

پلان استراتیژیک پوهنتون جوزجان **1399**–**1403**

بنس إلى إلى المحاث

عنوان

1	مقدمه
2	تاريخچهٔ مختصر
4	گراف (1)، ساختار تشکیلاتی پوهنتون جوزجان
5	گراف (2)، تعداد کارمندان اداری با تفکیک بست های آنها
ک رتب علمی و جنسیت آنها	گراف (3)، تعداد اعضای کادر علمی پوهنتون جوزجان با تفکیک
و جنسيت آنها	گراف (4)، تعداد اعضای کادر علمی با تفکیک درجهٔ تحصیلی
ىنسىت آنها	گراف (5)، تعداد اساتید معرفی شده به بورسیه ها با تفکیک ج
7	بودجهٔ عادی
8	بودجهٔ انکشافی
ی بخش شبانه پوهنحی های مربوط پوهنتون جوزجان 9	گراف (6)، جذب محصلان و تعداد استادات در دیپارتمنت های
9	تجهیزات و امکانات موجود
10	زیرساخت های موجود
10	تعداد پوهنحی ها و دیپارتمنت های موجود
جان	گراف (7)، تعداد پوهنحی ها و دیپارتمنت های پوهنتون جوز ح
10	فعالیت های خدماتی
11	فعالیت های اکادمیک
13	فعالیت های تحقیقی
13	مقاطع تحصيلي
13	استراتیژی های موفق پلان قبلی
14	عوامل داخلی و خارجی در موفقیت استراتیژی های گذشته
14	عوامل داخلی و خارجی در ناکامی استراتیژی های گذشته
14	تحلیل SWOT
23	
23	
23	
23	ارزش ها
24	اهداف
24	1 . مدیریت و رهبری
24	
25	1.2 استقلال تبدال الدام ماد

26	3.1 مبارزه با فساد
26	4.1 ارزیابی و کنترول
	5.1 جلب و جذب مساعدت ها
	2. پروگرام اکادمیک
27	1.2 استخدام و تربیه کادرهای علمی
	گراف (8)، تعداد جذب اعضای کادر علمی مدنظر گرفته شده از سال 1399-1403
	گراف (9)، تعداد جذب کارمندان اداری و اجیر مدنظر گرفته شده از سال 1399-1403
	گراف (10)، تعداد استادان که در سال های (1399-1403) به بورسیه های تحصیلی دورهٔ ماستری و دوکتورا معرف
	3.2 ارایهٔ طرح، پیشبرد (اجرا) و رهبری امور تحقیقاتی
34	4.2 ارتقای سطح ظرفیت جهت کسب تصدیق کیفیت و اعتبار با تطبیق شیوه های درست ارزیابی خودی
35	5.2 بازبینی و انکشاف کریکولم های درسی
36	3 . دسترسی به تحصیلات عالی
36	1.3 جذب محصلان
37	2.3 ایجاد و توسعهٔ تسهیلات امور آموزشی و عملی برای محصلان
37	3.3 آماده ساختن، تجدید و انکشاف مواد درسی
	4.3. ارائه خدمات آموزشی به وسیلهٔ فناوری های جدید
40	5.3 توسعهٔ زیر ساخت تکنالوژی معلوماتی
40	6.3. هموار و آماده سازی بستر مناسب برای تدریس
41	7.3 ارایهٔ خدمات صحی، صحت روانی و کاریابی
41	8.3. آشنا ساختن محصلان جديدالشمول به محيط پوهنتون
42	4 زيرساخت ها
42	1.4 تهیه و تجهیز صنوف درسی، کتابخانه و لابراتوارها
43	2.4 میدان های ورزشی
44	3.4 توسعهٔ ساحات سبز و بهبود محیط زیست
44	4.4 اعمار ساختمان های رهایشی برای استادان و کارمندان اداری
45	پلان عملیاتی پوهنتون جوزجان در سال 1399
59	پلان عملیاتی پوهنتون جوزجان در سال 1400
71	پلان عملیاتی پوهنتون جوزجان در سال 1401
83	پلان عملیاتی پوهنتون جوزجان در سال 1402
96	پلان عملیاتی پوهنتون جوزجان در سال 1403
108	

پیشگفتار

پیشرفت ها و انکشافات درعرصه های مختلف زندگی انسانها در جوامع و جغرافیای متفاوت مرهون طرح پلان های دقیق و پلانگذاری های بموقع، جهت دستیابی به اهداف از قبل تعیین شده بوسیلهٔ افراد متخصص، مجرب و رهبران با درایت، می باشد.

ارزش و اهمیت پلان های استراتیژیک زمانی برملا می شود؛ تا جنبه های تطبیقی آن با بررسی های دقیق و همه جانبهٔ وضعیت فعلی و دورنمای انکشاف هریکی از واحد های جداگانهٔ که روی آن قرار است سرمایه گذاری شود، برجسته و بادرنظرداشت سطح ظرفیت و امکانات قابل دسترسی دربخشی بگونهٔ مجزا گنجانیده شده و درنهایت سبب حصول نتایج متوقعه و مثبت گردد.

حین تدوین پلان استراتیژیک پوهنتون جوزجان پیوسته تلاش براین بوده؛ تا همهٔ موارد مهم بعد از بررسی وضعیت موجود، چگونگی فراهم آوری امکانات بعدی در مطابقت به نیاز های مبرم و اساسی و همچنان هماهنگ ساختن جنبه های تطبیقی آن با استراتیژیک پلان وزارت محترم تحصیلات عالی کشور، پالیسی های دولت، موسسات و ارگانهای همکار (تمویل کننده)، نظربه سیر صعودی انکشافات معاصر درتمام زمینه ها بشمول؛ تولید، ترویج و ارایه دانش، تربیهٔ متخصصین مسلکی و عرضهٔ خدمات علمی-تحقیقی، مشخص گردیده و شامل ساخته شود. لذا انتظار می رود پلان آماده شدهٔ حاضر در کسب اعتماد مراجع با صلاحیت تامین کنندهٔ بودجه مصرفی و حمایت کنندهٔ های معنوی(دولتی و خصوصی) و کافهٔ مردم افغانستان کامیاب بدر آمده و همینگونه درجهت یابی امور قابل اجرا کمک شایان و ارزنده نماید، تا باشد بستر تطبیق هربخش آن، در تداوم زمان بگونهٔ سهل هموار گردد.

قابل یاد آوری می دانم؛ که این پلان نتیجه فعالیت های (تشخیص، مطالعه و بررسی واقعی موارد مهم و حیاتی) هیئت رهبری، اساتید با درایت، کارمندان مجرب و محصلان مستعد پوهنتون جوزجان بوده، که با جمع آوری معلومات دقیق، بکارگیری دیدگاه های جدید و انکشافی، دریافت فیدبک های اصلاحی-انتقادی و راه اندازی چندین نشست کاری(تدویر جلسات)، طرح، ترتیب، تهیه و تکمیل گردیده است. بناً بجا خواهد بود تا از همهٔ دست اندرکاران، خصوصاً تیم اختصاصی موظف قدردانی نموده، اظهار سپاس و امتنان نمایم.

پوهندوی دیپلوم انجنیر مسعود حقبین رئیس پوهنتون جوزجان تجارب حاصلهٔ پلان گذارن مؤفق حاکی از آن است، که جهت توسعه و انکشاف بخش های مختلف حیاتی در جوامع بشری، خصوصاً عرصه های علمی-تخنیکی و همچنان غرض رسیدن به اهداف عمدهٔ تطبیق برنامه ها در جهان معاصر، تهیه، آماده ساختن و داشتن پلان های کارا و نتیجه بخش، ارزشمند و ضروری پنداشته میشود. اگر اهداف به اساس پلان دقیق و سنجیده شده طرح ریزی و تعیین گردیده باشد منتج به کارآیی سودمند و دوامدار خواهد بود. تعیین بموقع اهداف بخاطر شناسایی مبرمیت و رفع نیاز ها در موجودیت توانمندی و ظرفیت ها، جستجوی راهکار ها و شیوه های دستیایی به آن با توجه به موقعیت مکانی، شرایط حاکم زمانی و همچنان محترم شمردن تمام مصلحت ها، از جملهٔ پیش نیاز های عمدهٔ موارد مهم تطبیقی قسمت های مختلف مد نظر گرفته شده در همهٔ پلان های موفق و یا برنامه های راهبردی مطمئین عرصه های حیاتی جامعهٔ بشری، محسوب میشود.

موجودیت پلان کارا و برنامه های منظم علمی-تدریسی در تمام نهاد های تحصیلی حتمی است. پوهنتون جوزجان با در نظرداشت پیشرفت های علمی-تخنیکی معاصر، مصمم است تا همیشه بمنظور تربیهٔ کادر های مسکلی جوابگو به خواست های مارکیت کار و تامین نیاز سکتور های دولتی و خصوصی تلاش نموده و از این طریق در رُشد بنیهٔ اقتصاد ملی و انکشاف ظرفیت ها در جامعهٔ افغانی سهم فعالی داشته باشد. از اینرو مسئولین امور این نهاد تحصیلی بخاطر انسجام بهتر همهٔ فعالیت های قابل اجرا و رسیدن به اهداف مطروحه با مسئولیت پذیری، ضرورت ایجاب تدوین و آماده سازی پلان جامع استراتیژیک خود را بیشتر از پیش درک کرده و در نهایت پلان حاضر تهیه، ترتیب و تکمیل کرده اند. در این پلان همهٔ فعالیت های مورد نظر و راهکار های تطبیقی آن با توجه به چگونگی شرایط انکشافی در پنج سال آینده (1399-1403)، بتأسی از پالیسی های موجوده در استراتیژی ملی و برنامه های راهبردی وزارت تحصیلات عالی بگونهٔ واضیح گنجانده شده است.

این سومین پلان استراتیژیک پوهنتون جوزجان میباشد، که قرار است تطبیق شود. پلان قبلی نسبتا موفقانه عملی شده و این نهاد تحصیلی در چندین سال گذشته در بخش های نوسازی و بازسازی (تعمیر های تدریسی پوهنحی ها، لیلیه، اسفالت سرک های داخل و خارج محوطهٔ پوهنتون)، تجهیز لابراتوار ها، ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی، تجدید و انکشاف کریکولم های درسی و تطبیق پروگرام های مهم حمایت از پوهنتون ها و انکشاف نیروی بشری، دست آورد های ملموسی داشته است. اما در حصهٔ ارتقای کیفیت تدریس، طرح، اجراء، راهنمایی و رهبری

تحقیقات علمی، جنب مساعدت های مالی و جلب همکاری های اکادمیک، پیشرفت های چشمگیری نداشته است و انتظار میرود بمثابهٔ یک نهاد تحصیلی پیشگام (پوهنتون جوزجان) در همهٔ عرصه ها طی پنج سال آینده ضمن کسب اعتماد و پشتبانی مقامات ذیصلاح، تمویل کننده های مالی و همهٔ مردم کشور، به این مأمول نیز، دست یابد.

تاريخچهٔ مختصر

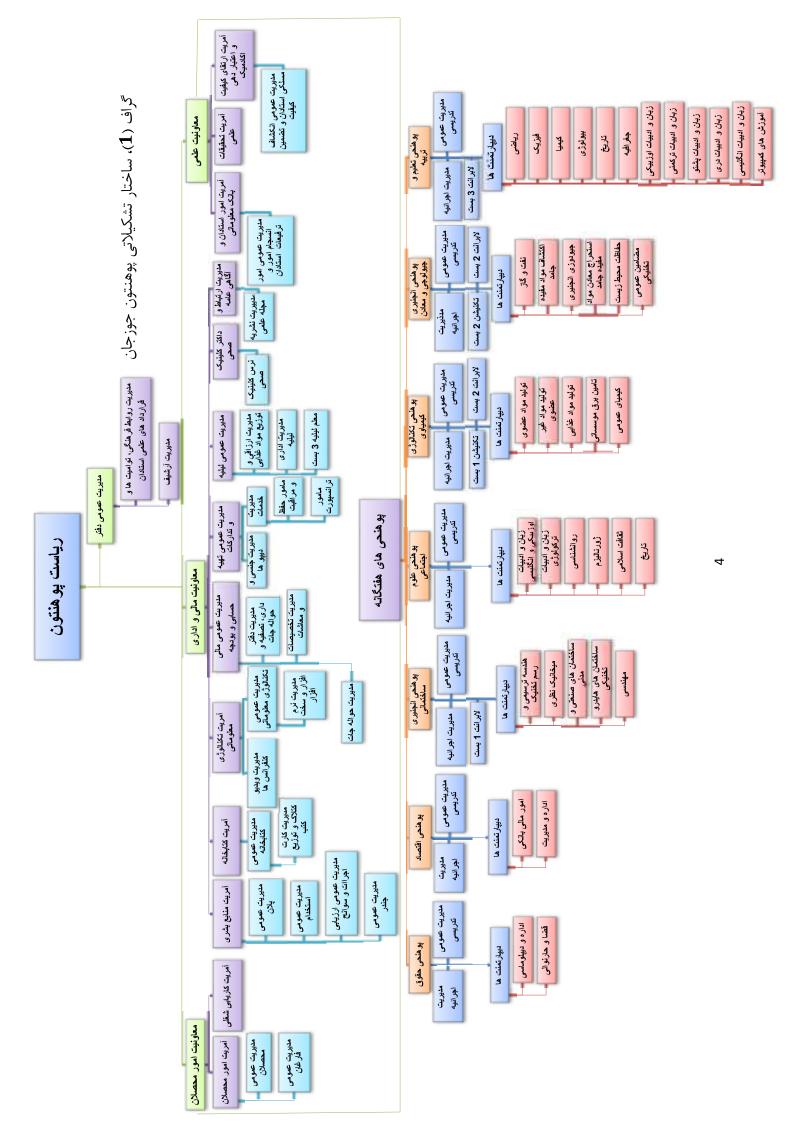
پوهنتون جوزجان در ولایت جوزجان به اساس نیازمندی های مبرم جامعه، سعی و تلاش فرهنگیان و علم دوستان در سال 1366 برای نخستین بار تحت نام مؤسسهٔ عالی تربیهٔ معلم تأسیس و در ادامه با ارتقا به سطح مؤسسات تحصیلات عالی در دو بخش و تشکیل جداگانه زیر عناوین؛ انستیتوت معادن و صنایع میرزا اولوغ بیک و انستیتوت پیداگوژی میرعلی شیر نوایی از سال 1373 بدینسو رسماً غرض تربیهٔ انجینران جوان و معلمان مسلکی با سویهٔ لیسانس فعالیت داشته، که در ماه حوت 1380 به اساس تصمیم مقام محترم وزارت تحصیلات عالی کشور هر دو انستیتوت با هم ادغام و تا سال 1387 تحت رهبری، اداره و شهرت واحد؛ به انستیتوت تحصیلات عالی جوزجان، تغییر نام و فعالیت کرد. با تداوم کار های علمی، تدریسی و تحقیقی و در ضمن بلند بردن ظرفیت های اعضای کادر علمی و توسعهٔ زیر بنا ها و به همین منوال تشریک مساعی هیئت رهبری و عموم منسوبین این کانون علمی در سال 1387 به پوهنتون موزجان ارتقاً نمود.

ساحهٔ پوهنتون جوزجان (87) جریب زمین را احتوا می نماید، که دارای قباله ی رسمی از مقامات ذیصلاح دولت ج.ا.ا بوده ، در حال حاضر پوهنتون جوزجان دارای 7 پوهنحی و 39 دیپارتمنت فارغده و غیر فارغده، که به نوبت در ذیل می آید، می باشد:

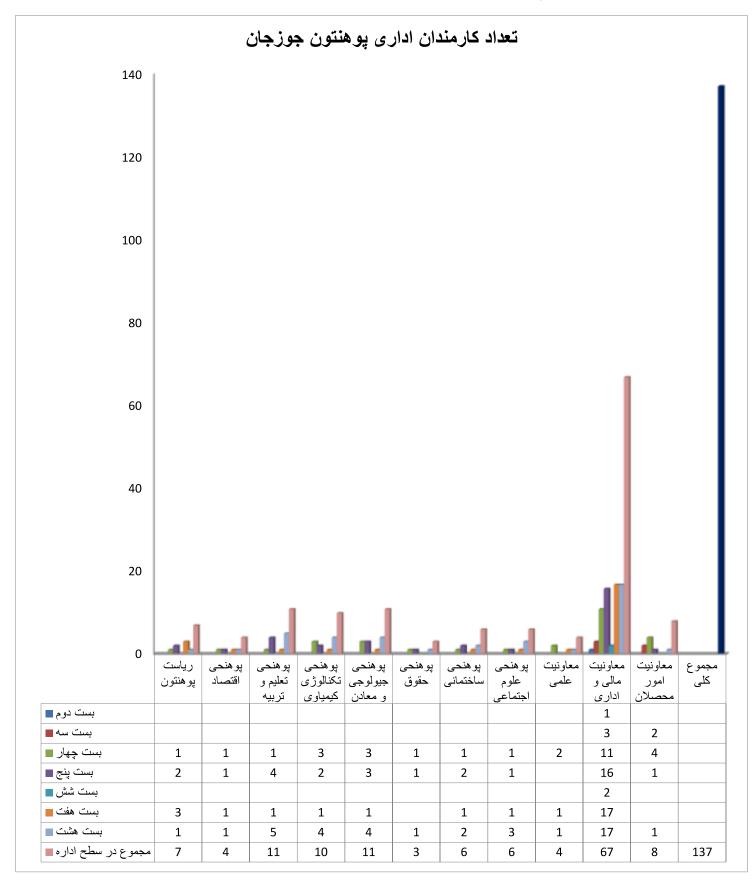
- پوهنحی انجنیری ساختمانی با دیپارتمنت های؛ هندسه ترسیمی و رسم تخنیک، میخانیک نظری، ساختمان های صنعتی و مدنی، ساختمان های هایدروتخنیکی و مهندسی
- پوهنحی تکنالوژی کیمیاوی با دیپارتمنت های؛ تولید مواد عضوی، تولید مواد غیر عضوی، تولید مواد غذایی، برق و کیمیای عمومی
 - پوهنحی جیولوجی ومعادن با دیپارنمنت های؛ نفت و گاز، اکتشاف مواد مفیدهٔ جامد، جیودیزی انجنیری، استخراج معادن مواد مفیدهٔ جامد، حفاظت محیط زیست و مضامین عمومی تخنیکی
 - پوهنحی اقتصادی با دیپارتمنت های؛ امور مالی بانکی، منجمنت و اداره و تشبثات
 - پوهنحی حقوق با دیپارتمنت های؛ اداره و دیپلوماسی، قضا و حارنوالی

- پوهنحی علوم اجتماعی با دیپارتمنت های؛ زبان و ادبیات اوزبیکی، زبان و ادبیات ترکی، تاریخ، روانشناسی، ژورنالیزیم و ثقافت اسلامی
- پوهنحی تعلیم وتربیه با دیپارتمنت های؛ ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، تاریخ، جغرافیه، زبان و ادبیات اوزبیکی، زبان و ادبیات ترکمنی، زبان و ادبیات پشتو، آموزش کمپیوتر، زبان و ادبیات دری و زبان و ادبیات انگلیسی

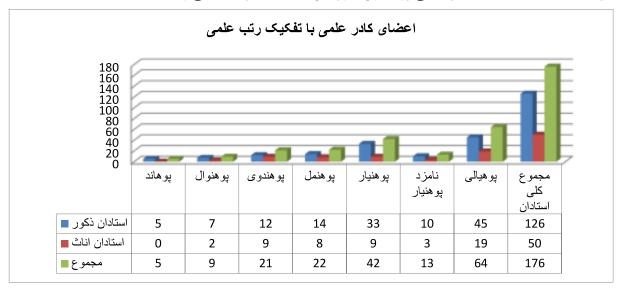
در پوهنتون جوزجان به اساس احصائیهٔ اخیر سال 1397 به تعداد 7479 تن محصل اناث و ذکور مصروف فراگیری دانش بوده، که توسط 176 تن از اساتید ذکور و اناث، با رتب علمی پوهیالی تا پوهاند و درجهٔ تحصیلی، لیسانس ماستر و دوکتورا، تدریس می گردند.



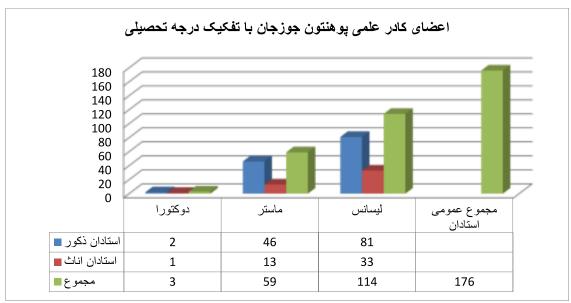
گراف (2)، تعداد کارمندان اداری با تفکیک بست های آنها



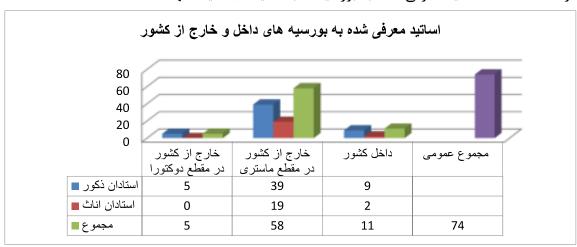
گراف (3)، تعداد اعضای کادر علمی پوهنتون جوزجان با تفکیک رتب علمی و جنسیت آنها



گراف (4)، تعداد اعضای کادر علمی با تفکیک درجهٔ تحصیلی و جنسیت آنها



گراف (5)، تعداد اساتید معرفی شده به بورسیه ها با تفکیک جنسیت آنها



بودجة عادي

پلان مالی بودجوی پنج سالهٔ (1399–1403) مدیریت عمومی مالی، حسابی و بودجهٔ پوهنتون جوزجان:

1. در باب (21) کتگوری (2) بخش معاشات در طی سال مالی 1398 برویت تشکیل منظور شده جهت اجرای معاشات استادان، کارمندان و کارکنان خدماتی با در نظرداشت افزودی معاشات اعضای کادر علمی مبلغ /107900000- یکصدو هفت میلیون و نهصد هزار افغانی میباشد. همچنان قابل تذکر است که مطابق تشکیل منظور شدهٔ سال مالی 1398 نظر به نیازمندی ها و ضروریات؛ در طی سال مالی 1399 ده اعشاری چهل فیصد (10,40) تزئیدی ، در سال مالی 1400 هشتادوهشت فیصد(36،8) نویسد تزئیدی، در سال مالی 1401 چهار اعشاری هشتادوهشت فیصد(4،88) تزئیدی، در سال 1402 دو اعشاری سی و شش فیصد(36, 2) تزئیدی و در سال مالی 2،30) در تشکیل و بودجهٔ عادی در نظر گرفته شده است.

- 2. در باب (22) کتگوری (2) اجناس و خدمات مبلخ /5000000 پیشبرد امور شعبات اداری پوهنحی های هفتگانه مواد مورد ضرورت از قبیل قرطاسیه باب، تجهیبزات دفتری، سفریه های داخلی، لیوازم منیزل و آشیپزخانه، البسه، کتب، میواد تعلیمی(تحصیلی) و تفریحی، محروقات شعبات اداری و سایر نیازمندی ها تحت اجرا قرار میگیبرد. بنیا بخیاطر بهبود و بهتر شدن امور شعبات اداری و پوهنحی های محترم با در نظرداشت تزئیدی در تشکیل سال های مالی (1399-1403) ایجاد پوهنحی های جدید و جذب محصلان جدیدالشمول در طی سال مالی 1399 بیست و پنج(25) فصید، در سالی مالی 1400 سی(30) فیصد، در سال مالی 1402 سی و هشت (38) فیصد و در سال مالی 1401 چهل و دو (42) فیصد تزئیدی در نظر گرفته شده است.
- 3. در باب (22) کتگوری (3) بخش عام المنفعه مبلغ /2500000 دو میلیون و پنجصد هرزار افغانی طی سال مالی 1398 جهت اجرای حواله های صرفیه برق، خدمات شاروالی، آب رسانی، مصارف پستی و مخابرات تحت اجرأ قرار میگیرد. بنا مطابق نیازمندی طی سال 1399 نبود فیصد (90) تزئیدی، در سال 1401 هفتاد و دو فیصد (72)، در سال مالی 1401 شصت و پینج فیصد (65)، در سال 1402 پنجاه و هشت(58) فیصد و در سال 1403 پنجاه و دو فیصد (52) با در نظرداشت افزایش صرفیه برق و سایر خدمات تزئیدی در بودجه عادی در نظر گرفته شده است.

4. در باب (22) کتگوری (4) غذا، غیر معاشات مبلغ /40000000 چهل میلیون افغانی در طی سال مالی 1398 در نظر گرفته شده که مبلغ متذکره جهت اجرای بدل اعاشه و اباتهٔ تعداد (3206) تن محصل و تعداد (724) تن محصل شامل لیلیه کافی و بسنده نبوده بنا با در نظرداشت کمبود تخصیص در طی سال مالی 1398 و ازدیاد محصلان؛ طی سال مالی 1401 نبود و شش فیصد(96)، طی سال مالی 1400 سی و دو فیصد (32)، در سال مالی 1401 بیست و چهار فیصد و در سال مالی 1402 بیست و هشت (28) فیصد و در سال مالی 1403 هژده فیصد (18) تزئیدی در نظر گرفته شده است.

5. در باب (22) کتگوری (5) بخش ترمیمات حفظ و مراقبت طی سال مالی 1398 مبلیغ
ا/600000 ششصد هزار افغانی جهت اجرای حواله های بخش ترمیمات و حفظ و مراقبت از زیر بنا ها و تجهیزات ساختمانی، ترانسپورتی، مخابراتی، مولد انرژی، ترمیمات تجهیزات دفتر و کمپیوتر و تهیهٔ سیستم توزیع آب تحت اجرا قرار میگیرد. بنا با در نظرداشت امور بهتر ترمیمات در سال مالی 1400 شصت و دو فیصد (66)، در سال مالی 1400 شصت و دو فیصد (65)، در سال مالی 1402 چهل و دو فیصد (45)، در سال مالی 1402 چهل و دو فیصد (45) و در سال مالی 1403 سی و هشت فیصد (38) در بودجهٔ عادی تزئیدی در نظر گرفته شده است.

بودجة انكشافي

پلان بودجوی پنج سالهٔ مالی 1399 الی 1400 بخش شبانه پوهنحی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان:

معاشات بخش شبانه پوهنحی تعلیم و تربیه

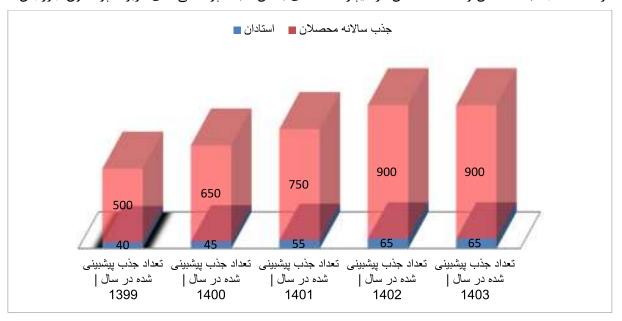
در سال 1398 در پوهنحی تعلیم و تربیهٔ پوهنتون جوزجان شش دیپارتمنت (ریاضی، فیزیک، کیمیا، تاریخ، جغرافیه و بیولوژی) در بخش شبانه با منظوری وزرات محترم تحصیلات عالی فعالیت دارد و پوهنتون جوزجان در نظر دارد تا در سال 1399 بر علاوهٔ بخش های موجودهٔ پوهنحی تعلیم و تربیه، رشته های شبانه مربوط به پوهنحی علوم اجتماعی و جیولوجی و معادن را نیز توسعه دهد، چنانچه منظوری فعالیت دیپارتمنت ادبیات اوزبیکی فاکولته علوم اجتماعی اخیر مواصلت ورزیده، که عملا در سال 1399 آغاز به کار مینماید. همینگونه در سال 1400 رشته های فاکولته تکنالوژی کیمیاوی و در سال 1401 بخش شبانه دیپارتمنت های پوهنحی حقوق و اقتصاد بعد از اخذ منظوری آغاز به کار خواهد کرد. به همین ترتیب در سال 1402 و جوزجان ضمن کسب اجازهٔ فعالیت، اضافه میگردد.

جدول شماره (1)، پلان پنج ساله بودجه انکشافی بخش شبانه پوهنحی های مربوطه پوهنتون جوزجان

ملاحظات	1403	1402	1401	1400	1399	باب/سال
	5200000	5200000	4400000	3600000	2400000	معاش استادان در سال

تعداد استادان و محصلان بخش شبانه پوهنحی های پوهنتون جوزجان براساس دیپارتمنت های منظور و پیشبینی شده:

گراف (6)، جذب محصلان و تعداد استادان در دیپارتمنت های بخش شبانه پوهنحی های مربوط پوهنتون جوزجان



تجهیزات و امکانات موجود

- مرکز تکنالوژی معلوماتی با 20 پایه کمپیوتر (فعال) و خدمات انترنتی برای استادان و محصلان
 - مركز ارائة خدمات كاريابي براي محصلان
 - لابراتوار های کیمیا، بیولوژی و فزیک پوهنحی تعلیم وتربیه
- لابراتوار ها برای دیپارتمنت های جیولوجی، تفحص و اکتشاف معادن مواد مفیدهٔ جامد، نفت و گاز و جیودیزی انجنیری پوهنحی جیولوجی و معادن
 - لابراتوار تولید مواد عضوی و غیر عضوی پوهنحی انجنیری تکنالوژی کیمیاوی
 - لابراتوار های تست مقاومت مواد ساختمانی در پوهنحی ساختمانی
 - کتابخانهٔ با داشتن 10000 جلد کتاب در رشته های مختلف، مجله و ژورنال های علمی
 - موجودیت کلینک حقوقی
- وسایط ترانسپورتی که خدمات ترانسپورتیشن را برای محصلان معیوب و بی بضاعت ارائه میکند

زیرساخت های موجود

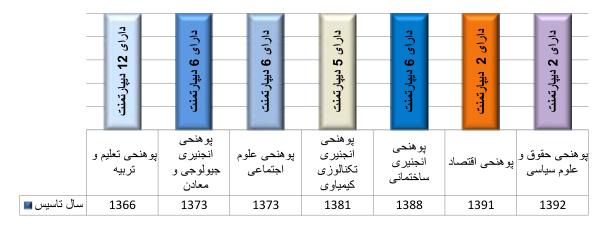
- یک بـلاک تدریسـی 5 منزلـهٔ در حـال تکمیـل، چهـار بـلاک تدریسـی دو منزلـه، 10 بـلاک تدریسـی ک منزله تدریسی یک منزله
 - دو باب لیلیه نسوان، یک باب لیلهٔ ذکور
 - دو باب تعمیر اداری
 - مسجد شریف برای ذکور و نمازخانه برای قشر اناث
 - میادین ورزشی فوتبال و والیبال

تعداد یوهنحی ها و دییارتمنت های موجود

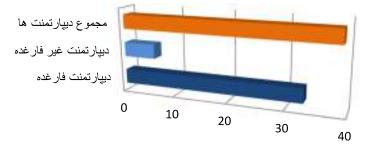
پوهنتون جوزجان دارای هفت پوهنحی و 33 دیپارتمنت فارغده و 6 دیپارتمنت غیر فارغده می باشد.

گراف (7)، تعداد پوهنحی ها و دیپارتمنت های پوهنتون جوزجان

یوهندی های هفتگانه یوهنتون جوزجان



دییارتمنت ها



	ديپارتمنت فارغده	ديپارتمنت غير فارغده	مجموع ديپارتمنت ها
ديپارتمنت ها	33	6	39

فعالیت های خدماتی

- تدریس، راهنمایی و اجرای پراکتیک های تعلیمی و تولیدی (قبل از دیپلوم)
 - تدویر برنامه های آموزشی کمپیوتر، کار آموزی برای محصلان
 - ارائهٔ خدمات مربوط به لیلیه برای محصلان ذکور و اناث
 - ارائهٔ خدمات کانتین
 - ارائهٔ خدمات تکنالوژی معلوماتی و کتابخانه

فعالیت های اکادمیک

پوهنتون جوزجان پیوسته تلاش ورزیده است، تا برنامه های علمی-تحصیلی خود را در مطابقت به پروگرام های تدریسی و اکادمیک پوهنتون های با اعتبار ملی و بین المللی عیار نماید. برنامه های تحصیلی هر رشتهٔ فارغده موجود بوده، که نیازمندی ها برای فراغت آن بصورت روشن و واضح در اسناد دفتری هر شعبه بیان گردیده است.

قبل از اخذ منظوری ارائهٔ فعالیت در تمام رشته های که قرار است ایجاد شود، نظریات و پیشنهادات؛ استادان، محصلان، کار آفرین ها و استخدام کننده گان، متخصصین، مراجع ذیعلاقه و ذینفع (در مارکیت کار) پیرامون ضرورت تاسیس، تهیه و ترتیب پلان های تحصیلی و دیپارتمنت های موجود در رابطه به بازنگری نصاب تحصیلی دیپارتمنت ها در مطابقت با موازین ملی و بین المللی و مسلکی جمع آوری و بریاست محترم برنامه های علمی وزارت تحصیلات عالی ارسال گردیده است.

تدریس در همهٔ رشته های فارغده پوهنحی های مختلف پوهنتون جوزجان به سیستم کریدیت بوده که با استفاده از شیوه های جدید و تکنالوژی معاصر صورت می گیرد.

کنفرانس های علمی استادان و محصلان سمستر وار در سطح پوهنتون جوزجان تدویر می گردد و همچنان سمینارها و ورکشاپ های آموزشی- تقویتی جهت ارتقای ظرفیت ها در موضوعات مختلف با همکاری دفاتر محترم GIZ, HEDP, USWDP, در پوهنتون جوزجان بر گزار گردیده است.

راهنمایی پراکتیک های تعلیمی و تولیدی (قبل از دیپلوم) محصلان در فابریکات خواجه گوگردک، جرقدوق، سمنت غوری بغلان، کود برق مزار شریف، ادارهٔ نورم و استندرد، شرکت خصوصی CNG، معادن زغال سنگ پلخمری، نفت انگوت سرپل، تأسیسات کنترول کیفیت بندر آقینه و شرکت های ساختمانی صورت گرفته است.

دستآورد های محصلان ازطریق ایراد کنفرانس ها، اجرای پروژه های صنفی، وظایف خانگی، ارزیابی روزانه، اخذ امتحانات وسط سمستر و نهائی، اجرای پراکتیک های تعلیمی و تولیدی (قبل از دیپلوم) مورد ارزیابی قرار گرفته است.

داشتن سویهٔ تحصیلی بلند اعضای کادر علمی یکی از عوامل اساسی در تثبیت توانمندی جهت ارائهٔ خدمات علمی – تدریسی و موجودیت ظرفیت بلیسند اکادمیک محسوب می گردد. در این پوهنتون فرصت های لازم برای اعضای کادر علمی، غرض ادامهٔ تحصیل در دوره های ماستری و دوکتورا مهیا می شود.

توافق نامه همکاری میان پوهنتون جوزجان و دفتر USWDP غرض جلب حمایت و مساعدت های که سبب ارتقای ظرفیت علمی و اکادمیک، اعضای دیپارتمنت نفت و گاز میشود، به امضا رسیده است. همینگونه دفتر محترم GIZکشور دوست آلمان و دفتر لیپسا با پوهنحی حقوق این پوهنتون در بخش علمی و تدریسی همکاری دارند.

پروتوکول های توأمیت با پوهنتون تگزاس امریکا، پوهنتون ملی تاجکستان، پوهنتون مخدوقلی کشور ترکمنستان، انستیتوت یونس ایمره کشور دوست ترکیه عقد گردیده است. بر بنیاد عقد قرارداد توأمیت با انستیتوت یونس ایمره، آن انستیتوت با دیپارتمنت های زبان و ادبیات اوزبیکی و ترکمنی در بخش های علمی همکاری نموده همچنان یک کتابخانه را جهت استفادهٔ استادان و محصلان در دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی ایجاد و تجهیز کرده است. همینگونه پروتوکول های توأمیت و همکاری بین پوهنتون جوزجان و پوهنتون پولی تخنیک کابل، پوهنتون بلخ و پوهنتون فاریاب نیز جهت تحکیم روابط متقابل علمی، امضاء گردیده است. پوهنتون جوزجان با اکثر پوهنتون های کشور مانند پوهنتون کابل، پوهنتون تعلیم وتربیهٔ شهید استاد ربانی، روابط علمی و اکادمیک را برقرار نموده است، که پوهنتون های مشترک علمی، نهاد تحصیلی در بخش تجدید و انکشاف کریکولم های درسی، تدویر کنفراس های مشترک علمی، همکاری می نماید. ریاست های؛ تصدی فابریکات کود و برق، تصدی افغان گاز، تصدی سمنت همکاری می نماید. ریاست های؛ تصدی فابریکات کود و برق، تصدی افغان گاز، تصدی سمنت غوری، محکمهٔ جوزجان و آمریت هایدرو کاربن های سمت شمال، قوماندانی امینه، پوهنتون جوزجان را در اجرای پراکتیک های تعلیمی و تولیدی (قبال از دیپلوم) محصلان، یاری

در سالهای اخیر تعداد قابل ملاحظهٔ کُتب مورد ضرورت پوهنحی های هفت گانهٔ پوهنتون خریداری و از طریق کتابخانه بدسترس استادان و محصلان قرار داده شده است. همچنان تعدادی از کُتب در رشته های مختلف توسط محصلین و موسسات خارجی به کتابخانه پوهنتون مساعدت گردیده است.

فعاليت هاى تحقيقي

پوهنتون جوزجان به انجام کارهای تحقیقی هدفمند و موثر متعهد است. اعضای کادر علمی پوهنتون جوزجان مقالات علمی و تحقیقی شان را در مجلهٔ علمی جوزجانان پوهنتون و مجلات علمی سایر پوهنتون های کشور به چاپ میرسانند. همچنان تعدادی از کُتب درسی جهت رفع نیازمندی های دیپارتمنت ها در سطح پوهنتون تألیف و ترجمه گردیده است. استادان مطابق پلان درسی و مفردات مضامین لکچر نوت ها را ترتیب و از آن در امور پیشبرد دروس روز مره خویش استفاده می نمایند. استادانیکه در حصهٔ اجرای فعالیت مربوط به دیپارتمنت، تدریس و آموزش با کیفیت از خود ابتکار و شایستگی نشان داده مورد تشویق هیئت رهبری قرار گرفته اند. برای ارتقای سطح آگاهی اعضای کادر علمی ورکشاپ های تقویتی و سمینار های علمی دایر گردیده است.

مقاطع تحصيلي

برنامـهٔ تحصـیلی رشـته هـای فارغـده پوهنتـون جوزجـان تـا فعـلاً بـه سـویهٔ لیسـانس بـوده و در آینده تطبیق پروگرام های ماستری در این پوهنتون عملی خواهد شد.

استراتیژی های موفق پلان قبلی

برنامه های که در پلان ستراتیژیک قبلی پوهنتون جوزجان (1393–1397)، نسبتاً مؤفقانه تطبیق شده و همینگونه راهبردهای قبلاً تعیین شدهٔ نتیجه بخش قابل مکثی که می توان از آن نام برد، عبارت اند از؛ انسجام نسبی فعالیت های علمی-تدریسی (ایجاد دیپارتمنت ها و پوهنحی های جدید، تطبیق کریکولم های درسی منظور شده، تطبیق سیستم کریدت در تمام رشته ها، اعزام عدهٔ از استادان به پروگرام های ماستری و دوکتورا، ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان با تدویر سمینارها و ورکشاپ ها، اجرای تحقیقات علمی توسط اعضای کادر علمی و محصلان، راه اندازی شیوه های ارزیابی خودی و ارتقای کیفیت، عقد پروتوکول های توأمیت علمی با تعداد انگشت شمار پوهنتونهای معتبر) و توسعهٔ زیر ساخت ها (اسفالت سرک های داخل و بیرون محوطهٔ پوهنتون، اعمار و بازسازی تعمیرهای تدریسی، لیلیه و اداری، توسعهٔ ساحهٔ سبز غرض بهبود محیط زیست)، است. اما این ستراتیژی ها و برنامه ها آنگونه که انتظار میرفت به کامیابی

های پیشبینی شده مقرون نبوده، تا باشد، در جهت کسب اعتبار علمی و ارتقای کیفیت استفادهٔ مؤثر بعمـل آید.

عوامل داخلی و خارجی در موفقیت استراتیژی های گذشته

عوامل عمدهٔ مؤفقیت ستراتیژی های قبلی را ایجاد و حفظ همآهنگی با عدهٔ مراجع، بشمول جوانب ذینفع و ذیعلاقه (وزارت تحصیلات عالی ج. ا. ا و مؤسسات همکار) بوسیلهٔ هئیت رهبری پوهنتون جوزجان و کاربرد شیوه های مدیریتی سالم و همچنان ترویج حسن همکاری توام با مسئولیت پذیری در بین منسبوبین، می سازد.

عوامل داخلی و خارجی در ناکامی استراتیژی های گذشته

عوامل بارز در نرسیدن به مؤفقیت ستراتیژی ها و ناکامی تطبیق کامل برنامه ها، عبارتند از؛ کمبود استادان در بعضی از دیپارتمنت ها، صنوف درسی، نبود تجهیزات لابراتواری در بیشتر شعبات تحصیلی، کمپیوتر لب ها در اکثریت مطلق پوهنحی ها، عدم دسترسی استادان و محصلان به انترنت با کیفیت و سریع، نبود و کمبود کتب تخصصی چاپ جدید به هر رشته در کتابخانه، نبود جمنازیوم ورزشی، معرفی محصلان بیشتر بدون در نظرداشت ظرفیت از طریق ریاست امتحانات کانکور به پوهنتون جوزجان، می باشد.

تحليل SWOT

استفاده از روش های مدیریت استراتژیک و تحلیل عوامل محیطی و داخلی، ما را کمک میکند تا وضعیت موجودهٔ هر نهاد را بهتر شناسایی و با برنامه ریزی دقیق (تعیین راهبرد کارا)، روی تمام فعالیت های اجرائی تصامیم مقتضی اتخاذ نموده و با پیاده سازی راهکار های که منحیث اسباب، در دستیابی به اهداف تعیین شده عمل مینماید با در نظرداشت چگونگی کسب معلومات موثق در رابطه به تغییرات محیطی، فراهم بودن فرصت ها، داشتن ظرفیت استفاده از قابلیت های داخلی و خارجی به حیث نقاط قوت و ضعف، ارتقای توانمندی در رویایی با تهدید ها، بگونهٔ هوشمندانه و پیگیرانه تلاش نمایم. بنابراین در ابتدا، جهت تدوین این پلان سعی شده است تا نقاط قوت و ضعف، فرصت و چالش ها بطور دقیق مشخص گردد. بدین ملحوظ غرض ترتیب لیستی از عوامل داخلی و محیطی جلسات پی در پی با مسئولین و مدیران پوهنتون جوزجان غرض ترتیب لیستی از دارنده از نقطه نظر اشتراک کننده گان نشست های کاری مورد ارزیابی قرار گرفته و سپس با استفاده از روش های مقایسوی و کاربرد نظریات کارشناسان پلان گذاری برانگیزنده های شاخص با توجه به اهمیت و کارآیی آنها طبقه بندی شود. از روش SWOT عمدتا برای تجزیه و تحلیل بازار، متقاضیان تحصیلات عالی، عملکرد رقبا، وضعیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه و متخصصان متقاضیان تحصیلات عالی، عملکرد رقبا، وضعیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه و متخصصان پلانگذری و همینگونه مسؤلین پوهنتون جوزجان ضمن در نظر گرفتن فرصت ها و تهدید های محیطی

استفاده بعمل آورده که محصول نهایی این ارزیابی منجر به آماده سازی جداول تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی (EFEM) و تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی (IFEM) گردیده و در نهایت بر اساس اطلاعات استخراج شده از ماتریس های بکار رفته، ماتریس SWOT استنتاج یافته است.

ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی **IFEM**: این ماتریس ابزاری میباشد که برای بررسی عوامل داخلی پوهنتون جوزجان در نظر گرفته شده است. با این ماتریس در واقع نقاط قوت و ضعف و همچنان قابلیت های واحد های این نهاد ارزیابی میگردد.

جدول شماره (2)، ماتریس (IFEM)، تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی پوهنتون جوزجان

	عوامل داخلی (قوت ها و ضعف ها)			
	قوت ها - Strengths	ضریب وزنی	امتياز وزنى	ضریب موزون
S1	موجودیت فضای مناسب و برنامه های منظم آموزشی و تحصیلی برای محصلان	0.014	3	0.042
S2	موجودیت تعداد از رشته های مورد نیاز جامعه	0.07	3	0.21
S 3	موجودیت مدیریت و رهبری سالم	0.07	4	0.28
S4	موجودیت نسبی زیرساخت ها	0.05	2	0.1
S 5	داشتن ارتباطات و بعضی توامیت ها با موسسات داخلی و خارجی	0.07	2	0.14
S6	موجودیت کادر ها به سویه ماستر و دکتورا	0.05	2	0.1
S7	بهبود عملكرد محصلان	0.015	3	0.045
S8	موجودیت بعضی از لابراتوارها در عدهٔ از رشته ها، کتابخانه، مرکز تکنالوژی معلوماتی	0.012	2	0.024
S9	ارائه تحصيلات عالى نسبتا با كيفيت	0.07	3	0.21
S10	موقعیت مناسب پوهنتون در شهر	0.016	3	0.048
S11	رعايت جندر	0.05	3	0.15
S12	موجودیت لیلیه های ذکور و اناث	0.05	2	0.1
	ضعف ها - Weaknesses			
W1	کمبود منابع مالی و بودجه	0.013	2	0.026
W2	کمبود اعضای کادر علمی در بعضی از دیپارتمنت ها	0.012	2	0.024
W3	عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی	0.07	2	0.14
W4	عدم دسترسی استادان به ژورنال های معتبر خارجی	0.018	2	0.036
W5	عدم موجودیت منابع مالی جهت پیشبرد فعالیت های تحقیقاتی	0.05	2	0.1
W6	عدم موجودیت مرکز نشرات در پوهنتون	0.07	2	0.14
W7	عدم موجودیت تعداد لازم لابرانت ها و لابراتوار های مجهز جهت پیشبرد دروس عملی در اکثر رشته های تحصیلی (خصوصا انجنیری)	0.08	2	0.16
W8	عدم فراهم آوری تسهیلات لازم آموزشی در بعضی از رشته ها	0.01	2	0.02
W9	نبود انترنت با ظرفیت بالا و پر کیفیت و عدم دسترسی محصلان و استادان با آن در اسرع وقت	0.09	2	0.18
W10	عدم موجودیت برنامه های ماستری و دوکتورا در سطح پوهنتون	0.05	2	0.1
	مجموع	1		2.37

ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی EFEM: در ماتریس ذیل عوامل تاثیرگذار پوهنتون جوزجان ابتدا شناسایی شده و سپس در قالب فرصت ها و تهدید ها از لحاظ اهمیت مورد ارزیابی و مورد سنجش قرار گرفته است.

جدول شماره (**3**)، ماتریس **EFEM**، تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی پوهنتون جوزجان

	عوامل خارجی (فرصت ها و تهدید ها)			
	فرصت ها - Opportunities	ضریب وزنی	امتياز وزنى	ضریب موزون
01 حم	حمایت وزارت محترم تحصیلات عالی از طرح ها و برنامه های علمی	0.1	4	0.4
02 حم	حمایت فرهنگی و اجتماعی مردم از تحصیلات عالی	0.09	3	0.27
03	امضای تفاهمنامه ها و عقد بعضی از قرارداد های توامیت های علمی با تعداد انگشت شمار موسسات داخلی و خارجی	0.13	2	0.26
04 تقاط	تقاضای محصلان به تحصیلات عالی	0.1	3	0.3
05 جلہ	جلب کمک های دوایر و موسسات حمایت کننده	0.011	2	0.022
06 موج	موجودیت فضای خوب و آرام درسی	0.09	2	0.18
07 افزا	افزایش تقاضا برای تحصیلات عالی در مقاطع لیسانس و ماستری	0.1	3	0.3
	تهدید ها - Threats			
T1 كم	کمبود نیروی متخصص (اساتید با درجهٔ عالی دوکتورا)	0.019	3	0.057
خە T2	دخالت های بیرونی در امور پوهنتون	0.015	3	0.045
3c	عدم موجودیت بودجهٔ کافی جهت رشد هرچه بیشتر فعالیت های علمی – فرهنگی	0.15	3	0.45
عده T4	عدم موجودیت استقلالیت مالی و اداری	0.015	4	0.06
T5	نبود امنیت و ثبات سیاسی	0.1	4	0.4
16	نبود شرایط توسعه و ارتباط کافی میان پوهنتون ها و موسسات (دولتی و خصوصی)	0.08	3	0.24
	مجموع	1		2.98

تطبیق و مقایسه

در این مرحله با استفاده از ماتریس SWOT میتوانیم انواع استرتیژی های ممکن را تعیین و انتخاب نمائیم. این ماتریس متشکل از یک جدول دارای مختصات دو بُعدی بوده که هر یکی از نواحی چهارگانهٔ آن نمایانگر یک عدهٔ از استراتیژی ها میباشد که به شرح ذیل توضیح میشود:

1. استراتیژی های تهاجمی (**SO**): راهبرد های حد اکثر استفاده از فرصت های محیطی را با بکار گیری نقاط قوت داخلی در یک نهاد نشان میدهد.

- 2. استراتیژی های محافظه کارانه (**WO**): راهبرد های استفاده از نیروی فرصت های محیطی برای جبران نقاط ضعف موجود در نهادرا بازگو م نماید.
- 3. استراتیژی های رقابتی (**ST**): راهبرد های استفاده از قوت های داخلی یک نهاد را برای جلوگیری از مواجه شدن با تهدید ها مشخص میکند.
- 4. استراتیژی های تدافعی (WT): راهبرد های است برای کاهش زیان های ناشی از تهدید ها و نقاط ضعف. نهادی که دارای نقاط ضعف داخلی بوده و با تهدید های محیطی روبرو است در وضعیتی مخاطره آمیز قرار خواهد داشت.

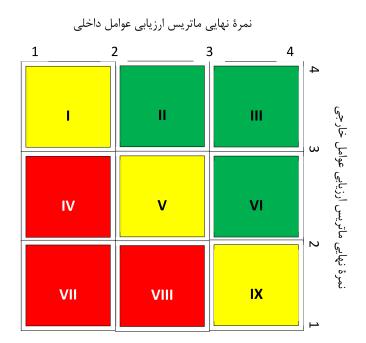
جدول شماره (**4**)، ماتریس **SWOT** – عوامل (داخلی و خارجی) پوهنتون جوزجان

نقاط ضعف – Weakness نقاط قوت - Strength 1. کمبود منابع مالی و بودجه 1. موجودیت فضای مناسب و برنامه های منظم 2. کمبود اعضای کادر علمی در بعضی از دیپارتمنت ها آموزشی و تحصیلی برای محصلان 3. عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی 2. موجودیت رشته های مورد نیاز جامعه عوامل داخلي 4. عدم دسترسی استادان به ژورنال های معتبر خارجی موجودیت مدیریت و رهبری سالم 5. عدم موجودیت منابع مالی جهت پیشبرد فعالیت های 4. موجودیت نسبی زیرساخت ها 5. داشتن ارتباطات و بعضى تواميت ها با موسسات 6. عدم موجودیت مرکز نشرات در پوهنتون داخلی و خارجی 6. موجودیت کادر ها به سویه ماستر و دکتورا 7. عدم موجودیت تعداد لازم لابرانت ها و لابرتوار های مجهز جهت پیشبرد دروس عملی در اکثر رشته های تحصیلی 7. بهبود عملکرد محصلان 8. موجودیت لابراتوارها در عدهٔ از رشته ها، کتابخانه، 8. عدم فراهم آوری تسهیلات لازم آموزشی در بعضی از رشته مركز تكنالوژى معلوماتي 9. نبود انترنت با ظرفیت بالا و پر کیفیت و عدم دسترسی 9. ارائه تحصیلات عالی با کیفیت 10. موقعیت مناسب پوهنتون در شهر محصلان و استادان به آن در اسرع وقت عوامل خارجي 10. عدم موجودیت برنامه های ماستری و دوکتورا در سطح 11. رعایت جندر 12. موجودیت لیلیه های ذکور و اناث استراتیژی های محافظه کارانه WO: استراتیژی های تهاجمی SO: فرصت ها - Opportunities 1. حمایت وزارت محترم تحصیلات عالی از طرح های علمی 1. (W1,W4,O1,O4) استراتیژی بهبود امور اکادمیک در (\$1,\$3,\$5,\$6,\$9,01,02,05,07) .1 عرضه خدمات علمی و تدریسی- آموزشی استراتیژی توسعه ظرفیت تولید و عرضه دانش و 2. حمایت فرهنگی و اجتماعی مردم از تحصیلات عالی 2. استراتیژی تمرکز بالای عملکرد نهاد و تاثیرات آن بر جامعه توسعه نهاد در سطح کشور، توسعه مهارت های 3. امضای تفاهمنامه ها و توامیت های علمی با تعداد انگشت شمار 3. استراتیژی افزایش مشارکت هیئت رهبری پوهنحی ها، خلاق و انعقاد تفاهمنامه ها و توامیت ها با موسسات داخلی و خارجی 4. تقاضای محصلان به تحصیلات عالی استاتید و محصلان در امور اکادمیک موسسات تحصیلی ملی و بین المللی 2. (\$2,\$4,\$7,\$10,03,04,06) استراتیژی 5. جلب کمک دوایر و موسسات حمایت کننده هماهنگی و یکپارچگی (داخلی=خارجی)، در زمینه 6. موجودیت فضای خوب و آرام درسی های نوآوری، توسعه امور داخلی غرض دستیابی به 7. افزایش تقاضا برای تحصیلات عالی در مقطع لیسانس و ماستری موفقیت های بیشتر و استفادهٔ فرصت های جدید و موثر غرض رشد سريع استراتیزی های تدافعی WT: استراتیژی های رقابتی ST: تهدیدات – Threats 1. (S1,S3,S5,T1, T6) استراتیژی تنوع در امور 1. (W1,W5,T4) استراتیژی ائتلاف و ادغام با سایر نهاد های 1. کمبود نیروی متخصص و متعهد (اساتید با درجهٔ عالی دوکتورا) 2. دخالت های بیرونی در امور پوهنتون 2. (W1,W10,T4) استراتیژی واگذاری و انحلال (\$1,\$4,\$6,T4) افزایش تولید محصول(تولید 3. عدم توجه به رشد کیفیت علمی و فرهنگی 3. (W1,W2,T1,T4,T6) استراتیژی عدم تغییر و ادامهٔ دانش و ازدیاد در تعداد جذب و فارغان) و کاهش 4. عدم موجودیت استقلالیت مالی و اداری حالت قبلي 5. نبود امنیت و ثبات سیاسی 3. (\$3,\$6,\$9,T6) استراتیژی فراهم سازی زمینه 6. نبود ارتباط كافي ميان پوهنتون ها و موسسات (دولتي-بیشتر برای افزایش متقاضیان و سفارشات بیشتر

ماتریس داخلی و خارجی (IE)

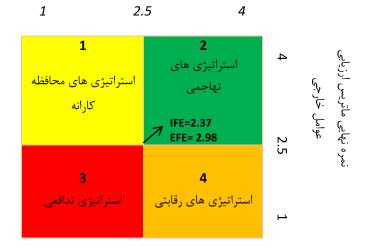
نظر به چهار دسته استراتیژی که قبلا در ماتریس SWOT توضیح داده شد و با بکارگیری ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و خارجی که بنام روش IE نیز یاد میشود، وضعیت کنونی پوهنتون را مقایسه می نمائیم سپس برنامه های اجرایی در آن اولویت بندی میگردد.

عوامل محيطي



عوامل محيطي

نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی



با توجه به ماتریس داخلی و خارجی (lE) فوق؛ برای پوهنتون جوزجان استراتیژی های تهاجمی انتخاب میشوند که عبارت اند از:

- 1. استراتیژی توسعه ظرفیت تولید و عرضه دانش و توسعه نهاد در سطح کشور، توسعه مهارت های خلاق و انعقاد تفاهمنامه ها و توامیت ها با موسسات تحصیلی ملی و بین المللی
- 2. استراتیژی هماهنگی و یکپارچگی (داخلی- خارجی)، در زمینه های نوآوری، توسعه امور داخلی غرض دستیابی به موفقیت های بیشتر و استفادهٔ فرصت های جدید و موثر غرض رشد سریع

جدول شماره (**5**)، تعیین اولویت استراتیژی ها بر اساس ابزار **QSPM** - پوهنتون جوزجان (عوامل داخلی)

استراتیژی دوم		استراتیژی اول			14
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضريب اهميت	عوامل داخلی ـ استراتیژی ها
				قوت ها:	
0,028	2	0,028	2	0,014	موجودیت فضای مناسب و برنامه های منظم آموزشی و تحصیلی برای محصلان
0,14	2	0,21	3	0,07	موجودیت رشته های مورد نیاز جامعه
0,28	4	0,28	4	0,07	موجودیت مدیریت و رهبری سالم
0,1	2	0,05	1	0,05	موجودیت نسبی زیرساخت ها
0,07	1	0,07	1	0,07	داشتن ارتباطات و بعضى تواميت ها با موسسات داخلى و خارجى
0,1	2	0,1	2	0,05	موجودیت کادر ها به سویه ماستر و دکتورا
0,045	3	0,045	3	0,015	بهبود عملکرد محصلان
0,024	2	0,024	2	0,012	موجودیت بعضی از لابراتوارها در عدهٔ از رشته ها، کتابخانه، مرکز تکنالوژی معلوماتی
0,21	3	0,21	3	0,07	ارائه تحصيلات عالى با كيفيت
0,032	2	0,048	3	0,016	موقعیت مناسب پو هنتون در شهر
0,15	3	0,15	3	0,05	رعایت جندر
0,1	2	0,1	2	0,05	موجودیت لیلیه های ذکور و اناث
					ضعف ها:
0,039	3	0,039	3	0,013	كمبود منابع مالي و بودجه
0,024	2	0,036	3	0,012	کمبود اعضای کادر علمی در بعضی از دیپارتمنت ها
0,21	3	0,21	3	0,07	عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی
0,072	4	0,072	4	0,018	عدم دسترسی استادان به ژورنال های معتبر خارجی
0,2	4	0,2	4	0,05	عدم موجودیت منابع مالی جهت پیشبر د فعالیت های تحقیقاتی
0,28	4	0,28	4	0,07	عدم موجودیت مرکز نشرات در پوهنتون
0,16	2	0,24	3	0,08	عدم موجودیت تعداد لازم لابرانت ها و لابراتوار های مجهز جهت پیشبرد دروس عملی در اکثر رشته های تحصیلی (خصوصا انجنیری)
0,03	3	0,03	3	0,01	عدم فراهم آوری تسهیلات لازم آموزشی در بعضی از رشته ها
0,18	2	0,18	2	0,09	نبود انترنت با ظرفیت بالا و پر کیفیت و عدم دسترسی محصلان و استادان با آن در اسرع وقت
0,2	4	0,2	4	0,05	عدم موجودیت برنامه های ماستری و دوکتورا در سطح پوهنتون
2,670		2,800		1	جمع

جدول شماره (6)، تعیین اولویت استراتیژی ها بر اساس ابزار QSPM - پوهنتون جوزجان (عوامل خارجی)

<i>ى</i> دوم	استراتیژ:		استراتیژی اول		
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	عوامل خارجی ـ استراتیژی ها
					فرصت ها:
0,4	4	0,4	4	0,1	حمایت وزارت محترم تحصیلات عالی از طرح ها و برنامه های علمی
0,27	3	0,27	3	0,09	حمایت فر هنگی و اجتماعی مردم از تحصیلات عالی
0,13	1	0,13	1	0,13	امضای تفاهمنامه ها و عقد بعضی از قرارداد های توامیت های علمی با تعداد انگشت شمار موسسات داخلی و خارجی
0,3	3	0,3	3	0,1	تقاضای محصلان به تحصیلات عالی
0,011	1	0,011	1	0,011	جلب کمک های دو ایر و موسسات حمایت کننده
0,27	3	0,27	3	0,09	موجودیت فضای خوب و آرام درسی
0,3	3	0,3	3	0,1	افزایش تقاضا برای تحصیلات عالی در مقاطع لیسانس و ماستری
0		0			تهدید ها:
0,057	3	0,057	3	0,019	کمبود نیروی متخصص (اساتید با درجهٔ عالی دوکتورا)
0,045	3	0,045	3	0,015	دخالت های بیرونی در امور پوهنتون
0,45	3	0,45	3	0,15	عدم موجودیت بودجه کافی جهت رشد هرچه بیشتر فعالیت های علمی - فرهنگی
0,045	3	0,045	3	0,015	عدم موجودیت استقلالیت مالی و اداری
0,3	3	0,4	4	0,1	نبود امنیت و ثبات سیاسی
0,24	3	0,32	4	0,08	نبود شر ایط توسعه و ارتباط کافی میان پوهنتون ها و موسسات (دولتی و خصوصی)
2,818		2,998		1	جمع

نتیجه گیری تحلیل با ابزار **QSPM**

با جمع بندی ماتریس کمی یا ابزار QSPM و اوسط ضرایب جذابیت؛ غرض انتخاب و تعیین استراتیژی جدول ذیل بدست میاید:

جدول شماره (7)، تعیین استراتیژی ها نسبت به عوامل داخلی و خارجی

اوسط نمرہ ھا	نمره جذابیت عوامل خارجی	نمره جذابیت عوامل داخلی	استراتیژی ها
2,899	2,998	2,800	1 . استراتیژی اول
2,744	2,818	2,670	2 . استراتیژی دوم

جدول شماره (6) نشان میدهد، که از جملهٔ دو استراتیژی مورد نظر، استراتیژی اول می تواند در حصهٔ ارتقا و توسعهٔ ظرفیت تولید محصول (دانش، اجرای کار های علمی و تحقیقی)، انکشاف مهارت ها، ایجاد شرایط برای خلاقیت و حصول حمایت مؤسسات ذیعلاقه و ذینفع با امضای تفاهمنامه ها با مؤسسات و کسب توأمیت های نهاد های معتبر اکادمیک داخلی و خارجی، پوهنتون جوزجان را کمک نماید، تا در سالهای بعدی این نهاد تحصیلی از حالت تهاجمی بدر آمده و وارد مرحلهٔ رقابتی شود.

تعیین اولویت استرتیژیک

برنامه	استراتیژِی	اولويت	شماره
 طرح پلان مبارزه با فساد برنامه های تطبیقی و عملی مبارزه با فساد افزایش روحیه پاسخگویی تهیهٔ گزارش اجراأت سالانه پوهنتون و ارائهٔ آن به مقام محترم وزرات تحصیلات عالی، مقام محترم ولایت و شورای ولایتی انعکاس دادن برنامه های پوهنتون به مردم اجراأت به موقع نظر به و تقاضای مراجعین و رسیدگی به مشکلات آنها ایجاد شرایط ارتباط و اعلام هماهنگی با مقام محترم وزارت تحصیلات عالی، موسسات همکار و شعبات مربوطه پوهنتون. تسریع روند کسب توامیت های پوهنتون های داخلی و خارجی و جلب کمک های موسسات همکار 	 افزایش پاسخگویی و شفافیت جلوگیری از بوروکراسی هماهنگی و ارتباطات موثر مشارکت در تصمیم گیری و تطبیق برنامه ها جلوگیری و مبارزه با انواع مختلف فساد در سطح پوهنتون. ایجاد شفافیت و کاهش کاغذ پرانی 	مدیریت و رهبری	1
 ایجاد پوهنحی های طب ، کمپیوتر ساینس و زراعت ایجاد دیپارتمنت های جدید فارغ ده در پوهنحی های موجوده مطابق تقاضای بازار کار ایجاد مقطع ماستری در پوهنحی های انجنیری انکشاف و بازنگری سالانه نصاب تحصیلی دیپارتمنت ها انکشاف و بازنگری سالانه نصاب تحصیلی دیپارتمنت ها تطبیق نصاب تحصیلی مقطع ماستری تطبیق نصاب تحصیلی تائید شده وزارت تحصیلات عالی فراهم سازی تسهیلات برای تطبیق نصاب تحصیلی استفاده از شیوه های جدید OBE و SCL در تدریس و استفاده از شیوه های جدید و ارتقای کیفیت در سطح آموزش تطبیق پروسهٔ ارزیابی خودی و ارتقای کیفیت در سطح پوهنتون کسب تصدیق نامه کیفیت و اعتبار نامه از مقام محترم وزارت تحصیلات عالی انکشاف ظرفیت ها جهت پیشبرد کار های تحقیقاتی ایجاد مرکز تحقیقات در سطح پوهنتون طرح و تطبیق پروپوزل های تحقیقی عقد تفاهمنامه های توامیت و همکاری با موسسات 	 ایجاد رشته های جدید ایجاد مقطع ماستری انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی بهبود کیفیت تدریس ارتقای کیفیت و اعتبار دهی انکشاف خدمات تحقیقی توامیت ها و تفاهمنامه ها ارتقای ظرفیت بلند مدت اساتید 	مديريت خدمات علمي و تحقيقاتي	2

داخلی و خارجی • تطبیق تفامنامه ها و برنامه های مربوط به توامیت ها •			
 معرفی کارمندان به کورس ها و ورکشاپ های کوتاه مدت به مقام محترم وزارت و کمیسون اصلاحات اداری اعزام و معرفی استادان غرض ادامه تحصیل در مقاطع ماستری و دکتورا به داخل و خارج از کشور دریافت بست های بیشتر اداری و استخدام افراد واجد شرایط مسلکی و متخصص طبق قانون کارکنان خدمات ملکی استخدام و جذب اعضای کادر علمی به سویهٔ ماستر و دکتورا طبق قانون تحصیلات عالی 	 ارتقای ظرفیت کارمندان اداری ارتقای ظرفیت استادان استخدام افراد متخصص و با تجربه استخدام اشخاص با درجهٔ تحصیل و تخصص بالا 	مدیریت انکشاف منابع بشری	3
 طرح بودجه برای 5 سال طرح و جلب کمک ها از موسسات داخلی و خارجی طرح پلان افزایش درآمد با استفاده از ایجاد برنامهٔ ماستری، راه اندازی طرح های تحقیقی و رهبری امور تحقیقاتی طرح استقلالیت مالی 	 افزایش سقف بودجه جلب کمک های مالی افزایش درآمد کسب استقلالیت مالی 	مديريت منابع مالي	4
 عقد تفاهمنامه های همکاری و جلب توجه مقامات ذیصلاح داخل ولایت و مقامات مرکزی کرایه دهی کانتین و پارک وسایط طرح برنامه عملی و پیشنهاد به مقامات ذیصلاح دولتی و موسسات داخلی و خارجی طرح و ارائه پیشنهاد ها به مقامات ذیصلاح و موسسات کمک کننده داخلی و خارجی جهت اعمار کودکستان، کتابخانه، ادیتوریم، PC Lab و دیپوی اجناس 	 انكشاف ساحه پوهنتون اعمار كمپلكس تدريسى اعمار كودكستان محل كار اعمار كلينيك صحى اعمار كتابخانه مجهز اعمار اديتوريم اعمار اديتوريم اعمار ديپوى اجناس 	مديريت زيربنا	5
 طرح افزایش کمیت محصلان مطابق نیازمندی ها و تقاضای بازار در رشته های دارای اولویت طرح برنامهٔ عمل آگاهی دهی برای محصلان جدیدالشمول توزیع دیپلوم فراغت و ترانسکریپت طرح و تدویر برنامه های ورزشی برای محصلان طرح و تدویر برنامه های آگاهی دهی و ظرفیت سازی برای محصلان 	 افزایش کمیت محصلان آگاهی دهی محصلان مدیریت صدور دیپلوم و ترانسکریپت نمرات تقویت برنامه های ورزشی ارتقای ظرفیت و مهارت های محصلان 	مدیریت مخاطبان و بازار	6

پیشبینی میزان موفقیت در کاربرد استرتیژی های مورد نظر

نهاد های تحصیلی در راستای کسب مؤفقیت در میدان رقابت باید از نوعی برنامه ریزی بهره گیرد، که آینده نگر و محیط گرا بوده، ضمن شناسایی عوامل و تغییر شرایط اتمسفیر حاکم از هر حیث، در یک مقطع زمانی بلند مدت، تأثیر آن بر نهاد و تعامل بلعکس مؤسسه را مشخص کند. این نـوع برنامـه ریـزی در واقع اساس پلانگذاری استراتیژیک است، که با بررسی اسباب محیط خارجی و داخلی نهاد تحصیلی، فرصت ها و تهدید های بیرونی و همینگونه قوت ها و ضعف های درونی را شناسایی کـرده و بـا درنظرداشت آن راهکـار های چگونگی تشخیص مأموریت هدفمند و تعیین اهداف بلند مـدت را بـرای پوهنتـون جسـتجو و قطعـی (یقیینی)، می کند. برای دستیابی به اهداف تعیین شده، باید از بـین گزینـه هـای اسـتراتیژیک تنهـا همـان راهبردهای انتخاب شود، که با تکیه بر قوت ها برای مشخص ساختن و رفع ضعف ها استوار بوده و در ضـمن را فرصت های پیش آمده به نحو شایسه یی استفاده کرده و از رویارویی با تهدیـد هـای مخـرب و بازدارنـده پرهیز کند، تا بتواند در راستای اجرای صحیح امور و تطبیق بموقع برنامه ها، کمک نماید.

طوری که گفته آمدیم؛ در تدوین و تهیهٔ این پلان تمام مواردی که در فوق تذکر بعمل آمده، مدنظر بوده و تطبیق برنامه های شاملهٔ آن را طی تقویم زمانی تعیین شده، با قاطیت تمام قرین به مؤفقیت تلقی کرده و پیگیرانه به آن عمل خواهد شد.

دىد گاه:

ارتقای پوهنتون جوزجان به یک نهاد تحصیلی معیاری در سطح کشور و منطقه، که متعهد و جوابگو به خواست های بازار کار و جامعه باشد.

ماموريت

زمینه سازی تدریس با کیفیت و معیاری ، تربیهٔ کادرهای متخصص که به ارزش های ملی و اسلامی باور داشته و به افغانستان صادقانه خدمت نمایند.

ارزش ها

- دقت و سختگیری در فعالیت های اکادمیک (توجه در تولید، تدوین و بکارگیری دانش)
 - رعایت آزادی (استقلالیت مالی، علمی)
 - صداقت (احترام به سلوک اخلاقی و پابندی به ارزش های ملی)
 - پاسخگویی(مسؤلیت پذیری)
 - مساوات (عدم موجودیت تعصبات جنسیتی، قومی، سمتی و گروهی)

- شایستگی(بادرنظرداشت؛ کیفیت کاری، ارزش ارایه خدمات و تطبیق برنامه ها)
 - خلاقیت، ابتکار وتلاش
- رعایت اصول حسابدهی و ایجاد زمینه شفافیت در اجرای فعالیت ها و تطبیق برنامه ها.
 - اعتماد (اشتراک و تساوی اختیارات بین همکاران یا عدم تمرکز گرای)

اهداف

- نظارت بر چگونگی ارایه ی خدمات با کیفیت علمی-تدریسی
 - راه اندازی، ترویج و توسعه ی برنامه های علمی-تحقیقی
- ارتقای سطح علمی و مسلکی اعضای کـــادر علمی و کارمندان اداری
 - طرح، تاسیس و تطبیق پروگرام های ماستری
- نوسازی و توسعه ی زیربنا های معیاری در عرصه های تدریس و تحقیق
 - تلاش در زمینه ی انکشاف ظرفیت های جذب و استخدام

مدیریت و رهبری

1.1. رهبری

با تهیه، ترتیب وتطبیق موارد اجرایی این پلان، پوهنتون جوزجان در سطوح مختلف رهبری و مدیریتی تلاش می نماید، تا از قوانین و مقررات وزارت تحصیلات عالی پیروی نموده و به صورت مشخص، راهکار های ذیل را عملی سازد:

- نماینده گی مؤثر، کارا و جوابگو نزد وزارت تحصیلات عالی، شرکای انکشافی و مؤسسات تمویل کننده.
 - ایجاد مناسبات سازنده با ادارات مربوطه و مقامات.
 - رسیدگی به مشکلات اعضای کادر علمی، کارکنان اداری، محصلان و مراجعین.
 - تفویض صلاحیت های لازم در سطح پوهنحی و دیپارتمنت ها
 - نظارت از چگونگی اجرای تمام امور علمی و اداری
 - ایجاد زمینه ی شفافیت درجذب قشر جوان و تحصیل کرده به بست های کادر علمی و اداری
- تشویق و تحسین اعضای کادر علمی و کارمندان اداری نظر به شایستگی، دانش، تجربه و ابتکار.

2.1. استقلالیت مالی، اداری و علمی

قراریکه در برنامه های کاری پوهنتون های با اعتبار ملی و بین المللی نیز اشاعه یافته است؛ داشتن استقلالیت مالی و اکادمیک پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی در راستای آموزش، اجرای تحقیقات علمی، تشویق ابتکارات جدید، مؤثریت های خود را دارد. پوهنتون جوزجان به عنوان یک نهاد دولتی تحت حمایه و رهبری وزارت تحصیلات عالی، مصروف فعالیت های علمی و اکادمیک می باشد. بودجهٔ پوهنتون بادرنظرداشت قوانین و مقرره ها، توسط دولت افغانستان تمویل می شود. این بودجه در فواصل معین با توجه به نیازمندی ها به مصرف می رسد.

قابل تذکر است، که در سیستم اقتصادی کنونی کشور مقدار بودجه ی که تحصیلات عالی از طریق دولت دریافت می نماید، برای دستیابی به اهداف بلند مدت بسیار ناچیز است. این خود موانع را در رشد کیفی پوهنتون ها ایجاد می نماید. بناً؛ پوهنتون جوزجان تصمیم دارد تا مانند پوهنتون های دیگر کشور، برای کسب استقلالیت مالی و اکادمیک خویش برنامه های مشخصی را راه اندازی نموده و از آن بمنظور دستیابی به این مأمول (کسب استقلالیت مالی) و تأمین شرایط خود کفایی با ایجاد چشمه های عایداتی، استفاده نماید، تا باشد از این طریق بخشی از بودجهٔ مصرفی خویش را تأمین کند. مهمترین منابع عایداتی جهت بدست آرودن استقلالیت مالی عبارتنداز:

- فراهم سازی زمینه ی تحصیلات عالی به سویهٔ ماستربرای علاقمندان و جمع آوری فیس از محصلان
 - راه اندازی برنامه های آموزشی -تقویتی برای محصلان
 - استفاده از لابراتوارها برای انجام تست های مؤسسات نیازمند دولتی و خصوصی
- ارایه ی مشوره های سودمند برا ی موسسات خصوصی نیازمند در بخش های مختلف عرضهٔ خدمات
 - تاسیس مراکز خدمات چاپی و انتشاراتی
 - ارایهٔ خدمات علمی تحقیقی برا ی متقاضیان
- احداث مارکیت با راه اندازی نمایشگاه ها در داخل محوطهٔ پوهنتون و بازار یابی محصولات و تولیدات صنایع دستی

بناً رهبری پوهنتون جوزجان جهت مشخص ساختن موانع و باز دارنده ها تلاش نموده و با راه گشایی مسیر های رشد و توسعه، عرض باز نمودن دریچه های درآمد و انکشاف قابل ملاحظهٔ پروگرام های تحصیلی و تحقیقی خویش همچنان برای بدست آوردن استقلالیت مالی و اداری، راهکار های عملی زیر را طرح می نماید:

- تهیهٔ پیشنهادات مشخص جهت اقناع مقام وزارت تحصیلات عالی و مراجع بالاتر
- شناسای و تشخیص مدارک و منابع عایداتی که درآن لیلیه ها، وسایط نقلیه، چاپ کتب، مجلات، اسناد فراغت، کورس های زبان خارجی، توسعهٔ برنامه های شبانه وغیره شامل می شود
- معاونیت اداری با درنظر داشت عواید بخش های که نیازمند به سرمایه گذاری است شناسایی و بودجهٔ را به آن اختصاص می دهد
- پوهنحی ها راهکار های خلق عواید را بررسی و درنحوهٔ شریک شدن خود به آن، طرح های معــــــقول را آماده می نماید.
 - معاونیت اداری از چگونگی عملکرد به موارد فوق را نظارت سالم می نماید.

3.1. مبارزه با فساد

پوهنتون جوزجان جهت رسیدن به اهداف خویش و داشتن یک ادارهٔ سالم و کارا برنامه های مختلفی را در این پلان گنجانیده است، تا باشد که با نهادینه ساختن سیستم شایسته سالاری، به یک سطح معینی از اعتبار نزد وزارت تحصیلات عالی و جامعه دست یابد، عمده ترین برنامه ها قرار ذیل اند:

- را ه اندازی سیستم حاضری الکترونیکی
- سیهم ساختن بیشتر اساتید در امور تصمیم گیری
 - شفافیت کاری و ترویج فرهنگ پاسخ دهی
- فعال نمودن وب سایت پوهنتون و تمام پوهنحی ها جهت نشر فعالیت های علمی و اداری
 - تقرر اســــتادان و کارمندان اداری به اساس لیاقت و شایستگی
 - نظارت و کنترول از کار کرد های تمامی بخش ها
 - تفویض صلاحیت ها به هیات رهبری پوهنحی ها و کمیته ها در سطح پوهنتون
 - تطبیق سیستم مکافات و مجازات

4.1. ارزیابی و کنترول

نظارت، ارزیابی و کنترول ازچگونگی فعالیت های قابل اجرا ، یکی از اجزای اصلی و اساسی پیشبرد امور رهبری ومدیریتی محسوب می شود. نهاد ها برای رسیدن به اهداف خویش برنامه های مشخص نظارتی را می داشته باشد. پوهنتون جوزجان برای اینکه از تطبیق برنامه های اساتید و کارمندان اداری خود اطمینان حاصل نماید، یک کمیته را جهت نظارت و ارزیابی تشکیل داده است، که این کمیته مطابق به تقسیمات زمانی مشخص از تطبیق پلان و برنامه ها در بخش های علمی و اداری بگونهٔ متداوم، نظارت و کنترول می نماید.

5.1. جلب و جذب مساعدت ها

پوهنتون جوزجان طی سالهای گذشته درحصهٔ جلب و جذب مساعدت ها بنابر بعضی از عوامل، در ردهٔ خیلی پایانی قرار گرفته بود. اما اکنون هیئت رهبری پوهنتون جوزجان درتلاش می باشد، بخاطر جلب همکاری مالی ارگانها و موسسات داخلی و خارجی، طرح های معقولی را ارایه نماید.

از اینرو ظرفیت سازی نیروی مدیریتی و اجرایی را بمنظور جلب و جذب مساعدت ها در رآس اولویت ها، قرار داده و می دهد. پوهنتون جوزجان مصمم است، تا با ارایه ترینیگ ها و سمینار ها برای کارمندان اداری و همچنان اعزام آنها در پوهنتونهای با اعتبار کشور، غرض فراگیری دانش لازم و کسب تجارب کافی، اقدامات عملی نماید، تاباشد که آنان از روش ها و شیوه های علمی و مهارت های معاصر مکتسبه، در تهیهٔ پروپوزل ها و تقدیم آن به دونرها و مساعدت کننده ها، بهره گیرند.

2 پروگرام اکادمیک

1.2. استخدام و تربیه کادرهای علمی

از این که پوهنتون جوزجان سزاوار کسب اعتبار از اداره ارتقای کیفیت می باشد، لذا در تلاش است تا کار های علمی- تحقیقی را بیشتر از پیش رهبری و اجرا نموده و در ضمن به منظور پیش برد امور تدریسی در رشته های مختلف پوهنحی های هفت گانه، تعهد منسوبین بخش اکادمیک اش را در جهت ایجاد و بکار گیری دانش و همین گونه استفاده از روش های پذیرفته شده آموزشی و نوآوری های علمی و اکادمیک اخذ نماید.

این پلان استراتیژیک (تدابیری) راه کارهای عالی را در جهت فراهم آوری تسهیلات آموزشی برای محصلان با استفاده از ظرفیت های موجوده و تجارب مکتسبه که تقویت کننده و ترویج دهنده روش های با کیفیت تدریس در این پوهنتون است، جستجو نموده و بخاطر انکشاف و بالابردن سطح امکانات، ارایه خدمات علمی- تحقیقی و تدریسی، یک روند مناسب را برگزیده و طی سال های بعدی طبق آن، بلااستثناء عمل می شود.

روی ملحوظات فوق الذکر در بخش پروگرام های علمی پلان استراتیژیک پوهنتون جوزجان مسایل اهم و اساسی مانند؛ توسعهٔ بست های کادری(جهت استخدام استادان) و کارمندان اداری، راه اندازی و توسعهٔ برنامه های مشخص علمی رهبری و اجرای فعالیت های تحقیقی، ارتقای سطح ظرفیت ها جهت کسب تصدیق کیفیت و دستیابی به اعتبار اکادمیک، انکشاف و بازبینی کریکولم های درسی جدید و انکشاف مواد درسی، ایجاد شرایط برای توسعه و ارایهٔ خدمات آموزشی به وسیله فنآوری های جدید (تدریس از طریق

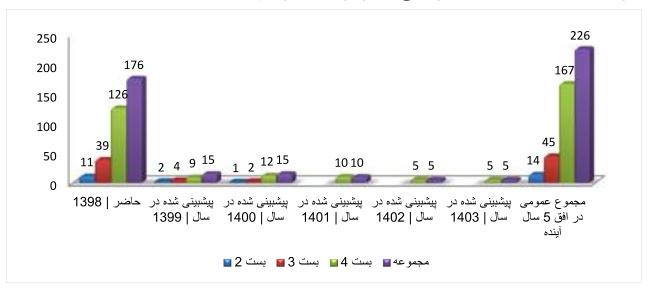
انترنت به گونه انلاین)، گسترش بستر مناسب تدریس و آموزش با فراهم آوری تسهیلات کتابخانه یی و ایجاد زمینه دسترسی به تکنالوژی معلوماتی گنجانیده شده است.

گزینش افراد واجد شرایط و استخدام آنها در بست های کادرعلمی و تربیه افراد مسلکی، کمبود استادان به تناسب تعداد محصلان یکی از چالش های عمده پوهنتون جوزجان محسوب می شود. چنانجه در این کانون علمی بخاطر ارایهٔ خدمات علمی - تدریسی و آموزشی محصلان با تعداد کم اعضای کادر علمی در رشته های مختلف تحصیلی تمام فعالیت ها در دو تایم عیار شده، که گاهی باعث بروز مشکلات گوناگون و مصروف بودن بیش از حد اعضای کادر علمی و کارمندان، می گردد.

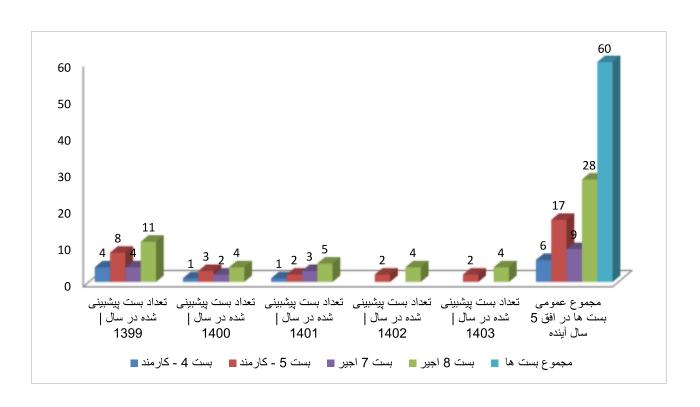
این در حالی است، که تعداد کثیری از استادان شامل در بست های کادری، غرض ارتقای ظرفیت تحصیلی شان در پروگرام های، ماستری و دوکتورا به پوهنتون های داخلی و خارجی معرفی شده اند. با آنهم پوهنتون جوزجان درتلاش است، تا روند آموزش را طور نورمال با تنظیم دروس در تایم های جداگانه(صبح و بعداز ظهر) و برای محصلان شبانه تایم درسی سومی بعداز ختم تایم دوم را ادامه داده و مطابق قانون تحصیلات عالی همهٔ فعالیت ها را بگونه معیاری در منصهٔ اجراء قرار دهد. دسترسی محصلان اناث به امکانات فراهم شده دراین پوهنتون جهت کسب دانش مسلکی بیشتر از پیش محسوس بوده، چنانچه(28) فیصد محصلان این نهاد تحصیلی را دختران و (45) فیصد از اعضای کادر علمی را قشر اناث تشکیل می دهد.

پوهنتون جوزجان با توجه به دورنمای انکشافی خود؛ ایجاد و توسعه رشته های تحصیلی مطابق خواست و نیاز بازار کار و همچنان تطبیق برنامه های سیستم کریدت بگونهٔ معیاری مصمم است، تا افراد واجد شرایط بیشتری را در بست های کادر علمی استخدام و تربیه نماید، تا باشد که تناسب استاد و محصل در این کانون علمی - تحصیلی به حد معیاری برسد. قـــراریکه ملاحظه می گردد؛ موجودیت تناسب معقول بین استاد و محصل با درنظرداشت پروگرام های تدریسی که در جهان امروزی ضمن کاربرد سیستم کریدت، معمول است و نتایج بهــتری را نیز بدست می دهد، در این نهاد تحصیلی هنوز بگونهٔ شایستهٔ نمی تواند، تطبیق گردد، طوریکه هویدا است، بنابر عدم موجودیت صنوف درسی معیاری و کمبود استاد (ناسازگاری تناسب در تعداد محصلان و استادان)، در هر صنف درسی بیشتر از 50 تن محصل جهت فراگیری دروس نظری و عملی محصلان و استادان)، در هر صنف درسی بیشتر از 50 تن محصل جهت فراگیری دروس نظری و عملی جوزجان در پنج سال آینده بیشتر از 50 تن را در بست های کادر علمی استخدام و از آنان در اکمال کمبود اعضای دیپارتمنت های فعال استفاده، نماید.

گراف (8)، تعداد جذب اعضای کادر علمی مدنظر گرفته شده از سال 1399-1403



گراف (9)، تعداد جذب كارمندان ادارى و اجير مدنظر گرفته شده از سال 1399-1403

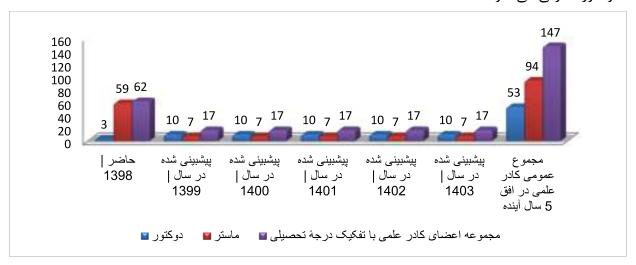


طوری که همه می دانند، پروسه جذب و استخدام اعضای کادر علمی در این نهاد تحصیلی و دیگر پوهنتون ها طی سال های متمادی بخاطر تامین نیاز های آموزشی محصلان، پیوسته ادامه داشته و اکثر استادان به سویهٔ لیسانس شامل بست های کادری شده اند، لذا جهت تربیه مجدد و ارتقای سویهٔ تحصیلی آنها بتأسی از

پالیسی های وزارت محترم تحصیلات عالی گام های مثبت برداشته شده و ایجاب می نماید تا همهٔ اعضای کادر علمی دارای درجه های تحصیلی ماستری و دکتورا باشند.

هم اکنون در پوهنتون جوزجان به تعداد (176) تن از اعضای کادر علمی مصروف ارایهٔ خدمات علمی-تدریسی است که 74 تن از اساتید مصروف فراگیری پروگرام های ماستری و دوکتورا در داخل و خارج از کشور بوده و متباقی 40 تن آنها دارای درجهٔ تحصیلی لیسانس میباشد.

گراف (**10**)، تعداد استادان که در سال های (1399–1403) به بورسیه های تحصیلی دورهٔ ماستری و دوکتورا معرفی می شوند.



درحال حاضر پوهنتون جوزجان فارغان خود را با سویهٔ لیسانس به جامعه تقدیم می نماید، ولی در پلان حاضر دورنمای انکشاف دیپارتمنت کمپیوتر ساینس به پوهنحی، ایجاد پوهنحی های طب و زراعت، ایجاد پروگرام های ماستری در رشته های کیمیای صنعتی و نفت و گاز و ایجاد چندین دیپارتمنت در هفت پوهنحی موجود در پوهنتون جوزجان، با درنظر داشت ارتقای ظرفیت ها، ایجاد و توسعهٔ شرایط بهتر، بعد از بررسی و غور همه جانبه شناسایی و مشخص شده است، تا باشد که در آیندهٔ نه چندان دور پروگرام های ماستری عملاً در آن راه اندازی گردد. از این رو انتظار می رود با تطبیق برنامهٔ ماستری در دیپارتمنت های یاد شده، عدهٔ از اعضای کادر علمی و کارمندان (لابرانت ها و تکنیشن ها) نیز سویه های تحصیلی شان را بلند ببرند. در ضمن پوهنتون جوزجان با پوهنتون های با اعتبار کشورهای دوست مانند؛ ترکیه، تاجکستان، ترکمنستان و اوزبیکستان تفاهمنامه ها به امضاء رسانیده است و با پوهنتون تگزاس امریکا قرار داد توأمیت علمی را عقد نموده، لذا در حصهٔ جلب کمک های علمی، اخذ بورسیه های تحصیلی از آن ها و دیگر مراکز علمی معتبر برای اساتید و سایر منسوبین خود، مصرانه تلاش می ورزد. همچنان رهبری این پوهنتون علمی معتبر برای اساتید و سایر منسوبین خود، مصرانه تلاش می ورزد. همچنان رهبری این پوهنتون علمی معتبر برای اساتید و سایر منسوبین خود، مصرانه تلاش می ورزد. همچنان رهبری این پوهنتون علمی معتبر برای اساتید و سایر منسوبین خود، مصرانه تلاش می ورزد. همچنان رهبری این پوهنتون

پیوسته پیشنهاد های مشخصی را نیز در جهت ارتقای ظرفیت های علمی -تحصیلی، به وزارت محترم تحصیلات عالی ارایه می نماید، تا باشد که از طریق مراجع مربوطه آن مقام، اقدامات لازم بعمل آید.

تشویق اعضای کادر علمی از موارد مهم شمرده شده، بنآ در پنج سال آینده نیز رهبری پوهنتون اصل شایسته سالاری را مدنظر داشته، در حصهٔ گماشتن افراد توانمند به راس پست های کلیدی کادری- اداری، آمرین دیپارتمنت ها، تحقیقات علمی، ارتقای کیفیت و اعتبار دهی، کتابخانه، تکنالوژی معلوماتی و روسای پوهنحی ها توجه جدی مبذول نموده و به همین منوال با تفویض مکافات، کسانی را که در زمینه های، انکشاف و به کارگیری دانش و فرصت ها از خویش شایستگی نشان می دهند، سبب ترغیب شان به ارایه خدمــــات بیشتر و بهتر از قبل، می شود.

2.2. راه اندازی و توسعهٔ برنامه های مشخص علمی

پوهنتون جوزجان در نظر دارد تا ظرفیت علمی استادان و سایر کارمندان بخش اکادمیک را به منظور تقویهٔ فرهنگ انعکاس دانش معاصر و ارایهٔ خدمات با کیفیت علمی —تدریسی و توسعهٔ پیشرفت های متداوم در زمینهٔ ارتقای توانایی های مختلف آنان، که همانا قبول کردن مفکوره های نوین پیداگوژیکی و کاربرد میتودلوژی های خوب می باشد، با راه اندازی سمینارها، ورکشاپ ها و دیگر پروگرام های حرفوی— انکشافی، تقویت بخشد. طوریکه مبرهن است، درجهت تطبیق موفقانهٔ این استراتیژیک پلان تدویر جلسات و پروگرام های تقویتی— علمی یکی از راه کار های معقول پنداشته شده و اشتراک اعضای کادر علمی و کارمندان مرتبط به بخش اکادمیک به همچو مجالس و برنامه ها باعث تقویهٔ دانش و انکشاف مهارت های مسلکی آنان می گردد. لذا با توجه به امکانات فراهم شده و دستیابی به راهکارهای رویارویی با چالش های قابل پیش می گردد. لذا با توجه به امکانات فراهم شده و دستیابی به راهکارهای رویارویی با چالش های قابل پیش بینی، تدویر همچو محافل علمی—آموزشی در داخل محوطهٔ پوهنتون، معرفی و اعزام منسوبین علمی— اداری این کانون تحصیلی به دیگر مراجع بینندهٔ تدارک اینگونه فرصت ها در کشور و بیرون از آن، اولــــــــویت های مبرم تطبیق بورد علمی— اداری مارا تشکیل می دهد.

آنگونه که به همگان هویدا است، تدویر کنفرانس های علمی استادان در هرسمستر یکبار و از محصلان بشکل متداوم به رشته های مختلف، راه اندازی ورکشاپ های آموزشی- تقویتی و سمینار های علمی بنابر ضرورت ارایه، توانسته کارایی خوب را دربخش انکشاف توانایی های علمی اساتید و ارتقای مهارت های کارمندان این نهاد بیشتر از پیش تبارز دهد، چنانچه انعکاس فعالیت های علمی-اداری آن، دربین جامعهٔ اکادمیک، اقشار متفاوت و عام؛ به شمول شبکه های اجـــــتماعی، مؤئید این ادعا می باشد.

داشتن اساتید بلند رتبه علمی در پهلوی استادان با درجه تحصیلی بالاتر، بازگو کننده توانایی های بارز دیگری در هر پوهنتون است، که می توان با استفاده از دانش و تجارب علمی آنان در پیشبرد امور رهبری و اجرای همه فعالیت ها استفادهٔ اعظمی بعمل آورد. از اینرو پروسهٔ ترفیع استادان، نیز از اهمیت بسزای در راستای کسب اعتبار کیفیت و ارزیابی خودی برخوردار می باشد. لذا شورا های علمی پوهنتون و پوهنحی، معاونیت علمی، آمریت های دیپارتمنت ها، تحقیقات علمی و استادان همچنان کمیته های مرتبط به آن، درحصهٔ ایجاد تسهیلات لازم غرض ارایهٔ طرح، اجرا، تهیه و ترتیب آثار اصلی علمی- تحقیقی و فرعی، به کاندیدا های اخذ ترفیع، طبق قانون تحصیلات عالی، رهنمایی و مساعدت می نماید.

3.2. ارایهٔ طرح، پیشبرد (اجرا) و رهبری امور تحقیقاتی

با توجه به این اصل، که اجرای امور تحقیقی سبب انکشاف جامعه و تقویهٔ بنیهٔ اقتصادی هر کشور می شود؛ پوهنتون ها از دیرزمانی بمثابهٔ مراکز تحقیقاتی در جهت جستجوی حقایق علمی گام برداشته و در حصهٔ گره گشایی مسایل حل نشده، عمل می نماید. از اینروست، اعضای کادرعلمی پیوسته می کوشند تا در تولید، توسعه، ترویج و کاربرد علم سهیم باشند.

هرچند در پوهنتون جوزجان مرکز تحقیقات علمی وجود ندارد، با آنهم هیئت رهبری، با تشویق اساتید، نقش خویش را در حصهٔ رهنمایی، پیشبرد ومدیریت امور تحقیقاتی، ایفا نموده است. نبود لابراتوار ها، مراکز، پروژه ها و فارم های تحقیقاتی، یکی از چالش های عمده دراین قسمت شمرده می شود. همچنان عدم آشنایی تعداد کثیری از استادان بزبان های بین المللی و نبود کتابخانه جامع و مجهز، عدم دسترسی کامل اعضای کادر علمی به انترنت با کیفیت و سریع از جملهٔ دیگر مشکلاتی است، که پیشبرد و رهبری کارهای علمی - تحقیقی را دراین کانون علمی تحصیلی تحت شعاع، قرار داده است.

داشتن اساتید بلند رتبه(از پوهندوی تا پوهاند) و با تجربه از نکات قوی در حصهٔ رهنمایی و رهبری اجرای امور علمی-تحقیقی محسوب می شود. همچنان دراین اواخر تعداد کثیری از اعضای کادر علمی با فراگیری دروس دوره های ماستری و دوکتورا در پوهنتون های معتبر خارجی و داخلی توانایی ها و تجارب اجرای تحقیقات علمی را کسب نموده اند، که می تواند در آینده ها، نقش آنان با ارایهٔ خدمات علمی-تحقیقی بیشتر از پیش برجسته گردد.

پوهنتون جوزجان در طی سال های تداوم تطبیق پلان استراتیژیک خود در نظر دارد تا موارد مهم آتی را با جدیت تام، بمنصهٔ اجرا قرار دهد:

- چگونگی جستجوی راه کارهای مناسب برای ایجاد مرکز تحقیقات علمی به سطح پوهنتون جوزجان و جلب همکاری وزارت محترم تحصیلات عالی و دیگر ارگانها و موسسات مساعدت کننده در این راستا
 - نیاز سنجی بودجهٔ سالانه و مشخص جهت راه اندازی مرکز تحقیقات علمی

- شناسایی نهاد های علمی موجود (دیپارتمنت ها) که توانایی رهنمایی و اجرای کارهای علمی– تحقیقی را بگونهٔ مستقل دارند، از طریق معاونیت علمی
- انسجام فعالیت های اعضای کادر علمی با ارایهٔ مشوره های نیک بوســـیلهٔ اساتید دارای رتب علمی و درجه تحصیلی بالاتر
- فراهم آوری تسهیلات لازم غرض جلب کمک های مؤسسات مساعدت کننده بخاطر اجرای امور تحقیقی از طرف هیئت رهبری پوهنتون جوزجان
- زمینه سازی اجرای تحقیقات علمی اعضای کادر علمی در بیرون از پوهنتون و ولایت جوزجان با تدارک مخارج سفر و هزینه های کار تحقیقی از طریق جلب همکاری های مؤسسات ذینفع و ذیعلاقه و معاونیت محترم اداری
- جمع آوری پروپوزل های تحقیقی استادان و ارسال آن به مراجع فرمایش دهنده و ذیعلاقه، جهت اجرای امور تحقیقی از طریق معاونیت علمی
- معرفی کارهای علمی- تحقیقی شایسته به مراکز معتبر اعطای جوایز غرض کسب جایزه از طریق معاونیت علمی
- راه اندازی سمینارها و کنفرانس های علمی به منظور معرفی کارهای علمی- تحقیقی اساتید و به اشتراک گذاشتن نتایج حاصله از تحقیقات اجرا شده؛
- زمینه سازی نشر کارهای علمی-تحقیقی با کیفیت اساتید در مجله علمی پوهنتون جوزجان و مجلات بین المللی بوسیلهٔ معاونیت علمی، آمریت تحقیق و مجله
- پوهنتون جوزجان بمنظور ارتقای ظرفیت و بلند بردن کیفیت تدریس، اساتید و محصلان خود را در جهت پیشبرد کار های علمی(ترجمه و تألیف) و تحقیق تشویق می نماید.
- پوهنتون در پنج سال آینده مرکز تحقیقات علمی خویش را طبق بودجهٔ ارایه شده در جدول (7) ایجاد می نماید.
- معاونیت علمی مصمم است، کمیته های تحقیقات علمی پوهنتون و پوهنحی ها را مطابق لایحه ایجاد و اعضای کادرعلمی را در مرکز تحقیقات علمی پوهنتون نیز بسیج نماید.
- پوهنتون جوزجان لابراتوار های مورد نیاز را، که در رشته های مختلف برای تحقیق ضروری پنداشته می شود، آماده می سازد.
- اعضای مرکز تحقیقات علمی را جهت ظرفیت سازی بیشتر با مراکز علمی-تحقیقی پوهنتون های داخلی و خارجی بخاطر ارتقای ظرفیت و کسب تجارب معرفی می نماید.
- مرکز تحقیقات علمی پروژه های مطروحهٔ استادان را جهت تمویل مالی به مراکز دیگر و نهاد های مساعدت کننده معرفی می نماید.
- مرکز تحقیقات علمی منابع عایداتی خویش را، مانند استفاده از لابراتوار های انالیز نفت و گاز، انالیزخاک و آب و غیره را تشــــخیص و از آن به نیکویی استفاده می نماید.

- معاونیت علمی، مرکز تحقیقات علمی، کتابخانهٔ پوهنتون و پوهنحی ها را به بررسی گرفته در غنامندی آن با تهیهٔ کتب مورد نیاز اقدام جدی می نماید
- مرکز تحقیقات علمی تمام اسناد علمی تهیه شده را با جدیت نظارت و بررسی نموده از چاپ و نشر مقالات غیر علمی و اسناد فاقد اعتبار، جلوگیری می نماید.

4.2. ارتقای سطح ظرفیت جهت کسب تصدیق کیفیت و اعتبار با تطبیق شیوه های درست ارزیابی خودی پروسهٔ ارزیابی خودی بمثابهٔ یک روند متبارز به منظور تنظیم و انسجام جمیع فعالیت ها (علمی، تحقیقی، تدریسی و اداری) در تمام نهاد های تحصیلی بگونهٔ متداوم در منصهٔ تطبیق و اجرا قرار می گیرد، تا باشد از آن طریق در جهت کسب اعتبار کیفیت اکادمیک- آموزشی و مدیریتی معیاری از مراجع ذیصلاح و بازنگر های داخلی و خارجی، بگونهٔ لازم و شایسته، استفاده بعمل آید.

پروسهٔ تطبیق ارزیابی خودی در پوهنتون جوزجان از سال (1391) بدینسو ادامه و نتایج ملموس را نیز به همراه دارد. اخیراً درسال (1397) رهبری پوهنتون جوزجان با ارایهٔ پیشنهاد مشخص و کسب منظوری مقامات ذیصلاح آمریت ارتقای کیفیت و اعتباردهی و ارزیابی خودی را در سطح پوهنتون، عملا فعال ساخته است. قبل از آن امور مربوط به این روند از طریق کمیته های ارتقای کیفیت و اعتبار دهی، معیار های یازده گانهٔ کیفیت را با راه اندازی پروسیجرتطبیق و ارزیابی خودی در سطوح مختلف(دیپارتمنت ها، پوهنحی ها و پوهنتون) با جدیت تام دنبال کرده، ضمن تهیه ، ترتیب و تقدیم گزارش های مختص، طبق تقویم معین به مقامات ذیصلاح ارایه می نمود، که این روال کماکان نیز ادامه دارد.

آمریت اعتباردهی وارتقای کیفیت و معاونیت علمی مصمم است، تا درحصهٔ انجام فعالیت های ذیل به پنج سال آینده با جدیت عمل نماید:

- کاربرد شیوه های معاصر و دقیق علمی-تدریسی و اداری مطابق معیار های پذیرفته شده، جهت کسب اعتبار کیفیت از مراجع ذیربط
 - ارزیابی متداوم فعالیت های مختلف مربوط به ارزیابی خودی، بگونهٔ سیستماتیک و مقطعی
 - تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی جهت ارتقای کیفیت برای اعضای کادر علمی و دیگر کارمندان
- کار دوامدار روی نیازسنجی و چگونگی ارایهٔ خدمات علمی-تدریسی برای راه اندازی دوره های ماستری، دیپارتمنت های که دورنمای انکشافی آن بیشتر از دیگر رشته ها محسوس است
- نظارت از چگونگی ارایهٔ خدمات علمی-تدریسی در همهٔ رشته های فارغ ده جهت دستیابی و کسب اعتبار کیفیت اکادمیک با راه اندازی پروسه های متفاوت و ارزیابی خودی
 - تهیهٔ گزارش های ارزیابی خودی و ارتقای کیفیت در سطوح مختلف

- آماده ساختن پلان های عملیاتی و تدابیری در جهت بهبود کیفیت با درنظرداشت نکات ضعف
- برقراری ارتباط با دیگر نهاد های تحصیلی با اعتبار و جلب همکاری آنان و همچنان تأمین ارتباط کاری منظم با ریاست محترم ارتقای کیفیت و اعتباردهی در سطح وزارت تحصیلات عالی

5.2. بازبینی و انکشاف کریکولم های درسی

پوهنتون جوزجان ضمن تطبیق این پلان استراتیزیک، یک بازبینی ژرف و با تعمقی را بر پالیسی های (سیاست گذاری های) خود خواهد داشت، تا تجارب خوبی در حصهٔ ارتقای ظرفیت و بهبود کیفیت در موارد مشخص مانند؛ تدریس، آموزش و رهنمایی های علمی محصلان کسب کرده و از آن برای ترتیب یک چارچوب جامعی از روش های معقول و انتخاب میتودلوژی های کاربردی و همچنان آماده ساختن اسناد مهم در رابطه به چگونگی دریافت راه کارهای مناسب و مسیریابی بخش حیاتی ارایهٔ خدمات علمی-تدریسی، استفادهٔ شایانی بعمل آورد.

بناً در قدم اول باید روی بازنگری و انکشاف کریکولم های درسی معیاری رشته های که موسسات و ادارات ذیعلاقه و همچنان دولت های مساعدت کنندهٔ با توجه به فرصت های شغلی در آن و تقاضای بازار کار، تعهد همکاری دارند، کارنموده و آن را به اسرع وقت تهیه، ترتیب و بعداز تکمیل و اخذ منظوری بمنصهٔ اجراً قرار دهیم. چنانچه در دو سال گذشته روی بازنگری و انکشاف پلان تحصیلی دپیارتمنت جیولوجی، اکتشاف و استخراج ساحات نفت و گازدار پوهنحی جیولوجی و معادن با مساعدت مالی دفتر محترم حمایت از پوهنتون ها و انکشاف نیروی بشری با جدیت عمل شده، که اکنون در مرحلهٔ اخذ منظوری از مقامات ذیصلاح قرار دارد. ما امیدواریم با تطبیق کریکولم درسی متذکره، سطح علاقمندی جدیدالشمولان در رشتهٔ یاد شده بیشتر از پیش افزایش یافته و فارغان آن می توانند در سطوح ملی و منطقه یی وارد پروسهٔ رقابتی شمول در کرا، خواهند بود. از طرف دیگر نظربه موازین پذیرفته شده باید بعد از هر پنج سال کریکولم های درسی دیپارتمنت های فارغده یک بار مورد بازبینی قرار گرفته و انکشاف داده شود، تا باشد که مطابق پیشرفت های علم، تخنیک و تکنالوژی وهمچنان تقاضای مارکیت کار، متخصصین تعلیم یافته و مسلکی به جامعه تقدیم علم، تخنیک و تکنالوژی وهمچنان تقاضای مارکیت کار، متخصصین تعلیم یافته و مسلکی به جامعه تقدیم

قرار است پوهنتون جوزجان ، با توجه به موارد یاد شدهٔ فوق و همچنان بخاطر بهتر سازی نصاب تحصیلی و تربیهٔ کادر های مسلکی به جمع آوری فیدبک (بازدهی) های محصلان، معلومات موثق و مؤثر فارغ التحصیلان و کار آفرین ها پرداخته و از آن جهت رسیدن به اهداف عالی ارایهٔ خدمات علمی-تدریسی معتبر و کسب اعتبار ارتقای کیفیت، استفادهٔ اعظمی بعمل آورد. جهت تحقق بهتر این موارد کمیته های

نصاب تحصیلی پوهنحی ها و پوهنتون به شکل دوامدار کار خواهند نمود و موارد آتی را پیوسته مورد توجه خویش قرار می دهند:

- راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت، جهت آشناسازی مسئولین و اعضای کادر علمی با چگونگی تطبیق پروسهٔ بازبینی و انکشاف نصاب تحصیلی در سطح پوهنتون
- شناسایی نیازمندی ها جهت فراهم آوری تسهیلات آموزشی در رابطه به چگونگی تطبیق کریکلولم های درسی جدید بگونهٔ موثر
- برنامه های درسی محصلان و انکشاف مهارت های فارغ التحصیلان با درنظر داشت علاقمندی آنان و تقاضای بازار کار، بعداز شناسایی، عصری سازی و یا بروز سازی می شود
- استفاده از آثار اصلی علمی-تحقیقی(ترجمه و تالیف) و رساله های علمی- تحقیقی اعضای کادر علمی در جهت تکمیل مواد درسی رشته های مخــــــتلف در زمرهٔ اولویت ها قرار می گیرد.
- معاونیت علمی، آمریت های تحقیق، ارتقای کیفیت و اعتباردهی و کمیته های نصاب تحصیلی، پیوسته بر تهیهٔ مواد درسی، نظارت می داشته باشند
- تغییر مواد درسی چپتر نوت به کتب درسی تالیفی و ترجمه شده در صدر برنامه های کـــــــمیتهٔ نصاب تحصیلی، قرار می گیرد.

3. دسترسی به تحصیلات عالی

1.3. جذب محصلان

در سالهای اخیر جذب محصلان به پوهنتون جوزجان با درنظرداشت تعداد معرفی شوندگان ادارهٔ ملی امتحانات کانکور، زیاد می باشد. هرچند ظرفیت جذب در هرشعبه قبلاً ارسال می گردد. افزایش در تعداد جدیدالشمولان باعث بروز مشکلاتی از قبیل: کمبود استاد، صنوف درسی، لابراتوارها، تبارز حالت بی کیفیتی در ارایه خدمات علمی-تدریسی، دراین پوهنتون شده است. چون تناسب جذب تعداد محصل نظربه استاد بیشتر می باشد. بنا پوهنتون جوزجان تدابیر ذیل را در این خصوص در نظر می گیرد:

- جذب محصلان جدیدالشمول با ارایهٔ ظرفیت جذب در رشته های مختلف، نظر به دورنمایی انکشافی و توسعهٔ امکانات
 - در اولویت قرار دادن جذب محصلان قشر اناث

2.3. ایجاد و توسعهٔ تسهیلات امور آموزشی و عملی برای محصلان

کار های عملی و تحقیقی یک بخش مهم از تدریس را تشکیل می دهد، که شامل پروژه های تحقیقی، تجارب لابراتواری، جمع آوری معلومات و اطلاعات و همچنان راه اندازی سیرهای علمی می باشد. در پوهنتون جوزجان انجام پروژه های تحقیقی، اعزام گروپهای محصلان به سیرهای علمی، اجرای کارهای عملی در لابراتوارها بنابر کمبود بودجه، نبود لابراتوارها در اکثر دیپارتمنت ها، عدم دسترسی به ساحهٔ تطبیق و عملی در بخش های مختلف و محدودیت های خاص (امنیتی)، رونق چندانی ندارد.

با آنهم پوهنتون جوزجان در پنج سال آینده فراهم آوری تسهیلات برای سفرهای علمی، ایجاد شرایط تحقیق و کار در لابراتوار هارا نظر به تقاضا و پیشنهاد پوهنحی ها در اولویت های موارد تطبیق خود، قرار میدهد.

3.3. آماده ساختن، تجدید و انکشاف مواد درسی

از آنجائیکه آماده سازی، تجدید و انکشاف مواد درسی (ممد و کتب درسی) باعث ارتقای سطح کیفی در پروسهٔ تدریس محسوب می شود، لذا انتخاب یک راه کار عملی در این عرصه از موارد مهم و قابل توجه برای معاونیت علمی پوهنتون جوزجان، روسای پوهنحی ها و آمریت دپیارتمنت ها پنداشته می شود، که در گذشته به آن چندان پرداخته نشده است. از اینرو گاهی سبب بروز نارضایتی محصلان نیز از این بابت می گردد. بنآ پوهنتون جوزجان بگونه جدی مصمم است تا در پرتو قوانین، لوایح و مقرره های موجوده، بصورت سیستماتیک روی مبرمیت آماده سازی، تجدید و انکشاف مواد درسی کار نموده، بعداز غور همه جانبه و شناسایی مواد درسی نظربه اولویت های رده بندی و مشخص شده به بروزسازی (ابدیت)، آن را تجدید و تهیه کند، تا باشد که بنوبت همهٔ مواد درسی مطابق معیار های علمی پذیرفته شدهٔ بین المللی، آماده و تکمیل شده و در اختیار محصلان و جامعهٔ اکادمیک قرار گیرد. هرچند در بعضی از رشته ها عده یی از شده و در اختیار محصلان و جامعهٔ اکادمیک قرار گیرد. هرچند در بعضی از رشته ها عده یی از کتب ترجمه و تألیف شده، ولی هنوز کمبود کتب درسی کماکان محسوس بوده و ایجاب تلاش همهٔ اعضای کادرعلمی را در این راستا می نماید.

پوهنتون جوزجان در پنج سال آینده به منظور رسیدن به این مأمول به اجرای کارهای ذیل ادامه می دهد:

- ایجاد سهولت بخاطر دستیابی به منابع و مآخذ جدید برای تهیه و نوسازی مواد درسی
 - تجهیز کتابخانه با کتب درسی مورد نظر رشته های فارغ ده

- آماده سازی کتابخانه ها در سطح یوهنحی ها
- فراهم آوری امکانات برای دسترسی محصلان و استادان به کتابخانهٔ دیجیتالی
 - چاپ و نشر کتاب های جدید تالیف و ترجمه شده ی استادان
- تشویق و ترغیب استادان به منظور تهیه و ترتیب مواد درسی جدید با تالیف و ترجمهٔ کتب
 - راه اندازی نمایشگاه های کتب در محوطهٔ یوهنتون جوزجان

4.3. ارائه خدمات آموزشی به وسیلهٔ فناوری های جدید

پوهنتون جوزجان با داشتن یک مرکز تکنالوژی معلوماتی با ظرفیت پهنای (40mb) انترنت و (20) پایه کمپیوتر خدمات نسبی را در امر ارایهٔ خدمات تدریسی-آموزشی عرضه می نماید، که میتواند از جملهٔ نکات قوی محسوب شود. ولی این ظرفیت جوابگوی نیاز و خواست های همهٔ محصلان، استادان و دیگر کارمندان نمی باشد. بنا در پنج سال آینده این نهاد تحصیلی با کسب استقلالیت مالی و جلب همکاری های دونرها و موسسات مساعدت کننده، ظرفیت ارایهٔ خدمات انترنت و فنآوری های معاصر خود را توسعه و گسترش خواهد داد، تا باشدکه از آن در امر بهبود کیفیت تدریس بگونهٔ مؤثر استفاده بعمل آید. اکثریت مطلق دفاتر اداری با کمپیوتر تجهیز شده و خدمات ثبت نام محصلان جدیدالشمول، تهیهٔ نتایج تحصیلی محصلان و دیگر خدمات تدریسی-خدمات ثبت نام محصلان، چگونگی اجرای امور مختلف علمی، تحقیقی و اداری در آن ثبت و نتایج ارزیابی محصلان، چگونگی اجرای امور مختلف علمی، تحقیقی و اداری در آن ثبت و بخوجان با اجرای موارد آتی در رفع نواقص و گسترش فعالیت های که با فن آوری های معاصر کمپیوتری و تکنالوژی معلوماتی(انترنت) ارتباط دارد، پیگرانه تلاش نماید:

- ایجاد سهولت های لازم در جهت آموزش فن آوری های معاصر و پروگرامهای کمپیوتری و انترنت
 - فراهم آوری زمینهٔ تقویت و انکشاف تسهیلات انترنتی برای استادان و محصلان
- ایجاد کتابخانـهٔ دیجیتـالی و فـرآهم آوری فرصـت هـای لازم بخـاطر دسـتیابی بـا آن بـرای استادان و محصلان
 - تهیهٔ سی دی های درسی استادان برای محصلان
 - توسعهٔ زیر ساخت شبکهٔ انترنتی در تمامی بخش های ادارات و پوهنحی ها و کتابخانه

- ایجاد زمینه و فراهم آوری سهولت های (E-Learning) جهت توسعهٔ یک محیط کاملاً فعال معلوماتی در پوهنتون جوزجان، که بالاثر بکار اندازی، تجهیز و ایجاد کمپیوتر لب های (PC Lab) بیشتر، علمی خواهد گردید.
- ایجاد Sub-Domain ها با استفاده از ویب سایت پوهنتون جوزجان برای هر یک از پوهنحی ها غرض انکشاف ویب سایت و فراهم نمودن سهولت جهت انعکاس فعالیت های پوهنحی ها و نشر مقالات علمی و اکادمیک
 - تنظیم و نصب Access Point ها در محوطهٔ یوهنتون جهت دسترسی محصلان به انترنت
 - فعال سازی سرور Server غرض نگهداری و به اشتراک گذاری منابع معلوماتی
- ایجاد بانک معلوماتی واحد و جامع اداری، علمی و تحقیقاتی (سوانح استادان ، مقالات علمی، گزارش های تحقیقات علمی) پوهنتون بشکل یک دیتابیس
- تنظیم و نصب Access Point ها در هر پوهنحی غرض دسترسی استادان و محصلان به منابع معلوماتی و انترنت
- ایجاد کمپیوتر لب ها برای استفاده از منابع انترنتی برای استادان به منظور اجرای تحقیقات علمی و محصلان غرض دستیابی به منابع اکادمیک
- عرضهٔ خدمات ویب سایت و ایمیل هاستنگ و تغذیهٔ ویب سایت همچنان ترتیب ایمیل آدرس های رسمی برای استادان و روسای پوهنحی ها با پسوند (ju.edu.af))
- تهیه و راه اندازه برنامه های آموزشی برای استادان و مسؤلین پوهنتون غرض ارایهٔ معلومات دربارهٔ چگونگی استفاده از ایمیل های رسمی و سیستم های درج اطلاعات انلاین و بلند بردن سطح آگاهی آنها دربارهٔ تکنالوژی های نوین
- توسعهٔ بخش اخبار ویب سایت پوهنتون، غرض نشر جلسات علمی، اطلاعیه ها و انعکاس فعالیت های پوهنتون
- ایجاد کتابخانه دیجیتال بطور Sub-Domain در ویب سایت پوهنتون جوزجان برای اشتراک گذاری منابع معلوماتی و کتب درسی به شکل الکترونیکی
 - ایجاد کمیته (E-Learning) در پوهنتون جوزجان
- تهیهٔ لیست اجناس و تجهیزات لازم غرض تجهیز کامل تمامی پوهنحی ها و شعبات اداری بخاطر اتصال به شبکه و توزیع انترنت کافی به آن یوهنحی ها و ادارات
- ابراز آمادگی همکاری به دیپارتمنت آموزش های کمپیوتر پوهنحی تعلیم و تربیه و سایر پوهنحی های پوهنتون غرض تنظیم و شبکه سازی لابراتوار کمپیوتر و تجهیزات آنها
 - ثبت نام استادان و مسولین پوهنتون جوزجان در مرکز تکنالوژی معلوماتی

■ برنامه ریزی در تطبیق تکنالوژی Uninvention Corporate Server) UCS) در پوهنتون که با تطبیق این سیستم سهولت های بیشتر در عرصهٔ ارائه خدمات فراهم خواهد.

پوهنتون جوزجان در نظر دارد تا تلفیقی از تدریس حضوری و انلایین را در بعضی از رشته ها، با بکار گیری امکانات تکنالوژی معلوماتی راه اندازی نماید، که بودجه آن از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی در اختیار این نهاد تحصیلی گذاشته خواهد شد.

5.3. توسعهٔ زیر ساخت تکنالوژی معلوماتی

- ارتقای ظرفیت کارمندان تخنیکی مرکز تکنالوژی معلوماتی با استفاده از برنامه های آموزشی کمکی نهاد های ملی و بین المللی در چارچوب برنامه های کسب توأمیت پوهنتون با نهاد های تحصیلی معتبر و امضای تفاهمنامه های همکاری موسسات کمک کننده، جهت بهبود بخشیدن عرضهٔ خدمات تکنالوژی معلوماتی در پوهنتون جوزجان
- ارتقای ظرفیت استادان، مسئولین و محصلین با برگزاری سمینار های کوتاه مدت با استفاده از فرصت های ایجاد شده و همکاری های نهاد های ملی و بین المللی در چارچوب تفاهم نامه ها و انعقاد قرارداد توأمیت پوهنتون جوزجان با نهاد های معتبر علمی در سطح ملی و بین المللی
- برگزاری سمینار های کوتاه مدت برای محصلان جهت استفاده از منابع معلوماتی، ویب سایت E-campus Afghanistan و سایر بخش های آموزش الکترونیکی

6.3. هموار و آماده سازی بستر مناسب برای تدریس

ارایهٔ خدمات علمی-آموزشی مؤثر باعث شگوفایی بیشتر استعداد ها شده، توانمندی محصلان را در بخرچ دادن ابتکارات ناب و همچنان خلق و بکارگیری دانش جدید، توسعه می بخشد. از اینکه محصلان امروز بمثابهٔ کادرهای متخصص فردا شناخته شده، لذا می توانند در رشد انکشاف ساحات مختلف اقتصادی نقش ارزنده یی را بازی نمایند. از اینرو در پروسهٔ تدریس و آموزش توجه به چگونگی فرآهم آوری زمینهٔ خوبتر ارایه و انتخاب میتودلوژی مشخص که موثریت آن بیشتر محسوس باشد، ضروری پنداشته می شود، تا بتوان از آن در روند انتقال دانش به محصلان با سهولت بیشتر و مصصصرف زمان کم، استفادهٔ معقول بعمل آورد.

در دیپارتمنت های مختلف پوهنتون جوزجان از شیوه های متفاوت تدریسی استفاده بعمل می آید، تا اهداف آموزشی فراهم شود. اما معاونیت علمی و کمیته های فعال مربوط به آمریت ارتقای کیفیت و اعتباردهی مصمم است، تا در پنج سال آینده موارد آتی را با جدیت دنبال نماید.

اسلوب اساسی تدریس معیاری را شناسایی و با راه اندازی سمینار های تقویتی و ورکشاپ های آموزشی آن را با تمام استادان شریک ساخته، آنان را در امر ارایهٔ خدمات علمی-تدریسی بهتر یاری رساند. طبیعی است، که با عصری ساختن شیوه های تدریس همهٔ اعضای کادر علمی در نحوهٔ طرح سوالات، اخذ امتحان و ارزیابی نیز تغییراتی رونما گردیده و تجدید می شود.

- شیوهٔ ارایهٔ لکچر و سخنرانی جای خودرا به آموزش فعال و محصل محوری خواهد داد، تا نتایج تدریس و یادگیری بشکل عملی در هرجلسه(ساعات درسی)، قابل سنجش باشد.
- جهت تأمین شرایط بهتر و بخاطر دستیابی به اهداف عالی علمی-تدریسی، معاونیت علمی، محصلان و اداری در تفاهم، کار خواهند نمود.
 - لابراتوار ها بیشتر از پیش تجهیز خواهد شد.
 - مراکز بانک معلوماتی و کمپیوتر لب ها ایجاد و در اختیار محصلان قرار خواهد گرفت.
- اجرای پروژه های صنفی، تحقیقاتی و دیپلوم بوسیلهٔ محصلان، با جدیت تمام تحت رهنمایی، ارزیابی و کنترول قرار خواهد گرفت.
 - در امتحانات، شفافیت کامل (با بکارگیری سیستم کتینگ) برقرار خواهد شد.

7.3. ارایهٔ خدمات صحی، صحت روانی و کاریابی

پوهنتون جوزجان در بخش های ذیل برای محصلان خدمات بهتری ارایه می کند:

- ارایـهٔ خـدمات مشـوره دهـی بـه محصـلان از طریـق کلنیـک مشـاهده و تشـخیص مشـکلات روانی
 - ارایهٔ خدمات ورزشی برای محصلان اناث و ذکور(با در اختیار گذاشتن میادین ورزشی)
 - ارایهٔ خدمات کاریابی از طریق مرکز کاریابی برای محصلان
- فراهم سازی کارهای آموزشی در سکتور های دولتی و خصوصی برای محصلان از طریق مرکز کاریابی، تشویق محصلان ممتاز از طرف ریاست پوهنتون و مقامات ذیصلاح

8.3. آشنا ساختن محصلان جدیدالشمول به محیط پوهنتون

پوهنتون جوزجان محصلان جدیدالشمولی را، که از طریق ادارهٔ ملی امتحانات کانکور به این نهاد معرفی می گردند، در حصهٔ آشنایی با محیط پوهنتون با کاربرد شیوه های ذیل رهنمایی می نماید:

■ ارایهٔ معلومات ابتدایی از طریق معاونیت امور محصلان

- معرفــى مكمــل پوهنتــون بــا ارايــهٔ اورينتيشــن بوســيلهٔ ديپارتمنــت هــا بــراى محصــلان جديدالشمول
- آشـنا سـاختن محصـلان بـه قـوانين و مقـررات، طرزالعمـل هـا و لـوايح پوهنتـون؛ بوسـيلهٔ ديپارتمنت و پوهنحي
- آشـنا سـاختن محصـلان بـا پـوهنحی هـا و دیپارتمنـت هـای مربـوط، هیئـت رهبـری و اســـــاتید از طریق دیپارتمنت

4. زیرساخت ها

1.4. تهیه و تجهیز صنوف درسی، کتابخانه و لابراتوارها

صنوف درسی: کمبود صنوف درسی در بسیاری از پوهنحی ها در چند سال گذشته نظر به جذب بیشتر محصلان محسوس بود. این مشکل در سال آینده با اعمار ساختمان جدید تا اندازه حل خواهد شد. اما برای پوهنحی های جدیدی که قرار است در سال های آینده در این پوهنتون ایجاد گردد، فراهم نمودن صنوف درسی، لابراتوار ها و ایجاد کتابخانه لازمی می باشد. پوهنتون جوزجان عملی ساختن اقدامات ذیل را در بهبود وضعیت علمی – تدریسی ضروری می پندارد:

- اعمار ساختمان مجهز برای پوهنحی های طب، زراعت و پرواگرام های ماستری
- آماده ساختن صنوف معیاری با تمام تجهیزات برای پوهنحی های طب، زراعت و پروگرام ماستری
 - اعمار تعمیر تدریسی برای پوهنحی تکنالوژی کیمیاوی
 - اعمار تعمیر تدریسی برای پوهنحی حقوق علوم سیاسی
 - اعمار ساختمان مجهز اداری در صحن پوهنتون جوزجان
 - اعمار تعمير كتابخانه، با تمام تجهيزات آن
 - اعمار مرکز صحی
 - اعمار جمنازیوم با تمام تجهیزات آن
 - اعمار ادیتوریم مجهز
 - ایجاد لابراتوار جدید با تمام تجهیزات آن برای پوهنحی طب
 - ایجاد لابراتوار جدید با تمام تجهیزات آن برای پوهنحی زراعت
 - تجهیز لابراتوار پوهنحی تکنالوژی کیمیاوی
 - ایجاد لابراتوار ها برای دیپارتمنت های مختلف پوهنحی جیولوجی و معادن
 - ایجاد لابراتوارها برای دیپارتمنت های پوهنحی ساختمانی

- تجهیز صنف درسی دیپارتمنت کمپیوتر ساینس
 - تجهیز دیپارتمنت ژورنالیزم
- تجهیز و انکشاف کتابخانهٔ مرکزی پوهنتون جوزجان
- ایجاد کتابخانه ها در تمام پوهنحی های پوهنتون جوزجان

2.4. میدان های ورزشی

در محیط اکادمیک در کنار آموزش و کارهای علمی و تحقیقی، پرداختن به بازی های تفریحی و اجرای فعالیت های سپورتی ضروری، می باشد. بنا بخاطر داشتن یک جامعه صحتمند و محصلان ذکی لازم است تا نیازمندی ها اساسی محصلان درنظر گرفته شود. پوهنتون جوزجان دارای میادین ورزشی فوتبال و والیبال است. اما این میدان ها به شکل معیاری آماده وتجهیز نگردیده،که با درنظرداشت تعداد در کثرت محصلان، استادان و کارمندان اداری، ایجاب می نماید تا میدان های مذکور تجهیزو توسعه یابد. در پلان کنونی، پوهنتون جوزجان روی رشد ورزش محصلان، استادان و کارمندان اداری خود سرمایه گذاری می نماید و سالون های ورزشی را اعمار و توسعه می بخشد. پوهنتون در نظر دارد بعضی از سالون های که قرار است اعمار شود، را طور رایگان و بعضاً در مقابل هزینهٔ اندک به دسترس علاقمندان ورزش کاران قرار داده و از آن مصارف خود و مخارج ترمیماتی و توسعهٔ میدان های ورزشی را تامین کند. پوهنتون جوزجان در پنج سال خود و مخارج ترمیماتی و توسعهٔ میدان های ورزش عملی خواهد نمود:

- تشویق محصلان در روی آوردن به رشته های مختلف ورزش
 - تشویق محصلان اناث به ورزش
- راه اندازی رقابت های ورزشی بین تیم های مختلف در سطح پوهنتون جوزجان و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی درسطح ولایت
- پوهنتون جوزجان در نظر دارد، تا یک میدان سرپوشیده وسیع را جهت استفادهٔ محصلان ذکور و اناث فراهم سازد.
 - پوهنتون جوزجان میدان فوتبال کـــــنونی را تجهیز می کند.
- پوهنتون جوزجان سالون های ورزشی شطرنج، سنوکر و بسکیتبال را جهت استفادهٔ محصلان اعمار می کند.

3.4. توسعهٔ ساحات سبز و بهبود محیط زیست

فضای سبز و محیط مناسب و آرام یکی از نیاز های اساسی در هر پوهنتون است. بدون فراهم آوری محیط سبز و سالم روند آموزش به مشکل مواجه شده و کارایی خود را از دست می دهد. برای اینکه روند آموزش موثر و نتیجه بخش گردد، پوهنتون جوزجان در پنج سال آینده برای توسعهٔ محیط زیست و فراهم آوری ساحهٔ سبز بیشتر، برنامه های ذیل را در نظر دارد:

- پوهنتون جوزجان برای سرسبزی و توسعهٔ محیط سبز کمیتهٔ را ایجاد و توسط آن ساحات سبز را وسعت می بخشد.
 - پوهنتون جوزجان تمام ساحه را با غرس نهال های مثمر و غیر مثمر سبز می سازد.
 - پوهنتون جوزجان برای توسعهٔ ساحهٔ سبز چندین حلقه چاه را حفر می نماید.

4.4. اعمار ساختمان های رهایشی برای استادان و کارمندان اداری

پوهنتون جوزجان در پلان پنج سالهٔ قبل خود بازسازی و نوسازی زیر ساخت های اساسی و تعمیر های تدریسی، لیلیه، قیرریزی سرک ها را در نظر داشت که اکثراً تطبیق گردید. اما در پلان قبلی اعمار ساختمان های رهایشی برای استادان و کارمندان اداری پیش بینی نگردیده بود، که در پلان کنونی تلاش برآن است تا ضمن اجرای امور ترمیماتی و بازسازی ساختمان های موجوده و اعمار ساختمان های جدید در داخل پوهنتون، اعمار ساختمان های رهایشی برای اساتید و کارمندان اداری را در خارج از محوطه پوهنتون، با همکاری ریاست های شهرداری شبرغان، شهرسازی و مقام محترم ولایت جوزجان با استفاده از اراضی موجود در این شهر، اعمار نماید، تا باشد مشکلات عمدهٔ استادان و کارمندان اداری، مرفوع گردد.