



پوهنتون جوزجان

پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن

کمیته تضمین کیفیت پوهنځی



کتلاک پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن



1401

سال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1	تاریخچه مختصر پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن
8	اهداف پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان
8	رسالت پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن
9	مرام نامه پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان
9	دیدگاه پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن
10	ماموریت پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن
10	ارزش های پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان
11	نمای بیرونی پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن
12	دیپارتمنت های شش گانه پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان
13	چارت تشکیلات پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن
14	لست استادان پوهنهی جیولوجی و معادن با تفکیک رتبه علمی، رشته و درجه تحصیل
15	لیست کارمندان اداری و خدماتی
16	آمرین دیپارتمنت های شش گانه پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن
17	چارت تشکیلات اعضای کادر علمی دیپارتمنت اکتشاف معادن مواد مفیده جامد
17	دیدگاه (vision)
17	ماموریت (Mission)
18	چارت تشکیلات اعضای کادر علمی دیپارتمنت نفت و گاز
18	دیدگاه (vision)
18	ماموریت (Mission)
19	چارت تشکیلات اعضای کادر علمی دیپارتمنت جیودیزی انجنیری
19	دیدگاه های دیپارتمنت جیودیزی انجنیری
20	چارت تشکیلات اعضای کادر علمی دیپارتمنت مضامین عمومی
20	دیدگاه های دیپارتمنت مضامین عمومی تخنیک
21	چارت تشکیلات اعضای کادر علمی دیپارتمنت حفاظت محیط زیست
21	دیدگاه های دیپارتمنت انجنیری حفاظت محیط زیست
22	چارت تشکیلات اعضای کادر علمی دیپارتمنت استخراج معادن جامد
22	دیدگاه دیپارتمنت استخراج معادن جامد
23	ماموریت دیپارتمنت استخراج معادن جامد
23	اهداف دیپارتمنت استخراج معادن جامد
23	نقاط قوت
24	فرصتها
24	در زمینه نقش پوهنهی در جامعه
25	نقاط ضعف
25	در زمینه تحقیق
25	در زمینه نقش پوهنهی در جامعه
25	در زمینه مدیریت و منابع بشری

- 26 استفاده از تکنالوژی در آموزش چگونه میسر است؟
- 28 تکنالوژی آموزش چیست؟
- 29 کاربرد تکنالوژی در آموزش
- 30 هدف از تکنالوژی در آموزش
- 31 نقش حواس پنج‌گانه در یادگیری
- 32 لست اجناس موجودی ریاست پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن سال 1401
- 33 لست اجناس موجودی دیپارتمنت نفت و گاز اجناس دولتی پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن سال 1401
- 35 لست اجناس موجودی دیپارتمنت حفاظت محیط زیست و صنف درسی پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن سال 1401
- 36 اجناس موجودی دیپارتمنت استخراج معادن جامد پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن سال 1401
- 38 اجناس موجودی دیپارتمنت اکتشاف معادن جامد پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن
- 39 لست اجناس موجودی در لابراتوار دیپارتمنت جیودیزی انجنیری پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن سال 1401
- 39 لست اجناس موجودی دیپارتمنت مضامین عمومی تخنیک پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن سال 1401
- 41 لست اجناس موجودی تدریسی، اجرایی و آرشیف تدریسی پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن سال 1401
- 42 لست اجناس موجودی تضمین کیفیت پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن سال 1401
- 43 لست اجناس موجودی دیپارتمنت دهلیز، دیپو و تشناب استخراج معادن جامد و اکتشاف معادن جامد پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن سال 1401
- 44 لست اجناس موجودی اجناس لابراتوار اطاق نمبر اول، دوم، سوم و چهارم منزل تهکوی پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن سال 1401
- 47 پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن با داشتن دو بلاک و متشکل از شش دیپارتمنت می باشد
- 48 تصاویر از جریان جلسه کمیته تضمین کیفیت و پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن سال 1401

تاریخچه مختصر پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن

پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان به تعقیب پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن پوهنتون پولیتخنیک کابل دومین پوهنهی در رشته های انجنیری جیولوجی و معادن در سطح کشور به منظور تربیه کادرهای علمی انجنیری در سال (1372) تحت ریاست محترم پوهنوال دوکتور سیف الله راسخ در چوکات انستیتوت معادن و صنایع جوزجان به فعالیت علمی و اکادمیک خود آغاز نمود.

از سال (1374) الی (1388) بدینسو محترمان هریک پوهنوال دیپلوم انجنیر گل احمد فضلی پوهنمل دیپلوم انجنیر جمعه خان ، پوهنمل انجنیر عبدالاحد هولکر و پوهنوال دیپلوم انجنیر غلام سخی نظری به صفت سرپرست و همچنان رئیس پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن ایفای وظیفه نموده و از سال 1388 محترم پوهندوی دیپلوم انجنیر محمدی طغیان به صفت رئیس پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن انتخاب گردیده و با متقبل شدن زحمات و تلاش های زیاد وبا به ارمغان آوردن ابتکارات و دست آورد های فراوان عهده دار این مسئولیت بزرگ میباشد.

تعداد اعضای کادر علمی موجود این پوهنهی (34) تن بوده که از جمله آن ها (14) تن با درجهء تحصیلی ماستر (17) تن لیسانس و (3) تن در مقطع ادامه تحصیل دوکتورا است که دارای رتب علمی پوهاند الی نامزد پوهنیار میباشند.

دراین پوهنهی به تعداد (734) تن محصل از جمله (678) ذکور و (56) تن اناث مصروف فراگیری دروس اند که توسط استادان با رتب علمی نامزد پوهنیار تا پوهاند به سویه های تحصیلی لیسانس، ماستر و دوکتورا تدریس میگردند.

در حال حاضر به تعداد (8) تن از استادان پوهنهی جهت بلند بردن سویهء تحصیلی شان به درجهء ماستری و دوکتورا به کشور های جاپان ، تاجکستان ، ترکیه و چین معرفی و اعزام گردیده اند.. تا اکنون این پوهنهی به تعداد (1672) تن از جوانان که (1529) تن آنرا ذکور و (143) تن آن را اناث تشکیل میدهد منحیث انجنیر لیسانس به جامعه تقدیم نموده است.

پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن دارای شش دیپارتمنت است که پنج دیپارتمنت آن (دیپارتمنت جیولوجی، اکتشاف و استخراج ساحات نفت و گاز دار، انجنیرۍ جیولوجی و اکتشاف معادن مواد مفیده جامد، جیودیزی انجنیرۍ، استخراج معادن مواد مفیده جامد و حفاظت محیط زیست) فارغ ده و دیپارتمنت مضامین عمومی تخنیکي غیر فارغده میباشد.

در سال (1398) بیستمین دور فراغت این پوهنځی از دیپارتمنت های اکتشاف معادن جامد، نفت و گاز، جیودیزی انجنیرۍ و استخراج معادن جامد با ترتیب پروژه های دیپلوم در موضوعات مختلف و با اهمیت اقتصادی و دفاعیه موفقانه از آن در محضر کمیسیون دفاع از پروژه های دیپلوم و برگذاری محافل شاندار، سند دیپلوم فراغت به سویه انجنیر لیسانس را بدست آوردند، تجلیل بعمل آمد.

مدت تحصیل در این پوهنځی چهارونیم سال را در بر می گیرد که در آن براساس پلان مشخص تحصیلی (کریکولم)، خدمات تحصیلی به محصلان ارایه می گردد. پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن جوانان را با زیور علم و دانش آراسته ساخته و آنان را منحصاً انجنیران جوان و متخصص در بخش های انجنیرۍ جهت رفع نیازمندی ها و ضرورت مارکیت کار و در نهایت تقویه اقتصاد ملی کشور به سویه انجنیر لیسانس به جامعه تقدیم می نماید.

در پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن جوانان وطن بعد از فراگیری دانش مسلکی انجنیرۍ به شکل دروس نظری عملی و پرکتیک های تعلیمی رشته های یاد شده در طی هشت سمستر، در سمستر نهم بعد از اجرای تطبیقات تولیدی یا ماقبل دیپلوم، تهیه و ترتیب پروژه ی دیپلوم در محضر کمیسیون از پروژه های دیپلوم دفاع نموده و بحیث انجنیر لیسانس فارغ التحصیل می گردند.

دیپارتمنت انجنیرۍ اکتشاف معادن جامد بعد از انتقال انسیتیتوت معادن و صنایع در سال 1373 در جمع این انسیتیتوت ایجاد و شروع به فعالیت نمود که اولین آمر آن محترم پوهنوال دیپلوم انجنیر غلام سخی نظری بصورت انتخابی تعیین گردیده اند.

دیپارتمنت اکتشاف معادن جامد با وجود کمبود استاد، صنوف درسی و غیره امکانات برای اولین بار توانست به تعداد (4) تن را در سال (1381) فارغ و به جامعه تقدیم نماید. دیپارتمنت اکتشاف معادن جامد

با نهمین دور فراغت در سال 1398 تا حال به تعداد (598) تن را به صفت کادر مسلکی به جامعه تقدیم نموده که از جمله (574) تن ذکور و (22) تن را اناث تشکیل میدهد. برای فعلاً در مجموع به تعداد (140) تن محصل شامل فراگیری دروس بوده که (130) تن آن ذکور (10) تن آنرا اناث تشکیل میدهد. برای فعلاً دروس توسط شش تن از استادان مجرب پیشبرده میشود که یک تن از استادان دیپارتمنت برای ادامه تحصیل به سویه دکتورا خارج از کشور و استادان دیپارتمنت های دیگر با ارتباط مضامین مسلکی این دیپارتمنت را همکاری مینمایند.

در دیپارتمنت جیولوجی، تفحص و اکتشاف معادن مواد مفیدهء جامد، جوانان بازیور دانش مسلکی پیرامون اکتشاف و تثبیت ذخایر انواع مختلف معادن مواد مفیدهء جامد از قبیل آهن، مس، پلاتین، یورانیوم، المونیم، نکل، لاجورد، زمرد، یاقوت، سرب، جست، نمک، ذغال سنگ و غیره آراسته گردیده و باکسب توانائی های لازم در این عرصه به جامعه تقدیم می گردند.

دیپارتمنت دیپارتمنت جیولوجی، اکتشاف و استخراج ساحات نفت و گاز دار در سال 1372 ایجاد و شروع به فعالیت نمود که اولین آمر آن محترم پوهنوال دیپلوم انجنیر محمد محسن عزیزی به صورت انتخابی تعیین گردیده اند.

دیپارتمنت نفت و گاز، برای اولین بار توانست علی الرغم چالش های سیاسی نظامی وقت مستولی در کشور به تعداد (2) تن را در سال (1378) فارغ و به جامعه تقدیم نماید. دیپارتمنت نفت و گاز در بیست دور فراغت جوانان به تعداد (560) تن را فارغ و به صفت کادر مسلکی به جامعه تقدیم نموده که از جمله (455) تن را ذکور و (105) تن را اناث تشکیل میدهد. برای فعلاً به تعداد (154) تن محصلان شامل فراگیری دروس بوده که (133) تن آن ذکور و (21) تن آنرا اناث تشکیل میدهد.

استادان دیپارتمنت جیولوجی، اکتشاف و استخراج ساحات نفت و گاز دار در مراحل ابتدایی و زیر بنایی اهداف خود بخاطر تربیه و تقدیم کادر های مسلکی و ورزیده، در اثر سعی تلاش بی دریغانه به جامعه، خدمات صادقانه در راستای انکشاف و ترقی جامعه، استفاده از میتود های علمی و سودمند برای ارتقای

ظرفیت علمی استادان و محصلان، تبادل افکار در عرصه های علمی و اکادمیک با استادان در داخل پوهنتون و پوهنتون های خارج ولایت، روابط حسنه با تمام ادارات مربوطه پوهنتون، تحقیق و اثر های علمی و کتب ممد درسی با اخذ تقریظ از استادان به طور دوامدار و تقدیم کادر های مسلکی به جامعه رسالتمندانه ایفای وظیفه می نمایند.

برای فعلاً دروس توسط پنج تن از استادان مجرب پیشبرده می شود که دو تن از استادان این دیپارتمنت برای ادامه تحصیل به سویه ماستری و دوکتورا خارج از کشور و استادان دیپارتمنت های دیگر با ارتباط مضامین مسلکی این دیپارتمنت را همکاری می نمایند، قابل تذکر است که در این اواخر موسسه *USWDP* در تجهیز و آماده ساختن صنوف درسی، لابرتواری و ترینگ استادان همکاری نموده که موثریت کمک های موسسه مذکور در سطح دیپارتمنت قابل احساس بوده که در آینده نیز همکاری های همه جانبه شان را در عرصه های مختلف آرزومندیم.

با توجه به موجودیت معادن تثبیت شده قابل ملاحظه ی نفت و گاز در شمال و شمال غرب کشور و معادن احتمالی نفت و گاز در زون هلمند و انواع گوناگون و سرشار معادن مواد مفیده جامد و رول اساسی و برجسته آن ها در رشد و انکشاف صنعت و تقویه پایه های اقتصادی کشور، تربیه ی کادر های مسلکی در رشته های یاد شده اهمیت به سزایی را دارا می باشد.

دیپارتمنت جیودیزی انجنیری در سال 1387 در نتیجه پیشنهاد رسمی پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن توسط مقام محترم وزارت تحصیلات عالی در چهارچوب پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان منظور گردید.

در سال 1388 به تعداد از 60 تن محصلان جدیدالشمول برای نخستین بار از طریق امتحان کانکور به این دیپارتمنت معرفی گردیده اند.

دیپارتمنت جیودیزی انجنیری در نهمین دور فراغت جوانان به تعداد (392) تن را فارغ و به صفت کادرمسلکی به جامعه تقدیم نموده که از جمله (386) تن ذکور و (6) تن را اناث تشکیل میدهد. در حال

حاضر در این دیپارتمنت به تعداد 185 تن محصل از جمله 3 تن اناث و 182 تن ذکور مصروف تحصیل میباشند که توسط 6 تن از استادان با رتبه علمی پوهاند، پوهنیار و نامزد پوهنیار و با درجه تحصیلی ماستر و لیسانس تدریس میگردد.

دروس مسلکی پیرامون نقشه برداری های مختلف سطحی ، زیرزمینی ،بحری و فضائی که در عرصه های مختلف زنده گی انسانها اعم از اقتصادی ، نظامی ، اجتماعی و سیاسی مانند جغرافیه ، امور زمینیداری ، طرحریزی ساختمان های مختلف انجیری ، نقشه برداری های برهنه و زیرزمینی ،عکس برداری های هوائی ،بحری و صد ها موارد دیگر کاربرد دارد ، تدریس گردیده و جوانان با کسب توانائی های لازم در عرصه های متذکره به جامعه تقدیم میگردند.

دیپارتمنت استخراج معادن مواد مفیده جامد درسال 1392 به اساس پیشنهاد پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن و منظوری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی در چهارچوب پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان ایجاد گردیده و در سال 1393 به تعداد 70 تن از محصلان جدید الشمول برای نخستین بار از طریق امتحان کانکور به این دیپارتمنت معرفی گردیدند. دیپارتمنت استخراج معادن مواد مفیده جامد در سومین دور فراغت جوانان به تعداد(124) تن را فارغ و به صفت کادرمسلکی به جامعه تقدیم نموده که از جمله (114) تن ذکور و (10) تن را اناث تشکیل میدهد. در حال حاضر دراین دیپارتمنت به تعداد 170 تن محصل از جمله 163 تن ذکور و 7 تن اناث مصروف تحصیل میباشد. که توسط سه تن استادان با رتبه علمی پوهنیار و نامزد پوهنیار و درجه تحصیلی ماستر و لیسانس تدریس میگردد. دو تن از استادان این دیپارتمنت جهت تعقیب مقطع ماستری به کشور های ترکیه و چین اعزام گردیده اند.

قسمیکه تذکر به عمل آمد کشور عزیزما افغانستان سرشار از معادن گوناگون مواد مفیدهء جامد می باشد در دیپارتمنت استخراج معادن مواد مفیدهء جامد محصلان روش های مختلف معاصر و موثر استخراج معادن مواد مفیده جامد به طریقه های زیرزمینی و رو با رو، تهویه معادن، ترانسپورت امور معدن، حفر و تحکیم سوفهای معدنی، حفر تونل ها، امور برمه و انفجار، مکانیزه ساختن پروسه های تولیدی معادن ذغال

سنگ، سنگ های قیمتی و نیمه قیمتی، فلزات نادره، فلزات رنگه، فلزات سیاه، سنگ های ساختمانی و غیره میتوانند به طور مستقلانه ایفای وظیفه نمایند.

دیپارتمنت حفاظت محیط زیست در سال 1392 هـ.ش برای بار اول در سطح پوهنتون جوزجان بنا بر پیشنهاد رسمی پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن توسط مقام محترم وزارت تحصیلات عالی، در چهارچوب این فاکولته منظور گردید.

در دیپارتمنت حفاظت محیط زیست پروگرام های درسی مانند سایر دیپارتمنت های انجنیری جیولوجی و معادن، بصورت منظم تجدید شده و انواع مختلف کار های عملی به نحوه بهتر انجام داده میشود و مطابق به این پلان درسی، محصلان عزیز لکچر های مضامین عمومی، اساسی، تیوریکی، تخیکی و مضامین اختصاصی را در طول سمستر به صورت تیوری و عملی با پراجکتور، تجارب عملی را در زمان انجام تطبیقات و سپری نمودن پرکتیک در موسسات تولیدی فرا می گیرد.

این دیپارتمنت به دلیل کمبود اعضای کادر علمی و عدم موجودیت صنوف و مواد درسی تا هنوز نتوانسته بود محصل جذب کند، ولی به همان امکانات در دست نداشته قبلی اش مصمم بر این شد که برای بار نخست در سال 1397 از طریق پروسه آزمون ملی سر تاسری کانکور محصل جذب نماید، و به اساس پیشنهاد محصل به کمیته محترم امتحانات کانکور وزارت محترم تحصیلات عالی، در حال حاضر به تعداد (85) تن که (70) تن ذکور و (15) تن آنرا اناث تشکیل میدهد محصل جدید الشمول به این دیپارتمنت معرفی و فعلاً مشغول کسب دانش درین رشته تحصیلی می باشند.

موضوع حفاظت محیط زیست در حال حاضر به مثابه یک ضرورت شدید و پرابلم حاد جهانی جوامع بشری و مخصوصاً شهر های پرنفوس و مزدحم تلقی گردیده که بدین مأمول، دیپارتمنت حفاظت محیط زیست در چوکات پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن ایجاد گردیده که تا حال دو استاد مسلکی و فارغ پوهنهی محیط زیست پوهنتون کابل در آن تقرر حاصل نموده و اولین دور محصلان آن در صنف اول مصروف فراگیری علم و دانش می باشند.

دیپارتمنت مضامین عمومی تخیکی یک دیپارتمنت فعال پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن میباشد. در سال 1373 تاسیس و در سطح پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان به فعالیت های عملی و اکادمیک خویش آغاز نموده، که برای اولین بار محترم پوهندوی دیپلوم انجنیر رحمت جلی به حیث آمر دیپارتمنت منصوب شدند. که ایشان در راستای بهبود بخشیدن کیفیت تدریس، ملبس

نمودن جوانان به زیور دانش و تقدیم نمودن آنها به سویه انجنیر لیسانس به جامعه ستم دیده کشور از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نورزیدند.

در حال حاضر این دیپارتمنت با (6) تن استادان به سویه های تحصیلی ماستر و لیسانس و با رتبه های علمی نامزد پوهنیار تا پوهنمل مصروف تعلیم و تدریس میباشند، که از این جمله (3) تن مصروف تحصیل در مقطع دوکتورا و ماستری هستند.

استادان دیپارتمنت مضامین عمومی تخنیک تدریس مضامین ریاضی ، فزیک، ستندردیزیشن ، الکتروتخنیک عمومی ، لسان انگلیسی و اساسات کمپیوتر را درپوهنچی های انجنیری پوهنتون جوزجان به عهده دارند.

دیپارتمنت مضامین عمومی تخنیک فارغ ده نبوده اما با داشتن یک پلان و برنامه منسجم و منظم، موثر و کارا در کنار سایر دیپارتمنت ها در چوکات پوهنچی انجنیری جیولوجی و معادن بخاطر توسعه و انکشاف پوهنچی های انجنیری پوهنتون جوزجان از پلان های سودمند و برنامه های منظم برخوردار می باشد. و با استفاده از روش های معاصر و موثر به شکل ارایه لکچر نوت ها، دروس عملی، لابرتواری، سیمینار ها و کنفرانس های علمی محصلان، اجرای کار های صنفی، پروژه های صنفی و مواد جدید به پیش برده میشود.

از اینکه کریکولم درسی دیپارتمنت ها و پروگرام های درسی مضامین بنابر نیاز سنجی و درک ضرورت های مبرم و مقتضیات مارکیت کار و ایجابات عصر تهیه و تدوین گردیده و مضامینی در آن به تدریس گرفته می شود که فارغان ما علاوه از داشتن توانائی های لازم کار در عرصه های مسلکی میتوانند در بخش حفر چاه های آب آشامیدنی و پایپ لاین آن در نقاط مورد ضرورت و پرنفوس، سرکسازی ، میخانیک و مقاومت مواد ساختمانی ، میخانیزم و پرزه جات ماشین، ریاضیات عالی ، فزیک و ده ها موارد دیگر موفقانه ایفای وظیفه نموده و مصدر خدمات گردند.

اهداف پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان

اهداف اساسی پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان سهم گیری آگاهانه در زمینه تربیه ای کادر های ورزیده و مسلکی بهبود کیفیت تدریس، تحقیق و عرضه خدمات برای جامعه، ارتقای ظرفیت های علمی و مسلکی اعضای کادر علمی و محصلان، تامین شرایط رشد و توسعه ی علوم انجنیری با کار برد جدید ترین دست آورد ها و روش های علمی و عملی معاصر، به منظور رشد بنیه ی اقتصادی و اعتلای کشور در منطقه بوده که با در نظر داشت نکات عمده ی ذیل امکان پذیر است.

1. تجزیه، تحلیل و انتقال دانش و مهارت ها در بخش علوم انجنیری رشته های مربوطه ی پوهنهی جیولوجی و معادن به محصلان.
2. تامین نیاز های اقتصادی جامعه و مارکیت کار با تربیه ی کادر های علمی، مسلکی در سطح ملی.
3. ارتقای توانمندی ها در جهت سهم گیری و اجرای تحقیقات علمی به منظور تقویه ی روند رشد و توسعه ی ساحات اقتصادی کشور.
4. بهبود و تقویه ی وضعیت شعبات و دیپارتمنت های موجوده با سهم گیری فعال اساتید، کارمندان و محصلان در امور عام المنفعه و جامعه ی مدنی.
5. تهیه و ترتیب برنامه ها با در نظر داشت نیاز های مبرم جامعه، غرض ایجاد رشته های تحصیلی و تقویه ی برنامه های رشته های موجوده ی پوهنهی
6. بهبود و ارتقای سطح کیفیت تدریس و ارائه ی خدمات آموزشی در سطح پوهنهی.

رسالت پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن

- 1) آگاه ساختن محصلان از اهمیت منابع طبیعی کشور و منابع انرژی را به منظور رشد بنیه ای اقتصادی وطن ویران شده .
- 2) مرفوع ساختن نیاز مبرم بازار کار به کادر های ورزیده مسلکی از طریق استفاده از مواد جدید درسی، تکنالوژی معاصر تدریس و ظرفیت های کادری .
- 3) آماده ساختن محصلان با روحیه دفاع از استقلال، حاکمیت ملی، تمامیت ارضی و شناخت فرهنگ اصیل کشور.

4) تقویه روحیه همدیگر پذیری، حسن نیت محصلان، نکوهیش روحیه جنگ طلبی و برادرکشی ودهشت افگنی

5) احترام به قوانین، رسوم وعنعات اسلامی وقوانین مدنی کشور جهت تحقق مساوات بین افراد جامعه، بدون

درنظر داشت تفاوت های قومیت، دین، سمت و جنسیت .

6) ایجاد فضای سالم برای زیست باهمی محصلان ولایات مختلف در پوهنتون و تقویه احساسات برادری همکاری

وارتقاء روحیه ای صلح پسندی محصلان.

مرام نامه پوهنچی انجنیری جیولوجی ومعادن پوهنتون جوزجان

1. ایجاد شرایط و زمینه های مناسب برای محصلان ولایات مختلف اعم از ذکور و اناث جهت ادامه ی تحصیل

در این کانون علمی انجنیری.

2. تربیه ی کادر های مسلکی و ورزیده در رشته های انکشاف و استخراج معادن هایدروکاربنی معادن مواد

مفیده ی جامد، جیودیزی انجنیری و تقدیم آنان به جامعه جهت توسعه و بهبود وضعیت اقتصادی کشور.

3. ارتقای ظرفیت های کادری و تامین نیروی کار بشری تحصیل کرده به سوبه ی انجنیر لیسانس در کشور.

4. تجهیز و غنامند ساختن لابراتوار های موجوده و ایجاد لابراتوار های جدید مسلکی در مضامین تخصصی و

عمومی تخنیکی در پوهنچی.

5. مرتبط ساختن پوهنچی با پوهنتون های کشور های پیشرفته.

6. ایجاد دیپارتمنت های انرژی، GIS، اتومیخانیک، برمه کاری، جیوفزیک، هایدرو جیولوجی و ارتقای

دیپارتمنت ها به فاکولته در صورت فراهم شدن شرایط عملی و علمی.

7. ایجاد پروگرام ماستری در پوهنچی.

دیدگاه پوهنچی انجنیری جیولوجی و معادن

پوهنچی انجنیری جیولوجی و معادن می خواهد از طریق تدریس با کیفیت عالی ، تحقیق و عرضه

خدمات به نسل جوان بمنظور تربیه کادر های ورزیده مسلکی در رشته معادن ، جهت رشد اقصاد کشور به

عنوان یک پوهنچی معتبر در سطح کشور و منطقه شناخته شود.

ماموریت پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن

پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن ماموریت دارد تا زمینه دسترسی معیاری و مناسب تحصیلی را فراهم نماید تا جوانان کشور از طریق نایل شدن به اهداف علمی و تخصصی خویش آموزش و مهارت های لازم را کسب نموده از این طریق مصدر خدمت به وطن خود گردد.

ارزش های پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان

(1) تحصیلات عالی با کیفیت.

(2) تقویت وحدت ملی.

(3) اخلاق و کرامت

(4) برابری

(5) اداره سالم، موثر و کارا.

پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان در راستای بهبود کیفیت به شمول تدوین نصاب تحصیلی، ارائه ای پیشنهاد در جهت بهبود سیستم استخدام و ترفیع مبتنی بر اصل شایسته سالاری اهداف مشخص را تعقیب می نماید. پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن جهت انجام تحقیقات علمی، بهبود تسهیلاتی مانند کتاب خانه، تکنالوژی معلوماتی و ارتباطات، دسترسی به انترنت، تدریس زبان های خارجی، بهبود کیفیت و اعتبار دهی پالیسی های طرح را خواهد کرد.

نمای بیرونی پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن



دپارتمنت های شش گانه پوهنحی انجنیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان



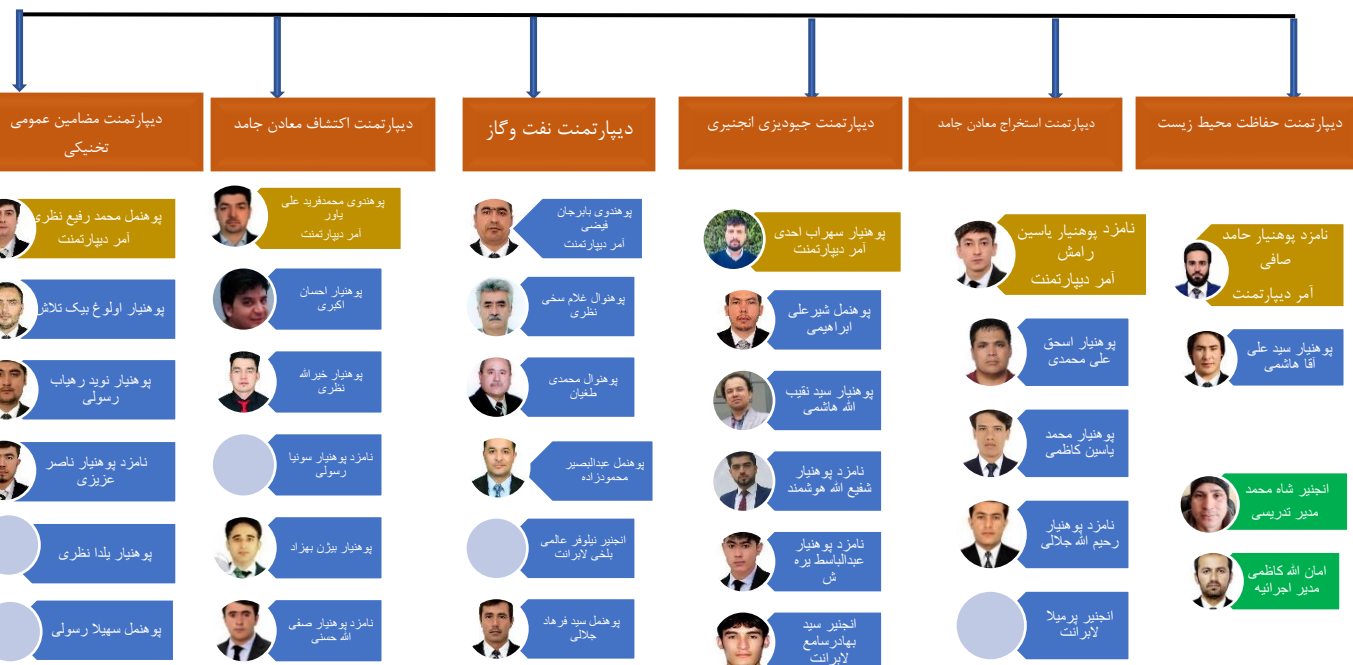
چارت تشکيلات پوهنحي انجنيري جيولوجي و معادن

پوهنيار نويد رهياب رسولي

سرپرست پوهنحي

پوهنيار اولوغ بيگ تلاش
معاون پوهنحي

نامزد پوهنيار محمد ناصر
عزيزي
کميته تضمين کيفيت



لست استادان پوهنځی بیولوژی و معادن با تفکیک رتبه علمی، رشته و درجه تحصیل

ردیف	شهرت			رتبه علمی	دیارتمنت	درجه تحصیلی	وظیفه	ملاحظات
	اسم	ولد	تخلص					
1	مسعود	محمد سلیم	حقبین	پوهنوال	نفت و گاز	ماستر	استاد	
2	غلام سخی	محمد نبی	نظری	پوهنوال	نفت و گاز	ماستر	استاد	
3	محمدی	ایشانقل	طغیان	پوهنوال	نفت و گاز	ماستر	استاد	
4	فرید احمد	محمد ابراهیم	رضازاده	پوهنوال	اکتشاف معادن جامد	لیسانس	آمر استادان	
5	محمد فرید	محي الدين	علی یاور	پوهندوی	اکتشاف معادن جامد	ماستر	استاد	
6	بابر جان	فیض محمد	فیضی	پوهندوی	نفت و گاز	لیسانس	آمر دیپارتمنت	
7	عبدالصیر	عبدالحمود	محمودزاده	پوهنمل	نفت و گاز	دوکتور	معاون علمی	
8	عبدالناصر	عبد الرحیم	جوهر	پوهنمل	نفت و گاز	ماستر	استاد	
9	شیر علی	خادم	ابراهیمی	پوهنمل	جیودیزی انجنیری	ماستر	استاد	
10	فرهاد	جلال الدین	جلالی	پوهنمل	نفت و گاز	ماستر	استاد	
11	سهیلا	غلام رسول	رسولی	پوهنمل	مضامین عمومی تخنیکي	دوکتور	استاد	
12	محمد رفیع	غلام سخی	نظری	پوهنمل	مضامین عمومی تخنیکي	ماستر	استاد	
13	خیرالله	محمد اکبر	نظری	پوهنیار	اکتشاف معادن جامد	ماستر	استاد	
14	نوید	محمد رسول	رهباب رسولی	پوهنیار	مضامین عمومی تخنیکي	ماستر	سرپرست پوهنځی	
15	اولوغ بیک	نظر محمد	تلاش	پوهنیار	مضامین عمومی تخنیکي	ماستر	معاون پوهنځی	
16	یلدا	عزت الله	نظری	پوهنیار	مضامین عمومی تخنیکي	ماستر		
17	محمد امین	عبدالوهاب	افشار	پوهنیار	مضامین عمومی تخنیکي	لیسانس	استاد	ادامه تحصیل ماستری- روسیه
18	سهراب	عبدالاحد	احدی	پوهنیار	جیودیزی انجنیری	ماستر	آمر دیپارتمنت	
19	سید نقیب الله	سید طاهر	هاشمی	پوهنیار	جیودیزی انجنیری	ماستر	استاد	
20	احسان	عزت الله	اکبری	پوهنیار	اکتشاف معادن جامد	لیسانس	استاد	
21	بیژن	محمد هاشم	بهزاد	پوهنیار	اکتشاف معادن جامد	ماستر	استاد	ادامه تحصیل دکتورا - ترکیه
22	اسحق علی	محمد علی	محمدی	پوهنیار	استخراج معادن جامد	ماستر	استاد	
23	سید علی آقا	سید تقی	هاشمی	پوهنیار	حفاظت محیط زیست	لیسانس	استاد	ادامه تحصیل ماستری- روسیه
24	شفیع الله	حسام الدین	هوشمند	نامزد پوهنیار	جیودیزی انجنیری	لیسانس	استاد	
25	محمد ناصر	محمد	عزیزی	نامزد پوهنیار	مضامین عمومی تخنیکي	لیسانس	استاد	
26	عبدالباسط	عبدالصبور	یره ش	نامزد پوهنیار	جیودیزی انجنیری	لیسانس	استاد	ادامه تحصیل ماستری- ترکیه
27	صفی الله	غلام حسن	حسنی	نامزد پوهنیار	اکتشاف معادن جامد	لیسانس	استاد	ادامه تحصیل ماستری- ترکیه

28	سونیا	غلام رسول	رسولی	نامزد پوهنپار	اکتشاف معادن جامد	لیسانس	استاد	
29	حامد	عبدالمنان	صافی	نامزد پوهنپار	حفاظت محیط زیست	لیسانس	سرپرست دیپارتمنت	
30	یاسین	عبدالکریم	رامش	نامزد پوهنپار	استخراج معادن جامد	لیسانس	سرپرست دیپارتمنت	
31	یاسین	عبدالواحد	کاظمی	نامزد پوهنپار	استخراج معادن جامد	لیسانس	استاد	ادامه تحصیل ماستری - چین
32	رحیم الله	سخی داد	جلالی	نامزد پوهنپار	استخراج معادن جامد	لیسانس	استاد	ادامه تحصیل ماستری- ترکیه

لیست کارمندان اداری و خدماتی

شماره	اسم	ولد	تخلص	بخش کاری	دیپارتمنت
1	شاه محمد	اوراض قلی	محمدی	مدیر تدریسی	مدیریت تدریسی
2	امان الله	امیرجان	کاظمی	مدیر اجراییه	مدیریت اجراییه
3	سید بهادر	سید مختار	سامع	لابرانت	جیو دیزی انجنیری
4	نیلوفر	محمد کریم	عالمیان بلخی	لابرانت	نفت و گاز
5	انوشه	عبدالستار	قاریزاده	لابرانت	اکتشاف معادن جامد
6	پرمیلا	محمد صدیق	هاشمی	تکنیشن	استخراج معادن جامد
7	محمد ظاهر	شیر احمد	احمدی	کارمند	ریاست پوهنچی
8	فضل الدین	خوشوقت	فیضی	کارمند	ریاست پوهنچی
9	نظام الدین	جوره قل	فیضی	کارمند	ریاست پوهنچی

آمرین دیپارتمنت های شش گانه پوهنحی انجنیری جیولوجی و معادن

پوهندوی محمد فرید علی یاور

• آمر دیپارتمنت اکتشاف معادن مواد مفیده جامد

پوهندوی بابر جان فیضی

• آمر دیپارتمنت نفت و گاز

پوهنمل محمد رفیع نظری

• آمر دیپارتمنت مضامین عمومی تخنیک

پوهنیار سهراب احدی

• آمر دیپارتمنت جیوڈیزی انجنیری

نامزد پوهنیار حامد صافی

• آمر دیپارتمنت محیط زیست

نامزد پوهنیار یاسین رامش

• آمر دیپارتمنت استخراج معادن جامد

چارت تشکیلات اعضای کادر علمی دیپارتمنت اکتشاف معادن مواد مفیده جامد



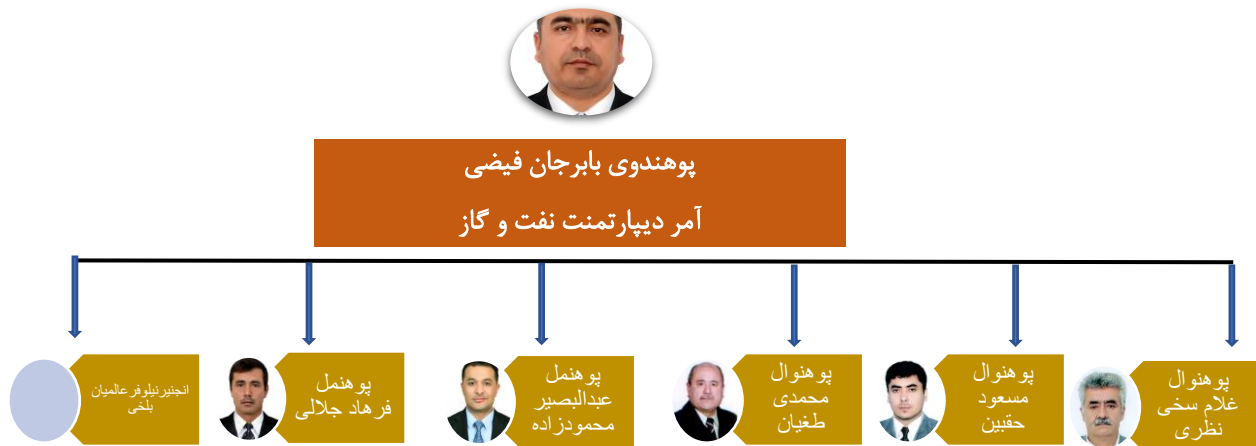
دیدگاه (vision)

استادان دیپارتمنت انجینیری جیولوجی، اکتشاف واستخراج ساحات نفت و گاز دار مطابق نیازمندی جامعه و کشور تمام توانایی عملی خویش را وقف تربیه کادرهای وزیده مسلکی، صادق ومتعهد به منافع ملی واسلامی نموده کادری را به جامعه تقدیم می نماید، تا در راستای انکشاف ورفاء اجتماعی در کشور مؤثر عمل نماید. تربیه کادرهای مسلکی دراین رشته باعث تحکیم پایه‌های اساسی واقتصادی کشور گردیده می تواند نیازمبرم بازار کار را برآورده بسازد.

ماموریت (Mission)

ایجادبرنامه های تحصیلی، پروگرام سازی پراکتیک های تعلیمی و تولیدی، سازمان دهی سیمینار ها و کنفرانس ها از طرف استادان و محصلان، اجرا ی تحقیقات علمی توسط استادان و محصلان و تدریس و ارائه لکچر معیاری و در اخیر تقدیم جوانان از رشته اکتشاف معادن مواد جامده به جامعه.

چارت تشکیلات اعضای کادر علمی دیپارتمنت نفت و گاز



دیدگاه (vision)

استادان دیپارتمنت انجینیری جیولوجی، اکتشاف واستخراج ساحات نفت و گاز دار مطابق نیازمندی جامعه و کشور تمام توانایی عملی خویش را وقف تربیه کادرهای وزیده مسلکی، صادق ومتعهد به منافع ملی واسلامی نموده کادری را به جامعه تقدیم می نماید، تا در راستای انکشاف ورفاء اجتماعی در کشور مؤثر عمل نماید. تربیه کادرهای مسلکی دراین رشته باعث تحکیم پایه‌های اساسی واقتصادی کشور گردیده می تواند نیازمبرم بازار کار را برآورده بسازد.

ماموریت (Mission)

ایجادبرنامه های تحصیلی، پروگرام سازی پراکتیک های تعلیمی و تولیدی، سازمان دهی سیمینار ها و کنفرانس ها از طرف استادان و محصلان، اجرا ی تحقیقات علمی توسط استادان و محصلان و تدریس وارهائه لکچر معیاری و در اخیر تقدیم جوانان از رشته نفت و گاز به جامعه

چارت تشکیلات اعضای کادر علمی دیپارتمنت جیو دیزی انجیری



دیدگاه های دیپارتمنت جیو دیزی انجیری

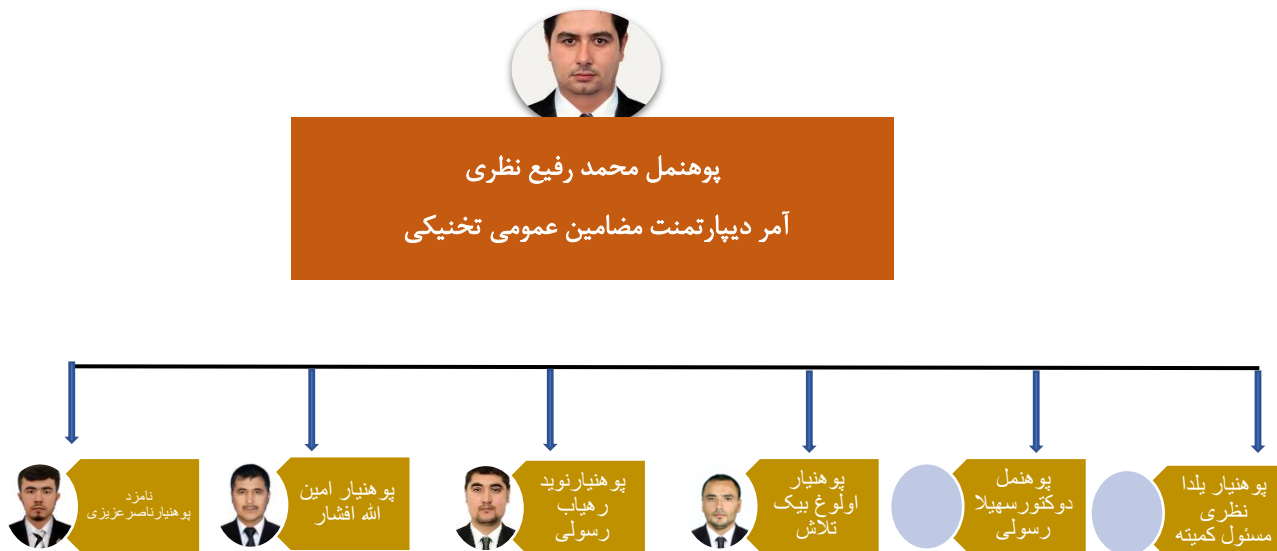
استادان دیپارتمنت دیدگاه های دیپارتمنت جیو دیزی انجیری

همان طوریکه در مراحل ابتدایی وزیر بنایی اهداف خود، رسالت مندانه ایفای وظیفه می نمایند، برای بر آورده شدن این آمال، موارد آتی را در نظر دارند.

- 1- تربیه و تقدیم کادر های مسلکی و ورزیده، در اثر سعی و تلاش بی دریغانه به جامعه.
- 2- خدمات صادقانه و هدف مند در راستای انکشاف و ترقی جامعه به طور دوامدار.
- 3- استفاده از میتود های علمی، مواد بکر و سودمند برای ارتقای ظرفیت علمی استادان و محصلان.
- 4- تبادل افکار در عرصه های علمی و اکادمیک با استادان صاحب نظر در داخل پوهنتون و پوهنتون های خارج از ولایت.
- 5- همکاری هدف مند و وسیع با وزارت تحصیلات عالی به طور دوامدار.
- 6- داشتن یک جامعه پیشرفته و متمدن با موجودیت کادر های ورزیده و مسلکی.
- 7- روابط حسنه با تمام ادارات پوهنتون.
- 8- تحقیق و تتبعات اثر های علمی و کتب ممد درسی، با اخذ تقریظ از استادان صاحب نظر و اندشمند، به طور دوامدار.

9- ایجاد روحیه مطالعه کتب ممد ومراجعت به کتابخانه های غنی از کتب معتبر علمی، برای استادان و محصلان به طور دوامدار.

چارت تشکیلات اعضای کادر علمی دیپارتمنت مضامین عمومی



دیدگاه های دیپارتمنت مضامین عمومی تخریکی

استادان دیپارتمنت دیدگاه های دیپارتمنت مضامین عمومی تخریکی

همان طوریکه در مراحل ابتدایی وزیر بنایی اهداف خود، رسالت مندانه ایفای وظیفه می نمایند، برای بر آورده شدن این آمال،موارد آتی را در نظر دارند.

- 1-تربیه و تقدیم کادر های مسلکی و ورزیده، در اثر سعی وتلاش بی دریغانه به جامعه.
- 2-خدمات صادقانه و هدف مند در راستای انکشاف و ترقی جامعه به طوری دوامدار.
- 3- استفاده از میتود های علمی، مواد بکر و سودمند برای ارتقای ظرفیت علمی استادان و محصلان.
- 4- تبادل افکار در عرصه های علمی و اکادمیک با استادان صاحب نظر در داخل پوهنتون و پوهنتون های خارج ولایت.
- 5- همکاری هدف مند و وسیع با وزارت تحصیلات عالی به طور دوامدار.
- 6- داشتن یک جامعه پیشرفته و متمدن با موجودیت کادر های ورزیده ومسلکی.
- 7- روابط حسنه با تمام ادارات پوهنتون.

8- تحقیق و تتبعات اثر های علمی و کتب ممد درسی، با اخذ تقریظ از استادان صاحب نظر و اندشمند، به طور دوامدار.

9- ایجاد روحیه مطالعه کتب ممد و مراجعت به کتابخانه های غنی از کتب معتبر علمی، برای استادان و محصلان به طور دوامدار.

10- آشنایی محصلین جدیدالشمول را در کاربرد مضامین ریاضی و فزیک در رشته های انجیری.

چارت تشکیلات اعضای کادر علمی دیپارتمنت حفاظت محیط زیست



نامزد پوهنیار حامد صافی

سرپرست دیپارتمنت حفاظت محیط زیست



پوهنیار سید علی آقا
هاشمی

دیدگاه های دیپارتمنت انجیری حفاظت محیط زیست

استادان دیپارتمنت انجیری حفاظت محیط زیست همان طوریکه در مراحل ابتدایی وزیر بنایی اهداف خود، رسالت مندانه ایفای وظیفه می نمایند، برای بر آورده شدن این آمال، موارد آتی را در نظر دارند.

1- تربیه و تقدیم کادر های مسلکی و ورزیده، در اثر سعی و تلاش بی دریغانه به جامعه.

2- خدمات صادقانه و هدف مند در راستای انکشاف و ترقی جامعه به طوری دوامدار.

3- استفاده از میتود های علمی، مواد بکر و سودمند برای ارتقای ظرفیت علمی استادان و محصلان.

4- تبادل افکار در عرصه های علمی و اکادمیک با استادان صاحب نظر در داخل پوهنتون و پوهنتون های خارج ولایت.

5- همکاری هدف مند و وسیع با وزارت تحصیلات عالی به طور دوامدار.

6- داشتن یک جامعه پیشرفته و متمدن با موجودیت کادر های ورزیده ومسلكى.

7- روابط حسنه با تمام ادارات پوهنتون.

8- تحقيق و تتبعات اثر هاى علمى و كتب ممد درسى، با اخذ تقریظ از استادان صاحب نظر و اندشمند، به طور دوامدار.

9- ایجاد روحیه مطالعه كتب ممد ومراجعت به کتابخانه هاى غنى از كتب معتبر علمى، برای استادان و محصلان به طور دوامدار.

10- آشنایى محصلین جدیدالشمول دیپارتمنت در ارتباط به اهمیت و کاربرد رشته انجنیرى حفاظت محیط زیست، معلومات در ارتباط به ساحه ى شان بعد از فراغت و نیازمندی جذب آن ها در ارگان هاى دولتى و غیر دولتى که مرتبط به این رشته فعالیت مى نمایند.

چارت تشکيلات اعضاى کادر علمى دیپارتمنت استخراج معادن جامد



دید گاه دیپارتمنت استخراج معادن جامد

ارتقای پوهنتون جوزجان به یک نهاد تحصیلی معیاری در سطح کشور و منطقه، که متعهد و جوابگو به خواست های بازار کار و جامعه باشد.

ماموریت دیپارتمنت استخراج معادن جامد

زمینه سازی تدریس با کیفیت و معیاری، تربیه کادر های متخصص که به ارزش های ملی و اسلامی

باور داشته و به افغانستان صادقانه خدمت نمایند.

اهداف دیپارتمنت استخراج معادن جامد

- نظارت بر چگونگی ارایه ی خدمت با کیفیت علمی – تدریسی
- راه اندازی، ترویج و توسعه ی برنامه های علمی – تحقیقی
- ارتقای سطح علمی و مسلکی اعضای کادر علمی و کارمندان اداری
- طرح، تاسیس و تطبیق پروگرام های ماستری
- نوسازی و توسعه ی زیربنا های معیار در عرصه های تدریس و تحقیق
- تلاش در زمینه ی انکشاف ظرفیت های جذب و استخدام

نقاط قوت

- در زمینه تحصیلی
- 1. نیروی کاری جوان و کادر متخصصی 80٪ ماستر و 2 نفر دترمقطع دکتورا
- 2. موجودیت دیپارتمنت ها بر اساس نیاز مارکیت
- 3. داشتن یک کریکولم استندرد بین المللی
- 4. داشتن برنامه انترشیپ برای ارتقاء ظرفیت علمی
- 5. دسترسی به سیستم کاملاً عملی مطابق با استندرد معیاری و بین المللی
- در زمینه تحقیق
- 1. ساحه وسیع تحقیقی و بدون نیاز به امکانات زیاد لابراتواری
- 2. وجود توانایی های بالقوه در انجام پروژه های تحقیقی
- 3. زمینه های تحقیقی به محصلان علاقمند در کارهای تحقیقاتی
- 4. محصلان در انجام پروژه ها و طرحها تحقیقاتی و کاربردی
- در زمینه نقش پوهنچی در جامعه
- 1. استفاده وسیع تکنالوژی معلوماتی در جامعه
- 2. آگاهی دهی استفاده از تکنالوژی (فواید و اضرار آن)
- 3. تاثیر گذاری فراوان تکنالوژی بر جامعه در تمام بخش ها : سیاسی، اجتماعی , اقتصادی و فرهنگی
- 4. فراهم سازی زمینه و دسترسی محصلان به برنامههای تکنالوژیکی و ارتقاء سطح تحصیلی

1. استفاده کامل از تکنالوژی معلوماتی
2. وجود دیدگاه‌های خلاق در مورد تکنالوژی
3. وجود کمیته‌های مختلف برای بررسی و پیشبرد فعالیت‌های پوهنحی
4. برخورداری از کادر علمی متخصص در سویه ماسترو با تجربه
5. برخورداری از دیپارتمنت‌های متخصص تکنالوژیکی

فرصتها

- در زمینه تحصیلی
 1. وجود تفاضی بلند داوطلبان
 2. توامیت علمی با پوهنتون‌ها و موسسات معتبر دنیا
 3. علاقه مندی به تحصیلات عالی در اجتماع
 4. پشتیبانی دولت از پوهنحی و استغفال پوهنحی از طرف جامعه
 5. بورسیه‌های تحصیلی برای اساتید و محصلین
 6. داشتن موجودیت منابع (مواد درسی) آنلاین
- در زمینه تحقیقی
 1. احساس نیاز به تحقیقات در مورد تکنالوژی معلوماتی
 2. تقاضای بالقوه موسسات دولتی و غیر دولتی
 3. عدم وابستگی به امکانات لابراتواری وساحه وسیع تحقیق با توجه و اهمیت جوان بودن تکنالوژی در زمینه نقش پوهنحی در جامعه
 4. استفاده وسیع تکنالوژی

در زمینه نقش پوهنحی در جامعه

1. کاربرد تکنالوژی معلوماتی در سطوح مختلف جامعه

- در زمینه مدیریت و منابع بشری
 1. رشد سریع تکنالوژی معلوماتی در سطح جامعه و استفاده آن در مدیریت
 2. وجود کادر علمی تخصصی متقاضی برای اجرای اهداف پوهنحی

نقاط ضعف

- در زمینه تحصیلی
- 1. عدم موجودیت تحصیلات در سطح بالاتر
- 2. عدم موجودیت استقلالیت مالی
- 3. عدم دسترسی پوهنچی به فضای مناسب درسی
- 4. ناکافی بودن کادر علمی
- 5. نبود امکانات و تجهیزات تحقیقی و تحصیلی در پوهنچی
- 6. نبود کتابخانه مجهز و معیاری در پوهنچی

در زمینه تحقیق

1. عدم دسترسی به کتب درسی استاندارد معیاری برای پوهنچی
2. عدم موجودیت مجله علمی و تحقیقی در پوهنچی و دیپارتمنت
3. استفاده از شیوه های تدریس تیوری نسبت به تحقیق و کمبود دیپارتمنت های مدرن
4. کمبود دسترسی به اینترنت سریع به منظور استفاده از منابع علمی و تحقیقی
5. نبود لابراتوارهای تخصصی
6. نبود بودجه برای تحقیق
7. بی توجهی مقامات به تحقیق معیاری

در زمینه نقش پوهنچی در جامعه

1. عدم آگاهی عامه نسبت به فعالیت ها و نقش پوهنچی در جامعه
2. عدم آگاهی و توجه جامعه نسبت به موثریت و کارایی پوهنچی

در زمینه مدیریت و منابع بشری

1. کمبود کادرهای علمی در پوهنچی
2. کمبود کادرهای علمی باتجربه و مسلکی
3. نداشتن متخصصین مسلکی و کارا در پوهنچی
4. نبود دیپارتمنتهای مدرن و بروز تحصیلی

5. نداشتن لابرت های متخصص
6. نداشتن اساتید بلند رتبه
7. نداشتن روانشناس متخصص برای برقراری ارتباط و درک محصلین

استفاده از تکنالوژی در آموزش چگونه میسر است؟ تکنالوژی چیست؟

تکنالوژی به معنی هر گونه مهارت عملی است که در آن از نتایج و یافته های عملی استفاده اساسی شود. ابزار در تکنالوژی آموزشی عبارتند از: وسایل سمعی و بصری طراحی نرم افزارهای آموزشی و وسایل آزمایشگاهی.

بدون تردید، هیچ برنامه آموزشی نمی تواند همه مباحث و مفاهیم علمی دوره های تحصیلی را به دانش آموزان بیاموزد. از این رو، باید این آمادگی را در آنها ایجاد کرد تا پس از به پایان رسیدن کلاس یا دوره تحصیلی به یادگیری خود ادامه دهند. بسیاری از متون علمی مدارس تلاش می کنند تا همه موضوعها و مباحث علمی را پوشش دهند. در برخی موارد بیش از چهل موضوع مانند مکانیک، ژنتیک، الکتريسته، فتوسنتز، نور، جدول تناوبی و... در طول یک سال تحصیلی و به صورت هر هفته یک موضوع در برنامه درسی گنجانده می شود. این پوشش زودگذر و ناپایدار مباحث در واقع به معنای آن است که بسیاری از دانش آموزان باید آنها را به خاطر سپرده، تفکیک کرده و در نهایت فراموش کنند. با وجود این، گروه ها و شوراهایی که استانداردهای آموزشی را تعیین می کنند به دشواری حاضرند برخی از این مباحث را حذف کنند. بنابراین،

1) چگونه می توان دانش آموزان را قادر ساخت مباحث علمی اضافی را تنها زمانی که به آن نیاز دارند، بیاموزند.

2) چگونه می توان مفاهیم و موضوعات را به گونه ای آموخت که موجب یادگیری معنادار و مستمر شود. نتایج نگرش سنجی و مصاحبه با دانش آموزان نشان می دهد که آنها اغلب از این مطلب شکایت دارند که مفاهیم و مباحثی که در مدرسه می آموزند بسیار ناپایدار، ناملموس و تقریباً با زندگی آنان بی ارتباط است. به اعتقاد آنان آنچه در مدرسه دارای حرکت و پویایی به نظر می رسد، به محض رسیدن به خانه خسته کننده، ناپایدار و نامربوط می شود. هر چند برای بهبود وضعیت آموزش راه های گوناگونی مانند یادگیری گروهی، یادگیری اکتشافی، مدیریت هدفمند، فرآیندهای کیفی، کلاس های کوچک تر، ارزیابی های دوره ای و نظایر آن ارائه و اجرا می شود، اما هیچ کدام از این رویکردها نمی تواند به تنهایی موفقیت آمیز باشد. واقعیت آن است که مشکلات پیچیده نیاز به راه حل های چندگانه (چند وجهی) دارد. تجربه های پژوهشی و آموزشی در دو دهه گذشته نشان می دهد که کارگاه های کامپیوتر و آزمایشگاه ها می توانند در این زمینه نقش اساسی ایفا

کنند. زمانی که کامپیوتر تنها یک کالای لوکس در مدارس به حساب می‌آمد گذشته است. بدون تردید، دوره اطلاعات فرا رسیده و کاربرد آموزشی تکنولوژی کامپیوتر به عنوان یک ضرورت انکارناپذیر جلوه‌گر شده است.

معلمان معمولاً برای کسانی که باید مواد درسی را یاد بگیرند، از ابزارهای مختلفی استفاده می‌کنند. این ابزارها را می‌توان به دو طبقه (1) با فن‌آوری پایین مانند گچ، تخته سیاه، ماژیک، وایت‌برد، پوستر و ...، (2) با فن‌آوری بالا مانند ضبط صوت، پروژکتور، اسلاید، اورهد و مانند آن تقسیم کرد. اما به تازگی ابزارهای آموزشی با فن‌آوری بالا شامل کامپیوتر و نرم‌افزارهای پیشرفته نیز شده است.

از دیدگاه تدریس، این گونه ابزارها می‌تواند به مدیریت کلاس و نیز طرح، ارائه و ارزیابی درس، به گونه‌ای شایان کمک کند. نرم‌افزارهای کامپیوتری معلم را قادر می‌سازد تا تمامی موارد بالا را بسیار جذاب‌تر و در عین حال با صرف زمان کمتری نسبت به روش‌های سنتی انجام دهد.

از سوی دیگر، استفاده از نرم‌افزارهای متعدد به معلم این امکان را می‌دهد تا دروس، بودجه کلاس، ارتباط با والدین، نیمرخ‌های ارزیابی و ارزشیابی و نیز پرونده‌های شخصی خود را به گونه مناسبی سازماندهی کند. از آنجا که تمامی این تکالیف قابلیت ذخیره در دیسکت و کامپیوتر را دارد، به راحتی قابل دسترسی است و می‌توان آنها را بنابر نیاز تبدیل و یا به روز کرد. امام پیش از بحث درباره آموزش از طریق کامپیوتر و بررسی نتایج یافته‌های پژوهشی در زمینه فعالیت‌های یادگیری مشتمل بر کامپیوتر باید اصطلاحات مختلف و رایج در این حوزه تعریف شود:

1) آموزش مبتنی بر کامپیوتر،

اصطلاح گسترده‌ای است که به هر نوع کاربرد کامپیوتر در مجموعه‌های آموزشی شامل تمرین، تجربه، شبیه‌سازی،

1- Computer- Based Education

مدیریت آموزشی، حل مسأله، برنامه‌ریزی، توسعه اطلاعات، نوشتن و خواندن از طریق پردازش کلمات و سایر موارد اشاره دارد. علاوه بر این، از این اصطلاح برای فعالیت‌های یادگیری با کامپیوتر مستقل و فعالیت‌های که مواد و مطالب آن از طریق معلم و مربیان مطرح و ارائه می‌گردد نیز استفاده می‌شود.

2) آموزش با کمک کامپیوتر

اصطلاح اختصاصی‌تری است که اغلب برای فعالیت‌های تمرینی و شبیه‌سازی به کار می‌رود، و از طریق سیستم و یا توسعه آموزش سنتی و معلم محور ارائه می‌شود.

3) آموزش با مدیریت کامپیوتر

این اصطلاح برای اشاره به کاربرد کامپیوتر توسط کارکنان مدارس به منظور سازمان دادن به داده‌های دانش‌آموزان و تصمیم‌ها و فعالیت‌های آموزشی به کار می‌رود که در آن کامپیوتر عملکرد دانش‌آموزان را در آزمون‌ها ارزیابی کرده و آنها را به سوی منابع آموزشی مناسب‌تر هدایت می‌کند.

4) آموزش پربار شده با کامپیوتر

اشاره به آن دسته از فعالیت‌های یادگیری دارد که کامپیوتر از طریق آن داده‌های مورد نیاز دانش‌آموزان را به منظور نشان دادن روابط در مدل‌های مربوط به واقعیت‌های اجتماعی و فیزیکی تولید می‌کند، برنامه‌هایی را که توسط دانش‌آموزان توسعه داده شده، اجرا می‌کند، و تمرین‌های بالنسبه بدون ساختار که برای دانش‌آموزان با انگیزه و سرآمد طراحی می‌شود، تحول کلی ایجاد می‌کند.

تکنولوژی نقش بسیار اساسی و اختصاصی برای آموزش و به ویژه معلمان ایفا می‌کند به گونه‌ای که نه تنها انجام کارهای عادی تدریس را برای آنان آسان‌تر می‌سازد، بلکه این امکان را فراهم می‌آورد تا فعالیت‌های یادگیری جدیدی ایجاد کنند و محیط یادگیری را به گونه‌ای طرح‌ریزی نمایند که حتی دانش‌آموزانی که دارای ناتوانی‌های گوناگون در یادگیری هستند، همراه با سایر دانش‌آموزان به فراگیری مطلب بپردازند. به گونه کلی اثرات مثبت

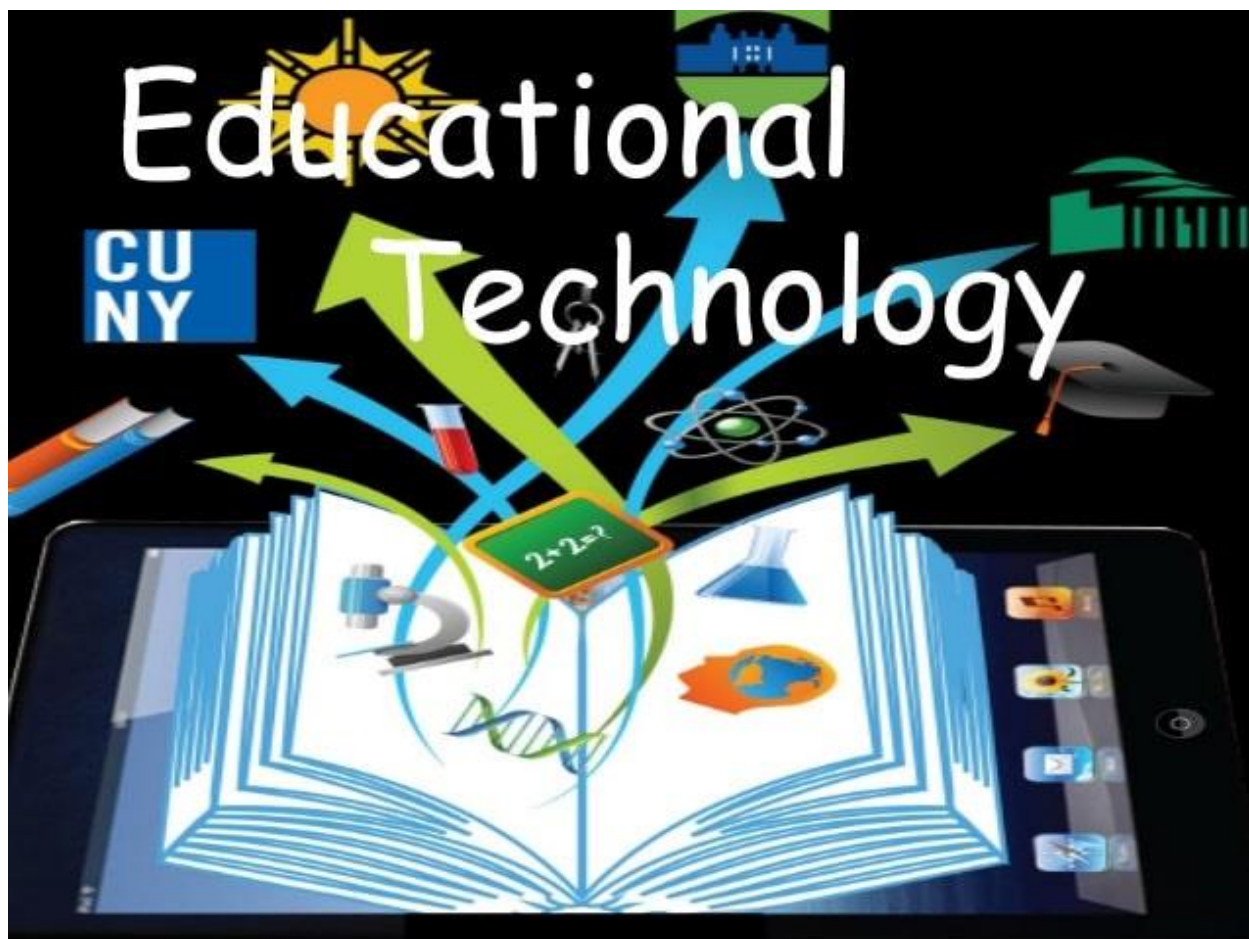
در سیستم آموزشی همواره بسیار کند بوده است. بنابراین با توجه به پیشرفت تکنولوژی و ورود فناوری‌های نوین در عرصه‌ی زندگی شکاف بزرگی میان سیستم آموزشی و فناوری وجود دارد. که باید هرچه سریع‌تر به برطرف کردن این موضوع پرداخت. و نقش تکنولوژی در آموزش را پررنگ‌تر نمود. این شکاف در واقع باعث ناهماهنگی‌های بسیاری بین سیستم آموزشی و نیازهای دنیای امروز شده است. در حال حاضر افراد توجه بسیار زیادی به تحقیقات در حوزه علم و فناوری می‌کنند و هم اکنون این علوم جایگاه ویژه‌ای در دانشگاه‌ها و افراد پیدا کرده است. پیشرفت تکنولوژی از اوایل دهه 1990 شروع شده است.

آنچه در این نوشته می‌خوانید:

تکنالوژی آموزش چیست؟

امروزه نحوه تدریس در صنف‌های درس تغییر پیدا کرده و نیازمند استفاده از فناوری‌هایی همانند: ویدیو پروژکتور، تخته هوشمند و سایر ابزارها است. بسیاری از افراد معتقدند که سیستم آموزش سنتی به درد دنیای امروز با انتظاراتی که افراد از کلاس درس دارند نمی‌خورد و با آن‌ها سازگار نیست. تکنالوژی آموزشی یعنی استفاده از وسایل سمعی بصری برای افزایش کیفیت یادگیری و استفاده بهینه از زمان. حوزه عمومی تکنالوژی در آموزش شامل دو قسمت مجزا می‌شود: یکی سخت‌افزار و دیگری نرم‌افزار. قسمت سخت‌افزار با تجهیزات فیزیکی و واقعی همانند: مانیتورها، صفحه کلید رایانه، ماوس، تخته هوشمند، ضبط صوت، ویدیو پروژکتور، کارگاه‌های کامپیوتر و غیره سروکار دارد.

قسمت نرم افزار شامل: ویدیو، پاورپوینت، کتاب های صوتی، تصاویر و فیلم های آموزشی است که نیاز است تا در کلاس های درس برای علم جویان به نمایش گذاشته شود.



کاربرد تکنالوژی در آموزش

در شرایط کنونی افراد به صورت مجازی و غیر حضوری مجبور به ادامه تحصیل هستند. زیرا به دلیل بیماری همه گیر کرونا تمامی مدارس، دانشگاه ها و مراکز علمی تعطیل می باشند. این روش تحصیل دارای مزایا و معایبی است که از برخی جهات خوب و از برخی جهات بد است. تحصیل به روش مجازی و غیر حضوری منجر به کاهش ترافیک، صرفه جویی در زمان و هزینه می شود. اما از طرفی منجر به کاهش تعامل افراد با یکدیگر نیز می شود. کاربرد فناوری در آموزش سبب بستر سازی مناسب جهت یادگیری می شود. افراد میتوانند از هر مکان جغرافیایی با موبایل و یا سایر ابزارها وارد صنف برجسته ترین موضوع در امر تحصیل از گذشته تا به امروز امتحان است. هدف از امتحانات به خاطر سپردن اطلاعات بر حافظه است که بعد از مدتی نیز از خاطر اکثر افراد می رود. هنگامی که امتحان تنها راه حل برای سنجش میزان مهارت و دانش یک شخص باشد سیستم آموزشی قادر به ارزیابی درستی از مهارت های افراد نخواهد بود. بسیاری از افراد به هنگام قرار گرفتن در موقعیت های استرس زا تمامی تمرکز خود را از دست می دهند در نتیجه ممکن است نتوانند از

تمامی دانش خود بهره بگیرند. اما اکنون افراد میتوانند با استفاده از تکنالوژی بخشی از عملکرد خود را به صورت عملی و با انجام پروژه نمایان کنند در نتیجه در این مورد نیز تکنالوژی به کمک افراد آمده است.

هدف از تکنالوژی در آموزش

- کمک به بهبود فرایند تدریس
- افزایش کیفیت یادگیری
- کسب مهارت های لازم
- اثرات مثبت بر کارکرد و بازده دانش آموزان
- کاهش مدت زمان دسترسی به اهداف مورد نظر
- افزایش تعامل بین اساتید و شاگردان
- افزایش علاقه مندی دانش آموزان به علم و آموزش
- استمرار کاربرد فناوری در زندگی روزمره
- پیوستگی افکار در فرایند یادگیری
- تماشای تجارب عینی و واقعی
- خارج شدن کلاس از حالت یکنواختی
- افزایش فعالیت دانش آموزان
- افزایش استقلال استفاده از ابزارها
- انعطاف امکانات آموزشی

تحقیقات نشان می دهد که بهره گیری و استفاده تکنالوژی در آموزش در کلاس های درس احساس رضایت بیشتری را برای افراد از حضور در کلاس به عمل آورده است. گیبسون می گوید: یک روش مناسب و مفید برای صحبت کردن درباره ی آنچه فناوری می تواند عرضه کند آگاهی از قابلیت ها و توانایی های آن است. تحقیقات دانشمندان علوم تربیتی این حقیقت را روشن کرده است که افراد در دوران اولیه ی زندگی بیشتر آموخته های خود را از طریق حواس پنج گانه فرا می گیرند. و به مجموعه ای از تصورات ذهنی دست می یابد و سپس این تصورات را به مفاهیم پیچیده تر تبدیل می کند.



نقش حواس پنج‌گانه در یادگیری

1. 75 درصد یادگیری از طریق کاربرد حس بینایی
2. 13 درصد یادگیری از طریق کاربرد حس شنوایی
3. 6 درصد یادگیری از طریق کاربرد حس لامسه
4. 3 درصد یادگیری از طریق کاربرد حس بویایی
5. 3 درصد یادگیری از طریق کاربرد حس چشایی

با توجه به درصدهای بیان شده متوجه می‌شویم که بینایی و شنوایی دو مورد از عوامل بسیار تاثیر گذار در یادگیری هستند. پس بهتر است به هنگام تدریس و تحصیل با استفاده از ابزارها و به کارگیری تکنولوژی در آموزش به فرایند یادگیری بهتر کمک نماییم.

یادگیری امری بسیار پیچیده و مستلزم دخالت عوامل متعدد است. و زمانی رخ می‌دهد که این عوامل متعدد در کنار هم باشند. اکنون دسترسی به دانش تا حد زیادی آسان شده است اما ارزشمندترین کاری که یک فرد میتواند انجام دهد نحوه ترکیب خلاقانه و استفاده چگونه از دانش است. لازمه‌ی استفاده تکنولوژی در آموزش به قدری برجسته است که افراد در جای جای جهان به بهره‌گیری از آن برای کسب کیفیت و دستاوردهای بزرگ روی آورده‌اند. به نظر شما آیا اصلاح روش آموزش درست است یا خیر؟

لست اجناس موجودی ریاست پوهنځی انجینیری جیولوجی ومعادن سال 1401

رد شمېره	اسم جنس	مشخصات	تعداد	واحد	مجموع	ملاحظات
1	الماری سه پله ی	چوبی	2	پایه	2	
2	الماری دو پله ی	چوبی	1	پایه	1	
3	الماری دو پله ی	فلزی	1	پایه	1	
4	کوچ چرمی	سیاه	1	سیت	1	
5	کوچ زرد	مخملی	1	سیت	1	
6	میز چای خوری	شیشه ی	8	پایه	8	
7	میز جلسه	کلان	1	پایه	1	
8	چوکی کنفرانس	پایه چوبی	8	پایه	8	
9	آئینه	قد نما	1	پایه	1	
10	پرتر متوسط	CANON	1	پایه	1	
11	تیلویزیون LCD	خورد	1	پایه	1	
12	میز مدیریت	جگری	1	پایه	1	
13	کولر	آبی	1	پایه	1	
14	چوکی چرخی	سیاه	1	پایه	1	
15	کوچ سابقه	یک نفره	2	پایه	2	
16	گروپ نیون	شیت دار	4	عدد	4	
17	پکه سقفی	پاکستانی	2	عدد	2	
18	فرش سرخ	سرخ	18	متر	18متر	
19	قالین	دوازده متره	3	تخته	3	
20	طابلو		1	عدد	1	
21	ساعت دیواری	رنگ سبز	1	عدد	1	
22	بیرق	افغانستان	1	پایه	1	
23	بیرق	پوهنځی	1	پایه	1	
24	ضد حریق	سرخ	1	بالون	1	
25	کره زمین	تدریسی	1	دانه	1	
26	گلدان کلان	پلاستیکی	5	دانه	1	

لست اجناس موجودی دیپارتمنت نفت وگاز اجناس دولتی پوهنځی انجینیری جیولوجی ومعادن سال 1401

ردیف	اسم جنس	مشخصات	تعداد	واحد	مجموع	ملاحظات
1	کوچ	بخملی	3	پایه	3	
2	میز مدیریت	چوبی	2	پایه	2	
3	چوکی کار	بخملی	2	پایه	2	
4	میز چای خوری	چوبی	1	پایه	1	
5	پرنتر	canon3010	1	پایه	1	
6	الماری	فلزی	2	پایه	2	
7	میز کار	چوبی	1	پایه	1	
8	پرنتر	یک کاره	1	پایه	1	
9	پکه	سقفی	2	عدد	2	
10	گروپ نیون	شیت دار	12	دانه	12	
11	کود بند	فلزی	1	پایه	1	
12	کمپیوتر دسکتاپ	dell	1	پایه	1	
13	بطری سولر	200امپیر	4	پایه	4	
14	بایلر	airston	2	پایه	2	تشناب و آشپزخانه
15	هواکش	سفید	1	دانه	1	تشناب
16	گروپ خورد	سفید	7	دانه	7	تشناب و دهلیز
17	گروپ	نیون	1	دانه	1	تشناب
18	دشت شوی	سنگی	3	پایه	3	تشناب
19	تانکی	پلاستیکی	4	عدد	4	تشناب
20	گروپ خورد	سفید	2	دانه	2	دیپو
21	کمپیوتر لپ تاپ	dell	1	پایه	1	محمدی صاحب
22	کمپیوتر لپ تاپ	dell	1	پایه	1	جوهر
23	پکه	چتی	8	پایه	8	دیپو
24	میز کار	چوبی	2	پایه	2	در دیپارتمنت جامد

25	چوکی چرخی	سیاه	1	پایه	1	داغمه
26	کوچ	یک نفره	1	پایه	1	داغمه
27	گروپ نیون	شیت دار	4	دانه	4	لابراتوار جامد
28	ترانس برقی	5 کیلووات	3	پایه	3	کمک محصلین
29	الماری سه پله ی	جگری	4	پایه	4	کمک محصلین
30	قالین	دوازده متره	1	تخته	1	کمک محصلین
31	فرش	سرخ	6	متر	6	کمک محصلین
32	پرنتر	hp3055	1	پایه	1	کمک محصلین
33	ساعت	دیواری	3	دانه	3	کمک محصلین
34	کیتل	برقی	1	دانه	1	کمک محصلین
35	ترموز چای خوری	سیاه	1	عدد	1	کمک محصلین
36	جارو	برقی	2	پایه	2	کمک محصلین
37	تصفیه آب	سفید	1	پایه	1	کمک محصلین
38	ویترین کلان	چوبی	3	پایه	3	کمک محصلین
39	ویترین خورد	چوبی	5	پایه	5	کمک محصلین
40	آئینه	دیواری	1	دانه	1	کمک محصلین
41	الماری کفش	چوبی	2	پایه	2	کمک محصلین

**لست اجناس موجودی دیپارتمنت حفاظت محیط زیست و صنف درسی پوهنځی
انجنييري جيولوجي ومعادن سال 1401**

رد شمېره	اسم جنس	مشخصات	تعداد	واحد	مجموع	ملاحظات
1	ميز مدیریت	چوبی	3	پایه	3	
2	الماری سه پله ی	چوبی	1	پایه	1	
3	الماری دو پله ی	فلزی	1	پایه	1	
4	پرنتر	HP LASER JET 1132	1	پایه	1	
5	چوکی چرخی	سیاه	3	پایه	3	
6	گرین بورد	سبز	2	تخته	2	
7	پرچکتور	SONI	1	پایه	1	
8	کودبند	زمینی	1	پایه	1	
9	وات بورد	سفید	1	تخته	1	
10	بیرق		1	پایه	1	
11	پرده پروجکتور		1	دانه	1	
12	گروپ و شیت	نیون	4	سیت	4	صنف درسی
13	وات بورد	سفید	1	تخته	1	صنف درسی
14	ميز خطابه	چوبی	1	دانه	1	صنف درسی
15	چوکی بازودار محصل	پایه فلزی	50	پایه	50	صنف درسی
16	باطله دانی	پلاستیکی	1	دانه	1	صنف درسی کمک محصل
17	گروپ نیون	خورد	4	عدد	4	دهلیز تهکوی
18	ترانس	10 کیلووات	2	پایه	2	دهلیز تهکوی
19	دروازه داغمه	چوبی	3	در بند	3	دهلیز تهکوی

اجناس موجودی دیپارتمنت استخراج معادن جامد پوهنځی انجینیری جیولوجی ومعادن سال 1401

رد شمېره	اسم جنس	مشخصات	تعداد	واحد	مجموع	ملاحظات
1	میز چای خوری	چوبی	1	پایه	1	
2	پرنتز	canon	1	پایه	1	
3	کمپیوتر دسکتاپ	dell	1	پایه	1	
4	الماری	چوبی	1	پایه	1	
5	پکه چتی	سقفی	1	پایه	1	
6	گروپ نیون	شیت دار	2	سیت	2	
7	میز مدیریت	چوبی	3	پایه	3	
8	چوکی سیاه	چرخی	2	پایه	2	
9	پروجکتور	soni	1	پایه	1	
10	چوکی	سیاه	2	پایه	2	
11	فرش	سرخ	36	متر	36	
12	استیج تدریس	چوبی	1	پایه	1	
13	میز خطابه	چوبی	2	پایه	2	صنف درسی
14	چوکی محصلین	بازودار	81	پایه	81	صنف درسی
15	گروپ نیون	شیت دار	8	سیت	8	صنف درسی
16	پکه چتی	سقفی	4	عدد	4	صنف درسی
17	استیج تدریس	چوبی	1	عدد	1	صنف درسی
18	الماری	چوبی	1	پایه	1	کمرک محصلین
19	چوکی	چرخی	3	پایه	3	کمرک محصلین
20	جاروی برقی		1	پایه	1	کمرک محصلین
21	وات برد	سفید	2	تخته	2	کمرک محصلین
22	گرین برد	سبز	5	تخته	5	کمرک محصلین
23	پروجکتور		1	پایه	1	کمرک محصلین
24	پرده کلکین	شتری	1	سیت	1	کمرک محصلین
25	آئینه نما	دیواری	1	تخته	1	کمرک محصلین
26	قالین دوازده متره	سرخ	1	تخته	1	کمرک محصلین
27	ترموز چای خوری	سفید	1	عدد	1	کمرک محصلین

کمک محصلین	1	دانه	1		کیتل برقی	28
کمک محصلین	2	دانه	2	چوبی	ویترین کلان	29
کمک محصلین	5	دانه	5	چوبی	ویترین خورد	30
کمک محصلین	1	پایه	1	استخراج	ببرق	31
کمک محصلین	2	پایه	2	چوبی	میز مدیریت	32

اجناس موجودی دیپارتمنت اکتشاف معادن جامد پوهنځی انجینیری جیولوجی ومعدان سال 1401

ردیف	اسم جنس	مشخصات	تعداد	واحد	مجموع	ملاحظات
1	کوچ چرمی	سه نفره	1	پایه	1	
2	کوچ چرمی	دو نفره	1	پایه	1	
3	میز مدیریت	چوبی	2	پایه	2	
4	میز چای خوری	چوبی	2	پایه	2	
5	کمپیوتر دسکتاپ	دسکتاپ	1	پایه	1	
6	الماری	چوبی	3	پایه	3	
7	الماری	فلزی	2	پایه	2	
8	قالین	دوازده متره	1	تخته	1	
9	پروجکتور	soni	1	پایه	1	
10	چوکی یک نفره	چرخی	4	پایه	4	
11	پرینتر	hplaserjet 1320n	1	پایه	1	
12	گرین بورد	سبز	2	تخته	2	
13	چوکی یک نفره		1	پایه	1	
14	پکه	چتی	2	دانه	2	
15	گروپ نیون	شیت دار	4	سیت	4	
16	ترموز چای خوری		1	دانه	1	
17	کود بند	زمینی	1	پایه	1	
18	کیتل	برقی	1	عدد	1	کمک محصلان
19	پرده		1	سیت	1	کمک محصلان
20	پروجکتور		1	پایه	1	کمک محصلان
21	میز خطابه	چوبی	2	پایه	2	صنف درسی
22	وایت بورد	سفید	3	تخته	3	صنف درسی
23	پکه	چتی	4	دانه	4	صنف درسی
24	گروپ نیون	شیت دار	8	سیت	8	صنف درسی
25	ویترین کلان	چوبی	1	پایه	1	صنف درسی
26	ویترین خورد	چوبی	2	پایه	2	صنف درسی
27	چوکی محصل پایه فلزی	بازودار	98	پایه	98	صنف درسی
28	پروجکتور و پرده	soni	1	پایه	1	لایراتوار اکتشاف جامد
29	میکروسکوپ بیولوژیکی	بیولوژیکی	3	پایه	3	لایراتوار اکتشاف جامد
30	میز لایراتوار	چوبی	1	پایه	1	لایراتوار اکتشاف جامد
31	وایت بورد	سفید	1	تخته	1	لایراتوار اکتشاف جامد
32	ساعت	دیواری	1	دانه	1	لایراتوار اکتشاف جامد
33	چوکی محصل پایه فلزی	بازودار	37	دانه	37	لایراتوار اکتشاف جامد

لست اجناس موجودی در لابراتوار دیپارتمنت جیو دیزی انجنیری پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن سال 1401

ردیف	اسم جنس	مشخصات	تعداد	واحد	مجموع	ملاحظات
1	میز تختی دومتره	اشپمپلیت	2	پایه	2	
2	چوکی دراز چهار نفره	اشپمپلیت	6	پایه	6	
3	ژالون دومتره	فلزی	4	عدد	4	
4	میخ ساحوی	آهنی	20	عدد	20	
5	میز خطابه	جگری	1	عدد	1	
6	متر	50 متره	8	عدد	8	
7	چکش	آهنی	3	عدد	3	
8	آب ترازو	فلزی	8	عدد	8	

لست اجناس موجودی دیپارتمنت مضامین عمومی تخنیک پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن سال 1401

ردیف	اسم جنس	مشخصات	تعداد	واحد	مجموع	ملاحظات
1	پرنتتر	canon3010	1	پایه	1	
2	پرنتتر	b410	1	پایه	1	
3	پرنتتر یک کاره	hp1018	1	پایه	1	
4	میز مدیریت	چوبی	4	پایه	4	
5	میز جلسه	چوبی	1	پایه	1	
6	چوکی جلسه	پایه چوبی	4	پایه	4	
7	چوکی سیاه	چرخی	3	پایه	3	
8	کوچ	دو نفره	1	پایه	1	
9	الماری	چوبی	1	پایه	1	
10	الماری	فلزی	2	پایه	2	
11	کمپیوتر دسکتاب	far jet	1	پایه	1	
12	میز چای خوری	شیشه ی	1	پایه	1	
13	فرش	سرخ	36	متر	36	
14	پکه	سقفی	2	عدد	2	
15	گروپ نیون	شیت دار	4	سیت	4	
16	گرین بورد	سبز	2	تخته	2	
17	کود بند	نکلی	1	پایه	1	

18	میز چای خوری	چوبی	1	پایه	1	
19	کمپیوتر لپ تاپ و بکس آن	dell	1	پایه	1	نزد امین الله افشار
20	یخچال	senger	1	پایه	1	کمک استاد یلدا
21	کولر آبی	فلزی	1	پایه	1	کمک استاد یلدا
22	بخاری برقی	چهار لره	1	پایه	1	کمک استاد سهیلا
23	تابلو	آیات دار	1	عدد	1	کمک استاد سهیلا
24	قالین	سرخ	3	تخته	3	کمک محصلان
25	پکه زمینی	سفید	1	پایه	1	کمک محصلان
26	آئینه زمینی	قد نما	1	پایه	1	کمک محصلان
27	پرده کلکین	رنگ جگری	2	سیت	2	کمک محصلان
28	جاروی برقی		1	پایه	1	کمک محصلان
29	کیتل برقی	زرد	1	دانه	1	کمک محصلان
30	ترموز چای	سیاه	1	دانه	1	کمک محصلان
31	ساعت	دیواری	1	دانه	1	کمک محصلان

لست اجناس موجودی تدریسی ، اجرانیہ و آرشیف تدریسی پوهنچی انجینیری جیولوجی ومعادن سال 1401

ردیف	اسم جنس	مشخصات	تعداد	واحد	مجموع	ملاحظات
1	الماری سه پله ی	چوبی	2	پایه	2	
2	الماری دوپله ی وطنی	فلزی	4	پایه	4	
3	کمپیوتر لپ تاپ	DELL	1	پایه	1	
4	کمپیوتر دسکتاپ	DELL	2	پایه	2	
5	میز مدیریت	چوبی	2	پایه	2	
6	میز چای خوری	چوبی	1	پایه	1	
7	کوچ سه نفره	سرخ	1	پایه	1	
8	چوکی	چرخی	1	پایه	1	
9	پرینتر	CANON3010	1	پایه	1	
10	پرینتر	HPLASERJET 1132	1	پایه	1	
11	پرینتر رنگه	EPSON L805	1	پایه	1	
12	گرین برد	سبز	1	دانه	1	
13	ضد حریق	FOAM	1	بالون	1	
14	میز چای خوری خورد	چوبی	3	پایه	3	
15	قالین	دوازده متره	1	تخته	1	
16	چوکی	یک نفره پایه فلزی	2	پایه	2	
17	پکه سقفی	پاکستانی	1	عدد	1	
18	آینه	سابقه	1	تخته	1	
19	مکتوب دانی	پلاستیکی	2	دانه	2	
20	گروپ نیون	شیتدار	2	دانه	2	
21	فرش 12متره	سرخ	12	متر	12	
22	الماری	فلزی سابقه	2	پایه	2	آرشیف
23	الماری	فلزی	1	پایه	1	آرشیف محمدی صاحب
24	الماری دوپله خورد	چوبی	2	پایه	2	آرشیف
25	الماری یک خانه ی	چوبی	3	پایه	3	آرشیف

26	میز خطابه	چوبی	1	پایه	1	آرشیف
27	بایلر	ARSTON	1	پایه	1	آرشیف
28	شاور		4	دانه	4	آرشیف
29	گروپ خورد	سفید	2	دانه	2	آرشیف
30	سرخچال	PEL	1	پایه	1	آرشیف
31	بایلر	ARSTON	1	پایه	1	تشناب
32	هواکش	پلاستیکی	1	دانه	1	تشناب
33	تانکی	پاکستانی	4	دانه	4	تشناب
34	دستشوی		3	پایه	3	تشناب
35	باتله دانی	پلاستیکی	4	دانه	4	تشناب
36	گروپ خورد	سفید	2	دانه	2	تشناب
37	گروپ	نیون	1	دانه	1	تشناب
38	جارو	پلاستیکی	1	دانه	1	تشناب
39	پاس پاس	پلاستیکی	1	دانه	1	تشناب
40	جاروی وطنی	وطنی	1	دانه	1	تشناب
41	آئینه	دستشوی	1	دانه	1	تشناب
42	فرش	سرخ	51	متر	51	دهلیز تدرسی
43	گروپ	سفید	5	دانه	5	دهلیز تدرسی
44	کروپ	سفید	3	دانه	3	دهلیز منزل دو
45	بود دانی	چوبی	1	دان	1	دهلیز تدرسی

لست اجناس موجودی تضمین کیفیت پوهنهی انجینیری جیولوجی ومعادن سال 1401

ردیف	اسم جنس	مشخصات	تعداد	واحد	مجموع	ملاحظات
1	چوکی کنفرانس	چوبی سیاه	2	پایه	2	مربوط مضامین عمومی
2	کوچ وطنی	بخملي	1	سیت	1	
3	میز مدیریت	زرد	1	پایه	1	
4	میز مدیریت خورد	جگری	1	پایه	1	مربوط جیودیزی
5	پرنتر	CANOM3010	1	پایه	1	
6	الماری سه پله ی	چوبی	1	پایه	1	

7	کود زمینی	نکلی سرخ	1	دانه	1
8	چوکی چرخی	سیاه	1	پایه	1
9	میز چای خوری	چوبی	1	پایه	1
10	پکه چتی	پاکستانی	1	دانه	1
11	گروپ نیون	شیت دار	2	سیت	1
12	گرین بورد	سبز	1	تخته	1
13	وایت بورد	خورد	1	دانه	1
14	قالین	سرخ ایرانی 12 متره	1	تخته	1
15	فرش	سرخ	18	متر	18
16	تیلویز یون سابقه	روسی	1	پایه	1
17	میز تیلویز یون	شیشه ی	1	پایه	1
18	کمپیوتر لپ تاپ	HP CORIY 3	1	پایه	1
19	پکه زمینی	PAK	1	پایه	1

لست اجناس موجودی دیپارتمنت دهلیز، دیپو و تشناب استخراج معادن جامد و اکتشاف معادن جامد پوهنهی انجیری
جیولوجی و معادن سال 1401

ردیف	اسم جنس	مشخصات	تعداد	واحد	مجموع	ملاحظات
1	الماری دوپله ی	فلزی	1	پایه	1	
2	میز مدیریت	چوبی	2	پایه	2	
3	کوچ سه نفره	بخملی	1	پایه	1	مربوط اکتشاف معادن جامد
4	میز	پایه فلزی	1	پایه	1	مربوط اکتشاف معادن جامد
5	الماری لابراتوار	فلزی	3	پایه	3	مربوط اکتشاف معادن جامد
6	چوکی چوب چهار نفره	چوبی	7	پایه	7	مربوط اکتشاف معادن جامد
7	فرش	سرخ	36	متر	36	مربوط اکتشاف معادن جامد
8	چوکی پلاستیکی	پلاستیکی	10	پایه	10	مربوط اکتشاف معادن جامد
9	میز خطابه	چوبی زرد	1	پایه	1	مربوط اکتشاف معادن جامد
10	میز لابراتوار	چوبی	1	پایه	1	مربوط اکتشاف معادن جامد
11	وایت بورد	پلاستیکی	2	تخته	2	مربوط اکتشاف معادن جامد
12	ویترین	چوبی	1	پایه	1	مربوط اکتشاف معادن جامد

13	باطله دانی کلان	پلاستیکی	1	پایه	1	دهلیز
14	چوکی محصل داغمه	بازودار	100	پایه	100	پوهنچی
15	گروپ خورد	سفید	5	عدد	5	دهلیز
16	شاوړ		4	عدد	4	حمام
17	بایلر	airston	1	پایه	1	حمام
18	بایلر	airston	1	پایه	1	تشناب
19	تانکی	تشناب	4	دانه	4	تشناب
20	آینه	دیواری	1	دانه	1	تشناب
21	گروپ نیون	نیون	1	عدد	1	تشناب
22	گروپ	سفید خورد	2	عدد	2	تشناب

لست اجناس موجودی اجناس لابراتوار اطاق نمبر اول، دوم ، سوم و چهارم منزل تهکوی پوهنچی انجینیری جیولوجی
ومعادن سال 1401

ردیف	اسم جنس	مشخصات	تعداد	واحد	مجموع	ملاحظات
1	AC	Samsung	2	پایه	2	اتاق نمبر اول
2	گروپ نیون	نیون	4	دانه	4	اتاق نمبر اول
3	پرده عمودی	خورد	7	سیت	7	اتاق نمبر اول
4	الماری	دیواری	11	متر	11	اتاق نمبر اول
5	الماری خورد	دیواری	1	متر	1	اتاق نمبر اول
6	بایلر	airston	1	پایه	1	اتاق نمبر اول
7	میز لابراتوار با الماری	دیواری	15	متر	15	اتاق نمبر اول
8	هواکش	سفید	3	دانه	3	اتاق نمبر اول
9	جیوفون	4.5hz	2	پسته	2	اتاق نمبر اول
10	کیبل	Avvolgitulto	2	پایه	2	اتاق نمبر اول
11	کیبل pasi	gea24	1	بکسک	1	اتاق نمبر اول
12	coretest systems	gvco19	1	دانه	1	اتاق نمبر اول
13	coretest systems porosi meter	tpl 214	1	دانه	1	اتاق نمبر اول
14	کیبل pasi		1	چرخ	1	اتاق نمبر اول
15	گلنیتو متر مقناطیس سنج	35888	1	بکس	1	اتاق نمبر اول
16	coretest systems	ctlc 117	1	پایه	1	اتاق نمبر اول
17	Gaspermeameter	tka-204	1	دانه	1	اتاق نمبر اول
18	سفیت شاوړ		1	دانه	1	اتاق نمبر اول
19	Consistometer	m7200	1	دانه	1	اتاق نمبر اول

اطاق نمبر اول	1	دانه	1		POWER SUPPLY	20
اطاق نمبر اول	1	دانه	1		VARIDBLIEN	21
اطاق نمبر اول	1	دانه	1		FIXED END	22
اطاق نمبر اول	30	دانه	30	سفید	لباس لابراتوار	23
اطاق نمبر اول	6	قطی	6		دست کش	24
اطاق نمبر اول	1	کارتن	1		عینک کاری	25
اطاق نمبر دو	2	پایه	2	Samsung	AC	26
اطاق نمبر دو	4	دانه	4	نیون	گروپ نیون	27
اطاق نمبر دو	4	دانه	4	فلزی	هواکش	28
اطاق نمبر دو	7	سیت	7	کلکین	پرده عمودی	29
اطاق نمبر دو	2	پایه	2	استاده	وایت بورد	30
اطاق نمبر دو	50	دانه	50	چرخي خورد	چوکی سیاه	31
اطاق نمبر دو	15	متر	15	سنگی	میز لابراتوار با الماری	32
اطاق نمبر دو	1	پایه	1		سفیت شاور	33
اطاق نمبر دو	6	پایه	6	دیواری	الماری چوبی	34
اطاق نمبر سه	2	دانه	2	SF 400C	ترازو	35
اطاق نمبر سه	1	پایه	1	Siv-60032258	کثافت سنج جامداد	36
اطاق نمبر سه	1	پایه	1	87 -62	کثافت سنج مایعات	37
اطاق نمبر سه	1	پایه	1	lbs per100	Shear	38
اطاق نمبر سه	1	پایه	1	guson	غربال	39
اطاق نمبر سه	1	پایه	1	m3600	دیکومتر	40
اطاق نمبر سه	1	پایه	1	1895209	مایکروسکوپ دیجیتلی	41
اطاق نمبر سه	1	پایه	1		تیوپ شیشه ی کلان	42
اطاق نمبر سه	1	پایه	1		سفتی شاور	43
اطاق نمبر سه	1	پایه	1	bzy	tension meter	44
اطاق نمبر سه	1	پایه	1	m405	filter press	45
اطاق نمبر سه	1	پایه	1	144-20	کیک گلی	46
اطاق نمبر سه	1	پایه	1	162 -72-2	hiddencom partment	47
اطاق نمبر سه	2	دانه	2	s-6197	تیوپ Glass	48
اطاق نمبر سه	3	دانه	3		بالون آکسجن	49
اطاق نمبر سه	10	دانه	10	شیشه ی	تیوپ کلان شیشه ی	50
اطاق نمبر سه	2	دانه	2	پلاستیکی	قیف	51
اطاق نمبر سه	2	دانه	2		Hammer	52
اطاق نمبر سه	1	دانه	1		فشار سنج بالون آکسجن	53
اطاق نمبر سه	5	دانه	5	pm-996	Parafilm	54
اطاق نمبر سه	5	دانه	5		glass produets	55
اطاق نمبر سه	2	دانه	2	tem3249	گیلاس نکلی	56

57	تیوپ	پلاستیکی	4	دانه	4	اطاق نمبر سه
58	Honbay		10	پایه	10	اطاق نمبر سه
59	پیشکش	خورد و برزگ	3	بسته	3	اطاق نمبر سه
60	جک	پلاستیکی	5	دانه	5	اطاق نمبر سه
61	بینوفر فشار بند		1	دانه	1	اطاق نمبر سه
62	عینک کاری	12دانه ی	5	کارتن	5	اطاق نمبر سه
63	تیوپ	شیشه ی دراز	6	دانه	6	اطاق نمبر سه
64	تیوپ شیشه ی کوزی	شیشه ی کوزی	3	دانه	3	اطاق نمبر سه
65	تیوپ	شیشه کوزی	12	دانه	12	اطاق نمبر سه
66	تیوپ شیشه ی	گلاس مانند	10	دانه	10	اطاق نمبر سه
67	قیف	پلاستیکی خورد	9	دانه	9	اطاق نمبر سه
68	قیچی جوهر ی	جوهر ی	6	دانه	6	اطاق نمبر سه
69	قیچی فلزی	فلزی	2	دانه	2	اطاق نمبر سه
70	تیوپ	پلاستیکی	6	دانه	6	اطاق نمبر سه
71	دست کش		9	بسته	9	اطاق نمبر سه
72	منرال		2	قطی	2	اطاق نمبر سه
73	ترامتر خاک		2	دانه	2	اطاق نمبر سه
74	Murolit		5	دانه	5	اطاق نمبر سه
75	چپن سفید لابر اتوار	سفید	28	دانه	28	اطاق نمبر سه
76	سطل		1	دانه	1	اطاق نمبر سه
77	چپن سفید لابر اتوار	سفید	3	کارتن	3	اطاق نمبر سه
78	میلان سنج	in clino meter	2	دانه	2	اطاق نمبر سه
79	کمپاس کوهی		5	دانه	5	اطاق نمبر سه
80	تیوپ توازون سنج	پلاستیکی	1	کارتن 5 دانه ی	5	اطاق نمبر سه
81	AC	Samsung	2	پایه	2	اطاق نمبر سه
82	هواکش		3	دانه	3	اطاق نمبر سه
83	گروپ نیون	نیون	4	دانه	4	اطاق نمبر سه
84	الماری دیواری	دوخانه ی	12	دانه	12	اطاق نمبر سه
85	بایلر		1	پایه	1	اطاق نمبر چهار
86	هواکش		2	پایه	2	اطاق نمبر چهار
87	AC	Samsung	1	پایه	1	اطاق نمبر چهار
88	الماری	دیواری	6	دانه	6	اطاق نمبر چهار
89	پرده عمودی	کلکین	4	کلکین	4	اطاق نمبر چهار
90	فرش	شتری رنگ	12	متر	12	اطاق نمبر چهار
91	الماری	فلزی	2	پایه	2	هلیز

92	گروپ نیون	خورد و برزگ	2	دانه	2	دهلیز
----	-----------	-------------	---	------	---	-------

پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن با داشتن دو بلاک و متشکل از شش دیپارتمنت می باشد.

دیپارتمنت ها	صنوف درسی دیپارتمنت ها	لابراتوار موجود در دیپارتمنت
انجنیرۍ نفت و گاز	با داشتن صنوف معیاری	موجود است
حفاظت محیط زیست	با داشتن صنوف معیاری	ندارد
استخراج معادن جامد	با داشتن صنوف معیاری	ندارد
اکتشاف معادن مواد مفیده جامد	با داشتن صنوف معیاری	موجود است
جیو دیزی انجنیرۍ	با داشتن صنوف معیاری	موجود است
مضامین عمومی تخنیکۍ	غیر فار غده	ندارد

تصاویر از جریان جلسه کمیته تضمین کیفیت و پوهنهی انجینیری جیولوجی و معادن سال 1401



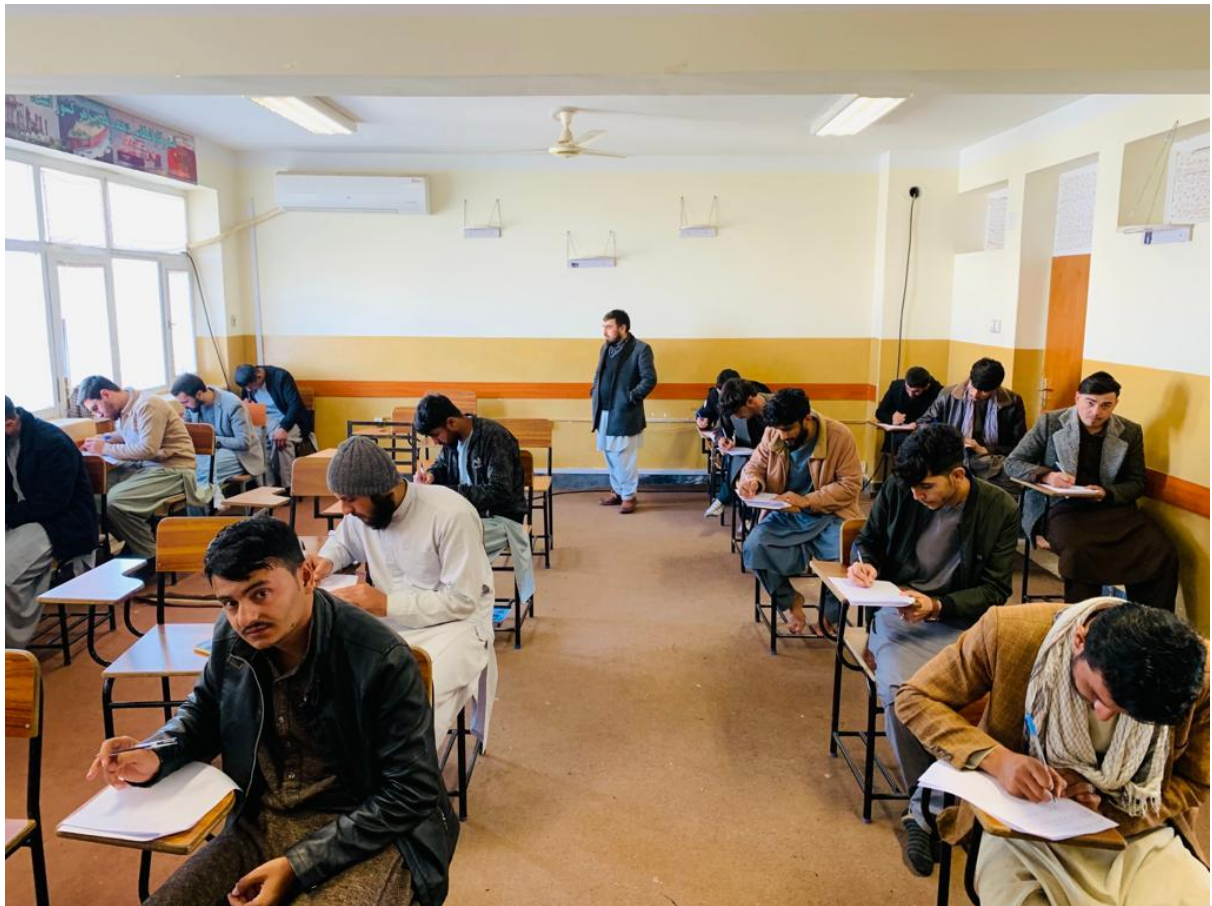
















موارد فوق در جلسه مورخ (25-06-1444) و طی شماره پروتوکول (13) شورای علمی پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان مورد تائید قرار گرفت.

با احترام

پوهنیار نوید رهیاب رسولی

منشی جلسه

سرپرست پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن

پوهنیار اولوغ بیگ تلاش