

بررسی و تحلیل بینامنیت مفاهیم عرفانی در اشعار سنایی غزنوی

محمد داشگر

پوهنمل دوکتور، دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری، پوهنخی تعلیم و تربیه، پوهنتون جوزجان، شیرغان،

افغانستان. <http://orcid.org/0000-0002-4266-437x> - mohammaddaneshgar502@gmail.com

(تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱۱/۲۰ - تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۱/۱۷)

چکیده

حکیم سنایی غزنوی، پدر شعر عرفانی فارسی دری است که نخستین بار مفاهیم عرفانی را با فرهنگ عامیانه و حکایات تمثیلی درآمیخته و منظومه‌های تعلیمی عرفانی آفریده است. او مبدع سبک قلندری و شیوه عاشقانه خراباتی در شعر دری است که اکثر آموزه‌های صوفیانه را با بیانی زیبا و شیوا از پیشگامان عرفان اسلامی برگرفته و در بازتولید اندیشه‌های عرفانی بر متاخران تأثیر گذاشته است. به همین سبب پژوهش حاضر، با هدف بررسی و تحلیل روابط بینامنیتی مفاهیم عرفانی اشعار سنایی با متقدمان و متاخران، تلاش دارد تا مفاهیم عرفانی بازتاب یافته در اشعار سنایی غزنوی را به روش توصیفی- تحلیلی مبتنی بر نظریه بینامنیت «ژولیا کریستوا» بررسی و تحلیل کند. یافته‌های این تحقیق نشان می‌دهد که محتوای عرفانی اشعار سنایی با افکار و اندیشه‌های عرفانی حجت‌الاسلام ابوحامد غزالی، عین‌القضات همدانی، رشید‌الدین میبدی، علی هجویری، مولانا جلال‌الدین محمد بلخی، حافظ شیرازی و محمود شبستری در بازتاب مفاهیمی؛ چون صیر، شکرگزاری، طهارت، نماز، شریعت‌مداری، عشق حقیقی و مجازی، فقر و درویشی، کسب علم و فضیلت معارف دینی روابط بینامنی دارد.

کلمات کلیدی: شعر عرفانی، سنایی غزنوی، بینامنیت، ژولیا کریستوا.

An Intertextualite Scrutiny & Analysis of the Mystical Concepts in poems of Sanā'ī Ghaznavi

Mohammad Daneshgar

Senior Teaching Assistant, Dr. Department of Persian Dari Language and Literature, Faculty of Education, Jawzjan University, Shebdrghan, Afghanistan.

mohammaddaneshgar502@gmail.com - <http://orcid.org/0000-0002-4266-437x>

(Received: 09/02/2024 - Accepted: 05/04/2024)

Abstract

Hakim Sanā'ī Ghaznavi is the father of Persian mystical poetry, who for the first time blended the concepts and sentiments of mysticism with folk culture and allegorical tales, creating didactic mystical compositions. He is the originator of the Qalandari style and the ecstatic Sufi manner in Persian poetry, through which he eloquently conveyed most of the Sufi teachings, drawing inspiration from the pioneers of Islamic mysticism, and influencing later generations in the reproduction of mystical thoughts. Therefore, this research aims to examine and analyze the Intertextuality relationships of mystical concepts in Sanai's poems with both predecessors and andThe late ones. It seeks to explore the reflected mystical sentiments in the poems of Sanā'ī Ghaznavi through a descriptive-analytical method based on Julia Kristeva's theory of Intertextuality. The findings of this study indicate that the mystical content of Sanā'ī's poems resonates with the thoughts and ideas of mystical figures such as Abū Ḥāmid Muḥammad Al-Ghazali, Ayn al-Quzat Hamadani, Rashid al-Dīn Meybodī, Ali Ḥujwīrī, Jalāl al-Dīn Muḥammad Balkhi, Ḥafeẓ-e Shīrāzī, and Mahmoud Shabestari in terms of Intertextuality relationships concerning concepts such as patience, gratitude, purity, prayer, adherence to religious laws, true and metaphorical love, poverty and asceticism, acquisition of knowledge, and the virtues of religious teachings.

Keywords: *Mystical Poem, Sanā'ī Ghaznavi, Intertextuality , Julia Kristeva.*

مقدمه

بینامتنیت، به عنوان بر جسته ترین رویکرد بررسی و مطالعه مناسبت‌های متون ادبی، اصطلاحی است رایج، متداول و فراگیر که غالباً بر حضور عمدى و آگاهانه متنی در متنی دیگر اطلاق می‌شود. بر اساس این نظریه «هر متنی برخاسته و شکل‌یافته از متون پیش از خود و خوانندگان خود است. از این رو هر اثر، بازخوانشی از آثار پیشینیان است. با این همه، این تعابیر که تا حد زیادی به زبانی ساده نیز بیان شده، تنها بخشی از نظریه ادبی است که میخاییل باختین، ژولیا کریستوا و رولان بارت در پیدایش و گسترش آن نقش داشتند» (حسینی، ۱۳۸۶، ص. ۵۸)؛ اما با توجه به نظرات «گراهام آلن»، «بینامتنیت، یادآور این نکته است که متون، همگی به طور بالقوه متکثراً بازگشت پذیر در معرض پیش‌پنداشت‌های خاص خواننده، فاقد مرزهای روش و تعریف شده و همواره درگیر بیان یا سرکوب آواهای مکالمه‌ای موجود در جامعه اند. بینامتنیت به عنوان اصطلاحی که پیوسته به عدم یگانگی، وحدت و از این رو اقتدار بی‌چون و چرا اشاره دارد، همچنان ابزار توانمندی در دایره واژگان نظری هر خواننده‌ای است» (آلن، ۱۳۸۰، ص. ۸).

در رویکرد بینامتنی «کریستوا» پیش‌زمینه‌ها و پیش‌متن‌هایی وجود دارد که کریستوا با مطالعه این پیش‌زمینه‌ها به نظریه بینامتنیت دست یافته است. «گذشته از میخاییل باختین به عنوان شاخص ترین چهره پیش‌بینامتنیت، می‌توان از فرمالیست‌های روسی، مکتب پراغ و بسیاری دیگر از گرایش‌ها و جریانات نظری، به ویژه مطالعات ادبی و هنری، به عنوان ریشه‌ها و پیش‌متن‌های بینامتنیت یاد کرد» (نامور مطلق، ۱۳۹۱، ص. ۴۴۲).

روابط متنوع متون ادبی، به مثابة حلقه‌های رابط اجزای سخن، پیوندی است که امکان معنا‌آفرینی و تولیدمعنا را به متن‌های بازتولید و بازآفرینی شده، فراهم می‌سازد و مرزهای معنایی متون را مشخص می‌سازد. چرا که متن‌ها در پیوند با هم معنادار می‌شوند و در چارچوب مستقل خود، در نظامی از ارجاعات به متونی دیگر بررسی و مطالعه می‌گردند، ازین رو دلالت‌های معنایی متون، متناسب با میزان کنش‌های بینامتنی و ارجاعاتی، برای خوانندگان متون‌ها قابل درک و دریافت می‌شود و این نکته زمینه تفسیر و تأویل متن‌ها را مساعد می‌سازد (احمدی، ۱۳۷۰: ۳۲۷-۱). بنابراین مطالعه روابط بینامتنی، به عنوان رویکرد بینارشته‌ای، کیفیت رابطه هم‌حضوری متن‌ها را بررسی می‌کند و با حذف مفاهیمی چون مؤلف، تاریخ و جامعه، متن را مستقل از مؤلف؛ اما وابسته به متن‌های دیگر درنظر می‌گیرد. به عبارتی بهتر، در بینامتنیت، تداوم میراث ادبی - فرهنگی گذشته‌گان در ساختار پنهان یک متن مطالعه و بررسی می‌شود و این امر می‌تواند عامل مهمی در درک و دریافت مفهوم متن بازیابی شده به شمار آید. براین اساس، هر متنی حافظ سنت و میراث ادبی - فرهنگی پیشینیان و سرچشمۀ

زایابی متون ادبی برای آیندگان است.

سنایی غزنوی از پیشگامان شعر عرفانی فارسی دری و از نخستین شاعران عارف در حوزه ادبیات کشور ما است که در آفرینش‌های ادبی از عارفان بزرگ جهان اسلام تأثیر پذیرفته و بر بسیاری از شاعران متأخر تأثیر گذاشته است. به همین دلیل، پژوهش حاضر مفاهیم عرفانی اشعار عرفانی سنایی را براساس روش توصیفی- تحلیلی با تکیه بر نظریه بینامتنیت «ژولیا کریستوا» بررسی و تحلیل می‌کند و می‌کوشد تا برای پرسش‌های زیر پاسخ‌های دقیق و درخور دریافت کند:

- ۱- مفاهیم عرفانی در شعر سنایی، با اندیشه‌های کدام عارفان مسلمان رابطه بینامتنی دارد؟
- ۲- شعر سنایی در بازتاب کدام مفاهیم عرفانی با افکار عارفان دیگر ارتباط بینامتنی دارد؟
- ۳- سنایی در بازتاب مفاهیم عرفانی به کدام عارفان مسلمان به گونه نظاممند توجه کرده است؟

روش پژوهش

این تحقیق، بر مبنای منابع کتابخانه‌ای به بررسی و تحلیل بینامتنیت مفاهیم عرفانی در اشعار سنایی، پرداخته است. این مفاهیم عرفانی نه تنها به عنوان محوری از محتوای عرفانی اشعار سنایی، بلکه به عنوان بازتابی از فرهنگ و اندیشه عرفانی عمومی تلقی می‌شوند که در آثار بسیاری از عارفان عرفان اسلامی تجلی یافته است. به همین سبب، در این راستا سعی شده است تا از طریق تحلیل دقیق و جامع اشعار سنایی، به بررسی کیفیت روابط بینامتنی مفاهیم عرفانی در شعر سنایی، پرداخته شود. بر این اساس، تحقیق حاضر براساس هدف، پژوهشی است بنیادی و بر مبنای ماهیت داده‌ها تحقیقی کیفی است که با روش توصیفی- تحلیلی و بر بنیاد نظریه بینامتنیت «ژولیا کریستوا»، روابط بینامتنی انعکاس مفاهیم عرفانی در اشعار سنایی را با مقدمان و متأخران عرفان اسلامی و شاعران شاخص ادبیات عرفانی فارسی دری، مطالعه و بررسی می‌کند.

پیشینه پژوهش

در حوزه مطالعات بینامتنی در آثار سنایی پژوهش‌های بسیاری، به صورت مقاله و پایان‌نامه انجام شده است که ذکر همه آن‌ها در این مجال ممکن نیست. به همین سبب، در این بخش به بر جسته ترین پژوهش‌های تطبیق نظریه بینامتنیت بر اشعار سنایی به گونه مؤجز و مختصر اشاره می‌شود:

۱. محمدحسن حسن‌زاده نیری و گلسا خیراندیش در مقاله «بینامتنیت در مثنوی‌های عطار نیشابوری با حدیقه سنایی» (۱۴۰۰)، روابط بینامتنی حکایات مثنوی‌های عطار را با

حدیقه سنایی، بر اساس نظریه بینامتنیت ژرار ژنت بررسی کرده و به این نتیجه رسیده‌اند که عطار در موارد متعددی از حکایات و نظریات عرفانی خود، به حدیقه سنایی توجه داشته و در بازتاب مفاهیم عرفانی به گونه نظاممند از حدیقه سنایی بهره‌برده است.

۲. موسی قلی‌زاده و همکاران در مقاله «بررسی و تحلیل حضور بینامتنی اشعار سنایی در دیوان قائمیات براساس نظریه بینامتنیت» (۱۴۰۱)، میزان وابستگی بینامتنی دیوان قائمیات به اشعار سنایی را برمبنای نظریه بینامتنیت ژرار ژنت بررسی کرده و به این نتیجه رسیده‌اند که ارتباط گسترده بینامتنی دیوان قائمیات با آثار سنایی به صورت صریح و تنها از نوع نقل قول و ارجاع نیست، بلکه در برخی قصاید، بینامتنیت ضمنی و پنهان نیز حضور دارند.

۳. احمد رضا یلمه‌ها و مسلم رجبی در مقاله «تجلى آيات الله در اشعار سنایی بر اساس بینامتنیت ژرار ژنت» (۱۳۹۶)، بازتاب آیات الله را در اشعار سنایی غزنوی بررسی کرده و به این نتیجه رسیده‌اند که غالب واژگان قرآنی در اشعار سنایی جزء بینامتنیت صریح است، ولی عبارت معنایی و اعلام قرآنی موجود در شعر سنایی بیشتر جزء بینامتنیت ضمنی است.

اما تا آن‌جا که بررسی شده است در خصوص موضوع «بررسی و تحلیل بینامتنی بازتاب مفاهیم عرفانی در اشعار سنایی غزنوی»، تا کنون پژوهشی قابل توجهی انجام نشده است. به همین دلیل، گستره روابط بینامتنی اشعار سنایی غزنوی با متقدمان و متأخران ایجاد می‌کند تا در این خصوص پژوهشی شایسته و درخور انجام شود. بنابراین، پژوهش حاضر تلاش دارد، به صورت روشن‌مند و نظام‌یافته، مناسبت‌های بینامتنی محتواهای عرفانی اشعار سنایی را بر مبنای نظریه بینامتنیت «ژولیا کریستوا» بررسی و تحلیل کند، تا کیفیت روابط بینامتنی مفاهیم عرفانی در اشعار سنایی غزنوی با متقدمان و متأخران مشخص شود.

الف) مبانی نظری پژوهش

۱. بینامتنیت ژولیا کریستوا

بینامتنیت از برآیندهای مهم فکری- فلسفی سده بیستم در مطالعات علوم انسانی است که به تعاملات متون می‌پردازد و نگرش نوینی در رابطه به عناصر متن‌ها ارایه می‌دهد. این رویکرد جدید را «ژولیا کریستوا»، با بهره‌گیری از فضای فکری فرهنگی اروپای غربی، با تأثیرپذیری از نظریه «گفتگومندی» «میخائل باختین» پدید آورد؛ «رولان بارت» آن را از طرح ساده فردی به نظریه‌ای قابل توجه گسترش داد و با نظریات «لوران ژنی» و «میکائیل ریفاتر» به یک روش تحلیل و مطالعه کاربردی مبدل گشت. «ژرار ژنت» با بسط و توسعه، این نظریه را با گروه بندی و گونه‌شناسی، در خصوص هرنوع پیوند آشکار و پنهانی متن با دیگر متن‌ها به کاربست و این رابطه را «ترامتنیت» نام‌گذاری کرد (نامور مطلق، ۱۳۹۴، ص. ۱۸۵-۲۰۶).

کریستوا معتقد است که هر متنی از آغاز، در قلمرو قدرت پیش‌متن‌ها ایجاد می‌شود و «هر

متن بر اساس متونی که پیشتر خوانده‌ایم، معنا می‌دهد و استوار به رمزگانی است که پیشتر شناخته‌ایم. بینامتنی، توجه ما را به متون پیشین جلب می‌کند (روشن است که متنی که پیشتر خوانده‌ایم مطرح است و نه متنی که زوtier نوشته شده است)، بنا به قاعدة بینامتنی، هر متن تنها به این دلیل معنا دارد که ما پیشتر متونی را خوانده‌ایم. از سوی دیگر، با تأکید بر این «دانش پیش‌بینی» ناگزیریم که متون پیشین را چونان سازندگان رمزگان گوناگون بدانیم که افق دلالت را ممکن می‌کند. پس بینامتنی بیش از اینکه نامی باشد برای فهم مناسبات اثری ادبی با آثار دیگر، روشنگر و تعیین‌کننده شکل حضور هر اثر در قلمرو فرهنگ است؛ یعنی فهم رابطه‌ای است که میان یک متن و انواع سخن و کنش‌های دلالت در هر فرهنگ وجود دارد. مناسبات بینامتنی در حکم حلقه‌های رابط اجزای سخن است؛ مجموعه دانشی است که به متن امکان می‌دهد تا معنا داشته باشد. زمانی که به معنا یا معناهای متنی می‌اندیشیم در واقع به جای کنش بینادهنی، کنش بینامتنی ایجاد می‌شود. این کنش آشکارا تعریف تازه‌ای از متن مطرح می‌کند: سویه معنایی متن هرچه باشد، موقعیت آن به مثابه کنش دلالتگر، پیش‌فرض سخن‌های دیگر را در خود دارد... هر متن از همان آغاز در قلمرو سخن‌های دیگری است که فضایی خاص را به آن تحمیل می‌کند. کریستوا پنج شکل یا پنج روش راستنمایی را از یکدیگر جدا کرد. پنج موقعیت که در آن‌ها متنی می‌تواند در تماس با متنی دیگر قرار گیرد تا به یاری آن شناخته شود. این جا مورد خاص هماهنگی متن با واقعیت که ظاهرا این هماهنگی هر اثر را راستنمایی می‌کند؛ یعنی آن را چونان واقعیتی جلوه می‌دهد، نیز یکی از این پنج موقعیت است. یعنی جهان یا واقعیت را چونان متنی درنظر می‌گیریم (نظمی از مناسبات بینانشانه‌ای) که چه بسا متن مورد نظر ما را راستنمایی می‌کند. این پنج موقعیت از نظر کریستوا عبارتند از: ۱) واقعیت اجتماعی یا «جهان واقعی». ۲) فرهنگ همگانی یا دانش مشترکی که به چشم همگان واقعیت و پاره‌ای از فرهنگ می‌آید. ۳) قاعده‌های نهایی ژانرهای هنری. ۴) یاری‌گرفتن و تکیه متنی به متون همسان. ۵) ترکیب پیچیده‌ای از «درون‌متن». جایی که هر متن متنی دیگر را همچون پایه و آغازگاهش می‌یابد و در پیوند با آن شناخته می‌شود» (احمدی، ۱۳۷۰، ج. ۱، صص. ۳۲۷-۳۲۸).

۲. بینامتنیت در متن‌های عرفانی

با وجود اختلاف نظر اندیشمندان رویکردهای مطالعات بینامتنی، همه صاحب‌نظران این حوزه نظریه ادبی معتقدند که هیچ متن ادبی را نمی‌توان به نهایی خواند و درک کرد. اصلی ترین نکته این است که معنا و تفسیر یک متن، بر اساس ارتباطات معنایی میان متون مختلف شکل می‌گیرد. به عبارت بهتر، یافتن ارتباطات معنایی پیش‌متن‌ها می‌تواند به شناخت معانی

گسترده و تفسیر جامع بیش‌متن‌ها یاری رساند و این نکته نشان می‌دهد که از نظر محققان بینامتنیت، درک و تأویل یک متن به تنها‌یی و بدون توجه به متون پیشین، ناقص و ناکامل خواهد بود. این دسته از «نظریه‌پردازان ادعا دارند [که] کار خوانش متن، ما را به شبکه‌ای از روابط بینامتنی وارد می‌کند. تأویل یک متن، کشف معنا یا معانی آن و در واقع، ردیابی همین روابط است. بنابراین خوانش، به صورت روندی از حرکت در میان متون در می‌آید. معنا نیز چیزی می‌شود که بین یک متن و متون دیگر مورد اشاره و مرتبط با آن، موجودیت می‌یابد» (آلن، ۱۳۸۰، ص. ۱۲).

شبکه روابط بینامتنی، به عنوان مدل ارتباطی و مفهومی، در انواع متون مشاهده می‌شود و این نظریه مدعی است که امکان دست‌یابی به یک تفسیر و دریافت دقیق و جامع معنا، به یاری پیش‌متن‌ها ممکن و متصور است. به همین دلیل، برای تأویل، تفسیر و بازنمایی معنای متن بازتولید شده، دیگر نیاز به شناخت مؤلف متن نیست و این امر فقط از راه مطالعه متن و بررسی روابط آن با پیش‌متن‌ها قابل درک و دریافت است. «تکثر معنایی، موجب می‌شود تا هر شخصی در فرآیندی که قرار می‌گیرد، معنایی از معناهای گوناگون را کشف و یا حتی خلق کند. این نظریه، حق مالکیت و اقتدار مؤلف را مورد تشکیک قرار می‌دهد؛ زیرا متن برخلاف اثر، تحت تملک مؤلف محسوب نمی‌شود و خود متن (برای درک معانی) کفایت می‌کند» (نامور مطلق، ۱۳۹۱، ص. ۴۳۰).

بر اساس آرای نظریه‌پردازان بینامتنیت، معنای متن با توجه به شبکه معنایی شکل‌گرفته نزد خواننده و ارتباط متن با پیش‌متن‌ها به دست می‌آید و متن‌ها، دیگر در یک برهه زمانی محدود و محکوم نمی‌مانند. بر مبنای همین رویکرد، مؤلف در زمان حیات خود در تداوم پیشینان به خلق آثار دست می‌یازد و متن‌هایی با معنای جامع‌تری بازآفرینی و بازتولید می‌کند و مخاطب هنگام خوانش و مطالعه متن به یاری شبکه‌ای از متن‌های ذهنی، متن‌ها را تفسیر و تأویل می‌کند.

حال با عنایت با این مقدمات، می‌توان گفت که متون عرفانی از ارتباط دقیق‌تر و منسجم‌تری برخوردارند و به همین علت، نظریه بینامتنیت در تحلیل و بازخوانی متون ادب عرفانی، می‌تواند بسیار راه گشا و مؤثر واقع شود. هر متن عرفانی با تکیه کامل بر مجموعه متون پیش از خود، سعی در ایجاد ارتباط کامل‌تر جهت پربارکردن منظومه عظیم عرفان و تصوف دارد و به تنها‌یی، خلق و ایجاد نشده و خوانش آن‌ها بدون توجه به متون دیگر ممکن و متصور نخواهد بود. بنابراین، هیچ متن عرفانی را نمی‌توان به تنها‌یی خواند، به معنا رسید، و تحلیل و تفسیر کرد؛ بلکه برای تفسیر این متن باید به مجموعه متون پیشین مراجعه کرد و با استفاده از این روش به درک دقیق و درستی از مفهوم متن مورد نظر دست یافتد.

ب) بحث و بررسی

در تحلیل و تبیین منظومه‌های عرفانی سنایی غزنوی، بررسی و مطالعه روابط بینامتنی آثار او، با آفرینش‌های عارفان دیگر، از مباحثی است که به عنوان محور اساسی برای تفسیر و خوانش درست آثار سنایی می‌تواند بسیار راه‌گشا باشد. در این بسط، مشاهده می‌شود که بسیاری از مضماین مطرح شده در آثار سنایی، اشتراکات و تناسب‌هایی با آثار عارفان دیگر عرفان اسلامی دارد. این تشابهات و همسانی‌ها، به عنوان نشانه‌ای از پیشینه مشترک فرهنگی و عرفانی در حوزه ادبیات اسلامی، نشانه‌ای از روابط بینامتنی اشعار سنایی غزنوی با افکار و اندیشه‌های بزرگان ادب و عرفان است که می‌تواند تأثیرات گسترده‌ای براندیشه متعالی انسان‌های متدين و معنویت‌پسند داشته باشد؛ زیرا «سنایی، علاوه بر قرآن [کریم] و سنت پیامبر [صلی الله علیه و آله]، کتب دینی و شریعت زیادی در اختیار داشته و آثار محمد غزالی از اصلی ترین منابع تغذیه فکری او بوده است» (زرقانی، ۱۳۸۱، ص. ۲۵).

اندیشه‌های سنایی که در آثاری چون «حدیقه الحقيقة»، «طريق التحقيق» و «دیوان اشعار» تجلی یافته است، از نظر مطالعات بینامتنی، ارتباط وسیع و گسترده‌ای با اندیشه‌های حجت‌الاسلام، ابوحامد غزالی، و برخی از عارفان بزرگ دیگر دارد؛ زیرا «در دوره‌ای که سنایی پا به عرصه وجود نهاد و در شعر و شاعری مطرح شد، اختلافات فکری و کلامی و مذهبی در اوج بود. البته در این گیرودار، موفق ترین و پرطرفدار ترین فرقه کلامی... اشعریان بودند. [مهم ترین] نظریه پردازی که سنایی به طور کامل متأثر از اوست، امام ابوحامد محمد غزالی-شگفت‌انگیزترین فرد در قدرت بیان و مفاهیم و تعالیم اسلامی با رنگ عرفانی- است و با توجه به اشتراکات فکری اشعریان با تصوف، عرفان و تصوف خود را با آن تطبیق داد» (کاکروش، ۱۳۸۸، ص. ۸۱).

ازفون بر ابوحامد غزالی، بین مفاهیم عرفانی بازتاب یافته در اشعار سنایی با مفاهیم عرفانی آثار عین‌القضات همدانی، علی بن عثمان بن علی جلایی هجویری غزنوی، سعدالدین محمود بن امین‌الدین عبدالکریم بن یحیی شبستری، ابوالفضل رشیدالدین میبدی و ... روابط گسترده بینامتنی دارد که در زیر روابط بینامتنی برخی از این مفاهیم مشترک و متشابه مورد بررسی و تحلیل قرار می‌گیرد.

۱. نماز و طهارت روح

نماز، از ارکان اساسی و حیاتی دین مبین اسلام به شمار می‌آید که با عنوان «ستون دین»، اولین عملی است که در قیامت مورد بررسی و بازخواست قرار می‌گیرد. چنانچه اگر این عمل پذیرفته شود، سایر اعمال نیز بررسی می‌شوند؛ اما اگر این عمل مقبول درگاه حضرت حق

تعالی قرار نگیرد، به دیگر اعمال انسان رسیدگی نمی‌شود. این عمل عبادی، نه تنها به عنوان وسیله‌ای برای پیش‌گیری از ارتکاب گناهان و رسیدن به نجات آخری عنوان می‌شود، بلکه انسان را در هر لحظه و در هر موقعیتی، از جمله در زمانی که انسان با سختی و مشکلات مواجه می‌شود، یاری می‌رساند. همچنین، نماز به عنوان یکی از فریضه‌های عبادی در اسلام، جزء وظایف مسلمانان محسوب می‌شود. در این عبادت، انسان با خشوع و خضوع، با خداوند متعال ارتباط برقرار می‌کند. ارزش و اهمیت نماز در هر زمان و مکانی قابل توجه است، اما در ماه مبارک رمضان، که فصل عبادت و تقرب به بارگاه خداوند منان است، این ارزش مضاعف می‌شود. در این ماه، نماز نقش بسیار مهمی در تقویت ارتباط انسان با خالق هستی دارد و به عنوان فرصتی بی‌نظیر برای پالایش روحی و معنوی فرد شناخته می‌شود.

از نظر سنایی غزنوی و اغلب عارفان بزرگ جهان اسلام، توجه به باطن و حقیقت دین مبین اسلام، محور اساسی تقرب به بارگاه باری تعالی محسوب می‌شود. به همین دلیل، سنایی همواره از دین، مغز و معنای آن را در نظر دارد و به پیروی از اهل عرفان و طریقت، به جستجوی حقیقت نماز برآمده است (حسینی، ۱۳۸۶، ص. ۵۸). به همین سبب، در دیدگاه عرفانی سنایی، نماز و اظهار بندگی در حضور حضرت باری تعالی، از شور و شوق درونی و باطنی ناشی می‌شود و تا زمانی که انسان با خشوع و خضوع، و باطنی وارسته از عُجب و اخلاق ذمیمه به عبادت نپردازد و باطن خود را از عیوب پاک نکند، لذت معنوی از ادائی نماز را تجربه نخواهد کرد.

چون کلید نماز، پاکی توست
قفل آن دان که عیب ناکی توست
(سنایی، ۱۳۲۹، ج. ۱، ص. ۱۳۷)

پس نماز از نیاز برخیزد
چون طهارت نکردهای به نیاز
کشن نفس تو، کفارت تست
روی بنمود زود، فضل الله
ورنه یابی سبک طلاق، سنه بار
(سنایی، ۱۳۲۹، ص. ۱۳۹)

چون تو را از دل برانگیزد
ندهد سوی حق نماز، جواز
زاری و بی خودی، طهارت تست
چون بکشتی تو نفس را در راه
با نیاز آی تابیابی بار

از خشوع دل است، مغز نماز
ور نباشد خشوع، نیست نیاز
(سنایی، ۱۳۲۹، ص. ۱۴۴)

سنایی در سرایش ابیات فوق به وضوح از ابوحامد غزالی تأثیر پذیرفته و با توجه به افکار و اندیشه‌های عرفانی غزالی در خصوص نماز، به بازتاب و بازآفرینی این مفهوم عرفانی درباره

چگونی کیفیت ادای نماز پرداخته است؛ زیرا در این ابیات سنایی هچون غزالی، حقیقت نماز را در خشوع و خضوع جستجو کرده و با برقراری رابطه بینامتنی با اندیشه عرفانی غزالی، شالوده همه عبادت‌ها به خصوص نماز را در این نکته نهفته دانسته است؛ زیرا در نظر غزالی «اصل روح نماز، خشوع است» (غزالی، ۱۳۸۰، ج. ۱، ص. ۶۵۱).

افزون بر برقراری رابطه بینامتنی محتوای ابیات فوق با افکار و اندیشه‌های عرفانی ابوحامد غزالی، سنایی غزنوی در این بیت‌ها اندیشه عرفانی خود را بر این نکته استوار می‌داند که طهارت و آراستگی واقعی آن است که عابد، شور و شوقی در انجام عبادت از خود نشان‌دهد و در این هنگام، خودی خود را فراموش کند و به فناء فی الله برسد و کفاره گناهان این است که عابد «نفس امارة بالسوء» را مهار کند و از او فرمان نبرد. آنگاه که عابد زاهد در راه عشق الهی، نفس را سربزید، فضل و موهبت الهی به زودی به سویش روی خواهد آورد.

تأویلی که سنایی از مفهوم طهارت به دست می‌دهد، با اندیشه ابوحامد غزالی رابطه مستقیم بینامتنی دارد؛ زیرا غزالی، طهارت را فقط طهارت ظاهري نمی‌داند، بلکه طهارت را به چهار گونه، دسته‌بندی می‌کند و در این میان یک نوع طهارت را طهارت ظاهر و سه گونه دیگر آن را طهارت باطن می‌پنداشد: «بنای مسلمانی بر پاکی است. پس گمان مبر که این همه فضل و بزرگی، پاکی راست که در تن و جامه بود به استعمال آب، بلکه پاکی بر چهار طبقه است. طبقه اول: پاکی سیر دل است از هر چه جز حق تعالی است. چنانکه می‌گوید: مقصود از این آنست که چون از غیر حق، خالی باشد، به حق تعالی مشغول و مستغرق شود و این تحقیق کلمه "لا اله الا الله" بود و این همه درجه ایمان صدیقان است و پاکی از غیر حق یک نیمة ایمان است که از غیر حق پاک نشود مگر به ذکر حق تعالی. طبقه دوم: پاکی ظاهري دل است از اخلاق پلید؛ چون حسد و کبر و ریا و حرص و عداوت و رعونت وغیر آن، تا آراسته شود به اخلاق پاک و پسندیده؛ چون تواضع و قناعت و توبه و صبر و خوف و رجا و محبت و غیر آن و این، درجه ایمان متقيان است و پاکی از اخلاق مذموم یک نیمه از ایمان است. طبقه سوم: پاکی جوارح و اندام‌های تن است از معصیت‌ها؛ چون غیبت و دروغ و حرام‌خوردن و خیانت‌کردن و در نامحرم نگریستن و غیر آن، تا آراسته شود به ادب و فرمان‌برداری در همه کارها و این درجه ایمان پارسایان است و پاک داشتن اندام‌ها از جمله حرام‌ها یک نیمه ایمان است. طبقه چهارم: پاک داشتن تن و جامه است از پلیدی‌ها تا جمله تن آراسته شود به رکوع و به سجود و اركان نماز و این درجه پاکی مسلمانی است که فرق میان مسلمان و کافر در معاملت بدین نماز است و این پاکی نیز یک نیمه از ایمان است» (غزالی، ۱۳۸۰، صص. ۱۳۹-۱۴۰).

در ابیات زیر، برآهمیت پاکیزگی جسمی و روحی برای انجام عبادات تأکید شده است. سنایی در این سروده بیان می‌کند که ناپاکی جسمی باعث عدم پذیرش عبادات، به بارگاه خداوند متعال، می‌شود. شاعر این موضوع را از دو جنبه مورد بحث قرار می‌دهد: ابتدا به ضرورت انجام وضو و غسل صحیح اشاره می‌کند و سپس به مسئله آلودگی روحی و ضرورت داشتن قلبی پاک و پالوده می‌پردازد. از طریق این تأویل، سنایی به نکته مهمی اشاره دارد که قبولی طاعات و عبادات تنها از طریق پاکیزگی درونی و بیرونی ممکن است، و این دو جنبه همواره به هم پیوند دارند:

| | |
|---|---|
| کز جنـبـ، حـقـ نـماـزـ نـپـذـيرـ | طـالـبـ اوـلـ زـغـسـلـ درـگـيـرـ |
| غـسلـ نـساـكـرـهـاـیـ تـوـ، چـونـ باـشـدـ | تـاـتـوـ رـاـ غـلـ وـ غـشـ درـونـ باـشـدـ |
| نـپـذـيرـ نـماـزـ، ربـ عـظـيمـ | غـسلـ نـساـكـرـهـاـیـ اـزـ صـفـاتـ ذـمـيمـ |
| همـهـ درـ جـنـبـ حـقـ، جـنـابـتـ توـسـتـ | گـچـهـ پـاـكـسـتـ هـرـچـهـ بـاـبـتـ توـسـتـ |
| صـحـتـ دـاءـ مـعـضـلـ اـزـ دـارـوـسـتـ | اـصـلـ وـ فـرـعـ نـماـزـ، غـسلـ وـ وـضـوـسـتـ |

(سنایی، ۱۳۲۹، ج. ۱، ص. ۱۳۹)

سنایی اعتقاد دارد که پروردگار متعال، عبادات افرادی را که خود را از خصوصیات زشت و ناپسند پاک نکرده‌اند، نمی‌پذیرد. ممکن است شخصی گمان کند که از همه آلودگی‌ها پاک باشد؛ اما از آن جا که باطن او آکنده از صفات مذموم اخلاقی است؛ آن فرد باز هم به عنوان فردی آلوده به گناه تلقی می‌شود. سنایی در پایان تأکید می‌کند که اساس هر عمل عبادی، پاکی باطن از اخلاق ناپسند و صفات رشت است و آنچه که زاهدان برای پاکی باطن انجام می‌دهند، همانند دارویی است که بی‌درمانی را درمان می‌کند. این نگاه سنایی غزنوی یادآور نگرشی است که غزالی در فصل «نمایز» «رکن عبادات» به آن اشاره کرده است (غزالی، ۱۳۸۰، ج. ۱، ص. ۱۶۰).

تأویل فوق با اندیشهٔ رشیدالدین میبدی نیز رابطهٔ بینامتنی دارد؛ زیرا میبدی همچون غزالی طهارت را فقط، طهارت ظاهری نمی‌انگارد و معتقد است که طهارت واقعی، پاکیزگی از افکار، اخلاق و صفات مذموم و ناستوده است. «طهارت ظاهر، سه‌فصل است: یکی طهارت از نجاست. دوم طهارت از حَدَثَ و جنابت، سوم طهارت از فضولات تن، چون ناخن و موی و شوخ و غیر آن، و هریکی را از این سه‌فصل شرحی و بیانی است، به جای دیگر گفته شود "ان شاء الله" و طهارت باطن، سه‌وظیفه است: اول طهارت جواح از معصیت، چون غبیت و دروغ و حرام‌خوردن و خیانت‌کردن و در نامحرم نگریستن چون این طهارت حاصل شود بنده آراسته فرمان‌برداری و حرمت‌داری گردد و این درجهٔ ایمان پارسایان است نشان وی آنست که همواره ذکر حق او را بر زبان و ثمرة وعده در دل، و تازگی منت در جان، پیوسته در عیادت بیماران، و زیارت گورستان و به‌دعای نیکان شتابان و فرابهشت یازان. وظیفه دوم، طهارت دل است از

اخلاق ناپسندیده، چون: عجب و حسد و کبر و ریا و حرص و عداوت و رعونت. عجب آینه دوستی خراب کند. حسد قیمت مردم ناقص کند. کبر، آینه دل را تاریک کند. ریا چشمۀ طاعت خشک کند. حرص حرمت مردم نهد. عداوت آب الفت بازبنده. رعونت میخ صحبت ببرد. بنده چون از این آلایش‌ها طهارت یافت، درشمار متقيان است. نشان وی آنست که از رخصت بگریزد، و در شبّهٔ نیاویزد، پیوستهٔ ترسان و لزان و از دوزخ گریزان، به لقمه‌ای و خرقه‌ای راضی، جهان به جهانیان بازگداشته و خود را در بوئه اندوه بگداخته. ايمان مایه وی، تقوی زاد وی، گور منزل وی، آخرت مقصد وی. با اين همه، پيوسته به زبان تصرع میزارد ... وظيفه سیوم، طهارت سیر است از هرچه دون حق، يقول الله عز و جل: "قل الله ثمَّ ذَرْهُم" اين طهارت امروز حليلت ايشان است که فردا جام شراب طهور در دست ايشان است» (میبدی، ۱۳۷۶، ج. ۳، صص. ۴۶-۴۷)

نظر سنایی دربارهٔ طهارت با اندیشهٔ عین‌القضات همدانی نیز رابطهٔ مستقیم بینامتنی دارد؛ زیرا عین‌القضات معتقد است که «شرط صحت نماز موقوفست بر طهارت که بی‌طهارت، نماز حاصل نماید. از مصطفی بشنو که "فتح الصلوة للهور". درجه اول طهارت، پاک‌کردن اعضا و اندام است از نجاست. اما به آب یا به خاک؛ این طهارت اعضاست و درجه دوم، پاکی جستن اندرونست از خصال ذمیمه، چون حسد و کبر و بخل و حقد و حرص و معنی بندگی آن خصلت‌ها» (عین‌القضات همدانی، [ابی تا]، ص. ۷۹)

۲. شريعت‌مداری

سنایی از عرفای شريعت‌مدار و سخت پایند شريعت است. از نظر او، متابعت از شريعت غرای محمدی و شريعت‌مداری از مؤلفه‌های الزامی صوفیان و عارفان به شمار می‌آید. به همین سبب، سرپیچی از احکام شرعی را مجاز نمی‌پنداشند و شريعت را آغاز راه حقیقت محسوب می‌کنند. از همین جاست که در نظر سنایی رفتن به راه حقیقت و دست‌یابی به رستگاری دنیا و آخرت با پیروی از سنت رسول اکرم صلی الله علیه و سلم ممکن و مسیر است و بدون تمکن به روش نبی مکرم اسلام، صلی الله علیه و سلم، کسب فلاح دارین متصور نیست:

سوی حق بىركاب مصطفوى نرود پايست ارجـه بـس بـدوی
(سنایی، ۱۳۲۹، ج. ۱، ص. ۲۰۴)

غزالی اعتقاد دارد که پیروی از اصول شريعت اسلامی، اساسی برای رسیدن به سعادت و رستگاری انسان است. به همین دلیل، او بر اهمیت مواظبت از عبادات و رعایت دستورات الهی، برای تقویت ارتباط با خالق هستی و پیروزی در راه دوستی با او، تأکید می‌ورزد: «متابعت شريعت و ملازمت حدود احکام، ضرورت راه سعادت است و معنی بندگی آن بود و هر که از حدود شرع درگذرد به تصرف خویش، در خطر هلاک افتاد و بدین سبب گفت ایزد تعالی: و من

یتعد حدود الله فقد ظلم نفسه» (غزالی، ۱۳۸۰، ج. ۱، صص. ۶۴-۶۵) در کتب صوفیه پیش از غزالی، همچنین بر این نکته تأکید شده است که سعادت معنوی از طریق پیروی از «کتاب الله و سنت رسول الله» دست یافتنی است. به همین علت، در بسیاری از آثار عرفانی، به اتباع از قرآن کریم و ارشادات حیاتبخش رسول الله، صلی علیه و سلم، تأکید شده است. این موضوع در اشعار و آثار ارزشمندی که پیش از غزالی برجسته بوده، به وضوح قابل مشاهده است؛ زیرا عارفان بزرگ دیگر، سعادت معنوی را به عنوان نتیجه‌ای از اطاعت و پیروی از آموزه‌های قرآن و سنت معرفی کرده‌اند. این اندیشه، به عنوان مبنای اصلی آثار عرفانی کهن و نیز در مکتب‌های بعدی عرفان اسلامی، به وضوح دیده می‌شود و به شدت مورد تأیید و تأکید قرار گرفته است. ابوابراهیم اسماعیل بن محمد مستملی بخاری، از فقهاء و عرفای احناف در سده‌های چهار و پنجم هجری است که درباره اطاعت از شریعت چنین فرموده است: «دلیل صحت محبت در باطن، متابعت نهاد در شریعت [است]... چون محبت بندۀ ایزد را درست نباشد، خدا او را محب نباشد و صحت این محبت در اقامت شریعت نهاد که متابعت مصطفی، علیه السلام، گزاردن شریعت است» (مستملی بخاری، ۱۳۶۵، ج. ۳، ص. ۱۱۲۰).

شعر سنایی، به شریعت غرای محمدی و دستورات رهایی بخش دین مین اسلام منقاد و متعهد است و از خدابرستی و اسلام‌گرایی و انقیاد در برابر شریعت نشأت گرفته و این نکته جوهره اصلی شعر سنایی را پویا و پایا ساخته است. سنایی، شریعت‌مداری شعرش را با کمال صراحت نشان داده و در حدیقه با عنوان «در شرع و شعر...»، مهر تأیید اتباع و پیروی از شریعت را بر شعر خود گذاشته است. براین اساس، او شعر خود را در مقابل شرع، گدا و کمایه به شمار آورده، سخن شاعران را «غمز» و شعر عرفانی و معناگرای خود را «رمز» عنوان کرده است. او پرچم ناتوانی عقل را در مقابله با شرع برافروخته و با خشوع و خضوع، با سرایش اشعار آمیخته با توحید و حمد، دست به دعا و نیایش برداشته و عفو تقصیرات خود را از بارگاه الله متعال خواسته است:

ای سنایی! چو شرع دادت بار
دست ازین شاعری و شعر بدار!
که گدایی نگارد اندر دل
شرع دیدی ز شعر دل بگسل!

(سنایی، ۱۳۲۹، ج. ۱، ص. ۷۴۳)

سنایی در شعرهای خود به مخاطبان توصیه می‌کند که از نعمت‌های الهی شکرگزاری کنند و در برابر چالش‌های زندگی با صبر شکیبایی برخورد کنند؛ زیرا این اعمال به تقویت روحیه انسان کمک می‌کند و باعث بهبود زندگی فردی و اجتماعی می‌شود. سنایی در این خصوص چنین سروده است:

آدمی سوی حق، همیبوید
او نگوید که شکر حق گوید
چون شدی بر قضای او صابر
خواند آنگاه مرتوا شاکر
(سنایی، ۱۳۲۹، ص. ۹۹)

سنایی در ابیات فوق به اهمیت شکرگزاری و قدردانی از نعمت‌های الهی را اشاره کرده و صبر در برابر قضای الهی را به عنوان مهم‌ترین ویژگی شکرگزاری مطرح کرده است. شاعر در کاربرد این مفهوم نیز به آثار ابوحامد غزالی توجه کرده و با برقراری رابطه بینامتنی با افکار و اندیشه‌های غزالی به توصیف کیفیت شکرگزاری از نعمات الهی پرداخته است؛ زیرا غزالی در بخش هجدهم رکن منجیات در خصوص «فضیلت شکر و حقیقت آن» چنین فرموده است: «بدان که شکر مقامی بزرگ است و درجه‌ای بلند و هر کسی به حقیقت آن نرسد و برای این گفت حق - تعالی - و قلیل من عبادی الشکور و ابلیس طعن کرد در آدمی و می‌گفت: و لا تجدوا کشتم شاکرین. بیشتر ایشان شاکر نباشند» (غزالی، ۱۳۸۰، ج. ۲، ص. ۳۵۶).

با مطالعه تشابهات و همسانی‌های اندیشه‌های ابوحامد غزالی با محتوای اشعار سنایی غزنوی در «خصوص صبر و شکر»، ثابت می‌شود که سنایی در انعکاس مفاهیم مذبور به گونه مستقیم از غزالی متأثر شده و محتوای اشعار بررسی شده سنایی با اندیشه‌های عرفانی ابوحامد غزالی روابط بینامتنی دارد.

۳. عشق و محبت

عصارة عرفان و تصوف اسلامی، عشق و محبت الهی است. اغراق در توصیف محبت معنوی و پیوستن به ارزش‌های عالی عرفانی، دو نوع عرفان عاشقانه و زاهدانه را به وجود آورده است. اگر متون عرفانی با دقت و ژرفنگری بررسی شود، ثابت می‌شود که همهٔ مفاهیم عرفانی حول یک مرکز می‌چرخد که آن مرکز و محور عشق و محبت الهی است. در حقیقت تصوف و تجربه عرفانی، به عنوان «بینش هنری»، بینشی که نشان می‌دهد هدف نهایی از تحمل تمام رنج‌ها و ریاضت‌ها، وصال محبوب است. این نکته ناشی از محبتی برتر و فراتر از تمام عشق‌ورزی‌های مادی و صوری است. سنایی مبتکر آمیزش عرفان زهدی و عشقی در آثار منظوم فارسی دری و از پیشگامان شعر عرفانی در حوزه ادبیات فارسی دری است که مبانی عرفان عاشقانه او، با اندیشه‌های عرفانی ابوحامد غزالی پیوند ناگسستنی دارد و سرچشمۀ بسیاری از افکار عرفانی سنایی را در اندیشه‌های غزالی می‌توان پیدا کرد؛ مثلاً:

عشق، شاهیست پا به تخت ازل جز بدو مارد را ولایت نیست
(سنایی، ۱۳۸۱، ص. ۳۶۶)

غزالی همچنین محبت و اشتیاق به حضرت باری تعالی را از لوازم سلوک باطن بر می‌شمارد؛ عشق واقعی را به عنوان احساسی غیرقابل وصف، معرفی می‌کند و رغبت انسان به

چیزهای دوستداشتی را محبت می‌گوید.

سنایی در باب پنجم حدیقه درباره عشق، فضیلت، صفات عشق و عاشق، معشوق و کیفیت عشق مجازی سخن گفته است. او این موضوع را با حکایاتی در کمال عشق و عاشقی و تمثیلاتی به قصه حضرت آدم، علیه السلام، آمیخته و به دقایق و ظرایف آن پرداخته است. سنایی در بسیاری از سرودهایش، عشق راستین را وسیله‌ای برای کمال مردان کامل و رهروان واقعی تصوف معرفی می‌کند:

دلبـر جـان رـبـای، عـشـق آـمد
سـرـبـر و سـرـنـمـای، عـشـق آـمد
عـشـق بـا سـرـبـرـدـه گـوـید رـاز
زانـکـه دـانـدـکـه سـرـبـرـدـه، غـمـاز
(سنایی، ۱۳۲۹، ج. ۱، ص. ۳۲۵-۳۲۶)

چنین تعبیری از عشق که رباننده جان است و رازهای دل عاشق را بر ملا می‌کند، باعث ارتباط بینامتنی آثار سنایی با آثار گوناگون متقدمان و متاخران شده است. از شاعرانی که در بازآفرینی این مفهوم به گونه نظام مند از سنایی غزنوی تأثیر پذیرفتند و این عاطفة عرفانی را بازآفرینی کرده‌اند، می‌توان به مولانا جلال الدین محمد بلخی و حافظ شیرازی اشاره کرد؛ مثلا حافظ در بیت زیر به گستره مفهوم عشق، بی کرانگی و ژرفای آن اشاره می‌کند:

راهـی است رـاه عـشـق کـنـارـه نـیـست
آن جـا جـزـاـنـکـه جـان بـسـپـارـنـد، چـارـه نـیـست
(حافظ، ۱۳۸۰، ص. ۷۲)

مولانا جلال الدین محمد بلخی در شعر زیر به ارزش عشق حقیقی در میان عارفان اشاره می‌کند و نشان می‌دهد که در مسیر عشق، انسان به معنای واقعی زنده می‌شود و به سوی حیات پایدار راه می‌یابد. مولوی با این رویکرد، اذعان می‌دارد که با ورود عشق، او به مفهومی جدید از زندگی وجودی دست یافته و دیگر همچون یک مرد نیست؛ بلکه با درک لذت و معنویت عشق به حیات ابدی رسیده است:

دولـت عـشـق آـمد و مـن، دولـت پـایـنـدـه شـدـم
«مرـدـه بـدـم، زـنـدـه شـدـم، گـرـیـه بـدـم، خـنـدـه شـدـم
گـفـت: کـه تو گـشـتـه نـهـای، در طـرب آـغـشـتـه نـهـای
(مولوی، ۱۳۷۸، ج. ۳، ص. ۱۸۰)

از دید سنایی، عشق ارجمندتر از عقل، منطق و همه قوای ادراک است و بر اساس نگرش او، اگر کسی حتی اندکی از موهبت محبت و لذت عشق فراگرفته باشد، این اندک برایش بهتر از منطق فراوان است؛ زیرا به نظر او، در جایی که عشق حاکم است، منطق قادر به رسیدن به آن جا نیست. این نگرش سنایی، او را «در حوزه اهل حال و خردسازیان زمانه» (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۰، ص. ۳۹) قرار داده و از دیگران متمایز می‌سازد.

عـقـل در رـاه عـشـق، دـیـوـانـه اـسـت
عـشـق بـا كـفـر و دـيـن، كـدـام بـوـد
عاـشـقـي، خـوـدـنـه كـارـفـرـانـه اـسـت
كـفـر و دـيـن، عـقـلـنـامـه اـسـت

پیش آن کس که عشق، رهبر اوست
عشق، برتر ز عقل و از جانست
کفر و دین، هر دو پرده در اوست
الله، وقت مردانستلی می‌می‌می
(سنایی، ۱۳۲۹، ج. ۱، ص. ۳۲۸)

از طرف دیگر، مرد کامل برای رسیدن به کمال، بایستی ابتدا از راه شریعت گذر کند، سپس به طریقت وارد شود، تا به منزل و مقصود سعادتمندی برسد و شاید همین مضمون است که در مثنوی مولوی به اوج می‌رسد تا جایی که مولوی «پای استدلایون را چوبین» می‌داند که به سادگی شکسته و نابود می‌شود.

سنایی دو نگاه متفاوت درباره عقل دارد. او آن جا که عقل با شریعت و امور دنیوی همخوانی داشته باشد، عقل را پایه کمال و رستگاری می‌داند؛ اما زمانی که عقل را با عشق مقایسه می‌کند، عشق را فراتر از عقل به شمار می‌آورد و معتقد است که عقل نمی‌تواند به تحقق کارها برسد. عشق‌ستایی و عقل‌ستیزی، از مهم‌ترین اصول صوفیه است. از نظر این گروه عقل نمی‌تواند به شناختی دست یابد، به همین دلیل در نظر ایشان «پای استدلایان» در راه رسیدن به حقیقت «چوبین» است و «پایین چوبین سخت بی‌تمکین». بنابراین، از دید این طایفه، به هر طریقی، عشق مقامی فراتر از عقل دارد:

| | |
|--|--|
| عَزَّ وَصَفْشَ كَهْ روی بنماید | عَقْلَ را جَانَ وَ عَقْلَ بِرَبِّيَد |
| عَقْلَ كَانَ جَانَ جَانَ بِرِينَهَد | مَرْغَ كَانَ جَانَ جَانَ بِرِينَهَد |
| چَنْدَ ازَ اِيَنَ عَقْلَ تَرَهَاتَانِگِيزَ؟! | چَنْدَ ازَ اِيَنَ عَقْلَ تَرَهَاتَانِگِيزَ؟! |

(سنایی، ۱۳۲۹، ج. ۱، ص. ۶۲)

در نظر حافظ، عشق و احساسات پاک عمیق‌تر از عقل و منطق است و تجربه عشق قابلیت‌ها و ابعادی دارد که با تحلیل و فهم منطقی قابل درک نیست. حافظ در این بیت اذعان دارد که عشق به اندازه‌ای بالاتر از تفکر منطقی و عقلی، محکم و استوار است که هیچ عقل و استدلای را به آن راه نیست. همچنین اشاره به «آستان بوسیدن» نشان دهنده احترام و ارج‌گزاری به عشق و علاقه است و این که فقط کسانی که دارای قلبی پاک و آکنده از عشق‌اند، می‌توانند این نوع احساسات ناب را تجربه کنند:

حریم عشق را درگه، بسی بالاتر از عقل است کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد
(حافظ، ۱۳۸۰، ص. ۱۲۱)

حافظ در بیت زیر ضمن مقایسه عقل و عشق، به این مفهوم می‌پردازد که عقل با تمرکز به رهبری و تدبیر، انسان را به عشق و انس به ملعوق راهنمایی می‌کند و همچو شبنمی که به طور طبیعی به سوی دریا حرکت می‌کند، عاشق را به ملعوق می‌کشاند:

قو شبنمی است که بر بحر می‌کشد رقمی
قیاس کردم و تدبیر عقل در ره عشق (حافظ، ۱۳۸۰، ص. ۴۷۱)

۴. فقر و درویشی

«فقر در لغت نیازمندی و در اصطلاح، نیازمند به الله و بی نیاز بودن از ماسوی الله است... . فقر به هنگام ناداری آرام و به وقت دارایی بخشنده است» (انصاری، ۱۳۹۷، ص. ۲۴). از نظر سنایی فقر عدم برخورداری سالک از زندگی مادی نیست، بلکه فقر پرهیز از غرور، تکبر، خودشیفتگی و گردن کشی، و در هر حالت رضایت از مقدرات الهی و داده‌های حضرت حق است:

فقر نبود باد را ز خاک، خفتان دوختن
فقر چبود؟ بود را ز بود، عربان داشتن

(سنایی، ۱۳۸۱، ص. ۲۴۲)

این گونه نگاه معنوی سنایی به فقر و توصیف فقر با چنین نگرشی، با سخنان برخی از عرفای برجسته و نامدار رابطه بینامنی دارد. یکی از این عرفای که دیدگاه سنایی با اندیشه‌های عارفانه‌اش تناسب بینامنی دارد، علی بن عثمان بن علی جلابی هجویری غزنوی است. او در «*کشف‌المحجوب*» در خصوص فقر چنین نوشته است: «یکی از متاخران گوید: "لیس الفقیرُ مَنْ خَلَّا مِنَ الرِّزَادِ إِلَّا الفقيرُ مَنْ خَلَّا الْمَرَادَ" فَقِيرٌ نَّهَى أَنَّهُ است که دستش از متاع و زاد خالی بود، فقیر آن بود که طبعش از مراد خالی بود» (هجویری، ۱۳۷۴، ص. ۳۲).

هجویری به نقل از «شبلی»، عارف نامدار سده سوم هجری قمری چنین می‌نویسد: «الفقيرُ لا يُستغى بشي دون الله. درویش، دون حق به هیچ‌چیز آرام نیابد از آنچه جز وی مراد و کامشان نبود» (هجویری، ۱۳۷۴، ص. ۳۳). همینطور هجویری به نقل از «ابوالقاسم جنید بن محمد بن جنید خراز زجاج قواریری نهاوندی» معروف به جنید بغدادی، آورده است: «الفقيرُ خَلُوَ الْقَلْبُ عَنِ الْأَشْكَلِ» (هجویری، ۱۳۷۴، ص. ۳۵).

غزالی نیز در بخش «منجیات احیاء علوم الدین»، مطلبی دارد در خصوص فقر و زهدکه با توجه به محتوای آن، مشباht و همسانی‌های در این باره بین اندیشه‌های عرفانی سنایی و نظرات عارفانه‌غزالی مشاهد می‌شود و به نظر می‌رسد سخنان غزالی در این خصوص، به طور غیر مستقیم در شعر سنایی بازتاب یافته است: «پس بدان که نابودن مال یا از آن بود که مرد، دست بدارد به اختیار، یا از آن که خود به دست نیارد و اگر دست بدارد، این را زهد گویند و اگر به دست نیارد، این را فقیر گویند و فقیر را سه حال بود: یکی آن که مال ندارد و لیکن چندان تواند طلب می‌کند و این را «فقیر حریص» گویند. دوم آن که طلب نکند و اگر به وی دهند نستاند و آن را کاره باشد و این را زاهد گویند. سوم آن که نه طل کند و نه رد کند، اگر بدنهند بستاند و اگر ندهند نخواهد، این را: فقیر قانع گویند» (غزالی، ۱۳۸۰، ج. ۲، ص. ۴۲۰-۴۲۱).

۵. علم و حقیقت

از نظر سنایی و اکثر عارفان عرفان اسلامی، علوم دینی از ارزش و اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. به همین دلیل، سنایی با توجه به اهمیت فراگیری علم دین و تأکید به فضیلت این علم

بر سایر علوم، به عظمت معارف اسلامی پیوسته اشاره داشته، جهل و بی خبر از علم دین و ناآگاهی از معارف اسلامی را به بیابان گمراهی تشیبیه کرده است. سنایی علم دین را از دانش‌هایی که به جهالت و گمراهی منجر می‌شوند، تمییز می‌دهد. شاعر این حوزه معرفتی را یگانه مسیر رستگاری و نجات از تبلیس ابلیس می‌پنداشد و با ذکر مفاهیم و مصطلحات منطق، فلسفه و هندسه، به نکوهش این علوم می‌پردازد. او دانش‌های مادی را کمتر از علم دین به شمار می‌آورد و فقط به علومی ارزش می‌گذارد که به یاریش بتوان از هوا و هوس پرهیز کرد و به وارستگی معنوی دست یافته:

در بیابان جه ل ش دگمرا
علم دین، پارسی و تازی نیست
درست از منطق است و اقلیدیس
عزم آن علم کن که اصل بود
صاحبش را بمه حق رسانده
(سنایی، ۱۳۹۳، ص. ۴۱-۴۲)

هر که از علم دین نشاد آگاه
آخر این علم، کاربازی نیست
از پی مکر و حیله و تبلیس
تا کی این جنس و نوع و فصل بود؟
چیست علم؟ از هوا رهانده

در مورد علم و تعریف آن، نظرات مختلفی وجود دارد و هر گروهی تعریف ویژه‌ای برای علم به دست داده‌اند. به عنوان مثال، منطقیون علم را علم منطق می‌دانند و معتقدند که منطق، وسیله‌ای است که ذهن را از انحراف و خطأ در استدلال مصون می‌نماید. فلاسفه معتقدند که باید علم فلسفه را فراگرفت و نتیجه فraigیری علم فلسفه، شناخت موجودات به نحو کلی است. اندیشمندان علوم طبیعی نیز برای علم، تعریف‌هایی دارند که از موضوع بحث این جستان خارج است. در این میان عارفان اسلامی نیز برای علم، تعریف ویژه‌ای ارایه کرده‌اند که در زیر برخی از این نظرات در مقایسه با اندیشه سنایی در این باره بررسی می‌شود:

محمد غزالی در مورد توصیف و تبیین علم گفته است: «همانا شنوده باشی از صوفیان که گویند: علم حجاب است از این راه و انکار کرده باشی. این سخن را انکار مکن که این حق است. چه محسوسات و هر علم که از راه محسوسات حاصل شود، چون بدان مشغول و مستغرق باشی، از این محجوب باشی» (غزالی، ۱۳۸۰، ج. ۱، ص. ۳۶).

در کشف‌المحجوب هجویری، درباره تعریف علم و گونه‌های آن مطالب مبسوطی ارایه شده است. در یکی از این تعریفات، هجویری در مورد علم چنین ابراز نظر می‌کند: «بدان که علم دو است: یکی علم خداوند تعالی و دیگر علم خلق و علم بنده اندر جنب علم خداوند تعالی متلاشی بود؛ زیرا که علم وی صفت وی است و بدو قائم و اوصاف وی را نهایت نیست و علم ما صفت ماست و به ما قائم و اوصاف ما متناهی‌اند ... نیکوترين حدود وی این است که "العلم صفة بصیرالى بها عالما"» (هجویری، ۱۳۷۴، ص. ۱۵). همین‌طور شیخ شبستری نیز مخاطبان را به ترک علوم قشری و کسب معارف دینی فراخوانده و این‌گونه داد سروده است:

همی‌گردد همه، پیرامن حرف
به هرزه، صرف عمر نازنین کرد
ز علم ظاهر آمد علم دین، نفر
بسی‌بهره ز علم قال باشد
که صورت دارد، اما نیست معنی
ملکخواهی، سگ از خود دور انداز
نیاید در دلی، کو سگسرش است
(شبستری، ۱۳۷۷، ص. ۸۱-۸۲)

لغت با اشتقاق و نحو با صرف
هر آنکو جمله عمر خود در این کرد
بلی، بی‌پوست ناپخته است هر مغز
عمل کان از سر احوال باشد
نه علم است آنکه دارد میل دنی
نگردد علم، هرگز جمع با آز
علوم دین ز اخلاق فرشته است

شبستری در ابیات فوق، درباره اهمیت علم دین توأم با عمل‌گرایی پرداخته است. شاعر در این ابیات به برتری علوم دینی نسبت به دانش‌های نظری اشاره می‌کند و معارف دینی را «فضل العلوم» می‌شمارد و همچون سنایی، علم ظاهری و دنیایی را بیهوده و بی‌ارزش می‌داند. او علم حقیقی را آن علمی می‌داند که با هوا و هوس همراه نباشد و علم همراه با عمل را علم حقیقی بهشمار می‌آورد.

نتیجه‌گیری

یافته‌های این تحقیق، با موضوع «بررسی و تحلیل بینامنیت مفاهیم عرفانی در اشعار سنایی غزنوی» نشان می‌دهد که:

۱. شعر سنایی در بازتاب مفاهیمی چون طهارت، نماز، شریعت‌مداری و پابندی به اصول شریعت، عشق و محبت معنوی، فقر و درویشی، شکرگزاری، فضیلت علم دین بر سایر علوم، با اندیشه‌های عرفانی ابوحامد غزالی، مستملی بخاری، عین‌القضات همدانی، ابوالفضل رسیدالدین میبدی، مولانا جلال الدین محمد بلخی، شیخ محمد شبستری و حافظ شیرازی رابطه بینامنی دارد.

۲. سنایی در توصیف نماز، نمازی را ملاک پذیرش قرار داده است که از شور و شوق درونی با باطنی عاری از عجب، کبر و سایر اخلاق ذمیه ناشی شود و با خشوع و خضوع همراه باشد. بازتاب این اندیشه‌های عرفانی در شعر سنایی با اندیشه‌های عرفانی ابوحامد غزالی، رسیدالدین میبدی و عین‌القضات همدانی در آثاری چون کیمیای سعادت، کشف‌الاسرار و عدۀ‌الابرار، و تمہیدات رابطه بینامنی دارد.

۳. سنایی اطاعت از کتاب الله و سنت رسول الله را سعادت و مخالف با این دو را هلاکت و ضلالت می‌پندارد. باز تولید این مفاهیم در اشعار سنایی با اندیشه‌های عرفانی ابوحامد غزالی و ابوابراهیم اسماعیل مستملی بخاری در کیمیای سعادت و شرح تعریف پیوند بینامنی دارد.

۴. از دید سنایی مهم‌ترین و برجسته‌ترین ویژگی شکرگزاری صبر در برایر قضای الهی است. نگرش عرفانی سنایی در این خصوص، با اندیشه‌غازالی در کیمیای سعادت رابطه بینامنی

دارد.

۵. از نظر سنایی عشق برتر و ارجمندتر از عقل، منطق و همه قوای ادراک است که برای رسیدن به کمال عشق و محبت معنوی باید از راه شریعت گذر کرد تا به سعادت معنوی رسید. این عاطفة عرفانی سنایی با افکار عرفانی مولانا و حافظ رابطه بینامتنی دارد؛ زیرا این دو شاعر مفهوم مزبور را با توجه به سنایی بازآفرینی کرده و در این خصوص از سنایی تأثیر پذیرفته‌اند.
۶. در اندیشه عرفانی سنایی فقر، پرهیز از غرور، تکبر، خودشیفتگی، گردنکشی، و رضایت از مقدرات الهی است. این نگرش عرفانی سنایی با افکار عرفانی غزالی و هجویری در آثاری چون کیمیای سعادت و کشفالمحجوب پیوند بینامتنی دارد.
۷. از دید سنایی و همه عارفان، علم دین بر همه علوم فضیلت دارد و دانش‌هایی نزد سنایی ارزشمند است که انسان را از تلبیس ابلیس بازدارد. این برداشت عرفانی سنایی از علم با اندیشه‌های عرفانی ابوحامد غزالی، علی هجویری و محمود شبستری در کیمیای سعادت، کشفالمحجوب و گلشن راز رابطه بینامتنی دارد.
۸. براساس به شواهد بررسی شده، سنایی بیش از همه عارفان عرفان اسلامی، به نگرش عرفانی غزالی توجه کرده و از این اندیشمند عرفان اسلامی در بازتولید بسیاری از مفاهیم عرفانی به گونه نظام‌مند تأثیرپذیرفته است. به همین دلیل، شعر سنایی با افکار عرفانی ابوحامد غزالی رابطه ژرف و ساختارمند بینامتنی دارد.

منابع و مأخذ

- آل، گراهام. (۱۳۸۰). بینامنتیت. ترجمه پیام بیزدانجو، تهران: نشر مرکز.
- احمدی، بابک. (۱۳۷۰). ساختار و تأویل متن. جلد اول، تهران: نشر مرکز.
- انصاری، قاسم. (۱۳۹۷). مبانی عرفان و تصوف. چاپ نهم، تهران: پیام نور.
- حافظ، شمس الدین محمد. دیوان حافظ شیرازی: با شرح کامل ابیات. به کوشش ناهید فرشادمهر، تهران: گنجینه.
- حسن‌زاده، محمدحسن و گلسا خیراندیش. (۱۴۰۰). «بینامنتیت در مثنوی‌های عطار نیشابوری با حدیقه سنایی». *فصلنامه متون پژوهی ادبی*. (۹۰)، صص ۱۱۳-۱۳۴.
- حسینی، محسن. (۱۳۸۶). «مناسبات بینامنتی معارف بهاءولد و مثنوی معنوی از منظر داستان پردازی». *فصلنامه پژوهش‌های ادبی*. (۱۶)، صص ۵۷-۹۲.
- زرقانی، مهدی. (۱۳۸۱). زلف عالم سوز. تهران: نشر روزگار.
- سنایی، مجدهد بن آدم. (۱۳۲۹). حدیقه الحقيقة و طریقه الشريعة. جلد اول، تصحیح محمد تقی مدرس‌رضوی، تهران: کتابفروشی خاور.
- سنایی، مجدهد بن آدم. (۱۳۸۱). دیوان حکیم سنایی غزنوی. با مقدمه بدیع الزمان فروزانفر، تهران: نگاه.

- سنایی، محدود بن آدم. (۱۳۹۳). *مثنوی طریق التحقیق*. قم: موسسه فرهنگی و اطلاع رسانی تبیان.
- شبستری، محمود. (۱۳۷۷). *گلشن راز. به کوشش حسین الهی قمشه‌ای*. تهران: علمی و فرهنگی.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۹۰). *تازیانه‌های سلوک: نقد و تحلیل چند قصیده از حکیم سنایی*. چاپ یازدهم، تهران: آگه.
- عین القضات همدانی، ابوالمعالی عبدالله. [بی‌تا]. *تمهیدات*. به کوشش عفیف عسیران، چاپ دوم، تهران: کتابخانه منوچهری.
- غزالی، ابوحامد محمد. (۱۳۸۰). *کیمیای سعادت*. به کوشش حسین خدیوجم، جلد اول و دوم، چاپ چهارم، تهران: علمی و فرهنگی.
- قلیزاده، موسی و همکاران. (۱۴۰۱). «بررسی و تحلیل حضور بینامنیت اشعار سنایی در دیوان قائمیات براساس نظریه بینامنیت». *ماهنشان علمی جامعه‌شناسی سیاسی ایران*, ۷(۵)، صص ۱۲۱۳-۱۲۲۹.
- کاکروش، فرهاد. (۱۳۸۸). «تأثیر اندیشه‌های کلامی غزالی بر آرای سنایی». *فصلنامه ادبیات عرفانی و اسطوره‌شنختی*, ۱۴(۵)، صص ۸۰-۹۶.
- مستملی بخاری، ابوابراهیم اسماعیل. (۱۳۶۵). *شرح التعرف لمذهب التصوف*. با مقدمه و تصحیح و تحشیه محمد روش، جلد سوم، تهران: اساطیر.
- مولوی، مولانا جلال الدین محمد. (۱۳۷۸). *کلیات شمس*. با تصحیحات و حواشی بدیع الزمان فروزانفر، چاپ چهارم، جلد سوم، تهران: امیرکبیر.
- میبدی، ابوالفضل رسیدالدین. (۱۳۷۶). *کشف الاسرار*. جلد سوم، به اهتمام علی‌اصغر حکمت، تهران: امیرکبیر.
- نامور مطلق، بهمن. (۱۳۹۴). درآمدی بر بینامنیت: نظریه‌ها و کاربردها. چاپ دوم، تهران: سخن.
- نامور مطلق، بهمن. (۱۳۹۱). «*بینامنیت‌ها*». *نقدنامه هنر*, ۱(۲)، صص ۴۳۰-۴۴۲.
- هجویری‌غزنوی، ابوالحسن علی بن عثمان. (۱۳۷۴). *کشف‌المحجوب*. به کوشش محمد حسین تسبیحی، اسلام‌آباد: مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان.
- یلمدها، احمد رضا و مسلم رجبی. (۱۳۹۶). «تجالی آیات الهی در اشعار سنایی براساس بینامنیت زرار ژنت». *فصلنامه پژوهش‌های ادبی-قرآنی*, ۲(۵)، صص ۳۷-۵۷.