



پلان استراتیژیک پوهنتون جوزجان

1399-1403

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

1	مقدمه
2	تاریخچه مختصر
4	گراف (1)، ساختار تشکیلاتی پوهنتون جوزجان
5	گراف (2)، تعداد کارمندان اداری با تفکیک بست های آنها
6	گراف (3)، تعداد اعضای کادر علمی پوهنتون جوزجان با تفکیک رتبه علمی و جنسیت آنها
6	گراف (4)، تعداد اعضای کادر علمی با تفکیک درجه تحصیلی و جنسیت آنها
6	گراف (5)، تعداد اساتید معرفی شده به بورسیه ها با تفکیک جنسیت آنها
7	بودجه عادی
8	بودجه انکشافی
9	گراف (6)، جذب محصلان و تعداد استادات در دیپارتمنت های بخش شبانه پوهنچی های مربوط پوهنتون جوزجان
9	تجهیزات و امکانات موجود
10	زیرساخت های موجود
10	تعداد پوهنچی ها و دیپارتمنت های موجود
10	گراف (7)، تعداد پوهنچی ها و دیپارتمنت های پوهنتون جوزجان
10	فعالیت های خدماتی
11	فعالیت های اکادمیک
13	فعالیت های تحقیقی
13	مقاطع تحصیلی
13	استراتیژی های موفق پلان قبلی
14	عوامل داخلی و خارجی در موفقیت استراتیژی های گذشته
14	عوامل داخلی و خارجی در ناکامی استراتیژی های گذشته
14	تحلیل SWOT
23	پیشبینی میزان موفقیت در کاربرد استراتیژی های مورد نظر
23	دیدگاه:
23	ماموریت
23	ارزش ها
24	اهداف
24	1. مدیریت و رهبری
24	1.1. رهبری
25	2.1. استقلالیت مالی، اداری و علمی

26	3.1	مبارزه با فساد
26	4.1	ارزیابی و کنترل
27	5.1	جلب و جذب مساعدت ها
27	2	پروگرام اکادمیک
27	1.2	استخدام و تربیه کادرهای علمی
29		گراف (8)، تعداد جذب اعضای کادر علمی مدنظر گرفته شده از سال 1399-1403
29		گراف (9)، تعداد جذب کارمندان اداری و اجیر مدنظر گرفته شده از سال 1399-1403
30		گراف (10)، تعداد استادان که در سال های (1399-1403) به بورسیه های تحصیلی دوره ماستری و دوکتورا معرفی می شوند.
31	2.2	راه اندازی و توسعه برنامه های مشخص علمی
32	3.2	ارایه طرح، پیشبرد (اجرا) و رهبری امور تحقیقاتی
34	4.2	ارتقای سطح ظرفیت جهت کسب تصدیق کیفیت و اعتبار با تطبیق شیوه های درست ارزیابی خودی
35	5.2	بازبینی و انکشاف کریکولم های درسی
36	3	دسترسی به تحصیلات عالی
36	1.3	جذب محصلان
37	2.3	ایجاد و توسعه تسهیلات امور آموزشی و عملی برای محصلان
37	3.3	آماده ساختن، تجدید و انکشاف مواد درسی
38	4.3	ارائه خدمات آموزشی به وسیله فناوری های جدید
40	5.3	توسعه زیر ساخت تکنالوژی معلوماتی
40	6.3	هموار و آماده سازی بستر مناسب برای تدریس
41	7.3	ارایه خدمات صحی، صحت روانی و کاریابی
41	8.3	آشنا ساختن محصلان جدیدالشمول به محیط پوهنتون
42	4	زیرساخت ها
42	1.4	تهیه و تجهیز صنوف درسی، کتابخانه و لابراتوارها
43	2.4	میدان های ورزشی
44	3.4	توسعه ساحات سبز و بهبود محیط زیست
44	4.4	اعمار ساختمان های رهاپشی برای استادان و کارمندان اداری
45		پلان عملیاتی پوهنتون جوزجان در سال 1399
59		پلان عملیاتی پوهنتون جوزجان در سال 1400
71		پلان عملیاتی پوهنتون جوزجان در سال 1401
83		پلان عملیاتی پوهنتون جوزجان در سال 1402
96		پلان عملیاتی پوهنتون جوزجان در سال 1403
108		بودجه

پیشگفتار

پیشرفت‌ها و انکشافات در عرصه‌های مختلف زندگی انسانها در جوامع و جغرافیای متفاوت مرهون طرح‌های دقیق و پلانگذاری‌های بموقع، جهت دستیابی به اهداف از قبل تعیین شده بوسیله افراد متخصص، مجرب و رهبران با درایت، می‌باشد.

ارزش و اهمیت پلان‌های استراتژیک زمانی بر ملا می‌شود؛ تا جنبه‌های تطبیقی آن با بررسی‌های دقیق و همه‌جانبه وضعیت فعلی و دورنمای انکشاف هر یکی از واحدهای جداگانه که روی آن قرار است سرمایه‌گذاری شود، برجسته و با در نظر داشت سطح ظرفیت و امکانات قابل دسترسی در بخشی بگونه مجزا گنجانیده شده و در نهایت سبب حصول نتایج متوقعه و مثبت گردد.

حین تدوین پلان استراتژیک پوهنتون جوزجان پیوسته تلاش بر این بوده؛ تا همه موارد مهم بعد از بررسی وضعیت موجود، چگونگی فراهم‌آوری امکانات بعدی در مطابقت به نیازهای مبرم و اساسی و همچنان هماهنگ ساختن جنبه‌های تطبیقی آن با استراتژیک پلان وزارت محترم تحصیلات عالی کشور، پالیسی‌های دولت، موسسات و ارگانهای همکار (تمویل‌کننده)، نظریه سیر صعودی انکشافات معاصر در تمام زمینه‌ها بشمول؛ تولید، ترویج و ارایه دانش، تربیه متخصصین مسلکی و عرضه خدمات علمی-تحقیقی، مشخص گردیده و شامل ساخته شود. لذا انتظار می‌رود پلان آماده شده حاضر در کسب اعتماد مراجع با صلاحیت تامین‌کننده بودجه مصرفی و حمایت‌کننده‌های معنوی (دولتی و خصوصی) و کافه مردم افغانستان کامیاب بدر آمده و همینگونه در جهت یابی امور قابل اجرا کمک شایان و ارزنده نماید، تا باشد بستر تطبیق هر بخش آن، در تداوم زمان بگونه سهل هموار گردد.

قابل یادآوری می‌دانم؛ که این پلان نتیجه فعالیت‌های (تشخیص، مطالعه و بررسی واقعی موارد مهم و حیاتی) هیئت رهبری، اساتید با درایت، کارمندان مجرب و محصلان مستعد پوهنتون جوزجان بوده، که با جمع‌آوری معلومات دقیق، بکارگیری دیدگاه‌های جدید و انکشافی، دریافت فیدبک‌های اصلاحی-انتقادی و راه‌اندازی چندین نشست کاری (تدویر جلسات)، طرح، ترتیب، تهیه و تکمیل گردیده است. بناً بجا خواهد بود تا از همه دست‌اندرکاران، خصوصاً تیم اختصاصی موظف‌قدردانی نموده، اظهار سپاس و امتنان نمایم.

پوهندوی دیپلوم انجنیر مسعود حقبین

رئیس پوهنتون جوزجان

تجارب حاصله پلان گذاران مؤفق حاکی از آن است، که جهت توسعه و انکشاف بخش های مختلف حیاتی در جوامع بشری، خصوصاً عرصه های علمی-تخنیکی و همچنان غرض رسیدن به اهداف عمده تطبیق برنامه ها در جهان معاصر، تهیه، آماده ساختن و داشتن پلان های کارا و نتیجه بخش، ارزشمند و ضروری پنداشته میشود. اگر اهداف به اساس پلان دقیق و سنجیده شده طرح ریزی و تعیین گردیده باشد منتج به کارآیی سودمند و دوامدار خواهد بود. تعیین بموقع اهداف بخاطر شناسایی مبرمیت و رفع نیازها در موجودیت توانمندی و ظرفیت ها، جستجوی راهکارها و شیوه های دستیابی به آن با توجه به موقعیت مکانی، شرایط حاکم زمانی و همچنان محترم شمردن تمام مصلحت ها، از جمله پیش نیازهای عمده موارد مهم تطبیقی قسمت های مختلف مد نظر گرفته شده در همه پلان های موفق و یا برنامه های راهبردی مطمئن عرصه های حیاتی جامعه بشری، محسوب میشود.

موجودیت پلان کارا و برنامه های منظم علمی-تدریسی در تمام نهاد های تحصیلی حتمی است. پوهنتون جوزجان با در نظر داشت پیشرفت های علمی-تخنیکی معاصر، مصمم است تا همیشه بمنظور تربیه کادر های مسکلی جواگو به خواست های مارکیت کار و تامین نیاز سکتور های دولتی و خصوصی تلاش نموده و از این طریق در رشد بنیه اقتصاد ملی و انکشاف ظرفیت ها در جامعه افغانی سهم فعالی داشته باشد. از اینرو مسئولین امور این نهاد تحصیلی بخاطر انسجام بهتر همه فعالیت های قابل اجرا و رسیدن به اهداف مطروحه با مسئولیت پذیری، ضرورت ایجاب تدوین و آماده سازی پلان جامع استراتژیک خود را بیشتر از پیش درک کرده و در نهایت پلان حاضر تهیه، ترتیب و تکمیل کرده اند. در این پلان همه فعالیت های مورد نظر و راهکار های تطبیقی آن با توجه به چگونگی شرایط انکشافی در پنج سال آینده (1399-1403)، بتأسی از پالیسی های موجوده در استراتژی ملی و برنامه های راهبردی وزارت تحصیلات عالی بگونه واضح گنجانیده شده است.

این سومین پلان استراتژیک پوهنتون جوزجان میباشد، که قرار است تطبیق شود. پلان قبلی نسبتاً موفقانه عملی شده و این نهاد تحصیلی در چندین سال گذشته در بخش های نوسازی و بازسازی (تعمیر های تدریسی پوهنچی ها، لیلیه، اسفالت سرک های داخل و خارج محوطه پوهنتون)، تجهیز لابراتوارها، ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی، تجدید و انکشاف کریکولم های درسی و تطبیق پروگرام های مهم حمایت از پوهنتون ها و انکشاف نیروی بشری، دست آورد های ملموسی داشته است. اما در حصه ارتقای کیفیت تدریس، طرح، اجراء، راهنمایی و رهبری

تحقیقات علمی، جذب مساعدت های مالی و جلب همکاری های اکادمیک، پیشرفت های چشمگیری نداشته است و انتظار می رود بمثابة یک نهاد تحصیلی پیشگام (پوهنتون جوزجان) در همه عرصه ها طی پنج سال آینده ضمن کسب اعتماد و پشتیبانی مقامات ذیصلاح، تمویل کننده های مالی و همه مردم کشور، به این مأمول نیز، دست یابد.

تاریخچه مختصر

پوهنتون جوزجان در ولایت جوزجان به اساس نیازمندی های مبرم جامعه، سعی و تلاش فرهنگیان و علم دوستان در سال 1366 برای نخستین بار تحت نام مؤسسه عالی تربیه معلم تأسیس و در ادامه با ارتقاء به سطح مؤسسات تحصیلات عالی در دو بخش و تشکیل جداگانه زیر عنوانین؛ انستیتوت معادن و صنایع میرزا اولوغ بیک و انستیتوت پیداگوژی میرعلی شیر نوایی از سال 1373 بدینسو رسماً غرض تربیه انجینران جوان و معلمان مسلکی با سوئه لیسانس فعالیت داشته، که در ماه حوت 1380 به اساس تصمیم مقام محترم وزارت تحصیلات عالی کشور هر دو انستیتوت با هم ادغام و تا سال 1387 تحت رهبری، اداره و شهرت واحد؛ به انستیتوت تحصیلات عالی جوزجان، تغییر نام و فعالیت کرد. با تداوم کار های علمی، تدریسی و تحقیقی و در ضمن بلند بردن ظرفیت های اعضای کادر علمی و توسعه زیر بنا ها و به همین منوال تشریک مساعی هیئت رهبری و عموم منسوبین این کانون علمی در سال 1387 به پوهنتون جوزجان ارتقاء نمود.

ساحة پوهنتون جوزجان (87) جریب زمین را احتوا می نماید، که دارای قباله ی رسمی از مقامات ذیصلاح دولت ج.ا.ا بوده ، در حال حاضر پوهنتون جوزجان دارای 7 پوهنچی و 39 دیپارتمنت فارغده و غیر فارغده، که به نوبت در ذیل می آید، می باشد:

- پوهنچی انجینیری ساختمانی با دیپارتمنت های؛ هندسه ترسیمی و رسم تخنیک، میخانیک نظری، ساختمان های صنعتی و مدنی، ساختمان های هایدروتخنیکی و مهندسی
- پوهنچی تکنالوژی کیمیاوی با دیپارتمنت های؛ تولید مواد عضوی، تولید مواد غیر عضوی، تولید مواد غذایی، برق و کیمیاوی عمومی
- پوهنچی جیولوجی و معادن با دیپارتمنت های؛ نفت و گاز، اکتشاف مواد مفیده جامد، جیودیزی انجینیری، استخراج معادن مواد مفیده جامد، حفاظت محیط زیست و مضامین عمومی تخنیکی
- پوهنچی اقتصادی با دیپارتمنت های؛ امور مالی بانکی، منجمنت و اداره و تشبثات
- پوهنچی حقوق با دیپارتمنت های؛ اداره و دیپلوماسی، قضا و حارنوالی

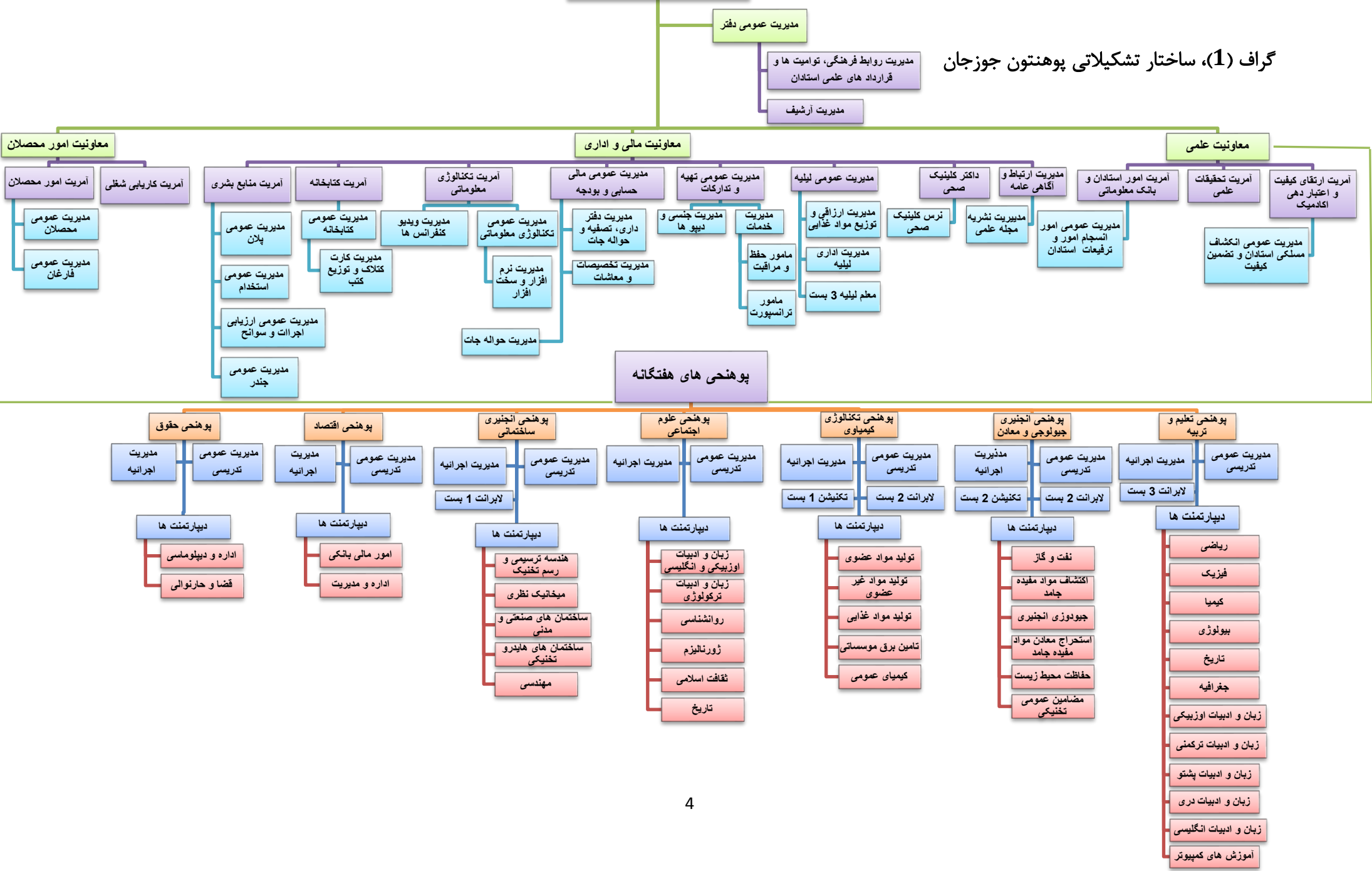
▪ پوهنځی علوم اجتماعی با دیپارتمنت های؛ زبان و ادبیات اوزبیک، زبان و ادبیات ترکی، تاریخ، روانشناسی، ژورنالیزیم و ثقافت اسلامی

▪ پوهنځی تعلیم و تربیه با دیپارتمنت های؛ ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، تاریخ، جغرافیه، زبان و ادبیات اوزبیک، زبان و ادبیات ترکمنی، زبان و ادبیات پشتو، آموزش کمپیوتر، زبان و ادبیات دری و زبان و ادبیات انگلیسی

در پوهنتون جوزجان به اساس احصائیة اخیر سال 1397 به تعداد 7479 تن محصل اناث و ذکور مصروف فراگیری دانش بوده، که توسط 176 تن از اساتید ذکور و اناث، با رتب علمی پوهیالی تا پوهاند و درجه تحصیلی، لیسانس ماستر و دوکتورا، تدریس می گردند.

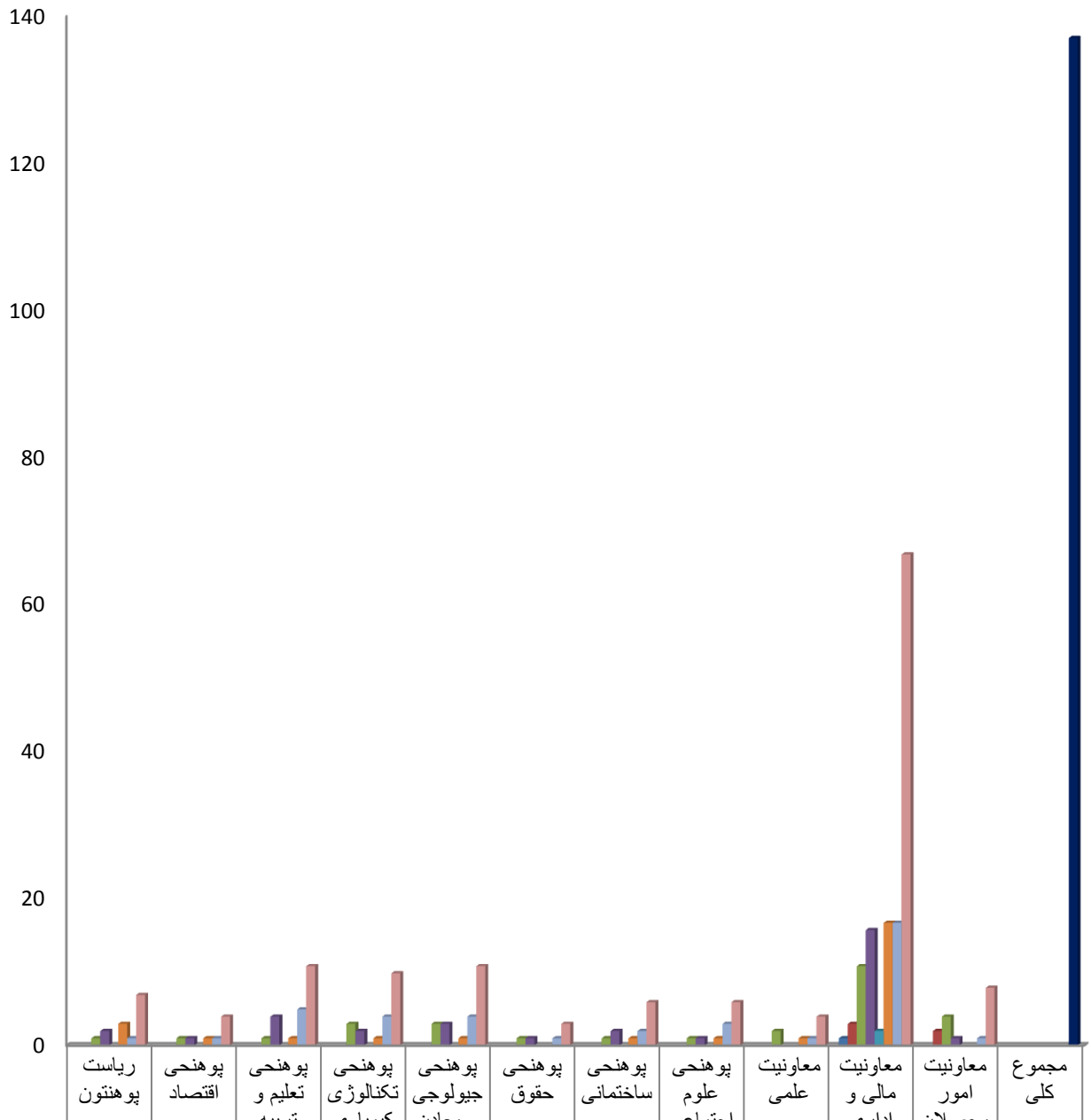
ریاست پوهنتون

گراف (1)، ساختار تشکیلاتی پوهنتون جوزجان

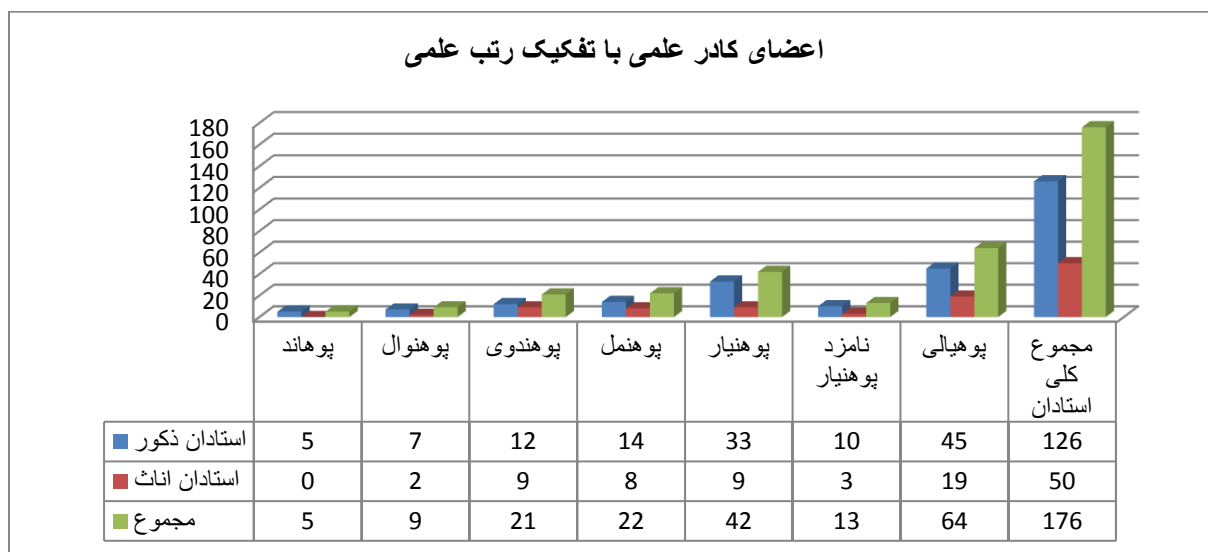


گراف (2)، تعداد کارمندان اداری با تفکیک بست های آنها

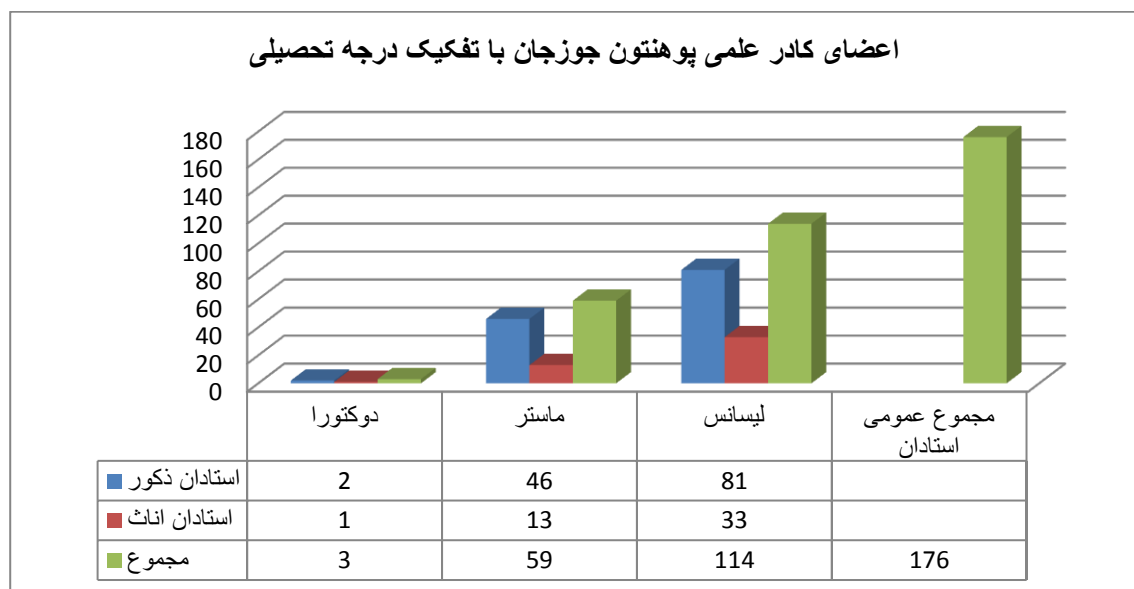
تعداد کارمندان اداری پوهنتون جوزجان



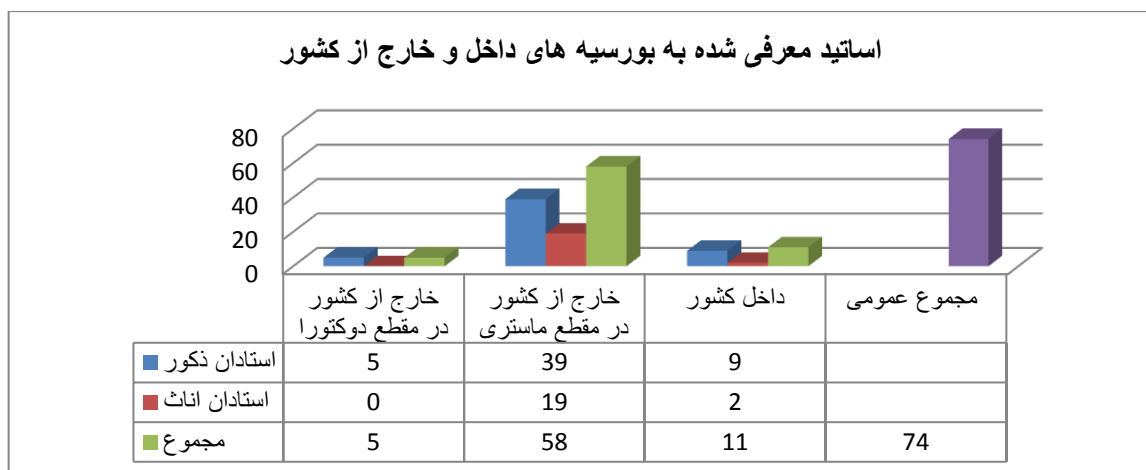
گراف (3)، تعداد اعضای کادر علمی پوهنتون جوزجان با تفکیک رتب علمی و جنسیت آنها



گراف (4)، تعداد اعضای کادر علمی با تفکیک درجه تحصیلی و جنسیت آنها



گراف (5)، تعداد اساتید معرفی شده به بورسیه های داخل و خارج از کشور



بودجه عادی

پلان مالی بودجوی پنج ساله (1399-1403) مدیریت عمومی مالی، حسابی و بودجه پوهنتون جوزجان:

1. در باب (21) کتگوری (2) بخش معاشات در طی سال مالی 1398 برویت تشکیل منظور شده جهت اجرای معاشات استادان، کارمندان و کارکنان خدماتی با در نظر داشت افزودی معاشات اعضای کادر علمی مبلغ /107900000- یکصد و هفت میلیون و نهصد هزار افغانی میباشد. همچنان قابل تذکر است که مطابق تشکیل منظور شده سال مالی 1398 نظر به نیازمندی ها و ضروریات؛ در طی سال مالی 1399 ده اعشاری چهل فیصد (10,40) تزئیدی، در سال مالی 1400 هشت اعشاری سی (8,30) فیصد تزئیدی، در سال مالی 1401 چهار اعشاری هشتاد و هشت فیصد (4,88) تزئیدی، در سال 1402 دو اعشاری سی و شش فیصد (2,36) تزئیدی و در سال مالی 1403 دو اعشاری دو فیصد تزئیدی (2,30) در تشکیل و بودجه عادی در نظر گرفته شده است.

2. در باب (22) کتگوری (2) اجناس و خدمات مبلغ /5000000- پنج میلیون افغانی بخاطر پیشبرد امور شعبات اداری پوهنچی های هفتگانه مواد مورد ضرورت از قبیل قرطاسیه باب، تجهیزات دفتری، سفریه های داخلی، لوازم منزل و آشپزخانه، البسه، کتب، مواد تعلیمی (تحصیلی) و تفریحی، محروقات شعبات اداری و سایر نیازمندی ها تحت اجرا قرار میگیرد. بنا بخاطر بهبود و بهتر شدن امور شعبات اداری و پوهنچی های محترم با در نظر داشت تزئیدی در تشکیل سال های مالی (1399-1403) ایجاد پوهنچی های جدید و جذب محصلان جدیدالشمول در طی سال مالی 1399 بیست و پنج (25) فصد، در سالی مالی 1400 بیست (20) فیصد، در سال مالی 1401 سی (30) فیصد، در سال مالی 1402 سی و هشت (38) فیصد و در سال 1403 چهل و دو (42) فیصد تزئیدی در نظر گرفته شده است.

3. در باب (22) کتگوری (3) بخش عام المنفعه مبلغ /2500000- دو میلیون و پنجصد هزار افغانی طی سال مالی 1398 جهت اجرای حواله های صرفیه برق، خدمات شاروالی، آب رسانی، مصارف پستی و مخابرات تحت اجرا قرار میگیرد. بنا مطابق نیازمندی طی سال 1399 نود فیصد (90) تزئیدی، در سال 1400 هفتاد و دو فیصد (72)، در سال مالی 1401 شصت و پنج فیصد (65)، در سال 1402 پنجاه و هشت (58) فیصد و در سال 1403 پنجاه و دو فیصد (52) با در نظر داشت افزایش صرفیه برق و سایر خدمات تزئیدی در بودجه عادی در نظر گرفته شده است.

4. در باب (22) کتگوری (4) غذا، غیر معاشات مبلغ /40000000- چهل میلیون افغانی در طی سال مالی 1398 در نظر گرفته شده که مبلغ متذکره جهت اجرای بدل اعاشه و اباتۀ تعداد (3206) تن محصل و تعداد (724) تن محصل شامل لیلیه کافی و بسنده نبوده بنا با در نظر داشت کمبود تخصیص در طی سال مالی 1398 و ازدیاد محصلان؛ طی سال مالی 1399 نود و شش فیصد (96)، طی سال مالی 1400 سی و دو فیصد (32)، در سال مالی 1401 بیست و چهار فیصد (24)، در سال مالی 1402 بیست و هشت (28) فیصد و در سال مالی 1403 هژده فیصد (18) تزئیدی در نظر گرفته شده است.

5. در باب (22) کتگوری (5) بخش ترمیمات حفظ و مراقبت طی سال مالی 1398 مبلغ /600000- ششصد هزار افغانی جهت اجرای حواله های بخش ترمیمات و حفظ و مراقبت از زیر بنا ها و تجهیزات ساختمانی، ترانسپورتی، مخابراتی، مولد انرژی، ترمیمات تجهیزات دفتر و کمپیوتر و تهیه سیستم توزیع آب تحت اجرا قرار میگیرد. بنا با در نظر داشت امور بهتر ترمیمات در سال مالی 1399 نود و شش فیصد (96)، در سال مالی 1400 شصت و دو فیصد (62)، در سال مالی 1401 چهل و پنج فیصد (45)، در سال مالی 1402 چهل و دو فیصد (42) و در سال مالی 1403 سی و هشت فیصد (38) در بودجه عادی تزئیدی در نظر گرفته شده است.

بودجه انکشافی

پلان بودجوی پنج ساله مالی 1399 الی 1400 بخش شبانه پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان:

معاشات بخش شبانه پوهنچی تعلیم و تربیه

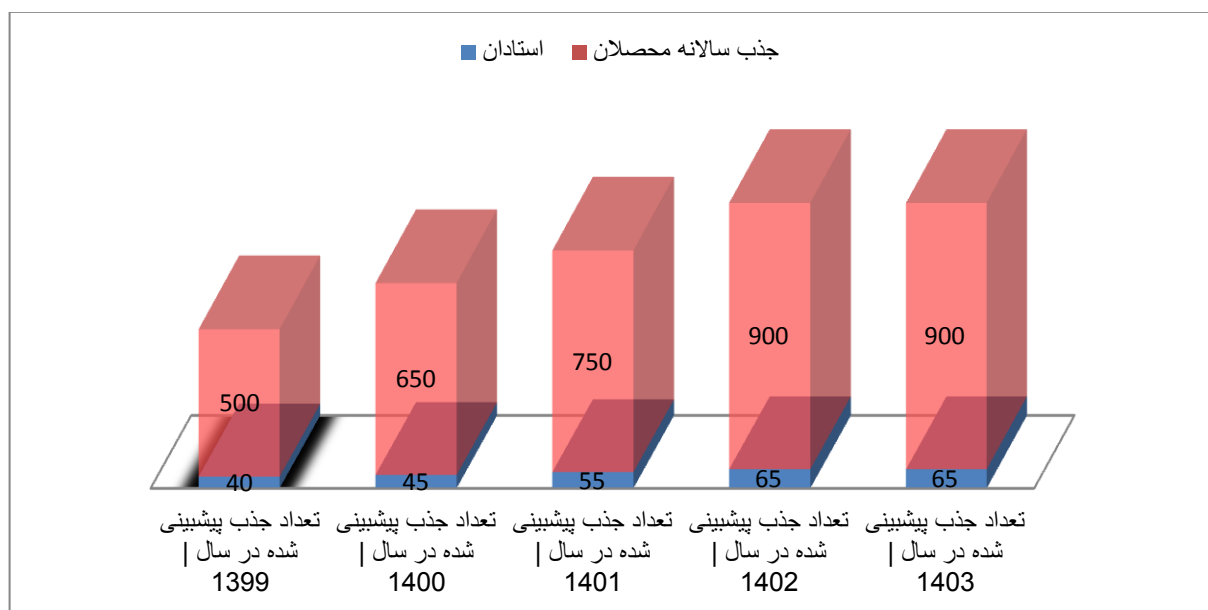
در سال 1398 در پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان شش دیپارتمنت (ریاضی، فیزیک، کیمیا، تاریخ، جغرافیه و بیولوژی) در بخش شبانه با منظوری وزرات محترم تحصیلات عالی فعالیت دارد و پوهنتون جوزجان در نظر دارد تا در سال 1399 بر علاوه بخش های موجوده پوهنچی تعلیم و تربیه، رشته های شبانه مربوط به پوهنچی علوم اجتماعی و جیولوجی و معادن را نیز توسعه دهد، چنانچه منظوری فعالیت دیپارتمنت ادبیات اوزبیک فاکولته علوم اجتماعی اخیر مواصلت ورزیده، که عملاً در سال 1399 آغاز به کار مینماید. همینگونه در سال 1400 رشته های فاکولته تکنالوژی کیمیاوی و در سال 1401 بخش شبانه دیپارتمنت های پوهنچی حقوق و اقتصاد بعد از اخذ منظوری آغاز به کار خواهد کرد. به همین ترتیب در سال 1402 و 1403 رشته های مربوط به دانشکده ساختمانی در جمع دیپارتمنت های بخش شبانه پوهنتون جوزجان ضمن کسب اجازه فعالیت، اضافه میگردد.

جدول شماره (1)، پلان پنج ساله بودجه انکشافی بخش شبانه پوهنچی های مربوطه پوهنتون جوزجان

ملاحظات	1403	1402	1401	1400	1399	باب/سال
	5200000	5200000	4400000	3600000	2400000	معاش استادان در سال

تعداد استادان و محصلان بخش شبانه پوهنچی های پوهنتون جوزجان براساس دیپارتمنت های منظور و پیشبینی شده:

گراف (6)، جذب محصلان و تعداد استادان در دیپارتمنت های بخش شبانه پوهنچی های مربوط پوهنتون جوزجان



تجهیزات و امکانات موجود

- مرکز تکنالوژی معلوماتی با 20 پایه کمپیوتر (فعال) و خدمات انترنتی برای استادان و محصلان
- مرکز ارائه خدمات کاریابی برای محصلان
- لابراتوار های کیمیا، بیولوژی و فزیک پوهنچی تعلیم و تربیه
- لابراتوار ها برای دیپارتمنت های جیولوجی، تفحص و اکتشاف معادن مواد مفیده جامد، نفت و گاز و جیودیزی انجنیری پوهنچی جیولوجی و معادن
- لابراتوار تولید مواد عضوی و غیر عضوی پوهنچی انجنیری تکنالوژی کیمیاوی
- لابراتوار های تست مقاومت مواد ساختمانی در پوهنچی ساختمانی
- کتابخانه با داشتن 10000 جلد کتاب در رشته های مختلف، مجله و ژورنال های علمی
- موجودیت کلینک حقوقی
- وسایط ترانسپورتی که خدمات ترانسپورتیشن را برای محصلان معیوب و بی بضاعت ارائه میکند

زیرساخت های موجود

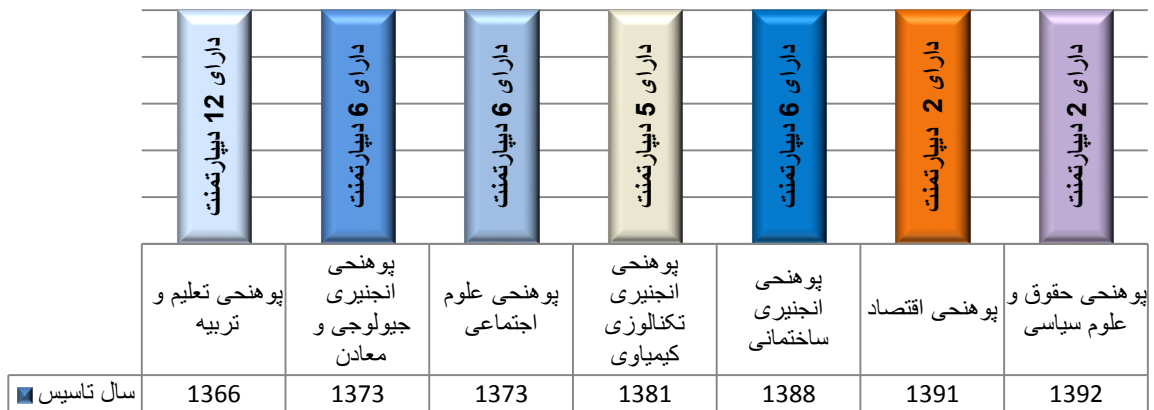
- یک بلاک تدریسی 5 منزله در حال تکمیل، چهار بلاک تدریسی دو منزله، 10 بلاک تدریسی یک منزله
- دو باب لیلیه نسوان، یک باب لیله ذکور
- دو باب تعمیر اداری
- مسجد شریف برای ذکور و نمازخانه برای قشر اناث
- میادین ورزشی فوتبال و والیبال

تعداد پوهنچی ها و دیپارتمنت های موجود

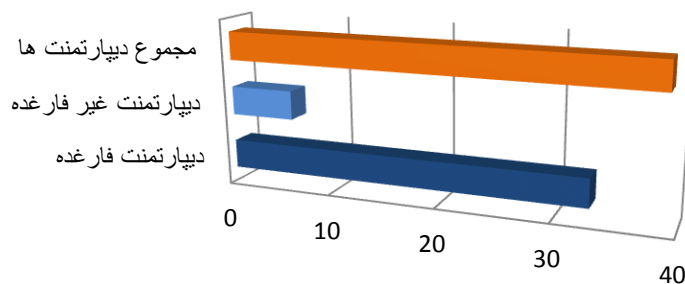
پوهنتون جوزجان دارای هفت پوهنچی و 33 دیپارتمنت فارغده و 6 دیپارتمنت غیر فارغده می باشد.

گراف (7)، تعداد پوهنچی ها و دیپارتمنت های پوهنتون جوزجان

پوهنچی های هفتگانه پوهنتون جوزجان



دیپارتمنت ها



دیپارتمنت ها	دیپارتمنت غیر فارغده	دیپارتمنت فارغده	مجموع دیپارتمنت ها
دیپارتمنت ها	6	33	39

فعالیت های خدماتی

- تدریس، راهنمایی و اجرای پراکتیک های تعلیمی و تولیدی (قبل از دیپلوم)
- تدویر برنامه های آموزشی کمپیوتر، کار آموزی برای محصلان
- ارائه خدمات مربوط به لیلیه برای محصلان ذکور و اناث
- ارائه خدمات کانتین
- ارائه خدمات تکنالوژی معلوماتی و کتابخانه

فعالیت های اکادمیک

پوهنتون جوزجان پیوسته تلاش ورزیده است، تا برنامه های علمی-تحصیلی خود را در مطابقت به پروگرام های تدریسی و اکادمیک پوهنتون های با اعتبار ملی و بین المللی عیار نماید. برنامه های تحصیلی هر رشته فارغده موجود بوده، که نیازمندی ها برای فراغت آن بصورت روشن و واضح در اسناد دفتری هر شعبه بیان گردیده است.

قبل از اخذ منظوری ارائه فعالیت در تمام رشته های که قرار است ایجاد شود، نظریات و پیشنهادات؛ استادان، محصلان، کار آفرین ها و استخدام کننده گان، متخصصین، مراجع ذیعلاقه و ذینفع (در مارکیت کار) پیرامون ضرورت تاسیس، تهیه و ترتیب پلان های تحصیلی و دیپارتمنت های موجود در رابطه به بازنگری نصاب تحصیلی دیپارتمنت ها در مطابقت با موازین ملی و بین المللی و مسلکی جمع آوری و بریاست محترم برنامه های علمی وزارت تحصیلات عالی ارسال گردیده است.

تدریس در همه رشته های فارغده پوهنچی های مختلف پوهنتون جوزجان به سیستم کزیدیت بوده که با استفاده از شیوه های جدید و تکنالوژی معاصر صورت می گیرد.

کنفرانس های علمی استادان و محصلان سمستر وار در سطح پوهنتون جوزجان تدویر می گردد و همچنان سمینارها و ورکشاپ های آموزشی- تقویتی جهت ارتقای ظرفیت ها در موضوعات مختلف با همکاری دفاتر محترم GIZ, HEDP, USWDP, در پوهنتون جوزجان بر گزار گردیده است.

راهنمایی پراکتیک های تعلیمی و تولیدی (قبل از دیپلوم) محصلان در فابریکات خواجه گوگردک، جرقدوق، سمنت غوری بغلان، کود برق مزار شریف، اداره نورم و استندرد، شرکت خصوصی CNG، معادن زغال سنگ پلخمیری، نفت انگوت سرپل، تأسیسات کنترول کیفیت بندر آقینه و شرکت های ساختمانی صورت گرفته است.

دستاورد های محصلان از طریق ایراد کنفرانس ها، اجرای پروژه های صنفی، وظایف خانگی، ارزیابی روزانه، اخذ امتحانات وسط سمستر و نهائی، اجرای پراکتیک های تعلیمی و تولیدی (قبل از دیپلوم) مورد ارزیابی قرار گرفته است.

داشتن سوئے تحصیلی بلند اعضای کادر علمی یکی از عوامل اساسی در تثبیت توانمندی جهت ارائه خدمات علمی - تدریسی و موجودیت ظرفیت بلــــند اکادمیک محسوب می گردد. در این پوهنتون فرصت های لازم برای اعضای کادر علمی، غرض ادامه تحصیل در دوره های ماستری و دوکتورا مهیا می شود.

توافق نامه همکاری میان پوهنتون جوزجان و دفتر USWDP غرض جلب حمایت و مساعدت های که سبب ارتقای ظرفیت علمی و اکادمیک، اعضای دیپارتمنت نفت و گاز میشود، به امضا رسیده است. همینگونه دفتر محترم GIZ کشور دوست آلمان و دفتر لیپسا با پوهنچی حقوق این پوهنتون در بخش علمی و تدریسی همکاری دارند.

پروتوکول های توأمیت با پوهنتون تگزاس امریکا، پوهنتون ملی تاجکستان، پوهنتون مخدوقلی کشور ترکمنستان، انستیتوت یونس ایمره کشور دوست ترکیه عقد گردیده است. بر بنیاد عقد قرارداد توأمیت با انستیتوت یونس ایمره، آن انستیتوت با دیپارتمنت های زبان و ادبیات ترکی، زبان و ادبیات اوزبیک و ترکمنی در بخش های علمی همکاری نموده همچنان یک کتابخانه را جهت استفاده استادان و محصلان در دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی ایجاد و تجهیز کرده است. همینگونه پروتوکول های توأمیت و همکاری بین پوهنتون جوزجان و پوهنتون پولی تخنیک کابل، پوهنتون بلخ و پوهنتون فاریاب نیز جهت تحکیم روابط متقابل علمی، امضاء گردیده است. پوهنتون جوزجان با اکثر پوهنتون های کشور مانند پوهنتون کابل، پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی، روابط علمی و اکادمیک را برقرار نموده است، که پوهنتون های مذکور با این نهاد تحصیلی در بخش تجدید و انکشاف کربکولم های درسی، تدویر کنفرانس های مشترک علمی، رهنمایی و اجرای پراکتیک های تعلیمی مشترک، طی مراحل اسناد تقرر و ترفیعات علمی استادان همکاری می نماید. ریاست های؛ تصدی فابریکات کود و برق، تصدی افغان گاز، تصدی سمند غوری، محکمه جوزجان و آمریت هایدرو کاربن های سمت شمال، قوماندانی امینه، پوهنتون جوزجان را در اجرای پراکتیک های تعلیمی و تولیدی (قبل از دیپلوم) محصلان، یاری میرسانند.

در سالهای اخیر تعداد قابل ملاحظه کتب مورد ضرورت پوهنجی های هفت گانه پوهنتون خریداری و از طریق کتابخانه بدسترس استادان و محصلان قرار داده شده است. همچنان تعدادی از کتب در رشته های مختلف توسط محصلین و موسسات خارجی به کتابخانه پوهنتون مساعدت گردیده است.

فعالیت های تحقیقی

پوهنتون جوزجان به انجام کارهای تحقیقی هدفمند و موثر متعهد است. اعضای کادر علمی پوهنتون جوزجان مقالات علمی و تحقیقی شان را در مجله علمی جوزجان پوهنتون و مجلات علمی سایر پوهنتون های کشور به چاپ میسرانند. همچنان تعدادی از کتب درسی جهت رفع نیازمندی های دیپارتمنت ها در سطح پوهنتون تألیف و ترجمه گردیده است. استادان مطابق پلان درسی و مفردات مضامین لکچر نوت ها را ترتیب و از آن در امور پیشبرد دروس روز مره خویش استفاده می نمایند. استادانیکه در حصه اجرای فعالیت مربوط به دیپارتمنت، تدریس و آموزش با کیفیت از خود ابتکار و شایستگی نشان داده مورد تشویق هیئت رهبری قرار گرفته اند. برای ارتقای سطح آگاهی اعضای کادر علمی ورکشاپ های تقویتی و سمینار های علمی دایر گردیده است.

مقاطع تحصیلی

برنامه تحصیلی رشته های فارغده پوهنتون جوزجان تا فعلاً به سویه لیسانس بوده و در آینده تطبیق پروگرام های ماستری در این پوهنتون عملی خواهد شد.

استراتژی های موفق پلان قبلی

برنامه های که در پلان ستراتیژیک قبلی پوهنتون جوزجان (1393-1397)، نسبتاً مؤفقا نه تطبیق شده و همینگونه راهبردهای قبلاً تعیین شده نتیجه بخش قابل مکثی که می توان از آن نام برد، عبارت اند از؛ انسجام نسبی فعالیت های علمی-تدریسی (ایجاد دیپارتمنت ها و پوهنجی های جدید، تطبیق کریکولم های درسی منظور شده، تطبیق سیستم کزیدت در تمام رشته ها، اعزام عده از استادان به پروگرام های ماستری و دوکتورا، ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان با تدویر سمینارها و ورکشاپ ها، اجرای تحقیقات علمی توسط اعضای کادر علمی و محصلان، راه اندازی شیوه های ارزیابی خودی و ارتقای کیفیت، عقد پروتوکول های توأمیت علمی با تعداد انگشت شمار پوهنتونهای معتبر) و توسعه زیر ساخت ها (اسفالت سرک های داخل و بیرون محوطه پوهنتون، اعمار و بازسازی تعمیرهای تدریسی، لیلیه و اداری، توسعه ساحة سبز غرض بهبود محیط زیست)، است. اما این ستراتیژی ها و برنامه ها آنگونه که انتظار میرفت به کامیابی

های پیشبینی شده مقرون نبوده، تا باشد، در جهت کسب اعتبار علمی و ارتقای کیفیت استفاده مؤثر بعمل آید.

عوامل داخلی و خارجی در موفقیت استراتژی های گذشته

عوامل عمده موفقیت استراتژی های قبلی را ایجاد و حفظ هماهنگی با عده مراجع، بشمول جوانب ذینفع و ذیعلاقه (وزارت تحصیلات عالی ج. ا. ا و مؤسسات همکار) بوسیله هئیت رهبری پوهنتون جوزجان و کاربرد شیوه های مدیریتی سالم و همچنان ترویج حسن همکاری توأم با مسئولیت پذیری در بین منسوبین، می سازد.

عوامل داخلی و خارجی در ناکامی استراتژی های گذشته

عوامل بارز در نرسیدن به موفقیت استراتژی ها و ناکامی تطبیق کامل برنامه ها، عبارتند از؛ کمبود استادان در بعضی از دیپارتمنت ها، صنوف درسی، نبود تجهیزات لابراتواری در بیشتر شعبات تحصیلی، کمپیوتر لب ها در اکثریت مطلق پوهنچی ها، عدم دسترسی استادان و محصلان به انترنت با کیفیت و سریع، نبود و کمبود کتب تخصصی چاپ جدید به هر رشته در کتابخانه، نبود جمنازیوم ورزشی، معرفی محصلان بیشتر بدون در نظرداشت ظرفیت از طریق ریاست امتحانات کانکور به پوهنتون جوزجان، می باشد.

تحلیل SWOT

استفاده از روش های مدیریت استراتژیک و تحلیل عوامل محیطی و داخلی، ما را کمک میکند تا وضعیت موجوده هر نهاد را بهتر شناسایی و با برنامه ریزی دقیق (تعیین راهبرد کارا)، روی تمام فعالیت های اجرائی تصامیم مقتضی اتخاذ نموده و با پیاده سازی راهکار های که منعیث اسباب، در دستیابی به اهداف تعیین شده عمل مینماید با در نظرداشت چگونگی کسب معلومات موثق در رابطه به تغییرات محیطی، فراهم بودن فرصت ها، داشتن ظرفیت استفاده از قابلیت های داخلی و خارجی به حیث نقاط قوت و ضعف، ارتقای توانمندی در رویایی با تهدید ها، بگونه هوشمندانه و پیگیرانه تلاش نمایم. بنابراین در ابتدا، جهت تدوین این پلان سعی شده است تا نقاط قوت و ضعف، فرصت و چالش ها بطور دقیق مشخص گردد. بدین ملحوظ غرض ترتیب لیستی از عوامل داخلی و محیطی جلسات پی در پی با مسئولین و مدیران پوهنتون جوزجان تدویر یافته تا اسباب کمکی و باز دارنده از نقطه نظر اشتراک کننده گان نشست های کاری مورد ارزیابی قرار گرفته و سپس با استفاده از روش های مقایسوی و کاربرد نظریات کارشناسان پلان گذاری برانگیزنده های شاخص با توجه به اهمیت و کارآیی آنها طبقه بندی شود. از روش SWOT عمدتا برای تجزیه و تحلیل بازار، متقاضیان تحصیلات عالی، عملکرد رقبا، وضعیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه و متخصصان پلانگذاری و همینگونه مسئولین پوهنتون جوزجان ضمن در نظر گرفتن فرصت ها و تهدید های محیطی

استفاده بعمل آورده که محصول نهایی این ارزیابی منجر به آماده سازی جداول تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی (EFEM) و تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی (IFEM) گردیده و در نهایت بر اساس اطلاعات استخراج شده از ماتریس های بکار رفته، ماتریس SWOT استنتاج یافته است.

ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی IFEM: این ماتریس ابزاری میباشد که برای بررسی عوامل داخلی پوهنتون جوزجان در نظر گرفته شده است. با این ماتریس در واقع نقاط قوت و ضعف و همچنین قابلیت های واحد های این نهاد ارزیابی میگردد.

جدول شماره (2)، ماتریس (IFEM)، تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی پوهنتون جوزجان

ضریب موزون	امتیاز وزنی	ضریب وزنی	عوامل داخلی (قوت ها و ضعف ها)	
			قوت ها - Strengths	ضعف ها - Weaknesses
0.042	3	0.014	S1	موجودیت فضای مناسب و برنامه های منظم آموزشی و تحصیلی برای محصلان
0.21	3	0.07	S2	موجودیت تعداد از رشته های مورد نیاز جامعه
0.28	4	0.07	S3	موجودیت مدیریت و رهبری سالم
0.1	2	0.05	S4	موجودیت نسبی زیرساخت ها
0.14	2	0.07	S5	داشتن ارتباطات و بعضی توامیت ها با موسسات داخلی و خارجی
0.1	2	0.05	S6	موجودیت کادر ها به سویه ماستر و دکتورا
0.045	3	0.015	S7	بهبود عملکرد محصلان
0.024	2	0.012	S8	موجودیت بعضی از لابراتوارها در عده از رشته ها، کتابخانه، مرکز تکنالوژی معلوماتی
0.21	3	0.07	S9	ارائه تحصیلات عالی نسبتا با کیفیت
0.048	3	0.016	S10	موقعیت مناسب پوهنتون در شهر
0.15	3	0.05	S11	رعایت جندر
0.1	2	0.05	S12	موجودیت لیلیه های ذکور و اناث
				Weaknesses - ضعف ها
0.026	2	0.013	W1	کمبود منابع مالی و بودجه
0.024	2	0.012	W2	کمبود اعضای کادر علمی در بعضی از دیپارتمنت ها
0.14	2	0.07	W3	عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی
0.036	2	0.018	W4	عدم دسترسی استادان به ژورنال های معتبر خارجی
0.1	2	0.05	W5	عدم موجودیت منابع مالی جهت پیشبرد فعالیت های تحقیقاتی
0.14	2	0.07	W6	عدم موجودیت مرکز نشرات در پوهنتون
0.16	2	0.08	W7	عدم موجودیت تعداد لازم لابرات ها و لابراتوار های مجهز جهت پیشبرد دروس عملی در اکثر رشته های تحصیلی (خصوصا انجینیری)
0.02	2	0.01	W8	عدم فراهم آوری تسهیلات لازم آموزشی در بعضی از رشته ها
0.18	2	0.09	W9	نبود انترنت با ظرفیت بالا و پر کیفیت و عدم دسترسی محصلان و استادان با آن در اسرع وقت
0.1	2	0.05	W10	عدم موجودیت برنامه های ماستری و دوکتورا در سطح پوهنتون
2.37		1		مجموع

ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی EFEM: در ماتریس ذیل عوامل تاثیرگذار پوهنتون جوزجان ابتدا شناسایی شده و سپس در قالب فرصت ها و تهدید ها از لحاظ اهمیت مورد ارزیابی و مورد سنجش قرار گرفته است.

جدول شماره (3)، ماتریس EFEM، تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی پوهنتون جوزجان

ضریب موزون	امتیاز وزنی	ضریب وزنی	عوامل خارجی (فرصت ها و تهدید ها)	
			فرصت ها - Opportunities	تهدید ها - Threats
0.4	4	0.1	حمایت وزارت محترم تحصیلات عالی از طرح ها و برنامه های علمی	01
0.27	3	0.09	حمایت فرهنگی و اجتماعی مردم از تحصیلات عالی	02
0.26	2	0.13	امضای تفاهمنامه ها و عقد بعضی از قرارداد های توامیت های علمی با تعداد انگشت شمار موسسات داخلی و خارجی	03
0.3	3	0.1	تقاضای محصلان به تحصیلات عالی	04
0.022	2	0.011	جلب کمک های دواير و موسسات حمایت کننده	05
0.18	2	0.09	موجودیت فضای خوب و آرام درسی	06
0.3	3	0.1	افزایش تقاضا برای تحصیلات عالی در مقاطع لیسانس و ماستری	07
تهدید ها - Threats				
0.057	3	0.019	کمبود نیروی متخصص (اساتید با درجه عالی دوکتورا)	T1
0.045	3	0.015	دخالت های بیرونی در امور پوهنتون	T2
0.45	3	0.15	عدم موجودیت بودجه کافی جهت رشد هرچه بیشتر فعالیت های علمی - فرهنگی	T3
0.06	4	0.015	عدم موجودیت استقلالیت مالی و اداری	T4
0.4	4	0.1	نبود امنیت و ثبات سیاسی	T5
0.24	3	0.08	نبود شرایط توسعه و ارتباط کافی میان پوهنتون ها و موسسات (دولتی و خصوصی)	T6
2.98		1	مجموع	

تطبیق و مقایسه

در این مرحله با استفاده از ماتریس SWOT میتوانیم انواع استراتژی های ممکن را تعیین و انتخاب نماییم. این ماتریس متشکل از یک جدول دارای مختصات دو بُعدی بوده که هر یکی از نواحی چهارگانه آن نمایانگر یک عده از استراتژی ها میباشد که به شرح ذیل توضیح میشود:

1. استراتژی های تهاجمی (SO): راهبرد های حد اکثر استفاده از فرصت های محیطی را با بکار گیری

نقاط قوت داخلی در یک نهاد نشان میدهد.

2. استراتژی های محافظه کارانه (WO): راهبرد های استفاده از نیروی فرصت های محیطی برای جبران نقاط ضعف موجود در نهاد را بازگو م نماید.
3. استراتژی های رقابتی (ST): راهبرد های استفاده از قوت های داخلی یک نهاد را برای جلوگیری از مواجه شدن با تهدید ها مشخص میکند.
4. استراتژی های تدافعی (WT): راهبرد های است برای کاهش زیان های ناشی از تهدید ها و نقاط ضعف. نهادی که دارای نقاط ضعف داخلی بوده و با تهدید های محیطی روبرو است در وضعیتی مخاطره آمیز قرار خواهد داشت.

جدول شماره (4)، ماتریس SWOT - عوامل (داخلی و خارجی) پوهنتون جوزجان

<p>نقاط ضعف - Weakness</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. کمبود منابع مالی و بودجه 2. کمبود اعضای کادر علمی در بعضی از دیپارتمنت ها 3. عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی 4. عدم دسترسی استادان به ژورنال های معتبر خارجی 5. عدم موجودیت منابع مالی جهت پیشبرد فعالیت های تحقیقاتی 6. عدم موجودیت مرکز نشرات در پوهنتون 7. عدم موجودیت تعداد لازم لابرات ها و لابرتوار های مجهز جهت پیشبرد دروس عملی در اکثر رشته های تحصیلی 8. عدم فراهم آوری تسهیلات لازم آموزشی در بعضی از رشته ها 9. نبود انترنت با ظرفیت بالا و پر کیفیت و عدم دسترسی محصلان و استادان به آن در اسرع وقت 10. عدم موجودیت برنامه های ماستری و دوکتورا در سطح پوهنتون 	<p>نقاط قوت - Strength</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. موجودیت فضای مناسب و برنامه های منظم آموزشی و تحصیلی برای محصلان 2. موجودیت رشته های مورد نیاز جامعه 3. موجودیت مدیریت و رهبری سالم 4. موجودیت نسبی زیرساخت ها 5. داشتن ارتباطات و بعضی توامیت ها با موسسات داخلی و خارجی 6. موجودیت کادر ها به سویه ماستر و دکتورا 7. بهبود عملکرد محصلان 8. موجودیت لابراتوارها در عده از رشته ها، کتابخانه، مرکز تکنالوژی معلوماتی 9. ارائه تحصیلات عالی با کیفیت 10. موقعیت مناسب پوهنتون در شهر 11. رعایت جندر 12. موجودیت لیلیه های ذکور و اناث 	<p>عوامل داخلی</p> <p>عوامل خارجی</p>
<p>استراتژی های محافظه کارانه WO :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (W1,W4,O1,O4) استراتژی بهبود امور اکادمیک در عرضه خدمات علمی و تدریسی - آموزشی 2. استراتژی تمرکز بالای عملکرد نهاد و تاثیرات آن بر جامعه 3. استراتژی افزایش مشارکت هیئت رهبری پوهنتی ها، استاتید و محصلان در امور اکادمیک 	<p>استراتژی های تهاجمی SO :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (S1,S3,S5,S6,S9,O1,O2,O5,O7) استراتژی توسعه ظرفیت تولید و عرضه دانش و توسعه نهاد در سطح کشور، توسعه مهارت های خلاق و انعقاد تفاهمنامه ها و توامیت ها با موسسات تحصیلی ملی و بین المللی 2. (S2,S4,S7,S10,O3,O4,O6) استراتژی هماهنگی و یکپارچگی (داخلی=خارجی)، در زمینه های نوآوری، توسعه امور داخلی غرض دستیابی به موفقیت های بیشتر و استفاده فرصت های جدید و موثر غرض رشد سریع 	<p>فرصت ها - Opportunities</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. حمایت وزارت محترم تحصیلات عالی از طرح های علمی 2. حمایت فرهنگی و اجتماعی مردم از تحصیلات عالی 3. امضای تفاهمنامه ها و توامیت های علمی با تعداد انگشت شمار موسسات داخلی و خارجی 4. تقاضای محصلان به تحصیلات عالی 5. جلب کمک دوایر و موسسات حمایت کننده 6. موجودیت فضای خوب و آرام درسی 7. افزایش تقاضا برای تحصیلات عالی در مقطع لیسانس و ماستری
<p>استراتژی های تدافعی WT :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (W1,W5,T4) استراتژی ائتلاف و ادغام با سایر نهاد های تحصیلی 2. (W1,W10,T4) استراتژی واگذاری و انحلال 3. (W1,W2,T1,T4,T6) استراتژی عدم تغییر و ادامه حالت قبلی 	<p>استراتژی های رقابتی ST :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (S1,S3,S5,T1, T6) استراتژی تنوع در امور کاری 2. (S1,S4,S6,T4) افزایش تولید محصول (تولید دانش و ازدیاد در تعداد جذب و فارغان) و کاهش در هزینه 3. (S3,S6,S9,T6) استراتژی فراهم سازی زمینه بیشتر برای افزایش متقاضیان و سفارشات بیشتر 	<p>تهدیدات - Threats</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. کمبود نیروی متخصص و متعهد (استاتید با درجه عالی دوکتورا) 2. دخالت های بیرونی در امور پوهنتون 3. عدم توجه به رشد کیفیت علمی و فرهنگی 4. عدم موجودیت استقلالیت مالی و اداری 5. نبود امنیت و ثبات سیاسی 6. نبود ارتباط کافی میان پوهنتون ها و موسسات (دولتی- خصوصی)

ماتریس داخلی و خارجی (IE)

نظر به چهار دسته استراتیژی که قبلاً در ماتریس SWOT توضیح داده شد و با بکارگیری ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و خارجی که بنام روش IE نیز یاد میشود، وضعیت کنونی پوهنتون را مقایسه می‌نمائیم سپس برنامه‌های اجرایی در آن اولویت بندی میگردد.

عوامل محیطی

نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی

	1	2	3	4	
4	I	II	III		نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل خارجی
3	IV	V	VI		
2	VII	VIII	IX		
1					

عوامل محیطی

نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی

	1	2.5	4	
4	1 استراتیژی‌های محافظه کارانه	2 استراتیژی‌های تهاجمی		نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل خارجی
2.5		IFE=2.37 EFE= 2.98		
1	3 استراتیژی تدافعی	4 استراتیژی‌های رقابتی		

با توجه به ماتریس داخلی و خارجی (IE) فوق؛ برای پوهنتون جوزجان استراتیژی‌های تهاجمی انتخاب میشوند که عبارت‌اند از:

1. استراتژی توسعه ظرفیت تولید و عرضه دانش و توسعه نهاد در سطح کشور، توسعه مهارت های خلاق و انعقاد تفاهمنامه ها و توامیت ها با موسسات تحصیلی ملی و بین المللی
2. استراتژی هماهنگی و یکپارچگی (داخلی - خارجی)، در زمینه های نوآوری، توسعه امور داخلی غرض دستیابی به موفقیت های بیشتر و استفاده فرصت های جدید و موثر غرض رشد سریع

جدول شماره (5)، تعیین اولویت استراتژی ها بر اساس ابزار QSPM - پوهنتون جوزجان (عوامل داخلی)

استراتژی دوم		استراتژی اول			عوامل داخلی - استراتژی ها
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	
قوت ها:					
0,028	2	0,028	2	0,014	موجودیت فضای مناسب و برنامه های منظم آموزشی و تحصیلی برای محصلان
0,14	2	0,21	3	0,07	موجودیت رشته های مورد نیاز جامعه
0,28	4	0,28	4	0,07	موجودیت مدیریت و رهبری سالم
0,1	2	0,05	1	0,05	موجودیت نسبی زیرساخت ها
0,07	1	0,07	1	0,07	داشتن ارتباطات و بعضی توامیت ها با موسسات داخلی و خارجی
0,1	2	0,1	2	0,05	موجودیت کادر ها به سوبه ماستر و دکتورا
0,045	3	0,045	3	0,015	بهبود عملکرد محصلان
0,024	2	0,024	2	0,012	موجودیت بعضی از لابراتوارها در عده از رشته ها، کتابخانه، مرکز تکنالوژی معلوماتی
0,21	3	0,21	3	0,07	ارائه تحصیلات عالی با کیفیت
0,032	2	0,048	3	0,016	موقعیت مناسب پوهنتون در شهر
0,15	3	0,15	3	0,05	رعایت جندر
0,1	2	0,1	2	0,05	موجودیت لیبیه های ذکور و اناث
ضعف ها:					
0,039	3	0,039	3	0,013	کمبود منابع مالی و بودجه
0,024	2	0,036	3	0,012	کمبود اعضای کادر علمی در بعضی از دپارتمنت ها
0,21	3	0,21	3	0,07	عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی
0,072	4	0,072	4	0,018	عدم دسترسی اسنادان به ژورنال های معتبر خارجی
0,2	4	0,2	4	0,05	عدم موجودیت منابع مالی جهت پیشبرد فعالیت های تحقیقاتی
0,28	4	0,28	4	0,07	عدم موجودیت مرکز نشرات در پوهنتون
0,16	2	0,24	3	0,08	عدم موجودیت تعداد لازم لابرنان ها و لابراتوار های مجهز جهت پیشبرد دروس عملی در اکثر رشته های تحصیلی (خصوصا انجنیری)
0,03	3	0,03	3	0,01	عدم فراهم آوری تسهیلات لازم آموزشی در بعضی از رشته ها
0,18	2	0,18	2	0,09	نبود انترنت با ظرفیت بالا و پر کیفیت و عدم دسترسی محصلان و اسنادان با آن در اسرع وقت
0,2	4	0,2	4	0,05	عدم موجودیت برنامه های ماستری و دوکتورا در سطح پوهنتون
2,670		2,800		1	جمع

جدول شماره (6)، تعیین اولویت استراتژی‌ها بر اساس ابزار QSPM - پوهنتون جوزجان (عوامل خارجی)

استراتژی دوم		استراتژی اول			عوامل خارجی - استراتژی‌ها
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	
فرصت‌ها:					
0,4	4	0,4	4	0,1	حمایت وزارت محترم تحصیلات عالی از طرح‌ها و برنامه‌های علمی
0,27	3	0,27	3	0,09	حمایت فرهنگی و اجتماعی مردم از تحصیلات عالی
0,13	1	0,13	1	0,13	امضای تفاهمنامه‌ها و عقد بعضی از قرارداد‌های توامیت‌های علمی با تعداد انگشت‌شمار موسسات داخلی و خارجی
0,3	3	0,3	3	0,1	تقاضای محصلان به تحصیلات عالی
0,011	1	0,011	1	0,011	جلب کمک‌های دوایر و موسسات حمایت‌کننده
0,27	3	0,27	3	0,09	موجودیت فضای خوب و آرام درسی
0,3	3	0,3	3	0,1	افزایش تقاضا برای تحصیلات عالی در مقاطع لیسانس و ماستری
تهدیدها:					
0		0			
0,057	3	0,057	3	0,019	کمبود نیروی متخصص (اساتید با درجه عالی دوکتورا)
0,045	3	0,045	3	0,015	دخالت‌های بیرونی در امور پوهنتون
0,45	3	0,45	3	0,15	عدم موجودیت بودجه کافی جهت رشد هرچه بیشتر فعالیت‌های علمی - فرهنگی
0,045	3	0,045	3	0,015	عدم موجودیت استقلالیته مالی و اداری
0,3	3	0,4	4	0,1	نبود امنیت و ثبات سیاسی
0,24	3	0,32	4	0,08	نبود شرایط توسعه و ارتباط کافی میان پوهنتون‌ها و موسسات (دولتی و خصوصی)
2,818		2,998		1	جمع

نتیجه‌گیری تحلیل با ابزار QSPM

با جمع‌بندی ماتریس کمی یا ابزار QSPM و اوسط ضرایب جذابیت؛ غرض انتخاب و تعیین استراتژی جدول ذیل بدست می‌آید:

جدول شماره (7)، تعیین استراتژی‌ها نسبت به عوامل داخلی و خارجی

اوسط نمره‌ها	نمره جذابیت عوامل خارجی	نمره جذابیت عوامل داخلی	استراتژی‌ها
2,899	2,998	2,800	1. استراتژی اول
2,744	2,818	2,670	2. استراتژی دوم

جدول شماره (6) نشان میدهد، که از جمله دو استراتژی مورد نظر، استراتژی اول می تواند در حصة ارتقا و توسعه ظرفیت تولید محصول (دانش، اجرای کار های علمی و تحقیقی)، انکشاف مهارت ها، ایجاد شرایط برای خلاقیت و حصول حمایت مؤسسات ذیعلاقه و ذینفع با امضای تفاهمنامه ها با مؤسسات و کسب توأمیت های نهاد های معتبر اکادمیک داخلی و خارجی، پوهنتون جوجان را کمک نماید، تا در سالهای بعدی این نهاد تحصیلی از حالت تهاجمی بدر آمده و وارد مرحله رقابتی شود.

تعیین اولویت استراتژیک

شماره	اولویت	استراتژی	برنامه
1	مدیریت و رهبری	<ul style="list-style-type: none"> افزایش پاسخگویی و شفافیت جلوگیری از بوروکراسی هماهنگی و ارتباطات موثر مشارکت در تصمیم گیری و تطبیق برنامه ها جلوگیری و مبارزه با انواع مختلف فساد در سطح پوهنتون. ایجاد شفافیت و کاهش کاغذ پرانی 	<ul style="list-style-type: none"> طرح پلان مبارزه با فساد برنامه های تطبیقی و عملی مبارزه با فساد افزایش روحیه پاسخگویی تهیه گزارش اجراءات سالانه پوهنتون و ارائه آن به مقام محترم وزرات تحصیلات عالی، مقام محترم ولایت و شورای ولایتی انعکاس دادن برنامه های پوهنتون به مردم اجراءات به موقع نظر به و تقاضای مراجعین و رسیدگی به مشکلات آنها ایجاد شرایط ارتباط و اعلام هماهنگی با مقام محترم وزرات تحصیلات عالی، مؤسسات همکار و شعبات مربوطه پوهنتون. تسریع روند کسب توأمیت های پوهنتون های داخلی و خارجی و جلب کمک های مؤسسات همکار
2	مدیریت خدمات علمی و تحقیقاتی	<ul style="list-style-type: none"> ایجاد رشته های جدید ایجاد مقطع ماستری انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی بهبود کیفیت تدریس ارتقای کیفیت و اعتبار دهی انکشاف خدمات تحقیقی توأمیت ها و تفاهمنامه ها ارتقای ظرفیت بلند مدت اساتید 	<ul style="list-style-type: none"> ایجاد پوهنچی های طب ، کمپیوتر ساینس و زراعت ایجاد دیپارتمنت های جدید فارغ ده در پوهنچی های موجوده مطابق تقاضای بازار کار ایجاد مقطع ماستری در پوهنچی های انجنیری تکنالوژی کیمیاوی و جیولوجی و معادن انکشاف و بازنگری سالانه نصاب تحصیلی دیپارتمنت ها آماده سازی نصاب تحصیلی مقطع ماستری تطبیق نصاب تحصیلی تائید شده وزرات تحصیلات عالی فراهم سازی تسهیلات برای تطبیق نصاب تحصیلی استفاده از شیوه های جدید OBE و SCL در تدریس و آموزش تطبیق پروسه ارزیابی خودی و ارتقای کیفیت در سطح پوهنتون کسب تصدیق نامه کیفیت و اعتبار نامه از مقام محترم وزرات تحصیلات عالی انکشاف ظرفیت ها جهت پیشبرد کار های تحقیقاتی ایجاد مرکز تحقیقات در سطح پوهنتون طرح و تطبیق پروپوزل های تحقیقی عقد تفاهمنامه های توأمیت و همکاری با مؤسسات

<p>داخلی و خارجی</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبیق تفاهنامه ها و برنامه های مربوط به توامیت ها 			
<ul style="list-style-type: none"> • معرفی کارمندان به کورس ها و ورکشاپ های کوتاه مدت به مقام محترم وزارت و کمیسیون اصلاحات اداری • اعزام و معرفی استادان غرض ادامه تحصیل در مقاطع ماستری و دکتورا به داخل و خارج از کشور • دریافت بست های بیشتر اداری و استخدام افراد واجد شرایط مسلکی و متخصص طبق قانون کارکنان خدمات ملکی • استخدام و جذب اعضای کادر علمی به سوپیه ماستر و دکتورا طبق قانون تحصیلات عالی 	<ul style="list-style-type: none"> • ارتقای ظرفیت کارمندان اداری • ارتقای ظرفیت استادان • استخدام افراد متخصص و با تجربه • استخدام اشخاص با درجه تحصیل و تخصص بالا 	<p>مدیریت انکشاف منابع بشری</p>	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> • طرح بودجه برای 5 سال • طرح و جلب کمک ها از موسسات داخلی و خارجی • طرح پلان افزایش درآمد با استفاده از ایجاد برنامه ماستری، راه اندازی طرح های تحقیقی و رهبری امور تحقیقاتی • طرح استقلالیت مالی 	<ul style="list-style-type: none"> • افزایش سقف بودجه • جلب کمک های مالی • افزایش درآمد • کسب استقلالیت مالی 	<p>مدیریت منابع مالی</p>	<p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عقد تفاهنامه های همکاری و جلب توجه مقامات ذیصلاح داخل ولایت و مقامات مرکزی • کرایه دهی کانتین و پارک وسایط • طرح برنامه عملی و پیشنهاد به مقامات ذیصلاح دولتی و موسسات داخلی و خارجی • طرح و ارائه پیشنهاد ها به مقامات ذیصلاح موسسات کمک کننده داخلی و خارجی جهت اعمار کودکستان، کتابخانه، ادیتوریم، PC Lab و دیپوی اجناس 	<ul style="list-style-type: none"> • انکشاف ساحه پوهنتون • اعمار کمپلکس تدریسی • اعمار کودکستان محل کار • اعمار کلینیک صحتی • اعمار کتابخانه مجهز • اعمار ادیتوریم • اعمار PC Lab • اعمار دیپوی اجناس 	<p>مدیریت زیربنا</p>	<p>5</p>
<ul style="list-style-type: none"> • طرح افزایش کمیت محصلان مطابق نیازمندی ها و تقاضای بازار در رشته های دارای اولویت • طرح برنامه عمل آگاهی دهی برای محصلان جدیدالشمول • توزیع دیپلوم فراغت و ترانسکریپت • طرح و تدویر برنامه های ورزشی برای محصلان • طرح و تدویر برنامه های آگاهی دهی و ظرفیت سازی برای محصلان 	<ul style="list-style-type: none"> • افزایش کمیت محصلان • آگاهی دهی محصلان • مدیریت صدور دیپلوم و ترانسکریپت نمرات • تقویت برنامه های ورزشی • ارتقای ظرفیت و مهارت های محصلان 	<p>مدیریت مخاطبان و بازار</p>	<p>6</p>

پیشبینی میزان موفقیت در کاربرد استراتژی های مورد نظر

نهاد های تحصیلی در راستای کسب موفقیت در میدان رقابت باید از نوعی برنامه ریزی بهره گیرد، که آینده نگر و محیط گرا بوده، ضمن شناسایی عوامل و تغییر شرایط اتمسفر حاکم از هر حیث، در یک مقطع زمانی بلند مدت، تأثیر آن بر نهاد و تعامل بلعکس مؤسسه را مشخص کند. این نوع برنامه ریزی در واقع اساس پلانگذاری استراتژیک است، که با بررسی اسباب محیط خارجی و داخلی نهاد تحصیلی، فرصت ها و تهدید های بیرونی و همینگونه قوت ها و ضعف های درونی را شناسایی کرده و با در نظر داشت آن راهکار های چگونگی تشخیص مأموریت هدفمند و تعیین اهداف بلند مدت را برای پوهنتون جستجو و قطعی (یقینی)، می کند. برای دستیابی به اهداف تعیین شده، باید از بین گزینه های استراتژیک تنها همان راهبردهای انتخاب شود، که با تکیه بر قوت ها برای مشخص ساختن و رفع ضعف ها استوار بوده و در ضمن از فرصت های پیش آمده به نحو شایسته یی استفاده کرده و از رویارویی با تهدید های مخرب و بازدارنده پرهیز کند، تا بتواند در راستای اجرای صحیح امور و تطبیق بموقع برنامه ها، کمک نماید.

طوری که گفته آمدیم؛ در تدوین و تهیه این پلان تمام مواردی که در فوق تذکر بعمل آمده، مدنظر بوده و تطبیق برنامه های شامله آن را طی تقویم زمانی تعیین شده، با قاطیت تمام قرین به موفقیت تلقی کرده و پیگیرانه به آن عمل خواهد شد.

دید گاه:

ارتقای پوهنتون جوزجان به یک نهاد تحصیلی معیاری در سطح کشور و منطقه، که متعهد و جوابگو به خواست های بازار کار و جامعه باشد.

مأموریت

زمینه سازی تدریس با کیفیت و معیاری، تربیه کادرهای متخصص که به ارزش های ملی و اسلامی باور داشته و به افغانستان صادقانه خدمت نمایند.

ارزش ها

- دقت و سختگیری در فعالیت های اکادمیک (توجه در تولید، تدوین و بکارگیری دانش)
- رعایت آزادی (استقلالیت مالی، علمی)
- صداقت (احترام به سلوک اخلاقی و پابندی به ارزش های ملی)
- پاسخگویی (مسئولیت پذیری)
- مساوات (عدم موجودیت تعصبات جنسیتی، قومی، سمتی و گروهی)

- شایستگی (بادر نظر داشت؛ کیفیت کاری، ارزش آرایه خدمات و تطبیق برنامه ها)
- خلاقیت، ابتکار و تلاش
- رعایت اصول حسابداری و ایجاد زمینه شفافیت در اجرای فعالیت ها و تطبیق برنامه ها.
- اعتماد (اشتراک و تساوی اختیارات بین همکاران یا عدم تمرکز گرای)

اهداف

- نظارت بر چگونگی آرایه ی خدمات با کیفیت علمی-تدریسی
- راه اندازی، ترویج و توسعه ی برنامه های علمی-تحقیقی
- ارتقای سطح علمی و مسلکی اعضای کادر علمی و کارمندان اداری
- طرح، تاسیس و تطبیق پروگرام های ماستری
- نوسازی و توسعه ی زیربنا های معیاری در عرصه های تدریس و تحقیق
- تلاش در زمینه ی انکشاف ظرفیت های جذب و استخدام

1. مدیریت و رهبری

1.1. رهبری

با تهیه، ترتیب و تطبیق موارد اجرایی این پلان، پوهنتون جوزجان در سطوح مختلف رهبری و مدیریتی تلاش می نماید، تا از قوانین و مقررات وزارت تحصیلات عالی پیروی نموده و به صورت مشخص، راهکار های ذیل را عملی سازد:

- نماینده گی مؤثر، کارا و جوابگو نزد وزارت تحصیلات عالی، شرکای انکشافی و مؤسسات تمویل کننده.
- ایجاد مناسبات سازنده با ادارات مربوطه و مقامات.
- رسیدگی به مشکلات اعضای کادر علمی، کارکنان اداری، محصلان و مراجعین.
- تفویض صلاحیت های لازم در سطح پوهنچی و دیپارتمنت ها
- نظارت از چگونگی اجرای تمام امور علمی و اداری
- ایجاد زمینه ی شفافیت در جذب قشر جوان و تحصیل کرده به بست های کادر علمی و اداری
- تشویق و تحسین اعضای کادر علمی و کارمندان اداری نظر به شایستگی، دانش، تجربه و ابتکار.

2.1. استقلالیت مالی، اداری و علمی

قراریکه در برنامه های کاری پوهنتون های با اعتبار ملی و بین المللی نیز اشاعه یافته است؛ داشتن استقلالیت مالی و اکادمیک پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی در راستای آموزش، اجرای تحقیقات علمی، تشویق ابتکارات جدید، مؤثریت های خود را دارد. پوهنتون جوزجان به عنوان یک نهاد دولتی تحت حمایت و رهبری وزارت تحصیلات عالی، مصروف فعالیت های علمی و اکادمیک می باشد. بودجه پوهنتون بادر نظر داشت قوانین و مقرره ها، توسط دولت افغانستان تمویل می شود. این بودجه در فواصل معین با توجه به نیازمندی ها به مصرف می رسد.

قابل تذکر است، که در سیستم اقتصادی کنونی کشور مقدار بودجه ی که تحصیلات عالی از طریق دولت دریافت می نماید، برای دستیابی به اهداف بلند مدت بسیار ناچیز است. این خود موانع را در رشد کیفی پوهنتون ها ایجاد می نماید. بناً پوهنتون جوزجان تصمیم دارد تا مانند پوهنتون های دیگر کشور، برای کسب استقلالیت مالی و اکادمیک خویش برنامه های مشخصی را راه اندازی نموده و از آن بمنظور دستیابی به این مأمول (کسب استقلالیت مالی) و تأمین شرایط خود کفایی با ایجاد چشمه های عایداتی، استفاده نماید، تا باشد از این طریق بخشی از بودجه مصرفی خویش را تأمین کند. مهمترین منابع عایداتی جهت بدست آوردن استقلالیت مالی عبارتنداز:

- فراهم سازی زمینه ی تحصیلات عالی به سویه ماستر برای علاقمندان و جمع آوری فیس از محصلان
- راه اندازی برنامه های آموزشی - تقویتی برای محصلان
- استفاده از لابراتوارها برای انجام تست های مؤسسات نیازمند دولتی و خصوصی
- رایه ی مشوره های سودمند برای مؤسسات خصوصی نیازمند در بخش های مختلف عرضه خدمات
- تاسیس مراکز خدمات چاپی و انتشاراتی
- رایه خدمات علمی - تحقیقی برای متقاضیان
- احداث مارکیت با راه اندازی نمایشگاه ها در داخل محوطه پوهنتون و بازار یابی محصولات و تولیدات صنایع دستی

بناً رهبری پوهنتون جوزجان جهت مشخص ساختن موانع و باز دارنده ها تلاش نموده و با راه گشایی مسیر های رشد و توسعه، عرض باز نمودن دریچه های درآمد و انکشاف قابل ملاحظه پروگرام های تحصیلی و تحقیقی خویش همچنان برای بدست آوردن استقلالیت مالی و اداری، راهکار های عملی زیر را طرح می نماید:

- تهیه پیشنهادات مشخص جهت اقناع مقام وزارت تحصیلات عالی و مراجع بالاتر
- شناسای و تشخیص مدارک و منابع عایداتی که در آن لیلیه ها، وسایط نقلیه، چاپ کتب، مجلات، اسناد فراغت، کورس های زبان خارجی، توسعه برنامه های شبانه وغیره شامل می شود
- معاونیت اداری با درنظر داشت عواید بخش های که نیازمند به سرمایه گذاری است شناسایی و بودجه را به آن اختصاص می دهد
- پوهنچی ها راهکار های خلق عواید را بررسی و درنحوه شریک شدن خود به آن، طرح های معقول را آماده می نماید.
- معاونیت اداری از چگونگی عملکرد به موارد فوق را نظارت سالم می نماید.

3.1. مبارزه با فساد

پوهنتون جوزجان جهت رسیدن به اهداف خویش و داشتن یک اداره سالم و کارا برنامه های مختلفی را در این پلان گنجانیده است، تا باشد که با نهادینه ساختن سیستم شایسته سالاری، به یک سطح معینی از اعتبار نزد وزارت تحصیلات عالی و جامعه دست یابد، عمده ترین برنامه ها قرار ذیل اند:

- راه اندازی سیستم حاضری الکترونیکی
- سیهم ساختن بیشتر اساتید در امور تصمیم گیری
- شفافیت کاری و ترویج فرهنگ پاسخ دهی
- فعال نمودن وب سایت پوهنتون و تمام پوهنچی ها جهت نشر فعالیت های علمی و اداری
- تقرر اساتیدان و کارمندان اداری به اساس لیاقت و شایستگی
- نظارت و کنترل از کار کرد های تمامی بخش ها
- تفویض صلاحیت ها به هیات رهبری پوهنچی ها و کمیته ها در سطح پوهنتون
- تطبیق سیستم مکافات و مجازات

4.1. ارزیابی و کنترل

نظارت، ارزیابی و کنترل از چگونگی فعالیت های قابل اجرا، یکی از اجزای اصلی و اساسی پیشبرد امور رهبری ومدیریتی محسوب می شود. نهاد ها برای رسیدن به اهداف خویش برنامه های مشخص نظارتی را می داشته باشد. پوهنتون جوزجان برای اینکه از تطبیق برنامه های اساتید و کارمندان اداری خود اطمینان حاصل نماید، یک کمیته را جهت نظارت و ارزیابی تشکیل داده است، که این کمیته مطابق به تقسیمات زمانی مشخص از تطبیق پلان و برنامه ها در بخش های علمی و اداری بگونه متداوم، نظارت و کنترل می نماید.

5.1. جلب و جذب مساعدت ها

پوهنتون جوزجان طی سالهای گذشته در حصة جلب و جذب مساعدت ها بنابر بعضی از عوامل، در رده خیلی پایانی قرار گرفته بود. اما اکنون هیئت رهبری پوهنتون جوزجان در تلاش می باشد، بخاطر جلب همکاری مالی ارگانها و موسسات داخلی و خارجی، طرح های معقولی را ارایه نماید.

از اینرو ظرفیت سازی نیروی مدیریتی و اجرایی را بمنظور جلب و جذب مساعدت ها در رأس اولویت ها، قرار داده و می دهد. پوهنتون جوزجان مصمم است، تا با ارایه ترینینگ ها و سمینار ها برای کارمندان اداری و همچنان اعزام آنها در پوهنتونهای با اعتبار کشور، غرض فراگیری دانش لازم و کسب تجارب کافی، اقدامات عملی نماید، تاباشد که آنان از روش ها و شیوه های علمی و مهارت های معاصر مکتسبه، در تهیه پروپوزل ها و تقدیم آن به دونرها و مساعدت کننده ها، بهره گیرند.

2 پروگرام اکادمیک

1.2. استخدام و تربیه کادرهای علمی

از این که پوهنتون جوزجان سزاوار کسب اعتبار از اداره ارتقای کیفیت می باشد، لذا در تلاش است تا کار های علمی- تحقیقی را بیشتر از پیش رهبری و اجرا نموده و در ضمن به منظور پیش برد امور تدریسی در رشته های مختلف پوهنچی های هفت گانه، تعهد منسوبین بخش اکادمیک اش را در جهت ایجاد و بکار گیری دانش و همین گونه استفاده از روش های پذیرفته شده آموزشی و نوآوری های علمی و اکادمیک اخذ نماید.

این پلان استراتیژیک (تدابیری) راه کارهای عالی را در جهت فراهم آوری تسهیلات آموزشی برای محصلان با استفاده از ظرفیت های موجوده و تجارب مکتسبه که تقویت کننده و ترویج دهنده روش های با کیفیت تدریس در این پوهنتون است، جستجو نموده و بخاطر انکشاف و بالابردن سطح امکانات، ارایه خدمات علمی- تحقیقی و تدریسی، یک روند مناسب را برگزیده و طی سال های بعدی طبق آن، بلااستثناء عمل می شود.

روی ملحوظات فوق الذکر در بخش پروگرام های علمی پلان استراتیژیک پوهنتون جوزجان مسایل اهم و اساسی مانند؛ توسعه بست های کادری (جهت استخدام استادان) و کارمندان اداری، راه اندازی و توسعه برنامه های مشخص علمی رهبری و اجرای فعالیت های تحقیقی، ارتقای سطح ظرفیت ها جهت کسب تصدیق کیفیت و دستیابی به اعتبار اکادمیک، انکشاف و بازبینی کریکولم های درسی جدید و انکشاف مواد درسی، ایجاد شرایط برای توسعه و ارایه خدمات آموزشی به وسیله فناوری های جدید (تدریس از طریق

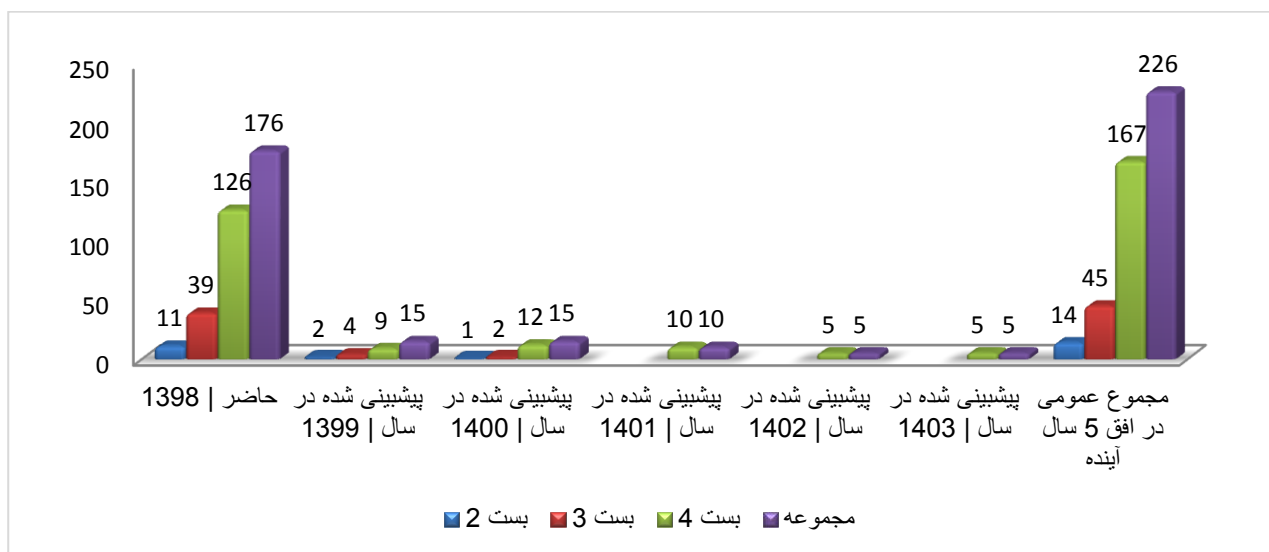
انترنت به گونه آنلاین)، گسترش بستر مناسب تدریس و آموزش با فراهم آوری تسهیلات کتابخانه‌ی و ایجاد زمینه دسترسی به تکنالوژی‌های اطلاعاتی گنجینه شده است.

گزینش افراد واجد شرایط و استخدام آنها در بست‌های کادر علمی و تربیه افراد مسلکی، کمبود استادان به تناسب تعداد محصلان یکی از چالش‌های عمده پوهنتون جوزجان محسوب می‌شود. چنانچه در این کانون علمی بخاطر ارایه خدمات علمی-تدریسی و آموزشی محصلان با تعداد کم اعضای کادر علمی در رشته‌های مختلف تحصیلی تمام فعالیت‌ها در دو تایم عیار شده، که گاهی باعث بروز مشکلات گوناگون و مصروف بودن بیش از حد اعضای کادر علمی و کارمندان، می‌گردد.

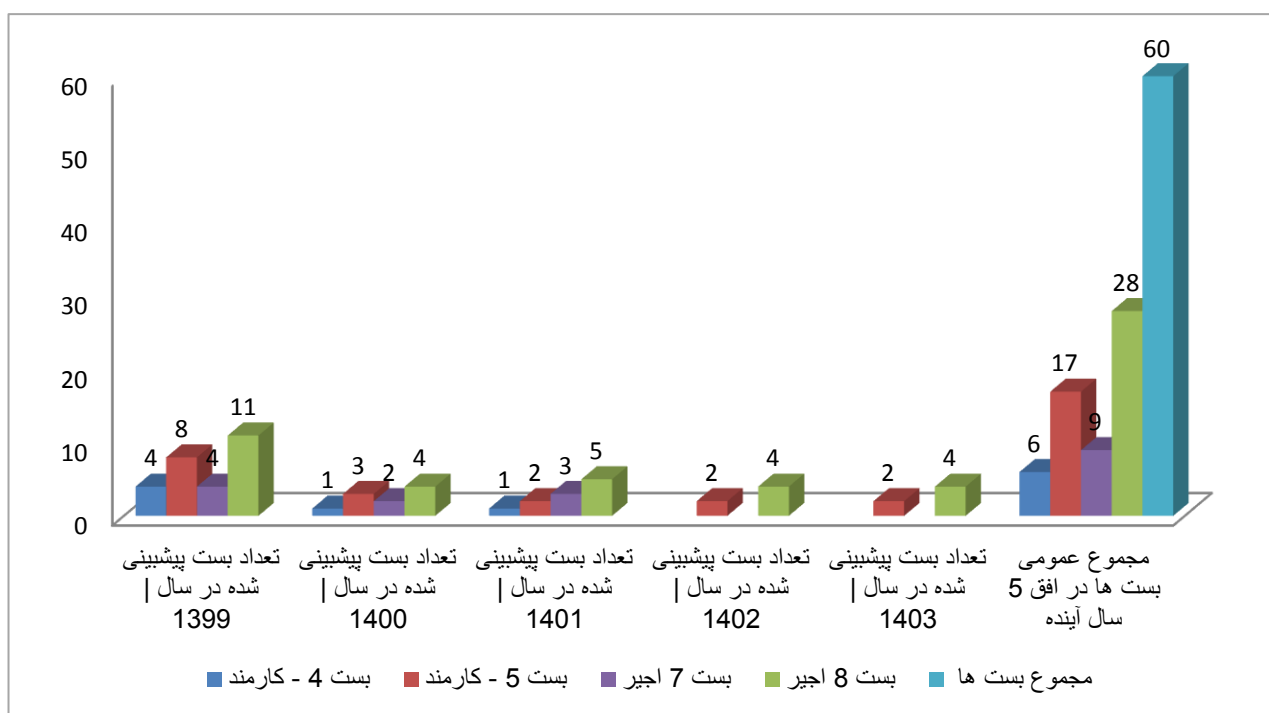
این در حالی است، که تعداد کثیری از استادان شامل در بست‌های کادری، غرض ارتقای ظرفیت تحصیلی شان در پروگرام‌های، ماستری و دوکتورا به پوهنتون‌های داخلی و خارجی معرفی شده‌اند. با آنهم پوهنتون جوزجان در تلاش است، تا روند آموزش را طور نورمال با تنظیم دروس در تایم‌های جداگانه (صبح و بعداز ظهر) و برای محصلان شبانه تایم درسی سومی بعداز ختم تایم دوم را ادامه داده و مطابق قانون تحصیلات عالی همه فعالیت‌ها را بگونه معیاری در منصفه اجراء قرار دهد. دسترسی محصلان اناث به امکانات فراهم شده در این پوهنتون جهت کسب دانش مسلکی بیشتر از پیش محسوس بوده، چنانچه (28) فیصد محصلان این نهاد تحصیلی را دختران و (45) فیصد از اعضای کادر علمی را قشر اناث تشکیل می‌دهد.

پوهنتون جوزجان با توجه به دورنمای انکشافی خود؛ ایجاد و توسعه رشته‌های تحصیلی مطابق خواست و نیاز بازار کار و همچنان تطبیق برنامه‌های سیستم‌کریدت بگونه معیاری مصمم است، تا افراد واجد شرایط بیشتری را در بست‌های کادر علمی استخدام و تربیه نماید، تا باشد که تناسب استاد و محصل در این کانون علمی-تحصیلی به حد معیاری برسد. قـــراریکه ملاحظه می‌گردد؛ موجودیت تناسب معقول بین استاد و محصل با در نظر داشت پروگرام‌های تدریسی که در جهان امروزی ضمن کاربرد سیستم‌کریدت، معمول است و نتایج بهتری را نیز بدست می‌دهد، در این نهاد تحصیلی هنوز بگونه شایسته نمی‌تواند، تطبیق گردد، طوریکه هویدا است، بنابر عدم موجودیت صنوف درسی معیاری و کمبود استاد (ناسازگاری تناسب در تعداد محصلان و استادان)، در هر صنف درسی بیشتر از 50 تن محصل جهت فراگیری دروس نظری و عملی تنظیم شده‌اند و این از جمله نکات ضعف محسوب می‌گردد. با مطالعه همین وضعیت، قرار است؛ پوهنتون جوزجان در پنج سال آینده بیشتر از 50 تن را در بست‌های کادر علمی استخدام و از آنان در اکمال کمبود اعضای دیپارتمنت‌های فعال استفاده، نماید.

گراف (8)، تعداد جذب اعضای کادر علمی مدنظر گرفته شده از سال 1399-1403



گراف (9)، تعداد جذب کارمندان اداری و اجیر مدنظر گرفته شده از سال 1399-1403

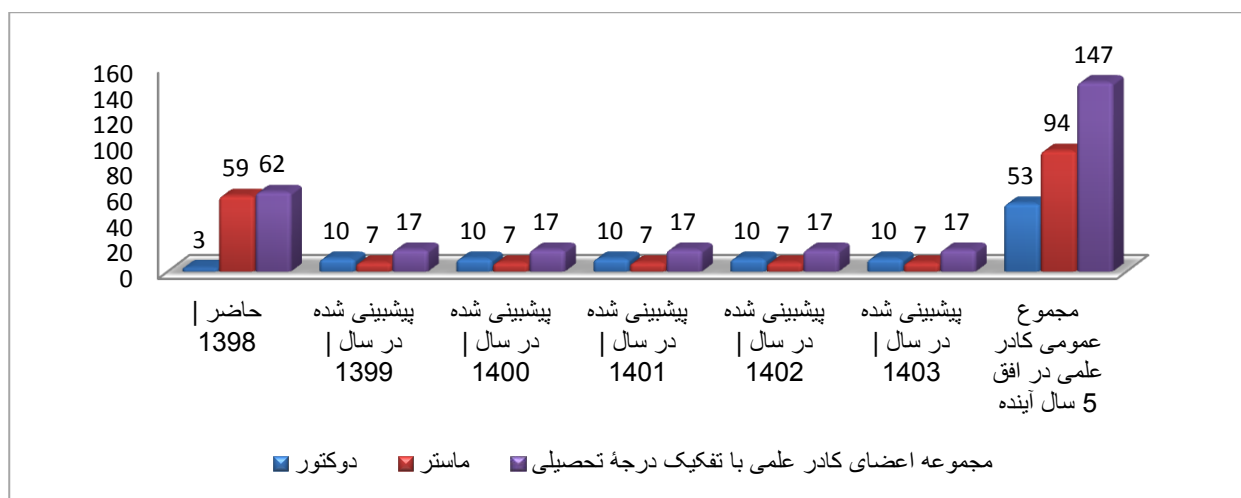


طوری که همه می دانند، پروسه جذب و استخدام اعضای کادر علمی در این نهاد تحصیلی و دیگر پوهنتون ها طی سال های متمادی بخاطر تامین نیاز های آموزشی محصلان، پیوسته ادامه داشته و اکثر استادان به سویه لیسانس شامل بست های کادری شده اند، لذا جهت تربیه مجدد و ارتقای سویه تحصیلی آنها بتأسی از

پالیسی های وزارت محترم تحصیلات عالی گام های مثبت برداشته شده و ایجاب می نماید تا همه اعضای کادر علمی دارای درجه های تحصیلی ماستری و دکتورا باشند.

هم اکنون در پوهنتون جوزجان به تعداد (176) تن از اعضای کادر علمی مصروف ارائه خدمات علمی-تدریسی است که 74 تن از اساتید مصروف فراگیری پروگرام های ماستری و دکتورا در داخل و خارج از کشور بوده و متباقی 40 تن آنها دارای درجه تحصیلی لیسانس میباشد.

گراف (10)، تعداد استادان که در سال های (1399-1403) به بورسیه های تحصیلی دوره ماستری و دکتورا معرفی می شوند.



در حال حاضر پوهنتون جوزجان فارغان خود را با سویه لیسانس به جامعه تقدیم می نماید، ولی در پلان حاضر دورنمای انکشاف دیپارتمنت کمپیوتر ساینس به پوهنچی، ایجاد پوهنچی های طب و زراعت، ایجاد پروگرام های ماستری در رشته های کیمیای صنعتی و نفت و گاز و ایجاد چندین دیپارتمنت در هفت پوهنچی موجود در پوهنتون جوزجان، با در نظر داشت ارتقای ظرفیت ها، ایجاد و توسعه شرایط بهتر، بعد از بررسی و غور همه جانبه شناسایی و مشخص شده است، تا باشد که در آینده نه چندان دور پروگرام های ماستری عملاً در آن راه اندازی گردد. از این رو انتظار می رود با تطبیق برنامه ماستری در دیپارتمنت های یاد شده، عده از اعضای کادر علمی و کارمندان (لابرانت ها و تکنیشن ها) نیز سویه های تحصیلی شان را بلند ببرند. در ضمن پوهنتون جوزجان با پوهنتون های با اعتبار کشورهای دوست مانند؛ ترکیه، تاجکستان، ترکمنستان و اوزبیکستان تفاهمنامه ها به امضاء رسانیده است و با پوهنتون تگزاس امریکا قرار داد توأمیت علمی را عقد نموده، لذا در حصه جلب کمک های علمی، اخذ بورسیه های تحصیلی از آن ها و دیگر مراکز علمی معتبر برای اساتید و سایر منسوبین خود، مصرانه تلاش می ورزد. همچنان رهبری این پوهنتون

پیوسته پیشنهاد های مشخصی را نیز در جهت ارتقای ظرفیت های علمی-تحصیلی، به وزارت محترم تحصیلات عالی ارایه می نماید، تا باشد که از طریق مراجع مربوطه آن مقام، اقدامات لازم بعمل آید.

تشویق اعضای کادر علمی از موارد مهم شمرده شده، بناً در پنج سال آینده نیز رهبری پوهنتون اصل شایسته سالاری را مدنظر داشته، در حصه گماشتن افراد توانمند به راس پست های کلیدی کادری-اداری، آمرین دیپارتمنت ها، تحقیقات علمی، ارتقای کیفیت و اعتبار دهی، کتابخانه، تکنالوژی معلوماتی و روسای پوهنچی ها توجه جدی مبذول نموده و به همین منوال با تفویض مکافات، کسانی را که در زمینه های، انکشاف و به کارگیری دانش و فرصت ها از خویش شایستگی نشان می دهند، سبب ترغیب شان به ارایه خدمات بیشتر و بهتر از قبل، می شود.

2.2. راه اندازی و توسعه برنامه های مشخص علمی

پوهنتون جوزجان در نظر دارد تا ظرفیت علمی استادان و سایر کارمندان بخش اکادمیک را به منظور تقویة فرهنگ انعکاس دانش معاصر و ارایه خدمات با کیفیت علمی-تدریسی و توسعه پیشرفت های متداوم در زمینه ارتقای توانایی های مختلف آنان، که همانا قبول کردن مفکوره های نوین پیداگوژیکی و کاربرد میتودلوژی های خوب می باشد، با راه اندازی سمینارها، ورکشاپ ها و دیگر پروگرام های حرفوی-انکشافی، تقویت بخشد. طوریکه مبرهن است، درجهت تطبیق موفقانه این استراتیژیک پلان تدویر جلسات و پروگرام های تقویتی-علمی یکی از راه کار های معقول پنداشته شده و اشتراک اعضای کادر علمی و کارمندان مرتبط به بخش اکادمیک به همچو مجالس و برنامه ها باعث تقویة دانش و انکشاف مهارت های مسلکی آنان می گردد. لذا با توجه به امکانات فراهم شده و دستیابی به راهکارهای رویارویی با چالش های قابل پیش بینی، تدویر همچو محافل علمی-آموزشی در داخل محوطه پوهنتون، معرفی و اعزام منسوبین علمی-اداری این کانون تحصیلی به دیگر مراجع بیننده تدارک اینگونه فرصت ها در کشور و بیرون از آن، اولویت های مبرم تطبیق مورد علمی-اداری ما را تشکیل می دهد.

آنگونه که به همگان هویدا است، تدویر کنفرانس های علمی استادان در هرسمستر یکبار و از محصلان بشکل متداوم به رشته های مختلف، راه اندازی ورکشاپ های آموزشی-تقویتی و سمینار های علمی بنابر ضرورت ارایه، توانسته کارایی خوب را دربخش انکشاف توانایی های علمی اساتید و ارتقای مهارت های کارمندان این نهاد بیشتر از پیش تبارز دهد، چنانچه انعکاس فعالیت های علمی-اداری آن، دربین جامعه اکادمیک، اقشار متفاوت و عام؛ به شمول شبکه های اجتماعی، مؤید این ادعا می باشد.

داشتن اساتید بلند رتبه علمی در پهلوی استادان با درجه تحصیلی بالاتر، بازگو کننده توانایی های بارز دیگری در هر پوهنتون است، که می توان با استفاده از دانش و تجارب علمی آنان در پیشبرد امور رهبری و

اجرای همه فعالیت ها استفاده اعظمی بعمل آورد. از اینرو پروسه ترفیع استادان، نیز از اهمیت بسزای در راستای کسب اعتبار کیفیت و ارزیابی خودی برخوردار می باشد. لذا شورا های علمی پوهنتون و پوهنچی، معاونیت علمی، آمریت های دیپارتمنت ها، تحقیقات علمی و استادان همچنان کمیته های مرتبط به آن، در حصه ایجاد تسهیلات لازم غرض ارایه طرح، اجرا، تهیه و ترتیب آثار اصلی علمی- تحقیقی و فرعی، به کاندیدا های اخذ ترفیع، طبق قانون تحصیلات عالی، رهنمایی و مساعدت می نماید.

3.2. ارایه طرح، پیشبرد (اجرا) و رهبری امور تحقیقاتی

با توجه به این اصل، که اجرای امور تحقیقی سبب انکشاف جامعه و تقویه بنیه اقتصادی هر کشور می شود؛ پوهنتون ها از دیرزمانی بمثابه مراکز تحقیقاتی در جهت جستجوی حقایق علمی گام برداشته و در حصه گره گشایی مسایل حل نشده، عمل می نماید. از اینروست، اعضای کادر علمی پیوسته می کوشند تا در تولید، توسعه، ترویج و کاربرد علم سهیم باشند.

هرچند در پوهنتون جوزجان مرکز تحقیقات علمی وجود ندارد، با آنهم هیئت رهبری، با تشویق اساتید، نقش خویش را در حصه رهنمایی، پیشبرد و مدیریت امور تحقیقاتی، ایفا نموده است. نبود لابراتوار ها، مراکز، پروژه ها و فارم های تحقیقاتی، یکی از چالش های عمده در این قسمت شمرده می شود. همچنان عدم آشنایی تعداد کثیری از استادان بزبان های بین المللی و نبود کتابخانه جامع و مجهز، عدم دسترسی کامل اعضای کادر علمی به انترنت با کیفیت و سریع از جمله دیگر مشکلاتی است، که پیشبرد و رهبری کارهای علمی- تحقیقی را در این کانون علمی تحصیلی تحت شعاع، قرار داده است.

داشتن اساتید بلند رتبه (از پوهندوی تا پوهاند) و با تجربه از نکات قوی در حصه رهنمایی و رهبری اجرای امور علمی-تحقیقی محسوب می شود. همچنان در این اواخر تعداد کثیری از اعضای کادر علمی با فراگیری دروس دوره های ماستری و دوکتورا در پوهنتون های معتبر خارجی و داخلی توانایی ها و تجارب اجرای تحقیقات علمی را کسب نموده اند، که می تواند در آینده ها، نقش آنان با ارایه خدمات علمی- تحقیقی بیشتر از پیش برجسته گردد.

پوهنتون جوزجان در طی سال های تداوم تطبیق پلان استراتیژیک خود در نظر دارد تا موارد مهم آتی را با جدیت تام، بمنصه اجرا قرار دهد:

- چگونگی جستجوی راه کارهای مناسب برای ایجاد مرکز تحقیقات علمی به سطح پوهنتون جوزجان و جلب همکاری وزارت محترم تحصیلات عالی و دیگر ارگانها و موسسات مساعدت کننده در این راستا
- نیاز سنجی بودجه سالانه و مشخص جهت راه اندازی مرکز تحقیقات علمی

- شناسایی نهاد های علمی موجود (دیپارتمنت ها) که توانایی رهنمایی و اجرای کارهای علمی- تحقیقی را بگونه مستقل دارند، از طریق معاونیت علمی
- انسجام فعالیت های اعضای کادر علمی با رایۀ مشوره های نیک بوسیله اساتید دارای رتب علمی و درجه تحصیلی بالاتر
- فراهم آوری تسهیلات لازم غرض جلب کمک های مؤسسات مساعدت کننده بخاطر اجرای امور تحقیقی از طرف هیئت رهبری پوهنتون جوزجان
- زمینه سازی اجرای تحقیقات علمی اعضای کادر علمی در بیرون از پوهنتون و ولایت جوزجان با تدارک مخارج سفر و هزینه های کار تحقیقی از طریق جلب همکاری های مؤسسات ذینفع و ذیعلاقه و معاونیت محترم اداری
- جمع آوری پروپوزل های تحقیقی استادان و ارسال آن به مراجع فرمایش دهنده و ذیعلاقه، جهت اجرای امور تحقیقی از طریق معاونیت علمی
- معرفی کارهای علمی- تحقیقی شایسته به مراکز معتبر اعطای جوایز غرض کسب جایزه از طریق معاونیت علمی
- راه اندازی سمینارها و کنفرانس های علمی به منظور معرفی کارهای علمی- تحقیقی اساتید و به اشتراک گذاشتن نتایج حاصله از تحقیقات اجرا شده؛
- زمینه سازی نشر کارهای علمی-تحقیقی با کیفیت اساتید در مجله علمی پوهنتون جوزجان و مجلات بین المللی بوسیله معاونیت علمی، آمریت تحقیق و مجله
- پوهنتون جوزجان بمنظور ارتقای ظرفیت و بلند بردن کیفیت تدریس، اساتید و محصلان خود را در جهت پیشبرد کار های علمی(ترجمه و تألیف) و تحقیق تشویق می نماید.
- پوهنتون در پنج سال آینده مرکز تحقیقات علمی خویش را طبق بودجه ارایه شده در جدول (7) ایجاد می نماید.
- معاونیت علمی مصمم است، کمیته های تحقیقات علمی پوهنتون و پوهنچی ها را مطابق لایحه ایجاد و اعضای کادر علمی را در مرکز تحقیقات علمی پوهنتون نیز بسیج نماید.
- پوهنتون جوزجان لابراتوار های مورد نیاز را، که در رشته های مختلف برای تحقیق ضروری پنداشته می شود، آماده می سازد.
- اعضای مرکز تحقیقات علمی را جهت ظرفیت سازی بیشتر با مراکز علمی-تحقیقی پوهنتون های داخلی و خارجی بخاطر ارتقای ظرفیت و کسب تجارب معرفی می نماید.
- مرکز تحقیقات علمی پروژه های مطروحه استادان را جهت تمویل مالی به مراکز دیگر و نهاد های مساعدت کننده معرفی می نماید.
- مرکز تحقیقات علمی منابع عایداتی خویش را، مانند استفاده از لابراتوار های آنالیز نفت و گاز، آنالیز خاک و آب و غیره را تشویق و از آن به نیکویی استفاده می نماید.

- معاونیت علمی، مرکز تحقیقات علمی، کتابخانه پوهنتون و پوهنچی ها را به بررسی گرفته در غنامندی آن با تهیه کتب مورد نیاز اقدام جدی می نماید
- مرکز تحقیقات علمی تمام اسناد علمی تهیه شده را با جدیت نظارت و بررسی نموده از چاپ و نشر مقالات غیر علمی و اسناد فاقد اعتبار، جلوگیری می نماید.

4.2. ارتقای سطح ظرفیت جهت کسب تصدیق کیفیت و اعتبار با تطبیق شیوه های درست ارزیابی خودی

پروسه ارزیابی خودی بمتابۀ یک روند متبازز به منظور تنظیم و انسجام جمیع فعالیت ها (علمی، تحقیقی، تدریسی و اداری) در تمام نهاد های تحصیلی بگونه متداوم در منصۀ تطبیق و اجرا قرار می گیرد، تا باشد از آن طریق در جهت کسب اعتبار کیفیت اکادمیک- آموزشی و مدیریتی معیاری از مراجع ذیصلاح و بازنگر های داخلی و خارجی، بگونه لازم و شایسته، استفاده بعمل آید.

پروسه تطبیق ارزیابی خودی در پوهنتون جوزجان از سال (1391) بدینسو ادامه و نتایج ملموس را نیز به همراه دارد. اخیراً درسال (1397) رهبری پوهنتون جوزجان با ارایۀ پیشنهاد مشخص و کسب منظوری مقامات ذیصلاح آمریت ارتقای کیفیت و اعتباردهی و ارزیابی خودی را در سطح پوهنتون، عملاً فعال ساخته است. قبل از آن امور مربوط به این روند از طریق کمیته های ارتقای کیفیت و اعتبار دهی، معیار های یازده گانه کیفیت را با راه اندازی پروسیجرتطبیق و ارزیابی خودی در سطوح مختلف(دیپارتمنت ها، پوهنچی ها و پوهنتون) با جدیت تام دنبال کرده، ضمن تهیه ، ترتیب و تقدیم گزارش های مختص، طبق تقویم معین به مقامات ذیصلاح ارایه می نمود، که این روال کماکان نیز ادامه دارد.

آمریت اعتباردهی و ارتقای کیفیت و معاونیت علمی مصمم است، تا درحصۀ انجام فعالیت های ذیل به پنج سال آینده با جدیت عمل نماید:

- کاربرد شیوه های معاصر و دقیق علمی-تدریسی و اداری مطابق معیار های پذیرفته شده، جهت کسب اعتبار کیفیت از مراجع ذیربط
- ارزیابی متداوم فعالیت های مختلف مربوط به ارزیابی خودی، بگونه سیستماتیک و مقطعی
- تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی جهت ارتقای کیفیت برای اعضای کادر علمی و دیگر کارمندان
- کار دوامدار روی نیازسنجی و چگونگی ارایۀ خدمات علمی-تدریسی برای راه اندازی دوره های ماستری، دیپارتمنت های که دورنمای انکشافی آن بیشتر از دیگر رشته ها محسوس است
- نظارت از چگونگی ارایۀ خدمات علمی-تدریسی در همه رشته های فارغ ده جهت دستیابی و کسب اعتبار کیفیت اکادمیک با راه اندازی پروسه های متفاوت و ارزیابی خودی
- تهیه گزارش های ارزیابی خودی و ارتقای کیفیت در سطوح مختلف

- آماده ساختن پلان های عملیاتی و تدابیری در جهت بهبود کیفیت با در نظر داشت نکات ضعف
- برقراری ارتباط با دیگر نهاد های تحصیلی با اعتبار و جلب همکاری آنان و همچنان تأمین ارتباط کاری منظم با ریاست محترم ارتقای کیفیت و اعتباردهی در سطح وزارت تحصیلات عالی

5.2. بازبینی و انکشاف کریکولم های درسی

پوهنتون جوزجان ضمن تطبیق این پلان استراتژیک، یک بازبینی ژرف و با تعمقی را بر پالیسی های (سیاست گذاری های) خود خواهد داشت، تا تجارب خوبی در حصه ارتقای ظرفیت و بهبود کیفیت در موارد مشخص مانند؛ تدریس، آموزش و رهنمایی های علمی محصلان کسب کرده و از آن برای ترتیب یک چارچوب جامعی از روش های معقول و انتخاب میتودلوژی های کاربردی و همچنان آماده ساختن اسناد مهم در رابطه به چگونگی دریافت راه کارهای مناسب و مسیریابی بخش حیاتی آرایه خدمات علمی-تدریسی، استفاده شایانی بعمل آورد.

بنأ در قدم اول باید روی بازنگری و انکشاف کریکولم های درسی معیاری رشته های که موسسات و ادارات ذی‌علاقه و همچنان دولت های مساعدت کننده با توجه به فرصت های شغلی در آن و تقاضای بازار کار، تعهد همکاری دارند، کارنموده و آن را به اسرع وقت تهیه، ترتیب و بعداز تکمیل و اخذ منظوری بمنصه اجرا قرار دهیم. چنانچه در دو سال گذشته روی بازنگری و انکشاف پلان تحصیلی دیپارتمنت جیولوجی، اکتشاف و استخراج ساحات نفت و گازدار پوهنهی جیولوجی و معادن با مساعدت مالی دفتر محترم حمایت از پوهنتون ها و انکشاف نیروی بشری با جدیت عمل شده، که اکنون در مرحله اخذ منظوری از مقامات ذیصلاح قرار دارد. ما امیدواریم با تطبیق کریکولم درسی متذکره، سطح علاقمندی جدیدالشمولان در رشته یاد شده بیشتر از پیش افزایش یافته و فارغان آن می توانند در سطوح ملی و منطقه یی وارد پروسه رقابتی شمول در کار، خواهند بود. از طرف دیگر نظریه موازین پذیرفته شده باید بعد از هر پنج سال کریکولم های درسی دیپارتمنت های فارغده یک بار مورد بازبینی قرار گرفته و انکشاف داده شود، تا باشد که مطابق پیشرفت های علم، تخنیک و تکنالوژی و همچنان تقاضای مارکیت کار، متخصصین تعلیم یافته و مسلکی به جامعه تقدیم گردد.

قرار است پوهنتون جوزجان ، با توجه به موارد یاد شده فوق و همچنان بخاطر بهتر سازی نصاب تحصیلی و تربیه کادر های مسلکی به جمع آوری فیدبک (بازدهی) های محصلان، معلومات موثق و مؤثر فارغ التحصیلان و کار آفرین ها پرداخته و از آن جهت رسیدن به اهداف عالی آرایه خدمات علمی-تدریسی معتبر و کسب اعتبار ارتقای کیفیت، استفاده اعظمی بعمل آورد. جهت تحقق بهتر این موارد کمیته های

نصاب تحصیلی پوهنچی ها و پوهنتون به شکل دوامدار کار خواهند نمود و موارد آتی را پیوسته مورد توجه خویش قرار می دهند:

- راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت، جهت آشناسازی مسئولین و اعضای کادر علمی با چگونگی تطبیق پروسهٔ بازبینی و انکشاف نصاب تحصیلی در سطح پوهنتون
- شناسایی نیازمندی ها جهت فراهم آوری تسهیلات آموزشی در رابطه به چگونگی تطبیق کریکولم های درسی جدید بگونهٔ موثر
- برنامه های درسی محصلان و انکشاف مهارت های فارغ التحصیلان با در نظر داشت علاقمندی آنان و تقاضای بازار کار، بعداز شناسایی، عصری سازی و یا بروز سازی می شود
- استفاده از آثار اصلی علمی-تحقیقی(ترجمه و تالیف) و رساله های علمی- تحقیقی اعضای کادر علمی در جهت تکمیل مواد درسی رشته های مخته تلف در زمرهٔ اولویت ها قرار می گیرد.
- معاونیت علمی، آمریت های تحقیق، ارتقای کیفیت و اعتباردهی و کمیته های نصاب تحصیلی، پیوسته بر تهیهٔ مواد درسی، نظارت می داشته باشند
- تغییر مواد درسی چپتر نوت به کتب درسی تالیفی و ترجمه شده در صدر برنامه های کـمیتـهٔ نصاب تحصیلی، قرار می گیرد.

3. دسترسی به تحصیلات عالی

1.3. جذب محصلان

در سالهای اخیر جذب محصلان به پوهنتون جوزجان با در نظر داشت تعداد معرفی شوندهگان ادارهٔ ملی امتحانات کانکور، زیاد می باشد. هرچند ظرفیت جذب در هر شعبه قبلاً ارسال می گردد. افزایش در تعداد جدیدالشمولان باعث بروز مشکلاتی از قبیل: کمبود استاد، صنوف درسی، لابراتوارها، تبارز حالت بی کیفیتی در ارایه خدمات علمی-تدریسی، در این پوهنتون شده است. چون تناسب جذب تعداد محصل نظر به استاد بیشتر می باشد. بناً پوهنتون جوزجان تدابیر ذیل را در این خصوص در نظر می گیرد:

- جذب محصلان جدیدالشمول با ارایهٔ ظرفیت جذب در رشته های مختلف، نظر به دورنمایی انکشافی و توسعهٔ امکانات
- در اولویت قرار دادن جذب محصلان قشر انانث

2.3. ایجاد و توسعه تسهیلات امور آموزشی و عملی برای محصلان

کارهای عملی و تحقیقی یک بخش مهم از تدریس را تشکیل می‌دهد، که شامل پروژه‌های تحقیقی، تجارب لابراتواری، جمع‌آوری معلومات و اطلاعات و همچنان راه‌اندازی سیرهای علمی می‌باشد. در پوهنتون جوزجان انجام پروژه‌های تحقیقی، اعزام گروپهای محصلان به سیرهای علمی، اجرای کارهای عملی در لابراتوارها بنابر کمبود بودجه، نبود لابراتوارها در اکثر دیپارتمنت‌ها، عدم دسترسی به ساحه تطبیق و عملی در بخش‌های مختلف و محدودیت‌های خاص (امنیتی)، رونق‌چندانی ندارد.

با آنهم پوهنتون جوزجان در پنج سال آینده فراهم‌آوری تسهیلات برای سفرهای علمی، ایجاد شرایط تحقیق و کار در لابراتوارها را نظر به تقاضا و پیشنهاد پوهنچی‌ها در اولویت‌های موارد تطبیق خود، قرار می‌دهد.

3.3. آماده ساختن، تجدید و انکشاف مواد درسی

از آنجائیکه آماده‌سازی، تجدید و انکشاف مواد درسی (ممد و کتب درسی) باعث ارتقای سطح کیفی در پروسه تدریس محسوب می‌شود، لذا انتخاب یک راه‌کار عملی در این عرصه از موارد مهم و قابل توجه برای معاونیت علمی پوهنتون جوزجان، روسای پوهنچی‌ها و آمریت دیپارتمنت‌ها پنداشته می‌شود، که در گذشته به آن چندان پرداخته نشده است. از اینرو گاهی سبب بروز نارضایتی محصلان نیز از این بابت می‌گردد. بنام پوهنتون جوزجان بگونه جدی مصمم است تا در پرتو قوانین، لوایح و مقرره‌های موجوده، بصورت سیستماتیک روی مبرمیت آماده‌سازی، تجدید و انکشاف مواد درسی کار نموده، بعداز غور همه‌جانبه و شناسایی مواد درسی نظربه اولویت‌های رده‌بندی و مشخص شده به بروزرسانی (ابدیت)، آن را تجدید و تهیه کند، تا باشد که بنوبت همه مواد درسی مطابق معیارهای علمی پذیرفته شده بین‌المللی، آماده و تکمیل شده و در اختیار محصلان و جامعه اکادمیک قرار گیرد. هرچند در بعضی از رشته‌ها عده‌یی از کتب ترجمه و تألیف شده، ولی هنوز کمبود کتب درسی کماکان محسوس بوده و ایجاب تلاش‌های مصرانه همه اعضای کادر علمی را در این راستا می‌نماید.

پوهنتون جوزجان در پنج سال آینده به منظور رسیدن به این مأمول به اجرای کارهای ذیل ادامه می‌دهد:

- ایجاد سهولت بخاطر دستیابی به منابع و مآخذ جدید برای تهیه و نوسازی مواد درسی
- تجهیز کتابخانه با کتب درسی مورد نظر رشته‌های فارغ‌ده

- آماده سازی کتابخانه ها در سطح پوهنچی ها
- فراهم آوری امکانات برای دسترسی محصلان و استادان به کتابخانه دیجیتالی
- چاپ و نشر کتاب های جدید تالیف و ترجمه شده ی استادان
- تشویق و ترغیب استادان به منظور تهیه و ترتیب مواد درسی جدید با تالیف و ترجمه کتب
- راه اندازی نمایشگاه های کتب در محوطه پوهنتون جوزجان

4.3. ارائه خدمات آموزشی به وسیله فناوری های جدید

پوهنتون جوزجان با داشتن یک مرکز تکنالوژی معلوماتی با ظرفیت پهنای (40mb) انترنت و (20) پایه کمپیوتر خدمات نسبی را در امر ارایه خدمات تدریسی-آموزشی عرضه می نماید، که میتواند از جمله نکات قوی محسوب شود. ولی این ظرفیت جوابگوی نیاز و خواست های همه محصلان، استادان و دیگر کارمندان نمی باشد. بناً در پنج سال آینده این نهاد تحصیلی با کسب استقلالیت مالی و جلب همکاری های دونهها و موسسات مساعدت کننده، ظرفیت ارایه خدمات انترنت و فناوری های معاصر خود را توسعه و گسترش خواهد داد، تا باشد که از آن در امر بهبود کیفیت تدریس بگونه مؤثر استفاده بعمل آید. اکثریت مطلق دفاتر اداری با کمپیوتر تجهیز شده و خدمات ثبت نام محصلان جدیدالشمول، تهیه نتایج تحصیلی محصلان و دیگر خدمات تدریسی-اداری با استفاده از آن، اجرا می شود. با آنهم هنوز دیتابیس در همه شعبات ایجاد نگردیده تا نتایج ارزیابی محصلان، چگونگی اجرای امور مختلف علمی، تحقیقی و اداری در آن ثبت و نگهداری شود. این امر از جمله نکات ضعف پنداشته می شود. لذا ایجاب می کند، که پوهنتون جوزجان با اجرای موارد آتی در رفع نواقص و گسترش فعالیت های که با فن آوری های معاصر کمپیوتری و تکنالوژی معلوماتی(انترنت) ارتباط دارد، پیگرانه تلاش نماید:

- ایجاد سهولت های لازم در جهت آموزش فن آوری های معاصر و پروگرامهای کمپیوتری و انترنت
- فراهم آوری زمینه تقویت و انکشاف تسهیلات انترنتی برای استادان و محصلان
- ایجاد کتابخانه دیجیتالی و فراهم آوری فرصت های لازم بخاطر دستیابی با آن برای استادان و محصلان
- تهیه سی دی های درسی استادان برای محصلان
- توسعه زیر ساخت شبکه انترنتی در تمامی بخش های ادارات و پوهنچی ها و کتابخانه

- ایجاد زمینه و فراهم آوری سهولت های (E-Learning) جهت توسعه یک محیط کاملاً فعال
- معلوماتی در پوهنتون جوزجان، که بالاثربکار اندازی، تجهیز و ایجاد کمپیوتر لب های (PC Lab) بیشتر، علمی خواهد گردید.
- ایجاد Sub-Domain ها با استفاده از وب سایت پوهنتون جوزجان برای هر یک از پوهنچی ها
- غرض انکشاف وب سایت و فراهم نمودن سهولت جهت انعکاس فعالیت های پوهنچی ها و نشر مقالات علمی و اکادمیک
- تنظیم و نصب Access Point ها در محوطه پوهنتون جهت دسترسی محصلان به انترنت
- فعال سازی سرور Server غرض نگهداری و به اشتراک گذاری منابع معلوماتی
- ایجاد بانک معلوماتی واحد و جامع اداری، علمی و تحقیقاتی (سوانح استادان ، مقالات علمی، گزارش های تحقیقات علمی) پوهنتون بشکل یک دیتابیس
- تنظیم و نصب Access Point ها در هر پوهنچی غرض دسترسی استادان و محصلان به منابع معلوماتی و انترنت
- ایجاد کمپیوتر لب ها برای استفاده از منابع انترتی برای استادان به منظور اجرای تحقیقات علمی و محصلان غرض دستیابی به منابع اکادمیک
- عرضه خدمات وب سایت و ایمیل هاستنگ و تغذیه وب سایت همچنان ترتیب ایمیل آدرس های رسمی برای استادان و روسای پوهنچی ها با پسوند (@ju.edu.af)
- تهیه و راه انداز برنامه های آموزشی برای استادان و مسؤلین پوهنتون غرض ارایه معلومات درباره چگونگی استفاده از ایمیل های رسمی و سیستم های درج اطلاعات آنلاین و بلند بردن سطح آگاهی آنها درباره تکنالوژی های نوین
- توسعه بخش اخبار وب سایت پوهنتون، غرض نشر جلسات علمی، اطلاعیه ها و انعکاس فعالیت های پوهنتون
- ایجاد کتابخانه دیجیتال بطور Sub-Domain در وب سایت پوهنتون جوزجان برای اشتراک گذاری منابع معلوماتی و کتب درسی به شکل الکترونیکی
- ایجاد کمیته (E-Learning) در پوهنتون جوزجان
- تهیه لیست اجناس و تجهیزات لازم غرض تجهیز کامل تمامی پوهنچی ها و شعبات اداری بخاطر اتصال به شبکه و توزیع انترنت کافی به آن پوهنچی ها و ادارات
- ابراز آمادگی همکاری به دیپارتمنت آموزش های کمپیوتر پوهنچی تعلیم و تربیه و سایر پوهنچی های پوهنتون غرض تنظیم و شبکه سازی لابراتوار کمپیوتر و تجهیزات آنها
- ثبت نام استادان و مسؤلین پوهنتون جوزجان در مرکز تکنالوژی معلوماتی

- برنامه ریزی در تطبیق تکنالوژی UCS (Uninvention Corporate Server) در پوهنتون که با تطبیق این سیستم سهولت های بیشتر در عرصه ارائه خدمات فراهم خواهد.

پوهنتون جوزجان در نظر دارد تا تلفیقی از تدریس حضوری و آنلاین را در بعضی از رشته ها، با بکار گیری امکانات تکنالوژی معلوماتی راه اندازی نماید، که بودجه آن از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی در اختیار این نهاد تحصیلی گذاشته خواهد شد.

5.3. توسعه زیر ساخت تکنالوژی معلوماتی

- ارتقای ظرفیت کارمندان تخنیکی مرکز تکنالوژی معلوماتی با استفاده از برنامه های آموزشی کمکی نهاد های ملی و بین المللی در چارچوب برنامه های کسب توأمیت پوهنتون با نهاد های تحصیلی معتبر و امضای تفاهمنامه های همکاری موسسات کمک کننده، جهت بهبود بخشیدن عرضه خدمات تکنالوژی معلوماتی در پوهنتون جوزجان
- ارتقای ظرفیت استادان، مسئولین و محصلین با برگزاری سمینار های کوتاه مدت با استفاده از فرصت های ایجاد شده و همکاری های نهاد های ملی و بین المللی در چارچوب تفاهم نامه ها و انعقاد قرارداد توأمیت پوهنتون جوزجان با نهاد های معتبر علمی در سطح ملی و بین المللی
- برگزاری سمینار های کوتاه مدت برای محصلان جهت استفاده از منابع معلوماتی، وب سایت E-campus Afghanistan و سایر بخش های آموزش الکترونیکی

6.3. هموار و آماده سازی بستر مناسب برای تدریس

ارایه خدمات علمی-آموزشی مؤثر باعث شگوفایی بیشتر استعداد ها شده، توانمندی محصلان را در بخرچ دادن ابتکارات ناب و همچنان خلق و بکارگیری دانش جدید، توسعه می بخشد. از اینکه محصلان امروز بمتابئه کادرهای متخصص فردا شناخته شده، لذا می توانند در رشد انکشاف ساحات مختلف اقتصادی نقش ارزنده یی را بازی نمایند. از اینرو در پروسه تدریس و آموزش توجه به چگونگی فراهم آوری زمینه خوبتر ارایه و انتخاب میتودلوژی مشخص که موثریت آن بیشتر محسوس باشد، ضروری پنداشته می شود، تا بتوان از آن در روند انتقال دانش به محصلان با سهولت بیشتر و مصرف زمان کم، استفاده معقول بعمل آورد.

در دیپارتمنت های مختلف پوهنتون جوزجان از شیوه های متفاوت تدریسی استفاده بعمل می آید، تا اهداف آموزشی فراهم شود. اما معاونیت علمی و کمیته های فعال مربوط به آمریت ارتقای کیفیت و اعتباردهی مصمم است، تا در پنج سال آینده موارد آتی را با جدیت دنبال نماید.

اسلوب اساسی تدریس معیاری را شناسایی و با راه اندازی سمینار های تقویتی و ورکشاپ های آموزشی آن را با تمام استادان شریک ساخته، آنان را در امر ارایه خدمات علمی-تدریسی بهتر یاری رساند. طبیعی است، که با عصری ساختن شیوه های تدریس همه اعضای کادر علمی در نحوه طرح سوالات، اخذ امتحان و ارزیابی نیز تغییراتی رونما گردیده و تجدید می شود.

- شیوه ارایه لکچر و سخنرانی جای خود را به آموزش فعال و محصل محوری خواهد داد، تا نتایج تدریس و یادگیری بشکل عملی در هر جلسه (ساعات درسی)، قابل سنجش باشد.
- جهت تأمین شرایط بهتر و بخاطر دستیابی به اهداف عالی علمی-تدریسی، معاونیت علمی، محصلان و اداری در تفاهم، کار خواهند نمود.
- لابراتوار ها بیشتر از پیش تجهیز خواهد شد.
- مراکز بانک معلوماتی و کمپیوتر لب ها ایجاد و در اختیار محصلان قرار خواهد گرفت.
- اجرای پروژه های صنفی، تحقیقاتی و دیپلوم بوسیله محصلان، با جدیت تمام تحت رهنمایی، ارزیابی و کنترل قرار خواهد گرفت.
- در امتحانات، شفافیت کامل (با بکارگیری سیستم کتینگ) برقرار خواهد شد.

7.3. ارایه خدمات صحی، صحت روانی و کاریابی

پوهنتون جوزجان در بخش های ذیل برای محصلان خدمات بهتری ارایه می کند:

- ارایه خدمات مشوره دهی به محصلان از طریق کلینیک مشاهده و تشخیص مشکلات روانی
- ارایه خدمات ورزشی برای محصلان اناث و ذکور (با در اختیار گذاشتن میادین ورزشی)
- ارایه خدمات کاریابی از طریق مرکز کاریابی برای محصلان
- فراهم سازی کارهای آموزشی در سکتور های دولتی و خصوصی برای محصلان از طریق مرکز کاریابی، تشویق محصلان ممتاز از طرف ریاست پوهنتون و مقامات ذیصلاح

8.3. آشنا ساختن محصلان جدیدالشمول به محیط پوهنتون

پوهنتون جوزجان محصلان جدیدالشمولی را، که از طریق اداره ملی امتحانات کانکور به این نهاد معرفی می گردند، در حصه آشنایی با محیط پوهنتون با کاربرد شیوه های ذیل رهنمایی می نماید:

- ارایه معلومات ابتدایی از طریق معاونیت امور محصلان

- معرفی مکمل پوهنتون با ارایه اورینتیشن بوسیله دیپارتمنت ها برای محصلان جدیدالشمول
- آشنا ساختن محصلان به قوانین و مقررات، طرزالعمل ها و لوايح پوهنتون؛ بوسیله دیپارتمنت و پوهنحي
- آشنا ساختن محصلان با پوهنحي ها و دیپارتمنت های مربوط، هیئت رهبری و اساتید از طریق دیپارتمنت

4. زیرساخت ها

1.4. تهیه و تجهیز صنوف درسی، کتابخانه و لابراتوارها

صنوف درسی: کمبود صنوف درسی در بسیاری از پوهنحي ها در چند سال گذشته نظر به جذب بیشتر محصلان محسوس بود. این مشکل در سال آینده با اعمار ساختمان جدید تا اندازه حل خواهد شد. اما برای پوهنحي های جدیدی که قرار است در سال های آینده در این پوهنتون ایجاد گردد، فراهم نمودن صنوف درسی، لابراتوار ها و ایجاد کتابخانه لازمی می باشد. پوهنتون جوجان عملی ساختن اقدامات ذیل را در بهبود وضعیت علمی - تدریسی ضروری می پندارد:

- اعمار ساختمان مجهز برای پوهنحي های طب، زراعت و پرواگرام های ماستری
- آماده ساختن صنوف معیاری با تمام تجهیزات برای پوهنحي های طب، زراعت و پرواگرام ماستری
- اعمار تعمیر تدریسی برای پوهنحي تکنالوژی کیمیاوی
- اعمار تعمیر تدریسی برای پوهنحي حقوق علوم سیاسی
- اعمار ساختمان مجهز اداری در صحن پوهنتون جوجان
- اعمار تعمیر کتابخانه، با تمام تجهیزات آن
- اعمار مرکز صحنی
- اعمار جمنازیوم با تمام تجهیزات آن
- اعمار ادیتوریم مجهز
- ایجاد لابراتوار جدید با تمام تجهیزات آن برای پوهنحي طب
- ایجاد لابراتوار جدید با تمام تجهیزات آن برای پوهنحي زراعت
- تجهیز لابراتوار پوهنحي تکنالوژی کیمیاوی
- ایجاد لابراتوار ها برای دیپارتمنت های مختلف پوهنحي جیولوجی و معادن
- ایجاد لابراتوارها برای دیپارتمنت های پوهنحي ساختمانی

- تجهیز صنف درسی دیپارتمنت کمپیوتر ساینس
- تجهیز دیپارتمنت ژورنالیزم
- تجهیز و انکشاف کتابخانه مرکزی پوهنتون جوزجان
- ایجاد کتابخانه ها در تمام پوهنچی های پوهنتون جوزجان

2.4. میدان های ورزشی

در محیط اکادمیک در کنار آموزش و کارهای علمی و تحقیقی، پرداختن به بازی های تفریحی و اجرای فعالیت های سپورتنی ضروری، می باشد. بناً بخاطر داشتن یک جامعه صحتمند و محصلان ذکی لازم است تا نیازمندی ها اساسی محصلان در نظر گرفته شود. پوهنتون جوزجان دارای میادین ورزشی فوتبال و والیبال است. اما این میدان ها به شکل معیاری آماده و تجهیز نگردیده، که با در نظر داشت تعداد در کثرت محصلان، استادان و کارمندان اداری، ایجاب می نماید تا میدان های مذکور تجهیز و توسعه یابد. در پلان کنونی، پوهنتون جوزجان روی رشد ورزش محصلان، استادان و کارمندان اداری خود سرمایه گذاری می نماید و سالون های ورزشی را اعمار و توسعه می بخشد. پوهنتون در نظر دارد بعضی از سالون های که قرار است اعمار شود، را طور رایگان و بعضاً در مقابل هزینه اندک به دسترس علاقمندان ورزش کاران قرار داده و از آن مصارف خود و مخارج ترمیماتی و توسعه میدان های ورزشی را تامین کند. پوهنتون جوزجان در پنج سال آینده برنامه های زیر را در بخش ورزش عملی خواهد نمود:

- تشویق محصلان در روی آوردن به رشته های مختلف ورزش
- تشویق محصلان اناث به ورزش
- راه اندازی رقابت های ورزشی بین تیم های مختلف در سطح پوهنتون جوزجان و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی در سطح ولایت
- پوهنتون جوزجان در نظر دارد، تا یک میدان سرپوشیده وسیع را جهت استفاده محصلان ذکور و اناث فراهم سازد.
- پوهنتون جوزجان میدان فوتبال کنونی را تجهیز می کند.
- پوهنتون جوزجان سالون های ورزشی شطرنج، سنوکر و بسکتبال را جهت استفاده محصلان اعمار می کند.

3.4. توسعه ساحات سبز و بهبود محیط زیست

فضای سبز و محیط مناسب و آرام یکی از نیازهای اساسی در هر پوهنتون است. بدون فراهم آوری محیط سبز و سالم روند آموزش به مشکل مواجه شده و کارایی خود را از دست می دهد. برای اینکه روند آموزش موثر و نتیجه بخش گردد، پوهنتون جوزجان در پنج سال آینده برای توسعه محیط زیست و فراهم آوری ساحه سبز بیشتر، برنامه های ذیل را در نظر دارد:

- پوهنتون جوزجان برای سرسبزی و توسعه محیط سبز کمیته را ایجاد و توسط آن ساحات سبز را وسعت می بخشد.
- پوهنتون جوزجان تمام ساحه را با غرس نهال های مثمر و غیر مثمر سبز می سازد.
- پوهنتون جوزجان برای توسعه ساحه سبز چندین حلقه چاه را حفر می نماید.

4.4. اعمار ساختمان های رهائشی برای استادان و کارمندان اداری

پوهنتون جوزجان در پلان پنج ساله قبل خود بازسازی و نوسازی زیر ساخت های اساسی و تعمیر های تدریسی، لیلیه، قیرریزی سرک ها را در نظر داشت که اکثراً تطبیق گردید. اما در پلان قبلی اعمار ساختمان های رهائشی برای استادان و کارمندان اداری پیش بینی نگردیده بود، که در پلان کنونی تلاش بر آن است تا ضمن اجرای امور ترمیماتی و بازسازی ساختمان های موجوده و اعمار ساختمان های جدید در داخل پوهنتون، اعمار ساختمان های رهائشی برای اساتید و کارمندان اداری را در خارج از محوطه پوهنتون، با همکاری ریاست های شهرداری شبرغان، شهرسازی و مقام محترم ولایت جوزجان با استفاده از اراضی موجود در این شهر، اعمار نماید، تا باشد مشکلات عمده استادان و کارمندان اداری، مرفوع گردد.

پلان عملیاتی پوهنتون جوزجان در سال 1399

تأثیرگذاری		زمان ختم (سال)	زمان اجرا (سال)	کل زمان (به ماه)	زمان اجرای کار											هزینه مورد نیاز	مکان اجراء	مسؤل اجراء	فعالیت ها	برنامه ها	اهداف	شماره
ملاحظات	تأثیر برنامه				حوت	یلو	جدي	فوس	عقرب	میزان	سنبله	اسد	سرطان	جوزا	ثور							
	باعث ایجاد شفافیت میشود	1399	1399	3														اولویت بندی موارد مهم در حصه مبارزه با فساد	طرح پلان مبارزه با فساد	ارتقای ظرفیت ها جهت پیشبرد امور بهتر رهبری	1	
		1399	1399	12														تفویض صلاحیت به مسؤلین				
		1399	1399	3																		تهیه و ترتیب پلان های مشخص مبارزه با فساد
		1399	1399	3																		

باعث ارائه طرح های تحقیقی در عرصه های اقتصاد ملی برای جوانب ذینفع و ذیعلاقه میشود	1399	1399	12																	بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی	طرح سیستم های بانکداری به وسیله پوهنهی اقتصاد و طرح سیستم حکومت داری خوب به وسیله پوهنهی حقوق و علوم سیاسی	انکشاف خدمات تحقیقی
باعث ارائه طرح های تحقیقی در عرصه های اقتصاد ملی برای جوانب ذینفع و ذیعلاقه میشود	1399	1399	12																	بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی	پیشنهاد و ارائه پروپوزل های تحقیق از طرف استادان پوهنهی های هفتگانه صورت میگیرد	ارائه طرح و تطبیق پروپوزل های تحقیقی
باعث انعکاس فعالیت علمی- تحقیقی استادان میشود	1399	1399	12																	بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی	چاپ مقالات علمی استادان پوهنهی های هفتگانه به اساس نوبت در مجله علمی پوهنتون جوزجان صورت میگیرد	چاپ مقالات علمی استادان در مجله علمی پوهنتون و ژورنال های ملی و بین المللی
وجوه مالی برای انجام کاری علمی- تحقیقی فراهم میشود	1399	1399	12																	بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی	تهیه و ترتیب پیشنهادات به وزارت تحصیلات عالی و موسسات همکار	فراهم سازی زمینه تامین وجوه مالی برای انجام تحقیقات علمی

	باعث ارتقای ظرفیت و بلند بردن چانس شمول فارغان در موسسات استخدام کننده	1399	1399	9														بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی و معاونیت محصلان	برای تمام رشته های فارغده از طرف آمریت خدمات کاربایی کورس های آموزشی کوتاه مدت دایر میگردد	ارائه خدمات کاربایی برای محصلان
	باعث ارتقای ظرفیت و مهارت های محصلان میشود	1399	1399	9														بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی و معاونیت اداری و معاونیت محصلان	برای همه محصلان خدمات تکنالوژی و معلوماتی و کتابخانه ای ارائه میگردد	ارائه خدمات بهتر تکنالوژی و معلوماتی و کتابخانه ای برای محصلان
	باعث ایجاد شرایط بود و باش برای محصلان واجد شرایط میشود	1399	1399	9														بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی و معاونیت اداری و معاونیت محصلان	برای واجدین شرایط شمول در لیلیه، خدمات لیلیه ارائه میگردد	ارائه خدمات لیلیه برای محصلان
	باعث سهولت های ترانسپورتی میشود	1399	1399	9														بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت اداری و معاونیت محصلان	خریداری یک عراده سرویس و یک عراده کاستر در سال 1399 و به اختیار گذاشتن آن برای ارائه خدمات ترانسپورتی برای محصلان معیوب و معلول	ارائه خدمات ترانسپورتی برای محصلان

	باعث ایجاد سهولت در پیشبرد امور تدریسی و اداری	1400	1399	12														بودجه غیر اختیاری	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی و معاونیت اداری	اعمار ساختمان تعمیر تدریسی برای پوهنهی زراعت در سال 1399 و 1400	اعمار ساختمان برای پوهنهی زراعت		
	باعث مشخص شدن بودجه واحد برای تأمین نیازمندی ها میشود	1399	1399	3														بودجه غیر اختیاری	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی و معاونیت اداری	ارائه طرح بودجه در امور اداری، تدریسی و انکشافی	طرح بودجه برای هر سال		
	باعث ارتقای ظرفیت ها میشود	1399	1399	12														بودجه غیر اختیاری	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی و معاونیت اداری	ارائه پیشنهادات و پروپوزل ها به مراجع ذیربط و موسسات همکار	جلب کمک های مالی		
	در کسب استقلالیت مالی کمک می نماید	1399	1399	3														بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت اداری و محصلان	در سال 1399 ایجاد رشته های بیشتر در بخش شبانه و ایجاد پروگرام ماستری در رشته کیمیای عمومی	افزایش درآمد		
	شرایط برای اجرای امور مالی به گونه مستقلانه فراهم میآورد	1399	1399	3														بودجه غیر اختیاری	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی و معاونیت اداری	پیشبینی منظم عواید و مصارف در سال 1399	کسب استقلالیت مالی		
تامین منابع مالی																								
																						11		

پلان عملیاتی پوهنتون جوزجان در سال 1400

تاثیر گذاری	تاثیر برنامه	ملاحظات	زمان ختم (سال)	زمان اجرا (سال)	کل زمان (به ماه)	زمان اجرای کار												هزینه مورد نیاز	مکان اجراء	مسؤل اجراء	فعالیت ها	برنامه ها	اهداف	شماره
						حوت	یلو	جدي	قوس	عقرب	میزان	سنبله	اسد	سرطان	جوزا	ثور	حمل							
	باعث ایجاد شفافیت میشود		1400	1400	3														اولویت بندی موارد مهم در حصه مبارزه با فساد	طرح پلان مبارزه با فساد	ارتقای ظرفیت ها جهت پیشبرد امور رهبری	1		
		1400	1400	12														تفویض صلاحیت به مسؤلین						
		1400	1400	3															تهیه و ترتیب پلان های مشخص مبارزه با فساد					
	ترویج روحیه اعتماد به نفس بین مسؤلین		1400	1400	3														تهیه و ترتیب لوايح و ظایف	افزایش روحیه پاسخگویی				

باعث ارائه طرح های تحقیقی در عرصه های اقتصاد ملی برای جوانب ذینفع و ذیعلاقه میشود	1401	1401	12																	بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی	طرح سیستم های بانکداری به وسیله پوهنهی اقتصاد و طرح سیستم حکومت داری خوب به وسیله پوهنهی حقوق و علوم سیاسی و همچنان طرح های پروژه های هایدروتکنیکی	انکشاف خدمات تحقیقی	
باعث ارائه طرح های تحقیقی در عرصه های اقتصاد ملی برای جوانب ذینفع و ذیعلاقه میشود	1401	1401	12																	بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی	پیشنهاد و ارائه پروپوزل های تحقیق از طرف استادان پوهنهی های نه گانه صورت میگیرد	ارائه طرح و تطبیق پروپوزل های تحقیقی	
باعث انعکاس فعالیت علمی- تحقیقی استادان میشود	1401	1401	12																	بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی	چاپ مقالات علمی استادان پوهنهی های نه گانه به اساس نوبت در مجله علمی پوهنتون جوزجان صورت میگیرد	چاپ مقالات علمی استادان در مجله علمی پوهنتون و ژورنال های ملی و بین المللی	
وجوه مالی برای انجام کاری علمی-تحقیق فراهم میشود	1401	1401	12																	بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی	تهیه و ترتیب پیشنهادات به وزارت تحصیلات عالی و موسسات همکار	فراهم سازی زمینه تامین وجوه مالی برای انجام تحقیقات علمی	
باعث تسریع روند کاری میشود	1401	1401	12																	بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی	E-Learning ایجاد کمیته	ایجاد کمیته ها	
																									تطبیق معیار های ارزیابی خودی و ارتقای کیفیت جهت کسب اعتبارنامه از مرجع ذیصلاح
																									7

باعث آشنا شدن محصلان با شرایط عملی کار در ساحات مختلف و چگونگی حالت طبیعی و مصنوعی پدیده ها	1401	1401	12													بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی و معاونیت محصلان	راه اندازی پراکتیک های تعلیمی، تولیدی و راه اندازی سیر های علمی با در نظر داشت اهمیت عملی و مبرمیت موضوع برای رشته های مختلف صورت میگیرد	اجرای پراکتیک های تعلیمی، تولیدی و راه اندازی سیر های علمی برای محصلان
ترویج فرهنگ و براننده ساختن ورزش کاران و تیم برتر	1401	1401	2													بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی و معاونیت محصلان	راه اندازی تورنمنت های بهاری و خزانگی برای در رشته های سپورتی که امکانات تمرین و مسابقات را داشته باشند صورت میگیرد	تدویر برنامه های ورزشی
باعث ارتقای ظرفیت و بلند بردن چانس شمول فارغان در موسسات استخدام کننده	1401	1401	9													بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی و معاونیت محصلان	برای تمام رشته های فارغده از طرف آمریت خدمات کاریابی کورس های آموزشی کوتاه مدت دایر میگردد	ارائه خدمات کاریابی برای محصلان
باعث ارتقای ظرفیت و مهارت های محصلان میشود	1401	1401	9													بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی و معاونیت محصلان	برای همه محصلان خدمات تکنالوژی معلوماتی و کتابخانه ایی ارائه میگردد	ارائه خدمات بهتر تکنالوژی معلوماتی و کتابخانه ایی برای محصلان

	باعث ایجاد زمینه همکاری و ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی میشود	1402	1402	12														بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی	در سال 1402 با پوهنتون های محترم (کنز، کندهار، ننگرهار) و بعضی از پوهنتون های خارجی قرارداد توامیت به امضا میرسد	ایجاد شرایط تامین ارتباط با پوهنتون های معتبر داخلی و خارجی		
	زمینه اجرای کار های علمی-تحقیقی معیاری فراهم میشود	1402	1402	12														بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی و محصلان	در سال 1402 - (ایجاد لابراتوار های مربوط به دیپارتمنت های پوهنهی طب و کمپیوتر ساینس)	انکشاف ظرفیت ها جهت پیشبرد کار های تحقیقاتی		
	باعث ارائه طرح های تحقیقی در عرصه های اقتصاد ملی برای جوانب ذینفع و ذیعلاقه میشود	1402	1402	12														بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی	طرح سیستم های بانکداری به وسیله پوهنهی اقتصاد و طرح سیستم حکومت داری خوب به وسیله پوهنهی حقوق و علوم سیاسی و همچنان طرح های پروژه های هایدروتخنیکی	انکشاف خدمات تحقیقی		
	باعث ارائه طرح های تحقیقی در عرصه های اقتصاد ملی برای جوانب ذنفع و ذیعلاقه میشود	1402	1402	12														بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی	پیشنهاد و ارائه پروپوزل های تحقیق از طرف استادان پوهنهی های نه گانه صورت میگیرد	ارائه طرح و تطبیق پروپوزل های تحقیقی		
	باعث انعکاس فعالیت علمی-تحقیقی استادان میشود	1402	1402	12														بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی	چاپ مقالات علمی استادان پوهنهی های نه گانه به اساس نوبت در مجله علمی پوهنتون جوزجان صورت میگیرد	چاپ مقالات علمی استادان در مجله علمی پوهنتون و ژورنال های ملی و بین المللی		

توسعه تحقیقات علمی و انکشاف برنامه های مربوط به آن

	باعث ایجاد سهولت در پیشبرد امور تدریسی و اداری	1402	1402	12												بودجه غیر اختیاری	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی و معاونیت اداری	اعمار ساختمان تعمیر تدریسی برای پوهنچی طب	اعمار ساختمان برای پوهنچی طب	
	باعث مشخص شدن بودجه واحد برای تامین نیازمندی ها میشود	1402	1402	3												بودجه غیر اختیاری	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی و معاونیت اداری	ارائه طرح بودجه در امور اداری، تدریسی و انکشافی	طرح بودجه برای هر سال	
	باعث ارتقای ظرفیت ها میشود	1402	1402	12												بودجه غیر اختیاری	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی و معاونیت اداری	ارائه پیشنهادات و پروپوزل ها به مراجع ذیربط و موسسات همکار	جلب کمک های مالی	
	در کسب استقلالیت مالی کمک می نماید	1402	1402	3												بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معاونیت اداری و معاونیت محصلان	توسعه فارم های زراعتی و ایجاد شرایط برای ارائه خدمات نشراتی و افزایش درآمد از آن طریق	افزایش درآمد	
	شرایط برای اجرای امور مالی به گونه مستقلانه فراهم میاورد	1402	1402	3												بودجه غیر اختیاری	پوهنتون جوزجان	معاونیت علمی و معاونیت اداری	پیشبینی منظم عواید و مصارف در سال 1402	کسب استقلالیت مالی	
تامین منابع مالی																					
11																					

پلان عملیاتی پوهنتون جوزجان در سال 1403

تاثیرگذاری		زمان ختم (سال)	زمان اجرا (سال)	کل زمان (به ماه)	زمان اجرای کار											هزینه مورد نیاز	مکان اجراء	مسؤل اجراء	فعالیت ها	برنامه ها	اهداف	شماره
					حوت	تلو	جدي	قوس	عقرب	ميزان	سنبله	اسد	سرطان	جوزا	ثور							
ملاحظات	تاثیر برنامه	1403	1403	3															اولویت بندی موارد مهم در حصه مبارزه با فساد	ارتقای ظرفیت ها جهت پیشبرد امور بهتر رهبری	1	
		1403	1403	12															تفویض صلاحیت به مسؤلین مبارزه با فساد			
		1403	1403	3															تهیه و ترتیب پلان های مشخص مبارزه با فساد			
		1403	1403	3															تهیه و ترتیب لوايح و ظایف پاسخگویی			
	باعث ایجاد شفافیت میشود	1403	1403	12														اولویت بندی موارد مهم در حصه مبارزه با فساد				
	ترویج روحیه اعتماد به نفس بین مسؤلین	1403	1403	3														تهیه و ترتیب پلان های مشخص مبارزه با فساد				

	باعث ارائه طرح های تحقیقی در عرصه های اقتصاد ملی برای جوانب ذینفع و ذیعلاقه میشود	1403	1403	12												بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معارفیت علمی	طرح سیستم های بانکداری به وسیله پوهنهی اقتصاد و طرح سیستم حکومت داری خوب به وسیله پوهنهی حقوق و علوم سیاسی و همچنان طرح های پروژه های هایدروتنخنیکی	انکشاف خدمات تحقیقی
	باعث ارائه طرح های تحقیقی در عرصه های اقتصاد ملی برای جوانب ذینفع و ذیعلاقه میشود	1403	1403	12												بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معارفیت علمی	پیشنهاد و ارائه پروپوزل های تحقیق از طرف استادان پوهنهی های نه گانه صورت میگیرد	ارائه طرح و تطبیق پروپوزل های تحقیقی
	باعث انعکاس فعالیت علمی-تحقیقی استادان میشود	1403	1403	12												بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معارفیت علمی	چاپ مقالات علمی استادان پوهنهی های نه گانه به اساس نوبت در مجله علمی پوهنتون جوزجان صورت میگیرد	چاپ مقالات علمی استادان در مجله علمی پوهنتون و ژورنال های ملی و بین المللی
	وجوه مالی برای انجام کاری علمی-تحقیق فراهم میشود	1403	1403	12												بودجه عادی و انکشافی	پوهنتون جوزجان	معارفیت علمی	تهیه و ترتیب پیشنهادات به وزارت تحصیلات عالی و موسسات همکار	فراهم سازی زمینه تامین وجوه مالی برای انجام تحقیقات علمی

	208000	بودجه عادی وانکشافی		52000	52000	52000	52000	معرفی و اعزام استادان غرض ادامه تحصیل در مقاطع ماستری و دوکتورا در داخل و خارج از کشور	انکشاف منابع بشری و ارتقای ظرفیت های مسلکی اعضای کبری علمی	2
	120000	بودجه عادی وانکشافی		30000	30000	30000	30000			
	180000	بودجه عادی وانکشافی		45000	45000	45000	45000	جذب و استخدام اعضای کادر علمی با سویه تحصیلی ماستر و دوکتورا طبق قانون تحصیلات عالی		
	5000	بودجه عادی وانکشافی	1000	1000	1000	1000	1000	تدویر ورکشاپ های آموزشی و انکشاف مسلکی غرض ظرفیت سازی برای استادان، تکنیشن ها و لابرنان ها		
	5000	بودجه عادی وانکشافی	1000	1000	1000	1000	1000			
	10000	بودجه عادی وانکشافی	2000	2000	2000	2000	2000	ایجاد مرکز نشرات		
	150000	بودجه عادی وانکشافی			50000	100000		ایجاد پروگرام دوره ماستری		
	5000	بودجه عادی وانکشافی	1000	1000	1000	1000	1000	بهبود کیفیت خدمات علمی و تدریسی	تقویت و ارائه خدمات بهتر و تامین شرایط لازم به منظور ایجاد رشته های جدید، کسب و امضاء توامیت-ها و تقاهم نامه-ها	5

	10000	بودجه عادی وانکشافی	2000	2000	2000	2000	2000	ایجاد شرای تامین ارتباط با پوهنتون های معتبر داخلی و خارجی		
	104000	بودجه عادی وانکشافی	1000	1000	1000	1000	100000	انکشاف ظرفیت ها جهت پیشبرد کار های تحقیقاتی	توسعه تحقیقات علمی و انکشاف برنامه های مربوط به آن	6
	3000	بودجه عادی وانکشافی			1000	1000	1000	ایجاد کمیته ها	تطبیق معیار های ارزیابی خودی و ارتقای کیفیت جهت کسب اعتبارنامه از مرجع نپصلاح	7
	3000	بودجه عادی وانکشافی			1000	1000	1000	تهیه و ارسال لست پذیرش رشته های موجوده	پذیرش محصلان جدیدالشمول و تربیه کادر های مسلکی مطابق به تقاضای مارکیت کار	8
	5000	بودجه عادی وانکشافی	1000	1000	1000	1000	1000	تقویت سیستم محصل محوری		9
	25000	بودجه عادی وانکشافی	5000	5000	5000	5000	5000	اجرای پراکتیک های تعلیمی، تولیدی و راه اندازی سیر های علمی برای محصلان		
	5000	بودجه عادی وانکشافی	1000	1000	1000	1000	1000	تدویر برنامه های ورزشی		

	5000	بودجه عادی وانکشافی	1000	1000	1000	1000	1000	ارائه خدمات کارایی برای محصلان		
	11000	بودجه عادی وانکشافی	1000	1000	1000	1000	7000	ارائه خدمات بهتر تکنالوژی معلوماتی و کتابخانه ای برای محصلان		
	1000000	بودجه عادی وانکشافی	200000	200000	200000	200000	200000	ارائه خدمات لیلیه برای محصلان		
	101500	بودجه عادی وانکشافی	500	500	50000	500	50000	ارائه خدمات ترانسپورتی برای محصلان		
	10000	بودجه عادی وانکشافی	2000	2000	2000	2000	2000	ارائه خدمات اولیه صحتی برای محصلان		
	150000	بودجه عادی وانکشافی				150000		اعمار ادیتوریم	جهت ایجاد سهولت های تدریسی، آموزشی و علمی نوسازی، بازسازی و توسعه زیر بنا ها	10
	82000	بودجه عادی وانکشافی	2000	20000	20000	20000	20000	تجهیز لابراتوارها		
	1900000	بودجه عادی وانکشافی		950000		950000		اعمار ساختمان برای پوهنهی تکنالوژی کیمیاوی		
	600000	بودجه عادی وانکشافی				600000		اعمار ساختمان برای پوهنهی کمپیوتر ساینس		
	950000			950000				اعمار ساختمان برای پوهنهی حقوق		
	900000	بودجه عادی وانکشافی				900000		اعمار ساختمان برای پوهنهی زراعت		
	4000	بودجه عادی وانکشافی			2000	2000		کسب استقلالیت مالی		
	6583000		224500	2269500	478500	3079000	531500	مجموعه		

اعضای کمیته پلان استراتژیک

1. پوهندوی دیپلوم انجنیر مسعود حقبین ریس کمیته
2. پوهاند محمد هاشم صدیقی عضو کمیته
3. پوهاند عبدالقیوم رجبی عضو کمیته
4. پوهاند سید نورالله امینیار عضو کمیته
5. پوهنوال غلام سخی یاسا عضو کمیته
6. پوهنوال حوا نوری عضو کمیته
7. پوهندوی فرید احمد رضازاده عضو کمیته
8. پوهنوال احمدشاه نظری عضو کمیته
9. پوهندوی عبادالله عباد عضو کمیته
10. پوهندوی عبدالناصر جوهر عضو کمیته
11. پوهنمل سهیلا حیدری عضو کمیته
12. پوهنیار حامد ایثار عضو کمیته
13. نثار احمد جوزجانی عضو کمیته
14. رمضان پردیس عضو کمیته
15. عبدالمحمد بختیار عضو کمیته
16. زبیر محشر عضو کمیته
17. مروه صفا عضو کمیته
18. دو تن از محصلان عضو کمیته