

فهرست مطالب

۱	مقدمه
۲	تاریخچه پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان
۳	جدول تشکیلات اداری و اکادمیک پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان
۳	دیدگاه
۳	رسالت
۴	اهداف
۴	باورها
۵	جدول تشکیلات کمیته های پوهنهی تعلیم و تربیه
۶	تاریخچه دیپارتمنت
۸	دیدگاه و ماموریت
۹	رسالت
۹	اخلاق، کرامت انسانی و اسلامی
۹	برابری
۹	اداره سالم، مؤثریت و کارایی
۹	استقلالیت دیپارتمنت
۱۰	حسابدهی و شفافیت
۱۰	اهداف دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک
۱۱	نکات قوت دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان
	نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنهی تعلیم و تربیه ی
۱۱	پوهنتون جوزجان
۱۱	فرصت های موجود در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک
۱۲	باورها و ارزش ها:
۱۲	ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و محصلان

۱۲	بورسیه ها و رتب علمی استادان
۱۳	تاریخچه دیپارتمنت
۱۳	ارقام استادان و محصلان
۱۷	مطالب عمده گزارش ارزیابی خودی دیپارتمنت زبان وادبیات ترکمنی
۴۸	دیدگاه
۴۸	رسالت
۴۹	اهداف
۵۰	اخلاق، کرامت انسانی و برابری
۵۰	اداره سالم، مؤثریت و کارایی
۵۰	حسابدهی و شفافیت
۵۱	باورها
۵۲	تاریخچه دیپارتمنت ریاضی
۵۶	ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان ومحصلان
۶۱	معلومات در مورد ارتقاء و تضمین کیفیت
۶۷	ارقام
۷۸	نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش
۷۸	۱- ارتقای ظرفیت علمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت از طریق معرفی استادان به بورس های ماستری و دوکتورا؛
۸۷	نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش
۸۷	۲۰- ارتقای ظرفیت علمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت از طریق معرفی استادان به بورس های ماستری و دوکتورا؛
۹۴	تاریخچه دیپارتمنت
۱۰۲	کتابخانه و سایر منابع معلوماتی
۱۳۷	تصاویر از لابراتوارهای پوهنحی

به باور علما، تعلیم و تربیه یگانه راه ترقی، پیشرفت و انکشاف یک جامعه می باشد. جوامعی که فاقد تعلیم و تربیه معیاری باشند نمی توانند به قله های بلند پیروزی نایل گردند. پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان بر اساس دیدگاه و رسالتی که دارد، مصروف تربیه و تقدیم کادرهای جوان در بخش تعلیم و تربیه به جامعه بوده، که این مسؤولیت خود را با داشتن ۵۶ تن استادان متجرب، حدود ۲۳۷۰ تن محصلان ذکور و اناث در دوازده دیپارتمنت ادا می نماید. از زمان ایجاد دولت جدید در سال ۱۳۸۱ بدین سوتعداد کثیری از معلمان متخصص را در رشته های گوناگون تربیه و به جامعه تقدیم داشته است. فارغان پوهنچی تعلیم و تربیه در پوهنتون ها، دارالمعلمین ها و مکاتب دولتی و خصوصی مصروف ایفای وظیفه مقدس آموزگاری به اولاد میهن و هموطنان خود اند، که باعث افتخار پوهنچی تعلیم و تربیه و استادان این کانون علمی می باشد.

از سال (۱۳۹۸) بدین سو در پوهنچی تعلیم و تربیه به تعداد دوازده دیپارتمنت فارغ ده فعالیت دارد. محصلان دیپارتمنت های دوازده گانه با سپری نمودن امتحان کانکور از ولایات مختلف شامل گردیده و در دیپارتمنت های ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، آموزش کمپیوتر، زبان و ادبیات اوزبیک، زبان و ادبیات دری، زبان و ادبیات ترکمنی، زبان و ادبیات پشتو، زبان و ادبیات انگلیسی، جغرافیه و تاریخ مصروف آموزش می باشند.

طوری که معلوم است هر کانون علمی با استفاده از پلان و برنامه های که دارد فعالیت ها و امور علمی و اکادمیک شان را به پیش می برند. پوهنچی تعلیم و تربیه نیز به هم کاری و رهنمودهای پلان و برنامه های مشخص فعالیت هایش را دنبال نموده است. در پلان استرا تیژیک قبلی که از سال ۲۰۱۵ الی ختم سال ۲۰۱۹ طرح ریزی شده بود بیشتر موضوعات شامل و پیش بینی شده در این پلان قسماً تکمیل گردیده و تعدادی از موضوعات که تکمیل نگردیده در پلان جدید در نظر گرفته شده است. نکات برجسته ی که در پلان قبلی می توان روی آن ها مکث نمود عبارت از ترفیع عده ی زیادی از استادان به رتب علمی مختلف، تکمیل تحصیل ماستری و اعزام یکتعداد از استادان به بورسیه های ماستری و دوکتورا به پوهنتون های داخلی و خارجی می باشد.

پلان جدید دربرگیرنده بخش های مختلف فعالیت های علمی، تدریسی و اداری پوهنچی تعلیم و تربیه را در پنج سال آینده می باشد. موضوعات مختلف مانند مقدمه، تاریخچه، لیست رتب علمی استادان و گراف آن، تعداد محصلان، تجهیزات موجود، تعداد استادانی که در پنج سال آینده به بورسیه های ماستری و دوکتورا اعزام خواهند شد و... در این پلان در نظر گرفته شده است. هریک از بخش های ذکر شده در این پلان به کمک استادان، هیأت رهبری پوهنچی و پوهنتون در پنج سال آینده به پایه اکمال خواهد رسید.

تاریخچه پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان

پوهنچی تعلیم و تربیه یکی از پوهنچی های سابقه دار پوهنتون جوزجان بوده که بیشترین استاد، کارمند و محصل را دارا می باشد. این پوهنچی در حقیقت ادامه ی دارالمعلمینی است که در سال ۱۳۶۶ از طرف وزارت تعلیم و تربیه دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان وقت، ایجاد گردیده بود و محصلان را به طور دوساله فارغ می داد. در سال ۱۳۷۳ بنابر پیشنهاد اهالی محترم جوزجان، مسؤولین و هیأت رهبری دارالمعلمین وقت و لزوم دید مقامات ذیصلاح، دارالمعلمین مذکور به انستیتوت پیداگوژی امیرعلیشیر نوایی ارتقا نمود، که محصلان در دو بخش؛ علوم اجتماعی و

علوم طبیعی آموزش می‌دیدند. در همان سال یعنی ۱۳۷۳ یک انستیتوت تحصیلی در بخش انجیری نیز از پوهنتون بلخ انتقال و در جوزجان به فعالیت آغاز نموده بود.

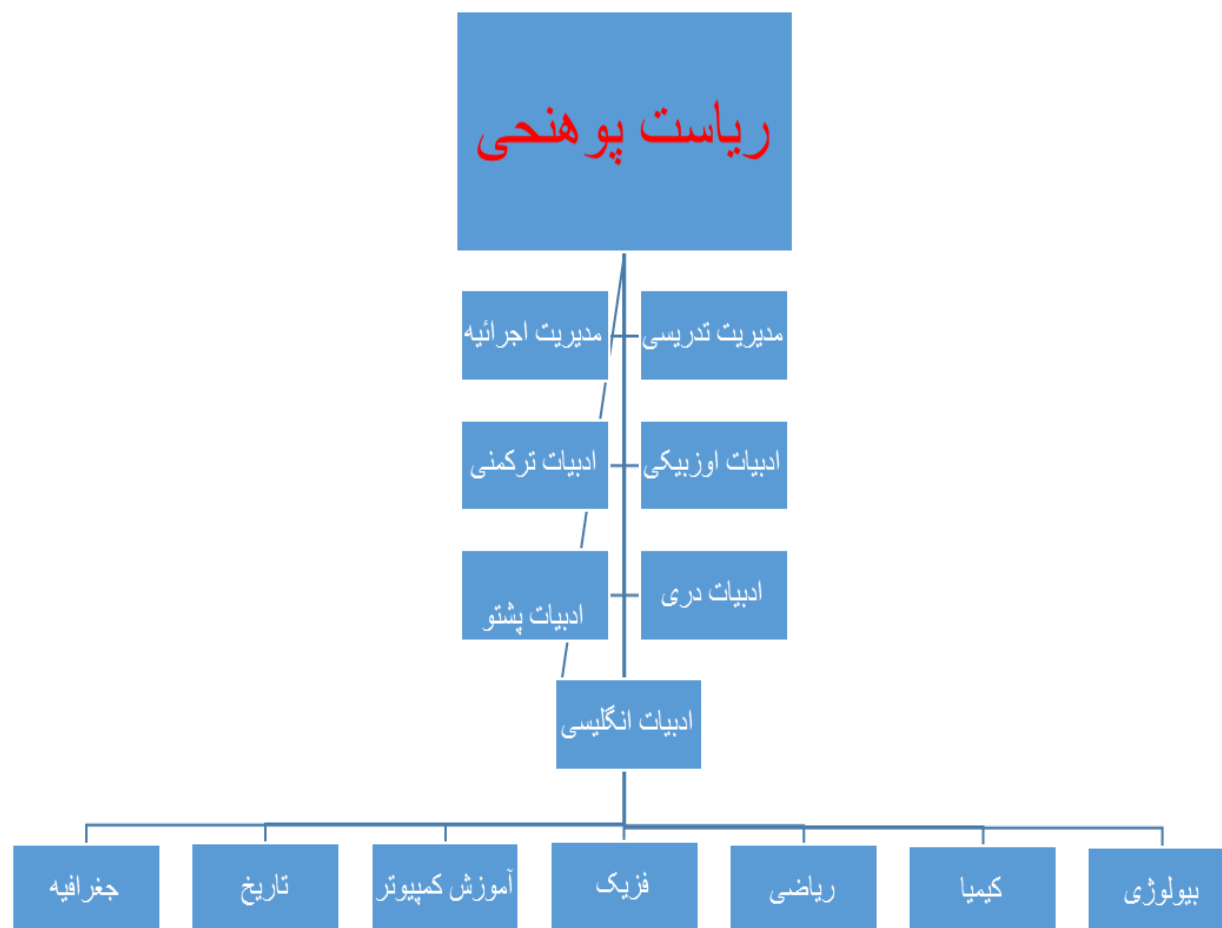
در سال ۱۳۸۱ دو انستیتوت موجود در ولایت جوزجان: انستیتوت پیداگوژی امیرعلیشیر نوایی و انستیتوت معادن و صنایع میرزا الوغ بیک، به وسیله مقامات دولت جمهوری اسلامی افغانستان و وزارت تحصیلات عالی با هم یکی شده تحت عنوان انستیتوت تحصیلات عالی جوزجان شروع به فعالیت نمود. بعد از تشکیل انستیتوت تحصیلات عالی جوزجان بخش‌های پیداگوژی و معادن و صنایع میرزا الوغ بیک هر کدام به دو پوهنهی منقسم گردیدند. بخش پیداگوژی به پوهنهی‌های علوم طبیعی، بعدها پوهنهی ساینس، و پوهنهی علوم اجتماعی تقسیم گردید، که هر کدام دارای دیپارتمنت‌های جدا گانه بودند. هم‌چنان بخش انجیری نیز به دو پوهنهی: پوهنهی جیولوجی و معادن و پوهنهی تکنالوژی تقسیم گردید.

در سال ۱۳۸۷ در اثر سعی و تلاش هیأت رهبری، استادان، کارمندان و اهالی شریف جوزجان، و بعد از تکمیل نمودن معیارهای مورد نیاز، انستیتوت تحصیلات عالی جوزجان به پوهنتون جوزجان ارتقا نمود. یکسال بعد یعنی در سال ۱۳۸۸ پوهنهی علوم طبیعی با افزودن دیپارتمنت‌های بخش زبان و ادبیات اوزبیک، زبان و ادبیات انگلیسی، تاریخ و جغرافیه در آن به پوهنهی تعلیم و تربیه تبدیل گردید.

همین اکنون پوهنهی تعلیم و تربیه دارای دوازده دیپارتمنت بوده که عبارت اند از: دیپارتمنت ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، تاریخ، جغرافیه، ادبیات اوزبیک، ادبیات دری، ادبیات تورکمنی، ادبیات پشتو، ادبیات انگلیسی و دیپارتمنت آموزش کمپیوتر میباشد. تعداد استادان در دوازده دیپارتمنت بیشتر از ۵۶ تن بوده هم‌چنان سه تن لابرات، یک مدیر تدریسی یک مدیر اجرایی و پنج تن اجیر ایفای وظیفه می‌نمایند. پوهنهی تعلیم و تربیه همه ساله صدها جوان ذکور و اناث را در یازده رشته مختلف فراغت میدهد ناگفته نماند که دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی نو ایجاد بوده و تا اکنون یعنی سال ۱۳۹۸ محصلان خود را فارغ نداده است. تعداد محصلان در دوازده دیپارتمنت همین اکنون در حدود ۲۳۰۰ تن می‌رسد.

در پوهنهی تعلیم و تربیه سه لابراتوار با تجهیزات نسبتاً کافی برای دیپارتمنت‌های کیمیا، بیولوژی و فزیک موجود بوده که دروس عملی و لابراتواری این دیپارتمنت‌ها تحت نظر استادان و لابرات‌ها به پیشبرده می‌شود. هم‌چنان یک کتابخانه نسبتاً کوچک نیز در پوهنهی موجود بوده که در آن کتب مختلف به خاطر حل مشکلات درسی محصلان وجود دارد. محصلان در زمان تفریح و سایر اوقات بیکاری به کتابخانه پوهنهی مراجعه مینمایند؛ تا کتب مورد نیاز شان را مطالعه و حل مشکل نمایند.

جدول تشکیلات اداری و اکادمیک پوهنهی تعلیم تربیه پوهنتون جوزجان



دیدگاه

این دیدگاه پوهنهی تعلیم و تربیه است تا یک فضای دوستی، هم‌کاری، اعتماد و احترام را بین استادان، کارمندان اداری، کارکنان بخش خدماتی و محصلان تقویه نماید تا براساس آن بتواند یک اداره کاملاً منظم علمی و خدماتی را استحکام بیشتر بخشد، که با استفاده از این اداره منظم کریکولم و سایر پروگرام‌های درسی پوهنهی و دیپارتمنت‌ها به صورت هرچه بیشتر خوب و موثر تطبیق گردد. برعلاوه، سعی و تلاش پوهنهی این است تا، با داشتن استادان مسلکی و متخصص، برای تربیه کادرهای جوان و کارآگاه که بتوانند تغییرات مفید را در جامعه و اذهان اولاد کشور بیاورند به شکل علمی، مسلکی و تخصصی آن صورت گیرد. داشتن صبر، برده باری، صداقت، دلسوزی، هم‌کاری و لیاقت از طرف همه پرسونل رسیدن به این دیدگاه را تسریع میسازد.

رسالت

این رسالت پوهنهی تعلیم و تربیه است؛ تا محصلان را، با امکانات دست داشته، آماده سازد، تا آموزنده گان و آموزگاران دایمی باشند. توسط علم و دانش مسلکی و تخصصی که، در جریان چهارسال از رشته های مختلف فرا میگیرند با

تغییرات سرسام آوری که با پیشرفت علم و تکنالوژی در پیرامون محیط و ماحول شان رخ میدهد مقابله درست کرده بتوانند. پوهنچی متعهد است، تا یک محیط امن آموزشی را که تأمین کننده آینده بهتر برای محصلان و برای وطن عزیز ما افغانستان باشد، مهیا کند، تا منحث معلمان و استادان دلسوز به وطن و مردم مسؤولیت شان را ادا نمایند. بر علاوه، پوهنچی تعلیم و تربیه رسالت خویش میداند؛ تا استادان خویش را جهت ارتقای ظرفیت های علمی ایشان به هم کاری ریاست پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی به بورسیه های تحصیلی معرفی نماید.

اهداف

تعلیم و تربیه ، منحث یگانه راه اساسی برای تربیه افراد تحصیل کرده، ثابت ساخته است که باعث ترقی و انکشاف یک جامعه و ملت است. جامعه و ملت که از تعلیم و تربیه عالی برخوردار اند به قله های بلند پیروزی نایل گشته اند که انکشاف و پیشرفت کشورهای متمدن جهان امروزی خود دلیل براین مدعا است. پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان نیز کوشیده؛ تا افراد با دانش و ملبس به زیور تعلیم و تربیه را به جامعه تقدیم نماید، هم چنان جهت رسیدن به این آرزو اهداف ذیل را تعقیب می نماید.

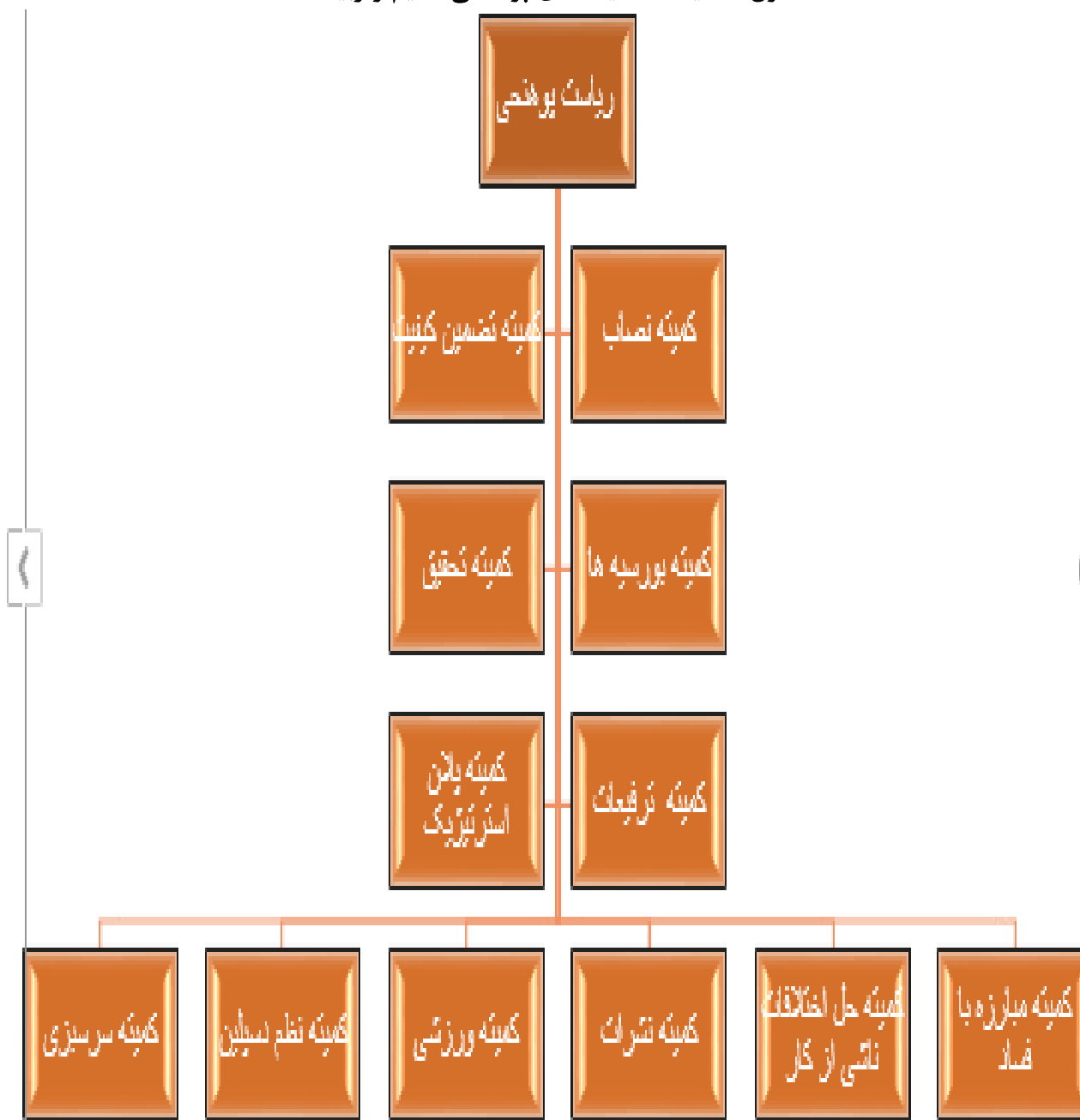
- تربیه ی اشخاص تحصیل کرده، که از تعلیم و تربیه مسلکی برخوردار باشند، برای معارف و تحصیلات عالی افغانستان.
- تربیه ی محصلان روشنفکر، مسؤول و متعهد ، که دارای ظرفیت لازم و اندیشه های مبتنی بر اساس تعهد اجتماعی، برده باری و احترام متقابل، که بتوانند منحث شهروندان خوب مصدر خدمت به ملت گردند.
- همگام شدن با تحولات علمی جهان و ایفای نقش موثر در عرصه های ملی و جهانی.
- بهبود کیفیت تدریس و یاد گیری که جوابده نیازهای تحصیلی در زمینه های ملی و منطقوی باشند.
- تعلیم و آموزش فارغ التحصیلان ورزیده در راستای تأمین نیازهای انکشاف اجتماعی و اقتصادی افغانستان.
- ارتقای سطح تدریس، تحقیق ، فراگیری و تشویق عرضه ی خدمت به جامعه و معارف افغانستان.
- ایجاد و حفظ تعاملات و ارتباطات سازنده در راستای فعالیتهای آموزشی، تحقیقی و فرهنگی با سازمانهای دولتی و خصوصی و نیز نهاد های تصمیم ساز و تصمیم گیر در کشور.

باورها

- پوهنچی تعلیم و تربیه باور دارد که:
- تمام محصلان میتوانند بیاموزند.
- هر محصل منحث یک فرد با شخصیت دارای احساسات، عواطف، موقف اجتماعی، نیازمندیها میباشد.
- ارزیابی هایی که صورت میگیرد، محصلان را فرصت میدهد؛ تا خود شانرا برای موفقیت های بیشتر برای آموزش آماده سازند.
- تعلیم و تحصیل کلیدی است برای فرصتها و بیداری جامعه.
- محیط سالم آموزش و امنیت دلیل خوبی برای موفقیت های محصلان میباشد.
- محصلان نه تنها ضرورت به فهم دقیق و انکشاف مهارتهای شان دارند؛ بلکه ضرورت دارند؛ تا دانش و درک شانرا از آموزش برای رفاه اجتماع و وطن به کار ببرند؛ تا باعث حل مشکلات جامعه و مردم شوند.

- هیأت رهبری هر پوهنچی باید توجه عمیق به جوانب مختلف آموزش (آموزش محصلان، آموزش محصلان و آموزش سایر کارمندان) داشته باشد.
- انکشاف کیفیت درسی در پوهنچی مقدم بر همه چیز نزد هیأت رهبری میباشد.
- منابع مالی اختصاص داده شده در هم بسته گی با دیدگاه، رسالت، اهداف، باورها، پوهنچی را کمک میکند؛ تا فرصتهای آموزشی را برای محصلان زیادتر آماده سازد؛ تا موفقیت های شانرا در صنف تجربه کنند.

جدول تشکیلات کمیته های پوهنچی تعلیم و تربیه



معرفی دیپارتمنت ها

❖ دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک

تاریخچه دیپارتمنت

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک از زمان ایجاد خود به منظور ارتقای سطح دانش و برآورده شدن خواست ها و نیاز های جامعه جهت تربیه کادر های متخصص به سویه لیسانس و در عرصه فراگیری دانش در سطح بین المللی و منطقه یا روحیه اکادمیک عرض اندام نموده، در ردیف دیگر دیپارتمنت های پوهنچی تعلیم و تربیه از جایگاه خاص و ارزشمند برخوردار است.

این دیپارتمنت در سال ۱۳۸۸ با ایجاد و نامگذاری پوهنچی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان در چوکات این پوهنچی با داشتن ۵ تن استاد متجرب رسماً به فعالیت خویش آغاز نمود. از جمله ی ۵ استاد، محترم پوهنمل محمد بصیر مقیمی آمریت دیپارتمنت را به عهده دار بودند و ۴ تن استاد دیگر به صفت اعضای کادر علمی فعالیت داشتند. از زمان آغاز فعالیت این دیپارتمنت تا اکنون تغییرات و نوآوری های قابل ملاحظه یی از لحاظ ظرفیت علمی- اکادمیک و داشتن جای برای آمریت دیپارتمنت به وجود آمده که همه این تغییرات و نوآوری ها با هم کاری مستقیم ریاست محترم پوهنچی تعلیم و تربیه و هم چنان استادان و محصلان بدست آمده است.

مطابق تشکیل سال ۱۳۹۲ و ۱۳۹۳ سه بست به دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک داده شد. در نتیجه رقابت های آزاد سه تن استاد، هریک سیدفرید محمود، آغا محمد مرادی و ضیاوالدین قووانچ جذب گردیدند. قابل تذکر است، که محترم پوهنیار احمدشاه قاسمی به خاطر بلند بردن سویه علمی و تحصیلی به پروگرام ماستری خارج از کشور فرستاده شد، محترم پوهنمل محمد بصیر مقیمی به صفت رئیس پوهنچی اقتصاد پوهنتون جوزجان و محترم پوهنیار محمد آرش خلیلی منحیت رئیس مؤسسه تحصیلات عالی سرپل معرفی گردیدند.

از آن جاکه رشد سالم در عرصه های اجتماعی-فرهنگی و اقتصادی جامعه ارتباط تنگاتنگ با تربیه سالم کادری دارد، بنابراین رشد جامعه بدون باز سازی و انکشاف ظرفیت های علمی و اکادمیک در نهاد های تحصیلات عالی و مدیریت درست و به موقع فارغان امکان پذیر نمیشود. از این رو نقش این نهاد تحصیلی در احیای مجدد کشور شایسته و ارزنده می باشد.

اگر با دید ژرف بنگریم، هرچند تفاوت های بسیاری بین ضرورت های تکنالوژیکی، تحصیلی، تحقیقی و امکانات که ما داریم دیده میشود. با آن هم از امکانات محدودی که در اختیار است استفاده بیشتر نموده و در زیر ساخت آموزش درونی با تفکر انتقادی سعی می گردد تا محصلان از حالتی که دارند به طرف فرامن گذار نمایند، که مایه افتخار و تعهد ماست.

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک براساس دیدگاه و رسالت که دارد، مصروف تربیه و تقدیم کادرهای جوان دربخش زبان و ادبیات اوزبیک و تعلیم و تربیه به جامعه بوده که این مسؤولیت خود را با داشتن استادان متجرب به گونه مفید و موثر ادا می نماید. هدف این دیپارتمنت مشخص بوده، مسلکی بار آوردن قشر جوان توأم با تعهد و وفاداری به مردم و خدمت صادقانه در راستای تحقق رسالت و وجایب شان برای رشد زبان و ادبیات اوزبیک مطابق قانون اساسی کشور است.

از زمان ایجاد دیپارتمنت مذکور بدینطرف تعداد کثیری از کادر های متخصص را در رشته زبان و ادبیات اوزبیک تربیه و در جامعه تقدیم داشته است. فارغان این دیپارتمنت در پوهنتونها، دارالمعلمین ها، مکاتب دولتی و غیر دولتی مصروف ایفای وظیفه مقدس معلمی به وطن و هموطنان خود اند که، باعث افتخار دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک و استادان این دیپارتمنت میباشند.

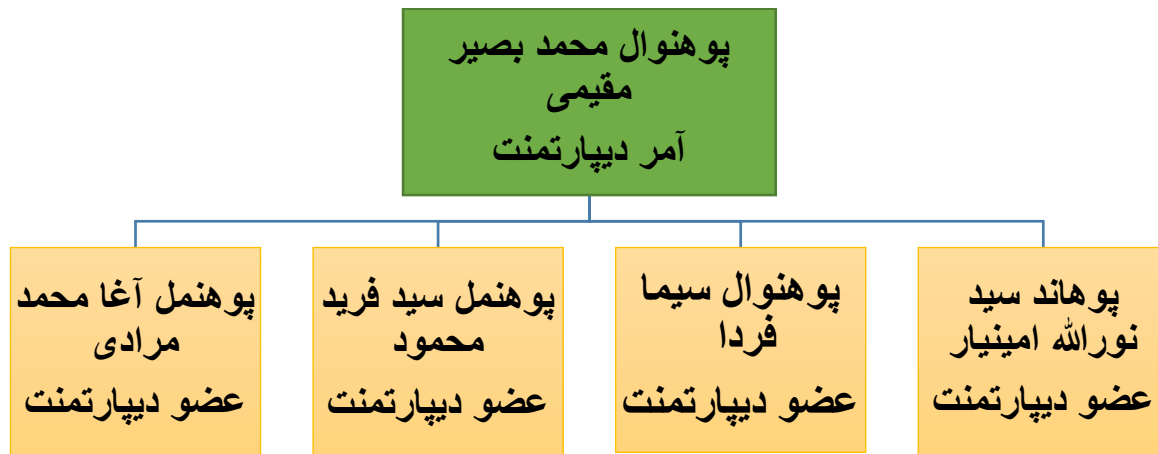
پلان استراتیژیک حاضر بیان کننده دیدگاه، اهداف و مقاصد دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک را تشکیل میدهد، که به منظور گذار از یک مرحله به مرحله دیگر جهت تربیه نیروی بالنده و متخصص کاری و کادری در رشته های که قادر به برآورده ساختن نیازهای اجتماعی و اقتصادی یک کشور رو به انکشاف باشد آماده گردیده است.

طرح پلان استراتیژیک پنج ساله این دیپارتمنت با پلان استراتیژیک پوهنحی ی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان و درمطابقت به نیاز اکنونی جامعه طرح گردیده است. امید است که این پلان رهنمود مناسب و روشن برای توسعه و انکشاف این پوهنحی بوده و در راه تربیه اولاد میهن بابهبود کیفیت تحصیلی ارتقاء سطح دانش استادان و محصلان مصدر خدمات شایان گردد.

عوامل ایجاد دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک:

- تربیت معلمان مسلکی و متخصص برای وزارت معارف.
- رشد انکشاف استعداد و توانایی تدریس نصاب معارف در مکاتب.
- تقویه حس وطن دوستی و همزیستی مسلمت آمیز.
- رفع کمبود نیازمندی معلمین مسلکی زبان و ادبیات اوزبیک.
- حفظ ارزشهای پسندیده هم وطنان کشور.
- آگاهی دادن محصلین ارزش های جدید تکنالوژی.
- تربیه کادر های علمی متعهد به کشور در بخش های مختلف.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک



دیدگاه و ماموریت

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان منحیث یک دیپارتمنت با اعتبار از لحاظ تربیه کادر های علمی و از نقطه نظر کمیت و کیفیت، تدریس، تحقیق و مهارت های علمی، فنی جایگاه خاص خود را در بین دیپارتمنت های این پوهنچی و دیپارتمنت های زبان و ادبیات اوزبیک در سطح کشور داشته، با مدیریت خوب و ارزشمند جواب گوی نیازمندی ها و ارزشهای ملی بوده، و در سطح پوهنچی از اعتبار و موفقیت خوب برخوردار است.

این دیپارتمنت در نظر دارد برای تربیه کادرهای جوان و کارآگاه که تغییرات مفید را در جامعه و اذهان اطفال کشور آورده بتوانند، یک فضای دوستی، همکاری، اعتماد و احترام را بین استادان، محصلان، والدین و محصلان ایجاد کند، تا براساس آن بتواند کریکولم و سائر پروگرامهای درسی را به صورت خوب و مؤثر تطبیق نماید و برای اهداف علمی-فرهنگی و اجتماعی خویش نایل آید. داشتن صبر، برده باری، صداقت، دلسوزی، همکاری و لیاقت از طرف همه استادان و محصلان رسیدن به این دیدگاه را تسریع میسازد.

کمیته ها

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان به خاطر بهبود امور اکادمیک و سهیم ساختن استادان، محصلان و کارمندان در امور، به تعداد ۴ کمیته در سطح دیپارتمنت ایجاد نموده است که هریک از کمیته ها دارای طرزالعمل و وظایف مشخص بوده و طبق آن به فعالیت های شان ادامه میدهد. این کمیته ها قرار دیل است:

شماره	اسم کمیته ها	تعداد اعضا	ملاحظات
۱	کمیته تضمین کیفیت	۶	
۲	کمیته تحقیقات علمی	۶	

۳	کمیته کریکولم	۶	
۴	کمیته فرهنگی	۶	

رسالت

فراهم آوری زمینه تحصیلات عالی باکیفیت در رشته زبان و ادبیات اوزبیک برای تمامی کسانی که واجد شرایط علمی و اکادمیک اند و بعد از فراغت توان ارائه تدریس، تحقیق و خدمات باکیفیت را داشته و در رشد زبان و ادبیات اوزبیک، انکشاف وضع فرهنگی- اجتماعی، وحدت ملی و ثبات در افغانستان سهم گرفته بتوانند. هم چنان برای برآورده ساختن ضرورت های تحصیلی، فرهنگی- اجتماعی و تکنالوژیکی جامعه ما جایگاه مناسب خویش را در ردیف زبان های دیگر کشور ایفا نماید.

اخلاق، کرامت انسانی و اسلامی

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان به مثابه یک نهاد تحصیلی پابند ارزش های اخلاقی، کرامت انسانی و اسلامی بوده، حفظ کرامت انسانی و اعتماد متقابل را به حیث الگوهای اخلاقی برای محصلان عملی نموده و تمام تلاش های خود را برای تربیت آنها به عنوان محصلان متعهد، رسالت مند و رهبران آینده در راستای رشد فکری و اندیشه های فراگیر آنها سعی و تلاش می نماید.

برابری

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان وجه خاص را به برابری حیثیت از جهت رشد علمی و تحصیلی استادان و محصلان اناث مبذول داشته و آن را مراعات نموده در قسمت حمایت قشر اناث متعهد است.

اداره سالم، مؤثریت و کارایی

اداره سالم کلید مؤثریت و کارایی می باشد. موجودیت رهبری دیپارتمنت با کیفیت مستلزم مدیریت سالم منابع بشری از استخدام اعضای کادری گرفته تا اداره امور اجتماعی و سائر منابع تمویلی و تحصیلی را در بر دارد. دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک در این راستا از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نمی ورزد.

استقلالیت دیپارتمنت

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک در تلاش جهت تأمین آزادی و استقلالیت اکادمیک مطابق به پالیسی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی و پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان بوده، به خاطر انکشاف قوانین و برخورداری از کلیه صلاحیت کار و فعالیت و واگذاری امور اداری و علمی، حق تصمیم گیری بر محتویات پروگرام های دولتی و

مدیریت روزانه از موضوعاتی اند که دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان در پی تلاش رسیدن به آن می باشد.

حسابدهی و شفافیت

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان به ریاست محترم پوهنهی در اخیر هر سمستر و در اخیر هر سال تعلیمی از چگونگی کیفیت تدریس، فارغ التحصیلان و جذب جدیدالشمولان، اخذ امتحانات، تطبیق نتایج حسابه خواهد بود.

اهداف دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک

هدف اساسی دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان نه تنها بهبود ظرفیت کادری، ارتقای کیفیت تدریس، تأمین امکانات رشد دانش آموزان بر مبنای جدیدترین دست آوردها در این رشته علمی می باشد.

تعلیم و تربیه، منحصراً یگانه راه درست برای تربیه افراد تحصیل کرده، ثابت ساخته است که باعث ترقی و انکشاف یک جامعه و ملت است. جامعه و ملت های که از تعلیم و تربیه عالی برخوردار اند به قله های بلند پیروزی نایل گشته اند، که انکشاف و پیشرفت کشورهای متمدن جهان امروزی خود دلیل براین مدعا است. دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان نیز کوشیده تا افراد با دانش و ملبس به زیور تعلیم و تربیه را در جامعه تقدیم نماید و همچنان جهت رسیدن به این آرزو اهداف ذیل را تعقیب می نماید.

۱. ارایه تحصیلات با کیفیت برای تمام کسانی که واجد شرایط علمی و اکادمیک اند.
۲. تقویه بخشیدن آموختن لسان خصوصاً در رشته های زبان و ادبیات اوزبیک.
۳. بهترین بودن در بین دیپارتمنت های پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان و در سطح کشور در قطار دیپارتمنت های نخبه.

۴. ایجاد توانایی ها جهت درک و فهمیدن لسان ها.
۵. ارتقا و بهبود ظرفیت دیپارتمنت جهت اجرای تحقیق با کیفیت.
۶. ایجاد برنامه های مؤثر علمی و فرهنگی مربوط به این رشته علمی.
۷. انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی این رشته.
۸. ایجاد یک کتابخانه مجهز تخصصی فزیک و الکترونیک برای این رشته.

۹. آماده ساختن افراد مسلکی، متخصص، متعهد، مبتکر و دارای حس وطن دوستی و پابند به ارزشهای ملی و وطنی و دینی.

۱۰. تربیه ی اشخاص تحصیل کرده که از تعلیم و تربیه مسلکی برخوردار باشند، برای معارف افغانستان.

۱۱. ارتقای ظرفیت های علمی و مسلکی معلمان این رشته.

۱۲. تربیه ی محصلان روشنفکر، مسئول و متعهد، دارای ظرفیت لازم و اندیشه های مبتنی براساس تعهد اجتماعی، بردباری و احترام متقابل، که بتوانند منحصیث شهروندان خوب مصدر خدمت به ملت گردند.

۱۳. همگام شدن با تحولات علمی جهان و ایفای نقش مؤثر در عرصه های ملی و جهانی.

۱۴. بهبود کیفیت تدریس و یادگیری که جوابده نیازهای تحصیلی در زمینه های ملی و منطقوی باشد.

۱۵. تعلیم و آموزش فارغ التحصیلان ورزیده در راستای تأمین نیازهای انکشاف اجتماعی و اقتصادی افغانستان.

۱۶. ارتقای سطح تدریس، تحقیق، فراگیری و تشویق عرضه خدمات به جامعه و معارف افغانستان.

نکات قوت دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنچی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان

با آنکه کمتر از ۵ سال می شود به فعالیت آغاز نموده، در نبود امکانات از نقاط قوت زیر برخوردار است.

۱. موجودیت پوشش کادر علمی جهت پیشبرد سالم اهداف دیپارتمنت.

۲. توانمندی کادرهای علمی و مسلکی خصوصاً در رشته های تخصصی زبان و ادبیات اوزبیک.

۳. موجودیت پلان و پروگرام درسی منظم مطابق لایحه سیستم کریدیت.

۴. تطبیق سیستم کریدیت در مطابقت با لوایح، مقررره ها و طرزالعمل مقام وزارت تحصیلات عالی.

۵. استفاده از برنامه های ماستری.

۶. اطلاع دهی دوامدار از کار و فعالیت و پیشرفت های دیپارتمنت به پوهنچی و استادان.

نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنچی تعلیم و تربیه

پوهنتون جوزجان

۱. ازدیاد کادر های مسلکی ورزیده دارای تحصیلات ماستری و دوکتورام.

۲. آماده سازی امکانات و فعالیت دوامدار انترنیت در سطح دیپارتمنت.

۳. فراهم سازی تسهیلات لازم در صنوف درسی.

۴. فرام هم سازی صنوف معیاری برای یادگیری زبان.

۵. امکانات ایجاد سیستم برق.

۶. ایجاد یک کتابخانه تخصصی و مجهز برای دیپارتمنت.

فرصت های موجود در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک

۱. اعزام اعضای کادر علمی به منظور ارتقای سطح دانش علمی و تخصصی و تبادل افکار به خارج از کشور.

۲. پیاده نمودن سیستم کریدیت در نظام تحصیلی موجود دیپارتمنت.

باورها و ارزش ها:

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی باور دارد که:

- تمام محصلان میتوانند بیاموزند.
- هر محصل منحصیث یک فرد با شخصیت دارای احساسات، عواطف، موقف اجتماعی، نیازمندیها میباشد.
- ارزیابی هایکه صورت میگیرد، محصلان را فرصت میدهد، تا خود شانرا برای موفقیت های بیشتر برای آموزش آماده سازند.
- تعلیم و تحصیل کلیدی است برای فرصتها و بیداری جامعه.
- محیط سالم آموزشی و امنیت دلیل خوبی برای موفقیت های محصلان میباشد.
- محصلان نه تنها ضرورت به فهم دقیق و انکشاف مهارتهای شان دارند، بلکه ضرورت دارند تا دانش و درک شانرا از آموزش برای رفاه اجتماع و وطن به کار ببرند تا باعث حل مشکلات جامعه و مردم شوند.
- آمریت دیپارتمنت باید توجه عمیق به جوانب مختلف آموزش (آموزش محصلان، آموزش استادان و...) داشته باشد.
- انکشاف کیفیت درسی در دیپارتمنت مقدم بر همه چیز در نزد آمریت دیپارتمنت میباشد.

ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و محصلان

ارتقای رتب علمی و فعالیتها مبتنی بر تحقیقات علمی که دلیل رشد و انکشاف دیپارتمنت، جامعه و رفاه همه گانی باشد، محور فعالیتهای استادان را تشکیل میدهد. فعلاً در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی پوهنچی با داشتن ۷ تن استاد متجرب مصروف تربیه جوانان متخصص در رشته های زبان و ادبیات اوزبیکی میباشند. دراین دیپارتمنت محصلان از اکثریت ولایات کشور مصروف تحصیل هستند.

بورسیه ها و رتب علمی استادان

فعلاً از جمله استادان دو تن ماستر، دو تن هم مصروف تحصیل ماستری و یک تن مصروف پروگرام دوکتورا و متباقی لیسانس میباشند. یک تن دارای رتبه علمی پوهاند دو تن از استادان دارای رتبه علمی پوهنوال، یک تن رتبه علمی پوهندوی، و یک تن پوهنیار و متباقی دارای رتب علمی نامزد پوهنیار اند. طی پنجسال آینده استادان جوان از این دیپارتمنت بخاطر اکمال دوره های ماستری و دوکتورا از طریق بورسیه ها به پوهنتونهای خارج و داخل کشور فرستاده

خواهند شد. ارتقای درجه تحصیل یعنی وجود استادان با درجه تحصیلی ماستر و دوکتورا اعتبار علمی و اکادمیک دیپارتمنت را بالا برده و با میتودها و شیوه های درسی جدید آشنا میسازد. تعداد استادان، رتب علمی و درجه تحصیلی شان طی پنج سال آینده در جدول های ذیل نشان داده شده است. استادان در سیستم های درسی خویش از میتود های مختلف استفاده مینمایند. ارزیابی ها از طرف آمریت دیپارتمنت و اداره پوهنهی صورت گرفته، اکثریت محصلان از شیوه های درسی استادان راضی به نظر میرسند. برای وضاحت بیشتر درمورد رتب علمی و درجه تحصیلی استادان به جدول های ذیل توجه شود.

دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی

تاریخچه دیپارتمنت

پیشرفت جامعه مربوط به تکنالوژی جدید است که با داشتن کادر های ورزیده و فعال در بخش تعلیم و تربیه که تقاضای بیشتر جامعه میباشد، با استفاده از تکنالوژی و تربیه نسل جوان تامین میگردد و نظریه ضرورت در بخشهای مختلف فرهنگی و اجتماعی و غیره موثر واقع می گردند و در شعبات مانند: تعلیم و تربیه، جراید، مطبوعات و نشریات و ساحات متعدد دیگر کار و فعالیت نموده، مصدر خدمت می شوند.

مربوط این رشته بوده که نظریه ضرورت آن در جامعه ولزوم دید دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی در سال 1389 پیشنهاد و در سال ۱۳۹۰ رسماً افتتاح و به فعالیت آغاز نموده است. بنا دیپارتمنت مذکور افتخار دارد با ایجاد آن در چوکات پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان کادر های مسلکی را به جامعه غرض رفع نیازمندی های جامعه و رشد فرهنگ و کلتور مردم خویش تقدیم نماید و پلان تحصیلی کار ان نیز تصویب گردیده که تا اکنون (تابه سال 1402) به تعداد 215 تن از محصلان خویش را تقدیم جامعه نموده که از جمله 167 تن ذکور و 48 تن اناث میباشد که هریک شان در شعبات مختلف در حال اجرای وظیفه میباشد.

ارقام استادان و محصلان

تعداد استادان ذکور ۴ تن میباشد و همه روزه به وظیفه خویش حاضر بوده با مصروفیت تدریس و در پهلوی آن کارهای علمی تحقیقی انجام میدهند. فعلاً (در سال 1401) که صنوف چهارم اناث و ذکور دیپارتمنت مذکور فارغ

گردیده و تا حال صنوف اول این دیپارتمنت معرفی نگردیده است. بناً تعداد محصلان در 3 صنف درسی ذکور و هم‌چنان در 3 صنف درسی اناث مجموعه 79 تن میباشد که از جمله 49 تن ذکور و 30 تن اناث میباشد.

نقاط قوت و اوصاف دیپارتمنت

- ۱- داشتن استادان مسلکی مطابق رشته دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی
- ۲- دارای کریکولم درسی
- ۳- داشتن مفردات درسی و پالیسی کورس مربوط به دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی
- ۴- داشتن کتابخانه کوچک
- ۵- تنظیم استادان در پروگرامهای، میتود درسی تحقیقی، سمینارها و کنفرانس
- ۶- تنظیم استادان در برنامه های کمپیوتر وانگلیسی موسسه
- ۷- اجرای ارزیابی خودی استادان توسط فورمه های داده شده برای محصلان
- ۸- اشتراک استادان در برنامه های تحقیقی و مقاله نویسی
- ۹- بودن امنیت داشتن وسایل درسی — صنف های درسی — پکه ها — بخاری — تخته های سفید — توش — میز وچوکی — انترنت — کتابخانه —، پریجیکتوری و غیره
- ۱۰- داشتن مرام نامه
- ۱۱- داشتن اهداف نامه
- ۱۲- اجرای ترفیعات اعضای کادر علمی مطابق به قانون
- ۱۳- گرفتن جلسات به وقت معینه
- ۱۴- دادن وظایف مطابق برنامه های دیپارتمنت
- ۱۵- داشتن کتاب های ثبت مونوگراف ها، کتاب جلسات — قید وارده و صادره اجرای فورمه ها — درخواستی ها و ساختن پلان های ماهوار مربوط دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی کتاب تضمینی کیفیت — اطلاعیه —

کتاب

- ۱۶- داشتن کمیته های ارزیابی خودی
- ۱۷- داشتن کمیته نظم و دیسپلین
- ۱۸- داشتن گارد ها بخاطر امنیت ساحه پوهنتون
- ۱۹- داشتن پلان کار هفته وار، ماهوار و سالانه
- ۲۰- اجرای وظایف استادان صرف در داخل دیپارتمنت (مصرف در خارج از موسسه نیستند)

مرامنامه و یا هدف نامه دیپارتمنت

هدف اساسی دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی تربیه جوانان به درجه لسانس منحیث کادر های ورزیده متخصص و مسلکی در بخش تعلیم و تربیه که تقاضای بیشتر جامعه میباشد ، با استفاده از تکنالوژی و تربیه نسل جوان تامین میگردد ونظربه ضرورت در بخشهای مختلف فرهنگی و اجتماعی وغیره موثر واقع می گردند و در شعبات مانند: تعلیم و تربیه، جراید، مطبوعات و نشریات و ساحات متعدد دیگر کار و فعالیت نموده، مصدر خدمت می شوند.

و هم چنان به حیث استادان در انستیتوت ها ، پوهنتون ها، معارف و دیگر موسسات دولتی و خصوصی، بهبود ظرفیت کادری، ارتقای کیفیت تدریس و تأمین امکانات رشد علوم تکنالوژی بر مبنای جدید ترین دست آورد های علوم جهان معاصر جهت ترقی کشور هم چنان تربیه متخصصین با اندیشه های مملو از صلح ، صمیمیت، برادری، پرهیز گاری، صداقت، شفافیت ، دور از کشمکش های لسانی، نژادی، ملیتی و مذهبی میباشد. علاوه بر آنها دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی دارای اهداف ذیل نیز میباشد:

۱- فراهم آوری دسترسی به تحصیلات عالی با کیفیت برای تمام کسانی که واجد شرایط اند و بعد از فراغت توان ارایه تدریس، تحقیق، خدمات با کیفیت را داشته و در رشد فرهنگ، تمدن و ارزش های ملی و اسلامی سهم گرفته بتوانند.

۲- ارایه تحصیلات با کیفیت.

۳- ارتقای سطح تدریس، تحقیق، فراگیری و تشویق در عرصه خدمات به جامعه و معارف کشور.

۴- بودن یکی از دیپارتمنت های بهترین در بخش های تدریسی ، آموزشی و تحقیقی در پوهنتون.

۵- استفاده بیشتر از تکنالوژی معلوماتی و تقویت بخشیدن آن.

۶- پیشبرد تحقیقات علمی در عرصه های علمی و فرهنگی جهت رشد فرهنگ کشور.

۷- ارتقای ظرفیت ها جهت تدریس با کیفیت.

۸- بهبود بخشیدن خدمات مناسب و باکیفیت برای محصلان.

۹- ایجاد کتابخانه مدرن مطابق مسلک.

۱۰- آماده ساختن چپتر نوت های درسی به شکل کمپیوتری.

ماموریت

دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی محصلان خویش را، با امکانات دست داشته دیپارتمنت و پوهنچی آماده سازد، تا آموزنده گان و آموزگاران دایمی باشند. توسط علم و دانش مسلکی و تخصصی که در جریان چهار سال از این رشته فرا میگیرند در اجتماع خود تغییرات مثبت را در نسل های آینده این سر زمین به بار آورده باعث پیشرفت علم و رشد و غنای فرهنگی و جامعه خود گردند.

دیدگاه

دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی در نظر دارد تا یک دیپارتمنت با کیفیت عالی ، متعهد بر تدریس و تحقیق با کیفیت پیشرفته علمی و دارای مدیریت عالی که جوابگوی نیازهای رشد و انکشاف کشور متکی به ارزش های ملی مبدل گردد.

رسالت

فراهم آوری دسترسی به تحصیلات عالی با کیفیت برای تمام کسانی واجد شرایط علمی و اکادمیک اند بعد از فراغت توان ارائه تدریس ، تحقیق و خدمات با کیفیت را داشته و در رشد فرهنگ ملی ، انکشاف وضع اجتماعی ، وحدت ملی و ثبات در افغانستان سهم گرفته بتوانند . هکذا برآورده ساختن ضروریات تحصیلی ، فرهنگی ، اجتماعی و تکنالوژیکی جامعه ما و بالاخره بودن در قطار دیپارتمنت های برجسته می باشد.

مطالب عمده گزارش ارزیابی خودی دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی

دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی دارای مرام نامه و اهداف نامه پلان کارهفته وار ، ماهوار ، ربع وار ، سالانه و کریکولم درسی ، پالیسی کورس پلان عملیاتی تدریس . پلان مسیریابی . پلان بهبود. طرز العمل امتحانات . رهنمود. مقرر و لایحه بوده که تمام استادان محترم و محصلان عزیز مطابق به این برنامه عیار بوده و وظایف شانرا به وجه احسن به پیش میبرند و دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی با استفاده از کمیته ارزیابی بشکل دوره ئی موثریت آنرا بر حسب مرام و هدف خود بازنگری می نماید که این اهداف واضح و پاسخگوی نیازمندی های جامعه بوده و برای یک دیپارتمنت مناسب و مبثین ارزش های عمده میباشد.

که مطابق به این برنامه ها استادان و محصلان را رهنمائی نموده و نیازمندی های جامعه را تشخیص مینمائید و بخاطر رسیدن به اهداف تعلیمی خویش رهنمود های را ترتیب و انکشاف داده است و دارای دست اوردهای میباشد که از جمله دست آورده فراغت بیشتر از ۹۱ تن از محصلان از ولایت مختلف تقدیم جامعه نموده و نظریه ضرورت در بخشهای مختلف فرهنگی و اجتماعی و غیره موثر واقع می گردند و در شعبات مانند: تعلیم و تربیه، جراید، مطبوعات و نشریات و ساحات متعدد دیگر کار و فعالیت نموده، مصدر خدمت می شوند.

دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی پروگرام های درسی خود را با سایر پوهنتون ها در داخل کشور ارتباط داده و خواهان آن است تا با کشور های خارجی (پوهنتون مخدومقلی کشور ترکمنستان) نیز مرتبط سازد تعداد اعضای کادر علمی به سویه پوهنیار - پوهنمل داشته هم چنان به کادر های درجات بلند تحصیلی نیز ضرورت دراد و با آن هم این اعضا که در دیپارتمنت موجود است مسلکی بوده و شایستگی آنرا دارد که تمام وظایف تدریسی تحقیقی را به وجه احسن انجام دهند .

و نظریه درجه تحصیلی و رشته مناسب بوده فرصت ها برای انکشاف مسلکی اعضای کادر کارمندان وجود داشته که استخدام اعضای کادر علمی و کارمندان به طور شفاف واضح در انطباق با قوانین مربوط صورت میگردد.

مکلفیت های اعضای کادر علمی مطابق به لایحه مناسب بوده و ترفیعات علمی شان به اساس شایستگی

و بازنگری افراد مسلکی استوار بوده بطور منظم مورد ارزیابی قرار میگردد .

دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی آثار تحقیقی اعضای کادر علمی را مورد ارزیابی قرار داده و با آنها در عرصه های مختلف کمک و همکاری می نماید و آنها را بخاطر آثار باکیفیت تشویق می نماید .

این اداره مطابق به هدف و مرام رهنمودی فعالیت نموده و استادان را در سطوح مختلف و اشتراک فعال شان متناسب با صلاحیت های کاری آنها محسوس بوده و در هر سطح مشخص میباشد.

آمردیپارتمنت و استادان آن در مجموع خارج از موسسه تحصیلی مربوط در اوقات رسمی به وظایف دیگر اشتغال

ندارند

برنامه های تحصیلی این دیپارتمنت با برنامه های علمی موسسه و بامعیار های اکادمیک و مسلکی قبول شده مطابقت داشته درجات تحصیلی که از جانب دیپارتمنت اعطا میگردد از لحاظ شرایط و نیازمندی برای پذیرش و فراغت بشمول تعداد کریدت ها و اعضا مشخص بوده همه ساله ارزیابی گردیده و اعلام میگردد برنامه های علمی به شکل دوره ئی بازنگری شده و برای بهبود اعضای کادر علمی این دیپارتمنت بطور منظم توسط آمریت دیپارتمنت و ریاست محترم پوهنچی و یاهمکاران مسلکی و یاسایر میکانیزم ها محصلان ارزیابی میگردد نمره های معیاری پذیرش در این دیپارتمنت از طرف مرجع باصلاحیت تصویب گردیده و به دسترس دواطلبان قرار میگردد ، تعداد دواطلبان در این دیپارتمنت همه روزه افزایش می نماید و موقف تحصیلی محصلان ممتاز - بسیار خوب، خوب ، نتایج و مکلفیت های اکادمیک محصلان بطور دوره ئی ارزیابی گردیده محصلان از موقف درجه خود اطلاع دارند ، خدمات محصلان در بخش های مشوره دهی بخاطر بهتر شدن کیفیت درسی و سهولت های آسایشی و دیگر ضروریات فراهم گردیده اما متاسفانه خدمات کمپیوتری و انترنتی به دسترس محصلان کمتر قرار میگردد و با آن هم تمام محصلان تا فراغت شان با کمپیوتر و یک لسان خارجی بلدیت حاصل می نماید و هم چنان در کریکولم درسی لسان خارجی و کمپیوتر شامل بوده و کورس ها نیز دایر میگردد ، پیشنهاد میگردد تا بخاطر بلندبردن سویه تحصیلی شان در این زمینه توجه بیشتر صورت گیرد.

با محصلان رفتاریک صورت گرفته و فرصت های آموزشی برای تمام محصلان اعم از طبقه اناث و ذکور مساوی

و عادلانه میباشد .

محصلان در رعایت از قوانین و پیشبرد دروس خویش متعهد هستند و تخلف از قوانین و طرز العمل های اکادمیک مورد پیگرد و باز پرسی قرار میگیرند پوهنتون جوزجان دارای کتابخانه بزرگ بوده که دارای کتاب های مطابق رشته در هر مسلک و مطابق تکنالوژی جدید را فراهم نموده که بخاطر معلومات بیشتر محصلان همه روزه از آن استفاده می نمایند زمینه تدریسی و تحقیقی داشته و دارای زمینه های خوب مطالعه و تحقیق مساعد بوده یک کتابدار تخصص شامل این وظیفه است ولیکن کتاب های زبان ترکمنی که مربوط دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی کمتر به نظر میرسد و در این زمینه نیز پیشنهاد می گردد که کتابخانه تخصصی مربوط دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی در چوکات فاکولته ایجاد گردد تا مشکلات محصلان ما حل گردد.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی

پوهنمل عبدالوکیل راشد
آمر دیپارتمنت

پوهنیار محمد بشیر یاور
عضو دیپارتمنت

پوهندوی عبدالرحیم
فرزاد عضو دیپارتمنت

پوهنمل همایون محمودی
عضو دیپارتمنت

جدول () جزییات پلان فهرست آثار علمی استادان دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی

شماره	اسم مؤلف	موضوعات	مجله علمی	موسسه نشر کننده	شماره و تاریخ نشر مجله	تعداد صفحاتی راکه موضوع علمی احتوا نموده است
	پوهنمل عبدالرحیم فرزاد	Turkmen: Tradition, Lifestyle and Literature	International Journal of Multidisciplinary Research and Growth Evaluation		شماره (2) 2021 May-Jun	177-179
۱	پوهنمل عبدالرحیم "فرزاد"	اوغوزنامه لارده اوغوزخانینگ اورنی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	پوهنتون جوزجان	شماره (30) 1398	12
2	پوهنمل عبدالوکیل راشد	عبدالله شاه بنده نینگ پندو نصیحت اخلاقی شعرلرینه غیسغه بیر غارایش	//	پوهنتون جوزجان	شماره (31) 1399	9
۳	پوهنمل همایون محمودی	ملا دولت گلدی فدایی و اونونگ ادبی شخصیتی	//	پوهنتون جوزجان	شماره (28) 1398	۱۱
۴	پوهنمل عبدالرحیم "فرزاد"	سید نظر سیدی و اونونگ اثرلری	//	پوهنتون جوزجان	شماره (31) 1399	11
۵	پوهنمل عبدالوکیل راشد	فراغی نینگ شعرلرینده یسویه و نقشبنديه طریقتلاری نینگ اورنی	//	پوهنتون جوزجان	شماره (29) 1398	11
6	پوهنیار محمد بشیر یاور	Bugunku Afganistanda Turkmen Turkcesinin Durumu	مجله بارلیق	پوهنتون انقره	شماره (2) 24 2021	14

❖ دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو

تاریخچه دیپارتمنت

دیپارتمنت پشتو در سال (۱۳۹۳) در قبال سایر دیپارتمنت های فارغ ده پوهنځی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان رسماً شروع به فعالیت نمود که تشکیل این دیپارتمنت ابتدا با اساتید مجرب محترم پوهنمل عبدالوکیل لیوال منځیت آمر دیپارتمنت و محترم پوهنیار عبدالکریم احمدی منځیت عضو دیپارتمنت شروع به کار نموده است، این دیپارتمنت در سال اول با جذب (۲۲) تن محصلان ذکور وانات به فعالیت تدریسی، علمی و اکامیک خویش آغاز گردید. در سال ۱۳۹۸ با جذب یک تن از اعضای جدید محترم پوهنمل هجرت الله قدردان که به تشکیل دیپارتمنت یک تن عضو ازدیاد گرید. همچنین اکنون درجه تحصیلی هر سه اساتید متذکره به سویه ماستر می باشند.

چارت تشکیلات دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو



دیدگاه

استادان دیپارتمنت پشتو همانطوری که در مراحل ابتدایی و زیر بنایی اهداف خود، رسالتمندانه ایفای وظیفه مینمایند، برای بر آورده شدن این آمال، موارد آتی را در نظر دارند:

- تربیه و تقدیم کادر های مسلکی و ورزیده، در اثر سعی و تلاش بیدریغانه به جامعه ؛
- خدمات صادقانه و هدفمند در راستای انکشاف و ترقی جامعه به طور دوامدار؛

- استفاده از میتود های علمی، مواد بکر و سودمند برای ارتقای ظرفیت علمی استادان و محصلان؛
- تبادل افکار در عرصه های علمی و اکادمیک با استادان صاحب نظر در داخل پوهنتون و پوهنتونهای خارج ولایت؛
- همکار هدفمند و وسیع با معارف به طور دوامدار؛
- داشتن یک جامعه پیشرفته و متمدن با موجودیت کادر های ورزیده و مسلکی؛
- روابط حسنه با تماماً ادارات مربوطه پوهنتون؛
- تحقیق و تتبعات اثر های علمی و کتب ممد درسی، با اخذ تقریظ از استادان صاحب نظر و اندیشمند، به طور دوامدار؛
- ایجاد روحیه مطالعه کتب ممد و مراجعت به کتابخانه های غنی از کتب معتبر علمی، برای استادان و محصلان به طور دوامدار؛

برای تربیه کادرهای جوان و کار آمد که بتوانند تغییرات مفید را در جامعه و اذهان اولات جامعه افغانی بیاورند، این دیدگاه دیپاتمنت پشتو پوهنچی تعلیم و تربیه است تا یک فضای دوستی، همکاری، اعتماد و احترام را بین استادان، محصلان، کارمندان اداری، کارکنان بخش خدماتی و والدین محصلان ایجاد نماید تا براساس آن بتوان یک دیپارتمنت کاملاً منظم علمی و خدماتی را بنا گذاشت، که با استفاده از این اداره منظم کریکولم و سایر پروگرامهای درسی دیپاتمنت پشتو پوهنچی تعلیم و تربیه به صورت خوب و موثر تطبیق گردد. داشتن صبر، برده باری، صداقت، دلسوزی، همکاری و لیاقت از طرف همه اعضای دیپاتمنت رسیدن به این دیدگاه را تضمین می نماید.

رسالت

رسالت دیپارتمنت پشتو پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان از همه جهات واضح و هویداست تا محصلان را، با امکانات دست داشته، آموزنده گان و آموزگاران دایمی باشند آماده سازد. توسط علم و دانش مسلکی و تخصصی که، در جریان چهار سال از رشته ادبیات پشتو فرا میگیرند با تغییرات شگرفی که با پیشرفت علم و تکنالوژی در پیرامون محیط اکادمیک و اجتماع بشری رخ میدهد مقابله درست کرده بتوانند. دیپارتمنت پشتو پوهنچی تعلیم و تربیه متعهد است، تا یک محیط امن و صفای آموزشی را که تأمین کننده آینده بهتر برای محصلان و برای وطن عزیزمان افغانستان باشد، مهیا کند، تا منحصیث معلمان و استادان دلسوز به وطن و مردم مسؤولیت شان را ادا نمایند.

استادان دیپارتمنت پشتو مصمم اند، در راستای خدمات ایمانی، وجدانی و صادقانه رسالتمندانه عمل نموده، در تعمیم و تحقق یافتن اهداف خود، عندالموقع دست بکار شده، مشتاقانه ایفای وظیفه نمایند.

بنابر آن موارد آتی را از جمله عمده ترین پیغام خویش دانسته، چنین جلب توجه مینمایند:

۱- ارتقای ظرفیت علمی استادان؛

۲- تحقیق و تجسس جهت بدست آوردن موضوعات و مطلب جدید علمی؛

۳- تطبیق لوایح و مقررات ؛

۴- پیروی از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان؛

۵- رهنمایی و همکاری با محصلان جدیدالشمول،

۶- رهنمایی سالم و انگیزه دادن برای محصلان فارغ التحصیل، جهت ایفای وظیفه و انتقال دانش و اندوخته های علمی شان در جامعه،

۷- همکار صادق با هیأت رهبری پوهنچی و پوهنتون؛

۸- تحکیم دانش و ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روشهای موثر؛

۹- روحیه انتقاد پذیری بنابر پیشنهادات سالم و سازنده ؛

۱۰- سهم گیری در کار های علمی و فرهنگی دیپارتمنت، پوهنچی و پوهنتون؛

۱۱- ایفای خدمات صادقانه دور از ملحوظات نژادی، قومی، منطقوی، شخصی و سلیقوی؛

مرامنامه دیپارتمنت زبان او ادبیات پشتو

نخست آمریت و استادان دیپارتمنت پشتو مسترت دارند، که در چوکات پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان ایفای وظیفه مینمایند، ثانیاً عمده ترین مرام خویشرا، مبنی بر تعلیم و تربیه افراد نافع، کادر های مسلکی و ورزیده، تنظیم نموده و تقدیم آنها را به جامعه جهت شگوفایی و ترقی افراد جامعه،

وجیبه ایمانی و انسانی خویشتن پنداشته، به رسالت و دیده گاه های خویش مشتاقانه عمل نموده و از خداوند بی همتا برای بر آورده شدن آن، توفیقات مزید برای همه گان قلباً تمنا دارند...

اهداف

استادان دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو مصمم اند، در راستای خدمات ایمانی، وجدانی و صادقانه رسالت‌مندانه عمل نمایند، در تعمیم و تحقق یافتن اهداف خود، عندالموقع دست بکار شده، مشتاقانه ایفای وظیفه مینمایند.

بنابر آن موارد آتی را از جمله عمده ترین اهداف خویش دانسته، چنین جلب توجه مینمایند:

۱- تربیه و تقدیم کادر های مسلکی و ورزیده رشته ی ادبیات پشتو، در اثر سعی و تلاش بیدریغانه به جامعه؛

۲- خدمات صادقانه و هدف‌مند در راستای انکشاف و ترقی جامعه به طور دوامدار؛

۳- استفاده از میتود های علمی، مواد بکر و سودمند برای ارتقای ظرفیت علمی استادان و محصلان؛

۴- تبادل افکار در عرصه های علمی و اکادمیک با استادان صاحب‌نظر در داخل پوهنتون و پوهنتونهای خارج ولایت؛

۵- همکار هدف‌مند و وسیع با معارف به طور دوامدار؛

۶- داشتن یک جامعه پیشرفته و متمدن با موجودیت کادر های ورزیده و مسلکی؛

۷- روابط حسنه با تماماً ادارات مربوطه پوهنتون؛

۸- تحقیق و تتبعات آثار علمی و کتب ممد درسی، با اخذ تقریظ از استادان صاحب‌نظر و اندیشمندان، به طور دوامدار؛

۹- ایجاد روحیه مطالعه کتب ممد و مراجعت به کتابخانه های غنی از کتب معتبر علمی، برای استادان و محصلان به طور دوامدار؛

- ۱۰- نمایش و معرفی عظمت تاریخ شگوفای و مدنیت های شکوهمند مردمان افغانستان باستان (آریانای کبیر و خراسان پشین) از طریق کار و فعالیت های علمی - تحقیقی و فرهنگی در منظر جامعه، توسط پرده پروجکتور، تصاویر دیجیتلی و نمایش فلم های مستند فرهنگی و تاریخی به طور دوامدار؛
- ۱۱- ارتقای ظرفیت علمی استادان؛
- ۱۲- تحقیق و تجسس جهت بدست آوردن موضوعات و مطالب جدید علمی؛
- ۱۳- تطبیق لوایح و مقررات ؛
- ۱۴- پیروی از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان؛
- ۱۵- رهنمایی و همکاری با محصلان جدیدالشمول،
- ۱۶- رهنمایی سالم و انگیزه دادن برای محصلان فارغ التحصیل، جهت ایفای وظیفه و انتقال دانش و اندوخته های علمی شان در جامعه،
- ۱۷- همکاری صادق با هیأت رهبری پوهنچی و پوهنتون؛
- ۱۸- تحکیم دانش و ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روشهای موثر؛
- ۱۹- روحیه انتقاد پذیری بنابر پیشنهادات سالم و سازنده ؛
- ۲۰- سهم گیری در کار های علمی و فرهنگی دیپارتمنت، پوهنچی و پوهنتون؛
- ۲۱- ایفای خدمات صادقانه دور از ملحوظات نژادی، قومی، منطقوی، شخصی و سلیقوی؛

لیست آثار علمی و تحقیقی هجرت الله قدردان عضو دیپارتمنت زبان وادبیات پشتو تا سال ۱۴۰۱ ه ش

شماره	اسم مولف	موضوع	نوعیت اثر	موسسه نشر کننده	شماره و تاریخ نشر مجله	تعداد صفحه
۱	پوهنیار هجرت الله قدردان		تیزس ماستری به پوهنیار			۱۳۴
۲	پوهنیار هجرت الله قدردان		مقاله علمی	مجله علمی پوهنتون جوزجان		۱۱
۳	پوهنیار هجرت الله قدردان		مقاله علمی	مجله علمی پوهنځی ادبیات پوهنتون ننگرهار		۱۳
۴	پوهنیار هجرت الله قدردان		مقاله علمی	مجله علمی پوهنتون جوزجان		۱۱
۵	پوهنیار هجرت الله قدردان	د نصیر احمد احمدی په ناولونو کې د کرکتر څېړنه	مقاله علمی بین المللی	ژورنال پاکستان کشور ایران	دوره ۸، شماره ۲، سال ۱۴۰۱	۷
۶	پوهنیار هجرت الله قدردان	Effect Corona(COVID19)on Pashto Landay	مقاله علمی بین المللی	Journal of social studies	ISSN;2149- 3316 ,2021	6
۷	پوهنیار هجرت الله قدردان	د مصطفی سالک د شعارو بن کلا بیزه څېړنه	اثر علمی پوهنملي از پوهنیار به پوهنمل	پوهنتون جوزجان		۱۲۴

لیست آثار علمی و تحقیقی عبدالوکیل لیوال آمر دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو تا سال ۱۴۰۱ ه ش

شماره	اسم مولف	موضوع	نوعیت اثر	موسسه نشر کننده	شماره و تاریخ نشر مجله	تعداد صفحه
۱	پوهیالی عبدالوکیل لیوال	په ناول کې د پلاټ څېړنه	تیزس ماستری از پوهیالی به پوهنیار			۱۱۱
۲	پوهنیار عبدالوکیل لیوال	په شعر کې د انځور څېړنه	مقاله علمی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	سال ۱۳۹۹ شماره ۳۴	۱۱
۳	پوهنیار عبدالوکیل لیوال	د حمزه با په اشعارو کې د حضرت محمد (ص) او اهل بیتو یادونه	مقاله علمی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	سال ۱۴۰۰ شماره ۳۵	۱۳
۴	پوهنیار عبدالوکیل لیوال	د حمزه با په اشعارو کې ښکلا پېژندنه	مقاله علمی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	سال ۱۴۰۱ شماره ۳۷	۱۱
۵	پوهنیار عبدالوکیل لیوال	د نصیر احمد احمدی په ناولونو کې د کرکټر څېړنه	مقاله علمی بین المللی	ژورنال پاکستان کشور ایران	دوره ۸، شماره ۲، سال ۱۴۰۱	۷
۶	پوهنیار عبدالوکیل لیوال	Effect Corona(COVID19)on Pashto Landay	مقاله علمی بین المللی	Journal of social studies	ISSN;2149- 3316 ,2021	6
۷	پوهنیار عبدالوکیل لیوال	د پیرمحمد کاروان په اشعارو کې حس آمیزی او پارادوکس	اثر علمی پوهنملي از پوهنیار به پوهنمل	پوهنتون جوزجان		۱۲۴

❖ دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری

تاریخچه دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری

ایجاد دیپارتمنت زبان و ادبیات دری در چارچوب پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان و مطابق به امر وزارت محترم تحصیلات عالی کشور به اساس ضرورت ها بوده است لذا در قطار سایر دیپارتمنت های فارغده پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان در سال ۱۳۹۲ ایجاد و در سال ۱۳۹۳ رسماً شروع به فعالیت های علمی-اکادمیک نمود. بناً دیپارتمنت مذکور افتخار دارد با ایجاد آن در چوکات تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان کادر های مسلکی را به جامعه غرض رفع نیازمندی های جامعه و رشد فرهنگ و کلتور مردم خویش تقدیم نماید. فعلاً محصلان این دیپارتمنت با سپری نمودن امتحان کانکور از ولایات مختلف جذب گردیده اند، مصروف آموزش و فراگیری تعلیم و تحصیل می باشند. این مسؤولیت بالوسيله سه تن استادان مسلکی و ۲۳۷ تن دانشجویان پسر و دختر در هشت صنف پیش برده می شود.

دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری از زمان ایجاد تا حال، پنج دور از دانشجویان خویش را از مقطع لیسانس، به عنوان کادرهای متخصص در این رشته، فارغ داده و به جامعه تقدیم داشته است. فارغان این دیپارتمنت در پوهنتونها، دارالمعلمین ها، مکاتب دولتی و غیر دولتی مصروف ایفای وظیفه مقدس معلمی به وطن و هموطنان خود اند که باعث افتخار دیپارتمنت زبان و ادبیات دری و استادان این دیپارتمنت می باشند.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری



دیدگاه و مأموریت

دیدگاه

دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری در نظر دارد تا از طریق تدریس، تحقیق و برپایی محافل ادبی تا با تربیه کادرهای جوان و مسلکی، رشته ادبیات را در جامعه رشد داده و به حیث مرکز ثقل ادبی در پوهنحی و پوهنتون شناخته شود.

مأموریت

دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری می‌کوشد تا با فراهم سازی زمینه های مناسب آموزشی، به تربیه کادرهای جوان و مسلکی در رشته زبان و ادبیات فارسی دری پرداخته و آنها را به حیث انکشاف دهنده گان این رشته در جامعه معرفی نماید.

باور ها

دیپارتمنت زبان و ادبیات دری باور دارد که:

- تمام محصلان می توانند بیاموزند.
- هر دانشجو منحصیث یک فرد با شخصیت دارای احساسات، عواطف، موقف اجتماعی، نیازمندیها می باشد.
- ارزیابی هایکه صورت می گیرد، محصلان را فرصت می دهد، تا خود شان را برای موفقیت های بیشتر برای آموزش آماده سازند.
- تعلیم و تحصیل کلیدی است برای فرصتها و بیداری جامعه.
- محیط سالم آموزشی و امنیت دلیل خوبی برای موفقیت های محصلان می باشد.
- محصلان نه تنها ضرورت به فهم دقیق و انکشاف مهارتهای شان دارند، بلکه ضرورت دارند تا دانش و درک شان را از آموزش برای رفاه اجتماع و وطن به کار ببرند تا باعث حل مشکلات جامعه و مردم شوند.
- آمریت دیپارتمنت باید توجه عمیق به جوانب مختلف آموزش (آموزش محصلان، آموزش استادان و...) داشته باشد.
- انکشاف کیفیت درسی در دیپارتمنت مقدم بر همه چیز در نزد آمریت دیپارتمنت می باشد.

رسالت

فراهم آوری زمینه تحصیلات عالی باکیفیت در رشته زبان و ادبیات دری برای تمامی کسانیکه واجد شرایط علمی و اکادمیک اند و بعد از فراغت توان ارائه تدریس، تحقیق و خدمات باکیفیت را داشته و در رشد زبان و ادبیات دری، انکشاف وضع فرهنگی- اجتماعی، وحدت ملی و ثبات درافغانستان سهم گرفته بتوانند. هم چنان برای برآورده ساختن

ضرورت های تحصیلی، فرهنگی-اجتماعی و تکنالوژیکی جامعه ما جایگاه مناسب خویش را در ردیف زبان های دیگر کشور ایفا نماید.

تعداد دانشجویان

دانشجویان دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری در حال حاضر در هشت صنف جداگانه پسرانه و دخترانه مصروف ادامه تحصیل خود می باشند. جدول زیر فراوانی تعداد دانشجویان این دیپارتمنت را به شمول صنف اول که به تازه گی از طریق امتحان کانکور معرفی شده است، نشان می دهد:

محصلان موجود دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری از بابت سال تحصیلی ۱۴۰۲

شماره	صنف	دختران	پسران	مجموع
۱	اول	۶۰	۶۰	۱۲۰
۲	دوم	۱۸	۱۸	۳۶
۳	سوم	۲۲	۱۸	۴۰
۴	چهارم	۲۶	۱۵	۴۱
مجموع				۲۳۷

لیست آثار تألیفی و تحقیقی

تیزس ماستری

شماره	شهرت	عنوان	سال
۱	پوهنمل حسین رادفر	مقایسه شاهنامه فردوسی و حماسه گوراوغلی	۱۳۹۶

۲	پوهنیار محمد دانشگر	مقایسه صرفی سیاست نامه و قابوس نامه	۱۳۹۳
---	------------------------	-------------------------------------	------

کتابهای تحقیقی

شماره	شهرت	عنوان	سال
۱	پوهنمل حسین رادفر	بررسی سبکی دیوان میرسیدای کروخی	۱۴۰۰

مقاله‌های علمی داخلی

شماره	شهرت	عنوان	مجله	سال
۱	پوهنمل حسین رادفر	بررسی مهمترین شهرآشوبهای ادبیات پارسی دری	جوزجانان	۱۳۹۷
		تأثیرگذاری حماسه گیلگمش بر مهمترین حماسه‌های جهان	جوزجانان	۱۳۹۸
		بررسی اندیشه‌های زن‌محور در داستانهای شاهنامه فردوسی و منظومه کوراوغلو	جوزجانان	۱۳۹۹
۲	پوهنیار محمد دانشگر	جلوه‌های ادبیات مقاومت در شعر خلیل الله خلیلی	جوزجانان	۱۳۹۶
		بررسی هم‌معنایی در زبان پارسی دری	جوزجانان	۱۳۹۷
		بازتاب عواطف انسانی در اشعار رازق فانی	جوزجانان	۱۳۹۷

مقاله‌های خارجی

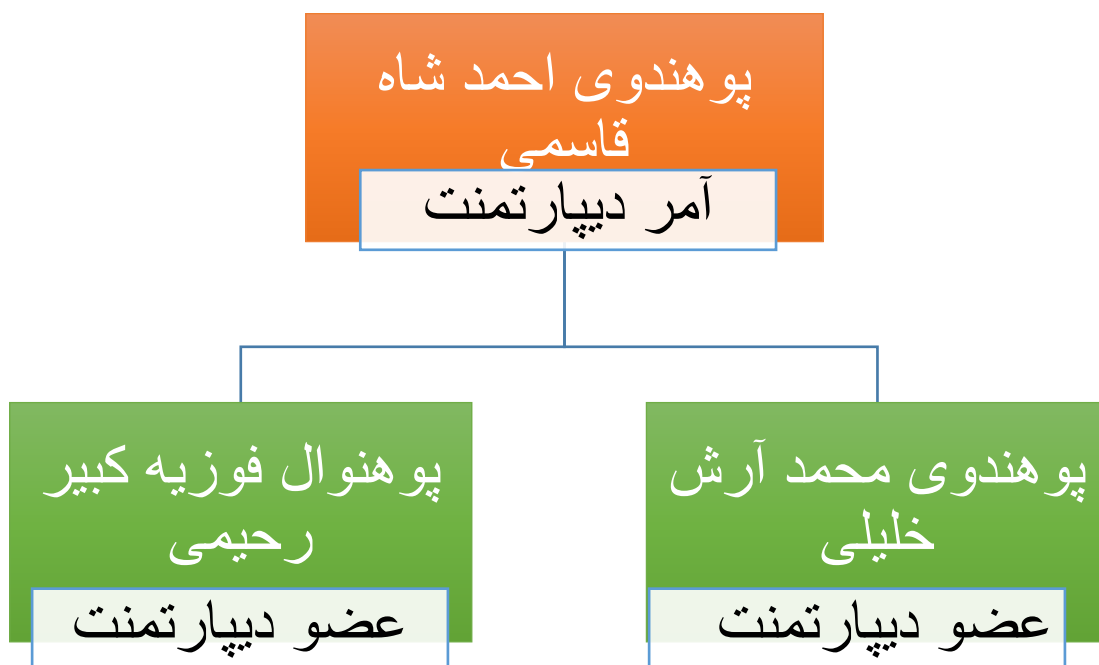
شماره	شهرت	عنوان	مجله	سال
۱	پوهنمل حسین رادفر	Barriers to Learning Dari Literature among non-Persian Language students of the Dari department of Jawzjan University	IJIRSS	2021

❖ دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

تاریخچه دیپارتمنت

در سال ۱۳۷۳ دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي-انگلیسی در چوکات انستیتوت پیداگوژی امیر علی شیر نوایی ایجاد گردید. این دیپارتمنت با داشتن استادان مجرب اعم از انگلیسی و اوزبیکي به فعالیت های خویش در امر تربیه معلمین مسلکی به مکاتب و لیسه های کشور ادامه دادند. بعد از دوره حکومت انتقالی این دیپارتمنت مدتی در چوکات پوهنهی علوم اجتماعی بعدا درچوکات پوهنهی تعلیم و تربیه به فعالیت های خود ادامه داده صد ها محصل را از این دیپارتمنت فارغ و به جامعه تقدیم نموده است. با بلند رفتن ظرفیت های کدري در بخش زبان و ادبیات انگلیسی، پوهنهی تعلیم تربیه پوهنتون جوزجان مصمم به ایجاد دیپارتمنت انگلیسی و اوزبیکي به طور مستقلانه شد. ایجاد دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی به زارت تحصیلات عالی پیشنهاد شد. وزارت تحصیلات عالی پیشنهاد متذکره را منظور نموده در نتیجه کمیته کانکور وزارت تحصیلات عالی کشور نظر به ظرفیت این دیپارتمنت در امتحان کانکور سال ۱۳۹۶ به تعداد ۶۰ تن را به این دیپارتمنت معرفی نموده. دیپارتمنت متذکره در سال تحصیلی ۱۴۰۰ اولین دور فارغان خود را اعم از اناث و ذکور به جامعه تقدیم نمود. دروس این دیپارتمنت توسط چهار تن از استادان مسلکی به سویه ماستر دارای رتب علمی سه تن پوهندوی ویک تن پوهنیار پیش برده می شود. دیپارتمنت در سال تحصیلی ۱۴۰۱ دومین دور فراغت خود را به جامعه تقدیم نمود.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت



دیدگاه

ارتقای دانش مسلکی اعضای کادر علمی دیپارتمنت با معرفی آنها به ورکشاپها، سیمینارهای علمی، پیداگوژی در سطح ملی و بین المللی و معرفی آنها به بورسیه های تحصیلی دوکتورا و تقدیم دروس با کیفیت در سطح کشور و منطقه برای محصلان و تربیه آنها به صفت استادان مسلکی و وطن دوست به معارف و تحصیلات عالی کشور دیدگاه دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی را تشکیل می دهد.

ماموریت

ماموریت اصلی دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی را تربیه استادان مسلکی و ورزیده در رشته زبان و ادبیات انگلیسی با حس وطن دوستی جهت خدمت صادقانه به اولاد وطن و عرضه تدریس عالی با استفاده از اندوخته های شان در جریان چهار سال تحصیلی؛ می باشد.

مرام و اهداف دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی جهت تربیه معلمین جوان و تدریس خوبتر وبا کیفیت با استفاده از میتود ها و مواد تدریسی جدید در چوکات پوهنچی تعلیم تربیه ایجاد گردیده و تلاش مینمایند تا مطابق به نیازمندی های اجتماع، شرایط و احترام به ارزش های دینی به فعالیت های خود ادامه بدهد.

این دیپارتمنت به منظور نایل شدن به اهداف مشخص علمی، تحصیلی، تحقیقی، بلند بردن سطح علمی و مسلکی استادان و تربیه سالم محصلان فضای مناسبی را آماده می نماید. یکی از مسوولیت های اصلی این دیپارتمنت آماده کردن دیپارتمنت به معیار های قبول شده در منطقه و انکشاف دادن دیپارتمنت و تربیه معلمین مسلکی به مکاتب می باشد.

دیپارتمنت انگلیسی فعالیت های خود را در چهارچوب یک برنامه منظم هشت سمستر برای محصلان تنظیم کرده و مصروف تربیه استادان ، معلمان مسلکی به سطح لسانس به جامعه می باشد. دروس این دیپارتمنت توسط چهار تن از استادان مسلکی به سویه ماستر دارای رتب علمی سه تن پوهندوی ویک تن پوهنیار پیش برده می شود.

درس های این دیپارتمنت جنبه عملی و نظری داشته و محصلان را از نظر تعلیم و تربیه و تحقیق عملی با ظرفیت های کاری مناسب تربیه میکند.

فعالیت های انجام شده در دیپارتمنت

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی که از سال ۱۳۹۶ بدین طرف در چوکات پوهنچی تعلیم و تربیه فعالیت می کند. در جریان ۶ سال تحصیلی فعالیت های ذیل را انجام داده.

- در سال تحصیلی ۱۴۰۰ به تعداد ۳۴ تن از محصلان اعم از ذکور و اناث اولین دور فارغان و در سال تحصیلی ۱۴۰۱ به تعداد ۳۹ تن از محصلان اعم از ذکور و اناث خویش را به جامعه تقدیم نمود.
- در سال تحصیلی ۱۴۰۰ ارزیابی که توسط هیات بازرس تضمین کیفیت انجام شده بود موفق به اخذ ۷۵ نمره گردید.
- در جریان شش سال تحصیلی یک تن از اعضای دیپارتمنت موفق به ترفیع از رتبه علمی پوهنمل به رتبه علمی پوهندوی، دو تن از اساتید دیپارتمنت در امتحان رقابتی کانیدان بورسیه تحصیلی پروژه HEDP موفق شده بود توانستند تحصیلات ماستری خویش را در کشورهای هند و مالیزی به اتمام رسانده فعلا در دیپارتمنت مصروف تدریس اند.
- استادان این دیپارتمنت در ورکشاپ ها و سیمینار های داخلی و خارجی بخاطر ارتقای مهارت های مسلکی شان اشتراک نمودند.

- پروژه های تحقیقی که در سال ۱۳۹۷ توسط برنامه HEDP که در سطح وزارت تحصیلات عالی کشور به راه انداخته شده بود. یک تن از اساتید این دیپارتمنت پروپوزل تحقیقی خویش را تحت عنوان challenges of Afghan High School students in English Speaking نوشته و مورد تایید قرار گرفت. در نتیجه آن به یک ورکشاپ تحقیق در خارج از کشور (هندوستان) فرستاده شد.
- اساتید این دیپارتمنت در کمیته های مختلف در سطح پوهنچی و پوهنتون تنظیم می باشند. از جمله یک تن از اعضای این دیپارتمنت در ورکشاپ های تحقیق به صفت ترینر تحقیق اجرای وظیفه نموده.
- مقالات علمی اعضای این دیپارتمنت در ژورنال های داخلی و خارجی اقبال چاپ یافته.
- از بدو تاسیس آمریت مرکز کاریابی پوهنتون جوزجان؛ آمریت دیپارتمنت زبان انگلیسی با آمریت محترم همکار بوده تا فعلا بیشتر از ده کورس آموزش زبان انگلیسی را تدریس نموده و هم کاری این دیپارتمنت با اداره محترم ادامه دارد.
- با محصلان فارغ شده، دیپارتمنت در تماس دایمی بوده، در سروی انجام شده مشخص شد که بیشتر از ۶۰٪ از فارغان در پست های مختلف در دفاتر دولتی و غیر دولتی مصروف خدمت اند.
- آمریت دیپارتمنت بخاطر ترویج انجام تحقیق در سطح دیپارتمنت فعالیت های مثمر و دوامدار دارد. در دو دوره اضافه تر از ۵۰٪ از فارغان بخاطر آماده کردن پایان نامه های تحصیلی خویش تحقیقات ساحوی بکر انجام داده اند.
- جهت دستیابی محصلان به مواد درسی، آموزشی رشتوی کتابخانه با ظرفیت بیشتر از ۷۵۰ جلد کتب مختلف به زبان انگلیسی به کمک مالی استادان و محصلان آماده شده. نظر به اسناد موجود در جریان ۳ سال ۶۲۰ جلد کتاب توسط محصلان مطالعه شده.
- صنوف دیپارتمنت با تکنالوجی معاصر از قبیل یک پایه پروجکتور، دو پایه تلویزیون تجهیز شده که بیشتر از ۸۰٪ فیصد دروس با استفاده از پاورپاینت و دروس تصویری و صوتی ارایه می شود.

نقاط قوت و ضعف

هر نهاد تعلیمی و تحصیلی دارای نقاط قوت و ضعف بوده؛ دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی هم در پهلوی دیپارتمنت های دوازده گانه پوهنچی تعلیم و تربیه تلاش نهایی خود را می نماید تا نقاط ضعف خود را پیدا و بخاطر رفع آن تلاش به خرج می دهد. دیپارتمنت نظر به تجربه حاصل شده در جریان شش سال نقاط قوت و ضعف خود را نظر به اسناد موجود ارایه می دهد.

نقاط قوت

دیپارتمنت دومین دور فارغین خود را امسال در جامعه تقدیم نمود. با پشتکار و هم‌کاری اعضای دیپارتمنت توانستیم جایگاه خود را به صفت یک دیپارتمنت فعال در سطح پوهنتون احراز نماییم. داشتن نقاط قوت ذیل ما را کمک می‌کند تا به اهداف از قبل تعیین شده خود برسیم.

- بیشتر دروس با استفاده از وسایل تکنالوجیکی به قسم تصویری و صوتی (پروجکتور و تلویزیون و اسپیکر) ارائه می‌گردد.
- تمام از اساتید دیپارتمنت دارای تحصیلات عالی ماستری در خارج از کشور می‌باشند.
- تمام اعضای کادری دیپارتمنت وظایف خویش را طبق لایحه وظایف شان مسوولانه در هر نوع شرایط انجام می‌دهند.
- از اینکه تمام اساتید دارای تجربه تحصیل در سطح بین‌المللی می‌باشند، از این لحاظ کتب و چپتر نوت‌های درسی این دیپارتمنت با معیارهای ملی و بین‌المللی یک‌سان می‌باشد.
- از اینکه رشته زبان خارجی ایجاب کارهای انفرادی و گروهی را می‌کند. با در نظر داشت آن اساتید این دیپارتمنت تلاش می‌کنند در تدریس تمام مضامین تخصصی و اساسی از میتود شاگرد محوری استفاده بکنند.
- دیپارتمنت دارای یک باب کتابخانه انگلیسی حاوی ۷۵۰ جلد کتب مختلف النوع به زبان انگلیسی می‌باشد.
- برعلاوه از دروس اصلی، دیپارتمنت با اخذ امتحان placement test محصلان ضعیف را تشخیص داده برای شان صنوف تقویتی را در آمریت مرکز کربابی و کورس‌ها بیرونی به شکل رایگان و با دادن تخفیف ایجاد می‌کند.
- در نتیجه تحقیقات ساحوی انجام شده؛ نکات آسیب‌پذیر محصلان تشخیص شده بخاطر رفع آن برنامه‌های آموزشی به راه انداخته می‌شود.
- جهت علاقمندی ساختن محصلان، ارتقاء دانش مسلکی شان و انعکاس دادن اندوخته‌های شان دو باب جریده دیواری در هر دو ماه یک‌مراتبه با تدویر محافل تجدید چاپ می‌شود.
- برنامه‌های علمی فرهنگی در سطح دیپارتمنت و پوهنحی با ارائه مقالات نوشته شده توسط خود محصلان و انتخاب شده از منابع دیگر به راه انداخته می‌شود.
- بخاطر معرفی شدن محصلان صنوف اول و دوم با محصلان صنوف بالایی، انگیزه دهی به محصلان با اراعه کارکردهای محصلان صنوف بالایی گرد هم آیی‌ها به صورت برنامه ریزی شده به راه انداخته می‌شود.
- یک تن از اساتید دیپارتمنت مسوول فعالیت‌های ورزشی بوده با ارائه برنامه‌ها ورزشی زمینه ورزش را به محصلان فراهم می‌کند. برعلاوه دیپارتمنت دارای تیم‌های فوتسال و والیبال می‌باشد.

نقاط ضعف

برعلاوه نقاط قوت که در بالا ذکر شد؛ دیپارتمنت نقاط ضعف خود را نیز دارا می باشد که بعضا باعث ایجاد موانع در رسیدن به اهداف می شود.

- عدم موجودیت صنوف معیاری
- نداشتن امکانات رفاهی در صنوف
- کمبود استاد
- عدم مواصلت منظوری دیپارتمنت بعد از ۶ سال فعالیت باعث بی انگیزه شدن استادان و محصلان می گردد.
- از اینکه برعلاوه چپترنوت ها و کتب درسی؛ دروس تقویتی نیز انجام می گیرد. بخاطر عملی شدن آن به قرطاسیه باب ضرورت داریم.
- نداشتن لابراتوار زبان
- نداشتن کتاب مورد نیاز به قدر کافی
- عدم موجودیت چند پایه کمپیوتر برای استفاده از برنامه های زبان انگلیسی در مضامین مختلف النوع که در کمپیوتر ها انستال شده.

تحقیق

یکی از مکلفیت های هم اعضای یک نهاد تحصیلی برعلاوه تدریس انجام دادن فعالیت های علمی و تحقیقی می باشد. دیپارتمنت انجام دادن تحقیقات علمی را یکی از عوامل موثر جهت ارتقاء دیپارتمنت دانسته و فعالیت های شمیری را در ارتباط انجام داده است.

- دو تن از اساتید دیپارتمنت در سال تحصیلی ۱۴۰۱ با وجود کمبود استاد و فشار دروس بخاطر ترفیع علمی شان ریسرچ پروپوزل های تحقیقی خود را آماده نمودند. خوشبختانه از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی کشور مورد تایید هم قرار گرفته است.
- در سال تحصیلی ۱۴۰۱ اعضای دیپارتمنت چندین جلد مقاله علمی تحقیقی شان را آماده و به مجله علمی پوهنتون (جوزجانان) به چاپ رسیده.
- ریسرچ پروپوزل تحقیقی یک تن از اساتید دیپارتمنت در ارتباط به عوامل تشویق کننده و عوامل بی انگیزه کننده محصلان در آموزش زبان انگلیسی است؛ آماده و مراحل قانونی خود را طی می کند.

- در نوشتن پایان نامه های محصلان سعی شده بیشتر تحقیقات ساحوی که انعکاس دهنده مشکلات موجود دیپارتمنت است؛ انتخاب شود. در دو دور فارغان دیپارتمنت بیشتر از ۲۰ تحقیق ساحوی در دیپارتمنت انجام شده. مشکلات که در نتیجه تحقیقات انجام شده انعکاس یافته، یاد داشت شده تا در تحقیقات بعدی راه حل های آن جستجو شود و بر علاوه بخاطر حل مشکلات موجود به استادان وظیفه سپرده شده تا با اجرای برنامه های آموزشی در رفع نقایص اقدام کنند.
- در سال های تحصیلی سوم و چهارم برای محصلان اعم از اناث و ذکور برنامه نوشتن پروپوزل های تحقیقی به راه انداخته شده تا محصلان با اساسات تحقیق آشنایی پیدا کرده هم فرهنگ تحقیق در جامعه ترویج شود.

دوره های آموزشی

- اعضای دیپارتمنت به چپترنوت ها و کتب درسی از قبل تعیین شده اکتفا نکرده، دروس و فعالیت های تقویتی آموزشی را بخاطر ارتقاء دانش مسلکی محصلان؛ دوره های آموزشی کوتاه مدت و دراز مدت را راه اندازی می کند.
- دیپارتمنت دارای دو جریده دیواری بوده که در هر دو ماه یک مراتبه تجدید چاپ می شود. در هر دوره تجدید چاپ آن به محصلان صنوف مختلف به شکل نوبتی تحت نظر یک یا دو تن از اساتید دیپارتمنت وظیفه داده می شود تا در باره یک موضوع مشخص معلومات نوشته ویا از منابع دیگر تهیه نماید تا در جریده دیواری چاپ شود. محصلان متذکره در ارتباط موضوع تعیین شده مواد لازم را تهیه نموده به اساتید موظف تقدیم می نمایند. اساتید موضوعات تهیه شده را بررسی می نمایند و موضوعات قابل چاپ آن را در جریده انتخاب می کنند. همچنین تمام محصلان مواد نوشته شده خود را در برنامه پاورپاینت آماده کرده در محفل افتتاح جریده پیشکش می کنند.
- به محصلان تمام صنوف دیپارتمنت برنامه های آموزشی از قبیل :
 - طرز تهیه سلایت های پاورپاینت اعم از لحاظ موضوع قابل پیشکش و اعم از لحاظ تهیه سلایت ها رهنمایی های لازم با کار های عملی صورت می گیرد.
 - محصلان صنوف اول و دوم در مضمون آیین نگارش هر کدام شان دارای یک دایری یا ژورنال بوده بخاطر ارتقاء مهارت نگارش شان نظر به تعداد ساعات درسی شان یک موضوع را نوشته کرده در جریان سمستر به استاد مضمون تقدیم می کنند. در ارتباط به شیوه نگارش و موضوعات که باید در باره اش بنویسند از طرف استاد مضمون آیین نگارش طی برنامه جداگانه رهنمایی های لازم صورت می گیرد.

- در سمستر هفتم و هشتم تحصیلی که محصلان برای نوشتن پایان نامه های تحصیلی شان کار می کنند. برنامه SPSS که در تحلیل و تجزیه یافته های تحقیقی شان نیاز است. کورس آموزشی به مدت یک هفته بعد از ختم دروس شان راه اندازی می شود.
- محصلان دیپارتمنت برای ارتقاء دانش شان بیشتر تشویق می شوند تا از سایت های آموزشی استفاده بکنند. در ارتباط برنامه دو روزه بخاطر معرفی سایت های آموزشی زبان انگلیسی و طرز استفاده آن توسط اساتید دیپارتمنت رهنمایی می شوند.
- دیپارتمنت بخاطر فعال نگهداشتن محصلان در ایام تعطیلات و بعد از دروس رسمی پوهنتون برنامه های از قبل تهیه شده خود را با در نظر داشت سویه محصلان از قبیل تنظیم نمودن اوشان در کورس های شخصی با اخذ تخفیف و برنامه کتاب خوانی نظر به رشته و نقاط ضعف شان؛ عملی می کنند. در برنامه کتاب خوانی شان یک جدول ویژه تهیه شده که محصل مکلف به خانه پری آن بعد از مطالعه کتاب می باشد.

استفاده از تکنالوجی در تدریس

یکی از ویژه گی های دیپارتمنت زبان انگلیسی استفاده اعظمی آن از تکنالوجی در تدریس مضامین مختلف می باشد. دیپارتمنت دارای یک پایه پروجکتور؛ دو پایه تلویزیون LCD و دو پایه speaker بوده که در تدریس مضامین مختلف از آن ها استفاده می شود. بخاطر وضاحت موضوع در ارتباط به شیوه های استفاده از آنها اندکی معلومات داده می شود.

- بیشتر از دروس در صنوف سوم و چهارم که به شکل لکچر باشد دروس به برنامه پاورپاینت در سلایت ها آماده و لکچر داده می شود. همچنان بخاطر کمک به محصلان سلایت های درسی در ختم و یا قبل از لکچر برایشان داده می شود.
- ۹۰٪ کتب درسی دیپارتمنت دارای دروس صوتی بوده در ارایه آنها بیشتر از بلند گو ها و لب تاب استفاده می شود.
- بخاطر بلند بردن سویه محصلان و ثابت ساختن این که برنامه های دیپارتمنت به سطح ملی و بین المللی بوده بعضا ویدیو های از اساتید انگلیسی زبان از پوهنتون های خارج کشور در تلویزیون به نمایش گذاشته می شود.
- تمام درس های مضامین آواز شناسی، خوانش، محاوره دارای دروس و فعالیت های صوتی و دیداری بوده بخاطر تدریس آنها از پروجکتور، تلویزیون، لب تاب و بلندگو استفاده می شود.

- تمام محصلان در مضامین مختلف تخصصی و اساسی مکلف به ارائه سیمینار با استفاده از برنامه پاورپاینت می باشند. در ارائه کنفرانس های شان از تکنوجی مورد نیاز استفاده می شود.
- در بیشتر مضامین درس های تقویتی را از منابع انترنت انتخاب کرده به دسترس محصلان قرار می دهیم. محصلان در کمپیوترها و تلفون های هوشمند خود کاپی کرده به صفت فعالیت برون صنفی از آنها استفاده می کنند.

•

تناسب استاد و محصل

در سال تحصیلی پیشرو به شمول محصلان جدید الشمول تعداد محصلان در صنوف هشتگانه دیپارتمنت قرار ذیل می باشد:

- محصلان ذکور ۱۱۶ تن
- محصلان اناث ۱۲۵ تن
- مجموعه محصلان ذکور و اناث ۲۴۱ تن می باشد.

نظر به لایحه جدید وزارت محترم تحصیلات عالی در ارتباط به تعداد اساتید با تناسب محصل، اساتید دیپارتمنت زبان انگلیسی کافی نبوده تنها برای تدریس در دیپارتمنت زبان انگلیسی به ۴ استاد دیگر ضرورت داریم. برعلاوه دیپارتمنت زبان انگلیسی مسوولیت تدریس مضمون پوهنتون شمول انگلیسی را در سطح پوهنتون دارا می باشد؛ آمریت دیپارتمنت نظر به سروی انجام شده نیاز به ۱۲ جدید دارد.

تعداد اساتید

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی دارای چهار تن استاد با سویه تحصیلی ماستر و رتب علمی سه تن پوهندوی و یک تن پوهنیار می باشد.

تعداد محصلان

در سال تحصیلی پیشرو به شمول محصلان جدید الشمول تعداد محصلان در صنوف هشتگانه دیپارتمنت قرار ذیل می باشد:

- محصلان ذکور ۱۱۶ تن

- محصلان اناث ۱۲۵ تن
- مجموعه محصلان ذکور و اناث ۲۴۱ تن می باشد.

کتابخانه

جهت دستیابی محصلان به مواد درسی، آموزشی رشتوی کتابخانه با ظرفیت بیشتر از ۷۵۰ جلد کتب مختلف به زبان انگلیسی به کمک مالی استادان و محصلان آماده شده.

صنوف تدریسی

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی دارای ۸ صنف فعال می باشد که در دو تایم جداگانه تدریس می شود. دیپارتمنت به ۴ صنف معیاری نیاز دارد. دو صنف درسی دیپارتمنت در بلاک ۶ بوده و دو صنف درسی دیگر آن در بلاک نیمه کاره ساختمان ۵ طبقه یی موقعیت د

❖ دیپارتمنت فزیک

تاریخچه دیپارتمنت

دیپارتمنت فزیک از زمان ایجاد این کانون علمی تا سال ۱۳۸۴ هـ ش با دیپارتمنت ریاضی یکجا تحت نام " دیپارتمنت ریاضی، فزیک " فعالیت داشت، بعداً مطابق مقتضیات عصر و زمان و راه اندازی سیستم کزیدیت در سال ۱۳۸۵ هـ ش به صورت مستقل تحت نام " دیپارتمنت فزیک " به فعالیت علمی و اکادمیک خویش آغاز نمود.

دیپارتمنت فزیک بر اساس دیدگاه و رسالت که دارد، مصروف آموزش و فراگیری تعلیم و تحصیل نسل های جوان و علاقمند کشور در رشته ی فزیک پوهنهی تعلیم و تربیه می باشد. در سال ۱۳۸۸ هـ ش اولین دور فارغان خویش را به تعداد ۲۴ تن از محصلان اعم از ذکور و اناث را تقدیم جامعه نمود. هر سال نسبت به سال گذشته، به تعداد علاقمندان و محصلان این رشته افزود می گردد. فعلاً دیپارتمنت فزیک پنج تن استاد که سه تن آنها، ماستر و دو تن لیسانس با اشتیاق و علاقمندی تمام و تعهد مسلکی مصروف تدریس و تربیه ی اولاد سالم جامعه هستند.

محصلان این دیپارتمنت با سپری نمودن امتحان کانکور از ولایات مختلف شامل گردیده اند که از طرف ۵ تن از استادان متجرب هریک محترم پوهنوال محمد اسماعیل حضرتی، پوهندوی مقدس غنی، پوهنمل معرفت فضلی، پوهنمل نوید مسرت و پوهنمل عبدالجبار ثقیف مصروف آموزش و تحصیل می باشند. استادان این دیپارتمنت علاوه بر مضامین مربوطه ی این دیپارتمنت، تمام مضامین فزیک دیپارتمنت های ریاضی، کیمیا، بیولوژی و آموزش کمپیوتر را نیز تدریس می نمایند. همچنین اساتید این دیپارتمنت برعلاوه تدریس، فعالیت های علمی – تحقیقی و سایر کارهای دیپارتمنت، در کمیته های پوهنهی نیز به حیث مسوول و اعضای کمیته ها اجرای وظیفه می نمایند.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت فزیک

پوهنمل نوید مسرت آمر دیپارتمنت

پوهنمل عبدالجبار ثقیف
عضو دیپارتمنت

پوهنمل معرفت فضلی
عضو دیپارتمنت

پوهنوال محمد اسماعیل
حضرتی
عضو دیپارتمنت

پوهنوال مقدس غنی
عضو دیپارتمنت

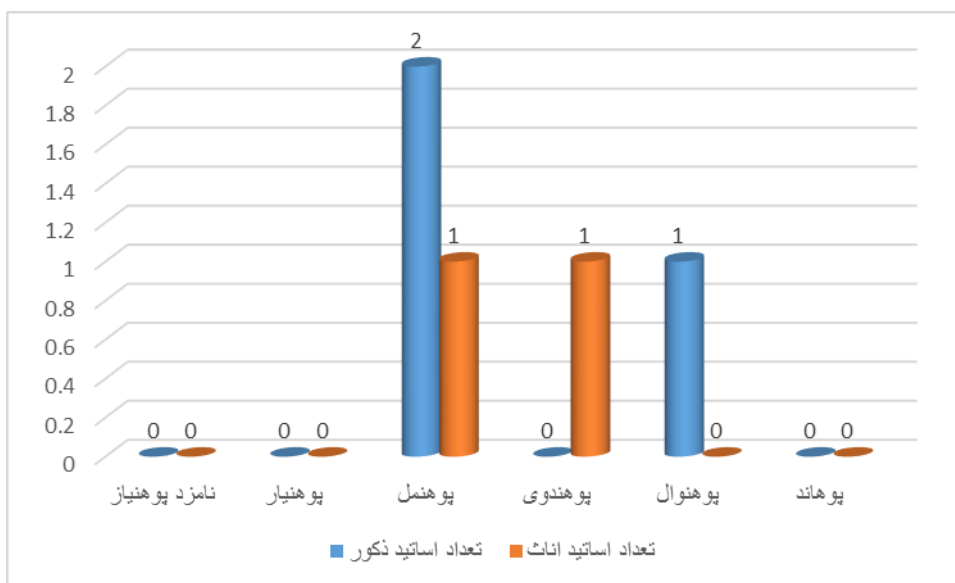
اختر محمد نیازی
لابرانت

در دیپارتمنت فزیک به تعداد ۵ تن از استادان مجرب موجود بوده یک تن آن پوهنوال، یک تن

پوهندوی، یک تن پوهنمل و دو تن آنها پوهنیار می باشد قرار جدول ذیل:

جدول رتب علمی استادان دیپارتمنت فزیک						
	پوهاند	پوهنوال	پوهندوی	پوهنمل	پوهنیار	نامزد پوهنیار
ذکور	0	1	0	2	0	0
اناث	0	0	1	1	0	0

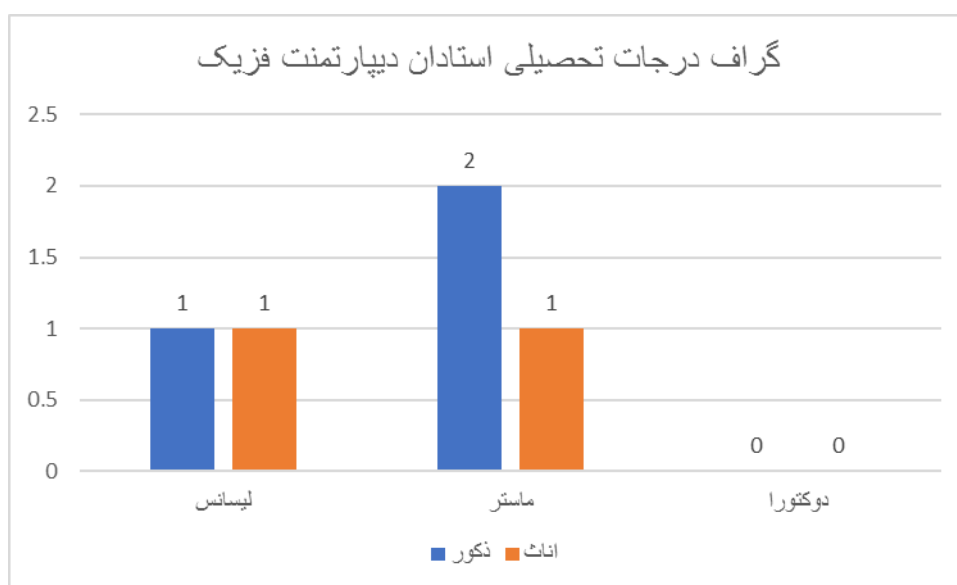
گراف رتب علمی اساتید دیپارتمنت فزیک



استادان این دیپارتمنت دارای درجات علمی ماستر و لیسانس میباشد که در جدول ذیل نشان

داده شده است:

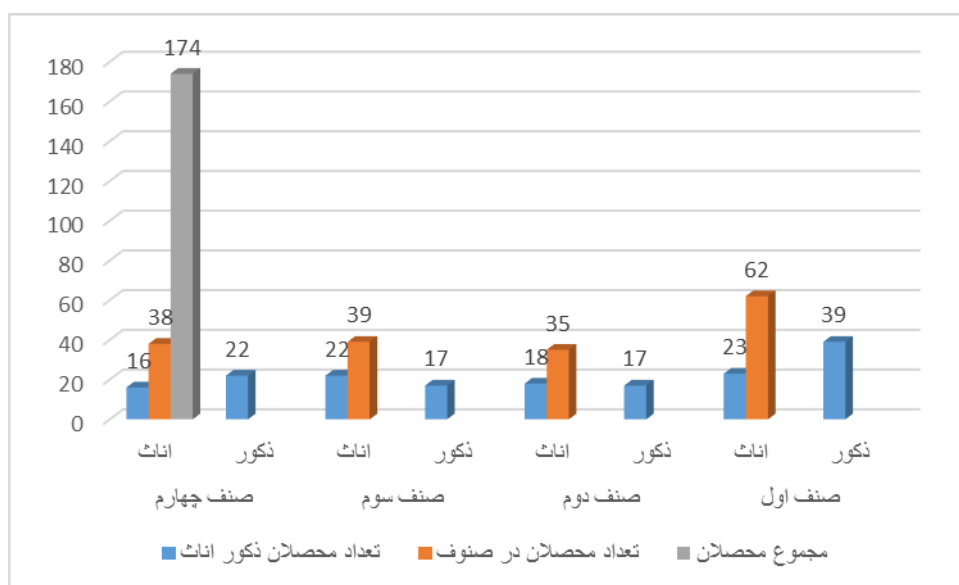
جدول درجات تحصیلی دیپارتمنت فزیک			
	لیسانس	ماستر	دوکتورا
ذکور	1	2	0
اناث	1	1	0



تعداد محصلان در دیپارتمنت فزیک پوهنځی تعلیم و تربیه به صورت مجموعی (۱۷۵) تن اعم از محصلان ذکور و اناث بوده، که از تمام ولایات کشور مصروف تحصیل آموزش علم و دانش میباشند. محصلان بعد از سپری نمودن امتحان کانکور عمومی دولتی و گرفتن نمره معیاری به رشته های مختلف معرفی میشوند. از آن جمله محصلانیکه به این دیپارتمنت در حال کسب علم و دانش هستند در جدول ذیل نمایش داده شده است:

جدول ارقام محصلان دیپارتمنت فزیک							
صنف اول		صنف دوم		صنف سوم		صنف چہارم	
ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث
39	23	17	18	17	22	22	16
62		35		39		38	
175							مجموعہ

گراف محصلان دیپارتمنت فزیک



دیدگاه

دیدگاه دیپارتمنت این است که محصلان را به بهترین و موثرترین میتود، تدریس نموده تا جوانان این وطن را به صفت کادرهای ورزیده با اذهان روشن و مفید به جامعه تقدیم نماید. هم‌چنان در نظر دارد تا یک فضای دوستی، همکاری، اعتماد و احترام را بین استادان و محصلان ایجاد نماید تا براساس آن بتوان یک اداره‌ی کاملاً منظم علمی و خدماتی بنا گذاشت، که با استفاده از این اداره منظم کریکولم و سایر پروگرام‌های درسی دیپارتمنت به صورت خوب و موثر تطبیق گردد. پابندی و همکاری استادان و تطبیق منظم کریکولم، مفردات درسی و پلان درسی، رسیدن به این دیدگاه را می‌بخشد.

رسالت

دیپارتمنت فزیک رسالت خود میداند تا با امکانات دست‌داشته محصلان را از رشته‌ی تخصصی فزیک بعد از سپری نمودن هشت سمستر، آراسته با علم و دانش مسلکی و تخصصی به جامعه تقدیم نماید. هم‌چنان تدریس و تحصیل محصلان باید با پیشرفت علم و تکنالوژی موثر همگام باشند تا محصلان ما

بتوانند با پیشرفت ها و تغییرات که در پیرامون محیط ماحول شان رخ میدهد آگاهی کامل حاصل نموده در جهت رشد و استحکام جنبه های مثبت تلاش های مثمر به خرچ داده، مشکلات خود و جامعه ی خود را حل کرده بتوانند و در پیشرفت و ترقی کشور به صفت استادان و معلمان ورزیده، فعالانه سهمیم بوده و مسولیت خویش را ادا نمایند.

اهداف

دیپارتمنت دارای مرام و اهداف مشخص و متناسب به تحصیلات عالی بوده و نیازمندی های جامعه را به محراق توجه قرار میدهد. هدف اساسی دیپارتمنت فزیک تقدیم کادرهای مسلکی، متعهد، رسالتمند، ملبس با زیور علم ودانش، با سجایای نیک و اخلاق عالی، معتقد به ارزش های ملی اسلامی و فرهنگ متمدن، جهت رفع نیازمندی های مؤسسات تحصیلات عالی، مکاتب ولیسه های کشور به خصوص ولایت جوزجان می باشد.

تمام برنامه های علمی به خصوص انکشاف و تطبیق نصاب و مواد درسی طبق مرام واهداف درنظر گرفته شده و همیشه بازنگری می گردد و در صدد توامیت با دیگر موسسات تحصیلی می باشیم.

باید یاد آور شد که فارغان دیپارتمنت فزیک در ساحه های ذیل جذب خواهند شد:

۱- در پوهنچی های تعلیم و تربیه دیپارتمنت فزیک به حیث عضو کادر علمی.

۲- در مؤسسات تربیه ی معلم به حیث استاد.

۳- در مرکز ساینس وزارت معارف به حیث عضو مسلکی.

۴- در تمام لیسه های مرکز و ولایات به حیث معلم مسلکی رشته فزیک.

اخلاق، کرامت انسانی و برابری

دیپارتمنت فزیک پوهنحی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان به مثابه ی یک نهاد تحصیلی پابند ارزش های اخلاقی، کرامت انسانی و اسلامی بوده، حفظ کرامت انسانی و اعتماد متقابل را به حیث الگوهای اخلاقی برای محصلان عملی نموده و تمام تلاش های خود را برای تربیت آنها به عنوان محصلان متعهد، رسالتمند و رهبران آینده در راستای رشد فکری و اندیشه های فراگیر آنها سعی و تلاش می نماید.

دیپارتمنت فزیک پوهنحی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان وجه خاص را به برابری حیثیت از جهت رشد علمی و تحصیلی استادان و محصلان اناث مبذول داشته و آن را مراعات نموده در قسمت حمایت قشر اناث متعهد است.

اداره سالم، مؤثریت و کارایی

اداره سالم کلید مؤثریت و کارایی می باشد. موجودیت رهبری دیپارتمنت با کیفیت، مستلزم مدیریت سالم منابع بشری از استخدام اعضای کادری گرفته تا اداره امور اجتماعی و سایر منابع تمویلی و تحصیلی را در بردارد. دیپارتمنت فزیک در این راستا از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نمی ورزد.

حسابدهی و شفافیت

دیپارتمنت فزیک پوهنحی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان به ریاست محترم پوهنحی در اخیر هر سمستر و در اخیر هر سال تعلیمی از چگونگی کیفیت تدریس، فارغ التحصیلان و جذب جدیدالشمولان، اخذ امتحانات، تطبیق نتایج حسابده خواهد بود.

باورها

- تمام محصلان توانایی آموزش را دارند و میتوانند بیاموزند.
- هر محصل منحصیث یک فرد با شخصیت دارای احساسات، عواطف، موقف اجتماعی، نیازمندیها می باشد.
- ارزیابی های که صورت میگیرد، محصلان را فرصت میدهد، تا خود شانرا برای موفقیت های بیشتر برای آموزش آماده سازند.
- ارتقای ظرفیت علمی و تحصیلی استادان باعث بهبود کیفیت تدریس میگردد.
- تعلیم و تحصیل، کلیدی است برای فرصتها و بیداری جامعه.
- محیط سالم آموزشی و امنیت، دلیل خوبی برای موفقیت های محصلان می باشد.
- تطبیق کریکولم، مفردات و پلان درسی به صورت منظم باعث انکشاف و ارتقای کیفیت می گردد.
- محصلان نه تنها ضرورت به فهم دقیق وانکشاف مهارتهای شان دارند، بلکه ضرورت دارند تا دانش و درک شانرا از آموزش برای رفاه اجتماعی و وطن به کار ببرند تا باعث حل مشکلات جامعه و مردم شوند.

❖ دیپارتمنت ریاضی

تاریخچه دیپارتمنت ریاضی

دیپارتمنت ریاضی پوهنحی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان در جنب سایر دیپارتمنت های پوهنحی تعلیم و تربیه از بدو تاسیس تاکنون با کار و فعالیت خستگی ناپذیر توانسته محصلان آگاه و مسوول را تقدیم جامعه نماید و جهت بهتر شدن کیفیت تدریس و آموزش از هیچگونه سعی و تلاش دریغ نورزیده است. این دیپارتمنت در سال ۱۳۸۴ از چوکات دیپارتمنت ریاضی و فزیک آنوقت جدا و به فعالیت آغاز نموده است.

در مرحله نخست تشکیل این دیپارتمنت محترم استاد محمد اشرف عظیمی به حیث آمر دیپارتمنت استادان هریک سعیده ولیزاده، نوریه کارگر، نوریه یوسفی عبدالودود مخلص، هاشمه ایشچی و سیدسرور یعقوبی ایفای وظیفه می نمودند. فعلاً محترمه استاد سعیده «ولیزاده» به حیث آمر دیپارتمنت امورات این دیپارتمنت را به پیش میبرد. نظربه ضرورت سه تن استاد هریک فریبا فرحت، یلدا ایلبیگی و ظهیر الحق مصباح در این دیپارتمنت جذب گردیده اند. در این دیپارتمنت به تعداد ۹ تن استادان از جمله سه استاد ذکور و شش استادان اناث به سویه های تحصیلی مختلف بوده، نظربه لزوم دید وزارت محترم تحصیلات عالی پوهندوی سیدسرور یعقوبی به صفت معاون محصلان پوهنتون و پوهنمل فریبا فرحت به صفت آمر تحقیق پوهنتون ایفای وظیفه نموده اما به حیث عضو دیپارتمنت در تدریس مضامین مختلف با دیپارتمنت هم کاری مینمایند. از استادان سه تن به سویه ماستر، یک تن مصروف تحصیل ماستری، دوتن مصروف تحصیل دوکتورا و متباقی لیسانس اند. از زمان ایجاد تا اکنون چهارده دوره محصلان را فارغ داده و محصلانی که ازین دیپارتمنت سند فراغت حاصل نموده فعلاً اکثریت شان در پوهنتون ها، موسسات تحصیلات عالی و مکاتب شهر شبرغان، ولسوالی ها اطراف و ولایت همجوار آن مصروف ایفای وظیفه میباشد.

فعلاً تعداد محصلان شامل در دیپارتمنت 140 تن بوده از جمله ۷۳ ذکور و متباقی آن ۶۷ اناث میباشد. این محصلان در هشت صنف درسی تنظیم بوده و دروس شان توسط استادان دیپارتمنت و یک تعداد استادان مسلکی از دیپارتمنت های دیگر به پیش برده میشود.

دیدگاه

دیپارتمنت ریاضی با افزایش کیفیت و کمیت سالم تدریس و تحقیق تلاش می‌ورزد با تربیه کادرهای ورزیده و مسلکی در رشته ریاضی به عنوان یک دیپارتمنت معتبر فارغ ده در سطح پوهنتون و کشور شناخته شود.

ماموریت

دیپارتمنت ریاضی ماموریت خود میداند پروگرام های قبول شده وزارت تحصیلات عالی را با استفاده از جدیدترین روش برای محصلان این دیپارتمنت تدریس نماید تا فارغان بتوانند جهت آموزش به اولاد وطن مصدر خدمت صادقانه گردند.

رسالت

استادان دیپارتمنت مصمم اند، در راستای خدمات ایمانی، وجدانی و صادقانه رسالت مندانه عمل نموده در تعمیم و تحقق یافتن اهداف خود عندالموقع دست بکار شده مشتاقانه ایفای وظیفه نمایند.

بنابر آن موارد آتی را از جمله ی عمده ترین وظایف خویش میدانند :

۱. ارتقای ظرفیت علمی محصلان
۲. تحقیق و تجسس جهت بدست آوردن موضوعات و مطالب جدید علمی
۳. تطبیق لوایح و مقررات
۴. پیروی از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان
۵. رهنمای هم‌کاری با محصلان جدید الشمول
۶. رهنمای سالم و انگیزه دادن برای محصلان فارغ التحصیل جهت ایفای وظیفه و انتقال دانش و اندوخته های علمی شان در جامعه .
۷. هم‌کاری صادقانه با هیت رهبری پوهنچی و پوهنتون
۸. تحکیم دانش و ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روش های موثر .
۹. روحیه انتقاد پذیری بنابر پیشنهادات سالم و سازنده
۱۰. سهم‌گیری در کار های علمی و فرهنگی دیپارتمنت ، پوهنچی و پوهنتون

11. ایفای خدمات صادقانه دور از ملحوظات نژادی ، قومی ، منطقه‌ای ، مذهبی ، شخصی و سلیقه‌ای

پورسیه و رتب علمی

در دیپارتمنت ریاضی پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان به تعداد نه تن استاد سه تن ذکور و شش تن اناث مصروف تدریس میباشند. در بین اعضای کادر علمی سه تن استاد با درجه ماستری، دو تن از آنها مصروف تحصیل دوکتورا و متباقی همه لیسانس اند. در این دیپارتمنت چهار تن استاد دارای رتبه پوهندوی دو تن دارای رتبه پوهنمل و سه تن استاد دارای رتبه پوهنیار میباشند. و هم‌چنان پوهندوی نوریه «کارگر»، پوهندوی سعیده «ولیزاده» پوهندوی سیدسرور یعقوبی و پوهندوی نوریه یوسفی جهت ترفیع به رتبه علمی پوهنوال موضوعات تالیفی خود را تعیین نمودند که در آینده نزدیک این دارای چهارتن استاد دارای رتبه علمی پوهنوال خواهد بود.

معلومات مفصل درمورد استادان

دیپارتمنت ریاضی دارای نه تن استاد بوده سه تن ذکور و شش تن اناث میباشند. نظریه لزوم دید وزارت محترم تحصیلات عالی پوهندوی سیدسرور یعقوبی به صفت معاون محصلان پوهنتون و پوهنمل فریبا فرحت به صفت آمرتحقیق پوهنتون ایفای وظیفه نموده و اما به حیث عضو دیپارتمنت در تدریس مضامین مختلف با دیپارتمنت هم‌کاری مینمایند. استادان این دیپارتمنت دارای رتب علمی از پوهنیار تا پوهندوی و دارای درجه تحصیلی لیسانس تا دوکتورا میباشند که در جدول درج گردیده است.

شهرت استادان دیپارتمنت ریاضی در سال ۱۴۰۱

ردیف	اسم	تخلص	ولد	وظیفه	رتبه علمی	درجه تحصیل
۱	سعیده	ولیزاده	محمد علیم	آمر دیپارتمنت	پوهندوی	لیسانس

۲	سید سرور	یعقوبی	سید عبدالله	معاون محصلان پوهنتون	پوهندوی	ماستر
۳	نوریه	کارگر	عبدالحلیم	استاد	پوهندوی	لیسانس
۴	نوریه	یوسفی	محمد اعظم	استاد	پوهندوی	لیسانس
۵	عبدالودود	مخلص	چاری	استاد	پوهنیار	جریان تحصیل دوکتورا
۶	هاشمه	ایشچی	خدای نظر	استاد	پوهنمل	لیسانس
۷	فریبا	فرحت	مرزا گل	آمرتحقیق پوهنتون	پوهنمل	ماستر
۸	یلدا	ایلبیگی	محمد هارون	استاد	پوهنیار	ماستر
۹	ظهیرالحق	مصباح	محمد مصباح	استاد	پوهنیار	جریان تحصیل دوکتورا

تسهیلات اکادمیک

در دیپارتمنت ریاضی کتابخانه کوچک وجود داشته که در آن در حدود صد جلد کتاب موجود میباشد که به کمک محصلان تهیه گردیده است. صنوف درسی کافی برای محصلان موجود بوده و محصلان دروس خود را درین صنوف به تایم های تعیین شده از طرف استادان دیپارتمنت به پیش میبرند. اوقات دروس در دیپارتمنت دو تایمه بوده و تقسیم اوقات هر تایم ترتیب و به خدمت محصلان قرار گرفته است. محصلان ریاضی اکثراً ضرورت های درسی شان را از کتابخانه پوهنتون و مرکز آی تی پوهنتون رفع مینمایند. صنوف درسی با لوازم آن به حد کافی برای محصلان موجود بوده ازین ناحیه آنها کدام مشکلی را احساس نمیکند. دیپارتمنت ریاضی دارای یک پایه پروجکتور میباشد در

جریان تدریس استادان از آن استفاده مینمایند. پوهنهی تعلیم و تربیه یک اتاق لابراتوار را با میز و چوکی در اختیار دیپارتمنت ریاضی قرار داده اما دارای مواد لابراتواری نمیباشد. تنها مشکلی که محصلان به آن رو به رو اند کمبود مواد لابراتواری و پروجکتور و کمپیوتر های دیسکتاب و لبتاب میباشد.

نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش

یکی از عواملی که باعث انکشاف تدریس خوب در یک دیپارتمنت میگردد سعی و تلاش همگانی مسوولین و استادان آن دیپارتمنت میباشد. همه استادان دیپارتمنت ریاضی جهت انکشاف کیفیت تدریس در دیپارتمنت کوشا بوده و از راه های مختلف با هم کاری ریاست پوهنهی تعلیم و تربیه تلاش مینمایند تا سویه آموزشی را در این دیپارتمنت ارتقا بخشند. ایجاد سمینارها و کنفرانس های علمی در مضامین مختلف از طرف محصلین در هر سمستر مسایل دیگری اند که زمینه های رشد بهتر کیفیت تدریس را مهیا میکند.

بهبود و کیفیت درس در دیپارتمنت ریاضی رو به انکشاف بوده استادان و محصلان در اوقات معینه به دروس خود رسیده گی مینمایند. از زمان ایجاد دیپارتمنت به سال ۱۳۸۴ تعداد محصلان روبه افزایش بوده و در پهلوی آن کیفیت درس نیز موازی با افزایش محصلان انکشاف میکند. همه استادان دارای پالیسی کورس بوده و دروس خود را با استفاده از پالیسی کورس و میتود های مختلف به پیش میبرند.

ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و محصلان

بر علاوه مصروفیت های درسی و اداری، استادان دیپارتمنت ریاضی مصروف فعالیت های علمی-تحقیقی و پژوهشی میباشد. استادان در پهلوی تحریر رساله های علمی جهت بلند بردن ظرفیت های علمی شان در هر سمستر مقاله های علمی-تحقیقی را آماده نموده بعد از ارایه کنفرانس در سطح پوهنهی و دیپارتمنت در مجله علمی پوهنتون جوزجان به چاپ رسانیدند.

و هم‌چنان پوهندوی نوریه «کارگر»، پوهندوی سعیده «ولیزاده» و پوهندوی سید سرور یعقوبی جهت ترفیع رتبه علمی پوهنوال مصروف کارها علمی خویش می‌باشند. آمریت دیپارتمنت ریاضی همیشه بخاطر ارتقای ظرفیت علمی استادان کوشیده که فعلاً دو تن از اساتید این دیپارتمنت مصروف تحصیل دوکتورا و یک تن مصروف تحصیل ماستری می‌باشد. این خود در جهت ارتقای توانایی های علمی این دیپارتمنت یک گام به پیش می‌باشد.

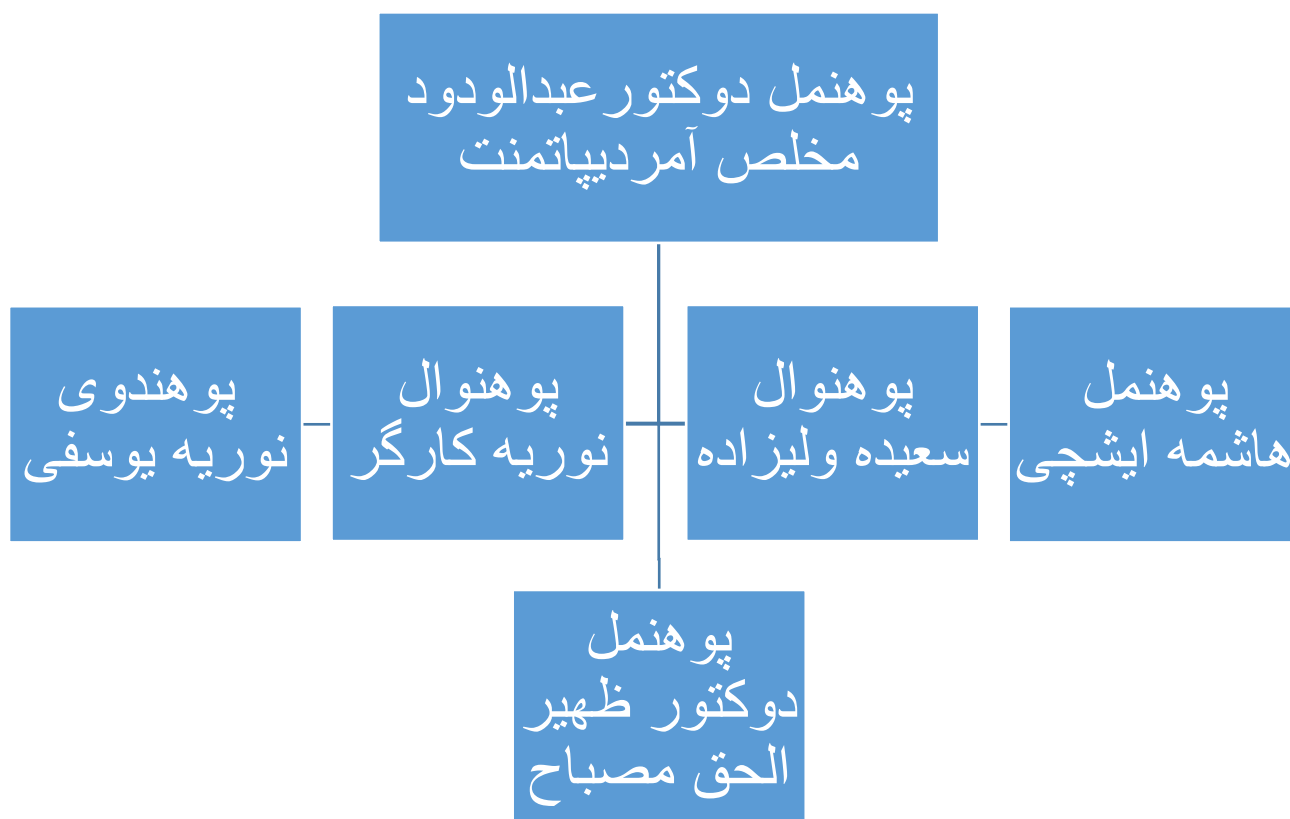
هم‌چنان بخاطر بهبود کیفیت تدریس سمستروار سمینارهای علمی از طرف محصلین به راه انداخته میشود که خود زمینه ی رشد استعداد های محصلان نقش اساسی و ارزنده دارد.

دروس مضامین در دیپارتمنت ریاضی مطابق به مفردات که از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی تعیین شده به پیش برده میشود. مضامین درسی پیش از شروع سمستر برای استادان ابلاغ و استادان مطابق به رشته تدریس مضامین را انتخاب و آماده گی های لازم را جهت تدریس بهتر اتخاذ مینمایند.

محصلان با جدیت و کوشش مصروف آموزش دروس محوله خود بوده و در هر سمستر ملزم به اجرای کنفرانسها، سمینارها و ورکشاپ های درس می‌باشند. توقعات دیپارتمنت نیز از محصلان نسبت به سال های گذشته انکشاف نموده و این توقعات باعث گشته تا محصلین تلاش و کوشش زیاده تر را جهت آموزش بهتر نمایند. هر استاد در دیپارتمنت ریاضی برای یک‌دهه از محصلان استاد رهنما بوده و مشکلات درسی محصلان ازین طریق بررسی گردیده و به آن رسیده گی می‌گردد. با محصلان در دیپارتمنت ریاضی رفتار نیک و عادلانه صورت گرفته و فرصت های آموزشی برای عموم محصلان اعم از پسر یا دختر مساوی می‌باشد و محصلان مکلف به مراعات نمودن قوانین و دساتیر دیپارتمنت اند.

بهبود کیفیت درس در دیپارتمنت ریاضی رو به انکشاف بوده استادان و محصلان در اوقات معینه به دروس خود رسیده گی مینمایند. از زمانی ایجاد دیپارتمنت در سال ۱۳۸۴ تعداد محصلین روبه افزایش بوده و در پهلوی آن کیفیت درس نیز موازی به افزایش محصلان انکشاف میکند. استادان دارای پالیسی کورس در مضامین خود بوده و دروس خود را با ستفاده از پالیسی کورس به پیش می‌برند.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت ریاضی



کمیته های موجود در دیپارتمنت

استادان دیپارتمنت ریاضی بر علاوه فعالیت های تدریسی، تحقیقی و اجرای پروژه های علمی در سطح دیپارتمنت، در یک تعداد از کمیته نیز عضو میباشند که این کمیته در چهار بخش فعال بوده امور مربوط به دیپارتمنت را به پیش می‌برند.

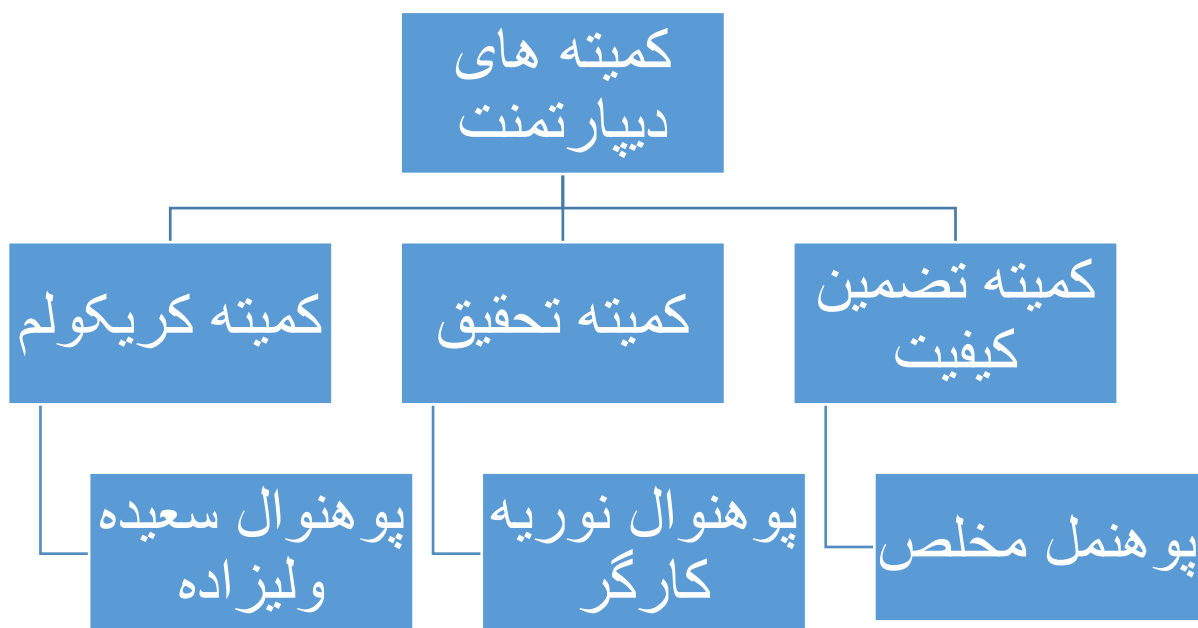
این کمیته ها عبارت اند از:

۱- کمیته تضمین کیفیت

۲- کمیته نصاب یا کریکولم

۳- کمیته تحقیق

این کمیته های هریک دارای یک مسؤول و تعداد از استادان دیپارتمنت اعضا میباشند.



معلومات در مورد ارتقاء و تضمین کیفیت

در این شکی نیست که سویه ی تحصیلی و کیفیت مسلکی اعضای کادر علمی ، تأمین کننده ی سلامت و ادامه ی فعالیت برنامه های تحصیلی میباشد؛ بنابراین از فرصت ها و امکانات فراهم شده ، استفاده اعظمی باید کرد. برای آن عده اعضای کادر علمی که به آموزش بیشتر نیاز دارند با در نظر داشت رشته و درجه ی تحصیل آنها شرایط عیار و سهولت ها را پیشبینی مینماید. موفقیت، دست آورد وقوت ما اینست که، عشق، علاقمندی و تعهد صادقانه منسوبین ما، استفاده اعظمی از امکانات و فرصت های ناچیز به خاطر رشد استعداد ها و خدمات صادقانه به ابنای میهن است.

دیپارتمنت در قسمت جذب، رهنمایی، مکلفیت کادری، مکافات و ارزیابی اعضای کادر علمی در مطابقت با اهداف مؤسساتی و تحصیلی به طور شفاف و منصفانه اجراءات و فعالیت مینماید. مطابق قانون و لوايح، ترفیعات علمی براساس شایسته گی و ایمانداري به وظیفه و مسلک مقدس صورت میگیرد و به خاطر برآورده شدن هرچه بیشتر این امیال به طور قاطع و پیگیر اجراءات می نماید.

آمریت ها و مجالس دیپارتمنت ها، تحقیقات علمی با کیفیت و تدریس و فعالیت های اکادمیک اعضای کادر علمی را منصفانه ارزیابی و به اداره پیشنهادات سالم خود را ارائه میدارند تا از جانب اداره و رهبری دیپارتمنت ها، تدریس خوب و تحقیق با کیفیت اعضای کادر علمی تشویق معنوی گردد. از آزادیهای اکادمیک در مطابقت با روشنایی قانون و لوايح حمایت صورت میگیرد. خوشبختانه دیپارتمنت ریاضی نکات فوق الذکر را کاملاً رعایت و عملاً تطبیق نموده است.

چگونگی تدریس اعضای کادر علمی توسط محصلان و دیپارتمنت به طور منظم ارزیابی میگردد. موجودیت اسناد از عموم فعالیت های ارزیابی در دیپارتمنت موجود میباشد. این به نوبه ی خود باعث ارتقاء و بهبود کیفیت تدریس میگردد. با محصلان در زمینه ی آموزش و پرورش، رفتار مناسب و کاملاً اخلاقی صورت میگیرد. محصلان از قوانین، مقررات و طرز العمل ها متعهدانه و رسالتمندانه پیروی مینمایند. در صورت تخلف از این امر با متخلفین برخورد قانونی صورت میگیرد که این خود در تطبیق نظم و دسپلین اکادمیک، کمک مینماید.

موقف تحصیلی محصلان براساس معیار ها و اهداف مشخص میگردد که عبارت از محصلان ممتاز، بسیار خوب، متوسط و ضعیف است. محصلان از موفق و درجه ی خویش در هر زمان آگاه گشته و نتایج دست‌آوردهای اکادمیک شان به شکل دوره ی ارزیابی گردیده و به آگاهی آنها رسانیده میشود.

دست‌آورد های محصلان و توقعات جامعه و اداره از آنها توسعه و انکشاف داده میشود و به اطلاع خود محصلان، استادان و در صورت امکان اولیای محصلان و سایرین ابلاغ میگردد..

در دیپارتمنت یک باب کتابخانه کوچک به کمک محصلان ایجاد گردیده که دارای کتب مختلف در رشته ریاضی میباشد. استادان و محصلان در اوقات بیکاری از این کتاب خانه استفاده نموده و مشکلات تدریسی و درسی شانرا حل می نمایند. اما بنابر عدم موجودیت انترنیت کافی برای استادان و محصلان درصنوف استفاده بهینه از انترنیت صورت نمی گیرد. بر علاوه استادان و محصلان از کتابخانه و کمپیوتر لب موجود در پوهنتون نیز جهت حل مشکلات شان استفاده می نمایند. با تأسف نکات ضعف و چالش بزرگ ما، عدم دسترسی کافی محصلان ما از وسایل تکنالوژی معاصر (کمپیوتر و انترنیت) است. کمبود لوازم، مواد کافی در لابراتوارهای پوهنچی باعث گردیده تا محصلان نتوانند به وقت و زمان مناسب از مزیت های دروس عملی مستفید شوند.

کمیته تضمین کیفیت در سطح دیپارتمنت موجود بوده در جدول ذیل مسؤول و اعضای کمیته تضمین کیفیت درج است.

مسئول و اعضای کمیته تضمین کیفیت

شماره	اسم و تخلص	رتبه علمی	دپارتمنت	ملاحظات
۱	عبدالودود مخلص مسؤول کمیته	پوهنمل	ریاضی	
۲	سعیده ولیزاده عضو	پوهنوال	ریاضی	
۳	نوریه کارگر عضو	پوهنوال	ریاضی	
۴	هاشمه ایشچی عضو	پوهنمل	ریاضی	

لست آثار و مقالات علمی استادان دپارتمنت ریاضی پوهنچی تعلیم و تربیه

شماره	شهرت	عنوان مقاله
۱	پوهندوی سعیده ولیزاده	بررسی خصوصیات عدد اویلرو نقش آن در ریاضیات
۲	پوهندوی نوریه کارگر	شرایط مشتق پذیری تابع و بررسی آن در توابع مختلف
۳	پوهندوی نوریه یوسفی	مشتق گیری از یک تابع دو یا چند متغیره
۴	پوهنیار یلدا ایلبیگی	Mathematical modelling to predict growth in terms light exposure and leaf area
۵	پوهنمل هاشمه ایشچی	نقش الجبر و نظریه اعداد در رمزنگاری
۶	پوهندوی سعیده ولیزاده	بررسی فضا های متریک توپولوژی
۷	پوهندوی نوریه کارگر	بررسی چگونه گی اختراع لوگارتیم و کاربرد آن در زنده گی روزمره
8	پوهندوی سعیده ولیزاده	برسی رشد تفکر ریاضی در کودکان
9	پوهنمل هاشمه ایشچی	بررسی رینگ متریکسی عددجمعی واحد
10	پوهندوی سعیده ولیزاده	مشتق ازدیدعلمای ریاضی

۱۱	پوهندوی سعیده ولیزاده	بررسی حل معادلات تفاضلی ترتیب دوم توسط سلسله طاق و نقاط غیر عادی منظم
۱۲	پوهندوی سعیده ولیزاده	بررسی حل معادلات دیفرانسیل به کمک اپراتورها
۱۳	پوهنیار ظهیرالحق مصباح	بررسی مکمل تصویرها روی جبرهای گروپی توسط زیرفضاهای توپولوژیک
۱۴	پوهندوی نوریه کارگر	بررسی محاسبات دیفرانسیل توابع مختلط و معادله ی کوشی – ریمان
۱۵	پوهندوی نوریه کارگر	انتیگرالگیری توابع با استفاده از روش های مختلفه ی جزء به جزء
۱۶	پوهندوی نوریه کارگر	بررسی مشتق توابع الجبری وموارد کاربرد آن
۱۷	پوهندوی نوریه کارگر	استفاده و کاربرد سلسله ها در محاسبات
۱۸	پوهندوی سعیده ولیزاده	انترنت ونقش آن در ریاضیات
۱۹	پوهندوی نوریه یوسفی	بررسی معادله مخروطی در دستگاه مختصات چند بعدی
۲۰	پوهندوی سیدسرور یعقوبی	دیدگاه محصلان دیپارتمنت در باره نقش ریاضیات در آینده شان
۲۱	پوهنیار یلدا ایلبیگی	بررسی قضیه گرین و کاربرد آن در فزیک
۲۲	پوهنیار یلدا ایلبیگی	بررسی ماهیت ریاضی از دید فلسفه ریاضی

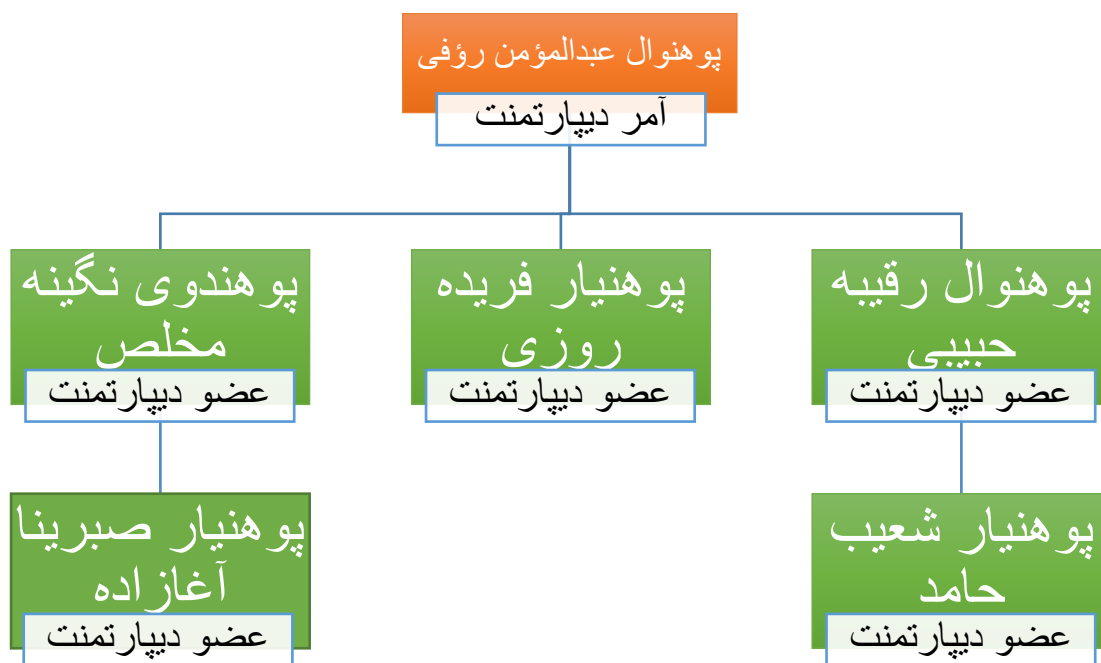
۲۳	پوهندوی نوریه کارگر	رویکردی بر تدریس ریاضیات عالی
۲۴	پوهنیار یلدا ایلبیگی	تفکر ریاضی واهمیت آن در فرایند یادگیری ریاضی
۲۵	پوهندوی نوریه کارگر	بررسی تدریس ریاضیات عالی در ساحه تحصیلات عالی

❖ دیپارتمنت بیولوژی

تاریخچه دیپارتمنت بیولوژی

دیپارتمنت بیولوژی در سال ۱۳۸۴ از دیپارتمنت کیمیا و بیولوژی جدا گردیده مستقلاً به فعالیت آغاز نموده. در شروع فعالیت درسی این دیپارتمنت با سه تن استاد هریک استاد عبدالمومن "روفی"، استاد رقیبه "حبیبی" و استاد دیبا "یعقوب زاده" پیش برده میشد که در آن وقت یک صنف داخل خدمت و یک صنف پری سرویس موجود بود به مرور زمان با ازدیاد صنوف درسی در سال ۱۳۸۶ محترمه نگینه "ایوبی" به دیپارتمنت جذب گردیده و در سال ۱۳۸۹ محترمه توتیا "ایشچی" جذب گردید در سال ۱۳۹۱ محترم شعیب "حامد" به حیث استاد در دیپارتمنت بیولوژی تقرر حاصل نمود. در سال ۱۳۹۲ محترمه صبرینا "آغازاده" به حیث استاد در دیپارتمنت بیولوژی تقرر حاصل نمودند. در سال ۱۴۰۱ محترمه فریده "روزی" به حیث استاد در دیپارتمنت بیولوژی معرفی گردید.

دیپارتمنت بیولوژی دارای ۸ صنف درسی که شامل ۴ صنف ذکور ۴ صنف اناث میباشد و یک لابراتوار می باشد که توسط شش تن از استادان به رتبه های مختلف علمی پیشبرده میشود. دیپارتمنت بیولوژی از سال ۱۳۸۴ بدین سو به تعداد ۶۷۴ تن محصل را به جامعه تقدیم نموده و هر یک آنها در موسسات تحصیلات عالی، تربیه معلم و مکاتب ولایت جوزجان و سایر ولایات کشور مصروف وظیفه مقدس معلمی میباشند



ارقام

تعداد استادان ۷ تن بوده هریک پوهنوال عبدالؤمن "رووفی" پوهنوال رقیبه "حبیبی" پوهندوی دیبا "یعقوبزاده" پوهنمل نځینه "ایوبی" پوهنیار شعیب "حامد" پوهنیار صبرینا "آغازاده" پوهنیار فریده "روزی" از جمله یکتن آن بخاطر گرفتن دوکتورادرکشورمالیزیا اعزام گردیده است. بعدازاخذ دوره دوکتورا دوباره به وظیفه خویش حاضر می گردد. تعداد محصلان در ۸ صنف درسی مجموعه ۱۳۲ تن محصل بوده از جمله ۸۲ تن اناث ۵۰ تن دکورمیباشد. ازاین جمله ۲۹ تن محصل ۱۵ ذکور و ۱۴ تن اناث را در سال ۱۴۰۱ فارغ به جامعه تقدیم نموده است.

نکات قوت دیپارتمنت بیولوژی

دیپارتمنت بیولوژی با وجود نداشتن امکانات کافی با آن هم دارای نقاط قوت ذیل میباشد.

- ۱- اطلاع دهی دوامدار از کار و فعالیت و پیشرفت های دیپارتمنت به پوهنهی و استادان
- ۲- توانمندی کادرهای علمی و مسلکی خصوصاً در رشته های تخصصی بیولوژی
- ۳- موجودیت کادر علمی جهت پیشبرد سالم اهداف دیپارتمنت
- ۴- استفاده از برنامه های ماستری ودوکتورا

۵- تطبیق سیستم کریدیت در مطابقت با لوايح، مقررہ ہا و طرز العمل مقام وزارت تحصیلات عالی.

۶- موجودیت پلان و پروگرام درسی منظم مطابق لایحہ سیستم کریدیت

۷- اجرای کارهای عملی و لابراتواری و سیر علمی جهت ارتقای ظرفیت محصلان

۸- خریداری دویایہ تلویزیون SMART به قیمت ۳۲۰۰۰ افغانی بخاطر کارهای مشاهداتی و عملی محصلان

دیپارتمنت بیولوژی به هم کاری اساتید محترم و محصلان به دو صنف جداگانه نصب و مورد بهره برداری قرار گرفت.

اهداف دیپارتمنت بیولوژی

هدف اساسی دیپارتمنت بیولوژی پوهنچی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان بهبود ظرفیت کادری، ارتقای

کیفیت تدریس، تأمین امکانات رشد دانش آموزان بر مبنای جدیدترین دست آوردها در این رشته علمی می باشد.

اهداف دیپارتمنت بیولوژی قرار ذیل است.

۱- رشد و ارتقای مهارت های مسلکی و تخصصی محصلان بخش بیولوژی.

۲- ارتقا و بهبود ظرفیت استادان دیپارتمنت جهت اجرای تحقیق با کیفیت.

۳- ارتقای ظرفیت های علمی و مسلکی محصلان این رشته.

۴- تقدیم کادر های ورزیده و مسلکی در جامعه.

۵- ارایه تحصیلات با کیفیت برای تمام کسانی که واجد شرایط علمی و اکادمیک اند.

۶- ایجاد یک کتابخانه مجهز تخصصی.

۷- بهبود کیفیت تدریس و یادگیری مطابق نیاز مندی جامعه.

ماموریت

دیپارتمنت بیولوژی محصلان خویش را، با امکانات دست داشته دیپارتمنت و پوهنچی آماده

سازد، تا آموزنده گان و آموزگاران دایمی باشند. توسط علم و دانش مسلکی و تخصصی که در جریان

چهار سال از این رشته فرا میگیرند در اجتماع خود تغییرات مثبت را در نسل های آینده این سر زمین به بار آورده باعث پیشرفت علم و رشد و غنای فرهنگی و جامعه خود گردند.

دیدگاه

استادان دیپارتمنت بیولوژی برای رسیدن به اهداف دیپارتمنت رسالت مندانه ایفای وظیفه مینمایند. برای برآورده شدن این آمال موارد آتی را در نظر دارند :

۱. تربیه و تقدیم کادرهای مسلکی و ورزیده در اثر سعی و تلاش های بی دریغانه در جامعه .
۲. خدمات صادقانه و هدفمندانه در راستای انکشاف و ترقی جامعه بطور دایم .
۳. استفاده از میتود های علمی، مواد بهتر و سودمند برای ارتقای ظرفیت علمی محصلان و استادان
۴. تبادل افکار در عرصه های علمی اکادمیک و استادان صاحب نظر در داخل پوهنتون و پوهنتون های خارج ولایات .
۵. همکاری هدفمندانه و وسیع با معارف جوانان به طور دایم .
۶. داشتن یک جامعه پیشرفته و متمدن با موجودیت کادر های ورزیده و مسلکی .
۷. روابط حسنه با تمام ادارات مربوطه پوهنتون .
۸. تحقیق و تتبعات علمی کتب و ممد درسی و اخذ تفریض از استادان صاحب نظر و اندیشمند به طور دایم .
۹. ایجاد روحیه مطالعه کتب و مراجعه به کتابخانه های غنی از کتب معتبر علمی برای استادان و محصلان بطور دایم .

رسالت

استادان دیپارتمنت مصمم اند، در راستای خدمات ایمانی، وجدانی و صادقانه رسالتمندانه عمل نموده در تعمیم و تحقق یافتن اهداف خود عندالموقع دست بکار شده مشتاقانه ایفای وظیفه نمایند.

بنابراین موارد آتی را از جمله ی عمده ترین وظایف خویش میدانند :

۱۱. ارتقای ظرفیت علمی محصلان.
۱۲. تحقیق و تجسس جهت بدست آوردن موضوعات و مطالب جدید علمی .
۱۳. تطبیق لوایح و مقررات .
۱۴. پیروی از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان.
۱۵. رهنمای هم‌کاری با محصلان جدید الشمول .
۱۶. رهنمای سالم و انگیزه دادن برای محصلان فارغ التحصیل جهت ایفای وظیفه و انتقال دانش و اندوخته های علمی شان در جامعه .
۱۷. هم‌کاری صادقانه با هیت رهبری پوهنچی و پوهنتون.
۱۸. تحکیم دانش و ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روش های موثر .
۱۹. روحیه انتقاد پذیری بنابر پیشنهادات سالم و سازنده.
۲۰. سهم‌گیری در کار های علمی و فرهنگی دیپارتمنت ، پوهنچی و پوهنتون .
۲۱. ایفای خدمات صادقانه دور از ملحوظات نژادی ، قومی ، منطقوی، مذهبی ، شخصی و سلیقوی.

لست محصلان فارغ شده اناث و ذکور سال های 1398 - 1401 دیپارتمنت بیولوژی

ملاحظات	مجموع	ذکور	اناث	سال	شماره
	۴۰	۲۱	۱۹	1398	۱
	0	0	0	1399	۲
	۴۴	۱۷	۲۷	1400	۳
	۲۹	۱۵	۱۴	۱۴۰۱	۴
	۱۱۳	۵۳	۶۰	مجموع	

لست استادان رهنما برای محصلان دیپارتمنت بیولوژی سمستر خزان سال 1400

ردیف	شهرت		رتبه علمی و وظیفه	صنوف	ملاحظات
	اسم	ولد			
۱	عبدالمومن روفی	عبدالروف	پوهنوال استاد	سوم	
۲	نگینه مخلص	محمد ایوب	پوهنمل استاد	چهارم	
۳	شعیب حامد	تا شعلی	پوهنیار استاد	اول	
۴	دیبا یعقوبزاده	محمد ابراهیم	پوهندوی	دوم	

فهرست آثار علمی کاندید ترفیع علمی پوهنوال رقیبه حبیبی عضو کادر علمی دیپارتمنت بیولوژی پوهنتون جوزجان.

۹	پوهندوی رقیبه حبیبی	قشر اوزون و تاثیرات آن بالای موجودات زنده	مقاله علمی	پوهنتون جوزجان	شماره بیست و یکم ۱۳۹۷	صفحه ۴۴-۵۴
۱۰	پوهندوی رقیبه حبیبی	مطالعه نقش پروتین در فعالیت های حیاتی موجودات زنده	مقاله علمی	پوهنتون جوزجان	شماره بیست و سوم ۱۳۹۷	صفحه ۶۷-۷۳
۱۱	پوهندوی رقیبه حبیبی	عوامل عقب مانده گی زراعت در افغانستان و راه های حل آن	مقاله علمی	پوهنتون جوزجان	شماره بیست و ششم ۱۳۹۷	صفحه ۹۱-۹۹
۱۲	پوهندوی رقیبه حبیبی	Light Emitting Diode (LED) Illumination for Enhanced Growth and Cellular Composition in Three Microalgae	مقاله علمی	HSOA Advances in Microbiology Research	2019,3:007	7
۱۳	پوهندوی رقیبه حبیبی	هستولوژی عمومی	اثر علمی پوهنوالی	دیپارتمنت بیولوژی	۱۳۹۸	۳۲۵

اجرای کارلبراتواری در صنف سوم بیولوژی



جریان تدریس پوهنوال عبدالمومن روفی درصنف چهارم بیولوژی



کارلبراتواری در صنف چهارم بیو لوژی



❖ دیپ

ت

پوهنچی

علوم طبیعی پا به عرصه فعالیت گذاشت و کارهای علمی و اکادمیک را آغاز نمود. بنابراین ایجاد انیستیتوت تحصیلات عالی ولایت جوزجان در سال ۱۳۸۴ در تشکیل جدید دیپارتمنت های متذکره فعالیت خویش را بطور جداگانه شروع نمود. تذکر باید داد که در اثر تعدیل پوهنچی علوم طبیعی بنام پوهنچی تعلیم و تربیه در سال ۱۳۸۸ نیز در تربیه اولاد وطن به معلمین جوان مسلکی سعی و تلاش همه به داده و میدهد که تا هنوز به هزارهاتن از جوانان وطن خود را به زیور علم و دانش تربیه کرده و میکند. در همان وقت دیپارتمنت کیمیا به تعداد (۶) تن کادر جوان در تشکیل خویش داشتند که عبارت از پوهنیار محمود (محلی)، پوهنیار همایون ازهر رحیمی، پوهیالی غلام نبی عادل، پوهیالی سید ضرغام و پوهیالی انجنیر شگوفه کارگر شامل تشکیل دیپارتمنت کیمیا بودند. در حال حاضر سال (۱۴۰۱) چهارتن اعضای کادر علمی بارتب

(۲) تن پوهنوال یک تن پوهندوی ویک تن پوهنیاربا درجه تحصیلی (۳) تن ماستریک تن لسانس که از جمله ماسترها یکتن آن مصروف تحصیل دوکتورادرکشوردوست ترکیه می باشد که هریک شان مایه افتخارمردم ووطن خودهستند. ناگفته نماند که دیپارتمنت کیمیا از نخستین روز ایجادش الی سال ۱۴۰۱ هجری شمسی (۲۲) دوره از محصلان خویش در بخش های شبا نه وروزانه فارغ التحصیل وبه جامعه به صفت کادرهای علمی وآموزگاران تقدیم نموده، که تعدادش به هزارها تن میرسد.

پوهندوی غلام نبی عادل آمر دیپارتمنت			
پوهنیار امید وفا عضو دیپارتمنت	پوهنیار زینب داهی عضو دیپارتمنت	پوهنوال هماپر ازهر رحیمی عضو دیپارتمنت	پوهنوال محمود محل عضو دیپارتمنت

دیدگاه: ارتقای ظرفیت علمی اساتید دیپارتمنت کیمیا از طریق معرفی آنها بورسهای ماستری ودوکتورا وعرضه تدریس باکیفیت برای محصلان دیدگاه دیپارتمنت کیمیا پوهنچی تعلیم وتربیه پوهنتون جوزجان را تشکیل میدهد.

ماموریت: دیپارتمنت کیمیا باترئیه کادرهای ورزیده و مسلکی رشته کیمیا جهت خدمت صادقانه به معارف کشور و عرضه تدریس با کیفیت، با استفاده از روش های فعال تدریس متعهد می باشد، تادرپوهنچی و پوهنتون جوزجان ازجا ینگاه خاصی برخوردار گردد.

رسالت

اعضای کادر علمی دیپارتمنت کیمیا رسالت تاریخی خویش میدانند؛ تا با امکانات دست داشته، محصلان را به عنوان آموزگاران واقعی به جامعه تقدیم نمایند؛ تا مصدر خدمت به اولا وطن گردند. استادان دیپارتمنت کیمیا مصمم اند؛ تا در راستای خدمت به جامعه، صادقانه و رسالتمندانه عمل نموده، در تعمیم و تحقق اهداف خود، عندالموقع دست به کار شده، مشتاقانه ایفای وظیفه نمایند.

بنابر آن موارد آتی را از جمله ی عمده ترین اهداف خویش دانسته و در راستای برآورده شدن آن تلاش می نماید.

- ۱- تطبیق لوایح و مقررات؛
- ۲- ارتقای ظرفیت علمی استادان؛
- ۳- تحقیق و تجسس جهت بدست آوردن موضوعات و مطلب جدید علمی؛
- ۴- پیروی از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان؛
- ۵- رهنمایی سالم و انگیزه دادن برای محصلان فارغ التحصیل، جهت ایفای وظیفه، انتقال دانش و اندوخته های علمی شان در جامعه،
- ۶- همکاری صادق با هیأت رهبری پوهنچی و پوهنتون؛
- ۷- تحکیم دانش و ارتقای ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روشهای موثر تدریس؛
- ۸- داشتن روحیه انتقاد پذیری به منظور اصلاح نواقص فعالیت ها؛
- ۹- سهم گیری در کار های علمی و فرهنگی دیپارتمنت، پوهنچی و پوهنتون؛
- ۱۰- ایفای خدمات صادقانه، دور از تبعیض نژادی، قومی، منطقوی، شخصی و سلیقوی؛

بورسیه ها و رتب علمی استادان

اعضای کادر علمی دیپارتمنت کیمیا علاقمندی خاص دارند؛ تا در صورت مساعد شدن زمینه ی تحصیل، به خاطر ارتقای ظرفیت علمی خویش چه در داخل و چه در خارج، به تحصیلات مقطع ماستری و دوکتورا ادامه دهند. در حال حاضر این دیپارتمنت دارای ۴ تن عضو کادر علمی بوده، از جمله یکتن با درجه ی تحصیلی لسانس، سه تن ماستر که ازجمله ۳تن ماستریک تن آن مصروف دوکتورا درکشوردوست ترکیه می باشد.

استادان این دیپارتمنت به ترفیعات علمی به موقع علاقه ی خاص دارند تا از این طریق از یکطرف ارتقای ظرفیت علمی نموده و از جانب دیگر اعتبار علمی این دیپارتمنت را بالا ببرند؛ چنانچه فعلاً در این دیپارتمنت دوتن استاد پوهنوال، یک تن پوهندوی و یک تن پوهنیار فعالیت مینمایند، که این خود به علاقمندی استادان به ارتقای ظرفیت علمی دلالت می نماید.

معلومات مفصل در مورد استادان دیپارتمنت

شماره	اسم	تخلص	رتبه علمی	درجه ی تحصیل	وظیفه
۱	محمودجان	محلی	پوهنوال	لیسانس	آمر دیپارتمنت
۲	هماپر	ازهررحیمی	پوهنوال	ماستر	استاد
۳	غلام نبی	عادل	پوهندوی	ماستر	استاد
۴	زینب	داهی	پوهنیار	ماستر جریان دوکتورا	استاد
۵					

شهرت اعضای کادر علمی دیپارتمنت کیمیا با تفکیک درجه ی تحصیل

درجه ی تحصیل			دیپارتمنت کیمیا
دوکتور	ماستر	لیسانس	
	۳	۱	

شهرت اعضای کادر علمی دیپارتمنت کیمیا با تفکیک رتبه ی علمی

رتب علمی							دیپارتمنت
	پوهاند	پوهنوال	پوهندوی	پوهنمل	پوهنیار	پوهیالی	کیمیا
		۲	۱		۱		

لست تسهیلات اکادمیک

- ۱- موجودیت شرایط ارتقای ظرفیت علمی اعضای کادر علمی؛
- ۲- موجودیت کادر های علمی مجرب به منظور تطبیق برنامه های آموزشی در راه رسیدن به هدف؛
- ۳- موجودیت پلان های منظم جهت رسیدن به هدف؛
- ۴- موجودیت نصاب تحصیلی منظم در مطابقت با سیستم کردیت؛
- ۵- استفاده از برنامه های ماستری؛
- ۶- اشتراک اعضای کادر علمی در ورکشاپ های آموزشی به منظور ارتقای ظرفیت علمی؛
- ۷- موجودیت آزادی اکادمیک؛

نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش

- ۱- ارتقای ظرفیت علمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت از طریق معرفی استادان به بورس های ماستری و دوکتورا؛
- ۲- استفاده از تکنالوژی پیشرفته (کمپیوتر، پروجکتور) در پروسه ی تدریس؛
- ۳- اصلاح و بروز سازی چپتر نوت های درسی؛
- ۴- استفاده از انواع میتود های آموزش محور جهت بهبود کیفیت تدریس و آموزش؛
- ۵- تحقیقات علمی استادان به خاطر ارتقای ظرفیت علمی؛
- ۶- تحقیق و نگارش آثار علمی- تحقیقی؛
- ۷- نگارش مقالات علمی - تحقیقی و نشر آن در مجلات علمی پوهنتون و مجلات بین المللی جهت ترفیعات علمی به موقع؛
- ۸- سعی و تلاش اساتید به منظور ارتقای تضمین کیفیت؛
- ۹- اشتراک در ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت علمی؛
- ۱۰- سهم گیری فعال اساتید دیپارتمنت در کنفرانس های علمی؛
- ۱۱- اجرای تجارب لابراتواری در لابراتوار کیمیا جهت ارتقای مهارت های مسلکی محصلان.

ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و محصلان

اساتید دیپارتمنت کیمیا همواره تلاش مینمایند؛ تا ظرفیت علمی خویش را با امکانات دست داشته ارتقا دهند. فعالیت های ذیل میتواند باعث ارتقای ظرفیت علمی اساتید و محصلان گردد:

- ۱۱- داشتن پلان منظم و تطبیق آن از جانب استادان به خاطر ارتقای ظرفیت علمی؛
- ۱۲- اجرای فعالیت های علمی- تحقیقی توسط اساتید دیپارتمنت به منظور ارتقای ظرفیت علمی؛
- ۱۳- اشتراک اساتید و محصلان در ورکشاپها و سیمینار ها در داخل و خارج از پوهنتون؛
- ۱۴- اعزام استادان به تحصیلات مقطع ماستری و دوکتورا؛

- ۱۵- سهم‌گیری اساتید و محصلان در کنفرانس های علمی در داخل و خارج از پوهنتون؛
- ۱۶- استفاده از روش های معمول آموزش محور در تدریس، توسط استادان؛
- ۱۷- استفاده از دروس پروجکتوری در جریان تدریس به منظور ارتقای سطح آموزش محصلان؛
- ۱۸- تشویق محصلان به مطالعه بالوسیله ی اساتید؛
- ۱۹- ایجاد زمینه ی دروس رقابتی در بین محصلان از جانب دیپارتمنت؛

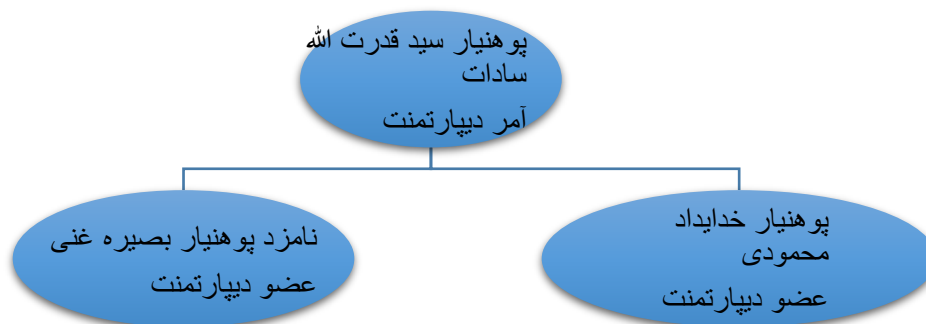
❖ دیپارتمنت آموزش کمپیوتر

تاریخچه دیپارتمنت

دیپارتمنت آموزش کمپیوتر رسماً در سال ۱۳۹۳ هجری شمسی در چارچوب پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان با ایجاد یک صنف درسی آغاز به فعالیت نمود. این دیپارتمنت فارغ ده بوده و برنامه های آموزشی در سطح لیسانس برگزار می کند. این دیپارتمنت فعلاً به شمول آمر دیپارتمنت سه استاد دارد و درجه تحصیلی شان ماستر بوده و رتبه علمی شان پوهنیار می باشد.

دیپارتمنت آموزش کمپیوتر بر اساس دیدگاه و رسالتی که دارد، مصروف آموزش و فراگیری تعلیم و تحصیل نسل های جوان و علاقمند کشور در این رشته می باشد. این دیپارتمنت اولین دور فارغان خویش را در سال ۱۳۹۶ هجری شمسی به تعداد ۲۹ تن اعم از ذکور و اناث را تقدیم جامعه نمود. دیپارتمنت آموزش کمپیوتر از استادانی تشکیل گردیده که جز پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان بوده، مشغول انجام مکلفیت های درسی و اکادمی خویش می باشند. استادان این دیپارتمنت با اشتیاق و علاقمندی کامل و تعهد مسلکی مصروف تدریس و تربیه اولاد سالم جامعه هستند که همانا معلمان مسلکی رشته کمپیوتر می باشند.

چارت تشکیلات دیپارتمنت آموزش کامپیوتر



دیدگاه

دیپارتمنت آموزش کامپیوتر سعی دارد تا در آینده با تربیه افراد مسلکی، محقق، با داشتن مهارت های حرفوی و ابتکارانه در بخش کامپیوتر یک مرکز علمی قوی در سطح ملی و منطقوی از شهرت خاص برخوردار باشد.

رسالت

دیپارتمنت آموزش کامپیوتر با تطبیق نصاب معیاری، روش های نوین و عصری تدریس و آموزش مهارت های تحقیقی در حال تربیه استادان مسلکی است.

ماموریت

- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر مأموریت دارد تا فارغان را برای یک زندگی ارزشمند مسلکی و بهره زا در خط مقدم رشته های کامپیوتر قرن 21 آماده نموده و با پیگیری تحقیقات علمی و فعالیت های اکادمیک، بهبود در تحصیلات و دانش مدرن کامپیوتری را به ارمغان بیاورد.
- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر مأموریت دارد تا محصلان خود را برای موفقیت در کار و یادگیری موثر در رشته کامپیوتر و تحقیق از طریق ایجاد دانش مسلکی، توسعه فن آوری و نوآوری آماده کند.

- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر در نظر دارد تا به تأمین، حفظ و ارتقای سطح کمی و کیفی دانش کامپیوتری در جامعه از طریق گسترش خدمات تحقیقاتی و توانمند سازی نیروی انسانی و تولید و نشر علم با تأکید بر دانش، منابع و تکنالوژی های نوین بپردازد.

ارزش ها

- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر به حفظ شان و کرامت انسانی در جهت تحقق تکریم و رضایت اساتید، محصلان و کارمندان ارزش قائل می باشد.
- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر تحصیلات بهتر برای محصلان با پیش زمینه های متفاوت فراهم می نماید.
- احساس و روحیه هم کاری در دیپارتمنت آموزش کامپیوتر باعث می شود تا فارغ التحصیلان با مارکیت کامپیوتری و تکنالوژی معلوماتی ارتباط خوب تر برقرار نموده و سریعتر جذب کار گردد.
- کادر علمی، کارمندان مسلکی و محصلین دیپارتمنت آموزش کامپیوتر دارای روحیه کار آفرینی می باشند.
- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر به موفقیت محصلان خود، یادگیری مادام العمر، تحقیق، خلق دانش و نو آوری و نهادینه کردن روحیه خلاقیت و نو آوری ارزش قائل می باشد.
- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر به استاندارد های فکری و اخلاقی بالا ارزش قائل می باشد.
- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر به آموزش با کیفیت، دسترسی وسیع آموزشی و مسیرهای متنوع مهارت ارزش قائل می باشد.
- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر به قانونمداری و عدالت محوری با تأکید بر اخلاق حرفوی، مسئولیت پذیری و پاسخگویی مناسب، شایسته سالاری و دانایی محوری ارزش قائل می باشد.

تناسب استاد بر محصل

در حال حاضر مجموع محصل دیپارتمنت آموزش کامپیوتر ۲۳۳ تن که از جمله ۱۲۸ تن آن ذکور و ۱۰۵ تن آن اناث بوده و دارای ۳ استاد رسمی می باشد. به این اساس تناسب استاد بر محصل ۱/۷۷ می باشد. اساتید دیپارتمنت آموزش کامپیوتر بر علاوه تدریس در دیپارتمنت خویش، مضامین کامپیوتر دیگر دیپارتمنت های پوهنهی تعلیم و تربیه را نیز تدریس می نمایند. تعداد محصلان ذکور و اناث دیپارتمنت های دیگر که مضمون کامپیوتر می خوانند تقریباً ۶۶۰ بوده که تناسب استاد بر محصل ۱/۲۲۰ می شود، که این تناسب نا متناسب است.

تعداد استادان

دیپارتمنت آموزش کامپیوتر فعلاً به شمول آمر دیپارتمنت سه استاد تمام وقت دارد. درجه تحصیلی همه استادان ماستر بوده و رتبه علمی شان پوهنیار می باشد. ضمناً یک بست کمبود این دیپارتمنت از طریق وب سایت وزارت محترم تحصیلات عالی به اعلان گذاشته شده است.

لیست شهرت استادان دیپارتمنت آموزش کامپیوتر

شماره	نام	تخلص	وظیفه	رتبه دولتی	بست	رتبه علمی	درجه تحصیلی	رشته تحصیلی
1	خدایداد	محمودی	آمر دیپارتمنت	9	3	پوهنیار	ماستر	انجیری کامپیوتر
2	سید احسان	شمسی	استاد	9	4	پوهنیار	ماستر	تکنالوژی معلوماتی
3	بصیره	غنی	استاد	9	4	پوهنیار	ماستر	کامپیوتر ساینس

تعداد محصلان

در حال حاضر در این دیپارتمنت به تعداد طوط محصل مصروف تحصیل هستند. از جمله طوط آن ذکور و طوط آن اناث می بلشد. تعداد محصلان این دیپارتمنت به اساس جنسیت و صنف در جدول ذیل داده شده است:

تعداد محصلان اناث از بابت سال 1401

صنف	تعداد محصل
اول	60
دوم	10
سوم	16
چهارم	19
جمله	105

تعداد محصلان ذکور از بابت سال 1401

صنف	تعداد محصل
اول	60
دوم	18
سوم	24
چهارم	26
جمله	128

بلاک و صنوف درسی

دیپارتمنت آموزش کامپیوتر دارای بلاک مناسب و مجهز به وسایل آموزشی و آسایشی لازم می باشد. این دیپارتمنت دارای تعداد ۲ صنف درسی است که دارای امکاناتی مثل پروجکتور، چوکی های مناسب و نور کافی می باشد.

تحقیق

اساتید دیپارتمنت آموزش کامپیوتر در ضمن تدریس مصروف تحقیقات علمی و اکادمیک نیز هستند. مقالات استادان در جدول ذیل داده شده است.

شماره	عنوان مقاله	نویسنده	ناشر
1	تاریخچه محاسبه و پیشرفت کمپیوترها	پوهنیار خدایداد محمودی	مجله علمی پوهنتون جوزجان
2	فشرده سازی سریع بدون اتلاف متن با استفاده از الگوریتم هافمن	پوهنیار خدایداد محمودی	مجله علمی پوهنتون جوزجان

❖ دیپارتمنت تاریخ

تاریخچه ی دیپارتمنت

در سال ۱۳۸۸ بعد از تعدیل نام پوهنحی ی علوم طبیعی به پوهنحی ی تعلیم و تربیه، دیپارتمنت تاریخ نیز در چوکات پوهنحی ی تعلیم و تربیه رسماً به فعالیت آغاز نمود. در همان سال در این دیپارتمنت دو تن اعضای کادر علمی هریک پوهنمل شکریه چقماق به حیث آمر و پوهندوی فهیم کوشا منحث عضو شروع به کار نمودند و از طریق امتحان کانکور سال ۱۳۸۸ در حدود ۲۲ تن محصل به این دیپارتمنت معرفی گردیده، فعالیت های تدریس آن توسط دوتن استاد پیش برده شد.

نظر به پیشنهاد دیپارتمنت تاریخ مبنی بر کمبود اعضای کادر علمی در این دیپارتمنت و لزوم دید هیأت رهبری پوهنحی، در سال ۱۳۹۱ (پوهیالی نجیب الله احدی) از طریق امتحان رقابتی منحث استاد در این دیپارتمنت جذب گردیده و به فعالیت آغاز کرد و در ماه دلو ۱۳۹۱ با جذب یک تن از اعضای دیگر (پوهیالی گلاب الدین صمدی) فعالیت های علمی و اکادمیک این دیپارتمنت بهبود یافت. در سال ۱۳۹۳ (پوهیالی محمد الله قویاش) به عنوان عضو کادر علمی در این دیپارتمنت پذیرفته شد. در حال حاضر (سال ۱۴۰۱) پنج تن عضو کادر علمی با رتب علمی پوهنوال، پوهنمل و پوهنیار، با درجات تحصیلی دوکتور، ماستر و لیسانس در این دیپارتمنت فعالیت داشته و افتخار می نمایند که با وجود چالش های فراوان، دهمین دور فارغان خویش را با دانش مسلکی آراسته نموده و منحث معلمان ورزیده به معارف کشور تقدیم نمود.

دیدگاه

ارتقای ظرفیت علمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت از طریق معرفی آنها به بورس های ماستری و دوکتورا و عرضه ی تدریس با کیفیت برای محصلان، دیدگاه دیپارتمنت تاریخ پوهنحی تعلیم و تربیه را تشکیل می دهد.

ماموریت

دیپارتمنت تاریخ با تربیه ی کادر های ورزیده و مسلکی رشته ی تاریخ جهت خدمت صادقانه به معارف کشور و عرضه ی تدریس با کیفیت، با استفاده از روش های مدرن تدریس متعهد می باشد؛ تا در پوهنحی و پوهنتون جوزجان از جایگاه خاصی برخوردار گردد.

رسالت

اعضای کادر علمی دیپارتمنت تاریخ رسالت خویش میدانند؛ تا با امکانات دست داشته، محصلان را به عنوان آموزگاران واقعی به جامعه تقدیم نمایند؛ تا مصدر خدمت به اولاد وطن گردند. استادان دیپارتمنت تاریخ مصمم اند؛ تا در راستای خدمت به جامعه، صادقانه و رسالتمندانه عمل نموده، در تعمیم و تحقق اهداف خود، عندالموقع دست به کار شده، مشتاقانه ایفای وظیفه نمایند.

بنابر آن موارد آتی را از جمله ی عمده ترین اهداف خویش دانسته و در راستای برآورده شدن آن تلاش می نماید.

- ۱۱- تطبیق لوايح و مقررات؛
- ۱۲- ارتقای ظرفیت علمی استادان؛
- ۱۳- تحقیق و تجسس جهت بدست آوردن موضوعات و مطلب جدید علمی؛
- ۱۴- پیروی از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان؛
- ۱۵- رهنمایی سالم و انگیزه دادن برای محصلان فارغ التحصیل، جهت ایفای وظیفه، انتقال دانش و اندوخته های علمی شان در جامعه،
- ۱۶- همکاری صادق با هیأت رهبری پوهنحی و پوهنتون؛
- ۱۷- تحکیم دانش و ارتقای ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روشهای موثر تدریس؛
- ۱۸- داشتن روحیه انتقاد پذیری به منظور اصلاح نواقص فعالیت ها؛
- ۱۹- سهم گیری در کار های علمی و فرهنگی دیپارتمنت، پوهنحی و پوهنتون؛

۲۰- ایفای خدمات صادقانه، دور از تبعیض نژادی، قومی، منطقه‌ای، شخصی و سلیقه‌ای؛

بورسیه ها و رتب علمی استادان

اعضای کادر علمی دیپارتمنت تاریخ علاقمندی خاص دارند؛ تا در صورت مساعد شدن زمینه ی تحصیل، به خاطر ارتقای ظرفیت علمی خویش چه در داخل و چه در خارج، به تحصیلات مقطع ماستری و دوکتورا ادامه دهند. در حال حاضر این دیپارتمنت دارای ۵ تن عضو کادر علمی بوده، از جمله یکتن با درجه ی تحصیلی دوکتورا، سه تن ماستر و یک تن لیسانس میباشد.

استادان این دیپارتمنت به ترفیعات علمی به موقع علاقه ی خاص دارند تا از این طریق از یکطرف ارتقای ظرفیت علمی نموده و از جانب دیگر اعتبار علمی این دیپارتمنت را بالا ببرند؛ چنانچه فعلاً در این دیپارتمنت دوتن استاد پوهنوال، دوتن پوهنمل و یک تن پوهنیار فعالیت مینمایند، که این خود به علاقمندی استادان به ارتقای ظرفیت علمی دلالت می نماید.

معلومات مفصل در مورد استادان دیپارتمنت

شماره	اسم	تخلص	رتبه علمی	درجه ی تحصیل	وظیفه
۱	شکریه	چقماق	پوهنوال	لیسانس	آمر دیپارتمنت
۲	فهیم	کوشا	پوهنوال	دوکتور	استاد
۳	نجیب الله	احدی	پوهنمل	ماستر	استاد

۴	محمد الله	قوياش	پوهنمل	ماستر	آمر تضمين كيفيت پوهنتون
۵	گلاب الدين	صمدى	پوهنيار	در جريان ماستري	استاد

شهرت اعضاى كادر علمى ديپارتمنت تاريخ با تفكيك درجه ي تحصيل

درجه ي تحصيل			ديپارتمنت تاريخ
ليسانس	ماستر	دوكتور	
۲	۲	۱	

شهرت اعضاى كادر علمى ديپارتمنت تاريخ با تفكيك رتبه ي علمى

رتب علمى							ديپارتمنت
پوهيالى	پوهنيار	پوهنمل	پوهندوى	پوهنوال	پوهاند		تاريخ
	۱	۲		۲			

ليست تسهيلات اكادميك

۸- موجوديت شرايط ارتقاى ظرفيت علمى اعضاى كادر علمى؛

۹- موجوديت كادر هاى علمى مجرب به منظور تطبيق برنامه هاى آموزشى در راه رسيدن به هدف؛

۱۰- موجوديت پلان هاى منظم جهت رسيدن به هدف؛

۱۱- موجودیت نصاب تحصیلی منظم در مطابقت با سیستم کردیت؛

۱۲- استفاده از برنامه های ماستری؛

۱۳- اشتراک اعضای کادر علمی در ورکشاپ های آموزشی به منظور ارتقای ظرفیت علمی؛

۱۴- موجودیت آزادی اکادمیک؛

نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش

۲۰- ارتقای ظرفیت علمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت از طریق معرفی استادان به بورس های

ماستری و دوکتورا؛

۲۱- . استفاده از تکنالوژی پیشرفته (کمپیوتر، پروجکتور) در پروسه ی تدریس؛

۲۲- اصلاح و بروز سازی چپتر نوت های درسی؛

۲۳- استفاده از انواع میتود های آموزش محور جهت بهبود کیفیت تدریس و آموزش؛

۲۴- تحقیقات علمی استادان به خاطر ارتقای ظرفیت علمی؛

۲۵- تحقیق و نگارش آثار علمی- تحقیقی؛

۲۶- نگارش مقالات علمی - تحقیقی و نشر آن در مجلات علمی پوهنتون و مجلات بین المللی جهت

ترفیعات علمی به موقع؛

۲۷- سعی و تلاش اساتید به منظور ارتقای تضمین کیفیت؛

۲۸- اشتراک در ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت علمی؛

۲۹- سهم گیری فعال اساتید دیپارتمنت در کنفرانس های علمی؛

ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و محصلان

اساتید دیپارتمنت تاریخ همواره تلاش مینمایند؛ تا ظرفیت علمی خویش را با امکانات دست داشته ارتقا دهند. فعالیت

های ذیل میتواند باعث ارتقای ظرفیت علمی اساتید و محصلان گردد:

- ۳۰- داشتن پلان منظم و تطبیق آن از جانب استادان به خاطر ارتقای ظرفیت علمی؛
- ۳۱- اجرای فعالیت های علمی- تحقیقی توسط اساتید دیپارتمنت به منظور ارتقای ظرفیت علمی؛
- ۳۲- اشتراک اساتید و محصلان در ورکشاپها و سیمینار ها در داخل و خارج از پوهنتون؛
- ۳۳- اعزام استادان به تحصیلات مقطع ماستری و دوکتورا؛
- ۳۴- سهم گیری اساتید و محصلان در کنفرانس های علمی در داخل و خارج از پوهنتون؛
- ۳۵- استفاده از روش های معمول آموزش محور در تدریس، توسط استادان؛
- ۳۶- استفاده از دروس پروجکتوری در جریان تدریس به منظور ارتقای سطح آموزش محصلان؛
- ۳۷- تشویق محصلان به مطالعه بالوسیله ی اساتید؛
- ۳۸- ایجاد زمینه ی دروس رقابتی در بین محصلان از جانب دیپارتمنت؛



کمیته های دیپارتمنت

کمیته های فعال دیپارتمنت تاریخ قرار ذیل میباشد:

۱- کمیته ی تحقیق

۲- کمیته ی فرهنگی

۳- کمیته ی کریکولم

۴- کمیته ی تضمین کیفیت

کمیته فرهنگی دیپارتمنت تاریخ



پوهنمل نجیب الله احدی
مسوول کمیته فرهنگی



پوهنمل گلاب الدین صمدی
عضو کمیته



پوهنمل محمد الله قویاش
عضو کمیته



پوهاند دوکتور فهیم کوشا
عضو کمیته

پوهنوال شکریه چقماق
عضو کمیته

لایحه وظایف

- تدویر جلسات کمیته به ارتباط موضوعات فرهنگی؛
- همکاری همه جانبه در تدویر محافل فرهنگی در سطح دیپارتمنت و پوهنحی؛
- سازماندهی تجدید جراید دیواری دیپارتمنت؛
- راه اندازی فرهنگ مطالعه و مقاله نویسی در بین محصلان دیپارتمنت؛
- همکاری در تهیه ی سناریو و سایر موضوعات فرهنگی در دیپارتمنت؛

کمیته کریکولم دیپارتمنت تاریخ



پوهنوال شکریه چقماق
عضو کمیته

لایحه وظایف

- تدویر جلسات دیپارتمنت به ارتباط نصاب تحصیلی و مفردات درسی؛

- هم‌کاری با دیپارتمنت در راستای تطبیق کریکولم؛
- نظارت از چگونگی تطبیق کریکولم دیپارتمنت و ارایه ی گزارش به آمریت دیپارتمنت؛

کمیته تضمین کیفیت دیپارتمنت تاریخ



لایحه وظایف

- تدویر جلسات کمیته به ارتباط ارتقای کیفیت و اعتبار دهی؛
- ارایه ی معلومات در رابطه به هدایات، طرز العمل ها و معیار های تضمین کیفیت به اعضای کادر علمی دیپارتمنت؛
- تنظیم اسناد تضمین کیفیت دیپارتمنت؛

- تشویق اعضای کادر علمی به ارزیابی خودی به منظور ارتقای کیفیت تدریس؛

نظارت از پروسه ی ارزیابی خودی و تضمین کیفیت در سطح پوهنحی؛

معلومات مفصل در مورد استادان دیپارتمنت

شماره	اسم	تخلص	رتبه علمی	درجه ی تحصیل	وظیفه
۱	شکریه	چقماق	پوهنوال	لیسانس	آمر دیپارتمنت
۲	فهیم	کوشا	پوهنوال	دوکتور	استاد
۳	نجیب الله	احدی	پوهنمل	ماستر	استاد
۴	محمد الله	قویاش	پوهنمل	ماستر	آمر تضمین کیفیت پوهنتون
۵	گلاب الدین	صمدی	پوهنیار	در جریان ماستری	استاد

(جدول شماره ۸)

شهرت اعضای کادر علمی دیپارتمنت تاریخ با تفکیک درجه ی تحصیل

درجه ی تحصیل			دیپارتمنت تاریخ
لیسانس	ماستر	دوکتور	
۲	۲	۱	

(جدول شماره ۹)

شهرت اعضای کادر علمی دیپارتمنت تاریخ با تفکیک رتبه ی علمی

رتب علمی						دیپارتمنت تاریخ
پوهیالی	پوهنیار	پوهنمل	پوهندوی	پوهنوال	پوهاند	
	۱	۲		۲		

(جدول شماره ۱۰)

شماره	اسم	عنوان اثر	نوعیت اثر	مجله ی چاپ شده	شماره ی نشر
۱	پوهنوال دوکتور فهیم کوشا	روش تحقیق در تاریخ	کتاب تألیفی	پوهنتون جوزجان	.
۲	//	نقش محقق در روش جمع آوری مراجع و اسناد تاریخی	مقاله	مجله علمی	شماره ۴۱
۳	//	مکشی بر مفهوم و پژوهش های تاریخی	مقاله	مجله علمی	شماره ۴۲
۴	//	نقش و جایگاه روش تحقیق در پژوهش های تاریخی	مقاله بین المللی	مجله آسیا اروپا	No2(4)2022
۵	پوهنمل نجیب الله احدی	تیموریان هرات و رنسانس شرق	اثر تحقیقی	پوهنتون جوزجان	.
۶	پوهنمل محمد الله قویاش	نگاهی بر تحولات سیاسی و فرهنگی بابرین هند	اثر تحقیقی	پوهنتون جوزجان	.

فعالیت های تحقیقی

طوری که میدانیم اساتید پوهنتون ها و موسسات عالی تحصیلی مکلفیت دارند؛ تا در قبال تدریس به منظور ارتقای ظرفیت علمی خویش به فعالیت های تحقیقی مبادرت ورزند. اساتید دیپارتمنت تاریخ نیز از این کاروان عقب نمانده و تلاش مینمایند؛ تا از طریق نگارش مقالات و آثار علمی ظرفیت علمی خویش را ارتقا بخشند. فعالیت های علمی تحقیقی استادان در سال ۱۴۰۱ طی جدول نمایش داده شده است.

❖ دیپارتمنت جغرافیه

تاریخچه دیپارتمنت

دیپارتمنت جغرافیه که در چوکات پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان فعالیت دارد، قبلاً شامل تشکیلات موسسه عالی تربیه معلم ولایت جوزجان بود. در اثر سعی و تلاش هیات رهبری و اساتید این موسسه در سال ۱۳۷۳ به انستیتوت پیداگوژی امیر علی شیر نوایی ارتقاء نمود که دیپارتمنت جغرافیه با دیپارتمنت تاریخ تحت نام دیپارتمنت تاریخ و جغرافیه در چوکات پوهنهی علوم اجتماعی فعالیت داشت. با ادغام انستیتوت پیداگوژی امیر علی شیر نوایی با انستیتوت معادن و صنایع میرزا الغیگ به انستیتوت تحصیلات عالی جوزجان به فعالیت علمی و اکادمیک آغاز نمود. تا آن زمان دیپارتمنت تاریخ و جغرافیه باهم یکجا به آمریت استاد صلاح الدین نصرت فعالیت داشت.

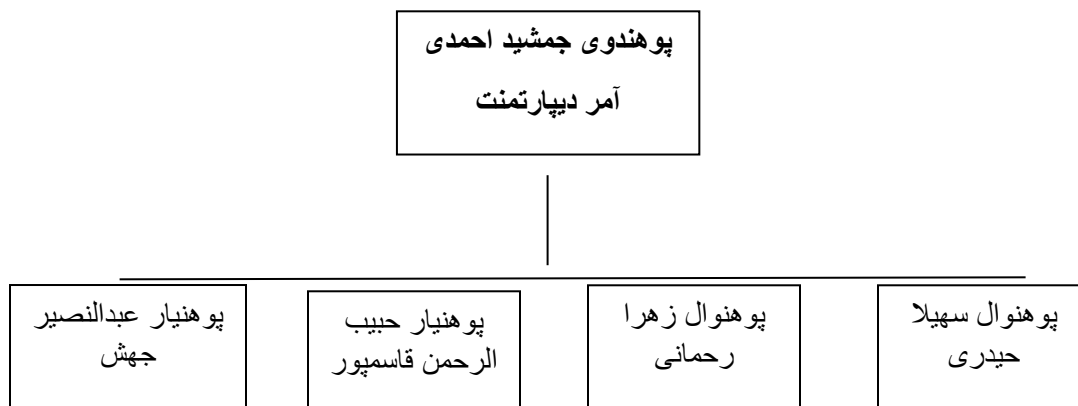
بنابر لزوم دید اساتید و هیات رهبری انستیتوت تحصیلات عالی در سال ۱۳۸۴ دیپارتمنت تاریخ و جغرافیه از هم مجزا گردیده و هر یک به دیپارتمنت های جداگانه به صورت مستقل به کار و فعالیت اکادمیک آغاز نمودند. شایان تذکر است که مسوولیت آمریت دیپارتمنت جغرافیه به محترماستاد محمد یوسف اوچقون محول گردید.

در سال ۱۳۸۶ ه.ش مسوولیت آمریت دیپارتمنت را استادسیدمحمدخان عهده دار گردیدند. در اخیر سال ۱۳۸۶ با تقاعد استاد مسوولیت آمریت دیپارتمنت جغرافیه با استاد زهرا رحمانی سپرده شد.

در جریان سال ۱۳۸۸ ه.ش با ایجاد پوهنهی تعلیم و تربیه، دیپارتمنت جغرافیه از چوکات پوهنهی علوم اجتماعی حذف و در تشکیلات پوهنهی تعلیم و تربیه شامل و تاکنون در ردیف دیپارتمنت های دوازده گانه این پوهنهی به فعالیت علمی و اکادمیک خویش ادامه می دهد.

دیپارتمنت جغرافیه از بدو ایجاد بدین سو به تعداد (۳۳۸) تن محصل فارغ داده که از آن جمله (۱۵۵) تن اناث و (۱۸۳) تن محصل ذکور به حیث کادرهای مسلکی، متعهد، رسالتمند، صادق و وفادار به آرمان های ملی و ملبس با زیور علم و دانش تربیه و به جامعه تقدیم نموده است، که خوشبختانه فارغ التحصیلان این دیپارتمنت در سطح وزارت ها، پوهنتون ها، موسسات تحصیلات عالی، موسسات عالی تربیه معلم، مکاتب دولتی، و خصوصی و سایر ارگان ها مصروف کار و فعالیت هستند که باعث افتخار استادان این دیپارتمنت می باشد.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت جغرافیه



دیدگاه

دیپارتمنت جغرافیه سعی می ورزد که محصلان این رشته بعد از کسب دانش و مهارت ها به عنوان افراد فعال، مسلکی، با دانش و مهارت های جغرافیایی در سطح کشور و منطقه ایفای وظیفه نمایند.

ماموریت

فراهم آوری زمینه تحصیلات عالی باکیفیت در رشته جغرافیه برای تمامی کسانی که واجد شرایط علمی و اکادمیک اند و بعد از فراغت توان ارائه تدریس، تحقیق و خدمات باکیفیت را داشته، در انکشاف و ترقی، وحدت ملی و ثبات درافغانستان سهم گرفته بتوانند.

کمیته های موجود در دیپارتمنت

استادان دیپارتمنت جغرافیه بر علاوه فعالیت های تدریسی، تحقیقی و اجرای کارهای علمی در سطح دیپارتمنت، مسوولیت کمیته تحقیق پوهنچی و کمیته نصاب پوهنتون را به عهده دارند. کمیته های که در سطح دیپارتمنت فعالیت دارد قرار ذیل است:

۱- کمیته تحقیق

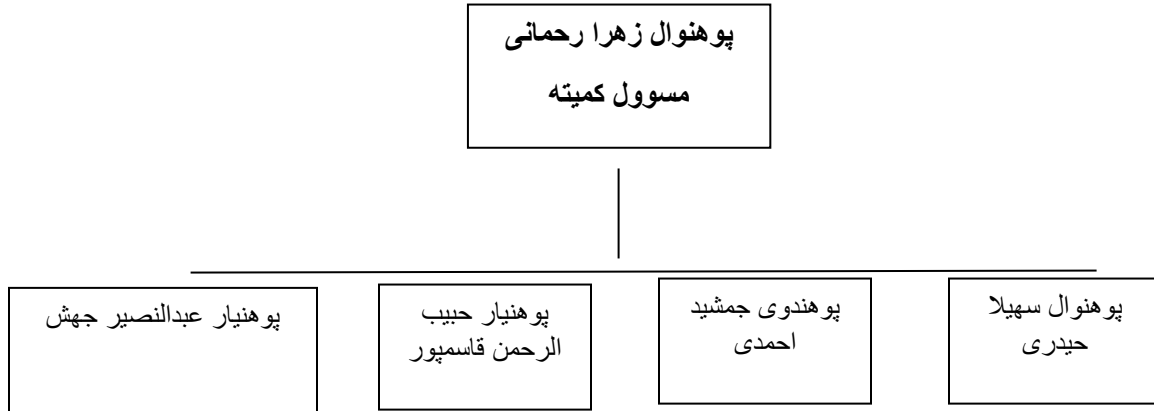
۲- کمیته تضمین کیفیت

۳- کمیته نصاب یا کریکولم

۴- کمیته فرهنگی

این کمیته هر یک دارای یک مسوول و تعدادی از استادان اعضای آن می باشند.

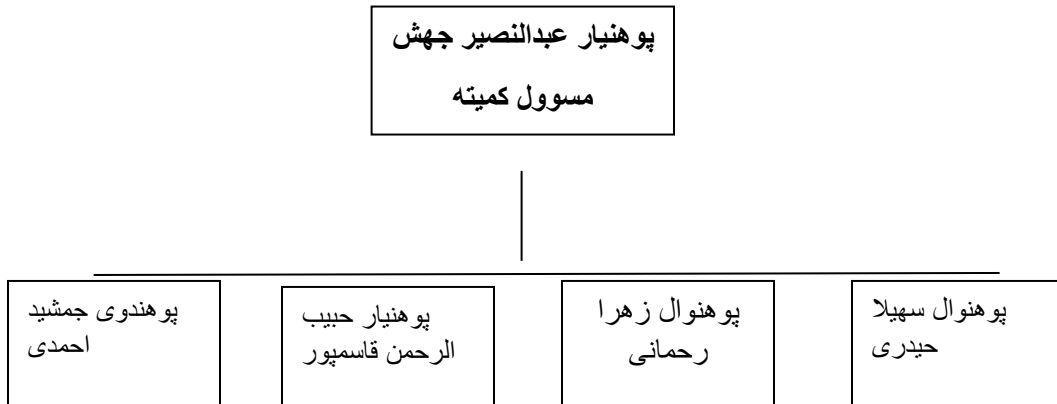
کمیته تحقیق



کمیته نصاب



کمیته فرهنگی



کمیته تضمین کیفیت



فعالیت های انجام شده

استادان این دیپارتمنت برعلاوه مکلفیت تدریس ، در سایر فعالیت های دیپارتمنت و پوهنچی هم کاری می نمایند. کار و فعالیت های که در سال های گذشته توسط آمر و استادان دیپارتمنت جغرافیه صورت گرفته، قرار ذیل است:

- تدویر جلسات دیپارتمنت
- آماده ساختن مقالات علمی جهت نشر در مجله علمی پوهنتون جوزجان
- تهیه و ترتیب پلان های انفرادی و بهبود کیفیت تدریس
- تهیه و ترتیب چپیتر نوت ها و پالیسی کورس ها
- استفاده از میتودهای شاگرد محوری
- راهنمایی محصلان در زمینه تهیه و ترتیب مونوگراف ها توسط استادان
- ترتیب اسناد دیپارتمنت
- اخذ امتحانات فاینل به طور شفاف و آرایه نتایج قناعت بخش
- تطبیق شقه ها با نتایج
- اشتراک در جلسات پوهنچی

نکات قوت

دیپارتمنت جغرافیه از بدو ایجاد تا به حال تعداد زیادی از کادرهای مسلکی را به جامعه تقدیم نموده که اکثریت آن ها در پوهنتون هاو سایر موسسات تحصیلی مصروف کار و فعالیت هستند. این دیپارتمنت با داشتن امکانات اندک از نقاط قوت زیر برخوردار است.

۱. موجودیت پوشش کادر علمی جهت پیشبرد سالم اهداف دیپارتمنت.
۲. توانمندی کادرهای علمی و مسلکی خصوصاً در رشته های تخصصی جغرافیه.

۳. موجودیت پلان و پروگرام درسی منظم مطابق لایحه سیستم کریدیت.
۴. تطبیق سیستم کریدیت در مطابقت با لوایح، مقررہ ها و طرز العمل مقام وزارت تحصیلات عالی.
۵. استفاده از برنامه های ماستری.
۶. اطلاع دهی دوامدار از کار و فعالیت و پیشرفت های دیپارتمنت به پوهنچی و استادان.
۷. داشتن مفردات درسی و پالیسی کورس مربوط به دیپارتمنت.
۸. داشتن کتابخانه ی کوچک.
۹. اجرای ارزیابی خودی استادان توسط فورمه های داده شده برای محصلان.
۱۰. اشتراک استادان در برنامه های تحقیقی و مقاله نویسی.
۱۱. داشتن مرام نامه.
۱۲. داشتن اهداف نامه.
۱۳. اجرای ترفیعات اعضای کادر علمی مطابق به قانون.
۱۴. گرفتن جلسات به وقت معینه.
۱۵. دادن وظایف مطابق برنامه های دیپارتمنت.
۱۶. داشتن کتاب های ثبت مونوگراف ها، کتاب جلسات، کتاب قید وارده و صادره، اجرای فورمه ها، درخواستی ها و ساختن پلان های ماهوار مربوط دیپارتمنت، کتاب تضمین کیفیت... .
۱۷. داشتن کمیته ارزیابی خودی.
۱۸. داشتن پلان کار هفته وار، ماهوار و سالانه.

نکات ضعف

بر علاوه نکات مثبتی که در فوق تذکر یافت دیپارتمنت جغرافیه یک سلسله محدودیت ها و موانع را نیز در فراه راه تدریس بهتر و آموزش خود دارد. این محدودیت ها و کمبودی ها تاثیر مستقیم بالای کیفیت تدریس و آموزش محصلان دارد. عدم موجودیت کتابخانه مجهز، کمبود وسایل تدریس و کمبود اتاق مجهز جغرافیه و عدم دسترسی محصلان به انترنیت از جمله مشکلاتی اند که دیپارتمنت به آن موجه می باشد. محدودیت دیگر عدم موجودیت کتب و مواد درسی مناسب برای استادان جهت تهیه چپترنوت ها. هم چنان عدم موجودیت وسایل تدریس از قبیل: پروجکتور، کمپیوتر و غیره.

معلومات در مورد ارتقاء و تضمین کیفیت

کیفیت مسلکی و سویه تحصیلی اعضای کادر علمی، در حقیقت تامین کننده صحت و ادامه ی فعالیت و برنامه های تحصیلی می باشد؛ بنابراین از فرصت ها و امکانات دست داشته استفاده اعظمی باید کرد موفقیت و دست آورد مثبت به دست آورد.

دیپارتمنت جغرافیه در قسمت جذب، رهنمایی، مکلفیت کادری، مکافات و ارزیابی اعضای کادر علمی در مطابقت با اهداف موسساتی و تحصیلی به طور شفاف و منصفانه اجراءات می نماید. مطابق قانون و لثایح، ترفیعات علمی بر اساس شایسته گی و ایماندار ی به وظیفه و مسلک مقدس صورت می گیرد و به خاطر بر آورده شدن هر چه بیشتر این هدف به طور قاطع و پیگیر اجراءات می نماید.

چگونگی تدریس اعضای کادر علمی توسط محصلان و دیپارتمنت به طور منظم ارزیابی می گردد. موجودیت اسناد از عموم فعالیت های ارزیابی در دیپارتمنت موجود می باشد. این کار نیز به نوبه خود باعث ارتقاء و بهبود کیفیت تدریس می گردد. با محصلان در زمینه ی آموزش و پرورش، رفتار مناسب و کاملاً اخلاقی صورت می گیرد. محصلان از قوانین، مقررات و طرز العمل ها متعدانه و رسالتمندانه پیروی می نماید. در صورت تخلف از این امر با متخلفین برخورد قانونی صورت می گیرد.

محصلان این دیپارتمنت از هر نوع آزادی و امتیازات حقوقی شان بر خوردار بوده و از موقف و درجه شان آگاهی داشته و نتایج دست آوردهای اکادمیک شان به شکل دوره یی ارزیابی گردیده و به آگاهی آن ها رسانیده می شود. و در صورت امکان به اولیای محصلان و سایرین ابلاغ می گردد. در دیپارتمنت کتابخانه کوچک نیز موجود است که استادان و محصلان مشکلات درسی شان را حل می نماید. اما بنابر عدم موجودیت انترنیت کافی برای استادان و محصلان در صنوف استفاده بهینه از انترنیت صورت نمی گیرد.

آموزش

تعداد محصلان در دیپارتمنت جغرافیه ۱۲۹ تن بوده از آن جمله ۷۴ تن اناث و ۵۵ تن ذکور بوده که این محصلان در چهار صنف درسی تنظیم می باشند. دروس مضامین در دیپارتمنت جغرافیه مطابق به مفردات که از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی تعیین شده به پیش برده می شود. مضامین درسی پیش از شروع سمستر برای استادان ابلاغ و استادان مطابق به رشته تدریس مضامین را انتخاب و آماده گی های لازم را جهت تدریس بهتر و تهیه چپتر نوت های شان اتخاذ می نمایند.

محصلان با جدیت و کوشش مصروف آموزش دروس بوده و در هر سمستر مکلف برارایه کنفرانس ها، سمینارها و ورکشاپ های علمی می باشند. توقعات دیپارتمنت نیز از محصلان نسبت به سال های گذشته انکشاف نموده و این توقعات باعث افزایش تلاش و کوشش آن ها جهت آموزش بهتر گردیده است. استادان در دیپارتمنت برای یکعه از محصلان استاد رهنما بوده و مشکلات درسی محصلان را ازاین طریق بررسی نموده و به آن رسیده گی می نمایند. با محصلان در دیپارتمنت جغرافیه رفتار نیک و عادلانه صورت گرفته و فرصت های آموزشی برای عموم محصلان اعم از پسر و دختر یکسان می باشد. و محصلان مکلف به مراعات نمودن قوانین و مقررات اکادمیک می باشند. در تدریس بیشتر از میتودهای آموزش محور استفاده می گردد.

تکنالوژی معلوماتی

موسسه سعی می نماید تا برای استادان و محصلان زیربنای جدید و موثر تکنالوژی معلوماتی را فراهم سازد. قرار ارزیابی صنف کمپیوتر و انترنت موجود بوده اما نظر به زیاد بودن محصلان و کم رسی برق به صورت مکمل استفاده صورت نمی گیرد اما محصلان به شکل شخصی از انترنت دست داشته و یا از بازار آزاد به خاطر معلومات بیشتر از تکنالوژی جدید استفاده می نمایند. اما استادان در پیشبرد پروسه تدریس از پروچکتور استفاده مینمایند.

شهرت استادان دیپارتمنت جغرافیه در سال 1401

ردیف	اسم	تخلص	ولد	وظیفه	رتبه علمی	درجه تحصیل
۱	زهرا	رحمانی	کینجه	آمر دیپارتمنت	پوهنوال	لیسانس جغرافیه
۲	سهیلا	حیدری	غلام جیدر	استاد	پوهندوی	ماستر
۳	جمشید	احمدی	شاه گل	استاد	پوهنمل	ماستر

شماره	سال	اناث	ذكور	مجموع	ملاحظات
1	1392	13	18	31	
2	1393	0	8	8	
3	1394	9	22	31	
4	1395	2	32	34	
5	1396	15	16	31	
6	1397	24	23	47	
7	1398	23	21	44	
8	1400	19	16	35	
9	1401	25	13	38	
	مجموعه	130	169	299	

۴	حبیب الرحمن	قاسمپور	محمد قاسم	آمر p.d.c	پوهنیار	ماستر
۵	عبدالنصیر	جهش	عبدالمومن	استاد	نامزد پوهنیار	لیسانس جغرافیه

لست محصلان فارغ شده اناث و ذكور سال های ۱۳۹۲-۱۴۰۱ دیپارتمنت جغرافیه

لیست استادان رهنما برای محصلان دیپارتمنت جغرافیا سمستر خزانیه سال ۱۴۰۱

ردیف	شهرت		رتبه علمی و وظیفه	صنوف	ملاحظات
	اسم	ولد			
۱	زهرا رحمانی	کنجه	پوهنوال و آمر دیپارتمنت	چهارم	
۲	جمشید احمدی	شاه گل	پوهنمل و استاد	سوم	
۳	عبدالنصیر جهش	عبدالمومن	نامزد پوهنیار و استاد	اول	
۴	حبیب الرحمن قاسمپور	محمد قاسم	پوهنیار و استاد	دوم	

کتابخانه و سایر منابع معلوماتی

در دیپارتمنت جغرافیه کتابخانه کوچک وجود داشته، کمپیوتر لب و مواد لابراتواری برای محصلان موجود نبوده و استادان و محصلان از این ناحیه به مشکلات زیادی دچار می باشند. صنوف درسی کافی برای محصلان موجود بوده و محصلان دروس خود را درین صنوف به تایم های تعیین شده از طرف دیپارتمنت به پیش می برند. تدریس در دیپارتمنت به دو تایمه بوده و تقسیم اوقات هر تایم ترتیب و به خدمت محصلان قرار گرفته است، که محصلان اکثراً ضرورت های درسی شان را از کتابخانه پوهنتون و مرکز آی تی پوهنتون رفع می نمایند.

فعالیت های انجام شده و دست آوردها

دست آورد ها در بخش تضمین کیفیت

کمیته فرعی تضمین کیفیت پوهنحی تعلیم و تربیه به صورت منظم فعالیت دارد، در جریان هر سمستر فعالیت های تدریسی اساتید از خود شان و از طریق محصلان مورد ارزیابی قرار گرفته، نواقص و نقاط ضعف تدریس و سایر فعالیت های اساتید بررسی گردیده و نتایج به دست آمده را آمر صاحبان دیپارتمنت ها برای هر یک از اساتید به شکل محرمانه

می‌رساند. اساتید دیپارتمنت‌های پوهنچی همواره کوشش می‌نمایند تا در قسمت بهبود تدریس، فعالیت‌های علمی و تحقیقی بهتر و بیشتر بدرخشند و رساله‌های تحقیقی و مقالات علمی خویش را ترتیب و به چاپ رسانیده، اساتید این پوهنچی به موقع معین ترفیع می‌نمایند.

کمیته تضمین کیفیت بر علاوه اینکه پروسه‌ی تدریس و فعالیت‌های دیپارتمنت‌های موجود پوهنچی را مورد نظارت و بررسی می‌نماید، بلکه کارکردهای سایر کمیته‌های فرعی پوهنچی را نیز نظارت می‌نماید. البته در این پوهنچی به تعداد ۱۳ کمیته فعالانه کارهای خویش را انجام می‌دهند یعنی هر کدام به اساس تقسیم اوقات با اعضای شان جلسات شانرا تدویر و روی موضوعات مرتبط به هر کمیته بحث نموده تصامیم مقتضی اتخاذ می‌نمایند. بنابراین دست‌آورد‌های پوهنچی در بخش تضمین کیفیت ذیلاً تذکر می‌گردد:

1 - تدویر جلسات کمیته تضمین کیفیت و سایر کمیته‌های فرعی به اساس تقسیم اوقات در هر ماه و یا در موقع ضرورت و اتخاذ تصامیم لازم.

2 - اشتراک آمرین دیپارتمنت‌ها و مسوول کمیته تضمین کیفیت در ورکشاپ دو روزه‌ی تضمین کیفیت که در سالون کنفرانس آمریت تضمین کیفیت دایر گردیده بود. ورکشاپ روی موضوعات چون: مرور دوره‌ی و نظارت سالانه توسط محترم پوهاند عبدالقیوم رجبی، معیار یازده گانه توسط محترمان هریک پوهاند محمد هاشم صدیقی و پوهنوال عبدالجمیل حیدری، چگونگی تهیه‌ی پلان استراتیژیک توسط محترمان هریک پوهنوال غلام سخی نظری و پوهنوال محمدی طغیان و چگونگی تهیه‌ی پالیسی کورس‌های لکچرنوت‌ها توسط محترمان هریک پوهندوی سید سرور یعقوبی و پوهندوی محمد بصیر محمود زاده ارائه گردید و همین ورکشاپ برای تمام اساتید پوهنچی از مسوول تضمین کیفیت پوهنچی و دو تن از اساتید که در ورکشاپ اشتراک نموده بودند تدویر یافت.

3 - در جریان سمستر خزان‌ی جفت سال ۱۴۰۱ فعالیت‌های تدریسی تمام اساتید دیپارتمنت‌ها به وسیله مسوول تضمین کیفیت با آمرین مربوطه هر دیپارتمنت از طریق محصلان با توزیع فورم ارزیابی در هر صنف به تعداد ۵ تن محصلان مورد ارزیابی گردیده و نتایج آن از طریق آمرین دیپارتمنت‌ها به سمع اساتید رسانیده شد.

- 4 - پوهنځی تعلیم و تربیه دیدگاه، اهداف، مرامنامه، پالیسی انصاف و عدالت، پالیسی اکادمیک، پالیسی اخلاقی، پالیسی آزادی اکادمیک و تعهد نامه محصلان را در بنرها به چاپ رسانده، در جاهای مناسب نصب گردیده است.
- 5 - گزارش های ارزیابی خودی، نظارت سالانه و امتحانات و گزارش سمستر را در ختم هر سمستر از دیپارتمنت ها جمع آوری گردیده، این گزارش ها توسط مسوول کمیته تضمین کیفیت و اعتباردهی پوهنځی توام با رئیس پوهنځی توحید شده و به ریاست پوهنتون و آمریت تضمین کیفیت پوهنتون ارسال می گردد.
- 6 - کنفرانس های که در ۱۴۰۱/۹/۲۹ دایر گردیده بود به تعداد چهار تن از اساتید این پوهنځی، هریک محترم پوهنوال دوکتور فهیم کوشا، پوهندوی نوریه کارگر، پوهنمل عبدالرحیم فرزاد و پوهنمل هجرت الله قدردان ارائه گردیده است، نتایج این کنفرانس ها از طرف هیئات ژوری مثبت ارزیابی گردید. رئیس پوهنځی در ادامه ی سخنان اش گفت که ادامه کنفرانس ها در ماه دلو سال جاری تدور می گردد.

دست آورد ها در بخش تحقیق

کمیته تحقیق پوهنځی تعلیم و تربیه یکی از کمیته های ۱۲ گانه این پوهنځی بوده و در چوکات آن در بخش تحقیقات علمی کار و فعالیت می نماید. چون پوهنتون مکانیست برای نوآوری و خلق آثار علمی، بنابر آن استادان همیشه تلاش دارد تا کارهای تحقیقاتی در این ساحه داشته باشد. از همین رو کمیته تحقیق در سال جاری دست آوردهای زیادی در بخش تالیف آثار علمی، ترفیع علمی استادان، نشر مقالات علمی در ژورنال های داخلی و خارجی، دایر نمودن کنفرانس های علمی و... غیره داشته است که به ترتیب این دست آوردها ذیلاً می نگاریم:

۱- استادانی که ترفیع نموده اند:

- پوهنمل حسین رادفر از رتبه علمی پوهنیار به رتبه علمی پوهنمل
- پوهنمل جمشید احمدی از رتبه علمی پوهنیار به رتبه علمی پوهنمل
- پوهنمل نوید مسرت از رتبه علمی پوهنیار به رتبه علمی پوهنمل
- پوهنمل عبدالجبار ثقیف از رتبه علمی پوهنیار به رتبه علمی پوهنمل
- پوهنمل نجیب الله احدی از رتبه علمی پوهنیار به رتبه علمی پوهنمل
- پوهنمل عبدالوکیل لیوال از رتبه علمی پوهنیار به رتبه علمی پوهنمل

پوهنمل هجرت الله قدردان از رتبه علمی پوهنیار به رتبه علمی پوهنمل

۲- آثار تالیفی استادان:

(جغرافیای اقتصادی قاره‌ی امریکا) تالیف و تدوین پوهنوال زهرا رحمانی و نامزد پوهنیار عبدالنصیر جهش.

۳- آثار تحقیقی استادان:

(دمصطفی سالک په اشعار کی د محاورو او اصطلاحاتو شکلانده قیدونه) اثر تحقیقی پوهنمل هجرت الله قدردان.

۴- مقالات انتشار یافته در ژورنال های بین المللی:

مقالات علمی پوهنوال سیما فردا تحت عناوین ذیل به نشر رسیده:

«افغانستان عالی تعلیمیده بابر ایجادی نی اور گنیش مسأله لری» در مجله بین المللی گلوبل تعلیم و ملی میتودیکه سی.

«بدیعی اثر لر متنی اوستیده ایشلشده سوال تاپشریق لردن فایده لنیش» در مجله بین المللی گلوبل تعلیم و ملی میتودیکه سی.

- مقاله علمی پوهنیار آغامحمد مرادی تحت عناوین ذیل به نشر رسیده:

«A comparison Study in Uzbek and Turkish Idioms» در مجله

بین المللی Indonesian Journal of Innovation Studies به نشر رسیده است.

« علیشیر نوایی نینگ نثری اثر لریده زاهدلیک اورنی و زاهد او برزی» در مجله بین المللی Journal of Advanced Research and Stability به نشر رسیده است.

- مقاله مشترک استادان دیپارتمنت پشتو هر یک پوهنیار عبدالوکیل لیوال و پوهنیار هجرت الله قدردان:

« کرکتر و پیام داستان های کوتاه نصیر احمد احمدی» در ژورنال بین المللی تاکستان ایران.

« په نړیو دکرونا رغیز» (Journal of social studies of corona (COVID) on
Pashto land)

مقاله علمی پوهنوال سیما فردا تحت عناوین:

«بابر نامه اثری تیلینی اورگنیشده گرافیک اورگنایز لریدن فایده لنیش» در مجله /وزبیک علمی
 تیلشناسلیک و لینگونینگ و دیدکتیکه سی مسئله لری.
 «افغانستان عالی تعلیمیده بومی میتودیدن فایده لنیش» در مجله تیل و ادبیات علمی و عملی
 ایزلنیشلر یولیده گی عالملر.

مقالات انتشار یافته در مجله علمی پوهنتون جوزجان:

- مقاله علمی محترم پوهاند سید نورالله امینیار تحت عنوان «هومر و اونینگ اثر لری حقیقه گی ایکی اغز سوز».
- مقاله علمی محترمه پوهندوی مقدس غنی تحت عنوان «کشف نشانه های حیات در مریخ».
- مقاله علمی محترم محمد آرش خلیلی تحت عناوین:
 The Effects of Using Authentic and Reliable Materials in « Teaching Reading
 The Role of Teaching Materials »
 «Toward Teaching
- مقاله علمی محترمه پوهندوی نوریه کارگر تحت عنوان «رویکردی در تدریس ریاضیات عالی».
- مقاله علمی محترم پوهنمل عبدالجبار ثقیف تحت عنوان «انرژی های تجدید پذیر و کاربرد آن».
- مقاله علمی محترم پوهنیار عبدالخلیل مولوی زاده تحت عنوان «بررسی های لایه های نازک».
- مقاله علمی محترمه پوهنیار یلدا ایلبیگی تحت عنوان «تفکر ریاضی و اهمیت آن در فرایند یادگیری ریاضی».
- مقاله علمی محترم پوهنیار سیداحسان شمسی تحت عنوان «روش های تدریس مشارکتی در کمپیوتر ساینس».

۵- دایر نمودن کنفرانس های علمی استادان:

یکی دیگر از دست آوردهای این کمیته دایر نمودن کنفرانس های استادان بود که در ماه قوس سال جاری آغاز شد و در روز افتتاحیه آن محترم دکتور پوهنوال فهیم کوشا، پوهندوی نوریه کارگر، پوهنمل عبدالرحیم فرزاد و پوهنمل هجرت الله قدردان کنفرانس های خویش تحت عناوین مختلف در حضور هیئات رهبری پوهنتون و استادان پوهنچی ارائه نمودند.

همچنان قابل یادآوری است پروپوزل‌های پیشنهادی استادان نیز جهت ترفیع علمی بعد از بررسی و تایید به وزارت تحصیلات عالی ارسال گردیده است.

دست‌آورد ها دربخش کمیته نصاب

در سال ۱۴۰۱ کمیته نصاب پوهنچی تعلیم و تربیه با سعی و تلاش توانست در بخش های کریکولم جدید و نصاب درسی در تمام دیپارتمنت های پوهنچی یک سلسله تغییرات و دست آورد های نیز داشت.

۱- بررسی تطبیق کریکولم جدید به جای کریکولم سابق در شش دیپارتمنت پوهنچی تعلیم و تربیه

۲- تجدید فورم و پلان های درسی جدید به جای پلان های کهنه مضامین

۳- بررسی از ازدیاد کریدیت مضمون ثقافت اسلامی در تمام دیپارتمنت ها

۴- بررسی چپتر نوت های اساتید در قالب ریفورم جدید وزارت تحصیلات عالی

۵- اخذ گزارش از دیپارتمنت های دوازده گانه پوهنچی تعلیم و تربیه در راستای تطبیق نصاب

دست‌آورد ها دربخش نظم و دسپلین

کمیته نظم و دسپلین پوهنچی تعلیم و تربیه بر تائید و پشتیبانی جلسات مورخ ۱۴۰۱/۵/۱۱ و مورخ ۱۴۰۱/۶/۵ کمیته نظم و دسپلین پوهنتون جوزجان جهت ارزیابی کارهای سمسترخزانی ۱۴۰۱ تدویر گردیده بود.

نخست از همه مسئولین کمیته های نظم و دسپلین پوهنچی های هفت گانه از وظایف اجرا شده خویش که در طول سمسترخزانی به ارتباط آن گزارش ارائه نموده که مسأله عمده اساسی آن به ارتباط حجاب، یونیفورم استادان و محصلان بود که در زمینه وظایف برای مسئولین و اساتید محترم سپرده شده بود. اعضای کمیته نظم و دسپلین پوهنچی تعلیم و تربیه را آمرین محترم دوازده گانه دیپارتمنت ها تشکیل میدهد. وظایف محوله از طرف مسؤل کمیته به اعضای محترم شریک ساخته شد که تمام اساتید محترم بخش ذکور و اناث باید دارایی یونیفورم واحد باشند و حجاب را مطابق شریعت اسلامی مراعات نمایند و همچنان برای استاتید محترم وظیفه سپرده شد که در زمینه دست به کار شده به هیچ کس اجازه داده نشود که خلاف اصول و شریعت اسلامی در ساحه پوهنتون جوزجان گشت و گزار کنند. هر شخص اگر دیده شد مطابق اصول شریعت اسلامی و کارمندان ریاست امر بالمعروف و نهی عن المنکر در مقابل عمل صورت گیرد. بخاطر اجرای وظایف در دیپارتمنت های دوازده گانه از محصلان و استادان تعیین شده تا بتوانند یومیه از وظایف سپرده شده کنترل به عمل آورده و متخلفین را مجازات کنند که اصول

شرعی را مراعات نکرده باشند. هم‌چنان بخاطریونیفورم محصلان نظرخواهی صورت گرفته و با مشوره و اتفاق هم یک یونیفورم واحد به بخش ذکور و اناث انتخاب گردد تا محصلان با دیگر افراد از هم تفکیک گردند. مسؤولین محترم استادان و محصلان وظایف خویش را در زمینه با وجه احسن انجام داده اند و اگر اشخاصیکه خلاف شریعت اسلامی رفتار میکردند مجازات مطابق شریعت اسلامی برای شان داده میشد. و یکتعداد را توصیه و نصیحت میکردند به این ترتیب کمیته مذکور مسؤولیت خویش را پیش برده و وظایف محوله را بصورت احسن انجام میدادند.

دست‌آورد ها در بخش کمیته آموزش الکترونیکی

قسمیکه برای همه هویدا است آموزش مبتنی بر وسایل الکترونیکی تاثیر قابل ملاحظه در پروسه تدریس دارد. از همین خاطر با درنظر داشت امکانات موجود کوشش شود، جهت بلند بردن کیفیت درس و هم‌چنان تحکیم هرچه خوبتر تدریس، از وسایل و ابزار الکترونیکی استفاده اعظمی صورت گیرد. پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان در جریان سمسترها همیشه کوشش نموده است، تا از امکانات در دست داشته جهت بهبود جریان تدریس از وسایل الکترونیکی از قبیل: انترنیت، پروجکتور، سلایدهای درسی و چارت ها استفاده بهینه نماید. دیپارتمنت های پوهنچی تعلیم و تربیه در جریان تدریس با وجود محدود بودن امکانات جهت تحکیم هرچه بهتر درس از انترنیت، پروجکتور، سلاید های درسی وسایل الکترونیکی استفاده نموده است. همچنین دست‌آورد ها و فعالیت های انجام شده از طرف کمیته آموزش الکترونیکی می توان به صورت خلاصه طور ذیل بیان نمود:

- ۱- تدویر جلسات منظم در موقع جهت بهبود امور محوله
- ۲- آگاهی دهی از مزایای استفاده از وسایل الکترونیکی در پروسه تدریس برای آمران دیپارتمنت ها و استادان.
- ۳- تشویق محصلان جهت استفاده معقول از انترنیت موجود در دیپارتمنت ها و آی تی پوهنتون برای تهیه سمینارها و پروژه های صنفی.
- ۴- بررسی عمومی از موجودیت و یا عدم و موجودیت وسایل الکترونیک دیپارتمنت ها.
- ۵- اخذ گزارش از دیپارتمنت های پوهنچی که درجریان سمستر از وسایل الکترونیکی چگونگی استفاده نموده اند.

دست‌آورد های امتحانات پوهنحی تعلیم و تربیه

ارزیابی و امتحان شیوه ایست که به وسیله ی آن میتوان میزان موفقیت و عدم موفقیت فعالیت های یک اداره را مشخص نمود. هر ارگانیکه بخواهد نقاط قوت ها و ضعف فعالیت های خود را مشخص نماید، باید فعلیت های خود را به طور شفاف ارزیابی نماید. در این صورت میتواند دست‌آورد های خوبی داشته باشد؛ چنانچه پوهنحی تعلیم و تربیه نیز به منظور رسیدن به هدف همواره فعالیت های خود را به طور دوامدار مورد ارزیابی قرار داده، نقاط قوت و ضعف فعالیت های خود را مشخص و در رفع کمبودیها تلاش های مثمر به خرج میدهد. این پوهنحی دارای ۱۲ دیپارتمنت و (۹۶) صنف درسی بوده، که در صنوف جداگانه ی ذکور و اناث تنظیم می باشند. دست‌آورد های امتحانات این پوهنحی را قرار ذیل میتوان بر شمرد:

- تنظیم سوالات امتحانات مطابق طرزالعمل جدید در تمام دیپارتمنت ها
- تامین شفافیت کامل در پروسه ی امتحانات
- تامین عدالت در نمره دهی اساتید دیپارتمنت ها
- تامین نظم و دسپلین در جریان امتحانات پوهنحی
- اعلان به موقع نتایج امتحانات
- ارزیابی جدی از جریان امتحانات از جانب ریاست پوهنحی
- ایجاد سهولت های لازم برای دیپارتمنت ها در جریان امتحان
- هم کاری یکسان با تمام دیپارتمنت ها در جریان امتحانات به منظور تنظیم بهتر روند امتحان و

ارزیابی

- انعکاس دست‌آورد های امتحانات پوهنچی به ریاست محترم پوهنتون از طریق گزارش.

دست‌آورد ها در بخش پلان استراتیژیک

پلان استراتیژیک پوهنچی تعلیم و تربیه با الهام و پیروی از پلان استراتیژیک پوهنتون جوزجان طرح و تدوین گردیده است، جهت انکشاف و ارتقای کمی و کیفی پوهنچی گامهای استوار و متینی را رداشته و به تدریج به گام عملی می‌گردد.

اعضای این کمیته یعنی کمیته پلان استراتیژیک پوهنچی متشکل از آمرین دیپارتمنت های دوازده، درجلسات راجع به پیشرفت و انکشاف، ارتقا و توسعه علمی و اداری این پوهنچی تصامیم لازم و مقتضی گرفته اند، همین اکنون از دیپارتمنت های زبان و ادبیات اوزبیکی محترم استاد سید فرید محمود، از دیپارتمنت ریاضی محترمان استاد عبدالودود مخلص استاد ظهیرالحق مصباح از دیپارتمنت زبان و ادبیات دری استاد محمد دانشگر، استاد زینب داهی از دیپارتمنت کیمیا و استاد صبرینا آغازاده از دیپارتمنت بیولوژی مصروف تحصیل در مقطع دوکتورای خوش هستند.

خوشبختانه درهمین سال از دیپارتمنت تاریخ استاد فهیم کوشا دوکتورای خویش را دفاع و به پوهنچی تشریف آوردند، که خود در انکشاف و ارتقای کمی و کیفی پوهنچی تاثیر به سزایی دارد.

در آینده های نیز متوقع ایم گامهای سودمند دیگری در جهت انکشاف و توسعه علمی و اداری پوهنچی به مشوره هم برداشته شود، کمیته های جنبی پوهنچی هرکدام در جهت ارتقای کمی و کیفی پوهنچی گامهای موثر دارداشته و کار و فعالیت های سودمندی انجام داده اند. تعدادی از استادان لیسانس به ماستر ارتقا یافته و همین اکنون نیز در مقطع ماستری قرار دارند.

بورسیه برای اساتید

یکی از مکلفیت های عمده و اساسی وزارت تحصیلات عالی کشور ارتقای ظرفیت علمی اساتید پوهنتون ها می باشد، خوشبختانه ریاست پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان در چوکات وزارت تحصیلات عالی مکلفیت خود می داند و در بخش انکشاف و ارتقای ظرفیت علمی کادرهای خویش سعی و تلاش می نماید همه ساله اساتید شانرا به بورسیه برنامه های ماستری و دوکتورا اعزام نمایند. قابل یاد آوری است که تا اکنون اکثریت اساتید پوهنچی تعلیم و تربیه درجات تحصیلی ماستری شانرا کسب نموده و

مصرف تربیه کادر های جوان می باشند و تعداد معدودی آنها به درجه تحصیلی دوکتورا نایل آمدند و همچنین یک تعداد اساتید این پوهنهی ادامه تحصیلات ماستری و دوکتورا می باشند که در ذیل طی جداول لست اساتید ماستر، دوکتورا و ادامه تحصیل در دوره ماستری و دوکتورا نشان داده شده است:

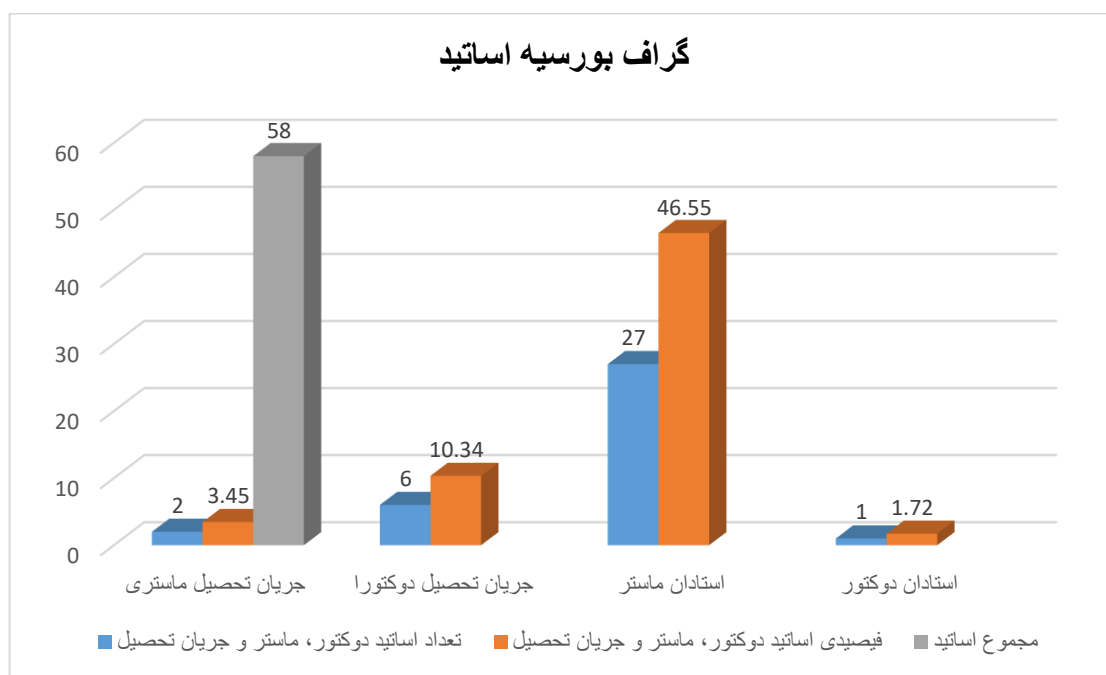
شهرت استادانی که به درجات تحصیلی ماستری و دوکتورا نایل آمدند

شماره	نام	رشته علمی	درجه تحصیل	رشته تحصیلی	محل تحصیل	سال برگشت از تحصیل	نوع و مقام	ملاحظات
1	فهمیم محمد اعظم	پوهنوال	دوکتورا	تاریخ	تاجکستان	1401	استاد	
2	سید سرور یعقوبی سید عبدالله	پوهندوی	ماستر	مدیریت	امریکا		معاون امور محصلان	
3	همپرازهررحیمی خالبدل	پوهنوال	ماستر	تعلیم و تربیه	کابل	1397	استاد	
4	سیما فردا روزیای	پوهنوال	ماستر	ادبیات اوزبیک	اوزبکستان	1401	استاد	
5	غلام نبی عادل حسن علی	پوهندوی	ماستر	تعلیم و تربیه	کابل	1397	استاد	
6	مقدس غنی عبدالمحمود	پوهندوی	ماستر	فزیک	هندوستان	1400	استاد	
7	فوزیه کبیر رحیمی محمد ایوب	پوهندوی	ماستر	انگلیسی	هندوستان	1400	استاد	
8	سهیلا حیدری غلام حیدر	پوهندوی	ماستر	تعلیم و تربیه	کابل		استاد	
9	محمد آرش خلیلی	پوهندوی	ماستر				استاد	
10	احمد شاه قاسمی محمد قاسم	پوهندوی	ماستر	انگلیسی	مالیزیا	1395	استاد	
11	عبدالرحیم فرزاد عبدالمجید	پوهنمل	ماستر	ادبیات ترکمنی	ترکمنستان		استاد	
12	نگینه مخلص محمد ایوب	پوهنمل	ماستر	فریولوژی	تاجکستان	1396	استاد	
13	فریبا فرحت میرزاگل	پوهنمل	ماستر	روانشناسی	هندوستان	1400	استاد	
14	آغامحمد مرادی خالمراد	پوهنمل	ماستر	ادبیات ترکی	ترکیه		استاد	
15	ضیاوالدین قوآنچ امام الدین	پوهنار	ماستر	انگلیسی	مالیزیا	1400	استاد	
16	عبدالکریم احمدی احمد خان	پوهنار	ماستر	ادبیات پشتو	کابل	1401	استاد	
17	عبدالوکیل لیوال سید امیرخان	پوهنمل	ماستر	ادبیات پشتو	ننگرهار	1399	آمر دیپارتمنت	
18	هجرت الله قدردان	پوهنمل	ماستر	ادبیات پشتو	ننگرهار	1399	استاد	

19	محمد الله قوياش	خير محمد	پوهنيار	ماستر	تاريخ	تاجکستان	1398	آمرتضمين کيفيت
20	نجيب الله احدى	عبدالاحد	پوهنمل	ماستر	تاريخ	ترکيه	1398	استاد
21	جمشيد احمدی	شاه گل	پوهنمل	ماستر	تعليم و تربيه	کابل	1397	استاد
22	يلدا ايلبيگي	محمد هارون	پوهنيار	ماستر	تعليم و تربيه	کابل	1397	استاد
23	عبدالجبار ثقيف	روزي مراد	پوهنمل	ماستر	تعليم و تربيه	کابل	1397	استاد
24	نوید مسرت	غلام ايشان	پوهنمل	ماستر	تعليم و تربيه	کابل	1397	استاد
25	سيد احسان شمسي	سيد مختار	پوهنيار	ماستر	کمپيوتر	هندوستان	1398	استاد
26	خدايداد محمودی	محمود	پوهنيار	ماستر	کمپيوتر	ترکيه		آمر دپارتمنت
27	شعيب حامد	تاشعلی	پوهنيار	ماستر	بيوتکنالوژی	هندوستان	1398	ريس پوهنحي
28	حبيب الرحمن قاسمپور	محمد قاسم	پوهنيار	ماستر	جغرافيه	هندوستان	1401	آمر پی دی سی

شهرت استادانی که درجریان تحصیل ماستری و دوکتورا اند

شماره	شهرت	رتبه علمی	دوره تحصیل	موضوع	ملیت	موضوع و زمینه	ملاحظات
1	محمد دانشگر	شمس الدین	پوهنمل	دوکتورا	ادبیات دری	ایران	استاد
2	عبدالودود مخلص	چاری	پوهنيار	دوکتورا	ریاضی	تاجکستان	استاد
3	ظهیر الحق مصباح	مصباح الحق	پوهنيار	دوکتورا	ریاضی	ایران	استاد
4	ذینب داهی	الله مراد	پوهنيار	دوکتورا	کیمیا	ترکيه	استاد
5	سید فرید محمود	سید محمود	پوهنمل	دوکتورا	ادبیات ترکی	ترکيه	استاد
6	صبرینا آغازاده	آغامحمد	پوهنيار	دوکتورا	بیولوژی	مالیزیا	استاد
7	نوریه یوسفی	محمد یوسف	پوهندوی	ماستری	ریاضی	کابل	استاد
8	بصیره غنی	عبدالمحمود	نامزد پوهنيار	ماستری	کمپيوتر	هندوستان	استاد



ترفیع علمی اساتید پوهنچی

در پوهنچی تعلیم و تربیه به تعداد ۵۸ تن اساتید مجرب با رتب علمی مختلف در حال تدریس و انجام فعالیت های علمی و اکادمیک می باشند. اساتید این پوهنچی همواره تلاش می نمایند که، در قبال تدریس و فعالیت های اکادمیک شان روی ترفیع علمی خویش کارنموده، اثر های تالیفی و تحقیقی خویش را تکمیل نموده است وهمچنین مقالات علمی شانرا در ژورنال های داخلی و خارجی به چاپ رسانیده و به موقع معینه ترفیع نموده اند، در جدول ذیل رتب علمی اساتید پوهنچی به ترتیب از رتبه ی علمی پوهاند الی رتبه علمی نامزد پوهنیار نشان داده شده است:

رتب علمی	شهرت		شماره
	ولد/بنت	اسم و تخلص	
پوهاند	سید محمد	سید نورالله امینیار	1
پوهنوال	حضرت شاه	محمد اسماعیل حضرتی	2
پوهنوال	عبدالرووف	عبدالمومن روفی	3
پوهنوال	چهاریارقل	محمد بصیر مقیمی	4
پوهنوال	دواجان	محمود جان محلی	5
پوهنوال	حبیب الله	رقیبه حبیبی	6
پوهنوال	خواجه قل	شکریه جقماق	7
پوهنوال	کینجه	زهرا رحمانی	8

پوهنوال	محمد اعظم	فهیم کوشا	9
پوهنوال	روزیبای	سیما فردا	10
پوهنوال	خالبدل	هماپرازهررحیمی	11
پوهندوی	سید عبدالله	سید سرور یعقوبی	12
پوهندوی		محمد آرش خلیلی	13
پوهندوی	حسن علی	غلام نبی عادل	14
پوهندوی	عبدالمحمود	مقدس غنی	15
پوهندوی	محمد ایوب	فوزیه کبیر رحیمی	16
پوهندوی	غلام حیدر	سهیلا حیدری	17
پوهندوی	محمد قاسم	احمد شاه قاسمی	18
پوهندوی	عبدالعظیم	سعیده ولیزاده	19
پوهندوی	عبدالحلیم	نوریه کارگر	20
پوهندوی	محمد اعظم	نوریه یوسفی	21
پوهندوی	محمد ابراهیم	دیبا یعقوبزاده	22
پوهنمل	محمد اسحق	حسین رادفر	23
پوهنمل	جمعه قل	عبدالوکیل راشد	24
پوهنمل	روزی مراد	عبدالجبار ثقیف	25
پوهنمل	غلام ایشان	نوید مسرت	26
پوهنمل	میرزاگل	فریبا فرحت	27
پوهنمل	خالمراد	آغامحمد مرادی	28
پوهنمل	ایگم بیردی	همایون محمودی	29
پوهنمل	سید امیرخان	عبدالوکیل لیوال	30
پوهنمل		هجرت الله قدردان	31
پوهنمل	سید محمود	سید فرید محمود	32
پوهنمل	عبدالمجید	عبدالرحیم فرزاد	33
پوهنمل	محمد ایوب	نگینه مخلص	34
پوهنمل	شاه گل	جمشید احمدی	35
پوهنمل	عبدالاحد	نجیب الله احدی	36
پوهنمل	صالح محمد	معرفت فضلی	37
پوهنمل	خداینظر	هاشمه ایشچی	38
پوهنیار	محمد قاسم	حبیب الرحمن قاسمپور	39
پوهنیار		عبدالخلیل مولوی زاده	40
پوهنیار	الله مراد	زینب داهی	41
پوهنیار	آغا محمد	صبرینا آغازاده	42
پوهنیار	تاشعلی	شعیب حامد	43

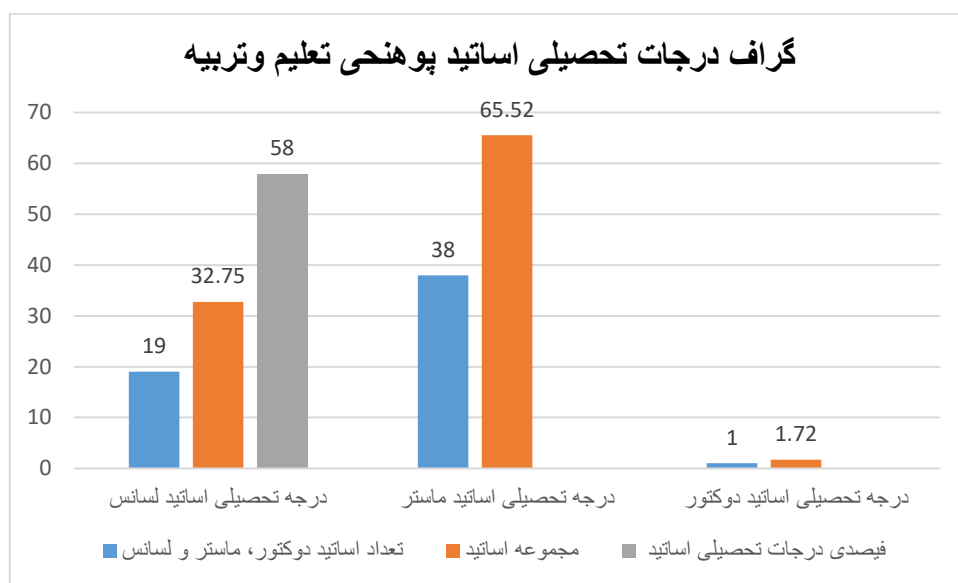
درجه تحصیلی اساتید پوهنهی تعلیم و تربیه

قرار اینکه به ملاحظه می رسد تعداد زیادی اساتید این پوهنهی دارای درجات تحصیلی ماستر، به تعداد یک شان دوکتور و باقیمانده دارای درجات تحصیلی لسانس می باشد. البته تعداد اساتید دوکتورا، ماستر و لسانس در جدول ذیل نشان داده است و هم چنان درجات تحصیلی اساتید دانشمند این پوهنهی روی گراف نیز نمایش داده شده است.

جدول درجات تحصیلی اساتید پوهنهی تعلیم و تربیه

شماره	شهرت		درجه تحصیل
	اسم و تخلص	ولد/بنت	
1	فهیم کوشا	محمد اعظم	دوکتور
2	سید سرور یعقوبی	سید عبدالله	ماستر
3	مقدس غنی	عبدالمحمود	ماستر
4	فوزیه کبیر رحیمی	محمد ایوب	ماستر
5	سهیلا حیدری	غلام حیدر	ماستر
6	احمد شاه قاسمی	محمد قاسم	ماستر
7	سید فرید محمود	سید محمود	ماستر
8	عبدالرحیم فرزاد	عبدالمجید	ماستر
9	نگینه مخلص	محمد ایوب	ماستر
10	هماپرازهررحیمی	خالدیل	ماستر
11	محمد آرش خلیلی		ماستر
12	غلام نبی عادل	حسن علی	ماستر
13	سیما فردا	روزیبای	ماستر
14	ظهیرالحق مصباح	محمد مصباح	ماستر
15	یلدا ایلبیگی	محمد هارون	ماستر
16	عبدالجبار ثقیف	روزی مراد	ماستر
17	نوید مسرت	غلام ایشان	ماستر
18	سید احسان شمسی	سید مختار	ماستر
19	خدایداد محمودی	محمود	ماستر
20	حسین رادفر	محمد اسحق	ماستر
21	عبدالوکیل راشد	جمعه قل	ماستر
22	محمد بشیر یاور	بابه تاج	ماستر
23	همایون محمودی	ایگم بیردی	ماستر
24	فریبا فرحت	میرزاگل	ماستر

25	آغامحمد مرادی	خالمراد	ماستر
26	ضیاوالدین قوانچ	امام الدین	ماستر
27	عبدالکریم احمدی	احمد خان	ماستر
28	عبدالوکیل لیوال	سید امیرخان	ماستر
29	هجرت الله قدردان		ماستر
30	محمد دانشگر	شمس الدین	ماستر
31	محمد الله قویاش	خیرمحمد	ماستر
32	نجیب الله احدی	عبدالاحد	ماستر
33	جمشید احمدی	شاه گل	ماستر
34	زینب داهی	الله مراد	ماستر
35	صبرینا آغازاده	آغا محمد	ماستر
36	شعیب حامد	تاشعلی	ماستر
37	عبدالودود مخلص	چاری	ماستر
38	حبیب الرحمن قاسمپور	محمد قاسم	ماستر
39	عبدالخلیل مولوی زاده		ماستر
40	سید نورالله امینیار	سید محمد	لیسانس
41	محمد اسماعیل حضرتی	حضرت شاه	لیسانس
42	عبدالمومن روفی	عبدالرووف	لیسانس
43	محمد بصیر مقیمی	چهاریارقل	لیسانس
44	محمود جان محلی	دواجان	لیسانس
45	رقیبه حبیبی	حبیب الله	لیسانس
46	شکره جقماق	خواجه قل	لیسانس
47	زهرا رحمانی	کینجه	لیسانس
48	سعیده ولیزاده	عبدالعلیم	لیسانس
49	نوریه کارگر	عبدالحلیم	لیسانس
50	نوریه یوسفی	محمد اعظم	لیسانس
51	دیبا یعقوبزاده	محمد ابراهیم	لیسانس
52	هاشمه ایشچی	خداینظر	لیسانس
53	معرفت فضلی	صالح محمد	لیسانس
54	گلاب الدین صمدی	عبدالصمد	لیسانس
55	فریده روزی	روزی بای	لیسانس
56	عبدالنصیر جهیش	عبدالمومن	لیسانس
۵۷	بصیره غنی	عبدالحمود	لیسانس
58	سهراب امینی	عبدالرحیم	لیسانس



اشتراک اساتید به ورکشاپ های داخلی و خارجی

ورکشاپ هایی که از طرف پوهنتون ها برای اساتید شان تدویر می گردد، زمینه ی انکشاف و ارتقای ظرفیت آنها را در عرصه ی تدریس و فعالیت های علمی و اکادمیک استادان ، به این منوال استادان پوهنهی تعلیم و تربیه نیز با هم کاری ریاست پوهنهی به ورکشاپ های در سطح پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی تدویر گردیده بود، آمرین دیپارتمنت ها و سایر استادان این پوهنهی فعالانه به ورکشاپ ها اشتراک نموده اند. در ذیل با مشخص ساختن تاریخ برگزاری و اشتراک تعدادی از اساتیدی که در ورکشاپ ها تذکر گردیده است:

1 - ورکشاپ OBE در سال ۱۳۹۸ در پوهنتون جوزجان تدویر گردیده بود از پوهنهی تعلیم و تربیه این پوهنتون به تعداد ۸ تن از اساتید هر یک محترم پوهنوال شکریه چقماق، پوهنوال رقیبه حبیبی، پوهنوال زهرا رحمانی، پوهندوی سعیده ولیزاده، پوهنمل عبدالجبار ثقیف، پوهنمل آغا محمد مرادی، پوهنمل عبدالرحیم فرزاد و پوهنیار خدایداد محمودی اشتراک نموده بود. اساتید متذکره تمام موضوعات ورکشاپ را برای اعضای دیپارتمنت های شان دوباره شریک ساخته است. در ذیل تصاویر آن عده اساتید که در ورکشاپ OBE اشتراک داشتند، ضمیمه گردیده است:

2 - ورکشاپ تضمین کیفیت دو روزه در مورد آگاهی دهی برنامه های تضمین کیفیت به تاریخ ۱۶ و ۱۷ جدی سال ۱۳۹۹ از طریق آمریت تضمین کیفیت پوهنتون جوزجان برای اعضای کمیته فرعی تضمین کیفیت پوهنهی ها تدویر گردیده بود از پوهنهی تعلیم و تربیه محترم پوهنمل

عبدالجبار ثقیف مسؤول کمیته تضمین کیفیت پوهنچی تعلیم و تربیه اشتراک نموده بود، در این ورکشاپ علمی روی موضوعات ذیل بحث صورت گرفت.

- 1 - تهیه پلان بهبود تدریس دیپارتمنت ها.
- 2 - چک لست ارزیابی پوهنچی ها و دیپارتمنت ها.
- 3 - معیارهای یازده گانه تضمین کیفیت و اعتبار دهی.
- 4 - چک لست ارزیابی فعالیت های علمی – اکادمیک دیپارتمنت ها.
- 5 - سند مسیریابی.
- 6 - تهیه پلان های عملیاتی انفرادی اساتید.
- 7 - تهیه گزارش نظارت سالانه.
- 8 - چک لست ارزیابی مدیریت های تدریسی.

قابل یاد آوری است که همین موارد در سطح پوهنچی توسط محترم پوهنمل عبدالجبار ثقیف برای تمام اساتید پوهنچی در کتابخانه این پوهنچی ورکشاپ ارائه گردید، تصاویر ورکشاپ پوهنتون و پوهنچی در ذیل نشان داده شده است:





3 - ورکشاپ تضمین کیفیت و اعتبار دهی در سالون آمریت تضمین کیفیت پوهنتون جوزجان در سال ۱۴۰۱ برای اساتید و کارمندان پوهنتون به اساس تقسیم اوقات در دور با روزهای مختلف در ذیل تاریخ شان تذکر گردیده است، تدویر یافت:

دور اول و دوم این ورکشاپ تحت عناوین (معرفی معیارهای تضمین کیفیت، رهنمایی تهیه و تدوین پلان استراتژیک، مرور دوره یی برنامه های علمی، نظارت سالانه و ارزیابی از فعالیت های اکادمیک دیپارتمنت و رهنمایی تهیه پالیسی کورس مضامین) برای ۴۰ تن از اساتید و کارمندان پوهنتون جوزجان در سالون کنفرانس آمریت تضمین کیفیت به تاریخ ۲۷ و ۲۸ میزان سال ۱۴۰۱ پوهنتون برگزار گردیده بود، در این ورکشاپ از پوهنچی تعلیم و تربیه ۶ تن از آمرین دیپارتمنت هریک محترم پوهنوال شکریه چقماق، پوهنوال رقیبه حبیبی، پوهنوال زهرا رحمانی، پوهندوی سعیده ولیزاده، پوهنمل عبدالوکیل لیوال و پوهنمل آغا محمد مرادی و مسؤول کمیته تضمین

کیفیت پوهنچی اشتراک نمودند و دور دوم همین ورکشاپ که به تاریخ ۱۸ و ۱۹ عقرب سال تحصیلی ۱۴۰۱ تدویر یافت در این ورکشاپ نیز به تعداد ۶ تن آمر دیپارتمنت ها هریک محترم پوهنوال محمد اسماعیل حضرتی، پوهنوال عبدالمومن روفی، پوهنوال محمود محلی، پوهندوی احمد شاه قاسمی، پوهنمل عبدالرحیم فرزاد، پوهنیار خدایداد محمودی با رئیس پوهنچی پوهنیار شعیب حامد اشتراک داشتند. این ورکشاپ ها با هماهنگی معاونیت علمی توسط ۶ تن از ترینر های داخلی هریک محترم پوهاند عبدالقیوم رجبی، محترم پوهاند محمد هاشم صدیقی، محترم پوهنوال غلام سخی نظری، محترم پوهنوال طغیان محمدی، محترم پوهندوی سید سرور یعقوبی و محترم پوهنمل دوکتور محمد بصیر محمود زاده که از طرف آمریت انکشاف مسلکی استادان (PDC) دایر گردید. در محفل اختتامیه این ورکشاپ علمی و آموزشی؛ محترم پوهنیار حیات الله حقجو رئیس پوهنتون جوزجان از هم کاری های همه جانبه معاونیت امور علمی این نهاد تحصیلی در زمینه تدویر همچو ورکشاپ ها ابراز تشکری نموده واز اشتراک آمرین دیپارتمنت های پوهنچی ها و شعبات اداری این نهاد اکادمیک سپاس گزاری به عمل آوردند و همچنین در آخر این ورکشاپ برای اشتراک کننده ها از طرف ریاست پوهنتون تصدیق نامه ها توزیع و تفویض گردید. در ذیل چند تصویر از جریان ورکشاپ متذکره ضمیمه گردیده است:













4 - ورکشاپ (HEMIS)

این ورکشاپ طی یک روز به تاریخ ۱۶ عقرب سال تحصیلی ۱۴۰۱ تحت عنوان مدیریت سیستم معلوماتی وزارت محترم تحصیلات عالی (HEMIS) از طرف معاونیت محترم امورمحصلان و آمریت آی تی پوهنتون جوزجان برای آمرین دیپارتمنت ها و مدیران تدریسی پوهنچی های این پوهنتون به هدف آشنایی آمرین دیپارتمنت ها و مدیریت تدریسی پوهنچی ها به سیستم (HEMIS) و درج مضامین و شقه های مضامین در این سیستم تدویر یافت، از پوهنچی تعلیم و تربیه هم در این ورکشاپ اساتید گرامی هریک پوهنوال شکریه چقماق، پوهنوال رقیبه حبیبی، پوهنوال زهرا رحمانی، پوهنوال محمود محلی، پوهندوی مقدس غنی، پوهندوی سعیده ولیزاده، پوهندوی احمد شاه قاسمی، پوهنمل عبدالرحیم فرزاد، پوهنمل حسین رادفر، پوهنمل آغا محمد مرادی، پوهنمل عبدالوکیل لیوال و پوهنیار خدایداد محمودی اشتراک نموده اند.

تصاویر از جریان ورکشاپ (HEMIS):





نکات قوت و ضعف

هر مؤسسه در راستای انجام فعالیت های خویش دارای یک سلسله نقاط قوت و ضعف دارند و نمی توان از آنها چشم پوشید. نقاط قوت پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان را در فعالیت های تدریسی و علمی- اکادمیک می توان گفت؛ که در چوکات پوهنچی به تعداد دوازده دیپارتمنت در رشته های مختلف مصروف آموزش و پرورش محصلان ذکور اناث می باشند. اساتید پوهنچی مکلف خود می دانند تا جوانان این وطن را با زیور علم و دانش روز ملبس ساخته، آنها را جوانان کادر و متخصص در رشته های تحصیلی خویش به جامعه تقدیم نمایند.

هیأت رهبری و اساتید این پوهنچی به خاطر هرچه بهبود فعالیت های تدریسی و سایر فعالیت ها کمیته های سیزده گانه را ایجاد ساخته است و فعالیت های هر کمیته از طرف مسؤل و اعضای آن به صورت نورمال پیشبرده می شود. هم چنان این کمیته ها ماهانه جلسات شانرا تدویر نموده و اعضای این کمیته ها در هر جلسه از کارکردهای شان گزارش ارائه می نمایند. ریاست پوهنچی تعلیم و تربیه به اساس پلان عملیاتی پوهنچی، تقسیم اوقات جلسه ی شورای علمی و مجلس دیپارتمنت ها را نظارت نموده، در شورای علمی پوهنتون گزارش ارائه می نماید.

استادان این پوهنچی در پهلوی تدریس، بالای رساله های تحقیقی خویش کار نموده و به موقع معینه ترفیع می نمایند. هم چنان استادان سعی و تلاش دارند که هر سمستر کنفرانس های علمی را در سطح دیپارتمنت ها و پوهنچی ارائه نمایند؛ البته در سال ۱۴۰۱ به تاریخ ۲۹ قوس چهار تن از استادان این پوهنچی کنفرانس خویش را در سطح پوهنچی ارائه نمودند و قرار است در ربع اول ماه حوت همین سال نیز کنفرانس دایر می گردد، استادان زیادی آماده گی نشان دادند. در اکثریت دیپارتمنت یک پروجکتور موجود است، تا حد امکان اساتید از طریق سلاید تدریس شانرا پیش می برند. در سطح پوهنچی تحت نام کتابخانه ی امیرعلی شیرنواپی موجود بوده و در این کتابخانه برای همه رشته ها کتابهایی وجود داشته، محصلان تا حد امکان استفاده می نمایند. یکی از نقاط قوت که در عرصه فعالیت های علمی محصلان تذکر شود می توان از سمینارها، کنفرانس ها و پروژه های صنفی

محصلان نام برد که هر سمستر از طرف محصلان انجام می یابد. شواهد آن در دیپارتمنت ها موجود است.

نقاط ضعف این پوهنچی از قبیل: کمبود اعضای کادر علمی در بعضی از دیپارتمنت ها، کمبود وسایل تکنالوژی در تدریس، کمبود مواد لابراتواری در دیپارتمنت های فزیک و آموزش کمپیوتر و کمبود کتاب های ممد درسی برای محصلان از جمله نقاط ضعف در پوهنچی محسوب می گردد. ریاست پوهنچی در قسمت رفع این کمبودی ها سعی و تلاش می نماید.

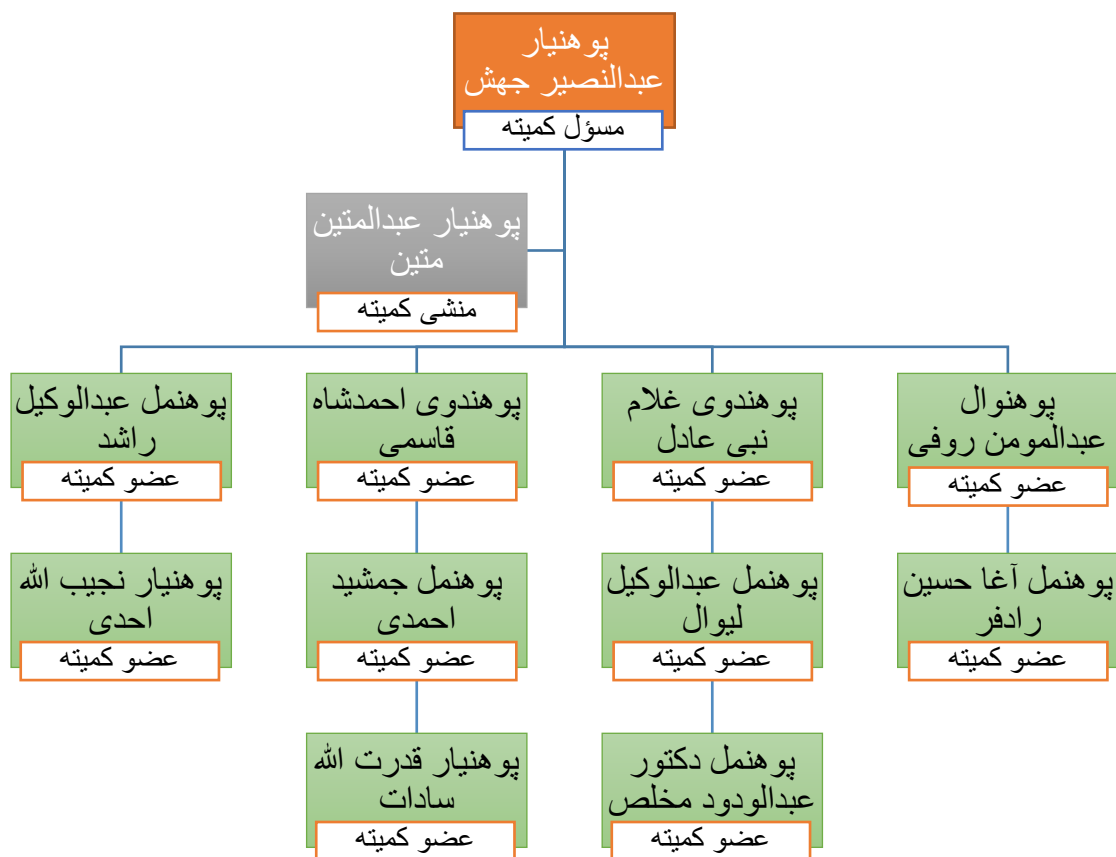
دوره آموزشی

پوهنچی تعلیم و تربیه مانند سایر پوهنچی های پوهنتون جوزجان محصلان اعم از ذکور وانات را به سویه لسانس در رشته های دوازده گانه فارغ می دهد؛ اما تا حال برنامه های ماستری ایجاد نشده است. استادان این پوهنچی دارای درجات تحصیلی دوکتور، ماستر و لسانس می باشد با افزایش کادرهای به سویه دوکتورا امکان می رود که در آینده های نزدیک برنامه ماستری در چهار رشته (ریاضی، تاریخ، زبان وادبیات اوزبیکی و زبان و ادبیات دری) ایجاد شود چون ازدیپارتمنت تاریخ یک تن استاد دارای سویه دوکتورا بوده واز دیپارتمنت ریاضی دوتن، از دیپارتمنت زبان وادبیات اوزبیکی یک تن و از دیپارتمنت زبان ادبیات فارسی دری نیز یک تن در حال جریان دوکتورا هستند. بعداز اتمام تحصیل و برگشت آنها زمینه ی ایجاد دوره ی ماستری مساعد می گردد. استادان این پوهنچی با استفاده از امکانات فعلی سعی می ورزند تا جوانان مستعد، مسلکی و متخصص در رشته های مختلف تربیه نموده و آنها را کادر تعلیم یافته به جامعه تقدیم نمایند.

تضمین کیفیت

کمیته فرعی تضمین کیفیت و اعتباردهی در جنب پوهنچی ی تعلیم و تربیه مانند سایر کمیته ها به فعالیت های خود ادامه می دهد. این کمیته دارای یک مسؤل و ۱۲ اعضای می باشد که اعضای آن از هر دیپارتمنت یک تن استاد در جلسه شورای علمی پوهنچی انتخاب و تصویب گردیده است هم چنان مسؤل آن نیز پوهنمل عبدالجبار ثقیف در جلسه ی شورای علمی از طرف اعضای به اتفاق آراء تعیین و در اجرای فعالیت های علمی - اکادمیک پوهنچی سعی و تلاش نموده و همیشه با ریاست همکار بوده با رئیس پوهنچی دوشادوش کار می نمایند. در جریان سال تحصیلی ۱۴۰۱ و سال های قبل کارهای مربوط تضمین کیفیت پوهنچی را به اساس تقسیم اوقات و پلان عملیاتی منظم پیش می برند. وظایف عمده ی را که در جریان سال تحصیلی ۱۴۰۱ از طرف مسؤل این کمیته انجام داده شد چون اشتراک هر ماه به جلسه ی تضمین کیفیت پوهنتون، ارزیابی کیفیت تدریس اساتید از طریق محصلان، ارائه گزارش از نظارت سالانه و ارزیابی خودی در هر ماه برای آمریت تضمین کیفیت، بررسی لکچر نوت های اساتید دیپارتمنت ها، نظارت و ارزیابی از فعالیت های دیپارتمنت ها و ارائه گزارش آن به ریاست پوهنتون و شریک نمودن تصاویر جلسه شورای علمی پوهنچی به دیپارتمنت ها و معاونیت علمی پوهنتون می باشد.

تشکيلات کميته تضمين کيفيت پوهنحي تعليم و تربيه پوهنتون جوزجان



تناسب استاد و محصل

جدول تناسب استاد و محصل پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان

شماره	پوهنچی	تعداد استادان		تعداد معاونان استاد		تعداد استادان دو کتور		تعداد استادان		تناسب استاد/محصل
		دایمی	بالمقطع	دایمی	بالمقطع	دایمی	بالمقطع	دایمی	بالمقطع	
۱	تعلیم و تربیه	۲۶	۰	۴	۰	۴	۰	۱۸	۰	۲۴
								۱۵		۲
										۲۴

تناسب کارمند و محصل

شماره	پوهنچی	تعداد کارمندان اداری	تعداد لیسانس	تعداد ماستر	تعداد دو کتور	تعداد کارمندان که در برنامه ارتقای	تعداد کارمندان که مصروف تحصیل	تعداد کارمندان که تناسب
۱	تعلیم و تربیه	۲	۲	۰	۰	۲	۰	۱۴۱۰
								محصل/کارمند

تعداد اساتید

در پوهنچی تعلیم و تربیه اکنون به تعداد ۵۸ تن اساتید متجرب با درجات تحصیلی و رتب علمی مختلف در حال تدریس و انجام فعالیت های علمی - اکادمیک هستند. شهرت شان در صفحات قبلی کتلاک تذکر گردیده است.

تجهیزات موجود در پوهنچی

پوهنچی تعلیم و تربیه دارای دوازده دیپارتمنت بوده و در هر دیپارتمنت محصلان ذکور و اناث در ۸ صنف درسی جداگانه مصروف تحصیل می باشند. از جمله دیپارتمنت های فزیک، بیولوژی و کیمیا لابراتواری نسبتا مجهز وجود دارد. صنوف درسی این پوهنچی در ۵ بلاک برای تدریس محصلان ذکور

و اناث تنظیم گردیده است. قابل یاد آوری است که استادان این پوهنهی با امکانات کم مصروف تدریس هستند و صنوف درسی این پوهنهی تنها تخته و چوکی داشته پروجکتور یا ال سی دی جهت نمایش سلاید و فیلم آموزشی وجود ندارد.

لابراتوارها

درپوهنهی تعلیم و تربیه در سه رشته لابراتوار وجود دارد، لابراتوار دیپارتمنت های کیمیا و بیولوژی با تجهیزات نسبتاً کافی موجود بوده اما لابراتوار دیپارتمنت فزیک تجهیزات کافی ندارد آن موادی که در لابراتوار متذکره موجود است او دست ساخته محصلان به هم کاری اساتید شان می باشد. با آن هم تا حد امکان دروس عملی و لابراتواری این دیپارتمنتها تحت نظر استادان و لابرانتهها به پیشبرده میشود.

تصاویر از لابراتوارهای پوهنچی

۱- لابراتوار بیولوژی









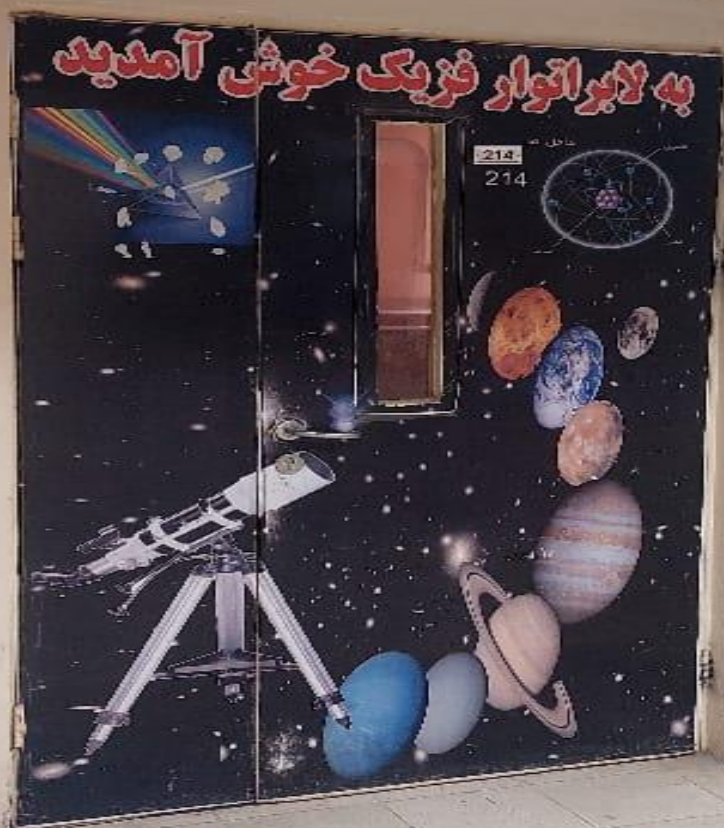








فزیک









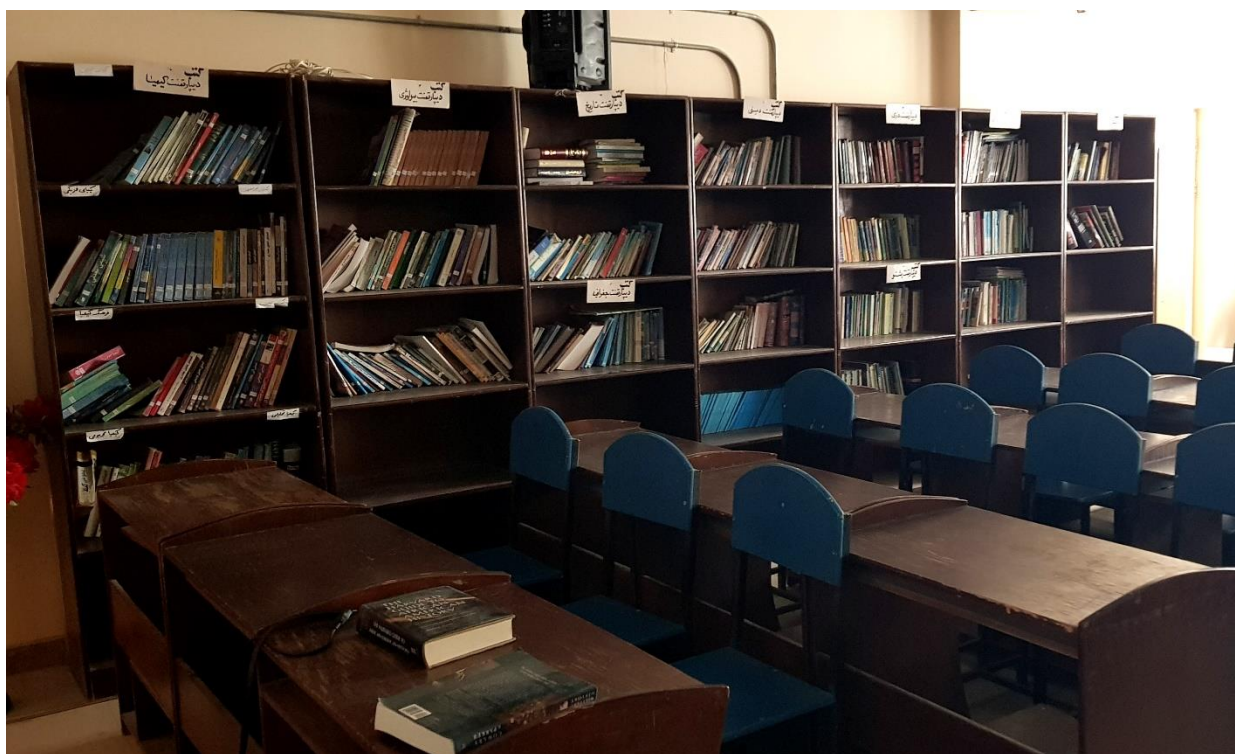




کتابخانه

پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان یک کتابخانه نسبتاً کوچک دارد که در آن کتب مختلف در هر رشته این پوهنچی به خاطر حل مشکلات درسی محصلان موجود می باشد و کتاب های موجوده این پوهنچی با هم کاری محصلان خریداری شده است. قابل یاد آوری است که محصلان هر دیپارتمنت کتاب ها را به دیپارتمنت ها هدیه نموده بعداً از طریق آمریت دیپارتمنت ها به کتابخانه تسلیم شده است. محصلان در زمان تفریح و سایر اوقات بیکاری به کتابخانه پوهنچی مراجعه مینمایند؛ تا کتب مورد نیاز شان را مطالعه و حل مشکل نمایند.

تصویر از کتابخانه پوهنچی



صنوف درسی

محصلان این پوهنځی اعم از ذکور وانات در دوتایم به تعداد ۴۸ صنف از طرف قبل از ظهر و بعداز تنظیم گردیده است که مجموعاً ۹۶ صنف درسی می باشد. دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک، زبان و ادبیات ترکمنی، کیمیا، فزیک و ریاضی هرکدام آنها یک صنف تدریسی در بلاک دو منزله و صنوف درسی سایر دیپارتمنت ها در بلاک های کهنه و بلاک ۵ منزله موقعیت دارد.

بلاک تدریسی

این پوهنځی یک بلاک دومنزله داشته که، در آن ریاست پوهنځی، مدیریت تدریسی و اجرائیه، لابراتواری های دیپارتمنت های فزیک، کیمیا و بیولوژی و یک تعداد صنوف درسی وجود دارد و در سه بلاک یک منزله که در آنها نیز یک تعداد آمریت دیپارتمنت ها و صنوف درسی می باشد و در بلاک ۵ منزله نیز ۱۲ صنف درسی فعال موجود است. تصاویر آنها در ذیل ضمیمه گردیده است.

تصاویر از فعالیت ها

برگزاری جلسات شورای علمی



ارزیابی دیپارتمنت ها



ديپارتمنت زبان و ادبيات اوزبېکي



ديپارتمنت تاريخ



ديپارتمنت زبان و ادبيات پشتو



دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری



دیپارتمنت جغرافیه



دیپارتمنت ریاضی



ديپارتمنت بيولوژي



ديپارتمنت آموزش كمپيوتر



ديپارتمنت زبان و ادبيات ترکمني



ديپارتمنت كيميا









اشتراک استادان در ورکشاپ ها



اشتراک اساتید در تجدید نصاب