



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون جوزجان
پوهنځی شرعیات
دپارتمنت تعلیمات اسلامی

پلان استراتیژیک دپارتمنت تعلیمات اسلامی (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ هـ ش)



الحمد لله

فهرست مطالب

مقدمه 1

۱. معرفی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی 2

۱-۱. تاریخچه تعلیمات اسلامی: 2

۱-۲. ساختار تشکیلاتی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی: 3

..... 3

۱-۳. کمیته های فعال در دیپارتمنت تعلیمات اسلامی 4

۱-۴. اعضای کادر علمی با تفکیک درجه تحصیل و جنسیت 5

۱-۵. استادان معرفی شده به بورسیه های تحصیلی ماستری با تفکیک جنسیت 5

۱-۶. پلان جذب استادان و محصلان و نسبت استاد و محصل 6

۱-۷. جدول جذب محصلان با تفکیک سال فراغت 7

۱-۸. جدول استادان دیپارتمنت های پوهنچی شرعیات با تفکیک درجات تحصیلی 8

جدول استادان دیپارتمنت های پوهنچی شرعیات با تفکیک درجات تحصیلی 8

۱-۹. تجهیزات و امکانات موجود در دیپارتمنت 9

۱-۱۰. زیر ساخت های موجود 10

۲. فعالیتهای دیپارتمنت تعلیمات اسلامی 10

۲-۱. فعالیتهای خدماتی 10

۲-۳. فعالیتهای آکادمیک 10

۲-۴. فعالیتهای تحقیقی 11

۲-۵. مقاطع تحصیلی 11

۳. تحلیل سوات و ماتریسها 11

۳-۱. تحلیل سوات SWOT 11

۳-۲. ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی IFEM 12

۳-۳. جدول شماره (1)، ماتریس (IFEM)، تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی 12

۳-۴. جدول شماره (2)، ماتریس EFEM، تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی پوهنچی شرعیات 13

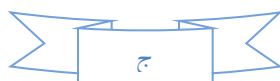
۳-۵. ماتریکس نه خانه ای عوامل داخلی و خارجی 14

۳-۶. جدول ماتریکس سوات (SWOT) 15

۳-۷. تطبیق و مقایسه 16

۳-۸. پیشبینی میزان موفقیت در کاربرد استراتژی های مورد نظر 17

۳-۹. جدول تعیین حالت استراتژیک 17



۴. دیدگاه، ماموریت، ارزشها، اهداف و مقاصد..... 18

۴-۱. دیدگاه:..... 18

۴-۲. ماموریت..... 18

۴-۳. ارزش ها..... 19

۴-۴. اهداف و مقاصد دیپارتمنت تعلیمات اسلامی..... 19

۵. مدیریت و رهبری..... 20

۵-۱. رهبری..... 20

۵-۲. استقلالیت مالی، اداری و علمی..... 20

۵-۳. مبارزه با فساد..... 21

۵-۴. ارزیابی و کنترل..... 21

۵-۵. جلب و جذب مساعدتها..... 21

۵-۶. پروگرام اکادمیک..... 22

۵-۶-۱. استخدام و تربیه کادرهای علمی..... 22

۵-۶-۲. بازبینی و انکشاف کریکولم درسی..... 22

۵-۶-۳. دسترسی به تحصیلات عالی..... 23

۵-۷. تعداد کل بست‌های مدنظر گرفته شده از سال 1404 الی 1408..... 24

۵-۱۰. پلان عملیاتی و تطبیقی پنج ساله دیپارتمنت تعلیمات اسلامی (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸)..... 26

۵-۱۰-۱. پلان عملیاتی و تطبیقی پوهنچی شرعیات بابت سال 1404 ه.ش

۵-۱۰-۲. پلان عملیاتی و تطبیقی پوهنچی شرعیات بابت سال 1405 ه.ش

۵-۱۰-۳. پلان عملیاتی و تطبیقی پوهنچی شرعیات بابت سال 1406 ه.ش

۵-۱۰-۴. پلان عملیاتی و تطبیقی پوهنچی شرعیات بابت سال 1407 ه.ش

۵-۱۰-۵. پلان عملیاتی و تطبیقی پوهنچی شرعیات بابت سال 1408 ه.ش

پیشگفتار

الحمد لله الَّذِي أَعَزَّ الْعِلْمَ فِي الْأَعْصَارِ وَأَعْلَى حَزْبِهِ فِي الْأَمْصَارِ، وَالصَّلَاةَ عَلَى رَسُولِهِ الْمُخْتَصَّ بِهَذَا الْفَضْلِ الْعَظِيمِ وَعَلَى

آلِهِ الَّذِينَ فَازُوا مِنْهُ بِحِظٍّ جَسِيمٍ.



اما بعد: بدون تردید دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنتون های وزارت تحصیلات عالی، مرکز آموزش و تربیه افراد متعهد و متخصص برای آینده کشور است افزون بر آن مأموریت ارایه خدمات تحصیلی، انجام تحقیقات علمی و دینی را در جامعه به عهده دارد. یقیناً اجرای مأموریت و رسیدن به اهداف پلان شده نیازمند برنامه ریزی دقیق و پلانگذاری دراز مدت است.

بدین ملحوظ دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنهی شرعیات پوهنتون جوزجان با توجه به پیشرفت علم و دانش در عرصه های مختلف و با درک وضعیت کنونی، با توزیع پرسشنامه عوامل محیط خارجی (فرصت ها و تهدیدها) و عوامل محیط داخلی (قوت ها و ضعف ها) را شناسایی و در محوریت اهداف دراز مدت با اولویت بندی منابع و امکانات و تعیین استراتیژی ها، پلان استراتیژیک پنج ساله خویش را (از سال ۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ هـ ش) تدوین نموده و بر تطبیق و دستیابی به اهداف پلان شده در آن، سعی و تلاش خواهد نمود.

در اخیر قابل یاد آوریست که پلان کنونی بر اثر فعالیت ها و مشوره های سالم هیئت رهبری پوهنهی شرعیات، استادان با درایت، کارمندان مجرب و محصلان مستعد دیپارتمنت تعلیمات اسلامی بوده است. بنابراین، بجا خواهد بود تا از همه دست اندرکاران، خصوصاً تیم اختصاصی موظف قدردانی نموده، اظهار سپاس و امتنان نماییم.

با احترام

نامزدپوهنیار نصرت الله "محقق نوری"

آمر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی



الحمد لله رب العالمين و العاقبة للمتقين و الصلاة و السلام على رسوله محمد و على آله و اصحابه اجمعين.

اما بعد: الله متعال را شکر گزاریم که توفیق عنایت فرمود تا پلان استراتژییک پنج ساله‌ی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات پوهنتون جوزجان را جهت بهبود و ارتقای کمی و کیفی این نهاد و همچنان غرض نایل آمدن به اهداف بزرگ تعیین شده، تدوین نماییم.

از آنجایی که پیشرفت و توسعه سریع در تمام نهادها موقوف و وابسته به پلان‌ها و برنامه‌های آن است، بناء هر سازمان و نهادی از جمله نهادهای تحصیلات عالی، جهت افزایش توانمندی‌ها و رشد، نیازمند تدوین پلان و برنامه‌های استراتژییک می‌باشند. البته پلان استراتژییک با بررسی نمودن محیط داخلی و خارجی سازمان، نقاط قوت و ضعف داخلی و فرصت‌ها و تهدیدهای محیطی را شناسایی می‌کند و همچنان با در نظر داشتن دیدگاه و مأموریت دیپارتمنت اهداف بلند مدت را برای آن ترسیم می‌نماید و برای نایل شدن به آن اهداف، با تکیه بر قوت‌ها و استفاده از فرصت‌ها، ضعف‌ها را از بین برده و از تهدیدها پرهیز نماید تا در صورت اجرای درست باعث موفقیت دیپارتمنت گردد. بدین ملحوظ دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در تدوین پلان استراتژییک پنج ساله‌ی خویش (از سال ۱۴۰۴ – ۱۴۰۸)، تمام موارد ذکر شده را رعایت نموده و با استناد از پلان استراتژییک ریاست محترم پوهنچی شرعیات با در نظر داشت معیارهای یازده‌گانه ارتقای کیفیت و اعتبار دهی، تدوین نموده است. افزون بر آن کمیته‌ی پلان استراتژییک دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات پوهنتون جوزجان با توجه به پیشرفت علم و دانش در عرصه‌های مختلف و با درک وضعیت کنونی، با توزیع پرسشنامه عوامل محیط خارجی (فرصت‌ها و تهدیدها) و عوامل محیط داخلی (قوت‌ها و ضعف‌ها) را شناسایی و در محوریت اهداف دراز مدت با اولویت بندی منابع و امکانات و تعیین استراتژی‌ها، به تدوین پلان استراتژییک پنج ساله خویش، اقدام نمود.

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات بر اساس دیدگاه و رسالتی که دارد، از سال ۱۴۰۱ هجری شمسی بدین سو مصروف تربیه و تقدیم کادرهای جوان در بخش‌های نهادهای عدلی و قضایی، تعلیم و تربیه و ارشاد و دعوت در رشته تعلیمات اسلامی به جامعه بوده، که این مسؤولیت خود را با داشتن ۴ تن استاد مجرب از جمله ۴ تن لیسانس با رتبه‌ی علمی نامزد پوهنیار، ادا می‌نماید.

لازم به یادآوری است که دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات، بنا به جدید التأسیس بودن، قبلاً پلان استراتژییک نداشته و این پلان اولین پلان استراتژییک تعلیمات اسلامی است که مشتمل بر پنج مبحث می‌باشد در مبحث اول: دیپارتمنت تعلیمات اسلامی معرفی، در مبحث دوم: فعالیت آن باز گو گردیده است سپس در مبحث سوم: تحلیل سوات و ماتریسها، در مبحث چهارم: دیدگاه، ماموریت، ارزشها، اهداف و مقاصد دیپارتمنت و در مبحث پنجم مدیریت و رهبری به بحث گرفته شد.

۱. معرفی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

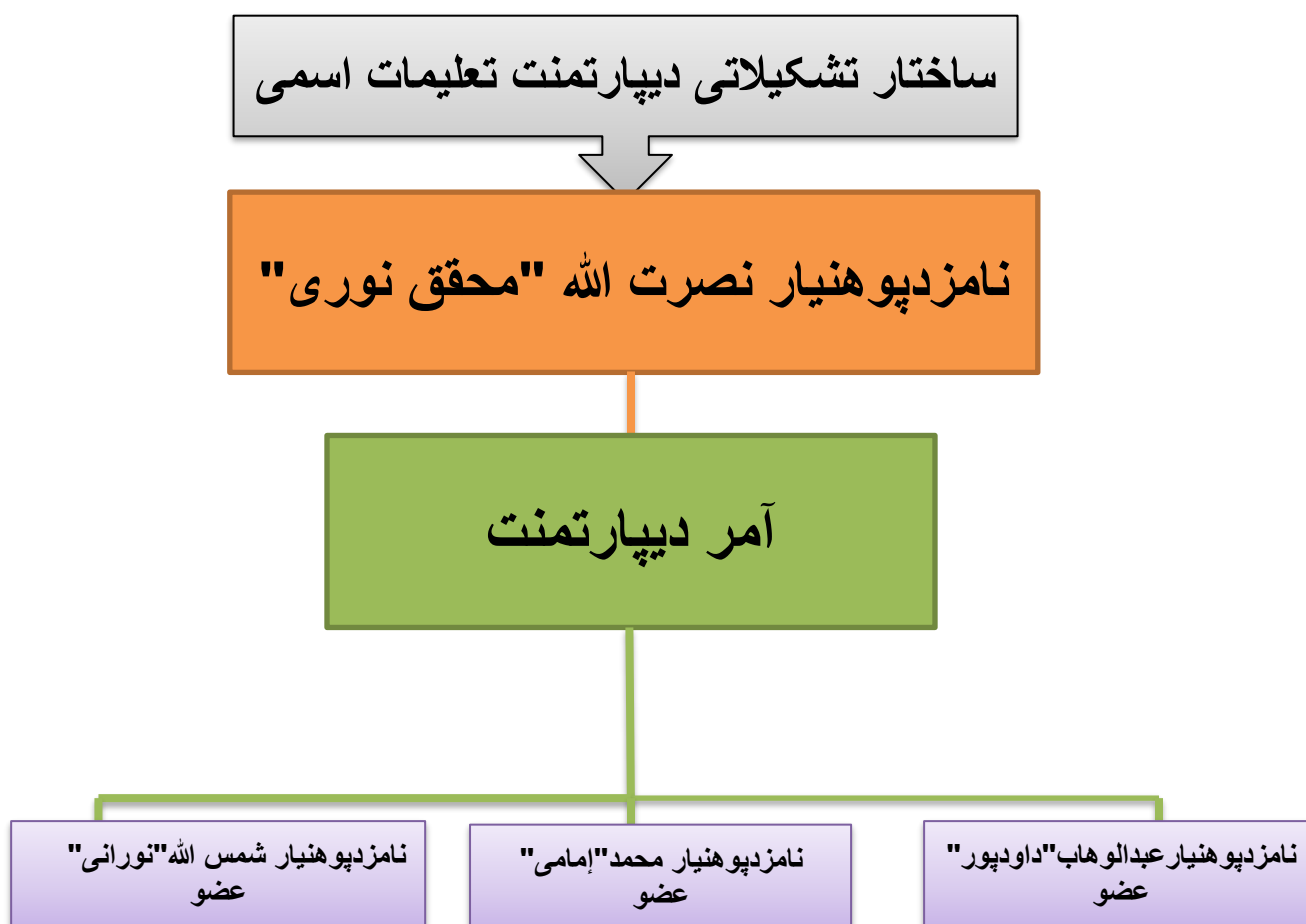
۱-۱. تاریخچه تعلیمات اسلامی:

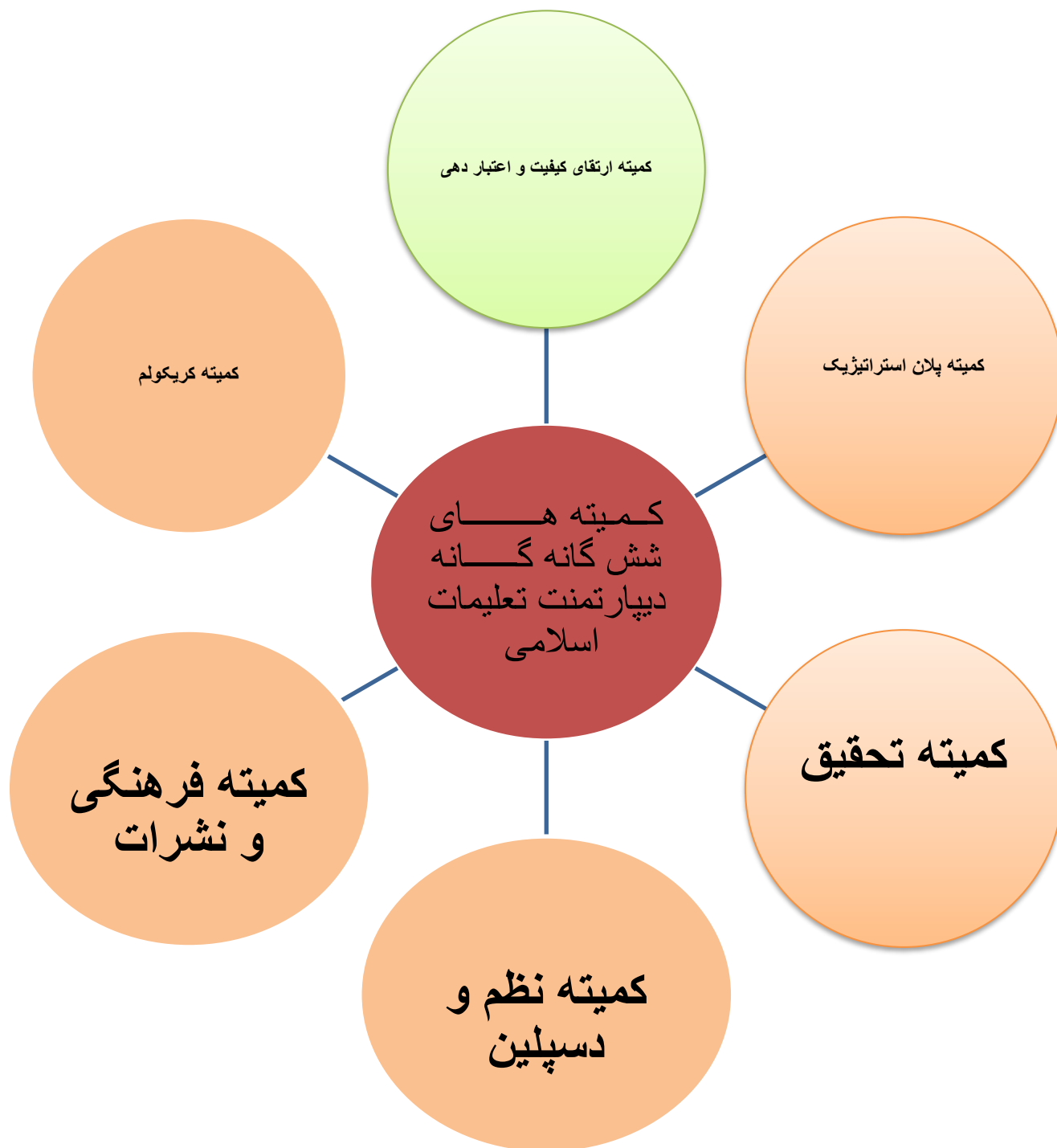
دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنهی شرعیات پوهنتون جوزجان با درنظرداشت تقاضای مردم متدین، فرهنگی و علم دوست ولایت جوزجان به اساس حکم (2638) مورخ 1443/11/27 هـ ق مطابق به 1401/4/5 هـ ش مقام محترم عالی ریاست الوزراء امارت اسلامی افغانستان در چوکات پوهنتون جوزجان به منظور تربیه کادر های دینی در دیپارتمنت تعلیمات اسلامی، ایجاد گردیده است.

هدف از تشکیل و راه اندازی این دیپارتمنت در قدم نخست رفع نیاز های کادری ارگانهای عدلی و قضای کشور از طریق تربیه و تعلیم کادر های علمی و قضایی و پاسخ دادن به نیاز های جامعه در عرصه تربیه استادان، خطباء و امامان مساجد بوده تا از این طریق سکتور دینی ما نیز در کنار سکتور قضایی بر بنیاد ارزش های علمی و اکادمیک رایج عیار شود.

و همچنان تعلیمات اسلامی یکی از شعبات علوم اسلامی بوده که جامعه انسان ها به خصوص مردم افغانستان در شرایط کنونی به آن نیاز مبرم دارند. آموزش این علم برای دانش آموزان یکی از اولویت های آموزشی بشمار میرود. به تأسی از مبرمیت این ساحه از علوم، دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در چوکات پوهنهی شرعیات به اساس ضرورت و تقاضای استادان محترم پوهنهی و محصلان و پیشنهاد هیأت رهبری پوهنهی شرعیات و پوهنتون جوزجان در سال (1401) از طرف مقام محترم وزارت تحصیلات عالی افغانستان منظور و ایجاد گردید. در ابتدا بنابر لزوم دید هیئت رهبری نامزد پوهنیار مفتی نصرت الله "محقق نوری" که دارای درجه تحصیل لیسانس در رشته تعلیمات اسلامی میباشد به حیث آمر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی تقرر حاصل نمود. فعلاً دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در تشکیل خود (4) تن استاد دارد: 1. نامزد پوهنیار نصرت الله "محقق نوری" 2. نامزد پوهنیار عبدالوهاب "داود پور" 3. نامزد پوهنیار محمد "امامی" نامزد پوهنیار شمس الله "نورانی" که از طریق رقابت آزاد شمولیت در کادر علمی تقرر حاصل نموده اند. در دیپارتمنت تعلیمات اسلامی از کانکور سال (1401) بدینسو محصلان از قشر ذکور معرفی شده و در صنوف درسی تنظیم گردیده اند. دروس بطور نورمال به اساس تقسیم اوقات مرتبه با تطبیق کریکولم جدید واحد درسی جریان دارد. این دیپارتمنت برای اولین بار در کانکور سال 1401 به تعداد (10) تن محصلان و در سال 1402 به تعداد (22) تن محصلان و در سال 1403 به تعداد (30) تن محصلین در رشته تعلیمات اسلامی معرفی گردیده و محصلین این دیپارتمنت مصروف دروس خویش هستند، مایه افتخار دیپارتمنت تعلیمات اسلامی و استادان این دیپارتمنت میباشد.

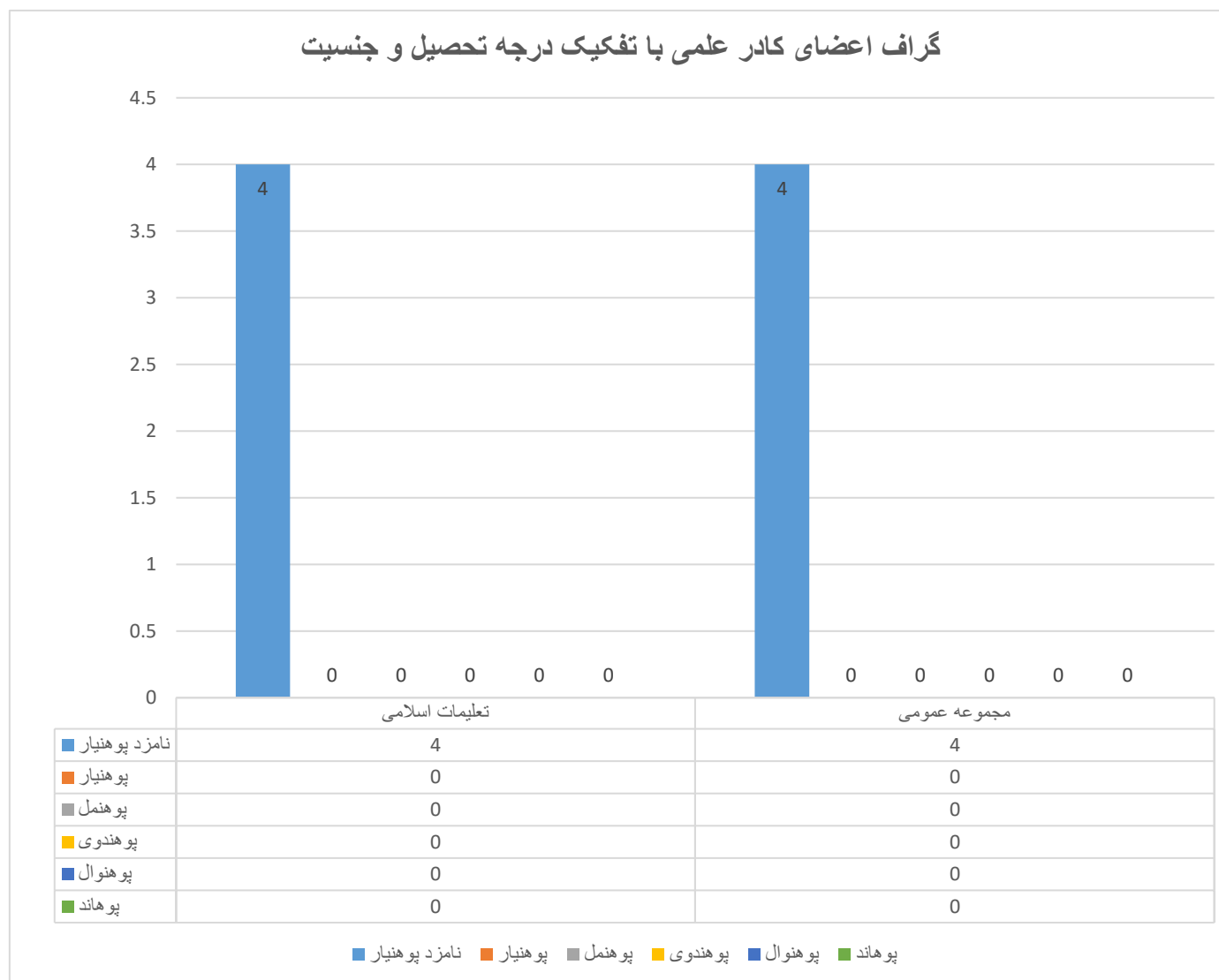
دیپارتمنت تعلیمات اسلامی که مدت کمی از ایجاد آن میگذرد در امور تدریس به کمک استادان رسالتمند به موفقیت های زیادی نایل گردیده است. و همچنان امور تدریس در این دیپارتمنت با استفاده از وسایل الکترونیکی مثل پروجکتور و کمپیوتر پیش برده خواهد شد.





	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	
تعلیمات اسلامی	4											
مجموعه عمومی	4											

۴-۱. اعضای کادر علمی با تفکیک درجه تحصیل و جنسیت



۵-۱. استادان معرفی شده به بورسیه های تحصیلی ماستری با تفکیک جنسیت

فعلاً در تشکیل دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به تعداد (4) تن استاد دارای رتبه علمی نامزد پوهنیاړ می باشد. از جمله استادان هر چهار تن به سویه لیسانس میباشند. طی پنج سال آینده استادان جوان از این دیپارتمنت بخاطر

اکمال دوره های ماستری و دوکتورا از طریق بورسیه ها به پوهنتونهای خارج و داخل کشور فرستاده خواهند شد. ارتقای درجه تحصیل یعنی وجود استادان با درجه تحصیلی ماستر و دوکتورا اعتبار علمی و اکادمیک دیپارتمنت را بالا برده و با میتودها و شیوه های درسی جدید آشنا میسازد. تعداد استادان، رتب علمی و درجه تحصیلی شان طی پنجسال آینده در جدول های ذیل نشان داده شده است. استادان در سیستم های درسی خویش از میتود های مختلف استفاده مینمایند. ارزیابی ها از طرف آمریت دیپارتمنت و اداره فاکولته صورت گرفته، اکثریت محصلان از شیوه های درسی استادان راضی به نظر میرسند. برای وضاحت بیشتر درمورد رتب علمی و درجه تحصیلی استادان به جدول های ذیل معلومات کامل ارایه گردیده است، برای وضاحت بیشتر درمورد رتب علمی و درجه تحصیلی استادان به جدول های ذیل معلومات کامل ارایه گردیده است.

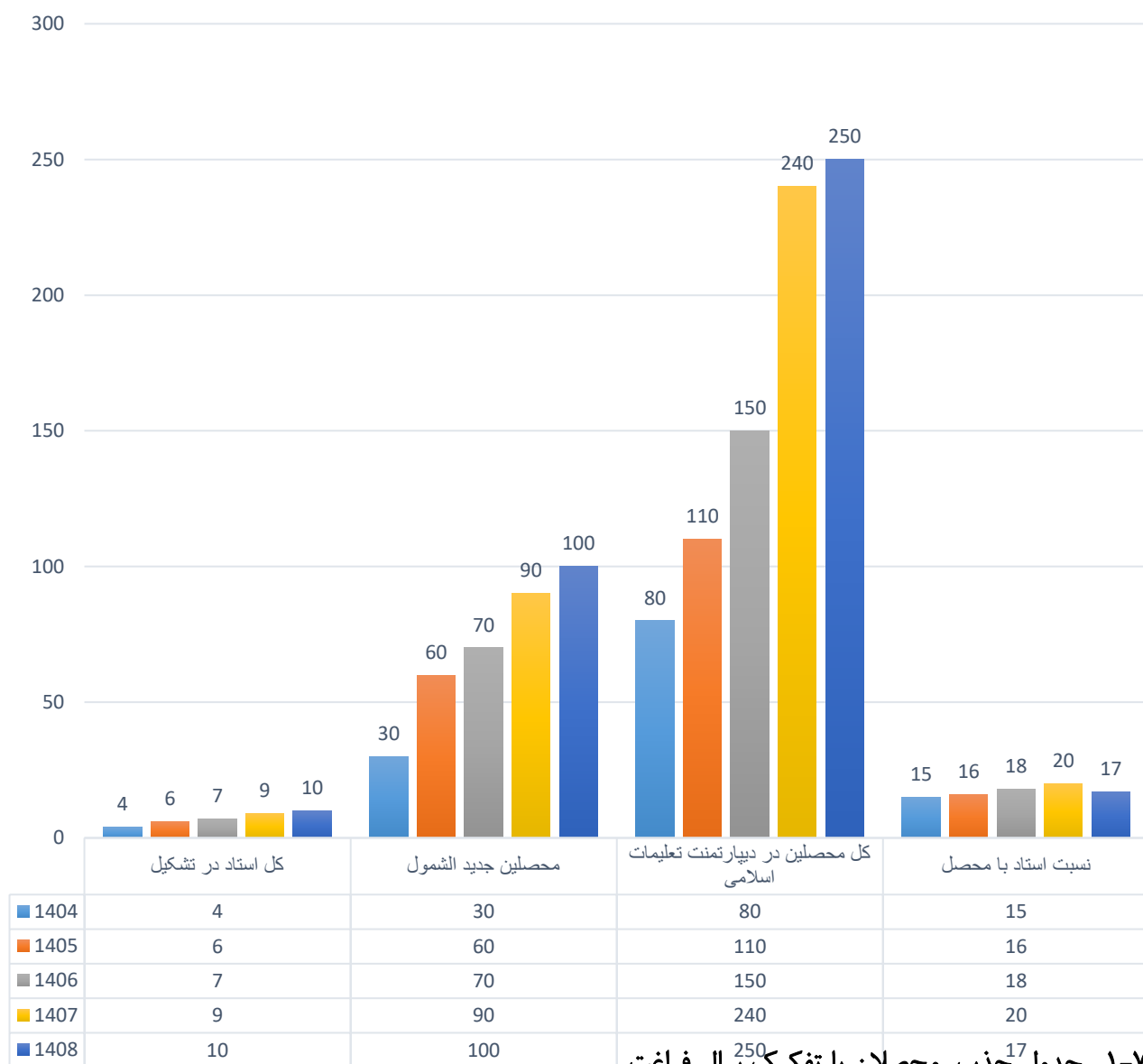
ردیف	اسم	تخلص	ولد	رتبه علمی	وظیفه	فاکولته	درجه تحصیل	فوتو
1	نصرت الله	محقق نوری	نورالله	نامزدپوهنیاړ	آمر دیپارتمنت	شرعیات	لسانس	
2	عبدالوهاب	داودپور	عبدالجبار	نامزدپوهنیاړ	استاد	شرعیات	لسانس	
3	محمد	إمامی	عبدالمطلب	نامزدپوهنیاړ	استاد	شرعیات	لسانس	
4	شمس الله	نورانی	عبدالعزیز	نامزد پوهنیاړ	استاد	شرعیات	لیسانس	

۱-۶. پلان جذب استادان و محصلان و نسبت استاد و محصل

سال	1404	1405	1406	1407	1408
-----	------	------	------	------	------

10	9	7	6	4	کل استاد در تشکیل
100	90	70	60	30	محصلین جدید الشمول
250	240	150	110	80	کل محصلین در دیپارتمنت
17	20	18	16	15	نسبت استاد و محصل

گراف پلان جذب شده استادان و محصلان، نسبت استاد و محصل

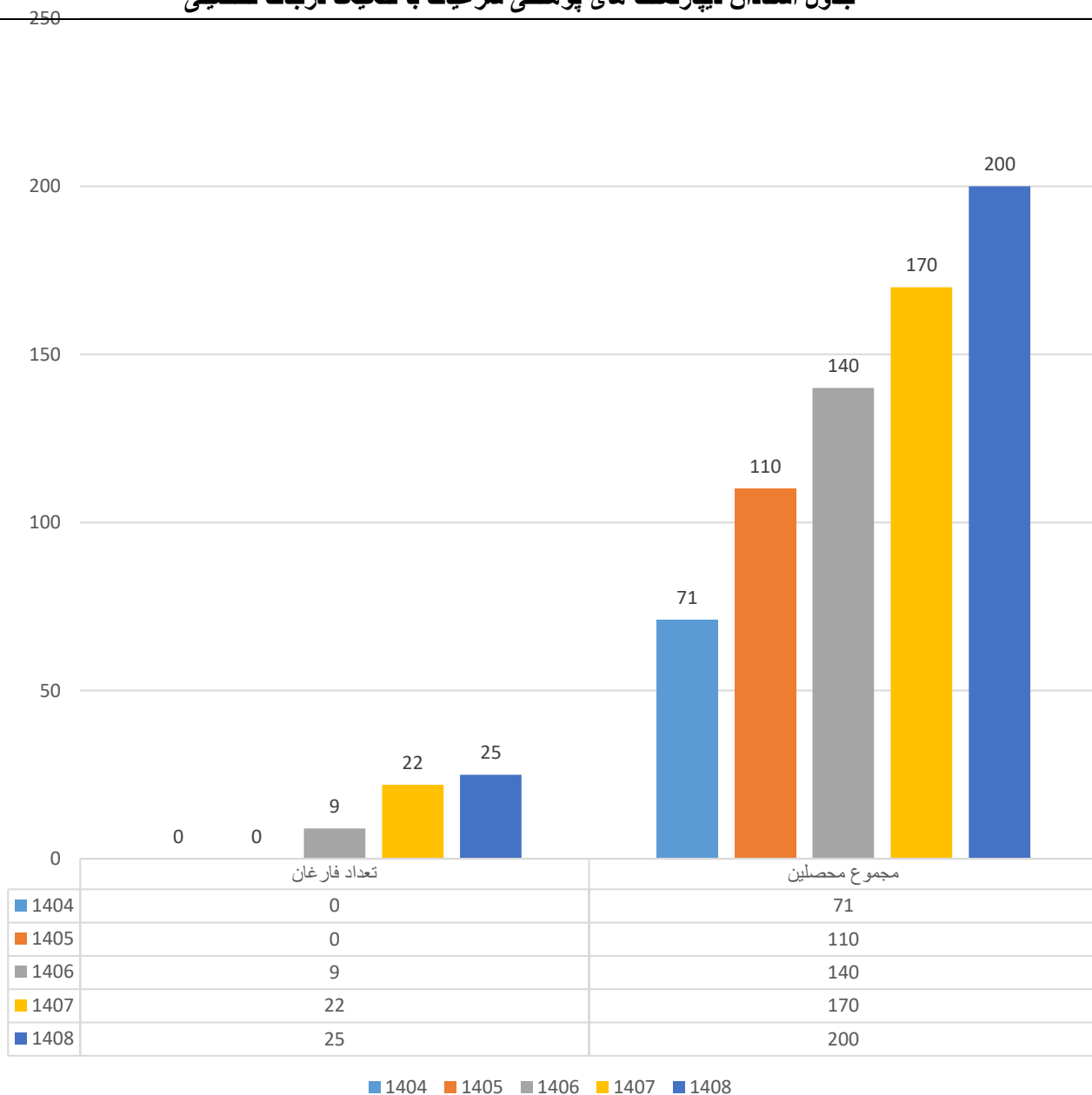


۱-۷. جدول جذب محصلان با تفکیک سال فراغت

سال	1404	1405	1406	1407	1408
تعداد فارغان	۰	0	9	22	25
مجموع محصلین	71	110	140	170	200

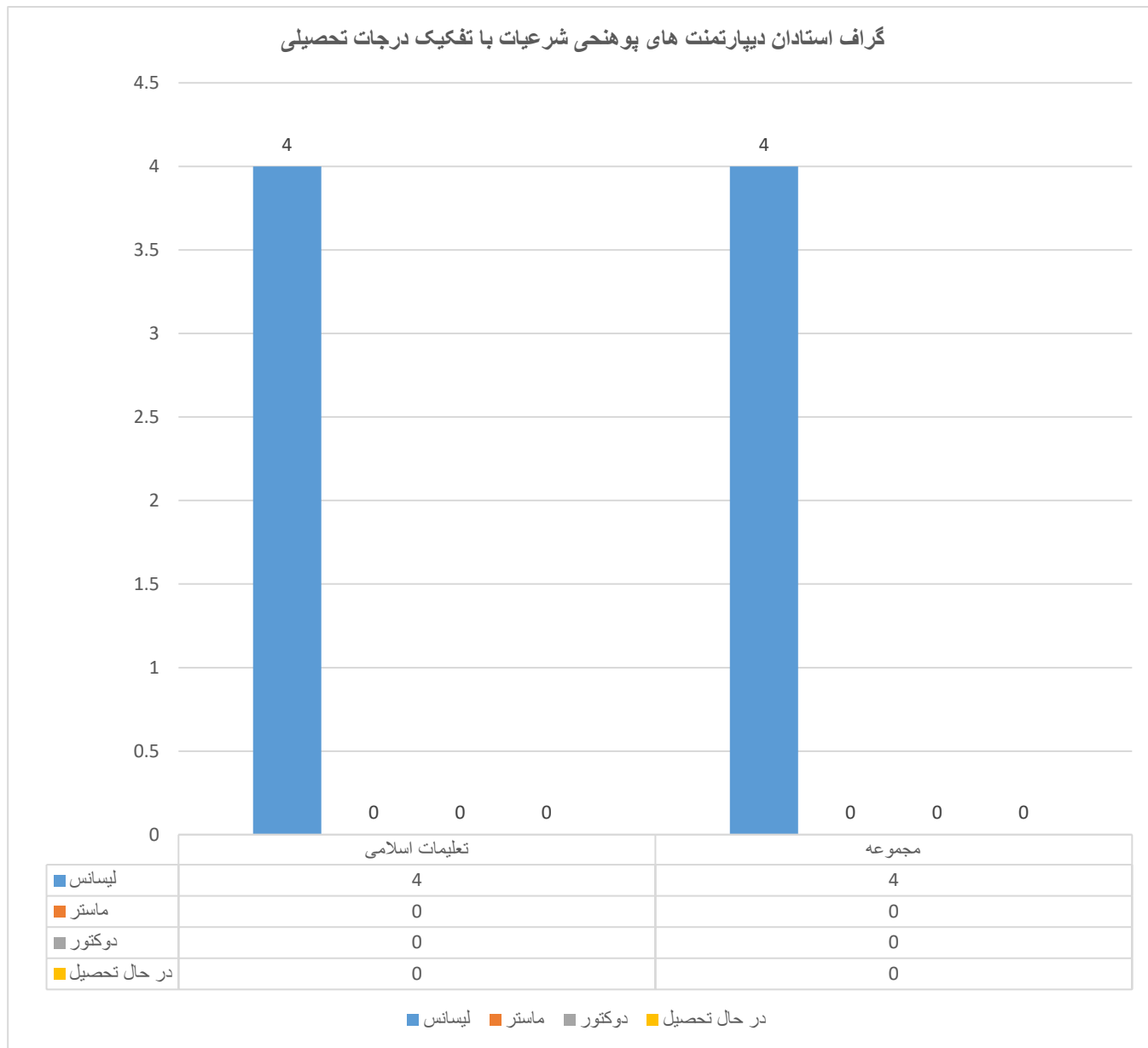
گراف محصلین با تفکیک سال فراغت

جدول استادان دیپارتمنت های پوهنچی شرعیات با تفکیک درجات تحصیلی



۸-۱. جدول استادان دیپارتمنت های پوهنچی شرعیات با تفکیک درجات تحصیلی

در حال تحصیل				دوکتور		ماستر		لیسانس		دیارتمنت ها
دوکتورا		ماستری		اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	
ذکور	اناث	اناث	ذکور							
									4	تعلیمات اسلامی
									4	مجموعه
4						مجموعه عمومی				



۹-۱. تجهیزات و امکانات موجود در دیارتمنت

✓ صنوف درسی

✓ یک شعبه اداری مجهز

✓ صفحه فیسبوک جهت اطلاع رسانی

۱-۱۰. زیر ساخت های موجود

✓ منزل اول بلاک پنج منزله

✓ شعبه جداگانه برای دیپارتمنت ،

✓ شعبه های جداگانه برای واحد های اداری.

۲. فعالیت های دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

۱-۲. فعالیت های خدماتی

- تدریس و راهنمایی به اجرای کار های عملی مانند محکمه تمثیلی.
- اعزام محصلان به نهاد های عدلی و قضایی
- شرکت در محاکم تمثیلی در سطح ولایت
- رهنمایی نوشتن مقالات علمی- تحقیقی و مونوگراف
- تدویر کنفرانس های علمی- تحقیقی
- تدویر محافل علمی- فرهنگی

۳-۲. فعالیت های اکادمیک

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی همواره تلاش نموده است که برنامه های علمی- تحصیلی خویش را در مطابقت به برنامه های تدریسی و اکادمیک دیپارتمنت های با اعتبار ملی و بین المللی عیار نماید. برنامه های تحصیلی هر رشته درکریکولم درسی دیپارتمنت موجود بوده که بر اساس نیازمندی ها رشته های مربوطه ترتیب شده است.

البته برای ایجاد هر رشته و دیپارتمنت، نظریات و پیشنهادات استادان، محصلان، کارمندان اداری، نهادهای عدلی و قضایی، اداری، سیاسی کشور، استخدام کنندگان، متخصصین، مراجع ذی علاقه و ذینفع (درمارکیت کار) پیرامون ضرورت تأسیس، تهیه و ترتیب پلان های تحصیلی و باز نگری نصاب تحصیلی دیپارتمنت ها در مطابقت با موازین ملی و بین المللی و مسلکی جمع آوری شده است.

همچنان تدریس در دیپارتمنت تعلیمات اسلامی از آغاز فعالیت به سیستم کزیدیت بوده و تلاش شده است که از تکنالوژی نوین استفاده گردیده و سطح سویه را در حد کشورهای منطقه و نظام بین المللی عیار سازد. اما به خاطر جدید التأسیس بودن دیپارتمنت، فعلاً در دیپارتمنت مذکور تا صنف سوم محصل دارد بناء محصلین این دیپارتمنت جهت آموزش به کارهای عملی مانند محکمه تمثیلی به نهادهای مربوطه همچون محکمه استیناف، مراجعه ننموده است و سر سال آینده محصلین این نهاد جهت آموزش کارهای عملی به نهاد های قضایی مانند محکمه استیناف و سایر نهاد های مرتبط مراجعه نموده و عملاً روی قضایای مختلف کار و فعالیت خواهند نمود.

از آنجایی که داشتن سوئیة تحصیلی بلند اعضای کادر علمی یکی از عوامل اساسی در تثبیت توانمندی جهت ارائه خدمات علمی - تدریسی و موجودیت ظرفیت بلـــــــند اکادمیک محسوب می گردد تمامی اعضای کادر علمی این دیپارتمنت به برنامه های ماستری در داخل و خارج کشورهای مختلف جهان نرفته و آینده نزدیک استادان این دیپارتمنت به برنامه های ماستری معرفی خواهند شد.

لازم به یادآوری است که نصاب و کریکلم های دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنهی شرعیات به طور کامل در سال ۱۴۰۳ هـ ش از سوی وزارت تحصیلات عالی تایید و مورد تطبیق نیز قرار گرفت.

۴-۲. فعالیت های تحقیقی

اعضای کادر علمی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنهی شرعیات به انجام کارهای تحقیقی هدمند و موثر متعهد بوده و مقالات علمی و تحقیقی شان را در مجلات علمی داخلی و بین المللی معتبر در طی پنج سال آینده به چاپ می رساند. همچنان استادان این دیپارتمنت مطابق پلان درسی و مفردات مضامین، لکچر نوت ها را ترتیب و از آن در امور پیشبرد دروس روز مره خویش استفاده می نمایند و اساتید که در حصه اجرای فعالیت مربوط به دیپارتمنت، تدریس و آموزش با کیفیت از خود ابتکار و شایستگی نشان داده مورد تشویق هیئت رهبری پوهنهی قرار نیز گرفته اند.

۵-۲. مقاطع تحصیلی

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی این پوهنهی، در حال حاضر به سوئیة لیسانس در رشته (تعلیمات اسلامی) محصلین را فراغت می دهد.

۳. تحلیل سوات و ماتریس ها

۳-۱. تحلیل سوات SWOT

برای تحلیل محیط داخلی و خارجی از روش تحلیل SWOT استفاده صورت گرفته است؛ که بر اساس آن نقاط قوت، ضعف، تهدیدات و فرصت های دیپارتمنت تعلیمات اسلامی لیست گردید و برای هر یک از آن رتبه و ضریب در نظر گرفته شد، البته در این تحلیل از استادان محترم دیپارتمنت، جمعی از محصلان نخبه ارزیابی و نظرسنجی صورت گرفته است. در نهایت وضعیت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی از نتایج تحلیل SWOT یک وضعیت رقابتی تشخیص گردید. این بدان معناست که استراتیژی های غالب دیپارتمنت تعلیمات اسلامی باید به گونه ای باشد که بتواند با بهره گیری از نقاط قوت بر تهدید ها فایق آید و اثر آن ها را کاهش دهد.

استفاده از روش های مدیریت استراتژیک و تحلیل عوامل محیطی و داخلی، ما را کمک می کند تا وضعیت موجوده هر نهاد را بهتر شناسایی و با برنامه ریزی دقیق، روی تمام فعالیت های اجرائی تصامیم مقتضی اتخاذ نموده و با پیاده سازی راهکار های که منحصث اسباب، در دستیابی به اهداف تعیین شده عمل می نماید با در نظر داشت چگونگی کسب معلومات موثق در رابطه به تغییرات محیطی، فراهم بودن فرصت ها، داشتن ظرفیت استفاده از قابلیت های داخلی و خارجی به حیث نقاط قوت و ضعف، ارتقای توانمندی در رویا رویی با تهدید ها، بگونه هوشمندانه و پیگیرانه تلاش نمائیم. بنابراین، در ابتدا جهت تدوین این پلان سعی شده است تا نقاط قوت

و ضعف، فرصت و چالش ها بطور دقیق مشخص گردد. بدین ملحوظ غرض ترتیب لیستی از عوامل داخلی و محیطی جلسات پی در پی با استادان، کارمندان اداری و دانشجویان تدویر یافته تا اسباب کمکی و باز دارنده از نقطه نظر اشتراک کننده گان نشست های کاری، مورد ارزیابی قرار گرفته و سپس با استفاده از روش های مقایسوی و کاربرد نظریات کارشناسان پلان گذاری بر انگیزنده های شاخص با توجه به اهمیت و کارآیی آنها طبقه بندی شود. از روش SWOT عمدتاً برای تجزیه و تحلیل بازار، متقاضیان تحصیلات عالی، عملکرد رقبا، وضعیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه استفاده می‌شود. بناء هیأت رهبری دیپارتمنت ضمن در نظر گرفتن فرصت‌ها و تهدیدهای محیطی با استفاده از روش های این تحلیل استفاده بعمل آورده که محصول نهایی این ارزیابی منجر به آماده سازی جدول تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی (EFEM) و تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی (IFEM) گردیده و در نهایت بر اساس اطلاعات استخراج شده از ماتریس های بکار رفته، ماتریس SWOT استنتاج یافته است.

۳-۲. ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی IFEM

این ماتریس ابزاری می‌باشد که برای بررسی عوامل داخلی پوهنچی شرعیات در نظر گرفته شده است. با این ماتریس در واقع نقاط قوت و ضعف و همچنین قابلیت های واحد های این نهاد ارزیابی می‌گردد.

۳-۳. جدول شماره (1)، ماتریس (IFEM)، تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

شماره	عوامل داخلی (قوت‌ها و ضعف‌ها)	ضریب وزنی Weight	امتیازات وزنی Rating	ضریب موزون Weighting score
	قوت‌ها			
1	داشتن مدیریت و رهبری سالم	0.053	۴	0.212
2	موجودیت کادرهای جوان با انگیزه به سویه ماستر و لیسانس	0.061	۴	0.244
3	موجودیت برنامه‌های علمی مطابق نیاز جامعه و بازار کار	0.049	۳	0.196
4	موجودیت صنوف درسی	0.052	۳	0.156
5	ارایه خدمات تحصیلی معیاری	0.059	۴	0.236
6	استفاده از شیوه‌های جدید در تدریس	0.048	۴	0.192
7	استفاده از تکنالوژی مورد نیاز در تدریس	0.054	۳	0.162
8	موجودیت فضای مناسب در تدریس	0.049	۳	0.147
9	استفاده از سیستم Hemis	0.0۶۱	۴	0.244
	ضعف‌ها			
۱	کمبود اعضای کادر علمی در دیپارتمنت	0.059	2	0.118

2	کمبود تجهیزات آموزشی از قبیل پروژکتور، LCD و...	0.064	2	0.0128
۳	عدم موجودیت کتابخانه مجهز	0.061	1	0.061
۴	عدم موجودیت کلینیک حقوقی مستقل	0.059	1	0.059
۵	نبود تالار کنفرانس علمی	0.047	2	0.094
۶	نبود بودجه مشخص برای انجام تحقیقات علمی استادان و تدویر ورکشاپ های آموزشی	0.046	2	0.092
۷	عدم موجودیت تعمیر مستقل تدریسی و اداری	0.061	2	0.122
۸	عدم موجودیت برنامه شبانه	0.062	2	0.0124
۹	نبود تفاهم نامه با نهادهای امارتی و خصوصی	0.054	2	0.108
میزان		۱		2.4682

قوت زیاد دارای 4 نمره و قوت کمتر دارای 3 می باشد و ضعف زیاد دارای 1 و ضعف کمتر دارای 2 نمر می باشد

ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی EFEM

در ماتریس ذیل عوامل تاثیرگذار بالای دیپارتمنت تعلیمات اسلامی و سپس در قالب فرصت ها و تهدیدها از لحاظ اهمیت مورد ارزیابی و سنجش قرار گرفته است.

۳-۴. جدول شماره (2)، ماتریس EFEM، تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی پوهنچی شرعیات

فرصت زیاد دارای 4 نمره و فرصت کمتر دارای 3 می باشد و تهدید زیاد دارای 1 و تهدید کمتر دارای 2 نمر می باشد

شماره	عوامل خارجی (فرصت ها و تهدیدها)	ضریب وزنی Weight	امتیازات وزنی Rating	ضریب موزون Weighting score
1	فرصت ها			
	حمایت ریاست پوهنچی از برنامه های علمی دیپارتمنت	0.12	4	0.48
2	موجودیت امنیت سرتا سری	0.12	4	0.48
3	افزایش علاقه مندی جوانان به کسب تحصیلات عالی در بخش تعلیمات اسلامی	0.11	3	0.33
4	مطابقت رشته های موجود با نیازهای جامعه	0.08	3	0.24
5	حمایت جامعه از رشته های موجود در دیپارتمنت	0.08	3	0.24
6	برخوردار بودن تعلیمات اسلامی از جایگاه ویژه در بخش علوم اسلامی	0.09	4	0.36
7	موجودیت بورسیه های تحصیلی در مقطع ماستری و دوکتورا	0.07	3	0.21

			تهدیدها	
0.08	1	0.08	پائین بودن سطح دانش تعلیمی فارغان مکتب	۱
0.06	1	0.06	ضعف اقتصادی مردم و ترک تحصیل برخی از جوانان	۲
0.07	1	0.07	پائین بودن سطح استخدام فارغان دیپارتمنت تعلیمات اسلامی	۳
0.1	2	0.05	کمبود بست‌های کادری	۴
0.07	1	0.07	عدم موجودیت تفاهم نامه همکاری بین دیپارتمنت تعلیمات اسلامی و مؤسسات	۵
2.72		1	مجموع	

۳-۵. ماتریکس نه خانه ای عوامل داخلی و خارجی

متوسط (۲ - ۳) و ضعیف (۱ - ۲) د رابعاد عمودی و افقی قرار گرفته است

نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی			
۱	۲	۳	۴
I	II	III	نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل خارجی ۲
VI	V ^v	VI	
IIIX	IV	IX	
			۱

در ماتریکس نه خانه ای عوامل داخلی و خارجی با توجه به نمره‌های ماتریکس عوامل داخلی و خارجی چنانچه اگر موقعیت دیپارتمنت در خانه VI، III، II قرار گیرد استراتژی رشد و توسعه برای دیپارتمنت است و اگر در

خانه‌های IX، V، I، قرار گیرد استراتژی حفظ و ثبات است؛ و نیز اگر در خانه های IIX، VII، IV، قرار گیرد بیانگر اتخاذ استراتژی تدافعی است.

با در نظر داشت نمره نهایی ماتریس داخلی (2.46) و نمره نهایی ماتریس عوامل خارجی (۲.۷۰) می باشد، دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در خانه V قرار گرفته است که بیانگر استراتژی محافظه کارانه است.

۳-۶. جدول ماتریکس سوات (SWOT)

نقاط ضعف – Weakness 1. کمبود اعضای کادر علمی در دیپارتمنت‌ها. 2. کمبود تجهیزات آموزشی از قبیل پروجکتور، LCD و... 3. عدم موجودیت کتابخانه مجهز. 4. عدم موجودیت کلینیک حقوقی مستقل. 5. نبود تالار کنفرانس علمی. 6. نبود بودجه مشخص برای انجام تحقیقات علمی استادان و تدویر ورکشاپ های آموزشی. 7. عدم موجودیت تعمیر مستقل تدریسی و اداری. 8. عدم موجودیت برنامه شبانه. 9. نبود تفاهم‌نامه با نهادهای امارتی و خصوصی.	نقاط قوت – Strength 1. داشتن مدیریت و رهبری سالم. 2. موجودیت کادرهای جوان با انگیزه به سویه لیسانس و ماستر. 3. موجودیت برنامه‌های علمی مطابق نیاز جامعه و بازار کار. 4. موجودیت صنوف درسی. 5. ارایه خدمات تحصیلی معیاری. 6. استفاده از شیوه‌های جدید در تدریس. 7. استفاده از تکنالوژی مورد نیاز در تدریس. 8. موجودیت فضای مناسب در تدریس. 9. استفاده از سیستم Hemis .	عوامل داخلی عوامل خارجی
استراتژی های محافظه کارانه WO : 1. از طریق (O1) برای رفع (W1)، (W2) و (W6). 2. از طریق (O3) برای رفع (W1) و (W2) 3. از طریق (O5) برای رفع (W8) و (W9) 4. از طریق (O6) برای رفع (W6)، (W8) و (W9).	استراتژی های تهاجمی (SO) 1. از طریق (S1) (برای کسب (O1) و (O2) 2. از طریق (S2) برای کسب (O3) و (O5) 3. از طریق (S3) برای کسب (O4) و (O5) 4. از طریق (S4) برای کسب (O3).	فرصت ها (O) 1. حمایت ریاست پوهنچی از برنامه‌های علمی دیپارتمنت. 2. موجودیت امنیت سرتا سری. 3. افزایش علاقه‌مندی جوانان به کسب تحصیلات عالی در بخش تعلیمات اسلامی. 4. مطابقت رشته‌های

		موجود با نیازهای جامعه 5. حمایت جامعه از رشته‌تعلیمات اسلامی 6. برخورداری بودن دیپارتمنت تعلیمات اسلامی از جایگاه ویژه در بخش علوم اسلامی. 7. موجودیت بورسیه‌های تحصیلی در مقطع ماستری و دوکتورا.
استراتیژی های تدافعی WT : ۱. حفظ و وضعیت (W1) برای جلوگیری از بحران (T1) ۲. حفظ و وضعیت (W8) برای احراز (T3)	استراتیژی های رقابتی ST : ۱. از طریق (S1) برای رفع (T4) و (T5) ۲. از طریق (S2) برای رفع (T1) و (T5) ۳. از طریق (S6) برای رفع (T1) .	تهدیدات (Th) ۱. پائین بودن سطح دانش تعلیمی فارغان مکتب. ۲. ضعف اقتصادی مردم و ترک تحصیل برخی از جوانان. ۳. پائین بودن سطح استخدام فارغان دیپارتمنت تعلیمات اسلامی. ۴. کمبود بست‌های کادری. ۵. عدم موجودیت تفاهم نامه همکاری بین دیپارتمنت تعلیمات اسلامی و مؤسسات.

۳-۷. تطبیق و مقایسه

در این مرحله با استفاده از ماتریس SWOT میتوانیم انواع استراتیژی های ممکن را تعیین و انتخاب نمائیم. این ماتریس متشکل از یک جدول دارای مختصات دو بُعدی بوده که هر یکی از نواحی چهارگانه آن نمایانگر یک عده از استراتیژی ها میباشد که به شرح ذیل توضیح میشود:

۱. **استراتیژی های تهاجمی (SO):** راهبردهای حد اکثر استفاده از فرصت های محیطی را با بکار گیری نقاط قوت داخلی در یک نهاد نشان میدهد.

۲. استراتیژی‌های محافظه کارانه (WO): راهبردهای استفاده از نیروی فرصت‌های محیطی برای جبران نقاط ضعف موجود در نهاد را بازگو می‌نماید.

۳. استراتیژی‌های رقابتی (ST): راهبردهای استفاده از قوت‌های داخلی یک نهاد را برای جلوگیری از مواجه شدن با تهدیدها مشخص می‌کند.

۴. استراتیژی‌های تدافعی (WT): راهبردهای است برای کاهش زیان‌های ناشی از تهدیدها و نقاط ضعف نهادی که دارای نقاط ضعف داخلی بوده و با تهدیدهای محیطی روبرو است.

۳-۸. پیش‌بینی میزان موفقیت در کاربرد استراتیژی‌های مورد نظر

نهاد های تحصیلی در راستای کسب موفقیت در میدان رقابت باید از نوعی برنامه ریزی بهره گیرند که آینده نگر و محیط گرا بوده، ضمن شناسایی عوامل و تغییر شرایط حاکم از هر حیث، در یک مقطع زمانی بلند مدت، تأثیر آن بر نهاد را مشخص کند. این نوع برنامه ریزی در واقع اساس پلانگذاری استراتژیک است که با بررسی اسباب محیط خارجی و داخلی نهاد تحصیلی، فرصت‌ها و تهدیدهای بیرونی و همین‌گونه قوت‌ها و ضعف‌های درونی را شناسایی کرده و با در نظر داشت آن راهکارهای چگونگی تشخیص مأموریت هدفمند و تعیین اهداف بلند مدت را برای دیپارتمنت جستجو و یقینی می‌سازد.

برای دستیابی به اهداف تعیین شده باید از بین گزینه‌های استراتژیک تنها همان راهبردهای انتخاب شود که با تکیه بر قوت‌ها برای مشخص ساختن و رفع ضعف‌ها استوار بوده و در ضمن از فرصت‌های پیش آمده به نحو شایسته‌یی استفاده کرده و از رویارویی با تهدیدهای مخرب و بازدارنده پرهیز گردد تا بتواند در راستای اجرای صحیح امور و تطبیق به موقع برنامه‌ها، کمک نماید.

طوری که گفته آمدیم؛ در تدوین و تهیه این پلان تمام مواردی که در فوق تذکر بعمل آمده، مدنظر بوده و تطبیق برنامه‌های شامل آن را طی تقویم زمانی تعیین شده، با قاطعیت تمام قرین به موفقیت تلقی کرده و پیگیرانه به آن عمل خواهد شد.

۳-۹. جدول تعیین حالت استراتژیک

نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی ۴ 2.46 ۱		
۱ استراتیژی محافظه کارانه	۲ استراتیژی تهاجمی	نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل خارجی ۲۷۰ ۱
۳ استراتیژی تدافعی	۴ استراتیژی رقابتی	

در ماتریکس چهار خانه‌ای فوق چهار حالت استراتیژیک مشخص شده است با در نظر گرفتن نمرات تحلیل عوامل محیطی (۲.۴۶) و نمرات تحلیل عوامل خارجی (۲.۷۰) دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنهی شرعیات دیده می‌شود که نمرات در خانه اول به هم وصل می‌شود یعنی استراتیژی که بر اساس تحلیل سوات به دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در نظر گرفته شده است استراتیژی محافظه کارانه است. در این استراتیژی نهاد تحصیلی کوشش می‌نماید که با استفاده از فرصت‌های بیرونی ضعف‌های داخلی را کاهش می‌دهد.

۴. دیدگاه، ماموریت، ارزش‌ها، اهداف و مقاصد

۴-۱. دیدگاه:

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی برای پیدا کردن بهترین جایگاه علمی، تحقیقی و تدریسی در چارپوب پوهنهی شرعیات پوهنتون جوزجان تلاش می‌ورزد تا بخش عالی تربیوی، علمی، تحقیقی در عرصه علوم اسلامی باشد.

۴-۲. ماموریت

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی سعی دارد که ازطریق تدریس معیاری، تحقیقات علمی و انکشاف توانای ها درخصوص بهره گیری ازمصادر علوم اسلامی وعصری با شیوه های نوین تدریس وتحقیق، با استفاده ازتکنالوژی معاصر به دیدگاه وچشم اندازخویش نایل آید. همچنان تلاش می‌ورزد با تطبیق کریکولم استندر درجهت تقدیم نمودن فارغان لایق وخوب درآینده به جامعه، مطابق نیاز زمان پاسخگوباشد.

۳-۴. ارزش ها

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی با توجه به آموزه های دین مبین اسلام، اصول حاکم بر جامعه، منافع عمومی، تحکیم وحدت ملی، تعهد به ارتقای کمی و کیفی علمی و کاربردی دانش شرعی، معیاری سازی و استندردهای پذیرفته شده بین المللی و حس مسئولیت پذیری؛ ترویج ارزش های اساسی ذیل را مد نظر گرفته است:

- باورمندی و احترام به ارزش های اسلامی.
- ترویج هرچه بیشتر و بهتر دانش مسلکی دینی، اعتدالگرایی مذهبی و احترام به کرامات انسانی، تعمیم عدالت.
- تقویت روحیه دین مداری، وحدت ملی، مسئولیت پذیری و تحکیم ثبات اجتماعی و سیاسی.
- حفظ و نهادینه ساختن اصول اخلاقی و توجه به کرامت انسانی؛
- تحصیلات عالی با کیفیت و معیاری متناسب با نیازهای جامعه و بازار کار.
- ایجاد اداره سالم موثر و مورد اعتماد مردم و نظامند ساختن فعالیت های اکادمیک.
- اصل مسئولیت پذیری و قانونگرایی.

۴-۴. اهداف و مقاصد دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی با تأسی از پلان استراتژیک پوهنهی شرعیات پنج هدف اصلی را در مسیر استراتژیک خویش دنبال می کند، که شامل موارد زیر می باشد:

- ارایه تحقیق با کیفیت و تولید علم و دانش
- امانت و صداقت
- تعهد و تخصص
- شفافیت و انعطاف پذیری
- خلاقیت و نوآوری
- بالا بردن معیارهای تدریس در دیپارتمنت تعلیمات اسلامی با در نظر داشت روش های تدریس نوین.
- بهبود، ارتقاء و انکشاف مدیریت دیپارتمنت و سطح علمی و مسلکی استادان و کارمندان
- تربیه کادرهای جوان در رشته های تعلیمات اسلامی
- تقدیم کردن کادر علمی متخصص برای قضاء، وکالت دفاع، استادان ورزیده به پوهنتون ها، مدارس دینی، لیسه ها و سائر زمینه های مرتبط.

۵. مدیریت و رهبری

۵-۱. رهبری

با تهیه، ترتیب و تطبیق موارد اجرایی این پلان، دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در سطوح مختلف رهبری و مدیریتی تلاش می‌نماید تا از قوانین و مقررات وزارت محترم تحصیلات عالی پیروی نموده و به صورت مشخص راهکارهای ذیل را عملی می‌نماید:

- ❖ ریاست از جلسات دیپارتمنت؛
- ❖ تمثیل دیپارتمنت در برابر نهاد های بالا؛
- ❖ ترتیب اجندا و پلان کاری دیپارتمنت؛
- ❖ اجراءات اصولی پیرامون فیصله های مجلس دیپارتمنت، منجمله تکمیل اسناد تقرر ترفیع علمی و انفکاک....؛
- ❖ نظارت از تطبیق نصاب درسی و چگونگی پیشرفت درس های نظری، علمی و ساحوی مربوط به دیپارتمنت
- ❖ ارائه ابتکارات و نوآوری برای انکشاف بهبود وضع دیپارتمنت؛
- ❖ تلاش برای رفع نیازمندی های دیپارتمنت؛
- ❖ تنظیم امور اکادمیک و اداری دیپارتمنت؛
- ❖ پیشنهاد تقدیر و تحسین از اعضای مبتکر دیپارتمنت که از خود ابتکار، برازندگی و شایسته گی در تدریس، تحقیق ویا سایر فعالیت های اکادمیک نشان داده باشد؛
- ❖ پیشنهاد مجازات اعضای دیپارتمنت که مرتکب تخلفات شده باشد ؛
- ❖ ارائه گزارش از فعالیت های دیپارتمنت به ریاست و شورای علمی پوهنچی؛
- ❖ ارزیابی فعالیت های اکادمیک اعضای کادر علمی دیپارتمنت در هر سمستر و ارائه ان به مجلس دیپارتمنت؛
- ❖ سایر وظایف که طبق احکام قانون به آمر دیپارتمنت تعلق می گیرند؛

۵-۲. استقلالیت مالی، اداری و علمی

داشتن استقلالیت مالی و اکادمیک در راستای آموزش، اجرای تحقیقات علمی، تشویق به ابتکارات جدید، مؤثریت های خود را دارد. دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به عنوان یک نهاد دولتی تحت حمایه ریاست پوهنچی شرعیات که دارای فعالیت های علمی و اکادمیک بوده، بودجه آن از طریق بودجه عمومی پوهنتون تمویل می‌گردد که با درنظرداشت وضعیت اقتصادی کشور، بودجه در سطح پوهنتون نمی تواند نیاز های اساسی را تامین کند. این مسئله از جمله موانع جدی در رشد کیفی پوهنتون و دیپارتمنت های این نهاد تحصیلی، از جمله دیپارتمنت تعلیمات اسلامی شده است. بنابراین، دیپارتمنت تعلیمات اسلامی مصمم است تا مانند پوهنچی های شرعیات سایر کشورها، برای کسب استقلالیت مالی و اکادمیک خویش برنامه های مشخصی را راه اندازی نماید تا از این طریق قسمت از بودجه مصرفی خویش را تأمین کند. مهمترین منابع عایداتی جهت بدست آوردن استقلالیت مالی عبارتند از:

- راه اندازی برنامه های آموزشی- تقویتی برای محصلان علوم شرعی.
- فراهم سازی زمینه ی تحصیلات عالی به سویه ماستری برای محصلان.
- ارائه خدمات مشوره دهی فقهی و قضایی برای مؤسسات و نهاد ها.

- ارائه خدمات علمی - تحقیقی برای متقاضیان.
- ایجاد ساحات ورزشی
- برگزاری محاکم تمثیلی برای محصلان با سایر پوهنتونها جهت رقابت‌های بزرگ بین پوهنتون‌های مختلف
- برگزاری کورس‌های تقویتی زبان‌های خارجی.

۳-۵. مبارزه با فساد

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی جهت نایل شدن به اهداف خویش و همچنان با داشتن یک اداره سالم و عاری از هرگونه تبعیض، فعالیت‌های علمی و اکادمیک خویش را به پیش می‌برد. موضوعاتی که در این پلان گنجانیده شده شایسته سالاری و شفافیت را در فعالیت‌های علمی و اداری این دیپارتمنت تسریع ساخته اعتبار و جایگاه پوهنچی را در نزد هیئت رهبری این پوهنچی و وزارت تحصیلات عالی بالا می‌برد. عمده ترین برنامه‌های که در پنج‌سال آینده در این پلان استراتژیک در نظر گرفته شده به شرح ذیل است:

- شفافیت کاری و ترویج فرهنگ پاسخ دهی.
- سهم سازی بیشتر استادان در تصمیم گیری‌ها.
- فعال سازی وبسایت دیپارتمنت جهت نشر مقالات و برنامه‌های علمی استادان و دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
- نشر و پخش فعالیت‌ها و دست آوردها از طریق وبسایت پوهنتون و صفحات مجازی که توسط ریاست پوهنچی ایجاد شده است.
- نصب و منتاژ کمره‌های امنیتی جهت نظارت از کار و فعالیت، زمان رفت و برگشت کارمندان و استادان.
- نشست‌های مشورتی با محصلان، استادان و کارمندان جهت حل چالش‌ها و ناهنجاری‌ها.
- نظارت و کنترل مستمر از کار و فعالیت‌های کادری

۴-۵. ارزیابی و کنترل

نظارت، ارزیابی و کنترل از چگونگی فعالیت‌های قابل اجراء یکی از اجزای اصلی و اساسی پیشبرد امور رهبری و مدیریتی محسوب می‌شود. ارزیابی و کنترل می‌تواند باعث شفافیت در امور فعالیت‌های علمی، تدریسی و اداری شده و زمینه‌ی تطبیق برنامه‌ها را تسهیل نماید. در پنج‌سال آینده هیئت رهبری دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات، کمیته تضمین کیفیت و دیپارتمنت مسئول تطبیق ارزیابی‌ها و کنترل خواهند بود.

۵-۵. جلب و جذب مساعدت‌ها

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در قسمت جلب و جذب کمک‌ها از سال ایجاد تا حال تلاش نموده از این به بعد نیز تلاش خواهند نمود.

۵-۶-۱. استخدام و تربیه کادرهای علمی

به دلیل این که پوهنچی شرعیات خصوصاً دیپارتمنت تعلیمات اسلامی شایسته کسب اعتبار از اداره ارتقای کیفیت می باشد، لذا تلاش می کند تا فعالیت های علمی و تحقیقی را در سطح دیپارتمنت بیشتر سازد و در ضمن به منظور پیشبرد امور تدریسی در رشته های مختلف موجود در دیپارتمنت، تعهد استادان دیپارتمنت را در جهت ایجاد و به کار گیری دانش و همین گونه استفاده از میتودهای پذیرفته شده و نوآوری های علمی و اکادمیک اخذ نماید. پلان استراتژیک پنج ساله پوهنچی رهنمایی ها و راه کارهای جدید و تسهیلات مورد نیاز را برای استادان و محصلان در جهت استفاده بهتر از امکانات و ظرفیت های موجود در پوهنچی فراهم می سازد. بر علاوه، پلان هذا برای ارتقا و انکشاف ظرفیت های علمی و اکادمیک در سطح دیپارتمنت و چگونگی بکارگیری از این ظرفیت ها توسط استادان و محصلان طرح شده است تا بر اساس آن دیپارتمنت بتواند در پنج سال آینده توانایی یک مسیر مشخص علمی و اکادمیک را برای ارتقای بهتر و رشد تضمین کیفیت معین نماید. روی این ملحوظ در بخش پروگرام های علمی پلان استراتژیک پوهنچی روی مسایل مهم و اساسی همانا ازدیاد بسترهای کادرهای علمی، کارمندان اداری و راه اندازی و توسعه برنامه های مشخص علمی، اجرای فعالیت های تحقیقی، تطبیق کریکولم جدید، انکشاف چپترون ها و مواد درسی جدید مورد نیاز محصلان و استفاده از روش های جدید و تکنالوژیکی، دایر نمودن کارگاه های روش تحقیق و مقاله نویسی می باشد؛ گنجانیده شده است. همچنان اعزام تعداد بیشتر استادان جوان در بورسیه های ماستری و دوکتورا بخش دیگر این پلان است، که در پنج سال آینده در نظر گرفته شده است.

۵-۶-۲. بازبینی و انکشاف کریکولم درسی

انکشاف، بازنگری و تجدید کریکولم در مؤسسات تحصیلی در پهلوی این که کیفیت تدریس را تضمین می نماید، علاقمندی محصلان را نیز جهت آموزش و شمولیت به تحصیل بیشتر می سازد. روی این اصل، دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات پوهنتون جوزجان در پنج سال آینده بر علاوه فعالیت علمی و اکادمیک خویش روی انکشاف نصاب درسی و کریکولم دیپارتمنت موجود پوهنچی نیز سعی خواهد ورزید.

در جریان پنج سال آینده دیپارتمنت تعلیمات اسلامی بر علاوه تطبیق نصاب جدید روی بعضی موضوعات ذیل نیز فعالیت خواهد نمود:

- راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت، جهت آشنا سازی مسئولین اعضای کادر علمی با چگونگی تطبیق پروسه ی بازبینی و انکشاف نصاب تحصیلی در سطح دیپارتمنت.
- شناسایی نیازمندی ها جهت فراهم آوری تسهیلات آموزشی در رابطه به چگونگی تطبیق کریکولم- های درسی جدید به گونه ی مؤثر.
- استفاده از آثار اصلی علمی-تحقیقی (ترجمه و تالیف) و رساله های علمی-تحقیقی اعضای کادر علمی در جهت تکمیل مواد درسی رشته های مختلف در جمله ی اولویت ها قرار می گیرد.

- کمیته تضمین کیفیت، کمیته تحقیق و کمیته نصاب و دیپارتمنت‌ها پیوسته بر تهیه مواد درسی، نظارت خواهند داشت.

۵-۶-۳. دسترسی به تحصیلات عالی

۵-۶-۳-۱. جذب محصلان

از این‌که با فراهم شدن شرایط نسبتاً خوب برای آموزش در سال‌های اخیر، تعداد فارغان مکاتب معارف در سطح کشور سال به سال رو به ازدیاد است. بناءً تعداد محصلان معرفی شده از طریق کمیته ملی امتحانات کاندکور نیز رو به افزایش است. اگرچه هر ساله کمیته ملی امتحانات ظرفیت جذب محصلان را از پوهنتون‌ها تقاضا می‌نماید، اما با آن‌هم همه ساله تعداد بیشتری محصلان به دیپارتمنت معرفی می‌گردند، که این خود باعث ایجاد یک‌تعداد مشکلات کمبود استاد، کمبود صنوف درسی، سایر موارد لازم و همچنان تبارز بی کیفیتی درس در پوهنتون‌ها شده است. در پنج‌سال آینده، پوهنهی شرعیات برای پیشبرد فعالیت بهتر تدریسی و اداری تدابیر ذیل را در نظر خواهد گرفت.

- جذب محصلان جدیدالشمول با ارائه ظرفیت جذب در رشته‌های مختلف، نظر به دورنمای انکشافی و توسعه‌ی امکانات.
- در اولویت قرار دادن جذب محصلان.
- جذب فارغان دارالعلوم‌ها و دارالمعلمین‌های که خواهان اکمال تحصیل لیسانس باشند.
- زمینه سازی تحصیل برای معلمان داخل خدمت، بر اساس قرارداد منظور شده بین وزارت تحصیلات عالی و وزارت معارف افغانستان.

۵-۶-۳-۲. ایجاد و توسعه تسهیلات امور آموزشی برای محصلان

از آنجائی که فعالیت‌های علمی و عملی یک بخش عمده و اساسی برای موثر شدن درس برای محصلان می‌باشد. تدریس همیشگی به صورت نظری بدون دروس عملی می‌تواند باعث پائین آمدن سطح کیفیت آموزش محصلان گردد. بناءً در پنج‌سال آینده پوهنهی سعی خواهد نمود تا در حد امکان تسهیلات آموزشی را از قبیل مشارکت محصلان به ارائه‌ی بخشی از دروس، مشارکت در جلسات محاکم و... برای محصلان فراهم سازد. بر علاوه تجدید مواد درسی و استفاده از تکنالوژی جدید برای تدریس و ایجاد صنوف معیاری بخش‌های دیگری از این پلان خواهد بود تا در پنج‌سال آینده تکمیل نماید. همچنان اجرای پروژه‌های تحقیقی از طرف محصلان و زمینه سازی سیرهای علمی برای آن‌ها نیز شامل این پلان است، که پوهنهی در نظر دارد به مواقع مناسب آن‌ها را اجرا نماید.

۵-۶-۳-۳. آشنا ساختن محصلان جدیدالشمول با محیط دیپارتمنت تعلیمات اسلامی و پوهنهی و پوهنتون

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی هر ساله محصلانی را که از طریق کمیته ملی امتحانات معرفی می‌گردند با محیط دیپارتمنت و مؤسسه آشنا می‌سازد. در سال‌های آینده نیز ادامه خواهد داشت. برای اجرای این امر تصامیم ذیل در نظر گرفته خواهد شد:

- ارائه معلومات ابتدایی از طریق معاونیت علمی و امور محصلان.

- معرفی مکمل دیپارتمنت و پوهنچی و مؤسسه با ارائه اورینتیشن به وسیله دیپارتمنت برای جدید الشمول.
- آشنا ساختن محصلان به قوانین و مقررات، طرز العمل‌ها و لوايح مؤسسه، به وسیله دیپارتمنت-ها.
- آشنا ساختن محصلان با دیپارتمنت و پوهنچی، اساتید و هیئت رهبری پوهنچی و مؤسسه.

۵-۷. تعداد کل بست‌های مدنظر گرفته شده از سال 1404 الی 1408

تعلیمات اسلامی					دیپارتمنت
۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	سال
5	4	3	1	۲	تعداد استادان

تعداد کل بست‌های مدنظر گرفته شده از سال 1404 الی 1408

۶ _____

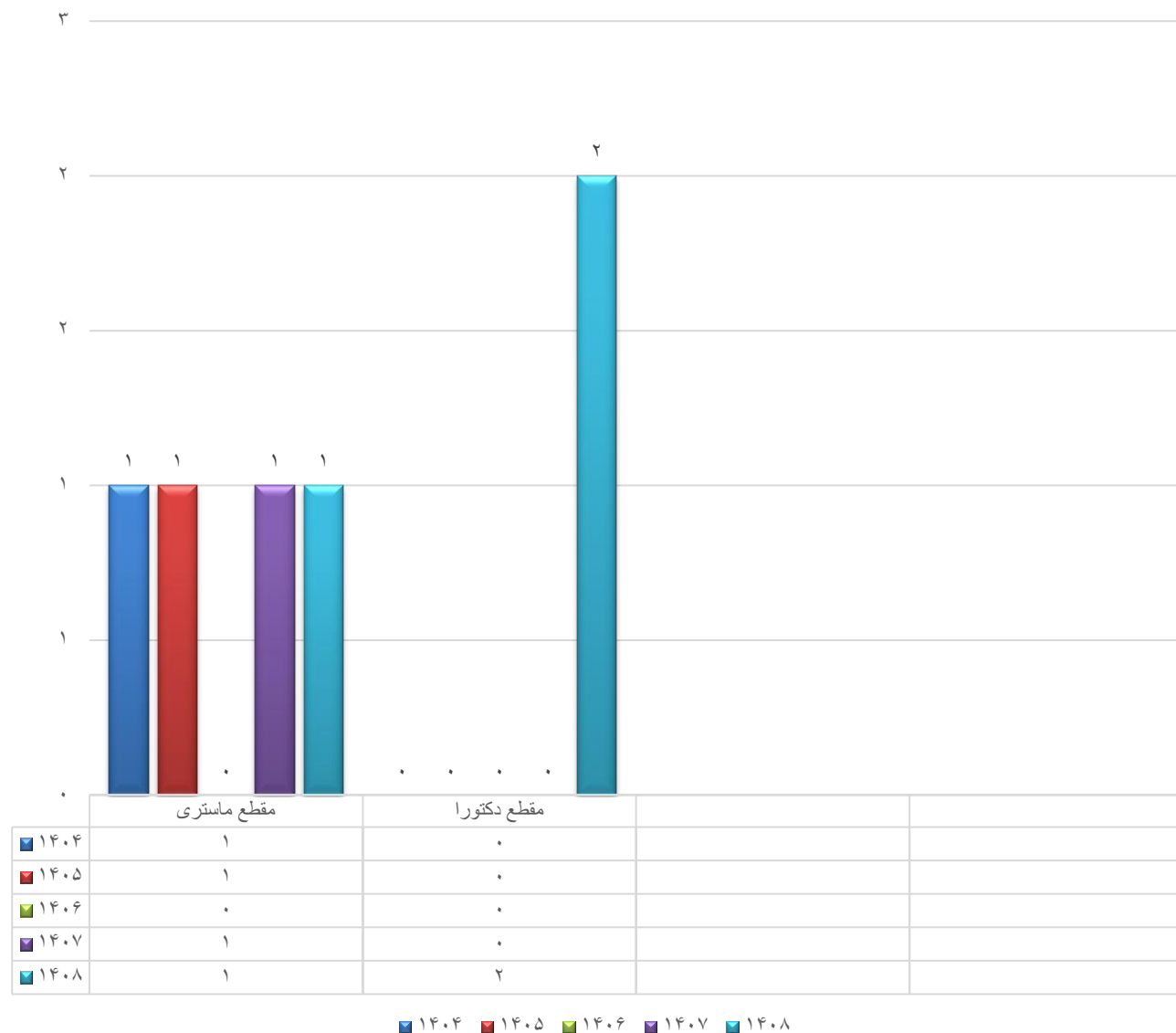
۵ _____

سال	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸
-----	------	------	------	------	------

۹-۵. تعداد استادانی که از سال 1404 الی 1408 به برنامه های ماستری و دکترا معرفی خواهند شد

1	1	0	1	1	مقطع ماستری
2	۰	0	0	0	مقطع دکتری

تعداد استناداتی که از سال 1404 الی 1408 به برنامه های ماستری و دکترا معرفی خواهند شد



پلان هذا در جلسه شورای علمی دیپارتمنت طی پروتوکول شماره (6) مورخ 4 / 5 / 1404 به اتفاق آراء تایید و مورد تصویب قرار گرفت.

نامزد پوهنیار نصرت الله "محقق نوری"
آمر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

پلان هذا در جلسه کمیته پلان استراتیژیک پوهنچی طی پروتوکول شماره مورخ 30 / 5 / 1404 به اتفاق آراء تایید و مورد تصویب قرار گرفت.

مولوی ثناء الله حنفی
مسئول کمیته پلان استراتیژیک

پلان استراتیژیک دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات پوهنتون جوزجان در جلسه شورای علمی پوهنچی طی پروتوکول شماره «7» مورخ 1 / 6 / 1404 به اتفاق آراء مورد تایید و تصویب قرار گرفت.

الحاج نامزد پوهنیار ثناء الله "حنفی"
رئیس پوهنچی شرعیات