



پوهنتون جوزجان

پوهنځی انجینیرۍ جیولوجی و معادن

دپارتمنت حفاظت محیط زیست

پلان استراتژیک دپارتمنت حفاظت محیط زیست

(۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ هـ.ش)

پلان استراتژیک دیپارتمنت حفاظت محیط زیست در جلسه مورخ ۰۸/۱۰/۱۴۰۳ طی پروتوکول شماره (۱۰) مورد تایید و تصویب قرار گرفت.

پوهنمل سید علی آقا هاشمی

آمر دیپارتمنت حفاظت محیط زیست

موضوع فوق در جلسه شورای عملی پوهنهی انجینیری جیولوجی و معادن طی پروتوکول شماره (۱۲) مورخ ۱۹/۱۲/۱۴۰۳ مورد تأیید قرار گرفت.

پوهنیار نوید رهیاب رسولی

رئیس پوهنهی انجینیری جیولوجی و معادن

سال-۱۴۰۳

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

1	مقدمه
2	تاریخچه مختصر دیپارتمنت حفاظت محیط زیست
3	تشکیلات و فعالیت های علمی و آکادمیک دیپارتمنت حفاظت محیط زیست
3	فعالیت های علمی و تحقیقی دیپارتمنت حفاظت محیط زیست در سال های گذشته
4	فعالیت های تدریسی و محصلان
6	تجهیزات و امکانات در دیپارتمنت حفاظت محیط زیست
7	دیدگاه دیپارتمنت حفاظت محیط زیست
7	مأموریت دیپارتمنت حفاظت محیط زیست
7	ارزش های بنیادی دیپارتمنت حفاظت محیط زیست
8	اهداف استراتژیک دیپارتمنت حفاظت محیط زیست
8	تحلیل عوامل محیطی
11	تطبیق و مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)
13	تعیین اولویت استراتژیها بر اساس ابزار (QSPM) دیپارتمنت حفاظت محیط زیست
15	نتیجه گیری تحلیل با ابزار QSPM
18	منابع و بودجه
20	پلان عملیاتی برای تطبیق پلان استراتژیک دیپارتمنت حفاظت محیط زیست
36	نظارت و ارزیابی

مقدمه

موضوعات محیط زیستی یکی از مسایل داغ جهانی و درعین حال جدیدیست که توجه عالم بشریت را در این اواخر بخود معطوف کرده است که عامل اساسی چنین موضوعات حاد و دامنگیر، آلودگی خاک، آلودگی آب، آلودگی هوا، رشد سریع جمعیت، از بین رفتن جنگلات، کاهش تنوع حیات و دهها معضل محیط زیستی دیگری است که روز به روز درحال تشدید می باشند.

افغانستان از جمله کشور های درحال توسعه بوده که رشد سریع جمعیت، افزایش شهرنشینی، فعالیت های صنعتی، زراعتی، فعالیت های تجارتي و صنعتی و باعث ایجاد چالش های محیط زیستی فراوان گردیده است. برای استفاده معقول و پایدار از منابع طبیعی جهت پیشرفت و توسعه ضرورت است تا اثرات توسعه بر محیط زیست ارزیابی گردیده و هم چنین با اتخاذ اقدامات جمعی در کنار سایر کشور ها از اثرات چالش های جهانی محیط زیستی آگاهی حاصل نموده و برای کاهش تاثیرات آن در بخش های مختلف جامعه اقدام به افزایش تولیدات علمی و فعالیت های تحقیقاتی ضروری می باشد.

پس بناء بردرک چنین موضوعات حاد و بغرنج و راه حل و راه گشای چنین مسائل موجودیت دیپارتمنت حفاظت محیط زیست به منظور آموزش و تربیه متخصصین مسلکی محیط زیست حتمی پنداشته شده که با استفاده از چنین کادر های علمی و متخصصین ورزیده بتوانیم چالش ها و معضلات محیط زیستی کشور را حل نموده و راه های معقول و پایدار را برای حفاظت از محیط زیست و مدیریت منابع طبیعی اتخاذ نمائیم.

بناء دیپارتمنت محیط زیست با داشتن یک پلان و برنامه منسجم و منظم، کارا و موثر درپهلوی سایر دیپارتمنت ها در چوکات پوهنی انجنیری جیولوجی و معادن بخاطر توسعه و انکشاف ظرفیت های علمی پوهنچی و پوهنتون از پلان های سودمند و برنامه های منظم برخوردار می باشد. در قالب پلان استراتیژیک وزارت تحصیلات عالی کشور بصورت عموم و با در نظرداشت پلان استراتیژیک پوهنتون جوزجان و با الخصوص پلان استراتیژیک پوهنچی انجنیری جیولوجی و معادن دیپارتمنت حفاظت محیط زیست پلان استراتیژیک خود را تهیه و ترتیب نموده است.

پلان استراتیژیک این دیپارتمنت به تاسی از پلان استراتیژیک پنج ساله پوهنچی انجنیری جیولوجی و معادن که در زمینه های ارتقای کیفیت های علمی و مسلکی و سویه تحصیلی اساتید، انکشاف کریکولم، دسترسی به خدمات انترنتی، تحقیقات علمی، کسب سند اعتبار اکادمیک، خدمات محصلان و تجهیزلابراتوار در نظر دارد ترتیب شده است.

پلان استراتیژیک به عنوان یک ابزار مدیریتی مهم، نقشی حیاتی در بهبود کارایی و اثربخشی فعالیت های اداری نهاد ها بازی میکند. این پلان با تعیین اهداف بلندمدت و استراتژی معین، امکان هدایت فعالیت های دیپارتمنت در راستای تعلیم علم محیط زیست و تربیه کادرهای علمی و متخصص در زمینه ترویج و نشر علوم محیط زیستی را فراهم می سازد. در شرایطی که محیط زیست کشور با چالش های گسترده ای مانند تغییرات اقلیمی، آلودگی ها و تخریب منابع طبیعی مواجه است، وجود یک پلان استراتیژیک شفاف و عملیاتی می تواند نقش مهمی در مدیریت پایدار منابع طبیعی و بهبود کیفیت محیط زیست کشور ایفا کند. پلان استراتیژیک به عنوان یک نقشه راه جامع، مسیر حرکت دیپارتمنت را برای دستیابی به اهداف تعیین شده مشخص می سازد. این پلان، با تحلیل وضعیت موجود، تعیین اولویت ها و تدوین استراتژی مناسب، به دیپارتمنت کمک می کند تا فعالیت های خود را به صورت هماهنگ و هدفمند پیش ببرد. یکی از جنبه های مهم این پلان، تمرکز بالای تحقیقات علمی و ایجاد شرایط مناسب جهت پیشبرد امورات تدریسی است که امکان مدیریت مؤثر منابع مالی، انسانی و مادی را فراهم می سازد و از بی نظمی و پراکنده گی جلوگیری می کند.

این پلان با ایجاد هماهنگی بین فعالیت های مختلف دیپارتمنت، تخصیص بهتر منابع و اجرای به موقع امور اکادمیک و اداری، تعریف اولویت های کاری، زمینه ای فراهم می آورد تا برنامه های علمی به صورت موثر اجرا شوند. علاوه بر این، پلان استراتژیک به دیپارتمنت کمک می کند تا با پیش بینی و مواجهه با تهدیدات و فرصت های موجود، آمادگی لازم برای مقابله با چالش ها و مدیریت آن ها را به دست آورد. در مجموع، وجود یک پلان استراتژیک قوی، نقشه راهی برای دستیابی به اهداف دیپارتمنت است و اطمینان حاصل می کند که دیپارتمنت در مسیر توسعه و ارتقای کیفیت تحصیلی و تحقیقی خود قرار دارد. ارزش ها به عنوان اصول بنیادین، نقش کلیدی در شکل دهی به هویت و فعالیت یک برنامه یا دیپارتمنت علمی ایفا می کنند. این ارزش ها، چارچوبی اخلاقی و عملی برای دانشجویان، اساتید و محققان فراهم می آورند تا در راستای اهداف آموزشی و تحقیقاتی با مسئولیت پذیری و انسجام عمل کنند. ارزش هایی مانند صداقت علمی، احترام به دانش، عدالت اجتماعی، همکاری های ملی و تعهد به تخصص و شایسته سالاری، نه تنها کیفیت علمی و آموزشی را تقویت می کنند، بلکه اعتماد و تعامل مثبت بین اعضای دیپارتمنت را افزایش می دهند.

پیاده سازی این ارزش ها باعث ایجاد یک محیط آموزشی فراگیر و نوآور می شود که در آن دانشجویان و اساتید تشویق می شوند تا به چالش های جامعه و محیط زیست با رویکردهای علمی و اخلاقی پاسخ دهند. ارزش ها همچنین به عنوان معیارهای اصلی در تصمیم گیری های استراتژیک و تعیین اولویت های علمی عمل می کنند و در نهایت باعث تقویت رسالت و چشم انداز دیپارتمنت در جهت ایجاد تأثیرات مثبت و پایدار در جامعه خواهند شد.

تاریخچه مختصر دیپارتمنت حفاظت محیط زیست

برای اولین بار دیپارتمنت محیط زیست و اداره حوادث در سال ۱۳۸۷ هـ ش به منظور تربیه متخصصین آگاه و کار آزموده در عرصه های مختلف محیط زیستی، پیشبرد و مدیریت درست حوادث طبیعی و غیر طبیعی به مثابه عنصر تکامل دهنده طراحان و پلان گذاران محیط زیستی کشور در چوکات پوهنچی زمین شناسی پوهنتون کابل اساس گذاشته شد. دیپارتمنت محیط زیست و اداره حوادث در سال ۱۳۹۱ رسماً از بدنه پوهنچی زمین شناسی جدا و به صورت مستقل تحت نام پوهنچی محیط زیست به سه دیپارتمنت فارغده در چوکات پوهنتون کابل ایجاد گردید. دیپارتمنت حفاظت محیط زیست در سال ۱۳۹۲ هـ ش برای بار اول در سطح پوهنتون جوزجان بنا بر پیشنهاد رسمی پوهنچی انجیری جیولوجی و معادن توسط وزارت محترم تحصیلات عالی در چهارچوب این پوهنچی منظور گردید.

این دیپارتمنت دوشادوش دیپارتمنت علوم محیط زیست پوهنچی محیط زیست پوهنتون کابل و استفاده مشترک از یک کریکولم، مفردات و مواد درسی فعالیت می نماید.

در دیپارتمنت حفاظت محیط زیست پروگرام های درسی مانند سایر دیپارتمنت های انجیری جیولوجی و معادن، به صورت منظم تجدید شده و انواع مختلف کار های علمی و عملی به نحوه بهتر انجام داده می شود و مطابق به این پلان درسی، محصلان لکچر های مضامین پوهنتون شمول، اساسی و اختصاصی را در طول هشت سمستر به صورت تئوری و عملی با استفاده از پراجکتور، تجارب عملی را در زمان انجام تطبیقات و سپری نمودن پرکتیک ها و سیر علمی در موسسات تولیدی فرا می گیرند.

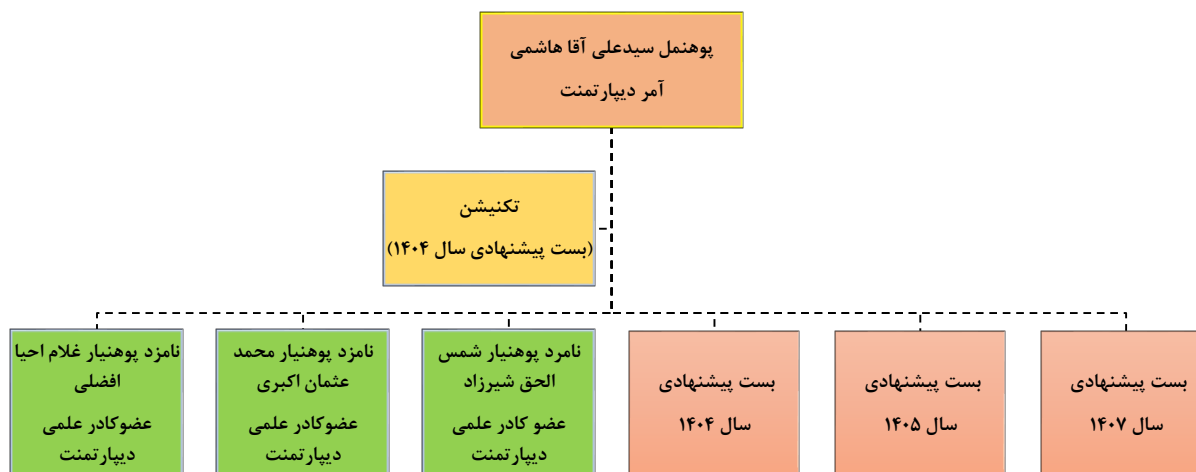
این دیپارتمنت دارای پنج بست کادری بوده که چهار تن اعضای کادری علمی، یک تن سوبیه ماستری و سه تن به سوبیه لیسانس با رتبه های علمی پوهنمل و نامزد پوهنیار ایفاً وظیفه می نمایند و یک بست دیگر این دیپارتمنت جهت اشباع سازی بست به اعلان سپرده شده است.

این دیپارتمنت به دلیل کمبود اعضای کادر علمی و عدم موجودیت صنوف و مواد درسی تا سال ۱۳۹۷ نتوانسته بود محصل جذب کند، ولی خوشبختانه با همان امکانات دست داشته وقت مصمم بر این شد که برای بار نخست در سال ۱۳۹۷ هـ.ش از طریق آزمون ملی کانکور محصل جذب نماید.

تشکیلات و فعالیت های علمی و آکادمیک دیپارتمنت حفاظت محیط زیست

دیپارتمنت حفاظت محیط زیست یک دیپارتمنت جوان و فعال درچوکات پوهنچی انجینیری جیولوجی ومعادن پوهنتون جوزجان می باشد. تشکیلات این دیپارتمنت طی سال های گذشته به نسبت نبود کادرهای علمی و مسلکی با کمبود اعضای کادر علمی مواجه بود، درحال حاضر تشکیلات این دیپارتمنت افزایش یافته و عملاً چهار نفر استاد با سویه های علمی پوهنمل و نامزد پوهنیار مصدر خدمت دراین دیپارتمنت می باشد. یک بست خالی آن جهت اشباع سازی به اعلان سپرده شده و با تکمیل شدن آن تعداد اعضای کادر علمی این دیپارتمنت به پنج نفر افزایش خواهد یافت.

فعالیت های علمی و تحقیقی دیپارتمنت حفاظت محیط زیست در سال های گذشته



فعالیت انجام یافته در سال های گذشته الی اکنون دربخش های مختلف صورت گرفته است. از جمله فعالیت های مهم که درسال سال های قبلی و نظر به پلان استراتژیک گذشته انجام یافته است بگونه مشخص بعضی از موارد مهم آن در ذیل تحریر شده است.

۱. تکمیل ثبت شقه های امتحان مضامین سال های گذشته مربوط استادان دیپارتمنت در سیستم HEM S وزارت و هم چنان آپلود مواد درسی برای محصلین بخاطر ادامه دروس بشکل غیرحضوری درسیستم HELMS وزارت تحصیلات عالی.
۲. معرفی و اشتراک استادان دیپارتمنت در ورکشاپ های تضمین کیفیت و تحقیقات علمی پوهنتون جوزجان و سایر ارگان های زیربط مانند ریاست شاروالی شهر شیرغان و ریاست محیط زیست ولایت جوزجان.
۳. جذب کادر علمی در تشکیل دیپارتمنت؛ که از این بابت نیازمندی و کمبود کادر علمی دیپارتمنت حفاظت محیط زیست تا حدودی مرفوع گردیده است.
۴. تخصیص یک بست کادر علمی دیگر در تشکیل دیپارتمنت؛ که با جذب آن تعداد اعضای کادری دیپارتمنت محیط زیست به ۵ تن خواهد رسید.

۵. تقسیم مضامین بشکل عادلانه و مشخص سازی مکلفیت درسی استادان دیپارتمنت جهت پیشبرد بهتر اموراد درسی.
۶. توزیع منظم و دوامدار فورم های ارزیابی اساتید توسط محصلان در سال های گذشته و تجزیه و تحلیل نتایج آن جهت بهتر ساختن کیفیت تدریس در دیپارتمنت.
۷. تدویر سمینارها و ورکشاپ ها روش تحقیق، مونوگراف نویسی، برنامه SPSS و پلان استراتیژییم بخاطر آموزش علمی و مسلکی برای محصلان دیپارتمنت محیط زیست.
۸. ارائه اورینتشن و آگاهی دهی از محیط اکادمیک؛ سیستم آموزشی و پلان های دیپارتمنت مطابق به پلان استراتیژیک دیپارتمنت و پوهنچی به محصلان صنف اول.
۹. اشتراک و ارائه کنفرانس های علمی استادان دیپارتمنت محیط زیست در پوهنتون های جوزجان، ننگرهار، کندز، تخار، پوهنتون پولی تخنیک کابل، بدخشان، هلمند و بلخ.
۱۰. تعیین استادان رهنما برای صنوف اول الی چهارم در شروع سال تحصیلی جهت پیشبرد دروس منظم برای محصلان و رسیدگی به مشکلات و پیشنهادات شان .
۱۱. فراغت موفقانه دور اول محصلین دیپارتمنت حفاظت محیط زیست به تعداد ۳۸ نفر در سال ۱۴۰۱
۱۲. فراغت موفقانه دور دوم محصلین دیپارتمنت حفاظت محیط زیست به تعداد ۲۶ نفر در سال ۱۴۰۲
۱۳. فراغت موفقانه دور سوم به تعداد ۲۳ تن از محصلان دیپارتمنت محیط زیست در سال ۱۴۰۳ به صورت موفقانه دفاع و فراغت حاصل نمودند.
۱۴. جذب موفقانه یک عضو کادر علمی جدید در سال ۱۴۰۳ جهت اشباع سازی بست های خالی.
۱۵. جذب موفقانه بیش از ۱۲۳ محصل جدید الشمول در سه سال گذشته در دیپارتمنت حفاظت محیط زیست
۱۶. تعیین نماینده ها برای هر صنف درسی در شروع سال تحصیلی بر اساس شایستگی و انتخابات بین خود محصلان صنفوف.
۱۷. کسب تقدیر نامه و امتیاز رتبه اول از طرف آمریت ارتقای کیفیت پوهنتون جوزجان.
۱۸. چاپ و نشر مقالات ملی و بین المللی؛ اشتراک و ارائه کنفرانس ها در سطح پوهنتون جوزجان و پوهنتون های سایر ولایات از طرف استادان دیپارتمنت.
۱۹. پیشبرد درست و به وجه احسن کمیته های مهم در سطح پوهنچی و پوهنتون از طرف استادان دیپارتمنت.
۲۰. ایجاد کانال ارتباطی متقابل بین استادان و فارغین دیپارتمنت؛ جهت دریافت معلومات از بازار کار رشته محیط زیست و مشوره های لازم به آنها.

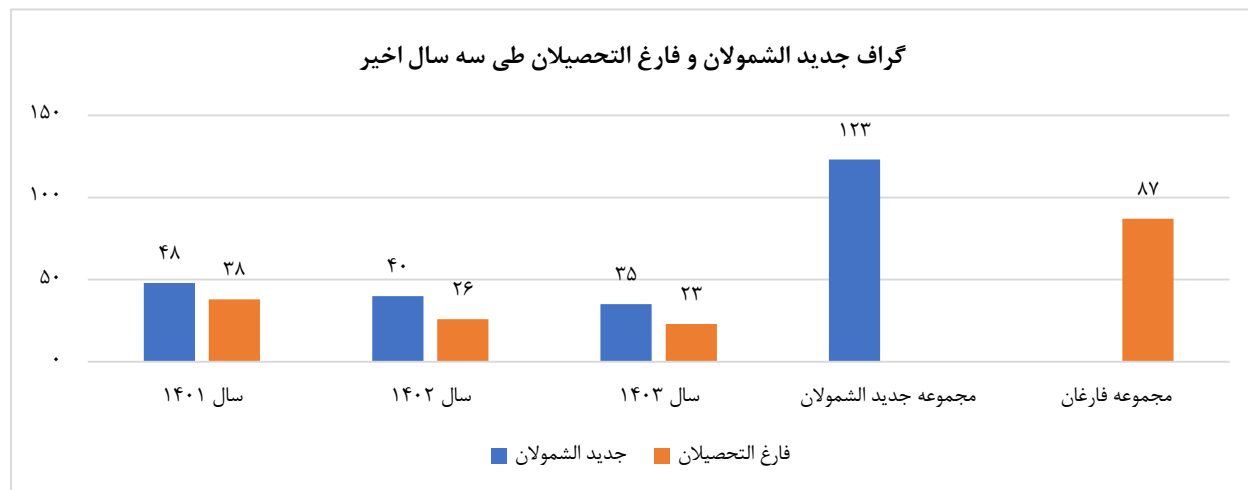
فعالیت های تدریسی و محصلان

دیپارتمنت حفاظت محیط زیست یکی از دیپارتمنت های فارغ ده در چوکات پوهنچی انجنیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان بوده که از زمان تاسیس تا اکنون تلاش دارد تا محصلین بیشتری جذب نموده و بعد از تکمیل دوره تحصیلی فارغ داده به جامعه تقدیم نماید. این دیپارتمنت به نسبت نبود امکانات و تجهیزات تا سال ۱۳۹۷ نتوانسته بود که محصل جذب نماید، بعد از سال ۱۳۹۷ با فراهم شدن امکانات ابتدایی این دیپارتمنت پذیرش محصلان را آغاز نموده و همه ساله تعدادی زیادی از محصلان را جذب می نماید. در سال های اخیر ظرفیت جذب محصل در دیپارتمنت حفاظت محیط زیست افزایش یافته و در حدود ۶۰ نفر

در سال رسیده است. از این جمله یک تعداد آن به نسبت مشکلات نمی توانند دوره تحصیلی را موفقانه تکمیل نمایند. با تحولات اخیر در کشور و کم رنگ شدن علاقه جوانان به تحصیل میزان علاقه مندی و انتخاب این رشته بین فارغین مکاتب کاهش یافته است اما با آن هم همه ساله بالاتر از ۴۰ نفر در صنف های درسی این دیپارتمنت محصلان وجود دارد. در جدول ذیل تعداد محصلان جدید شمول و فارغ شده طی سه سال اخیر نمایش داده شده است.

جدول ۱. فعالیت ها و دست آورد های دیپارتمنت حفاظت محیط زیست طی سال های گذشته			
شماره	نام برنامه و فعالیت ها	اقدامات انجام شده و تایید یافته	ملاحظات
۱	بازنگری فعالیت های دیپارتمنت از طرف کمیته ارتقای کیفیت پوهنچی انجیری جیولوجی و معادن	تهیه اسناد و شواهد لازم و تائیدی آن از سوی کمیته ارتقای کیفیت پوهنچی	
۲	اعزام محصلین جهت انجام کارهای تحقیقاتی به نهادهای محلی	تهیه گزارش و نتایج پروژه ها	
۳	پرکتیک های تعلیمی	انجام پرکتیک های تعلیمی، تهیه گزارش و موجودیت اسناد و شواهد	
۴	برنامه های ارتقای ظرفیت برای محصلین	برگزاری ورکشاپ های ارتقای ظرفیت و موجودیت اسناد و شواهد	
۵	ایجاد دیتابیس منظم بشکل هارد وسافت از فارغ التحصیلان دیپارتمنت	موجودیت اسناد و شواهد	
۶	اشتراک فعال در کمیته های سطح پوهنچی و پوهنتون	موجودیت کتاب ثبت جلسات و اسناد و شواهد	
۷	ترمیم و بازسازی صنف درسی دیپارتمنت	صنوف درسی بشکل مناسب بازسازی گردیده و در خدمت محصلین قرار داده شد.	
۸	بازنگری هیئت نظارت و ارزیابی امور آکادمیک وزارت تحصیلات عالی	تهیه اسناد و شواهد و سپری کردن موفقانه این پروسه، موجودیت اسناد و شواهد	

جدول ۲. آمار و ارقام جذب و فارغ التحصیلان محصلان دیپارتمنت حفاظت محیط زیست طی سه سال اخیر							
مجموعه فارغان	مجموعه جدید الشمولان	سال ۱۴۰۳		سال ۱۴۰۲		سال ۱۴۰۱	
		تعداد فارغان	تعداد جدید الشمولان	تعداد فارغان	تعداد جدید الشمولان	تعداد فارغان	تعداد جدید الشمولان
۸۷	۱۲۳	۲۳	۳۵	۲۶	۴۰	۳۸	۴۸



فعالیت های تحقیقاتی و ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی دیپارتمنت

اعضای کادر علمی دیپارتمنت حفاظت محیط زیست از زمان آغاز ایفای وظیفه در این دیپارتمنت مشغول به فعالیت های تدریسی و تحقیقاتی بوده و همواره تلاش نموده است تا ظرفیت های علمی و تحقیقی خود را با استفاده از فرصت های مختلف بلند ببرند. نظر به سال های گذشته ظرفیت های علمی و تحقیقی اعضای کادر علمی دیپارتمنت بهتر گردیده است، در حال حاضر در دیپارتمنت حفاظت محیط زیست یکتن از اساتید دارای سوبه تحصیلی ماستر و رتبه علمی پوهنمل می باشد و در آینده نزدیک به رتبه پوهندویی ترفیع خواهد نمود. تمام اعضای دیپارتمنت از ظرفیت علمی و تحقیقی کافی برخوردار بوده و در مدت زمان کوتاه توانسته اند که در کنفرانس های ملی و بین المللی اشتراک فعال داشته و مقالات خود را به نشر برسانند که در ذیل بشکل نمونه به چند مورد آن می پردازیم:

جدول ۳. نمونه از فعالیت های علمی و تحقیقی اساتید دیپارتمنت حفاظت محیط زیست طی سال های گذشته			
شماره	پوهنمل سید علی آقاء هاشمی	نامزد پوهنیار شمس الحق شیرزاد	نامزد پوهنیار محمد عثمان اکبری
۱	ارائه کنفرانس تحقیقی در پوهنتون جوزجان سال ۱۴۰۲	ارائه کنفرانس در تجلیل از هفته جهانی تغییر اقلیم در پوهنتون جوزجان سال ۱۴۰۲	اشتراک در ورکشاپ مقاله نویسی و روش تحقیق سال ۱۴۰۳
۲	نشر مقاله در ژونال پوهنتون جوزجان سال ۱۴۰۳	اشتراک و نشر مقاله در کنفرانس بین المللی پوهنتون ننگرهار سال ۱۴۰۲	اشتراک و نشر مقاله در کنفرانس های ملی پوهنتون کندز و تخار سال ۱۴۰۳
۳	اشتراک و نشر مقاله در کنفرانس ملی پوهنتون جوزجان سال ۱۴۰۳	اشتراک و نشر مقاله در کنفرانس ملی پوهنتون بدخشان سال ۱۴۰۳	اشتراک و نشر مقاله در کنفرانس های ملی پوهنتون هلمند، انستو، سپین غر و جوزجان سال ۱۴۰۳
۴	ارائه کنفرانس تحقیقی در سالون کنفرانس های علمی پوهنتون جوزجان سال ۱۴۰۳	اشتراک و ارائه مقالات در کنفرانس های ملی پوهنتون کندز و تخار سال ۱۴۰۳	اشتراک در ورکشاپ ارتقای ظرفیت پوهنتون جوزجان سال ۱۴۰۳

تجهیزات و امکانات در دیپارتمنت حفاظت محیط زیست

از نگاه تجهیزات و امکانات دیپارتمنت حفاظت محیط زیست در سال های گذشته با کمبودی های جدی مواجه بوده است ولی خوشبختانه در اثر سعی و تلاش آمر و اعضای دیپارتمنت تا حد این کمبودی ها برطرف گردیده است اما این امکانات و تجهیزات به حد کافی جهت پیشبرد بهتر امورات کافی نبوده و در آینده تلاش می شود تا تجهیزات و امکانات مناسب تدریسی و تحقیقی در دیپارتمنت جهت پیشبرد بهتر امورات کاری فراهم گردد. در جدول ذیل تجهیزات و امکانات موجود دیپارتمنت لیست گردیده است.

جدول ۴. تجهیزات و امکانات دیپارتمنت حفاظت محیط زیست		
شماره	تجهیزات و امکانات موجود	تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای تطبیق پلان استراتیژیک
۱	۲ صنف درسی فعال موجود است	حد اقل به دو صنف معیاری نیاز است
۲	۲ پایه پروجکتور موجود است	به تعداد ۱ پایه پروجکتور دیگر نیاز است
۳	یک پایه LED موجود است	به یک پایه LED دیگر نیاز است
۴	یک پایه پرینتر سیاه سفید موجود است	به یک پایه پرینتر رنگه نیاز است
۵	دو پایه الماری موجود است	به دو پایه الماری دیگر نیاز است
۶	دو پایه چوکی اداری موجود است	به پنج پایه چوکی اداری نیاز است

جدول ۴. تجهیزات و امکانات دیپارتمنت حفاظت محیط زیست		
۷	سه پایه میزاداری موجود است	به دوپایه میز دیگر نیاز است
۸	قرطاسیه باب کمتر از حد نیاز موجود است	قرطاسیه باب هم به اندازه ضرورت نیاز است
۹	مواد لابراتواری	مواد لابراتواری به اندازه کافی ضرورت است

دیدگاه دیپارتمنت حفاظت محیط زیست

دیپارتمنت حفاظت محیط زیست پوهنچی انجینیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان در نظر دارد تا از طریق تدریس، تحقیق و عرضه خدمات به عنوان یکی از بهترین و موثر ترین دیپارتمنت در سطح پوهنتون باشد.

مأموریت دیپارتمنت حفاظت محیط زیست

دیپارتمنت حفاظت محیط زیست پوهنچی انجینیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان برای نسل آینده و جوانان کشور زمینه تحصیل در بخش محیط زیست را فراهم می سازد تا محصلان از این طریق اهداف تحصیلی و مهارت های ضروری عصر کنونی را کسب نموده و از این طریق مصدر خدمت به جامعه گردند.

ارزش های بنیادی دیپارتمنت حفاظت محیط زیست

۱. نشر وترویج فرهنگ اسلامی: تمام اساتید و دانشجویان پابند به ارزش های والای اسلامی بوده وتلاش می نمایند تا ارزش های و فرهنگ اسلامی را در بین جامعه آکادمیک و جامعه ترویج نمایند.
۲. صداقت و شفافیت: تمام تصمیم گیری ها و اقدامات دیپارتمنت با شفافیت و صداقت کامل صورت می گیرد.
۳. پاسخگویی: تمامی اساتید و دانشجویان مکلف به پاسخ گویی در قبال فعالیت های خود بوده و مسئولیت کارها و تصمیمات خود را برعهده می گیرد.
۴. کار تیمی و همکاری: دیپارتمنت محیط زیست متعهد به کار تیمی و همکاری بوده و تلاش می نماید تا روحیه همکاری و کار تیمی را جهت رسید به اهداف مشترک تقویت نمایند.
۵. نوآوری و بهبود مستمر: تشویق به نوآوری و یافتن راه حل های جدید برای بهبود پروسه ها و ارائه خدمات بهتر، از جمله ارزش های کلیدی در دیپارتمنت است.
۶. عدالت و انصاف: رفتار عادلانه و منصفانه با همه افراد، چه در داخل دیپارتمنت و چه در تعامل با ذی نفعان خارجی، یکی از اصول اساسی دیپارتمنت می باشد.
۷. احترام و اعتماد متقابل: احترام به حقوق و نظرات دیگران و ایجاد محیطی که در آن اعتماد متقابل بین کارمندان و مدیران وجود داشته باشد، از اصول اساسی دیپارتمنت می باشد.
۸. تمرکز بر نتایج و بهره وری: دیپارتمنت برای دستیابی به نتایج ملموس و قابل ملاحظه متمرکز می باشد.
۹. مسئولیت پذیری اجتماعی: دیپارتمنت تلاش می نماید تا نقش خود را در جامعه به خوبی ایفا کند و به طور فعال به بهبود شرایط اجتماعی، اقتصادی و محیط زیستی جامعه بپردازد.
۱۰. رعایت قوانین و مقررات: تمام فعالیت ها و تصمیم گیری های دیپارتمنت مطابق با قوانین و مقررات نافذ کشور صورت می گیرد.
۱۱. کیفیت آموزشی: ما به ارائه برنامه های آموزشی با کیفیت و مبتنی بر علم روز اهمیت می دهیم.

۱۲. تعهد به نوآوری و تحقیق: دیپارتمنت محیط زیست با ارتقاء فرهنگ تحقیق و نوآوری، به دنبال یافتن راه‌حل‌های پایدار برای مشکلات محیط زیستی هستیم و بر این باوریم که تحقیق بنیادی و کاربردی می‌تواند به توسعه پایدار کمک کند.

۱۳. محوریت بر دانشجویان: دانشجویان ما محور اصلی فعالیت‌های ما هستند. ما متعهدیم که به آن‌ها آموزش‌های جامع و تجربه‌های عملی ارائه دهیم تا آن‌ها به حرفه‌ای‌های موفق در زمینه علوم محیط زیست تبدیل شوند.

اهداف استراتژیک دیپارتمنت حفاظت محیط زیست

از اینکه دیپارتمنت حفاظت محیط زیست یک دیپارتمنت فعال در عرصه تربیه کادرهای مسلکی و متخصص در عرصه موضوعات محیط زیستی در کشور میباشد. یک سلسله از اهداف آموزشی، تحقیقی، توسعه‌ای، آگاهی عمومی در جامعه در موضوعات محیط زیستی و توسعه منابع انسانی را در نظر دارد. این اهداف نسبت به اهمیت آن اولویت بندی شده دیپارتمنت محیط زیست تلاش می نماید تا در طول ۵ سال آینده قدم به قدم به اهداف تعیین شده خود با در نظر داشت موارد ذیل دست یابد:

- جزء پنج دیپارتمنت برتر در سطح پوهنتون جوزجان.
- جذب اساتید با تجربه و سطح تحصیلی بلند در بست های کمبود این دیپارتمنت.
- افزایش انتشار مقالات علمی به میزان ۵۰ فیصد نسبت به سطح فعلی طی پنج سال آینده.
- افزایش جذب و فراغت محصلین به میزان ۳۰ فیصد نسبت به سطح فعلی طی پنج سال آینده.
- افزایش ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی به سطح ماستر و دوکتورا.
- امضای حد اقل دو تفاهم نامه میان ادارات دولتی و غیر دولتی محلی جهت همکاری های علمی و ساحوی.

تحلیل عوامل محیطی

تحلیل عوامل محیطی با SWOT Analysis و با کمک مدل PESTEL

تحلیل عوامل محیطی داخلی (نقاط قوت و ضعف ها Strength & Weakness): در این بخش عواملی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است که تحت کنترل دیپارتمنت، پوهنچی و پوهنتون بوده و این عوامل براساس دیدگاه کارشناسانه افراد متخصص و مطرح در دیپارتمنت، پوهنچی، کارمندان، محصلان و دیگر عوامل محیط داخلی مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. عوامل محیط داخلی توسط ماتریکس تحلیل عوامل داخلی (I FEM) مورد مطالعه و تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. در زیر به بعضی از این عوامل اشاره می شود:

- بخش مدیریت و رهبری دیپارتمنت
- بخش فعالیت های کاری و تشکیلاتی
- بخش مالی و بودجه
- بخش ارتباطات و هماهنگی
- بخش تدریس، تحقیق و محصلان
- بخش ارتقای ظرفیت و نوآوری

جدول 5. تحلیل ماتریس عوامل محیطی داخلی I FEM (قوت ها و ضعف ها)

امتیاز موزون	امتیاز وزنی	ضریب وزنی	عوامل داخلی (قوت ها و ضعف ها)	
			قوت ها (Streanght)	
0.3212	4	0.0803	موجودیت رهبری سالم و متعهد در دیپارتمنت	s1
0.2812	4	0.0703	برنامه های درسی بروز و کاربردی	s2
0.1779	3	0.0593	موجودیت زیرساخت های آموزشی	s3
0.0423	3	0.0141	تحقیقات علمی اساتید در دیپارتمنت	s4
0.1866	3	0.0622	موجودیت کادر های مسلکی و متخصص	s5
0.0423	3	0.0141	ارتباطات و همکاری با سایر بخش های علمی و اداری	s6
0.1266	3	0.0422	موجودیت دیپارتمنت فعال و قابل دسترس در خدمت محصلین و سایر افراد	s7
0.0844	4	0.0211	موجودیت برنامه های ارتقای ظرفیت و ارتقای سویه تحصیلی اعضای کادر علمی و کارمندان	s8
0.1128	4	0.0282	استفاده از تکنالوژی جدید جهت پیشبرد امور علمی و اداری	s9
0.0423	3	0.0141	داشتن ظرفیت به منظور طرح و اجرای کارهای مختلف در بخش محیط زیستی در ساحه	s10
0.1866	3	0.0622	موجودیت سیستم ارزیابی از فعالیت های اساتید	s11
0.1056	3	0.0352	موجودیت سیستم منظم ارزیابی فعالیت های علمی و اداری دیپارتمنت	s12
0.0636	۳	0.0212	موجودیت سیستم عرضه خدمات به محصلان	s13
0.063	۳	0.021	موجودیت شبکه از فارغ التحصیلان جهت ارتباطات بهتر و هماهنگی بیشتر برای جذب در بازار کار	s14
0.0042	۳	0.0014	فراهم بودن زمینه تحقیق با در نظر داشت مواد و معلومات تحقیق	s15
0.021	3	0.007	موجودیت مجلات علمی ملی و بین المللی در سطح پوهنتون	s16
0.0633	3	0.0211	موجودیت مرکز تکنالوژی معلوماتی	s17
امتیاز موزون	امتیاز وزنی	ضریب وزنی	ضعف ها (weakness)	
۰,۰۸۴۴	۲	0.0422	سطح پایین ظرفیت محصلان	w1
۰,۰۵۶۳	1	0.0563	نبود لابراتورا جهت کارهای عملی	w2
۰,۰۸۴۴	۲	0.0422	کمبود زیربنا های مجهز اداری، تدریسی و تحقیقاتی	w3
۰,۰۴۲۲	2	0.0211	کمبود اعضای کادر علمی	w4
۰,۰۲	2	0.01	سطح پایین ارائه خدمات رفاهی به اعضای کادر علمی	w5
۰,۰۲۸۲	2	0.0141	عدم حمایت کافی سطوح بالا جهت پیشبرد بهترا موثرات کاری	w6
۰,۰۵۶۴	2	0.0282	نبود هماهنگی میان ادارات ذیربط	w7
۰,۰۱۴	2	0.007	پایین بودن سویه تحصیلی بعضی از اعضای کادر علمی	w8
۰,۱۶۸	۳	0.056	نبود خدمات تحصیلی معیاری برای محصلین	w9
۰,۰۴۲۲	۱	0.0422	نبود امکانات جهت کارهای عملی ساحوی	w10
۰,۰۲۸۲	1	0.0282	نبود برنامه های توسعه ای حرفه ای	w11
۰,۰۵۶۴	2	0.0282	نبود انگیزه در بین محصلین و اساتید	w12
۰,۰۵۶۴	2	0.0282	کمبود آثار علمی معیاری و جدید مطابق نیاز روز منحث مواد درسی و ممد درسی	w13
۰,۰۲۱۱	۱	0.0211	عدم موجودیت کتابخانه الکترونیکی و مرکز تحقیقاتی	w14
۲,۶۸۳۱		1	میزان	

تحلیل عوامل محیط خارجی (فرصت ها و تهدید ها Opportunities & Threats): در این مرحله عواملی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است که تحت کنترل دیپارتمنت، پوهنجی و پوهنتون نبوده و این عوامل براساس توزیع پرسشنامه طبق دیدگاه کارشناسانه افراد متخصص و مطرح در دیپارتمنت، پوهنجی، کارمندان، محصلان دینفعان، استخدام کنندگان و دیگر شرکاء کاری و هم چنان براساس مدل PESTLE مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. عوامل محیط خارجی توسط ماتریکس تحلیل عوامل خارجی (EFEM) مورد مطالعه و تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. در زیر به بعضی از این عوامل اشاره می شود:

- عوامل سیاسی
- عوامل اقتصادی
- عوامل اجتماعی
- عوامل تکنالوژیکی
- عوامل محیط حقوقی
- عوامل محیط زیستی

جدول ۶. تحلیل عوامل محیطی خارجی EFEM (فرصت ها و تهدید ها)

امتیاز موزون	امتیاز وزنی	ضریب وزنی	عوامل خارجی (فرصت ها و تهدید ها)	
			فرصت ها (Opportunities)	
0.12	4	0.03	حمایت سطح رهبری کشور از سکتور های تحصیلات عالی	01
0.24	3	0.08	افزایش تقاضا به تحصیلات عالی با کیفیت در کشور	02
0.18	3	0.06	نیازمندی روز افزون کشور به تحقیقات و تولیدات علمی	03
0.21	3	0.07	نیاز بازار کار به متخصصین محیط زیست	04
0.015	3	0.005	افزایش آگاهی عمومی از مسایل محیط زیستی	05
0.016	4	0.004	پروژه های تحقیقاتی مرتبط به موضوع محیط زیست	06
0.18	3	0.06	حمایت های ملی و بین المللی از فعالیت های محیط زیستی	07
0.021	3	0.007	کم یابی منابع و ارزش پیدا کردن آن در جامعه	08
0.24	4	0.06	افزایش اهمیت محیط زیست در بین نهاد های تحصیلی و ایجاد دیپارتمنت محیط زیست در پوهنتون های مختلف کشور	09
0.18	3	0.06	افزایش نهاد های فعال داخلی و خارجی در عرصه محیط زیست	010
0.06	3	0.02	پیشرفت در قوانین و مقررات محیط زیستی	011
0.016	4	0.004	توجه و فعالیت های اقتصادی بالای انرژی های تجدید پذیر و دوست دار محیط زیست	012
0.15	3	0.05	افزایش فعالیت های اقتصادی در کشور و نیاز به ارزیابی اثرات محیط زیستی آن	013
0.09	3	0.03	همکاری با نهادها و موسسات	014

امتیاز وزن	امتیاز وزنی	ضریب وزنی	تهدید ها (Threads)
0.08	2	0.04	T1 کمبود امکانات کافی برای پیشبرد بهتر اهداف و فعالیت های دیپارتمنت
0.04	1	0.04	T2 تغییرات در سیاست های آموزشی
0.12	2	0.06	T3 محدودیت های آموزشی می تواند منجر به یک تهدید تلقی شود که ممکن است فعالیت های علمی دیپارتمنت را مختل سازد
0.05	1	0.05	T4 پایین بودن سطح اقتصاد جامعه که این موضوع می تواند به اولویت دانشجویان تاثیر داشته باشد
0.1	2	0.05	T5 کاهش بودجه تحصیلی
0.01	2	0.005	T6 کاهش علاقه به رشته محیط زیست
0.066	2	0.033	T7 نبود آگاهی کافی در جامعه درباره اهمیت حفاظت از محیط زیست و آموزش علوم مرتبط با محیط زیست ممکن است تقاضا برای تحصیل در این زمینه را کاهش دهد
0.04	1	0.04	T8 عدم دسترسی به تجهیزات آموزشی بروز
0.04	1	0.04	T9 عدم توانایی در استفاده از تکنولوژی های نوین
0.016	2	0.008	T10 تغییرات در قوانین آموزشی می تواند بالای فعالیت های تدریسی و تحقیقی دیپارتمنت اثر منفی بگذارد
0.06	2	0.03	T11 رقابت بین سایر پوهنتون ها و دیپارتمنت ها جهت جذب دانشجویان بیشتر
0.08	2	0.04	T12 پایین بودن سطح تعلیمی فارغان از مکاتب
0.048	2	0.024	T13 عدم اولویت دهی به مسائل محیط زیستی در برنامه های دولت
2.468		1	میزان

تطبیق و مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)

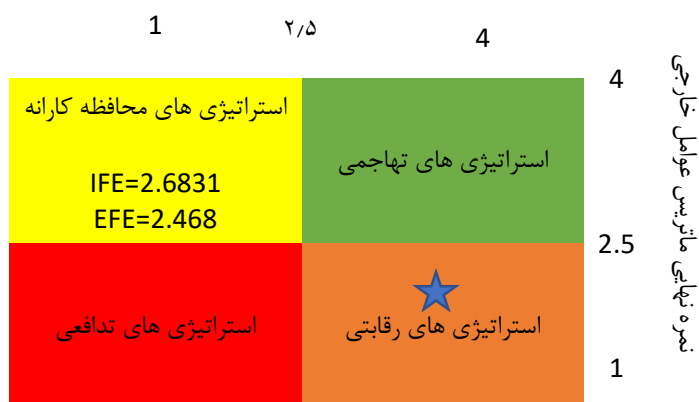
در این مرحله، عوامل اصلی داخلی و خارجی با استفاده از ابزار هایی همچون ماتریکس سوات (SWOT) و ماتریکس داخلی و خارجی (IE) تطبیق داده می شوند تا استراتیژی های شناسایی شوند که در راستای ماموریت دیپارتمنت بوده و متناسب با عواملی داخلی و خارجی باشند.

نظر به جداول عوامل محیط داخلی و خارجی نتیجه می گیریم که میزان ضریب موزون نقاط ضعف و قوت دیپارتمنت ۲.۶۸۳۱ بوده و میزان ضریب موزن تهدیدها و فرصت که متوجه دیپارتمنت محیط زیست می باشد ۲.۴۶۸ است. بناءً با در نظر داشت و تحلیل ماتریکس ذیل؛ دیپارتمنت محیط زیست از استراتیژیک رقابتی برخوردار بوده و کوشش می گردد با فعالیت ها و عملکرد مثر اعضای کادر علمی دیپارتمنت و همکاری مراجع بالا از فرصت های خارجی استفاده شود تا ۵ سال بعد به حالت ستراتیژی تهاجمی تبدیل گردد.

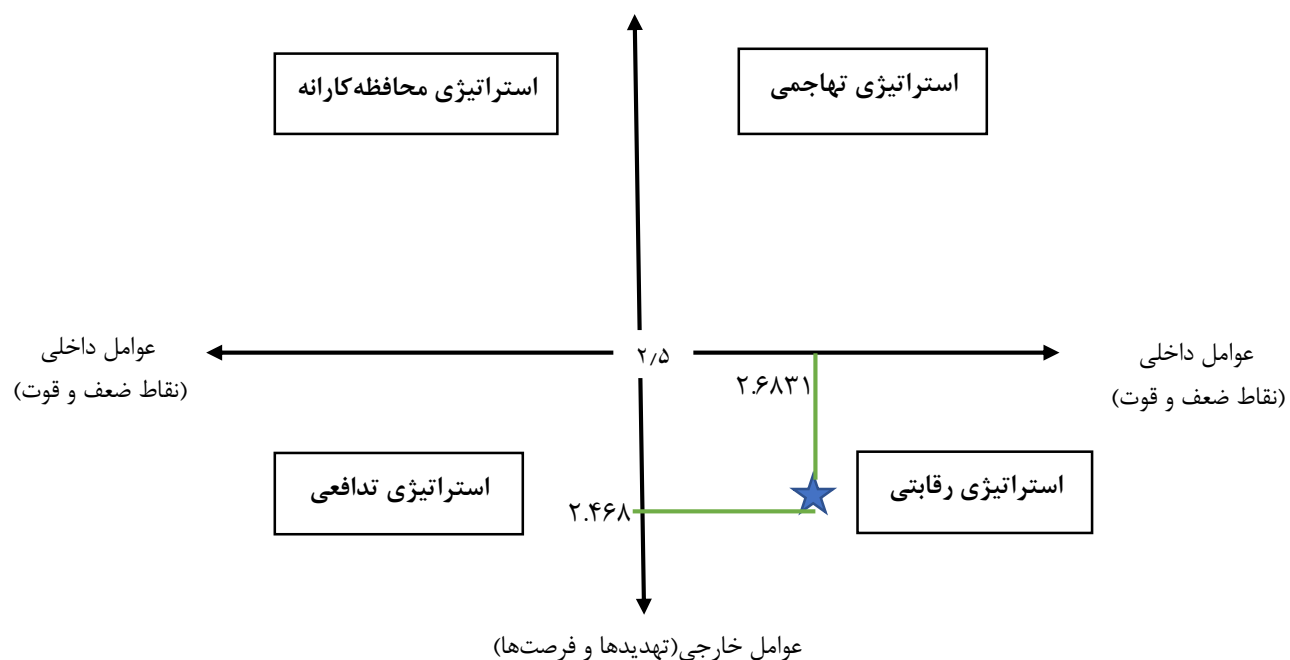


عوامل محیطی

نمره نهایی ماتریس عوامل داخلی



عوامل خارجی (تهدیدها و فرصت‌ها)



از اینکه دیپارتمنت محیط زیست با استفاده از امکانات و فرصت‌های موجود و عوامل محیطی داخلی و خارجی در حالت استراتژی رقابتی قرار دارد پس نیاز است با استفاده از فرصت نقاط ضعف داخلی را کاهش داده و در آینده بتواند جایگاه بهتری را در سطح پوهنتون کسب نماید.

تعیین اولویت استراتژی‌ها بر اساس ابزار (QSPM) دیپارتمنت حفاظت محیط زیست

اولویت‌های استراتژیک دیپارتمنت حفاظت محیط زیست

دیپارتمنت حفاظت محیط زیست یک دیپارتمنت فعال در عرصه تربیه کادرهای مسلکی و متخصص در عرصه موضوعات محیط زیستی در کشور میباشد. یک سلسله از اهداف آموزشی، تحقیقی، توسعه‌وی، آگاهی عمومی در جامعه در موضوعات محیط زیستی و توسعه منابع انسانی را در نظر دارد. این استراتژی‌ها نسبت به اهمیت آن اولویت بندی شده است دیپارتمنت محیط زیست تلاش می نماید تا در طول ۵ سال آینده قدم به قدم به با تطبیق این استراتژی به اهداف تعیین شده خود دست یابد.

استراتژی‌های رقابتی ST:

۱. استراتژی بهبود کیفیت آموزشی و تقویت فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی
۲. استراتژی تقویت مهارت‌های علمی و ارتقای سطح تحصیلی اعضای کادر علمی و دانشجویان و هم چنان افزایش جذب و فراغت دانشجویان
۳. استراتژی ارتقاء کیفیت آموزشی و تحقیقاتی از طریق رفع ضعف‌های داخلی و بهره‌برداری از فرصت‌ها

جدول ۷ تعیین اولویت استراتژی‌ها بر اساس ابزار (QSPM) دیپارتمنت حفاظت محیط زیست

استراتژی سوم		استراتژی دوم		استراتژی اول			استراتژی‌ها
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	عوامل اصلی (داخلی و خارجی)
0.2409	3	0.3212	4	0.3212	4	0.0803	قوت‌ها موجودیت رهبری سالم و متعهد در دیپارتمنت
0.2812	4	0.2109	3	0.2812	4	0.0703	برنامه‌های درسی بروز و کاربردی
0.1779	3	0.2372	4	0.1779	3	0.0593	موجودیت زیرساخت‌های آموزشی
0.0423	3	0.0564	4	0.0423	۳	0.0141	تحقیقات علمی اساتید در دیپارتمنت
0.2488	4	0.2488	4	0.1866	3	0.0622	موجودیت کادرهای مسلکی و متخصص
0.0423	3	0.0423	3	0.0423	3	0.0141	ارتباطات و همکاری با سایر بخش‌های علمی و اداری
0.1688	4	0.1688	4	0.1266	3	0.0422	موجودیت دیپارتمنت فعال و قابل دسترس در خدمت محصلین و سایر افراد
0.0633	3	0.0633	3	0.0844	4	0.0211	موجودیت برنامه‌های ارتقای ظرفیت و ارتقای سویه تحصیلی اعضای کادر علمی و کارمندان
0.0846	3	0.0846	3	0.1128	4	0.0282	استفاده از تکنالوژی جدید جهت پیشبرد امور علمی و اداری
0.0423	3	0.0423	3	0.0423	3	0.0141	داشتن ظرفیت به منظور طرح و اجرای کارهای مختلف در بخش محیط زیستی در ساحه
0.1866	3	0.2488	4	0.1866	3	0.0622	موجودیت سیستم ارزیابی از فعالیت‌های اساتید

استراتیژی سوم		استراتیژی دوم		استراتیژی اول			استراتیژی ها
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	عوامل اصلی (داخلی و خارجی)
0.1408	4	0.1056	3	0.1056	3	0.0352	موجودیت سیستم منظم ارزیابی فعالیت های علمی و اداری دیپارتمنت
0.0636	3	0.0636	3	0.0636	۳	0.0212	موجودیت سیستم عرضه خدمات به محصلان
0.084	4	0.063	3	0.063	۳	0.021	موجودیت شبکه از فارغ التحصیلان جهت ارتباطات بهتر و هماهنگی بیشتر برای جذب در بازار کار
0.0042	3	0.0042	3	0.0042	۳	0.0014	فراهم بودن زمینه تحقیق با در نظر داشت مواد و معلومات تحقیق
0.021	3	0.021	3	0.021	3	0.007	موجودیت مجلات علمی ملی و بین المللی در سطح پوهنتون
0.0633	3	0.0844	4	0.0633	3	0.0211	موجودیت مرکز تکنالوژی معلوماتی
0.0422	1	0.0422	1	۰,۰۸۴۴	۲	0.0422	ضعف ها سطح پایین ظرفیت محصلان
0.0563	1	0.1126	2	۰,۰۵۶۳	1	0.0563	نبود لابراتورا جهت کارهای عملی
0.0844	2	0.0844	2	۰,۰۸۴۴	۲	0.0422	کمبود زیربنا های مجهز اداری، تدریسی و تحقیقاتی
0.0422	2	0.0211	1	۰,۰۴۲۲	2	0.0211	کمبود اعضای کادر علمی
0.02	2	0.01	1	۰,۰۲	2	0.01	سطح پایین ارائه خدمات رفاهی به اعضای کادر علمی
0.0282	2	0.0141	1	۰,۰۲۸۲	2	0.0141	عدم حمایت کافی سطوح بالا جهت پیشبرد بهترا موثرات کاری
0.0282	1	0.0564	2	۰,۰۵۶۴	2	0.0282	نبود هماهنگی میان ادارات ذیربط
0.007	1	0.007	1	۰,۰۱۴	2	0.007	پایین بودن سویه تحصیلی بعضی از اعضای کادر علمی
0.112	2	0.112	2	۰,۱۶۸	۳	0.056	نبود خدمات تحصیلی معیاری برای محصلین
0.0422	1	0.0844	2	۰,۰۴۲۲	۱	0.0422	نبود امکانات جهت کارهای عملی ساحوی
0.0282	1	0.0564	2	۰,۰۲۸۲	1	0.0282	نبود برنامه های توسعهی حرفه ای
0.0564	2	0.0282	1	۰,۰۵۶۴	2	0.0282	نبود انگیزه دربین محصلین و اساتید
0.0282	1	0.0564	2	۰,۰۵۶۴	2	0.0282	کمبود آثار علمی معیاری و جدید مطابق نیاز روز منحصیث مواد درسی و ممد درسی
0.0422	2	0.0211	1	۰,۰۲۱۱	۱	0.0211	عدم موجودیت کتابخانه الکترونیکی و مرکز تحقیقاتی
0.12	4	0.09	3	0.12	4	0.03	فرصت ها حمایت سطح رهبری کشور از سکتور های تحصیلات عالی
0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	افزایش تقاضا به تحصیلات عالی با کیفیت در کشور
0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	نیازمندی روز افزون کشور به تحقیقات و تولیدات علمی
0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.07	نیاز بازار کار به متخصصین محیط زیست
0.02	4	0.015	3	0.015	3	0.005	افزایش آگاهی عمومی از مسایل محیط زیستی
0.012	3	0.012	3	0.016	4	0.004	پروژه های تحقیقاتی مرتبط به موضوع محیط زیست
0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	حمایت های ملی و بین المللی از فعالیت های محیط زیستی
0.021	3	0.021	3	0.021	3	0.007	کم یابی منابع و ارزش پیدا کردن آن در جامعه

استراتیژی سوم		استراتیژی دوم		استراتیژی اول			استراتیژی ها
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	عوامل اصلی (داخلی و خارجی)
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.06	افزایش اهمیت محیط زیست در بین نهاد های تحصیلی و ایجاد دیپارتمنت محیط زیست در پوهنتون های مختلف کشور
0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	افزایش نهاد های فعال داخلی و خارجی در عرصه محیط زیست
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.02	پیشرفت در قوانین و مقررات محیط زیستی
0.016	4	0.012	3	0.016	4	0.004	توجه و فعالیت های اقتصادی بالای انرژی های تجدید پذیر و دوست دار محیط زیست
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.05	افزایش فعالیت های اقتصادی در کشور و نیاز به ارزیابی اثرات محیط زیستی آن
0.12	4	0.09	3	0.09	3	0.03	همکاری با نهادها و موسسات
0.08	2	0.04	1	0.08	2	0.04	تهدید ها کمبود امکانات کافی برای پیشبرد بهتر اهداف و فعالیت های دیپارتمنت
0.04	1	0.08	2	0.04	1	0.04	تغییرات در سیاست های آموزشی
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	محدودیت های آموزشی می تواند منحنی یک تهدید تلقی شود که ممکن است فعالیت های علمی دیپارتمنت را مختل سازد
0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.05	پایین بودن سطح اقتصاد جامعه که این موضوع می تواند به اولویت دانشجویان تاثیر داشته باشد
0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.05	کاهش بودجه تحصیلی
0.005	1	0.01	2	0.01	2	0.005	کاهش علاقه به رشته محیط زیست
0.066	2	0.033	1	0.066	2	0.033	نبود آگاهی کافی در جامعه درباره اهمیت حفاظت از محیط زیست و آموزش علوم مرتبط با محیط زیست ممکن است تقاضا برای تحصیل در این زمینه را کاهش دهد
0.04	1	0.08	2	0.04	1	0.04	عدم دسترسی به تجهیزات آموزشی بروز
0.04	1	0.08	2	0.04	1	0.04	عدم توانایی در استفاده از تکنولوژی های نوین
0.016	2	0.008	1	0.016	2	0.008	تغییرات در قوانین آموزشی می تواند بالای فعالیت های تدریسی و تحقیقی دیپارتمنت اثر منفی بگذارد
0.06	2	0.03	1	0.06	2	0.03	رقابت بین سایر پوهنتون ها و دیپارتمنت ها جهت جذب دانشجویان بیشتر
0.04	1	0.08	2	0.08	2	0.04	پایین بودن سطح تعلیمی فارغان از مکاتب
0.048	2	0.024	1	0.048	2	0.024	عدم اولویت دهی به مسائل محیط زیستی در برنامه های دولت
5.1476		5.1777		5.1511		2	مجموع

نتیجه گیری تحلیل با ابزار QSPM

با جمع بندی ماتریس کمی یا ابزار QSPM و اوسط ضرایب جذابیت؛ غرض انتخاب و تعیین استراتیژی جدول ذیل به دست می آید:

جدول 8 تعیین استراتیژی‌ها نسبت به عوامل داخلی و خارجی

استراتیژی‌ها	نمره جذابیت عوامل داخلی	نمره جذابیت عوامل خارجی	اوسط نمره‌ها
1. استراتیژی اول	2.6831	2.468	2.5755
2. استراتیژی دوم	2.7772	2.405	2.5911
3. استراتیژی سوم	2.5736	2.574	2.5738

جدول ذیل نشان می‌دهد که اوسط نمره‌های استراتیژی‌ها تقریباً باهم یکسان بوده و نشان دهنده اینست که تمام استراتیژی‌ها از اهمیت یکسان برخوردار بوده و نیاز است تا در پنج سال آینده باید این استراتیژی‌ها بطور همزمان تطبیق گردد.

1. استراتژی بهبود کیفیت آموزشی و تقویت فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی

ارتقاء کیفیت آموزش از طریق بازبینی و به‌روزرسانی محتواهای درسی، معرفی روش‌های تدریس نوین و سهولت‌های آموزشی برای انطباق با نیازهای بازار کار و موضوعات محیط زیستی.

فعالیت‌های مرتبط با استراتیژی اول

- بازبینی و به‌روزرسانی محتوای آموزشی با تمرکز بر نیازهای روز بازار کار
- ارتقای مهارت‌های تدریسی استادان از طریق برگزاری دوره‌های آموزشی در زمینه روش‌های نوین تدریس
- تشکیل یک کمیته متشکل از اعضای دیپارتمنت، شامل اساتید، نهاد‌های همکار و نمایندگان دانشجویان برای شناسایی، ارزیابی و مدیریت تهدیدات مختلف
- شرکت در کلاس‌های تجدید کریکولم درسی که از طرف نهاد‌های بالا دست صورت می‌گیرد
- اجرای نظرسنجی‌ها و جمع‌آوری اطلاعات از فارغ‌التحصیلان و کارفرمایان برای توسعه مهارت‌های ضروری
- تطبیق روش‌های نوین تدریس
- اشتراک در ورکشاپ‌های دایر شده از جانب پوهنحی و پوهنتون به منظور آموزش و تطبیق روش‌های نوین تدریس مانند روش محصل محوری و روش مبتنی بر نتیجه.
- اشتراک در دوره‌های آموزشی که به منظور ارزیابی کیفیت درسی و استفاده از تکنالوژی‌های مختلف در قسمت تدریس از جانب نهاد دایر می‌گردد.
- برگزاری جلسات با محصلین جهت تبادل نظر و تجارب بین اساتید و محصلین.
- راه‌اندازی پروژه‌های صنفی و گروهی مشترک بین اساتید و دانشجویان که شامل تحقیقات ساحوی و کارآموزی بوده به منظور تعامل بیشتر علمی و استفاده از داشته‌های علمی اساتید و دانشجویان در ساحه عملی.
- راه‌اندازی روش ارزیابی برای جمع‌آوری فیدبک از دانشجویان درباره کیفیت آموزش و محتواهای درسی به منظور بهبود مستمر.

۲. استراتژی تقویت مهارت‌های علمی و ارتقای سطح تحصیلی اعضای کادر علمی و دانشجویان و هم‌چنان افزایش

جذب و فراغت دانشجویان

فعالیت‌های مرتبط با استراتیژی دوم

- ایجاد فرصت‌های کارآموزی در ادارت مختلف در سطح محلی جهت افزایش توانایی‌های عملی واداری دانشجویان.
- انجام و افزایش پراکتیک‌های تعلیمی دانشجویان جهت افزایش سطح علمی و توانایی‌های میدانی دانشجویان.
- برگزاری سیمینارهای برای تدریس مهارت‌های خاص (مثل تکنیک‌های جمع‌آوری داده‌ها، تجزیه و تحلیل نمونه‌ها، و استفاده از تجهیزات تخصصی).
- اشتراک در رویداد های محیط زیستی که در داخل نهاد تحصیلی برگزار میگردد.
- تشکیل یک کمیته متشکل از اعضای دیپارتمنت، شامل اساتید، نهاد های همکار و نمایندگان دانشجویان برای شناسایی، ارزیابی و مدیریت تهدیدات که باعث ممانعت از دسترسی به اهداف تعیین شده میگردد.
- برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی تخصصی برای ارتقاء دانش و مهارت‌های تدریسی و پژوهشی اساتید و کارکنان، تا بتوانند به نحو بهتری به نیازهای دانشجویان و مسائل محیط زیستی بپردازند.
- برگزاری سیمینار های آموزشی بخش اداری و مدیریتی جهت افزایش کارایی در محیط کاری بعد از فراغت.
- تشویق فرهنگ تحقیق بین دانشجویان و اساتید جهت ایجاد بستر مناسب برای تحقیق و نوشتن مقالات علمی از طریق آموزش، فراهم‌سازی منابع و تشویق همکاری‌های علمی.
- برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی درهماهنگی با پوهنچی و دیپارتمنت های همکاردر زمینه نویسندگی علمی، انتخاب موضوعات تحقیق، روش‌های تحقیق و نگارش مقالات برای دانشجویان و اساتید.
- ایجاد فرصت‌های همکاری بین دانشجویان و اساتید برای انجام تحقیقات مشترک و نوشتن مقالات به‌صورت گروهی.
- اعزام اساتید به برنامه های ماستری و دوکتورا جهت بلند بردن سطح علمی و تحصیلی اعضای کادر علمی
- شناسایی و ایجاد فرصت‌های مناسب برای انتشار مقالات علمی در ژورنال‌های معتبر، از جمله برگزاری کنفرانس‌ها و سیمینارهای داخلی برای ارائه تحقیقات.
- مشارکت در مجلات و نشریات علمی.

جدول ۹ سطح فعلی تحصیلات و رتب علمی استادان و پیشبینی آن تا پنج سال آینده.

سطح فعلی تحصیلات و رتب علمی اساتید دیپارتمنت					ارتقاء سطح تحصیلات و رتب علمی اساتید در پنج سال آینده طبق پلان استراتژیک			
شماره	اسم	سطح تحصیلات	رتبه علمی	پوهندوی	پوهنمل	پوهنیار	دوکتور	ماستر
۱	سید علی آقا هاشمی	ماستر	پوهنمل					
۲	شمس الحق شیرزاد	لیسانس	نامزد پوهنیار					
۳	محمد عثمان اکبری	لیسانس	نامزد پوهنیار					
۴	غلام احیاء افضلی	لیسانس	نامزد پوهنیار					

۳. استراتژی ارتقاء کیفیت آموزشی و تحقیقاتی از طریق رفع ضعف‌های داخلی و بهره‌برداری از فرصت‌ها

فعالیت های مرتبط با استراتژی سوم

- فراهم کردن یک محیط آموزشی حمایت کننده که به یادگیری و رشد شخصی دانشجویان کمک کند.
- تسهیل دسترسی به برنامه های کارآموزی برای تجربه عملی و افزایش مهارت ها.
- برگزاری ورکشاپ های آموزشی برای اساتید در زمینه روش های نوین تدریس، نگارش علمی، روش تحقیق، و استفاده از تکنولوژی در آموزش.
- بازنگری و به روزرسانی نصاب درسی مطابق با نیازهای روز، تحولات علمی و محیط زیستی.
- تهیه و توسعه منابع آموزشی جدید شامل ترجمه کتاب ها، تألیف کتب ها، و تهیه مواد آموزشی.
- تقویت کتابخانه و دسترسی به منابع علمی از طریق برنامه های مختلف، اشتراک ژورنال ها و ارتباط با پایگاه های علمی.
- تشویق به تحقیق مشترک میان اساتید و دانشجویان با ایجاد بانک موضوعات تحقیقاتی اولویت دار و تخصیص وقت یا منابع لازم.
- راه اندازی برنامه های رقابتی تحقیقاتی برای افزایش انگیزه علمی در میان دانشجویان (مانند مسابقات مقاله نویسی یا پروژه های تحقیقاتی).
- ایجاد سیستم بازخورد مؤثر از جانب دانشجویان برای بهبود روش های تدریس و ارتقاء محتوای آموزشی.
- برقراری ارتباط و اجرای پروژه های مشترک با سایر دیپارتمنت ها مانند پروژه های بین رشته ای در زمینه محیط زیست.
- دعوت از متخصصان و محققان مهمان برای ارائه سمینار، سخنرانی و کارگاه های کوتاه مدت آموزشی و پژوهشی.
- درخواست حمایت مالی و تخنیک از نهادهای علمی، تحقیقاتی و انکشافی برای انجام پروژه های تحقیقاتی و توسعه ظرفیت ها.
- ایجاد تفاهم نامه های همکاری علمی و آموزشی با مؤسسات داخلی برای تبادل دانش، منابع و تجربیات.

منابع و بودجه

برای اجرای مؤثر پلان استراتژیک دیپارتمنت حفاظت محیط زیست، شناسایی و تخصیص منابع کافی از اهمیت بالایی برخوردار است. این منابع شامل منابع مالی، انسانی و تجهیزاتی است که برای دستیابی به اهداف و مقاصد تعیین شده ضروری هستند. با توجه به نیازهای مشخص و فعالیت های در نظر گرفته شده، بودجه بندی دقیق برای هر بخش لازم است تا اطمینان حاصل شود که منابع به طور مؤثر استفاده می شوند. باید یاد آور گردید که دیپارتمنت حفاظت محیط زیست زیر چتر پوهنهی انجینیری جیولوجی و معادن فعالیت داشته و از منابع مالی و بودجه اختصاص یافته شده برای پوهنتون جوزجان و پوهنهی انجینیری جیولوجی معادن جهت پیشبرد فعالیت های خود برای رسیدن به اهداف استراتژیک خود استفاده میکند. پوهنهی انجینیری جیولوجی و معادن دارای یک پلان منظم مالی پنج ساله بوده که این دیپارتمنت نیز نیازهای مالی و بودجوی خود را در این پلان گنجانیده است. این بخش به تشریح منابع مورد نیاز و بودجه لازم برای هر اقدام می پردازد.

۱. منابع انسانی

۲. منابع مالی

۳. منابع تجهیزاتی

پلان عملیاتی برای تطبیق پلان استراتژیک دیپارتمنت حفاظت محیط زیست

پلان عملیاتی پلان استراتژیک دیپارتمنت حفاظت محیط زیست در سال 1404 هـ.ش

شماره	اهداف	برنامه ها	فعالیت ها	مسئول اجراء	مکان اجراء	هزینه مورد نیاز	زمان اجرای کار												ملاحظات				
							حمل	ثور	جوزا	سرطان	اسد	سنبله	میزان	عقرب	قوس	جدی	دلو	حوت					
1	بهبود کیفیت آموزشی و تقویت فعالیت های علمی و تحقیقاتی	بازیبنی و به روزرسانی محتوای آموزشی	تجدید و بروز رسانی مواد آموزشی جهت بهتر سازی کیفیت درسی	اعضای دبیرانمنت	دبیرانمنت	منابع انسانی و مالی												5	1404	1404	راهنمای محتوای آموزشی با کیفیت و مطابق نیاز مارکیت کار		
		ارتقای مهارت های تدریسی اعضای کادرعلمی	اشتراک در ورکشاپ های دایر شده از جانب پوهنچی و پوهنتون به منظور آموزش و تطبیق روش های نوین تدریس مانند روش محصل محوری و روش مبتنی برنتیجه.	ریاست پوهنتون و پوهنچی	دبیرانمنت	بودجه پلان شده سالانه													12	1404	1404	ارتقای کیفیت تحصیلی	
		ارائه کنفرانس های علمی از سوی اعضای کادر علمی	تحقیق و ارسال مقالات جهت اشتراک در کنفرانس ها و مجلات علمی داخلی و خارجی	اعضای دبیرانمنت	پوهنتون جوزجان	منابع انسانی و مالی														6	1404	1404	سهم گیری در تشرعلم و ارائه راه حل برای چالش های مرتبط با موضوعات محیط زیستی
		افزایش مهارت های تحقیقی و مسلکی اعضای کادرعلمی و محصلان	برگذار نمودن دوره های آموزشی کوتاه مدت تحقیقی و فنی برای اعضای کادرعلمی و محصلان	ریاست پوهنچی و دبیرانمنت	دبیرانمنت	بودجه پلان شده سالانه														7	1404	1404	افزایش تحقیقات در عرصه محیط زیست

[illegible]

	افزایش مهارت‌های تحقیقی و مسلکی اعضای کادر علمی و محصلان	برگزار نمودن دوره های آموزشی کوتاه مدت تحقیقی و فنی برای اعضای کادر علمی و محصلان	ریاست پوهنچی و دیپارتمنت	دیپارتمنت	بودجه پلان شده سالانه																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
--	--	---	--------------------------	-----------	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ارتقای سطح همکاری میان ادارات جهت ارتقای سطح علمی و تحقیقی اعضای کادر علمی و محصلان	1407	1406	6													منابع انسانی و مالی	دینار تممت	ریاست پوهنهی و دینار تممت	مضاء تفاهم نامه همکاری میان ادارات همکار	فزایش تلاش ها جهت ارتباط میان ادارات برای عقد تفاهم نامه های همکاری
	1407	1406	2													بودجه پلان شده سالانه	دینار تممت	ریاست پوهنهی و دینار تممت	فراغت موفقانه ششمین دور فارغ التحصیلان دینار تممت حفاظت محیط زیست	برگذاری محفل فارغ التحصیلی جهت تقدیر از زحمات و تلاش های محصلان و اعضای دینار تممت
فراهم شدن شرایط مناسب تحصیلی برای محصلان	1407	1406	12													بودجه پلان شده سالانه	دینار تممت	ریاست پوهنتون و پوهنهی	ایجاد بستر مناسب تحصیلی	تخاذ فعالیت های مختلف جهت تجهیز صنوف درسی و مواد لابراتواری جهت بهبود ارتقای کیفیت
آشنایی محصلان با محیط کار و فعالیت های اداری	1407	1406	7													بودجه پلان شده سالانه	دینار تممت	ریاست پوهنتون و پوهنهی	فراهم کردن برنامه های کارآموزی برای تجربه عملی و افزایش مهارت ها	عزام محصلین برای دوره های کارآموزی و فعالیت های ساحوی جهت افزایش توانایی های علمی و مهارت های تحقیقی
افزایش دانش مسلکی و تخصصی محصلان	1407	1406	12													بودجه پلان شده سالانه	دینار تممت	ریاست پوهنهی و دینار تممت	تجهیز کتابخانه و لابراتوار	فراهم ساختن کتب علمی و تحقیقی مرتبط با رشته
داره سالم، کارا و موثر	1407	1406	12													منابع انسانی و مالی	دینار تممت	ریاست پوهنهی و دینار تممت	مدیریت و رهبری سالم دینار تممت	بهبود فعالیت های اداری و علمی دینار تممت
ارتقاء کیفیت آموزشی و تحقیقاتی از طریق رفع ضعف های داخلی و بهره برداری از فرصت ها																				
3																				

	ارتقای سطح همکاری میان ادارات جهت ارتقای سطح علمی و تحقیقی اعضای کادر علمی و محصلان	1407	1407	6														منابع انسانی و مالی	دیپارتمنت	ریاست پوهنهی و دیپارتمنت	افزایش تلاش ها جهت ارتباط میان ادارات برای عقد تفاهم نامه های همکاری	امضاء تفاهم نامه همکاری میان ادارات همکار
	برجسته سازی و ایجاد انگیزه میان محصلان	1407	1407	2														بودجه پلان شده سالانه	دیپارتمنت	ریاست پوهنهی و دیپارتمنت	برگزاری محفل فارغ التحصیلی جهت تقدیر از زحمات و تلاش های محصلان و اعضای دیپارتمنت	فراغت موفقانه هفتمین دور فارغ التحصیلان دیپارتمنت حفاظت محیط زیست
	فراهم شدن شرایط مناسب تحصیلی برای محصلان	1407	1407	12														بودجه پلان شده سالانه	دیپارتمنت	ریاست پوهنتون و پوهنهی	اتخاذ فعالیت های مختلف جهت تجهیز صنوف درسی و مواد لابراتواری جهت بهبود ارتقای کیفیت	ایجاد بستر مناسب تحصیلی
	آشنایی محصلان با محیط کار و فعالیت های اداری	1407	1407	7														بودجه پلان شده سالانه	دیپارتمنت	ریاست پوهنتون و پوهنهی	اعزام محصلین برای دوره های کارآموزی و فعالیت های ساحوی جهت افزایش توانایی های علمی و مهارت های تحقیقی	فراهم کردن برنامه های کارآموزی برای تجربه عملی و افزایش مهارت ها
	افزایش دانش مسلکی و تخصصی محصلان	1407	1407	12														بودجه پلان شده سالانه	دیپارتمنت	ریاست پوهنهی و دیپارتمنت	فراهم ساختن کتب علمی و تحقیقی مرتبط با رشته	تجهیز کتابخانه
	داره سالم، کارا و موثر	1407	1407	12														منابع انسانی و مالی	دیپارتمنت	ریاست پوهنهی و دیپارتمنت	بهبود فعالیت های اداری و علمی دیپارتمنت	مدیریت و رهبری سالم دیپارتمنت
ارتقاء کیفیت آموزشی و تحقیقاتی از طریق رفع ضعف های داخلی و بهره برداری از فرصت ها																						
3																						

[illegible]

نظارت و ارزیابی

نظارت و ارزیابی جزء اساسی هر پلان استراتژیک هستند و به عنوان ابزارهایی برای اطمینان از پیشرفت و موفقیت برنامه‌ها عمل می‌کنند. این پروسه‌ها به ما کمک می‌کنند تا عملکرد فعالیت‌ها را پیگیری کرده و تأثیر آن‌ها را بر دستیابی به اهداف موردنظر بسنجیم. با تعیین معیارهای واضح و ایجاد سازوکارهای نظارتی، می‌توانیم به‌طور مداوم داده‌ها و اطلاعات را جمع‌آوری کنیم و در صورت نیاز اصلاحات لازم را انجام دهیم. همچنین، نظارت و ارزیابی به شفافیت و پاسخگویی در دیپارتمنت کمک می‌کند و اطمینان حاصل می‌کند که منابع به‌طور مؤثر استفاده می‌شوند. در نتیجه، این پروسه‌ها نه تنها به بهبود عملکرد برنامه‌ها کمک می‌کنند، بلکه در فعالیت‌های اساسی دیپارتمنت نیز نقشی کلیدی ایفا می‌کنند.

بازنگری و تجدید نظر در پلان استراتژیک

در راستای تحقق اهداف بلندمدت و مقاصد مشخص شده در پلان استراتژیک، بازنگری و تجدید نظر به‌عنوان یک پروسه حیاتی در نظر گرفته می‌شود. این پروسه به ما کمک می‌کند تا با استفاده از تجزیه و تحلیل دقیق، از نقاط قوت و ضعف خود بهره‌برداری کنیم و به شرایط متغیر محیطی واکنش مناسب نشان دهیم.

۱. بازنگری

در این مرحله، با هدف افزایش کارایی و بهبود عملکرد دیپارتمنت، یک تحلیل جامع از اقدامات و نتایج موجود انجام خواهد شد.

تحلیل دستاوردها

- ارزیابی عملکرد دیپارتمنت در دستیابی به اهداف تعیین شده.
- بررسی نتایج برنامه‌های عملیاتی و مقایسه آن‌ها با پیش‌بینی‌ها و اهداف اولیه.
- شناسایی ابتکارات و فعالیت‌های که موفقیت بیشتری داشته‌اند و تحلیل عوامل مؤثر بر آن‌ها.

شناسایی مشکلات و چالش‌ها

- تجزیه و تحلیل موانع داخلی (مانند ضعف در منابع انسانی یا ناکارآمدی فعالیت‌ها) و خارجی (مانند تغییرات در قوانین یا رقابت شدید).

- استفاده از تکنیک‌های نظرسنجی و مصاحبه با ذینفعان برای شناسایی چالش‌های موجود.
- تحلیل ریسک‌های موجود و بررسی تأثیر آن‌ها بر اهداف استراتژیک.

ارزیابی محیطی

- تجزیه و تحلیل محیط خارجی با استفاده از مدل SWOT و PESTEL به منظور شناسایی فرصت‌ها و تهدیدهای جدید.

نظرخواهی از ذینفعان

- برگزاری جلسات مشورتی با اساتید، دانشجویان و سایر ذینفعان به منظور جمع‌آوری نظرات و پیشنهادات.
- تحلیل بازخوردها به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف در عملکرد و استراتژی‌ها.
- استفاده از نتایج نظرخواهی‌ها به‌عنوان مبنای تصمیم‌گیری برای بهبودهای لازم.

۲. تجدید نظر

پس از انجام مرحله بازنگری و تحلیل نتایج به‌دست آمده، دیپارتمنت ما به تجدید نظر در اهداف و استراتژی‌های خود خواهد پرداخت.

تنظیم اهداف جدید

- بر اساس یافته‌های مرحله بازنگری، اهداف کوتاه‌مدت و بلندمدت بازبینی و در صورت لزوم تغییر خواهند کرد.
- تعریف اهداف جدید باید مطابق با شرایط و نیازهای جدید بازار کار و دیپارتمنت باشد تا امکان دستیابی به موفقیت فراهم شود.

بهبود فعالیت‌ها و اقدامات

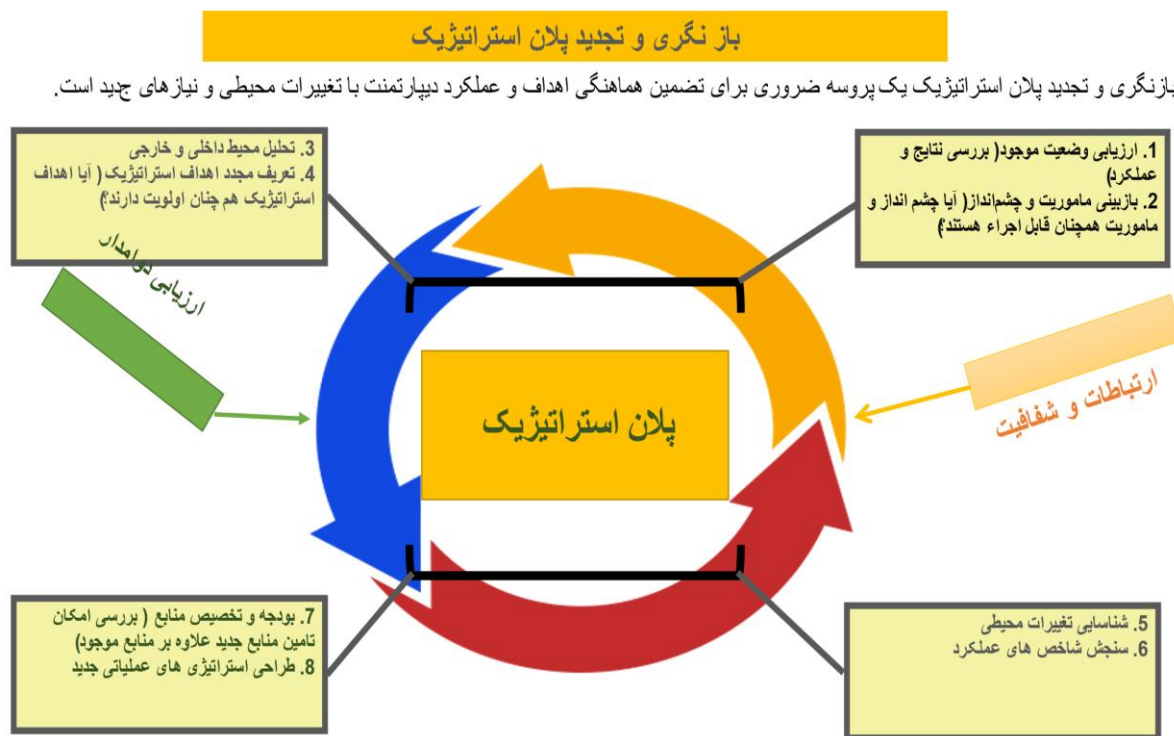
- شناسایی و اصلاح فعالیت‌های ناکارآمد و بهبود روش‌های عملیاتی به منظور افزایش بهره‌وری.
- تعیین اقدامات مشخص و قابل اندازه‌گیری برای تحقق اهداف جدید و تخصیص منابع لازم برای اجرای آن‌ها.
- توسعه برنامه‌های آموزشی و توانمندسازی برای اساتید و دانشجویان به منظور ارتقاء مهارت‌ها و عملکرد.

تطبیق با تغییرات محیطی

- بروزرسانی استراتژی‌ها و برنامه‌های عملیاتی به منظور سازگاری با تغییرات جدید در محیط آکادمیک و نیازهای ذینفعان.
- استفاده از تکنولوژی‌های نوین برای بهبود خدمات تدریسی و تحقیقی.

مستندسازی

- ثبت تمامی تغییرات و تصمیمات گرفته‌شده در این پروسه برای اطمینان از شفافیت و قابلیت پیگیری.
 - تهیه گزارشی جامع از نتایج مرحله بازنگری و تجدید نظر برای ارائه به مقامات ذیصلاح و رهبری نهاد.
- بازنگری و تجدید نظر در پلان استراتژیک نه تنها به ما کمک می‌کند تا بر چالش‌های موجود فائق آییم، بلکه زمینه‌ساز رشد و پیشرفت پایدار دیپارتمنت نیز می‌شود. با اتخاذ تصمیمات آگاهانه و مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده‌ها، می‌توانیم به تحقق اهداف بلندمدت خود نزدیک‌تر شویم و موقعیت آکادمیک خود را در چوکات پوهنتون جوزجان و جامعه آکادمیک افغانستان تقویت کنیم.



پلان استراتژیک دیپارتمنت حفاظت محیط زیست در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۱۰/۰۸ طی پروتوکول شماره (۱۰) مورد تایید و تصویب قرار گرفت.

پوهنمل سید علی آقا هاشمی

آمر دیپارتمنت حفاظت محیط زیست

موضوع فوق در جلسه شورای عملی پوهنچی انجینیری جیولوجی و معادن طی پروتوکول شماره (۱۲) مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۱۹ مورد تأیید قرار گرفت.

پوهنیار نوید رهیاب رسولی

رئیس پوهنچی انجینیری جیولوجی و معادن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون جوزجان
معاونیت علمی



تحسین نامه

شماره ثبت: ۱۱۰۱۱-۱۴۴۵

محترم پوهنځی سید علی آقا هاشمی آمر د پارتمنت حفاظت محیط زیست پوهنځی جیولوجی و معادن از ایکه بادی ریت سالم و پشتکار والای خویش و سایر اعضای هیأت رهبری د پارتمنت تان؛
توانستید در ارزیابی تیم بازنگر داخلی پوهنتون جوزجان که به منظور چگونگی تطبیق معیارهای ارتقای کیفیت صورت گرفت، نمره ی معیاری را برای د پارتمنت خویش اخذ نمایند؛ هیأت رهبری این کانون علمی
لازم دانسته است تا به پاس این دست آورد بزرگ، صمیمانه ترین پاس های خویش را در قالب این لوح، تقدیم حضور تان نموده و از بارگاه آفریدگار خرد و دانایی، موفقیت های روز افزون برای تان مسئلت نماید.
به امید اینکه د پیشرفت و نوآوری، مرزهای دانش و پژوهش همراه با مناعت طبع و عزت نفس در نور دیده، به قله های رفیع، ترفیع یابید و مستعد و متخصص، متجلی گردید.

مفتی سید انوار الحق حبیبی

رئیس عمومی پوهنتون جوزجان

پوهنځی د وکتور عبدالصیر محمودزاده

معاون علمی پوهنتون جوزجان

تحسین نامه تطبیق معیار های تضمین کیفیت در دبیرانتمنت حفاظت محیط زیست سال 1445 مصادف با 1403 هـ ش