

وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون جوزجان
پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن



پلان استراتژیک

پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن

از سال ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۸ ه.ش



سال: ۱۴۰۴ ه.ش

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۱
مقدمه.....	۱
تاریخچه و معرفی پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن.....	۲
چارت تشکیل پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن.....	۴
دیپارتمنتهای پنجگانه پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان.....	۴
آمرین دیپارتمنتهای پنجگانه پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن.....	۴
چارت تشکیلاتی دیپارتمنت های پنج گانه پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن.....	۵
لست استادان پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن با تفکیک رتبه علمی، رشته و درجه تحصیل.....	۷
لست استادان معرفی شده در برنامههای ماستری و دوکتورا.....	۹
لست کارمندان اداری و خدماتی پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن.....	۹
تجهیزات و امکانات موجود پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن.....	۱۰
فعالیت های خدماتی.....	۱۳
فعالیتهای اکادمیک.....	۱۳
فعالیتهای تحقیقی.....	۱۴
مقاطع تحصیلی.....	۱۴
استراتژیهای موفق قبلی.....	۱۴
عوامل داخلی و خارجی در موفقیت استراتژی های گذشته.....	۱۴
عوامل داخلی و خارجی در ناکامی استراتژی های گذشته.....	۱۵
تحلیل سوات (SWOT).....	۱۵
تطبیق و مقایسه.....	۱۸
ماتریس (SWOT) (داخلی و خارجی) پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن.....	۱۹
ماتریس داخلی و خارجی (IE).....	۲۰
تعیین اولویت استراتژیها بر اساس ابزار (QSPM) پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن.....	۲۲
نتیجه گیری تحلیل با ابزار QSPM.....	۲۴
تعیین اولویت استراتژیک.....	۲۴
پیشبینی میزان موفقیت در کاربرد استراتژیهای مورد نظر.....	۲۶
دیدگاه پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن.....	۲۶
مأموریت پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن.....	۲۶
ارزش های پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن.....	۲۷



پوهنتون جوزجان
پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن
پلان استراتژیک پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن



-
- ۲۷..... اهداف پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن
- ۲۸..... مدیریت و رهبری
- ۲۹..... پروگرام اکادمیک
- ۳۴..... دسترسی به تحصیلات عالی



پیشگفتار

با افتخار و مسرت، پلان استراتژیک پنج‌ساله پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن را تقدیم حضور می‌داریم. این سند نه تنها نقشه‌ای جامع برای پیشبرد اهداف علمی و عملی پوهنځی به شمار می‌رود؛ بلکه بیانگر تعهد ما به بهبود مستمر، شفافیت و پاسخ‌دهی به نیازهای جامعه و بازار کار می‌باشد.

پلانگذاری استراتژیک یکی از عناصر اساسی برای توسعه پایدار و هدفمند است که از طریق تعیین اهداف واضح، تمرکز بر نیازمندی‌های بازار کار، بهبود تجارب آموزشی محصلان، و تقویت تحقیقات علمی، مسیر رشد و ترقی پوهنځی را هموار می‌سازد. با این سند، ما تلاش داریم تا نیازهای حال و آینده جامعه را برآورده سازیم و زمینه‌ساز ارتقای سطح علمی و حرفه‌ای محصلان خود باشیم.

از کمیته پلان استراتژیک و کمیته ارتقای کیفیت پوهنځی که نقش کلیدی در تهیه و ترتیب این پلان داشته‌اند، صمیمانه قدردانی می‌نمایم. هم‌چنان، از همکاری همه استادان، کارمندان، محصلان و مراجع ذیربط و ذینفع که با تکمیل فورمه‌ها و ارائه نظرات ارزشمند خود ما را یاری نمودند، سپاسگزاری می‌کنم. این همراهی و همدلی، نشان‌دهنده تعهد جمعی ما برای دستیابی به اهداف بزرگ است.

امیدواریم که با تطبیق این پلان در پنج سال آینده، پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن بتواند در مسیر موفقیت و شگوفایی بیشتر گام بردارد و سهم شایسته‌ای در توسعه علمی و اقتصادی کشور ایفا نماید.

با احترام

پوهنیار نوید رهیاب رسولی

رئیس پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن



مقدمه

پلان‌گذاری استراتژیک، اساس حرکت نهادهای تحصیلی در مسیر توسعه و موفقیت پایدار است. این ابزار حیاتی، نه تنها جهت سوق و رهبری سالم و هدفمند یک نهاد را مشخص می‌سازد، بلکه چارچوبی برای انسجام فعالیت‌ها، بهره‌برداری بهینه از منابع، و دستیابی به اهداف بلندمدت را فراهم می‌آورد.

پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان، با الهام از دستاوردها و تجارب پلان‌های پیشین، اقدام به بازنگری و تدوین پلان استراتژیک پنج‌ساله خویش نموده است. این پلان، بازتاب‌دهنده دیدگاه، مأموریت، اهداف، ارزش‌ها، و تحلیل دقیق نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و چالش‌های این پوهنځی است. هم‌چنان، این سند به‌عنوان نقشه راه برای ارتقای کیفیت علمی، توسعه تحقیقاتی، بهبود زیرساخت‌ها، و ارتقای نظام تدریسی طراحی گردیده است.

در نظام‌های تحصیلی آرمانی و پویا، ارتقای مستمر کیفیت، محور اساسی برای دستیابی به مقاصد بلند علمی و اکادمیک است. پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن، به‌عنوان یکی از پوهنځی‌های برجسته و با سابقه پوهنتون جوزجان، با تعهد به ارائه خدمات علمی و تحصیلی به نسل جوان، تلاش دارد تا از طریق این پلان استراتژیک، گام‌های استوار و برنامه‌ریزی‌شده‌ای را در راستای تحقق اهداف والای خود بردارد.

این پلان، با اقتباس از پلان استراتژیک وزارت محترم تحصیلات عالی و پوهنتون جوزجان و بهره‌گیری از تجارب نهادهای معتبر علمی و تحصیلی تدوین گردیده است. هدف آن است تا پوهنځی به‌عنوان یک کانون علمی برجسته، جایگاه خود را در عرصه‌های ملی تحکیم بخشد و به اعتبار و نقش مؤثر خود در آموزش و پرورش جوانان بیفزاید.

سومین پلان استراتژیک این پوهنځی، با تحلیل همه‌جانبه و شناسایی فرصت‌ها و چالش‌ها، بر تقویت نقاط قوت و رفع نقاط ضعف متمرکز است. امیدواریم با اجرای این پلان، پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن بتواند جایگاه برجسته‌تری در ارائه خدمات علمی و تربیت نیروی متخصص برای جامعه ایفاء نماید و نقش بسزایی در توسعه علمی و اقتصادی کشور داشته باشد.

تاریخچه و معرفی پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن

پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان به تعقیب پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن پوهنتون پولی تخنیک کابل دومین پوهنځی در رشته های انجنیرۍ جیولوجی و معادن در سطح کشور بوده که به منظور تربیه کادرهای علمی انجنیرۍ در سال (۱۳۷۲هـ. ش) تحت ریاست محترم پوهنوال دوکتور سیف الله راسخ در چوکات انستیتوت معادن و صنایع جوزجان به فعالیت علمی و اکادمیک خود آغاز نمود.

از سال (۱۳۷۴هـ. ش) الی سنبله سال (۱۴۰۱هـ. ش) بدینسو محترمان هریک پوهنوال دیپلوم انجنیر گل احمد فضلی پوهنمل دیپلوم انجنیر جمعه خان، پوهنمل انجنیر عبدالاحد هولکر، پوهنوال دیپلوم انجنیر غلام سخی نظری، پوهنوال دیپلوم انجنیر محمدی طغیان و پوهنار دیپلوم انجنیر خیرالله نظری ریاست و رهبری این کانون علمی را به دوش داشته اند.

از میزان سال ۱۴۰۱هـ. ش محترم پوهنار نوید رهیاب رسولی به حیث رئیس پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن انتخاب گردیده و تا کنون در این سمت مصروف فعالیت های علمی، فرهنگی و ارائه خدمات به جامعه اکادمیک می باشد.

پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن دارای پنج دیپارتمنت فعال بوده، که چهار دیپارتمنت آن (دیپارتمنت های انجنیرۍ نفت و گاز، انجنیرۍ جیولوجی، تفحص و اکتشاف معادن مواد مفیده جامد، انجنیرۍ استخراج معادن مواد مفیده جامد و حفاظت محیط زیست) فارغ ده و دیپارتمنت مضامین عمومی تخنیک غیر فارغده، می باشد.

مدت تحصیل دراین پوهنځی چهارونیم سال را در بر می گیرد که در آن براساس پلان مشخص تحصیلی (کریکولم)، خدمات تحصیلی به محصلان ارایه می گردد. درین پوهنځی در رشته های انجنیرۍ نفت و گاز، اکتشاف معادن مواد مفیده جامد، استخراج معادن مواد مفیده جامد و حفاظت محیط زیست جوانان را با آموزش مسلکی توانمند ساخته و آنان را منحص انجنیران جوان و متخصص در بخش های انجنیرۍ جهت رفع نیازمندی ها و نظر به تقاضای مارکیت کار و در نهایت غرض تقویه بنیه اقتصاد ملی کشور، به سویه انجنیر لیسانس به جامعه تقدیم می نماید.

دیپارتمنت های انجنیرۍ نفت و گاز و اکتشاف معادن مواد مفیده جامد در سال ۱۳۷۲ هجری شمسی ایجاد و شروع به فعالیت های اکادمیک نمود که از آن سال تا الحال تعداد زیاد جوانان ازین رشته های انجنیرۍ فارغ و اکثریت شان نظر به ضرورت بازار شامل وظیفه گردیده اند. با توجه به موجودیت معادن تثبیت شده قابل ملاحظه ی نفت و گاز در شمال و شمال غرب کشور و معادن احتمالی نفت و گاز در زون هلمند و انواع گوناگون و سرشار معادن مواد مفیده جامد و رول اساسی و برجسته ای آنها در رشد و انکشاف صنعت و تقویه پایه های اقتصادی کشور، تربیه کادر های مسلکی در رشته های یاد شده اهمیت به سزایی را دارا می باشد.

دیپارتمنت انجنیرۍ استخراج معادن مواد مفیده جامد در سال ۱۳۹۲هـ. ش به اساس پیشنهاد پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن و منظوری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی در چهارچوب پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان ایجاد گردیده است.

قسمیکه تذکر به عمل آمد کشور عزیزمان افغانستان سرشار از معادن گوناگون مواد مفیده جامد می باشد در دیپارتمنت انجنیرۍ استخراج معادن مواد مفیده جامد محصلان روش های مختلف معاصر و موثر استخراج معادن مواد مفیده جامد به طریقه های زیرزمینی و رو باز، تهویه معادن، ترانسپورت امور معدن، حفر و تحکیم سوفهای معدنی، حفر تونل ها، امور برمه و انفجار، مکانیزه ساختن پروسه های تولیدی معادن زغال سنگ، سنگ های قیمتی و نیمه قیمتی، فلزات نادره، فلزات رنگه، فلزات سیاه،



سنگ‌های ساختمانی و غیره را می‌آموزند و می‌توانند به طور مستقلانه امور مربوط به استخراج و حمل و نقل معادن را به پیش ببرند.

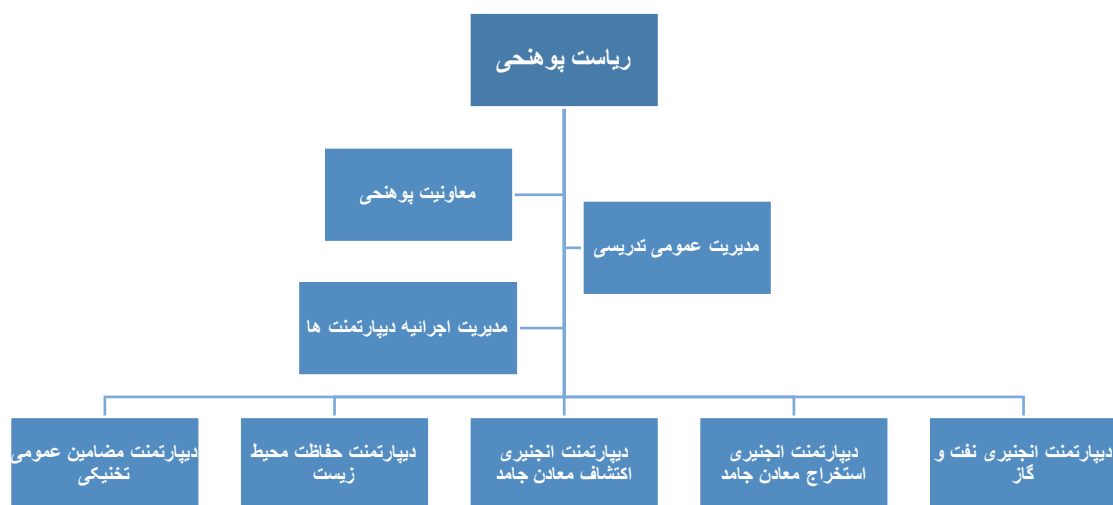
دیپارتمنت حفاظت محیط زیست در سال ۱۳۹۲ هـ. ش برای بار اول در سطح پوهنتون جوزجان بنا بر پیشنهاد رسمی پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن توسط مقام محترم وزارت تحصیلات عالی در چهارچوب این فاکولته منظور گردید. در دیپارتمنت حفاظت محیط زیست پروگرام‌های درسی مانند سایر دیپارتمنت‌های انجینرۍ جیولوجی و معادن، بصورت منظم تجدید شده و انواع مختلف کارهای علمی و عملی به نحوه بهتر انجام داده می‌شود و مطابق به این پلان درسی، محصلان عزیز لکچرهای تخصصی، اساسی و مضامین عمومی را در طول هشت سمستر به صورت تیوری و عملی با پراجکتور، LCD و تجارب عملی را در زمان انجام تطبیقات و سپری نمودن کارآموزی در ادارات و سکتورهای مربوطه فرا می‌گیرند. موضوع حفاظت محیط زیست در حال حاضر به مثابه یک ضرورت شدید و مشکل حاد جهانی جوامع بشری و مخصوصاً شهرهای پرنفوس و مزدحم تلقی گردیده که بدین ملحوظ، دیپارتمنت حفاظت محیط زیست در چوکات پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن ایجاد گردیده و وظیفه تربیه کادرهای مسلکی و متخصص را جهت حل مشکلات جامعه افغانستان از نگاه موضوعات محیط زیستی به دوش دارند.

دیپارتمنت مضامین عمومی تخنیکیک یک دیپارتمنت فعال غیر فارغده پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن می‌باشد که در سال ۱۳۷۳ هـ. ش تاسیس و در سطح پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان به فعالیت‌های علمی و اکادمیک خویش آغاز نموده.

استادان دیپارتمنت مضامین عمومی تخنیکیک تدریس مضامین ریاضیات عالی، فزیک، الکتروتخنیک عمومی، لسان انگلیسی و اساسات کمپیوتر را در پوهنځی‌های انجینرۍ چهارگانه پوهنتون جوزجان (جیولوجی و معادن، ساختمانی، صنایع کیمیاوی و جیوماتیک) به عهده دارند.

دیپارتمنت مضامین عمومی تخنیکیک فارغ ده نبوده اما با داشتن یک پلان و برنامه منسجم و منظم، موثر و کارا در کنار سایر دیپارتمنت‌ها در چوکات پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن بخاطر توسعه و انکشاف پوهنځی‌های انجینرۍ پوهنتون جوزجان از پلان‌های سودمند برخوردار می‌باشد. فعالیت‌های تدریسی در این دیپارتمنت با استفاده از روش‌های معاصر و موثر به شکل ارایه لکچر نوت‌ها، دروس عملی، لابرتواری، سیمینارها و کنفرانس‌های علمی محصلان، اجرای کارهای صنفی، پروژه‌های صنفی و مواد جدید به پیش برده می‌شود.

چارت تشکیل پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن



دیپارتمنت های پنجگانه پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان

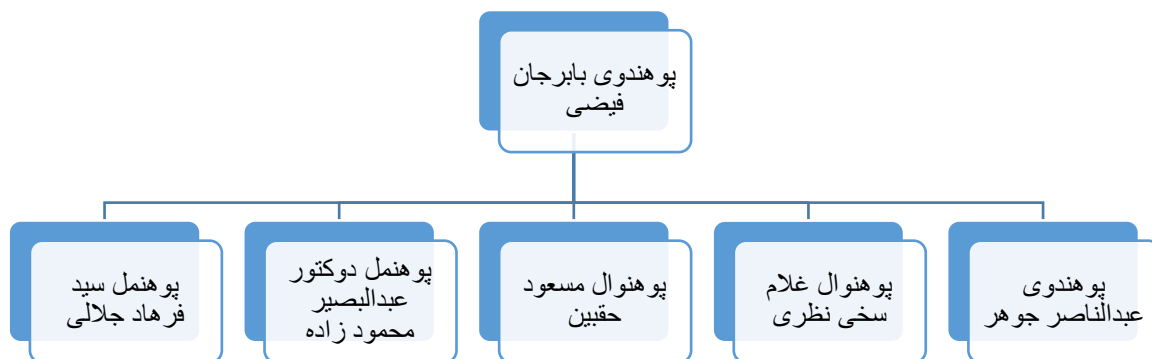


آمرین دیپارتمنت های پنجگانه پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن

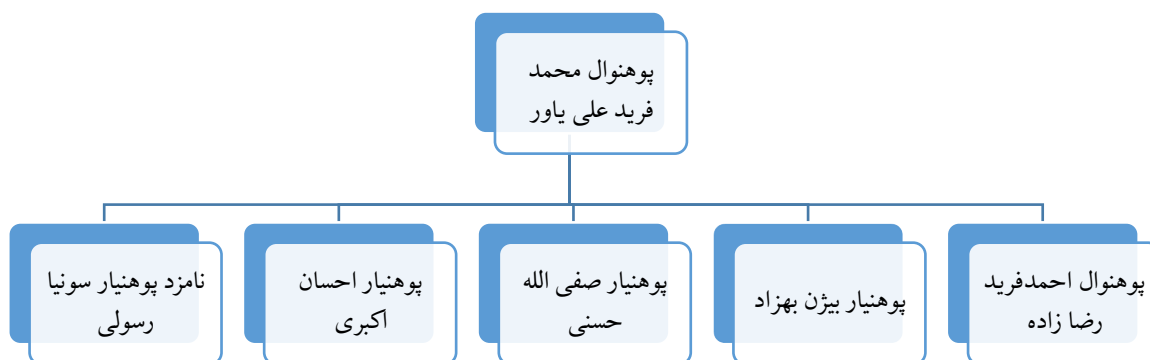


چارت تشکیلاتی دیپارتمنت‌های پنج گانه پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن

چارت تشکیلاتی اعضای کادر علمی دیپارتمنت انجنیرۍ نفت و گاز



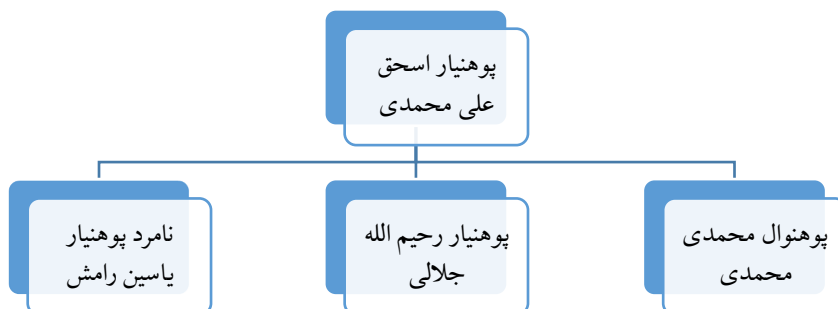
چارت تشکیلاتی اعضای کادر علمی دیپارتمنت انجنیرۍ جیولوجی، تفحص و اکتشاف معادن مواد مفیده جامد



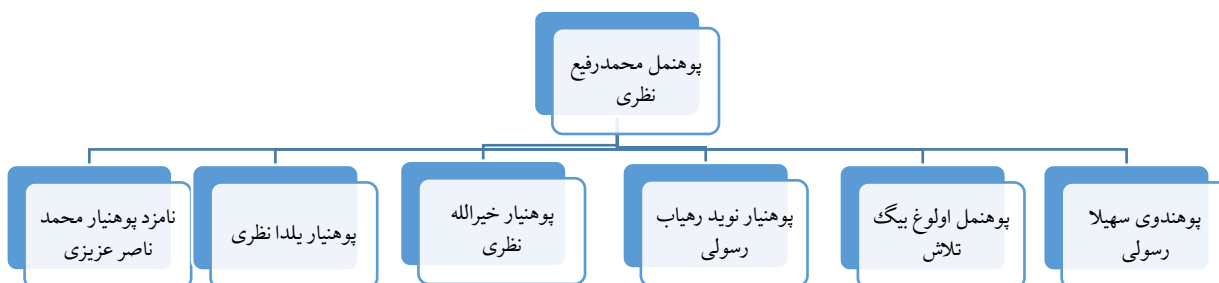
چارت تشکیلاتی اعضای کادر علمی دیپارتمنت حفاظت محیط زیست



چارت تشکیلاتی اعضای کادر علمی دپارتمنت انجینرۍ استخراج معادن مفیده جامد



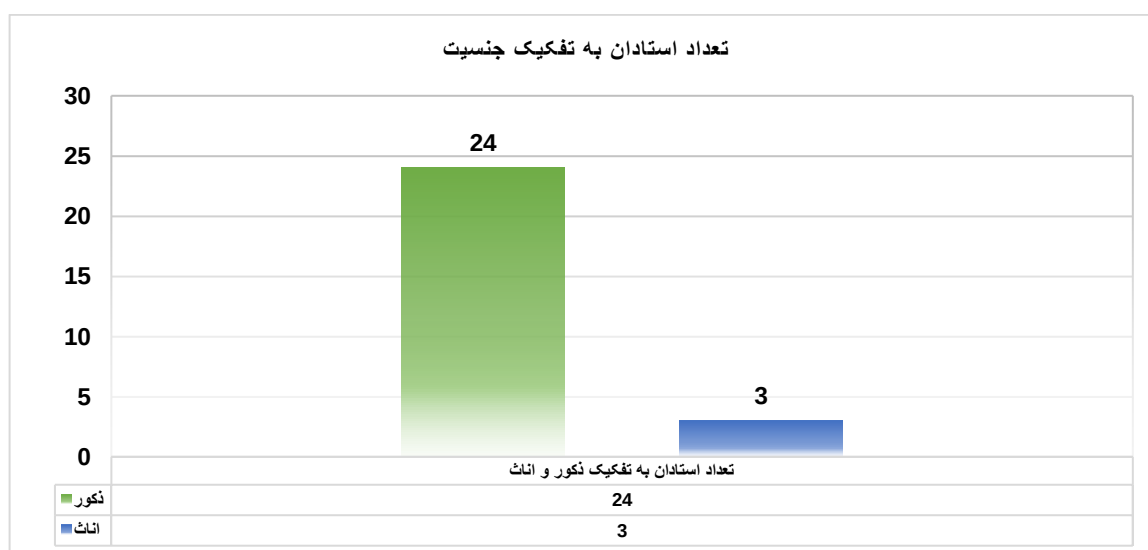
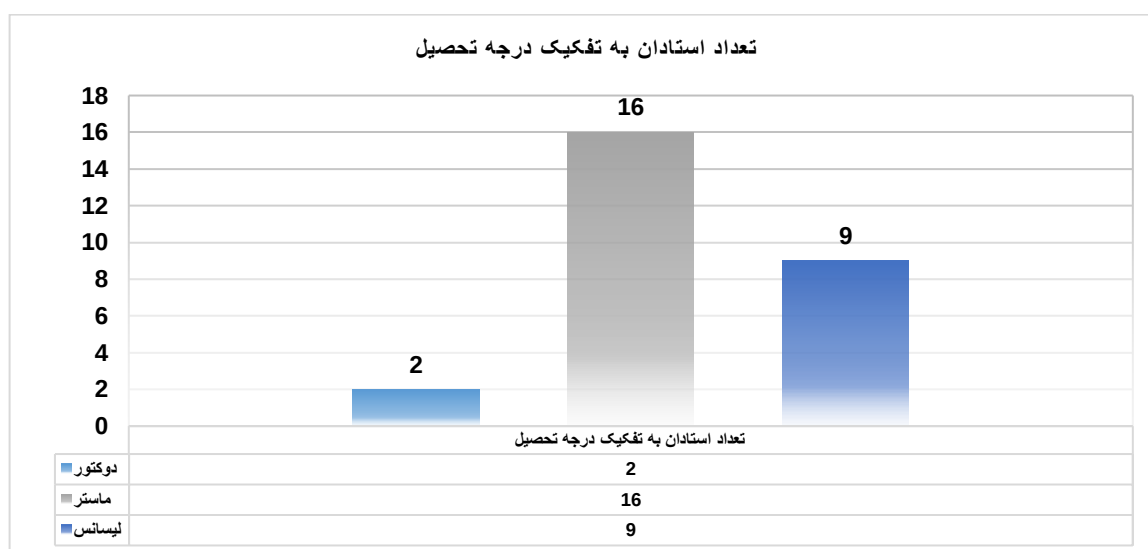
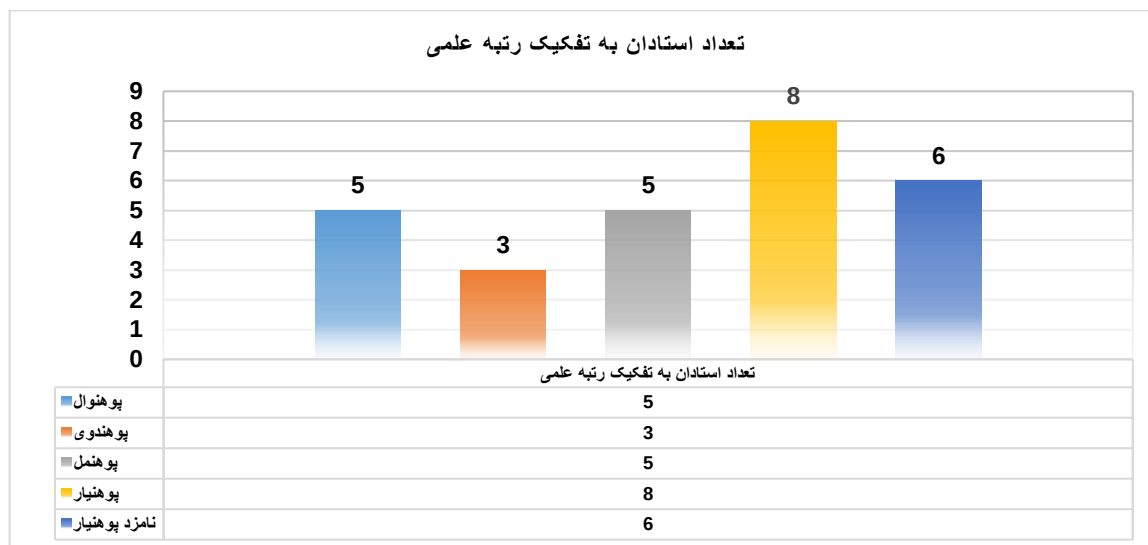
چارت تشکیلاتی اعضای کادر علمی دپارتمنت مضامین عمومی تخنیکي





لست استادان پوهنځي انجنیري جيولوجي و معادن با تفکیک رتبه علمی، رشته و درجه تحصیل

ردیف	شهرت			رتبه علمی	دیپارتمنت	درجه تحصیل	وظیفه	ملاحظات
	اسم	ولد	تخلص					
۱	مسعود	محمد سلیم	حقین	پوهنوال	نفت و گاز	ماستر	استاد	
۲	غلام سخی	محمد نبی	نظری	پوهنوال	نفت و گاز	ماستر	استاد	
۳	محمدی	ایشانقل	محمدی	پوهنوال	استخراج معادن جامد	ماستر	استاد	
۴	فرید احمد	محمد ابراهیم	رضازاده	پوهنوال	اکتشاف معادن جامد	لیسانس	استاد	
۵	محمد فرید	محي الدين	علی یاور	پوهنوال	اکتشاف معادن جامد	ماستر	آمر دیپارتمنت	
۶	بابر جان	فیض محمد	فیضی	پوهندوی	نفت و گاز	لیسانس	آمر دیپارتمنت	
۷	عبدال بصیر	عبدال محمود	محمودزاده	پوهنمل	نفت و گاز	دوکتور	معاون علمی	
۸	عبدالناصر	عبد الرحیم	جوهر	پوهندوی	نفت و گاز	ماستر	استاد	
۹	فرهاد	جلال الدین	جلالی	پوهنمل	نفت و گاز	ماستر	استاد	
۱۰	سهیلا	غلام رسول	رسولی	پوهندوی	مضامین عمومی تخنیکي	دوکتور	استاد	
۱۱	محمد رفیع	غلام سخی	نظری	پوهنمل	مضامین عمومی تخنیکي	ماستر	استاد	
۱۲	خیرالله	محمد اکبر	نظری	پوهنیار	مضامین عمومی تخنیکي	ماستر	استاد	ادامه تحصیل در مقطع دوکتورا
۱۳	نوید	محمد رسول	رہیاب رسولی	پوهنیار	مضامین عمومی تخنیکي	ماستر	رئیس پوهنځي	
۱۴	اولوغ بیک	نظر محمد	تلاش	پوهنمل	مضامین عمومی تخنیکي	ماستر	معاون پوهنځي	
۱۵	یلدا	عزت الله	نظری	پوهنیار	مضامین عمومی تخنیکي	ماستر	استاد	
۱۶	احسان	عزت الله	اکبری	پوهنیار	اکتشاف معادن جامد	لیسانس	استاد	
۱۷	بیژن	محمد هاشم	بہزاد	پوهنیار	اکتشاف معادن جامد	ماستر	استاد	ادامه تحصیل در مقطع دوکتورا
۱۸	اسحق علی	محمد علی	محمدی	پوهنیار	استخراج معادن جامد	ماستر	آمر دیپارتمنت	
۱۹	سید علی آقا	سید تقی	هاشمی	پوهنمل	حفاظت محیط زیست	ماستر	آمر دیپارتمنت	
۲۰	محمد ناصر	محمد	عزیزی	نامزد پوهنیار	مضامین عمومی تخنیکي	لیسانس	استاد	ادامه تحصیل در مقطع ماستری
۲۱	صفی الله	غلام حسن	حسنی	پوهنیار	اکتشاف معادن جامد	ماستر	استاد	
۲۲	سونیا	غلام رسول	رسولی	نامزد پوهنیار	اکتشاف معادن جامد	لیسانس	استاد	
۲۳	شمس الحق	سید احمد	شیرزاد	نامزد پوهنیار	حفاظت محیط زیست	لیسانس	استاد	
۲۴	یاسین	عبدالکریم	رامش	نامزد پوهنیار	استخراج معادن جامد	لیسانس	استاد	ادامه تحصیل در مقطع ماستری
۲۵	رحیم الله	سخی داد	جلالی	پوهنیار	استخراج معادن جامد	ماستر	استاد	
۲۶	محمد عثمان	عبدالملک	اکبری	نامزد پوهنیار	حفاظت محیط زیست	لیسانس	استاد	
۲۷	غلام احیا	جانعلی	افضلی	نامزد پوهنیار	حفاظت محیط زیست	لیسانس	استاد	



لست استادان معرفی شده در برنامه‌های ماستری و دوکتورا

پوهنیار خیرالله نظری	• دوکتورا کشور ترکیه
پوهنیار بیژن بهزاد	• دوکتورا کشور ترکیه
نامزد پوهنیار یاسین رامش	• ماستری کشور ترکیه
نامزد پوهنیار محمدناصر عزیزی	• ماستری کشور ترکیه

لست کارمندان اداری و خدماتی پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن

شماره	اسم	ولد	تخلص	وظیفه	بخش کاری
۱	امان الله	امیرجان	کاظمی	مدیر عمومی تدریسی	مدیریت تدریسی
۲	حسب الله	محمد غوث	سیدزاده	مدیر اجراییه دیارتمنت ها	مدیریت اجراییه
۳	سید بهادر	سید مختار	سامع	لابرات	اکتشاف معادن جامد
۴	نیلوفر	محمدکریم	عالمی بلخی	لابرات	نفت و گاز
۵	انوشه	عبدالستار	قاریزاده	لابرات	ریاست پوهنځی
۶	پرمیلا	محمد صدیق	هاشمی	تکنیشن	استخراج معادن جامد
۷	محمد ظاهر	شیراحمد	احمدی	معمد جنسی	ریاست پوهنځی
۸	یارمحمد	فیض محمد	فیضی	کارمند خدماتی	ریاست پوهنځی
۹	فضل احمد	هاشم	عباسی	کارمند خدماتی	ریاست پوهنځی
۱۰	محمد آصف	عثمان	جمعه	شب باش	ریاست پوهنځی
۱۱	محمد عثمان	محمد ابراهیم	ابراهیمی	شب باش	ریاست پوهنځی



تجهيزات و امکانات موجود پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن

رد شمېره	اسم جنس	مشخصات	تعداد	واحد	مجموع	ملاحظات
۱	الماری سه پله ای	چوبی	۱۰	پایه	۱۰	
۲	الماری دوپله ای	فلزی	۶	پایه	۶	
۳	الماری دوپله ای	چوبی	۳	پایه	۳	
۴	پرینتر رنگه	EPSON L۸۰۵	۱	پایه	۱	
۵	کوچ چرمی	سیاه	۴	سپت	۴	
۶	میز چای خوری	شیشه ی	۹	پایه	۹	
۷	میز چای خوری	چوبی	۱۰	پایه	۱۰	
۸	چوکی کنفرانس	پایه چوبی	۱۴	پایه	۱۴	
۹	میز جلسه	کلان	۱	پایه	۱	
۱۰	میز جلسه	چوبی	۱	پایه	۱	
۱۱	پرینتر متوسط	CANON	۲	پایه	۲	
۱۲	کوچ سابقه	یک نفره	۲	پایه	۲	
۱۳	میز مدیریت	زرد	۱	پایه	۱	
۱۴	کوچ	بخملی	۶	پایه	۶	
۱۵	پرینتر	HP LASER JET ۱۱۳۲	۲	پایه	۲	
۱۶	گرین بورد	سبز	۱۳	تخته	۱۳	
۱۷	پرینتر	Hplaser jet ۱۳۲۰n	۱	پایه	۱	
۱۸	پرینتر	b۴۱۰	۱	پایه	۱	
۱۹	تلویزیون LCD	خورد	۱	پایه	۱	
۲۰	میز مدیریت	جگری	۲	پایه	۲	
۲۱	میز مدیریت	چوبی	۱۹	پایه	۱۹	
۲۲	کولر	آبی	۱۱	پایه	۱۱	
۲۳	چوکی چرخي	سیاه	۱۱	پایه	۱۱	
۲۴	پرینتر	Hp۳۰۵۵	۱	پایه	۱	
۲۵	گروپ نیون	شیت دار	۴۷	عدد	۴۷	
۲۶	پکه سقفی	پاکستانی	۲	عدد	۲	
۲۷	فرش	سرخ	۱۷۷	متر	۱۷۷	
۲۸	قالین	دوازده متره	۶	تخته	۶	
۲۹	قالین	سرخ	۳	تخته	۳	
۳۰	قالین	سرخ ایرانی دوازده متره	۲	تخته	۲	
۳۱	ضد حریق	سرخ	۲	بالون	۲	
۳۲	کره زمین	تدریسی	۱	دانه	۱	
۳۳	گلدان کلان	پلاستیکی	۵	دانه	۵	

تجهيزات و امکانات موجود پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن



پوهنتون جوزجان
پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن
پلان استراتژیک پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن



ردیف	اسم جنس	مشخصات	تعداد	واحد	مجموع	ملاحظات
۳۴	کمپیوتر دسکناپ	Dell	۵	پایه	۵	
۳۵	کمپیوتر دسکناپ	Far jet	۱	پایه	۱	
۳۶	الماری	چوبی	۶	پایه	۶	
۳۷	الماری	فلزی	۹	پایه	۹	
۳۸	پروجکتور	soni	۵	پایه	۵	
۳۹	پرده پروجکتور		۲	دانه	۲	
۴۰	چوکی یک نفره	چرخي	۸	پایه	۸	
۴۱	پرنتز	CANON ۳۰۱۰	۴	پایه	۴	
۴۲	کوت بند زمینی	فلزی	۳	پایه	۳	
۴۳	پرنتز	یک کاره	۲	پایه	۲	
۴۴	پرده		۱	سیت	۱	
۴۵	میز خطابه	چوبی	۵	پایه	۵	
۴۶	وایت بورډ	سفید	۹	تخته	۹	
۴۷	ویترین کلان	چوبی	۶	پایه	۶	
۴۸	ویترین خورد	چوبی	۱۲	پایه	۱۲	
۴۹	چوکی محصل پایه فلزی	بازو دار	۲۶۶	پایه	۲۶۶	
۵۰	میکروسکوپ	بیولوژیکی	۳	پایه	۳	
۵۱	میز لابراتوار	چوبی	۱	پایه	۱	
۵۲	چوکی کار	بخملي	۲	پایه	۲	
۵۳	میز کار	چوبی	۱	پایه	۱	
۵۴	بطری سولر	۲۰۰ امپیر	۴	پایه	۴	
۵۵	تانکی	پلاستیکی	۴	عدد	۴	
۵۶	کمپیوتر لپ تاپ	dell	۳	پایه	۳	
۵۷	کمپیوتر لپ تاپ	HP CORIY ۳	۱	پایه	۱	
۵۸	کمپیوتر لپ تاپ و بکس آن	dell	۱	پایه	۱	
۵۹	ترانس برقی	۵ کیلووات	۳	پایه	۳	
۶۰	ترانس	۱۰ کیلووات	۲	پایه	۲	
۶۱	تصفیه آب	سفید	۱	پایه	۱	
۶۲	الماری کفش	چوبی	۲	پایه	۲	
۶۳	دروازه داغمه	چوبی	۳	دریڼد	۳	
۶۴	استیج تدریس	چوبی	۲	عدد	۲	
۶۵	کوچ	دونفره	۱	پایه	۱	
۶۶	پکه زمینی	سفید	۱	پایه	۱	
۶۷	چوکی	یک نفره پایه فلزی	۲	پایه	۲	

تجهيزات و امکانات موجود پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن

ردیف	اسم جنس	مشخصات	تعداد	واحد	مجموع	ملاحظات
۶۸	پکه زمینی	PAK	۱	پایه	۱	
۶۹	الماری	فلزی سابقه	۲	پایه	۲	
۷۰	الماری دو پله خورد	چوبی	۲	پایه	۲	
۷۱	الماری یک خانه ی	چوبی	۳	پایه	۳	
۷۲	بخاری برقی	چهار لره	۱	پایه	۱	
۷۳	شاوړ		۴	دانه	۴	



پوهنتون جوزجان
پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن
پلان استراتژیک پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن



	۱	پایه	۱	روسی	تلویزیون سابقه	۷۴
	۱	پایه	۱	شیشه ی	میز تلویزیون	۷۵

فعالیت های خدماتی

- تدریس، راهنمایی و اجرای پرکتیک های تعلیمی و تولیدی (قبل از دیپلوم)؛
- تدویر برنامه های آموزشی کمپیوتر، کار آموزی برای محصلان؛
- ارائه خدمات تکنالوژی معلوماتی و کتابخانه؛
- تهیه و توزیع اسناد فراغت برای محصلان؛
- سهم گیری در فعالیت های فرهنگی و ورزشی در سطح پوهنځی و پوهنتون.

فعالیت های اکادمیک

پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن پیوسته تلاش ورزیده است، تا برنامه های علمی- تحقیقی خود را در مطابقت به پروگرام های تدریسی و اکادمیک پوهنتون های با اعتبار ملی و بین المللی عیار نماید. برنامه های تحصیلی در رشته های فارغده موجود بوده، که نیازمندی ها برای فراغت آن به صورت روشن و واضح در اسناد دفتری هر شعبه بیان گردیده است.

قبل از اخذ منظوری ارائه فعالیت در تمام رشته های که قرار است ایجاد شود، نظریات و پیشنهادات، استادان، محصلان، کار آفرینان و استخدام کننده گان، متخصصین، مراجع ذی علاقه و ذینفع (در مارکیت کار) پیرامون ضرورت تأسیس، تهیه و ترتیب پلان های تحصیلی و دیپارتمنت های موجود در رابطه به بازنگری نصاب تحصیلی دیپارتمنت ها در مطابقت با موازین ملی و بین المللی و مسلکی جمع آوری و به ریاست محترم برنامه های علمی پوهنتون جوزجان ارسال گردیده است.

تدریس در همه رشته های فارغده دیپارتمنت های مختلف پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن به سیستم کرایدیت بوده که با استفاده از شیوه های جدید و تکنالوژی معاصر صورت می گیرد.

کنفرانس های علمی استادان و محصلان سمستر وار در سطح پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن و پوهنتون تدویر می گردد و همچنان سیمینار ها و ورکشاپ های آموزشی- تقویتی جهت ارتقای ظرفیت ها در موضوعات مختلف با همکاری ریاست محترم پوهنتون جوزجان بصورت دوامدار برگزار می شود.

راهنمایی پرکتیک های تعلیمی و تولیدی (قبل از دیپلوم) محصلان در فابریکات خواجه گوگردک، جرقدوق، سمنت غوری بغلان، تصدی افغان گاز، اداره نورم و استندرد، تفحصات شیرغان، معادن زغال سنگ پلخمری، ساحات نفت دار انگوت و قشقری ولایت سرپل به صورت منظم و مستمر انجام می گردد.

دستاورد های محصلان از طریق ایراد کنفرانس ها، اجرای پروژه های صنفی، وظایف خانگی، ارزیابی روزانه، اخذ امتحانات به صورت سمستر وار، اجرای پرکتیک های تعلیمی و تولیدی (قبل از دیپلوم) مورد ارزیابی قرار می گیرد.

داشتن سویه تحصیلی بلند اعضای کادر علمی یکی از عوامل اساسی در تثبیت توانمندی جهت ارائه خدمات علمی- تدریسی و موجودیت ظرفیت بلند اکادمیک محسوب می شود. در این پوهنځی فرصت های لازم برای اعضای کادر علمی غرض ادامه تحصیل در دوره های ماستری و دوکتورا مهیا می گردد.

توافق نامه همکاری میان پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن با پوهنتون پولی تخنیک کابل، پوهنتون بلخ، تصدی افغان گاز، سروی هایدروکاربون های شمال، سمنت غوری بغلان و ریاست تصدی زغال سنگ بغلان غرض جلب حمایت و مساعدت های که سبب ارتقای ظرفیت علمی و اکادمیک کادر علمی دیپارتمنت ها می شود به امضاء رسیده است.



ریاست های؛ تصدی افغان گاز، سمند غوری، تصدی زغال سنگ بغلان، هایدروکاربن های شمال و قومندانی امنیه ولایت جوزجان پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن را در اجرای پرکتیک های تعلیمی و تولیدی (قبل از دیپلوم) محصلان یاری می رسانند.

در سال های اخیر تعداد قابل ملاحظه کتب مورد ضرورت پوهنځی از طریق کتابخانه به دسترس استادان و محصلان قرار داده شده است، هم چنان تعداد از کتب در رشته های مختلف توسط محصلان مساعدت گردیده است.

فعالیت های تحقیقی

پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن به انجام کار های تحقیقی هدفمند و موثر متعهد است. اعضای کادر علمی پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن مقالات علمی و تحقیقی شان را در مجله علمی جوزجانان، مجله علمی تحقیقات نوین انجینرۍ پوهنتون جوزجان و مجلات علمی سایر پوهنتون های کشور به چاپ می رسانند. هم چنان تعداد از کتب درسی جهت رفع نیازمندی های دیپارتمنت ها در سطح پوهنتون تألیف و ترجمه گردیده است. استادان مطابق پلان درسی و مفردات مضامین لکچر نوت ها را ترتیب و از آن در امور پیشبرد دروس روزمره خویش استفاده می نمایند. استادان که در حیطه اجرای فعالیت مربوط به دیپارتمنت، تدریس و آموزش با کیفیت از خود ابتکار و شایسته گی نشان داده اند، مورد تشویق هیأت رهبری قرار می گیرند. برای ارتقای سطح آگاهی اعضای کادر علمی ورکشاپ های تقویتی و سیمینار های علمی دایر گردیده است.

مقاطع تحصیلی

برنامه تحصیلی رشته های فارغده پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن تا فعلا به سویه لیسانس بوده و در آینده ایجاد برنامه های ماستری در این پوهنځی صورت خواهد گرفت.

استراتژی های موفق قبلی

برنامه های که در پلان استراتژیک قبلی پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن (۱۳۹۳ - ۱۳۹۷) و (۱۳۹۸ - ۱۴۰۳) نسبتاً موفقانه تطبیق شده و همین گونه راهبرد های قبلا تطبیق شده نتیجه بخش و قابل مکث که می توان از آن نامبرد، عبارت اند از؛ ایجاد لابراتوار معیاری در دیپارتمنت انجینرۍ نفت و گاز به کمک مالی دفتر USWDP انسجام نسبی فعالیت های علمی - تدریسی، تطبیق کریکولم های منظور شده، تطبیق سیستم کربد در تمام رشته ها، اعزام عده از استادان در پروگرام های ماستری و دوکتورا، ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان با تدویر سیمینار ها و ورکشاپ ها، اجرای تحقیقات علمی توسط اعضای کادر علمی و محصلان، راه اندازی شیوه های ارزیابی خودی و ارتقای کیفیت، عقد توامیت اکادمیک با تعداد انگشت شمار نهاد های علمی، توسعه ساحه سبز غرض بهبود محیط زیست می باشد. این استراتژی ها و برنامه ها آن گونه که انتظار میرفت به کامیابی های پیش بینی شده مقرون نبوده، بنا سعی به عمل می آید تا در جهت کسب اعتبار علمی و ارتقای کیفیت استفاده موثر صورت گیرد.

عوامل داخلی و خارجی در موفقیت استراتژی های گذشته

عوامل عمده موفقیت استراتژی های قبلی را ایجاد و حفظ هماهنگی با عده ای مراجع، بشمول جوانب ذینفع و ذیعلاقه (وزارت تحصیلات عالی و موسسات همکار) بوسیله هیأت رهبری پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن کاربرد شیوه های مدیریتی سالم و همچنان ترویج حس همکاری توام با مسئولیت در بین منسوبین، دربر می گیرد.

عوامل داخلی و خارجی در ناکامی استراتژی های گذشته

عوامل بارز در نرسیدن به موفقیت استراتژی ها و ناکامی تطبیق کامل برنامه ها، عبارت اند؛ کمبود استادان در بعضی دیپارتمنت ها، کمبود صنوف درسی، نبود تجهیزات لابراتواری در اکثر دیپارتمنت ها، عدم موجودیت انترنت قوی، نبود کمپیوتر لب در پوهنځی، نبود کتابخانه معیاری به سطح پوهنځی، نبود اتاق جداگانه برای مطالعه و تحقیق، کمبود کتب تخصصی چاپ جدید مطابق رشته ها، نبود تجهیزات و امکانات لازم جهت تحقیق و مطالعه استادان و محصلان، نبود صنف های نقشه کشی، عدم اجرای به موقع پرکتیک های تعلیمی - تولیدی، نبود زمینه های ماستری و دوکتورا برای استادان بوده اند.

تحلیل سوات (SWOT)

استفاده از روش های مدیریت استراتژیک و تحلیل عوامل محیطی (داخلی و خارجی)، ما را کمک می کند تا وضعیت موجود هر نهاد را بهتر شناسایی و با برنامه ریزی دقیق (تعیین راهبرد کارا)، روی تمام فعالیت های اجرائی تصمیم مقتضی اتخاذ نموده و با پیاده سازی راهکار های که منحنی اسباب، در دستیابی به اهداف تعیین شده عمل می نماید. با در نظر داشت چگونگی کسب معلومات موثق در رابطه به تغییرات محیطی، فراهم بودن فرصت ها، داشتن ظرفیت استفاده از قابلیت های داخلی و خارجی به حیث نقاط قوت و ضعف، ارتقای توانمندی در رویارویی با تهدید ها، بگونه هوشمندانه و پیگیرانه تلاش می نمایم. بنابر این در ابتداء جهت تدوین این پلان سعی شده است تا نقاط قوت و ضعف، فرصت و چالش ها بطور دقیق مشخص گردد. بدین ملحوظ غرض ترتیب، لست از عوامل محیطی جلسات پی در پی با مسئولین، اعضای کادر علمی، ذینفعان و مراجع ذی علاقه و مدیران پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن تدویر یافته تا اسباب کمکی و باز دارنده از نقطه نظر اشتراک کنندگان نشست های کاری مورد ارزیابی قرار گرفته و سپس با استفاده از روش های مقایسوی و کاربرد نظریات کارشناسان پلان گذاری برانگیزنده های شاخص با توجه به اهمیت و کارآیی آنها طبقه بندی شود. از نظر روش SWOT عمدتاً برای تجزیه و تحلیل بازار کار، متقاضیان تحصیلات عالی، عملکرد رقا، وضعیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه و متخصصان پلانگذاری و همچنین مسئولین پوهنځی ضمن در نظر گرفتن فرصت ها و تهدید های محیطی استفاده بعمل آورده که محصول نهایی این ارزیابی منجر به آماده سازی جداول تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی (EFEM) و تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی (IFEM) گردیده و در نهایت بر اساس اطلاعات استخراج شده از ماتریس های بکار رفته، ماتریس SWOT استنتاج یافته است.

ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی IFEM: این ماتریس ابزاری می باشد که برای بررسی عوامل داخلی پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن در نظر گرفته شده است. با این ماتریس در واقع نقاط قوت و ضعف و همچنان قابلیت های واحد های این نهاد ارزیابی می گردد.

تحلیل ماتریس (IFEM)، تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی پوهنځی انجینرۍ جیولوجی و معادن



پوهنتون جوزجان
پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن
پلان استراتژیک پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن



ضریب موزون	امتیاز وزنی	ضریب وزنی	عوامل داخلی (قوت ها و ضعف ها)	
			قوت ها (Strengths)	
۰,۱۲	۴	۰,۰۳	S۱	علوم شامله کریکولم درسی مطابق نیازمندی جامعه در رشته های موجوده پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن، گنجانیده شده است.
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	S۲	داشتن جواز قانونی در تطبیق برنامه های آموزشی و تحصیلی.
۰,۱۶	۴	۰,۰۴	S۳	موجودیت ساحه و تعمیر جداگانه برای پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن.
۰,۲۲۱۷	۳	۰,۰۷۳۹	S۴	موجودیت مدیریت و رهبری سالم در پوهنځی.
۰,۳۳	۳	۰,۱۱	S۵	موجودیت کادرها به سویه دوکتور، ماستر و لیسانس.
۰,۰۱۵	۳	۰,۰۰۵	S۶	داشتن ارتباطات و بعضی توافق نامه ها با نهادهای دولتی و خصوصی.
۰,۰۴۵	۳	۰,۰۱۵	S۷	موجودیت لابراتوار، کتاب خانه و انترنت در پوهنځی.
۰,۰۳۶	۳	۰,۰۱۲	S۸	موجودیت تجهیزات و امکانات برای امور یادگیری و تحقیقی.
۰,۳	۳	۰,۱۰	S۹	موجودیت مرکز نشرات.
۰,۰۴۸	۳	۰,۰۱۶	S۱۰	موجودیت نسبی زیرساخت ها
۰,۱۵	۳	۰,۰۵	S۱۱	میزان موثریت تطبیق همه پالیسی ها در پوهنځی
۰,۱۵	۳	۰,۰۵	S۱۲	میزان شفافیت امور مختلف.
۰,۰۴	۴	۰,۰۱	S۱۳	میزان همکاری علمی و اداری بین اساتید، کارمندان و محصلان.
۰,۰۱۲	۴	۰,۰۰۳	S۱۴	میزان استفاده از روش های جدید در امور تدریسی و آموزشی.
۰,۰۱۲	۳	۰,۰۰۴	S۱۵	فراهم سازی تسهیلات آموزشی و تحصیلی معیاری برای محصلان.
۰,۰۴	۴	۰,۰۱	S۱۶	موفقیت امور پوهنځی با توجه به تشکیل آن.
۰,۰۱۵	۳	۰,۰۰۵	S۱۷	میزان استفاده از تکنالوژی مدرن در پوهنځی.
۰,۰۱۸	۳	۰,۰۰۶	S۱۸	میزان برگزاری سلسه ی کنفرانس های علمی استادان و محصلان.
۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۲	S۱۹	مشارکت اساتید و محصلان در برنامه های ارتقای ظرفیت.
۰,۰۰۳	۳	۰,۰۰۱	S۲۰	بروز سازی نصاب تحصیلی رشته های موجود در پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن با توجه به تقاضای مارکیت کار.
۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۲	S۲۱	وجود رضایت شغلی در بین اساتید.
۰,۰۱۵	۳	۰,۰۰۵	S۲۲	میزان موثریت و موفقیت فعالیت کمیته های مختلف در پوهنځی.
۰,۰۰۹	۳	۰,۰۰۳	S۲۳	موجودیت تجهیزات و امکانات آموزشی.
۰,۰۰۰۳	۳	۰,۰۰۰۱	S۲۴	موجودیت نشریه ها با فعالیت های ابتکاری محصلان.
۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۲	S۲۵	موجودیت تجهیزات و امکانات برای مطالعه و اجرای کارهای تحقیقی.
ضعف ها (Weakness)				
۰,۰۲۶	۲	۰,۰۱۳	W۱	کمبود اعضای کادر علمی.
۰,۰۲۴	۲	۰,۰۱۲	W۲	کمبود منابع مالی
۰,۱۴	۲	۰,۰۰۷	W۳	عدم دسترسی استادان به منابع علمی معتبر

۰,۰۳۶	۲	۰,۰۱۸	عدم موجودیت منابع مالی جهت پیشبرد فعالیت های تحقیقاتی.	W۴
۰,۱	۲	۰,۰۵	عدم موجودیت کتابخانه ی معیاری.	W۵
۰,۱۴	۲	۰,۰۷	عدم موجودیت انترنت با یک میزان پرسرعت و کیفیت بالا	W۶
۰,۰۸	۱	۰,۰۸	عدم فراهم آوری تسهیلات لازم آموزشی در پوهنځی.	W۷
۰,۰۲	۲	۰,۰۱	عدم دسترسی محصلان و اساتید به منابع الکترونیکی.	W۸
۰,۰۹	۱	۰,۰۹	عدم موجودیت منابع مالی، جهت پخش و نشر کارهای علمی، تحقیقی (راپورها و مقالات) به ژورنال های معتبر.	W۹
۰,۱	۲	۰,۰۵	عدم موجودیت فضای کاری مناسب.	W۱۰
۰,۰۰۱	۱	۰,۰۰۱	عدم موجودیت نشریه یا مجلات علمی در پوهنځی.	W۱۱
۰,۰۶	۲	۰,۰۳	عدم موجودیت اساتید با درجه ی دوکتورا	W۱۲
۰,۰۰۱	۱	۰,۰۰۱	عدم ظرفیت سازی اساتید نسبت تدارک ندیدن بورس های تحصیلی در مقاطع مختلف	W۱۳
۲,۶۵۸		۱	مجموع	

ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی EFEM: در ماتریس ذیل عوامل تاثیرگذار پوهنځی ابتدا شناسایی و سپس در قالب فرصت ها و تهدید ها از لحاظ اهمیت مورد ارزیابی و مورد سنجش قرار گرفته است.

ماتریس EFEM، تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی در پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن

ضریب وزن	امتیاز وزنی	ضریب وزنی	عوامل خارجی (فرصت ها و تهدید ها)	
			فرصت ها (Opportunities)	
۰,۱۳۶	۴	۰,۰۳۴	حمایت فرهنگی و اجتماعی جامعه.	O۱
۰,۰۳۶	۴	۰,۰۰۹	تقاضای محصلان به رشته های انجنیرۍ جیولوجی و معادن.	O۲
۰,۰۴	۴	۰,۰۱	موجودیت فضای آرام و امنیت.	O۳
۰,۰۶	۴	۰,۰۱۵	افزایش تقاضا برای تحصیلات عالی در مقاطع لیسانس.	O۴
۰,۰۳	۳	۰,۰۱	نیازمندی جامعه به فارغ التحصیلان رشته های پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن.	O۵
۰,۳۶	۴	۰,۰۹	میزان استفاده از منابع بروز شده در سطح پوهنځی.	O۶
۰,۰۴	۴	۰,۱۰	امنیت و ثبات سیاسی در منطقه فعالیت.	O۷
۰,۰۹	۳	۰,۰۳	شرایط توسعه و ارتباطات کافی پوهنځی با سایر نهادها.	O۸
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	موجودیت نیروی متخصص و متعهد (اساتید با درجه عالی دوکتورا).	O۹
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	میزان توجه به رشد کیفیت علمی و فرهنگی از طرف وزارت تحصیلات عالی.	O۱۰
۰,۰۳	۳	۰,۰۱	داشتن تفاهم نامه و بعضی توامیت ها با موسسات ملی، محلی و بین المللی.	O۱۱
۰,۰۰۹	۳	۰,۰۰۳	عملکرد علمی و تحقیقی محصلان.	O۱۲
۰,۳۲	۴	۰,۰۸	موثریت نصاب تحصیلی با توجه با نیاز بازار کار.	O۱۳
۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۲	استفاده از تکنالوجی های جدید برای رشد و انکشاف امور درسی.	O۱۴
۰,۰۴	۴	۰,۰۱	میزان توجه به نوآوری و خلاقیت اساتید و محصلان.	O۱۵
۰,۱۲	۳	۰,۰۴	میزان توجه به تحقیقات علمی نظر به اولویت بندی های ضروری در سطح جامعه.	O۱۶

۰,۰۹	۳	۰,۰۳	موجودیت نصاب بروز شده در رشته های موجودی پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن.	0۱۷
۰,۰۴	۴	۰,۰۱	میزان ارزش دهی معنوی به رشته های موجودی پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن در سطح جامعه.	0۱۸
۰,۰۲۷	۳	۰,۰۰۹	افزایش نیروی بشری (استادان، مامورین و کارمندان خدمات) متخصص در رشته های پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن.	0۱۹
۰,۰۹۶	۴	۰,۰۲۴	توجه به کیفیت و خدمات.	0۲۰
۰,۰۶	۴	۰,۰۱۵	تطبیق تحقیقات اساتید و محصلان در ادارات ذیربط.	0۲۱
تهدید ها (Threads)				
۰,۰۱۹	۱	۰,۰۱۹	ضعف اقتصادی مردم.	T۱
۰,۰۳	۲	۰,۰۱۵	دخالتهای بیرونی در امور پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن.	T۲
۰,۰۱۲	۱	۰,۰۱۲	عدم موجودیت بودجه کافی جهت رشد هرچه بیشتر فعالیت های علمی - فرهنگی	T۳
۰,۰۳	۲	۰,۰۱۵	تاثیر وضعیت سیاسی کشور.	T۴
۰,۰۲	۲	۰,۰۱	میزان استقلالیت آکادمیک	T۵
۰,۰۰۸	۱	۰,۰۰۸	استفاده از اساتید منحیث مشاور در ادارات.	T۶
۲,۴۵۱		۱	مجموع	

تطبیق و مقایسه

در این مرحله با استفاده از ماتریس SWOT میتوانیم انواع استراتژی های ممکن را تعیین و انتخاب نمائیم. این ماتریس متشکل از یک جدول دارای مختصات دو بُعدی بوده که هر یکی از نواحی چهارگانه آن نمایانگر یک عده از استراتژی ها می باشد که به شرح ذیل توضیح میشود:

۱. **استراتژی های تهاجمی (SO):** راهبرد های حد اکثر استفاده از فرصت های محیطی را با بکار گیری نقاط قوت داخلی در یک نهاد نشان می دهد.
۲. **استراتژی های محافظه کارانه (WO):** راهبردهای استفاده از نیروی فرصت های محیطی برای جبران نقاط ضعف موجود در نهاد را بازگو می نماید.
۳. **استراتژی های رقابتی (ST):** راهبردهای استفاده از قوت های داخلی یک نهاد را برای جلوگیری از مواجه شدن با تهدید ها مشخص می کند.
۴. **استراتژی های تدافعی (WT):** راهبرد های است برای کاهش زیان های ناشی از تهدیدها و نقاط ضعف. نهادی که دارای نقاط ضعف داخلی بوده و با تهدیدهای محیطی روبرو است در وضعیتی مخاطره آمیز قرار خواهد داشت.

ماتریس (SWOT) (داخلی و خارجی) پوهنهی انجینیری جیولوجی و معادن

عوامل داخلی	عوامل خارجی	
نقاط ضعف – Weakness ۱. کمبود اعضای کادر علمی. ۲. کمبود منابع مالی. ۳. عدم دسترسی استادان به منابع علمی معتبر. ۴. عدم موجودیت منابع مالی جهت پیشبرد فعالیت های تحقیقاتی. ۵. عدم موجودیت کتابخانهی معیاری. ۶. عدم موجودیت اینترنت با یک میزان پرسرعت و کیفیت بالا. ۷. عدم فراهم آوری تسهیلات لازم آموزشی در پوهنهی. ۸. عدم دسترسی محصلان و اساتید به منابع الکترونیکی. ۹. عدم موجودیت منابع مالی، جهت پخش و نشر کارهای علمی، تحقیقی (رپورها و مقالات) به ژورنال های معتبر. ۱۰. عدم موجودیت فضای کاری مناسب. ۱۱. عدم موجودیت نشریه یا مجلات علمی در پوهنهی. ۱۲. عدم موجودیت اساتید با درجهی دوکتورا. ۱۳. عدم ظرفیت سازی اساتید نسبت تدارک ندیدن بورس های تحصیلی در مقاطع مختلف.	نقاط قوت – Strength ۱. علوم شامله کریکولم درسی مطابق نیازمندی جامعه در رشته های موجوده پوهنهی انجینیری جیولوجی و معادن، گنجانیده شده است. ۲. داشتن جواز قانونی در تطبیق برنامه های آموزشی و تحصیلی. ۳. موجودیت ساحه و تعمیر جداگانه برای پوهنهی انجینیری جیولوجی و معادن. ۴. موجودیت مدیریت و رهبری سالم در پوهنهی. ۵. موجودیت کادرها به سویه دوکتور، ماستر و لیسانس. ۶. داشتن ارتباطات و بعضی توافق نامه ها با نهادهای دولتی و خصوصی. ۷. موجودیت لابراتوار، کتاب خانه و اینترنت در پوهنهی. ۸. موجودیت تجهیزات و امکانات برای امور یادگیری و تحقیقی. ۹. موجودیت مرکز نشرات. ۱۰. موجودیت نسبی زیرساخت ها. ۱۱. میزان موثریت تطبیق همه پالیسی ها در پوهنهی. ۱۲. میزان شفافیت امور مختلف. ۱۳. میزان همکاری علمی و اداری بین اساتید، کارمندان و محصلان. ۱۴. میزان استفاده از روش های جدید در امور تدریسی و آموزشی. ۱۵. فراهم سازی تسهیلات آموزشی و تحصیلی معیاری برای محصلان. ۱۶. موفقیت امور پوهنهی با توجه به تشکیل آن. ۱۷. میزان استفاده از تکنالوژی مدرن در پوهنهی. ۱۸. میزان برگزاری سلسهی کنفرانس های علمی استادان و محصلان. ۱۹. مشارکت اساتید و محصلان در برنامه های ارتقای ظرفیت. ۲۰. بروز سازی نصاب تحصیلی رشته های موجود در پوهنهی انجینیری جیولوجی و معادن با توجه به تقاضای مارکیت کار. ۲۱. وجود رضایت شغلی در بین اساتید. ۲۲. میزان موثریت و موفقیت فعالیت کمیته های مختلف در پوهنهی. ۲۳. موجودیت تجهیزات و امکانات آموزشی. ۲۴. موجودیت نشریه ها با فعالیت های ابتکاری محصلان. ۲۵. موجودیت تجهیزات و امکانات برای مطالعه و اجرای کارهای تحقیقی.	

استراتژی های محافظه کارانه WO ۱. (W۱, W۴, O۱, O۴) استراتژی بهبود امور اکادمیک در عرضه خدمات علمی و تدریسی – آموزشی. ۲. استراتژی تمرکز بالای عملکرد نهاد و تأثیرات آن بر جامعه. ۳. استراتژی افزایش مشارکت اعضای هیئت رهبری پوهنخی، اساتید و محصلان در امور اکادمیک.	استراتژی های تهاجمی SO ۱. (S۱, S۳, S۵, S۶, S۹, O۱, O۲, O۵, O۷) استراتژی توسعه ظرفیت تولیدی و عرضه دانش و توسعه نهاد در سطح کشور، توسعه مهارت های اخلاق و انعقاد تفاهم تفاهمنامه ها و توامیت ها با موسسات تحصیلی ملی و بین المللی ۲. (S۲, S۴, S۷, S۱۰, O۳, O۴, O۶) استراتژی هماهنگی و یکپارچگی (داخلی و خارجی) در زمینه های نوآوری، توسعه امور داخلی غرض دستیابی به موفقیت های بیشتر و استفاده از فرصت های جدید و موثر غرض رشد سریع	فرصت ها - Opportunities ۱. حمایت فرهنگی و اجتماعی جامعه. ۲. تقاضای محصلان به رشته های انجیری جیولوجی و معادن. ۳. موجودیت فضای آرام و امنیت. ۴. افزایش تقاضا برای تحصیلات عالی در مقاطع لیسانس. ۵. نیازمندی جامعه به فارغ التحصیلان رشته های پوهنخی انجیری جیولوجی و معادن. ۶. میزان استفاده از منابع بروز شده در سطح پوهنخی. ۷. امنیت و ثبات سیاسی در منطقه فعالیت. ۸. شرایط توسعه و ارتباطات کافی پوهنخی با سایر نهادها. ۹. موجودیت نیروی متخصص و متعهد (اساتید با درجه عالی دوکتورا). ۱۰. میزان توجه به رشد کیفیت علمی و فرهنگی از طرف وزارت تحصیلات عالی. ۱۱. داشتن تفاهم نامه و بعضی توامیت ها با موسسات ملی، محلی و بین المللی. ۱۲. عملکرد علمی و تحقیقی محصلان. ۱۳. موثریت نصاب تحصیلی با توجه به نیاز بازار کار. ۱۴. استفاده از تکنالوجی های جدید برای رشد و انکشاف امور درسی. ۱۵. میزان توجه به نوآوری و خلاقیت اساتید و محصلان. ۱۶. میزان توجه به تحقیقات علمی نظر به اولویت بندی های ضروری در سطح جامعه. ۱۷. موجودیت نصاب بروز شده در رشته های موجوده ی پوهنخی انجیری جیولوجی و معادن. ۱۸. میزان ارزش دهی معنوی به رشته های موجوده پوهنخی انجیری جیولوجی و معادن در سطح جامعه. ۱۹. افزایش نیروی بشری (استادان، مامورین و کارمندان خدمات) متخصص در رشته های پوهنخی انجیری جیولوجی و معادن. ۲۰. توجه به کیفیت و خدمات. ۲۱. تطبیق تحقیقات اساتید و محصلان در ادارات ذیربط.
استراتژی های تدافعی WT ۱. (W۱, W۵, T۴) استراتژی ائتلاف و ادغام با سایر نهاد های تحصیلی. ۲. (W۱, W۱۰, T۴) استراتژی واگذاری و انحلال ۳. (W۱, W۲, T۱, T۴, T۶) استراتژی عدم تغییر و ادامه حالت قبلی.	استراتژی های رقابتی ST ۱. (S۱, S۳, S۵, T۱, T۶) استراتژی تنوع در امور کاری. ۲. (S۱, S۴, S۶, T۴) افزایش تولید محصول (تولید دانش و ازدیاد در تعداد جذب و فارغان) و کاهش هزینه. ۳. (S۳, S۶, S۹, T۶) استراتژی فراهم سازی زمینه بیشتر افزایش متقاضیان و سفارشات بیشتر.	تهدیدات - Threats ۱. ضعف اقتصادی مردم. ۲. عدم موجودیت بودجه کافی جهت رشد هرچه بیشتر فعالیت های علمی - فرهنگی. ۳. تاثیر وضعیت سیاسی کشور. ۴. میزان استقلالیت اکادمیک. ۵. استفاده از اساتید منحیت مشاور در ادارات.

ماتریس داخلی و خارجی (IE)

نظر به چهار دسته استراتژی که قبلا در ماتریس SWOT توضیح داده شد و با بکار گیری ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و خارجی که به نام روش IE نیز یاد می شود، وضعیت کنونی پوهنخی را مقایسه می نماییم. سپس برنامه های اجرایی در آن اولویت بندی می گردد.

عوامل محیطی

نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی

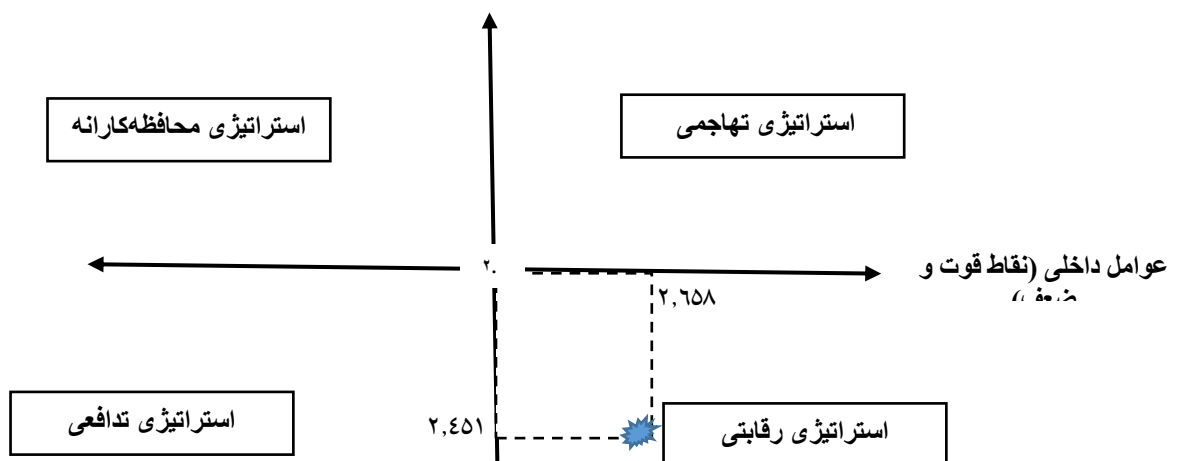
نمره نهایی ماتریس ارزیابی	4	3	2	1
1	IX	VIII	VII	
2	VI	V	IV	
3	III	II	I	
4				

عوامل محیطی

نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی

ماتریس ارزیابی عوامل خارجی	2/5	1
2	استراتژی های تهاجمی	استراتژی های محافظه کارانه
1	استراتژی های رقابتی	استراتژی تدافعی
		IFE= 2/651 EFE= 2/451

عوامل خارجی (فرصت ها و تهدید



با توجه به ماتریس عوامل داخلی و خارجی (IE) و تحلیل مدل SWOT فوق، برای پوهنهی انجینیری جیولوجی و معادن استراتژی رقابتی انتخاب می‌شوند که عبارت اند از:

استراتژی های رقابتی ST

۱. (S1, S3, S5, T1, T6) استراتژی تنوع در امور کاری.
۲. (S1, S4, S6, T4) افزایش تولید محصول (تولید دانش و ازدیاد در تعداد جذب و فارغان) و کاهش هزینه.
۳. (S3, S6, S9, T6) استراتژی فراهم سازی زمینه بیشتر افزایش متقاضیان و سفارشات بیشتر.

از اینکه پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن با استفاده از امکانات و فرصت‌های موجود و عوامل محیطی داخلی و خارجی در حالت استراتژی رقابتی قرار دارد پس نیاز است برای قوت بخشیدن به نقاط ضعف و تهدیدها جهت نیل به استراتژی تهاجمی توجه لازم و همه جانبه صورت گیرد.

تعیین اولویت استراتژی‌ها بر اساس ابزار (QSPM) پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن

استراتژی دوم		استراتژی اول			استراتژی‌ها
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	عوامل اصلی (داخلی و خارجی)
۰,۰۹	۳	۰/۱۲	۴	۰/۰۳	قوت‌ها علوم شامله کریکولم درسی مطابق نیازمندی جامعه در رشته‌های موجوده پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن، گنجانیده شده است.
۰,۰۸	۴	۰/۰۸	۴	۰/۰۲	داشتن جواز قانونی در تطبیق برنامه‌های آموزشی و تحصیلی.
۰,۱۶	۴	۰/۱۶	۴	۰/۰۴	داشتن جواز قانونی در تطبیق برنامه‌های آموزشی و تحصیلی.
۰,۲۹۵۶	۴	۰/۲۲۱۷	۳	۰/۰۷۳۹	موجودیت ساحه و تعمیر جداگانه برای پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن.
۰,۲۸	۴	۰/۲۱	۳	۰/۰۷	موجودیت مدیریت و رهبری سالم در پوهنهی.
۰,۰۱۵	۳	۰/۰۱۵	۳	۰/۰۰۵	موجودیت کادرها به سویه دوکتور، ماستر و لیسانس.
۰,۰۴۵	۳	۰/۰۴۵	۳	۰/۰۱۵	داشتن ارتباطات و بعضی توافق‌نامه‌ها با نهادهای دولتی و خصوصی.
۰,۰۳۶	۳	۰/۰۳۶	۳	۰/۰۱۲	موجودیت لابراتوار، کتاب‌خانه و اینترنت در پوهنهی.
۰,۲۱	۳	۰/۲۱	۳	۰/۰۷	موجودیت تجهیزات و امکانات برای امور یادگیری و تحقیقی.
۰,۰۶۴	۴	۰/۰۴۸	۳	۰/۰۱۶	موجودیت مرکز نشرات.
۰,۱۵	۳	۰/۱۵	۳	۰/۰۵	موجودیت نسبی زیرساخت‌ها.
۰,۲	۴	۰/۱۵	۳	۰/۰۵	میزان موثریت تطبیق همه‌پالیسی‌ها در پوهنهی.
۰,۰۴	۴	۰/۰۴	۴	۰/۰۱	میزان شفافیت امور مختلف.
۰,۰۰۹	۳	۰/۰۱۲	۴	۰/۰۰۳	میزان همکاری علمی و اداری بین اساتید، کارمندان و محصلان.
۰,۰۱۲	۳	۰/۰۱۲	۳	۰/۰۰۴	میزان استفاده از روش‌های جدید در امور تدریسی و آموزشی.
۰,۰۴	۴	۰/۰۴	۴	۰/۰۱	فراهم سازی تسهیلات آموزشی و تحصیلی معیاری برای محصلان.
۰,۰۱۵	۳	۰/۰۱۵	۳	۰/۰۰۵	موفقیت امور پوهنهی با توجه به تشکیل آن.
۰,۰۲۴	۴	۰/۰۱۸	۳	۰/۰۰۶	میزان استفاده از تکنالوژی مدرن در پوهنهی.
۰,۰۰۶	۳	۰/۰۰۶	۳	۰/۰۰۲	میزان برگزاری سلسه‌ی کنفرانس‌های علمی استادان و محصلان.
۰,۰۰۴	۴	۰/۰۰۳	۳	۰/۰۰۱	مشارکت اساتید و محصلان در برنامه‌های ارتقای ظرفیت.
۰,۰۰۶	۳	۰/۰۰۸	۴	۰/۰۰۲	بروز سازی نصاب تحصیلی رشته‌های موجود در پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن با توجه به تقاضای مارکیت کار.
۰,۰۱۵	۳	۰/۰۱۵	۳	۰/۰۰۵	وجود رضایت شغلی در بین اساتید.
۰,۰۰۹	۳	۰/۰۰۹	۳	۰/۰۰۳	میزان موثریت و موفقیت فعالیت کمیته‌های مختلف در پوهنهی.
۰,۰۰۰۳	۳	۰/۰۰۰۳	۳	۰/۰۰۰۱	موجودیت تجهیزات و امکانات آموزشی.
۰,۰۰۶	۳	۰/۰۰۶	۳	۰/۰۰۲	موجودیت نشریه‌ها با فعالیت‌های ابتکاری محصلان.
۰,۰۹	۳	۰/۱۲	۴	۰/۰۳	موجودیت تجهیزات و امکانات برای مطالعه و اجرای کارهای تحقیقی.
۰,۰۲۶	۲	۰/۰۲۶	۲	۰/۰۱۳	ضعف‌ها کمبود اعضای کادر علمی.
۰,۰۱۲	۱	۰/۰۲۴	۲	۰/۰۱۲	کمبود منابع مالی.
۰,۱۴	۲	۰/۱۴	۲	۰/۰۷	عدم دسترسی استادان به منابع علمی معتبر.
۰,۰۱۸	۱	۰/۰۳۶	۲	۰/۰۱۸	عدم موجودیت منابع مالی جهت پیشبرد فعالیت‌های تحقیقاتی.

عدم موجودیت کتابخانه‌ی معیاری.	۰/۰۵	۲	۰/۱	۱	۰,۰۵
عدم موجودیت انترنت با یک میزان پرسرعت و کیفیت بالا.	۰/۰۷	۲	۰/۱۴	۲	۰,۱۴
عدم فراهم آوری تسهیلات لازم آموزشی در پوهنچی.	۰/۰۸	۱	۰/۰۸	۲	۰,۱۶
عدم دسترسی محصلان و اساتید به منابع الکترونیکی.	۰/۰۱	۲	۰/۰۲	۲	۰,۰۲
عدم موجودیت منابع مالی، جهت پخش و نشر کارهای علمی، تحقیقی (رپورها و مقالات) به ژورنال های معتبر.	۰/۰۹	۱	۰/۰۹	۱	۰,۰۹
عدم موجودیت فضای کاری مناسب.	۰/۰۵	۲	۰/۱	۲	۰,۱
عدم موجودیت نشریه یا مجلات علمی در پوهنچی.	۰/۰۰۱	۱	۰/۰۰۱	۱	۰,۰۰۱
عدم موجودیت اساتید با درجهی دوکتورا.	۰/۰۳	۲	۰/۰۶	۲	۰,۰۶
عدم ظرفیت سازی اساتید نسبت تدارک ندیدن بورس های تحصیلی در مقاطع مختلف.	۰/۰۰۱	۱	۰/۰۰۱	۱	۰,۰۰۱

فرصت ها	۰/۰۳۴	۴	۰/۱۳۶	۳	۰,۱۰۲
حمایت فرهنگی و اجتماعی جامعه.	۰/۰۰۹	۴	۰/۰۳۶	۴	۰,۰۳۶
تقاضای محصلان به رشته های انجینیری جیولوجی و معادن.	۰/۰۱	۴	۰/۰۴	۳	۰,۰۳
موجودیت فضای آرام و امنیت.	۰/۰۱۵	۴	۰/۰۶	۳	۰,۰۴۵
افزایش تقاضا برای تحصیلات عالی در مقاطع لیسانس.	۰/۰۱	۳	۰/۰۳	۳	۰,۰۳
نیاز مندی جامعه به فارغ التحصیلان رشته های پوهنچی انجینیری جیولوجی و معادن.	۰/۰۹	۴	۰/۳۶	۳	۰,۲۷
میزان استفاده از منابع بروز شده در سطح پوهنچی.	۰/۱۵	۴	۰/۶	۴	۰,۶
امنیت و ثبات سیاسی در منطقه فعالیت.	۰/۰۳	۳	۰/۰۹	۳	۰,۰۹
شرایط توسعه و ارتباطات کافی پوهنچی با سایر نهادها.	۰/۰۲	۴	۰/۰۸	۴	۰,۰۸
موجودیت نیروی متخصص و متعهد (اساتید با درجه عالی دوکتورا).	۰/۰۲	۴	۰/۰۸	۴	۰,۰۸
میزان توجه به رشد کیفیت علمی و فرهنگی از طرف وزارت تحصیلات عالی.	۰/۰۱	۳	۰/۰۳	۳	۰,۰۳
داشتن تفاهم نامه و بعضی توامیت ها با موسسات ملی، محلی و بین المللی.	۰/۰۰۳	۳	۰/۰۰۹	۳	۰,۰۰۹
عملکرد علمی و تحقیقی محصلان.	۰/۰۸	۴	۰/۳۲	۳	۰,۲۴
موثریت نصاب تحصیلی با توجه با نیاز بازار کار.	۰/۰۰۲	۴	۰/۰۰۸	۳	۰,۰۰۶
استفاده از تکنالوجی های جدید برای رشد و انکشاف امور درسی.	۰,۰۱	۴	۰/۰۴	۴	۰,۰۴
میزان توجه به نوآوری و خلاقیت اساتید و محصلان.	۰/۰۴	۳	۰/۱۲	۴	۰,۱۶
میزان توجه به تحقیقات علمی نظر به اولویت بندی های ضروری در سطح جامعه.	۰/۰۳	۳	۰/۰۹	۴	۰,۱۲
موجودیت نصاب بروز شده در رشته های موجوده ی پوهنچی انجینیری جیولوجی و معادن.	۰/۰۱	۴	۰/۰۴	۴	۰,۰۴
میزان ارزش دهی معنوی به رشته های موجوده پوهنچی انجینیری جیولوجی و معادن در سطح جامعه.	۰/۰۰۹	۳	۰/۰۲۷	۳	۰,۰۲۷
افزایش نیروی بشری (استادان، مامورین و کارمندان خدمات) متخصص در رشته های پوهنچی انجینیری جیولوجی و معادن.	۰/۰۲۴	۴	۰/۰۹۶	۴	۰,۰۹۶
توجه به کیفیت و خدمات.	۰/۰۱۵	۴	۰/۰۶	۳	۰,۰۴۵
تطبیق تحقیقات اساتید و محصلان در ادارات ذیربط.	تهدید ها	۰/۰۱۹	۱	۰/۰۱۹	۰,۰۳۸
ضعف اقتصادی مردم.	۰/۰۱۵	۲	۰/۰۳	۲	۰,۰۳
دخالت های بیرونی در امور پوهنچی انجینیری جیولوجی و معادن.					

۰,۱۵	۱	۰/۱۵	۱	۰/۱۵	عدم موجودیت بودجه کافی جهت رشد هرچه بیشتر فعالیت های علمی – فرهنگی.
۰,۰۱۵	۱	۰/۰۳	۲	۰/۰۱۵	تاثیر وضعیت سیاسی کشور.
۰,۲	۲	۰/۲	۲	۰/۱	میزان استقلالیت اکادمیک.
۰,۰۸	۱	۰/۰۸	۱	۰/۰۸	استفاده از اساتید منحیث مشاور در ادارات.
۵,۳۱۸۹		۵,۳۰۹		۲	مجموعه

نتیجه گیری تحلیل با ابزار QSPM

با جمع بندی ماتریس کمی یا ابزار QSPM و اوسط ضرایب جذابیت؛ غرض انتخاب و تعیین استراتژی جدول ذیل به دست می آید:

جدول شماره (۷). تعیین استراتژی ها نسبت به عوامل داخلی و خارجی

استراتژی ها	نمره جذابیت عوامل داخلی	نمره جذابیت عوامل خارجی	اوسط نمره ها
۱. استراتژی اول	۲,۶۵۸	۲,۴۵۱	۲,۵۵۴
۲. استراتژی دوم	۲,۶۲۹۹	۲,۶۸۹	۲,۶۵۹

جدول شماره (۷) نشان می دهد، که از جمله دو استراتژی مورد نظر، استراتژی دوم می تواند در حصة ارتقا و توسعه ظرفیت تولید محصول (دانش، اجرای کارهای علمی و تحقیقی)، انکشاف مهارت ها، ایجاد شرایط برای خلاقیت و حصول حمایت موسسات ذی علاقه و ذینفع با امضای تفاهم نامه ها با موسسات و کسب توأمیت های نهاد های معتبر اکادمیک داخلی، پوهنهی انجنیری جیولوجی معادن را کمک نماید تا در سال های بعدی این پوهنهی در مرحله رقابتی با سایر پوهنهی ها و نهاد های تحصیلی دیگر قرار گیرد.

تعیین اولویت استراتژیک

شماره	اولویت	استراتژی	برنامه
۱	مدیریت و رهبری	- افزایش پاسخگویی و شفافیت - جلوگیری از بوروکراسی - هماهنگی و ارتباطات موثر - مشارکت در تصمیم گیری و تطبیق برنامه ها - جلوگیری و مبارزه با انواع مختلف فساد در سطح پوهنهی - ایجاد شفافیت و کاهش بی نظمی در امورات کاری	- طرح پلان مبارزه با فساد - برنامه های تطبیقی و عملی مبارزه با فساد - افزایش روحیه پاسخگویی - تهیه گزارش از اجراءات سالانه پوهنهی و ارایه آن به ریاست پوهنتون جوزجان - سهم فعال و نشر فعالیت ها و دست آورد های پوهنهی در سطح پوهنتون و جامعه - اجراءات به موقع نظر به تقاضای مراجعین و محصلین و رسیدگی به مشکلات آنها - ایجاد اداره سالم، کارا و منظم در سطح پوهنهی - انجام فعالیت های اداری و اکادمیک در وقت معینه

۲	بهرتر سازی خدمات علمی و تحقیقاتی	• ایجاد رشته های جدید • ایجاد مقطع ماستری • انکشاف و باز نگری نصاب تحصیلی • بهبود کیفیت تدریس • ارتقای کیفیت و اعتبار دهی • انکشاف خدمات تحقیقی • توامیت ها و تفاهم نامه ها • ارتقای ظرفیت علمی اعضای کادر علمی	• ایجاد رشته های پیشبینی شده در صورت فراهم شدن امکانات • ایجاد مقطع ماستری در پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن • انکشاف و بازنگری سالانه نصاب تحصیلی دیپارتمنت ها • آماده سازی نصاب تحصیلی مقطع ماستری • تطبیق نصاب تحصیلی تایید شده وزارت تحصیلات عالی • فراهم سازی تسهیلات برای تطبیق نصاب تحصیلی • استفاده از شیوه های جدید OBE و SCL در تدریس و آموزش • تطبیق پروسه ارزیابی خودی و ارتقای کیفیت در سطح پوهنهی • کسب تصدیق نامه کیفیت از مقام محترم وزارت تحصیلات عالی • انکشاف ظرفیت ها جهت پیشبرد کار های تحقیقاتی • طرح و تطبیق پروپوزل های تحقیقی • عقد تفاهم نامه ها توامیت و همکاری با موسسات داخلی و خارجی • تطبیق تفاهم نامه ها و برنامه های مربوط توامیت ها
۳	افزایش جذب و بهبود ظرفیت منابع بشری	• ارتقای ظرفیت کارمندان اداری • ارتقای ظرفیت استادان • استخدام افراد متخصص و با تجربه • استخدام اشخاص با درجه تحصیل و تخصص بالا	• معرفی کارمندان به کورس ها و ورکشاپ های کوتاه مدت در هماهنگی با ریاست پوهنتون و ادارات همکار • اعزام و معرفی استادان غرض ادامه تحصیل در مقاطع ماستری و دوکتورا به داخل و خارج از کشور • دریافت بست های بیشتر اداری و استخدام افراد واجد شرایط مسلکی و متخصص طبق قانون کارکنان خدمات ملکی • استخدام و جذب اعضای کادر علمی به سویه ماستر و دوکتور طبق قانون تحصیلات عالی
۴	مدیریت منابع مالی	• افزایش سقف بودجه • جلب کمک های مالی • افزایش درآمد	• طرح بودجه برای پنج سال آینده • طرح و جلب کمک ها از موسسات داخلی و خارجی • طرح پلان افزایش درآمد با استفاده از ایجاد برنامه ماستری راه اندازی طرح های تحقیقی و رهبری امور تحقیقی
۵	مدیریت زیرساخت ها	• انکشاف و بهبود ساحه پوهنهی • بهبود و تجهیز صنوف درسی و لابراتوار های تحقیقاتی • اعمار کتابخانه مجهز • اعمار ادیتوریم • اعمار PC Lab	• عقد تفاهم نامه های همکاری و جلب توجه مقامات ذیصلاح داخل ولایت و مقامات مرکز

• طرح برنامه عملی پیشنهادات به مقامات ذیصلاح دولتی و موسسات داخلی و خارجی • طرح و ارایه پیشنهاد ها به مقامات ذیصلاح و موسسات کمک کننده داخلی و خارجی جهت اعمار کتابخانه، ادیتوریم، PC Lab و تجهیز صنوف درسی و سایر زیرساخت ها			
• طرح افزایش کمیت محصلان مطابق نیاز مندی ها و تقاضای بازار در رشته های دارای اولویت • طرح برنامه عمل آگاهی جدیدالشمول • توزیع دیپلوم فراغت و ترانسکرپت • طرح و تدویر برنامه های ورزشی برای محصلان • طرح و تدویر برنامه های آگاهی دهی و ظرفیت سازی برای محصلان	• افزایش کمیت محصلان • آگاهی دهی محصلان • صدور دیپلوم و ترانسکرپت نمرات • تقویت برنامه های ورزشی • ارتقای ظرفیت و مهارت های محصلان	افزایش جذب و فراغت محصلین جهت سهم بیشتر در مارکیت کار	۶

پیشبینی میزان موفقیت در کاربرد استراتژی های مورد نظر

نهاد تحصیلی در راستای کسب موفقیت در میدان رقابت باید از نوعی برنامه ریزی بهره گیرد که آینده نگر و محیط گرا بوده، ضمن شناسایی عوامل و تغییر شرایط (اتمسفر) حاکم از هر حیث، در یک مقطع زمانی بلند مدت، تأثیر آن بر نهاد و تعامل بالعکس مؤسسه را مشخص کند. این نوع برنامه ریزی در واقع اساس پلانگذاری استراتژیک است که با بررسی اسباب محیط خارجی و داخلی نهاد تحصیلی، فرصت ها و تهدید های بیرونی و همین گونه قوت ها و ضعف های درونی را شناسایی کرده و با در نظر داشت آن راهکار های چگونگی تشخیص مأموریت هدفمند و تعیین اهداف بلند مدت را برای پوهنتون جستجو و قطعی (یقینی)، می کند. برای دستیابی به اهداف تعیین شده، باید از بین گزینه های استراتژیک تنها همان راهبردهای انتخاب شود که با تکیه بر قوت ها برای مشخص ساختن و رفع ضعف ها استوار بوده و در ضمن از فرصت های پیش آمده به نحو شایسته یی استفاده کرده و از رویارویی با تهدید های مخرب و بازدارنده پرهیز کند، تا بتواند در راستای اجرای صحیح امور و تطبیق بموقع برنامه ها، کمک نماید.

طوری که تذکر داده شد؛ در تدوین و تهیه این پلان تمام مواردی که در فوق تذکر بعمل آمده، مدنظر بوده و تطبیق برنامه های شامله آن را طی تقویم زمانی تعیین شده، با قاطعیت تمام قرین به موفقیت تلقی کرده و پیگیرانه به آن عمل خواهد شد.

دیدگاه پوهنخی انجیری جیولوجی و معادن

پوهنخی انجیری جیولوجی و معادن می خواهد از طریق تدریس با کیفیت عالی، تحقیق و عرضه خدمات به نسل جوان بمنظور تربیه کادر های ورزیده مسلکی در رشته معادن، جهت رشد اقتصاد کشور به عنوان یک پوهنخی معتبر در سطح کشور شناخته شود.

مأموریت پوهنخی انجیری جیولوجی و معادن

پوهنخی انجیری جیولوجی و معادن مأموریت دارد که زمینه دسترسی معیاری و مناسب تحصیلی را فراهم نماید، تا جوانان کشور از طریق نایل شدن به اهداف علمی و تخصصی خویش، آموزش و مهارت های لازم را کسب نموده از این طریق مصدر خدمت به وطن خود گردد.

ارزش های پوهنخی انجنیری جیولوجی و معادن

۱. نشر وترویج فرهنگ اسلامی: تمام اساتید و دانشجویان پایند به ارزش های والای اسلامی بوده وتلاش می نمایند تا ارزش ها و فرهنگ اسلامی را در بین جامعهی آکادمیک و اجتماع ترویج نمایند.
۲. صداقت و شفافیت: تمام تصمیم گیری ها و اقدامات پوهنخی با شفافیت و صداقت کامل صورت می گیرد. این ارزش به تقویت اعتماد بین کارمندان، مدیران و ذی نفعان کمک می کند و از فساد جلوگیری می نماید.
۳. پاسخگویی: تمامی اساتید و دانشجویان مکلف به پاسخ گویی در قبال فعالیت های خود بوده و مسئولیت کارها و تصمیمات خود را بر عهده می گیرند. این امر به بهبود عملکرد و اثربخشی فعالیت های پوهنخی کمک می کند.
۴. کار تیمی و همکاری: پوهنخی انجنیری جیولوجی و معادن متعهد به کار تیمی و همکاری بوده و تلاش می نماید تا روحیه همکاری و کار تیمی را جهت رسیدن به اهداف مشترک تقویت نماید. کار تیمی و همکاری باعث افزایش بهره وری و ایجاد نوآوری می شود.
۵. نوآوری و بهبود مستمر: تشویق به نوآوری و یافتن راه حل های جدید برای بهبود پروسه ها و ارائه خدمات بهتر، از جمله ارزش های کلیدی در پوهنخی است.
۶. عدالت و انصاف: رفتار عادلانه و منصفانه با همه افراد، چه در سطح پوهنخی و چه در تعامل با ذی نفعان خارجی، یکی از اصول اساسی پوهنخی می باشد.
۷. احترام و اعتماد متقابل: احترام به حقوق و نظرات دیگران و ایجاد محیطی که در آن اعتماد متقابل بین کارمندان و مدیران وجود داشته باشد، از اصول اساسی پوهنخی می باشد.
۸. تمرکز بر نتایج و بهره وری: پوهنخی انجنیری جیولوجی و معادن بر دستیابی به نتایج ملموس و فعالیت های هدفمند توجه جدی دارد. استفاده موثر از منابع و کارایی فکتورهای مربوطه در رسیدن به اهداف استراتژیک از اهمیت ویژه ای برخوردار است.
۹. مسئولیت پذیری اجتماعی: پوهنخی انجنیری جیولوجی و معادن تلاش می نماید تا نقش خود را در جامعه به خوبی ایفا کند و به طور فعال به بهبود شرایط اجتماعی، اقتصادی و علمی جامعه بپردازد.
۱۰. پایداری و مدیریت منابع: در مدیریت منابع مالی، انسانی و مادی پوهنخی، به پایداری و استفاده بهتر از این منابع توجه ویژه ای صورت می گیرد تا پوهنخی انجنیری جیولوجی و معادن بتواند در بلندمدت به اهداف خود دست یابد.
۱۱. رعایت قوانین و مقررات: تمام فعالیت ها و تصمیم گیری های پوهنخی انجنیری جیولوجی و معادن مطابق با قوانین و مقررات وزارت محترم تحصیلات عالی صورت می گیرد تا از وقوع تخلف ها جلوگیری شده و پوهنخی در چارچوب اصول قانونی و شرعی عمل کند.
۱۲. کیفیت آموزشی: ما به ارائه برنامه های آموزشی با کیفیت و مبتنی بر علم روز اهمیت می دهیم.
۱۳. تعهد به نوآوری و تحقیق: پوهنخی انجنیری جیولوجی و معادن با ارتقاء فرهنگ تحقیق و نوآوری، به دنبال یافتن راه حل های پایدار برای مشکلات جامعه بوده و بر این باوریم که تحقیق بنیادی و کاربردی می تواند به بهبود شرایط کمک کند.
۱۴. محوریت بر دانشجویان: دانشجویان ما محور اصلی فعالیت های ما هستند. ما متعهدیم که به آن ها آموزش های جامع و تجربه های عملی ارائه دهیم تا آن ها به متخصصان موفق در زمینه علوم انجنیری تبدیل شوند.
۱۵. ارتباط با جامعه: ما به ارتباط موثر با جامعه و ارائه خدمات مشاوره ای در زمینه مسائل مربوط به تخصص و مسلک خود متعهد هستیم.

پوهنخی انجنیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان در راستای بهبود کیفیت به شمول تدوین نصاب تحصیلی، ارائه ای پیشنهاد در جهت بهبود سیستم استخدام و ترفیع مبتنی بر اصل شایسته سالاری اهداف مشخص را تعقیب می نماید. پوهنخی انجنیری جیولوجی و معادن جهت انجام تحقیقات علمی، بهبود تسهیلاتی مانند کتاب خانه، تکنالوژی معلوماتی و ارتباطات، دسترسی به اینترنت، تدریس زبان های خارجی، بهبود کیفیت و اعتبار دهی پالیسی های طرح را خواهد کرد.

اهداف پوهنخی انجنیری جیولوجی و معادن

اهداف اساسی پوهنخی انجنیری جیولوجی و معادن پوهنتون جوزجان سهم گیری آگاهانه در زمینه تربیه کادر های ورزیده و مسلکی، بهبود کیفیت تدریس، تحقیق و عرضه خدمات برای جامعه، ارتقای ظرفیت های علمی و مسلکی اعضای کادر علمی و محصلان، تامین شرایط رشد و توسعه علوم انجنیری با کار برد جدید ترین دست آورد ها و روش های علمی و عملی معاصر، به منظور رشد بنیه ی اقتصادی و اعتلای کشور در منطقه بوده که با در نظر داشت نکات عمده ذیل امکان پذیر است:

۱. تجزیه، تحلیل و انتقال دانش و مهارت ها در بخش علوم انجینیری رشته های مربوطه ی پوهنخی جیولوجی و معادن به محصلان.
۲. تامین نیاز های اقتصادی جامعه و مارکیت کار با تربیه کادر های علمی، مسلکی در سطح ملی.
۳. ارتقای توانمندی ها در جهت سهم گیری و اجرای تحقیقات علمی به منظور تقویه روند رشد و توسعه اقتصادی کشور.
۴. بهبود و تقویه وضعیت شعبات و دیپارتمنت های موجوده با سهم گیری فعال اساتید، کارمندان و محصلان در امور عام المنفعه.
۵. تهیه و ترتیب برنامه ها با در نظر داشت نیاز های مبرم جامعه، غرض ایجاد رشته های تحصیلی و تقویه برنامه های رشته های موجوده ی پوهنخی.
۶. بهبود و ارتقای سطح کیفیت تدریس و ارائه خدمات آموزشی در سطح پوهنخی.

مدیریت و رهبری

رهبری

با تهیه، ترتیب و تطبیق موارد اجرایی این پلان، پوهنخی انجینیری جیولوجی و معادن در سطوح مختلف و مدیریتی تلاش می نماید، تا از قوانین و مقررات وزارت تحصیلات عالی پیروی نموده و به صورت مشخص، راهکار های ذیل را عملی سازد:

- نماینده گی مؤثر، کارا و جوابگو نزد ریاست پوهنتون جوزجان و مؤسسات تمویل کننده؛
- ایجاد مناسبات سازنده با ادارات مربوطه و مقامات؛
- رسیدگی به مشکلات اعضای کادر علمی، کارکنان اداری، محصلان و مراجعین؛
- تفویض صلاحیت های لازم در سطح پوهنخی و دیپارتمنت ها؛
- نظارت از چگونگی اجرای تمام امور علمی و اداری؛
- ایجاد زمینه شفافیت در جذب قشر جوان و تحصیل کرده به بست های کادر علمی و اداری؛
- تشویق و تحسین اعضای کادر علمی و کارمندان اداری نظر به شایستگی، دانش، تجربه و ابتکار.

مبارزه با فساد

پوهنخی انجینیری جیولوجی و معادن جهت رسیدن به اهداف خویش و داشتن یک اداره سالم و کارا برنامه های مختلفی را در این پلان گنجانیده است، تا باشد که با نهادینه ساختن سیستم شایسته سالاری، به یک سطح معینی از اعتبار نزد وزارت تحصیلات عالی و جامعه دست یابد، عمده ترین برنامه ها قرار ذیل اند:

- سهیم ساختن بیشتر اساتید در امور تصمیم گیری؛
- شفافیت کاری و ترویج فرهنگ پاسخ دهی؛
- فعال نمودن شبکه های اجتماعی پوهنخی انجینیری جیولوجی و معادن جهت نشر فعالیت های علمی و اداری؛
- جذب استادان و کارمندان اداری به اساس لیاقت و شایستگی؛
- نظارت و کنترل از کارد کرد های تمامی بخش ها؛
- تفویض صلاحیت ها به هیات رهبری و دیپارتمنت ها و کمیته ها در سطح پوهنخی؛
- تطبیق سیستم مکافات و مجازات.

ارزیابی و کنترل

نظارت، ارزیابی و کنترل از چگونگی فعالیت های قابل اجرا، یکی از اجزای اصلی و اساسی پیشبرد رهبری و مدیریتی محسوب می شود. نهاد ها برای رسیدن به اهداف خویش برنامه های مشخص نظارتی را می داشته باشد. پوهنخی انجینیری جیولوجی و معادن برای اینکه از تطبیق برنامه های اساتید و کارمندان اداری خود اطمینان حاصل نماید، یک کمیته را جهت

نظارت و ارزیابی تشکیل داده است، که این کمیته مطابق به تقسیمات زمانی مشخص از تطبیق پلان و برنامه‌ها در بخش های علمی و اداری بگونه مداوم نظارت و کنترل می‌نماید.

جلب و جذب مساعدت‌ها

پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن طی سالهای گذشته در حصه جلب و جذب مساعدت‌ها موفق بوده و توانسته است یک لابراتوار مجهز با امکانات معیاری با کمک و همکاری ریاست پوهنتون و حمایه مالی دفتر USWDP ایجاد نماید. اکنون نیز هیئت رهبری پوهنهی و پوهنتون جوزجان در تلاش می‌باشد، بخاطر جلب همکاری مالی ارگانها و موسسات داخلی و خارجی، طرح های معقولی را ارایه نماید.

از اینرو ظرفیت سازی نیروی مدیریتی و اجرایی را به منظور جلب و جذب مساعدت‌ها در رأس اولویت‌ها، قرار داده و می‌دهد. پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن مصمم است، تا با ارایه ترینینگ‌ها و سمینارها برای کارمندان اداری و همچنان اعزام آنها در پوهنتون‌های با اعتبار کشور و خارج کشور، غرض فراگیری دانش لازم و کسب تجارب کافی اقدامات عملی نماید، تا باشد که آنان از روش‌ها و شیوه‌های علمی و مهارت‌های معاصر مکتسبه، در تهیه پروپوزل و تقدیم آن به دونه‌ها و مساعدت‌کننده‌ها، بهره گیرند.

پروگرام اکادمیک

استخدام و تربیه کادر های علمی

از این که پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن سزاوار کسب اعتبار از اداره ارتقای کیفیت می‌باشد، لذا در تلاش است تا کار های علمی، تحقیقی را بیشتر از پیش رهبری و اجرا نموده و در ضمن به منظور پیش برد امور تدریسی در رشته‌های مختلف دیپارتمنت‌های پنج گانه، تعهد منسوبین بخش اکادمیک اش را در جهت ایجاد و بکار گیری دانش و همین‌گونه استفاده از روش های پذیرفته شده آموزشی و نوآوری های علمی و اکادمیک اخذ نماید .

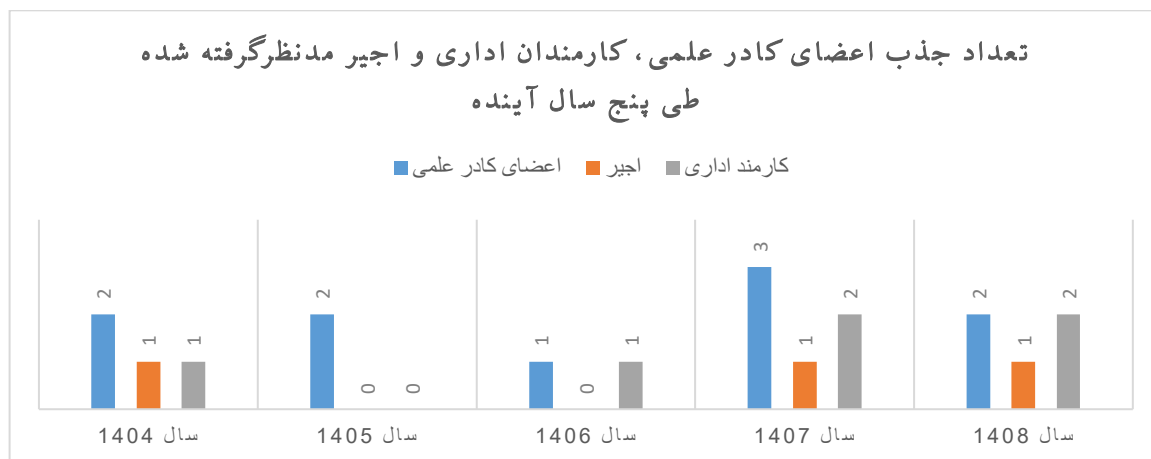
این پلان راهکارهای عالی را در جهت فراهم آوری تسهیلات آموزشی برای محصلان با استفاده از ظرفیت های موجود و تجارب مکتسبه که تقویت کننده و ترویج دهنده روش‌های با کیفیت تدریس در این پوهنهی است، جستجو نموده و بخاطر انکشاف و بالا بردن سطح امکانات، ارایه خدمات علمی، تحقیقی و تدریسی یک روند مناسب را برگزیده و طی سال های بعدی طبق آن، بلا استثناء عمل می‌شود.

روی ملحوظات فوق الذکر در بخش پروگرام های علمی پلان استراتژیک پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن مسایل مهم و اساسی مانند؛ افزایش بست های کادری و بست های کارمندان اداری، راه اندازی و توسعه برنامه‌های مشخص علمی رهبری و اجرای فعالیت‌های تحقیقی، ارتقای سطح ظرفیت ها جهت کسب تصدیق کیفیت و دستیابی به اعتبار اکادمیک، انکشاف و باز بینی کریکولم های درسی جدید و انکشاف مواد درسی، ایجاد شرایط برای توسعه و ارایه خدمات آموزشی به وسیله فناوری های جدید (تدریس از طریق انترنت به گونه آنالین)، گسترش بستر مناسب تدریس و آموزش با فراهم آوری تسهیلات کتابخانه‌یی در ایجاد زمینه دسترسی به تکنالوژی معلوماتی گنجاینده شده است .

گزینش افراد واجد شرایط و استخدام آنها در بست های جدید علمی و تربیه افراد مسلکی، کمبود استادان به تناسب تعداد محصلان یکی از چالش‌های عمده پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن محسوب میشود چنانچه در این کانون علمی بخاطر ارایه خدمات علمی تدریسی آموزشی محصلان با تعداد کم اعضای کادر علمی در رشته‌های مختلف تحصیلی تمام فعالیت- های در دو تایم عیار شده، گاهی اوقات باعث بروز مشکلات گوناگون و مصروف بودن بیش از حد اعضای کادر علمی و کارمندان، می‌گردد.

این در حالی است که تعداد کثیری از استادان شامل در بست های کادری، غرض ارتقای ظرفیت تحصیلی در پروگرام های، ماستری و دوکتورا به پوهنتون های خارج از کشور معرفی شده اند. با آنهم پوهنهی انجیری جیولوجی و معادن در تلاش است، تا روند آموزش را طور نورمال با تنظیم دروس در تایم های جدا گانه (قبل از ظهر و بعد از ظهر) دسترسی محصلان به امکانات فراهم شده در این پوهنهی جهت کسب دانش مسلکی بیشتر از پیش محسوب بوده، چنانچه ۸٪ استادان این نهاد تحصیلی را طبقه انات و ۹۲٪ از اعضای کادر علمی را قشر ذکور تشکیل می‌دهد.

پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن با توجه به دور نمایی انکشافی خود؛ ایجاد و توسعه رشته های تحصیلی مطابق خواست و نیاز بازار کار و همچنان تطبیق برنامه های سیستم کزیت بگونه معیاری مصمم است، تا افراد واجد شرایط بیشتری را در بست های کادر علمی استخدام و تربیه نماید، تا باشد که تناسب استاد و محصل در این کانون علمی تحصیلی به حد معیاری برسد. قراریکه ملاحظه می گردد؛ موجودیت تناسب معقول بین استاد و محصل با در نظر داشت پروگرام های تدریسی که در جهان امروزی نظر به کاربرد سیستم کزیت، معمول است و نتایج بهتری را نیز به دست می دهد. در این نهاد تحصیلی هنوز بگونه شایسته نمی تواند، تطبیق گردد، طوریکه هویدا است بنابر عدم موجودیت صنوف درسی معیاری، کمبود استاد (ناسازگاری تناسب در تعداد محصلان و استادان) در هر صنف درسی بیشتر از ۵۰ تن محصل در جهت فراگیری دروس نظری و علمی تنظیم شده اند. این از جمله نکات ضعف محسوب می گردد با مطالعه همین وضعیت، قرار است؛ پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن در پنج سال آینده بیشتر از ۱۰ تن را در بست های کادر علمی استخدام و از آنان در اكمال كمبود اعضای دیپارتمنت های فعال استفاده نماید.



دیپارتمنت های پیش بینی شده

پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن با توجه به نیاز جامعه و بررسی شرایط ضروری به آموزش و پرورش در صدد پیشبرد امور به وجه احسن بوده و در نظر دارد تا در پنج سال آینده دیپارتمنت های ذیل را که بخش های اساسی زمین شناسی و جیولوجی را تشکیل می دهد ایجاد نماید.

دیپارتمنت های پیش بینی شده طی پنج سال آینده		
جیوفزیک	غنی سازی	جیولوجی انجنیری و هایدرو جیولوجی

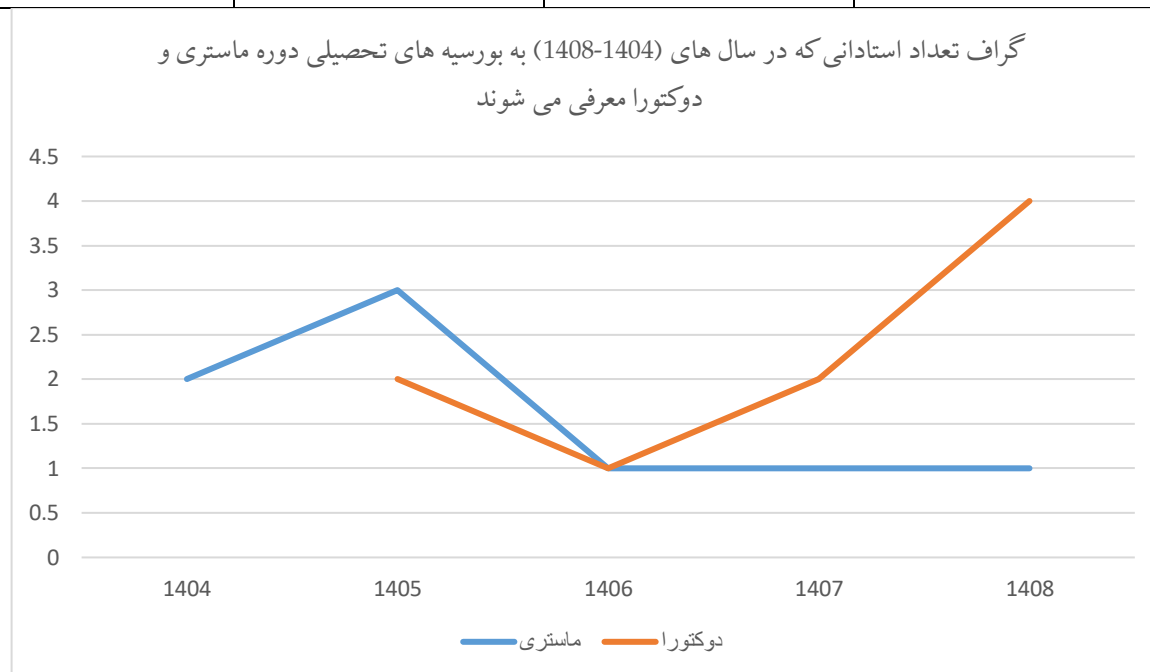
طوری که همه می دانند، پروسه جذب و استخدام اعضای کادر علمی در این نهاد تحصیلی و دیگر پوهنتون ها طی سال های متمادی بخاطر تامین نیاز های آموزشی محصلان، پیوسته ادامه داشته و اکثرا استادان به سویه لیسانس شامل بست های کادری شده اند، لذا جهت تربیه مجدد و ارتقای سویه تحصیلی آنها بتأسی از پالیسی های وزارت محترم تحصیلات عالی گام های مثبت برداشته شده و ایجاد می نماید تا همه اعضای کادر علمی دارای سویه های تحصیلی ماستری و دوکتورا باشند.

هم اکنون در پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن به تعداد (۲۵) تن از اعضای کادر علمی مصروف ارائه خدمات علمی تدریسی است که ۴ تن از اساتید مصروف فراگیری پروگرام های ماستری و دوکتورا در داخل و خارج از کشور بوده و متباقی ۲۱ تن اساتید دارای درجه تحصیلی ماستر و لیسانس می باشند.

تعداد استادانی که در سال های (۱۴۰۴-۱۴۰۸) بورسیه های تحصیلی دوره ماستری و دوکتورا معرفی می شوند

سال ها	ماستری	دوکتورا	ملاحظات
۱۴۰۴	۲		
۱۴۰۵	۳	۲	

۱۴۰۶	۲	۱	
۱۴۰۷	۲	۲	
۱۴۰۸	۲	۴	



در حال حاضر پوهنهی انجینیری جیولوجی و معادن فارغان خود را به سویه لیسانس به جامعه تقدیم می نمایند، ولی در پلان حاضر دور نمای انکشافی و با ایجاد و توسعه شرایط بهتر، بعد از بررسی و غور همه جانبه شناسایی و مشخص شده است، تا باشد که در آینده نه چندان دور پروگرام های ماستری عملاً در آن راه اندازی گردد. از این رو انتظار می رود با تطبیق برنامه ماستری در دیپارتمنت های یاد شده، و عده از اعضای کادر علمی و کارمندان (لابرانت ها و تکنیسین ها) نیز سویه های تحصیلی شان را بلند ببرند.

تشویق اعضای کادر علمی از موارد مهم شمرده شده، حاتم در پنج سال آینده نیز رهبری پوهنهی انجینیری جیولوجی و معادن اصل شایسته سالاری را مد نظر داشته، در حصه گماشتن افراد توانمند به راس بست های کلیدی کادری – اداری، آمرین دیپارتمنت ها، تحقیقات علمی ارتقای کیفیت و اعتبار دهی کتابخانه، تکنالوژی معلوماتی و آمرین دیپارتمنت ها توجه جدی مبذول نموده و به همین منوال به تفویض مکافات، کسانی را که در زمینه های، انکشاف و به کار گیری دانش و فرصت ها از خویش شایستگی نشان داده و می دهند، سبب ترغیب شان به ارایه خدمات بیشتری و بهتر از قبل می شود.

راه اندازی و توسعه برنامه های مشخص علمی

پوهنهی انجینیری جیولوجی و معادن در نظر دارد تا ظرفیت علمی استادان و سایر کارمندان بخش اکادمیک را به منظور تقویه فرهنگ انعکاس دانش معاصر و ارایه خدمات با کیفیت علمی – تدریسی و توسعه پیشرفت های متداوم در زمینه ارتقای توانایی های مختلف آنان که همانا قبول کردن مفکوره های نوین پیذاگوژیکی و کاربرد میتودلوژی های خوب می باشد، با راه اندازی سمینارها، ورکشاپ ها و دیگر پروگرام های تطبیق موفقانه این استراتژیک پلان تدویر جلسات و پروگرام های تقویتی – علمی یکی از راه کار های معقول پنداشته شده و اشتراک اعضای کادر علمی و کارمندان مرتبط به بخش اکادمیک به همچو مجالس و برنامه ها باعث تقویه دانش و انکشاف مهارت های مسلکی آنان می گردد.

آنگونه که به همگان هویدا است تدویر کنفرانس های علمی استادان در هر سمستر یکبار و از محصلان به شکل متداوم به رشته های مختلف راه اندازی ورکشاپ های آموزشی – تقویتی و سمینار های علمی بنابر ضرورت ارایه، توانسته کارایی خوب را در بخش انکشاف توانایی های علمی اساتید و ارتقای مهارت های کارمندان این نهاد بیشتر از پیش تبارز دهد، چنانچه انعکاس فعالیت های علمی – اداری آن، در بین جامعه اکادمیک، اقشار متفاوت و عام؛ به شمول شبکه های اجتماعی، مؤید این ادعا می باشد.

داشتن اساتید بلند رتبه علمی در پهلوی استادان با درجه تحصیلی بالاتر، بازگو کننده توانایی های بارز دیگری تجارب علمی آنان در پیشبرد امور رهبری و اجرای همه فعالیت ها استفاده اعظمی بعمل آورده، از اینرو پروسه ترفیع استادان، نیز از اهمیت بسزایی در راستای کسب اعتبار کیفیت و ارزیابی خودی بر خوردار می باشد. لذا شورا های علمی پوهنهی، آمریت های دیپارتمنت ها، تحقیقات علمی و استادان همچنان کمیته های مرتبط به آنان، در حصه ایجاد تسهیلات لازم غرض ارایه طرح، اجرا، تهیه ترتیب آثار اصلی علمی- تحقیقی و فرعی، به کاندیدا های اخذ ترفیع، طبق قانون تحصیلات عالی، رهنمایی و مساعدت می نماید.

ارایه طرح پیشبرد (اجرا) و رهبری امور تحقیقاتی

با توجه به این اصل، که اجرای امور تحقیقی سبب انکشاف جامعه و تقویه بنیه اقتصادی هر کشور می شود؛ پوهنتون ها از دیر زمانی بمثابة مراکز تحقیقاتی در جهت جستجوی حقایق علمی گام برداشته و در حصه گره گشایی مسایل حل نشده، عمل می نمایند. از اینروست، اعضای کادر علمی پیوسته می کوشند تا در تولید، توسعه، ترویج و کاربرد علم سهم باشند. هر چند در پوهنتون جوزجان مرکز تحقیقات علمی وجود ندارد، با آنهم هئیت رهبری، با تشویق اساتید، نقش خویش را در حصه رهنمایی، پیشبرد و مدیریت امور تحقیقاتی، ایفا نموده است. نبود لابراتوار ها، مراکز، پروژه ها و فارم های تحقیقاتی یکی از چالش های عمده در این قسمت شمرده می شود. همچنان عدم آشنایی تعداد کثیری از استادان بزبان های بین المللی و نبود کتابخانه جامع و مجهز، عدم دسترسی کامل اعضای کادر علمی به اینترنت با کیفیت و سریع از جمله دیگر مشکلاتی است که پیشبرد و رهبری کارهای علمی- تحقیقی را در این کانون علمی تحصیلی تحت شعاع قرار داده است. داشتن اساتید بلند رتبه (از پوهندوی تا پوهنوال) و با تجربه از نکات قوی در حصه رهنمایی و رهبری اجرای امور علمی- تحقیقی محسوب می شود. همچنان در این اواخر تعداد کثیری از اعضای کادر علمی با فراگیری دروس دوره های ماستری و دوکتورا در پوهنتون های معتبر خارجی و داخلی توانایی ها و تجارب اجرای تحقیقات علمی را کسب نموده اند. که می تواند در آینده ها نقش آنان با ارایه خدمات علمی- تحقیقی بیشتر از پیش برجسته گردد.

پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن در طی سال های متداوم تطبیق پلان استراتژیک خود در نظر دارد تا موارد مهم آتی را با جدیت تام به بمنصه اجرا قرار دهد:

- چگونگی جستجوی راهکارهای مناسب برای ایجاد مرکز تحقیقات علمی به سطح پوهنهی و جلب همکاری ریاست پوهنتون، وزارت محترم تحصیلات عالی و دیگر ارگانها و موسسات مساعدت کننده در این راستا؛
- نیاز سنجی بودجه تحقیقات علمی و نیاز های مورد ضرورت؛
- شناسایی نهاد های علمی موجود (دیپارتمنت ها) که توانایی رهنمایی و اجرای کار های علمی- تحقیقی را بگونه مستقل دارند؛
- انسجام فعالیت های اعضای کادر علمی با ارایه مشوره های نیک بوسیله اساتید دارای رتبه علمی و درجه تحصیلی بالاتر؛
- فراهم آوری تسهیلات لازم غرض جلب کمک های مؤسسات مساعدت کننده بخاطر اجرای امور تحقیقی از طرف هیئت رهبری پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن؛
- زمینه سازی اجرای تحقیقات علمی اعضای کادر علمی در بیرون از پوهنتون و ولایت جوزجان با تدارک مخارج سفر و هزینه های کار تحقیقی از طریق جلب همکاری های مؤسسات ذینفع و ذیعلاقه و معاونیت محترم اداری؛
- جمع آوری پروپوزل های تحقیقی استادان دیپارتمنت ها و ارسال آن به مراجع فرمایش دهنده و ذیعلاقه، جهت اجرای امور تحقیقی از طریق معاونیت علمی؛
- معرفی کار های علمی- تحقیقی شایسته به مراکز معتبر اعطای جوایز غرض کسب جایزه از طریق معاونیت علمی؛
- راه اندازی سمینار ها و کنفرانس های علمی به منظور معرفی کار های علمی- تحقیقی اساتید و به اشتراک گذاشتن نتایج حاصله از تحقیقات اجرا شده؛
- زمینه سازی نشر کار های علمی- تحقیقی با کیفیت اساتید در مجله علمی پوهنتون جوزجان و مجلات بین المللی بوسیله معاونیت علمی، آمریت تحقیق و مجله؛
- پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن بمنظور ارتقای ظرفیت و بلند بردن کیفیت تدریس، محصلان خود را در جهت پیشبرد کار های علمی (ترجمه و تألیف) و تحقیق تشویق می نماید؛
- ریاست پوهنهی مصمم است، کمیته های تحقیقات علمی دیپارتمنت ها را مطابق لایحه ایجاد و اعضای کادر علمی را در مرکز تحقیقات علمی پوهنتون نیز بسیج نماید؛
- پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن لابراتوار های مورد نیاز را، که در شته های مختلف برای تحقیق ضروری پنداشته می شود، آماده می سازد؛

- اعضای مرکز تحقیقات علمی را جهت ظرفیت سازی بیشتر با مراکز علمی-تحقیقی پوهنتون های داخلی و خارجی بخاطر ارتقای ظرفیت و کسب تجارب معرفی می نماید؛
- مرکز تحقیقات علمی پروژه های مطروحه استادان را جهت تمویل مالی به مراکز دیگر و نهاد های مساعدت کننده معرفی می نماید؛
- مرکز تحقیقات علمی منابع عایداتی خویش را، مانند استفاده از لابراتوار های آنالیز نفت و گاز، آنالیز خاک و آب و فلزات و غیره را تشخیص و پیشنهاد می نماید؛
- مرکز تحقیقات علمی تمام اسناد علمی تهیه شده را با جدیت نظارت و بررسی نموده از چاپ و نشر مقالات غیر علمی و اسناد فاقد اعتبار، جلوگیری می نماید.

ارتقای سطح ظرفیت جهت کسب تصدیق کیفیت و اعتبار با تطبیق شیوه های درست ارزیابی خودی

پروژه ارزیابی خودی بمثابة یک روند متبازل به منظور تنظیم و انسجام جمیع فعالیت ها (علمی، تدریسی و اداری) در تمام نهاد های تحصیلی بگونه متداوم در منصه تطبیق و اجرا قرار می گیرد، تا باشد از آن طریق در جهت کسب اعتبار کیفیت اکادمیک-آموزشی و مدیریتی معیاری از مراجع ذیصلاح و بازنگری های داخلی و خارجی، بگونه لازم و شایسته استفاده بعمل آید.

پروژه تطبیق ارزیابی خودی در پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن از (۱۳۹۱) بدینسو ادامه و نتایج ملموس را نیز به همراه دارد. اخیرا در سال (۱۳۹۷) رهبری پوهنتون جوزجان با ارایه پیشنهاد مشخص و کسب منظوری مقامات ذیصلاح آمریت ارتقای کیفیت و اعتبار دهی و ارزیابی خودی را در سطح پوهنتون، عملا فعال ساخته است. قبل از آن امور مربوط به این روند از طریق کمیته های ارتقای کیفیت و اعتبار دهی، معیار های یازده گانه کیفیت را با راه اندازی پروسیجر تطبیق و ارزیابی خودی در سطوح مختلف (دیارتمنت ها، پوهنهی ها و پوهنتون) با جدیت تام دنبال گردیده، ضمن تهیه، ترتیب و تقدیم گزارش های مختص، طبق تقویم معین به مقامات ذیصلاح ارایه می شد که این روال کماکان نیز ادامه دارد.

کمیته تضمین کیفیت و اعتبار دهی پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن به همکاری آمریت ارتقای کیفیت مصمم است، تا در حصه انجام فعالیت های ذیل به پنج سال آینده با جدیت عمل نماید:

- کاربرد شیوه های معاصر و دقیق علمی-تدریسی و اداری مطابق معیار های پذیرفته شده، جهت اعتبار کیفیت از مراجع ذیربط؛
- ارزیابی متداوم فعالیت های مختلف مربوط به ارزیابی خودی بگونه سیستماتیک و مقطعی؛
- تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی جهت ارتقای کیفیت برای اعضای کادر علمی و دیگر کارمندان؛
- کار دوامدار روی نیازسنجی و چگونگی ارایه خدمات علمی-تدریسی برای راه اندازی انکشافی آن بیشتر از دیگر رشته ها محسوس است؛
- نظارت از چگونگی ارایه خدمات علمی-تدریسی در همه رشته های فارغ ده جهت دستیابی و کسب اعتبار کیفیت اکادمیک با راه اندازی پروژه های متفاوت و ارزیابی خودی؛
- تهیه گزارش های ارزیابی خودی و ارتقای کیفیت در سطوح مختلف؛
- آماده ساختن پلان های عملیاتی و تدابیری در جهت بهبود کیفیت با در نظر داشت نکات ضعف؛
- برقراری ارتباط با دیگر نهاد های تحصیلی با اعتبار و جلب همکاری آنان و همچنان تأمین ارتباط کاری منظم با ریاست محترم ارتقای کیفیت و اعتبار دهی در سطح وزارت تحصیلات عالی.

بازبینی و انکشاف کریکولم های درسی

پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن ضمن تطبیق این پلان استراتژیک، یک بازبینی ژرف و با تعمقی را برای پلان های خود خواهد داشت، تا تجارب خوبی در حصه ارتقای ظرفیت و بهبود کیفیت در موارد مشخص مانند؛ تدریس، آموزش و راهنمایی های علمی محصلان کسب کرده و از آن برای ترتیب چارچوب جامعی از روش های معقول و انتخاب میتودلوزی های کاربردی و همچنان آماده ساختن اسناد مهم در رابطه به چگونگی دریافت راه کارهای مناسب و مسیر یابی بخش حیاتی ارایه خدمات علمی - تدریسی، استفاده شایانی بعمل آورد.

بنأ در قدم اول باید روی بازنگری و انکشاف کریکولم های درسی معیاری رشته های که موسسات و ادارات ذیعلاقه و همچنان دولت های مساعدت کننده با توجه با فرصت های شغلی در آن و تقاضای بازار کار، تعهد به همکاری نموده و آن را به اسرع وقت تهیه، ترتیب و بعد از تکمیل و اخذ منظوری بمنصه اجرا قرار دهیم. از طرف دیگر نظربه موازین پذیرفته

شده باید بعد از هر پنج سال کریکولم های درسی دیپارتمنت های فارغده یک بار مورد باز بینی قرار گرفته و انکشاف داده شود، تا باشد که مطابق پیشرفت های علم تخنیک و تکنالوژی و همچنان تقاضای مارکیت کار، متخصصین تعلیم یافته و مسلکی به جامعه تقدیم گردد.

قرار است پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن، با توجه به موارد یاد شده فوق و همچنان بخاطر بهترسازی نصاب تحصیلی و تربیه کادر های مسلکی به جمع آوری فیدبک (بازدهی) محصلان، معلومات موثق و مؤثر فارغ التحصیلان و کار آفرین ها در تجدید و از آن جهت رسیدن به اهداف عالی ارایه خدمات علمی-تدریسی معتبر و کسب اعتبار ارتقای کیفیت، استفاده اعظمی بعمل خواهد آورد. جهت تحقق بهتر این موارد کمیته های نصاب تحصیلی پوهنهی و دیپارتمنت ها به شکل دوامدار کار خواهند نمود و موارد آتی را پیوسته مورد توجه خویش قرار خواهند داد:

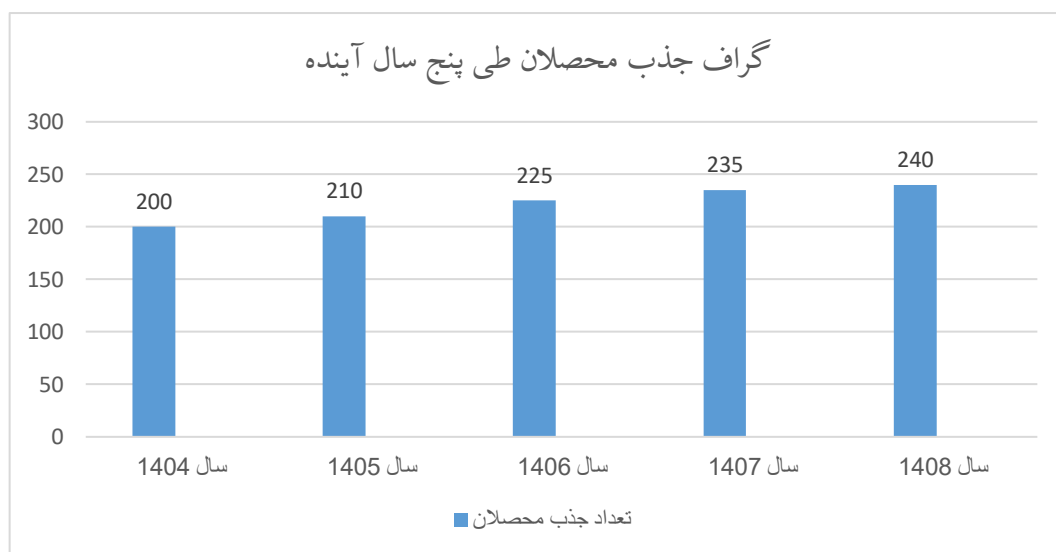
- اشتراک در ورکشاپ های ارتقای ظرفیت، جهت آگاهی کارمندان و اعضای کادر علمی با چگونگی تطبیق پروسه باز بینی و انکشاف نصاب تحصیلی در سطح پوهنتون؛
- شناسایی نیازمندی ها جهت فراهم آوری تسهیلات آموزشی در رابطه به چگونگی تطبیق کریکولم های درسی جدید بگونه مؤثر؛
- مرور برنامه های درسی محصلان و انکشاف مهارت مسلکی فارغ التحصیلان با در نظر داشت علاقه مندی آنها و هم چنان تقاضای مارکیت کار؛
- استفاده از آثار اصلی-علمی تحقیقی (ترجمه و تالیف) و رساله های علمی - تحقیقی اعضای کادر علمی در جهت تکمیل مواد درسی رشته های مختلف در زمره اولویت ها قرار می گیرد؛
- معاونیت علمی، آمریت های تحقیق، ارتقای کیفیت و اعتبار دهی و کمیته های نصاب تحصیلی، پیوسته بر تهیه مواد درسی، نظارت می داشته باشند؛
- تغییر مواد درسی چپتر نوت به کتب درسی تالیفی و ترجمه شده در صدر برنامه های کمیته نصاب تحصیلی، قرار می گیرد.

دسترسی به تحصیلات عالی

جذب محصلان

در سالهای اخیر جذب محصلان به پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن با در نظر داشت تعداد معرفی شوندگان اداره ملی امتحانات کانکور زیاد می باشد. هر چند ظرفیت جذب در دیپارتمنت ها قبلا ارسال می گردد. افزایش در تعداد جدیدالشمولان باعث بروز مشکلاتی از قبیل: کمبود استاد، صنوف درسی، لابراتوار ها، تبارز حالت بی کیفیتی در ارایه خدمات علمی-تدریسی، در این پوهنهی شده است. چون تناسب جذب تعداد محصل نظر به استاد بیشتر می باشد.

- جذب محصلان جدید الشمول با ارایه ظرفیت جذب در رشته های مختلف نظر به دور نمایی انکشافی و توسعه امکانات.
- در اولویت قرار دادن جذب محصلان قشر ممتاز مکاتب.



ایجاد و توسعه تسهیلات امور آموزشی و عملی برای محصلان

کار های علمی و تحقیقی یک بخش مهم از تدریس را تشکیل می دهد. که شامل پروژه های تحقیقی، تجارب لابراتواری، جمع آوری معلومات و اطلاعات و همچنان راه اندازی سیر علمی می باشد. در پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن انجام پروژه های تحقیقی، اعزام گروپ های محصلان به سیر علمی و اجرای کار های عملی در لابراتوار ها بنابر کمبود بودجه، نبود لابراتوار ها در اکثر دیپارتمنت ها، عدم دسترسی به ساحه تطبیق و عملی در بخش های مختلف و محدودیت های خاص (امنیتی)، رونق چندانی ندارد.

با آنهم پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن در پنج سال آینده فراهم آوری تسهیلات برای سفر های علمی، ایجاد شرایط تحقیق و کار در لابراتوار ها را نظر به تقاضا و پیشنهاد پوهنهی و با همکاری ریاست پوهنتون در اولویت خود قرار می دهد.

آماده ساختن تجدید و انکشاف مواد درسی

از آنجائیکه آماده سازی، تجدید و انکشاف مواد درسی (ممد و کتب درسی) باعث ارتقای سطح کیفی در پروسه تدریس محسوب میشود، لذا انتخاب یک راهکار علمی در عرصه از موارد مهم و قابل توجه برای معاونیت علمی پوهنتون جوزجان، روسای پوهنهی ها و آمریت دیپارتمنت ها پنداشته می شود، که در گذشته به آن چندان پرداخته نشده است. از اینرو گاهی سبب بروز نارضایتی محصلان نیز از این بابت می گردد. بنأ پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن بگونه جدی مصمم است تا در پرتو قوانین، لوایح و مقرره های موجوده، بصورت سیستماتیک روی مبرمیت آماده سازی، تجدید و انکشاف مواد درسی کار نموده، بعد از غور همه جانبه و شناسایی مواد درسی نظر به اولویت های رده بندی و مشخص شده به بروز سازی (ابدیت)، آن را تجدید و تهیه کند، تا باشد که بنوبت همه مواد درسی مطابق معیار های علمی پذیرفته شده بین المللی، آماده و تکمیل شده و در اختیار محصلان و جامعه اکادمیک قرار گیرد. هر چند در بعضی از رشته عده یی از کتب ترجمه و تالیف شده، ولی هنوز کمبود کتب درسی کماکان محسوس بوده و ایجاب تلاش های مصرانه همه اعضای کادر علمی را در این راستا می نماید.

پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن در پنج سال آینده به منظور رسیدن به این به این اهداف به اجرای کار های ذیل ادامه می دهد:

- ایجاد سهولت بخاطر دست یابی به منابع و مآخذ جدید برای تهیه و نو سازی مواد درسی؛
- تجهیز کتابخانه با کتب درسی مورد نظر رشته های فارغ ده؛
- ایجاد لابراتوار در هر دیپارتمنت جداگانه؛
- فراهم آوری امکانات برای دسترسی به محصلان و استادان به کتابخانه دیجیتالی؛
- چاپ و نشر کتاب های جدید تالیف و ترجمه شده ی استادان؛
- تشویق و ترغیب استادان به منظور تهیه و ترتیب مواد درسی جدید با تالیف و ترجمه کتب.

ارائه خدمات صحی، صحت روانی و کار یابی

پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن در بخش های ذیل برای محصلان خدمات بهتری ارائه می کند:

- معرفی و راهنمایی به مرکز خدمات مشوره دهی به محصلان از طریق کلینیک مشاهده و تشخیص مشکلات روانی و صحی؛
- ارائه خدمات ورزشی برای محصلان؛
- ارائه خدمات کار یابی از طریق مرکز کار یابی برای محصلان؛
- فراهم سازی کار های آموزشی در سکتور های دولتی و خصوصی برای محصلان از طریق مرکز کار یابی، تشویق محصلان ممتاز از طرف ریاست پوهنهی و مقامات ذیصلاح.

آشنا ساختن محصلان جدیدالشمول به محیط پوهنهی و پوهنتون

پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن محصلان جدید الشمولی را، که از طریق اداره ملی امتحانات کانکور به این نهاد معرفی می گردند، در حصه آشنایی با محیط پوهنهی و پوهنتون با کاربرد شیوه های ذیل راهنمایی جامع و آموزنده می نماید:

- ارائه معلومات از طریق معاونیت امور محصلان؛

- معرفی مکمل پوهنچی و پوهنتون با ارائه اورینتیشن توسط دیپارتمنت ها برای محصلان جدیدالشمول؛
- آشنا ساختن محصلان به قوانین و مقررات، طرز العمل ها و لوايح پوهنتون؛ توسط دیپارتمنت و پوهنچی؛
- آشنا ساختن محصلان با پوهنچی ها و دیپارتمنت های مربوط، هیئت رهبری و اساتید از طریق دیپارتمنت.

فعالیت های ورزشی

در محیط اکادمیک در کنار آموزش و کار های علمی و تحقیقی، پرداختن به بازی های تفریحی و اجرای فعالیت های سپورتنی نیز ضروری می باشد بناً بخاطر داشتن یک جامعه صحتمند و محصلان ذکی لازم است رقابت های ورزشی سالم و تشویق ورزشکاران صورت گیرد. محصلان پوهنچی انجنیری جیولوجی و معادن همواره در مسابقات ورزشی سطح پوهنتون و سطح ملی اشتراک فعال داشته و تلاش می نمایند تا با درخشش عالی و کسب افتخار باعث تشویق و ترغیب دانشجویان به ورزش در محیط اکادمیک گردند. در پلان استراتژیک فعلی پوهنچی انجنیری جیولوجی و معادن در نظر دارد تا با ایجاد تیم های منتخب ورزشی در سطح پوهنچی و با راه انداختن مسابقات دوستانه جهت انتخاب چهره های برتر در تیم های منتخب سهم فعال در قسمت فعالیت های ورزشی پوهنتون جوجان داشته باشد. پوهنچی انجنیری جیولوجی و معادن با تجربه از فعالیت ها و دست آورد های قبلی که در بخش ورزش کسب نموده است تصمیم دارد در مسابقات دوستانه بین تیم های پوهنچی ها و پوهنتون اشتراک ورزیده و باعث تشویق و رشد ورزش میان جوانان و محصلان گردد. پوهنچی انجنیری جیولوجی و معادن در پنج سال آینده برنامه های زیر را در بخش ورزش علمی خواهد نمود:

- تشویق محصلان در روی آوردن به رشته های مختلف ورزشی؛
- راه اندازی رقابت های ورزشی بین تیم های مختلف در سطح پوهنچی و دیپارتمنت ها؛
- همکاری در ایجاد و حفظ مراقبت میدان های ورزشی؛
- اشتراک در مسابقات سطح پوهنتون جوجان و مسابقات بیرونی.

توسعه ساحات سبز و بهبود محیط زیست

فضای سبز و محیط مناسب آرام یکی از نیاز های اساسی در هر پوهنتون است. بدون فراهم آوری محیط سبز و سالم روند آموزش به مشکل مواجه شده و کارایی خود را از دست می دهد. برای اینکه روند آموزش موثر و نتیجه بخش گردد.

پوهنچی انجنیری جیولوجی و معادن در پنج سال آینده بر ای توسعه محیط زیست و فراهم آوری ساحه سبز بیشتر در اطراف پوهنچی و ساحات همجوار آن، برنامه های ذیل را در نظر دارد:

- پوهنچی انجنیری جیولوجی و معادن برای سرسبزی و توسعه محیط سبز کمیته ای را ایجاد و توسط آن ساحات سبز را وسعت می بخشد؛
- پوهنچی انجنیری جیولوجی و معادن تمام ساحات اطراف پوهنچی و همجوار آن را با غرس نهال های مثمر و غیر مثمر سرسبز می سازد؛
- پوهنچی انجنیری جیولوجی و معادن جهت ایجاد فضای سبز و حفظ محیط زیست همکاری فعال و سازنده با کمیته سرسبزی و محیط زیست پوهنتون جوجان را تقویت میکند.

زیرساخت های پیش بینی شده

پوهنچی انجنیری جیولوجی و معادن در پلان استراتژیک خود در نظر دارد تا طی پنج سال آینده جهت برآورده ساختن نیازمندی های تدریسی و اداری و همچنان جهت معیاری سازی زیرساخت های موجود اقدامات ذیل را انجام دهد.

- ✓ ایجاد کتابخانه در سطح پوهنچی؛
- ✓ ایجاد کمپیوتر لب برای انجام کار های عملی؛
- ✓ ایجاد ادیتوریم جهت برگزاری کنفرانس های علمی و محافل فراغت؛
- ✓ ایجاد سالن ورزشی؛
- ✓ ایجاد لابراتوار های تحقیقاتی برای دیپارتمنت های فارغده؛
- ✓ تجهیز صنوف درسی با وسایل تدریسی مناسب؛
- ✓ سیستم تصفیه آب در سطح پوهنچی جهت دسترسی به آب پاک و صحتی؛
- ✓ فعال سازی سیستم سولری جهت تامین دوامدار برق در سطح پوهنچی؛
- ✓ فعال سازی اینترنت پرسرعت و دوامدار در تمام شعبات.

پلان مالی و بودجوی ۵ ساله پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

شماره	لوازم و اجناس مورد نیاز	مشخصات	سال ها					مجموع تعداد/ واحد	قیمت به افغانی		تمویل کننده	ملاحظات
			۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸		قیمت فی واحد به افغانی	قیمت مجموعی به افغانی		
			تعداد/ واحد	تعداد/ واحد	تعداد/ واحد	تعداد/ واحد	تعداد/ واحد					
نیازمندی ها و مواد مورد ضرورت بخش اداری پوهنځی انجنیرۍ جیولوجی و معادن												
۱	میزمدیریت	چوبی	۳ پایه	۲ پایه	۲ پایه	۲ پایه	۲ پایه	۱۱ پایه	۴۵۰۰	۴۹۵۰۰	پوهنتون جوزجان معاونیت مالی و اداری	
۲	چوکی	چرخی	۳ پایه	۵ پایه	۲ پایه	۲ پایه	۲ پایه	۱۴ پایه	۴۵۰۰	۶۳۰۰۰	//	
۳	پرینتر رنگه	Epson۳۰۵۰	۲ پایه	۱ پایه	-	۱ پایه	-	۴ پایه	۲۵۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	//	
۴	پرینتر سه کاره	Hp laserjet m۱۱۳۲ MFP	۱ پایه	۱ پایه	۱ پایه	۱ پایه	۱ پایه	۵ پایه	۱۳۰۰۰	۶۵۰۰۰	//	
۵	کارتریج	A ۸۵	۳۰ عدد	۳۰ عدد	۳۱ عدد	۳۲ عدد	۳۲ عدد	۱۵۵ عدد	۸۰۰	۱۲۴۰۰۰	//	
۶	کارتریج	CF۲۸۳A	۵ عدد	۵ عدد	۵ عدد	۵ عدد	۵ عدد	۲۵ عدد	۸۰۰	۲۰۰۰۰	//	
۷	کارتریج	A ۷۹	۳ عدد	۳ عدد	۳ عدد	۳ عدد	۳ عدد	۱۵ عدد	۸۰۰	۱۲۰۰۰	//	
۸	کارتریج	Hp laserjet ۱۳۲۰ n	۱ عدد	۲ عدد	۲ عدد	۲ عدد	۲ عدد	۹ عدد	۸۰۰	۷۲۰۰	//	
۹	کیت رنگ پرینتر	مابع شش رنگه Epson L۸۰۵	۲ بسته	۳ بسته	۳ بسته	۴ بسته	۴ بسته	۱۶ بسته	۱۲۰۰	۱۹۲۰۰	//	
۱۰	تونر	SARP AR ۶۰۲۶ N و CANON ۲۴۲۰ ماشین های کاپی	۴ عدد	۴ عدد	۴ عدد	۵ عدد	۵ عدد	۲۲ عدد	۱۰۰۰	۲۲۰۰۰	//	
۱۱	کمپیوتر دیسکتاب سرمیزی	HP Elitdesk Ram ۸ GB, hrddesk ۵۰۰ GB ssd, coriV	۱ پایه	۱ پایه	-	۱ پایه	-	۳ پایه	۱۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	//	
۱۲	هاردیسک	۱۰۰۰ GB	۱ عدد	۱ عدد	۱ عدد	۱ عدد	۱ عدد	۵ عدد	۳۵۰۰	۱۷۵۰۰	//	
۱۳	کاغذ	۸۰ گرامه BLC اصلی	۴۰ کارتن	۴۰ کارتن	۴۰ کارتن	۴۰ کارتن	۴۵ کارتن	۲۰۵ کارتن	۱۰۰۰	۲۰۵۰۰۰	//	
۱۴	دوسیه	کماندار کلان	۸۰ عدد	۸۰ عدد	۸۰ عدد	۸۰ عدد	۸۰ عدد	۴۰۰ عدد	۱۰۰	۴۰۰۰۰	//	
۱۵	دوسیه	کماندار خورد	۴۰ عدد	۴۰ عدد	۴۰ عدد	۴۰ عدد	۴۰ عدد	۲۰۰ عدد	۴۰	۸۰۰۰	//	
۱۶	دوسیه	پلاستیکی	۱۰۰ عدد	۱۰۰ عدد	۱۰۰ عدد	۱۰۰ عدد	۱۰۰ عدد	۵۰۰ عدد	۵	۲۵۰۰	//	
۱۷	قلم	یونیبال ۰,۷	۱۵ درجن	۱۵ درجن	۱۵ درجن	۱۵ درجن	۱۵ درجن	۷۵ درجن	۶۰۰	۴۵۰۰۰	//	

شماره	لوازم و اجناس مورد نیاز	مشخصات	سال ها					مجموع تعداد/ واحد	قیمت به افغانی		ملاحظات
			۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸		قیمت مجموعی به افغانی	قیمت فی واحد به افغانی	
۱۸	قلم	خودکار	۱۵ درجن	۱۵ درجن	۱۵ درجن	۱۵ درجن	۱۵ درجن	۷۵ درجن	۲۰۰	۱۵۰۰۰	//
۱۹	پنسل	اصلی	۵ درجن	۵ درجن	۵ درجن	۵ درجن	۵ درجن	۲۵ درجن	۱۰۰	۲۵۰۰	//
۲۰	مارکر	اصلی	۱۰۰ درجن	۱۰۰ درجن	۱۰۰ درجن	۱۰۰ درجن	۱۰۰ درجن	۵۰۰ درجن	۴۰۰	۲۰۰۰۰۰	//
۲۱	سوراخ کننده	۱۰۰ برگه	۲ عدد	۱ عدد	۱ عدد	۱ عدد	۱ عدد	۶ عدد	۲۰۰	۱۲۰۰	//
۲۲	سوراخ کننده	متوسط	۸ عدد	-	۸ عدد	-	۸ عدد	۲۴ عدد	۱۵۰	۳۶۰۰	//
۲۳	استبلر	کلان ۱۵۰ برگه	۲ عدد	۱ عدد	۱ عدد	۱ عدد	۱ عدد	۶ عدد	۵۰۰	۳۰۰۰	//
۲۴	استبلر	متوسط	۷ عدد	۷ عدد	۸ عدد	۸ عدد	۸ عدد	۳۸ عدد	۱۰۰	۳۸۰۰	//
۲۵	سوزن استبلر	کلان	۱۰ درجن	۱۰ درجن	۱۰ درجن	۱۰ درجن	۱۰ درجن	۵۰ درجن	۱۰۰	۵۰۰۰	//
۲۶	سوزن استبلر	متوسط	۳۲ درجن	۳۲ درجن	۳۲ درجن	۳۲ درجن	۳۲ درجن	۱۶۰ درجن	۵۰	۸۰۰۰	//
۲۷	سنجاق	-	۵ قطی	۵ قطی	۵ قطی	۵ قطی	۵ قطی	۲۵ قطی	۵۰	۱۲۵۰	//
۲۸	رنگ	پودری	۷ خریطه	۷ خریطه	۷ خریطه	۷ خریطه	۷ خریطه	۳۵ خریطه	۱۰۰۰	۳۵۰۰۰	//
۲۹	اسکاشتیپ	رول کلان	۱۰ رول	۱۲ رول	۱۲ رول	۱۲ رول	۱۲ رول	۵۸ رول	۸۰	۴۶۴۰	//
۳۰	اسکاشتیپ	رول خورد	۱۰ رول	۱۵ رول	۱۵ رول	۱۵ رول	۱۵ رول	۷۰ رول	۵۰	۳۵۰۰	//
۳۱	رابرتیب	پوش چپتر	۴ رول	۴ رول	۴ رول	۴ رول	۴ رول	۲۰ رول	۱۵۰	۳۰۰۰	//
۳۲	سرش	مایع	۲۰ بوتل	۲۰ بوتل	۲۰ بوتل	۲۰ بوتل	۲۰ بوتل	۱۰۰ بوتل	۵۰	۵۰۰۰	//
۳۳	سرش	لب سربنی	۲۰ عدد	۲۰ عدد	۲۰ عدد	۲۰ عدد	۲۰ عدد	۱۰۰ عدد	۷۰	۷۰۰۰	//
۳۴	کتر همراه پل	اصلی	۸ عدد	۸ عدد	۱۰ عدد	۱۰ عدد	۱۰ عدد	۴۶ عدد	۲۰۰	۹۲۰۰	//
۳۵	رنگ پاک	اصلی	۱۵ عدد	۱۵ عدد	۱۵ عدد	۱۵ عدد	۱۵ عدد	۷۵ عدد	۴۰	۳۰۰۰	//
۳۶	قیچی	متوسط	۸ عدد	-	۸ عدد	-	۸ عدد	۲۴ عدد	۱۵۰	۳۶۰۰	//
۳۷	سه ساکنه	لین دار اصلی	۱۵ عدد	۱۰ عدد	۱۰ عدد	۱۰ عدد	۱۰ عدد	۵۵ عدد	۲۵۰	۱۳۷۵۰	//
۳۸	کتابچه	سرمیزی	۱۰ جلد	۱۰ جلد	۱۰ جلد	۱۰ جلد	۱۰ جلد	۵۰ جلد	۱۰۰	۵۰۰۰	//
۳۹	کتابچه	یاداشت	۲۵ جلد	۲۵ جلد	۲۵ جلد	۲۵ جلد	۲۵ جلد	۱۲۵ جلد	۵۰	۶۲۵۰	//
۴۰	قلم دانی	دیزانی جدید	۸ عدد	۸ عدد	-	-	-	۲۴ عدد	۱۵۰	۳۶۰۰	//
۴۱	کاغذ رول	برای تقسیم اوقات ۲۸ Cm HP	۲ رول	-	۲ رول	-	-	۶ رول	۱۱۰۰	۶۶۰۰	//
۴۲	ماشین حساب	دیجیتال اصلی	۱ عدد	-	۱ عدد	-	-	۳ عدد	۳۰۰	۹۰۰	//

شماره	لوازم و اجناس مورد نیاز	مشخصات	سال ها					مجموع تعداد/ واحد	قیمت به افغانی		تمویل کننده	ملاحظات
			۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸		قیمت فی واحد به افغانی	قیمت مجموعی به افغانی		
			تعداد/ واحد	تعداد/ واحد	تعداد/ واحد	تعداد/ واحد	تعداد/ واحد					
نیازمندی ها و مواد مورد ضرورت بخش آموزش و ارتقای ظرفیت پوهنځی انجنیری جیولوجی و معادن												
۴۳	کمپیوتر لپتاب	Lenovo, ۱۶,۵ inch, thinkpad ۱۵, core i۷, ram ۱۶ GB, harddesk ۱TB	۲ پایه	۱ پایه	۱ پایه	۱ پایه	۱ پایه	۶ پایه	۱۴۰۰۰	۸۴۰۰۰	//	
۴۴	تلویزیون	Samsung, LED, ۶۰ inch	۳ پایه	۴ پایه	-	-	-	۷ پایه	۱۴۰۰۰	۹۸۰۰۰	//	
۴۵	پروجکتور همراه پرده	Sony EZ ۵۷۵	-	۱ پایه	-	-	-	۲ پایه	۱۵۰۰۰	۳۰۰۰۰	//	
۴۶	خط کش	فلزی ۵۰ سانتی	۸ عدد	-	۸ عدد	-	۸ عدد	۲۴ عدد	۱۰۰	۲۴۰۰	//	
۴۷	کمره	Canon	۱ عدد	-	-	۱ عدد	-	۲ عدد	۱۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	//	ارتقای کیفیت
۴۸	گرین بورد	سبز کلان	۴ تخته	۴ تخته	۴ تخته	۳ تخته	۲ تخته	۱۷ تخته	۱۰۰۰	۱۷۰۰۰	//	
۴۹	تخته پاک	اصلی	۲۵ عدد	۲۵ عدد	۲۵ عدد	۲۵ عدد	۲۸ عدد	۱۲۸ عدد	۳۰	۳۸۴۰	//	
۵۰	الماری	چوبی سه پله پی	۴ پایه	۴ پایه	۴ پایه	-	-	۱۲ پایه	۶۰۰۰	۷۲۰۰۰	//	برای کتابخانه
۵۱	دایره کش	کلان آهنی	۴ عدد	-	۴ عدد	-	۴ عدد	۱۲ عدد	۱۰۰	۱۲۰۰	//	
۵۲	تخته سفید کلان	اصلی	۳ تخته	۳ تخته	۳ تخته	۲ تخته	۲ تخته	۱۳ تخته	۱۸۰۰	۲۳۴۰۰	//	
۵۳	چوکی تدریسی	اصلی فلزی برای صنوف	۳۰ عدد	۲۰ عدد	۳۰ عدد	۳۰ عدد	۳۰ عدد	۱۴۰	۱۵۰۰	۲۱۰۰۰۰	//	برای صنف ها
۵۴	پرکتیک تعلیمی	اطراف شهر شیرغان	۱۵۰ تن	۱۵۰ تن	۱۵۰ تن	۱۵۰ تن	۱۵۰ تن	۷۵۰ تن	۷۰۰۰۰ سالانه	۳۵۰۰۰۰	//	
۵۵	پرکتیک تولیدی	معادن ذغال سنگ، چونه بغلان، خواجه گوگردک، جرقدوق جوزجان و سرپل	۱۲۰ تن	۱۲۰ تن	۱۲۰ تن	۱۲۰ تن	۱۲۰ تن	۶۰۰ تن	۳۰۰۰۰۰ سالانه	۱۵۰۰۰۰۰	//	

شماره	لوازم و اجناس مورد نیاز	مشخصات	سال ها					مجموع تعداد/ واحد	قیمت به افغانی		تمویل کننده	ملاحظات
			۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸		قیمت فی واحد به افغانی	قیمت مجموعی به افغانی		
			تعداد/ واحد	تعداد/ واحد	تعداد/ واحد	تعداد/ واحد	تعداد/ واحد		تعداد/ واحد	تعداد/ واحد		
۵۶	تحقیقات علمی	معادن ذغال سنگ دره صوف	۵ تن استاد	۵ تن استاد	۵ تن استاد	۵ تن استاد	۵ تن استاد	۲۵ تن	۳۵۰۰۰ سالانه	۱۷۵۰۰۰	//	
۵۷	ورکشاپ	ارتقای کیفیت	۱۰ تن استاد	۱۰ تن استاد	۱۰ تن استاد	۱۰ تن استاد	۱۰ تن استاد	۵۰ تن	۴۸۰۰۰ سالانه	۲۴۰۰۰	//	دو روزه در سال
۵۸	ورکشاپ	تحقیقات علمی	۱۰ تن استاد	۱۰ تن استاد	۱۰ تن استاد	۱۰ تن استاد	۱۰ تن استاد	۵۰ تن	۷۲۰۰۰ سالانه	۳۶۰۰۰	//	سه روز در سال
۵۹	ورکشاپ	روش های تدریس OBE & SCL	۲۰ تن استاد	-	۲۰ تن استاد	-	۲۰ تن استاد	۶۰ تن	۹۶۰۰۰ سالانه	۴۸۰۰۰		دو روزه
۶۰	ورکشاپ	رهبری و مدیریت	۱۰ تن آمرین و بخش های اداری	-	-	۱۰ تن آمرین و بخش های اداری	-	۲۰ تن	۲۴۰۰۰ سالانه	۴۸۰۰۰		یک روزه در هر سال
۶۱	چاپ بزر	دیدگاه، ماموریت، لایحه های وظایف، پوهنچی	۵۰ مترمربع	۳۰ مترمربع	۲۰ مترمربع	۲۰ مترمربع	۲۰ مترمربع	۱۴۰ مترمربع	۲۰۰	۲۸۰۰۰	//	
نیازمندی ها و مواد مورد ضرورت بخش حفظ، مراقبت، سهولت و زیربنا پوهنچی انجنیری جیولوجی و معادن												
۶۲	جاروب برقی	Star pak	۱ پایه	۱ پایه	-	۱ پایه	-	۳ پایه	۵۰۰۰	۱۵۰۰۰	//	
۶۳	کمره امنیتی	اصلی	۸ پایه						۵۹۰۰۰			
۶۴	هاردیسک	بخاطر کمره امنیتی ۲۰۰۰ جی بی	۱ عدد									
۶۵	AC	LG SSNH۲۴۶t۴A۱	۱ پایه	۲ پایه	۱ پایه	-	-	۴ پایه	۱۵۰۰۰	۶۰۰۰۰	//	
۶۶	گروپ	۱۲ وات اصلی	۱۰ عدد	۱۰ عدد	۱۰ عدد	۱۰ عدد	۱۰ عدد	۵۰ عدد	۷۰	۳۵۰۰	//	
۶۷	آبگری	اصلی	۴ عدد	۴ عدد	۴ عدد	۴ عدد	۴ عدد	۲۰ عدد	۱۵۰	۳۰۰۰	//	
۶۸	جاروب دستی	وطنی	۱۵ عدد	۱۵ عدد	۱۵ عدد	۱۵ عدد	۱۵ عدد	۷۵ عدد	۸۰	۶۰۰۰	//	
۶۹	برس	کمود	۶ عدد	۶ عدد	۶ عدد	۶ عدد	۶ عدد	۳۰ عدد	۱۰۰	۳۰۰۰	//	
۷۰	قالین	۱۲ متره ایرانی	۲ تخته	۴ تخته	۲ تخته	-	-	۸ تخته	۱۰۰۰۰	۸۰۰۰۰	//	
۷۱	گیلاس	اصلی ناشکن	۸ درجن	۸ درجن	۸ درجن	۸ درجن	۸ درجن	۴۰ درجن	۲۲۰	۸۸۰۰	//	
۷۲	ترموز چای	اصلی	۵ پایه	-	۵ پایه	-	۵ پایه	۱۵ پایه	۵۰۰	۷۵۰۰	//	

شماره	لوازم و اجناس مورد نیاز	مشخصات	سال ها					قیمت به افغانی		مجموع تعداد/ واحد	ملاحظات
			۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸	قیمت مجموعی به افغانی	قیمت فی واحد به افغانی		
۷۳	مایع دستشویی	اصلی گلرنگ	۸ بوتل	۸ بوتل	۸ بوتل	۸ بوتل	۸ بوتل	۸۰	۳۲۰۰	۴۰ بوتل	//
۷۴	چپلی	رابری اصلی	۱۲ جوره	۱۲ جوره	۱۲ جوره	۱۲ جوره	۱۲ جوره	۸۰	۴۸۰۰	۶۰ جوره	//
۷۵	قفل مغزی	برای شعبات	۸ عدد	۸ عدد	۸ عدد	۸ عدد	۸ عدد	۱۲۰	۴۸۰۰	۴۰ عدد	//
۷۶	الماری	چوبی دیواری	۲۰ مترمربع	۲۰ مترمربع	-	-	-	۲۰۰۰	۸۰۰۰۰	۴۰ مترمربع	//
۷۷	چای جوش	برقی (کتل)	۵ پایه	-	۲ پایه	-	۳ پایه	۸۰۰	۸۰۰۰	۱۰ پایه	//
۷۸	میز	چای خوری شیشه پی	۲ سیت	۴ سیت	۲ سیت	۲ سیت	-	۲۵۰۰	۲۵۰۰۰	۱۰ سیت	//
۷۹	پتنوس چای خوری	اصلی	۲ دانه	۳ دانه	-	-	۳ دانه	۲۰۰	۱۶۰۰	۸ دانه	//
۸۰	قفل الماری	اصلی	۵ عدد	۱۰ عدد	۵ عدد	۵ عدد	۵ عدد	۱۰۰	۳۰۰۰	۳۰ عدد	//
۸۱	موکت	اصلی ایرانی	۳۰ مترمربع	۳۰ مترمربع	۳۰ مترمربع	-	-	۳۵۰	۳۱۵۰۰	۹۰ مترمربع	//
۸۲	دستگاه آب سرد کننده و گرم کننده	Super general	۱ پایه	۲ پایه	۱ پایه	۱ پایه	۱ پایه	۱۰۰۰۰	۶۰۰۰۰	۶ پایه	//
۸۳	پاس پاس	برای تشناب	۵ عدد	۵ عدد	۵ عدد	۵ عدد	۵ عدد	۲۵۰	۶۲۵۰	۲۵ عدد	//
۸۴	سایه بان	فلزی	-	۲ پایه	-	-	-	۵۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۲ پایه	//
۸۵	چوب	خشک برای زمستان	۷۵۰ سیر	۷۵۰ سیر	۷۵۰ سیر	۷۵۰ سیر	۷۵۰ سیر	۸۵	۳۱۸۷۵۰	۳۷۵۰ سیر	//
۸۶	گاز مایع	برای زمستان	۵۴۰ کیلو	۵۴۰ کیلو	۵۴۰ کیلو	۵۴۰ کیلو	۵۴۰ کیلو	۶۰	۱۷۵۵۰۰	۲۷۰۰ کیلو	//
۸۷	جنراتور	اصلی جاپانی	یک پایه	-	-	-	-	۱۸۰۰۰	۱۸۰۰۰	یک پایه	//
۸۸	تیل پطرول	برای جنراتور	۳۶۰ لیتر	۳۶۰ لیتر	۳۶۰ لیتر	۳۶۰ لیتر	۳۶۰ لیتر	۶۵	۱۱۷۰۰۰	۱۸۰۰ لیتر	//
۸۹	داس	برای خشاوه	۲ عدد	۳ عدد	۲ عدد	۲ عدد	۱ عدد	۲۰۰	۲۰۰۰	۱۰ عدد	//
۹۰	کلنگ	-	۱ عدد	۱ عدد	-	۱ عدد	-	۲۵۰	۷۵۰	۳ عدد	//
۹۱	بیل	-	۲ عدد	۳ عدد	-	۲ عدد	-	۳۰۰	۲۱۰۰	۷ عدد	//
۹۲	اره	خورد	۱ عدد	-	۱ عدد	-	-	۲۰۰	۴۰۰	۲ عدد	//
۹۳	اره	کلان	۱ عدد	-	-	۱ عدد	-	۳۰۰	۶۰۰	۲ عدد	//
۹۴	قیچی	تاک بری	۱ عدد	-	۱ عدد	-	۱ عدد	۳۵۰	۱۰۵۰	۳ عدد	//
۹۵	دستکش	کار	۵ جوره	۵ جوره	۵ جوره	۵ جوره	۵ جوره	۱۰۰	۲۵۰۰	۲۵ جوره	//

شماره	لوازم و اجناس مورد نیاز	مشخصات	سال ها					مجموع تعداد/ واحد	قیمت به افغانی		تمویل کننده	ملاحظات
			۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸		قیمت مجموعی به افغانی	قیمت فی واحد به افغانی		
			تعداد/ واحد	تعداد/ واحد	تعداد/ واحد	تعداد/ واحد	تعداد/ واحد					
۹۶	کولر آبی کلان	اصلی ایرانی	۴ پایه	۳ پایه	۲ پایه	۲ پایه	۲ پایه	۱۳ پایه	۳۵۰۰	۴۵۵۰۰	//	
۹۷	رنگ مالی	صنوف و بلاک	-	بلاک پوهنچی	-	-	-				//	
۹۸	ترمیم	تشناب ها	-	۴ تشناب	-	-	-	۴ تشناب			//	
۹۹	ترمیم	کلکن و دروازه ها	۴ اتاق	۴ اتاق	۲ اتاق	۲ اتاق	۲ اتاق	۱۴ اتاق			//	
۱۰۰	ترمیم کوچ ها	نظر به ضرورت										
نیازمندی ها و مواد مورد بخش لابراتواری پوهنچی انجینیری جیولوجی و معادن												
۱۰۱	فیس ماسک	پلاستیکی اصلی	۱۰ جوره	۱۰ جوره	۱۰ جوره	۱۰ جوره	۱۰ جوره	۵۰ جوره	۵۰	۲۵۰۰	//	
۱۰۲	دستکش	رابری اصلی	۱۰ قطی	۱۰ قطی	۱۰ قطی	۱۰ قطی	۱۰ قطی	۵۰ قطی	۲۵۰	۱۲۵۰۰	//	
۱۰۳	ماسک	طبی اصلی	۱۵ بسته	۱۵ بسته	۱۵ بسته	۱۵ بسته	۱۵ بسته	۷۵ بسته	۱۰۰	۷۵۰۰	//	
۱۰۴	ترمامتر	اصلی	۱ دانه	۲ دانه	۱ دانه	۱ دانه	۱ دانه	۶ دانه	۵۰۰	۳۰۰۰	//	
۱۰۵	پی اچ سنج	اصلی	۲ دانه	۲ دانه	-	۱ دانه	۲ دانه	۷ دانه	۷۵۰	۵۲۵۰	//	
۱۰۶	تی دی اس سنج	اصلی	۲ دانه	۲ دانه	۱ دانه	۱ دانه	۲ دانه	۸ دانه	۱۲۰۰	۹۶۰۰	//	
۱۰۷	صدا سنج	اصلی	۲ سیت	۲ سیت	۱ سیت	۱ سیت	۱ سیت	۷ سیت	۲۲۰۰	۱۵۴۰۰	//	
۱۰۸	چی پی اس	اصلی									//	
۱۰۹												
مجموع مصارف مورد نیاز پوهنچی انجینیری جیولوجی و معادن برای پنج سال آینده												
۳۸۱۶۰۳۰ سه میلیون و هشتصد و شانزده هزار و سی افغانی												
بدون در نظر داشت چهار قلم (ترمیم و رنگمالی)												

اعضای کمیته پلان استراتژیک

پوهنیار صفی الله حسنی مسئول کمیته

پوهنیار نوید رهیاب رسولی عضو کمیته

پوهنمل اولوغ بیک تلاش عضو کمیته

پوهندوی بابر جان فیضی عضو کمیته

پوهنیار اسحق علی محمدی عضو کمیته

نامزد پوهنیار محمد عثمان اکبری عضو کمیته

قرار شرح فوق پلان استراتژیک پنج ساله (۱۴۰۸-۱۴۰۴ ه.ش) پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۱۵ کمیته پلان استراتژیک مورد تایید قرار گرفت.

با احترام

پوهنیار صفی الله حسنی

مسئول کمیته

پلان استراتژیک پنج ساله (۱۴۰۸-۱۴۰۴ ه.ش) پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۱۹ مطابق ۱۴۴۶/۹/۹ شورای علمی پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن با اتفاق آراء مورد تایید قرار گرفت.

با احترام

پوهنیار نوید رهیاب رسولی

رئیس پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن

پلان استراتژیک پنج ساله (۱۴۰۸-۱۴۰۴ ه.ش) پوهنهی انجنیری جیولوجی و معادن در جلسه مورخ / ۱۴۰۳ مطابق ۱۴۴۶/ / شورای علمی پوهنتون جوزجان با اتفاق آراء مورد تایید قرار گرفت.

با احترام

مفتی سید انوالحق حبیبی

رئیس عمومی پوهنتون جوزجان