



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون جوزجان
پوهنځی شرعیات
کمیته پلان استراتیژیک

پلان استراتیژیک پوهنځی شرعیات (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ هـ ش)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

مقدمه ۱

۱. معرفی پوهنهی شرعیات ۲

۱-۱. تاریخچه پوهنهی شرعیات: ۲

۲-۱. ساختار تشکیلاتی پوهنهی شرعیات: ۳

۳-۱. کمیته های فعال در پوهنهی شرعیات ۴

۴-۱. اعضای کادر علمی با تفکیک درجه تحصیل و جنسیت ۵

۵-۱. استادان معرفی شده به بورسیه های تحصیلی ماستری با تفکیک جنسیت ۶

۶-۱. پلان جذب استادان و محصلان و نسبت استاد و محصل ۶

۷-۱. جدول جذب محصلان با تفکیک سال فراغت ۸

۸-۱. جدول استادان دیپارتمنت های پوهنهی شرعیات با تفکیک درجات تحصیلی ۹

۹-۱. تجهیزات و امکانات موجود در پوهنهی ۱۰

۱۰-۱. زیر ساخت های موجود ۱۰

۱۱-۱. تعداد دیپارتمنت های موجود ۱۰

۲. فعالیتهای پوهنهی شرعیات ۱۱

۱-۲. فعالیتهای خدماتی ۱۱

۳-۲. فعالیت های اکادمیک ۱۱

۴-۲. فعالیت های تحقیقی ۱۲

۵-۲. مقاطع تحصیلی ۱۲

۳. تحلیل سوات و ماتریسها ۱۳

۱-۳. تحلیل سوات SWOT ۱۳

۲-۳. ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی IFEM ۱۴



- ۳-۳. جدول شماره (۱)، ماتریس (IFEM)، تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی پوهنهی شرعیات ۱۴
- ۴-۳. جدول شماره (۲)، ماتریس EFEM، تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی پوهنهی شرعیات ۱۵
- ۵-۳. ماتریکس نه خانه ای عوامل داخلی و خارجی ۱۶
- ۶-۳. جدول ماتریکس سوات (SWOT) ۱۷
- ۷-۳. تطبیق و مقایسه ۱۸
- ۸-۳. پیشبینی میزان موفقیت در کاربرد استراتژی های مورد نظر ۱۹
- ۹-۳. جدول تعیین حالت استراتژیک ۲۰
- ۴. دیدگاه، ماموریت، ارزشها، اهداف و مقاصد ۲۱**
- ۱-۴. دیدگاه: ۲۱
- ۲-۴. ماموریت ۲۱
- ۳-۴. ارزش ها ۲۱
- ۴-۴. اهداف و مقاصد پوهنهی شرعیات ۲۱
- ۵. مدیریت و رهبری ۲۲**
- ۱-۵. رهبری ۲۲
- ۲-۵. استقلالیت مالی، اداری و علمی ۲۲
- ۳-۵. مبارزه با فساد ۲۳
- ۴-۵. ارزیابی و کنترل ۲۳
- ۵-۵. جلب و جذب مساعدتها ۲۴
- ۶-۵. پروگرام اکادمیک ۲۴
- ۱-۶-۵. استخدام و تربیه کادرهای علمی ۲۴
- ۲-۶-۵. بازبینی و انکشاف کریکولم درسی ۲۴
- ۳-۶-۵. دسترسی به تحصیلات عالی ۲۵
- ۱-۳-۶-۵. جذب محصلان ۲۵
- ۲-۳-۶-۵. ایجاد و توسعه تسهیلات امور آموزشی برای محصلان ۲۵
- ۳-۳-۶-۵. آشنا ساختن محصلان جدید الشمول با محیط پوهنهی و پوهنتون ۲۶
- ۷-۵. تعداد کل بستهای مدنظر گرفته شده از سال ۱۴۰۴ الی ۱۴۰۸ ۲۶

- ۵-۸. تعداد جذب کارمندان اداری خدماتی مد نظر گرفته شده از سال ۱۴۰۴ الی ۱۴۰۸ ۲۸
- ۵-۹. تعداد استادانی که از سال ۱۴۰۴ الی ۱۴۰۸ به برنامه های ماستری و دکترا معرفی خواهند شد..... ۲۹
- ۵-۱۰. ۱. پلان عملیاتی و تطبیقی پنج ساله پوهنحی شرعیات (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸)..... ۳۰
- ۵-۱۰-۱. پلان عملیاتی و تطبیقی پوهنحی شرعیات بابت سال ۱۴۰۴ مطابق ۱۴۴۶ - ۱۴۴۷ ۳۰
- ۵-۱۰-۲. پلان عملیاتی و تطبیقی پوهنحی شرعیات بابت سال ۱۴۰۵ مطابق ۱۴۴۷ - ۱۴۴۸ ۳۰
- ۵-۱۰-۳. پلان عملیاتی و تطبیقی پوهنحی شرعیات بابت سال ۱۴۰۶ مطابق ۱۴۴۸ - ۱۴۴۹ ۳۰
- ۵-۱۰-۴. پلان عملیاتی و تطبیقی پوهنحی شرعیات بابت سال ۱۴۰۷ مطابق ۱۴۴۹ - ۱۴۵۰ ۳۰
- ۵-۱۰-۵. پلان عملیاتی و تطبیقی پوهنحی شرعیات بابت سال ۱۴۰۸ مطابق ۱۴۵۰ - ۱۴۵۱ ۵۰

پیشگفتار

الحمد لله الذي أعزّ العلم في الأعصار وأعلى حظه في الأمصار، والصلاة على رسوله المختصّ بهذا الفضل العظيم وعلى آله الذين فازوا منه بحظّ جسيم.

اما بعد: بدون تردید پوهنچی های شرعیات پوهنتون های وزارت تحصیلات عالی، مرکز آموزش و تربیه ی افراد متعهد و متخصص برای آینده کشور است افزون بر آن مأموریت ارایه خدمات تحصیلی، انجام تحقیقات علمی و دینی را در جامعه به عهده دارد. یقیناً اجرای مأموریت و رسیدن به اهداف پلان شده نیازمند برنامه ریزی دقیق و پلانگذاری دراز مدت است.

بدین ملحوظ پوهنچی شرعیات پوهنتون جوزجان با توجه به پیشرفت علم و دانش در عرصه های مختلف و با درک وضعیت کنونی، با توزیع پرسشنامه عوامل محیط خارجی (فرصت ها و تهدیدها) و عوامل محیط داخلی (قوت ها و ضعف ها) را شناسایی و در محوریت اهداف دراز مدت با اولویت بندی منابع و امکانات و تعیین استراتژی ها، پلان استراتژیک پنج ساله خویش را (از سال ۱۴۰۴ – ۱۴۰۸ هـ ش) تدوین نموده و بر تطبیق و دستیابی به اهداف پلان شده در آن، سعی و تلاش خواهد نمود.

در اخیر قابل یاد آورiest که پلان کنونی بر اثر فعالیت ها و مشوره های سالم هیئت رهبری، استادان با درایت، کارمندان مجرب و محصلان مستعد پوهنچی شرعیات بوده است. بنابراین، بجا خواهد بود تا از همه دست اندرکاران، خصوصاً تیم اختصاصی موظف قدردانی نموده، اظهار سپاس و امتنان نماییم.

با احترام

مولوی ثناء الله حنفی

رئیس پوهنچی شرعیات

الحمد لله رب العالمين و العاقبة للمتقين و الصلاة و السلام على رسوله محمد و على آله و اصحابه اجمعين .
اما بعد: الله متعال را شکر گزاریم که توفیق عنایت فرمود تا پلان استراتیژیک پنج ساله‌ی پوهنهی شرعیات پوهنتون جوزجان را جهت بهبود و ارتقای کمی و کیفی این نهاد و همچنان غرض نایل آمدن به اهداف بزرگ تعیین شده، تدوین نماییم.

از آنجایی که پیشرفت و توسعه سریع در تمام نهادها موقوف و وابسته به پلان‌ها و برنامه‌های آن است، بناء هر سازمان و نهادی از جمله نهادهای تحصیلات عالی، جهت افزایش توانمندی‌ها و رشد، نیازمند تدوین پلان و برنامه‌های استراتیژیک می‌باشند. البته پلان استراتیژیک با بررسی نمودن محیط داخلی و خارجی سازمان، نقاط قوت و ضعف داخلی و فرصت‌ها و تهدیدهای محیطی را شناسایی می‌کند و همچنان با در نظر داشتن دیدگاه و مأموریت پوهنهی اهداف بلند مدت را برای آن ترسیم می‌نماید و برای نایل شدن به آن اهداف، با تکیه بر قوت‌ها و استفاده از فرصت‌ها، ضعف‌ها را از بین برده و از تهدیدها پرهیز نماید تا در صورت اجرای درست باعث موفقیت پوهنهی گردد. بدین ملحوظ پوهنهی شرعیات در تدوین پلان استراتیژیک پنج ساله‌ی خویش (از سال ۱۴۰۴ – ۱۴۰۸)، تمام موارد ذکر شده را رعایت نموده و با استناد از پلان استراتیژیک ریاست محترم پوهنتون جوزجان با در نظر داشت معیارهای یازده‌گانه ارتقای کیفیت و اعتبار دهی، تدوین نموده است. افزون بر آن کمیت‌های پلان استراتیژیک پوهنهی شرعیات پوهنتون جوزجان با توجه به پیشرفت علم و دانش در عرصه‌های مختلف و با درک وضعیت کنونی، با توزیع پرسشنامه عوامل محیط خارجی (فرصت‌ها و تهدیدها) و عوامل محیط داخلی (قوت‌ها و ضعف‌ها) را شناسایی و در محوریت اهداف دراز مدت با اولویت بندی منابع و امکانات و تعیین استراتیژی‌ها، به تدوین پلان استراتیژیک پنج ساله خویش، اقدام نمود.

پوهنهی شرعیات پوهنتون جوزجان بر اساس دیدگاه و رسالتی که دارد، از سال ۱۴۰۱ هجری شمسی بدین‌سو مصروف تربیه و تقدیم کادرهای جوان در بخش‌های نهادهای عدلی و قضایی، تعلیم و تربیه و ارشاد و دعوت در رشته‌های فقه و قانون و تعلیمات اسلامی به جامعه بوده، که این مسؤولیت خود را با داشتن ۳۲ تن استاد مجرب از جمله ۱ تن دوکتور با رتبه‌ی علمی پوهندوی، ۷ تن ماستر با رتبه‌ی علمی پوهنمل و پوهنیار و ۲۳ تن لیسانس با رتبه‌ی علمی نامزد پوهنیار، ادا می‌نماید.

لازم به یادآوری است که پوهنهی شرعیات پوهنتون جوزجان، بنابه جدید التأسیس بودن، قبلاً پلان استراتیژیک نداشته و این پلان اولین پلان استراتیژیک پوهنهی شرعیات است که مشتمل بر پنج مبحث می‌باشد در مبحث اول: پوهنهی شرعیات معرفی، در مبحث دوم: فعالیت آن باز گور گردیده است سپس در مبحث سوم: تحلیل سوات و ماتریسها، در مبحث چهارم: دیدگاه، ماموریت، ارزشها، اهداف و مقاصد پوهنهی و در مبحث پنجم مدیریت و رهبری به بحث گرفته شد.

۱. معرفی پوهنهی شرعیات

۱-۱. تاریخچه پوهنهی شرعیات:

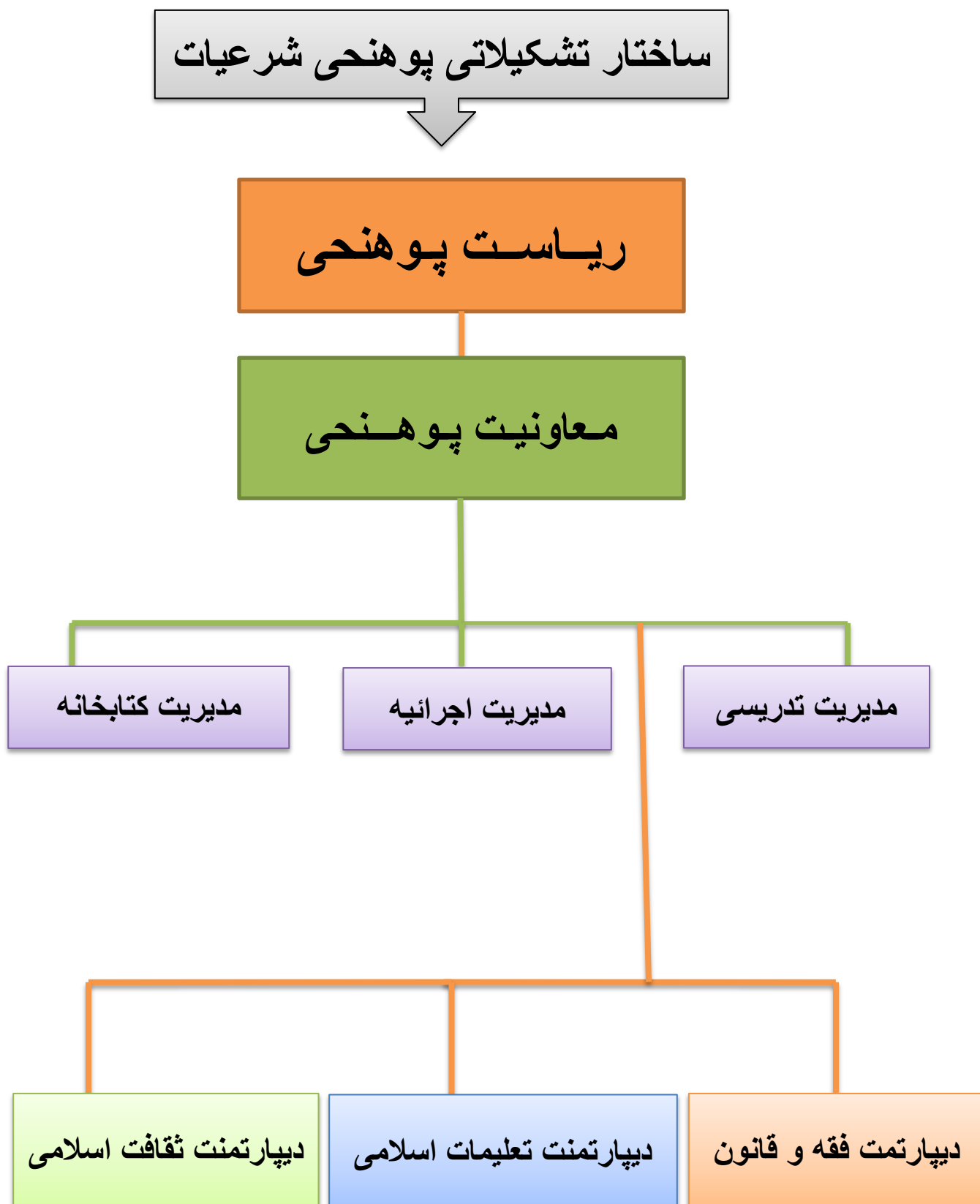
پوهنهی شرعیات پوهنتون جوزجان با درنظرداشت تقاضای مردم متدین، فرهنگی و علم دوست ولایت جوزجان به اساس حکم (۲۶۳۸) مورخ ۱۴۴۳/۱۱/۲۷ هـ ق مطابق به ۱۴۰۱/۴/۵ هـ ش مقام محترم عالی ریاست الوزراء امارت اسلامی افغانستان در چوکات پوهنتون جوزجان به منظور تربیه کادر های دینی در دو دیپارتمنت های تعلیمات اسلامی و فقه قانون، ایجاد گردید، بعداً دیپارتمنت ثقافت اسلامی در سال (۱۴۰۳ هـ ش) نظر به لزوم دید هیئت رهبری پوهنتون جوزجان و به اساس فیصله (۹) مؤرخ ۱۴۴۶/۱/۲۵ شورای رهبری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی ۱.۱.۱ از چهار چوکات پوهنهی علوم اجتماعی به تشکیلات پوهنهی شرعیات اضافه شد.

هدف از تشکیل و راه اندازی این پوهنهی در قدم نخست رفع نیاز های کادری ارگانهای عدلی و قضای کشور از طریق تربیه و تعلیم کادر های علمی و قضایی و پاسخ دادن به نیاز های جامعه در عرصه تربیه استادان، خطباء و امامان مساجد بوده تا از این طریق سکتور دینی ما نیز در کنار سکتور قضایی بر بنیاد ارزش های علمی و اکادمیک رایج عیار شود.

در حال حاضر این پوهنهی دارای دو دیپارتمنت فارغ ده (فقه و قانون و تعلیمات اسلامی) و یک دیپارتمنت غیر فارغ ده (ثقافت اسلامی) می باشد؛ که دیپارتمنت های فوق الذکر این پوهنهی بر علاوه وظیفه تدریس مضامین اساسی پوهنهی شرعیات، تدریس مضامین ثقافت اسلامی پوهنهی هشت گانه ی پوهنتون جوزجان را نیز برعهده دارد تا جوانان محصل علاوه از تخصص که در رشته های مختلف به دست میاورند در قسمت تعهد آنها به ارزش های دینی و ملی نیز توجه صورت گیرد و ایشان را به ارزش های اعتقادی رایج در کشور که مبتنی بر اساسات دین مقدس اسلام است آشنا سازد.

دیپارتمنت فقه و قانون در چهارچوب پوهنهی شرعیات پوهنتون جوزجان به منظور تربیه کارشناسان علوم اسلامی و علوم قانونی، قضاوت و کادرهای عدلی در سال (۱۴۰۲ هـ ش) ایجاد گردیده و با جذب کادرهای متخصص و معتمد برای تربیه فرزندان این جامعه به فعالیت خود در سال ۱۴۰۱ با جذب یازده تن از محصلین از طریق کانکور سال ۱۴۰۱ معرفی گردیده بود آغاز نمود.

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در تشکیلات پوهنهی شرعیات پوهنتون جوزجان به منظور تربیت کادر علمی متعهد و متخصص در علوم شرعی در سال ۱۴۰۱ با جذب نه تن محصلان از طریق کانکور سال ۱۴۰۱ معرفی گردیده بود، آغاز گردید.



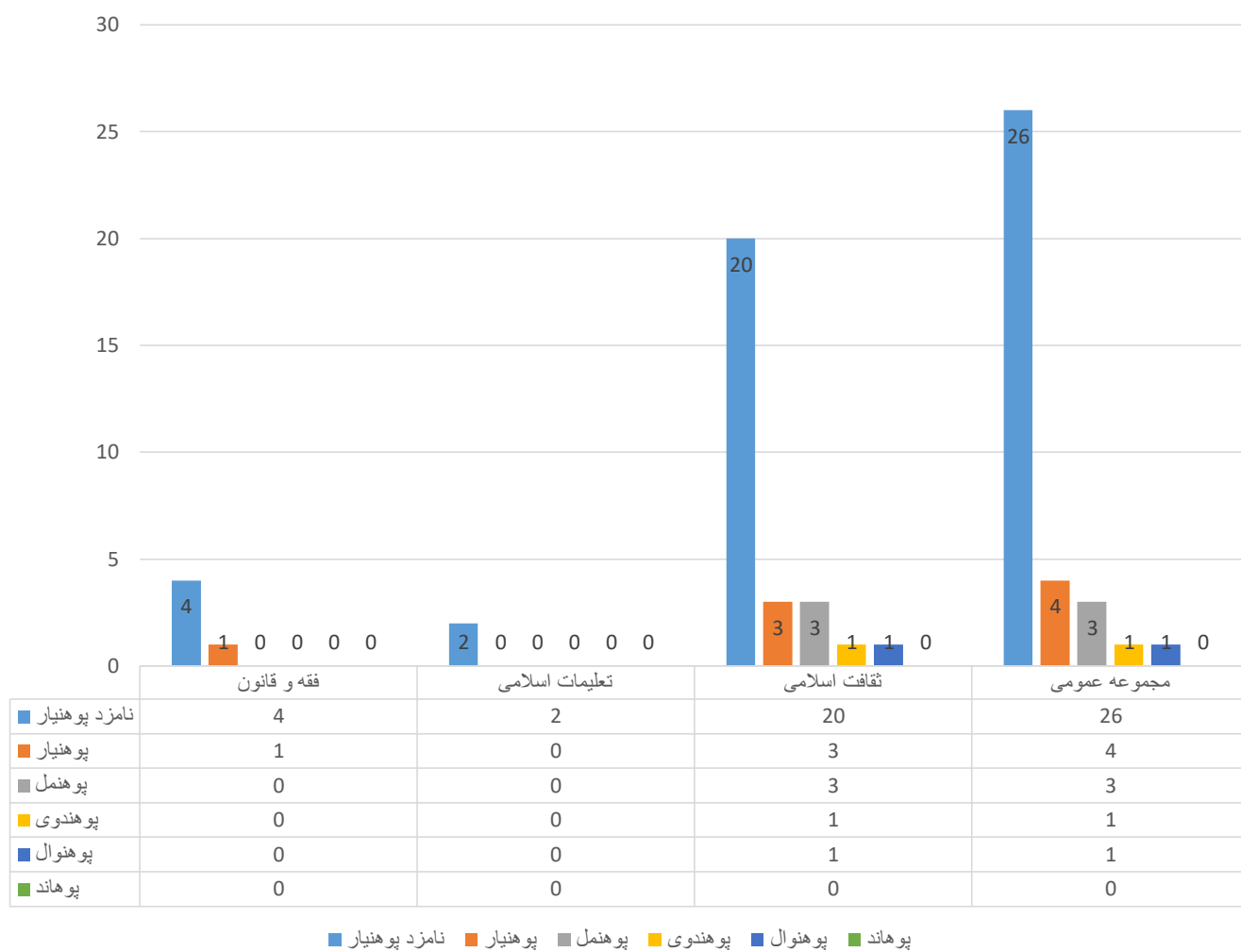
۳-۱. کمیته‌های فعال در پوهنجی شرعیات



۴-۱. اعضای کادر علمی با تفکیک درجه تحصیل و جنسیت

دیپارتمنت ها		نامزد پوهنیار		پوهنیار		پوهنمل		پوهندوی		پوهنوال		پوهاند	
		اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور
فقه و قانون			۴		۱								
تعلیمات اسلامی			۲										
ثقافت اسلامی		۳	۱۷	۳	۳		۳		۱		۱		
مجموعه عمومی		۳	۲۳		۴		۳		۱		۱		

گراف اعضای کادر علمی با تفکیک درجه تحصیل و جنسیت



۱-۵. استادان معرفی شده به بورسیه های تحصیلی ماستری با تفکیک جنسیت

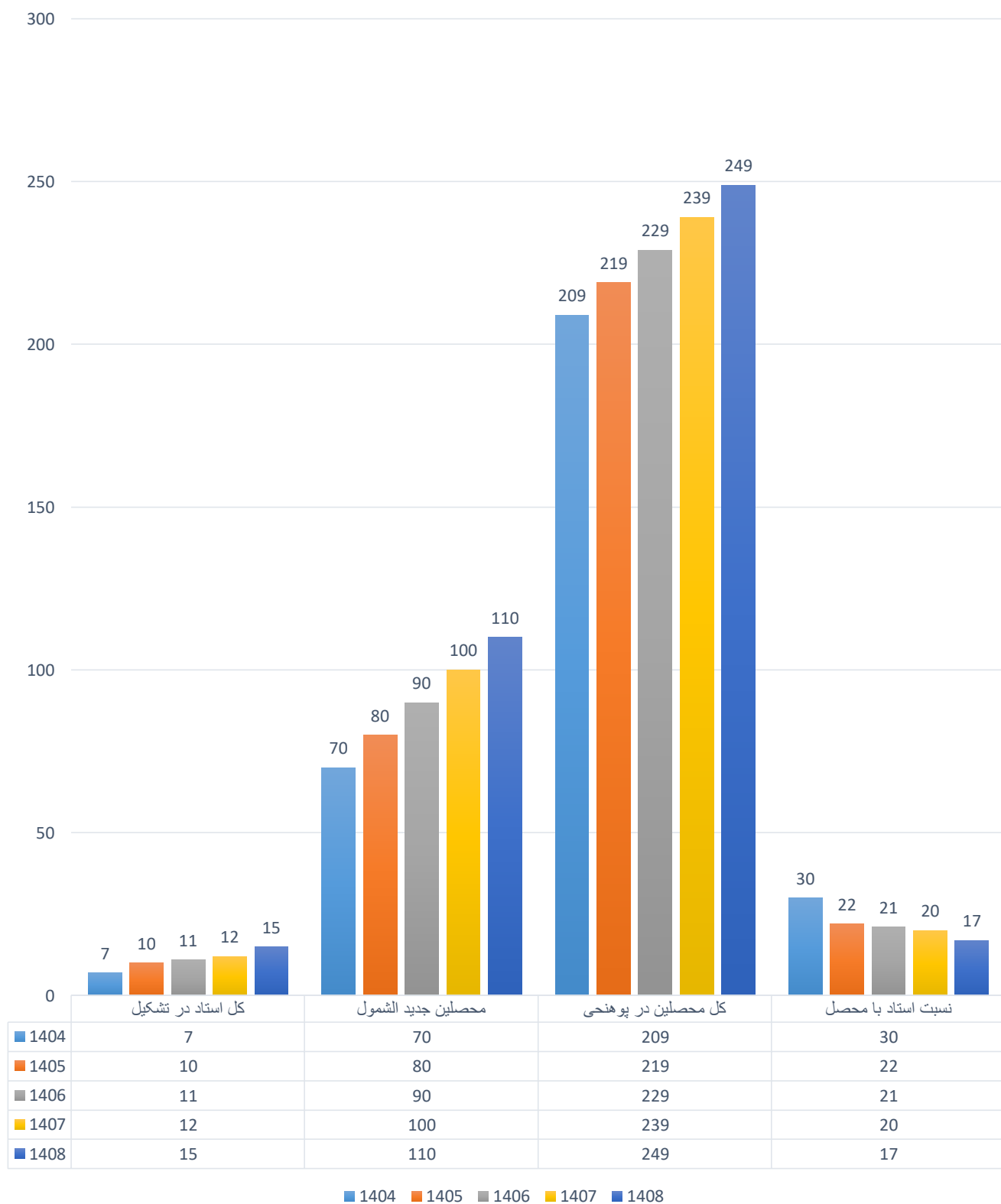
الف) لیست اساتیدی که در سال ۱۴۰۳ هـ ش از طریق بورسیه در حال تحصیل هستند:

۱. محترم نامزد پوهنیار نظر محمد نظری استاد دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنهی شرعیات در برنامه ماستری رشته فقه قانون در پوهنتون کابل مصروف تحصیل است.
۲. نامزد پوهنیار عبدالبصیر امینی فرزند امین الله استاد دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنهی شرعیات در برنامه ماستری رشته تعلیم و تربیه پوهنتون تعلیم غرض ادامه تحصیل معرفی گردید.
۳. محترم نامزد پوهنیار هارون مسلم فرزند سیف الدین از دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنهی علوم اجتماعی، با موافقه اعضای دیپارتمنت ثقافت اسلامی و ریاست محترم پوهنتون جوزجان جهت ادامه تحصیل در برنامه ماستری رشته تفسیر و حدیث پوهنتون کابل مصروف تحصیل است.

۱-۶. پلان جذب استادان و محصلان و نسبت استاد و محصل

سال	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸
کل استاد در تشکیل	۷	۱۰	۱۱	۱۲	۱۵
محصلین جدید الشمول	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰	۱۱۰
کل محصلین در پوهنهی	۲۰۹	۲۱۹	۲۲۹	۲۳۹	۲۴۹
نسبت استاد و محصل	۳۰	۲۲	۲۱	۲۰	۱۷

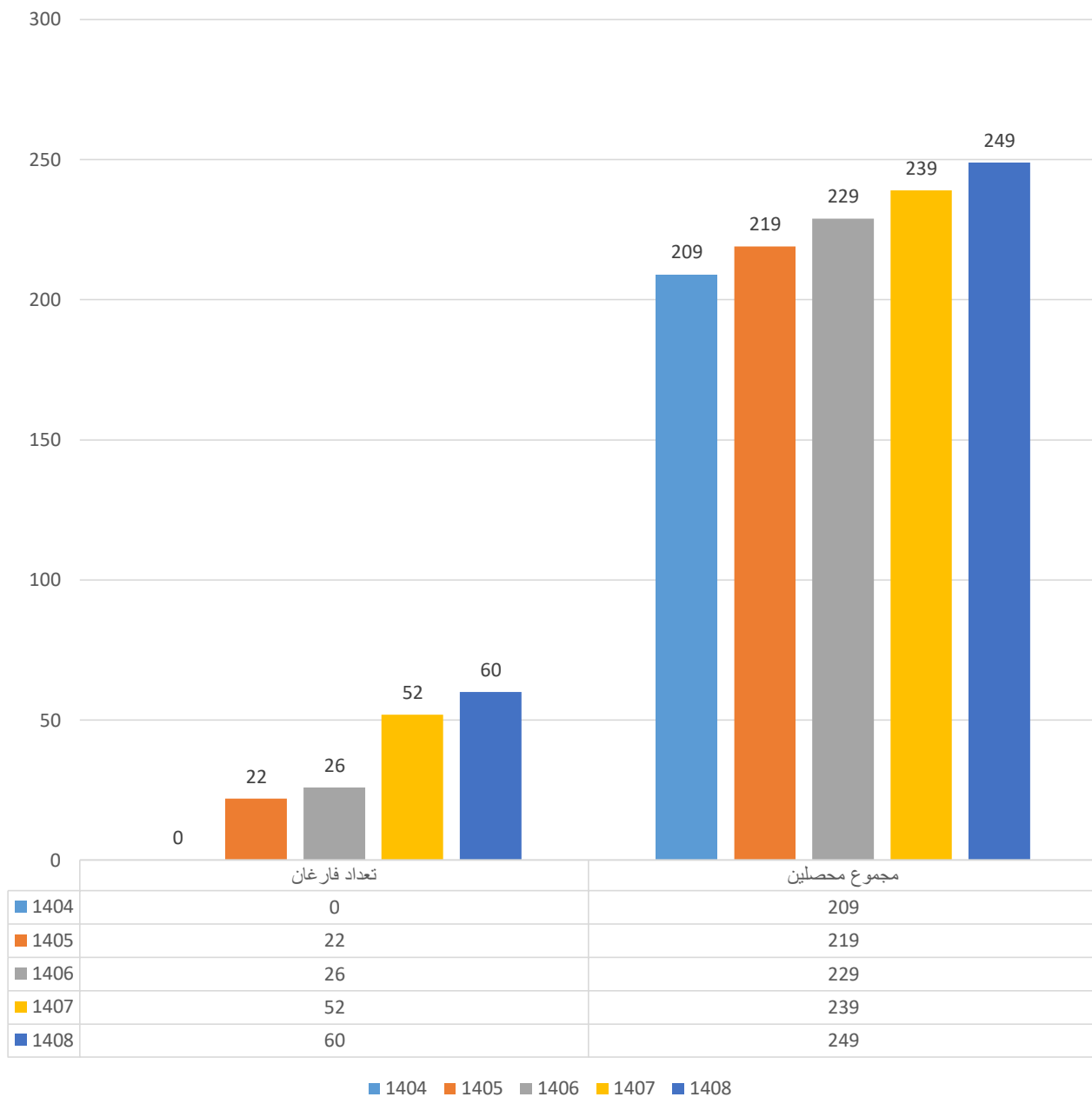
گراف پلان جذب شده استادان و محصلان، نسبت استاد و محصل



۷-۱. جدول جذب محصلان با تفکیک سال فراغت

سال	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸
تعداد فارغان	۰	۲۲	۲۶	۵۲	۶۰
مجموع محصلین	۲۰۹	۲۱۹	۲۲۹	۲۳۹	۲۴۹

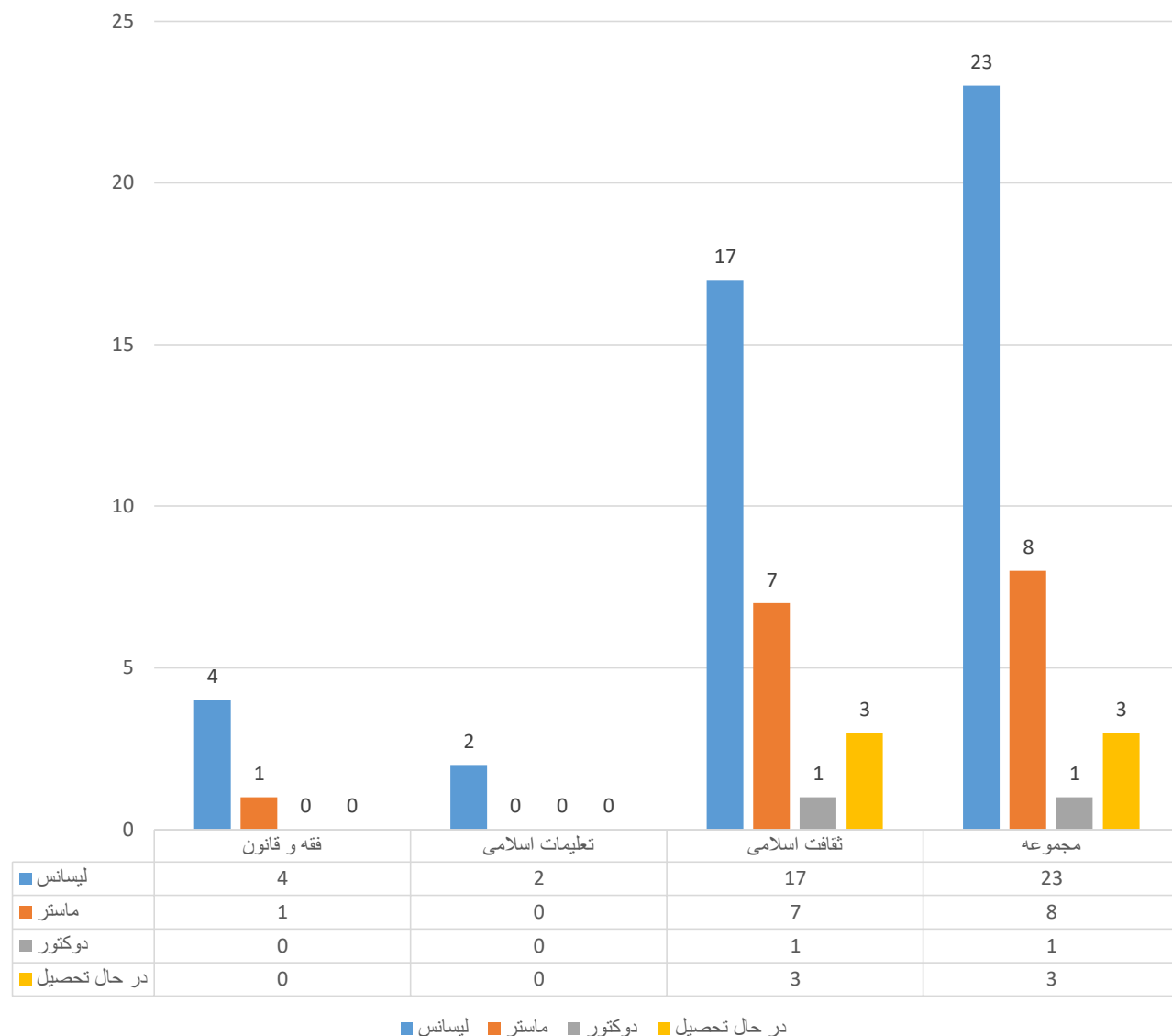
گراف محصلین با تفکیک سال فراغت



۸-۱. جدول استادان دیپارتمنت های پوهنهی شرعیات با تفکیک درجات تحصیلی

جدول استادان دیپارتمنت های پوهنهی شرعیات با تفکیک درجات تحصیلی										
درحال تحصیل				دوکتور		ماستر		لیسانس		دیپارتمنت ها
دوکتورا		ماستری		اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	
ذکور	اناث	اناث	ذکور							
							۱		۴	فقه و قانون
									۲	تعلیمات اسلامی
			۳		۱		۷	۳	۱۴	ثقافت اسلامی
			۳		۱		۸	۳	۲۰	مجموعه
۳۵						مجموعه عمومی				

گراف استادان دیپارتمنت های پوهنهی شرعیات با تفکیک درجات تحصیلی



۹-۱. تجهیزات و امکانات موجود در پوهنچی

- ✓ صنوف درسی
- ✓ شعبات اداری مجهز
- ✓ کمپیوتر لپ (۲ پایه)
- ✓ صفحه فیسبوک جهت اطلاع رسانی

۱۰-۱. زیر ساخت های موجود

- ✓ منزل اول بلاک پنج منزله
- ✓ شعبه های جداگانه برای دیپارتمنت ها،
- ✓ شعبه های جداگانه برای واحد های اداری.

نوت: از آنجایی پوهنچی شرعیات نوپا و جدید التأسيس است، تعمیر مستقل برای تدریس ندارد و در حال حاضر در منزل اول تعمیر پنج منزله این پوهنتون، قرار دارد. بنابر این پوهنچی شرعیات این نهاد به تعمیر مستقل برای تدریس و کارهای اداری شدیداً نیاز دارد.

۱۱-۱. تعداد دیپارتمنت های موجود

پوهنچی شرعیات دارای سه دیپارتمنت (فقه و قانون، تعلیمات اسلامی و ثقافت اسلامی) منظور شده وزارت محترم تحصیلات عالی می باشد.

۲. فعالیت‌های پوهنچی شرعیات

۱-۲. فعالیت‌های خدماتی

- تدریس و راهنمایی به اجرای کار های عملی مانند محکمه تمثیلی.
- اعزام محصلان به نهاد های عدلی و قضایی
- شرکت در محاکم تمثیلی در سطح ولایت
- رهنمایی نوشتن مقالات علمی- تحقیقی و مونوگراف
- تدویر کنفرانس های علمی- تحقیقی
- تدویر محافل علمی- فرهنگی

۲-۳. فعالیت های اکادمیک

پوهنچی شرعیات همواره تلاش نموده است که برنامه های علمی- تحصیلی خویش را در مطابقت به برنامه های تدریسی و اکادمیک پوهنچی های با اعتبار ملی و بین المللی عیار نماید. برنامه های تحصیلی هر رشته در کریکولم درسی پوهنچی موجود بوده که بر اساس نیازمندی ها رشته های مربوطه ترتیب شده است.

البته برای ایجاد هر رشته و دیپارتمنت، نظریات و پیشنهادات استادان، محصلان، کارمندان اداری، نهادهای عدلی و قضایی، اداری، سیاسی کشور، استخدام کننده گان، متخصصین، مراجع ذیعلاقه و ذینفع (درمارکیت کار) پیرامون ضرورت تأسیس، تهیه و ترتیب پلان های تحصیلی و باز نگری نصاب تحصیلی دیپارتمنت ها در مطابقت با موازین ملی و بین المللی و مسلکی جمع آوری شده است.

همچنان تدریس در پوهنچی شرعیات از آغاز فعالیت به سیستم کریدیت بوده و تلاش شده است که از تکنالوژی نوین استفاده گردیده و سطح سویه را در حد کشورهای منطقه و نظام بین المللی عیار سازد. اما به خاطر جدید التأسیس بودن پوهنچی، فعلاً در پوهنچی مذکور تا صنف سوم محصل دارد بناء محصلین این پوهنچی جهت آموزش به کارهای عملی مانند محکمه تمثیلی به نهادهای مربوطه همچون محکمه استیناف، مراجعه نموده است و سر سال آینده محصلین این نهاد جهت آموزش کارهای عملی به نهاد های قضایی مانند محکمه استیناف و سایر نهاد های مرتبط مراجعه نموده و عملاً روی قضایای مختلف کار و فعالیت خواهند نمود. از آنجایی که داشتن سویه تحصیلی بلند اعضای کادر علمی یکی از عوامل اساسی در تثبیت توانمندی جهت ارائه خدمات علمی - تدریسی و موجودیت ظرفیت بلند اکادمیک محسوب می گردد تمامی اعضای کادر علمی این نهاد به برنامه های ماستری در کشورهای مختلف جهان رفته و تعدادی با ختم برنامه های ماستری به پوهنچی برگشته که تغییرات گسترده را به وجود آورده اند.

لازم به یادآوری است که نصاب و کریکلم های پوهنچی شرعیات به طور کامل در سال ۱۴۰۳ هـ ش از سوی وزارت تحصیلات عالی تایید و مورد تطبیق نیز قرار گرفت.

۴-۲. فعالیت های تحقیقی

اعضای کادر علمی پوهنچی شرعیات به انجام کارهای تحقیقی هدمند و موثر متعهد بوده و مقالات علمی و تحقیقی شان را در مجلات علمی داخلی و بین المللی معتبر به چاپ رسانیده اند. به طور مثال در سال ۱۴۰۳ هـ ش به تعداد یازده مقاله علمی- تحقیقی در مجلات علمی داخلی و بین المللی به چاپ رسانید و همچنان بیش از شش مقاله کنفرانسی توسط استادان این پوهنچی و از طریق PDC مرکز انکشاف مسلکی ارایه گردید. همچنان سه تن استادان از رتبه علمی پوهنچار به رتبه علمی پوهنمل ترفیع نمود و به تعداد چهار استاد از جمله یک تن جهت ترفیع از رتبه علمی پوهنوال به رتبه علمی پوهاند، و سه تن به خاطر ترفیع از رتبه علمی پوهنچار به رتبه علمی پوهنمل، تعیین موضوع نمودند.

همچنان استادان این پوهنچی مطابق پلان درسی و مفردات مضامین، لکچر نوت ها را ترتیب و از آن در امور پیشبرد دروس روز مره خویش استفاده می نمایند و اساتید که در حصه اجرای فعالیت مربوط به دیپارتمنت، تدریس و آموزش با کیفیت از خود ابتکار و شایستگی نشان داده مورد تشویق هیئت رهبری پوهنچی قرار نیز گرفته اند.

۵-۲. مقاطع تحصیلی

پوهنچی شرعیات این نهاد، در حال حاضر به سوئے لیسانس در دو رشته (فقه و قانون و تعلیمات اسلامی) محصلین را فراغت می دهد.

۳. تحلیل سوات و ماتریس‌ها

۳-۱. تحلیل سوات SWOT

برای تحلیل محیط داخلی و خارجی از روش تحلیل SWOT استفاده صورت گرفته است؛ که بر اساس آن نقاط قوت، ضعف، تهدیدات و فرصت‌های پوهنچی شرعیات لیست گردید و برای هر یک از آن رتبه و ضریب در نظر گرفته شد، البته در این تحلیل از استادان محترم پوهنچی شرعیات، جمعی از محصلان نخبه ارزیابی و نظرسنجی صورت گرفته است. در نهایت وضعیت پوهنچی شرعیات از نتایج تحلیل SWOT یک وضعیت رقابتی تشخیص گردید. این بدان معناست که استراتژی‌های غالب پوهنچی شرعیات باید به گونه‌ای باشد که بتواند با بهره‌گیری از نقاط قوت بر تهدیدها فایز آید و اثر آنها را کاهش دهد.

استفاده از روش‌های مدیریت استراتژیک و تحلیل عوامل محیطی و داخلی، ما را کمک می‌کند تا وضعیت موجود هر نهاد را بهتر شناسایی و با برنامه ریزی دقیق، روی تمام فعالیت‌های اجرائی تصمیم مقتضی اتخاذ نموده و با پیاده‌سازی راهکارهای که منحصراً اسباب، در دستیابی به اهداف تعیین شده عمل می‌نماید با در نظر داشت چگونگی کسب معلومات موثق در رابطه به تغییرات محیطی، فراهم بودن فرصت‌ها، داشتن ظرفیت استفاده از قابلیت‌های داخلی و خارجی به حیث نقاط قوت و ضعف، ارتقای توانمندی در رویا رویی با تهدیدها، بگونه هوشمندانه و پیگیرانه تلاش نمائیم. بنابراین، در ابتدا جهت تدوین این پلان سعی شده است تا نقاط قوت و ضعف، فرصت و چالش‌ها بطور دقیق مشخص گردد. بدین ملحوظ غرض ترتیب لیستی از عوامل داخلی و محیطی جلسات پی در پی با استادان، کارمندان اداری و دانشجویان تدویر یافته تا اسباب کمکی و باز دارنده از نقطه نظر اشتراک کننده گان نشست‌های کاری، مورد ارزیابی قرار گرفته و سپس با استفاده از روش‌های مقایسوی و کاربرد نظریات کارشناسان پلان گذاری بر انگیزنده‌های شاخص با توجه به اهمیت و کارایی آنها طبقه بندی شود. از روش SWOT عمدتاً برای تجزیه و تحلیل بازار، متقاضیان تحصیلات عالی، عملکرد رقبای، وضعیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه استفاده می‌شود. بناء هیأت رهبری پوهنچی شرعیات ضمن در نظر گرفتن فرصت‌ها و تهدیدهای محیطی با استفاده از روش‌های این تحلیل استفاده بعمل آورده که محصول نهایی این ارزیابی منجر به آماده سازی جدول تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی (EFEM) و تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی (IFEM) گردیده و در نهایت بر اساس اطلاعات استخراج شده از ماتریس‌های بکار رفته، ماتریس SWOT استنتاج یافته است.

۲-۳. ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی IFEM

این ماتریس ابزاری می‌باشد که برای بررسی عوامل داخلی پوهنچی شرعیات در نظر گرفته شده است. با این ماتریس در واقع نقاط قوت و ضعف و همچنین قابلیت‌های واحد‌های این نهاد ارزیابی می‌گردد.

۳-۳. جدول شماره (۱)، ماتریس (IFEM)، تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی پوهنچی شرعیات

قوت زیاد دارای ۴ نمره و قوت کمتر دارای ۳ می‌باشد و ضعف زیاد دارای ۱ و ضعف کمتر دارای ۲ نمر می‌باشد

شماره	عوامل داخلی (قوت‌ها و ضعف‌ها)	ضریب وزنی Weight	امتیازات وزنی Rating	ضریب موزون Weighting score
	قوت‌ها			
۱	داشتن مدیریت و رهبری سالم	۰.۰۵۳	۴	۰.۲۱۲
۲	موجودیت کادرهای جوان با انگیزه به سویه ماستر و دوکتور	۰.۰۶۱	۴	۰.۲۴۴
۳	موجودیت برنامه‌های علمی مطابق نیاز جامعه و بازار کار	۰.۰۴۹	۳	۰.۱۹۶
۴	موجودیت صنوف درسی	۰.۰۵۲	۳	۰.۱۵۶
۵	ارایه خدمات تحصیلی معیاری	۰.۰۵۹	۴	۰.۲۳۶
۶	استفاده از شیوه‌های جدید در تدریس	۰.۰۴۸	۴	۰.۱۹۲
۷	استفاده از تکنالوژی مورد نیاز در تدریس	۰.۰۵۴	۳	۰.۱۶۲
۸	موجودیت فضای مناسب در تدریس	۰.۰۴۹	۳	۰.۱۴۷
۹	استفاده از سیستم Hemis	۰.۰۶۱	۴	۰.۲۴۴
	ضعف‌ها			
۱	کمبود اعضای کادر علمی در برخی از دیپارتمنت‌ها	۰.۰۵۹	۲	۰.۱۱۸
۲	کمبود تجهیزات آموزشی از قبیل پروجکتور، LCD و ...	۰.۰۶۴	۲	۰.۱۲۸
۳	عدم موجودیت کتابخانه مجهز	۰.۰۶۱	۱	۰.۰۶۱
۴	عدم موجودیت کلینیک حقوقی مستقل	۰.۰۵۹	۱	۰.۰۵۹
۵	نبود تالار کنفرانس علمی	۰.۰۴۷	۲	۰.۰۹۴
۶	نبود بودجه مشخص برای انجام تحقیقات علمی استادان و تدویر ورکشاپ‌های آموزشی	۰.۰۴۶	۲	۰.۰۹۲
۷	عدم موجودیت تعمیر مستقل تدریسی و اداری	۰.۰۶۱	۲	۰.۱۲۲
۸	عدم موجودیت برنامه شبانه	۰.۰۶۲	۲	۰.۱۲۴
۹	نبود تفاهم‌نامه با نهادهای امارتی و خصوصی	۰.۰۵۴	۲	۰.۱۰۸
	میزان	۱		۲,۴۶۸۲

ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی EFEM

در ماتریس ذیل عوامل تاثیرگذار بالای پوهنهی شرعیات و سپس در قالب فرصتها و تهدیدها از لحاظ اهمیت مورد ارزیابی و سنجش قرار گرفته است.

۴-۳. جدول شماره (۲)، ماتریس EFEM، تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی پوهنهی شرعیات

فرصت زیاد دارای ۴ نمره و فرصت کمتر دارای ۳ می باشد و تهدید زیاد دارای ۱ و تهدید کمتر دارای ۲ نمر می باشد

شماره	عوامل خارجی (فرصتها و تهدیدها)	ضریب وزنی Weight	امتیازات وزنی Rating	ضریب موزون Weighting score
۱	فرصتها			
	حمایت ریاست پوهنتون از برنامه های علمی پوهنهی	۰,۱۲	۴	۰,۴۸
۲	موجودیت امنیت سرتا سری	۰,۱۲	۴	۰,۴۸
۳	افزایش علاقه مندی جوانان به کسب تحصیلات عالی در بخش شرعیات	۰,۱۱	۳	۰,۳۳
۴	مطابقت رشته های موجود با نیازهای جامعه	۰,۰۸	۳	۰,۲۴
۵	حمایت جامعه از رشته های موجود در پوهنهی	۰,۰۸	۳	۰,۲۴
۶	برخوردار بودن پوهنهی شرعیات از جایگاه ویژه در بخش علوم اسلامی	۰,۰۹	۴	۰,۳۶
۷	موجودیت بورسیه های تحصیلی در مقطع ماستری و دوکتورا	۰,۰۷	۳	۰,۲۱
	تهدیدها			
۱	پائین بودن سطح دانش تعلیمی فارغان مکتب	۰,۰۸	۱	۰,۰۸
۲	ضعف اقتصادی مردم و ترک تحصیل برخی از جوانان	۰,۰۶	۱	۰,۰۶
۳	پائین بودن سطح استخدام فارغان پوهنهی شرعیات	۰,۰۷	۱	۰,۰۷
۴	کمبود بست های کادری	۰,۰۵	۲	۰,۱
۵	عدم موجودیت تفاهم نامه همکاری بین پوهنهی شرعیات و مؤسسات	۰,۰۷	۱	۰,۰۷
	مجموع	۱		۲,۷۲

۳-۵. ماتریکس نه خانه ای عوامل داخلی و خارجی

متوسط (۲ - ۳) و ضعیف (۱ - ۲) د رابعاد عمودی و افقی قرار گرفته است

نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی	نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی		
	۱	۲	۳
نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل خارجی	I	II	III
	VI	V 	VI
	IIIX	IV	IX

در ماتریکس نه خانه ای عوامل داخلی و خارجی با توجه به نمره‌های ماتریکس عوامل داخلی و خارجی چنانچه اگر موقعیت پوهنچی در خانه VI، III، II قرار گیرد استراتیژی رشد و توسعه برای پوهنچی است و اگر در خانه‌های IX، V، I، قرار گیرد استراتیژی حفظ و ثبات است؛ و نیز اگر در خانه‌های VII، IV، IIIX قرار گیرد بیانگر اتخاذ استراتیژی تدافعی است.

با در نظر داشت نمره نهایی ماتریس داخلی (۲,۴۶) و نمره نهایی ماتریس عوامل خارجی (۲,۷۰) می باشد، پوهنچی شریعات در خانه V قرار گرفته است که بیانگر استراتیژی محافظه کارانه است.

۳-۶. جدول ماتریکس سوات (SWOT)

نقاط ضعف – Weakness ۱. کمبود اعضای کادر علمی در برخی از دیپارتمنت‌ها. ۲. کمبود تجهیزات آموزشی از قبیل پروژکتور، LCD و... ۳. عدم موجودیت کتابخانه مجهز. ۴. عدم موجودیت کلینیک حقوقی مستقل. ۵. نبود تالار کنفرانس علمی. ۶. نبود بودجه مشخص برای انجام تحقیقات علمی استادان و تدویر ورکشاپ‌های آموزشی. ۷. عدم موجودیت تعمیر مستقل تدریسی و اداری. ۸. عدم موجودیت برنامه شبانه. ۹. نبود تفاهم‌نامه با نهادهای امارتی و خصوصی.	نقاط قوت – Strength ۱. داشتن مدیریت و رهبری سالم. ۲. موجودیت کادرهای جوان با انگیزه به سویه ماستر و دوکتور. ۳. موجودیت برنامه‌های علمی مطابق نیاز جامعه و بازار کار. ۴. موجودیت صنوف درسی. ۵. آرایه خدمات تحصیلی معیاری. ۶. استفاده از شیوه‌های جدید در تدریس. ۷. استفاده از تکنالوژی مورد نیاز در تدریس. ۸. موجودیت فضای مناسب در تدریس. ۹. استفاده از سیستم Hemis .	عوامل داخلی
استراتیژی‌های محافظه کارانه WO : ۱. از طریق (O۱) برای رفع (W۱)، (W۲) و (W۶). ۲. از طریق (O۳) برای رفع (W۱) و (W۲) ۳. از طریق (O۵) برای رفع (W۸) و (W۹) ۴. از طریق (O۶) برای رفع (W۶)، (W۸) و (W۹).	استراتیژی‌های تهاجمی (SO) ۱. از طریق (S۱) برای کسب (O۱) و (O۲) ۲. از طریق (S۲) برای کسب (O۳) و (O۵) ۳. از طریق (S۳) برای کسب (O۴) و (O۵) ۴. از طریق (S۴) برای کسب (O۳).	فرصت‌ها (O) ۱. حمایت ریاست پوهنتون از برنامه‌های علمی پوهنچی. ۲. موجودیت امنیت سرتا سری. ۳. افزایش علاقه‌مندی جوانان به کسب تحصیلات عالی در بخش شرعیات. ۴. مطابقت رشته‌های موجود با نیازهای جامعه ۵. حمایت جامعه از

		رشته‌های موجود در پوهنچی. ۶. برخوردار بودن پوهنچی شرعیات از جایگاه ویژه در بخش علوم اسلامی. ۷. موجودیت بورسیه‌های تحصیلی در مقطع ماستری و دوکتورا.
استراتیژی های تدافعی WT : ۱. حفظ و وضعیت (W۱) برای جلوگیری از بحران (T۱) ۲. حفظ و وضعیت (W۸) برای احراز (T۳)	استراتیژی های رقابتی ST : ۱. از طریق (S۱) برای رفع (T۴) و (T۵) ۲. از طریق (S۲) برای رفع (T۱) و (T۵) ۳. از طریق (S۶) برای رفع (T۱) .	تهدیدات (Th) ۱. پائین بودن سطح دانش تعلیمی فارغان مکتب. ۲. ضعف اقتصادی مردم و ترک تحصیل برخی از جوانان. ۳. پائین بودن سطح استخدام فارغان پوهنچی شرعیات. ۴. کمبود بست‌های کادری. ۵. عدم موجودیت تفاهم نامه همکاری بین پوهنچی شرعیات و مؤسسات.

۷-۳. تطبیق و مقایسه

در این مرحله با استفاده از ماتریس SWOT میتوانیم انواع استراتیژی های ممکن را تعیین و انتخاب نماییم. این ماتریس متشکل از یک جدول دارای مختصات دو بُعدی بوده که هر یکی از نواحی چهارگانه آن نمایانگر یک عده از استراتیژی ها میباشد که به شرح ذیل توضیح میشود:

- ۱. استراتیژی های تهاجمی (SO):** راهبردهای حد اکثر استفاده از فرصت های محیطی را با بکار گیری نقاط قوت داخلی در یک نهاد نشان میدهد.
- ۲. استراتیژی های محافظه کارانه (WO):** راهبردهای استفاده از نیروی فرصت‌های محیطی برای جبران نقاط ضعف موجود در نهاد را بازگو می‌نماید.
- ۳. استراتیژی های رقابتی (ST):** راهبردهای استفاده از قوت‌های داخلی یک نهاد را برای جلوگیری از مواجه شدن با تهدیدها مشخص می‌کند.

۴. استراتژی‌های تدافعی (WT): راهبردهای است برای کاهش زیان‌های ناشی از تهدیدها و نقاط ضعف نهادی که دارای نقاط ضعف داخلی بوده و با تهدیدهای محیطی روبرو است.

۳-۸. پیش‌بینی میزان موفقیت در کاربرد استراتژی‌های مورد نظر

نهاد های تحصیلی در راستای کسب موفقیت در میدان رقابت باید از نوعی برنامه ریزی بهره گیرند که آینده نگر و محیط گرا بوده، ضمن شناسایی عوامل و تغییر شرایط حاکم از هر حیث، در یک مقطع زمانی بلند مدت، تأثیر آن بر نهاد را مشخص کند. این نوع برنامه ریزی در واقع اساس پلانگذاری استراتژیک است که با بررسی اسباب محیط خارجی و داخلی نهاد تحصیلی، فرصت‌ها و تهدیدهای بیرونی و همین‌گونه قوت‌ها و ضعف‌های درونی را شناسایی کرده و با در نظر داشت آن راهکارهای چگونگی تشخیص مأموریت هدفمند و تعیین اهداف بلند مدت را برای پوهنحی جستجو و یقینی می‌سازد.

برای دستیابی به اهداف تعیین شده باید از بین گزینه‌های استراتژیک تنها همان راهبردهای انتخاب شود که با تکیه بر قوت‌ها برای مشخص ساختن و رفع ضعف‌ها استوار بوده و در ضمن از فرصت‌های پیش آمده به نحو شایسته یی استفاده کرده و از رویارویی با تهدیدهای مخرب و بازدارنده پرهیز گردد تا بتواند در راستای اجرای صحیح امور و تطبیق به موقع برنامه ها، کمک نماید.

طوری که گفته آمدیم؛ در تدوین و تهیه این پلان تمام مواردی که در فوق تذکر بعمل آمده، مدنظر بوده و تطبیق برنامه های شامله آن را طی تقویم زمانی تعیین شده، با قاطعیت تمام قرین به مؤفقت تلقی کرده و پیگیرانه به آن عمل خواهد شد.

۳-۹. جدول تعیین حالت استراتیژیک

نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی		
۴	۲,۴۶	۱
نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل خارجی ۲,۷۰	۲ استراتیژی تهاجمی	۱ استراتیژی محافظة کارانه ^۷
	۴ استراتیژی رقابتي	۳ استراتیژی تدافعی

در ماتریکس چهار خانه‌ای فوق چهار حالت استراتیژیک مشخص شده است با در نظر گرفتن نمرات تحلیل عوامل محیطی (۲,۴۶) و نمرات تحلیل عوامل خارجی (۲,۷۰) پوهنچی شرعیات پوهنتون جوزجان دیده می‌شود که نمرات نمرات در خانه اول به هم وصل می‌شود یعنی استراتیژی که بر اساس تحلیل سوات به پوهنچی شرعیات در نظر گرفته شده است استراتیژی محافظه کارانه است. در این استراتیژی نهاد تحصیلی کوشش می‌نماید که با استفاده از فرصت‌های بیرونی ضعف‌های داخلی را کاهش می‌دهد.

۴. دیدگاه، ماموریت، ارزش‌ها، اهداف و مقاصد

۴-۱. دیدگاه:

ارتقای سویه علمی، مسلکی استادان و محصلان پوهنهی شرعیات با توجه در آینده‌های نزدیک تدریس تحقیق خدمات تحصیلی به عنوان یکی از معتبرترین و با کیفیتترین پوهنهی در سطح پوهنتون جوزجان و کشور شناخته شود.

۴-۲. ماموریت

پوهنهی شرعیات زمینه تحصیل با کیفیت و مناسب و سهولت‌های آموزش، مسلکی و مهارت‌های مورد نیاز کشور را فراهم می‌سازد تا آن‌ها با کسب دانش تخصصی و مهارت‌های علمی در رشته‌های فقه و قانون و تعلیمات اسلامی منحصیث کادر ورزیده و مصدر خدمت ارزنده و مفید به کشور گردند

۴-۳. ارزش‌ها

پوهنهی شرعیات با توجه به آموزه‌های دین مبین اسلام، اصول حاکم بر جامعه، منافع عمومی، تحکیم وحدت ملی، تعهد به ارتقای کمی و کیفی علمی و کاربردی دانش شرعی، معیاری سازی و استندردهای پذیرفته شده بین المللی و حس مسئولیت پذیری؛ ترویج ارزش‌های اساسی ذیل را مد نظر گرفته است:

- باورمندی و احترام به ارزش‌های اسلامی.
- ترویج هرچه بیشتر و بهتر دانش مسلکی دینی، اعتدالگرایی مذهبی و احترام به کرامات انسانی، تعمیم عدالت.
- تقویت روحیه دین‌مداری، وحدت ملی، مسئولیت پذیری و تحکیم ثبات اجتماعی و سیاسی.
- حفظ و نهادینه ساختن اصول اخلاقی و توجه به کرامت انسانی؛
- تحصیلات عالی با کیفیت و معیاری متناسب با نیازهای جامعه و بازار کار.
- ایجاد اداره سالم موثر و مورد اعتماد مردم و نظامند ساختن فعالیت‌های اکادمیک.
- اصل مسئولیت پذیری و قانونگرایی.

۴-۴. اهداف و مقاصد پوهنهی شرعیات

پوهنهی شرعیات با تأسی از پلان استراتیژیک پوهنتون جوزجان پنج هدف اصلی را در مسیر استراتیژیک خویش دنبال می‌کند، که شامل موارد زیر می‌باشد:

- ارایه تحقیق با کیفیت و تولید علم و دانش
- امانت و صداقت
- تعهد و تخصص
- شفافیت و انعطاف پذیری
- خلاقیت و نوآوری

- بالا بردن معیارهای تدریس در پوهنهی شرعیات با در نظر داشت روش‌های تدریس نوین.
- بهبود، ارتقاء و انکشاف مدیریت پوهنهی و سطح علمی و مسلکی استادان و کارمندان
- تربیه کادرهای جوان در رشته‌های تعلیمات اسلامی، فقه و قانون.
- تقدیم کردن کادر علمی متخصص برای قضاء، وکالت دفاع، استادان ورزیده به پوهنتون‌ها، مدارس دینی، لیسه‌ها و سائر زمینه‌های مرتبط.

۵. مدیریت و رهبری

۱-۵. رهبری

با تهیه، ترتیب و تطبیق موارد اجرایی این پلان، پوهنهی شرعیات در سطوح مختلف رهبری و مدیریتی تلاش می‌نماید تا از قوانین و مقررات وزارت محترم تحصیلات عالی پیروی نموده و به صورت مشخص راهکارهای ذیل را عملی می‌نماید:

- اجرا و تطبیق به موقع لوایح و مقررات وزارت تحصیلات عالی.
- رسیدگی به مشکلات اعضای کادر علمی، کارکنان اداری، محصلان و مراجعین.
- تطبیق درست و کامل برنامه‌های درسی استادان.
- تفویض صلاحیت‌های لازم برای دیپارتمنت‌ها جهت اجرا و پیشبرد امور محوله‌ی شان.
- تفتیش و نظارت از فعالیت‌های علمی و اداری بخش‌های مختلف پوهنهی.
- تشویق و تحسین اعضای کادر علمی و کارمندان اداری نظر به شایستگی، دانش، تجربه و ابتکار.

۲-۵. استقلالیت مالی، اداری و علمی

داشتن استقلالیت مالی و اکادمیک در راستای آموزش، اجرای تحقیقات علمی، تشویق به ابتکارات جدید، مؤثریت‌های خود را دارد. پوهنهی شرعیات به عنوان یک نهاد دولتی تحت حمایه ریاست پوهنتون جوزجان که دارای فعالیت‌های علمی و اکادمیک بوده، بودجه آن از طریق بودجه عمومی پوهنتون تمویل می‌گردد که با در نظر داشت وضعیت اقتصادی کشور، بودجه در سطح پوهنتون نمی‌تواند نیازهای اساسی را تأمین کند. این مسئله از جمله موانع جدی در رشد کیفی پوهنتون و پوهنهی‌های این نهاد تحصیلی، از جمله پوهنهی شرعیات شده است. بنابراین، پوهنهی شرعیات مصمم است تا مانند پوهنهی‌های شرعیات سایر کشورها، برای کسب استقلالیت مالی و اکادمیک خویش برنامه‌های مشخصی را راه اندازی نماید تا از این طریق قسمت از بودجه مصرفی خویش را تأمین کند. مهمترین منابع عایداتی جهت بدست آوردن استقلالیت مالی عبارتند از:

- راه اندازی برنامه‌های آموزشی- تقویتی برای محصلان علوم شرعی.
- فراهم سازی زمینه‌ی تحصیلات عالی به سویه ماستری برای محصلان.

- ارائه خدمات مشوره دهی فقهی و قضایی برای مؤسسات و نهاد ها.
- ارائه خدمات علمی - تحقیقی برای متقاضیان.
- ایجاد ساحات ورزشی
- برگزاری محاکم تمثیلی برای محصلان با سایر پوهنتون ها جهت رقابت های بزرگ بین پوهنتون های مختلف
- برگزاری کورس های تقویتی زبان های خارجی.

۳-۵. مبارزه با فساد

پوهنهی شرعیات جهت نایل شدن به اهداف خویش وهمچنان با داشتن یک اداره سالم و عاری از هرگونه تبعیض، فعالیت های علمی و اکادمیک خویش را به پیش می برد. موضوعاتی که در این پلان گنجانیده شده شایسته سالاری و شفافیت را در فعالیت های علمی و اداری این پوهنهی تسریع ساخته اعتبار و جایگاه پوهنهی را در نزد هیئت رهبری این پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی بالا می برد. عمده ترین برنامه های که در پنج سال آینده در این پلان استراتژیک در نظر گرفته شده به شرح ذیل است:

- شفافیت کاری و ترویج فرهنگ پاسخ دهی.
- سهیم سازی بیشتر استادان در تصمیم گیری ها.
- فعال سازی وبسایت پوهنهی جهت نشر مقالات و برنامه های علمی استادان و دیپارتمنت ها
- نشر و پخش فعالیت ها و دست آوردها از طریق وبسایت پوهنتون و صفحات مجازی که توسط ریاست پوهنهی ایجاد شده است.
- نصب و منتاژ کمره های امنیتی جهت نظارت از کار و فعالیت، زمان رفت و برگشت کارمندان و استادان.
- نشست های مشورتی با محصلان، استادان و کارمندان جهت حل چالش ها و ناهنجاری ها.
- نظارت و کنترل مستمر از کار و فعالیت های کادری و اداری.

۴-۵. ارزیابی و کنترل

نظارت، ارزیابی و کنترل ازچگونگی فعالیت های قابل اجراء یکی از اجزای اصلی و اساسی پیشبرد امور رهبری ومدیریتی محسوب می شود. ارزیابی و کنترل می تواند باعث شفافیت در امور فعالیت های علمی، تدریسی و اداری شده و زمینه ی تطبیق برنامه ها را تسهیل نماید. در پنج سال آینده هیئت رهبری پوهنهی شرعیات، کمیته تضمین کیفیت و دیپارتمنت ها مسئول تطبیق ارزیابی ها و کنترل خواهند بود.

۵-۵. جلب و جذب مساعدت‌ها

پوهنچی شرعیات در قسمت جلب و جذب کمک‌ها از سال ایجاد تا حال تلاش نموده از این به بعد نیز تلاش خواهند نمود.

۵-۶. پروگرام اکادمیک

۵-۶-۱. استخدام و تربیه کادرهای علمی

به دلیل این که پوهنتون جوزجان خصوصاً پوهنچی شرعیات شایسته کسب اعتبار از اداره ارتقای کیفیت می‌باشد، لذا تلاش می‌کند تا فعالیت‌های علمی و تحقیقی را در سطح دیپارتمنت‌ها بیشتر سازد و در ضمن به منظور پیشبرد امور تدریسی در رشته‌های مختلف موجود در پوهنچی، تعهد استادان پوهنچی را در جهت ایجاد و به کار گیری دانش و همین گونه استفاده از میتودهای پذیرفته شده و نوآوری های علمی و اکادمیک اخذ نماید. پلان استراتیژیک پنج‌ساله پوهنچی رهنمایی‌ها و راه کارهای جدید و تسهیلات مورد نیاز را برای استادان و محصلان در جهت استفاده بهتر از امکانات و ظرفیت‌های موجود در پوهنچی فراهم می‌سازد. بر علاوه، پلان هذا برای ارتقا و انکشاف ظرفیت‌های علمی و اکادمیک در سطح دیپارتمنت‌ها و چگونگی بکارگیری از این ظرفیت‌ها توسط استادان و محصلان طرح شده است تا بر اساس آن پوهنچی بتواند در پنج‌سال آینده توانایی یک مسیر مشخص علمی و اکادمیک را برای ارتقای بهتر و رشد تضمین کیفیت معین نماید. روی این ملحوظ در بخش پروگرام‌های علمی پلان استراتیژیک پوهنچی روی مسایل مهم و اساسی همانا ازدیاد بسترهای کادرهای علمی، کارمندان اداری و راه اندازی و توسعه برنامه‌های مشخص علمی، اجرای فعالیت‌های تحقیقی، تطبیق کریکولم جدید، انکشاف چپترنوت‌ها و مواد درسی جدید مورد نیاز محصلان و استفاده از روش‌های جدید و تکنالوژیکی، دایر نمودن کارگاه‌های روش تحقیق و مقاله نویسی می‌باشد؛ گنجانیده شده است. همچنان اعزام تعداد بیشتر استادان جوان در بورسیه‌های ماستری و دوکتورا بخش دیگر این پلان است، که در پنج‌سال آینده در نظر گرفته شده است.

۵-۶-۲. بازبینی و انکشاف کریکولم درسی

انکشاف، بازنگری و تجدید کریکولم در مؤسسات تحصیلی در پهلوی این که کیفیت تدریس را تضمین می‌نماید، علاقمندی محصلان را نیز جهت آموزش و شمولیت به تحصیل بیشتر می‌سازد. روی این اصل، پوهنچی شرعیات پوهنتون جوزجان در پنج‌سال آینده بر علاوه فعالیت علمی و اکادمیک خویش روی انکشاف نصاب درسی و کریکولم دیپارتمنت‌های موجود پوهنچی نیز سعی خواهد ورزید.

در جریان پنج‌سال آینده پوهنچی شرعیات بر علاوه تطبیق نصاب جدید روی بعضی موضوعات ذیل نیز فعالیت خواهد نمود:

- راه اندازی ورکشاپ‌های ارتقای ظرفیت، جهت آشنا سازی مسئولین اعضای کادر علمی با چگونگی تطبیق پروسه‌ی بازبینی و انکشاف نصاب تحصیلی در سطح پوهنچی.

- شناسایی نیازمندی‌ها جهت فراهم آوری تسهیلات آموزشی در رابطه به چگونگی تطبیق کریکولم- های درسی جدید به گونه‌ی مؤثر.
- استفاده از آثار اصلی علمی-تحقیقی (ترجمه و تالیف) و رساله‌های علمی-تحقیقی اعضای کادر علمی در جهت تکمیل مواد درسی رشته‌های مختلف در جمله‌ی اولویت‌ها قرار می‌گیرد.
- کمیته تضمین کیفیت، کمیته تحقیق و کمیته نصاب و دیپارتمنت‌ها پیوسته بر تهیه مواد درسی، نظارت خواهند داشت.

۵-۶-۳. دسترسی به تحصیلات عالی

۵-۶-۳-۱. جذب محصلان

از این‌که با فراهم شدن شرایط نسبتاً خوب برای آموزش در سال‌های اخیر، تعداد فارغان مکاتب معارف در سطح کشور سال به سال رو به ازدیاد است. بناءً تعداد محصلان معرفی شده از طریق کمیته ملی امتحانات کانکور نیز رو به افزایش است. اگرچه هر ساله کمیته ملی امتحانات ظرفیت جذب محصلان را از پوهنتون‌ها تقاضا می‌نماید، اما با آن‌هم همه ساله تعداد بیشتری محصلان به دیپارتمنت‌ها معرفی می‌گردند، که این خود باعث ایجاد یک‌تعداد مشکلات کمبود استاد، کمبود صنوف درسی، سایر موارد لازم و همچنان تبارز بی کیفیتی درس در پوهنتون‌ها شده است. در پنج‌سال آینده، پوهنحی شرعیات برای پیشبرد فعالیت بهتر تدریسی و اداری تدابیر ذیل را درنظر خواهد گرفت.

- جذب محصلان جدیدالشمول با ارائه ظرفیت جذب در رشته‌های مختلف، نظر به دورنمای انکشافی و توسعه‌ی امکانات.
- در اولویت قراردادن جذب محصلان.
- جذب فارغان دارالعلوم‌ها و دارالمعلمین‌های که خواهان اکمال تحصیل لیسانس باشند.
- زمینه سازی تحصیل برای معلمان داخل خدمت، بر اساس قرارداد منظور شده بین وزارت تحصیلات عالی و وزارت معارف افغانستان.

۵-۶-۳-۲. ایجاد و توسعه تسهیلات امور آموزشی برای محصلان

از آنجائی‌که فعالیت‌های علمی و عملی یک بخش عمده و اساسی برای موثر شدن درس برای محصلان می‌باشد. تدریس همیشگی به صورت نظری بدون دروس عملی می‌تواند باعث پائین آمدن سطح کیفیت آموزش محصلان گردد. بناءً در پنج‌سال آینده پوهنحی سعی خواهد نمود تا در حد امکان تسهیلات آموزشی را از قبیل مشارکت محصلان به ارائه‌ی بخشی از دروس، مشارکت در جلسات محاکم و... برای محصلان فراهم سازد. بر علاوه تجدید مواد درسی و استفاده از تکنالوژی جدید برای تدریس و ایجاد صنوف معیاری بخش‌های دیگری از این پلان خواهد بود تا در پنج‌سال آینده تکمیل نماید. همچنان اجرای پروژه‌های تحقیقی از طرف محصلان و زمینه سازی سیرهای علمی برای آن‌ها نیز شامل این پلان است، که پوهنحی در نظر دارد به مواقع مناسب آن‌ها را اجرا نماید.

۵-۶-۳. آشنا ساختن محصلان جدید الشمول با محیط پوهنچی و پوهنتون

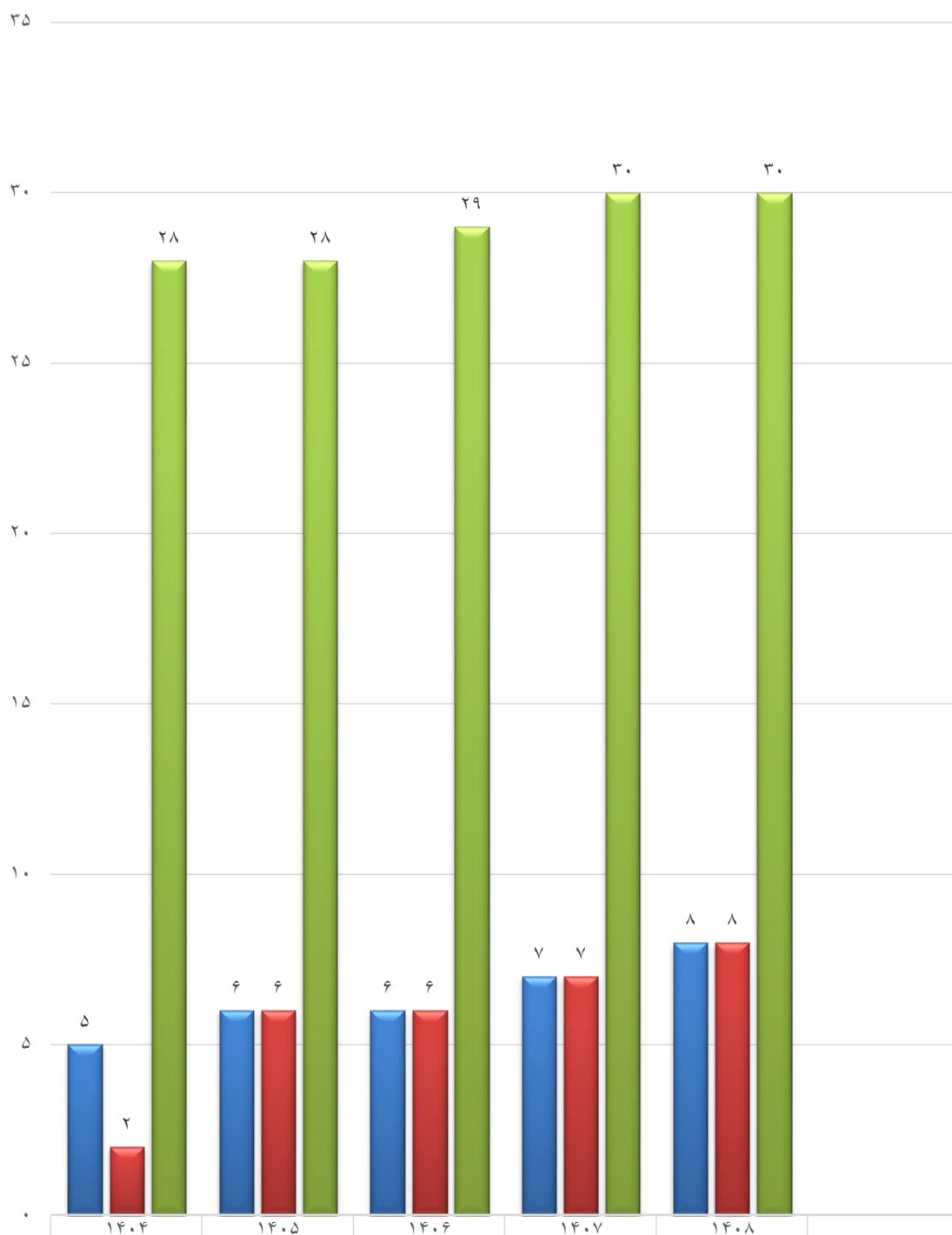
پوهنچی شرعیات هر ساله محصلانی را که از طریق کمیته ملی امتحانات معرفی می‌گردند با محیط پوهنچی و مؤسسه آشنا می‌سازد. در سال‌های آینده نیز ادامه خواهد داشت. برای اجرای این امر تصامیم ذیل در نظر گرفته خواهد شد:

- ارائه معلومات ابتدایی از طریق معاونیت علمی و امور محصلان.
- معرفی مکمل پوهنچی و مؤسسه با ارائه اورینتیشن به وسیله دیپارتمنت‌ها برای جدید الشمول.
- آشنا ساختن محصلان به قوانین و مقررات، طرز العمل‌ها و لوایح مؤسسه، به وسیله دیپارتمنت‌ها.
- آشنا ساختن محصلان با دیپارتمنت‌ها و پوهنچی، اساتید و هیئت رهبری پوهنچی و مؤسسه.

۵-۷. تعداد کل بست‌های مدنظر گرفته شده از سال ۱۴۰۴ الی ۱۴۰۸

دیپارتمنت‌ها					فقه و قانون					تعلیمات اسلامی					ثقافت اسلامی				
سال					سال					سال					سال				
۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸
۵	۶	۶	۷	۸	۲	۶	۶	۷	۸	۲۸	۲۸	۲۹	۳۰	۳۰	۲۸	۲۸	۲۹	۳۰	۳۰

تعداد کل بست‌های مدنظر گرفته شده از سال ۱۴۰۴ الی ۱۴۰۸



تعداد استادان فقه و قانون	۵	۶	۶	۷	۸	
تعداد استادان تعلیمات اسلامی	۲	۶	۶	۷	۸	
تعداد استادان ثقافت اسلامی	۲۸	۲۸	۲۹	۳۰	۳۰	

تعداد استادان فقه و قانون تعداد استادان تعلیمات اسلامی تعداد استادان ثقافت اسلامی

۵-۸. تعداد جذب کارمندان اداری خدماتی مد نظر گرفته شده از سال ۱۴۰۴ الی ۱۴۰۸

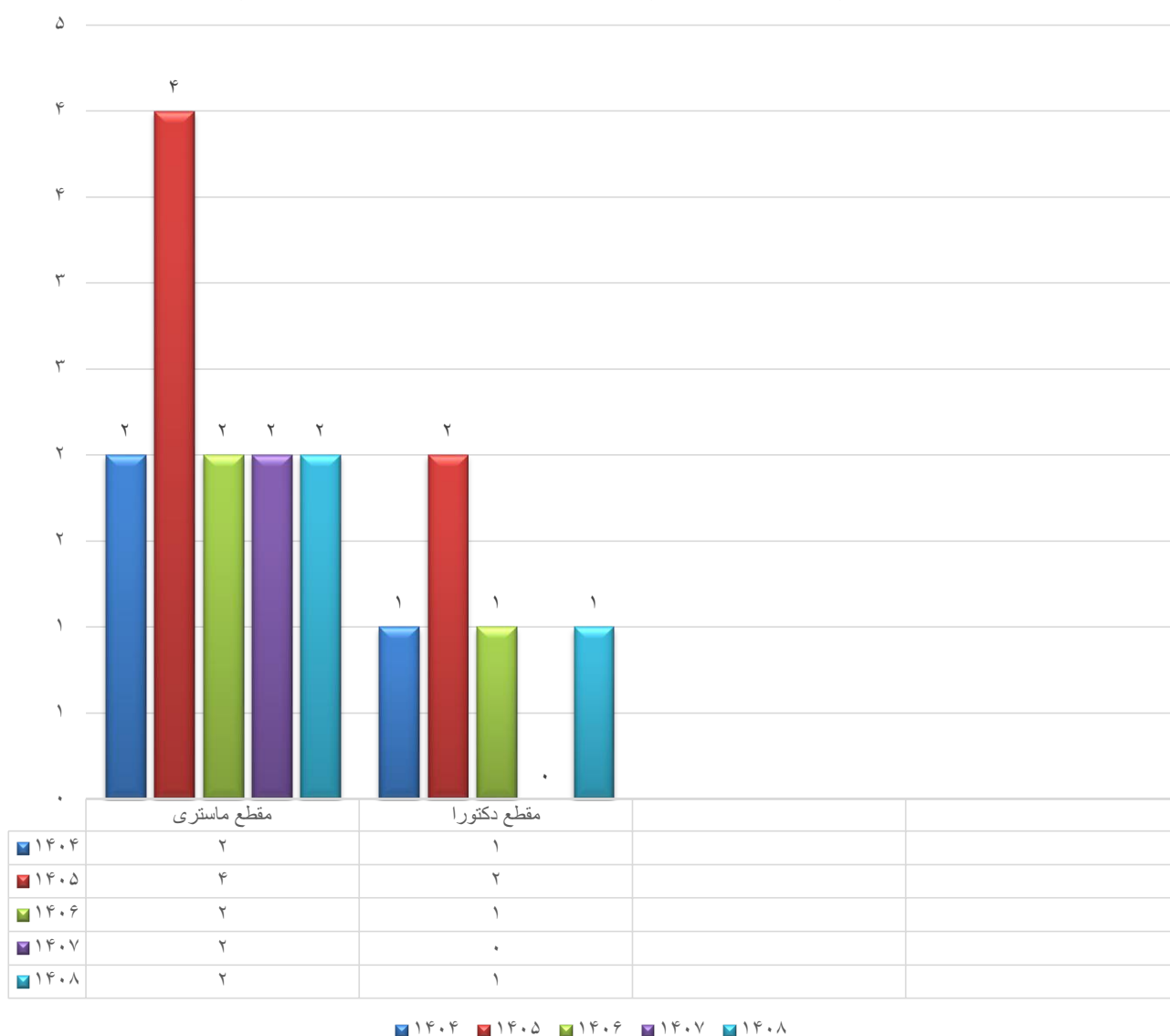
سال	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸
بست ۴	۱	۱	۱	۱	۱
بست ۵	۲	۲	۳	۳	۳
بست ۷	۱	۱	۱	۱	۱
بست ۸	۱	۲	۳	۳	۳



۵-۹. تعداد استادانی که از سال ۱۴۰۴ الی ۱۴۰۸ به برنامه های ماستری و دکترا معرفی خواهند شد

سال	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸
مقطع ماستری	۲	۴	۲	۲	۲
مقطع دکتری	۱	۲	۱	۰	۱

تعداد استادانی که از سال ۱۴۰۴ الی ۱۴۰۸ به برنامه های ماستری و دکترا معرفی خواهند شد



۱۰-۵. پلان عملیاتی و تطبیقی پنج ساله پوهنهی شرعیات (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸)

۱-۱۰-۵. پلان عملیاتی و تطبیقی پوهنهی شرعیات بابت سال ۱۴۰۴ مطابق ۱۴۴۶ - ۱۴۴۷

۲-۱۰-۵. پلان عملیاتی و تطبیقی پوهنهی شرعیات بابت سال ۱۴۰۵ مطابق ۱۴۴۷ - ۱۴۴۸

۳-۱۰-۵. پلان عملیاتی و تطبیقی پوهنهی شرعیات بابت سال ۱۴۰۶ مطابق ۱۴۴۸ - ۱۴۴۹

۴-۱۰-۵. پلان عملیاتی و تطبیقی پوهنهی شرعیات بابت سال ۱۴۰۷ مطابق ۱۴۴۹ - ۱۴۵۰

۵-۱۰-۵. پلان عملیاتی و تطبیقی پوهنهی شرعیات بابت سال ۱۴۰۸ مطابق ۱۴۵۰ - ۱۴۵۱

پلان هذا در جلسه كمیته پلان استراتیژیک پوهنهی طی پروتوكول شماره مورخ / / ۱۴۰ به اتفاق آراء تایید و مورد تصویب قرار گرفت.

مولوی ثناء الله حنفی
مسئول کمیته پلان استراتیژیک

پلان هذا در جلسه شورای علمی پوهنهی طی پروتوكول شماره مورخ / / ۱۴۰ به اتفاق آراء تایید و مورد تصویب قرار گرفت.

مولوی ثناء الله حنفی
رئیس پوهنهی شرعیات

پلان استراتیژیک پوهنهی شرعیات پوهنتون جوزجان در جلسه شورای علمی پوهنتون طی پروتوكول شماره مورخ / / به اتفاق آراء مورد تایید و تصویب قرار گرفت.

مفتی سید انوارالحق حبیبی
رئیس عمومی پوهنتون جوزجان

