



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون جوزجان
پوهنځی تعلیم و تربیه
دیارتمنت زبان و ادبیات انګلیسی



کتلاک دیپارتمنت زبان و ادبیات انګلیسی

در جلسه مورخ 1404 / 1 / 6 طی پروتوکول (1) دیپارتمنت زبان و ادبیات انګلیسی مطرح گردید و به اتفاق آرا مورد تائید قرار گرفت.

با احترام
پوهندوی احمد شاه قاسمی
آمر دیپارتمنت زبان و ادبیات انګلیسی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

عناوین	صفحات
تاریخچه مختصر دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی.....	1
چارت تشکیلاتی دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی.....	2
دیدگاه و مأموریت.....	2
دیدگاه.....	2
مأموریت.....	2
پالیسی انصاف و عدالت.....	2
آشنایی با استادان راهنمای صنفها.....	3
وظایف استادان راهنما:.....	3
تعهد نامه محصلان.....	3
فعالیت‌های انجام شده و دستاوردهای دیپارتمنت.....	4
نقاط قوت و ضعف.....	5
نقاط قوت.....	5
نقاط ضعف.....	6
تحقیق.....	7
تحقیقات انجام شده توسط اساتید دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی.....	13
مقاله‌های علمی بین‌المللی دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی.....	15
آثار علمی و ترفیعی استادان دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی.....	17
دوره های آموزشی.....	19
استفاده از تکنالوجی در تدریس.....	20
تناسب استاد و محصل.....	20
تعداد اساتید.....	21
شهرت استادان دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی.....	21
محصلان موجود دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی از بابت سال تحصیلی ۱۴۰۴ ه.ش.....	22
لابراتوار.....	22
کتابخانه.....	22
صنوف تدریسی.....	22
بلاک.....	23
فعالیت‌های ساحوی.....	23

24	
24	 فعالیّت های دینی
25	 پلان استراتژیک
25	 امتحانات
25	 محصلمهوری
25	 نمایی از جریان ارائه سیمینار های علمی توسط محصلان
26	 ارزیابی دروس استادان
26	 نمایی از ارزیابی دروس اساتید توسط آمر دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی
26	 دفاع مونوگرافها
27	 اشتراک استادان در ورکشاپها
27	
28	 امتحان ارزیابی سویه محصلان صنف اول
28	 کورس های تقویتی زبان انگلیسی برای محصلین
29	 ترجمه کتاب های دینی از زبان فارسی به انگلیسی توسط محصلان و استادان
30	 ورکشاپ آموزشی سلایدسازی و آماده سازی پرزنتیشن
30	 معرفی جریده دیواری "Language and Thought"

مقدمه

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی از زمان تأسیس خود، با هدف ارتقای سطح دانش و پاسخ‌گویی به خواست‌ها و نیازهای کشور در راستای تربیت کادرهای متخصص در سطح لیسانس و گسترش دانش در عرصه‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، فعالیت‌های گسترده‌ای انجام داده است. این دیپارتمنت با تکیه بر روحیه‌ی اکادمیک، در میان سایر دیپارتمنت‌های پوهنحی تعلیم و تربیه جایگاهی ویژه و ارزشمند کسب کرده است.

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در کنار سایر دیپارتمنت‌های پوهنحی تعلیم و تربیه همیشه تلاش نموده است تا به‌عنوان یک نهاد علمی فعال و پاسخ‌گو، فعالیت‌های شایسته‌ای را در راستای ارتقای سطح علمی محصلان خود به انجام رساند. دیپارتمنت زبان انگلیسی متعهد به آموزش معیاری بوده و از تمامی امکانات موجود برای رفع نیازهای علمی محصلان بهره می‌برد. از سوی دیگر، استادان این دیپارتمنت نیز با مشارکت در سیمینارها و ورکشاپ‌های مختلف، توانمندی‌های تدریسی و مدیریتی خود را ارتقا داده‌اند تا از این طریق بتوانند همگام با پیشرفت‌های علمی روز، دانش مفید و مؤثری را در اختیار نسل جدید قرار دهند.

یکی از اولویت‌های اساسی دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی مبارزه با هرگونه تبعیض به‌شمار می‌رود. استادان این دیپارتمنت همواره تلاش نموده‌اند تا آموزش عاری از تبعیض را در این نهاد علمی نهادینه ساخته و این روحیه را به‌طور مؤثر به محصلان منتقل نمایند. به همین سبب، محصلان از هر قومیت، زبان و منطقه‌ای، خود را جزئی ارزشمند از این دیپارتمنت دانسته و به‌گونه‌ای برابر از دانش استادان و امکانات آموزشی آن برای شکوفایی علمی خود بهره‌مند می‌شوند.

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی به صفت یک دیپارتمنت فعال فارغده در چوکات پوهنحی تعلیم و تربیه به خاطر تربیه استادان فعال و وطن‌دوست زبان انگلیسی فعالیت می‌کند. آمریت و استادان دیپارتمنت سعی و تلاش می‌کنند با استفاده از امکانات موجود و استفاده از شیوه‌های جدید درسی به شکل آموزش محور جوانان این سرزمین را با زیور علم و دانش آراسته ساخته و تقدیم معارف کشور نمایند؛ تا منحیث معلمان ورزیده ی رشته ی زبان وادبیات انگلیسی صادقانه مصدر خدمت به جامعه گردند.

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی منحیث یگانه نهاد تربیه کننده معلمان انگلیسی در سطح ولایت با عزم راسخ در راستای همکاری سازنده با سایر دیپارتمنت‌ها، نهادهای تحصیلات عالی خصوصی و مکاتب، همواره تلاش نموده است تا به‌عنوان یک نهاد علمی قابل اعتماد، نقش مؤثری در ارتقای نظام آموزشی و تعلیمی ایفا نماید

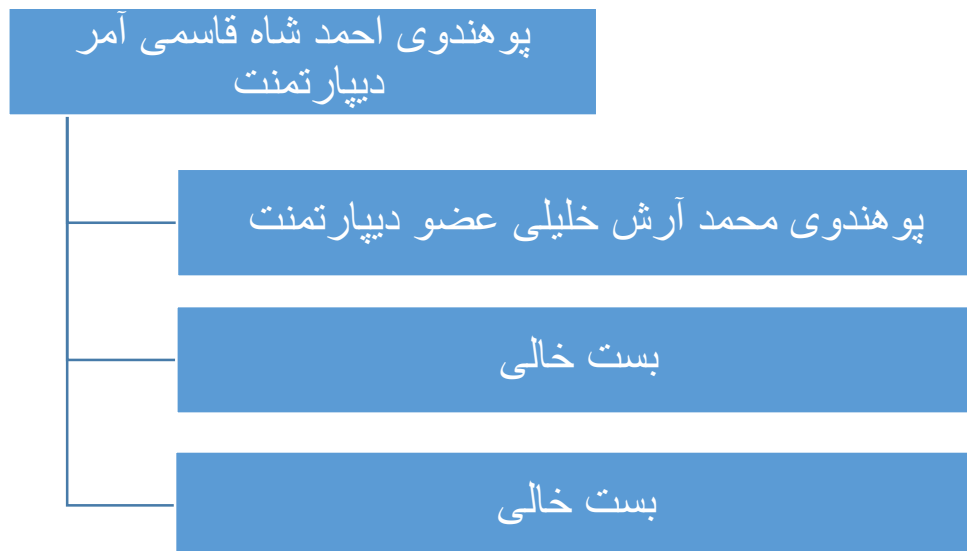
تاریخچه مختصر دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی تا سال ۱۳۸۵ به صورت مختلط با دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک فعالیت می نمود. با افزایش ظرفیت کادری در بخش زبان و ادبیات انگلیسی، پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان تصمیم به ایجاد دیپارتمنت های مستقل انگلیسی و اوزبیک گرفت. پیشنهاد ایجاد دیپارتمنت مستقل زبان و ادبیات انگلیسی به وزارت تحصیلات عالی ارائه شد. پیشنهاد متذکره در یک ویدیو کنفرانس در سال تحصیلی ۱۳۹۵ به سطح وزیر و هیأت رهبری وزارت محترم تحصیلات عالی و پوهنتون جوزجان منظور گردید. سه تن از اعضای دیپارتمنت هر یک پوهنمل احمد شاه قاسمی به صفت آمر دیپارتمنت، پوهندوی سیمافردا و پوهیالی ضیاوالدین قووانچ به صفت اعضای دیپارتمنت تعیین گردیدند. ریاست کمیته کانکور وزارت تحصیلات عالی نظر به منظوری و نشان دادن ظرفیت در امتحانات کانکور سالیانه به دیپارتمنت محصل معرفی می نماید. متأسفانه در اثر سهل انگاری و سوء تفاهمات اداری هیأت رهبری آن وقت پوهنهی تعلیم و تربیه، پوهنتون جوزجان و وزارت تحصیلات عالی اسناد منظور شده کنفرانس مستند سازی نگردیده و به تشکیل اداری پوهنتون جوزجان گنجانیده نشده. این مشکلات تا سال تحصیلی ۱۴۰۳ ادامه یافت. در این مدت فعالیت های تدریسی و اداری دیپارتمنت توسط دو تن استاد رسمی به همکاری اساتید حق الزحمه پیش برده می شد. در سال ۱۴۰۳ در اثر سعی و تلاش هیأت رهبری پوهنتون دیپارتمنت در تشکیل گنجانیده شده و به تعداد سه تن استاد یک تن آمر دیپارتمنت منظور گردید. فعلاً در سال تحصیلی ۱۴۰۴ فعالیت های تدریسی و اداری دیپارتمنت توسط دو تن استاد رسمی و یک تن استاد همکار از پوهنهی علوم اجتماعی پوهنتون و یک تن استاد حق الزحمه پیش برده می شود. دیپارتمنت در تشکیل خود دارای یک آمر و سه تن استاد بوده. دو بست کمبود آن جهت استخدام کادر به اعلان گذاشته شده بود: لیست کاندیدان آن تهیه و بخاطر اخذ امتحان به ادارات مربوطه گسیل گردیده است. دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در سال تحصیلی ۱۴۰۰ نخستین دوره فارغان خویش را (اعم از اناث و ذکور) به جامعه علمی کشور تقدیم کرد. تا سال تحصیلی ۱۴۰۳ در مجموع ۱۱۳ تن محصل اعم از ذکور و اناث فارغ داده است. در حال حاضر در این دیپارتمنت به تعداد 112 تن محصل مصروف تحصیل می باشند که توسط (2) تن از استادان دارای رتب علمی پوهندوی و یک تن استاد کمکی از پوهنهی تعلیم و تربیه به رتبه علمی پوهنمل و یک تن استاد حق الزحمه تدریس می گردد. پلان استراتژیک حاضر بیان گر دیدگاه، اهداف و مقاصد دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی است که با هدف گذار از یک مرحله به مرحله ای بالاتر، جهت تربیه نیروی انسانی متخصص و توانمند در رشته ی زبان انگلیسی تدوین شده است که بتوانند پاسخگوی نیازهای اجتماعی و اقتصادی یک کشور در حال توسعه باشند.

طرح پلان استراتژیک پنج ساله ی این دیپارتمنت، با در نظر داشت پلان استراتژیک فاکولته ی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان و مطابق به نیازهای فعلی جامعه تدوین گردیده است. امید است این پلان، به عنوان رهنمودی روشن و مؤثر، زمینه ساز

توسعه و انکشاف این پوهنچی بوده و در مسیر تربیه‌ی اولاد وطن از طریق بهبود کیفیت آموزشی و ارتقای سطح دانش استادان و محصلان، منشأ خدمات ارزنده گردد.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی



دیدگاه و مأموریت

دیدگاه

ارتقاء دانش مسلکی اعضای کادر علمی دیپارتمنت با معرفی آنها به ورکشاپها، سیمینارهای علمی، پیداگوزی در سطح ملی و بین المللی و معرفی آنها به بورسیه های تحصیلی ماستری و دوکتورا و تقدیم دروس با کیفیت در سطح کشور و منطقه برای محصلان و تربیه آنها به صفت استادان مسلکی و وطندوست به معارف و تحصیلات عالی کشور دیدگاه دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی را تشکیل می دهد.

مأموریت

مأموریت اصلی دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی را تربیه استادان مسلکی و ورزیده در رشته زبان و ادبیات انگلیسی با حس وطندوستی جهت خدمت صادقانه به اولاد وطن و عرضه تدریس عالی با استفاده از اندوخته های شان در جریان چهار سال تحصیلی؛ می باشد.

پالیسی انصاف و عدالت

۱- تهیه و ترتیب لکچرنوتها قبل از آغاز هر سمستر؛

۲- تسلیم دهی سافت و یا هارد لکچرنوتها برای نماینده های صنفها در هفته ی اول هر سمستر؛

۳- ارزیابی از موجودیت لکچرنوت های محصلان صنف های مربوطه دیپارتمنت به وسیله ی آمریت دیپارتمنت در هفته ی دوم سمستر تحصیلی؛

۴- حاضر بودن به وقت استادان در صنف های درسی به اساس تقسیم اوقات ریاست پوهنچی؛

- ۵- در نظر گرفتن انصاف و عدالت در سهم‌دهی محصلان در پروسه‌ی آموزش؛
- ۶- تأمین روابط حسنه با عموم محصلان دیپارتمنت به طور یکسان از جانب استادان؛
- ۷- تهیه‌ی پرسش‌های امتحانات به اساس لکچرنوت‌های درسی تدریس شده؛
- ۸- در نظر داشتن انصاف و عدالت در نمره‌دهی، بدون در نظرداشت تبعیض و ارتباط قومی، منطقه‌یی، سمتی و زبانی.

آشنایی با استادان راهنمای صنف‌ها

- ۱- پوهندوی احمد شاه قاسمی: استاد راهنمای صنف چهارم
- ۲- پوهندوی محمد آرش خلیلی: استاد راهنمای صنف سوم
- ۳- پوهنمل مظفر طوفان نوری (استاد همکار): استاد راهنمای صنف دوم
- ۴- استاد شفیق الله ادیب (استاد قراردادی): استاد راهنمای صنف اول

وظایف استادان راهنما:

- ۱- تدویر نشست‌ها جهت رهنمایی به محصلان صنف مربوطه؛
- ۲- آگاهی دهی به محصلان از مقررات پوهنتون؛
- ۳- ترویج فرهنگ مطالعه؛
- ۴- آگاهی دهی به محصلان در باره نصاب تحصیلی و سیستم تحصیلات عالی کشور؛
- ۵- تبادل افکار با محصلان پیرامون بهبود تدریس؛
- ۶- حل مشکلات درسی محصلان؛
- ۷- معرفی محصلان ممتاز؛
- ۸- نظارت از موفقیت و عدم موفقیت درسی محصلان؛
- ۹- راهنمایی محصلان در قسمت اجرای سیمینارها؛
- ۱۰- اطلاع دهی به آمر دیپارتمنت از مشکلات محصلان.

تعهد نامه محصلان

- هر محصل ملزم به رعایت موارد ذیل است:
- ۱- احترام و پایبندی به اساسات و شعائر دین مقدس اسلام؛
 - ۲- رعایت قانون اساسی و تمام قوانین نافذه ی کشور؛
 - ۳- رعایت تمام لوايح، مقررات، مصوبات و فیصله های وزارت محترم تحصیلات عالی؛
 - ۴- احترام به هیئت رهبری و تمام استادان و منسوبین پوهنتون؛
 - ۵- احترام به آزادی بیان با در نظرداشت معیارهای قبول شده؛

- ۶- احترام متقابل به محصلان پوهنتون و برقراری روابط اکادمیک با همصنفان؛
- ۷- رعایت نظم و دسپلین در داخل پوهنتون، صنف درسی و لیلیه ها؛
- ۸- همکاری با اداره در امر نظافت و پاکی صحن پوهنتون و به خصوص صنف درسی؛
- ۹- اجتناب از هر نوع فعالیت های تخریب کارانه و اعمال ضد بشری؛
- ۱۰- اجتناب از استعمال هر نوع دخانیات و مسکرات؛
- ۱۱- اجتناب از بروز هر نوع تعصبات قومی، لسانی، مذهبی و...؛
- ۱۲- اجتناب از انجام هر نوع اعمال ضد اخلاقی و ضد کرامت انسانی؛
- ۱۳- خودداری از گشت و گذار بی جا و بی مورد در داخل پوهنتون؛
- ۱۴- خودداری از انجام هر نوع فعالیت های سیاسی و گروهی در داخل پوهنتون؛
- ۱۵- خودداری از انجام هر نوع عمل زشت و خشونت زا که باعث بد امنی، بی نظمی، تشنج و خصومت در پوهنتون گردد؛
- ۱۶- حفاظت از لوازم، وسایل و سرسبزی پوهنتون؛
- ۱۷- خودداری از پوشیدن لباس های نامناسب و مغایر فرهنگ جامعه ی افغانی و خودداری از کاربرد آرایش غلیظ در پوهنتون.

فعالیت های انجام شده و دستاوردهای دیپارتمنت

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی از زمان تاسیس خود تا ایندم ، فعالیت های علمی، فرهنگی، خدماتی و اجتماعی زیادی را انجام داده است. که به عنوان نمونه، به بخش کوچکی از آن اشاره می نماییم.

- ۱- سهمگیری فعال در فعالیت های ادبی و فرهنگی در سطح دیپارتمنت، پوهنچی و پوهنتون؛
- ۲- اشتراک استادان و محصلان در سیمینارها، ورکشاپ ها و کنفرانس های علمی؛
- ۳- کمک و همیاری در فعالیتهای خدماتی از قبیل: پاک کاری صحن دیپارتمنت، پوهنچی و پوهنتون؛
- ۴- کمک به برپایی و برگزاری امتحانات کانکور پوهنتون های دولتی و خصوصی؛
- ۵- اصلاح و نهایی سازی پرسش های کانکور پوهنتون های خصوصی؛
- ۶- چاپ و نشر مقاله ها، کتابها و سیمینارهای علمی؛
- ۷- برپایی انجمن های ادبی، جهت کشف استعداد های محصلان.
- ۸- اخذ امتحانات زبان انگلیسی از کاندیدان کادر های علمی از پوهنتون های مختلف کشور
۹. اخذ امتحان زبان انگلیسی از اساتید پوهنتون های جوزجان و موسسه تحصیلی سرپل بخاطر تعیین موضوع تحقیق و ترفیع رتبه علمی اوشان؛

۱۰. مرور مقالات انگلیسی مجلات علمی پوهنتون توسط اساتید دیپارتمنت

۱۱. ترجمه چکیده مقالات مجلات پوهنتون جوزجان به زبان انگلیسی

۱۲. از بدو تاسیس آمریت مرکز کارایی پوهنتون جوزجان؛ آمریت دیپارتمنت زبان انگلیسی با آمریت محترم همکار بوده تا فعلاً بیشتر از ده کورس آموزش زبان انگلیسی را تدریس نموده و همکاری این دیپارتمنت با اداره محترم ادامه دارد.

۱۳. با محصلان فارغ شده، دیپارتمنت در تماس دایمی بوده، در سروی انجام شده مشخص شد که بیشتر از 60٪ از فارغان در پست های مختلف در دفاتر دولتی و غیر دولتی مصروف خدمت اند.

۱۴. آمریت دیپارتمنت بخاطر ترویج انجام تحقیق در سطح دیپارتمنت فعالیت های مثمر و دوامدار دارد. در چهار دوره اضافه تر از 50٪ از فارغان بخاطر آماده کردن پایان نامه های تحصیلی خویش تحقیقات ساحوی بکر انجام داده اند.

۱۵. جهت دستیابی محصلان به مواد درسی، آموزشی رشتوی کتابخانه با ظرفیت بیشتر از 750 جلد کتب مختلف به زبان انگلیسی به کمک مالی استادان و محصلان آماده شده.

۱۶. صنوف دیپارتمنت با تکنالوجی معاصر از قبیل یک پایه پروجکتور، دو پایه تلویزیون تجهیز شده که بیشتر از 80٪ فیصد دروس با استفاده از پاورپاینت و دروس تصویری و صوتی ارایه می شود.

همچنین، این دیپارتمنت با فراغت پنج دوره از محصلان خود، توانسته است بخشی از نیازهای مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی را به استادان مسلکی زبان و ادبیات انگلیسی و ترجمان های زبان انگلیسی به ولایات مختلف کشور، به ویژه در ولایت جوزجان، برطرف ساخته و در راستای بهبود کیفیت آموزش در این نهاد ها نقش مؤثری را ایفا نماید.

نقاط قوت و ضعف

هر نهاد تعلیمی و تحصیلی دارای نقاط قوت و ضعف بوده؛ دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی هم در پهلوی دیپارتمنت های دوازده گانه پوهنهی تعلیم و تربیه تلاش نهایی خود را می نماید تا نقاط ضعف خود را پیدا و بخاطر رفع آن تلاش به خرج می دهد. دیپارتمنت نظر به تجربه حاصل شده در جریان هشت سال نقاط قوت و ضعف خود را نظر به اسناد موجود ارایه می دهد.

نقاط قوت

دیپارتمنت چهارمین دور فارغین خود را امسال در جامعه تقدیم نمود. با پشتکار و همکاری اعضای دیپارتمنت توانستیم جایگاه خود را به صفت یک دیپارتمنت فعال در سطح پوهنتون احراز نماییم. داشتن نقاط قوت ذیل ما را کمک می کند تا به اهداف از قبل تعیین شده خود برسیم.

- بیشتر دروس با استفاده از وسایل تکنالوجیکی به قسم تصویری و صوتی (پروجکتور و تلویزیون و سپیکر) ارایه می گردد.

- تمام از اساتید دیپارتمنت دارای تحصیلات عالی ماستری در خارج از کشور می باشند.

- تمام اعضای کادری دیپارتمنت وظایف خویش را طبق لایحه وظایف شان مسوولانه در هر نوع شرایط انجام می دهند.

- از اینکه تمام اساتید دارای تجربه تحصیل در سطح بین المللی می باشند، از این لحاظ کتب و جپتر نوت های درسی

این دیپارتمنت با معیار های ملی و بین المللی یک سان می باشد.

- از اینکه رشته زبان خارجی ایجاب کارهای انفرادی و گروهی را می کند. با در نظر داشت آن اساتید این دیپارتمنت تلاش می کنند در تدریس تمام مضامین تخصصی و اساسی از میتود شاگرد محوری استفاده بکنند.
- دیپارتمنت دارای یک باب کتابخانه انگلیسی حاوی 750 جلد کتب مختلف النوع به زبان انگلیسی می باشد.
- برعلاوه از دروس اصلی، دیپارتمنت با اخذ امتحان placement test محصلان ضعیف را تشخیص داده برای شان صنوف تقویتی را در آمریت مرکز کارایی و کورس ها بیرونی به شکل رایگان و با دادن تخفیف ایجاد می کند.
- در نتیجه تحقیقات ساحوی انجام شده؛ نکات آسیب پذیر محصلان تشخیص شده بخاطر رفع آن برنامه های آموزشی به راه انداخته می شود.
- جهت علاقمندی ساختن محصلان، ارتقاء دانش مسلکی شان و انعکاس دادن اندوخته های شان دو باب جریده دیواری در هر دو ماه یک مراتبه با تدویر محافل تجدید چاپ می شود.
- برنامه های علمی فرهنگی در سطح دیپارتمنت و فاکولته با ارایه مقالات نوشته شده توسط خود محصلان و انتخاب شده از منابع دیگر به راه انداخته می شود.
- بخاطر معرفی شدن محصلان صنوف اول و دوم با محصلان صنوف بالایی، انگیزه دهی به محصلان با اراعه کارکرد های محصلان صنوف بالایی گرد هم آیی ها به صورت برنامه ریزی شده به راه انداخته می شود.

نقاط ضعف

برعلاوه نقاط قوت که در بالا ذکر شد؛ دیپارتمنت نقاط ضعف خود را نیز دارا می باشد که بعضا باعث ایجاد موانع در رسیدن به اهداف می شود.

- 1 - عدم موجودیت صنوف معیاری
- 2 - نداشتن امکانات رفاهی در صنوف
- 3 - کمبود استاد
- 4 - عدم موجودیت لابراتوار زبان
- 5 - کمبود کتابهای مرتبط به رشته تحصیلی محصلان در دیپارتمنت
- 6 - از اینکه برعلاوه چپترنوت ها و کتب درسی؛ دروس تقویتی نیز انجام می گیرد. بخاطر عملی شدن آن به قرطاسیه باب ضرورت داریم.
- 7 - عدم موجودیت چند پایه کمپیوتر برای استفاده از برنامه های زبان انگلیسی در مضامین مختلف النوع که در کمپیوتر ها انستال شده.

تحقیق

یکی از مکلفیت های هم اعضای یک نهاد تحصیلی برعلاوه تدریس انجام دادن فعالیت های علمی و تحقیقی می باشد. دیپارتمنت انجام دادن تحقیقات علمی را یکی از عوامل موثر جهت ارتقاء دیپارتمنت دانسته و فعالیت های مثمیری را در ارتباط انجام داده است.

- دو تن از اساتید دیپارتمنت در سال تحصیلی 1401 با وجود کمبود استاد و فشار دروس بخاطر ترفیع علمی شان ریسرچ پروپوزل های تحقیقی خود را آماده نمودند. خوشبختانه از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی کشور مورد تایید هم قرار گرفته است.
- در سال تحصیلی 1401 اعضای دیپارتمنت چندین جلد مقاله علمی تحقیقی شان را آماده و به مجله علمی پوهنتون (جوزجانان) به چاپ رسیده.
- ریسرچ پروپوزل تحقیقی یک تن از اساتید دیپارتمنت در ارتباط به عوامل تشویق کننده و عوامل بی انگیزه کننده محصلان در آموزش زبان انگلیسی است؛ آماده و مراحل قانونی خود را طی می کند.
- در نوشتن پایان نامه های محصلان سعی شده بیشتر تحقیقات ساحوی که انعکاس دهنده مشکلات موجود دیپارتمنت است؛ انتخاب شود. در دو دور فارغان دیپارتمنت بیشتر از 20 تحقیق ساحوی در دیپارتمنت انجام شده. مشکلات که در نتیجه تحقیقات انجام شده انعکاس یافته، یاد داشت شده تا در تحقیقات بعدی راه حل های آن جستجو شود و برعلاوه بخاطر حل مشکلات موجوده به استادان وظیفه سپرده شده تا با اجرای برنامه های آموزشی در رفع نقایص اقدام کنند.
- در سال های تحصیلی سوم و چهارم برای محصلان اعم از اناث و ذکور برنامه نوشتن پروپوزل های تحقیقی به راه انداخته شده تا محصلان با اساسات تحقیق آشنایی پیدا کرده هم فرهنگ تحقیق در جامعه ترویج شود.

پوهنځی تعلیم و تربیه
دیپارتمنت زبان و ادبیات انګلیسی
صنف اول انګلیسی

مضامین درسی سمستر اول							
ملاحظات	نوع درس	تعداد لکچر و سیمینار			کریدیت	نام مضمون	کود نمبر
		مجموعه ساعات	سیمینار	تعداد لکچر			
	اساسی	48		48	3	خوانش	ED.E111
	اساسی	32		32	2	ایین نگارش	ED.E112
	تخصصی	32		32	2	گرامر	ED.E113
	اساسی	32		32	2	محاوره	ED.E114
	مسلكی	32		32	2	روانشناسی عمومی	Pr.Ps115
	اساسی	32		32	2	اساسات کمیو تر	Ns.Com116
	اساسی	32		32	2	دری	ED.D117
	اساسی	32		32	2	نظام اعتقادی	Ss.Is118
	عمومی	16		16	1	ثر بیت بدنی	Ph.119
	اساسی	16		16	1	تجوید	Ss.Is120
		304		304	19	جمع	

پوهنځی تعلیم و تربیه
دیپارتمنت زبان و ادبیات انګلیسی
صنف اول انګلیسی

مضامین درسی سمستر دوم							
ملاحظات	نوع درس	ساعات			کریدیت	نام مضمون	کود نمبر
		جمع	سیمینار و عملی	نظری			
	اساسی	48		48	3	خوانش	ED.E121
	تخصصی	32		32	2	ایین نگارش	ED.E122
	اساسی	32		32	2	گرامر	ED.E123
	تخصصی	48		48	3	محاوره	ED.E124
	تخصصی	32		32	2	روش آموزش	ED.E125
	اساسی	32		32	2	یشتو	ED.P126
	مسلكی	32		32	2	روانشناسی انکشافی	Pr.Ed127
	اساسی	32		32	2	نظام عبادتی اسلام	Ss.Is128
	اساسی	32		32	2	سیرت	Ss.Is129
		320		320	20	جمع	

پوهنځی تعلیم و تربیه
د پیاوړتیا زبانه او ادبیات انگلیسي
صنف دوم انگلیسي

مضامین درسی سمستر سوم						
کود نمبر	نام مضمون	کری دت	تعداد لکچر و سیمینار			ملاحظات
			لکچر	عملي	جمع	
ED.E231	خوانش	3	48		48	اساسی
ED.E232	ایین نگارش	2	32		32	اساسی
ED.E233	گرامر	2	32		32	تخصصی
ED.E234	محاوره	3	48		48	تخصصی
ED. E235	زبان شناسی	2	32		32	تخصصی
Pr.Ps236	روانشناسی تربیوی	2	32		32	مسلكی
Ss.Is237	نظام اخلاقی اسلام	2	32		32	بنیادی
Ss.Is238	نظام اجتماعی اسلام	2	32		32	اساسی
Ss.His239	تاریخ معاصر	2	32		32	اساسی
جمع			320		320	

پوهنځی تعلیم و تربیه
د پیاوړتیا زبانه او ادبیات انگلیسي
صنف دوم انگلیسي

مضامین درسی سمستر چهارم						
کود نمبر	نام مضمون	کری دت	تعداد لکچر و سیمینار			ملاحظات
			نظری	سیمینار	جمع	
ED.E241	خوانش	4	64		64	اساسی
ED.E242	ایین نگارش	2	32		32	اساسی
ED.E243	گرامر	2	32		32	تخصصی
ED.E244	محاوره	4	64		64	تخصصی
ED.E245	اوازشناسی	2	32		32	تخصصی
Pr.Ed246	مبادی تعلیم و تربیه	2	32		32	مسلكی
Ss.Is247	ادیان و مذاهب	1	16		16	اساسی
Ss.Is248	تربیه اخلاقی اسلام	2	32		32	اساسی
جمع			304		304	

پوهنځی تعلیم و تربیه
د پیاوړتیا زبانه او ادبیات انگلیسي
صنف سوم انگلیسي

مضامین درسی سمستر پنجم						
کود نمبر	نام مضمون	کریدت	تعداد لکچر و سیمینار			ملاحظات
			تعداد لکچر	سیمینار	جمع	
ED.E351	خوانش	2	32		32	اساسی
ED.E352	ایین نگارش	2	32		32	اساسی
ED.E353	محاوره	3	48		48	اساسی
ED.E354	میتود تدریس	2	32		32	تخصصی
ED.E355	اوازشناسی	2	32		32	تخصصی
ED.E357	ادبیات	2	32		32	تخصصی
Pr.E358	میتود عمومی تدریس	2	32		32	مسلکی
Ss.Is359	نظام سیاسی اسلام	2	32		32	اساسی
	نظام اداری اسلام	2	32		32	
Ns.Env3510	محیط زیست	2	32		32	اساسی
جمع		21	336		336	

پوهنځی تعلیم و تربیه
د پیاوړتیا زبانه او ادبیات انگلیسي
صنف سوم انگلیسي

مضامین درسی سمستر ششم						
کود نمبر	نام مضمون	کریدت	تعداد لکچر و سیمینار			ملاحظات
			نظری	سیمینار	جمع	
ED.E361	خوانش	3	48		48	اساسی
ED.E362	ایین نگارش	2	32		32	اساسی
ED.E363	محاوره	2	32		32	اساسی
ED.E364	میتود تدریس	2	32		32	تخصصی
ED.E365	تیوری آموزش	2	32		32	تخصصی
ED.E366	ادبیات	2	32		32	تخصصی
Pr.Ed367	ارزیابی	2	32		32	مسلکی
Ss.Is368	نظام اقتصادی اسلام	2	32		32	اساسی
ED.E356	مورفولوژی	2	32		32	تخصصی
جمع		19	304		304	

پوهنځی تعلیم و تربیه
د پیاوړتیا زبانه او ادبیات انگلیسي
صنف چهارم انگلیسي

مضامین درسی سمستر هفتم							
ملاحظات	نوع درس	تعداد لکچر و سیمینار			کریدیت	نام مضمون	کود نمبر
		جمع	سیمینار	نظري			
	اساسی	32		32	2	محاوره	ED.E471
	تخصصی	32		32	2	میتود تدریس	ED.E472
	تخصصی	48		48	3	تدریس ا موزی	ED.E473
	اساسی	32		32	2	نحوه	ED.E474
	تخصصی	32		32	2	تحقیق	ED.E475
	تخصصی	32		32	2	ترجمه	ED.E476
	تخصصی	32		32	2	ادبیات	ED.E477
	مسلكی	32		32	2	تکنالوژی تعلیمی	Pr.Ed478
	اساسی	32		32	2	قرآن و علوم معاصر	Ss.Is4710
		304		304	19	جمع	

پوهنځی تعلیم و تربیه
د پیاوړتیا زبانه او ادبیات انگلیسي
صنف چهارم انگلیسي

مضامین درسی سمستر هشتم							
ملاحظات	نوع درس	تعداد ساعات لکچر و سیمینار			کریدیت	نام مضمون	کود نمبر
		جمع	سیمینار	لکچر			
	اساسی	32		32	2	محاوره	ED.E481
	تخصصی	32		32	2	میتود تدریس	ED.E482
	اساسی	32		32	2	نحوه	ED.E483
	تخصصی	32		32	2	تحقیق	ED.E484
	تخصصی	32		32	2	ترجمه	ED.E485
	تخصصی	32		32	2	ادبیات	Li.E486
	اساسی	32		32	2	تمدن اسلام	Ss.Is487
	اساسی	32		32	2	اداره تربیتی	Pe. Ed479
	اساسی	64		64	4	مونوگراف	Li.E488
		320		320	20	جمع	

تحقیقات انجام شده توسط اساتید دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

مقاله‌های علمی داخلی استادان دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

شماره	اسم و تخلص	رتبه علمی	دیپارتمنت	پوهنچی	عنوان مقاله	نام مجله	سال نشر و شماره	تاریخ تاییدی و پروتوکول نمبر کمیسیون تحقیق
۱	احمد شاه قاسمی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	Jawzjan University Undergraduates' Attitudes Towards Learning English Language	جوزجانان	شماره (۱۹) سال ۱۳۹۵	
۲	احمد شاه قاسمی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	اضطراب تکلم در زبان انگلیسی و مبارزه با آن	جوزجانان	شماره (۲۶) سال ۱۳۹۷	
۳	احمد شاه قاسمی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	An Investigation of English Language Needs of Engineering Undergraduates at Jawzjan University	جوزجانان	شماره (۳۲) سال ۱۳۹۹	

۴	احمد شاه قاسمی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	An Investigation of English Language Needs of Engineering Undergraduates at Jawzjan University	جوزجانان	شماره (۴۲) سال ۱۴۰۲
۵	محمد آرش خلیلی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	The Activities to Enhance Teaching Speaking	جوزجانان	شماره (۲۳) سال ۱۳۹۶
۶	محمد آرش خلیلی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	Well Advices and Comments on Teachers Greatness	جوزجانان	شماره (۲۶) سال ۱۳۹۷
۷	محمد آرش خلیلی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	Increasing Reading Skills through Pursuing Reading Strategies	جوزجانان	شماره (۲۷) سال ۱۳۹۸
۸	محمد آرش خلیلی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	The Effects of Using Authentic and Reliable Materials in Teaching Reading	جوزجانان	شماره (۳۶) سال ۱۴۰۰
۹	محمد آرش خلیلی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	The Role of Teaching Materials Toward Teaching	جوزجانان	شماره (۳۸) سال ۱۴۰۰

مقاله‌های علمی بین‌المللی دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی								
شماره	اسم و تخلص	رتبه علمی	دیپارتمنت	پوهنچی	عنوان مقاله	نام ژورنال	ISSN	فیصله کمیت تحقیق
۱	احمد شاه قاسمی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	Perceptions of Jawzjan University Engineering Undergraduates about the Collective Teaching and Learning Approach	International Journal of Social Science and Humanities Research	2348-3164 (online)	
۲	احمد شاه قاسمی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	Perceptions of Jawzjan University Engineering Graduates Towards Using First Language in EFL Classes	Research Journal of Recent Sciences	2277-2502	
۳	احمد شاه قاسمی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	Factors Affecting Students' Speaking Performance in English Department of Jawzjan University	International Journal of Innovative Research and Scientific Studies	2617-6548	
۴	احمد شاه قاسمی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	Afghan EFL Teachers' Perceptions Toward Challenges They Encounter in Implementing CLT in Their Classes	Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences	ISSN: 2583-2387 (Online)	

۵	احمد شاه قاسمی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	Afghan EFL Learners' Perceptions towards Factors Causing Demotivation in Learning English and Strategies to Make Them Motivated	Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences	ISSN: 2583-2387 (Online)
۶	احمد شاه قاسمی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	Analyzing levels, factors and coping strategies of speaking anxiety among EFL undergraduates in Afghanistan	Cogent Education	ISSN: 2331-186X (Online)
۷	محمد آرش خلیلی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	The Ways Of Establishing A Better Teaching And Learning Atmosphere	INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND ANALYTICAL REVIEWS (IJRAR.ORG)	E-ISSN 2348-1269, P- ISSN 2349-5138
۸	محمد آرش خلیلی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	Exploring the Roles of Reading Strategies on Speaking English Language	Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences	ISSN: 2583-2387 (Online)
۹	محمد آرش خلیلی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	The Effects of Using Technology in Afghanistan Schools and Universities	International Journal of Multidisciplinary Research and Growth Evaluation	ISSN (Online): 2582-7138

آثار علمی و ترفیعی استادان دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

شماره	اسم و تخلص	رتبه علمی	دیپارتمنت	پوهنچی	عنوان اثر	محل نشر	نوعیت اثر		
							تحقیق	ترجمه	تألیف
1	احمد شاه قاسمی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	English Language Common Words and Expressions	نشرات پوهنتون جوزجان	√		
2	احمد شاه قاسمی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	English Language Needs of Engineering Undergraduates of An Afghan University	University Malaysia Pahang	√		
3	احمد شاه قاسمی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	Teaching Tips "رهنمود تدریس"	نشرات پوهنتون جوزجان		√	
4	احمد شاه قاسمی	پوهندوی	زبان و ادبیات انگلیسی	تعلیم و تربیه	Exploring Factors Causing Demotivation and Motivation in Learning English Language Among English Department	نشرات پوهنتون جوزجان	√		

				Students of Jawzjan University					
		√	پوهنتون توکیو جاپان	An Investigation on Pursuing valuable capacity building Approaches	تعلیم و تربیه	زبان و ادبیات انگلیسی	پوهندوی	محمد آرش خلیلی	5
		√	پوهنتون جوزجان	A Study of How to Implement Effective Professional Development Activities	تعلیم و تربیه	زبان و ادبیات انگلیسی	پوهندوی	محمد آرش خلیلی	6
	√		پوهنتون جوزجان	The Nuts and Bolts of College Writing	تعلیم و تربیه	زبان و ادبیات انگلیسی	پوهندوی	محمد آرش خلیلی	7
		√	نشرات پوهنتون جوزجان	The Techniques to increase Capacity Building of EFL Teachers at Jawzjan and Sar-E-pul Universities	تعلیم و تربیه	زبان و ادبیات انگلیسی	پوهندوی	محمد آرش خلیلی	8

دوره های آموزشی

اعضای دیپارتمنت به چپترنوت ها و کتب درسی از قبل تعیین شده اکتفا نکرده، دروس و فعالیت های تقویتی آموزشی را بخاطر ارتقاء دانش مسلکی محصلان؛ دوره های آموزشی کوتاه مدت و دراز مدت را راه اندازی می کنند.

- دیپارتمنت دارای دو جریده دیواری بوده که در هر دو ماه یک مراتبه تجدید چاپ می شود. در هر دوره تجدید چاپ آن به محصلان صنوف مختلف به شکل نوبتی تحت نظر یک یا دو تن از اساتید دیپارتمنت وظیفه داده می شود تا در باره یک موضوع مشخص معلومات نوشته ویا از منابع دیگر تهیه نمایند تا در جریده دیواری چاپ شود. محصلان متذکره در ارتباط موضوع تعیین شده مواد لازم را تهیه نموده به اساتید موظف تقدیم می نمایند. اساتید موضوعات تهیه شده را بررسی می نمایند و موضوعات قابل چاپ آن را در جریده انتخاب می کنند. همچنین تمام محصلان مواد نوشته شده خود را در برنامه پاورپاینت آماده کرده در محفل افتتاح جریده پیشکش می کنند.

- به محصلان تمام صنوف دیپارتمنت برنامه های آموزشی از قبیل :

➤ طرز تهیه سلایت های پاورپاینت اعم از لحاظ موضوع قابل پیشکش و اعم از لحاظ تهیه سلایت ها رهنمایی های لازم با کار های عملی صورت می گیرد.

➤ محصلان صنوف اول و دوم در مضمون آیین نگارش هر کدام شان دارای یک دایری یا ژورنال بوده بخاطر ارتقاء مهارت نگارش شان نظر به تعداد ساعات درسی شان یک موضوع را نوشته کرده در جریان سمستر به استاد مضمون تقدیم می کنند. در ارتباط به شیوه نگارش و موضوعات که باید در باره اش بنویسند از طرف استاد مضمون آیین نگارش طی برنامه جداگانه رهنمایی های لازم صورت می گیرد.

➤ در سمستر هفتم و هشتم تحصیلی که محصلان برای نوشتن پایان نامه های تحصیلی شان کار می کنند. برنامه SPSS که در تحلیل و تجزیه یافته های تحقیقی شان نیاز است. کورس آموزشی به مدت یک هفته بعد از ختم دروس شان راه اندازی می شود.

➤ محصلان دیپارتمنت برای ارتقاء دانش شان بیشتر تشویق می شوند تا از سایت های آموزشی استفاده بکنند. در ارتباط برنامه دو روزه بخاطر معرفی سایت های آموزشی زبان انگلیسی و طرز استفاده آن توسط اساتید دیپارتمنت رهنمایی می شوند.

➤ دیپارتمنت بخاطر فعال نگهداشتن محصلان در ایام تعطیلات و بعد از دروس رسمی پوهنتون برنامه های از قبل تهیه شده خود را با در نظر داشت سویه محصلان از قبیل تنظیم نمودن اوشان در کورس های شخصی با اخذ تخفیف و برنامه کتاب خوانی نظر به رشته و نقاط ضعف شان؛ عملی می کنند. در برنامه کتاب خوانی شان یک جدول ویژه تهیه شده که محصل مکلف به خانه پری آن بعد از مطالعه کتاب می باشد.

استفاده از تکنالوجی در تدریس

یکی از ویژه گی های دیپارتمنت زبان انگلیسی استفاده اعظمی آن از تکنالوجی در تدریس مضامین مختلف می باشد. دیپارتمنت دارای یک پایه پروجکتور؛ دو پایه تلویزیون LCD و دو پایه speaker بوده که در تدریس مضامین مختلف از آن ها استفاده می شود. بخاطر وضاحت موضوع در ارتباط به شیوه های استفاده از آنها اندکی معلومات داده می شود.

- بیشتر از دروس در صنف سوم و چهارم که به شکل لکچر باشد دروس به برنامه پاورپاینت در سلایت ها آماده و لکچر داده می شود. همچنان بخاطر کمک به محصلان سلایت های درسی در ختم و یا قبل از لکچر برایشان داده می شود.

- 90٪ کتب درسی دیپارتمنت دارای دروس صوتی بوده در ارایه آنها بیشتر از بلند گو ها و لب تاب استفاده می شود.
- بخاطر بلند بردن سویه محصلان و ثابت ساختن این که برنامه های دیپارتمنت به سطح ملی و بین المللی بوده بعضا ویدیو های از اساتید انگلیسی زبان از پوهنتون های خارج کشور در تلویزیون به نمایش گذاشته می شود.
- تمام درس های مضامین آواز شناسی، خوانش، محاوره دارای دروس و فعالیت های صوتی و دیداری بوده بخاطر تدریس آنها از پروجکتور، تلویزیون، لب تاب و بلندگو استفاده می شود.

- تمام محصلان در مضامین مختلف تخصصی و اساسی مکلف به ارایه سیمینار با استفاده از برنامه پاورپاینت می باشند. در ارایه کنفرانس های شان از تکنالوجی مورد نیاز استفاده می شود.
- در بیشتر مضامین درس های تقویتی را از منابع انترنت انتخاب کرده به دسترس محصلان قرار می دهیم. محصلان در کمپیوتر ها و تلفون های هوشمند خود کاپی کرده به صفت فعالیت برون صنفی از آنها استفاده می کنند.

تناسب استاد و محصل

در سال تحصیلی 1404 تعداد محصلان در صنف چهارگانه دیپارتمنت قرار ذیل می باشد:

- محصلان صنف اول ۴۴
- محصلان صنف دوم ۳۱
- محصلان صنف سوم ۲۳
- محصلان صنف چهارم ۱۴
- مجموعه محصلان ۱۱۲ تن می باشد.

نظر به لایحه جدید وزارت محترم تحصیلات عالی در ارتباط به تعداد اساتید با تناسب محصل ۱/۴۵ می باشد. اساتید دیپارتمنت زبان انگلیسی کافی نبوده تنها برای تدریس در دیپارتمنت زبان انگلیسی به ۲ استاد دیگر ضرورت داریم. برعلاوه دیپارتمنت

زبان انگلیسی مسوولیت تدریس مضمون پوهنتون شمول انگلیسی را در سطح پوهنتون دارا می باشد؛ آمریت دیپارتمنت نظر به سروی انجام شده نیاز به ۸ تن استاد دیگر ضرورت دارد.

تعداد اساتید

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی دارای چهار بست بوده از جمله دو تن استاد با سویه تحصیلی ماستر و رتبه علمی پوهندوی مصروف تدریس و فعالیت های علمی بوده و دو بسته آن جهت جذب کادر علمی به اعلان گذاشته شده است.

شهرت استادان دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

شماره	شهرت			درجه ورشته تحصیل		رتبه علمی		نمبر تیلیفون	موقف
	نام	نام پدر	تخلص	درجه تحصیل	رشته تحصیل	رتبه علمی	تاریخ تقرر د. کادر	تاریخ آخذین	
۱	احمد شاه	محمد قاسم	قاسمی	ماستر	زبان انگلیسی و تکنالوجی بشری	پوهندوی	۱۳۷۲/۱۱/۱۶	۱۳۹۹/۱۰/۹	امر دیپارتمنت
۲	محمد محمد آرش	خیر الله	خلیلی	ماستر	تعلیم و تربیه زبان انگلیسی	پوهندوی	۱۳۳/۳/۳/۸۳	۰۷۸۹۷۹۰۱۲ ۰۷۸۸۷۴۷۴۸۶	استاد
۳	بست خالی								
۴	بست خالی								

محصلاں موجود دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی از بابت سال تحصیلی ۱۴۰۴ هـ.ش

شماره	صنف	تعداد	مجموع
1	اول	۴۴	۴۴
2	دوم	۳۱	۳۱
3	سوم	۲۳	۲۳
4	چهارم	۱۴	۱۴
	مجموع		۱۱۲

لابراتوار

موجودیت لابراتوار زبان در دیپارتمنت زبان انگلیسی یک نیاز مبرم می باشد. با موجودیت لابراتوار زبان اساتید و محصلان می توانند به صورت خوبتر و بهتر فعالیت های تدریسی و آموزشی خود را انجام بدهند. متسفانه دیپارتمنت تا فعلا فاقد لابراتوار می باشد.

کتابخانه

جهت دستیابی محصلان به مواد درسی، آموزشی رشتوی کتابخانه با ظرفیت بیشتر از 750 جلد کتب مختلف به زبان انگلیسی به کمک مالی استادان و محصلان آماده شده. اما نیازمندی های محصلان رفع نمی گردد.

صنوف تدریسی

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی دارای چهار صنف فعال می باشد که در دو تایم جداگانه تدریس می شود. دیپارتمنت به دو صنف معیاری نیاز دارد. صنوف درسی دیپارتمنت در بلاک چهارم فاکولته تعلیم و تربیه موقعیت داشته این دو صنف در حال حاضر جوابگوی نیاز دیپارتمنت را مرفوع می سازد.



بلاک

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در بلاک چهارم پوهنچی تعلیم و تربیه موقعیت دارد. این بلاک پس از ترمیم، امکانات نسبتاً مناسبی را برای فعالیت‌های آموزشی این دیپارتمنت و استفاده محصلان فراهم ساخته است. البته، چنان‌که در بخش پیشین نیز اشاره گردید، تنها دو صنف درسی یک اتاق برای آمریت دیپارتمنت و یک اتاق کوچک برای کتابخانه این بلاک در اختیار دیپارتمنت انگلیسی قرار دارد.



فعالیت‌های ساحوی

در نصاب دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی مانند دیگر دیپارتمنت‌های فاکولته تعلیم و تربیه یک مضمون به نام تدریس آموزی تحت عنوان فعالیت ساحوی و متناسب با رشته در نظر گرفته شده است. در این مضمون، محصلان جهت تدریس عملی به مکاتب برده شده و مستقیماً در پروسه‌ی تدریس به عنوان شغل و پیشه‌ی آینده‌شان دخیل می‌گردند. این فعالیت در سال چهارم تحصیلی و در سمستر هفتم پیش‌بینی شده است در یکی از مکاتب تجربی معارف شهری شبرغان همه ساله مورد تطبیق قرار می‌گیرد.

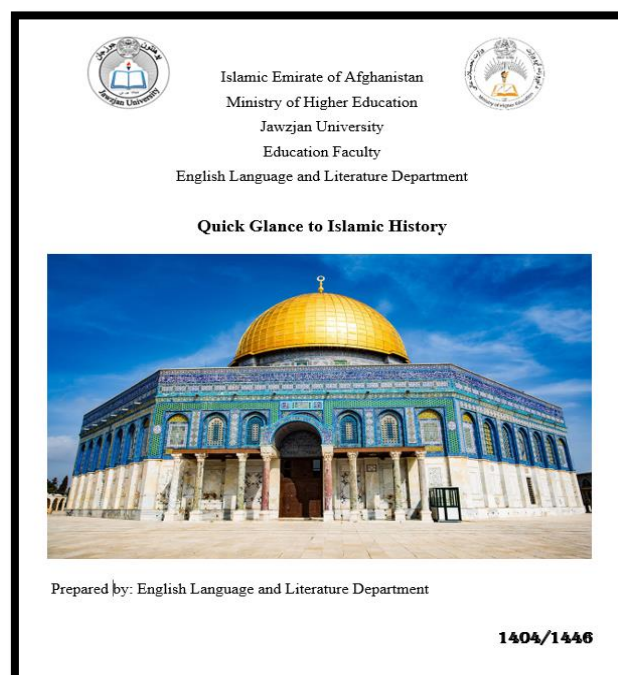


نمایی از فعالیت های ورزشی و ساحوی محصلان دیپارتمنت انگلیسی



فعالیت های دینی

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی بخاطر تشویق محصلان به مسایل دینی چپتر نوت تقویتی مسایل دینی را به زبان انگلیسی آماده نموده در پهلوی مضامین شامل نصاب تدریس می گردد.



کتاب "نگاه مختصر بر تاریخ اسلام" که از زبان دری به انگلیسی توسط اساتید دیپارتمنت انگلیسی ترجمه شده است.

پلان استراتژیک

پلان استراتژیک دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی طی پنج سال، یکبار مورد بازنگری و تجدید قرار می‌گیرد. در این پلان تلاش می‌شود تا تمام نیازهای دیپارتمنت مطرح گردد. این پلان هر ساله با محصلان نیز شریک ساخته می‌شود تا آن‌ها نیز از پلان استراتژیک دیپارتمنت آگاهی داشته باشند.

امتحانات

امتحانات در دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی نظر به طرزالعمل جدید امتحانات اخذ می‌شود. استادان این دیپارتمنت با حضور به موقع در امتحان و حفظ نظم، اصول و قواعد مطرح شده در طرزالعمل امتحانات را به گونه‌ی کامل مورد اجرا قرار می‌دهند.

محصل‌محوری

استادان دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی متعهد به رویکرد محصل‌محوری و آموزش مبتنی بر یادگیری فعال از سوی محصلان هستند. بر همین اساس، آنان در جریان تدریس، نقش محوری را به محصلان داده و آنان را به‌عنوان مرکز ثقل روند آموزشی در نظر می‌گیرند.



نمایی از جریان ارائه سیمینارهای علمی توسط محصلان



ارزیابی دروس استادان

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی متعهد به ارائه‌ی خدمات آموزشی معیاری برای محصلان خود می‌باشد. در این راستا، آمریت دیپارتمنت به‌صورت مداوم بر کیفیت تدریس استادان نظارت کرده و رهنمودها و توصیه‌های لازم را به‌منظور بهبود روند تدریس ارائه می‌نماید.



نمایی از ارزیابی دروس اساتید توسط آمر دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

دفاع مونوگرافها

محصلان دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در سمستر هفتم تحصیلی، موضوع پایان نامه‌های خویش را با مشوره‌ی استاد راهنما و تأیید دیپارتمنت تعیین می‌کنند. پس از نگارش و دفاع از پروپوزل در سمستر هفتم، در پایان سمستر هشتم به دفاع نهایی از مونوگراف خود می‌پردازند. همه‌ساله، یک گروه از اساتید دیپارتمنت به صفت هیات ژوری به‌عنوان داور، روند دفاع را ارزیابی کرده و بر اساس معیارهای علمی به آن نمره می‌دهند.



نمایی از جریان دفاع مونوگراف توسط محصلان زبان و ادبیات انگلیسی

اشتراک استادان در ورکشاپ‌ها

استادان دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در کنفرانس‌ها، ورکشاپ‌ها و سیمینارهای مختلف به‌عنوان ترینر و اشتراک‌کننده حضور یافته و در راستای ارتقای ظرفیت مسلکی خویش و اعضای کادر علمی پوهنتون جوزجان نقش مؤثری ایفا نموده‌اند.



تصاویری از اشتراک اساتید زبان و ادبیات انگلیسی به ورکشاپ‌های علمی



امتحان ارزیابی سویه محصلان صنف اول

امتحان ارزیابی سویه محصلان صنف اول با هدف سنجش سطح علمی و مهارت‌های پایه‌ای آنان در آغاز دوره تحصیلی برگزار می‌شود. این امتحان شامل بخش‌هایی از زبان انگلیسی، ریاضی، و مهارت‌های تفکر انتقادی است. نتایج این ارزیابی به استادان کمک می‌کند تا برنامه‌های آموزشی را مطابق با نیازهای واقعی محصلان تنظیم کنند. همچنین، محصلان با شرکت در این امتحان، نقاط ضعف و قوت خود را بهتر می‌شناسند. این ارزیابی به صورت کتبی و شفاهی انجام می‌شود و شامل سوالات چندگزینه‌ای، تشریحی، و مکالمه است. هدف اصلی، ارتقای کیفیت آموزش و فراهم‌سازی زمینه برای یادگیری مؤثرتر است. نتایج امتحان به صورت محرمانه ثبت شده و برای برنامه‌ریزی کورس‌های تقویتی استفاده می‌شود. شرکت در این امتحان برای همه محصلان صنف اول الزامی است. در پایان، گواهی شرکت برای محصلان صادر می‌گردد.

کورس‌های تقویتی زبان انگلیسی برای محصلین

کورس‌های تقویتی زبان انگلیسی با هدف ارتقای مهارت‌های زبانی محصلان طراحی شده‌اند. این کورس‌ها شامل آموزش گرامر، واژگان، مکالمه، شنیداری و نوشتاری هستند. استادان مجرب با استفاده از روش‌های نوین آموزشی، تلاش می‌کنند تا یادگیری زبان را برای محصلان جذاب و مؤثر سازند. کورس‌ها به صورت حضوری و آنلاین برگزار می‌شوند تا همه محصلان بتوانند از آن بهره‌مند شوند. تمرین‌های عملی، بازی‌های آموزشی، و فعالیت‌های گروهی بخشی از برنامه درسی این کورس‌ها هستند. محصلان در پایان هر مرحله مورد ارزیابی قرار می‌گیرند تا پیشرفت‌شان سنجیده شود. شرکت در این کورس‌ها به‌ویژه برای کسانی که قصد ادامه تحصیل یا کار در محیط‌های بین‌المللی دارند، بسیار مفید است. مواد آموزشی رایگان در اختیار محصلان قرار می‌گیرد. در پایان دوره، گواهی رسمی صادر می‌شود. این کورس‌ها فرصتی عالی برای تقویت اعتماد به نفس زبانی محصلان فراهم می‌کنند.



نمایی از جریان کورس های تقویتی زبان انگلیسی برای محصلان صنف اول

ورکشاپ‌های برنامه SPSS

ورکشاپ‌های آموزشی برنامه SPSS با هدف آشنایی محصلان با تحلیل داده‌های آماری برگزار می‌شوند. SPSS یکی از نرم‌افزارهای قدرتمند در زمینه تحلیل آماری است که در تحقیقات علمی، پایان‌نامه‌ها و پروژه‌های علمی کاربرد فراوان دارد. در این ورکشاپ‌ها، محصلان با مفاهیم پایه‌ای آمار، ورود داده‌ها، تحلیل توصیفی، آزمون‌های آماری و رسم نمودارها آشنا می‌شوند. آموزش‌ها به صورت عملی و پروژه‌محور ارائه می‌گردند تا محصلان بتوانند مهارت‌های واقعی کسب کنند. استادان متخصص با تجربه کاری در زمینه تحقیق، محصلان را راهنمایی می‌کنند. شرکت در این ورکشاپ‌ها برای محصلانی که در رشته‌های علوم اجتماعی، روان‌شناسی، اقتصاد و مدیریت تحصیل می‌کنند، بسیار مفید است. در پایان ورکشاپ، محصلان قادر خواهند بود.



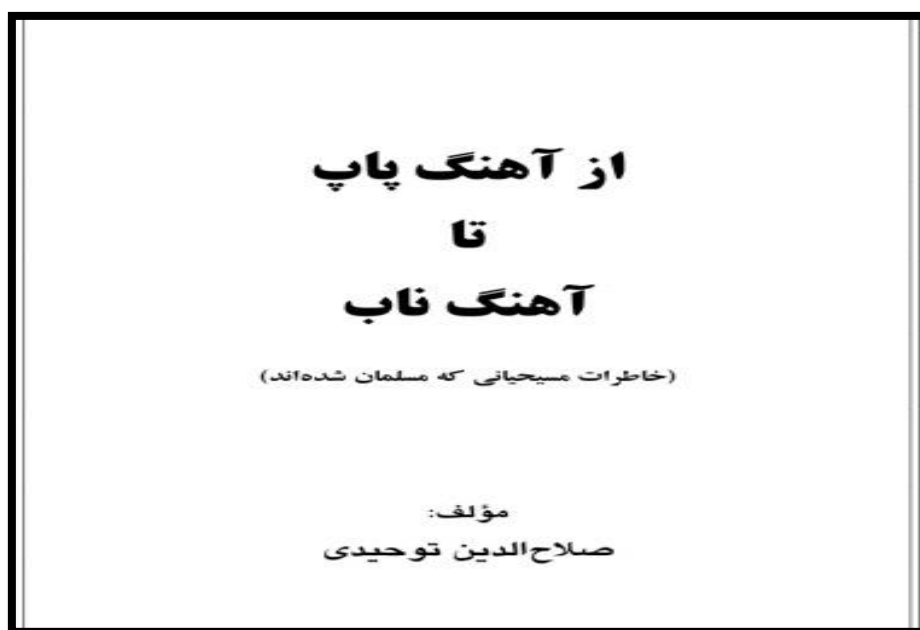
نمایی از ترینینگ برنامه SPSS برای شاگردان صف چهارم



ترجمه کتاب‌های دینی از زبان فارسی به انگلیسی توسط محصلان و استادان

ترجمه کتاب‌های دینی از زبان فارسی به انگلیسی یکی از برنامه‌های علمی و فرهنگی است که با هدف ارتقای مهارت‌های ترجمه و آشنایی با مفاهیم دینی در زبان دوم برگزار می‌شود. در این برنامه، محصلان با انتخاب کتاب‌های مناسب، به ترجمه متون دینی پرداخته و با اصطلاحات تخصصی آشنا می‌شوند. استادان زبان و علوم دینی در این روند نقش راهنما دارند و کیفیت ترجمه‌ها را بررسی می‌کنند. این فعالیت باعث تقویت درک مفاهیم دینی، افزایش دقت زبانی، و ارتقای توانایی‌های نوشتاری محصلان می‌شود. ترجمه‌ها پس از بازبینی، در قالب بروشور یا کتابچه منتشر می‌گردند. این برنامه همچنین به معرفی فرهنگ و معارف اسلامی به مخاطبان انگلیسی‌زبان کمک می‌کند. محصلان در گروه‌های کاری فعالیت کرده و تجربه همکاری علمی را

کسب می‌کنند. گواهی همکاری برای شرکت‌کنندگان صادر می‌شود. این پروژه نقش مهمی در رشد علمی و معنوی محصلان دارد و آنان را برای فعالیت‌های بین‌المللی آماده می‌سازد.



کتابی که حاوی موضوعات جالب دینی می‌باشد. از زبان دری به انگلیسی توسط محصلان با همکاری اساتید در حال ترجمه می‌باشد.

ورکشاپ آموزشی سلایدسازی و آماده‌سازی پرزنتیشن

ورکشاپ سلایدسازی و آماده‌سازی پرزنتیشن با هدف توانمندسازی محصلان در ارائه مؤثر مطالب علمی، تحقیقی و آموزشی برگزار می‌شود. در این برنامه، شرکت‌کنندگان با اصول طراحی حرفه‌ای اسلاید، انتخاب رنگ و فونت مناسب، استفاده از تصاویر و نمودارها، و ساختاردهی منطقی محتوا آشنا می‌شوند. آموزش‌ها شامل کار با نرم‌افزارهای رایج مانند PowerPoint، Google Slides و Gamma است. همچنین، نکات کلیدی در مورد فن بیان، زبان بدن، مدیریت زمان ارائه، و تعامل با مخاطب نیز آموزش داده می‌شود. ورکشاپ به صورت عملی برگزار شده و محصلان فرصت دارند تا پرزنتیشن‌های خود را طراحی و ارائه کنند. استادان با تجربه، بازخوردهای سازنده ارائه می‌دهند تا کیفیت کار بهبود یابد. این برنامه برای محصلانی که در کنفرانس‌ها، دفاعیه‌ها یا کلاس‌های آموزشی ارائه دارند، بسیار مفید است. در پایان ورکشاپ، گواهی شرکت صادر می‌شود و نمونه کارهای برتر معرفی می‌گردند. هدف اصلی، ارتقای مهارت‌های ارتباطی و بصری محصلان در محیط‌های علمی و حرفه‌ای است.

معرفی جریده دیواری "Language and Thought"

جریده دیواری "Language and Thought" یک ابتکار فرهنگی و آموزشی است که با هدف ارتقای توانایی‌های زبانی، فکری و خلاقانه‌ی محصلان راه‌اندازی شده است. این جریده شامل مطالبی در زمینه زبان، ترجمه، تفکر انتقادی، ادبیات، انگیزش، و مهارت‌های ارتباطی است. محصلان در تهیه، ویرایش، طراحی و نشر مطالب نقش فعال دارند و از این طریق مهارت‌های نوشتاری و استعداد های خود را تقویت می‌کنند.

نام "Language and Thought" نشان‌دهنده‌ی پیوند عمیق میان زبان و اندیشه است؛ زیرا زبان نه تنها ابزار بیان افکار است، بلکه شکل‌دهنده‌ی نحوه‌ی تفکر نیز می‌باشد. در این جریده، مقالات کوتاه، ترجمه‌های محصلان، معرفی کتاب، نکات زبانی، و

دیدگاه‌های نوآورانه منتشر می‌شود. همچنین، بخش‌هایی برای معرفی استعدادهای محصلان، شعرهای دو زبانه، و تحلیل‌های فرهنگی در نظر گرفته شده است.

هدف اصلی این پروژه، ایجاد فضای فکری پویا، تقویت مهارت‌های زبانی، و تشویق محصلان به تولید محتوا و تفکر مستقل است. جریده "Language and Thought" نمادی از تلاش جمعی برای پیوند زبان با اندیشه، و آموزش با خلاقیت است.