

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه	3
معرفی مختصر دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي:	3
عوامل ایجاد دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي	5
دیدگاه و ماموریت	5
کمیته ها	6
رسالت	6
اخلاق، کرامت انسانی و اسلامی	6
برابری	6
اداره سالم، مؤثریت و کارایی	7
استقلالیت دیپارتمنت	7
حسابدهی و شفافیت	7
اهداف دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي	7
نکات قوت دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي	8
نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي	8
فرصت های موجود در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي	9
باورها و ارزش ها	9
ارتقای ظرفیت علمی استادان و محصلان	9
بورسیه ها و رتب علمی استادان	11
کتابخانه دیپارتمنت	11
برگزاری جلسات رسمی دفاع مونوگراف محصلان	11
کریکولم دیپارتمنت	12
سخنان آموزنده به ارتباط زبان و ادبیات	15
تصاویر	17

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه

معرفی مختصر دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبکی

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبکی از زمان ایجاد خود به منظور ارتقای سطح دانش و برآورده شدن خواست ها و نیاز های جامعه جهت تربیه کادر های متخصص به سویه لیسانس و در عرصه فراگیری دانش در سطح بین المللی و منطقه یا روحیه اکادمیک عرض اندام نموده، در ردیف دیگر دیپارتمنت های پوهنئی تعلیم و تربیه از جایگاه خاص و ارزشمند برخوردار است.

این دیپارتمنت در سال 1388 با ایجاد و نامگذاری پوهنئی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان در چوگات این پوهنئی با داشتن 5 تن استاد متجرب رسماً به فعالیت خویش آغاز نمود. از جمله ی 5 استاد، محترم پوهنمل محمد بصیر مقیعی آمریت دیپارتمنت را به عهده دار بودند و 4 تن استاد دیگر به صفت اعضای کادر علمی فعالیت داشتند. از زمان آغاز فعالیت این دیپارتمنت تا اکنون تغییرات و نو آوری های قابل ملاحظه یی از لحاظ ظرفیت علمی-اکادمیک و داشتن جای برای آمریت دیپارتمنت به وجود آمده که همه این تغییرات و نو آوری ها با همکاری مستقیم ریاست محترم پوهنئی تعلیم و تربیه و همچنان استادان و محصلان بدست آمده است.

مطابق تشکیل سال 1392 و 1393 سه بست به دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبکی داده شد. در نتیجه رقابت های آزاد سه تن استاد، هر یک سیدفرید محمود، آغا محمد مرادی و ضیاوالدین قووانچ جذب گردیدند. قابل تذکر است، که محترم پوهنیار احمدشاه قاسمی به خاطر بلند بردن سویه علمی و تحصیلی به پروگرام ماستری خارج از کشور فرستاده شد، محترم پوهنمل محمد بصیر مقیعی به صفت رئیس پوهنئی اقتصاد پوهنتون جوزجان و محترم پوهنیار محمد آرش خلیلی منحیت رئیس مؤسسه تحصیلات عالی سرپل معرفی گردید.

از آن جاکه رشد سالم در عرصه های اجتماعی-فرهنگی و اقتصادی جامعه ارتباط تنگاتنگ با تربیه سالم کادری دارد، بنابراین رشد جامعه بدون باز سازی و انکشاف ظرفیت های علمی و

اکادمیک در نهاد های تحصیلات عالی و مدیریت درست و به موقع فارغان امکان پذیر نمیشود. از این رو نقش این نهاد تحصیلی در احیای مجدد کشور شایسته و ارزنده می باشد.

اگر با دید ژرف بنگریم، هرچند تفاوت های بسیاری بین ضرورت های تکنالوژیکی، تحصیلی، تحقیقی و امکانات که ما داریم دیده میشود. با آن هم از امکانات محدودی که در اختیار است استفاده بیشتر نموده و در زیر ساخت آموزش درونی با تفکر انتقادی سعی می گردد تا محصلان از حالتی که دارند به طرف فرامن گذار نمایند، که مایه افتخار و تعهد ماست.

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک براساس دیدگاه و رسالت که دارد، مصروف تربیه و تقدیم کادرهای جوان دربخش زبان و ادبیات اوزبیک و تعلیم و تربیه به جامعه بوده که این مسؤولیت خود را با داشتن استادان متجرب به گونه مفید و موثر ادا می نماید. هدف این دیپارتمنت مشخص بوده، مسلکی بار آوردن قشر جوان توأم با تعهد و وفاداری به مردم و خدمت صادقانه در راستای تحقق رسالت و وجایب شان برای رشد زبان و ادبیات اوزبیک مطابق قانون اساسی کشور است.

از زمان ایجاد دیپارتمنت مذکور بدینطرف تعداد کثیری از کادر های متخصص را در رشته زبان و ادبیات اوزبیک تربیه و درجامعه تقدیم داشته است. فارغان این دیپارتمنت در پوهنتونها، دارالمعلمین ها، مکاتب دولتی و غیر دولتی مصروف ایفای وظیفه مقدس معلمی به وطن و هموطنان خود اند که، باعث افتخار دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک و استادان این دیپارتمنت میباشند.

پلان استراتژیک حاضر بیان کننده دیدگاه، اهداف و مقاصد دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک را تشکیل میدهد، که به منظور گذار از یک مرحله به مرحله دیگرجهت تربیه نیروی بالنده و متخصص کاری و کادری در رشته های که قادر به برآورده ساختن نیازهای اجتماعی و اقتصادی یک کشور رو به انکشاف باشد آماده گردیده است.

طرح پلان استراتژیک پنج ساله این دیپارتمنت با پلان استراتژیک فاکولته ی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان و درمطابقت به نیاز اکنونی جامعه طرح گردیده است. امید است که این پلان

رهنمود مناسب و روشن برای توسعه و انکشاف این پوهنځی بوده و در راه تربیه اولاد مېن باهېود کیفیت تحصیلی ارتقاء سطح دانش استادان و محصلان مصدر خدمات شایان گردد.

عوامل ایجاد دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي:

- تربیت معلمان مسلکی و متخصص برای وزارت معارف.
- رشد انکشاف استعداد و توانایی تدریس نصاب معارف در مکاتب.
- تقویه حس وطن دوستی و همزیستی مسلمات آمیز.
- رفع کمبود نیازمندی معلمین مسلکی زبان و ادبیات اوزبیکي.
- حفظ ارزشهای پسندیده هم وطنان کشور.
- آگاهی دادن محصلین ارزش های جدید تکنالوژی.
- تربیه کادر های علمی متعهد به کشور در بخش های مختلف.

دیدگاه و ماموریت

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان منحيث یک دیپارتمنت با اعتبار از لحاظ تربیه کادر های علمی و از نقطه نظر کمیت و کیفیت، تدریس، تحقیق و مهارت های علمی، فنی جایگاه خاص خود را در بین دیپارتمنت های این پوهنځی و دیپارتمنت های زبان و ادبیات اوزبیکي در سطح کشور داشته، با مدیریت خوب و ارزشمند جوابگوی نیازمندی ها و ارزشهای ملی بوده، و در سطح پوهنځی از اعتبار و مؤفقییت خوب برخوردار است.

این دیپارتمنت در نظر دارد برای تربیه کادرهای جوان و کارآگاه که تغییرات مفید را در جامعه و اذهان اطفال کشور آورده بتوانند، یک فضای دوستی، همکاری، اعتماد و احترام را بین استادان، محصلان، والدین و محصلان ایجاد کند، تا براساس آن بتواند کریکولم و سائر پروگرامهای درسی را به صورت خوب و مؤثر تطبیق نماید و برای اهداف علمی-فرهنگی و اجتماعی خویش نایل آید. داشتن

صبر، برده باری، صداقت، دلسوزی، همکاری و لیاقت از طرف همه استادان و محصلان رسیدن به این دیدگاه را تسریع می‌سازد.

رسالت

فراهم آوری زمینه تحصیلات عالی باکیفیت در رشته زبان و ادبیات اوزبیک برای تمامی کسانی که واجد شرایط علمی و اکادمیک اند و بعد از فراغت توان ارائه تدریس، تحقیق و خدمات باکیفیت را داشته و در رشد زبان و ادبیات اوزبیک، انکشاف وضع فرهنگی- اجتماعی، وحدت ملی و ثبات درافغانستان سهم گرفته بتوانند. همچنان برای برآورده ساختن ضرورت های تحصیلی، فرهنگی- اجتماعی و تکنالوژیکی جامعه ما جایگاه مناسب خویش را در ردیف زبان های دیگر کشور ایفا نماید.

اخلاق، کرامت انسانی و اسلامی

دیارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنخی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان به مثابه یک نهاد تحصیلی پابند ارزش های اخلاقی، کرامت انسانی و اسلامی بوده، حفظ کرامت انسانی و اعتماد متقابل را به حیث الگوهای اخلاقی برای محصلان عملی نموده و تمام تلاش های خود را برای تربیت آنها به عنوان محصلان متعهد، رسالت مند و رهبران آینده در راستای رشد فکری و اندیشه های فراگیر آنها سعی و تلاش می نماید.

برابری

دیارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنخی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان وجه خاص را به برابری حیثیت از جهت رشد علمی و تحصیلی استادان و محصلان اناث مبذول داشته و آن را مراعات نموده در قسمت حمایت قشر اناث متعهد است.

اداره سالم، مؤثریت و کارایی

اداره سالم کلید مؤثریت و کارایی می باشد. موجودیت رهبری دیپارتمنت با کیفیت مستلزم مدیریت سالم منابع بشری از استخدام اعضای کادری گرفته تا اداره امور اجتماعی و سائر منابع تمویلی و تحصیلی را در بر دارد.

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک در این راستا از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نمی ورزد.

استقلالیت دیپارتمنت

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک در تلاش جهت تأمین آزادی و استقلالیت اکادمیک مطابق به پالیسی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی و پوهنخی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان بوده، به خاطر انکشاف قوانین و برخورداری از کلیه صلاحیت کار و فعالیت و واگذاری امور اداری و علمی، حق تصمیم گیری بر محتویات پروگرام های دولتی و مدیریت روزانه از موضوعاتی اند که دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنخی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان در پی تلاش رسیدن به آن می باشد.

حسابدهی و شفافیت

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنخی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان به ریاست محترم پوهنخی در اخیر هر سمسטר و در اخیر هر سال تعلیمی از چگونگی کیفیت تدریس، فارغ التحصیلان و جذب جدیدالشمولان، اخذ امتحانات، تطبیق نتایج حسابه خواهد بود.

اهداف دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک

هدف اساسی دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنخی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان نه تنها بهبود ظرفیت کادری، ارتقای کیفیت تدریس، تأمین امکانات رشد دانش آموزان بر مبنای جدیدترین دست آوردها در این رشته علمی می باشد.

تعلیم و تربیه، منحیث یگانه راه درست برای تربیه افراد تحصیل کرده، ثابت ساخته است که باعث ترقی و انکشاف یک جامعه و ملت است. جامعه و ملت های که از تعلیم و تربیه عالی برخوردار

اند به قله های بلند پیروزی نایل گشته اند، که انکشاف و پیشرفت کشورهای متمدن جهان امروزی خود دلیل براین مدعا است. دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنځی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان نیز کوشیده تا افراد با دانش و ملبس به زیور تعلیم و تربیه را در جامعه تقدیم نماید و همچنان جهت رسیدن به این آرزو اهداف ذیلرا تعقیب مینماید.

1. ارایه تحصیلات با کیفیت برای تمام کسانی که واجد شرایط علمی و اکادمیک اند.
2. تقویه بخشیدن آموختن لسان خصوصاً در رشته های زبان و ادبیات اوزبیک.
3. بهترین بودن در بین دیپارتمنت های پوهنځی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان و در سطح کشور در قطار دیپارتمنت های نخبه.

4. ایجاد توانایی ها جهت درک و فهمیدن لسان ها.
5. ارتقا و بهبود ظرفیت دیپارتمنت جهت اجرای تحقیق با کیفیت.
6. ایجاد برنامه های مؤثر علمی و فرهنگی مربوط به این رشته علمی.
7. انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی این رشته.
8. ایجاد یک کتابخانه مجهز تخصصی فزیک و الکترونیکی برای این رشته.

9. آماده ساختن افراد مسلکی، متخصص، متعهد، مبتکر و دارای حس وطن دوستی و پابند به ارزشهای ملی و وطنی و دینی.

10. تربیه ی اشخاص تحصیل کرده که از تعلیم و تربیه مسلکی برخوردار باشند، برای معارف افغانستان.

11. ارتقای ظرفیت های علمی و مسلکی معلمان این رشته.

12. تربیه ی محصلان روشنفکر، مسئول و متعهد، دارای ظرفیت لازم و اندیشه های مبتنی بر اساس تعهد اجتماعی، بردباری و احترام متقابل، که بتوانند منحصیث شهروندان خوب مصدر خدمت به ملت گردند.

13. همگام شدن با تحولات علمی جهان و ایفای نقش مؤثر در عرصه های ملی و جهانی.

14. بهبود کیفیت تدریس و یادگیری که جوابده نیازهای تحصیلی در زمینه های ملی و منطقوی باشد.

15. تعلیم و آموزش فارغ التحصیلان ورزیده در راستای تأمین نیازهای انکشاف اجتماعی و اقتصادی افغانستان.

16. ارتقای سطح تدریس، تحقیق، فراگیری و تشویق عرضه خدمات به جامعه و معارف افغانستان.

نکات قوت دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبکی پوهنځی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان
با آنکه کمتر از 5 سال می شود به فعالیت آغاز نموده، در نبود امکانات از نقاط قوت زیر برخوردار است.

1. موجودیت پوشش کادر علمی جهت پیشبرد سالم اهداف دیپارتمنت.
2. توانمندی کادرهای علمی و مسلکی خصوصاً در رشته های تخصصی زبان و ادبیات اوزبکی.
3. موجودیت پلان و پروگرام درسی منظم مطابق لایحه سیستم کريدیت.
4. تطبیق سیستم کريدیت در مطابقت با لوايح، مقررہ ها و طرزالعمل مقام وزارت تحصیلات عالی.
5. استفاده از برنامه های ماستری.
6. اطلاع دهی دوامدار از کار و فعالیت و پیشرفت های دیپارتمنت به پوهنځی و استادان.

نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبکی پوهنځی
تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان

1. ازدیاد کادر های مسلکی ورزیده دارای تحصیلات ماستری و دوکتورام.
2. آماده سازی امکانات و فعالیت دوامدار انترنیت در سطح دیپارتمنت.
3. فراهم سازی تسهیلات لازم در صنوف درسی.
4. فرام هم سازی صنوف معیاری برای یادگیری زبان.
5. امکانات ایجاد سیستم برق.
6. ایجاد یک کتابخانه تخصصی و مجهز برای دیپارتمنت.

پالیسی انصاف و عدالت

یکی از ویژه گی های بارز انسان ها حس عدالت خواهی و عدالت طلبی آن ها است. عدالت اساسا در لغت به معنی انصاف داشتن و دادگری تلقی شده و باید همه افراد جامعه از آن برخوردار باشد. در اصل عدالت بیانگر بارزترین بخشی از احساسات انسانی بوده ، که قشر جوان جامعه ما آن (احساس عدالت پسندی) را بیشتر در ساحات تحصیلی در خود رشد داده و منحنیث برجسته ترین خصوصیات افراد تحصیل کرده و با درک تلقی کرده و در ضمیر خویش، در حال شکل دهی می باشند. از همین رو تأمین انصاف و عدالت جهت تقویة روحیة نسل جدید و همچنان بمنظور تربیة درست آنها و هر یک از ایشان با حس عدالت پسندی و انصاف طلبی، ضرورت مبرم جامعه کنونی و مسئولیت هیئت رهبری هر نهاد تحصیلی-آموزشی، می باشد. لذا مسئولان امور رهبری لازم می دانند؛ تا در قبال اداره و مدیریت امور محصلان شیوة طرح و تدوین گردد؛ تا به خواست ها و احساسات پاک جوانان در حال رشد خویش رسیدگی صورت گرفته و آنان را به راه درست، سوق داده بتوانیم. با تطبیق این پالیسی امکان دارد؛ از اقشار مختلف

یکسان و بدون تبعیض حمایت شده و محیط امنی برای تمام افراد گرد آمده زیر این چتر بزرگ، ایجاد گردد.

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبکی متعهد و باورمند به آن است، که این پالیسی را سر مشق اداره خویش قرار داده و برای محصلان و شایقین اش اطمینان کامل می دهد؛ تا در تطبیق آن کوتاهی نکند.

2- مبنی

پالیسی انصاف و عدالت بر اساس معیارها و چهار چوب تضمین کیفیت و اعتبار دهی وزارت تحصیلات عالی کشور و پوهنتون جوزجان ضمن اخذ مشوره اساتید بلند رتبه دیپارتمنت، طرح، تهیه و ترتیب گردیده است.

3- اهداف

به عنوان یک راهکار مناسب و تدوین سیاست کلی، انتظار می رود که همه واحدهای موجود در جامعه و ادارات بشمول منسوبین پوهنتون خود را مسئول اجرای امور مربوطه، بگونه قانونمند دانسته و تمام اقدامات لازمه را به اساس اسناد مسیریابی تهیه و ترتیب یافته خویش، بمنظور پاسخگویی بهتر و پشتیبانی بکارگیری اصل عدالت و عرضه خدمات با کیفیت، که مبتنی بر انصاف بوده باشد، جهت پیشرفت و ارتقا انجام دهند. از همین رو است، که گُمیتة نظم و دسیپلین مسئولیت نظارت بر روند تطبیق دو اصل انصاف و عدالت را در امور محصلان و استادان در دیپارتمنت را به عهده دارد. رسیدگی به شکایات و موارد نقض اصول اخلاق دیپارتمنت، با طی پروسه های خاص و استفاده از روش های انضباطی، پیگیری می شود.

4- مسئولیت های دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبکی در گُمیتة نظم و دسیپلین در راستای

تأمین عدالت

الف: ایجاد فرصت ها

مسئولیت عمده امور محصلان و کمیته نظم و دسپلین پوهنچی در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي فراهم آوری فرصت های مناسب بخاطر فعالیت های بهتر تدریسی و آموزشی طبق قوانین، لوايح و مقررات مشخص بوده و در زمینه تأمین عدالت منصفانه، نیز راهکار های مقتضی جستجو گردیده و با قاطیت تمام بمنظور ایجاد نظم، اعمال می گردد.

ب- ایجاد شرایط مناسب تحصیلی

رهبری دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي حتی المقدور تلاش می نمایند؛ تا فضای امن و بدون هراس را برای محصلان و دیگر منسوبین مساعد ساخته و خدماتی را در لیلیه ها، کتابخانه ها، مراکز انترنتی (آی تی) و میدان های ورزشی به طور عادلانه و بگونه یکسان ارائه نمایند.

ج - ارزیابی منصفانه دستاورد ها با توجه به فرصت های ایجاد شده

دیپارتمنت متعهد به ارزیابی منصفانه همه فعالیت های محصلان و استادان و همچنان آماده سازی یک محیط کاری و آموزشی ؛ که در آن تمام ارزش ها مدنظر بوده و بخاطر حمایت عادلانه، جهت شناسایی استعداد ها و تشخیص درجه مهارت های کارکنان و محصلان تلاش ورزیده و همینگونه بمنظور رشد و ارتقای توانائی های آنان، خدمات با کیفیت را، ارائه کند.

این دیپارتمنت با توجه به کیفیت کلی برنامه های ارائه شونده، در تشخیص استعداد های برتر با در نظر داشت تأثیر مشارکت مسئولین و نمایندگان محصلان و همچنان راجع به تصمیم گیری ها در مورد اشتغال بعد از فراغت، ارزیابی از عملکرد های قابل قبول و یا هم ناکارا بودن، فعالیت های غیرستندرد، خواهد داشت. رهبری دیپارتمنت بر این عقیده اند؛ که امکان تصمیم گیری در امر ارزیابی و تفکیک شایسته گی ها با توجه به سطح خدمات ستندرد و عملکرد مسئولان، مساعد تر بوده، بناً تشخیص شرایط و امکانات قابل دسترس، زمینه رشد و انکشاف را، نیز بگونه عادلانه، فراهم می سازد.

5. سلوک ناقض انصاف و عدالت در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي

دیپارتمنت زبان وادبیات اوزبکی جهت تأمین عدالت و ایجاد یک محیط بی خطر و عاری از هرگونه تهدید برای محصلان؛ اعضای کادر علمی، همواره تلاش می نماید. دستورالعمل های مؤثر و مقررات لازمه را تهیه و در اختیار محصلان، قرار می دهد؛ تا اعمال ناقض عدالت و ممنوعه را در آن مشخص ساخته و همچنان روش های را برای پاسخگویی به خواست ها و دفع حوادث ناشی از رفتار های نقض کننده عدالت، ضمن به کارگیری اصل انصاف در همه تصامیم، معین ساخته و دور از هرگونه تبعیض، آن (روش ها) را استفاده کرده و در نهایت مسائل: آزار، اذیت، زورگویی و سایر رفتار های غیر قانونی را، بررسی می کند.

1.5. تبعیض

تبعیض یکی از اصطلاحات مربوط به دانش جامعه شناسی است؛ که در اثر اعمال آن حس، افراد دیگر در برابر نقش ها و موقعیت های مساوی از مزایای اجتماعی نابرابر، بر خوردار می شوند. حساسیت های اصلی مربوط به آن اکثراً در اجتماع به اساس تفکیک های نادرست مانند: رنگ، ملیت، زبان، منطقه، عقاید دینی، معلولیت و جنسیت، تبارز می کند.

هیئت دیپارتمنت زبان وادبیات اوزبکی تعهد دارند با اقدامات لازمه انواع تبعیض و حوادث غیر قانونی ناشی از آن را شناسایی و تعریف نموده و در نهایت به منظور رفع و دفع این پدیده منحوس، تصامیم جدی را، اتخاذ نمایند.

دیپارتمنت زبان وادبیات اوزبکی تعصبات عمده و تبعیضی که با در نظر داشت حالت معلول بودن، جنس مخالف، تفکیک های از روی: رنگ، مذهب، زبان و دیگر موارد نامانوس، صورت می پذیرد و باعث بروز رفتار های آزار دهنده و اذیت کننده می شود، غیر قابل قبول پنداشته و به شکایات مرتبط به آن، به اسرع وقت رسیده گی می نماید.

دیپارتمنت زبان وادبیات اوزبکی حق کار و تحصیل را در یک محیط مناسب، بدون اعمال زورگویی و تهدید، مهیا می سازد. این دیپارتمنت وظیفه مراقبت از فعالیت های همه محصلان را داشته و پدیده های ناشایست؛ خشونت، تجاوز و اعمال زور را غیر قابل قبول دانسته، تشدد

های فیزیکی، آزار جنسی و دیگر انواع برخورد های غیرانسانی را، به صورت دوام دار مورد تعقیب و پیگیری، قرار می دهد.

6. مسئولیت پذیری

مسئولیت پذیری و اطاعت از قوانین یکی از عمده ترین مراتب پذیرش اصولنامه اخلاق- انسانی و تطبیق این سند (پالیسی انصاف و عدالت)، برای همه منسوبین این دیپارتمنت است، که باید به طور کامل از قانون و پالیسی های وضع شده ادراه، واقف بوده و در حصه به کارگیری آن (قوانین، لوايح، مقررات، دستورالعمل ها و پالیسی ها)، بخاطر اجرای امور محوله، صادقانه عمل کنند.

احکام متفرقه

نظارت و ارزیابی

دیپارتمنت بخاطر تطبیق پالیسی های انصاف و عدالت و اصولنامه اخلاق در سطح دیپارتمنت همیشه نظارت داشته و از چگونه گی مؤثریت آن، با به کارگیری میتود های ارزیابی و جمع آوری اطلاعات مناسب پیوسته تلاش نموده است. این دیپارتمنت ضمن کسب همکاری تیم کاری جهت دستیابی به مقاصد و اهداف والای دیپارتمنت و تطبیق همه پالیسی ها و برنامه ها شیوه های جدیدی را غرض بهبود جستجو کرده و عملی می سازد.

نقد و بررسی

دیپارتمنت زبان وادبیات اوزبیکي اعتقاد به نقد های اصلاحی داشته و نظریات نیک را بگونه متداوم بررسی کرده و در نهایت از آن جهت غنا مندی این پالیسی و یا هم به طور مؤثر غرض آوردن اصلاحات لازم، استفاده کرده و همینگونه مؤثریت تطبیق پالیسی انصاف و عدالت و

همچنان اصولنامه اخلاقی را به مثابه سند مطمئن مسیر یابی، دنبال و در صورت ضرورت تعدیل خواهد کرد.

نقض این پالیسی

هر گونه موارد نقض مواد شامله این پالیسی، منجر به پیاده سازی مؤاخذات قانونی، خواهد بود.

دسترسی به پالیسی

این پالیسی بطور چاپی در کتابخانه دیپارتمنت مربوط به زبان و ادبیات اوزبکی قابل دسترسی میباشد.

تعدیل در پالیسی

این پالیسی با در نظر داشت پیشنهادات سالم دریافت شده و درخواست اکثریت اعضای کمیته نظم و دسیپلین به طور کامل و یا بصورت جزئی، قابل تعدیل پنداشته شده و تعدیلات مورد نظر پس از اخذ تأییدی شورای علمی پوهنهی قابل اجرا، می باشد.

اصولنامه (پالیسی) اخلاقی دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبکی

معمولاً محیط‌های آموزشی-تحصیلی در بین افراد یک ملت به صفت جایگاه مطمئن برای رشد شخصیت افراد جامعه شناخته می شود. از همین رو نهادها نیز به مثابه خاستگاه دانش و ارتقاء دهنده مهارت های متفاوت انسانها پنداشته شده، در آن تعداد کثیری از استادان، محصلان و کارکنان خدماتی مصروف ارائه امورتدریسی، آموزشی و عرضه فعالیت‌های گوناگون می‌باشند. در این شکی نیست؛ که در جنب دیگر قوانین نافذه مقررات، لوايح و طرزالعمل‌های موجود، به کارگیری پالیسی‌ها و اصول اخلاقی نشأت گرفته از قانون و ارزش‌های اکادمیک،

قواعد مدیریتی و همچنان با توجه به افتخارات ملی و فرهنگی می‌باشد، در امور محصلان یک ضرورت عینی، شمرده می‌شود. با مرور زمان به تعداد محصلان افزایش بعمل آمده، که متناسب به آن باید در شمار ماموران و کارمندان ارائه‌کننده خدمات برای محصلان نیز، ازدیاد صورت گیرد، اما بنابر عوامل نامعلوم دستیابی به این مأمول آسان بنظر نمی‌رسد. در پهلوی آن تغییر سریع محیط‌های اجتماعی-فرهنگی برای محصلانیکه از جاهای متفاوت وطن عزیزما در مؤسسات تحصیلی راه می‌یابند، سبب می‌شود؛ تا اسناد تقنینی و دستورالعمل‌های تهذیبی هم، کارآیی آنچنانی نداشته باشد. با آنهم در محیط‌های آموزشی-تحصیلی ایجاب می‌نماید؛ تا راهنما های اخلاقی که بازگوکننده خط مشی تطبیقی هر مؤسسهٔ اکادمیک در قبال انسجام امور محصلان بگونهٔ شایسته بوده و بازدارندهٔ تنش‌های ممکنه باشد، تهیه، ترتیب و تدوین یافته و درنهایت به منصهٔ اجرا، گذاشته می‌شود.

از اینکه در مراکز آموزشی، خصوصاً بخش تحصیلات عالی آموزندگان و محصلان به‌گونهٔ پیوسته تحت آموزش قرارگرفته و بعد از فراغت آن‌ها منحیث متولیان امور در جامعه عرض اندام می‌نمایند، تا نسل‌های بعدی را الگو باشند، بناً جایگاه مدارس، مکاتب، انستیتوت‌های تحصیلات نیمه عالی و پوهنتونها در این راستا، برانزده می‌باشد. از همین رو در چنین مراکز تمام قواعد و مقوله‌های با ارزش اخلاق بشمول رعایت اصول حرفه‌ی-مدیریتی، مد نظر بوده و به آموزندگان به نوعی آموزش داده می‌شود، تا آن‌ها بعد از فراغت؛ زمانی که به رأس امور سازمانی، اداری و یا خدماتی قرارمی‌گیرند و یا هم منحیث عضوی در یک اداره و یا مؤسسه مصروف ارائهٔ خدمات می‌شوند، از آن بگونهٔ معقول استفاده نموده و به‌صفت دارندهٔ خلق هم‌پذیری و سازگار با شرایط کار و مراعات‌کنندهٔ تمام دستورالعمل‌های حرفوی، تبارز نمایند.

دیارتمنت زبان وادبیات اوزبیکی با توجه به اهمیت موجودیت یک راهکار مطمئن و بدست داشتن سند معتبر قابل تطبیق در قبال تنظیم و انسجام امور مربوط به محصلان، اصولنامه و یا پالیسی اخلاقی را، که یکی از نیازهای مهم پنداشته می‌شود، با در نظرداشت همهٔ موازین پذیرفته شده در بخش تحصیلی-تربیتی و همچنان چگونگی زدودن کدورت‌های ایجاد شده و حل

مناقشاتی که امکان بروز آن هر لحظه وجود داشته، غرض رفع چالش‌ها و همین گونه به خاطر فراهم آوری امکانات و بسترسازی محیط اکادمیک برابر با تمام معیارها، ترتیب و تهیه نموده اند. حین آماده سازی این سند، سعی بعمل آمده تا به همه اصول اخلاقی در قبال محصلان بگونه منصفانه توجه شود و تمام موازین به شمول؛ احترام متقابل رعایت و در نهایت ابعاد مسئولیت‌های فردی هر محصل و بالعکس پوهنتون جوجان، مشخص گردد.

مُبرمیت آماده سازی پالیسی (اصولنامه) اخلاقی محصلان دیپارتمنت زبان وادبیات اوزبکی

مبنای ضرورت طرح و تهیه این پالیسی (اصولنامه) اخلاقی، معیار 8 تضمین کیفیت و اعتبار دهی برای نهاد های تحصیلی بوده، که می تواند دستورالعملی برای بهبود نظم و دسپلین بین محصلین دی پارتمنت میباشد.

اهداف

با تطبیق این پالیسی، نیل به اهداف ذیل، بیشتر از پیش امکان پذیر خواهد بود:

- 1- عمومیت بخشیدن شفافیت در پیشبرد امور تدریسی-آموزشی
- 2- بکارگیری حسن عدل و انصاف و احترام گذاشتن به اصل شخصیت انسان‌ها
- 3- محترم شمردن حریم خصوصی و تحفظ استقلال فردی
- 4- ترویج حس پابندی به تعهدات حرفوی، تقویۀ روحیۀ وفاداری و صادق بودن به عهد و پیمان
- 5- ترویج حسن هم‌پذیری، صمیمیت و همدلی
- 6- ارزش دادن به اصل شایسته سالاری و قدردانی از افراد شایسته و با فضیلت
- 7- ترویج فرهنگ پابندی به ارزش های انسانی و تقویۀ حس احترام با در نظر داشت اصل حرمت متقابل
- 8- ارتقای مهارت مشارکت طلبی و حسن اخلاق درایت
- 9- جلوگیری از هرگونه جنبه های فساد اداری بشمول؛ واسطه پذیری، قوم پرستی و دیگر موارد ناشایست

تعهدات دیپارتمنت زبان وادبیات اوزبکی در قبال محصلان

آنچه که هویدا است؛ ارزش نسل جوان به مثابه نیروی بالنده و سرنوشت ساز و محسوس بودن آن در جوامع مختلف است. خصوصاً محصلان منحصیث متخصصین و کادرهای آینده یک کشور در بین افراد دیگر یک ملت از این جایگاه خاص برخوردار اند. دیپارتمنت زبان وادبیات اوزبکی با توجه به اهمیت این نیروی سازنده، در جهت شکوفایی استعداد های آنان پیوسته تلاش نموده و در ضمن سعی بعمل آورده است؛ تا محیط مناسب و سالم تدریسی-آموزشی را برای شان آماده سازد. این نهاد علمی- تحصیلی خود را در حصه ارائه خدمات تدریسی و ترویج فرهنگ تربیتی برای محصلان مسئول می داند؛ تا میان آنها حس خردورزی، شهروندمحوری، پابندی به اصل احترام متقابل، تقلا برای گشودن رموز و همچنان حل مسائل و معضلات را، با توجه به دستورالعمل های منحصر به فرد حرفه یی و مسئولیت های قانونی-اخلاقی ضمن در نظر داشت شئون اسلامی و ملی، بیشتر از پیش تقویه نماید. از همین رو این کانون تحصیلی در راستای بهبود وضعیت محصلان خویش مرام عالی ذیل را بمثابه تعهداتی به قبال آنان، تعیین نموده است:

1. فراهم سازی زمینه فراگیری دروس نظری و عملی با توجه به رشته های تحصیلی
2. راه اندازی برنامه های آشناسازی محصلان (ایراد پرزنتیشن) با محیط اکادمیک (ساحات مربوط به پوهنتون به شمول؛ تعمیرهای تدریسی-اداری، کتابخانه، آی-تی، مسجد، نماز خانه و میادین ورزشی) و معرفی قوانین و مقررات و فرهنگ محصل بودن
3. اطلاع رسانی به موقع و کامل در مورد قوانین، مقررات، لوایح و سایر موضوعات مرتبط، برای محصلان
4. برخورد صادقانه، صریح و صمیمی با محصلان
5. احترام به حریم خصوصی و حمایت از استقلال فردی تمام محصلان
6. تأمین حق استفاده و بهره مندی از منابع درسی و استادان ورزیده، مجهز با دانش روز و حرفه یی، برای محصلان

7. استفاده از پیشنهادات محصلان به منظور بهبود سیستم و محیط آموزشی
8. رعایت حقوق انسانی، حفظ شأن و ارج دهی به جایگاه پویای محصلان
9. ایجاد کمیته‌های ورزشی، کلینک‌های روان شناسی برای محصلان به منظور مصئونیت فیزیکی و تقویۀ صحت روانی آنان
10. حمایت از فکر و اندیشه‌های بکر و خلاق محصلان
11. تأمین فضای مناسب تدریسی، فراهم آوری تسهیلات برای دسترسی به منابع کتابخانه‌ها، تکنالوژی معلوماتی و سایر امکانات آموزشی
12. اصلاح متداوم کریکولم‌های (برنامه‌های آموزشی) درسی رشته‌های موجوده به منظور بهبود کیفیت و پاسخگویی به ضرورت‌های عینی-فعلی و آینده برای فارغان
13. سعی مستعمر به خاطر ایجاد رشته‌های کاربردی با توجه به تقاضای مارکیت کار و احقاق حق شامل شدن به پروسۀ تحصیلی مثمر و مؤثر برای محصلان
14. زمینه سازی ارائه خدمات شغلی و حرفه‌یی به محصلان بمنظور ارتقای مهارت‌های مسلکی و ایجاد سهولت و بستر سازی به خاطر شمولیت در وظیفه
15. توزیع عادلانۀ فرصت و امکانات برای محصلان، برخورد عادلانه و انعطاف پذیری مطابق اصول و معیار
16. راه اندازی برنامه‌های مشخص به منظور شناسایی محصلان مبتکر، محقق و خلاق بخاطر معرفی آنان بمراجع بالاتر غرض تشویق و تقدیر
17. حمایت معنوی، همدلی و همفکری در حصۀ فعالیت‌های سودمند محصلان و ارائه مشاورۀ نیک
18. ترغیب محصلان در راستای افزایش روحیۀ خودباوری و بکارگیری فکر مثبت در همه عرصه‌ها از طرف آن‌ها
19. تقویۀ حس نقدپذیری محصلان و ترغیب آنان در مشارکت به تصمیم گیری‌ها و اجرای تصامیم
20. اتخاذ راهکارهای مناسب بمنظور بستر سازی معقول به خاطر جلب مشارکت فعالانۀ محصلان در فعالیت‌های اجتماعی

21. حمایت از تأسیس انجمن‌های علمی، ادبی و فرهنگی محصلان طبق اسناد تقنینی و رهنمایی مسئولین آن‌ها بدون هیچ نوع مداخله
22. رواج ساختن کلتور قانون، مسئولیت و انضباط پذیری در بین محصلان حین اشتراک به برنامه‌های آموزشی و دیگر مجامع علمی (سیمینارها، کنفرانس‌ها و ورکشاپ‌های آموزشی)
23. اعطای امتیاز لیلیه و بدل اعاشه برای محصلان، با در نظر داشت سند تقنینی مرتبط
24. ارزیابی امور لیلیه بمنظور ایجاد و بهبود زمینه آسایش، امنیت و سلامت روانی محصلان

تعهدات محصلان در قبال دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک

محصلان به مثابه بخش عمده منسوب به دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان بوده، بناً مسئولیت دارند؛ تا در اعتلای فرهنگ عالی اکادمیک با این نهاد تحصیلی همکاری نمایند. روی همین ملحوظ از همه آنان انتظار می‌رود؛ تا موارد ذیل را به عنوان اصولنامه (پالیسی) اخلاق حرفه‌ای رعایت کرده و با کردار- رفتار مناسب و شایسته که سزاوار منزلت اجتماعی هر یک شان است و همچنان با توجه به شئونات اسلامی و ارزش‌های ملی و کلتوری کشور عزیز ما افغانستان، در ایجاد نظم بهتر، یاری رسانند:

۱ احترام به مقدسات دینی و پابندی به احکام اسلامی

۲ رعایت تمام احکام شامل در قوانین، مقررات، لواج، تصاویب و طرز العمل‌ها

۳ احترام به هیئت رهبری، استادان و دیگر منسوبین پوهنتون

۴ رعایت اصل هم پذیری و احترام متقابل به همدیگر (محصلان)

۵ داشتن روابط نیک و حسنه با هم صنفان

۶ رعایت نظم و دسپلین محیط اکادمیک

۷ اشتراک مسئولانه و فعال به تمام برنامه‌های درسی-آموزشی

۸. حضور یافتن با ظاهر مناسب و خود داری از پوشیدن لباس های نامناسب

۹. استفاده مسئولانه از ساختمان ها، وسایل درسی و سایر تسهیلات آموزشی-آسایشی مربوط به پوهنتون

۱۰. خودداری از هرگونه فعالیت های که در آن نشانه های از تبعیض؛ قومی، لسانی، مذهبی، سمتی و سیاسی، مشاهده شود.

۱۱. پرهیز از تعرض به حریم شخصی، اذیت جنسی، هتاک، آسیب رسانیدن به ملکیت و دارایی های عامه

۱۲. اجتناب از هرگونه عمل اخلاق گرانه در محیط اکادمیک

۱۳. عدم اجرای اعمالی که مخل برگزاری باشکوه مراسم و برنامه های علمی-اجتماعی و فرهنگی، باشد.

۱۴. خود داری از ونه اعمالی؛ که با آن افراد دیگر معروض به تهدید، تحت فشار قرارگرفتن و یا احساس خطر سلامت فیزیکی و روحی و همچنان عدم موجودیت حس مسئولیت و امنیت، در محیط پوهنتون، باشند.

۱۵. دوری جستن از خرید، فروش، استفاده و یا حمل و نقل مشروبات الکولی و مواد مخدر و دیگر ماده های نشه آور و خطرناک

۱۵. اجتناب از خرید، فروش، حمل و نقل و یا توزیع و پخش هر نوع سلاح، مواد آتش زا و انفجاری

۱۶. دوری از فعل ناشایست قمار و دیگر بازی های غیر قانونی در محیط پوهنتون و لیلیه ها

۱۷. پرهیز از سرپیچی های آگاهانه و عمدی، از دستور مسئولین امنیتی

۱۹. عدم تردد با وسایط نقلیه در جاهای که رانندگی در آن، ممنوع است.

۲۰. اجتناب از سرقت ادبی (عدم به کارگیری آثار علمی-فکری دیگران به نفع خود)

۲۱. خود داری از جعل اسناد، تقلب، استفاده مدارک غیر مجاز و وسایل پوهنتون در بیرون از
ساحة اکادمیک

۲۲. اجتناب از عمل زشت اغفال

۲۳. عدم حضور در امتحانات به عوض شخص دیگر و با العکس

۲۴. پرهیز از استفاده های غیر قانونی وسایل الکترونیکی-کمپیوتری بمنظور نفوذ و دستیابی به
مدارک و اسناد محرم دیپارتمنت ها، پوهنچی ها و دیگر بخش های پوهنتون

۲۵. اجتناب از هرگونه احصائیه دهی و دیگر معلومات غیر واقعی و ساختگی به دیگران

موارد مهم اجرایی درتطبيق اصولنامه اخلاقی

۱. نظارت

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک با رهبری پوهنچی و کمیته نظم و دسپلین بر تطبیق پالیسی های
اخلاقی نظارت داشته و به مراجع ذیربط به منظور دستیابی به اهداف والای تأمین نظم اکادمیک
و پیشبرد امور تدریسی-آموزشی بهتر، گزارش و پیشنهادات مشخص ارائه خواهد نمود.

۲. مؤاخذة

هرگونه نقض مواد شامله این اصولنامه اخلاقی، منجر به تطبیق موارد قانونی می گردد.

فرصت های موجود در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک

۱. اعزام اعضای کادر علمی به منظور ارتقای سطح دانش علمی و تخصصی و تبادل افکار به
خارج از کشور.
۲. پیاده نمودن سیستم کزیدیت در نظام تحصیلی موجود دیپارتمنت.

باورها و ارزش ها:

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي باور دارد که:

- تمام محصلان میتوانند بیاموزند.
 - هر محصل منحصراً یک فرد با شخصیت دارای احساسات، عواطف، موقف اجتماعی، نیازمندیها میباشد.
 - ارزیابی هایکه صورت میگیرد، محصلان را فرصت میدهد، تا خود شانرا برای موفقیت های بیشتر برای آموزش آماده سازند.
 - تعلیم و تحصیل کلیدی است برای فرصتها و بیداری جامعه.
 - محیط سالم آموزشی و امنیت دلیل خوبی برای موفقیت های محصلان میباشد.
 - محصلان نه تنها ضرورت به فهم دقیق و انکشاف مهارتهای شان دارند، بلکه ضرورت دارند تا دانش و درک شانرا از آموزش برای رفاه اجتماع و وطن به کار ببرند تا باعث حل مشکلات جامعه و مردم شوند.
 - آمریت دیپارتمنت باید توجه عمیق به جوانب مختلف آموزش (آموزش محصلان، آموزش استادان و...) داشته باشد.
- انکشاف کیفیت درسی در دیپارتمنت مقدم بر همه چیز در نزد آمریت دیپارتمنت میباشد.

ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و محصلان

ارتقای رتب علمی و فعالیتها مبتنی بر تحقیقات علمی که دلیل رشد و انکشاف دیپارتمنت، جامعه و رفاه همه گانی باشد، محور فعالیتهای استادان را تشکیل میدهد. فعلاً در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي پوهنئی با داشتن 7 تن استاد متجرب مصروف تربیه جوانان متخصص در رشته های زبان و ادبیات اوزبیکي میباشند. دراین دیپارتمنت محصلان از اکثریت ولایات کشور مصروف تحصیل هستند.

بورسیه ها و رتب علیی استادان

فعلاً از جمله استادان دو تن ماستر، دو تن هم مصروف تحصیل ماستری و یک تن مصروف پروگرام دوکتورا و متباقی لیسانس میباشند. یک تن دارای رتبه علیی پوهاند دو تن از استادان دارای رتبه علیی پوهنوال، یک تن رتبه علیی پوهندوی، و یک تن پوهنیار و متباقی دارای رتب علیی نامزد پوهنیار اند. طی پنجسال آینده استادان جوان از این دیپارتمنت بخاطر اکمال دوره های ماستری و دوکتورا از طریق بورسیه ها به پوهنتونهای خارج و داخل کشور فرستاده خواهند شد. ارتقای درجه تحصیل یعنی وجود استادان با درجه تحصیلی ماستر و دوکتورا اعتبار علیی و اکادمیک دیپارتمنت را بالا برده و با میتودها و شیوه های درسی جدید آشنا میسازد. تعداد استادان، رتب علیی و درجه تحصیلی شان طی پنجسال آینده در جدول های ذیل نشان داده شده است. استادان در سیستم های درسی خویش از میتودهای مختلف استفاده مینمایند. ارزیابی ها از طرف آمریت دیپارتمنت و اداره فاکولته صورت گرفته، اکثریت محصلان از شیوه های درسی استادان راضی به نظر میرسند. برای وضاحت بیشتر درمورد رتب علیی و درجه تحصیلی استادان به جدول های ذیل توجه شود.

کتابخانه دیپارتمنت

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی دارای کتابخانه کوچک میباشد درین کتابخانه بیش از 1000 جلد کتاب تخصصی و رشته وی موجود میباشد. ازین کتابخانه استادان محصلان این رشته میتوانند استفاده علیی و تحقیقی نمایند.

برگزاری جلسات رسمی دفاع از مونوگراف محصلان

مونوگراف یکی از مراحل مهم فارغ التحصیلی به حساب می آید و هر محصل می باید در پایان دوره تحصیلی خود در مورد یکی از مسایل مرتبط به رشته تحقیق نموده و از آن دفاع نماید.

در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی، محصلان حین ورود به سمستر هفتم موضوع مورد علاقه شان را به دیپارتمنت پیش نهاد می کنند و پس از تایید موضوع توسط کمیته موظف و تعیین استاد راهنما کار عملی مونوگراف آغاز می شود.

پس از تکمیل شدن مرحله نگارش، محصل مکلف است طی یک جلسه رسمی و در حضور استاد رهنما و داور از مونوگراف خود دفاع نماید.

انتظار می رود با تکمیل شدن این پروسه ضمن اینکه محصل با روش های تحقیق و نویسندگی آشنایی پیدا نماید مهارت های لازم نویسندگی، انجام تحقیقات علیی، نگارش مقالات علیی و کتاب را هم کسب نماید.

کریکولم (نصاب) دیپارتمنت

پوهنتون جوزجان				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي				
لست مضامین که در هشت سمسټر تدریس میشود				
شماره	مضمون	صنډ ف	کود مضمون	نوع مضمون
1	Phonology	اول	ED.UZ.LI.111	تخصصی
2	Verse Texts	اول	ED.UZ.LI.112	تخصصی
3	Reading and writing	اول	ED.UZ.LI.113	تخصصی
4	English	اول	ED.UZ.LI.122	پوهنتون شمول
5	General Psychology	اول	Ss.Ps.107	مسلكی
6	Tajweed	اول	Ss.Te.116	پوهنتون شمول
7	Turkish	اول	ED.TR.LI.117	اساسی
8	Sport	اول	ED.UZ.LI.105	عمومی
9	Islamic Belief System	اول		پوهنتون شمول
1	Morphology Uzbek	اول	ED.UZ.LI.220	اساسی
2	Verse Texts	اول	ED.UZ.LI.223	تخصصی
3	Reading and writing	اول	ED.UZ.LI.213	تخصصی
4	Dari	اول	ED.UZ. LI.225	عمومی
5	English	اول	ED.E.LI.222	عمومی
6	Developmental Psychology	اول	Ss.Ps.208	مسلكی
7	Philosophy of Worship	اول	Ss.Te.227	پوهنتون شمول
8	Computer	اول	ED.UZ.LI.204	عمومی
9	Turkish	اول	ED.TR.LI.217	عمومی
10	Sirat System	اول		

First Semester

Second Semester

					3th Semester
تخصیصی	ED.UZ.LI.320	دوم	Morphology Uzbek	1	
تخصیصی	ED.UZ.LI.321	دوم	History of Uzbek Literature	2	
تخصیصی	ED.UZ.LI.323	دوم	Folklore	3	
اساسی	ED.UZ.E.LI.326	دوم	World Literature	4	
اساسی	ED.UZ.E.LI.322	دوم	English	5	
اساسی	ED.TR.LI.317	دوم	Turkish	6	
پوهنتون شمول	Ss.Te.337	دوم	Moral System of Islam	7	
مسلکی	Ss.Ps.309	دوم	Educational Psychology	8	
		دوم	Islamic Social System	9	
					4th Semester
تخصیصی	ED.UZ.LI.420	دوم	Syntax Uzbek	1	
تخصیصی	ED.UZ.LI.423	دوم	Folklore	2	
عمومی	ED.TR.LI.417	دوم	Turkish	3	
تخصیصی	ED.UZ.LI.421	دوم	History of Uzbek Literature	4	
تخصیصی	ED.UZ.LI.422	دوم	Lexicology	5	
عمومی	ED.UZ.LI.426	دوم	World Literature	6	
پوهنتون شمول	Ss.Te.447	دوم	Intellectual Education	7	
مسلکی	ED.UZ..LI.411	دوم	Basics in education	8	
عمومی	ED.UZ.LI.425	دوم	Arabic	9	
		دوم	Religions	10	

تخصصی	ED.UZ.LI.520	سوم	Syntax Uzbek	1	5th Semester
تخصصی	ED.UZ.LI.552	سوم	Recognition of Babur	2	
تخصصی	ED.UZ.LI.521	سوم	History of Uzbek Literature	3	
تخصصی	ED.UZ.LI.554	سوم	the Turks History of	4	
عمومی	ED.TR.LI.517	سوم	Turkish	5	
مسلکی	ED.UZ.LI.512	سوم	Teaching Methodology	6	
پوهنتون شمول	Ss.Te.557	سوم	Islamic Political System	7	
عمومی	ED.UZ.LI.515	سوم	Research	8	
عمومی	ED.UZ.LI.503	سوم	Contemporary History of AFG	9	
تخصصی	ED.UZ.LI.551	سوم	Uzbek Linguistics	10	
پوهنتون شمول		سوم	Islamic Administrative System	11	
تخصصی	LI.620 .ED.UZ	سوم	Syntax Uzbek	1	6th Semester
تخصصی	ED.UZ.LI.621	سوم	History of Uzbek Literature	2	
تخصصی	ED.UZ.LI.654	سوم	History of the Turks	3	
عمومی	ED. TR.LI.617	سوم	Turkish	4	
تخصصی	ED.UZ.LI.622	سوم	Rhetoric	5	
تخصصی	ED.UZ.LI.666	سوم	Literature Theory	6	
عمومی	Ss.Te.667	سوم	Islamic Economic System	7	
مسلکی	ED.UZ.LI.610	سوم	Education Technology	8	
تخصصی	ED.UZ.LI.669	سوم	History of Language Evolution	9	
عمومی	ED.Ss.LI.606	سوم	Environment	10	

					7th Semester
تخصصی	ED.UZ.LI.771	چهارم	of Nawai Recognition	1	
تخصصی	ED.UZ.LI.723	چهارم	Prose Texts	2	
تخصصی	ED.UZ.LI.721	چهارم	History of Uzbek Literature	3	
تخصصی	ED.UZ.LI.722	چهارم	Uzbek Embellishment	4	
مسلکی	ED.UZ.LI.713	چهارم	Teaching Training	5	
عمومی	ED.TR.LI.717	چهارم	Turkish	6	
مسلکی	ED.UZ.LI.777	چهارم	Assessment and Administration	7	
عمومی	Ss.Te.778	چهارم	Quran and contemporary science	8	
مسلکی	ED.UZ.LI.714	چهارم	Monograph	9	
					8th Semester
تخصصی	ED.TR.LI.881	چهارم	Criticism Literary	1	
تخصصی	ED.UZ.LI.823	چهارم	Prose Texts	2	
تخصصی	ED.UZ.LI.883	چهارم	Prosody	3	
مسلکی	ED.UZ.LI.813	چهارم	Teaching Training	4	
پوهنتون شمول	Ss.Te.885	چهارم	Islamic Civilization	5	
اساسی	ED.UZ.LI.825	چهارم	Islamic Theosophy Sufism	6	
عمومی	ED.UZ.LI.817	چهارم	Turkish	7	
مسلکی	ED.UZ.LI.888	چهارم	Assessment	8	
مسلکی	ED.UZ.LI.814	چهارم	Monograph	9	

سخنان آموزنده به ارتباط زبان و ادبیات:

کوچ عدالتده دیر.

صاحبقران امیر تیمور

علم دین عاری اولوس نینگ جاہل و خود کامہ سی

اورگانورگہ جد و جهد ایتگان جهان علامہ سی علیشیر نوایی

حق یولیدہ کیم سینگہ بیر حرف اوقیتیمیش رنج ایلہ

ایلہ مک بولمس ادا آنینگ حقین یوز گنج ایلہ نوایی

علم نوایی سینگہ مقصود بیل

ایمدی کہ علم اولدی عمل ایلہ گیل نوایی

بیلیم ایزگولیک و سعادت چراغی دیر. سید نورالله امینیار

یخشیلیک انسان اوچون اینگ مقدس بورچ دیر. امینیار

بیلیم اورگنیب، بیلیم نی انسان سعادت اوچون ایشگہ تشلش هر بیر بیلیمسیور کیشی نینگ
رسالتی سنہ له دی. امینیار

آنہ تیل نی اورگنیب، آنہ میز بیرگن آق سوت حرمتینی ادا ایتیشیمیز کیره ک. امینیار

اوزبیک تیلی تورکی تیللر عایله سیگہ کیره دی؛ بیراق تاریخی و علمی-ادبی ایجادیات نقطہ نظر
تورکی تیللر خاقانی دیسک توغری کیله دی. امینیار

سیوگی، محبت و توغریلیک انسانگہ زیب و زینت بیریب، انساننی ایزگولیک تمان اونده یدی و
اخلاقینی بیزه یدی. امینیار

ای تورک ملتی!

اوستینگہ کوک (آسمان) چوکمه گینچه، آرته قیلن ییر تیلیمه گینچه سینی دولتینگنی،
فرهنگینگنی کیم بوزه آله دی. بیلگه قان

تاریخینگ بیتمککه خلقیم مینگته فردوسی کیره ک

چونکه بیر بار چیککن آهینگ مینگته داستان اوزبیگیم ایرکین واحد اوف

طلب قیلینگ علمنی، ولو که چینده بولسه. حضرت محمد ص

بیلیم اورگنیش تینگری تعلی و اسلام مقدس دینی نینگ بویروغی دیر.

بیلیم یاغدولیکی بیلن کونگلینگیزی یاریتینگ. امینار

بیلیم ایزگولیک ایشیگی و تینچلیک و تاتوولیک بیشیگی دیر. امینار

اوزبیک تیلی و ادبیات بولیمی جوزجان بیلیم یورتی ده اورگنیش و تربیه لش بیلیم اوی اوزبیک تیلی و ادبیات

و نور افشان اوچاغی و الهام منبعی دیر. امینار

اولکه میز یاش نسلی جوزجان بیلیم یورتی اورگنیش و تربیه لش بیلیم اوی اوزبیک تیلی و ادبیات

بولیمی نی اوستونلیک بیلن بیتکزیم، لیسانس سندینی آلیش که موفق بولیب، تعهدلی، رسالتی و

مسلمکی بیلیم ایگه سی بولگن اوقوچی صفتیده جامعه که تقدیم ایتیله دیر.

تصاویر از جریان تدریس و فعالیت اعضای کادر علمی دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبکی





کتلاک دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی در جلسه مورخ / / 1401 پروتوکول شماره ()
دیپارتمنت به اتفاق آراء مورد تأیید و تصویب قرار گرفت.

با احترام
پوهاند سید نورالله امینیار
آمر دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی

کتلاک هذا در جلسه مورخ / / 1401 پروتوکول شماره () پوهنځی تعلیم و تربیه با اتفاق آراء
مورد تأیید و تصویب قرار گرفت.

با احترام
پوهنیار شعیب حامد
رئیس پوهنځی تعلیم و تربیه