

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست کتلاک دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنهی شرعیات

4.....	معرفی مختصر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
5.....	عوامل ایجاد دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
5.....	دیدگاه دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
6.....	ماموریت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
6.....	کمیتة ها
6.....	رسالت
7.....	برابری
7.....	استقلالیت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
7.....	حسابدهی و شفافیت
7.....	ارزش ها
8.....	اهداف دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
8.....	نقاط قوت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
9.....	فرصت های موجود در دیپارتمنت
9.....	باورها
10.....	چالش ها
10.....	اولویت ها
11.....	ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی محصلان
11.....	بورسیه ها و رتب علمی استادان دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
12.....	برگزاری جلسات رسمی دفاع از مونوگراف محصلان
12.....	مضامین تخصصی رشته تعلیمات اسلامی
14.....	مضامین اساسی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
15.....	مضامین پوهنتون شمول دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
15.....	زمینه های کاری دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
16.....	مدت دوره تحصیل
17.....	روش های آموزش وتدریس
18.....	تناسب کار عملی ونظری
18.....	نیازمندی های مضمون ومعیار های ارزیابی محصلان
18.....	قواعد کارخانگی
18.....	پالیسی تاخیرکاری
19.....	وجایب ومکلفیت های محصلین
19.....	پالیسی عدم صداقت اکادمیک
19.....	جدول سمستر وار مضامین

تاریخچه معرفی مختصر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

طوریکه هویدا است نهاد های تحصیلی شرعی در کشورهای اسلامی به ویژه افغانستان از ارزش های بالایی در جامعه برخوردار بوده و از جایگاه خاص در میان سایر نهادها نیز برخوردار است.

بناء با در نظر داشت اینکه شریعت در تمام امور زندگی انسانی در جوامع اسلامی اعم از اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و غیره به صورت مستقیم و غیرمستقیم مطرح نظر است، از اینرو نقش نهادهای آموزشی در بخش امور دینی برتری خود را نسبت به تمام علوم داشته و می باید در راستای ارائه خدمات آموزشی این عرصه تلاش های خردمندانه و مدبرانه ارائه گردد.

دین مبین اسلام با فرمان «إقرأ» شروع شده، و آیات زیادی در قرآن کریم وجود دارد که اهمیت علم و دانش در زندگی بشر را به نحو احسن تبارز می دهد، در این کتاب بزرگ ذات الله متعال به حیث مصدر علم و معلم نخست بشریت معرفی شده است: «و علم الادم الأسماء كلها».

هم چنین تصریح شده که اوتعالی انسان را به وسیله ی قلم آموزش داده. و بر علم انسان مواردی را افزود که انسان قبلاً آنرا نمی دانست. در قرآن کریم بر علاوه از این که سوره ای به نام قلم وجود دارد، به قلم نیز سوگند یاد شده است که اهمیت قلم، نوشتن، تحقیق و امور مرتبط به آن را می رساند.

همین طور در کتاب مقدس خویش مکلف هستیم بصیرت داشته باشیم، تحقیق کنیم، کارها را به نحو احسن انجام داده، و به طور کلی در خدمت علم و دانش باشیم.

بامراجعه به زندگی رسول گرامی اسلام و صحابه ی بزرگ نیز اهمیت علم و دانش به ویژه علوم دینی را در می یابیم. هم چنین مسلمانان در عصرهای بعدی نیز اهمیت علم و دانش را به خوبی درک نمودند، می بینیم که همیشه مراکز علمی و فرهنگی به گسترش و تعمیم فرهنگ اسلامی پرداخته اند. متأسفانه، از چندین قرن به این سو عده ای زیادی از مسلمانان اهمیت علم و دانش و به ویژه علوم اسلامی را ز یاد برده و اهتمام کمتری به آن قائل می باشند، اما در این اواخر بار دیگر جوانان امت، باشوق وافر به آن رو آورده اند.

و همچنان تعلیمات اسلامی یکی از شعبات علوم اسلامی بوده که جامعه انسان ها به خصوص مردم افغانستان در شرایط کنونی به آن نیاز مبرم دارند. آموزش این علم برای دانش آموزان یکی از اولویت های آموزشی بشمار میرود. به تأسی از مبرمیت این ساحه از علوم، دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در چوکات پوهنهی شرعیات به اساس ضرورت و تقاضای استادان محترم پوهنهی و محصلان و پیشنهاد هیأت رهبری پوهنهی شرعیات و پوهنتون جوزجان در سال (1401) از طرف مقام محترم وزارت تحصیلات عالی افغانستان منظور و ایجاد گردید.

در ابتدا بنابر لزوم دید هیئت رهبری نامزد پوهنیار مفتی نصرت الله "محقق نوری" که دارای درجه تحصیل لیسانس در رشته تعلیمات اسلامی میباشد به حیث آمر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی تقرر حاصل نمود. فعلاً دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در تشکیل خود (2) تن استاد دارد: 1. نامزد پوهنیار نصرت الله "محقق نوری" 2. نامزد پوهنیار عبدالوهاب "داود پور" که از طریق رقابت آزاد شمولیت در کادر علمی تقرر حاصل نموده

اند. در دیپارتمنت تعلیمات اسلامی از کانکور سال (1401) بدینسو محصلان از قشر ذکور معرفی شده و در صنوف درسی تنظیم گردیده اند. دروس بطور نورمال به اساس تقسیم اوقات مرتبه با تطبیق کریکولم جدید واحد درسی جریان دارد. این دیپارتمنت برای اولین بار در کانکور سال 1401 به تعداد (10) تن محصلان و در سال 1402 به تعداد (22) تن محصلان و در سال 1403 به تعداد (30) تن محصلین در رشته تعلیمات اسلامی معرفی گردیده و محصلین این دیپارتمنت مصروف دروس خویش هستند، مایه افتخار دیپارتمنت تعلیمات اسلامی و استادان این دیپارتمنت میباشند.

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی که مدت کمی از ایجاد آن میگذرد در امور تدریس به کمک استادان رسالتمند به موفقیت های زیادی نایل گردیده است. و همچنان امور تدریس در این دیپارتمنت با استفاده از وسایل الکترونیکی مثل پروجکتور و کمپیوتر پیش برده خواهد شد.

عوامل ایجاد دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

- تربیت استادان مسلکی و متخصص برای جامعه.
- رشد انکشاف استعداد و توانایی تدریس نصاب.
- تقویه حس وطن دوستی و همزیستی مسالمت آمیز.
- رفع کمبود نیازمندی استادان متخصص مسلکی تعلیمات اسلامی.
- حفظ ارزشهای پسندیده هم وطنان کشور.
- آگاهی دادن محصلین ارزش های علوم اسلامی .
- تربیه کادر های علمی متعهد به کشور در بخش های مختلف.

دیدگاه دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی برای پیدا کردن بهترین جایگاه علمی، تحقیقی و تدریسی در چارچوب پوهنچی شرعیات پوهنتون جوزجان تلاش میورزد تا یک بخش عالی تربیوی، علمی و تحقیقی در عرصه علوم اسلامی باشد. و همچنان دیدگاه دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات تأمین و تقویت کننده فضای حسن همکاری، دوستی، اعتماد و احترام بین استادان، محصلان، کارکنان بخش اداری و خدماتی و سایر افراد

جامعه می‌باشد. با در نظر داشت نکات فوق میتوان مفردات و کریکولم درسی و سایر پروگرامهای علمی-تحقیقی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی را بصورت کارآ و مفید تطبیق کرد.

ماموریت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی سعی دارد که ازطریق تدریس معیاری، تحقیقات علمی و انکشاف توانای ها درخصوص بهره گیری ازمصادر علوم اسلامی وعصری با شیوه های نوین تدریس و تحقیق، با استفاده ازتکنالوژی معاصر به دیدگاه وچشم اندازخویش نایل آید. همچنان تلاش میوزرد با تطبیق کریکولم استندردر جهت تقدیم نمودن فارغان لایق و خوب درآینده به جامعه، مطابق نیاز زمان پاسخگوباشد.

کمیته ها

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات پوهنتون جوزجان به خاطر بهبود امور اکادمیک و سهیم ساختن استادان، محصلان و کارمندان در امور، به تعداد 4 کمیته در سطح دیپارتمنت ایجاد نموده است که هریک از کمیته ها دارای طرزالعمل و وظایف مشخص بوده و طبق آن به فعالیت های شان ادامه میدهد. این کمیته ها قرار دیل است:

شماره	اسم کمیته ها	تعداد اعضا	ملاحظات
1	کمیته تضمین کیفیت	2	
2	کمیته تحقیقات علمی	2	
3	کمیته کریکولم	2	
4	کمیته فرهنگی	2	

رسالت

فراهم آوری زمینه تحصیلات با کیفیت و عالی مطابق به نیازهای بازار کار و کشور در رشته تعلیمات اسلامی برای آنعده دانشجویانی که واجد شرایط علمی و اکادمیک بوده و از طریق کمیته کانکور وزارت تحصیلات عالی به این دیپارتمنت معرفی گردیده اند. تا باشد که این جوانان بعد از فراغت از رشته تعلیمات اسلامی توان ارایه خدمات با کیفیت و هدفمند را اخلاق و کرامت انسانی و اسلامی

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به مثابه یک نهاد تحصیلی پابند ارزشها و معیار های اسلامی، اخلاقی، حفظ کرامت انسانی و اعتماد متقابل بوده و تمام تلاش خود را برای نهادینه سازی همچون مسایل و تربیت دانشجویان به عنوان افراد متعهد و رسالتمند بکار میبرد.

برابری

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنهی شرعیات پوهنتون جوزجان وجه خاص را به برابری حیثیت از جهت رشد علمی و تحصیلی استادان و محصلان ذکور مبذول داشته و آن را مراعات می نماید و همچنان در قسمت حمایت همیشه گی از قشر جوان متعهد است.

اداره سالم، مؤثریت و کارایی

اداره سالم کلید مؤثریت و کارایی می باشد. موجودیت رهبری دیپارتمنت با کیفیت مستلزم مدیریت سالم منابع بشری از استخدام اعضای کادری گرفته تا اداره امور اجتماعی و سائر منابع تمویلی و تحصیلی را در بر دارد. دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در این راستا از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نمی ورزد.

استقلالیت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در تلاش جهت تأمین آزادی و استقلالیت اکادمیک مطابق به پالیسی مقام محترم وزات تحصیلات عالی و پوهنهی شرعیات پوهنتون جوزجان بوده، برخورداری از صلاحیت ها در عرصه انکشاف و تقویت نصاب تعلیمی مطابق نیازمندی های محیط و جامعه، حق تصمیم گیری بر محتویات پروگرام های درسی و شیوه ارزیابی ها از محصلان و مدیریت روزانه از موضوعاتی اند که دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنهی شرعیات پوهنتون جوزجان در پی تلاش رسیدن به آن می باشد.

حسابدهی و شفافیت

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنهی شرعیات پوهنتون جوزجان به ریاست محترم پوهنهی در اخیر هر سمستر و در اخیر هر سال تعلیمی از چگونگی کیفیت تدریس، اخذ امتحانات، تطبیق نتایج، فعالیت های اکادمیک استادان، فارغ التحصیلان و جذب جدیدالشمولان حسابداده خواهد بود.

ارزش ها

- رعایت کامل اوامر دین مبین اسلام.
- ایمان، تعهد، تخصص، وشایسته سالاری.
- ابتکار ونوآوری در راستای تحصیل وتحقیق.
- اهتمام به اعلای کیفیت درهمه ابعاد وسطوح.
- تدقیق در اجرای حل مسایل از طریق مفاهمه.
- توجه به علوم شرعی وقانونی.
- تأمین وگسترش عدالت ومساوات اسلامی درجامعه.
- تعهد در تربیه کادرهای مسلکی برای سکتورهای عدلی وقضایی، تعلیمی وتربیتی کشور.
- رعایت اصل مساوات اسلامی وجلوگیری از هرگونه تبعیض وتعصب.

اهداف دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

- 1- آموزش و پرورش آگاهان و کادرهای مسلکی در حوزه قضاء و سایر ارگان های عدلی کشور؛
- 2- آموزش و پرورش کادرهای علمی ورزیده در زمینه افتاء، علوم شرعی، دعوت، مشاوره و حاکمیت؛
- 3- تقدیم امامان، خطباء و دعوتگران الی الله برای مساجد و مراکز دینی؛
- 4- تربیه نسلی مخلص و با ایمان برای ایجاد جامعه سالم اسلامی؛
- 5- پاسخگویی به چالش ها، نیازها و پرسش های اساسی مطرح در حوزه فقه اسلامی؛
- 6- نشر و اشاعه علوم اسلامی از طریق فارغان دیپارتمنت؛
- 7- آموزش و پرورش کادرهای علمی در زمینه تفسیر و علوم القرآن، حدیث و علوم آن بطور دقیق و مسلکی؛
- 8- آموزش و پرورش مفسران و شارحان توانمند متون قانونی در پرتو فقه اسلامی؛
- 9- آموزش و پرورش کارشناسان مسلکی در حوزه فقه اسلامی برای نهادهای اجرایی مربوطه، منجمله وزارت خارجه کشور؛
- 10- تربیه کادرهای ورزیده و مسلکی که دارای نگرش ها و مهارت های مسلکی ذیل باشند:

- ✓ تعهد و علاقمندی به مسلک داشته باشند.
- ✓ در هر نوع شرایط حاضر به اجرای امور مربوط به مسلک خویش باشند.
- ✓ در حالیکه باید جهانی فکر کنند، اما روحیه وطن دوستی داشته باشند.
- ✓ تعصبات و تبعیضات را به خود راه ندهند.
- ✓ آموخته های خویش را در عمل تطبیق نموده بتوانند.
- ✓ تحقیقات روانی ساحوی را رهنمایی و انجام داده بتوانند.
- ✓ مردم را از مأیوسیت مانع شده و به زندگی هدفمند آنها را رهنمایی نمایند.

نقاط قوت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

- موجودیت پلان و پروگرام های درسی منظم مطابق به لایحه سیستم کزیدیت.
- تطبیق سیستم کزیدیت در مطابقت با لوايح، مقررہ ها و طرز العمل مقام وزارت تحصیلات عالی.
- موجودیت محصلانی که با علاقمندی تمام رشته تعلیمات اسلامی را انتخاب نموده اند و مانند عده ای از محصلان در سایر رشته ها بر حسب تصادف در این رشته راه پیدا نکرده اند.

- کسب دانش در رشته تعلیمات اسلامی و کاربرد محتویات آن میتواند برای معلمان، مربیان، والدین، پژوهشگران، مؤلفان، مدیران، قانون گذاران و مجریان قانون و حتی پزشکان مفید واقع شده و آنها را در کارهای شان یاری و مساعدت کند.

فرصت های موجود در دیپارتمنت

- نیازمندی مردم جامعه ما به تعلیمات اسلامی و مشاوران شرعی می تواند محصلان را تشویق کند تا در راستای عملی نمودن اندوخته های علمی شان گام برداشته و با شوق و علاقه در دروسهای روزمره سهم بگیرند.
- گسترش روز افزون اهمیت علوم اسلامی در بین جامعه افغانی و جهان و استفاده بهینه از محتویات این رشته در مسایل (خانواده گی، تربیتی، اجتماعی، سازمانی، سیاسی، اقتصادی، سازگاری، چگونه زیستن، با هم زیستن، کار کردن، چگونه آموختن و بکار بستن آموخته ها و چگونه با خویشتن زیستن).
- امکان ایجاد دفاتر مشاوره شرعی و اسلامی در چوکات دواير دولتی ویا خصوصی میتواند بازار کار را برای فارغ التحصیلان این دیپارتمنت میسر سازد.

باورها

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنهی علوم شرعیات پوهنتون جوزجان متعهد به یک سلسله ارزشهایی است که در اثر سعی و تلاش میتوان سبب تغییر مثبت در ابعاد مختلف زندگی انسانها شد زیرا تغییر در جامعه، نیازمند تغییر در فرد است و تغییر در زندگی فرد نیازمند تغییر در رفتار و روان او است و تغییر در رفتار و سلوک فرد نیازمند آشنایی با اصول و قواعد علوم اسلامی و شرعی می باشد و به این وسیله میتوان سلوک و رفتار فرد را در جهت مطلوب تغییر داد و از این طریق جامعه را متحول نموده و فضای بهتری را برای ادامه سالم حیات فراهم ساخت.

اعضای دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به نکات ذیل باورمند اند:

- هر دانشجو منحیث یک فرد با شخصیت دارای احساسات، عواطف، موقف اجتماعی و نیازمندی ها می باشد.
- تمام محصلان میتوانند بیاموزند.
- رشد و انکشاف کیفیت درسی در دیپارتمنت تعلیمات اسلامی مقدم تر است.

- تعلیم و تحصیل کلیدی است برای فرصت ها و بیداری جامعه.
- متخصصان علوم شرعی و اسلامی فعلی و آینده کشور ما می توانند سالم بودن و سالم ماندن جامعه و جهان را تا حدودی تأمین کنند.
- ارزیابی هایکه صورت میگیرد، محصلان را فرصت میدهد، تا خود شانرا برای موفقیت های بیشتر برای آموزش آماده سازند.
- مردم ما مانند افراد سایر ممالک پیشرفته در مورد اهمیت والای علوم اسلامی و ساحة کاربرد آن در تمام عرصه های زندگی پی خواهند برد.

چالش ها

- 1- عدم موجودیت صنوف درسی معیاری
 - 2- نبود پروجکتور در تمام صنوف به منظور پیشبرد هرچه بهتر پروسه تدریس
 - 3- کمبود اساتید مسلکی
 - 4- عدم موجودیت کار های عملی در رشته تعلیمات اسلامی
 - 5- عدم موجودیت مواد درسی لازم در تدریس مضامین مختلف دیپاتمنت تعلیمات اسلام
 - 6- نبود کتابخانه مجهز برای محصلان
 - 7- عدم دسترسی استادان و محصلان به انترنیت
- اگر با دید ژرف بنگریم، هرچند تفاوت های بسیاری بین ضرورت های تکنالوژیکی، تحصیلی، تحقیقی و امکانات که ما داریم دیده میشود. با آن هم از امکانات محدودی که در اختیار است استفاده بیشتر نموده و در زیر ساخت آموزش درونی با تفکر انتقادی سعی می گردد تا محصلان از حالتی که دارند به طرف فراتر گذار نمایند، که مایه افتخار و تعهد ماست.

اولویت ها

- 1- تقرر و جذب استادان مسلکی و ورزیده در رشته تعلیمات اسلامی جهت رفع کمبود کادر علمی در این دیپارتمنت.

- 2- اعزام استادان این دیپارتمنت به برنامه های ماستری و دوکتورا
- 3- اعزام استادان دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به برنامه های کوتاه مدت آموزشی غرض کسب تجارب و ارتقای ظرفیت های مسلکی در خارج از کشور
- 4- فراهم نمودن پروجکتورها برای هر صنف بصورت جداگانه
- 5- ایجاد کتابخانه تخصصی برای استادان و محصلان دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
- 6- مساعد ساختن زمینه های استفاده از انترنیت به منظور تحقیقات علمی استادان و دانشجویان.
- 7- ایجاد صنوف معیاری مجهز با تجهیزات مورد نیاز و تسهیلات لازم.
- 8- ایجاد کار های محاکم تمثیلی ، تخصصی و مجهز در رشته تعلیمات اسلامی
- 9- فراهم نمودن مواد های درسی در تدریس مضامین تعلیمات اسلامی
- 10- ایجاد کورس های لسان خارجی (عرب) و (انگلیسی) برای استادان و محصلان به منظور تحقیقات علمی به سویه جهانی و بلند بردن سطح تحصیلات در خارج از کشور.

ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی محصلان

استادان دیپارتمنت تعلیمات اسلامی همواره تلاش می نمایند تا زمینه های رشد و ارتقای ظرفیت محصلان این دیپارتمنت را فراهم نموده و با تدریس موضوعات درسی و ارایه برنامه های علمی توانایی های مسلکی و حرفه ای محصلان را ارتقا بخشد. دیپارتمنت مذکور در تلاش است تا با برقراری روابط نزدیک با مسؤولین محاکم، مکاتب، دفاتر مشاوره علوم شرعی و اسلامی وسایر ارگان های ذیربط به رشته تعلیمات اسلامی (موجود در ولایت جوزجان) زمینه های کار عملی و افزایش تجارب محصلان را میسر سازد.

بورسیه ها و رتب علمی استادان دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

فعالاً در تشکیل دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به تعداد (2) تن استاد دارای رتبه علمی نامزد پوهنیار می باشد. از جمله استادان هر دو تن به سویه لیسانس میباشند. طی پنج سال آینده استادان جوان از این دیپارتمنت بخاطر اکمال دوره های ماستری و دوکتورا از طریق بورسیه ها به پوهنتونهای خارج و داخل کشور فرستاده خواهند شد. ارتقای درجه تحصیل یعنی وجود استادان با درجه تحصیلی ماستر و دوکتورا اعتبار علمی و اکادمیک دیپارتمنت را بالا برده و با میتودها و شیوه های درسی جدید آشنا میسازد. تعداد استادان، رتب علمی و درجه تحصیلی شان طی پنجسال آینده در جدول های ذیل نشان داده شده است. استادان در سیستم های درسی خویش از میتود های مختلف استفاده مینمایند. ارزیابی ها از طرف آمریت دیپارتمنت و اداره فاکولته صورت

گرفته، اکثریت محصلان از شیوه های درسی استادان راضی به نظر میرسند. برای وضاحت بیشتر درمورد رتب علمی و درجه تحصیلی استادان به جدول های ذیل معلومات کامل ارایه گردیده است:

برگزاری جلسات رسمی دفاع از مونوگراف محصلان

مونوگراف یکی از مراحل مهم فارغ التحصیلی به حساب می آید و هر محصل می باید در پایان دوره تحصیلی خود در مورد یکی از مسایل مرتبط به رشته تحقیق نموده و از آن دفاع نماید.

در دیپارتمنت تعلیمات اسلامی، محصلان حین ورود به سمستر هفتم موضوع مورد علاقه شان را به دیپارتمنت پیش نهاد می کنند و پس از تایید موضوع توسط کمیته موظف و تعیین استاد راهنما کار عملی مونوگراف آغاز می شود.

پس از تکمیل شدن مرحله نگارش، محصل مکلف است طی یک جلسه رسمی و در حضور استاد رهنما و داور از مونوگراف خود دفاع نماید.

انتظار می رود با تکمیل شدن این پروسه ضمن اینکه محصل با روش های تحقیق و نویسندگی آشنایی پیدا نماید مهارت های لازم نویسندگی، انجام تحقیقات علمی، نگارش مقالات علمی و کتاب را هم کسب نماید

مضامین تخصصی رشته تعلیمات اسلامی

شماره	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت	تعداد کردیدیت	دیپارتمنت تطبیق کننده
1	عقاید (الهیات)	SL-IS.0107	تخصصی	2	عقیده و فلسفه
2	حدیث (1) العبادات	SL-IS.0108	تخصصی	3	تعلیمات اسلامی
3	تجوید و حفظ	SL-IS.0106	تخصصی	2	تفسیر
4	فقه العبادات (الصلاة والصیام)	SL-IS.0109	تخصصی	2	فقه و قانون
5	علوم القرآن	SL-IS.0216	تخصصی	2	تفسیر
6	عقاید (2) نبوات	SL-IS.0207	تخصصی	2	عقیده و فلسفه
7	تفسیر (1)	SL-IS.0215	تخصصی	3	تفسیر
8	علوم الحدیث (2) القواعد والأداب	SL-IS.0211	تخصصی	2	تعلیمات اسلامی
9	حدیث (2) العبادات	SL-IS.0208	تخصصی	2	تعلیمات اسلامی
10	تفسیر (2)	SL-IS.03.15	تخصصی	3	تفسیر
11	حدیث (3)	SL-IS.03.08	تخصصی	3	تعلیمات اسلامی
12	عقاید (3) السمعیات	SL-IS.03.07	تخصصی	2	عقیده و فلسفه
13	فقه الاحوال الشخصية (1)	SL-IS.03.20	تخصصی	2	فقه و قانون

14	حديث(4)	SL-IS.04.08	تخصصي	3	تعليمات اسلامي
15	فقه الاحوال الشخصية(2)	SL-IS.04.20	تخصصي	2	فقه و قانون
16	النظام السياسي في الاسلام	SL-IS.04.25	تخصصي	2	فقه وقانون
17	حديث(5) سنن ابن ماجه منتخبات	SL-IS.05.8	تخصصي	3	تعليمات اسلامي
18	فقه المعاملات(1) (بيوع)	SL-IS.04.24	تخصصي	2	فقه و قانون
19	التفسير(4)	SL-IS.0515	تخصصي	3	تفسير
20	فقه المعاملات(2) البيوع	SL-IS.0524	تخصصي	2	فقه وقانون
21	التفسير(3)	SL-IS.0415	تخصصي	2	فقه وقانون
22	نظام الاداري في الاسلام	SL-IS.0530	تخصصي	2	تعليمات اسلامي
23	تفسير(5)	SL-IS.0615	تخصصي	3	تفسير
24	حديث(6)سنن النسائي منتخبات	SL-IS.0608	تخصصي	3	تعليمات اسلامي
25	الفقه(وسائل الإثبات في الفقه والقانون)	SL-IS.0634	تخصصي	3	فقه و قانون
26	تفسير(6)	SL-IS.0715	تخصصي	2	تفسير
27	حديث(7)(صحيح لمسلم منتخبات)	SL-IS.0708	تخصصي	2	تعليمات اسلامي
28	فقه الجنايات	SL-IS.0741	تخصصي	2	فقه وقانون
29	القواعد الكلية الفقهية	SL-IS.0743	تخصصي	2	فقه وقانون
30	علم ميراث	SL-IS.0742	تخصصي	3	فقه وقانون
31	أصول الإفتاء	SL-IS.0849	تخصصي	2	فقه وقانون
32	النظريات الفقهية(الحق والالتزام والملكية)	SL-IS.0528	تخصصي	2	فقه وقانون
33	التفسير(7)	SL-IS.0815	تخصصي	2	فقه وقانون
34	حديث(8) صحيح البخاري منتخبات	SL-IS.0808	تخصصي	2	تعليمات اسلامي
35	اصول دعوت و فن خطابت	SL-IS.0745	تخصصي	2	تعليمات اسلامي
36	مقاصد الشريعة	SL-IS.0852	تخصصي	2	فقه وقانون
37	الحديث(شرح معاني الآثار منتخبات)	SL-IS.0854	تخصصي	2	تعليمات اسلامي
38	فقه العبادات(2)(الزكاة والحج)	SL-IS.0209	تخصصي	2	فقه و قانون

مضامين اساسی ديپارتمنت تعليمات اسلامى

شماره	نام مضمون	كود مضمون	نوعيت	تعداد كريدیت	ديپارتمنت تطبيق كننده
1	علوم الحديث (1) (مصطلحات)	SL-IS.0106	اساسى	2	تعليمات اسلامى
2	فقه السيرة	SL-IS.0112	اساسى	2	تعليمات اسلامى
3	تاريخ تشريع	SL-IS.0110	اساسى	2	فقه وقانون
4	مبادئ حقوق	SL-IS.0113	اساسى	2	پوهنحى حقوق
5	عربى (1) (قواعد صرف)	SL-IS.0114	اساسى	3	تعليمات اسلامى/ادبيات عربى
6	حقوق اساسى	SL-IS.0218	اساسى	2	پوهنحى حقوق
7	منطق (قديم)	SL-IS.0217	اساسى	2	عقيدة وفلسفه
8	تاريخ اسلامى	SL-IS.0219	اساسى	2	تعليمات اسلامى
9	عربى (2) (قواعد نحو)	SL-IS.0214	اساسى	3	تعليمات اسلامى/ادبيات عربى
10	حقوق اساسى	SL-IS.0218	اساسى	2	پوهنحى حقوق
11	اصول فقه 1 (كتاب الله)	SL-IS.03.21	اساسى	2	فقه وقانون
12	عربى (3) (قواعد نحو)	SL-IS.03.14	اساسى	3	تعليمات اسلامى/ادبيات عربى
13	اصول فقه (2)	SL-IS.04.21	اساسى	2	فقه وقانون
14	علم الكلام الجديد	SL-IS.0531	اساسى	2	عقيدة و فلسفه
15	الفرق والمذاهب	SL-IS.04.26	اساسى	2	عقيدة وفلسفه
16	النظام المالى والاقتصادى فى الاسلام	SL-IS.0529	اساسى	2	تعليمات اسلامى
17	عربى (4) (قواعد علم بلاغت)	413SL_IL0	اساسى	3	تعليمات اسلامى/ادبيات عربى
18	اصول فقه (3)	SL-IS.0521	اساسى	2	فقه وقانون
19	قضائى او عدلى مسلكى اخلاق	SL-IS.04.27	اساسى	2	حقوقى كلينيك
20	اللغة العربية (5)	SL-IS.0514	اساسى	2	تعليمات اسلامى/عربى
21	اصول التخريج ودراسة الأسانيد	SL-IS.0636	اساسى	2	تعليمات اسلامى
22	اللغة العربية (6)	SL-IS.0614	اساسى	3	تعليمات اسلامى
23	اصول فقه (4)	SL-IS.0621	اساسى	2	فقه و قانون
24	دور المسلمين فى حضارة العالم (الفكر الاسلامى)	SL-IS.0637	اساسى	2	عقيدة وفلسفه

25	مقایسه ادیان	SL-IS.03.23	اساسی	2	عقیده و فلسفه
26	الدفاع عن السنة	SL-IS.0744	اساسی	2	تعلیمات اسلامی
27	أصول التفسیر	SL-IS.0614	اساسی	2	تفسیر
28	الغزو الفکری	SL-IS.0746	اساسی	2	عقیده و فلسفه
29	الإحسان و التزكية(التصوف)	SL-IS.0850	اساسی	2	تعلیمات اسلامی
30	علم الاجتماع(مقدمة ابن خلدون)	SL-IS.0850	اساسی	2	تعلیمات اسلامی

مضامین کار عملی و منوگراف دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

1	منوگراف	SL-IS.0852	منوگراف	8	تعلیمات اسلامی
2	مناهج البحث العلمی	SL-IS.0747	کار عملی و منوگراف	3	تعلیمات اسلامی

مضامین پوهنتون شمول دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

1	تاریخ معاصر افغانستان	SL.IS.0103	پوهنتون شمول	2	پوهنهی علوم اجتماعی
2	حفاظت محیط زیست	Sh.IS.03.04	پوهنتون شمول	2	دیپارتمنت حفاظت محیط زیست
3	کمپیوتر	Sh.IS.04.27	پوهنتون شمول	2	کمپیوتر ساینس
4	انگلیسی	Sh.IS.03.04	پوهنتون شمول	2	ادبیات انگلیسی

مضامین اختیاری و انتخابی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

1	حقوق خصوصی	Sh.IS.0532	انتخابی	1	فقه و قانون
2	مبادی فلسفه و تاریخ آن	Sh.IS.0533	انتخابی	1	فلسفه و عقیده
3	منطق جدید	SL-IS.03.22	اختیاری	2	عقیده و فلسفه
4	د افغانستان اسلامی امارت د عدلی محکمو د اداری او حقوقی اجراءاتو اصولنامی	SL-IS.0638	انتخابی	2	فقه و قانون
5	جرم شناسی	SL-IS.0639	انتخابی	2	حقوق
6	طب عدلی	SL-IS.0640	انتخابی	2	طب

زمینه های کاری دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

دانشجویان رشته تعلیمات اسلامی بعد از اتمام دوره مقطع لیسانس می توانند در مشاغل ذیل انجام وظیفه نمایند:

- کارشناس و تحلیل گر مسائل دینی.
- انجام امور وکالتی در دعاوی جزایی، مدنی، تجارتی، وفامیلی و غیره.
- مشاوره حقوقی و دینی در مراکز مختلف دولتی و غیر دولتی.
- ایفای وظیفه به عنوان کادر علمی مراکز تحصیلات عالی کشور.
- محقق مسلکی در موضوعات مختلف دینی.
- انجام وظیفه به شکل مسلکی در وزارتخانه ها.

مدت دوره تحصیل: دوره لیسانس رشته تعلیمات اسلامی به طور عادی چهار سال تحصیلی را دربر میگیرد.

کریدیت ها و کد نمبر مضامین: در این کریکلم مجموع تعداد کریدیت ها در کتگوری های چهارگانه 185 کریدیت تثبیت گردیده است. کد نمبر مضامین این رشته به حروف انگلیسی SL_IS (SL به معنی Sharia Law یعنی پوهنهی شرعیات و IS به معنی Islamic Studies یعنی تعلیمات اسلامی) تنظیم گردیده است.

مضامین درسی و کتگوری ها: مضامین موجود در نصاب تحصیلی رشته تعلیمات اسلامی مطابق لایحه کریدیت به چهار دسته تقسیم می شود:

- مضامین اساسی حداکثر 30 فیصد؛ مجموعا در این کریکلم 65 کریدیت به آن اختصاص داده شده است.
- مضامین حتمی_تخصصی حداقل 50 فیصد؛ مجموعا در این کریکلم 91 کریدیت به آن اختصاص داده شده است.
- مضامین اختیاری و پوهنتون شمول 12 فیصد؛ مجموعا در این کریکلم 18 کریدیت به آن اختصاص داده شده است.
- مضامین کار عملی و منوگراف 8 فیصد؛ مجموعا در این کریکلم 11 کریدیت به آن اختصاص داده شده است.

تعداد حداقل کاردیت های دوره لیسانس 136 و تعداد حداکثر کاردیت های این دوره 185 کاردیت می باشد. در این کاردیکلم 180 کاردیت تثبیت شده است. تمام دیپارتمنت های پوهنچی های شرعیات مکلف به تبعیت از نصاب درسی واحد می باشند؛

مضامین اساسی		مضامین تخصصی		مضامین اختیاری و پوهنتون شمول		مضامین کار عملی و منوگراف		مجموع	
تعداد مضامین	تعداد کاردیت	تعداد مضامین	تعداد کاردیت	تعداد مضامین	تعداد کاردیت	تعداد مضامین	تعداد کاردیت	تعداد مضامین	تعداد کاردیت
30	65	38	91	12	18	2	11	79	180
نوت: شایان تذکر است که از جمع (5) مضامین اختیاری رشته تعلیمات اسلامی؛ محصل مکلف است به تعداد (5) کاردیت را در جریان تحصیل تکمیل نماید.									

موجودیت انترنشیپ، ستاژ و سیر عملی: مجموعاً در این نصاب حدود هفت فیصد مجموع کاردیت ها به کارهای عملی که شامل فعالیت های مختلف منجمله، انترنشیپ، ستاژ و سیر عملی میباشد، اختصاص داده شده.

روش های آموزش و تدریس: تدریس به روش های متفاوت ذیل پیش بینی شده است:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- تدریس متقابل و تدریس توسط خود محصل؛
- محاکم تمثیلی و ارایه خدمات حقوقی تحت نظر اساتید و وکلای مدافع؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.
- تحقیقات حقوقی گروهی.

- ارائه سمینار توسط محصلین در بعضی از ساعات درسی.
- استفاده از مهارت های کلینیکی حقوقی.

تناسب کار عملی ونظری: در پروسه بازنگری نصاب درسی افزایش قابل توجه در فعالیت های عملی محصلین بمیان آمد از جمله در تعداد زیاد از مضامین اساسی وتخصصی برنامه درسی به نحوه ترتیب گردیده است که شامل هردو بخش عملی ونظری باشد. همچنان مضامین مستقل در جهت افزایش مهارت های عملی محصلین شامل نصاب گردید از جمله نگارش حقوقی، اخلاق حقوقی در عمل، روش تحقیق وکلینیک حقوقی که مجموعا در حدود شش فیصد مجموع کریدیت های رشته تعلیمات اسلامی را احتوا میکند.

نیازمندی های مضمون ومعیار های ارزیابی محصلان پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری وعملی حتمی است.
- محصلین باعذر معقول صرف تا 25٪ غیرحاضری نموده می توانند.
- بیشتر از 25٪ غیرحاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کارهای خانگی محصلین از 10 نمره محاسبه میگردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- سرقت ادبی وکاپی نمودن کارهای عملی _ تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی میشود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی تاخیرکاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی وسایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیرچانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا درزمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی وصورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کریدیت قرار ذیل صورت میگیرد:

ارزیابی وفعالیت صنفی(ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک درفعالیت های گروهی) (20%)
کارهای عملی(لابراتوار، بازدید ازساحه، فعالیت های کلینیکی وتحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمسٹر (20%)

حد اکثر (60%)
100%

- امتحان نهایی سمستر
- مجموع

وجایب ومکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلین باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده ، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده وبه یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلاق پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. بپایبندی به وقت وباخلاقیت سهم فعال خویش را درپروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

- عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی واجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین درحین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی بامحصل مزنون برخورد میشود.
- استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص وبرخورد باعدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد درصورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع واستماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوط تصمیم اتخاذ می نماید.
- تصمیم استاد در زمینه برخورد باپدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را بامدارک به مسئولین پوهنهی اطلاع می دهد.
- اداره پوهنهی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده وتمام اسناد ومدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول سمستر وار مضامین

دوره لیسانس رشته تعلیمات اسلامی در زیر مجموعه پوهنهی شرعیات درهشت سمستر تحصیلی و 16 هفته ای درسی ارایه میگردد. در این رشته مجموعا 86 مضمون که شامل 27 مضمون اساسی، 38 مضمون تخصصی، 16 مضمون اختیاری وپوهنتون شمول و6 مضمون کار عملی میباشد و طی 168 کرایدیت تدریس میگردد.

پوهنتون (جوزجان)
پوهنځی (شرعیات)
دپیاوړتمنت (تعلیمات اسلامی)
صنف اول سمسټر اول

شماره	مضامین	نوع مضامین	کود نمبر	تعداد کړیدت			پوهنځی و دپیاوړتمنت عهده دار	مضامین پیش نیاز
				نظری	عملي	مجموع		
1	الحفظ والتجوید(النصف الاخير من جزء 30)	تخصصی	SL.IS.0106	1	2	3	تفسیر	ندارد
2	العقیده(1)(الهیات)	تخصصی	SL.IS.0107	2		2	عقیده و فلسفه	ندارد
3	الحديث(1)(العبادات)	تخصصی	SL.IS.0108	3		3	تعلیمات اسلامی	ندارد
4	فقه العبادات(1) (الصلاة والصيام)	تخصصی	SL.IS.0109	2		2	فقه و قانون	ندارد
5	تاریخ التشريع	اساسی	SL.IS.0110	2		2	فقه وقانون	ندارد
6	علوم الحديث(1)	اساسی	SL.IS.0111	2		2	تعلیمات اسلامی	ندارد
7	فقه السيره	اساسی	SL.IS.0112	2		2	تعلیمات اسلامی	ندارد
8	مبادئ حقوق	اساسی	SL.IS.0113	2		2	پوهنځی حقوق	ندارد
9	اللغة العربية(1)(قواعد صرف)	اساسی	SL.IS.0114	1	2	3	تعلیمات اسلامی/ادبیات عربی	ندارد
10	تاریخ معاصر افغانستان	پوهنتون شمول	SL.IS.0103	2		2	پوهنځی علوم اجتماعی	ندارد
مجموعه				19	4	23		

صنف اول سمستر دوم

شماره	مضامین	نوع مضامین	کود نمبر	تعداد کريدت			پوهنځی و ديپارتمنت عهدہ دار	مضامین پیش نیاز
				نظری	عملي	مجموع		
1	العقیده (2) (النبوات)	تخصصی	SL.IS0207	2		2	عقیده و فلسفه	SL.IS.O 107
2	التفسير (1)	تخصصی	SL.IS0215	3		3	تفسير	ندارد
3	الحديث (2) (العبادات)	تخصصی	SL.IS0208	2		2	تعليمات اسلامي	SL.ISO 108
4	فقه العبادات (2) (الزكاة والحج)	تخصصی	SL.IS0209	2		2	فقه و قانون	SL.ISO 109
5	علوم القرآن	تخصصی	SL.IS0216	2		2	تفسير	ندارد
6	علوم الحديث (2) (قواعد والآداب)	تخصصی	SL.IS0211	2		2	تعليمات اسلامي	SL.ISO 111
7	المنطق القديم	اساسی	SL.IS0217	2		2	عقیده و فلسفه	ندارد
8	حقوق اساسی عمومی	اساسی	SL.IS0218	2		2	پوهنځی حقوق	ندارد
9	الغۀ العربیة (2) (قواعد النحو)	اساسی	SL.IS0214	1	2	3	تعليمات اسلامي / زبان عربي	SL.ISO 214
10	تاريخ اسلامي	اساسی	SL.IS0219	2		2	پوهنځی علوم اجتماعي	ندارد
مجموعه				20	2	22		

صنف دوم سمستر سوم

ردیف	مضامین	نوع مضامین	کود نمبر	تعداد کريدت			پوهنځی و ديپارتمنت عهدہ دار	ملاحظات
				نظري	عملي	مجموع		
1	العقيدة(3)(السمعیات)	تخصصی	SL.IS.03.07	2		2	عقیده و فلسفه	
2	التفسير	تخصصی	SL.IS.03.15	3		3	تفسير	
3	الحديث(3)	تخصصی	SL.IS.03.08	3		3	تعلیمات اسلامي	
4	فقه الأحوال الشخصية(1)	تخصصی	SL.IS.03.20	2		2	فقه و قانون	
5	أصول الفقه(1)	اساسی	SL.IS.03.21	2		2	فقه و قانون	
6	المنطق الجديد	اختیاری	SL.IS.03.22	2		2	عقیده و فلسفه	
7	مقارنة الأديان	اساسی	SL.IS.03.23	2		2	عقیده و فلسفه	
8	اللغة العربية(3)(قواعد النحو)	اساسی	SL.IS.03.14	1	2	3	تعلیمات اسلامي/زبان عربي	
9	حفاظت محیط زیست	پوهنتون شمول	SL.IS.03.02	2		2	چاپیریال ساتنه	
10	انگلیسی	پوهنتون شمول	SL.IS.03.04	2		2	ادبیات انگلیسی	
مجموعه				21	2	23		

صنف دوم سمستر چهارم

ردیف	مضامین	نوع مضامین	کود نمبر	تعداد کزیت			پوهنجی و دیپارتمنت عهدہ دار	ملاحظات
				نظری	عملی	مجموع		
1	التفسیر(3)	تخصصی	Sh.IS.04.15	3		3	تفسیر	
2	الحديث(4)	تخصصی	Sh.IS.04.08	3		3	تعلیمات اسلامی	
3	فقه الاحوال الشخصیه	تخصصی	Sh.IS.04.20	2		2	فقه و قانون	
4	فقه المعاملات(1)(البیوع)	تخصصی	Sh.IS.04.24	2		2	فقه و قانون	
5	النظام السیاسی فی الإسلام	تخصصی	Sh.IS.04.25	2		2	فقه و قانون	
6	اصول الفقه(2)	اساسی	Sh.IS.04.21	2		2	فقه و قانون	
7	الفرق و المذاهب	اساسی	Sh.IS.04.26	2		2	عقیدہ و فلسفہ	
8	کمپیوتر	پوهنتون شمول	Sh.IS.04.05	1	2	2	کمپیوتر سائنس	
9	قضائی او عدلی مسلکی اخلاق	اساسی	Sh.IS.04.27	1	2	2	کلینک حقوقی	
10	الغۃ العربیۃ(4)(البلاغۃ)	اساسی	Sh.IS.04.14	1	2	3	تعلیمات اسلامی / ادبیات عربی	
	مجموعہ			17	6	23		

صنف سوم سمستر پنجم

شماره	مضامین	نوع مضامین	کود نمبر	تعداد کريدت			پوهنځی و ديپارتمنت عهده دار	ملاحظات
				نظري	عملي	مجموع		
1	التفسير(4)	تخصصي	Sh.IS.0515	3		3	تفسير	
2	الحديث(سنن ابن ماجه منتخبات)	تخصصي	Sh.IS.0508	3		3	تعليمات اسلامي	
3	فقه المعاملات(2)(البیو ع)	تخصصي	Sh.IS.0524	2		2	فقه و قانون	
4	النظريات الفقهيه(الحق والالتزام والملکيه)	تخصصي	Sh.IS.0528	2		2	فقه و قانون	
5	أصول الفقه(3)كتاب الله والسنه	اساسي	Sh.IS.0521	2		2	فقه وقانون	
6	نظام مالي و اقتصادي در اسلامي	اساسي	Sh.IS.0529	2		2	تعليمات اسلامي	
7	نظام اداري اسلام	اساسي	Sh.IS.0529	2		2	تعليمات اسلامي	
8	علم الكلام جديد	اساسي	Sh.IS.0531	2		2	عقيده و فلسفه	
9	الغۀ العربيه(5)(البلاغۀ)	اساسي	Sh.IS.0514	2		2	ادبيات عربي	
10	فلسفه و تاريخ آن	انتخابي	Sh.IS.0533	1		1	عقيده و فلسفه	
مجموعه				21			21	

صنف سوم سمستر ششم

ملاحظات	پوهنحي و ديپارتمنت عهده دار	تعداد كريدت			كود نمبر	نوع مضامين	مضامين	نمبره
		مجموع	عملي	نظري				
	تفسير	3		3	Sh.IS.0615	تخصصي	التفسير(5)	1
	تعليمات اسلامي	3		3	Sh.IS.0608	تخصصي	الحديث(6)(سنن النسائي منتخبات)	2
	فقه و قانون	3		3	Sh.IS.0634	تخصصي	الفقه(وسائل الإثبات في الفقه و القانون)	3
	فقه و قانون	2		2	Sh.IS.0621	اساسي	أصول الفقه(4)(الإجماع والقياس)	4
	تفسير	2		2	Sh.IS.0635	اساسي	أصول التفسير	5
	تعليمات اسلامي	2		2	Sh.IS.0636	اساسي	اصول التخریج و دراسة الأسانيد	6
	ادبيات عربي	3	2	1	Sh.IS.0614	اساسي	اللغة العربية(6)(النحو)	7
	عقيده و فلسفه	2		2	Sh.IS.0637	اساسي	دور المسلمين في حضارة العالم(الفكر الإسلامي)	8
	طب	2		2	Sh.IS.0640	انتخابي	طب عدلي	9
		22	2	20			مجموعه	

صنف چهارم سمستر هفتم

شماره	مضامین	نوع مضامین	کود نمبر	تعداد کریڈت			پوهنچی و دیپارتمنت عہدہ دار	ملاحظات
				نظری	عملی	مجموع		
1	التفسیر(6)	تخصصی	Sh.IS.0715	2		2	تعلیمات اسلامی	
2	الحديث(7)(صحيح لمسلم منتخبات	تخصصی	Sh.IS.0708	3		3	تعلیمات اسلامی	
3	فقه الجنایات	تخصصی	Sh.IS.0741	2		2	فقه و قانون	
4	علم الميراث	تخصصی	Sh.IS.0742	3		3	فقه و قانون	
5	القواعد الكلية الفقهية	تخصصی	Sh.IS.0743	2		2	فقه و قانون	
6	الدفاع عن السنة	اساسی	Sh.IS.0744	2		2	تعلیمات اسلامی	
7	الغزو الفکری	اساسی	Sh.IS.0746	2		2	عقیدہ و فلسفہ	
8	مناهج البحث العلمی	کار عملی و یا منوگراف	Sh.IS.0747	1	2	3	تعلیمات اسلامی	
9	الحديث(مسند إمام أعظم)	تخصصی	Sh.IS.0753	2		2	تعلیمات اسلامی	
مجموعہ				19	2	21		

صنف چهارم سمستر هشتم

شماره	مضامین	نوع مضامین	کود نمبر	تعداد کريدت			پوهنځی و ديپارتمنت عهدہ دار	ملاحظات
				نظري	عملي	مجموع		
1	التفسير (7)	تخصصي	Sh.IS.0815	2		2	تعليمات اسلامي	
2	الحديث (8) صحيح البخاري منتخبات	تخصصي	Sh.IS.0808	3		3	تعليمات اسلامي	
3	أصول الدعوت و في الخطابة	تخصصي	Sh.IS.0745	2		2	تعليمات اسلامي	
4	الحديث (شرح معاني الآثار منتخبات)	تخصصي	Sh.IS.0854	2		2	تعليمات اسلامي	
5	اصول الإفتاء	تخصصي	Sh.IS.0849	2		2	فقه و قانون	
6	مقاصد الشريعة	تخصصي	Sh.IS.0848	2		2	فقه و قانون	
7	الإحسان و التزكية (التصوف)	اساسي	Sh.IS.0850	2		2	تعليمات اسلامي	
8	علم الاجتماع (مقدمة ابن خلدون)	اساسي	Sh.IS.0851	2		2	تعليمات اسلامي	
9	منوگراف	منوگراف	Sh.IS.0852		8	8	تعليمات اسلامي	
				17	8	25	مجموعه	

کتلاک ديپارتمنت تعليمات اسلامي در جلسه مورخ 2 / 7 / 1403 پروتوکول شماره (7) ديپارتمنت به اتفاق آراء مورد تأييد و تصويب قرار گرفت.

با احترام

نامزد پوهنیار مفتی نصرت الله "محقق نوری"
آمر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

کتلاک هذا در جلسه مورخ 1403 /7/14 پروتوکول شماره (8) پوهنخی شرعیات با اتفاق آراء مورد تأیید و تصویب قرار گرفت.

با احترام
مولوی محمود "سلیمانی"
رئیس پوهنخی شرعیات