



وزارت تحصیلات عالی

پوهنتون جوزجان

پوهنځی تعلیم و تربیه

دپارتمنت فزیک

کتلاگ دپارتمنت فزیک

کتلاگ دپارتمنت فزیک در جلسه‌ی مؤرخ ۱۴۰۴/۵/۷ و طی پروتوکول شماره‌ی «۵» استادان دپارتمنت فزیک مورد تأیید و تصویب قرار گرفت.

پوهنمل نوید مسرت

آمر دپارتمنت فزیک

سال ۱۴۰۴ هـ ش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۱	تاریخچه
۵	چارت تشکیلاتی دیپارتمنت فزیک
۷	دیدگاه و مأموریت
۷	پالیسی انصاف و عدالت
۸	پالیسی آزادی‌های آکادمیک
۹	معرفی دیپارتمنت فزیک
۱۰	اهداف دیپارتمنت
۱۱	آشنایی با استادان راهنمای صنف‌ها
۱۱	وظایف استادان راهنما:
۱۲	تعهد نامه محصلان
۱۲	فعالیت‌های انجام شده و دستاوردها
۱۲	نکات قوت دیپارتمنت فزیک پوهنحی تعلیم و تربیه‌ی پوهنتون جوزجان
۱۵	نقاط ضعف دیپارتمنت فزیک پوهنحی تعلیم و تربیه‌ی پوهنتون جوزجان
۱۵	معلومات در مورد ارتقاء و تضمین کیفیت
۱۵	کمیته‌ها
۱۸	آموزش
۲۰	کریکولم
۲۹	استفاده از تکنالوژی در تدریس
۳۲	تناسب استاد و محصل
۳۲	تعداد استادان
۳۴	تعداد محصلان
۳۶	بلاک تدریسی

۴۲.....	لابراتوار
۴۶.....	کتابخانه
۴۷.....	فعالیت‌های خدماتی
۴۸.....	فعالیت‌های ساحوی
۵۰.....	جلسه‌ی استادان راهنما با محصلان
۵۰.....	پلان استراتژیک
۵۰.....	امتحانات
۵۵.....	محصل محوری
۵۸.....	ارزیابی دروس استادان
۵۸.....	دفاع مونوگراف‌ها
۵۸.....	اشتراک استادان در ورکشاپ‌ها
۶۲.....	جدیدالشمولان

مقدمه

سپاس و ستایش خدایی را که انسان را نور علم و معرفت روشنایی بخشید و به وی توانایی اندیشه، تحلیل و کشف اسرار طبیعت را عطا فرمود. درود و سلام بر پیامبر گرامی اسلام حضرت محمد مصطفی (ص)، که پیام آور دانایی، حکمت و اخلاق بود.

دیپارتمنت فزیک از بدو تأسیس خویش تاکنون، همواره در مسیر ارتقای سطح دانش علمی و عملی جامعه، و پاسخ‌گویی مؤثر به نیازهای روزافزون آن، گام‌های استوار و هدف‌مندی برداشته است. این دیپارتمنت با رسالت تربیت کادرهای متخصص و مسلکی در مقطع لیسانس، نه‌تنها نقش برجسته‌یی در چارچوب پوهنحی تعلیم و تربیه ایفا نموده، بلکه به عنوان یکی از نهادهای علمی فعال در توسعه دانش فزیک در سطح ولایتی بلکه در سطح ملی، مطرح می‌باشد.

با اتکا بر روحیه‌ی اکادمیک و تعهد به معیارهای آموزش عالی، دیپارتمنت فزیک تلاش نموده است تا با بهره‌گیری مؤثر از منابع انسانی، امکانات فزیک، و ظرفیت‌های موجود، زمینه‌های مناسب برای آموزش، تحقیق، و تربیه‌ی استعداد‌های جوان فراهم گردد. این دیپارتمنت با ایجاد محیطی علمی، پویا و متعهد، محصلان را در مسیر رشد فکری، تخصصی و اخلاقی همراهی کرده و آن‌ها را برای ایفای نقش مؤثر در جامعه آماده می‌سازد.

یکی از شاخصه‌های مهم و برجسته این دیپارتمنت، توجه‌یی خاص به آموزش عملی از طریق لابراتوار فزیک می‌باشد. این لابراتوار که مجهز به تجهیزات ابتدایی و وسایل کمک آموزشی است، با همکاری استادان و خود محصلان، به‌صورت تدریجی تجهیز گردیده و در اختیار آموزش عملی قرار دارد. در این لابراتوار، محصلان با اصول و مفاهیم بنیادین فزیک به‌صورت تجربی آشنا می‌شوند و توانایی تحلیل پدیده‌های فزیک و انجام آزمایش‌های علمی را به‌دست می‌آورند. اجرای تجارب عملی، نقش کلیدی در درک مفاهیم نظری ایفا می‌نماید و بر کیفیت آموزش می‌افزاید.

علاوه بر آموزش نظری و عملی، دیپارتمنت فزیک در زمینه‌های تحقیقات علمی نیز فعالیت‌های چشم‌گیری دارد. استادان این دیپارتمنت با اشتراک فعال در سیمینارها، کنفرانس‌ها و ورکشاپ‌های علمی، هم در سطح پوهنتون و هم در بیرون از آن، به ارتقای سطح علمی خویش پرداخته و یافته‌های نوین علمی را در آموزش‌های خویش اعمال می‌نمایند. از سوی دیگر، محصلان نیز در چارچوب فعالیت‌هایی مانند ارائه کنفرانس‌های علمی، تدوین و دفاع از مونوگراف، و اشتراک در برنامه‌های پژوهشی، با مهارت‌های تحقیقاتی آشنا شده و برای فعالیت در حوزه‌های فزیک آینده آماده می‌گردند.

این دیپارتمنت هم‌چنین به ارتقای فضاهای آموزشی متعهد بوده و با تأسیس یک کتابخانه کوچک اما کاربردی، دسترسی محصلان به منابع علمی معتبر را فراهم کرده است. این کتابخانه حاوی حدود ۲۰۰ جلد کتاب تخصصی در زمینه فزیک بوده و در بهبود سطح یادگیری محصلان نقش مهمی ایفا می‌کند.

یکی از ارزش‌های بنیادی دیپارتمنت فزیک، ایجاد فضای آموزشی عاری از تبعیض است. تمام استادان با تأکید بر اصل عدالت آموزشی، برخورد یکسان و محترمانه با همه محصلان را وظیفه خویش دانسته و تلاش دارند تا محیطی فراهم گردد که در آن هیچ نوع تفاوتی میان محصلان بر اساس زبان، قومیت یا پیشینه فرهنگی وجود نداشته باشد. محصلان در این فضای سالم و حمایتی، با اعتماد و انگیزه بیشتر به فراگیری علم می‌پردازند و خود را عضوی مهم و مؤثر از جامعه آکادمیک دیپارتمنت می‌دانند.

در نهایت، دیپارتمنت فزیک به عنوان یکی از نهادهای علمی رو به پیشرفت در پوهنتون جوزجان، با انسجام کامل در ساختار آموزشی، عملی و تحقیقی، توانسته است با وجود چالش‌های موجود، گام‌های مؤثری در راستای پیشرفت علمی و تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد بردارد. این دیپارتمنت متعهد است که با حفظ کیفیت، توسعه امکانات، و تداوم آموزش معیاری، در راستای خدمت به جامعه علمی کشور نقش مهم و سازنده‌ی ایفا نماید.

دیارتمنت فزیک هم‌چنین در زمینه همکاری‌های علمی با سایر دیارتمنت‌های درون پوهنتون، نهادهای تحصیلات عالی خصوصی، مکاتب دولتی و غیردولتی، تعهدی راسخ از خود نشان داده است. این دیارتمنت، با ایفای نقش فعال و مؤثر، در جهت بهبود کیفیت نظام آموزشی کشور سهم شایسته‌یی ایفا نموده و می‌کوشد تا به‌عنوان یک نهاد معتبر و قابل اعتماد، در پیشبرد اهداف علمی و آموزشی جامعه نقش سازنده‌ای داشته باشد.

تاریخچه

دیارتمنت فزیک یکی از نهادهای بنیادین علمی در چوکات پوهنځی تعلیم و تربیه بوده که از زمان تأسیس آن، رسالتی مهم و ارزشمند را در زمینه تعلیم و تربیه نیروهای متخصص و متعهد در عرصه فزیک بر دوش کشیده است. این دیارتمنت تا سال ۱۳۸۴ هجری شمسی با دیارتمنت ریاضی به‌صورت مشترک تحت عنوان «دیارتمنت ریاضی-فزیک» فعالیت می‌نمود، اما با توجه به نیازهای علمی روز، تحولات ساختاری نظام تحصیلات عالی و آغاز سیستم کربدیتی، در سال ۱۳۸۵ هـ.ش به‌گونه‌ی مستقل تحت نام «دیارتمنت فزیک» به فعالیت علمی و آموزشی خویش ادامه داد.

دیارتمنت فزیک با درک اهمیت و نقش بنیادین علم فزیک در توسعه علمی کشور، تلاش دارد تا با بهره‌گیری از کادر علمی مسلکی، زمینه‌ی آموزش نظری و عملی فزیک را در سطح بلند فراهم نماید. این دیارتمنت از سال ۱۳۸۸ هـ.ش بدین سو، نخستین دور فارغان خود را که شامل ۲۴ تن محصل (ذکور و اناث) بود، به جامعه تقدیم نموده و از آن زمان به بعد، هر ساله به تعداد علاقه‌مندان این رشته افزوده می‌گردد.

در حال حاضر، دیارتمنت فزیک دارای چهار تن استاد می‌باشد که از این میان، سه تن دارای مدرک ماستری و یک تن دارای درجه‌ی لیسانس بوده و با تعهد آکادمیک، اشتیاق علمی و روحیه‌ی مسئولیت‌پذیری به تدریس و تربیت نسل جوان می‌پردازند. استادان این دیارتمنت، افزون بر تدریس مضامین اختصاصی فزیک، به آموزش مضامین فزیکی سایر دیارتمنت‌ها از جمله جغرافیه، ریاضی، کیمیا، بیولوژی و کمپیوتر نیز می‌پردازند.

محصلان این دیارتمنت از طریق آزمون کانکور از ولایات مختلف جذب شده‌اند و زیر نظر استادان باتجربه، در مسیر فراگیری علم فزیک آموزش می‌بینند. برنامه‌های درسی این

دیپارتمنت طوری تنظیم گردیده‌اند که محصلان را با مفاهیم اساسی، روش‌های تجربی، تحلیل‌های نظری و کاربردهای عملی فزیک در زندگی روزمره و علوم مدرن آشنا می‌سازند.

دیپارتمنت فزیک، نه تنها یک نهاد آموزشی، بلکه محوری برای تربیه‌ی تفکر انتقادی، تقویت روح تحقیق، و ترویج فرهنگ علمی در محیط آکادمیک است. با نگاه به آینده، این دیپارتمنت در تلاش است تا با ارتقای ظرفیت علمی استادان، تجهیز لابراتوارها، و گسترش همکاری‌های علمی، در تربیت نسل متفکر و کارآزموده نقش مؤثرتری ایفا نماید.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت فزیک

در حال حاضر، دیپارتمنت فزیک دارای چهار تن از استادان مجرب و متعهد می‌باشد که هر یک در سطوح مختلف علمی و مسلکی ایفای وظیفه می‌نمایند. از جمله، یک تن دارای رتبه علمی پوهنوال، یک تن پوهندوی، یک تن پوهنمل و یک تن دیگر پوهنیار می‌باشد. از لحاظ درجه تحصیلی، سه تن از این استادان دارای مدرک ماستری در رشته فزیک و یکی از آنان دارای درجه لیسانس است. این ترکیب علمی نشان‌دهنده تعهد و توانایی اکادمیک بالای کادر آموزشی دیپارتمنت بوده که نقش مهمی در تربیت نسل آگاه و متخصص ایفا می‌نمایند.

پوهنمل نوید مسرت

آمر دیپارتمنت

پوهنوال محمد اسماعیل حضرتی

عضو دیپارتمنت

پوهندوی عبدالجبار ثقیف

عضو دیپارتمنت

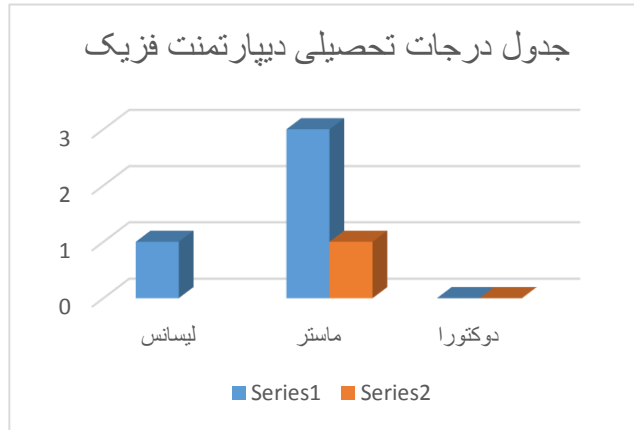
پوهنمل خالمراد هاشمی

عضو دیپارتمنت

اختر محمد نیازی

مدیر لابراتوار

جدول درجات تحصیلی دیپارتمنت فزیک			
لیسانس	ماستر	دوکتورا	
1	3	0	ذکور
	0	0	اناث



دیدگاه و مأموریت

دیدگاه

دیپارتمنت فزیک بر آن است تا با بهره‌گیری از مؤثرترین و نوین‌ترین روش‌های آموزشی، محصلان را به‌گونه‌ی تربیت نماید که به‌عنوان کادرهای متخصص، اندیشمند و توانمند، در خدمت پیشرفت علمی و توسعه‌ی پایدار جامعه قرار گیرند. این دیپارتمنت تلاش می‌ورزد تا فضایی خوب از همکاری، دوستی، اعتماد و احترام متقابل میان استادان و محصلان ایجاد گردد؛ فضایی که زمینه‌ساز رشد فکری، علمی و اخلاقی تمام اعضای محیط آکادمیک باشد.

هدف نهایی این دیدگاه، ایجاد یک ساختار منظم و هدفمند علمی و اداری است که از طریق آن، کریکولم آموزشی، مفردات درسی و سایر برنامه‌های آموزشی و تحقیقی دیپارتمنت فزیک به‌گونه‌ی مؤثر، عملی و منسجم تطبیق گردد. التزام استادان به تطبیق دقیق پلان درسی و محتوای آموزشی، همراه با تعهد و هماهنگی در فعالیت‌های تدریسی، مسیر تحقق این اهداف علمی را هموار می‌سازد.

مأموریت

دیپارتمنت فزیک در تلاش است تا با فراهم‌سازی بسترهای مناسب آموزشی و علمی، به تربیت کادرهای جوان، توانمند و مسلکی در عرصه فزیک بپردازد. این دیپارتمنت می‌کوشد تا محصلان را با دانش نظری، مهارت‌های عملی و تفکر تحلیلی در حوزه فزیک مجهز ساخته و آنان را به‌عنوان پیش‌بران علمی و انکشاف‌دهندگان واقعی این رشته در جامعه معرفی نماید. هدف اصلی این مأموریت، پاسخ‌گویی به نیازهای علمی و فنی کشور از طریق تربیت نسل متخصص، خلاق و مسئول در زمینه‌های گوناگون فزیک می‌باشد.

پالیسی انصاف و عدالت

- ۱- تهیه و ترتیب لکچرنوت‌ها قبل از آغاز هر سمستر؛
- ۲- تسلیم‌دهی سافت و یا هارد لکچرنوت‌ها برای نماینده‌های صنف‌ها در هفته‌ی اول هر سمستر؛
- ۳- ارزیابی از موجودیت لکچرنوت‌های محصلان صنف‌های مربوطه دیپارتمنت به وسیله‌ی آمریت دیپارتمنت در هفته‌ی دوم سمستر تحصیلی؛
- ۴- حاضر بودن به وقت استادان در صنف‌های درسی به اساس تقسیم اوقات ریاست پوهنځی؛
- ۵- در نظر گرفتن انصاف و عدالت در سهم‌دهی محصلان در پروسه‌ی آموزش؛
- ۶- تأمین روابط حسنه با عموم محصلان دیپارتمنت به طور یک‌سان از جانب استادان؛
- ۷- تهیه‌ی پرسش‌های امتحانات به اساس لکچرنوت‌های درسی تدریس شده؛
- ۸- در نظر داشتن انصاف و عدالت در نمره‌دهی، بدون در نظر داشتن تبعیض و ارتباط قومی، منطقه‌یی، سمتی و زبانی.

پالیسی آزادی‌های آکادمیک

- اعضای کادر علمی طبق معیارها، موازین آکادمیک و احکام قانون، فعالیت‌های علمی آتی را به انجام برسانند:
- ۱- تدریس با استفاده از شیوه‌های نوین و معاصر؛
 - ۲- تألیف، ترجمه و نگارش مقاله‌های علمی؛
 - ۳- تحقیق و سروی‌های علمی؛
 - ۴- راهنمایی محصلان و اعضای کادر علمی؛
 - ۵- ارزیابی آثار علمی سایر استادان و طی مراحل ترفیعات علمی آن‌ها؛
 - ۶- اشتراک در تهیه‌ی لوایح، مقررات، قانون و سایر اسناد تقنینی و رهنمودی؛
 - ۷- اشتراک در محافل علمی؛

- ۸- اشتراک در شوراها و مجالس مختلف؛
- ۹- اشتراک در امتحان شمول به مؤسسات تحصیلات عالی؛
- ۱۰- اشتراک در پروگرام‌های آموزشی و ارتقای ظرفیت؛
- ۱۱- اشتراک در ترکیب هیأت‌ها و کمیته‌ها؛
- ۱۲- ارزیابی امتحانات؛
- ۱۳- ارزیابی و طی مراحل تقرر کاندیدان کادر علمی؛
- ۱۴- ارائه و یا مشارکت در طرح، تطبیق ارزیابی و بازنگری پالیسی‌ها، استراتژی‌ها و پلان‌های انکشافی و سکتوری.

معرفی دیپارتمنت فزیک

دیپارتمنت فزیک یکی از نهادهای علمی و آموزشی معتبر در چوکات پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان می‌باشد که با هدف ارتقای دانش فزیک و تربیت نیروی انسانی متخصص، مطابق به نیازهای جامعه و در مطابقت با رهنمودهای وزارت محترم تحصیلات عالی کشور تأسیس گردیده است. این دیپارتمنت تا سال ۱۳۸۴ هجری خورشیدی به‌گونه مشترک با دیپارتمنت ریاضی و تحت عنوان «دیپارتمنت ریاضی و فزیک» فعالیت می‌نمود، اما به دلیل گسترش نیازهای علمی و تخصصی، در سال ۱۳۹۵ هـ ش رسماً به‌عنوان یک دیپارتمنت مستقل تحت نام «دیپارتمنت فزیک» آغاز به فعالیت‌های علمی و اکادمیک نمود.

دیپارتمنت فزیک افتخار دارد که از آغاز تأسیس تاکنون، در خط مقدم آموزش علوم طبیعی قرار داشته و با تکیه بر اصول اکادمیک، آموزش‌های تئوریک و عملی را به‌گونه هم‌زمان به محصلان ارائه نموده است. این دیپارتمنت مأموریت خود را در تربیت کادرهای مسلکی، ایجاد انگیزه علمی در میان جوانان، و توسعه ظرفیت‌های فکری و تحلیلی محصلان تعریف کرده و در راستای تحقق این اهداف، با تمام توان تلاش می‌ورزد.

علم فزیک به‌عنوان یکی از پایه‌های اساسی علوم طبیعی، نقش کلیدی در پیشرفت علمی و تخنیک جوامع بشری ایفا می‌نماید. از همین رو، دیپارتمنت فزیک با تعهد به اصول آموزش با کیفیت، محیطی فراهم نموده تا محصلان ضمن یادگیری مفاهیم اساسی فزیک، توانایی تحلیل مسایل پیچیده علمی، کار در لابراتوار، و تفکر انتقادی را نیز در خود پرورش دهند.

در حال حاضر، محصلان این دیپارتمنت از طریق امتحان کانکور و از ولایات مختلف کشور جذب گردیده‌اند و در فضای سالم، پویانده و علم‌محور، مصروف فراگیری تعلیم و دانش فزیک می‌باشند. مسؤولیت آموزش این محصلان بر عهده چهار تن استاد مسلکی و با تجربه

می‌باشد که هر یک با دانش تخصصی، تعهد آکادمیک و رویکرد نوین آموزشی، در جهت ارتقای ظرفیت علمی جوانان کشور تلاش می‌نمایند. در حال حاضر، ۴۵ تن محصل در سه صنف درسی این دیپارتمنت شامل تحصیل هستند.

از زمان تأسیس دیپارتمنت فزیک تاکنون، هجده دوره از محصلان در مقطع لیسانس فارغ گردیده‌اند. این فارغان که امروز در جایگاه‌های علمی و آموزشی مختلف مصروف خدمت‌اند، در پوهنتون‌ها، دارالمعلمین‌ها، مکاتب دولتی و خصوصی کشور به تدریس و آموزش نسل آینده اشتغال دارند. حضور مؤثر و فعال آنان در نظام آموزشی کشور، بیانگر موفقیت و جایگاه معتبر دیپارتمنت فزیک در سطح ملی می‌باشد.

دیپارتمنت فزیک نه تنها یک نهاد آموزشی، بلکه مرکزی برای تولید دانش، ترویج فرهنگ تحقیق و تربیه‌ی اندیشه علمی به‌شمار می‌رود. این دیپارتمنت با نگاهی آینده‌نگر، در صدد توسعه فعالیت‌های پژوهشی، ارتقای سطح علمی استادان، تجهیز لابراتوارهای آموزشی و تحکیم روابط علمی با سایر نهادهای داخلی و خارجی می‌باشد.

اهداف دیپارتمنت

دیپارتمنت فزیک در راستای عملی‌ساختن مأموریت علمی و آموزشی خود، با هدف ایجاد یک نظام آموزشی سالم و پویا، متعهد به تربیت کادرهای متخصص، مسئول و آراسته به زیور دانش فزیکی و ارزش‌های اسلامی و ملی می‌باشد. این دیپارتمنت در تلاش است تا از طریق تطبیق برنامه‌های مؤثر، در پاسخ‌گویی به نیازهای علمی جامعه نقش برآورنده‌ی ایفا نماید.

اهداف اساسی این دیپارتمنت عبارت‌اند از:

۱. تربیت کادرهای ورزیده، مسلکی و متعهد در رشته فزیک، به منظور تقویت فرهنگ علمی، ارزش‌های ملی، تمدن اسلامی و ارتقای سطح دانایی در جامعه؛
۲. آماده‌سازی نسل جوان به‌عنوان معلمان آینده‌ساز کشور که قادر به هدایت فکری، علمی و اخلاقی قشر نوجوان و جوان در نهادهای تعلیمی باشند؛
۳. ارتقای دانش نظری و مهارت‌های عملی محصلان از طریق به‌کارگیری میتودهای تدریسی مؤثر، فعال و مطابق با معیارهای آکادمیک معاصر؛
۴. راه‌نمایی و حمایت علمی از محصلان در جهت رشد ظرفیت‌های مسلکی، تقویت انگیزه تحقیق و آماده‌سازی آنان برای حضور مؤثر در ساحه‌های علمی کشور؛

۵. سهم‌گیری فعال استادان و محصلان در فعالیت‌های علمی، فرهنگی و تحقیقاتی در سطح پوهنځی و پوهنتون، به‌منظور ترویج روحیه علمی و مشارکت در توسعه پایدار علمی کشور.

آشنایی با استادان راهنمای صنف‌ها

- ۱- پوهنوال محمد اسماعیل حضرتی: استاد راهنمای صنف‌های چهارم
- ۲- پوهندوی عبدالجبار ثقیف: استاد راهنمای صنف سوم
- ۳- پوهنیار خالمراد هاشمی: استاد راهنمای صنف اول

وظایف استادان راهنما:

- ۱- تدویر جلسات رهنمودی با محصلان صنف مربوطه؛
- ۲- آگاهی دهی به محصلان از مقررات پوهنتون؛
- ۳- ترویج فرهنگ مطالعه؛
- ۴- آگاهی دهی به محصلان در مورد کریکولم و سیستم تحصیلات عالی؛
- ۵- تبادل افکار با محصلان پیرامون بهبود تدریس؛
- ۶- حل مشکلات درسی محصلان؛
- ۷- معرفی محصلان ممتاز؛
- ۸- نظارت از موفقیت و عدم موفقیت درسی محصلان؛
- ۹- راهنمایی محصلان در قسمت اجرای سیمینارها؛
- ۱۰- اطلاع دهی به آمر دیپارتمنت از مشکلات محصلان.

تعهد نامه محصلان

هر محصل ملزم به رعایت موارد ذیل است:

- ۱- احترام و پابندی به اساسات و شعائر دین مقدس اسلام؛
- ۲- رعایت قانون اساسی و تمام قوانین نافذه ی کشور؛
- ۳- رعایت تمام لوایح، مقررات، مصوبات و فیصله های وزارت محترم تحصیلات عالی؛
- ۴- احترام به هیئت رهبری و تمام استادان و منسوبین پوهنتون؛
- ۵- احترام به آزادی بیان با در نظر داشت معیارهای قبول شده؛
- ۶- احترام متقابل به محصلان پوهنتون و برقراری روابط آکادمیک با همصنفان؛
- ۷- رعایت نظم و دسپلین در داخل پوهنتون، صنوف درسی و لیلیه ها؛
- ۸- همکاری با اداره در امر نظافت و پاکی صحن پوهنتون و به خصوص صنوف درسی؛
- ۹- اجتناب از هر نوع فعالیت های تخریب کارانه و اعمال ضد بشری؛
- ۱۰- اجتناب از استعمال هر نوع دخانیات و مسکرات؛
- ۱۱- اجتناب از بروز هر نوع تعصبات قومی، لسانی، مذهبی و ...؛
- ۱۲- اجتناب از انجام هر نوع اعمال ضد اخلاقی و ضد کرامت انسانی؛
- ۱۳- خودداری از گشت و گذار بی جا و بی مورد در داخل پوهنتون؛
- ۱۴- خودداری از انجام هر نوع فعالیت های سیاسی و گروهی در داخل پوهنتون؛
- ۱۵- خودداری از انجام هر نوع عمل زشت و خشونت زا که باعث بد امنی، بی نظمی، تشنج و خصومت در پوهنتون گردد؛
- ۱۶- حفاظت از لوازم، وسایل و سرسبزی پوهنتون؛
- ۱۷- خودداری از پوشیدن لباس های نامناسب و مغایر فرهنگ جامعه ی افغانی و خودداری از کاربرد آرایش غلیظ در پوهنتون.

فعالیت های انجام شده و دستاوردها

دیپارتمنت فزیک از بدو تأسیس تاکنون، با پشتوانه تلاش پیگیر استادان و همکاری فعال محصلان، گام های مؤثری در زمینه های علمی، خدماتی و اجتماعی برداشته است. این دیپارتمنت نه تنها در عرصه آموزش و تحصیل، بلکه در بخش های فرهنگی و اجتماعی نیز حضوری سازنده و پررنگ داشته است. نمونه هایی از این فعالیت ها عبارت اند از:

۱. سهم‌گیری فعال در محافل ادبی، فرهنگی و علمی در سطح دیپارتمنت، پوهنخی و پوهنتون که نشان از تعامل علمی و اجتماعی استادان و محصلان دارد؛
 ۲. اشتراک استادان و محصلان در سیمینارها، کنفرانس‌ها و ورکشاپ‌های علمی در سطح ملی و پوهنتونی، به منظور ارتقای دانش و تبادل تجارب علمی؛
 ۳. همکاری در فعالیت‌های خدماتی و محیطی از جمله پاک‌کاری و تنظیف محوطهٔ دیپارتمنت، پوهنخی و پوهنتون، به‌منظور ایجاد فضای سالم و منظم آکادمیک؛
 ۴. سهم‌گیری در برگزاری و همکاری با پروسه‌های امتحانات کانکور پوهنتون‌های دولتی و خصوصی، که نشان‌دهندهٔ جایگاه قابل اعتماد استادان دیپارتمنت در سطح علمی کشور می‌باشد؛
 ۵. مشارکت در اصلاح، بازنگری و نهایی‌سازی پرسش‌های کانکور برای پوهنتون‌های خصوصی، به هدف بالا بردن کیفیت امتحانات و معیارهای علمی؛
 ۶. چاپ و نشر مقالات علمی، کتاب‌ها و برگزاری سیمینارهای علمی-تحقیقی که نقش مهمی در رشد فضای تحقیق‌محور در دیپارتمنت دارد؛
 ۷. ایجاد انجمن‌های علمی و ادبی برای شناسایی، رشد و حمایت از استعداد‌های نهفتهٔ محصلان در کنار آموزش رسمی.
- از سوی دیگر، دیپارتمنت فزیک با فراغت چندین دوره از محصلان خود توانسته است بخشی از نیازمندی‌های آموزشی مکاتب، به‌ویژه در بخش فزیک، را در سطح ولایت جوزجان و ولایات همجوار تا حد توان رفع نماید. فارغان این دیپارتمنت در حال حاضر در مکاتب، دارالمعلمین‌ها و مراکز آموزشی کشور مشغول تدریس بوده و به‌عنوان استادان مسلکی، نقشی مؤثر در ارتقای سطح آموزش فزیک در مکاتب کشور ایفا می‌نمایند.

دیپارتمنت فزیک با چنین فعالیت‌ها و دستاوردهایی، نه تنها مرکز آموزش مفاهیم علمی است، بلکه پایگاهی پویا برای ترویج فرهنگ همکاری، مسئولیت‌پذیری، و مشارکت آگاهانه در رشد و توسعه علمی جامعه نیز به‌شمار می‌آید.

نکات قوت دیپارتمنت فزیک پوهنچی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان

نکات قوت

دیپارتمنت فزیک از بدو ایجاد تا به حال تعداد زیادی از کادرهای مسلکی را به جامعه تقدیم نموده که اکثریت آن‌ها در پوهنتون‌ها و سایر موسسات آموزشی و غیر آموزشی مصروف کار و فعالیت هستند. این دیپارتمنت با داشتن امکانات اندک از نقاط قوت زیر برخوردار است.

۱. موجودیت پوشش کادر علمی (سه تن استاد به سویه ماستر و یک تن به سویه لیسانس) جهت پیشبرد سالم اهداف دیپارتمنت.
۲. توانمندی کادرهای علمی و مسلکی خصوصاً در رشته های تخصصی فزیک.
۳. موجودیت پلان و پروگرام درسی منظم مطابق لایحه سیستم کزیدیت.
۴. تطبیق سیستم کزیدیت در مطابقت با لوایح، مقرره ها و طرزالعمل مقام وزارت تحصیلات عالی.
۵. استفاده از برنامه های ماستری.
۶. اطلاع دهی دوامدار از کار و فعالیت و پیشرفت های دیپارتمنت به پوهنچی و استادان.
۷. داشتن مفردات درسی و پالیسی کورس مربوط به دیپارتمنت.
۸. داشتن کتابخانه ی کوچک.
۹. اجرای ارزیابی خودی استادان توسط فورمه های داده شده برای محصلان.
۱۰. داشتن یک لابراتوار نسبتا خوب.
۱۱. اشتراك استادان در برنامه های تحقیقی و مقاله نویسی.
۱۲. داشتن مرام نامه.
۱۳. داشتن اهداف نامه.

۱۴. اجرای ترفیحات اعضای کادر علمی مطابق به قانون.
۱۵. گرفتن جلسات به وقت معینه.
۱۶. دادن وظایف مطابق برنامه های دیپارتمنت.
۱۷. داشتن کتاب های ثبت مونوگراف ها، کتاب جلسات، کتاب قید وارده و صادره، اجرای فورمه ها، درخواستی ها و ساختن پلان های ماهوار مربوط دیپارتمنت، کتاب تضمین کیفیت... .
۱۸. داشتن کمیته ارزیابی خودی.
۱۹. داشتن پلان کار هفته وار، ماهوار و سالانه.

نقاط ضعف دیپارتمنت فزیک پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان

- ۱- کمبود استادان متخصص و مسلکی در سطح دیپارتمنت؛
 - ۲- نبود لابراتوار مجهز،
 - ۳- نبود اینترنت در صنف های درسی؛
 - ۴- کمبود وسایل تکنالوژیکی در دیپارتمنت؛
 - ۵- کمبود کتاب های مرتبط با رشته فزیک در سطح دیپارتمنت.
- دوره ی تحصیلی این دیپارتمنت شامل چهار سال تحصیلی است که هشت سمستر درسی را احتوا می کند. در این هشت سمستر، محصلان، ملزم هستند تا فعالیت های علمی، تحقیقی، تدریسی و حضور منظم در صنف را به منصه اجرا بگذارند. آنها همچنان می توانند در طول این دوره با اشتراک در سیمینارها، ورکشاپ ها و کنفرانس ها به توانایی های خویش افزوده و تجارب کافی را برای به عهده گرفتن مسؤولیت های آینده، به دست آورند.

معلومات در مورد ارتقاء و تضمین کیفیت

کیفیت تخصصی و سطح تحصیلی اعضای کادر علمی دیپارتمنت فزیک، از اساسی ترین عوامل تضمین کننده صحت، پایداری و استمرار برنامه های آموزشی و پژوهشی این دیپارتمنت به شمار می آید. در واقع، کیفیت علمی کادر آموزشی نه تنها باعث ارتقای سطح آموزش می شود، بلکه به تقویت اعتماد محصلان، خانواده ها و نهادهای ذی ربط نیز کمک می کند. از

این رو، دیپارتمنت همواره بر بهره‌برداری بهینه و هدفمند از تمامی امکانات و فرصت‌های موجود تأکید دارد تا بتواند به بهترین نتایج و دستاوردهای علمی دست یابد.

در زمینه جذب اعضای کادر علمی، دیپارتمنت فزیک به صورت شفاف و منطبق بر مقررات و اهداف مؤسسه عمل می‌کند. جریان جذب، تعیین وظایف، نظارت بر عملکرد، ارزیابی مستمر و اعطای مکافات به اعضای هیئت علمی با رعایت عدالت، شایستگی و تخصص صورت می‌گیرد. این دیپارتمنت بر اساس قوانین و لوایح تحصیلی، ارتقای علمی و ترفیعات اعضا را تنها بر مبنای شایستگی، تعهد حرفه‌ای و اخلاقی، و عملکرد علمی آنان اختصاص می‌دهد و در تحقق این اصول مصمم و پیگیر است.

نحوه تدریس اعضای کادر علمی به طور منظم از دو منظر داخلی و خارجی ارزیابی می‌گردد؛ هم از سوی محصلان که بازخوردهای مستقیم خود را ارائه می‌کنند و هم از طریق کمیته‌های تخصصی دیپارتمنت. تمامی اسناد مربوط به ارزیابی‌ها به صورت دقیق ثبت و نگهداری می‌شود. این نظام ارزیابی منظم، بستری فراهم می‌آورد تا کیفیت آموزش به صورت مستمر بهبود یافته و استادان با بهره‌گیری از بازخوردها روش‌های تدریس خود را ارتقا بخشند.

در تعامل با محصلان، دیپارتمنت فزیک بر رعایت دقیق اصول اخلاقی، رفتاری و آموزشی تأکید دارد. محصلان موظف به پیروی از قوانین، مقررات و دستورالعمل‌های آکادمیک و انضباطی هستند و هر گونه تخلف یا نقض این مقررات با جدیت و به صورت قانونی مورد رسیدگی قرار می‌گیرد تا محیطی امن، سالم و منظم برای آموزش فراهم گردد.

محصلان این دیپارتمنت ضمن برخورداری از حقوق و آزادی‌های مشروع خویش در چارچوب اصول و ارزش‌های اسلامی، نسبت به وضعیت تحصیلی، پیشرفت علمی و جایگاه خود در مسیر تحصیل آگاهی کامل دارند. عملکرد آموزشی و تحصیلی آنان به صورت دوره‌ای و مستمر ارزیابی شده و نتایج آن به طور شفاف به خود محصلان اطلاع داده می‌شود. در صورت لزوم، این اطلاعات برای اطلاع خانواده‌ها و مسئولین مربوطه نیز ارسال می‌گردد تا همه طرف‌های مرتبط از روند پیشرفت آگاه باشند و در صورت نیاز، حمایت‌های لازم فراهم شود.

دیپارتمنت فزیک دارای یک کتابخانه کوچک اما کاربردی است که استادان و محصلان می‌توانند برای رفع نیازهای درسی، پژوهشی و علمی خود از منابع موجود بهره‌مند شوند. با این وجود، به دلیل محدودیت‌های فنی و عدم دسترسی کامل و کافی به اینترنت، استفاده بهینه از منابع دیجیتال، بانک‌های اطلاعاتی و ابزارهای آموزشی آنلاین در صنف به صورت کامل میسر نیست. رفع این چالش یکی از برنامه‌های اساسی و آینده‌دیپارتمنت است که با تلاش و همکاری نهادهای مربوط، سعی در بهبود زیرساخت‌های فناوری اطلاعات خواهد داشت تا امکان بهره‌برداری بهتر و گسترده‌تر از منابع علمی دیجیتال فراهم گردد.

کمیته‌ها

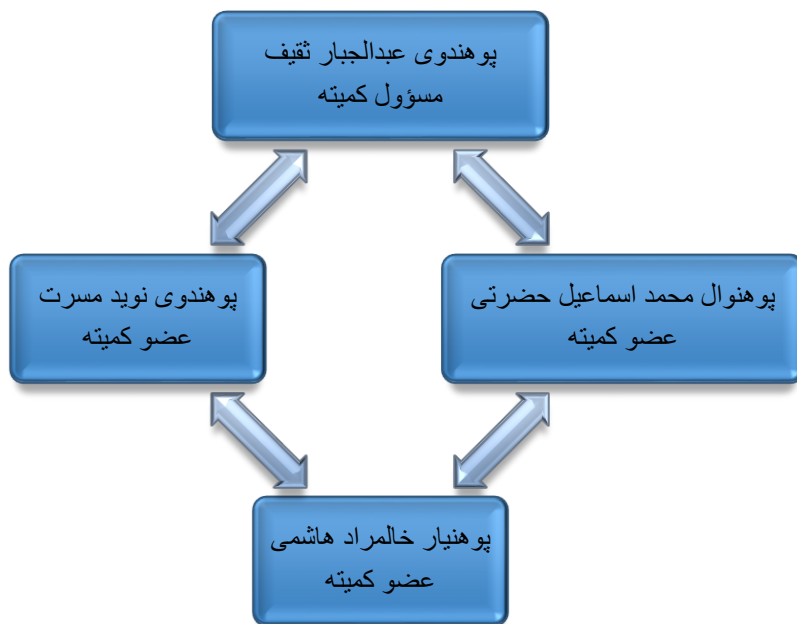
کمیته‌های فعال دیپارتمنت فزیک قرار ذیل می‌باشد

- کمیته‌ی ارتقاء کیفیت

دیپارتمنت فزیک همواره کوشیده تا معیارهای تضمین کیفیت را در سطح دیپارتمنت پیاده و عملی سازد. برای نهادینه شدن هر چه بهتر این امر، کمیته تضمین کیفیت در این دیپارتمنت ایجاد شده است که تمام استادان در پیشبرد هر چه بهتر آن با یک‌دیگر همکاری می‌نمایند. چارت تشکیلات کمیته تضمین کیفیت دیپارتمنت فزیک قرار ذیل است:

لایحه وظایف

- تدویر جلسات کمیته در ارتباط ارتقای کیفیت و اعتبار دهی.
- ارایه معلومات در رابطه به هدایات، طرزالعمل‌ها و معیارهای تضمین کیفیت به اعضای کادر علمی دیپارتمنت.
- تنظیم اسناد تضمین کیفیت دیپارتمنت.
- تشویق اعضای کادر علمی و ارزیابی خودی به منظور ارتقای کیفیت تدریس.
- نظارت از پروسه‌ی ارزیابی خودی و تضمین کیفیت در سطح پوهنحی.
- اشتراک در جلسات کمیته تضمین کیفیت در سطح پوهنحی.



آموزش

در دیپارتمنت فزیک، تعداد محصلان فعال در حال حاضر حدود ۴۵ نفر ذکر می‌باشد که این محصلان در قالب سه صنف درسی سازماندهی شده‌اند. جریان آموزش و یادگیری در این دیپارتمنت مطابق با مفردات و برنامه‌های درسی است که از سوی وزارت محترم تحصیلات عالی کشور تدوین و ابلاغ شده است. این برنامه‌ها به گونه‌ی تنظیم گردیده‌اند که بتوانند نیازهای علمی و عملی رشته فزیک را به‌طور جامع و دقیق پوشش دهند.

پیش از آغاز هر سمستر تحصیلی، برنامه‌های درسی به‌طور رسمی به استادان دیپارتمنت ابلاغ می‌شود. استادان با توجه به تخصص و رشته تدریسی خود، دروس مربوطه را انتخاب نموده و آمادگی‌های لازم را جهت ارائه بهتر مباحث درسی و تهیه چپتر نوت‌ها و مواد آموزشی مورد نیاز به عمل می‌آورند. این آمادگی‌ها شامل مطالعه عمیق منابع علمی، تدوین مطالب

آموزشی، و طراحی فعالیت‌های عملی و پژوهشی است که کیفیت آموزش را به طور قابل توجهی افزایش می‌دهد.

محصلان دیپارتمنت فزیک با جدیت و پشتکار فراوان در جریان یادگیری حضور دارند و علاوه بر حضور منظم در صنف‌ها، موظف به ارائه کنفرانس‌ها، سمینارها و ورکشاپ‌های علمی در هر سمستر می‌باشند. این فعالیت‌ها نقش مهمی در تقویت مهارت‌های تحقیق، ارائه مطلب و تبادل علمی بین محصلان ایفا می‌کند و به رشد فکری و علمی آن‌ها کمک شایانی می‌نماید. دیپارتمنت نیز در هر سال تحصیلی با ارتقای استانداردهای آموزشی و افزایش توقعات از محصلان، آنان را تشویق می‌کند تا تلاش و کوشش خود را در راستای کسب دانش عمیق‌تر و بهتر به کار گیرند.

یکی از نکات مثبت این دیپارتمنت، وجود سیستم استاد راهنما برای گروهی از محصلان است که در آن استادان با دقت به بررسی مشکلات درسی و علمی محصلان پرداخته و از طریق مشاوره و هدایت علمی، راه‌کارهای مؤثری برای رفع چالش‌ها ارائه می‌دهند. این نظام راهنمایی، باعث ارتقای کیفیت یادگیری و افزایش انگیزه محصلان در مسیر تحصیلی می‌گردد.

در دیپارتمنت فزیک، ارتباط استادان و محصلان بر اساس احترام متقابل، عدالت و رفتار شایسته استوار است. تمامی محصلان پسر از فرصت‌های برابر آموزشی بهره‌مند بوده و قوانین و مقررات آکادمیک به دقت در تمامی مراحل رعایت می‌گردد. دیپارتمنت به برقراری نظم، انضباط علمی و رعایت اخلاق حرفه‌ای اهمیت ویژه می‌دهد و از محصلان انتظار دارد که در چارچوب قوانین و مقررات آموزشی عمل نمایند.

روش‌های تدریس در دیپارتمنت فزیک عمدتاً آموزش محور، مشارکتی و فعال است. استادان تلاش می‌کنند تا به جای تدریس صرفاً تئوریک، از شیوه‌های تعاملی مانند بحث و گفتگو، کارهای گروهی، آزمایش‌های عملی و پروژه‌های تحقیقاتی استفاده کنند تا محصلان درک عمیق‌تر و کاربردی‌تری از مفاهیم فزیک داشته باشند. این روش‌ها به توسعه تفکر انتقادی، توانایی حل مسئله و مهارت‌های پژوهشی در محصلان کمک شایانی می‌کند.

در مجموع، دیپارتمنت فزیک با فراهم نمودن محیط آموزشی مناسب، برنامه‌ریزی دقیق و برخورد عادلانه، می‌کوشد تا محصلان را به‌گونه‌ای تربیت کند که نه تنها در حوزه علمی، بلکه در عرصه‌های اجتماعی و فرهنگی نیز به‌عنوان افراد مسئول، متعهد و کارآمد ظاهر شوند و بتوانند در توسعه علمی و فنی کشور نقش مؤثری ایفا نمایند.

کریکولم دیپارتمنت فزیک

کریکولم آموزشی که در دیپارتمنت فزیک پوهنتون جوزجان تطبیق می‌گردد، حاصل تلاش جمعی و تخصصی استادان برجسته از پوهنتون‌های مختلف کشور می‌باشد. این کریکولم در سال ۱۳۹۹ هجری خورشیدی تهیه و تدوین شده است تا نیازهای علمی و آموزشی رشته‌ی فزیک را در سطح عالی کشور به نحو مطلوب برآورده سازد.

در طراحی این کریکولم، تلاش شده است تا ضمن پوشش کامل مباحث نظری و عملی فزیک، اصول و معیارهای نوین آموزشی رعایت گردد. به‌گونه‌ای که محصلان با دریافت آموزش‌های علمی دقیق، مهارت‌های پژوهشی و عملی لازم را نیز به دست آورند و آماده ورود مؤثر به بازار کار و حوزه‌های تحقیقاتی شوند.

کریکولم دیپارتمنت فزیک شامل مواد درسی متنوعی است که هر کدام با دقت و توجه به اهمیت موضوعات فزیکی و نیازهای روز جامعه علمی کشور انتخاب شده‌اند. این مواد درسی در طول دوره تحصیلی به صورت مرحله به مرحله ارائه می‌شوند تا روند یادگیری محصلان تدریجی، مستمر و عمیق باشد.

هم‌چنین در تدوین این کریکولم، توجه ویژه‌ی به جنبه‌های کاربردی و تجربی علوم فزیک صورت گرفته است، به‌گونه‌ای که در کنار دروس نظری، آموزش‌های تجربی و کارهای عملی نیز در برنامه‌های آموزشی جایگاه مهمی دارند. این امر باعث تقویت مهارت‌های عملی، تفکر انتقادی و توانایی حل مسئله در محصلان می‌شود.

در ادامه، جدول جامع و تفصیلی کریکولم آموزشی دیپارتمنت فزیک به منظور آشنایی بهتر با ساختار و محتوای دوره‌ها ارائه شده است. این جدول نمایانگر چارچوب کلی دروس، تعداد واحدهای درسی، و ترتیب مطالعه هر مبحث است که راهنمای دقیقی برای محصلان و استادان در مسیر آموزش و یادگیری به حساب می‌آید.

سال اول - سمسٹر اول											
نوعیت	مضمون	کود نمبر	کنگوری	نوعیت ساعات درسی				نصاب گزینت	دیپارٹمنٹ	مقامین پیشہ تربیت	ملاحظات
				تھیوری	پریکٹس	سہ ماہی	مجموعہ				
۱	ریاضی عمومی	Ed. Ma-۱۲۰	اساسی	۳۲	۳۲		۶۴	۴	دیپارٹمنٹ ریاضی		
۲	تاریخ معاصر افغانستان	Ed. Hi-۰۱۰۵	پوهنتون شمول	۳۲			۳۲	۲	تاریخ		
۳	فزیک عمومی ۱	Ed. Ph.-۰۱۰۲	اساسی	۳۲	۱۶		۴۸	۳	فزیک		
۴	روانشناسی عمومی	Ps. GP-۰۱۰۶	مسلکی / اساسی	۲۰	۱۲		۳۲	۲	روانشناسی		
۵	زبان خارجی ۱	LI. EN-۰۱۰۲	پوهنتون شمول	۲۲	۱۰		۳۲	۲	انگلیسی		
۶	نظام اعتقادی اسلام	IE. IC - 0101	پوهنتون شمول	۳۲	۰		۳۲	۲	تعلیمات اسلامی		
۷	مصنویت غذایی / صلح	Ed. Bi-0150/Ed.Hi-0151	انتخابی	۱۶	۰		۱۶	۱	بیولوژی		
۸	کمپیوٹر	CE. IE-0103	پوهنتون شمول	۱۶	۱۶		۳۲	۲	آموزش کمپیوٹر		
۹	تجدید	SL-IC-0101	پوهنتون شمول	۳	۲		۴	۳	ثقافت اسلامی / شریعت		
مجموعہ				۲۱۸	۸۶		۳۰۴	۱۹			

نوعیت	مضمون	کود	مقامین اختیاری	ن
			مصنویت غذایی	۱
			صلح	۲
امضای آمر دیپارٹمنٹ				

نوعیت مضمون	گزینت	فیصدی نظریہ مجموعہ گزینتہا	ن
مقامین اختیاری و پوهنتون شمول	۱۰	6.02%	۱
مقامین تخصصی			۲
مقامین اساسی	9	5.42%	۳
مجموع			19
		11.45%	

سال اول - سستردوم											
شماره	مضمون	کود نمبر	کنگوری	نوعیت سائات درسی				تعداد کزیت	دیپارتمنت عبده دار تدریس	مقامین پیش شرط	ملاحظات
				تظوری	عمالی	سائز	مجموع				
۱	انالیز ۱	Ed. Ma-0221	اساسی	۳۲	۰		۳۲	۱	ریاضی		
۲	فزیک عمومی ۲	Ed.Ph-0220	اختصاصی	۳۲	۱۶		۴۸	۳	فزیک	فزیک عمومی ۱	
۳	میخانیک ۱	Ed.Ph-0221	اختصاصی	۴۸	۱۶		۶۴	۴	فزیک		
۴	روانشناسی انکشافی	PS. GP-0207	مسلکی / اساسی	۲۰	۱۲		۳۲	۲	روانشناسی		
۵	لسان خارجی ۲	LI. EN-0202	پوهنتون شمول	۲۲	۱۰		۳۲	۲	انگلیسی	لسان خارجی ۱	
۶	فلسفه عبادت	IE. IC-0201	پوهنتون شمول	۳۲	۰		۳۲	۲	تعلیمات اسلامی		
۷	تربیت بدنی	Ed. Ps-0252/Ed. Bi-0253	اختیاری	۱۶	۱۶		۳۲	۲	تربیت بدنی		
۸	کیمیا عمومی	Ed.Ch-0220	اساسی	۳۲			۳۲	۲	کیمیا		
۹	نظام سیرت	-SL-IC-0201	پوهنتون شمول	۴			۴	۴	لذاقت اسلامی / شرعیات		
		مجموعه		۲۵۰	۱۰۲		۳۳۶	۲۱			

شماره	نوعیت مضمون	کود	مقامین اختیاری	کنگوری مضمون
۱	مقامین اختیاری و پوهنتون شمول	۸	تربیت بدنی	
۲	مقامین تخصصی	۴	تعلیمات صحی	
۳	مقامین اساسی	۹	امضای آمر دیپارتمنت	
مجموع		۲۱		

شماره	نوعیت مضمون	کزیت	فیصدی نظریه
۱	مقامین اختیاری و پوهنتون شمول	۸	4.82%
۲	مقامین تخصصی	۴	2.41%
۳	مقامین اساسی	۹	5.4217%
مجموع		۲۱	12.65%

سال دوم - سمنر سوم

شماره	مضمون	کود نمبر	کتگوری	نوعیت ساعات درسی				تعداد کورسز	دیپارتمنت / چیمپ	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سناز	مجموع				
۱	انالیز //	Ed. Ma-0321	اساسی	۱۶	۱۶		۳۲	۲	ریاضی	انالیز/	
۲	احتمالات	Ed. Ma-0336	اساسی	۱۶	۱۶		۳۲	۲	ریاضی		
۳	میخانیک //	Ed. Ph-0321	اختصاصی	۳۲	۱۶		۴۸	۳	فزیک	میخانیک ۱	
۴	فزیک مالیکیولی	Ed. Ph-0322	اختصاصی	۲۰	۱۲		۳۲	۲	فزیک		
۵	روانشناسی تربیتی	Ps. GP-0308	مسئلی / اساسی	۲۰	۱۲		۳۲	۲	روانشناسی		
۶	نظام اخلاقی اسلام	IE. IC-0301	پوهنتون شمول	۳۲	۰		۳۲	۲	تعلیمات اسلامی		
۷	حفاظت محیط زیست	Ed. EN-0304	پوهنتون شمول	۳۲	۰		۳۲	۲	حفاظت محیط زیست		
۸	اپنیک هندسی	Ed. Ph-0323	اختصاصی	۳۲	۱۶		۴۸	۳	فزیک		
۹	تطبیقات (لابراتوار میخانیک)	Ed. Ph-0324	اختصاصی	۰	۳۲		۳۲	۲	فزیک		
۱۰	نظام اجتماعی اسلام	SL-IC-0301	پوهنتون شمول	۴			۴	۴	ثقافت اسلامی / شریعات		
				۲۲۸	۱۱۸		۳۳۶	۲۱	مجموعه		

شماره	نوعیت مضمون	کود	مضامین اختیاری	کتگوری مضمون
۱				
۲				
اضافای آمر دیپارتمنت				

شماره	نوعیت مضمون	کورسز	فیصدی نظریه	مجموعه کورسز
۱	مضامین اختیاری و پوهنتون شمول	۵	3.01%	
۲	مضامین تخصصی	۱۰	6.02%	
۳	مضامین اساسی	۶	3.61%	
مجموع		۲۱	12.65%	

سال سوم - سمنتر پنجم											
شماره	مضمون	کود نمبر	کتگوری	نوعیت سائنات دوسری				تعداد کرسدنت	دیپارٹمنٹ / شعبہ	مقامین پیش شرط	ملاحظات
				تفصیلی	اساسی	سنگار	مجموعہ				
۱	میتود ریاضی در فزیک	Ed. Ma-0533	اساسی	۳۲			۳۲	۲	ریاضی		
۲	برق و مقناطیس ۲	Ed. Ph-0528	اختصاصی	۳۲	۱۶		۴۸	۳	فزیک		
۳	میخانیک نظری	Ed. Ph-0530	اختصاصی	۳۲	۱۶		۴۸	۳	فزیک		
۴	استرونومی	Ed. Ph-0531	اختصاصی	۳۲	۱۶		۴۸	۳	فزیک		
۵	کامپیوٹر در فزیک	Cs. Ph-0532	اختصاصی	۱۲	۲۰		۳۲	۲	فزیک		
۶	نظام سیاسی اسلام	IE. IC-0501	پوهنتون شمول	۳۲	۰		۳۲	۲	ثقافت اسلامی / شریعات		
۷	وکتور آنالیز	Ed. Ma-0518	اساسی	۳۲			۳۲	۲	ریاضی		
۸	تطبیقات برق و مقناطیس	Ed. Ph-0533	اختصاصی	۰	۳۲		۳۲	۲	فزیک		
۹	نظام اداری اسلام	SL-IC-0501	پوهنتون شمول	۴			۴	۴	ثقافت اسلامی / شریعات		
مجموعہ								۲۱	۳۳۶	۱۰۰	۲۳۶

شماره	نوعیت مضمون	کود	مقامین اختیاری	کتگوری مقمون
۱				
۲				
اعضای آمر دیپارٹمنٹ				

شماره	نوعیت مضمون	کرسدنت	فیصد نظریہ	مجموعہ کرسدنتها
۱	مقامین اختیاری و پوهنتون شمول	۴	2.41%	
۲	مقامین تخصصی	۱۳	7.83%	
۳	مقامین اساسی	۴	2.41%	
مجموعہ		۲۱	12.65%	

سال سوم - سستر ششم											
شماره	مضمون	کود نمبر	کنگوری	نوعیت سائت درسی				نوعیت گریڈت	دیپارٹمنٹ/جوبہ دار درسی	مقامین پیش شرط	ملاحظات
				تظرو	تعمی	سائز	مجموع				
۱	فزیک انومی	Ed. Ph- 0634	اختصاصی	۳۲	۳۲		۶۴	۴	فزیک		
۲	الکٹرونیک	Ed. Ph- 0635	اختصاصی	۳۲	۳۲		۶۸	۴	فزیک		
۳	نیورری و میتود تدریس فزیک	Ed. Ph- 0636	اختصاصی	۳۲	۱۶		۴۸	۳	فزیک		
۴	نظام اقتصادی اسلام	IE. IC- 0601	پوهنتون شعول	۳۲	۰		۳۲	۲	تعلیمات اسلامی		
۵	آرزیابی تربیتی	PE. ED- 0610	مسکلی/ اساسی	۲۰	۱۲		۳۲	۲	تعلیم و تربیه		
۶	انرژی های تجدیدپذیر	Ed. Ph- 0637	اختصاصی	۲۰	۱۲		۳۲	۲	فزیک		
۷	روش تحقیق	Ed. Ph- 0638	اختصاصی	۳۲	۳۲		۶۴	۴	فزیک		
۸	نظام اقتصادی اسلام	SL-IC 0601	پوهنتون شعول	۲			۲	۲	ثقافت اسلامی/ شرعیات		
مجموعه				۲۱۶	۱۲۰		۳۳۶	۲۱			

شماره	نوعیت مضمون	کریڈت	فیصدی نظریہ مجموعہ کریڈتھا
۱	مقامین اختیاری و پوهنتون شعول	۲	1.20%
۲	مقامین تخصصی	۱۷	10.24%
۳	مقامین اساسی	۲	1.20%
مجموع		۲۱	12.65%

شماره	مقامین اختیاری	کود	کنگوری مضمون
۱			
۲			
امضای آئر دیپارٹمنٹ			

سال چهارم - سمسٹر ہفتم															
شماره	مضمون	گود نمبر	کنگوری	نوعیت سلاکات فرسی				نوعیت گریڈ	دیپارٹمنٹ / کورس	مضامین پیش شرط	ملاحظات				
				نظری	عملی	سناژ	مجموعہ								
												۳۲	۳۲	۶۴	۴
۱	فزیک ہستہ	Ed. Ph-۰۷۳۹	اختصاصی	۳۲	۳۲		۶۴	۴	فزیک						
۲	الکترونیک	Ed. Ph-۰۷۴۰	اختصاصی	۳۲	۳۲		۶۴	۴	فزیک						
۳	پروژہ تحقیق فزیک	Ed. Ph-۰۷۴۱	اختصاصی	۰	۴۸		۴۸	۳	فزیک	تحقیق					
۴	تطبیقات الکترونیک	Ed. Ph-۰۷۴۲	اختصاصی	۰	۳۲		۳۲	۲	فزیک	الکترونیک					
۵	قرآن و علوم معاصر	IE. IC-۰۷۰۱	پوهنتون شمول	۳۲	۰		۳۲	۲	تعلیمات اسلامی						
۶	تدریس آموزی	Ed. Ph-۰۷۴۳	سناژ	۳۲	۳۲		۶۴	۴	فزیک						
۷	سیر علمی	Ed. Ph-۰۷۴۴	سناژ	۰	۳۲		۳۲	۲	فزیک						
۸	قرآن و علوم معاصر	SL-IC-۰۷۰۱	پوهنتون شمول	۲			۲	۲	ثقافت اسلامی / شرعیات						
مجموعہ											۱۶۰	۱۱۲	۶۴	۳۲۰	۲۱

شماره	نوعیت مضمون	گریڈ	فیصدی نظریہ - مجموعہ گریڈ - ہا		
۱	مضامین اختیاری و پوهنتون شمول	۲	۱،۲۰%		
۲	مضامین تخصصی	۱۹	۱۱،۴۵%		
۳	مضامین اساسی	۰			
مجموع				۲۱	۱۲،۶۵%

شماره	مضامین اختیاری	کود	کنگوری مضمون
۱			
۲			
امضای آمر دیپارٹمنٹ			

سال چهارم - سمسٹر هشتم												
ردیف	مضمون	کود نمبر	کٹگری	نوعیت سائنات درسی				تعداد کرسڈٹ	دیباچت جملہ دار درسی	مقامین پیش شرط	ملاحظات	
				تھیوری	پریکٹس	سائنز	مجموعہ					
												۳۲
۱	فزیک حالت جامد	Ed. Ph-0845	اختصاصی	۳۲	۱۶		۴۸	۴	فزیک			
۲	میخانیک کوانٹوم	Ed. Ph-0846	اختصاصی	۳۲	۳۲		۶۴	۴	فزیک			
۳	تمدن اسلام	IE. IC-0801	پوهنتون شمول	۳۲	۰		۳۲	۲	تعلیمات اسلامی			
۴	حل میتودیک مسایل فزیک	Ed. Ph-0847	اختصاصی	۳۲	۳۲		۶۴	۴	فزیک			
۵	مونیوگراف	Ed. Ph-0848	اختصاصی	۱۶		۴۸	۶۴	۴	فزیک			
۶	اصول دقترداری	PE. ED-0811	مسلکی / اساسی	۱۶	۱۶		۳۲	۲	تعلیم و تربیہ			
۷	فزیک نسبت	Ed. Ph-0849	اختصاصی	۲۰	۱۲		۳۲	۲	فزیک			
۸	تمدن اسلام	SL-IC 0801	پوهنتون شمول	2			۲	2	ثقافت اسلامی / شریعت			
مجموعہ								۲۱	۳۳۶	۴۸	۹۲	۱۹۶

ردیف	نوعیت مضمون	کود	مقامین اختیاری
۱			
۲			
امضای آمر دیپارٹمنٹ			

ردیف	نوعیت مضمون	کرسڈٹ	فیصدی نظریہ مجموعہ کرسڈٹس
۱	مقامین اختیاری و پوهنتون شمول	۲	1.20%
۲	مقامین تخصصی	۱۷	10.24%
۳	مقامین اساسی	۲	1.20%
مجموعہ			
		۲۱	12.65%

استفاده از تکنالوژی در تدریس

دیپارتمنت فزیک با توجه به امکانات موجود، به منظور ارتقای کیفیت آموزش و بهره‌گیری از روش‌های نوین تدریس، خود را متعهد به استفاده گسترده و مؤثر از وسایل الکترونیکی و فناوری‌های معاصر می‌داند. در این راستا، استادان محترم این دیپارتمنت با استفاده از تجهیزات آموزشی مانند پروجکتور و اسلایدهای دیجیتال، مطالب درسی خود را به صورت بصری و تعاملی برای محصلان ارائه می‌نمایند. این روش، علاوه بر افزایش جذابیت صنف‌ها، به درک بهتر مفاهیم علمی کمک شایانی می‌کند و یادگیری عمیق‌تر را تسهیل می‌نماید.

علاوه بر این، محصلان دیپارتمنت فزیک هر هفته بر اساس برنامه زمانی مشخص، یک روز را به مراجعه به مرکز فناوری اطلاعات (IT) پوهنتون جوزجان اختصاص می‌دهند. در این مرکز، آن‌ها به منابع علمی به روز، بانک‌های اطلاعاتی دیجیتال و ابزارهای پژوهشی دسترسی پیدا کرده و اطلاعات جدید و معتبر علمی را برای پیشبرد تحصیلات و تحقیقات خود کسب می‌کنند. هم‌چنین، محصلان از اینترنت موجود در فضای دیپارتمنت به صورت بهینه بهره‌برداری می‌نمایند تا بتوانند منابع علمی مورد نیاز خود را جستجو و مطالعه کنند.

با این وجود، دیپارتمنت فزیک با برخی چالش‌ها و محدودیت‌هایی نیز در زمینه آموزش الکترونیکی مواجه است که لازم است به آن‌ها توجه ویژه شود. از جمله مشکلات مهم می‌توان به کمبود تعداد پروجکتورهای آموزشی در دیپارتمنت اشاره کرد که گاهی موجب محدودیت در استفاده هم‌زمان چندین صنف از این امکانات می‌شود. هم‌چنین، عدم وجود اینترنت پرسرعت و پایدار در داخل صنف‌ها یکی دیگر از موانع عمده است که بر روند تدریس و دسترسی آسان محصلان به منابع آنلاین تأثیر منفی می‌گذارد.

دیپارتمنت فزیک برای رفع این مشکلات، برنامه‌ریزی‌هایی در نظر دارد تا با همکاری مسئولان پوهنتون و نهادهای مرتبط، امکانات سخت‌افزاری و زیرساخت‌های فناوری اطلاعات را تقویت نموده و محیط آموزشی مدرن و مناسبی را برای استادان و محصلان فراهم آورد. این

تلاش‌ها گام مهمی در جهت بهبود کیفیت آموزش، افزایش بهره‌وری محصلان و هماهنگی با تحولات جهانی در حوزه آموزش عالی به شمار می‌رود.





تناسب استاد و محصل

بر اساس قوانین و مقررات وزارت محترم تحصیلات عالی کشور، نسبت استاندارد و تعیین شده بین استادان و محصلان در رشته‌های مختلف تحصیلی، به ویژه در دیپارتمنت فزیک، برابر با یک استاد به ۳۰ الی ۴۵ محصل می‌باشد. این نسبت به منظور تضمین کیفیت آموزش، فراهم ساختن فرصت‌های کافی برای تعامل علمی میان استاد و محصل، و ارتقای سطح یادگیری و پژوهش تعیین گردیده است.

با این وجود، در دیپارتمنت فزیک به دلیل شرایط خاص و از جمله نبود محصلان دختر، تعداد کل محصلان نسبت به ظرفیت پیش‌بینی شده کاهش یافته است. این کاهش تعداد محصلان منجر به تغییر در نسبت استاد به محصل شده و در حال حاضر، این تناسب به طور میانگین به یک استاد به ۱۱ محصل رسیده است. این نسبت پایین‌تر به معنای فرصت‌های بیشتر برای هر استاد جهت ارائه آموزش‌های تخصصی‌تر، پیگیری بهتر وضعیت تحصیلی و پژوهشی هر محصل، و ایجاد فضایی مناسب‌تر برای رشد علمی فردی محصلان است.

کاهش تعداد محصلان نسبت به استاندارد مقرر، ضمن ایجاد چالش‌هایی در زمینه جذب محصلان و بهره‌وری، فرصت‌های ارزشمندی را برای دیپارتمنت فراهم کرده است تا بتواند بر کیفیت آموزش تأکید بیشتری نماید و ارتباط نزدیک‌تری بین استادان و محصلان برقرار کند. این امر به ویژه در حوزه‌های تخصصی و عملی فزیک که نیازمند تدریس دقیق، آزمایش‌های عملی و هدایت علمی مستمر است، اهمیت فراوانی دارد.

دیپارتمنت فزیک در تلاش است تا با توسعه برنامه‌های تبلیغاتی و جذب محصل، به خصوص در جذب محصلان دختر، نسبت استاد به محصل را به سمت استانداردهای مصوب وزارت تحصیلات عالی نزدیک سازد. هم‌چنین، با بهره‌گیری از فرصت‌های موجود، کیفیت آموزشی را ارتقا داده و زمینه‌های رشد علمی محصلان را هرچه بیشتر فراهم نماید.

این رویکرد باعث می شود دیپارتمنت فزیک علاوه بر تأمین نیازهای آموزشی جامعه، به عنوان یک مرکز آموزشی پیشرو در زمینه فزیک شناخته شده و نقش مهمی در تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد ایفا نماید.

تعداد استادان

در حال حاضر دیپارتمنت فزیک دارای چهار تن استاد مسلکی و یک تن لابرات است. شهرت اعضای این دیپارتمنت قرار ذیل است:

شهرت اعضای دیپارتمنت فزیک

شماره	شهرت		درجه و رشته تحصیلی	رتبه علمی	شماره تلفون	موقف
	نام	نام پدر				
۱	نوید	غلام ایمان	ماستر فزیک	پوهنمل	۰۷۸۸۵۸۵۳۳۱۷	آمر دیپارتمنت
۲	محمد	حضرت شاه	لیسانس ریاضی و فزیک	پوهنوال	0786719977	عضو
۳	عبدالجبار	روزی مراد	ماستر فزیک	پوهندوی	0784361546	عضو

۴	خالمراد	عبدالهاشم	هاشمی	مستر	فزیک	پوهنار	۱۴۰۲	۱۴۰۳	0789485156	عضو
۵	اختر محمد	باز محمد	نیازی	لیسانس	فزیک	-	۱۴۰۳	-	0780765229	مدیر لابراتوار

تعداد محصلان

محصلان دیپارتمنت فزیک در حال حاضر در قالب سه صنف پسرانه مشغول به ادامه تحصیل و فراگیری علوم فزیکی می‌باشند. این طبقه‌بندی صنفی به منظور سازماندهی بهتر روند آموزشی، تسهیل مدیریت صنف‌ها و ایجاد فضای آموزشی مناسب برای هر گروه انجام شده است.

در این دیپارتمنت، هر صنف با توجه به تعداد محصلان و سطح آموزشی آن، برنامه‌های درسی مخصوص به خود را دنبال می‌کند تا اطمینان حاصل شود که آموزش به صورت جامع، دقیق و متناسب با نیازهای هر گروه ارائه می‌گردد.

جدول زیر به صورت دقیق فراوانی تعداد محصلان در هر صنف را نمایش می‌دهد و نمایانگر ساختار جمعیتی و توزیع محصلان در این دیپارتمنت می‌باشد. این اطلاعات می‌تواند به برنامه‌ریزی بهتر آموزشی، تخصیص منابع و تصمیم‌گیری‌های مدیریتی کمک شایانی نماید.

محصلان موجود دیپارتمنت فزیک از بابت سال تحصیلی ۱۴۰۴

شماره	صنف	دختران	پسران	مجموع
۱	اول		۲۵	۲۵
۲	دوم		۱۱	۱۱
۳	سوم		۳	۳
۴	چهارم		۶	۶
	مجموع			۴۵

بلاک تدریسی

دیپارتمنت فزیک در بلاک اول پوهنخی تعلیم و تربیه موقعیت داشته و از این جهت به امکانات فیزیکی نسبتاً مناسبی دسترسی دارد که می‌تواند پاسخگوی نیازهای آموزشی و پژوهشی استادان و محصلان باشد. این بلاک به عنوان یکی از بخش‌های مهم پوهنخی، فضایی سازمان‌یافته و آرام برای تدریس و یادگیری فراهم آورده است که زمینه مناسبی برای پیشبرد برنامه‌های علمی دیپارتمنت فزیک محسوب می‌شود.

البته، باید اشاره کرد که از کل فضای بلاک اول، تنها دو صنف درسی به صورت اختصاصی در اختیار دیپارتمنت فزیک قرار دارد؛ این محدودیت گاهی چالش‌هایی را در مدیریت صنف‌ها و زمان‌بندی برنامه‌های درسی به وجود می‌آورد. با این حال، با مدیریت کارآمد و برنامه‌ریزی دقیق، دیپارتمنت توانسته است بهره‌وری مطلوبی از این فضاها به دست آورد و خدمات آموزشی مناسبی ارائه نماید.

وجود امکانات پایه‌ای نظیر صنف‌های درس مجهز به تخته‌های هوشمند، صندلی‌های استاندارد، و دسترسی نسبی به تجهیزات آموزشی، فضایی مناسب برای برگزاری جلسات درسی، کنفرانس‌ها و ورکشاپ‌های علمی فراهم کرده است. این امکانات به استادان و محصلان کمک می‌کند تا در فضایی آرام و منظم به فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود بپردازند.

در آینده، دیپارتمنت فزیک تلاش خواهد کرد تا با همکاری مسئولین پوهنخی و پوهنتون، زمینه‌های توسعه فضاهای آموزشی و تأمین امکانات بیشتر و به‌روزتر را فراهم آورد تا بتواند پاسخگوی افزایش تعداد محصلان و تنوع برنامه‌های آموزشی باشد.





صنّف‌های درسی

دیپارتمنت فزیک دارای دو صنّف اختصاصی است که در بلاک اول پوهنّخی تعلیم و تربیه موقعیت دارند و به محصلان این دیپارتمنت اختصاص یافته‌اند. این دو صنّف با امکانات و فضای موجود، به‌خوبی پاسخگوی نیازهای آموزشی و جمعیتی فعلی دیپارتمنت در دو تایم جداگانه می‌باشند و زمینه لازم را برای برگزاری صنّف‌های درسی، جلسات علمی و فعالیت‌های آموزشی فراهم کرده‌اند.

وجود این صنّف‌های اختصاصی، امکان مدیریت منظم برنامه‌های درسی را به استادان و مدیران دیپارتمنت می‌دهد تا بتوانند صنّف‌ها را به صورت سازماندهی شده و با نظم کامل برگزار کنند. این موضوع به بهبود کیفیت آموزش، افزایش تمرکز محصلان و تسهیل روند یادگیری کمک قابل توجهی می‌نماید.

با این حال، با افزایش تدریجی تعداد محصلان و توسعه برنامه‌های آموزشی، دیپارتمنت فزیک در نظر دارد در آینده امکانات صنّفی خود را گسترش داده و فضای آموزشی بیشتری را فراهم کند تا بتواند بهتر پاسخگوی نیازهای فزیک و آموزشی باشد. این تلاش‌ها بخشی از برنامه‌های کلان دیپارتمنت برای ارتقای کیفیت آموزش و توسعه علمی به شمار می‌روند.

در مجموع، دسترسی به این دو صنّف اختصاصی در بلاک اول پوهنّخی تعلیم و تربیه، یکی از نقاط قوت دیپارتمنت فزیک محسوب می‌شود که نقش مهمی در تسهیل فعالیت‌های آموزشی و پرورشی ایفا می‌کند.





لابراتوار

دیپارتمنت فزیک دارای یک اتاق لابراتوار مجهز می‌باشد که بخشی از تجهیزات آن توسط محصلان با همکاری استادان و به صورت خودجوش تهیه و راه‌اندازی شده است. این تلاش‌های علمی و عملی، نشان‌دهنده روحیه مسئولیت‌پذیری و علاقه مندی محصلان به یادگیری عملی در رشته فزیک است که موجب تقویت مهارت‌های تجربی و تحقیقی آنان می‌شود.

در سال ۱۴۰۴ هجری شمسی وزارت محترم تحصیلات عالی کشور نیز با حمایت‌های ویژه، مجموعه‌ای از وسایل و تجهیزات تجربی مدرن و استاندارد را به این لابراتوار اهدا کرد که نقش مهمی در ارتقای کیفیت آموزش عملی دیپارتمنت داشته است. این تجهیزات جدید امکان انجام آزمایش‌ها و تجارب علمی مختلف را در زمینه‌های متنوع فزیک فراهم آورده و باعث شده تا محصلان و استادان بتوانند مفاهیم نظری را به صورت عملی و ملموس تجربه کنند.

در حال حاضر، این لابراتوار به عنوان یک مرکز آموزشی-پژوهشی در اختیار محصلان و استادان قرار دارد و مورد استفاده مستمر آنان برای اجرای پروژه‌های تجربی، تحقیقات علمی و کارهای عملی درس‌های فزیک می‌باشد. استفاده از این فضا به محصلان کمک می‌کند تا دانش نظری خود را در قالب تجربه‌های عملی تعمیق بخشند و مهارت‌های فنی لازم را برای آینده علمی و حرفه‌ای خود کسب نمایند.

هم‌چنین، دیپارتمنت فزیک در نظر دارد با توسعه امکانات و ارتقای تجهیزات لابراتوار، این فضا را به یکی از مراکز علمی مجهز و پیشرفته در سطح منطقه تبدیل نماید تا بتواند پاسخگوی نیازهای آموزشی و پژوهشی روزافزون باشد.

در ادامه، چند نما و تصویر از لابراتوار فزیک ارائه می‌شود که نمایانگر فضای آموزشی و تجهیزات موجود در این مرکز می‌باشد.

چند نما از لابراتوار فزیک







کتابخانه

دیپارتمنت فزیک دارای یک کتابخانه‌ی کوچک و تخصصی است که از بدو تأسیس این دیپارتمنت تاکنون با همکاری و همیاری استادان و محصلان جمع‌آوری و تجهیز شده است. منابع موجود در این کتابخانه عمدتاً شامل کتاب‌های اساسی و مرجع در حوزه علوم فزیک می‌باشد که به طور ویژه برای پاسخگویی به نیازهای علمی و آموزشی محصلان گردآوری شده‌اند.

این کتاب‌ها نقش مهمی در رفع مشکلات محصلان در زمینه دسترسی به مواد درسی و منابع علمی ایفا می‌کنند و به عنوان مکملی کارآمد برای آموزش نظری، امکان مطالعه دقیق‌تر و عمیق‌تر مفاهیم فزیک را فراهم می‌آورند. به همین دلیل، کتابخانه دیپارتمنت به یکی از منابع مهم یادگیری و تحقیق برای محصلان و استادان تبدیل شده است.

در حال حاضر، تعداد کتاب‌های موجود در این کتابخانه به حدود ۲۰۰ جلد می‌رسد که به صورت منظم دسته‌بندی و نگهداری می‌شوند. جریان توزیع کتاب‌ها در میان محصلان تحت نظارت دقیق آمر دیپارتمنت انجام می‌گیرد و تمامی مشخصات مربوط به هر کتاب و فرد دریافت‌کننده در دفتر مخصوص توزیع کتاب‌ها به صورت مستند ثبت می‌شود.

این سیستم منظم توزیع و ثبت، موجب حفظ بهتر منابع و بهره‌مندی عادلانه تمامی محصلان از امکانات کتابخانه شده و زمینه را برای استفاده مستمر و کارآمد از این منابع فراهم می‌آورد.

نمای از کتابخانه دیپارتمنت فزیک



فعالیت‌های خدماتی

دیپارتمنت فزیک متعهد به انجام فعالیت‌های خدماتی و فرهنگی در سطح دیپارتمنت، پوهنحی و پوهنتون بوده، می‌کوشد تا منحیث یک نهاد تحصیلی نقش خویش را در این زمینه به گونه‌ی احسن انجام دهد. از این رهگذر محصلان این دیپارتمنت نیز پایه‌پای سایر اعضای دیپارتمنت در پیشبرد فعالیت‌های خدماتی و فرهنگی سهم فعال خود را به منصه‌ی اجرا می‌گذارد.

فعالیت‌های ساحوی

در نصاب آموزشی دیپارتمنت فزیک، یک مضمون ویژه به نام فعالیت ساحوی گنجانده شده است که کاملاً متناسب با رشته فزیک طراحی شده و هدف آن آماده‌سازی محصلان برای ورود عملی به عرصه تدریس و تعلیم می‌باشد. این مضمون تحت عنوان تدریس آموزشی شناخته می‌شود و به عنوان بخشی اساسی از برنامه آموزشی دیپارتمنت، نقش مهمی در ارتقای مهارت‌های تدریس و آشنایی عملی محصلان با محیط‌های آموزشی دارد.

در قالب این مضمون، محصلان در سال چهارم تحصیلی و در سمستر هفتم به مکاتب و مدارس سطح شهر یا منطقه معرفی می‌شوند و در آن‌جا تحت نظارت استادان مجرب و مریان حرفه‌یی، فرصت می‌یابند تا به صورت مستقیم در جریان تدریس حضور یافته و تجربه عملی لازم را کسب کنند. این فعالیت به محصلان امکان می‌دهد که علاوه بر فراگیری مباحث نظری، با چالش‌ها و فرصت‌های واقعی شغل معلمی آشنا شده و مهارت‌های ارتباطی، مدیریت صنف و روش‌های نوین تدریس را تمرین نمایند.

اجرای مستمر این برنامه سالانه باعث شده است که محصلان دیپارتمنت فزیک با آماده‌گی بهتر، تجربه عملی بیشتر و اعتماد به نفس بالاتر وارد محیط‌های آموزشی رسمی شوند و بتوانند به عنوان معلمان آینده، نقش مؤثری در ارتقای سطح آموزش و تربیت نسل‌های جدید ایفا نمایند.

این رویکرد عملی-آموزشی نه تنها کیفیت تربیت معلمان را افزایش می‌دهد، بلکه به توسعه فرهنگی و علمی جامعه نیز کمک شایانی می‌کند و نشان‌دهنده تعهد دیپارتمنت فزیک به پرورش نیروهای متخصص، کارآمد و متعهد به وطن است.

جریان تدریس آموزی محصلان صنف چهارم



جلسه‌ی استادان راهنما با محصلان

استادان این دیپارتمنت در هر سمستر و سال تحصیلی به عنوان استادان راهنما با صنوف مختلف این دیپارتمنت همکاری کرده و می‌کوشند تا مشکلات و موانعی که مانع تدریس و فراگیری آموزش شود را از میان صنف درسی و محصلان بزدایند.

پلان استراتژیک

پلان استراتژیک دیپارتمنت فزیک هر پنج سال یک‌بار با دقت و توجه ویژه مورد بازنگری و تجدید قرار می‌گیرد. این جریان بازمینی به منظور اطمینان از به‌روز بودن اهداف، برنامه‌ها و راهبردهای دیپارتمنت صورت می‌پذیرد و تلاش می‌شود تا تمامی نیازها، چالش‌ها و فرصت‌های موجود در حوزه آموزش، پژوهش و خدمات علمی به طور کامل شناسایی و در پلان جدید لحاظ گردد.

در جریان این بازنگری، اعضای هیئت علمی، مدیران دیپارتمنت و نمایندگان محصلان مشارکت فعال داشته و نظرات و پیشنهادات آنان در تدوین نسخه به‌روز پلان مدنظر قرار می‌گیرد. این رویکرد مشارکتی تضمین می‌کند که پلان استراتژیک دیپارتمنت، واقع‌بینانه، کاربردی و منطبق با شرایط فعلی و آینده دیپارتمنت باشد.

علاوه بر این، در هر سال تحصیلی، بخشی از فعالیت‌های دیپارتمنت به اشتراک‌گذاری و آگاهی‌رسانی درباره مفاد و اهداف پلان استراتژیک با محصلان اختصاص می‌یابد. این اقدام موجب می‌شود تا محصلان علاوه بر آگاهی کامل از جهت‌گیری‌های کلان دیپارتمنت، نقش و مسئولیت خود را در تحقق اهداف آموزشی و پژوهشی بهتر درک کنند و به صورت فعال در پیشبرد این اهداف مشارکت نمایند.

اشتراک‌گذاری پلان استراتژیک با محصلان، زمینه را برای ایجاد حس تعلق، همکاری و هم‌افزایی بین اعضای دیپارتمنت فراهم می‌آورد و در نهایت به ارتقای کیفیت آموزش و رشد

علمی کمک شایانی می‌کند. همچنین این تعامل مستمر با محصلان، بازخوردهای ارزشمندی را برای بهبود مستمر برنامه‌ها و سیاست‌های دیپارتمنت فراهم می‌سازد.

در مجموع، بازنگری دوره‌ای و اطلاع‌رسانی مستمر پلان استراتژیک دیپارتمنت فزیک به عنوان یکی از عوامل کلیدی در تضمین پویایی، کارایی و پیشرفت علمی و آموزشی دیپارتمنت شناخته می‌شود.

امتحانات

امتحانات در دیپارتمنت فزیک بر اساس طرزالعمل جدید امتحانات که از سوی وزارت تحصیلات عالی و ریاست پوهنتون جوزجان تدوین و ابلاغ شده است، به صورت منظم و دقیق برگزار می‌گردد. این طرزالعمل شامل دستورالعمل‌های جامع در زمینه نحوه برگزاری امتحانات، حفظ عدالت آموزشی، جلوگیری از تقلب، و تضمین کیفیت ارزیابی می‌باشد.

استادان محترم دیپارتمنت با حضور به موقع و مسئولانه در زمان‌های تعیین شده امتحانات، نقش کلیدی خود را در اجرای صحیح و منظم جریان آزمون ایفا می‌کنند. آن‌ها با رعایت کامل اصول، قواعد و ضوابط مطرح شده در طرزالعمل، از جمله حفظ نظم صنف، کنترل هویت محصلان، و مدیریت فضای امتحانی، اطمینان حاصل می‌نمایند که امتحانات در فضایی عادلانه و استاندارد برگزار شود.

علاوه بر این، استادان دیپارتمنت فزیک متعهدند که با دقت و انصاف، اوراق امتحانی را تصحیح کرده و نتایج را به موقع و با شفافیت به محصلان اعلام نمایند. این رویه منظم و شفافیت در ارزیابی، اعتماد محصلان را به سیستم آموزشی تقویت کرده و انگیزه آنان را برای تلاش بیشتر در تحصیل افزایش می‌دهد.

از سوی دیگر، دیپارتمنت فزیک با همکاری بخش‌های مختلف پوهنتون، اقدامات لازم را جهت فراهم کردن امکانات مناسب برای برگزاری امتحانات، از قبیل تأمین فضای کافی،

تجهیزات مورد نیاز، و نظارت مستمر انجام می‌دهد تا روند برگزاری امتحانات به بهترین شکل ممکن انجام پذیرد.

در مجموع، رعایت دقیق و کامل طرزالعمل امتحانات در دیپارتمنت فزیک، به عنوان یکی از عوامل مهم حفظ کیفیت آموزشی و اعتبار علمی دیپارتمنت به شمار می‌آید و نشان‌دهنده تعهد همه‌جانبه اعضای علمی و اداری دیپارتمنت به ارتقای سطح آموزش و تربیت نیروی انسانی متخصص می‌باشد.

چند نما از جریان امتحانات فاینل







محصل محوری

استادان دیپارتمنت فزیک با تعهدی عمیق نسبت به اصول تعلیم و تربیه‌ی نوین، به روش محصل محوری در جریان تدریس باور دارند و بر این اساس تمامی فعالیت‌های آموزشی خود را برنامه‌ریزی و اجرا می‌کنند. این رویکرد، که تمرکز اصلی آن بر نیازها، توانمندی‌ها و سبک یادگیری هر محصل است، به استادان کمک می‌کند تا نقش تسهیل‌گر یادگیری را ایفا کرده و محیطی فعال و مشارکتی برای یادگیری فراهم آورند.

در دیپارتمنت فزیک، استادان با درک اهمیت یادگیری عمیق و فعال، سهم عمده‌ی از زمان صنف را به محصلان اختصاص می‌دهند تا آن‌ها در جلسات آموزشی به صورت فعال مشارکت کنند، پرسش بپرسند، بحث نمایند و در پروژه‌ها و فعالیت‌های علمی گروهی شرکت جویند. این شیوه، محصلان را به مرکز ثقل تدریس تبدیل کرده و باعث می‌شود جریان یادگیری از حالت صرفاً انتقال اطلاعات به یک تجربه تعاملی و معنادار تبدیل شود.

هم‌چنین، استادان با بهره‌گیری از روش‌های متنوع آموزشی هم‌چون کارگاه‌های عملی، سمینارهای محصلان، ارائه کنفرانس و مباحثه‌های گروهی، فضایی ایجاد می‌کنند که هر محصل با توجه به سبک یادگیری خود بتواند مهارت‌ها و دانش فزیک خود را به بهترین نحو توسعه دهد. این شیوه آموزش، اعتماد به نفس محصلان را افزایش داده و آن‌ها را برای مواجهه با چالش‌های علمی و حرفه‌یی آینده آماده می‌سازد.

از سوی دیگر، بازخورد مستمر و ارزیابی‌های سازنده توسط استادان، بخشی جدایی‌ناپذیر از جریان یادگیری محصلان است که به آن‌ها کمک می‌کند نقاط قوت و ضعف خود را بشناسند و در مسیر رشد علمی و شخصی خود گام‌های مؤثرتری بردارند.

در نهایت، این رویکرد محصل محوری در دیپارتمنت فزیک نه تنها باعث افزایش کیفیت آموزش و رضایت محصلان می‌شود، بلکه زمینه‌ساز پرورش نسل جدیدی از دانش‌آموختگان خلاق، مستقل و متعهد به پیشرفت علمی و اجتماعی کشور می‌گردد.





ارزیابی دروس استادان

دیپارتمنت فزیک با تعهدی جدی نسبت به ارتقای کیفیت آموزش و تربیت علمی، خود را متعهد می‌داند تا خدمات آموزشی معیاری و استاندارد را به تمامی محصلان ارائه نماید. این تعهد شامل تضمین جریان تدریس مؤثر، استفاده از روش‌های نوین آموزشی و فراهم آوردن فضای مناسب یادگیری است تا محصلان بتوانند در بهترین شرایط علمی و آموزشی رشد نمایند.

در این راستا، آمریت دیپارتمنت به صورت مستمر و منظم از نحوه اجرای صنف‌ها و روش‌های تدریس استادان نظارت دقیق به عمل می‌آورد. این نظارت‌ها با هدف شناسایی نقاط قوت و همچنین زمینه‌های نیازمند به بهبود صورت می‌گیرد تا بتوان با ارائه نکات توصیه‌ای و بازخورد سازنده، روند آموزش را به سوی کیفیت بالاتر هدایت کرد.

آمریت دیپارتمنت ضمن برگزاری جلسات هماهنگی و مشاوره با اعضای هیئت علمی، پیشنهادهای کاربردی و علمی برای بهبود تدریس ارائه می‌دهد و زمینه تبادل تجربیات و بهره‌گیری از شیوه‌های آموزشی نوین را فراهم می‌سازد. این روند مداوم نظارت و راهنمایی، باعث شده است تا استادان دیپارتمنت فزیک انگیزه و توانمندی بیشتری در ارائه محتوای درسی داشته باشند و بتوانند به شکل مؤثرتر و خلاقانه‌تری به انتقال دانش بپردازند.

در نهایت، این اهتمام جمعی دیپارتمنت و استادان آن، تضمین می‌کند که محصلان از آموزش‌هایی برخوردار شوند که نه تنها مطابق با استانداردهای علمی روز باشد، بلکه آن‌ها را برای مواجهه با چالش‌های علمی، پژوهشی و حرفه‌ای در آینده به خوبی آماده سازد.

دفاع مونوگراف‌ها

محصلان دیپارتمنت فزیک در پایان سمستر ششم موضوع مونوگراف خود را از سوی دیپارتمنت دریافت می‌کنند. این موضوعات با مشورت و راهنمایی استادان راهنما تعیین

می‌گردد تا با توجه به علائق علمی و ظرفیت‌های فردی هر محصل، موضوعی متناسب و قابل انجام برای پروژه مونوگراف انتخاب شود.

پس از دریافت موضوع، محصلان به تدوین پروپوزال پژوهشی خود می‌پردازند که در سمستر هفتم طی جلسه‌ای رسمی، آن را ارائه و دفاع می‌کنند. این مرحله از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، زیرا محصلان در این جلسه، اهداف، روش‌شناسی، و برنامه زمان‌بندی اجرای پژوهش خود را به هیأت داوران ارائه می‌نمایند و بازخوردهای علمی لازم را دریافت می‌کنند تا بتوانند مسیر تحقیق را به بهترین نحو طی کنند.

در نهایت، پس از اتمام پژوهش و نگارش مونوگراف، محصلان در پایان سمستر هشتم به دفاع نهایی از کار تحقیقاتی خود می‌پردازند. این دفاع در حضور هیأت داوران متشکل از استادان مجرب و بلندپایه دیپارتمنت برگزار می‌شود که با دقت و حساسیت کامل پروژه‌های علمی محصلان را ارزیابی می‌کنند.

هیأت داوران با بررسی دقیق محتوا، روش تحقیق، تحلیل داده‌ها و نحوه ارائه شفاهی، نمره نهایی را به هر مونوگراف اختصاص می‌دهند. این جریان ارزیابی منصفانه و علمی، نه تنها کیفیت پروژه‌های تحقیقاتی را تضمین می‌کند، بلکه به محصلان انگیزه می‌دهد تا در پژوهش‌های خود نهایت تلاش و دقت را به کار گیرند.

برگزاری سالانه این جریان به دیپارتمنت فزیک این امکان را می‌دهد که سطح پژوهش‌های محصلان را به طور مستمر ارتقا دهد و نیروی انسانی متخصص و متعهد را به جامعه علمی کشور تقدیم نماید.

اشتراک استادان در ورکشاپ‌ها

استادان دیپارتمنت فزیک همواره در کنفرانس‌ها، ورکشاپ‌ها و سمینارهای دینی و علمی متعددی که در سطح پوهنخی، پوهنتون و حتی حوزه‌های ملی برگزار می‌شود، حضور فعال و

چشمگیری داشته‌اند. این حضور هم به صورت ترینر و ارائه‌دهنده محتوا و هم به عنوان شرکت‌کننده فعال در جلسات علمی و آموزشی صورت می‌گیرد.

از طریق این مشارکت‌ها، استادان دیپارتمنت فزیک علاوه بر به‌روزرسانی دانش تخصصی و ارتقای مهارت‌های تدریس و پژوهش خود، به توسعه مهارت‌های حرفه‌ای و مدیریتی اعضای کادر علمی پوهنتون جوزجان نیز کمک شایانی نموده‌اند. این فعالیت‌ها زمینه ساز تبادل تجربیات علمی، آشنایی با روش‌های نوین آموزشی و تحقیقی، و تقویت روحیه همکاری میان اعضای هیئت علمی در سطح پوهنخی و پوهنتون شده است.

به همین دلیل، استادان دیپارتمنت فزیک به عنوان افراد فعال و پیشرو در عرصه‌های علمی و فرهنگی در سطح پوهنخی و پوهنتون شناخته می‌شوند و نقش مؤثری در توسعه کمی و کیفی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی ایفا می‌کنند. حضور مستمر و مؤثر آنان در این برنامه‌ها موجب ارتقای جایگاه دیپارتمنت و دانشگاه در جامعه علمی و فرهنگی کشور نیز شده است.

این تعهد به مشارکت علمی فعال نه تنها موجب رشد مسلکی و ارتقای کیفیت تدریس و پژوهش در دیپارتمنت می‌شود، بلکه الهام‌بخش سایر اعضای علمی برای ارتقاء توانمندی‌های خود و تعامل مستمر با حوزه‌های تخصصی فزیک و علوم مرتبط است.





جدیدالشمولان

آمریت دیپارتمنت فزیک هر ساله به محصلاتی که به تازه‌گی و از طریق امتحان کانکور موفق به پذیرش در این دیپارتمنت شده‌اند، خدمات ویژه‌ی ارائه می‌دهد تا آن‌ها بتوانند به بهترین نحو با فضای علمی، آموزشی و فرهنگی دیپارتمنت و پوهنخی آشنا شوند.

در این راستا، برنامه‌ای منظم برگزار می‌شود که در آن محصلان جدید با معرفی اعضای هیئت علمی دیپارتمنت فزیک، مسئولان پوهنخی و بخش‌های مختلف پوهنتون جوزجان آشنا می‌شوند. این معرفی‌ها به صورت جلسه‌های توجیهی و نشست‌های رسمی صورت می‌پذیرد که هدف آن ایجاد ارتباط نزدیک بین محصلان و استادان و هم‌چنین آشنایی با ساختار اداری و آموزشی دیپارتمنت است.

هم‌چنین، در این برنامه‌ها، محصلان به طور مفصل با لایحه‌ها، قوانین و مقررات تحصیلات عالی کشور آشنا می‌شوند؛ قوانینی که چارچوب کلی تحصیل، حقوق و وظایف محصلان، قوانین انضباطی، نحوه برگزاری امتحانات، مقررات مربوط به فارغ‌التحصیلی و سایر مسائل مرتبط را مشخص می‌کند. این آشنایی باعث می‌شود محصلان با آگاهی کامل و مسئولیت‌پذیری بیشتری مسیر تحصیلی خود را طی کنند و از حقوق و وظایف خود به درستی اطلاع یابند.

این روند آشنایی و توجیه، علاوه بر ایجاد انگیزه و حس تعلق در محصلان جدید، کمک می‌کند تا آن‌ها سریع‌تر با فضای دانشگاهی و علمی وفق پیدا کنند و بتوانند با همکاری فعال با استادان و ادارات مربوطه، مسیر موفقیت تحصیلی خود را هموار سازند.

در نهایت، این اقدام آمریت دیپارتمنت فزیک، نشان‌دهنده تعهد جدی این بخش به پشتیبانی همه‌جانبه از محصلان تازه‌وارد و تضمین کیفیت تعلیم و تربیه‌ی علمی آن‌ها می‌باشد.