

فهرست مطالب

1	مقدمه
2	تاریخچه پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان
3	جدول تشکیلات اداری و اکادمیک پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان
3	دیدگاه
3	رسالت
4	اهداف
4	باورها
5	جدول تشکیلات کمیته های پوهنهی تعلیم و تربیه
6	تاریخچه دیپارتمنت
8	دیدگاه و ماموریت
9	رسالت
9	اخلاق، کرامت انسانی و اسلامی
9	برابری
9	اداره سالم، مؤثریت و کارایی
9	استقلالیت دیپارتمنت
10	حسابدهی و شفافیت
10	اهداف دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک
11	نکات قوت دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان
11	نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان
11	فرصت های موجود در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک
12	باورها و ارزش ها:
12	ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و محصلان

12	بورسیه ها و رتب علمی استادان
13	تاریخچه دیپارتمنت
13	ارقام استادان و محصلان
16	مطالب عمده گزارش ارزیابی خودی دیپارتمنت زبان وادبیات ترکمنی
44	دیدگاه
45	رسالت
45	اهداف
46	اخلاق، کرامت انسانی و برابری
46	اداره سالم، مؤثریت و کارایی
47	حسابدهی و شفافیت
47	باورها
48	تاریخچه دیپارتمنت ریاضی
52	ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان ومحصلان
55	معلومات در مورد ارتقاء و تضمین کیفیت
57	ارقام
64	نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش
64	1- ارتقای ظرفیت علمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت از طریق معرفی استادان به بورس های ماستری و دوکتورا؛
72	نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش
72	20- ارتقای ظرفیت علمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت از طریق معرفی استادان به بورس های ماستری و دوکتورا؛
76	تاریخچه دیپارتمنت
82	کتابخانه و سایر منابع معلوماتی
113	تصاویر از لابراتوارهای پوهنچی

تعلیم و تربیه یگانه راه ترقی، پیشرفت و انکشاف یک جامعه می‌باشد. جوامعی که فاقد تعلیم و تربیه معیاری باشند نمی‌توانند به قله‌های بلند پیروزی نایل گردند. پوهنحی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان بر اساس دیدگاه و رسالتی که دارد، مصروف تربیه و تقدیم کادرهای جوان در بخش تعلیم و تربیه به جامعه بوده، که این مسؤولیت خود را با داشتن 46 تن استادان متجرب، 2 تن لابرات و حدود 1200 تن محصلان ذکور در دوازده دیپارتمنت ادا می‌نماید. از زمان تشکیل پوهنحی در سال 1381 بدین‌سو تعداد کثیری از معلمان متخصص را در رشته‌های گوناگون تربیه و به جامعه تقدیم داشته است. فارغان پوهنحی تعلیم و تربیه در پوهنتون‌ها، انستیتوت‌های انکشاف مسلکی، مرکز ساینس، مکاتب دولتی و خصوصی مصروف ایفای وظیفه مقدس آموزگاری به اولاد میهن و هموطنان خود اند، که باعث افتخار پوهنحی تعلیم و تربیه و استادان این کانون علمی می‌باشد.

از سال (1398) بدین‌سو در پوهنحی تعلیم و تربیه به تعداد دوازده دیپارتمنت فارغ‌ده فعالیت دارد. محصلان دیپارتمنت‌های دوازده گانه با سپری نمودن امتحان کانکور از ولایات مختلف شامل گردیده و در دیپارتمنت‌های ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، آموزش کمپیوتر، زبان و ادبیات اوزبیک، زبان و ادبیات دری، زبان و ادبیات ترکمنی، زبان و ادبیات پشتو، زبان و ادبیات انگلیسی، جغرافیه و تاریخ مصروف آموزش می‌باشند. طوری که معلوم است هر کانون علمی با استفاده از پلان و برنامه‌های که دارد فعالیت‌ها و امور علمی و اکادمیک شان را به پیش می‌برند. پوهنحی تعلیم و تربیه نیز به هم‌کاری و رهنمودهای پلان و برنامه‌های مشخص فعالیت‌هایش را دنبال نموده است. بدین اساس هیئت رهبری پوهنحی تعلیم و تربیه با اعزام اساتید خویش به برنامه‌های ماستری و دوکتورا در حصه‌ی ارتقای ظرفیت نیروی بشری نیز مسولیت خویش را ادا نموده است. هم‌چنان در این کتلاک موضوعات چون تاریخچه‌ی پوهنحی، چارت تشکیلاتی، دیدگاه و ماموریت پوهنحی و دیپارتمنت‌ها، جدول تشکیلات کمیته‌های پوهنحی، تاریخچه‌ی دیپارتمنت‌ها، دیدگاه، ماموریت آن‌ها، اداره سالم، موثریت و کارایی، استقلالیت، حساب‌دهی، شفافیت، فرصت‌ها و چالش‌ها، ارتقای ظرفیت علمی اساتید و محصلان دیپارتمنت‌ها و پوهنحی می‌باشد.

تاریخچه پوهنحی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان

پوهنحی تعلیم و تربیه یکی از پوهنحی‌های سابقه‌دار پوهنتون جوزجان بوده که بیشترین استاد، کارمند و محصل را دارا می‌باشد. این پوهنحی در حقیقت ادامه‌ی دارالمعلمینی است که در سال 1366 از طرف وزارت تعلیم و تربیه دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان وقت، ایجاد گردیده بود و محصلان را به طور دوساله فارغ می‌داد. در سال 1373 بنابر پیشنهاد اهالی محترم جوزجان، مسؤولین و هیأت رهبری دارالمعلمین وقت و لزوم دید مقامات ذیصلاح، دارالمعلمین مذکور به انستیتوت پیداگوژی امیرعلیشیر نوایی ارتقا نمود، که محصلان در دو بخش؛ علوم اجتماعی و علوم طبیعی آموزش می‌دیدند. در همان سال یعنی 1373 یک انستیتوت تحصیلی در بخش انجیری نیز از پوهنتون بلخ انتقال و در جوزجان به فعالیت آغاز نموده بود.

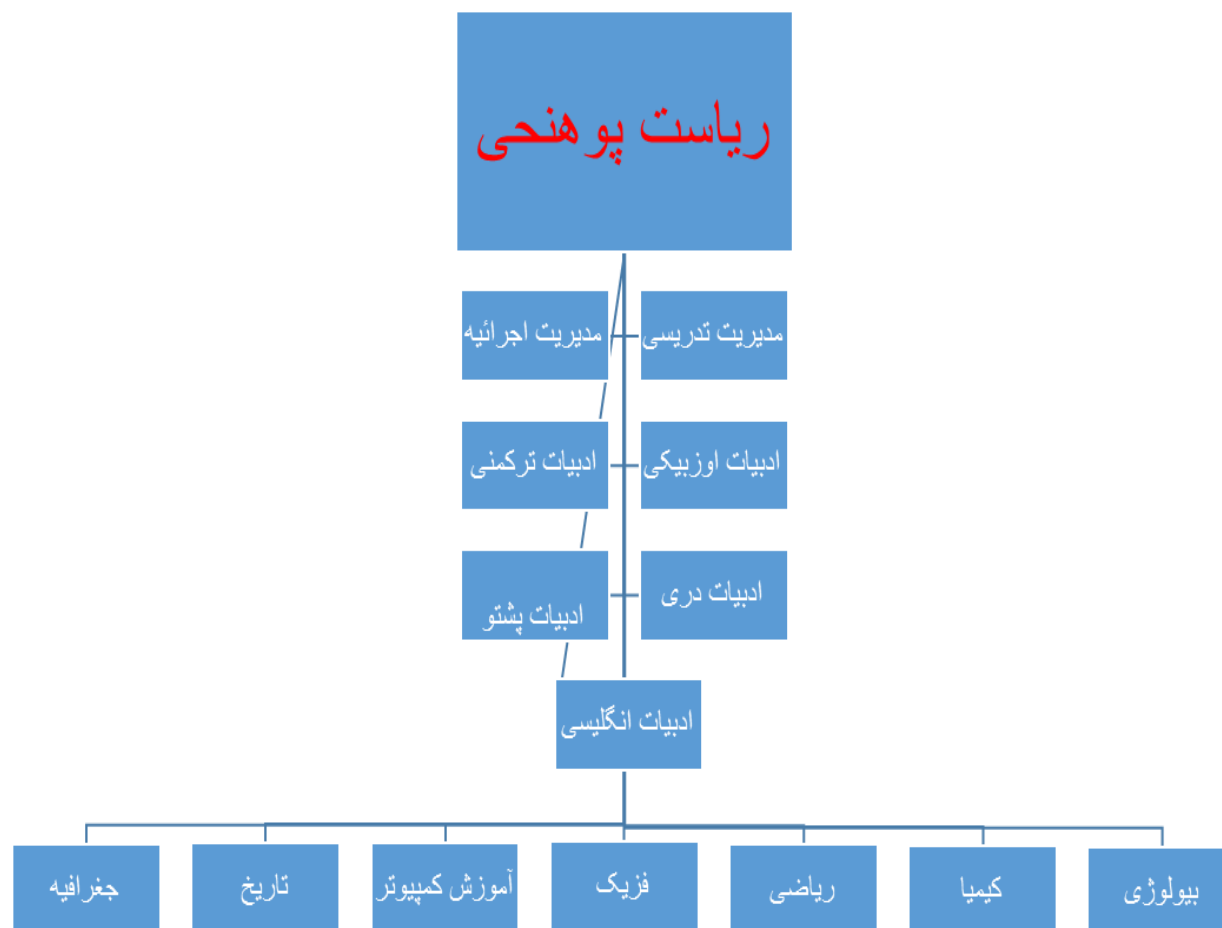
در سال 1381 دو انستیتوت موجود در ولایت جوزجان: انستیتوت پیداگوژی امیرعلیشیر نوایی و انستیتوت معادن و صنایع میرزا الوغ بیک، به وسیله مقامات دولت جمهوری اسلامی افغانستان و وزارت تحصیلات عالی با هم یکی شده تحت عنوان انستیتوت تحصیلات عالی جوزجان شروع به فعالیت نمود. بعد از تشکیل انستیتوت تحصیلات عالی جوزجان بخش‌های پیداگوژی و معادن و صنایع میرزا الوغ بیک هر کدام به دو پوهنهی منقسم گردیدند. بخش پیداگوژی به پوهنهی‌های علوم طبیعی، بعدها پوهنهی ساینس، و پوهنهی علوم اجتماعی تقسیم گردید، که هر کدام دارای دیپارتمنت‌های جدا گانه بودند. هم‌چنان بخش انجیری نیز به دو پوهنهی: پوهنهی بیولوژی و معادن و پوهنهی تکنالوژی تقسیم گردید.

در سال 1387 دوائر سعی و تلاش هیأت رهبری، استادان، کارمندان و اهالی شریف جوزجان، و بعد از تکمیل نمودن معیارهای مورد نیاز، انستیتوت تحصیلات عالی جوزجان به پوهنتون جوزجان ارتقا نمود. یکسال بعد یعنی در سال 1388 پوهنهی علوم طبیعی با افزودن دیپارتمنت‌های بخش زبان و ادبیات اوزبیک، زبان و ادبیات انگلیسی، تاریخ و جغرافیه در آن به پوهنهی تعلیم و تربیه تبدیل گردید.

همین اکنون پوهنهی تعلیم و تربیه دارای دوازده دیپارتمنت بوده که عبارت اند از: دیپارتمنت ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، تاریخ، جغرافیه، ادبیات اوزبیک، ادبیات دری، ادبیات تورکمنی، ادبیات پشتو، ادبیات انگلیسی و دیپارتمنت آموزش کمپیوتر میباشد. تعداد استادان در دوازده دیپارتمنت بیشتر از 46 تن بوده هم‌چنان دو تن لابرات، یک مدیر تدریسی یک مدیر اجرایی و پنج تن اجیر ایفای وظیفه می‌نمایند. پوهنهی تعلیم و تربیه همه ساله صدها جوان ذکور و اناث را در دوازده رشته مختلف به سویه‌ی لیسانس فارغ داده است. تعداد محصلان در دوازده دیپارتمنت همین اکنون در حدود 1200 تن می‌رسد.

در پوهنهی تعلیم و تربیه پنج لابراتوار با تجهیزات نسبتاً کافی برای دیپارتمنت‌های کیمیا، بیولوژی، ریاضی، فزیک و جغرافیه موجود بوده که دروس عملی و لابراتواری این دیپارتمنت‌ها تحت نظر استادان و لابرات‌ها به پیشبرده می‌شود. هم‌چنان یک کتابخانه نسبتاً کوچک نیز در پوهنهی موجود بوده که در آن کتب مختلف به خاطر حل مشکلات درسی محصلان وجود دارد. محصلان در زمان تفریح و سایر اوقات بیکاری به کتابخانه پوهنهی مراجعه مینمایند؛ تا کتب مورد نیاز شان را مطالعه و حل مشکل نمایند.

جدول تشکیلات اداری و اکادمیک پوهنهی تعلیم تربیه پوهنتون جوزجان



دیدگاه

این دیدگاه پوهنهی تعلیم و تربیه است تا یک فضای دوستی، هم‌کاری، اعتماد و احترام را بین استادان، کارمندان اداری، کارکنان بخش خدماتی و محصلان تقویه نماید تا براساس آن بتواند یک اداره کاملاً منظم علمی و خدماتی را استحکام بیشتر بخشد، که با استفاده از این اداره منظم کریکولم و سایر پروگرام‌های درسی پوهنهی و دیپارتمنت‌ها به صورت هرچه بیشتر خوب و موثر تطبیق گردد. برعلاوه، سعی و تلاش پوهنهی این است تا، با داشتن استادان مسلکی و متخصص، برای تربیه کادرهای جوان و کارآگاه که بتوانند تغییرات مفید را در جامعه و اذهان اولاد کشور بیاورند به شکل علمی، مسلکی و تخصصی آن صورت گیرد. داشتن صبر، برده باری، صداقت، دلسوزی، هم‌کاری و لیاقت از طرف همه پرسونل رسیدن به این دیدگاه را تسریع میسازد.

رسالت

این رسالت پوهنهی تعلیم و تربیه است؛ تا محصلان را، با امکانات دست داشته، آماده سازد، تا آموزنده گان و آموزگاران دایمی باشند. توسط علم و دانش مسلکی و تخصصی که، در جریان چهارسال از رشته های مختلف فرا میگیرند با

تغییرات سرسام آوری که با پیشرفت علم و تکنالوژی در پیرامون محیط و ماحول شان رخ میدهد مقابله درست کرده بتوانند. پوهنچی متعهد است، تا یک محیط امن آموزشی را که تأمین کننده آینده بهتر برای محصلان و برای وطن عزیز ما افغانستان باشد، مهیا کند، تا منحث معلمان و استادان دلسوز به وطن و مردم مسؤولیت شان را ادا نمایند. بر علاوه، پوهنچی تعلیم و تربیه رسالت خویش میداند؛ تا استادان خویش را جهت ارتقای ظرفیت های علمی ایشان به هم کاری ریاست پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی به بورسیه های تحصیلی معرفی نماید.

اهداف

تعلیم و تربیه ، منحث یگانه راه اساسی برای تربیه افراد تحصیل کرده، ثابت ساخته است که باعث ترقی و انکشاف یک جامعه و ملت است. جامعه و ملت که از تعلیم و تربیه عالی برخوردار اند به قله های بلند پیروزی نایل گشته اند که انکشاف و پیشرفت کشورهای متمدن جهان امروزی خود دلیل براین مدعا است. پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان نیز کوشیده؛ تا افراد با دانش و ملبس به زیور تعلیم و تربیه را به جامعه تقدیم نماید، هم چنان جهت رسیدن به این آرزو اهداف ذیل را تعقیب می نماید.

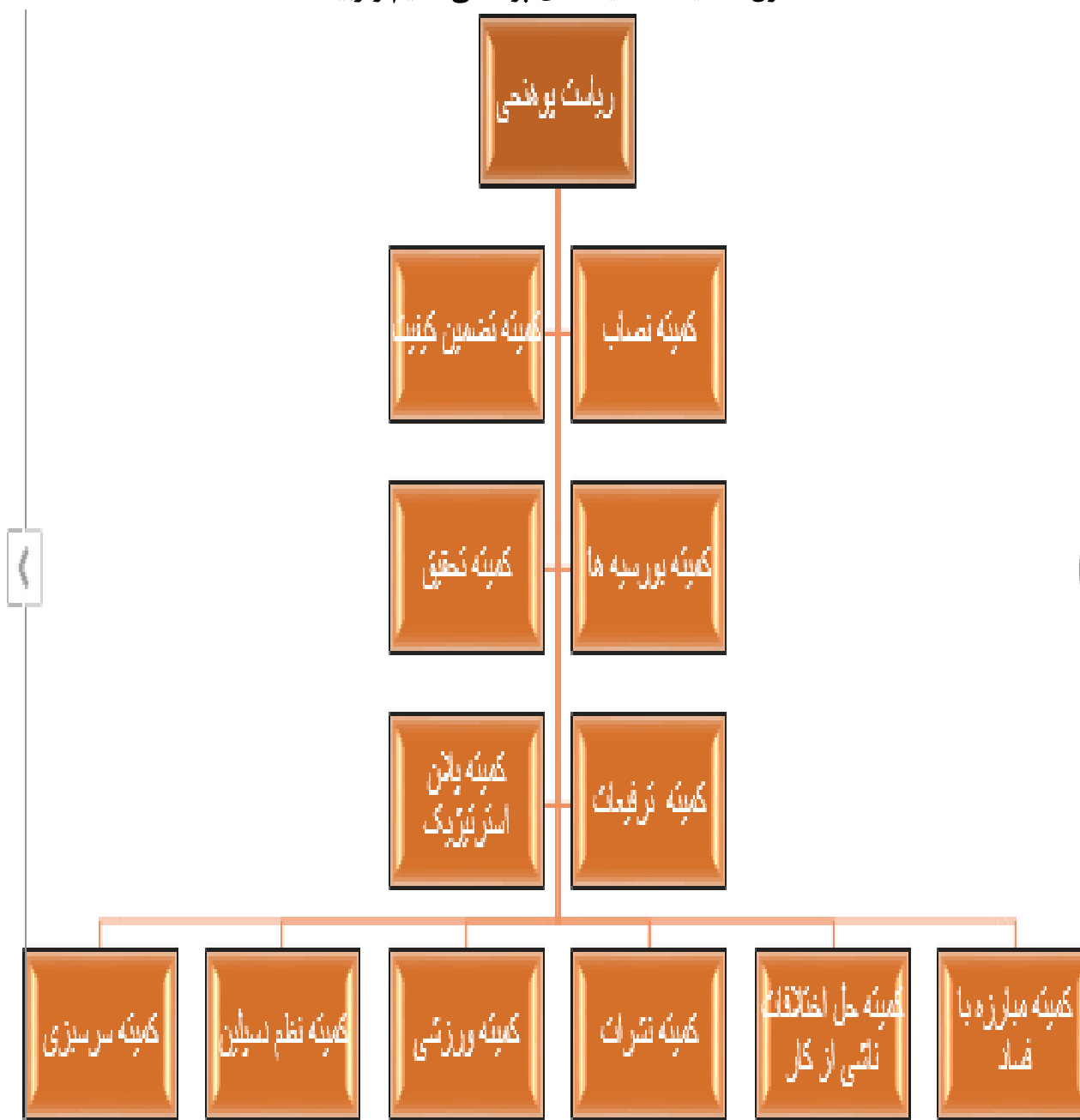
- تربیه ی اشخاص تحصیل کرده، که از تعلیم و تربیه مسلکی برخوردار باشند، برای معارف و تحصیلات عالی افغانستان.
- تربیه ی محصلان روشنفکر، مسؤول و متعهد ، که دارای ظرفیت لازم و اندیشه های مبتنی بر اساس تعهد اجتماعی، برده باری و احترام متقابل، که بتوانند منحث شهروندان خوب مصدر خدمت به ملت گردند.
- همگام شدن با تحولات علمی جهان و ایفای نقش موثر در عرصه های ملی و جهانی.
- بهبود کیفیت تدریس و یاد گیری که جوابده نیازهای تحصیلی در زمینه های ملی و منطقوی باشند.
- تعلیم و آموزش فارغ التحصیلان ورزیده در راستای تأمین نیازهای انکشاف اجتماعی و اقتصادی افغانستان.
- ارتقای سطح تدریس، تحقیق ، فراگیری و تشویق عرضه ی خدمت به جامعه و معارف افغانستان.
- ایجاد و حفظ تعاملات و ارتباطات سازنده در راستای فعالیتهای آموزشی، تحقیقی و فرهنگی با سازمانهای دولتی و خصوصی و نیز نهاد های تصمیم ساز و تصمیم گیر در کشور.

باورها

- پوهنچی تعلیم و تربیه باور دارد که:
- تمام محصلان میتوانند بیاموزند.
- هر محصل منحث یک فرد با شخصیت دارای احساسات، عواطف، موقف اجتماعی، نیازمندیها میباشد.
- ارزیابی هایی که صورت میگیرد، محصلان را فرصت میدهد؛ تا خود شانرا برای موفقیت های بیشتر برای آموزش آماده سازند.
- تعلیم و تحصیل کلیدی است برای فرصتها و بیداری جامعه.
- محیط سالم آموزش و امنیت دلیل خوبی برای موفقیت های محصلان میباشد.
- محصلان نه تنها ضرورت به فهم دقیق و انکشاف مهارتهای شان دارند؛ بلکه ضرورت دارند؛ تا دانش و درک شانرا از آموزش برای رفاه اجتماع و وطن به کار ببرند؛ تا باعث حل مشکلات جامعه و مردم شوند.

- هیأت رهبری هر پوهنچی باید توجه عمیق به جوانب مختلف آموزش (آموزش محصلان، آموزش محصلان و آموزش سایر کارمندان) داشته باشد.
- انکشاف کیفیت درسی در پوهنچی مقدم بر همه چیز نزد هیأت رهبری میباشد.
- منابع مالی اختصاص داده شده در هم بسته گی با دیدگاه، رسالت، اهداف، باورها، پوهنچی را کمک میکند؛ تا فرصتهای آموزشی را برای محصلان زیادتر آماده سازد؛ تا موفقیت های شانرا در صنوف تجربه کنند.

جدول تشکیلات کمیته های پوهنچی تعلیم و تربیه



معرفی دیپارتمنت ها

❖ دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک

تاریخچه دیپارتمنت

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک از زمان ایجاد خود به منظور ارتقای سطح دانش و برآورده شدن خواست ها و نیاز های جامعه جهت تربیه کادر های متخصص به سویه لیسانس و در عرصه فراگیری دانش در سطح بین المللی و منطقه یا روحیه اکادمیک عرض اندام نموده، در ردیف دیگر دیپارتمنت های پوهنهی تعلیم و تربیه از جایگاه خاص و ارزشمند برخوردار است.

این دیپارتمنت در سال 1388 با ایجاد و نامگذاری پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان در چوکات این پوهنهی با داشتن 5 تن استاد متجرب رسماً به فعالیت خویش آغاز نمود. از جمله ی 5 استاد، محترم پوهنمل محمد بصیر مقیمی آمریت دیپارتمنت را به عهده دار بودند و 4 تن استاد دیگر به صفت اعضای کادر علمی فعالیت داشتند. از زمان آغاز فعالیت این دیپارتمنت تا اکنون تغییرات و نوآوری های قابل ملاحظه یی از لحاظ ظرفیت علمی- اکادمیک و داشتن جای برای آمریت دیپارتمنت به وجود آمده که همه این تغییرات و نوآوری ها با هم کاری مستقیم ریاست محترم پوهنهی تعلیم و تربیه و هم چنان استادان و محصلان بدست آمده است.

مطابق تشکیل سال 1392 و 1393 سه بست به دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک داده شد. در نتیجه رقابت های آزاد سه تن استاد، هریک سیدفرید محمود، آغا محمد مرادی و ضیاوالدین قووانچ جذب گردیدند. قابل تذکر است، که محترم پوهنیار احمدشاه قاسمی به خاطر بلند بردن سویه علمی و تحصیلی به پروگرام ماستری خارج از کشور فرستاده شد، محترم پوهنمل محمد بصیر مقیمی به صفت رئیس پوهنهی اقتصاد پوهنتون جوزجان و محترم پوهنیار محمد آرش خلیلی منحیت رئیس مؤسسه تحصیلات عالی سرپل معرفی گردیدند.

از آن جاکه رشد سالم در عرصه های اجتماعی-فرهنگی و اقتصادی جامعه ارتباط تنگاتنگ با تربیه سالم کادری دارد، بنابراین رشد جامعه بدون باز سازی و انکشاف ظرفیت های علمی و اکادمیک در نهاد های تحصیلات عالی و مدیریت درست و به موقع فارغان امکان پذیر نمیشود. از این رو نقش این نهاد تحصیلی در احیای مجدد کشور شایسته و ارزنده می باشد.

اگر با دید ژرف بنگریم، هرچند تفاوت های بسیاری بین ضرورت های تکنالوژیکی، تحصیلی، تحقیقی و امکانات که ما داریم دیده میشود. با آن هم از امکانات محدودی که در اختیار است استفاده بیشتر نموده و در زیر ساخت آموزش درونی با تفکر انتقادی سعی می گردد تا محصلان از حالتی که دارند به طرف فرامن گذار نمایند، که مایه افتخار و تعهد ماست.

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک براساس دیدگاه و رسالت که دارد، مصروف تربیه و تقدیم کادرهای جوان دربخش زبان و ادبیات اوزبیک و تعلیم و تربیه به جامعه بوده که این مسؤولیت خود را با داشتن استادان متجرب به گونه مفید و موثر ادا می نماید. هدف این دیپارتمنت مشخص بوده، مسلکی بار آوردن قشر جوان توأم با تعهد و وفاداری به مردم و خدمت صادقانه در راستای تحقق رسالت و وجایب شان برای رشد زبان و ادبیات اوزبیک مطابق قانون اساسی کشور است.

از زمان ایجاد دیپارتمنت مذکور بدینطرف تعداد کثیری از کادر های متخصص را در رشته زبان و ادبیات اوزبیک تربیه و در جامعه تقدیم داشته است. فارغان این دیپارتمنت در پوهنتونها، دارالمعلمین ها، مکاتب دولتی و غیر دولتی مصروف ایفای وظیفه مقدس معلمی به وطن و هموطنان خود اند که، باعث افتخار دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک و استادان این دیپارتمنت میباشند.

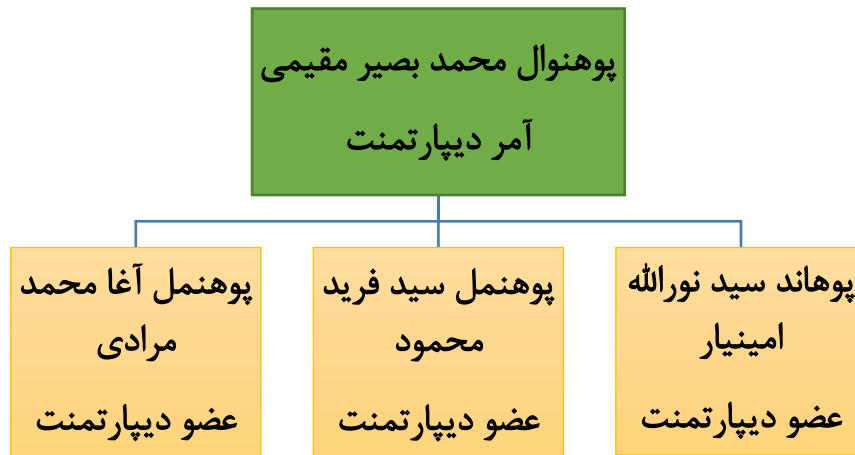
پلان استراتژییک حاضر بیان کننده دیدگاه، اهداف و مقاصد دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک را تشکیل میدهد، که به منظور گذار از یک مرحله به مرحله دیگر جهت تربیه نیروی بالنده و متخصص کاری و کادری در رشته های که قادر به برآورده ساختن نیازهای اجتماعی و اقتصادی یک کشور رو به انکشاف باشد آماده گردیده است.

طرح پلان استراتژییک پنج ساله این دیپارتمنت با پلان استراتژییک پوهنحی ی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان و درمطابقت به نیاز اکنونی جامعه طرح گردیده است. امید است که این پلان رهنمود مناسب و روشن برای توسعه و انکشاف این پوهنحی بوده و در راه تربیه اولاد میهن بابهبود کیفیت تحصیلی ارتقاء سطح دانش استادان و محصلان مصدر خدمات شایان گردد.

عوامل ایجاد دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک:

- تربیت معلمان مسلکی و متخصص برای وزارت معارف.
- رشد انکشاف استعداد و توانایی تدریس نصاب معارف در مکاتب.
- تقویه حس وطن دوستی و همزیستی مسلمت آمیز.
- رفع کمبود نیازمندی معلمین مسلکی زبان و ادبیات اوزبیک.
- حفظ ارزشهای پسندیده هم وطنان کشور.
- آگاهی دادن محصلین ارزش های جدید تکنالوژی.
- تربیه کادر های علمی متعهد به کشور در بخش های مختلف.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک



دیدگاه و ماموریت

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان من حیث یک دیپارتمنت با اعتبار از لحاظ تربیه کادر های علمی و از نقطه نظر کمیت و کیفیت، تدریس، تحقیق و مهارت های علمی، فنی جایگاه خاص خود را در بین دیپارتمنت های این پوهنچی و دیپارتمنت های زبان و ادبیات اوزبیک در سطح کشور داشته، با مدیریت خوب و ارزشمند جواب گوی نیازمندی ها و ارزشهای ملی بوده، و در سطح پوهنچی از اعتبار و مؤفقیت خوب برخوردار است.

این دیپارتمنت در نظر دارد برای تربیه کادرهای جوان و کارآگاه که تغییرات مفید را در جامعه و اذهان اطفال کشور آورده بتوانند، یک فضای دوستی، همکاری، اعتماد و احترام را بین استادان، محصلان، والدین و محصلان ایجاد کند، تا براساس آن بتواند کریکولم و سائر پروگرامهای درسی را به صورت خوب و مؤثر تطبیق نماید و برای اهداف علمی-فرهنگی و اجتماعی خویش نایل آید. داشتن صبر، برده باری، صداقت، دلسوزی، همکاری و لیاقت از طرف همه استادان و محصلان رسیدن به این دیدگاه را تسریع میسازد.

کمیته ها

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان به خاطر بهبود امور اکادمیک و سهیم ساختن استادان، محصلان و کارمندان در امور، به تعداد 4 کمیته در سطح دیپارتمنت ایجاد نموده است که هریک از کمیته ها دارای طرزالعمل و وظایف مشخص بوده و طبق آن به فعالیت های شان ادامه میدهد. این کمیته ها قرار دیل است:

شماره	اسم کمیته ها	تعداد اعضا	ملاحظات
1	کمیته ارتقای کیفیت	3	
2	کمیته تحقیقات علمی	3	

3	کمیته کریکولم	3
4	کمیته فرهنگی	3

رسالت

فراهم آوری زمینه تحصیلات عالی باکیفیت در رشته زبان و ادبیات اوزبیک برای تمامی کسانی که واجد شرایط علمی و اکادمیک اند و بعد از فراغت توان ارائه تدریس، تحقیق و خدمات باکیفیت را داشته و در رشد زبان و ادبیات اوزبیک، انکشاف وضع فرهنگی- اجتماعی، وحدت ملی و ثبات در افغانستان سهم گرفته بتوانند. هم چنان برای برآورده ساختن ضرورت های تحصیلی، فرهنگی- اجتماعی و تکنالوژیکی جامعه ما جایگاه مناسب خویش را در ردیف زبان های دیگر کشور ایفا نماید.

اخلاق، کرامت انسانی و اسلامی

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان به مثابه یک نهاد تحصیلی پابند ارزش های اخلاقی، کرامت انسانی و اسلامی بوده، حفظ کرامت انسانی و اعتماد متقابل را به حیث الگوهای اخلاقی برای محصلان عملی نموده و تمام تلاش های خود را برای تربیت آنها به عنوان محصلان متعهد، رسالت مند و رهبران آینده در راستای رشد فکری و اندیشه های فراگیر آنها سعی و تلاش می نماید.

برابری

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان وجه خاص را به برابری حیثیت از جهت رشد علمی و تحصیلی استادان و محصلان اناث مبذول داشته و آن را مراعات نموده در قسمت حمایت قشر اناث متعهد است.

اداره سالم، مؤثریت و کارایی

اداره سالم کلید مؤثریت و کارایی می باشد. موجودیت رهبری دیپارتمنت با کیفیت مستلزم مدیریت سالم منابع بشری از استخدام اعضای کادری گرفته تا اداره امور اجتماعی و سائر منابع تمویلی و تحصیلی را در بر دارد. دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک در این راستا از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نمی ورزد.

استقلالیت دیپارتمنت

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک در تلاش جهت تأمین آزادی و استقلالیت اکادمیک مطابق به پالیسی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی و پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان بوده، به خاطر انکشاف قوانین و برخورداری از کلیه صلاحیت کار و فعالیت و واگذاری امور اداری و علمی، حق تصمیم گیری بر محتویات پروگرام های دولتی و

مدیریت روزانه از موضوعاتی اند که دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان در پی تلاش رسیدن به آن می باشد.

حسابدهی و شفافیت

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان به ریاست محترم پوهنهی در اخیر هر سمستر و در اخیر هر سال تعلیمی از چگونگی کیفیت تدریس، فارغ التحصیلان و جذب جدیدالشمولان، اخذ امتحانات، تطبیق نتایج حسابه خواهد بود.

اهداف دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک

هدف اساسی دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان نه تنها بهبود ظرفیت کادری، ارتقای کیفیت تدریس، تأمین امکانات رشد دانش آموزان بر مبنای جدیدترین دست آوردها در این رشته علمی می باشد.

تعلیم و تربیه، منحصراً یگانه راه درست برای تربیه افراد تحصیل کرده، ثابت ساخته است که باعث ترقی و انکشاف یک جامعه و ملت است. جامعه و ملت های که از تعلیم و تربیه عالی برخوردار اند به قله های بلند پیروزی نایل گشته اند، که انکشاف و پیشرفت کشورهای متمدن جهان امروزی خود دلیل براین مدعا است. دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان نیز کوشیده تا افراد با دانش و ملبس به زیور تعلیم و تربیه را در جامعه تقدیم نماید و همچنان جهت رسیدن به این آرزو اهداف ذیل را تعقیب می نماید.

1. ارایه تحصیلات با کیفیت برای تمام کسانی که واجد شرایط علمی و اکادمیک اند.
2. تقویه بخشیدن آموختن لسان خصوصاً در رشته های زبان و ادبیات اوزبیک.
3. بهترین بودن در بین دیپارتمنت های پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان و در سطح کشور در قطار دیپارتمنت های نخبه.

4. ایجاد توانایی ها جهت درک و فهمیدن لسان ها.
5. ارتقا و بهبود ظرفیت دیپارتمنت جهت اجرای تحقیق با کیفیت.
6. ایجاد برنامه های مؤثر علمی و فرهنگی مربوط به این رشته علمی.
7. انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی این رشته.
8. ایجاد یک کتابخانه مجهز تخصصی فیزیکی و الکترونیکی برای این رشته.

9. آماده ساختن افراد مسلکی، متخصص، متعهد، مبتکر و دارای حس وطن دوستی و پابند به ارزشهای ملی و وطنی و دینی.

10. تربیه ی اشخاص تحصیل کرده که از تعلیم و تربیه مسلکی برخوردار باشند، برای معارف افغانستان.

11. ارتقای ظرفیت های علمی و مسلکی معلمان این رشته.
12. تربیه ی محصلان روشنفکر، مسئول و متعهد، دارای ظرفیت لازم و اندیشه های مبتنی براساس تعهد اجتماعی، بردباری و احترام متقابل، که بتوانند منحصیث شهروندان خوب مصدر خدمت به ملت گردند.
13. همگام شدن با تحولات علمی جهان و ایفای نقش مؤثر در عرصه های ملی و جهانی.
14. بهبود کیفیت تدریس و یادگیری که جوابده نیازهای تحصیلی در زمینه های ملی و منطقوی باشد.
15. تعلیم و آموزش فارغ التحصیلان ورزیده در راستای تأمین نیازهای انکشاف اجتماعی و اقتصادی افغانستان.
16. ارتقای سطح تدریس، تحقیق، فراگیری و تشویق عرضه خدمات به جامعه و معارف افغانستان.

نکات قوت دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنچی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان

- با آنکه کمتر از 5 سال می شود به فعالیت آغاز نموده، در نبود امکانات از نقاط قوت زیر برخوردار است.
1. موجودیت پوشش کادر علمی جهت پیشبرد سالم اهداف دیپارتمنت.
 2. توانمندی کادرهای علمی و مسلکی خصوصاً در رشته های تخصصی زبان و ادبیات اوزبیک.
 3. موجودیت پلان و پروگرام درسی منظم مطابق لایحه سیستم کریدیت.
 4. تطبیق سیستم کریدیت در مطابقت با لوايح، مقررہ ها و طرز العمل مقام وزارت تحصیلات عالی.
 5. استفاده از برنامه های ماستری.
 6. اطلاع دهی دوامدار از کار و فعالیت و پیشرفت های دیپارتمنت به پوهنچی و استادان.

نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک پوهنچی تعلیم و تربیه

پوهنتون جوزجان

1. ازدیاد کادر های مسلکی ورزیده دارای تحصیلات ماستری و دوکتورام.
2. آماده سازی امکانات و فعالیت دوامدار انترنیت در سطح دیپارتمنت.
3. فراهم سازی تسهیلات لازم در صنوف درسی.
4. فرام هم سازی صنوف معیاری برای یادگیری زبان.
5. امکانات ایجاد سیستم برق.
6. ایجاد یک کتابخانه تخصصی و مجهز برای دیپارتمنت.

فرصت های موجود در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک

1. اعزام اعضای کادر علمی به منظور ارتقای سطح دانش علمی و تخصصی و تبادل افکار به خارج از کشور.
2. پیاده نمودن سیستم کریدیت در نظام تحصیلی موجود دیپارتمنت.

باورها و ارزش ها

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي باور دارد که:

- تمام محصلان میتوانند بیاموزند.
- هر محصل منحیث یک فرد با شخصیت دارای احساسات، عواطف، موقف اجتماعی، نیازمندیها میباشد.
- ارزیابی هایکه صورت میگیرد، محصلان را فرصت میدهد، تا خود شانرا برای موفقیت های بیشتر برای آموزش آماده سازند.
- تعلیم و تحصیل کلیدی است برای فرصتها و بیداری جامعه.
- محیط سالم آموزشی و امنیت دلیل خوبی برای موفقیت های محصلان میباشد.
- محصلان نه تنها ضرورت به فهم دقیق و انکشاف مهارتهای شان دارند، بلکه ضرورت دارند تا دانش و درک شانرا از آموزش برای رفاه اجتماع و وطن به کار ببرند تا باعث حل مشکلات جامعه و مردم شوند.
- آمریت دیپارتمنت باید توجه عمیق به جوانب مختلف آموزش (آموزش محصلان، آموزش استادان و...) داشته باشد.
- انکشاف کیفیت درسی در دیپارتمنت مقدم بر همه چیز در نزد آمریت دیپارتمنت میباشد.

ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و محصلان

ارتقای رتب علمی و فعالیتها مبتنی بر تحقیقات علمی که دلیل رشد و انکشاف دیپارتمنت، جامعه و رفاه همه گانی باشد، محور فعالیتهای استادان را تشکیل میدهد. فعلاً در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي پوهنچی با داشتن 7 تن استاد متجرب مصروف تربیه جوانان متخصص در رشته های زبان و ادبیات اوزبیکي میباشد. دراین دیپارتمنت محصلان از اکثریت ولایات کشور مصروف تحصیل هستند.

بورسیه ها و رتب علمی استادان

فعلاً از جمله استادان دو تن لسانس، یک تن ماستر و یک تن هم مصروف پروگرام دوکتورا می باشند. یک تن دارای رتبه علمی پوهاند یک تن از استادان دارای رتبه علمی پوهنوال و یک تن رتبه علمی پوهندوی، و یک تن پوهنمل اند. طی پنج سال آینده استادان جوان از این دیپارتمنت به خاطر اکمال دوره های ماستری و دوکتورا از طریق بورسیه ها به پوهنتونهای خارج و داخل کشور فرستاده خواهند شد. ارتقای درجه تحصیل یعنی وجود استادان با درجه تحصیلی ماستر و دوکتورا اعتبار علمی و اکادمیک دیپارتمنت را بالا برده و با میتودها و شیوه های درسی جدید آشنا میسازد. تعداد استادان، رتب علمی و درجه تحصیلی شان طی پنج سال آینده در جدول های ذیل نشان داده شده

است. استادان در سیستم های درسی خویش از میتود های مختلف استفاده مینمایند. ارزیابی ها از طرف آمریت دیپارتمنت و اداره پوهنهی صورت گرفته، اکثریت محصلان از شیوه های درسی استادان راضی به نظر میرسند. برای وضاحت بیشتر درمورد رتب علمی و درجه تحصیلی استادان به جدول های ذیل توجه شود.

دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی

تاریخچه دیپارتمنت

پیشرفت جامعه مربوط به تکنالوژی جدید است که با داشتن کادر های ورزیده و فعال در بخش تعلیم و تربیه که تقاضای بیشتر جامعه میباشد، با استفاده از تکنالوژی و تربیه نسل جوان تامین میگردد و نظریه ضرورت در بخشهای مختلف فرهنگی و اجتماعی و غیره موثر واقع می گردند و در شعبات مانند: تعلیم و تربیه، جراید، مطبوعات و نشریات و ساحات متعدد دیگر کار و فعالیت نموده، مصدر خدمت می شوند.

مربوط این رشته بوده که نظریه ضرورت آن در جامعه ولزوم دید دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی در سال 1389 پیشنهاد و در سال 1390 رسماً افتتاح و به فعالیت آغاز نموده است. بنا دیپارتمنت مذکور افتخار دارد با ایجاد آن در چوکات پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان کادر های مسلکی را به جامعه غرض رفع نیازمندی های جامعه و رشد فرهنگ و کلتور مردم خویش تقدیم نماید و پلان تحصیلی کار ان نیز تصویب گردیده که تا اکنون (تابه سال 1402) به تعداد 215 تن از محصلان خویش را تقدیم جامعه نموده که از جمله 167 تن ذکور و 48 تن اناث میباشد که هریک شان در شعبات مختلف در حال اجرای وظیفه میباشد.

ارقام استادان و محصلان

تعداد استادان ذکور 4 تن میباشد و همه روزه به وظیفه خویش حاضر بوده با مصروفیت تدریس و در پهلوی آن کارهای علمی تحقیقی انجام میدهند. فعلاً (در سال 1401) که صنوف چهارم اناث و ذکور دیپارتمنت مذکور فارغ گردیده و تا حال صنوف اول این دیپارتمنت معرفی نگردیده است. بناً تعداد محصلان در 3 صنف درسی ذکور و همچنان در 3 صنف درسی اناث مجموعه 79 تن میباشد که از جمله 49 تن ذکور و 30 تن اناث میباشد.

نقاط قوت و اوصاف دیپارتمنت

- 1- داشتن استادان مسلکی مطابق رشته دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی
- 2- دارای کریکولم درسی
- 3- داشتن مفردات درسی وپالیسی کورس مربوط به دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی
- 4- داشتن کتابخانه کوچک
- 5- تنظیم استادان در پروگرامهای ، میتود درسی تحقیقی ، سمینارها و کنفرانس
- 6- تنظیم استادان در برنامه های کمپیوتر وانگلیسی موسسه
- 7- اجرای ارزیابی خودی استادان توسط فورمه های داده شده برای محصلان
- 8- اشتراک استادان در برنامه های تحقیقی ومقاله نویسی
- 9- بودن امنیت داشتن وسایل درسی — صنف های درسی — پکه ها — بخاری — تخته های سفید — توش — میز وچوکی — انترنت — کتابخانه — ،پریجیکتوری وغیره
- 10- داشتن مرام نامه
- 11- داشتن اهداف نامه
- 12- اجرای ترفیعات اعضای کادر علمی مطابق به قانون
- 13- گرفتن جلسات به وقت معینه
- 14- دادن وظایف مطابق برنامه های دیپارتمنت
- 15- داشتن کتاب های ثبت مونوگراف ها، کتاب جلسات — قید وارده وصادره اجرای فورمه ها — درخواستی ها وساختن پلان های ماهوار مربوط دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی کتاب تضمینی کیفیت — اطلاعیه — کتاب
- 16- داشتن کمیته های ارزیابی خودی
- 17- داشتن کمیته نظم و دسیپلین
- 18- داشتن گارد ها بخاطر امنیت ساحه پوهنتون

19- داشتن پلان کار هفته وار، ماهوار و سالانه

20- اجرای وظایف استادان صرف در داخل دیپارتمنت (مصرف در خارج از موسسه نیستند)

مرامنامه و یا هدف نامه دیپارتمنت

هدف اساسی دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی تربیه جوانان به درجهٔ لسانس منحصیث کادر های ورزیده متخصص و مسلکی در بخش تعلیم و تربیه که تقاضای بیشتر جامعه میباشد ، با استفاده از تکنالوژی و تربیه نسل جوان تامین میگردد ونظر به ضرورت در بخشهای مختلف فرهنگی و اجتماعی وغیره موثر واقع می گردند و در شعبات مانند: تعلیم و تربیه، جراید، مطبوعات و نشریات و ساحات متعدد دیگر کار و فعالیت نموده، مصدر خدمت می شوند.

و هم چنان به حیث استادان در انستیتوت ها ، پوهنتون ها، معارف و دیگر موسسات دولتی و خصوصی، بهبود ظرفیت کادری، ارتقای کیفیت تدریس و تأمین امکانات رشد علوم تکنالوژی بر مبنای جدید ترین دست آورد های علوم جهان معاصر جهت ترقی کشور هم چنان تربیه متخصصین با اندیشه های مملو از صلح ، صمیمیت، برادری، پرهیز گاری، صداقت، شفافیت ، دور از کشمکش های لسانی، نژادی، ملیتی و مذهبی میباشد. علاوه بر آنها دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی دارای اهداف ذیل نیز میباشد:

1- فراهم آوری دسترسی به تحصیلات عالی با کیفیت برای تمام کسانی که واجد شرایط اند و بعد از فراغت توان ارایه تدریس، تحقیق، خدمات با کیفیت را داشته و در رشد فرهنگ، تمدن و ارزش های ملی و اسلامی سهم گرفته بتوانند.

2- ارایه تحصیلات با کیفیت.

3- ارتقای سطح تدریس، تحقیق، فراگیری و تشویق در عرصه خدمات به جامعه و معارف کشور.

4- بودن یکی از دیپارتمنت های بهترین در بخش های تدریسی ، آموزشی و تحقیقی در پوهنتون.

5- استفاده بیشتر از تکنالوژی معلوماتی و تقویت بخشیدن آن.

6- پیشبرد تحقیقات علمی در عرصه های علمی و فرهنگی جهت رشد فرهنگ کشور.

7- ارتقای ظرفیت ها جهت تدریس با کیفیت.

8- بهبود بخشیدن خدمات مناسب و باکیفیت برای محصلان.

9- ایجاد کتابخانه مدرن مطابق مسلک.

10- آماده ساختن چپتر نوت های درسی به شکل کمپیوتری.

ماموریت

دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی محصلان خویش را، با امکانات دست داشته دیپارتمنت و پوهنچی آماده سازد، تا آموزنده گان و آموزگاران دایمی باشند. توسط علم و دانش مسلکی و تخصصی که در جریان چهار سال از این رشته فرا میگیرند در اجتماع خود تغییرات مثبت را در نسل های آینده این سر زمین به بار آورده باعث پیشرفت علم و رشد و غنای فرهنگی و جامعه خود گردند.

دیدگاه

دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی در نظر دارد تا یک دیپارتمنت با کیفیت عالی ، متعهد بر تدریس و تحقیق با کیفیت پیشرفته علمی و دارای مدیریت عالی که جوابگوی نیازهای رشد و انکشاف کشور متکی به ارزش های ملی مبدل گردد.

رسالت

فراهم آوری دسترسی به تحصیلات عالی با کیفیت برای تمام کسانی واجد شرایط علمی و اکادمیک اند بعد از فراغت توان ارائه تدریس ، تحقیق و خدمات با کیفیت را داشته و در رشد فرهنگ ملی ، انکشاف وضع اجتماعی ، وحدت ملی و ثبات در افغانستان سهم گرفته بتوانند . هکذا برآورده ساختن ضروریات تحصیلی ، فرهنگی ، اجتماعی و تکنالوژیکی جامعه ما و بالاخره بودن در قطار دیپارتمنت های برجسته می باشد.

مطالب عمده گزارش ارزیابی خودی دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی

دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی دارای مرام نامه واهداف نامه پلان کارهفته وار ، ماهوار ، ربع وار ، سالانه وکریکولم درسی ، پالیسی کورس پلان عملیاتی تدریس . پلان مسیریابی .پلان بهبود. طرزالعمل امتحانات .رهنمود.مقرره ولایحه بوده که تمام استادان محترم ومحصلان عزیز مطابق به این برنامه عیار بوده و وظایف شانرا به وجه احسن به پیش میبرند و دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی با استفاده از کمیته ارزیابی بشکل دوره ئی موثریت آنرا برحسب مرام وهدف

خود بازنگری می‌نماید که این اهداف واضح و پاسخگوی نیازمندی های جامعه بوده و برای یک دیپارتمنت مناسب و مبنی ارزش های عمده می باشد.

که مطابق به این برنامه ها استادان و محصلان را رهنمائی نموده و نیازمندی های جامعه را تشخیص مینمائید و بخاطر رسیدن به اهداف تعلیمی خویش رهنمود های را ترتیب و انکشاف داده است و دارای دست اوردهای می باشد که از جمله دست آورده فراغت بیشتر از 91 تن از محصلان از ولایت مختلف تقدیم جامعه نموده و نظریه ضرورت در بخشهای مختلف فرهنگی و اجتماعی و غیره موثر واقع می گردند و در شعبات مانند: تعلیم و تربیه، جراید، مطبوعات و نشریات و ساحات متعدد دیگر کار و فعالیت نموده، مصدر خدمت می شوند.

دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی پروگرام های درسی خود را با سایر پوهنتون ها در داخل کشور ارتباط داده و خواهان آن است تا با کشور های خارجی (پوهنتون مخدومقلی کشور ترکمنستان) نیز مرتبط سازد تعداد اعضای کادر علمی به سویه پوهنیار - پوهنمل داشته هم چنان به کادر های درجات بلند تحصیلی نیز ضرورت دراد و با آن هم این اعضا که در دیپارتمنت موجود است مسلکی بوده و شایستگی آنها دارد که تمام وظایف تدریسی تحقیقی را به وجه احسن انجام دهند .

و نظریه درجه تحصیلی و رشته مناسب بوده فرصت ها برای انکشاف مسلکی اعضای کادر کارمندان وجود داشته که استخدام اعضای کادر علمی و کارمندان به طور شفاف و واضح در انطباق با قوانین مربوط صورت میگرد.

مکلفیت های اعضای کادر علمی مطابق به لایحه مناسب بوده و ترفیعات علمی شان به اساس شایستگی و بازنگری افراد مسلکی استوار بوده بطور منظم مورد ارزیابی قرار میگرد .

دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی آثار تحقیقی اعضای کادر علمی را مورد ارزیابی قرار داده و با آنها در عرصه های مختلف کمک و همکاری می نماید و آنها را بخاطر آثار با کیفیت تشویق می نماید .

این اداره مطابق به هدف و مرام رهنمودی فعالیت نموده و استادان را در سطوح مختلف و اشتراک فعال شان متناسب با صلاحیت های کاری آنها محسوس بوده و در هر سطح مشخص می باشد.

آمردیپارتمنت و استادان آن در مجموع خارج از موسسه تحصیلی مربوط در اوقات رسمی به وظایف دیگر اشتغال ندارند.

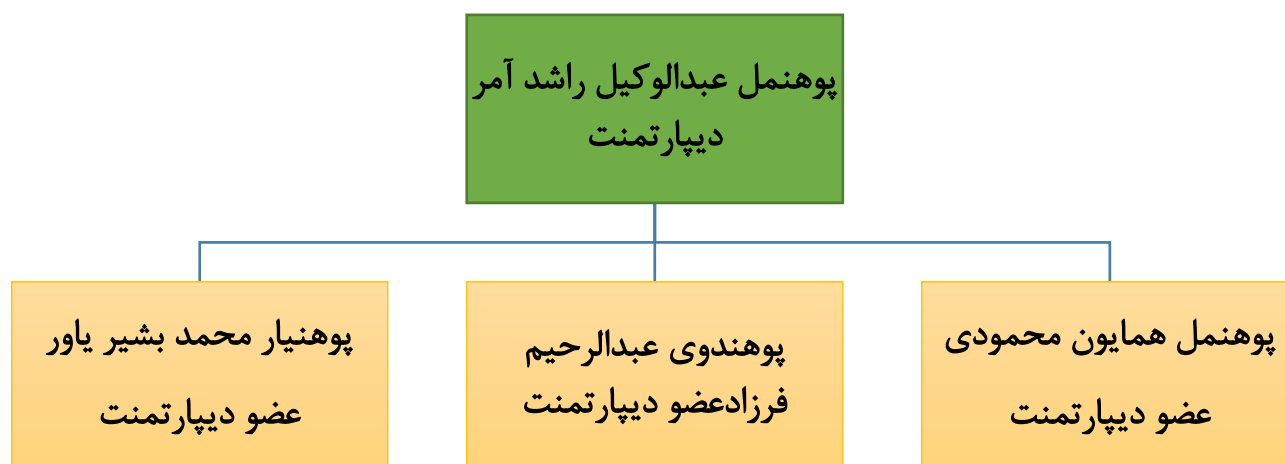
برنامه های تحصیلی این دیپارتمنت با برنامه های علمی موسسه وبامعیار های اکادمیک ومسلکی قبول شده مطابقت داشته در جات تحصیلی که از جانب دیپارتمنت اعطا میگردد از لحاظ شرایط ونیازمندی برای پذیرش وفراغت به شمول تعداد کریدت ها واضحا مشخص بوده همه ساله ارزیابی گردیده واعلام میگردد برنامه های علمی به شکل دوره ئی بازنگری شده وبرای بهبود اعضای کادر علمی این دیپارتمنت بطور منظم توسط آمریت دیپارتمنت وریاست محترم پوهنچی ویا همکاران مسلکی ویاسایر میکانیزم ها محصلان ارزیابی میگردد نمره های معیاری پذیرش در این دیپارتمنت از طرف مرجع باصلاحیت تصویب گردیده وبه دسترس دواطلبان قرار میگردد ، تعداد دواطلبان در این دیپارتمنت همه روزه افزایش می نماید وموقف تحصیلی محصلان ممتاز - بسیار خوب، خوب ، نتایج ومکلفیت های اکادمیک محصلان بطور دوره ئی ارزیابی گردیده محصلان ازموقف درجه خود اطلاع دارند ، خدمات محصلان در بخش های مشوره دهی بخاطر بهتر شدن کیفیت درسی وسهولت های آسایشی ودیگر ضروریات فراهم گردیده اما متاسفانه خدمات کمپیوتری وانترنتی به دسترس محصلان کمتر قرار میگردد وبا آن هم تمام محصلان تا فراغت شان با کمپیوتر ویک لسان خارجی بلدیت حاصل می نماید وهم چنان در کریکولم درسی لسان خارجی وکمپیوتر شامل بوده وکورس ها نیز دایر میگردد ، پیشنهاد می گردد تا به خاطر بلندبردن سویه تحصیلی شان در این زمینه توجه بیشتر صورت گیرد.

با محصلان رفتار نیک صورت گرفته وفرصت های آموزشی برای تمام محصلان اعم از طبقه اناث و ذکور مساوی وعادلانه می باشد.

محصلان در رعایت از قوانین و پیشبرد دروس خویش متعهد هستند و تخلف از قوانین وطرز العمل های اکادمیک مورد پیگرد وباز پرسی قرار میگردند پوهنتون جوزجان دارای کتابخانه بزرگ بوده که دارای کتاب هامطابق رشته در هر مسلک ومطابق تکنالوژی جدید را فراهم نموده که بخاطر معلومات بیشتر محصلان همه روزه از آن استفاده می نماید وزمینه تدریسی وتحقیقی داشته ودارای زمینه های خوب مطالعه وتحقیق مساعد بوده یک کتابدار تخصص

شامل این وظیفه است ولیکن کتاب های زبان ترکمنی که مربوط دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی کمتر به نظر میرسد و دراین زمینه نیز پیشنهاد میگردد که کتابخانه تخصصی مربوط دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی درچوکات فاکولته ایجاد گردد تا مشکلات محصلان ما حل گردد.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت زبان وادبیات ترکمنی



جدول () جزییات پلان فهرست آثار علمی استادان دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکمنی

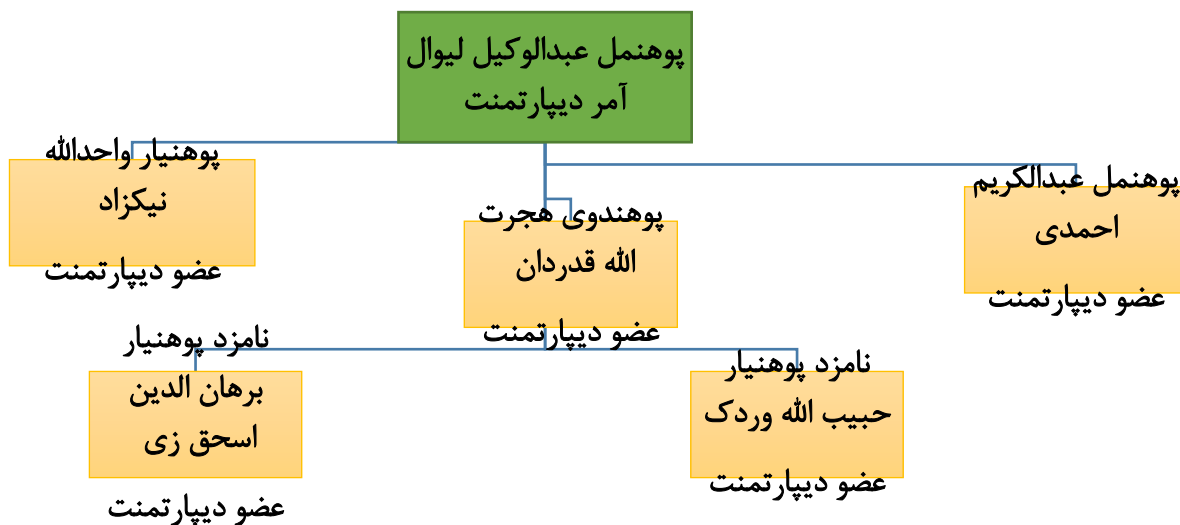
شماره	اسم مؤلف	موضوعات	مجله علمی	موسسه نشر کننده	شماره و تاریخ نشر مجله	تعداد صفحاتی راکه موضوع علمی احتوا نموده است
	پوهنمل عبدالرحیم فرزاد	Turkmen: Tradition, Lifestyle and Literature	International Journal of Multidisciplinary Research and Growth Evaluation		شماره (2)-2021 May Jun	177-179
1	پوهنمل عبدالرحیم "فرزاد"	اوغوزنامه لارده اوغوزخانینگ اورنی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	پوهنتون جوزجان	شماره (30) 1398	12
2	پوهنمل عبدالوکیل راشد	عبدالله شاه بنده نینگ پندو نصیحت اخلاقی شعرلرینه غیسغه بیر غارایش	//	پوهنتون جوزجان	شماره (31) 1399	9
3	پوهنمل همایون محمودی	ملا دولت گلدی فدایی و اونونگ ادبی شخصیتی	//	پوهنتون جوزجان	شماره (28) 1398	11
4	پوهنمل عبدالرحیم "فرزاد"	سید نظر سیدی و اونونگ اثرلری	//	پوهنتون جوزجان	شماره (31) 1399	11
5	پوهنمل عبدالوکیل راشد	فراغی نینگ شعرلرینده یسویه و نقشبنديه طریقتلاری نینگ اورنی	//	پوهنتون جوزجان	شماره (29) 1398	11
6	پوهنیار محمد بشیر یاور	Bugunku Afganistanda Turkmen Turkcesinin Durumu	مجله بارلیق	پوهنتون انقره	شماره (2) 24 2021	14

❖ دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو

تاریخچه دیپارتمنت

دیپارتمنت پشتو در سال (۱۳۹۳) در قبال سایر دیپارتمنت های فارغ ده پوهنځی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان رسماً شروع به فعالیت نمود که تشکیل این دیپارتمنت ابتدا با اساتید مجرب محترم پوهنمل عبدالوکیل لیوال منځیت آمر دیپارتمنت و محترم پوهنیار عبدالکریم احمدی منځیت عضو دیپارتمنت شروع به کار نموده است، این دیپارتمنت در سال اول با جذب (۲۲) تن محصلان ذکور وانات به فعالیت تدریسی، علمی و اکامیک خویش آغاز گردید. در سال ۱۳۹۸ با جذب یک تن از اعضای جدید محترم پوهنمل هجرت الله قدردان که به تشکیل دیپارتمنت یک تن عضو ازدیاد گردید. همچنین اکنون درجه تحصیلی هر سه اساتید متذکره به سویه ماستر می باشند.

چارت تشکیلات دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو



دیدگاه

استادان دیپارتمنت پشتو همان طوری که در مراحل ابتدایی و زیر بنایی اهداف خود، رسالت‌مندانۀ ایفای وظیفه مینمایند، برای بر آورده شدن این آمال، موارد آتی را در نظر دارند:

- تربیه و تقدیم کادر های مسلکی و ورزیده، در اثر سعی و تلاش بیدریغانه به جامعه ؛
- خدمات صادقانه و هدفمند در راستای انکشاف و ترقی جامعه به طور دوامدار؛
- استفاده از میتود های علمی، مواد بکر و سودمند برای ارتقای ظرفیت علمی استادان و محصلان؛
- تبادل افکار در عرصه های علمی و اکادمیک با استادان صاحبنظر در داخل پوهنتون و پوهنتونهای خارج ولایت؛
- همکار هدفمند و وسیع با معارف به طور دوامدار؛
- داشتن یک جامعه پیشرفته و متمدن با موجودیت کادر های ورزیده و مسلکی؛
- روابط حسنه با تماماً ادارات مربوطه پوهنتون؛
- تحقیق و تتبعات اثر های علمی و کتب ممد درسی، با اخذ تقریظ از استادان صاحبنظر و اندیشمند، به طور دوامدار؛
- ایجاد روحیه مطالعه کتب ممد و مراجعت به کتابخانه های غنی از کتب معتبر علمی، برای استادان و محصلان به طور دوامدار؛

برای تربیه کادرهای جوان و کار آمد که بتوانند تغییرات مفید را در جامعه و اذهان اولات جامعه افغانی بیاورند، این دیدگاه دیپاتمنت پشتو پوهنهی تعلیم و تربیه است تا یک فضای دوستی ، همکاری ، اعتماد و احترام را بین استادان، محصلان، کارمندان اداری، کارکنان بخش خدماتی و والدین محصلان ایجاد نماید تا براساس آن بتوان یک دیپارتمنت کاملاً منظم علمی و خدماتی را بنا گذاشت، که با استفاده از این اداره منظم کریکولم و سایر پروگرامهای درسی دیپاتمنت پشتو پوهنهی تعلیم و تربیه به صورت خوب و موثر تطبیق گردد. داشتن صبر، برده باری، صداقت، دلسوزی ، همکاری و لیاقت از طرف همه اعضای دیپاتمنت رسیدن به این دیدگاه را تضمین می نماید.

رسالت

رسالت دیپارتمنت پشتو پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان از همه جهات واضح و هویداست تا محصلان را، با امکانات دست داشته، آموزنده گان و آموزگاران دایمی باشند آماده سازد. توسط علم و دانش مسلکی و تخصصی که، در جریان چهار سال از رشته ادبیات پشتو فرا میگیرند با تغییرات شگرفی که با پیشرفت علم و تکنالوژی در پیرامون محیط اکادمیک و اجتماع بشری رخ میدهد مقابله درست

کرده بتوانند. دیپارتمنت پشتو پوهنځی تعلیم و تربیه متعهد است، تا یک محیط امن و صفای آموزشی را که تأمین کننده آینده بهتر برای محصلان و برای وطن عزیزمان افغانستان باشد، مهیا کند، تا منحصیث معلمان و استادان دلسوز به وطن و مردم مسؤولیت شان را ادا نمایند.

استادان دیپارتمنت پشتو مصمم اند، در راستای خدمات ایمانی، وجدانی و صادقانه رسالتمندانه عمل نموده، در تعمیم و تحقق یافتن اهداف خود، عندالموقع دست بکار شده، مشتاقانه ایفای وظیفه نمایند.

بنابر آن موارد آتی را از جمله عمده ترین پیغام خویش دانسته، چنین جلب توجه مینمایند:

1- ارتقای ظرفیت علمی استادان؛

2- تحقیق و تجسس جهت بدست آوردن موضوعات و مطلب جدید علمی؛

3- تطبیق لوایح و مقررات ؛

4- پیروی از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان؛

5- رهنمایی و هم کاری با محصلان جدیدالشمول،

6- رهنمایی سالم و انگیزه دادن برای محصلان فارغ التحصیل، جهت ایفای وظیفه و انتقال دانش و اندوخته های علمی شان در جامعه،

7- همکار صادق با هیأت رهبری پوهنځی و پوهنتون؛

8- تحکیم دانش و ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روشهای موثر؛

9- روحیه انتقاد پذیری بنابر پیشنهادات سالم و سازنده ؛

10- سهم گیری در کار های علمی و فرهنگی دیپارتمنت، پوهنځی و پوهنتون؛

11- ایفای خدمات صادقانه دور از ملحوظات نژادی، قومی، منطقوی، شخصی و سلیقوی؛

مرامنامه دیپارتمنت زبان او ادبیات پشتو

نخست آمریت و استادان دیپارتمنت پشتو مسترت دارند، که در چوکات پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان ایفای وظیفه مینمایند، ثانیاً عمده ترین مرام خویشرا، مبنی بر تعلیم و تربیه افراد نافع، کادر

های مسلکی و ورزیده، تنظیم نموده و تقدیم آنها را به جامعه جهت شگوفایی و ترقی افراد جامعه، وجیهه ایمانی و انسانی خویشان پنداشته، به رسالت و دیده گاه های خویش مشتاقانه عمل نموده و از خداوند بی همتا برای بر آورده شدن آن، توفیقات مزید برای همه گان قلباً تمنا دارند...

اهداف

استادان دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو مصمم اند، در راستای خدمات ایمانی، وجدانی و صادقانه رسالتمندانه عمل نمایند، در تعمیم و تحقق یافتن اهداف خود، عندالموقع دست بکار شده، مشتاقانه ایفای وظیفه مینمایند.

بنابر آن موارد آتی را از جمله عمده ترین اهداف خویش دانسته، چنین جلب توجه مینمایند:

۱- تربیه و تقدیم کادر های مسلکی و ورزیده رشته ی ادبیات پشتو، در اثر سعی و تلاش بیدریغانه به جامعه؛

۲- خدمات صادقانه و هدفمند در راستای انکشاف و ترقی جامعه به طور دوامدار؛

۳- استفاده از میتود های علمی، مواد بکر و سودمند برای ارتقای ظرفیت علمی استادان و محصلان؛

۴- تبادل افکار در عرصه های علمی و اکادمیک با استادان صاحبنظر در داخل پوهنتون و پوهنتونهای خارج ولایت؛

۵- همکار هدفمند و وسیع با معارف به طور دوامدار؛

۶- داشتن یک جامعه پیشرفته و متمدن با موجودیت کادر های ورزیده و مسلکی؛

۷- روابط حسنه با تماماً ادارات مربوطه پوهنتون؛

۸- تحقیق و تتبعات آثار علمی و کتب ممد درسی، با اخذ تقریظ از استادان صاحبنظر و اندیشمند، به طور دوامدار؛

۹- ایجاد روحیه مطالعه کتب ممد و مراجعت به کتابخانه های غنی از کتب معتبر علمی، برای استادان و محصلان به طور دوامدار؛

- ۱۰- نمایش و معرفی عظمت تاریخ شگوفا و مدنیت های شکوهمند مردمان افغانستان باستان (آریانای کبیر و خراسان پشین) از طریق کار و فعالیت های علمی - تحقیقی و فرهنگی در منظر جامعه، توسط پرده پروجکتور، تصاویر دیجیتلی و نمایش فلم های مستند فرهنگی و تاریخی به طور دوامدار؛
- ۱۱- ارتقای ظرفیت علمی استادان؛
- ۱۲- تحقیق و تجسس جهت بدست آوردن موضوعات و مطالب جدید علمی؛
- ۱۳- تطبیق لوایح و مقررات ؛
- ۱۴- پیروی از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان؛
- ۱۵- رهنمایی و همکاری با محصلان جدیدالشمول،
- ۱۶- رهنمایی سالم و انگیزه دادن برای محصلان فارغ التحصیل، جهت ایفای وظیفه و انتقال دانش و اندوخته های علمی شان در جامعه،
- ۱۷- همکاری صادق با هیأت رهبری پوهنچی و پوهنتون؛
- ۱۸- تحکیم دانش و ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روشهای موثر؛
- ۱۹- روحیه انتقاد پذیری بنابر پیشنهادات سالم و سازنده ؛
- ۲۰- سهم گیری در کار های علمی و فرهنگی دیپارتمنت، پوهنچی و پوهنتون؛
- ۲۱- ایفای خدمات صادقانه دور از ملحوظات نژادی، قومی، منطقوی، شخصی و سلیقوی؛

لیست آثار علمی و تحقیقی هجرت الله قدردان عضو دیپارتمنت زبان وادبیات پشتو تا سال ۱۴۰۱ ه ش

شماره	اسم مولف	موضوع	نوعیت اثر	موسسه نشر کننده	شماره و تاریخ نشر مجله	تعداد صفحه
1	پوهنیار هجرت الله قدردان		تیزس ماستری به پوهنیار			۱۳۴
2	پوهنیار هجرت الله قدردان		مقاله علمی	مجله علمی پوهنتون جوزجان		۱۱
3	پوهنیار هجرت الله قدردان		مقاله علمی	مجله علمی پوهنځی ادبیات پوهنتون ننگرهار		۱۳
4	پوهنیار هجرت الله قدردان		مقاله علمی	مجله علمی پوهنتون جوزجان		۱۱
5	پوهنیار هجرت الله قدردان	د نصیر احمد احمدی په ناولونو کې د کرکتر څېړنه	مقاله علمی بین المللی	ژورنال پاکستان کشور ایران	دوره ۸، شماره ۲، سال ۱۴۰۱	۷
6	پوهنیار هجرت الله قدردان	Effect Corona(COVID19)on Pashto Landay	مقاله علمی بین المللی	Journal of social studies	ISSN;2149- 3316 ,2021	6
7	پوهنیار هجرت الله قدردان	د مصطفی سالک د شعارو ښکلاييزه څېړنه	اثر علمی پوهنملي از پوهنیار به پوهنمل	پوهنتون جوزجان		۱۲۴

شماره	اسم مولف	موضوع	نوعیت اثر	موسسه نشر کننده	شماره و تاریخ نشر مجله	تعداد صفحه
1	پوهیالی عبدالوکیل لیوال	په ناول کې د پلاټ څېړنه	تیزس ماستری از پوهیالی به پوهنیار			۱۱۱
2	پوهنیار عبدالوکیل لیوال	په شعر کې د انځور څېړنه	مقاله علمی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	سال ۱۳۹۹ شماره ۳۴	۱۱
3	پوهنیار عبدالوکیل لیوال	د حمزه با په اشعارو کې د حضرت محمد (ص) او اهل بیتو یادونه	مقاله علمی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	سال ۱۴۰۰ شماره ۳۵	۱۳
4	پوهنیار عبدالوکیل لیوال	د حمزه با په اشعارو کې ښکلا پېژندنه	مقاله علمی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	سال ۱۴۰۱ شماره ۳۷	۱۱
5	پوهنیار عبدالوکیل لیوال	د نصیر احمد احمدی په ناولونو کې د کرکټر څېړنه	مقاله علمی بین المللی	ژورنال پاکستان کشور ایران	دوره ۸، شماره ۲، سال ۱۴۰۱	۷
6	پوهنیار عبدالوکیل لیوال	Effect Corona(COVID19)on Pashto Landay	مقاله علمی بین المللی	Journal of social studies	ISSN;2149- 3316, 2021	6
7	پوهنیار عبدالوکیل لیوال	د پیرمحمد کاروان په اشعارو کې حس آمیزی او پارادوکس	اثر علمی پوهنملي از پوهنیار به پوهنمل	پوهنتون جوزجان		۱۲۴

لیست آثار علمی و تحقیقی عبدالوکیل لیوال آمر دیپارتمنت زبان وادبیات پشتو تا سال ۱۴۰۱ ه ش

❖ دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری

تاریخچه دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری

ایجاد دیپارتمنت زبان و ادبیات دری در چارچوب پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان و مطابق به امر وزارت محترم تحصیلات عالی کشور به اساس ضرورت ها بوده است لذا در قطار سایر دیپارتمنت های فارغده پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان در سال ۱۳۹۲ ایجاد و در سال ۱۳۹۳ رسماً شروع به فعالیت های علمی-اکادمیک نمود. بناً دیپارتمنت مذکور افتخار دارد با ایجاد آن در چوکات تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان کادر های مسلکی را به جامعه غرض رفع نیازمندی های جامعه و رشد فرهنگ و کلتور مردم خویش تقدیم نماید. فعلاً محصلان این دیپارتمنت با سپری نمودن امتحان کانکور از ولایات مختلف جذب گردیده اند، مصروف آموزش و فراگیری تعلیم و تحصیل می باشند. این مسؤولیت بالوسيله سه تن استادان مسلکی و ۲۳۷ تن دانشجویان پسر و دختر در هشت صنف پیش برده می شود.

دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری از زمان ایجاد تا حال، پنج دور از دانشجویان خویش را از مقطع لیسانس، به عنوان کادرهای متخصص در این رشته، فارغ داده و به جامعه تقدیم داشته است. فارغان این دیپارتمنت در پوهنتونها، دارالمعلمین ها، مکاتب دولتی و غیر دولتی مصروف ایفای وظیفه مقدس معلمی به وطن و هموطنان خود اند که باعث افتخار دیپارتمنت زبان و ادبیات دری و استادان این دیپارتمنت می باشند.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری



دیدگاه و مأموریت

دیدگاه

دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری در نظر دارد تا از طریق تدریس، تحقیق و برپایی محافل ادبی تا با تربیه کادرهای جوان و مسلکی، رشته ادبیات را در جامعه رشد داده و به حیث مرکز ثقل ادبی در پوهنحی و پوهنتون شناخته شود.

مأموریت

دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری می‌کوشد تا با فراهم سازی زمینه های مناسب آموزشی، به تربیه کادرهای جوان و مسلکی در رشته زبان و ادبیات فارسی دری پرداخته و آنها را به حیث انکشاف دهنده گان این رشته در جامعه معرفی نماید.

باور ها

دیپارتمنت زبان و ادبیات دری باور دارد که:

- تمام محصلان می توانند بیاموزند.
- هر دانشجو منحصیث یک فرد با شخصیت دارای احساسات، عواطف، موقف اجتماعی، نیازمندیها می باشد.
- ارزیابی هایکه صورت می گیرد، محصلان را فرصت می دهد، تا خود شان را برای موفقیت های بیشتر برای آموزش آماده سازند.
- تعلیم و تحصیل کلیدی است برای فرصتها و بیداری جامعه.
- محیط سالم آموزشی و امنیت دلیل خوبی برای موفقیت های محصلان می باشد.
- محصلان نه تنها ضرورت به فهم دقیق و انکشاف مهارتهای شان دارند، بلکه ضرورت دارند تا دانش و درک شان را از آموزش برای رفاه اجتماع و وطن به کار ببرند تا باعث حل مشکلات جامعه و مردم شوند.
- آمریت دیپارتمنت باید توجه عمیق به جوانب مختلف آموزش (آموزش محصلان، آموزش استادان و...) داشته باشد.
- انکشاف کیفیت درسی در دیپارتمنت مقدم بر همه چیز در نزد آمریت دیپارتمنت می باشد.

رسالت

فراهم آوری زمینه تحصیلات عالی باکیفیت در رشته زبان و ادبیات دری برای تمامی کسانیکه واجد شرایط علمی و اکادمیک اند و بعد از فراغت توان ارائه تدریس، تحقیق و خدمات باکیفیت را داشته و در رشد زبان و ادبیات دری،

انکشاف وضع فرهنگی- اجتماعی، وحدت ملی و ثبات در افغانستان سهم گرفته بتوانند. هم‌چنان برای برآورده ساختن ضرورت های تحصیلی، فرهنگی- اجتماعی و تکنالوژیکی جامعه ما جایگاه مناسب خویش را در ردیف زبان های دیگر کشور ایفا نماید.

تعداد دانشجویان

دانشجویان دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری در حال حاضر در هشت صنف جداگانه پسرانه و دخترانه مصروف ادامه تحصیل خود می‌باشند. جدول زیر فراوانی تعداد دانشجویان این دیپارتمنت را به شمول صنف اول که به تازه‌گی از طریق امتحان کانکور معرفی شده است، نشان می‌دهد:

لیست آثار تألیفی و تحقیقی

تیزس ماستری

شماره	شهرت	عنوان	سال
۱	پوهندوی حسین رادفر	مقایسه شاهنامه فردوسی و حماسه گوراوغلی	۱۳۹۶
۲	پوهنمل محمد دانشگر	مقایسه صرفی سیاست نامه و قابوس نامه	۱۳۹۳

کتابهای تحقیقی

شماره	شهرت	عنوان	سال
۱	پوهندوی حسین رادفر	بررسی سبکی دیوان میرسیدای کروخی	۱۴۰۰

مقاله‌های علمی داخلی

شماره	شهرت	عنوان	مجله	سال
		بررسی مهمترین شهرآشوبهای ادبیات پارسی دری	جوزجانان	۱۳۹۷
		تأثیرگذاری حماسه گیلگمش بر مهمترین حماسه‌های جهان	جوزجانان	۱۳۹۸

۱	پوهندوی حسین رادفر	بررسی اندیشه‌های زن‌محور در داستانهای شاهنامه فردوسی و منظومه کوراوغلو	جوزجانان	۱۳۹۹
۲	پوهنمل دوکتور محمد دانشگر	جلوه‌های ادبیات مقاومت در شعر خلیل الله خلیلی	جوزجانان	۱۳۹۶
		بررسی هم‌معنایی در زبان پارسی دری	جوزجانان	۱۳۹۷
		بازتاب عواطف انسانی در اشعار رازق فانی	جوزجانان	۱۳۹۷

مقاله‌های خارجی

شماره	شهرت	عنوان	مجله	سال
۱	پوهنمل حسین رادفر	Barriers to Learning Dari Literature among non-Persian Language students of the Dari department of Jawzjan University	IJRSS	2021

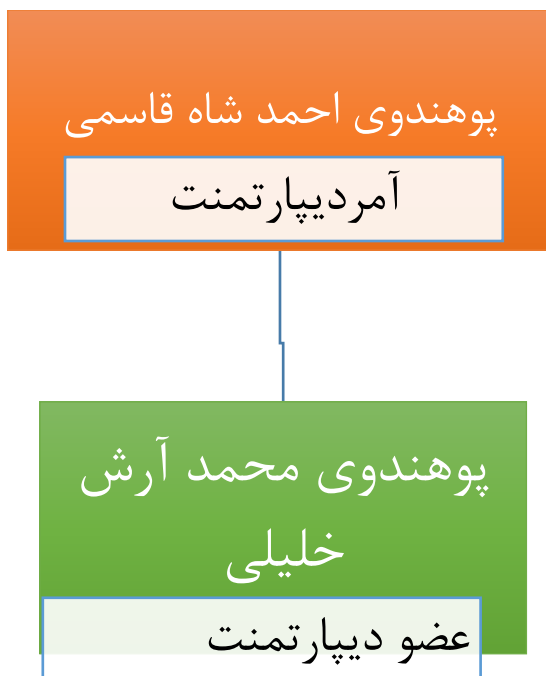
❖ دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

تاریخچه دیپارتمنت

در سال 1373 دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک-انگلیسی در چوکات انستیتوت پیداگوژی امیر علی شیر نوایی ایجاد گردید. این دیپارتمنت با داشتن استادان مجرب اعم از انگلیسی و اوزبیک به فعالیت‌های خویش در امر تربیه معلمان مسلکی به مکاتب و لیسه‌های کشور ادامه دادند. بعد از دوره حکومت انتقالی این دیپارتمنت مدتی در چوکات پوهنچی علوم اجتماعی بعداً در چوکات پوهنچی تعلیم و تربیه به فعالیت‌های خود ادامه داده صد‌ها محصل را از این دیپارتمنت فارغ و به جامعه تقدیم نموده است. با بلند رفتن ظرفیت‌های کدري در بخش زبان و ادبیات انگلیسی، پوهنچی تعلیم تربیه پوهنتون جوزجان مصمم به ایجاد دیپارتمنت انگلیسی و اوزبیک به طور مستقلانه شد. ایجاد دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی به زارت تحصیلات عالی پیشنهاد شد. وزارت تحصیلات عالی پیشنهاد متذکره را منظور نموده در نتیجه کمیته کانکور وزارت تحصیلات عالی کشور نظر به ظرفیت این دیپارتمنت در امتحان کانکور سال 1396 به تعداد 60 تن را به این دیپارتمنت معرفی نموده. دیپارتمنت متذکره در سال تحصیلی 1400 اولین

دور فارغان خود را اعم از اناث و ذکور به جامعه تقدیم نمود. دروس این دیپارتمنت توسط چهار تن از استادان مسلکی به سویه ماستر دارای رتب علمی سه تن پوهندوی ویک تن پوهنیار پیش برده می شود. دیپارتمنت در سال تحصیلی 1401 دومین دور فراغت خود را به جامعه تقدیم نمود.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی



دیدگاه

ارتقای دانش مسلکی اعضای کادر علمی دیپارتمنت با معرفی آنها به ورکشاپها، سیمینارهای علمی، پیداگوژی در سطح ملی و بین المللی و معرفی آنها به بورسیه های تحصیلی دوکتورا و تقدیم دروس با کیفیت در سطح کشور و منطقه برای محصلان و تربیه آنها به صفت استادان مسلکی و وطندوست به معارف و تحصیلات عالی کشور دیدگاه دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی را تشکیل می دهد.

ماموریت

ماموریت اصلی دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی را تربیه استادان مسلکی و ورزیده در رشته زبان و ادبیات انگلیسی با حس وطندوستی جهت خدمت صادقانه به اولاد وطن و عرضه تدریس عالی با استفاده از اندوخته های شان در جریان چهار سال تحصیلی؛ می باشد.

مرام و اهداف دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی جهت تربیه معلمین جوان و تدریس خوبتر وبا کیفیت با استفاده از میتود ها و مواد تدریسی جدید در چوکات پوهنحی تعلیم تربیه ایجاد گردیده و تلاش مینمایند تا مطابق به نیازمندی های اجتماع، شرایط و احترام به ارزش های دینی به فعالیت های خود ادامه بدهد.

این دیپارتمنت به منظور نایل شدن به اهداف مشخص علمی، تحصیلی، تحقیقی، بلند بردن سطح علمی و مسلکی استادان و تربیه سالم محصلان فضای مناسبی را آماده می نماید. یکی از مسوولیت های اصلی این دیپارتمنت آماده کردن دیپارتمنت به معیار های قبول شده در منطقه و انکشاف دادن دیپارتمنت و تربیه معلمین مسلکی به مکاتب میباشد.

دیپارتمنت انگلیسی فعالیت های خود را در چهارچوب یک برنامه منظم هشت سمستر برای محصلان تنظیم کرده و مصروف تربیه استادان ، معلمان مسلکی به سطح لسانس به جامعه میباشد. دروس این دیپارتمنت توسط چهار تن از استادان مسلکی به سویه ماستر دارای رتب علمی سه تن پوهندوی ویک تن پوهنیار پیش برده می شود. درس های این دیپارتمنت جنبه عملی و نظری داشته و محصلان را از نظر تعلیم و تربیه و تحقیق عملی با ظرفیت های کاری مناسب تربیه میکند.

فعالیت های انجام شده در دیپارتمنت

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی که از سال 1396 بدین طرف در چوکات پوهنحی تعلیم و تربیه فعالیت می کند. در جریان 6 سال تحصیلی فعالیت های ذیل را انجام داده.

- در سال تحصیلی 1400 به تعداد 34 تن از محصلان اعم از ذکور و اناث اولین دور فارغان و در سال تحصیلی 1401 به تعداد 39 تن از محصلان اعم از ذکور و اناث خویش را به جامعه تقدیم نمود.
- در سال تحصیلی 1400 ارزیابی که توسط هیات بازرس تضمین کیفیت انجام شده بود موفق به اخذ 75 نمره گردید.
- در جریان شش سال تحصیلی یک تن از اعضای دیپارتمنت موفق به ترفع از رتبه علمی پوهنمل به رتبه علمی پوهندوی، دو تن از اساتید دیپارتمنت در امتحان رقابتی کانیدان بورسیه تحصیلی پروژه HEDP موفق شده بود توانستند تحصیلات ماستری خویش را در کشورهای هند و مالیزی به اتمام رسانده فعلا در دیپارتمنت مصروف تدریس اند.

- استادان این دیپارتمنت در ورکشاپ ها و سیمینار های داخلی و خارجی بخاطر ارتقای مهارت های مسلکی شان اشتراک نمودند.
- پروژه های تحقیقی که در سال 1397 توسط برنامه HEDP که در سطح وزارت تحصیلات عالی کشور به راه انداخته شده بود. یک تن از اساتید این دیپارتمنت پروپوزل تحقیقی خویش را تحت عنوان *challenges of Afghan High School students in English Speaking* نوشته و مورد تایید قرار گرفت. در نتیجه آن به یک ورکشاپ تحقیق در خارج از کشور (هندوستان) فرستاده شد.
- اساتید این دیپارتمنت در کمیته های مختلف در سطح پوهنچی و پوهنتون تنظیم می باشند. از جمله یک تن از اعضای این دیپارتمنت در ورکشاپ های تحقیق به صفت ترینر تحقیق اجرای وظیفه نموده.
- مقالات علمی اعضای این دیپارتمنت در ژورنال های داخلی و خارجی اقبال چاپ یافته.
- از بدو تاسیس آمریت مرکز کاریابی پوهنتون جوزجان؛ آمریت دیپارتمنت زبان انگلیسی با آمریت محترم همکار بوده تا فعلا بیشتر از ده کورس آموزش زبان انگلیسی را تدریس نموده و همکاری این دیپارتمنت با اداره محترم ادامه دارد.
- با محصلان فارغ شده، دیپارتمنت در تماس دایمی بوده، در سروی انجام شده مشخص شد که بیشتر از 60٪ از فارغان در پست های مختلف در دفاتر دولتی و غیر دولتی مصروف خدمت اند.
- آمریت دیپارتمنت بخاطر ترویج انجام تحقیق در سطح دیپارتمنت فعالیت های مثمر و دوامدار دارد. در دو دوره اضافه تر از 50٪ از فارغان بخاطر آماده کردن پایان نامه های تحصیلی خویش تحقیقات ساحوی بکر انجام داده اند.
- جهت دستیابی محصلان به مواد درسی، آموزشی رشتوی کتابخانه با ظرفیت بیشتر از 750 جلد کتب مختلف به زبان انگلیسی به کمک مالی استادان و محصلان آماده شده. نظر به اسناد موجود در جریان 3 سال 620 جلد کتاب توسط محصلان مطالعه شده.
- صنوف دیپارتمنت با تکنالوجی معاصر از قبیل یک پایه پروجکتور، دو پایه تلویزیون تجهیز شده که بیشتر از 80٪ فیصد دروس با استفاده از پاورپاینت و دروس تصویری و صوتی ارایه می شود.

نقاط قوت و ضعف

هر نهاد تعلیمی و تحصیلی دارای نقاط قوت و ضعف بوده؛ دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی هم در پهلوی دیپارتمنت های دوازده گانه پوهنچی تعلیم و تربیه تلاش نهایی خود را می نماید تا نقاط ضعف خود را پیدا و بخاطر رفع آن تلاش

به خرچ می دهد. دیپارتمنت نظر به تجربه حاصل شده در جریان شش سال نقاط قوت و ضعف خود را نظر به اسناد موجود ارایه می دهد.

نقاط قوت

دیپارتمنت دومین دور فارغین خود را امسال در جامعه تقدیم نمود. با پشتکار و هم‌کاری اعضای دیپارتمنت توانستیم جایگاه خود را به صفت یک دیپارتمنت فعال در سطح پوهنتون احراز نماییم. داشتن نقاط قوت ذیل ما را کمک می کند تا به اهداف از قبل تعیین شده خود برسیم.

- بیشتر دروس با استفاده از وسایل تکنالوجیکی به قسم تصویری و صوتی (پروجکتور و تلویزیون و سپیکر) ارایه می گردد.
- تمام از اساتید دیپارتمنت دارای تحصیلات عالی ماستری در خارج از کشور می باشند.
- تمام اعضای کادری دیپارتمنت وظایف خویش را طبق لایحه وظایف شان مسوولانه در هر نوع شرایط انجام می دهند.
- از اینکه تمام اساتید دارای تجربه تحصیل در سطح بین المللی می باشند، از این لحاظ کتب و جپتر نوت های درسی این دیپارتمنت با معیار های ملی و بین المللی یک سان می باشد.
- از اینکه رشته زبان خارجی ایجاب کارهای انفرادی و گروهی را می کند. با در نظر داشت آن اساتید این دیپارتمنت تلاش می کنند در تدریس تمام مضامین تخصصی و اساسی از میتود شاگرد محوری استفاده بکنند.
- دیپارتمنت دارای یک باب کتابخانه انگلیسی حاوی 750 جلد کتب مختلف النوع به زبان انگلیسی می باشد.
- برعلاوه از دروس اصلی، دیپارتمنت با اخذ امتحان placement test محصلان ضعیف را تشخیص داده برای شان صنوف تقویتی را در آمریت مرکز کاریابی و کورس ها بیرونی به شکل رایگان و با دادن تخفیف ایجاد می کند.
- در نتیجه تحقیقات ساحوی انجام شده؛ نکات آسیب پزیر محصلان تشخیص شده بخاطر رفع آن برنامه های آموزشی به راه انداخته می شود.
- جهت علاقمندی ساختن محصلان، ارتقاع دانش مسلکی شان و انعکاس دادن اندوخته های شان دو باب جریده دیواری در هر دو ماه یک مرتبه با تدویر محافل تجدید چاپ می شود.
- برنامه های علمی فرهنگی در سطح دیپارتمنت و پوهنچی با ارایه مقالات نوشته شده توسط خود محصلان و انتخاب شده از منابع دیگر به راه انداخته می شود.

- بخاطر معرفی شدن محصلان صنوف اول و دوم با محصلان صنوف بالایی، انگیزه دهی به محصلان با اراعه کارکرد های محصلان صنوف بالایی گرد هم آیی ها به صورت برنامه ریزی شده به راه انداخته می شود.
- یک تن از اساتید دیپارتمنت مسوول فعالیت های ورزشی بوده با ارایه برنامه ها ورزشی زمینه ورزش را به محصلان فراهم می کند. بر علاوه دیپارتمنت دارای تیم های فوتسال و والیبال می باشد.

نقاط ضعف

بر علاوه نقاط قوت که در بالا ذکر شد؛ دیپارتمنت نقاط ضعف خود را نیز دارا می باشد که بعضا باعث ایجاد موانع در رسیدن به اهداف می شود.

- عدم موجودیت صنوف معیاری
- نداشتن امکانات رفاهی در صنوف
- کمبود استاد
- عدم مواصلت منظوری دیپارتمنت بعد از 6 سال فعالیت باعث بی انگیزه شدن استادان و محصلان می گردد.
- از اینکه بر علاوه چپترنوت ها و کتب درسی؛ دروس تقویتی نیز انجام می گیرد. بخاطر عملی شدن آن به قرطاسیه باب ضرورت داریم.
- نداشتن لابراتوار زبان
- نداشتن کتاب مورد نیاز به قدر کافی
- عدم موجودیت چند پایه کمپیوتر برای استفاده از برنامه های زبان انگلیسی در مضامین مختلف النوع که در کمپیوتر ها انستال شده.

تحقیق

یکی از مکلفیت های هم اعضای یک نهاد تحصیلی بر علاوه تدریس انجام دادن فعالیت های علمی و تحقیقی می باشد. دیپارتمنت انجام دادن تحقیقات علمی را یکی از عوامل موثر جهت ارتقاع دیپارتمنت دانسته و فعالیت های مثمیری را در ارتباط انجام داده است.

- دو تن از اساتید دیپارتمنت در سال تحصیلی 1401 با وجود کمبود استاد و فشار دروس بخاطر ترفیع علمی شان ریسرچ پروپوزل های تحقیقی خود را آماده نمودند. خوشبختانه از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی کشور مورد تایید هم قرار گرفته است.
- در سال تحصیلی 1401 اعضای دیپارتمنت چندین جلد مقاله علمی تحقیقی شان را آماده و به مجله علمی پوهنتون (جوزجانان) به چاپ رسیده.
- ریسرچ پروپوزل تحقیقی یک تن از اساتید دیپارتمنت در ارتباط به عوامل تشویق کننده و عوامل بی انگیزه کننده محصلان در آموزش زبان انگلیسی است؛ آماده و مراحل قانونی خود را طی می کند.
- در نوشتن پایان نامه های محصلان سعی شده بیشتر تحقیقات ساحوی که انعکاس دهنده مشکلات موجود دیپارتمنت است؛ انتخاب شود. در دو دور فارغان دیپارتمنت بیشتر از 20 تحقیق ساحوی در دیپارتمنت انجام شده. مشکلات که در نتیجه تحقیقات انجام شده انعکاس یافته، یاد داشت شده تا در تحقیقات بعدی راه حل های آن جستجو شود و برعلاوه بخاطر حل مشکلات موجود به استادان وظیفه سپرده شده تا با اجرای برنامه های آموزشی در رفع نقایص اقدام کنند.
- در سال های تحصیلی سوم و چهارم برای محصلان اعم از اناث و ذکور برنامه نوشتن پروپوزل های تحقیقی به راه انداخته شده تا محصلان با اساسات تحقیق آشنایی پیدا کرده هم فرهنگ تحقیق در جامعه ترویج شود.

دوره های آموزشی

- اعضای دیپارتمنت به چپترنوت ها و کتب درسی از قبل تعیین شده اکتفا نکرده، دروس و فعالیت های تقویتی آموزشی را بخاطر ارتقاء دانش مسلکی محصلان؛ دوره های آموزشی کوتاه مدت و دراز مدت را راه اندازی می کند.
- دیپارتمنت دارای دو جریده دیواری بوده که در هر دو ماه یک مراتبه تجدید چاپ می شود. در هر دوره تجدید چاپ آن به محصلان صنوف مختلف به شکل نوبتی تحت نظر یک یا دو تن از اساتید دیپارتمنت وظیفه داده می شود تا در باره یک موضوع مشخص معلومات نوشته ویا از منابع دیگر تهیه نماید تا در جریده دیواری چاپ شود. محصلان متذکره در ارتباط موضوع تعیین شده مواد لازم را تهیه نموده به اساتید موظف تقدیم می نمایند. اساتید موضوعات تهیه شده را بررسی می نمایند و موضوعات قابل چاپ آن را در جریده انتخاب می کنند. همچنین تمام محصلان مواد نوشته شده خود را در برنامه پاورپاینت آماده کرده در محفل افتتاح جریده پیشکش می کنند.
 - به محصلان تمام صنوف دیپارتمنت برنامه های آموزشی از قبیل :

- طرز تهیه سلایت های پاورپاینت اعم از لحاظ موضوع قابل پیشکش و اعم از لحاظ تهیه سلایت ها رهنمایی های لازم با کار های عملی صورت می گیرد.
- محصلان صنوف اول و دوم در مضمون آیین نگارش هر کدام شان دارای یک دایری یا ژورنال بوده بخاطر ارتقاع مهارت نگارش شان نظر به تعداد ساعات درسی شان یک موضوع را نوشته کرده در جریان سمستر به استاد مضمون تقدیم می کنند. در ارتباط به شیوه نگارش و موضوعات که باید در باره اش بنویسند از طرف استاد مضمون آیین نگارش طی برنامه جداگانه رهنمایی های لازم صورت می گیرد.
- در سمستر هفتم و هشتم تحصیلی که محصلان برای نوشتن پایان نامه های تحصیلی شان کار می کنند. برنامه SPSS که در تحلیل و تجزیه یافته های تحقیقی شان نیاز است. کورس آموزشی به مدت یک هفته بعد از ختم دروس شان راه اندازی می شود.
- محصلان دیپارتمنت برای ارتقاع دانش شان بیشتر تشویق می شوند تا از سایت های آموزشی استفاده بکنند. در ارتباط برنامه دو روزه بخاطر معرفی سایت های آموزشی زبان انگلیسی و طرز استفاده آن توسط اساتید دیپارتمنت رهنمایی می شوند.
- دیپارتمنت بخاطر فعال نگهداشتن محصلان در ایام تعطیلات و بعد از دروس رسمی پوهنتون برنامه های از قبل تهیه شده خود را با در نظر داشت سویه محصلان از قبیل تنظیم نمودن اوشان در کورس های شخصی با اخذ تخفیف و برنامه کتاب خوانی نظر به رشته و نقاط ضعف شان؛ عملی می کنند. در برنامه کتاب خوانی شان یک جدول ویژه تهیه شده که محصل مکلف به خانه پری آن بعد از مطالعه کتاب می باشد.

استفاده از تکنالوجی در تدریس

یکی از ویژه گی های دیپارتمنت زبان انگلیسی استفاده اعظمی آن از تکنالوجی در تدریس مضامین مختلف می باشد. دیپارتمنت دارای یک پایه پروجکتور؛ دو پایه تلویزیون LCD و دو پایه speaker بوده که در تدریس مضامین مختلف از آن ها استفاده می شود. بخاطر وضاحت موضوع در ارتباط به شیوه های استفاده از آنها اندکی معلومات داده می شود.

- بیشتر از دروس در صنوف سوم و چهارم که به شکل لکچر باشد دروس به برنامه پاورپاینت در سلایت ها آماده و لکچر داده می شود. هم چنان بخاطر کمک به محصلان سلایت های درسی در ختم و یا قبل از لکچر برایشان داده می شود.

- 90% کتب درسی دیپارتمنت دارای دروس صوتی بوده در ارایه آنها بیشتر از بلند گو ها و لب تاب استفاده می شود.
- بخاطر بلند بردن سویه محصلان و ثابت ساختن این که برنامه های دیپارتمنت به سطح ملی و بین المللی بوده بعضا ویدیو های از اساتید انگلیسی زبان از پوهنتون های خارج کشور در تلویزیون به نمایش گذاشته می شود.
- تمام درس های مضامین آواز شناسی، خوانش، محاوره دارای دروس و فعالیت های صوتی و دیداری بوده بخاطر تدریس آنها از پروجکتور، تلویزیون، لب تاب و بلندگو استفاده می شود.
- تمام محصلان در مضامین مختلف تخصصی و اساسی مکلف به ارایه سیمینار با استفاده از برنامه پاورپاینت می باشند. در ارایه کنفرانس های شان از تکنوجی مورد نیاز استفاده می شود.
- در بیشتر مضامین درس های تقویتی را از منابع انترنت انتخاب کرده به دسترس محصلان قرار می دهیم. محصلان در کمپیوتر ها و تیلیفون های هوشمند خود کاپی کرده به صفت فعالیت برون صنفی از آنها استفاده می کنند.

تناسب استاد و محصل

در سال تحصیلی پیشرو به شمول محصلان جدید الشمول تعداد محصلان در صنوف هشتگانه دیپارتمنت قرار ذیل می باشد:

- محصلان ذکور ۱۱۶ تن
- مجموعه محصلان ذکور و اناث ۱۱۶ تن می باشد.

نظر به لایحه جدید وزارت محترم تحصیلات عالی در ارتباط به تعداد اساتید با تناسب محصل، اساتید دیپارتمنت زبان انگلیسی کافی نبوده تنها برای تدریس در دیپارتمنت زبان انگلیسی به 4 استاد دیگر ضرورت داریم. بر علاوه دیپارتمنت زبان انگلیسی مسوولیت تدریس مضمون پوهنتون شمول انگلیسی را در سطح پوهنتون دارا می باشد؛ آمریت دیپارتمنت نظر به سروی انجام شده نیاز به 12 جدید دارد.

تعداد اساتید

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی دارای چهار تن استاد با سویه تحصیلی ماستر و رتب علمی سه تن پوهندوی و یک تن پوهنیار می باشد.

تعداد محصلان

در سال تحصیلی پیشرو به شمول محصلان جدید الشمول تعداد محصلان در صنوف هشتگانه دیپارتمنت قرار ذیل می باشد:

- محصلان ذکور ۱۱۶ تن
- مجموعه محصلان ذکور ۱۱۶ تن می باشد.

کتابخانه

جهت دستیابی محصلان به مواد درسی، آموزشی رشتوی کتابخانه با ظرفیت بیشتر از 750 جلد کتب مختلف به زبان انگلیسی به کمک مالی استادان و محصلان آماده شده.

صنوف تدریسی

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی دارای 8 صنف فعال می باشد که در دو تایم جداگانه تدریس می شود. دیپارتمنت به 4 صنف معیاری نیاز دارد. دو صنف درسی دیپارتمنت در بلاک 6 بوده و دو صنف درسی دیگر آن در بلاک نیمه کاره ساختمان 5 طبقه یی موقعیت دارد.

❖ دیپارتمنت فزیک

تاریخچه دیپارتمنت

دیپارتمنت فزیک از زمان ایجاد این کانون علمی تا سال 1384 هـ ش با دیپارتمنت ریاضی یکجا تحت نام "دیپارتمنت ریاضی، فزیک" فعالیت داشت، بعداً مطابق مقتضیات عصر و زمان و راه اندازی سیستم کرایدیت در سال 1385 هـ ش به صورت مستقل تحت نام "دیپارتمنت فزیک" به فعالیت علمی و اکادمیک خویش آغاز نمود.

دیپارتمنت فزیک بر اساس دیدگاه و رسالت که دارد، مصروف آموزش و فراگیری تعلیم و تحصیل نسل های جوان و علاقمند کشور در رشته ی فزیک پوهنحی تعلیم و تربیه می باشد. در سال 1388 هـ ش اولین دور فارغان خویش را به تعداد 24 تن از محصلان اعم از ذکور و اناث را تقدیم جامعه نمود. هر سال نسبت به سال گذشته، به تعداد

علاقه‌مندان و محصلان این رشته افزود می‌گردد. فعلاً دیپارتمنت فزیک پنج تن استاد که سه تن آنها، ماستر و دو تن لیسانس با اشتیاق و علاقه‌مندی تمام و تعهد مسلکی مصروف تدریس و تربیه ی اولاد سالم جامعه هستند.

محصلان این دیپارتمنت با سپری نمودن امتحان کانکور از ولایات مختلف شامل گردیده اند که از طرف ۵ تن از استادان متجرب هریک محترم پوهنوال محمد اسماعیل حضرتی، پوهندوی مقدس غنی، پوهنمل معرفت فضلی، پوهنمل نوید مسرت و پوهنمل عبدالجبار ثقیف مصروف آموزش و تحصیل می باشند. استادان این دیپارتمنت علاوه بر مضامین مربوطه ی این دیپارتمنت، تمام مضامین فزیک دیپارتمنت های ریاضی، کیمیا، بیولوژی و آموزش کمپیوتر را نیز تدریس می نمایند. همچنین اساتید این دیپارتمنت برعلاوه تدریس، فعالیت های علمی – تحقیقی و سایر کارهای دیپارتمنت، در کمیته های پوهنهی نیز به حیث مسوول و اعضای کمیته ها اجرای وظیفه می نمایند.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت فزیک

پوهنمل نوید مسرت آمر دیپارتمنت

پوهنیار خالمراد هاشمی
عضو دیپارتمنت

پوهنمل عبدالجبار ثقیف
عضو دیپارتمنت

پوهنوال محمد اسماعیل
حضرتی
عضو دیپارتمنت

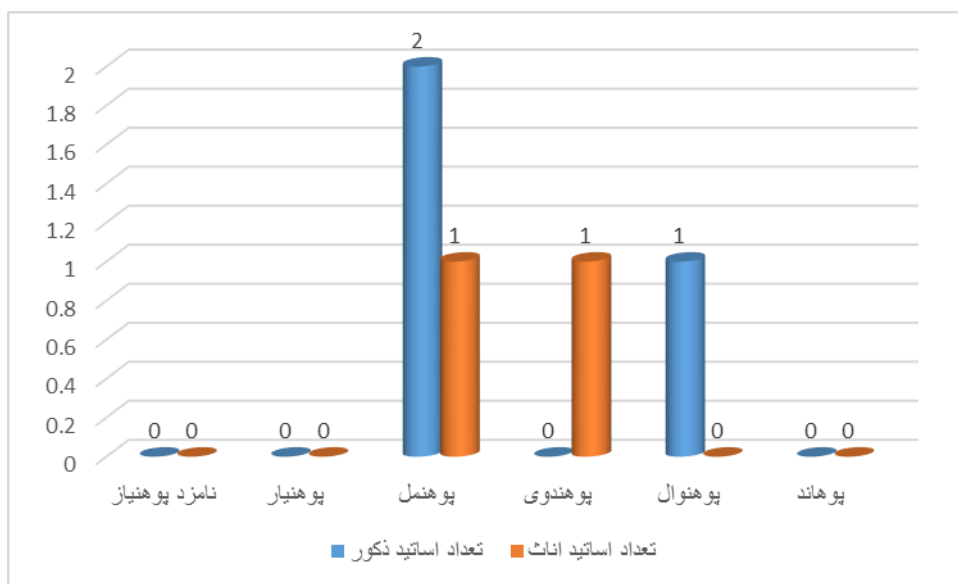
اختر محمد نیازی
لابرانت

در دیپارتمنت فزیک به تعداد 5 تن از استادان مجرب موجود بوده یک تن آن پوهنوال، یک تن

پوهندوی، یک تن پوهنمل و دو تن آنها پوهنیار می باشد قرار جدول ذیل:

جدول رتب علمی استادان دیپارتمنت فزیک						
	پوهاند	پوهنوال	پوهندوی	پوهنمل	پوهنیار	نامزد پوهنیاز
ذکور	0	1	1	1	1	0
اناث	0	0	0	0	0	0

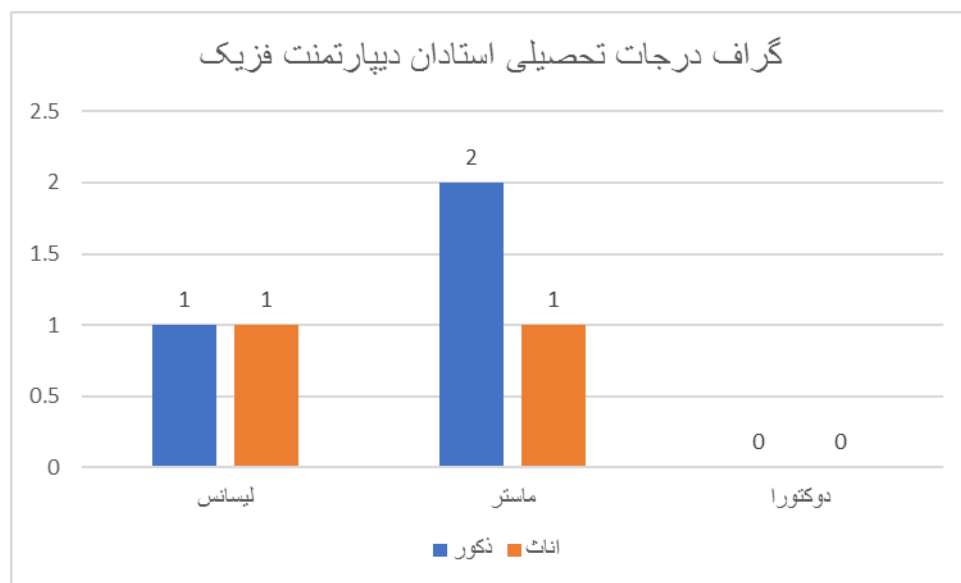
گراف رتب علمی اساتید دیپارتمنت فزیک



استادان این دیپارتمنت دارای درجات علمی ماستر و لیسانس میباشد که در جدول ذیل نشان

داده شده است:

جدول درجات تحصیلی دیپارتمنت فزیک			
	دوکتورا	ماستر	لیسانس
ذکور	0	3	1
اناث	0	0	0



تعداد محصلان در دیپارتمنت فزیک پوهنچی تعلیم و تربیه حدود (33) تن محصلان ذکور بوده، که از تمام ولایات کشور مصروف تحصیل آموزش علم و دانش میباشند. محصلان بعد از سپری نمودن امتحان کانکور عمومی دولتی و گرفتن نمره معیاری به رشته های مختلف معرفی میشوند.

دیدگاه

دیدگاه دیپارتمنت این است که محصلان را به بهترین و موثر ترین میتود، تدریس نموده تا جوانان این وطن را به صفت کادرهای ورزیده با اذهان روشن و مفید به جامعه تقدیم نماید. هم چنان در نظر دارد تا یک فضای دوستی، همکاری، اعتماد و احترام را بین استادان و محصلان ایجاد نماید تا براساس آن بتوان یک اداره ی کاملاً منظم علمی و خدماتی بنا گذاشت، که با استفاده از این اداره منظم کریکولم و سایر پروگرام های درسی دیپارتمنت به صورت خوب و موثر تطبیق گردد. پابندی و همکاری استادان و تطبیق منظم کریکولم، مفردات درسی و پلان درسی، رسیدن به این دیدگاه را می بخشد.

رسالت

دیپارتمنت فزیک رسالت خود میداند تا با امکانات دست داشته محصلان را از رشته ی تخصصی فزیک بعد از سپری نمودن هشت سمستر، آراسته با علم و دانش مسلکی و تخصصی به جامعه تقدیم نماید. هم‌چنان تدریس و تحصیل محصلان باید با پیشرفت علم و تکنالوژی موثر همگام باشند تا محصلان ما بتوانند با پیشرفت ها و تغییرات که در پیرامون محیط ماحول شان رخ میدهد آگاهی کامل حاصل نموده در جهت رشد و استحکام جنبه های مثبت تلاش های مثمر به خرچ داده، مشکلات خود و جامعه ی خود را حل کرده بتوانند و در پیشرفت و ترقی کشور به صفت استادان و معلمان ورزیده، فعالانه سهمیم بوده و مسولیت خویش را ادا نمایند.

اهداف

دیپارتمنت دارای مرام و اهداف مشخص و متناسب به تحصیلات عالی بوده و نیازمندی های جامعه را به محراق توجه قرار میدهد. هدف اساسی دیپارتمنت فزیک تقدیم کادرهای مسلکی، متعهد، رسالتمند، ملبس با زیور علم و دانش، با سجایای نیک و اخلاق عالی، معتقد به ارزش های ملی اسلامی و فرهنگ متمدن، جهت رفع نیازمندی های مؤسسات تحصیلات عالی، مکاتب ولیسه های کشور به خصوص ولایت جوزجان می باشد.

تمام برنامه های علمی به خصوص انکشاف و تطبیق نصاب و مواد درسی طبق مرام واهداف درنظر گرفته شده و همیشه بازنگری می گردد و در صدد توامیت با دیگر موسسات تحصیلی می باشیم.

باید یاد آور شد که فارغان دیپارتمنت فزیک در ساحه های ذیل جذب خواهند شد:

1- در پوهنځی های تعلیم و تربیه دیپارتمنت فزیک به حیث عضو کادر علمی.

2- در مؤسسات تربیه ی معلم به حیث استاد.

3- در مرکز ساینس وزارت معارف به حیث عضو مسلکی.

4- در تمام لیسه های مرکز و ولایات به حیث معلم مسلکی رشته فزیک.

اخلاق، کرامت انسانی و برابری

دیپارتمنت فزیک پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان به مثابه ی یک نهاد تحصیلی پابند ارزش های اخلاقی، کرامت انسانی و اسلامی بوده، حفظ کرامت انسانی و اعتماد متقابل را به حیث الگوهای اخلاقی برای محصلان عملی نموده و تمام تلاش های خود را برای تربیت آنها به عنوان محصلان متعهد، رسالتمند و رهبران آینده در راستای رشد فکری و اندیشه های فراگیر آنها سعی و تلاش می نماید.

دیپارتمنت فزیک پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان وجه خاص را به برابری حیثیت از جهت رشد علمی و تحصیلی استادان و محصلان اناث مبذول داشته و آن را مراعات نموده در قسمت حمایت قشر اناث متعهد است.

اداره سالم، مؤثریت و کارایی

اداره سالم کلید مؤثریت و کارایی می باشد. موجودیت رهبری دیپارتمنت با کیفیت، مستلزم مدیریت سالم منابع بشری از استخدام اعضای کادری گرفته تا اداره امور اجتماعی و سایر منابع تمویلی و تحصیلی را در بردارد. دیپارتمنت فزیک در این راستا از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نمی ورزد.

حسابدهی و شفافیت

دیپارتمنت فزیک پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان به ریاست محترم پوهنهی در اخیر هر سمستر و در اخیر هر سال تعلیمی از چگونگی کیفیت تدریس، فارغ التحصیلان و جذب جدیدالشمولان، اخذ امتحانات، تطبیق نتایج حسابده خواهد بود.

باورها

- تمام محصلان توانایی آموزش را دارند و میتوانند بیاموزند.
- هر محصل منحصیث یک فرد با شخصیت دارای احساسات، عواطف، موقف اجتماعی، نیازمندیها می باشد.
- ارزیابی های که صورت میگیرد، محصلان را فرصت میدهد، تا خود شانرا برای موفقیت های بیشتر برای آموزش آماده سازند.
- ارتقای ظرفیت علمی و تحصیلی استادان باعث بهبود کیفیت تدریس میگردد.
- تعلیم و تحصیل، کلیدی است برای فرصتها و بیداری جامعه.
- محیط سالم آموزشی و امنیت، دلیل خوبی برای موفقیت های محصلان می باشد.
- تطبیق کریکولم، مفردات و پلان درسی به صورت منظم باعث انکشاف و ارتقای کیفیت می گردد.
- محصلان نه تنها ضرورت به فهم دقیق وانکشاف مهارتهای شان دارند، بلکه ضرورت دارند تا دانش و درک شانرا از آموزش برای رفاه اجتماعی و وطن به کار ببرند تا باعث حل مشکلات جامعه و مردم شوند.

❖ دیپارتمنت ریاضی

تاریخچه دیپارتمنت ریاضی

دیپارتمنت ریاضی پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان در جنب سایر دیپارتمنت های پوهنچی تعلیم و تربیه از بدو تاسیس تاکنون با کار و فعالیت خستگی ناپذیر توانسته محصلان آگاه و مسوول را تقدیم جامعه نماید و جهت بهتر شدن کیفیت تدریس و آموزش از هیچگونه سعی و تلاش دریغ نورزیده است. این دیپارتمنت در سال ۱۳۸۴ از چوکات دیپارتمنت ریاضی و فزیک آنوقت جدا و به فعالیت آغاز نموده است.

در مرحله نخست تشکیل این دیپارتمنت محترم استاد محمد اشرف عظیمی به حیث آمر دیپارتمنت استادان هریک سعیده ولیزاده، نوریه کارگر، نوریه یوسفی عبدالودود مخلص، هاشمه ایشچی و سیدسرور یعقوبی ایفای وظیفه می نمودند. فعلاً محترمه استاد سعیده «ولیزاده» به حیث آمر دیپارتمنت امورات این دیپارتمنت را به پیش میبرد. نظریه ضرورت سه تن استاد هریک فریبا فرحت، یلدا ایلبیگی و ظهیر الحق مصباح در این دیپارتمنت جذب گردیده اند. در این دیپارتمنت به تعداد ۹ تن استادان از جمله سه استاد ذکور و شش استادان اناث به سویه های تحصیلی مختلف بوده، نظریه لزوم دید وزارت محترم تحصیلات عالی پوهندوی سیدسرور یعقوبی به صفت معاون محصلان پوهنتون و پوهنمل فریبا فرحت به صفت آمر تحقیق پوهنتون ایفای وظیفه نموده اما به حیث عضو دیپارتمنت در تدریس مضامین مختلف با دیپارتمنت هم کاری مینمایند. از استادان سه تن به سویه ماستر، یک تن مصروف تحصیل ماستری، دوتن مصروف تحصیل دوکتورا و متباقی لیسانس اند. از زمان ایجاد تا اکنون چهارده دوره محصلان را فارغ داده و محصلانی که ازین دیپارتمنت سند فراغت حاصل نموده فعلاً اکثریت شان در پوهنتون ها، موسسات تحصیلات عالی و مکاتب شهر شبرغان، ولسوالی ها اطراف و ولایت همجوار آن مصروف ایفای وظیفه میباشد.

فعلاً تعداد محصلان شامل در دیپارتمنت حدود 40 تن میباشد. این محصلان در هشت صنف درسی تنظیم بوده و دروس شان توسط استادان دیپارتمنت و یک تعداد استادان مسلکی از دیپارتمنت های دیگر به پیش برده میشود.

دیدگاه

دیپارتمنت ریاضی با افزایش کیفیت و کمیت سالم تدریس و تحقیق تلاش میوزد با تربیه کادرهای ورزیده و مسلکی در رشته ریاضی به عنوان یک دیپارتمنت معتبر فارغ ده در سطح پوهنتون و کشور شناخته شود.

ماموریت

دیپارتمنت ریاضی ماموریت خود میداند پروگرام های قبول شده وزارت تحصیلات عالی را با استفاده از جدیدترین روش برای محصلان این دیپارتمنت تدریس نماید تا فارغان بتوانند جهت آموزش به اولاد وطن مصدر خدمت صادقانه گردند.

رسالت

استادان دیپارتمنت مصمم اند، در راستای خدمات ایمانی، وجدانی و صادقانه رسالت مندانه عمل نموده در تعمیم و تحقق یافتن اهداف خود عندالموقع دست بکار شده مشتاقانه ایفای وظیفه نمایند.

بنابر آن موارد آتی را از جمله ی عمده ترین وظایف خویش میدانند :

1. ارتقای ظرفیت علمی محصلان
2. تحقیق و تجسس جهت بدست آوردن موضوعات و مطالب جدید علمی
3. تطبیق لوایح و مقررات
4. پیروی از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان
5. رهنمای هم کاری با محصلان جدید الشمول
6. رهنمای سالم و انگیزه دادن برای محصلان فارغ التحصیل جهت ایفای وظیفه و انتقال دانش و اندوخته های علمی شان در جامعه .
7. هم کاری صادقانه با هیت رهبری پوهنچی و پوهنتون

8. تحکیم دانش و ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روش های موثر .

9. روحیه انتقاد پذیری بنابر پیشنهادات سالم و سازنده

10. سهم‌گیری در کار های علمی و فرهنگی دیپارتمنت ، پوهنحی و پوهنتون

11. ایفای خدمات صادقانه دور از ملحوظات نژادی ، قومی ، منطقوی ، مذهبی ، شخصی و سلیقوی

بورسیه و رتب علمی

در دیپارتمنت ریاضی پوهنحی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان به تعداد نه تن استاد سه تن ذکور و شش تن اناث مصروف تدریس میباشند. در بین اعضای کادر علمی سه تن استاد با درجه ماستری، دو تن از آنها مصروف تحصیل دوکتورا و متباقی همه لیسانس اند. در این دیپارتمنت چهار تن استاد دارای رتبه پوهندوی دو تن دارای رتبه پوهنمل و سه تن استاد دارای رتبه پوهنیار میباشند. و هم‌چنان پوهندوی نوریه «کارگر»، پوهندوی سعیده «ولیزاده» پوهندوی سیدسرور یعقوبی و پوهندوی نوریه یوسفی جهت ترفیع به رتبه علمی پوهنوال موضوعات تالیفی خودرا تعیین نمودند که در آینده نزدیک این دارای چهارتن استاد دارای رتبه علمی پوهنوال خواهد بود.

معلومات مفصل درمورد استادان

دیپارتمنت ریاضی دارای 4 تن استاد می‌باشد. نظربه لزوم دید وزارت محترم تحصیلات عالی پوهندوی سیدسرور یعقوبی به صفت معاون محصلان پوهنتون و اما به حیث عضو دیپارتمنت در تدریس مضامین مختلف با دیپارتمنت هم‌کاری مینمایند. استادان این دیپارتمنت دارای رتب علمی از پوهنیار تا پوهنوال و دارای درجه تحصیلی لسانس تا دوکتورا میباشد.

تسهیلات اکادمیک

در دیپارتمنت ریاضی کتابخانه کوچک وجود داشته که در آن در حدود صد جلد کتاب موجود می باشد که به کمک محصلان تهیه گردیده است. صنوف درسی کافی برای محصلان موجود بوده و محصلان دروس خود را درین صنوف به تایم های تعیین شده از طرف استادان دیپارتمنت به پیش میبرند. اوقات دروس در دیپارتمنت دو تایمه بوده و تقسیم اوقات هر تایم ترتیب و به خدمت محصلان قرار گرفته است. محصلان ریاضی اکثراً ضرورت های درسی شان را از کتابخانه پوهنتون و مرکز آی تی پوهنتون رفع مینمایند. صنوف درسی با لوازم آن به حد کافی برای محصلان موجود بوده ازین ناحیه آنها کدام مشکلی را احساس نمیکند. دیپارتمنت ریاضی دارای یک پایه پروجکتور می باشد در جریان تدریس استادان از آن استفاده مینمایند. پوهنچی تعلیم و تربیه یک اتاق لابراتوار را با میز و چوکی در اختیار دیپارتمنت ریاضی قرار داده اما دارای مواد لابراتواری نمی باشد. تنها مشکلی که محصلان به آن رو به رو اند کمبود مواد لابراتواری و پروجکتور و کمپیوتر های دیسکتاب و لبتاب می باشد.

نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش

یکی از عواملی که باعث انکشاف تدریس خوب در یک دیپارتمنت می گردد سعی و تلاش همگانی مسوولین و استادان آن دیپارتمنت می باشد. همه استادان دیپارتمنت ریاضی جهت انکشاف کیفیت تدریس در دیپارتمنت کوشا بوده و از راه های مختلف با هم کاری ریاست پوهنچی تعلیم و تربیه تلاش مینمایند تا سویه آموزشی را در این دیپارتمنت ارتقا بخشند. ایجاد سمینارها و کنفرانس های علمی در مضامین مختلف از طرف محصلین در هر سمستر مسایل دیگری اند که زمینه های رشد بهتر کیفیت تدریس را مهیا میکند.

بهبود و کیفیت درس در دیپارتمنت ریاضی رو به انکشاف بوده استادان و محصلان در اوقات معینه به دروس خود رسیده گی مینمایند. از زمان ایجاد دیپارتمنت به سال ۱۳۸۴ تعداد محصلان روبه افزایش بوده و در پهلوی آن کیفیت درس نیز موازی با افزایش محصلان انکشاف میکند. همه استادان دارای پالیسی کورس بوده و دروس خود را با استفاده از پالیسی کورس و میتود های مختلف به پیش میبرند.

ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و محصلان

بر علاوه مصروفیت های درسی و اداری، استادان دیپارتمنت ریاضی مصروف فعالیت های علمی-تحقیقی و پژوهشی میباشد. استادان در پهلوی تحریررساله های علمی جهت بلند بردن ظرفیت های علمی شان در هر سمستر مقاله های علمی-تحقیقی را آماده نموده بعد از ارایه کنفرانس در سطح پوهنچی و دیپارتمنت در مجله علمی پوهنتون جوزجان به چاپ رسانیدند.

و هم چنان پوهندوی نوریه «کارگر»، پوهندوی سعیده «ولیزاده» و پوهندوی سید سرور یعقوبی جهت ترفیع رتبه علمی پوهنوال مصروف کارها علمی خویش میباشدند. آمریت دیپارتمنت ریاضی همیشه بخاطر ارتقای ظرفیت علمی استادان کوشیده که فعلاً دو تن از اساتید این دیپارتمنت مصروف تحصیل دوکتورا و یک تن مصروف تحصیل ماستری میباشدند. این خود در جهت ارتقای توانایی های علمی این دیپارتمنت یک گام به پیش میباشد. هم چنان بخاطر بهبود کیفیت تدریس سمستروار سمینارهای علمی از طرف محصلین به راه انداخته میشود که خود زمینه ی رشد استعداد های محصلان نقش اساسی و ارزنده دارد.

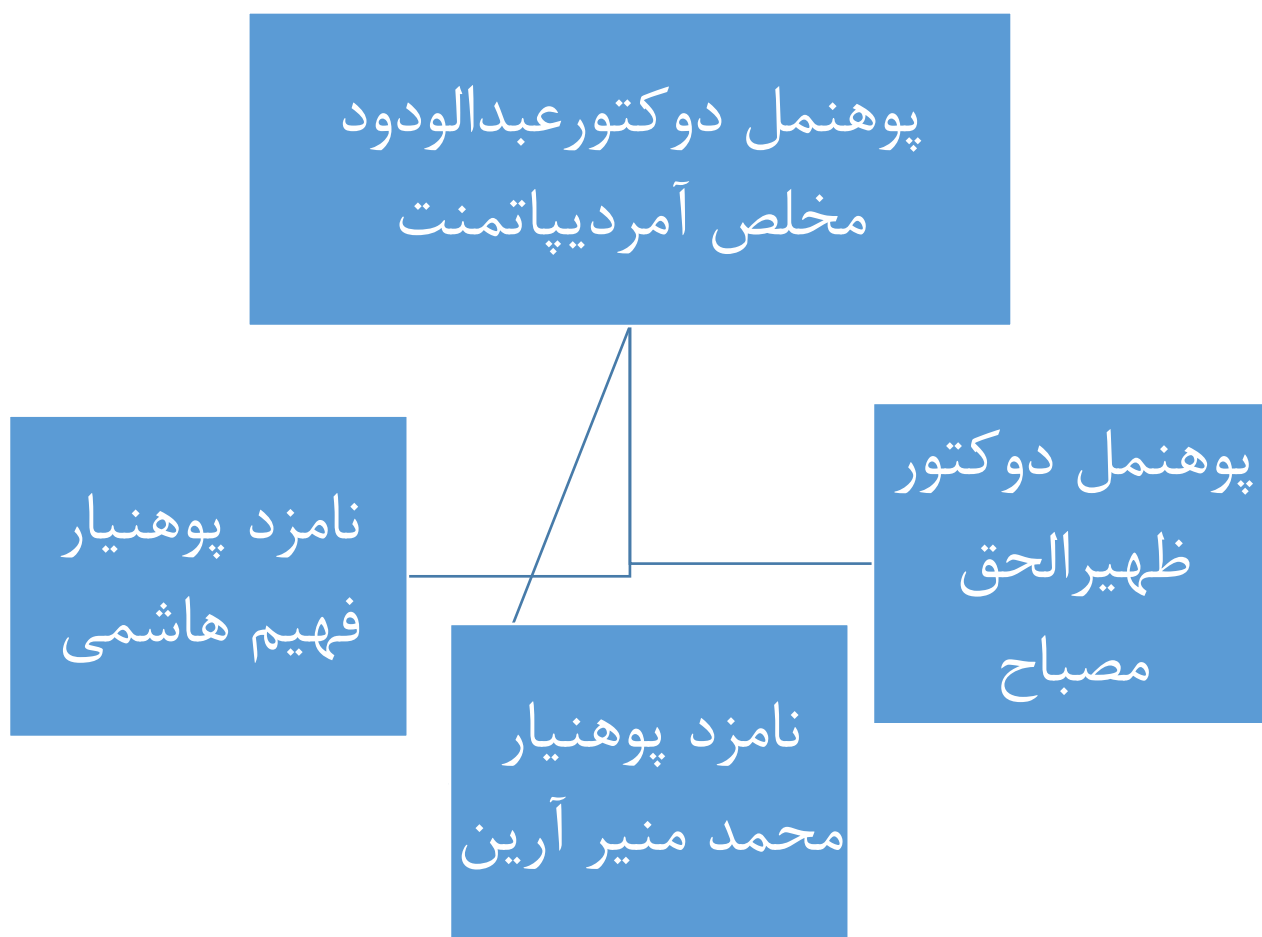
دروس مضامین در دیپارتمنت ریاضی مطابق به مفردات که از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی تعیین شده به پیش برده میشود. مضامین درسی پیش از شروع سمستر برای استادان ابلاغ و استادان مطابق به رشته تدریس مضامین را انتخاب و آماده گی های لازم را جهت تدریس بهتر اتخاذ مینمایند.

محصلان با جدیت و کوشش مصروف آموزش دروس محوله خود بوده و در هر سمستر ملزم به اجرای کنفرانسها، سمینارها و ورکشاپ های درس میباشدند. توقعات دیپارتمنت نیز از محصلان نسبت به سال های گذشته انکشاف نموده و این توقعات باعث گشته تا محصلین تلاش و کوشش زیاده تر را جهت آموزش بهتر نمایند. هر استاد در دیپارتمنت ریاضی برای یکده از محصلان استاد رهنما بوده و مشکلات درسی محصلان ازین طریق بررسی گردیده و به آن رسیده گی میگردد. با محصلان در دیپارتمنت ریاضی رفتار نیک و عادلانه صورت گرفته و فرصت های آموزشی

برای عموم محصلان اعم از پسر یا دختر مساوی میباشد و محصلان مکلف به مراعات نمودن قوانین و دساتیر دیپارتمنت اند.

بهبود کیفیت درس در دیپارتمنت ریاضی رو به انکشاف بوده استادان و محصلان در اوقات معینه به دروس خود رسیده گی مینمایند. از زمانی ایجاد دیپارتمنت در سال ۱۳۸۴ تعداد محصلین روبه افزایش بوده و در پهلوی آن کیفیت درس نیز موازی به افزایش محصلان انکشاف میکند. استادان دارای پالیسی کورس در مضامین خود بوده و دروس خود را با ستفاده از پالیسی کورس به پیش میبرند.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت ریاضی



کمیته های موجود در دیپارتمنت

استادان دیپارتمنت ریاضی بر علاوه فعالیت های تدریسی، تحقیقی و اجرای پروژه های علمی در سطح دیپارتمنت، در یک تعداد از کمیته نیز عضو میباشند که این کمیته در چهار بخش فعال بوده امور مربوط به دیپارتمنت را به پیش می برند.

این کمیته ها عبارت اند از:

۱- کمیته تضمین کیفیت

۲- کمیته نصاب یا کریکولم

۳- کمیته تحقیق

این کمیته های هریک دارای یک مسؤول و تعداد از استادان دیپارتمنت اعضا میباشند.

معلومات در مورد ارتقاء و تضمین کیفیت

در این شکی نیست که سویه ی تحصیلی و کیفیت مسلکی اعضای کادر علمی، تأمین کننده ی سلامت و ادامه ی فعالیت برنامه های تحصیلی میباشد؛ بنابراین از فرصت ها و امکانات فراهم شده، استفاده اعظمی باید کرد. برای آن عده اعضای کادر علمی که به آموزش بیشتر نیاز دارند با در نظر داشت رشته و درجه ی تحصیل آنها شرایط عیار و سهولت ها را پیشبینی مینماید. موفقیت، دست آورد وقوت ما اینست که، عشق، علاقمندی و تعهد صادقانه منسوبین ما، استفاده اعظمی از امکانات و فرصت های ناچیز به خاطر رشد استعداد ها و خدمات صادقانه به ابنای میهن است.

دیپارتمنت در قسمت جذب، رهنمایی، مکلفیت کادری، مکافات و ارزیابی اعضای کادر علمی در مطابقت با اهداف مؤسساتی و تحصیلی به طور شفاف و منصفانه اجراآت و فعالیت مینماید. مطابق قانون و لوايح، ترفیعات علمی براساس شایسته گی و ایمانداری به وظیفه و مسلک مقدس صورت میگیرد و به خاطر برآورده شدن هرچه بیشتر این امیال به طور قاطع و پیگیر اجراآت می نماید.

آمریت ها و مجالس دیپارتمنت ها، تحقیقات علمی با کیفیت و تدریس و فعالیت های اکادمیک اعضای کادر علمی را منصفانه ارزیابی و به اداره پیشنهادات سالم خود را ارائه میدارند تا از جانب اداره و رهبری دیپارتمنت ها، تدریس

خوب و تحقیق با کیفیت اعضای کادر علمی تشویق معنوی گردد. از آزادیهای اکادمیک در مطابقت با روشنایی قانون و لوايح حمايت صورت ميگيرد. خوشبختانه ديپارتمنت رياضي نکات فوق الذکر را كاملاً رعايت و عملاً تطبيق نموده است.

چگونگی تدریس اعضای کادر علمی توسط محصلان و ديپارتمنت به طور منظم ارزيابی ميگردد. موجوديت اسناد از عموم فعاليتهاي ارزيابی در ديپارتمنت موجود ميباشد. اين به نوبه ي خود باعث ارتقاء و بهبود كيفيت تدریس ميگردد. با محصلان در زمينه ي آموزش و پرورش، رفتار مناسب و كاملاً اخلاقي صورت ميگيرد. محصلان از قوانين، مقررات و طرز العمل ها متعهدانه و رسالتمندانه پيروي مينمايند. در صورت تخلف از اين امر با متخلفين برخورد قانوني صورت ميگيرد که اين خود در تطبيق نظم و دسپلين اکادميک، کمک مينمايد.

موقف تحصيلی محصلان براساس معيار ها و اهداف مشخص ميگردد که عبارت از محصلان ممتاز، بسيار خوب، متوسط وضعيف است. محصلان از موقف و درجه ي خويش در هر زمان آگاه گشته و نتايج دست آوردهای اکادميک شان به شکل دوره يي ارزيابی گرديده و به آگاهی آنها رسانيده ميشود.

دست آورد های محصلان و توقعات جامعه و اداره از آنها توسعه و انکشاف داده ميشود و به اطلاع خود محصلان، استادان و در صورت امکان اوليای محصلان و سايرين ابلاغ ميگردد..

در ديپارتمنت يک باب کتابخانه کوچک به کمک محصلان ايجاد گرديده که داراي کتب مختلف در رشته رياضي ميباشد. استادان و محصلان در اوقات بیکاری از اين کتاب خانه استفاده نموده و مشکلات تدریسی و درسی شانرا حل می نمایند. اما بنابر عدم موجوديت انترنيت کافي برای استادان و محصلان در صنف استفاده بهينه از انترنيت صورت نمی گيرد. بر علاوه استادان و محصلان از کتابخانه و کمپيوتر لب موجود در پوهنتون نیز جهت حل مشکلات شان استفاده می نمایند. با تأسف نکات ضعف و چالش بزرگ ما، عدم دسترسی کافي محصلان ما از وسايل تکنالوژی معاصر (کمپيوتر و انترنيت) است. کمبود لوازم، مواد کافي در لابراتوارهای پوهنحي باعث گرديده تا محصلان نتوانند به وقت و زمان مناسب از مزيت های دروس عملی مستفيد شوند.

❖ دیپارتمنت بیولوژی

تاریخچه دیپارتمنت بیولوژی

دیپارتمنت بیولوژی در سال 1384 از دیپارتمنت کیمیا و بیولوژی جدا گردیده مستقلاً به فعالیت آغاز نموده. در شروع فعالیت درسی این دیپارتمنت با سه تن استاد هریک استاد عبدالمومن "روفی" در سال 1391 محترم شعیب "حامد" به حیث استاد در دیپارتمنت بیولوژی تقرر حاصل نمود.

دیپارتمنت بیولوژی دارای 4 صنف درسی میباشد و یک لابراتوار می باشد که توسط شش تن از استادان به رتبه های مختلف علمی پیشبرده میشود. دیپارتمنت بیولوژی از سال 1384 بدین سو به تعداد 674 تن محصل را به جامعه تقدیم نموده و هر یک آنها در موسسات تحصیلات عالی ، تربیه معلم و مکاتب ولایت جوزجان و سایر ولایات کشور مصروف وظیفه مقدس معلمی میباشند

ارقام

تعداد استادان دو تن استاد دایمی و دو تن هم استاد حق الزحمه بوده هریک پوهنوال عبدالمومن "رووفی" و پوهنیار شعیب "حامد" و امان الله نیازی و سید سمیع الله سادات به حیث استادان حق الزحمه در این دیپارتمنت ایفای وظیفه می نمایند. تعداد محصلان در 4 صنف درسی بیشتر 100 تن محصل می باشند.

نکات قوت دیپارتمنت بیولوژی

دیپارتمنت بیولوژی با وجود نداشتن امکانات کافی با آن هم دارای نقاط قوت ذیل میباشد.

- 1- اطلاع دهی دوامدار از کار و فعالیت و پیشرفت های دیپارتمنت به پوهنچی و استادان
- 2- توانمندی کادرهای علمی و مسلکی خصوصاً در رشته های تخصصی بیولوژی
- 3- موجودیت کادر علمی جهت پیشبرد سالم اهداف دیپارتمنت
- 4- استفاده از برنامه های ماستری و دوکتورا
- 5- تطبیق سیستم کریدیت در مطابقت با لوايح، مقررہ ها و طرز العمل مقام وزارت تحصیلات عالی.

6- موجودیت پلان و پروگرام درسی منظم مطابق لایحه سیستم کريدیت

7- اجرای کار های عملی و لابراتواری وسیرعلمی جهت ارتقای ظرفیت محصلان

8- خریداری دویایه تلویزیون SMART به قیمت 32000 افغانی بخاطر کارهای مشاهداتی و عملی محصلان

دیپارتمنت بیولوژی به هم کاری اساتید محترم و محصلان به دو صنف جداگانه نصب و مورد بهره برداری قرار گرفت.

اهداف دیپارتمنت بیولوژی

هدف اساسی دیپارتمنت بیولوژی پوهنهی تعلیم و تربیه ی پوهنتون جوزجان بهبود ظرفیت کادری، ارتقای

کیفیت تدریس، تأمین امکانات رشد دانش آموزان بر مبنای جدیدترین دست آوردها در این رشته علمی می باشد.

اهداف دیپارتمنت بیولوژی قرار ذیل است.

1- رشد و ارتقای مهارت های مسلکی و تخصصی محصلان بخش بیولوژی.

2- ارتقا و بهبود ظرفیت استادان دیپارتمنت جهت اجرای تحقیق با کیفیت.

3- ارتقای ظرفیت های علمی و مسلکی محصلان این رشته.

4- تقدیم کادر های ورزیده و مسلکی در جامعه.

5- ارایه تحصیلات با کیفیت برای تمام کسانی که واجد شرایط علمی و اکادمیک اند.

6- ایجاد یک کتابخانه مجهز تخصصی.

7- بهبود کیفیت تدریس و یادگیری مطابق نیاز مندی جامعه.

ماموریت

دیپارتمنت بیولوژی محصلان خویش را، با امکانات دست داشته دیپارتمنت و پوهنهی آماده

سازد، تا آموزنده گان و آموزگاران دایمی باشند. توسط علم و دانش مسلکی و تخصصی که در جریان

چهار سال از این رشته فرا میگیرند در اجتماع خود تغییرات مثبت را در نسل های آینده این سر زمین به

بار آورده باعث پیشرفت علم و رشد و غنای فرهنگی و جامعه خود گردند.

دیدگاه

استادان دیپارتمنت بیولوژی برای رسیدن به اهداف دیپارتمنت رسالت مندانه ایفای وظیفه مینمایند. برای برآورده شدن این آمال موارد آتی را در نظر دارند :

1. تربیه و تقدیم کادرهای مسلکی و ورزیده در اثر سعی و تلاش های بی دریغانه در جامعه .
2. خدمات صادقانه و هدفمندانه در راستای انکشاف و ترقی جامعه بطور دامدار .
3. استفاده از میتود های علمی، مواد بهتر و سودمند برای ارتقا ی ظرفیت علمی محصلان و استادان
4. تبادل افکار در عرصه های علمی اکادمیک و استادان صاحب نظر در داخل پوهنتون و پوهنتون های خارج ولایات .
5. هم کاری هدفمندانه و وسیع بامعارف جوزجان به طور دوامدار .
6. داشتن یک جامعه پیشرفته و متمدن با موجودیت کادر های ورزیده و مسلکی .
7. روابط حسنه با تمام ادارات مربوطه پوهنتون .
8. تحقیق و تتبعات علمی کتب و ممد درسی و اخذ تفریظ از استادان صاحب نظر و اندیشمند به طور دوامدار .
9. ایجاد روحیه مطالعه کتب و مراجعه به کتابخانه های غنی از کتب معتبر علمی برای استادان و محصلان بطور دوامدار .

رسالت

استادان دیپارتمنت مصمم اند، در راستای خدمات ایمانی، وجدانی و صادقانه رسالتمندانه عمل نموده در تعمیم و تحقق یافتن اهداف خود عندالموقع دست بکار شده مشتاقانه ایفای وظیفه نمایند.

بنابر آن موارد آتی را از جمله ی عمده ترین وظایف خویش میدانند :

11. ارتقای ظرفیت علمی محصلان.
12. تحقیق و تجسس جهت بدست آوردن موضوعات و مطالب جدید علمی .
13. تطبیق لوایح و مقررات .
14. پیروی از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان.
15. رهنمای هم‌کاری با محصلان جدید الشمول .
16. رهنمای سالم و انگیزه دادن برای محصلان فارغ التحصیل جهت ایفای وظیفه و انتقال دانش و اندوخته های علمی شان در جامعه .
17. هم‌کاری صادقانه با هیت رهبری پوهنچی و پوهنتون.
18. تحکیم دانش و ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روش های موثر .
19. روحیه انتقاد پذیری بنابر پیشنهادات سالم و سازنده.
20. سهم‌گیری در کار های علمی و فرهنگی دیپارتمنت ، پوهنچی و پوهنتون .
21. ایفای خدمات صادقانه دور از ملحوظات نژادی ، قومی ، منطقوی، مذهبی ، شخصی و سلیقوی.

❖ دیپارتمنت کیمیا

تاریخچه دیپارتمنت

دیپارنمنت کیمیا و بیولوژی در سال 1373 در تشکیل انیستیتوت پیداگوژی میرعلیشیرنوایی تحت پوهنچی علوم طبیعی پا به عرصه فعالیت گذاشت و کارهای علمی و اکادمیک را آغاز نمود. بنابراین ایجاد انیستیتوت تحصیلات عالی ولایت جوزجان در سال 1384 در تشکیل جدید دیپارتمنت های متذکره فعالیت خویش را بطور جداگانه شروع نمود. تذکر باید داد که در اثر تعدیل پوهنچی علوم طبیعی بنام پوهنچی تعلیم و تربیه در سال 1388 نیز در تربیه اولاد وطن به معلمین جوان مسلکی سعی و تلاش همه به داده و میدهد که تاهنوز به هزارهاتن از جوانان وطن خود را به زیور علم و دانش تربیه کرده و میکند . در همان وقت دیپارتمنت کیمیا به تعداد (6) تن کادر جوان در تشکیل خویش داشتند که عبارت از پوهنیار محمود (محلی) ، پوهنیار همایون ازهر رحیمی، پوهیالی غلام نبی عادل ، پوهیالی سید ضرغشاه و پوهیالی

انجیرشگوفه کارگرمشامل تشکیل دیپارتمنت کیمیا بودند. در حال حاضر سال (1404) سه تن اعضای کادر علمی بارتب علمی پوهنوال، پوهندوی و نامزد پوهنیار با درجه تحصیلی ماستر و لسانس هستند.

ناگفته نماند که دیپارتمنت کیمیا از نخستین روز ایجادش الی سال 1404 هجری شمسی (25) دوره از محصلان خویش در بخش های شبا نه و روزانه فارغ التحصیل و به جامعه به صفت کادرهای علمی و آموزگاران تقدیم نموده، که تعدادش به هزارها تن میرسد.

پوهندوی غلام نبی عادل آمر دیپارتمنت	
نامزد پوهنیار امید وفا عضو دیپارتمنت	پوهنوال محمود محلی عضو دیپارتمنت

دیدگاه: ارتقای ظرفیت علمی اساتید دیپارتمنت کیمیا از طریق معرفی آنها بورسهای ماستری و دوکتورا و عرضه تدریس باکیفیت برای محصلان دیدگاه دیپارتمنت کیمیا پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان را تشکیل میدهد.

ماموریت: دیپارتمنت کیمیا باتربیه کادرهای ورزیده و مسلکی رشته کیمیا جهت خدمت صادقانه به معارف کشور و عرضه تدریس با کیفیت، با استفاده از روش های فعال تدریس متعهد می باشد، تادپوهنچی و پوهنتون جوزجان از جا یگاه خاصی برخوردار گردد.

رسالت

اعضای کادر علمی دیپارتمنت کیمیا رسالت تاریخی خویش میدانند؛ تا با امکانات دست داشته، محصلان را به عنوان آموزگاران واقعی به جامعه تقدیم نمایند؛ تا مصدر خدمت به اولا وطن گردند. استادان دیپارتمنت کیمیا مصمم اند؛ تا در راستای خدمت به جامعه، صادقانه و رسالتمندانه عمل نموده، در تعمیم و تحقق اهداف خود، عندالموقع دست به کار شده، مشتاقانه ایفای وظیفه نمایند.

بنابر آن موارد آتی را از جمله ی عمده ترین اهداف خویش دانسته و در راستای برآورده شدن آن تلاش می نماید.

- 1- تطبیق لوایح و مقررات؛
- 2- ارتقای ظرفیت علمی استادان؛
- 3- تحقیق و تجسس جهت بدست آوردن موضوعات و مطلب جدید علمی؛
- 4- پیروی از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان؛
- 5- رهنمایی سالم و انگیزه دادن برای محصلان فارغ التحصیل، جهت ایفای وظیفه، انتقال دانش و اندوخته های علمی شان در جامعه،
- 6- همکاری صادق با هیأت رهبری پوهنچی و پوهنتون؛
- 7- تحکیم دانش و ارتقای ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روشهای موثر تدریس؛
- 8- داشتن روحیه انتقاد پذیری به منظور اصلاح نواقص فعالیت ها؛
- 9- سهم گیری در کار های علمی و فرهنگی دیپارتمنت، پوهنچی و پوهنتون؛
- 10- ایفای خدمات صادقانه، دور از تبعیض نژادی، قومی، منطوقوی، شخصی و سلیقوی؛

بورسیه ها و رتب علمی استادان

اعضای کادر علمی دیپارتمنت کیمیا علاقمندی خاص دارند؛ تا در صورت مساعد شدن زمینه ی تحصیل، به خاطر ارتقای ظرفیت علمی خویش چه در داخل و چه در خارج، به تحصیلات مقطع ماستری و دوکتورا ادامه دهند. در حال حاضر این دیپارتمنت دارای 4 تن عضو کادر علمی بوده، از جمله یکتن با درجه ی تحصیلی لسانس، سه تن ماستر که ازجمله 3تن ماستریک تن آن مصروف دوکتورا درکشوردوست ترکیه می باشد.

استادان این دیپارتمنت به ترفیعات علمی به موقع علاقه ی خاص دارند تا از این طریق از یکطرف ارتقای ظرفیت علمی نموده و از جانب دیگر اعتبار علمی این دیپارتمنت را بالا ببرند؛ چنانچه فعلاً در این دیپارتمنت دوتن استاد پوهنوال، یک تن پوهندوی و یک تن پوهنیار فعالیت مینمایند، که این خود به علاقمندی استادان به ارتقای ظرفیت علمی دلالت می نماید.

شهرت اعضای کادر علمی دیپارتمنت کیمیا با تفکیک درجه ی تحصیل

درجه ی تحصیل			دیپارتمنت کیمیا
دوکتور	ماستر	لیسانس	
	1	۲	

لست تسهیلات اکادمیک

- 1- موجودیت شرایط ارتقای ظرفیت علمی اعضای کادر علمی؛
- 2- موجودیت کادر های علمی مجرب به منظور تطبیق برنامه های آموزشی در راه رسیدن به هدف؛
- 3- موجودیت پلان های منظم جهت رسیدن به هدف؛
- 4- موجودیت نصاب تحصیلی منظم در مطابقت با سیستم کردیت؛
- 5- استفاده از برنامه های ماستری؛
- 6- اشتراک اعضای کادر علمی در ورکشاپ های آموزشی به منظور ارتقای ظرفیت علمی؛
- 7- موجودیت آزادی اکادمیک؛

نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش

- 1- ارتقای ظرفیت علمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت از طریق معرفی استادان به بورس های ماستری و دوکتورا؛
- 2- استفاده از تکنالوژی پیشرفته (کمپیوتر، پروجکتور) در پروسه ی تدریس؛
- 3- اصلاح و بروز سازی چپتر نوت های درسی؛
- 4- استفاده از انواع میتود های آموزش محور جهت بهبود کیفیت تدریس و آموزش؛
- 5- تحقیقات علمی استادان به خاطر ارتقای ظرفیت علمی؛
- 6- تحقیق و نگارش آثار علمی - تحقیقی؛
- 7- نگارش مقالات علمی - تحقیقی و نشر آن در مجلات علمی پوهنتون و مجلات بین المللی جهت ترفیعات علمی به موقع؛
- 8- سعی و تلاش اساتید به منظور ارتقای تضمین کیفیت؛
- 9- اشتراک در ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت علمی؛
- 10- سهم گیری فعال اساتید دیپارتمنت در کنفرانس های علمی؛

11- اجرای تجارب لابراتواری در لابراتوار کیمیا جهت ارتقای مهارت های مسلکی محصلان.

ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و محصلان

اساتید دیپارتمنت کیمیا همواره تلاش مینمایند؛ تا ظرفیت علمی خویش را با امکانات دست داشته ارتقا دهند. فعالیت های ذیل میتواند باعث ارتقای ظرفیت علمی اساتید و محصلان گردد:

- 11- داشتن پلان منظم و تطبیق آن از جانب استادان به خاطر ارتقای ظرفیت علمی؛
- 12- اجرای فعالیت های علمی - تحقیقی توسط اساتید دیپارتمنت به منظور ارتقای ظرفیت علمی؛
- 13- اشتراک اساتید و محصلان در ورکشاپها و سیمینار ها در داخل و خارج از پوهنتون؛
- 14- اعزام استادان به تحصیلات مقطع ماستری و دوکتورا؛
- 15- سهم گیری اساتید و محصلان در کنفرانس های علمی در داخل و خارج از پوهنتون؛
- 16- استفاده از روش های معمول آموزش محور در تدریس، توسط استادان؛
- 17- استفاده از دروس پروجکتوری در جریان تدریس به منظور ارتقای سطح آموزش محصلان؛
- 18- تشویق محصلان به مطالعه بالوسیله ی اساتید؛
- 19- ایجاد زمینه ی دروس رقابتی در بین محصلان از جانب دیپارتمنت؛

❖ دیپارتمنت آموزش کمپیوتر

تاریخچه دیپارتمنت

دیپارتمنت آموزش کمپیوتر رسماً در سال 1393 هجری شمسی در چارچوب پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان با ایجاد یک صنف درسی آغاز به فعالیت نمود. این دیپارتمنت فارغ ده بوده و برنامه های آموزشی در سطح لیسانس برگزار می کند. این دیپارتمنت فعلاً به شمول آمر دیپارتمنت سه استاد دارد و درجه تحصیلی شان ماستر بوده و رتبه علمی شان پوهنیار می باشد.

دیپارتمنت آموزش کامپیوتر بر اساس دیدگاه و رسالتی که دارد، مصروف آموزش و فراگیری تعلیم و تحصیل نسل های جوان و علاقمند کشور در این رشته می باشد. این دیپارتمنت اولین دور فارغان خویش را در سال 1396 هجری شمسی به تعداد 29 تن اعم از ذکور و اناث را تقدیم جامعه نمود. دیپارتمنت آموزش کامپیوتر از استادانی تشکیل گردیده که جز پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان بوده، مشغول انجام مکلفیت های درسی و اکادمی خویش می باشند. استادان این دیپارتمنت با اشتیاق و علاقمندی کامل و تعهد مسلکی مصروف تدریس و تربیه اولاد سالم جامعه هستند که همانا معلمان مسلکی رشته کامپیوتر می باشند.

چارت تشکیلات دیپارتمنت آموزش کامپیوتر



دیدگاه

دیپارتمنت آموزش کامپیوتر سعی دارد تا در آینده با تربیه افراد مسلکی، محقق، با داشتن مهارت های حرفوی و ابتکارانه در بخش کامپیوتر یک مرکز علمی قوی در سطح ملی و منطقوی از شهرت خاص برخوردار باشد.

رسالت

دیپارتمنت آموزش کامپیوتر با تطبیق نصاب معیاری، روش های نوین و عصری تدریس و آموزش مهارت های تحقیقی در حال تربیه استادان مسلکی است.

ماموریت

- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر مأموریت دارد تا فارغان را برای یک زندگی ارزشمند مسلکی و بهره زا در خط مقدم رشته های کامپیوتر قرن 21 آماده نموده و با پیگیری تحقیقات علمی و فعالیت های اکادمیک، بهبود در تحصیلات و دانش مدرن کامپیوتری را به ارمغان بیاورد.
- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر مأموریت دارد تا محصلان خود را برای موفقیت در کار و یادگیری موثر در رشته کامپیوتر و تحقیق از طریق ایجاد دانش مسلکی، توسعه فن آوری و نوآوری آماده کند.
- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر در نظر دارد تا به تأمین، حفظ و ارتقای سطح کمی و کیفی دانش کامپیوتری در جامعه از طریق گسترش خدمات تحقیقاتی و توانمند سازی نیروی انسانی و تولید و نشر علم با تأکید بر دانش، منابع و تکنالوژی های نوین بپردازد.

ارزش ها

- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر به حفظ شان و کرامت انسانی در جهت تحقق تکریم و رضایت اساتید، محصلان و کارمندان ارزش قائل می باشد.
- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر تحصیلات بهتر برای محصلان با پیش زمینه های متفاوت فراهم می نماید.
- احساس و روحیه هم کاری در دیپارتمنت آموزش کامپیوتر باعث می شود تا فارغ التحصیلان با مارکیت کامپیوتری و تکنالوژی معلوماتی ارتباط خوب تر برقرار نموده و سریعتر جذب کار گردد.
- کادر علمی، کارمندان مسلکی و محصلین دیپارتمنت آموزش کامپیوتر دارای روحیه کار آفرینی می باشند.
- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر به موفقیت محصلان خود، یادگیری مادام العمر، تحقیق، خلق دانش و نوآوری و نهادینه کردن روحیه خلاقیت و نوآوری ارزش قائل می باشد.
- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر به استاندارد های فکری و اخلاقی بالا ارزش قائل می باشد.
- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر به آموزش با کیفیت، دسترسی وسیع آموزشی و مسیرهای متنوع مهارت ارزش قائل می باشد.
- دیپارتمنت آموزش کامپیوتر به قانونمداری و عدالت محوری با تأکید بر اخلاق حرفوی، مسئولیت

پذیری و پاسخگویی مناسب، شایسته سالاری و دانایی محوری ارزش قائل می باشد.

تناسب استاد بر محصل

در حال حاضر مجموع محصل دیپارتمنت آموزش کامپیوتر بیشتر از 120 تن محصل بوده و دارای 3 استاد رسمی می باشد. به این اساس تناسب استاد بر محصل 1/77 می باشد. اساتید دیپارتمنت آموزش کامپیوتر بر علاوه تدریس در دیپارتمنت خویش، مضامین کامپیوتر دیگر دیپارتمنت های پوهنچی تعلیم و تربیه را نیز تدریس می نمایند. تعداد محصلان ذکور و اناث دیپارتمنت های دیگر که مضمون کامپیوتر می خوانند تقریباً 660 بوده که تناسب استاد بر محصل 1/220 می شود، که این تناسب نا متناسب است.

بلاک و صنوف درسی

دیپارتمنت آموزش کامپیوتر دارای بلاک مناسب و مجهز به وسایل آموزشی و آسایشی لازم می باشد. این دیپارتمنت دارای تعداد 2 صنف درسی است که دارای امکاناتی مثل پروجکتور، چوکی های مناسب و نور کافی می باشد.

تحقیق

اساتید دیپارتمنت آموزش کامپیوتر در ضمن تدریس مصروف تحقیقات علمی و اکادمیک نیز هستند. مقالات استادان در جدول ذیل داده شده است.

شماره	عنوان مقاله	نویسنده	ناشر
1	تاریخچه محاسبه و پیشرفت کامپیوتر ها	پوهنیار خدایداد محمودی	مجله علمی پوهنتون جوزجان
2	فشرده سازی سریع بدون اتلاف متن با استفاده از الگوریتم هافمن	پوهنیار خدایداد محمودی	مجله علمی پوهنتون جوزجان

❖ دیپارتمنت تاریخ

تاریخچه ی دیپارتمنت

در سال 1388 بعد از تعدیل نام پوهنچی ی علوم طبیعی به پوهنچی ی تعلیم و تربیه، دیپارتمنت تاریخ نیز در چوکات پوهنچی ی تعلیم و تربیه رسماً به فعالیت آغاز نمود. در همان سال در این دیپارتمنت دو تن اعضای کادر علمی هریک پوهنمل شکریه چقماق به حیث آمر و پوهندوی فهیم کوشا منحث عضو شروع به کار نمودند و از طریق

امتحان کانکور سال 1388 در حدود 22 تن محصل به این دیپارتمنت معرفی گردیده، فعالیت های تدریس آن توسط دوتن استاد پیش برده شد.

نظر به پیشنهاد دیپارتمنت تاریخ مبنی بر کمبود اعضای کادر علمی در این دیپارتمنت و لزوم دید هیأت رهبری پوهنچی، در سال 1391 (پوهیالی نجیب الله احدی) از طریق امتحان رقابتی منحیث استاد در این دیپارتمنت جذب گردیده و به فعالیت آغاز کرد و در ماه دلو 1391 با جذب یک تن از اعضای دیگر (پوهیالی گلاب الدین صمدی) فعالیت های علمی و اکادمیک این دیپارتمنت بهبود یافت. در سال 1393 (پوهیالی محمد الله قویاش) به عنوان عضو کادر علمی در این دیپارتمنت پذیرفته شد. در حال حاضر (سال 1401) پنج تن عضو کادر علمی با رتب علمی پوهنوال، پوهنمل و پوهنیار، با درجات تحصیلی دوکتور، ماستر و لیسانس در این دیپارتمنت فعالیت داشته و افتخار می نمایند که با وجود چالش های فراوان، دهمین دور فارغان خویش را با دانش مسلکی آراسته نموده و منحیث معلمان ورزیده به معارف کشور تقدیم نمود.

دیدگاه

ارتقای ظرفیت علمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت از طریق معرفی آنها به بورس های ماستری و دوکتورا و عرضه ی تدریس با کیفیت برای محصلان، دیدگاه دیپارتمنت تاریخ پوهنچی تعلیم و تربیه را تشکیل می دهد.

ماموریت

دیپارتمنت تاریخ با تربیه ی کادر های ورزیده و مسلکی رشته ی تاریخ جهت خدمت صادقانه به معارف کشور و عرضه ی تدریس با کیفیت، با استفاده از روش های مدرن تدریس متعهد می باشد؛ تا در پوهنچی و پوهنتون جوزجان از جایگاه خاصی برخوردار گردد.

رسالت

اعضای کادر علمی دیپارتمنت تاریخ رسالت خویش میدانند؛ تا با امکانات دست داشته، محصلان را به عنوان آموزگاران واقعی به جامعه تقدیم نمایند؛ تا مصدر خدمت به اولاد وطن گردند. استادان دیپارتمنت تاریخ مصمم اند؛ تا

در راستای خدمت به جامعه، صادقانه و رسالت‌مندانه عمل نموده، در تعمیم و تحقق اهداف خود، عندالموقع دست به کار شده، مشتاقانه ایفای وظیفه نمایند.

بنابر آن موارد آتی را از جمله ی عمده ترین اهداف خویش دانسته و در راستای برآورده شدن آن تلاش می‌نماید.

- 11- تطبیق لوایح و مقررات؛
- 12- ارتقای ظرفیت علمی استادان؛
- 13- تحقیق و تجسس جهت بدست آوردن موضوعات و مطلب جدید علمی؛
- 14- پیروی از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان؛
- 15- رهنمایی سالم و انگیزه دادن برای محصلان فارغ التحصیل، جهت ایفای وظیفه، انتقال دانش و اندوخته های علمی شان در جامعه،
- 16- همکار صادق با هیأت رهبری پوهنچی و پوهنتون؛
- 17- تحکیم دانش و ارتقای ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روشهای موثر تدریس؛
- 18- داشتن روحیه انتقاد پذیری به منظور اصلاح نواقص فعالیت ها؛
- 19- سهم‌گیری در کار های علمی و فرهنگی دیپارتمنت، پوهنچی و پوهنتون؛
- 20- ایفای خدمات صادقانه، دور از تبعیض نژادی، قومی، منطقه‌ای، شخصی و سلیقه‌ای؛

بورسیه ها و رتب علمی استادان

اعضای کادر علمی دیپارتمنت تاریخ علاقمندی خاص دارند؛ تا در صورت مساعد شدن زمینه ی تحصیل، به خاطر ارتقای ظرفیت علمی خویش چه در داخل و چه در خارج، به تحصیلات مقطع ماستری و دوکتورا ادامه دهند. در حال حاضر این دیپارتمنت دارای 5 تن عضو کادر علمی بوده، از جمله یکتن با درجه ی تحصیلی دوکتورا، سه تن ماستر و یک تن لیسانس میباشد.

استادان این دیپارتمنت به ترفیعات علمی به موقع علاقه ی خاص دارند تا از این طریق از یکطرف ارتقای طرفیت علمی نموده و از جانب دیگر اعتبار علمی این دیپارتمنت را بالا ببرند؛ چنانچه فعلاً در این دیپارتمنت دوتن استاد پوهنوال، دوتن پوهنمل و یک تن پوهنیار فعالیت مینمایند، که این خود به علاقمندی استادان به ارتقای ظرفیت علمی دلالت می نماید.

معلومات مفصل در مورد استادان دیپارتمنت

شماره	اسم	تخلص	رتبه علمی	درجه ی تحصیل	وظیفه
1	نجیب الله	احدی	پوهنمل	ماستر	آمر دیپارتمنت
2	فهیم	کوشا	پوهاند	دوکتور	استاد
3	محمد الله	قویاش	پوهنمل	ماستر	آمر تضمین کیفیت پوهنتون
4	گلاب الدین	صمدی	پوهنیار	در جریان ماستری	استاد

شهرت اعضای کادر علمی دیپارتمنت تاریخ با تفکیک درجه ی تحصیل

درجه ی تحصیل			دیپارتمنت تاریخ
لیسانس	ماستر	دوکتور	
0	2	1	

شهرت اعضای کادر علمی دیپارتمنت تاریخ با تفکیک رتبه ی علمی

رتب علمی	
----------	--

دیپارتمنت	پوهیالی	پوهنیار	پوهنمل	پوهندوی	پوهنوال	پوهاند	
تاریخ		1	2			1	

لیست تسهیلات اکادمیک

- 8- موجودیت شرایط ارتقای ظرفیت علمی اعضای کادر علمی؛
- 9- موجودیت کادر های علمی مجرب به منظور تطبیق برنامه های آموزشی در راه رسیدن به هدف؛
- 10- موجودیت پلان های منظم جهت رسیدن به هدف؛
- 11- موجودیت نصاب تحصیلی منظم در مطابقت با سیستم کردیت؛
- 12- استفاده از برنامه های ماستری؛
- 13- اشتراک اعضای کادر علمی در ورکشاپ های آموزشی به منظور ارتقای ظرفیت علمی؛
- 14- موجودیت آزادی اکادمیک؛

نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش

- 20- ارتقای ظرفیت علمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت از طریق معرفی استادان به بورس های ماستری و دوکتورا؛
- 21- استفاده از تکنالوژی پیشرفته (کمپیوتر، پروجکتور) در پروسه ی تدریس؛
- 22- اصلاح و بروز سازی چپتر نوت های درسی؛
- 23- استفاده از انواع میتود های آموزش محور جهت بهبود کیفیت تدریس و آموزش؛
- 24- تحقیقات علمی استادان به خاطر ارتقای ظرفیت علمی؛
- 25- تحقیق و نگارش آثار علمی- تحقیقی؛

26- نگارش مقالات علمی - تحقیقی و نشر آن در مجلات علمی پوهنتون و مجلات بین المللی جهت ترفیعات علمی به موقع؛

27- سعی و تلاش اساتید به منظور ارتقای تضمین کیفیت؛

28- اشتراک در ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت علمی؛

29- سهم گیری فعال اساتید دیپارتمنت در کنفرانس های علمی؛

ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و محصلان

اساتید دیپارتمنت تاریخ همواره تلاش مینمایند؛ تا ظرفیت علمی خویش را با امکانات دست داشته ارتقا دهند. فعالیت های ذیل میتواند باعث ارتقای ظرفیت علمی اساتید و محصلان گردد:

30- داشتن پلان منظم و تطبیق آن از جانب استادان به خاطر ارتقای ظرفیت علمی؛

31- اجرای فعالیت های علمی- تحقیقی توسط اساتید دیپارتمنت به منظور ارتقای ظرفیت علمی؛

32- اشتراک اساتید و محصلان در ورکشاپها و سیمینار ها در داخل و خارج از پوهنتون؛

33- اعزام استادان به تحصیلات مقطع ماستری و دوکتورا؛

34- سهم گیری اساتید و محصلان در کنفرانس های علمی در داخل و خارج از پوهنتون؛

35- استفاده از روش های معمول آموزش محور در تدریس، توسط استادان؛

36- استفاده از دروس پروجکتوری در جریان تدریس به منظور ارتقای سطح آموزش محصلان؛

37- تشویق محصلان به مطالعه بالوسیله ی اساتید؛

38- ایجاد زمینه ی دروس رقابتی در بین محصلان از جانب دیپارتمنت؛

کمیته های دیپارتمنت

کمیته های فعال دیپارتمنت تاریخ قرار ذیل میباشد:

1- کمیته ی تحقیق

2- کمیته ی فرهنگی

3- کمیته ی کریکولم

4- کمیته ی تضمین کیفیت

فعالیت های تحقیقی

طوری که میدانیم اساتید پوهنتون ها و موسسات عالی تحصیلی مکلفیت دارند؛ تا در قبال تدریس به منظور ارتقای ظرفیت علمی خویش به فعالیت های تحقیقی مبادرت ورزند. اساتید دیپارتمنت تاریخ نیز از این کاروان عقب نمانده و تلاش مینمایند؛ تا از طریق نگارش مقالات و آثار علمی ظرفیت علمی خویش را ارتقا بخشند. فعالیت های علمی تحقیقی استادان در سال 1401 طی جدول نمایش داده شده است.

شماره	اسم	عنوان اثر	نوعیت اثر	مجله ی چاپ شده	شماره ی نشر
1	پوهنوال دوکتور فهیم کوشا	روش تحقیق در تاریخ	کتاب تألیفی	پوهنتون جوزجان	.
2	//	نقش محقق در روش جمع آوری مراجع و اسناد تاریخی	مقاله	مجله علمی	شماره 41
3	//	مکشی بر مفهوم و پژوهش های تاریخی	مقاله	مجله علمی	شماره 42
4	//	نقش و جایگاه روش تحقیق در پژوهش های تاریخی	مقاله بین المللی	مجله آسیا اروپا	No2(4)2022
5	پوهنمل نجیب الله احدی	تیموریان هرات و رنسانس شرق	اثر تحقیقی	پوهنتون جوزجان	.
6	پوهنمل محمد الله قویاش	نگاهی بر تحولات سیاسی و فرهنگی بابریان هند	اثر تحقیقی	پوهنتون جوزجان	.

تاریخچه دیپارتمنت

دیپارتمنت جغرافیه که در چوکات پوهنحی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان فعالیت دارد، قبلاً شامل تشکیلات موسسه عالی تربیه معلم ولایت جوزجان بود. در اثر سعی و تلاش هیات رهبری و اساتید این موسسه در سال ۱۳۷۳ به انستیتوت پیداکوژی امیر علی شیر نوایی ارتقاء نمود که دیپارتمنت جغرافیه با دیپارتمنت تاریخ تحت نام دیپارتمنت تاریخ و جغرافیه در چوکات پوهنحی علوم اجتماعی فعالیت داشت. با ادغام انستیتوت پیداکوژی امیر علی شیر نوایی با انستیتوت معادن و صنایع میرزا الغبیگ به انستیتوت تحصیلات عالی جوزجان به فعالیت علمی و اکادمیک آغاز نمود. تا آن زمان دیپارتمنت تاریخ و جغرافیه باهم یکجا به آمریت استاد صلاح الدین نصرت فعالیت داشت.

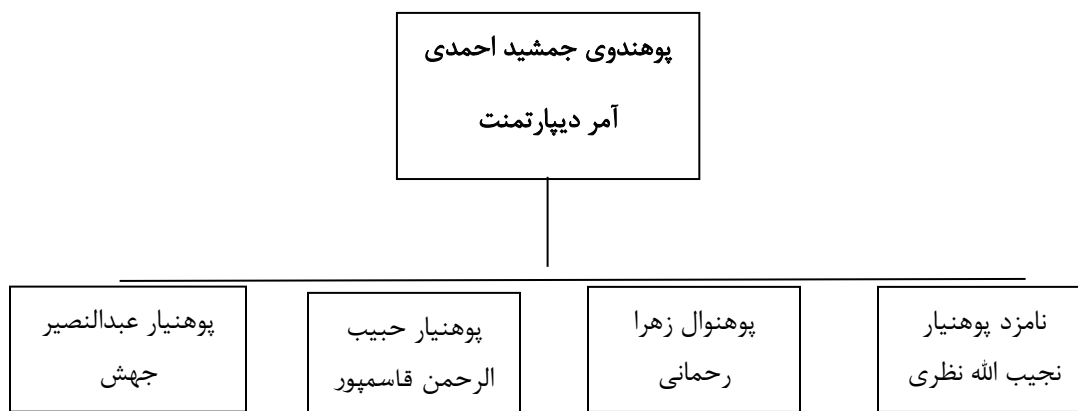
بنابر لزوم دید اساتید و هیات رهبری انستیتوت تحصیلات عالی در سال ۱۳۸۴ دیپارتمنت تاریخ و جغرافیه از هم مجزا گردیده و هر یک به دیپارتمنت های جداگانه به صورت مستقل به کار و فعالیت اکادمیک آغاز نمودند. شایان تذکر است که مسوولیت آمریت دیپارتمنت جغرافیه به محترماستاد محمد یوسف اوچقون محول گردید.

در سال ۱۳۸۶ ه.ش مسوولیت آمریت دیپارتمنت را استادسیدمحمدخان عهده دار گردیدند. در اخیر سال ۱۳۸۶ با تقاعد استاد مسوولیت آمریت دیپارتمنت جغرافیه با استاد زهرا رحمانی سپرده شد.

در جریان سال ۱۳۸۸ ه.ش با ایجاد پوهنحی تعلیم و تربیه، دیپارتمنت جغرافیه از چوکات پوهنحی علوم اجتماعی حذف و در تشکیلات پوهنحی تعلیم و تربیه شامل و تاکنون در ردیف دیپارتمنت های دوازده گانه این پوهنحی به فعالیت علمی و اکادمیک خویش ادامه می دهد.

دیپارتمنت جغرافیه از بدو ایجاد بدین سو به تعداد (۳۳۸) تن محصل فارغ داده که از آن جمله (۱۵۵) تن اناث و (۱۸۳) تن محصل ذکور به حیث کادرهای مسلکی، متعهد، رسالتمند، صادق و وفادار به آرمان های ملی و ملبس با زیور علم و دانش تربیه و به جامعه تقدیم نموده است، که خوشبختانه فارغ التحصیلان این دیپارتمنت در سطح وزارت ها، پوهنتون ها، موسسات تحصیلات عالی، موسسات عالی تربیه معلم، مکاتب دولتی، و خصوصی و سایر ارگان ها مصروف کار و فعالیت هستند که باعث افتخار استادان این دیپارتمنت می باشد.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت جغرافیه



دیدگاه

دیپارتمنت جغرافیه سعی می ورزد که محصلان این رشته بعد از کسب دانش و مهارت ها به عنوان افراد فعال، مسلکی، با دانش و مهارت های جغرافیایی در سطح کشور و منطقه ایفای وظیفه نمایند.

ماموریت

فراهم آوری زمینه تحصیلات عالی باکیفیت در رشته جغرافیه برای تمامی کسانی که واجد شرایط علمی و اکادمیک اند و بعد از فراغت توان ارائه تدریس، تحقیق و خدمات باکیفیت را داشته، در انکشاف و ترقی، وحدت ملی و ثبات درافغانستان سهم گرفته بتوانند.

کمیته های موجود در دیپارتمنت

استادان دیپارتمنت جغرافیه بر علاوه فعالیت های تدریسی، تحقیقی و اجرای کارهای علمی در سطح دیپارتمنت، مسوولیت کمیته تحقیق پوهنچی و کمیته نصاب پوهنتون را به عهده دارند. کمیته های که در سطح دیپارتمنت فعالیت دارد قرار ذیل است:

۱- کمیته تحقیق

۲- کمیته تضمین کیفیت

۳- کمیته نصاب یا کریکولم

۴- کمیته فرهنگی

این کمیته هر یک دارای یک مسوول و تعدادی از استادان اعضای آن می باشند.

فعالیت های انجام شده

استادان این دیپارتمنت برعلاوهٔ مکلفیت تدریس، در سایر فعالیت های دیپارتمنت و پوهنچی هم‌کاری می نمایند. کار و فعالیتی که در سال های گذشته توسط آمر و استادان دیپارتمنت جغرافیه صورت گرفته، قرار ذیل است:

- تدویر جلسات دیپارتمنت
- آماده ساختن مقالات علمی جهت نشر در مجله علمی پوهنتون جوزجان
- تهیه و ترتیب پلان های انفرادی و بهبود کیفیت تدریس
- تهیه و ترتیب چیپتر نوت ها و پالیسی کورس ها
- استفاده از میتودهای شاگرد محوری
- راهنمایی محصلان در زمینه تهیه و ترتیب مونوگراف ها توسط استادان
- ترتیب اسناد دیپارتمنت
- اخذ امتحانات فاینل به طور شفاف و ارایهٔ نتایج قناعت بخش
- تطبیق شقه ها با نتایج
- اشتراک در جلسات پوهنچی

نکات قوت

دیپارتمنت جغرافیه از بدو ایجاد تا به حال تعداد زیادی از کادرهای مسلکی را به جامعه تقدیم نموده که اکثریت آن ها در پوهنتون هاو سایر موسسات تحصیلی مصروف کار و فعالیت هستند. این دیپارتمنت با داشتن امکانات اندک از نقاط قوت زیر برخوردار است.

1. موجودیت پوشش کادر علمی جهت پیشبرد سالم اهداف دیپارتمنت.
2. توانمندی کادرهای علمی و مسلکی خصوصاً در رشته های تخصصی جغرافیه.
3. موجودیت پلان و پروگرام درسی منظم مطابق لایحه سیستم کريدیت.
4. تطبیق سیستم کريدیت در مطابقت با لوايح، مقررہ ها و طرز العمل مقام وزارت تحصیلات عالی.
5. استفاده از برنامه های ماستری.
6. اطلاع دهی دوامدار از کار و فعالیت و پیشرفت های دیپارتمنت به پوهنچی و استادان.
7. داشتن مفردات درسی و پالیسی کورس مربوط به دیپارتمنت.
8. داشتن کتابخانه ی کوچک.
9. اجرای ارزیابی خودی استادان توسط فورمه های داده شده برای محصلان.
10. اشتراک استادان در برنامه های تحقیقی و مقاله نویسی.
11. داشتن مرام نامه.

12. داشتن اهداف نامه.
13. اجرای ترفیعات اعضای کادر علمی مطابق به قانون.
14. گرفتن جلسات به وقت معینه.
15. دادن وظایف مطابق برنامه های دیپارتمنت.
16. داشتن کتاب های ثبت مونوگراف ها، کتاب جلسات، کتاب قید وارده و صادره، اجرای فورمه ها، درخواستی ها و ساختن پلان های ماهوار مربوط دیپارتمنت، کتاب تضمین کیفیت... .
17. داشتن کمیته ارزیابی خودی.
18. داشتن پلان کار هفته وار، ماهوار و سالانه.

نکات ضعف

بر علاوه نکات مثبتی که در فوق تذکر یافت دیپارتمنت جغرافیه یک سلسله محدودیت ها و موانع را نیز در فراه راه تدریس بهتر و آموزش خود دارد. این محدودیت ها و کمبودی ها تاثیر مستقیم بالای کیفیت تدریس و آموزش محصلان دارد. عدم موجودیت کتابخانه مجهز، کمبود وسایل تدریس و کمبود اتاق مجهز جغرافیه و عدم دسترسی محصلان به انترنیت از جمله مشکلاتی اند که دیپارتمنت به آن موجه می باشد. محدودیت دیگر عدم موجودیت کتب و مواد درسی مناسب برای استادان جهت تهیه چپترنوت ها. هم چنان عدم موجودیت وسایل تدریس از قبیل: پروجکتور، کمپیوتر و غیره.

معلومات در مورد ارتقاء و تضمین کیفیت

کیفیت مسلکی و سویه تحصیلی اعضای کادر علمی، در حقیقت تامین کننده صحت و ادامه ی فعالیت و برنامه های تحصیلی می باشد؛ بنابراین از فرصت ها و امکانات دست داشته استفاده اعظمی باید کرد موفقیت و دست آورد مثبت به دست آورد.

دیپارتمنت جغرافیه در قسمت جذب، رهنمایی، مکلفیت کادری، مکافات و ارزیابی اعضای کادر علمی در مطابقت با اهداف موسساتی و تحصلی به طور شفاف و منصفانه اجراآت می نماید. مطابق قانون و لثایح، ترفیعات علمی بر اساس شایسته گی و ایمانداری به وظیفه و مسلک مقدس صورت می گیرد و به خاطر بر آورده شدن هر چه بیشتر این هدف به طور قاطع و پیگیر اجرات می نماید.

چگونگی تدریس اعضای کادر علمی توسط محصلان و دیپارتمنت به طور منظم ارزیابی می گردد. موجودیت اسناد از عموم فعالیت های ارزیابی در دیپارتمنت موجود می باشد. این کار نیز به نوبه خود باعث ارتقاء و بهبود کیفیت تدریس می گردد. با محصلان در زمینه ی آموزش و پرورش، رفتار مناسب و کاملاً اخلاقی صورت می گیرد. محصلان از قوانین، مقررات و طرز العمل ها متعدهانه و رسالتمندانه پیروی می نماید. در صورت تخلف از این امر با متخلفین برخورد قانونی صورت می گیرد.

محصلان این دیپارتمنت از هر نوع آزادی و امتیازات حقوقی شان بر خوردار بوده و از موقف و درجه شان آگاهی داشته و نتایج دست‌آوردهای اکادمیک شان به شکل دوره‌یی ارزیابی گردیده و به آگاهی آن‌ها رسانیده می‌شود. و در صورت امکان به اولیای محصلان و سایرین ابلاغ می‌گردد. در دیپارتمنت کتابخانه کوچک نیز موجود است که استادان و محصلان مشکلات درسی شان را حل می‌نمایند. اما بنابر عدم موجودیت انترنیت کافی برای استادان و محصلان در صنوف استفاده بهینه از انترنیت صورت نمی‌گیرد.

آموزش

تعداد محصلان در دیپارتمنت جغرافیه حدود 40 تن بوده که این محصلان در چهار صنف درسی تنظیم می‌باشند. دروس مضامین در دیپارتمنت جغرافیه مطابق به مفردات که از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی تعیین شده به پیش برده می‌شود. مضامین درسی پیش از شروع سمستر برای استادان ابلاغ و استادان مطابق به رشته تدریس مضامین را انتخاب و آماده گی‌های لازم را جهت تدریس بهتر و تهیه چپتر نوت‌های شان اتخاذ می‌نمایند.

محصلان با جدیت و کوشش مصروف آموزش دروس بوده و در هر سمستر مکلف برارایه کنفرانس‌ها، سمینارها و ورکشاپ‌های علمی می‌باشند. توقعات دیپارتمنت نیز از محصلان نسبت به سال‌های گذشته انکشاف نموده و این توقعات باعث افزایش تلاش و کوشش آن‌ها جهت آموزش بهتر گردیده است. استادان در دیپارتمنت برای یک‌دفعه از محصلان استاد رهنما بوده و مشکلات درسی محصلان را از این طریق بررسی نموده و به آن‌ها رسیده گی می‌نمایند. با محصلان در دیپارتمنت جغرافیه رفتار نیک و عادلانه صورت گرفته و فرصت‌های آموزشی برای عموم محصلان اعم از پسر و دختر یکسان می‌باشد. و محصلان مکلف به مراعات نمودن قوانین و مقررات اکادمیک می‌باشند. در تدریس بیشتر از میتودهای آموزش محور استفاده می‌گردد.

تکنالوژی معلوماتی

موسسه سعی می‌نماید تا برای استادان و محصلان زیربنای جدید و موثر تکنالوژی معلوماتی را فراهم سازد. قرار ارزیابی صنف کمپیوتر و انترنت موجود بوده اما نظر به زیاد بودن محصلان و کم‌رسی برق به صورت مکمل استفاده صورت نمی‌گیرد اما محصلان به شکل شخصی از انترنت دست داشته و یا از بازار آزاد به خاطر معلومات بیشتر از تکنالوژی جدید استفاده می‌نمایند. اما استادان در پیشبرد پروسه تدریس از پروچکتور استفاده مینمایند.

شهرت استادان دیپارتمنت جغرافیه در سال 1401

ردیف	اسم	تخلص	ولد	وظیفه	رتبه علمی	درجه تحصیل
1	زهرا	رحمانی	کینجه	استاد	پوهنوال	لیسانس جغرافیه
2	جمشید	احمدی	شاه گل	آمر دیپارتمنت	پوهنمل	ماستر
3	حبیب الرحمن	قاسمپور	محمد قاسم	آمر p.d.c	پوهنیار	ماستر
4	عبدالنصیر	جهش	عبدالمومن	استاد	پوهنیار	ماستر
5	نجیب الله	نظری		استاد	نامزد پوهنیار	لسانس

شماره	سال	اناث	ذکور	مجموع	ملاحظات
1	1392	13	18	31	
2	1393	0	8	8	
3	1394	9	22	31	
4	1395	2	32	34	
5	1396	15	16	31	
6	1397	24	23	47	
7	1398	23	21	44	
8	1400	19	16	35	
9	1401	25	13	38	
	مجموعه	130	169	299	

کتابخانه و سایر منابع معلوماتی

در دیپارتمنت جغرافیه کتابخانه کوچک وجود داشته، کمپیوتر لب و مواد لابراتواری برای محصلان موجود نبوده و استادان و محصلان از این ناحیه به مشکلات زیادی دچار می باشند. صنوف درسی کافی برای محصلان موجود بوده و محصلان دروس خود را درین صنوف به تایم های تعیین شده از طرف دیپارتمنت به پیش می برند. تدریس در دیپارتمنت به دو تایمه بوده و تقسیم اوقات هر تایم ترتیب و به خدمت محصلان قرار گرفته است، که محصلان اکثراً ضرورت های درسی شانرا از کتابخانه پوهنتون و مرکز آی تی پوهنتون رفع می نمایند.

فعالیت های انجام شده و دست آوردها

دست‌آورد ها در بخش تضمین کیفیت

کمیته فرعی تضمین کیفیت پوهنچی تعلیم و تربیه به صورت منظم فعالیت دارد، در جریان هر سمسٹر فعالیت های تدریسی اساتید از خود شان و از طریق محصلان مورد ارزیابی قرار گرفته، نواقص و نقاط ضعف تدریس و سایر فعالیت های اساتید بررسی گردیده و نتایج به دست آمده را آمر صاحبان دیپارتمنت ها برای هریک از اساتید به شکل محرمانه می رساند. اساتید دیپارتمنت های پوهنچی همواره کوشش می نمایند تا در قسمت بهبود تدریس، فعالیت های علمی و تحقیقی بهتر و بیشتر بدرخشند و رساله های تحقیقی و مقالات علمی خویش را ترتیب و به چاپ رسانیده، اساتید این پوهنچی به موقع معین ترفیع می نمایند.

کمیته تضمین کیفیت بر علاوه اینکه پروسه ی تدریس و فعالیت های دیپارتمنت های موجود پوهنچی را مورد نظارت و بررسی می نماید، بلکه کارکردهای سایر کمیته های فرعی پوهنچی را نیز نظارت می نماید. البته در این پوهنچی به تعداد ۱۳ کمیته فعالانه کارهای خویش را انجام می دهند یعنی هر کدام به اساس تقسیم اوقات با اعضای شان جلسات شانرا تدویر و روی موضوعات مرتبط به هر کمیته بحث نموده تصامیم مقتضی اتخاذ می نمایند. بنابراین دست‌آورد های پوهنچی در بخش تضمین کیفیت ذیلاً تذکر می گردد:

1 - تدویر جلسات کمیته تضمین کیفیت و سایر کمیته های فرعی به اساس تقسیم اوقات در هر ماه و یا در موقع ضرورت و اتخاذ تصامیم لازم.

2 - اشتراک آمرین دیپارتمنت ها و مسوول کمیته تضمین کیفیت در ورکشاپ دو روزه ی تضمین کیفیت که در سالون کنفرانس آمریت تضمین کیفیت دایر گردیده بود. ورکشاپ روی موضوعات چون: مرور دوره یی و نظارت سالانه توسط محترم پوهاند عبدالقیوم رجبی، معیار یازده گانه توسط محترمان هریک پوهاند محمد هاشم صدیقی و پوهنوال عبدالجمیل حیدری، چگونگی تهیه ی پلان استراتیژیک توسط محترمان هریک پوهنوال غلام سخی نظری و پوهنوال محمدی طغیان و چگونگی تهیه پالیسی کورس های لکچرنوت ها توسط محترمان هریک

- پوهندوی سید سرور یعقوبی و پوهندوی محمد بصیر محمود زاده ارائه گردید و همین ورکشاپ برای تمام اساتید پوهنهی از مسوول تضمین کیفیت پوهنهی و دو تن از اساتید که در ورکشاپ اشتراک نموده بودند تدویر یافت.
- 3 - در جریان سمستر خزانگی جفت سال ۱۴۰۱ فعالیت های تدریسی تمام اساتید دیپارتمنت ها به وسیله مسوول تضمین کیفیت با آمرین مربوطه هر دیپارتمنت از طریق محصلان با توزیع فورم ارزیابی در هر صنف به تعداد ۵ تن محصلان مورد ارزیابی گردیده و نتایج آن از طریق آمرین دیپارتمنت ها به سمع اساتید رسانیده شد.
- 4 - پوهنهی تعلیم و تربیه دیدگاه، اهداف، مرامنامه، پالیسی انصاف و عدالت، پالیسی اکادمیک، پالیسی اخلاقی، پالیسی آزادی اکادمیک و تعهد نامه محصلان را در بنرها به چاپ رسانده، در جاهای مناسب نصب گردیده است.
- 5 - گزارش های ارزیابی خودی، نظارت سالانه و امتحانات و گزارش سمستر را در ختم هر سمستر از دیپارتمنت ها جمع آوری گردیده، این گزارش ها توسط مسوول کمیته تضمین کیفیت و اعتباردهی پوهنهی توام با رئیس پوهنهی توحید شده و به ریاست پوهنتون و آمریت تضمین کیفیت پوهنتون ارسال می گردد.
- 6 - کنفرانس های که در ۱۴۰۱/۹/۲۹ دایر گردیده بود به تعداد چهار تن از اساتید این پوهنهی، هریک محترم پوهنوال دوکتور فهیم کوشا، پوهندوی نوریه کارگر، پوهنمل عبدالرحیم فرزاد و پوهنمل هجرت الله قدردان ارائه گردیده است، نتایج این کنفرانس ها از طرف هیئات ژوری مثبت ارزیابی گردید. رئیس پوهنهی در ادامه ی سخنان اش گفت که ادامه کنفرانس ها در ماه دلو سال جاری تدور می گردد.

دست آورد ها در بخش تحقیق

کمیته تحقیق پوهنهی تعلیم و تربیه یکی از کمیته های 12 گانه این پوهنهی بوده و در چوکات آن در بخش تحقیقات علمی کار و فعالیت می نماید. چون پوهنتون مکانیست برای نوآوری و خلق آثار علمی، بنابر آن استادان همیشه تلاش دارد تا کارهای تحقیقاتی در این ساحه داشته باشد. از همین رو کمیته تحقیق در سال جاری دست آوردهای زیادی در بخش تالیف آثار علمی، ترفیع علمی استادان، نشر مقالات علمی در ژورنال های داخلی و خارجی، دایر نمودن کنفرانس های علمی و... غیره داشته است که به ترتیب این دست آوردها ذیلاً می نگاریم:

1- استادانی که ترفیع نموده اند:

پوهنمل حسین رادفر از رتبه علمی پوهنیار به رتبه علمی پوهنمل

پوهنمل جمشید احمدی از رتبه علمی پوهنیار به رتبه علمی پوهنمل
 پوهنمل نوید مسرت از رتبه علمی پوهنیار به رتبه علمی پوهنمل
 پوهنمل عبدالجبار ثقیف از رتبه علمی پوهنیار به رتبه علمی پوهنمل
 پوهنمل نجیب الله احدی از رتبه علمی پوهنیار به رتبه علمی پوهنمل
 پوهنمل عبدالوکیل لیوال از رتبه علمی پوهنیار به رتبه علمی پوهنمل
 پوهنمل هجرت الله قدردان از رتبه علمی پوهنیار به رتبه علمی پوهنمل

2- آثار تالیفی استادان:

(جغرافیای اقتصادی قاره‌ی امریکا) تالیف و تدوین پوهنوال زهرا رحمانی و نامزد پوهنیار عبدالنصیر جهش.

3- آثار تحقیقی استادان:

(دمصطفی سالک په اشعار کی د محاورو او اصطلاحاتو شکل‌انده قیدونه) اثر تحقیقی پوهنمل هجرت الله قدردان.

4- مقالات انتشار یافته در ژورنال های بین المللی:

مقالات علمی پوهنوال سیما فردا تحت عناوین ذیل به نشر رسیده:

«افغانستان عالی تعلیمیده بابر ایجادی نی اور گنیش مسأله لری» در مجله بین المللی گلوبل تعلیم و ملی میتودیکه سی.
 «بدیعی اثر لر متنی اوستیده ایشلشده سوال تاپشریقلردن فایده لنیش» در مجله بین المللی گلوبل تعلیم و ملی میتودیکه سی.

- مقاله علمی پوهنیار آغامحمد مرادی تحت عناوین ذیل به نشر رسیده:

«A comparison Study in Uzbek and Turkish Idioms» در مجله

بین المللی Indonesian Journal of Innovation Studies به نشر رسیده است.

«علیشیر نوایی نینگ نثری اثر لریده زاهدلیک اورنی و زاهد او برزی» در مجله بین المللی

Journal of Advanced Research and Stability به نشر رسیده است.

- مقاله مشترک استادان دیپارتمنت پشتو هر یک پوهنیار عبدالوکیل لیوال و پوهنیار هجرت الله قدردان:

« کرکتر و پیام داستان های کوتاه نصیراحمد احمدی» در ژورنال بین المللی تاکستان ایران.
« په نړیو دکرونا رغیز» (Journal of social studies of corona (COVID) on
Pashto land)

مقاله علمی پوهنوال سیما فردا تحت عناوین:

«بابر نامه اثری تیلینی اورگنیشده گرافیک اورگنایز لریدن فایده لنیش» در مجله /وزبیک علمی
تیلشناسلیک و لینگو نینگ و دیدکتیکه سی مسئله لری.
«افغانستان عالی تعلیمیده بومی میتودیدن فایده لنیش» در مجله تیل و ادبیات علمی و عملی
ایزنیشلر یولیده گی عالملر.

مقالات انتشار یافته در مجله علمی پوهنتون جوزجان:

- مقاله علمی محترم پوهاند سید نورالله امینیار تحت عنوان «هومر و اونینگ اثر لری حقیقه گی ایکی اغز سوز».

- مقاله علمی محترم پوهندوی مقدس غنی تحت عنوان «کشف نشانه های حیات در مریخ».

- مقاله علمی محترم محمد آرش خلیلی تحت عناوین:

- «The Effects of Using Authentic and Reliable Materials in Teaching Reading

- The Role of Teaching Materials

«Toward Teaching

- مقاله علمی محترم پوهندوی نوریه کارگر تحت عنوان «رویکردی در تدریس ریاضیات عالی».

- مقاله علمی محترم پوهنمل عبدالجبار ثقیف تحت عنوان «انرژی های تجدید پذیر و کاربرد آن».

- مقاله علمی محترم پوهنیار عبدالخلیل مولوی زاده تحت عنوان «بررسی های لایه های نازک».

- مقاله علمی محترم پوهنیار یلدا ایلبیگی تحت عنوان «تفکر ریاضی و اهمیت آن در فرایند یادگیری ریاضی».

- مقاله علمی محترم پوهنیار سیداحسان شمسی تحت عنوان «روش های تدریس مشارکتی در کمپیوتر ساینس».

5- دایر نمودن کنفرانس های علمی استادان:

یکی دیگر از دست آوردهای این کمیته دایر نمودن کنفرانس های استادان بود که در ماه قوس سال جاری آغاز شد و در روز افتتاحیه آن محترم دکتور پوهنوال فهیم کوشا، پوهندوی نوریه کارگر، پوهنمل عبدالرحیم فرزاد و پوهنمل هجرت الله قدردان کنفرانس های خویش تحت عناوین مختلف در حضور هیئات رهبری پوهنتون و استادان پوهنچی ارائه نمودند.

همچنان قابل یادآوری است پروپوزل های پیشنهادی استادان نیز جهت ترفیع علمی بعد از بررسی و تایید به وزارت تحصیلات عالی ارسال گردیده است.

دست آورد ها در بخش کمیته نصاب

در سال 1401 کمیته نصاب پوهنچی تعلیم و تربیه با سعی و تلاش توانست در بخش های کریکولم جدید و نصاب درسی در تمام دیپارتمنت های پوهنچی یک سلسله تغییرات و دست آورد های نیز داشت.

1- بررسی تطبیق کریکولم جدید به جای کریکولم سابق در شش دیپارتمنت پوهنچی تعلیم و تربیه

2- تجدید فورم و پلان های درسی جدید به جای پلان های کهنه مضامین

3- بررسی از ازدیاد کریدیت مضمون ثقافت اسلامی در تمام دیپارتمنت ها

4- بررسی چپتر نوت های اساتید در قالب ریفورم جدید وزارت تحصیلات عالی

5- اخذ گزارش از دیپارتمنت های دوازده گانه پوهنچی تعلیم و تربیه در راستای تطبیق نصاب

دست آورد ها در بخش نظم و دسپلین

کمیته نظم و دسپلین پوهنچی تعلیم و تربیه بر تائید و پشتیبانی جلسات مورخ 1401/5/11 و مورخ 1401/6/5 کمیته نظم و دسپلین پوهنتون جوزجان جهت ارزیابی کارهای سمسترخزانی 1401 تدویر گردیده بود.

نخست از همه مسؤولین کمیته های نظم و دسپلین پوهنچی های هفت گانه از وظایف اجرا شده خویش که در طول سمسترخزانی به ارتباط آن گزارش ارائه نموده که مسأله عمده اساسی آن به ارتباط حجاب، یونیفورم استادان و محصلان بود که در زمینه وظایف برای مسؤولین و اساتید محترم سپرده شده بود. اعضای کمیته نظم و دسپلین پوهنچی تعلیم و تربیه را آمرین محترم دوازده گانه دیپارتمنت ها تشکیل

میدهد. وظایف محوله از طرف مسؤل کمیته به اعضای محترم شریک ساخته شد که تمام اساتید محترم بخش ذکور و اناث باید دارای یونیفورم واحد باشند و حجاب را مطابق شریعت اسلامی مراعات نمایند و هم‌چنان برای استاتید محترم وظیفه سپرده شد که در زمینه دست به کار شده به هیچ کس اجازه داده نشود که خلاف اصول و شریعت اسلامی در ساحه پوهنتون جوجان گشت و گزار کنند. هر شخص اگر دیده شد مطابق اصول شریعت اسلامی و کارمندان ریاست امر بالمعروف و نهی عن المنکر در مقابل عمل صورت گیرد. بخاطر اجرای وظایف در دیپارتمنت های دوازده گانه از محصلان و استادان تعیین شده تا بتوانند یومیه از وظایف سپرده شده کنترل به عمل آورده و متخلفین را مجازات کنند که اصول شرعی را مراعات نکرده باشند. هم‌چنان بخاطر یونیفورم محصلان نظرخواهی صورت گرفته و با مشوره و اتفاق هم یک یونیفورم واحد به بخش ذکور و اناث انتخاب گردد تا محصلان با دیگر افراد از هم تفکیک گردند. مسؤلین محترم استادان و محصلان وظایف خویش را در زمینه با وجه احسن انجام داده اند و اگر اشخاصیکه خلاف شریعت اسلامی رفتار میکردند مجازات مطابق شریعت اسلامی برای شان داده میشد. و یکتعداد را توصیه و نصیحت میکردند به این ترتیب کمیته مذکور مسؤلیت خویش را پیش برده و وظایف محوله را بصورت احسن انجام میدادند.

دست‌آورد ها در بخش کمیته آموزش الکترونیکی

قسمیکه برای همه هویدا است آموزش مبتنی بر وسایل الکترونیکی تاثیر قابل ملاحظه در پروسه تدریس دارد. از همین خاطر با در نظر داشت امکانات موجود کوشش شود، جهت بلند بردن کیفیت درس و هم‌چنان تحکیم هرچه خوبتر تدریس، از وسایل و ابزار الکترونیکی استفاده اعظمی صورت گیرد. پوهنحی تعلیم و تربیه پوهنتون جوجان در جریان سمسترها همیشه کوشش نموده است، تا از امکانات در دست داشته جهت بهبود جریان تدریس از وسایل الکترونیکی از قبیل: انترنیت، پروجکتور، سلایدهای درسی و چارت ها استفاده بهینه نماید. دیپارتمنت های پوهنحی تعلیم و تربیه در جریان تدریس با وجود محدود بودن امکانات جهت تحکیم هرچه بهتر درس از انترنیت، پروجکتور، سلاید های درسی وسایل الکترونیکی استفاده نموده است. همچنین دست‌آورد ها و فعالیت های انجام شده از طرف کمیته آموزش الکترونیکی می توان به صورت خلاصه طور ذیل بیان نمود:

1- تدویر جلسات منظم در موقع جهت بهبود امور محوله

2- آگاهی دهی از مزایای استفاده از وسایل الکترونیکی در پروسه تدریس برای آمران دیپارتمنت ها و استادان.

3- تشویق محصلان جهت استفاده معقول از انترنیت موجود در دیپارتمنت ها و آی تی پوهنتون برای تهیه سمینارها و پروژه های صنفی.

4- بررسی عمومی از موجودیت و یا عدم موجودیت وسایل الکترونیک دیپارتمنت ها.

5- اخذ گزارش از دیپارتمنت های پوهنچی که در جریان سمستر از وسایل الکترونیکی چگونگی استفاده نموده اند.

دست‌آورد های امتحانات پوهنچی تعلیم و تربیه

ارزیابی و امتحان شیوه ایست که به وسیله ی آن میتوان میزان موفقیت و عدم موفقیت فعالیت های یک اداره را مشخص نمود. هر ارگانیکه بخواهد نقاط قوت ها و ضعف فعالیت های خود را مشخص نماید، باید فعلیت های خود را به طور شفاف ارزیابی نماید. در این صورت میتواند دست‌آورد های خوبی داشته باشد؛ چنانچه پوهنچی تعلیم و تربیه نیز به منظور رسیدن به هدف همواره فعالیت های خود را به طور دوامدار مورد ارزیابی قرار داده، نقاط قوت و ضعف فعالیت های خود را مشخص و در رفع کمبودیها تلاش های مثمر به خرج میدهد. این پوهنچی دارای 12 دیپارتمنت و (96) صنف درسی بوده، که در صنوف جداگانه ی ذکور و اناث تنظیم می باشند. دست‌آورد های امتحانات این پوهنچی را قرار ذیل میتوان بر شمرد:

- تنظیم سوالات امتحانات مطابق طرزالعمل جدید در تمام دیپارتمنت ها

- تامین شفافیت کامل در پروسه ی امتحانات

- تامین عدالت در نمره دهی اساتید دیپارتمنت ها

- تامین نظم و دسپلین در جریان امتحانات پوهنچی

- اعلان به موقع نتایج امتحانات
- ارزیابی جدی از جریان امتحانات از جانب ریاست پوهنهی
- ایجاد سهولت های لازم برای دیپارتمنت ها در جریان امتحان
- هم کاری یکسان با تمام دیپارتمنت ها در جریان امتحانات به منظور تنظیم بهتر روند امتحان و ارزیابی

- انعکاس دست آورد های امتحانات پوهنهی به ریاست محترم پوهنتون از طریق گزارش.

دست آورد ها در بخش پلان استراتژیک

پلان استراتژیک پوهنهی تعلیم و تربیه با الهام و پیروی از پلان استراتژیک پوهنتون جوزجان طرح و تدوین گردیده است، جهت انکشاف و ارتقای کمی و کیفی پوهنهی گامهای استوار و متینی را رداشته و به تدریج به گام عملی میگردد.

اعضای این کمیته یعنی کمیته پلان استراتژیک پوهنهی متشکل از آمرین دیپارتمنت های دوازده، درجلسات راجع به پیشرفت و انکشاف، ارتقا و توسعه علمی و اداری این پوهنهی تصامیم لازم و مقتضی گرفته اند، همین اکنون از دیپارتمنت های زبان و ادبیات اوزبیکی محترم استاد سید فرید محمود، از دیپارتمنت ریاضی محترمان استاد عبدالودود مخلص استاد ظهیرالحق مصباح از دیپارتمنت زبان و ادبیات دری استاد محمد دانشگر، استاد زینب داهی از دیپارتمنت کیمیا و استاد صبرینا آغازاده از دیپارتمنت بیولوژی مصروف تحصیل در مقطع دوکتورای خوش هستند.

خوشبختانه درهمین سال از دیپارتمنت تاریخ استاد فهیم کوشا دوکتورای خویش را دفاع و به پوهنهی تشریف آوردند، که خود در انکشاف و ارتقای کمی و کیفی پوهنهی تاثیر به سزایی دارد.

درآینده های نیز متوقع ایم گامهای سودمند دیگری در جهت انکشاف و توسعه علمی و اداری پوهنهی به مشوره هم برداشته شود، کمیته های جنبی پوهنهی هرکدام در جهت ارتقای کمی و کیفی

پوهنځی گامهای موثر دارداشته و کار و فعالیت های سودمندی انجام داده اند. تعدادی از استادان لیسانس به ماستر ارتقا یافته وهمین اکنون نیز در مقطع ماستری قرار دارند.

بورسیه برای اساتید

یکی از مکلفیت های عمده و اساسی وزارت تحصیلات عالی کشور ارتقای ظرفیت علمی اساتید پوهنتون ها می باشد، خوشبختانه ریاست پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان در چوکات وزارت تحصیلات عالی مکلفیت خود می داند و در بخش انکشاف و ارتقای ظرفیت علمی کادرهای خویش سعی و تلاش می نماید همه ساله اساتید شانرا به بورسیه برنامه های ماستری و دوکتورا اعزام نمایند. قابل یاد آوری است که تا اکنون اکثریت اساتید پوهنځی تعلیم و تربیه درجات تحصیلی ماستری شانرا کسب نموده و مصروف تربیه کادر های جوان می باشند و تعداد معدودی آنها به درجه تحصیلی دوکتورا نایل آمدند و همچنین یک تعداد اساتید این پوهنځی ادامه تحصیلات ماستری و دوکتورا می باشند که در ذیل طی جداول لست اساتید ماستر، دوکتورا و ادامه تحصیل در دوره ماستری و دوکتورا نشان داده شده است:

شهرت استادانی که به درجات تحصیلی ماستری و دوکتورا نایل آمدند								
شماره	نام	نام خانوادگی	رشته علمی	درجه تحصیل	رشته تحصیلی	محل تحصیل	سال برگشت از تحصیل	نوعت وظیفه
1	فهمیم	محمد اعظم	پوهاند	دوکتورا	تاریخ	تاجکستان	1401	استاد
2	سید سرور یعقوبی	سید عبدالله	پوهنوال	ماستر	مدیریت	امریکا		معاون امور محصلان
3	غلام نبی عادل	حسن علی	پوهندوی	ماستر	تعلیم و تربیه	کابل	1397	استاد

4	محمد آرش خلیلی		پوهندوی	ماستر			استاد	
5	احمد شاه قاسمی	محمد قاسم	پوهندوی	ماستر	انګلیسی	مالیزیا	1395	استاد
6	عبدالرحیم فرزاد	عبدالمجید	پوهندوی	ماستر	ادبیات ترکمنی	ترکمنستان		استاد
7	آغامحمد مرادی	خالمراد	پوهندوی	ماستر	ادبیات ترکی	ترکیه		استاد
8	عبدالکریم احمدی	احمد خان	پوهنیار	ماستر	ادبیات پښتو	کابل	1401	استاد
9	عبدالوکیل لیوال	سید امیر خان	پوهنمل	ماستر	ادبیات پښتو	ننګرهار	1399	آمر دیپارتمنت
10	هجرت الله قدردان		پوهندوی	ماستر	ادبیات پښتو	ننګرهار	1399	استاد
11	محمد الله قویاش	خیر محمد	پوهنمل	ماستر	تاریخ	تاجکستان	1398	آمر تضمین کیفیت
12	نجیب الله احدی	عبدالاحد	پوهنمل	ماستر	تاریخ	ترکیه	1398	استاد
13	جمشید احمدی	شاه گل	پوهندوی	ماستر	تعلیم و تربیه	کابل	1397	استاد
14	عبدالجبار ثقیف	روزی مراد	پوهندوی	ماستر	تعلیم و تربیه	کابل	1397	استاد
15	نوید مسرت	غلام ایشان	پوهنمل	ماستر	تعلیم و تربیه	کابل	1397	استاد
16	شعیب حامد	تاشعلی	پوهنیار	ماستر	بیوتکنالوژی	هندوستان	1398	ریس پوهنځی
17	حبیب الرحمن قاسمپور	محمد قاسم	پوهنیار	ماستر	جغرافیه	هندوستان	1401	آمر پی دی سی
18	محمد بشیر یاور	بابه تاج	پوهنمل	ماستر	زبان و ادبیات ترکمنی	ترکیه		
19	محمد دانشگر	شمس الدین	پوهنمل	دوکتور	زبان و ادبیات دری	ایران		
20	حبیب الله حبیب		پوهنیار	ماستر	زبان و ادبیات دری	بلخ		
21	عبدالمتین متین		پوهنیار	ماستر	زبان و ادبیات دری	بلخ		
22	سهراب امینی		پوهنیار	ماستر	زبان و ادبیات دری	ایران		
23	عبدالودود مخلص	چاری	پوهنیار	دوکتورا	ریاضی	تاجکستان		آمر دیپارتمنت
24	ظهیر الحق مصباح	مصباح الحق	پوهنیار	دوکتورا	ریاضی	ایران		
25	سید نورالله امینیار		پوهاند	لسانس	زبان و ادبیات اوزبیکي	کابل		
26	محمد بصیر مقیمي	چاری	پوهنوال	لسانس	زبان و ادبیات اوزبیکي	کابل		آمر دیپارتمنت
27	محمد اسماعیل حضرتي	حضرت شاه	پوهنوال	لسانس	فزیک	جوزجان		
28	عبدالمومن روفی	عبدالروف	پوهنوال	لسانس	بیولوژی	جوزجان		آمر دیپارتمنت

29	محمود محلی		پوهنوال	لسانس	کیمیا	جوز جان		
30	امید وفا		نامزد پوهنپار	لسانس	کیمیا	بامیان		
31	خالمراد هاشمی		پوهنپار	ماستر	فزیک	ایران		
32	محمد منیر آرین		نامزد پوهنپار	لسانس	ریاضی	جوز جان		
33	فهیم هاشمی		نامزد پوهنپار	لسانس	ریاضی	جوز جان		
34	حسب الله غنی		نامزد پوهنپار	لسانس	آموزش کمپیوتر	بلخ		
35	وحیدالله عظیمی		نامزد پوهنپار	لسانس	آموزش کمپیوتر	جوز جان		
36	سید قدرت الله سادات		پوهنپار	ماستر	آموزش کمپیوتر	هندوستان	آمر دیپارتمنت	
37	نجیب الله نظری		نامزد پوهنپار	لسانس	جغرافیه	جوز جان		
38	عبدالنصیر جهش	عبدالمومن	پوهنپار	ماستر	جغرافیه	ایران		
39	عبدالوکیل راشد		پوهنمل	ماستر	زبان و ادبیات ترکمنی	ترکیه	آمر دیپارتمنت	
40	همایون محمودی		پوهنمل	ماستر	زبان و ادبیات ترکمنی	کابل		
41	واحد الله نیکزاد		پوهنپار	ماستر	زبان و ادبیات پشتو	ننگرهار		
42	حبیب الله وردک		نامزد پوهنپار	لسانس	زبان و ادبیات پشتو	جوز جان		
43	برهان الدین اسحق زی		نامزد پوهنپار	لسانس	زبان و ادبیات پشتو	جوز جان		
44	زهرا رحمانی	کینجه	پوهنوال	لسانس	جغرافیه	جوز جان		
45	حسین رادفر	محمد اسحق	پوهندوی	ماستر	زبان و ادبیات دری	بلخ		
46	گلاب الدین صمدی	عبدالصمد	پوهنپار	جریان ماستری	تاریخ	چین		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ترفیع علمی اساتید پوهنحی

در پوهنحی تعلیم و تربیه به تعداد 46 تن اساتید مجرب با رتب علمی مختلف در حال تدریس و انجام فعالیت های علمی و اکادمیک می باشند. اساتید این پوهنحی همواره تلاش می نمایند که، در قبال تدریس و فعالیت های اکادمیک شان روی ترفیع علمی خویش کارنموده، اثر های تالیفی و تحقیقی خویش را تکمیل نموده است و همچنین مقالات علمی شانرا در ژورنال های داخلی و خارجی به چاپ رسانیده و به موقع معینه ترفیع نموده اند.

اشتراک اساتید به ورکشاپ های داخلی و خارجی

ورکشاپ هایی که از طرف پوهنتون ها برای اساتید شان تدویر می گردد، زمینه ی انکشاف و ارتقای ظرفیت آنها را در عرصه ی تدریس و فعالیت های علمی و اکادمیک استادان ، به این منوال استادان پوهنحی تعلیم و تربیه نیز با هم کاری ریاست پوهنحی به ورکشاپ های در سطح پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی تدویر گردیده بود، آمرین دیپارتمنت ها و سایر استادان این پوهنحی فعالانه به ورکشاپ ها اشتراک نموده اند. در ذیل با مشخص ساختن تاریخ برگزاری و اشتراک تعدادی از اساتیدی که در ورکشاپ ها تذکر گردیده است:

1 - ورکشاپ OBE در سال ۱۳۹۸ در پوهنتون جوزجان تدویر گردیده بود از پوهنحی تعلیم و تربیه این پوهنتون به تعداد ۸ تن از اساتید هر یک محترم پوهنوال شکریه چقماق، پوهنوال رقیبه حبیبی، پوهنوال زهرا رحمانی، پوهندوی سعیده ولیزاده، پوهنمل عبدالجبار ثقیف، پوهنمل آغا محمد مرادی، پوهنمل عبدالرحیم فرزاد و پوهنیار خدایداد محمودی اشتراک نموده بود. اساتید متذکره تمام موضوعات ورکشاپ را برای اعضای دیپارتمنت های شان دوباره شریک ساخته است. در ذیل تصاویر آن عده اساتید که در ورکشاپ OBE اشتراک داشتند، ضمیمه گردیده است:

2 - ورکشاپ تضمین کیفیت دو روزه در مورد آگاهی دهی برنامه های تضمین کیفیت به تاریخ ۱۶ و ۱۷ جدی سال ۱۳۹۹ از طریق آمریت تضمین کیفیت پوهنتون جوزجان برای اعضای کمیته فرعی تضمین کیفیت پوهنحی ها تدویر گردیده بود از پوهنحی تعلیم و تربیه محترم پوهنمل

عبدالجبار ثقیف مسؤول کمیته تضمین کیفیت پوهنچی تعلیم و تربیه اشتراک نموده بود، در این ورکشاپ علمی روی موضوعات ذیل بحث صورت گرفت.

- 1 - تهیه پلان بهبود تدریس دیپارتمنت ها.
- 2 - چک لست ارزیابی پوهنچی ها و دیپارتمنت ها.
- 3 - معیارهای یازده گانه تضمین کیفیت و اعتبار دهی.
- 4 - چک لست ارزیابی فعالیت های علمی – اکادمیک دیپارتمنت ها.
- 5 - سند مسیریابی.
- 6 - تهیه پلان های عملیاتی انفرادی اساتید.
- 7 - تهیه گزارش نظارت سالانه.
- 8 - چک لست ارزیابی مدیریت های تدریسی.

قابل یاد آوری است که همین موارد در سطح پوهنچی توسط محترم پوهنمل عبدالجبار ثقیف برای تمام اساتید پوهنچی در کتابخانه این پوهنچی ورکشاپ ارائه گردید، تصاویر ورکشاپ پوهنتون و پوهنچی در ذیل نشان داده شده است:





3 - ورکشاپ تضمین کیفیت و اعتبار دهی در سالون آمریت تضمین کیفیت پوهنتون جوزجان در سال ۱۴۰۱ برای اساتید و کارمندان پوهنتون به اساس تقسیم اوقات در دور با روزهای مختلف در ذیل تاریخ شان تذکر گردیده است، تدویر یافت:

دور اول و دوم این ورکشاپ تحت عناوین (معرفی معیارهای تضمین کیفیت، رهنمایی تهیه و تدوین پلان استراتژیک، مرور دوره یی برنامه های علمی، نظارت سالانه و ارزیابی از فعالیت های اکادمیک دیپارتمنت و رهنمایی تهیه پالیسی کورس مضامین) برای ۴۰ تن از اساتید و کارمندان پوهنتون جوزجان در سالون کنفرانس آمریت تضمین کیفیت به تاریخ ۲۷ و ۲۸ میزان سال ۱۴۰۱ پوهنتون برگزار گردیده بود، در این ورکشاپ از پوهنچی تعلیم و تربیه ۶ تن از آمرین دیپارتمنت هریک محترم پوهنوال شکریه چقماق، پوهنوال رقیبه حبیبی، پوهنوال زهرا رحمانی، پوهندوی سعیده ولیزاده، پوهنمل عبدالوکیل لیوال و پوهنمل آغا محمد مرادی و مسؤول کمیته تضمین

کیفیت پوهنچی اشتراک نمودند و دور دوم همین ورکشاپ که به تاریخ ۱۸ و ۱۹ عقرب سال تحصیلی ۱۴۰۱ تدویر یافت در این ورکشاپ نیز به تعداد ۶ تن آمر دیپارتمنت ها هریک محترم پوهنوال محمد اسماعیل حضرتی، پوهنوال عبدالمومن روفی، پوهنوال محمود محلی، پوهندوی احمد شاه قاسمی، پوهنمل عبدالرحیم فرزاد، پوهنیار خدایداد محمودی با رئیس پوهنچی پوهنیار شعیب حامد اشتراک داشتند. این ورکشاپ ها با هماهنگی معاونیت علمی توسط ۶ تن از ترینر های داخلی هریک محترم پوهاند عبدالقیوم رجبی، محترم پوهاند محمد هاشم صدیقی، محترم پوهنوال غلام سخی نظری، محترم پوهنوال طغیان محمدی، محترم پوهندوی سید سرور یعقوبی و محترم پوهنمل دوکتور محمد بصیر محمود زاده که از طرف آمریت انکشاف مسلکی استادان (PDC) دایر گردید. در محفل اختتامیه این ورکشاپ علمی و آموزشی؛ محترم پوهنیار حیات الله حقجو رئیس پوهنتون جوزجان از هم کاری های همه جانبه معاونیت امور علمی این نهاد تحصیلی در زمینه تدویر همچو ورکشاپ ها ابراز تشکری نموده واز اشتراک آمرین دیپارتمنت های پوهنچی ها و شعبات اداری این نهاد اکادمیک سپاس گزاری به عمل آوردند و همچنین در آخر این ورکشاپ برای اشتراک کننده ها از طرف ریاست پوهنتون تصدیق نامه ها توزیع و تفویض گردید. در ذیل چند تصویر از جریان ورکشاپ متذکره ضمیمه گردیده است:













4 - ورکشاپ (HEMIS)

این ورکشاپ طی یک روز به تاریخ ۱۶ عقرب سال تحصیلی ۱۴۰۱ تحت عنوان مدیریت سیستم معلوماتی وزارت محترم تحصیلات عالی (HEMIS) از طرف معاونیت محترم امور محصلان و آمریت آی تی پوهنتون جوزجان برای آمرین دیپارتمنت ها و مدیران تدریسی پوهنچی های این پوهنتون به هدف آشنایی آمرین دیپارتمنت ها و مدیریت تدریسی پوهنچی ها به سیستم (HEMIS) و درج مضامین و شقه های مضامین در این سیستم تدویر یافت، از پوهنچی تعلیم و تربیه هم در این ورکشاپ اساتید گرامی هریک پوهنوال شکریه چقماق، پوهنوال رقیبه حبیبی، پوهنوال زهرا رحمانی، پوهنوال محمود محلی، پوهندوی مقدس غنی، پوهندوی سعیده ولیزاده، پوهندوی احمد شاه قاسمی، پوهنمل عبدالرحیم فرزاد، پوهنمل حسین رادفر، پوهنمل آغا محمد مرادی، پوهنمل عبدالوکیل لیوال و پوهنیار خدایداد محمودی اشتراک نموده اند.

تصاویر از جریان ورکشاپ (HEMIS):





نکات قوت و ضعف

هر مؤسسه در راستای انجام فعالیت های خویش دارای یک سلسله نقاط قوت و ضعف دارند و نمی توان از آنها چشم پوشید. نقاط قوت پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان را در فعالیت های تدریسی و علمی- اکادمیک می توان گفت؛ که در چوکات پوهنچی به تعداد دوازده دیپارتمنت در رشته های مختلف مصروف آموزش و پرورش محصلان ذکور اناث می باشند. اساتید پوهنچی مکلف خود می دانند تا جوانان این وطن را با زیور علم و دانش روز ملبس ساخته، آنها را جوانان کادر و متخصص در رشته های تحصیلی خویش به جامعه تقدیم نمایند.

هیأت رهبری و اساتید این پوهنچی به خاطر هرچه بهبود فعالیت های تدریسی و سایر فعالیت ها کمیته های سیزده گانه را ایجاد ساخته است و فعالیت های هر کمیته از طرف مسؤل و اعضای آن به صورت نورمال پیشبرده می شود. هم چنان این کمیته ها ماهانه جلسات شانرا تدویر نموده و اعضای این کمیته ها در هر جلسه از کارکردهای شان گزارش ارائه می نمایند. ریاست پوهنچی تعلیم و تربیه به اساس پلان عملیاتی پوهنچی، تقسیم اوقات جلسه ی شورای علمی و مجلس دیپارتمنت ها را نظارت نموده، در شورای علمی پوهنتون گزارش ارائه می نماید.

استادان این پوهنچی در پهلوی تدریس، بالای رساله های تحقیقی خویش کار نموده و به موقع معینه ترفیع می نمایند. هم چنان استادان سعی و تلاش دارند که هر سمستر کنفرانس های علمی را در سطح دیپارتمنت ها و پوهنچی ارئه نمایند؛ البته در سال ۱۴۰۱ به تاریخ ۲۹ قوس چهار تن از استادان این پوهنچی کنفرانس خویش را در سطح پوهنچی ارائه نمودند و قرار است در ربع اول ماه حوت همین سال نیز کنفرانس دایر می گردد، استادان زیادی آماده گی نشان دادند. در اکثریت دیپارتمنت یک پروجکتور موجود است، تا حد امکان اساتید از طریق سلاید تدریس شانرا پیش می برند. در سطح پوهنچی تحت نام کتابخانه ی امیرعلی شیرنواپی موجود بوده و دراین کتابخانه برای همه رشته ها کتابهایی وجود داشته، محصلان تا حد امکان استفاده می نمایند. یکی از نقاط قوت که در عرصه فعالیت های علمی محصلان تذکر شود می توان از سمینارها، کنفرانس ها و پروژه های صنفی

محصلان نام برد که هر سمستر از طرف محصلان انجام می یابد. شواهد آن در دیپارتمنت ها موجود است.

نقاط ضعف این پوهنچی از قبیل: کمبود اعضای کادر علمی در بعضی از دیپارتمنت ها، کمبود وسایل تکنالوژی در تدریس، کمبود مواد لابراتواری در دیپارتمنت های فزیک و آموزش کمپیوتر و کمبود کتاب های ممد درسی برای محصلان از جمله نقاط ضعف در پوهنچی محسوب می گردد. ریاست پوهنچی در قسمت رفع این کمبودی ها سعی و تلاش می نماید.

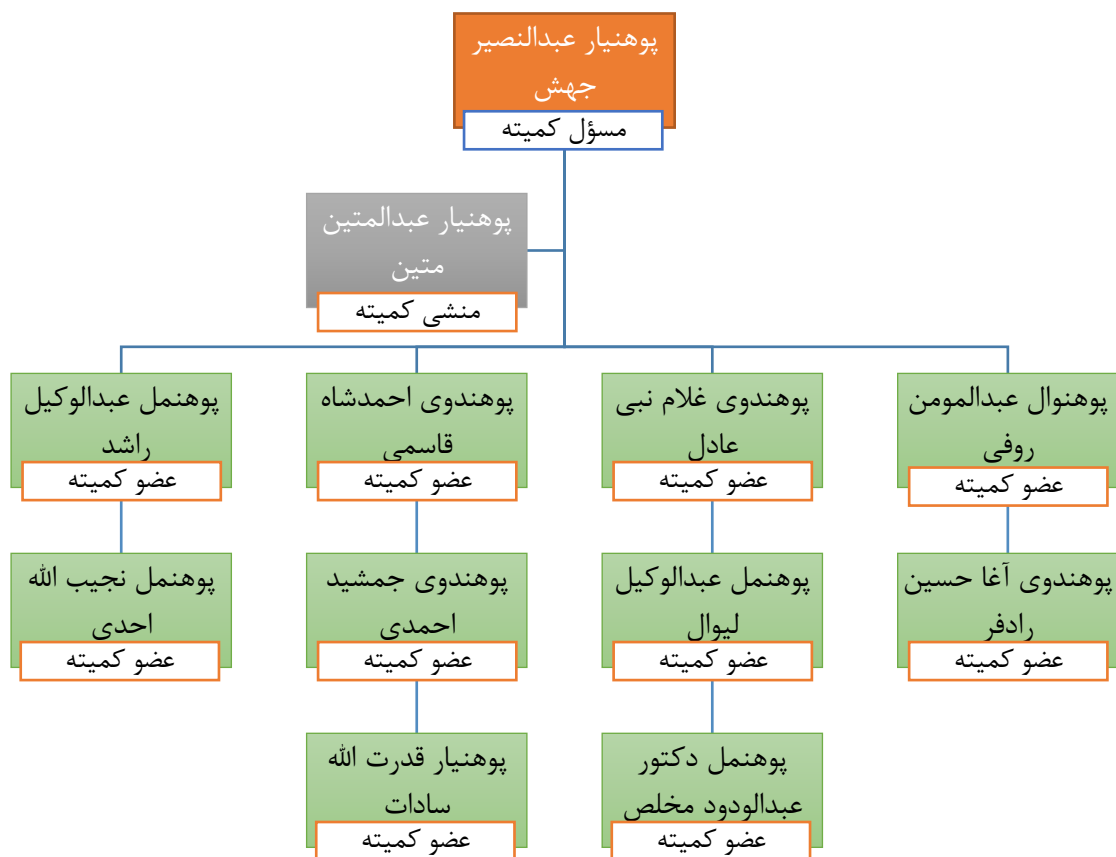
دوره آموزشی

پوهنچی تعلیم و تربیه مانند سایر پوهنچی های پوهنتون جوزجان محصلان اعم از ذکور وانات را به سویه لسانس در رشته های دوازده گانه فارغ می دهد؛ اما تا حال برنامه های ماستری ایجاد نشده است. استادان این پوهنچی دارای درجات تحصیلی دوکتور، ماستر و لسانس می باشد با افزایش کادرهای به سویه دوکتورا امکان می رود که در آینده های نزدیک برنامه ماستری در چهار رشته (ریاضی، تاریخ، زبان وادبیات اوزبیکی و زبان و ادبیات دری) ایجاد شود چون ازدیپارتمنت تاریخ یک تن استاد دارای سویه دوکتورا بوده واز دیپارتمنت ریاضی دوتن، از دیپارتمنت زبان وادبیات اوزبیکی یک تن و از دیپارتمنت زبان ادبیات فارسی دری نیز یک تن در حال جریان دوکتورا هستند. بعداز اتمام تحصیل و برگشت آنها زمینه ی ایجاد دوره ی ماستری مساعد می گردد. استادان این پوهنچی با استفاده از امکانات فعلی سعی می ورزند تا جوانان مستعد، مسلکی و متخصص در رشته های مختلف تربیه نموده و آنها را کادر تعلیم یافته به جامعه تقدیم نمایند.

ارتقای کیفیت

کمیته فرعی تضمین کیفیت و اعتباردهی در جنب پوهنچی ی تعلیم و تربیه مانند سایر کمیته ها به فعالیت های خود ادامه می دهد. این کمیته دارای یک مسؤل و 12 اعضای می باشد که اعضای آن از هر دیپارتمنت یک تن استاد در جلسه شورای علمی پوهنچی انتخاب و تصویب گردیده است هم چنان مسؤل آن نیز پوهنمل عبدالجبار ثقیف در جلسه ی شورای علمی از طرف اعضای به اتفاق آراء تعیین و در اجرای فعالیت های علمی - اکادمیک پوهنچی سعی و تلاش نموده و همیشه با ریاست همکار بوده با رئیس پوهنچی دوشادوش کار می نمایند. در جریان سال تحصیلی 1401 و سال های قبل کارهای مربوط تضمین کیفیت پوهنچی را به اساس تقسیم اوقات و پلان عملیاتی منظم پیش می برند. وظایف عمده ی را که در جریان سال تحصیلی 1401 از طرف مسؤل این کمیته انجام داده شد چون اشتراک هر ماه به جلسه ی تضمین کیفیت پوهنتون، ارزیابی کیفیت تدریس اساتید از طریق محصلان، ارائه گزارش از نظارت سالانه و ارزیابی خودی در هر ماه برای آمریت تضمین کیفیت، بررسی لکچر نوت های اساتید دیپارتمنت ها، نظارت و ارزیابی از فعالیت های دیپارتمنت ها و ارائه گزارش آن به ریاست پوهنتون و شریک نمودن تصاویر جلسه شورای علمی پوهنچی به دیپارتمنت ها و معاونیت علمی پوهنتون می باشد.

تشکیلات کمیته ارتقای کیفیت پوهنحی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان بابت سال ۱۴۰۴



تناسب استاد و محصل

جدول تناسب استاد و محصل پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان

شماره	پوهنچی	تعداد استادان		تعداد معاونان استاد		تعداد استادان دو کتور		تعداد استادان ماسټر		تناسب استاد/محصل
		دایمی	بالمقطع	دایمی	بالمقطع	دایمی	بالمقطع	دایمی	بالمقطع	
1	تعلیم و تربیه	46	.	.	.	.	.	.	.	34
										2
										15

تناسب کارمند و محصل

شماره	پوهنچی	تعداد کارمندان اداری	تعداد لیسانس	تعداد ماسټر	تعداد دو کتور	تعداد کارمندان که در برنامه ارتقای	تعداد کارمندان که مصروف تحصیل	تعداد کارمندان که تناسب
1	تعلیم و تربیه	2	2	0	0	2	0	1120
								محصل/کارمند

تعداد اساتید

در پوهنچی تعلیم و تربیه اکنون به تعداد 46 تن اساتید متجرب با درجات تحصیلی و رتب علمی مختلف در حال تدریس و انجام فعالیت های علمی - اکادمیک هستند. شهرت شان در صفحات قبلی کتلاک تذکر گردیده است.

تجهیزات موجود در پوهنچی

پوهنچی تعلیم و تربیه دارای دوازده دیپارتمنت بوده و در هر دیپارتمنت محصلان ذکور 4 صنف درسی جداگانه مصروف تحصیل می باشند. از جمله دیپارتمنت های فزیک، بیولوژی و کیمیا لابراتواری نسبتا مجهز وجود دارد. صنوف درسی این پوهنچی در 4 بلاک برای تدریس محصلان ذکور و اناث تنظیم

گردیده است. قابل یاد آوری است که استادان این پوهنحی با امکانات کم مصروف تدریس هستند و صنوف درسی این پوهنحی تنها تخته و چوکی داشته پروجکتور یا ال سی دی جهت نمایش سلاید و فیلم آموزشی وجود ندارد.

لابراتوارها

درپوهنحی تعلیم و تربیه در سه رشته لابراتوار وجود دارد، لابراتوار دیپارتمنت های کیمیا و بیولوژی با تجهیزات نسبتاً کافی موجود بوده اما لابراتوار دیپارتمنت فزیک تجهیزات کافی ندارد آن موادی که در لابراتوار متذکره موجود است او دست ساخته محصلان به هم کاری اساتید شان می باشد. با آن هم تا حد امکان دروس عملی و لابراتواری این دیپارتمنتها تحت نظر استادان و لابرانتهها به پیشبرده میشود.

تصاویر از لابراتوارهای پوهنچی

1- لابراتوار بیولوژی









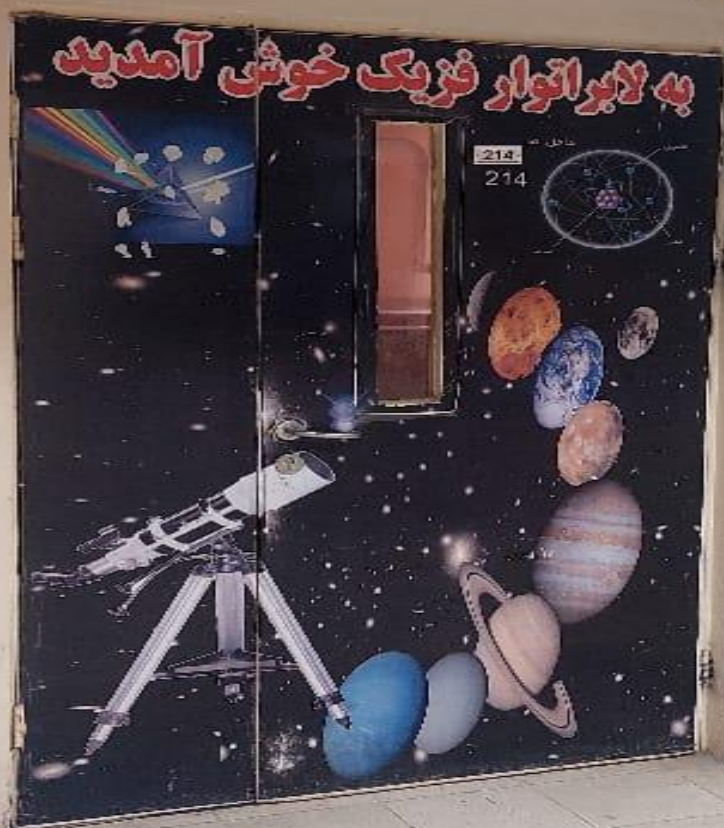








فزك









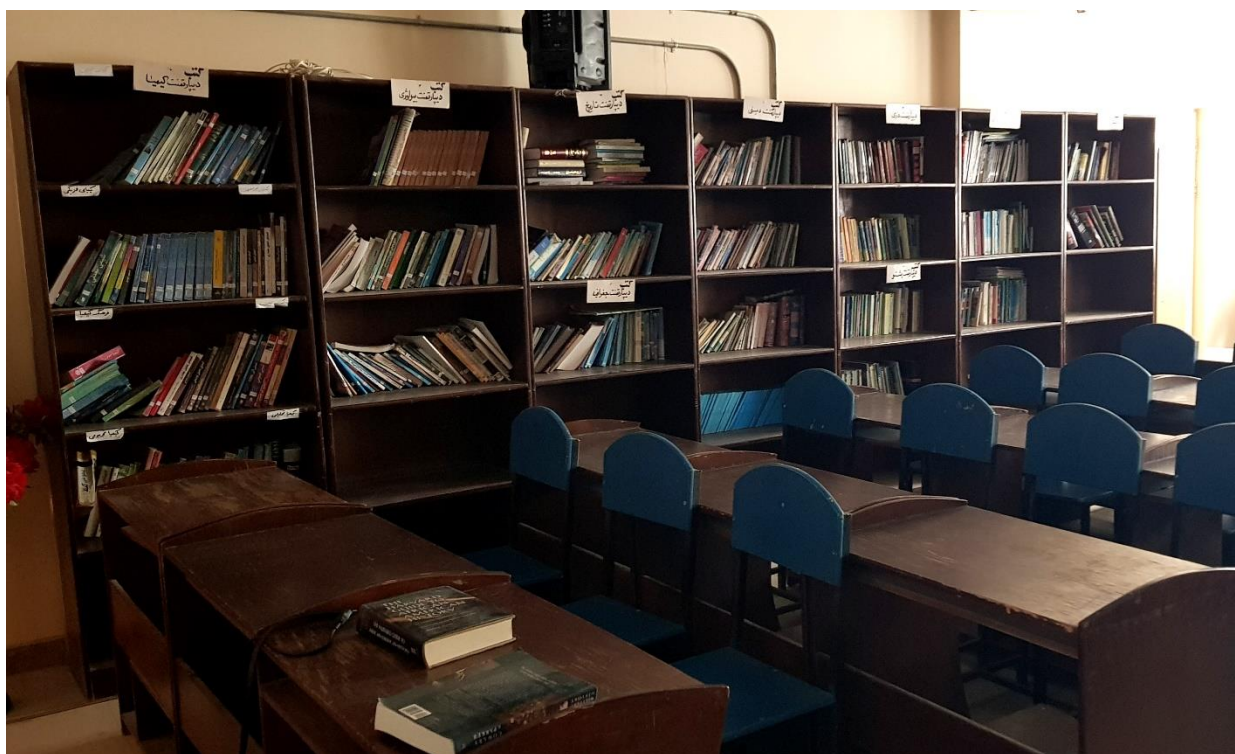




کتابخانه

پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان یک کتابخانه نسبتاً کوچک دارد که در آن کتب مختلف در هر رشته این پوهنچی به خاطر حل مشکلات درسی محصلان موجود می باشد و کتاب های موجوده این پوهنچی با هم کاری محصلان خریداری شده است. قابل یاد آوری است که محصلان هر دیپارتمنت کتاب ها را به دیپارتمنت ها هدیه نموده بعداً از طریق آمریت دیپارتمنت ها به کتابخانه تسلیم شده است. محصلان در زمان تفریح و سایر اوقات بیکاری به کتابخانه پوهنچی مراجعه مینمایند؛ تا کتب مورد نیاز شان را مطالعه و حل مشکل نمایند.

تصویر از کتابخانه پوهنچی



صنوف درسی

محصلان این پوهنځی اعم از ذکور وانات در دوتایم به تعداد 43 صنف از طرف قبل از ظهر و بعداز تنظیم گردیده است. دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیک، زبان و ادبیات ترکمنی، کیمیا، فزیک و ریاضی هرکدام آنها یک صنف تدریسی در بلاک دو منزله و صنوف درسی سایر دیپارتمنت ها در بلاک های کهنه و بلاک و دو بلاک درسی ترمیم شده؛ موقعیت دارد.

بلاک تدریسی

این پوهنځی یک بلاک دومنزله داشته که، در آن ریاست پوهنځی، مدیریت تدریسی و اجرائیه، لابراتواری های دیپارتمنت های فزیک، کیمیا و بیولوژی و یک تعداد صنوف درسی وجود دارد و در سه بلاک یک منزله که در آنها نیز یک تعداد آمریت دیپارتمنت ها و صنوف درسی می باشد و در بلاک ترمیم شده نیز 12 صنف درسی فعال موجود است.

تصاویر از فعالیت ها

برگزاری جلسات شورای علمی



ارزیابی دیپارتمنت ها



ديپارتمنت زبان و ادبيات اوزبېكى



ديپارتمنت تاريخ



ديپارتمنت زبان و ادبيات پښتو



دیپارتمنت زبان وادبیات فارسی دری



دیپارتمنت جغرافیه



دیپارتمنت ریاضی



ديپارتمنت بيولوژي



ديپارتمنت آموزش كمپيوتر



ديپارتمنت زبان و ادبيات ترکمني



ديپارتمنت كيميا

جریان آرایه کنفرانس های علمی اساتید













جریان ارائه کنفرانس‌های علمی استادان پوهنچی تعلیم و تربیه



جریان نظارت امتحانات توسط رئیس پوهنچی





جریان ارائه کنفرانس تحقیق برای محصلین توسط پوهاند دوکتور فهیم کوشا





جریان همکاری محصلان در فعالیتهای خدماتی پوهنچی







جریان بازدید و نظارت هیأت موظف وزارت تحصیلات عالی از پوهنحی تعلیم و تربیه



تصویر از قهرمانی تیم منتخب والیبال پوهنځی تعلیم و تربیه در تورنمنت پوهنتون جوزجان



قهرمانی تیم فوتسال استادان پوهنحی تعلیم و تربیه در تورنمنت پوهنتون جوزجان









قهرمانی تیم فوتسال دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در تورنمنت پوهنچی تعلیم و تربیه



قهرمانی تیم دوش پوهنځی تعلیم و تربیه در مسابقه دوش در سطح پوهنتون

تصاویر از جریان نظارت امتحان فاینل سمستر بهاری سال 1404 قرار ذیل است:



