

گزارش تطبیقی سالانه از پلان استراتژیک پوهنهی تعلیم و تربیه (سال ۱۴۰۳)

این گزارش بر اساس فعالیت‌ها و دستاوردهای سال ۱۴۰۳ در مقایسه با اهداف تعیین‌شده در پلان استراتژیک قبلی پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان ترتیب گردیده است. سال ۱۴۰۳ به‌عنوان سال انتقالی میان ختم پلان قبلی و آغاز پلان استراتژیک جدید (۱۴۰۴-۱۴۰۸) نقش بسیار مهمی در ارزیابی و آماده‌سازی ایفا کرده است.

دستاوردهای عمده در سال ۱۴۰۳

- **پیشرفت اکادمیک:** برنامه‌های تدریسی مطابق کریکولم ملی به‌گونه‌ی مؤثر عملی گردید و ارزیابی‌های منظم از سوی محصلان و دیپارتمنت‌ها تطبیق شد.
- **ارتقای ظرفیت استادان:** شماری از استادان در برنامه‌های ماستری و دوکتورا شامل گردیدند و ورکشاپ‌های آموزشی برای بهبود شیوه‌های تدریس برگزار شد.
- **فعالیت‌های تحقیقاتی:** مقالات علمی استادان در مجلات داخلی و بین‌المللی به نشر رسید و زمینه برای تحقیقات مشترک علمی مساعد گردید.
- **بهبود زیربناها:** تجهیز نسبی صنوف درسی و تقویت کتابخانه پوهنهی صورت گرفت و زمینه برای استفاده از تکنالوژی جدید آموزشی فراهم شد.
- **فعالیت‌های خدماتی:** کمیته‌های دوازده‌گانه (از جمله کمیته تضمین کیفیت، کمیته تحقیق، کمیته ورزش و کمیته نصاب) در طول سال فعالیت‌های چشم‌گیری را به اجرا گذاشتند.

میزان تطبیق پلان

بر اساس ارزیابی کمیته پلان استراتژیک، اوسط تطبیق پلان در سال ۱۴۰۳ حدود ۹۱ درصد برآورد گردیده است. این نشان‌دهنده‌ی اجرای موفقیت‌آمیز برنامه‌ها و تعهد رهبری پوهنهی می‌باشد.

چالش‌ها و موانع

با وجود پیشرفت‌های یادشده، برخی موانع نیز وجود داشت که مانع تطبیق کامل پلان گردید:

- محدودیت منابع مالی.
- عدم هماهنگی کافی میان بعضی از ادارات بیرونی مرتبط.

نتیجه‌گیری

سال ۱۴۰۳ به‌عنوان سال جمع‌بندی پلان قبلی و آمادگی برای آغاز پلان استراتژیک جدید (۱۴۰۴-۱۴۰۸)، سالی موفق ارزیابی می‌شود. اکثریت اهداف به‌دست آمده و زمینه برای برنامه‌ریزی منسجم‌تر در سال‌های بعدی مساعد گردیده است.

پیشنهادهای برای سالهای آینده

۱. جلب همکاری بیشتر نهادهای دولتی، خصوصی و بین‌المللی برای تقویت منابع مالی.
 ۲. انکشاف زیربناها به‌ویژه ایجاد صنوف و لابراتوارهای معیاری و کمپیوترلپ.
 ۳. افزایش همکاری‌های علمی و تحقیقاتی با پوهنتون‌های داخلی و خارجی.
 ۴. توسعه سیستم‌های دیجیتال آموزشی و تحقیقاتی Hemis و دیتابیس پوهن‌حی.
- گزارش تطبیقی سال ۱۴۰۳ در جلسه ۱۴/۱۲/۱۴۰۳ شورای علمی پوهن‌حی تعلیم و تربیه مورد تأیید قرار گرفت.

پوهنیار شعیب حامد

رئیس پوهن‌حی تعلیم و تربیه