

گزارش ربع‌وار نظارت بر پلان تطبیقی

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی - پوهنخی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان
ربع اول سال ۱۴۰۴

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی پوهنخی تعلیم و تربیه پوهنتون جوزجان با هدف ارتقای ظرفیت‌های علمی، بهبود کیفیت آموزش در مضماین زبان و ادبیات انگلیسی، اکتشاف نصاب درسی و فراهم‌سازی زمینه‌های تحقیقاتی برای استادان و محصلان، از جمله دیپارتمنت‌های فعل این پوهنخی به شمار می‌رود. زبان انگلیسی به عنوان زبان علمی و بین‌المللی پیوندمنده انسان‌ها می‌باشد و نقش مهمی در تربیه معلمان متخصص و تحلیل‌گر دارد. بر همین اساس، دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در آغاز سال تحصیلی پلان سالانه‌ی راترتیب نموده و اجرای آن را تحت نظارت دقیق قرار داده است.

این گزارش، حاصل ارزیابی و نظارت از پلان تطبیقی ربع اول سال ۱۴۰۴ (ماه‌های اول، دوم و سوم) می‌باشد که توسط کمیته‌های مربوطه و بر بنیاد شاخص‌های از پیش تعیین‌شده جمع‌آوری گردیده است. گزارش حاضر وضعیت اجرایی فعالیت‌ها، میزان تحقق اهداف، چالش‌ها و پیشنهادهای بهبود را انعکاس می‌دهد تا زمینه‌ی برای ارتقای بیشتر فعالیت‌های اکادمیک و علمی در ربع‌های بعدی فراهم گردد.

۱. بهبود کیفیت تدریس

- فعالیت‌ها: جلسات تقسیم مضماین تخصصی و اساسی برگزار شد و لکچر نوت‌های مربوط به مضماین تخصصی و اساسی توسط استادان بازنگری گردید.
- شاخص‌ها: جلسه رسمی تقسیم مضماین تدویر شد و چیز نوت‌های درسی بازنگری و اصلاح شدند.
- دستاوردها: لکچرنوت‌های مضماین تخصصی و اساسی مانند writing, reading, listening, speaking, grammar and translation, literature and teaching method گذشته غنی‌تر گردید و با نصاب هماهنگتر شد.
- چالش‌ها: کمبود پرسونل علمی برای اکتشاف بیشتر نوت‌ها.

۲. ارتقای رتبه علمی استادان

- فعالیت‌ها: استادان دیپارتمنت در زمینه تهیه مقالات علمی مرتبط به رشته و اشتراک در ورکشاپ‌های تحقیقاتی سهم گرفتند.
- شاخص‌ها: در این ربع اسناد علمی دو تن از اساتید این دیپارتمنت جهت ترقیع به رتبه‌های علمی پوهنال طی مراحل اداری شده به وزارت محترم تحصیلات عالی کشور ارسال گردیده.
- دستاوردها: آغاز روند ارتقای رتبه علمی استادان و افزایش انگیزه برای تحقیقات علمی.
- چالش‌ها: زیاد بودن مسؤولیت‌های تدریسی اساتید و نبودن تعطیلات بین سمت‌های تحصیلی

۳. افزایش روحیه همکاری محصلان

- فعالیت‌ها: استادان راهنمای محافل علمی فرهنگی با مشارکت محصلان برگزار گردند.
- شاخص‌ها: میزان مشارکت محصلان در محافل به حدود ۶۰٪ رسید.
- دستاوردها: تقویت همکاری، انسجام و مشارکت علمی و فرهنگی میان محصلان.
- چالش‌ها: کمبود بودجه برای چاپ جراید دیواری مرتبط به رشته تحصیلی

۴. دسترسی آسان محصلان به منابع

- فعالیت‌ها: دیپارتمنت اقدام به ایجاد گروپ‌های وتسپ در هر صنف نموده و منابع ضروری و جدید را به آن اضافه نموده است.
- شاخص‌ها: منابع کمکی در یک تعداد مضمین به محصلان معرفی گردید.
- دستاوردها: افزایش دسترسی محصلان به منابع جدید مرتبط به رشته.
- چالش‌ها: عدم موجودیت پرسونل علمی کافی.

۵. ارتقای مهارت تحقیقی محصلان

- فعالیت‌ها: ورکشاپ دو روزه برنامه SPSS برای محصلان صنف چهارم.
- شاخص‌ها: محصلان صنف چهارم در این سمینار باطور گسترده اشتراک نمودند.
- دستاوردها: افزایش توانایی محصلان در درج کردن دیتای تحقیقی شان در برنامه و تحلیل و تجزیه آن آشنایی حاصل نمودند.
- چالش‌ها: ضرورت به برگزاری ورکشاپ‌های بیشتر در زمینه تحلیل داده‌های پژوهش‌های تحقیقی و استفاده از نرم‌افزارهای GIS.

۶. افزایش شفافیت و اعتماد

- فعالیت‌ها: رایپور سمسیری دیپارتمنت ترتیب و به پومنی ارسال گردید.
- شاخص‌ها: کیفیت گزارش‌ها نسبت به سال گذشته بهبود یافت.
- دستاوردها: ارتقای سطح شفافیت و حسابدهی در دیپارتمنت.
- چالش‌ها: نیاز به از دیاد کادر علمی در بسته‌های کمبود دیپارتمنت

نظرات بر تطبیق پلان دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در ربع اول سال ۱۴۰۴ نشان می‌دهد که بیشتر اهداف پلان عملی شده و دستاوردهای چشمگیری در بهبود کیفیت تدریس، ارتقای فعالیت‌های علمی استادان، رشد روحیه همکاری محصلان و انکشاف نصاب درسی به دست آمده است. با این وجود، مشکلاتی مانند کمبود منابع تازه، محدودیت فرصت‌های نشر مقالات و کمبود امکانات تحقیکی همچنان وجود دارد.

گزارش ربوعار دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در جلسه‌ی مؤرخ ۱۴۰۴/۵/۶ و طی پروتوكول شماره ۵ «استادان دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی مورد تأیید و تصویب قرار گرفت.

پومنی احمد شاه قاسمی
امیر دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

گزارش ربوعار دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در جلسه‌ی مؤرخ ۱۴۰۴/۵/۱۲ و طی پروتوكول شماره ۷ «شورای علمی پومنی تعليم و تربیه مورد تأیید و تصویب قرار گرفت.

والسلام

پومنی عبدالنصیر جهش
منشی جلسه شورای علمی پومنی

