

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
3	مقدمه
3	معرفی مختصر دیپارتمنت تاریخ عمومی:
4	عوامل ایجاد دیپارتمنت تاریخ عمومی:
5	دیدگاه
5	مأموریت
۵	اهداف آموزشی رشته:
7	رسالت
8	اخلاق، کرامت انسانی و اسلامی
8	برابری
8	اداره سالم، مؤثریت و کارایی
8	استقلالیت دیپارتمنت
8	حسابدهی و شفافیت
8	اهداف دیپارتمنت تاریخ
9	نکات قوت دیپارتمنت تاریخ پوهنهی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان
9	نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش در دیپارتمنت تاریخ پوهنهی علوم اجتماعی
10	فرصت های موجود در دیپارتمنت تاریخ
10	باورها و ارزش ها:
10	ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و محصلان
11	بورسیه ها و رتب علمی استادان
۱۱	مدت دوره تحصیل و تعداد مجموعی کزیدیت

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه

تاریخ آیین‌ه تمام نمای گذشته انسان هاست، تاریخ عبارت است از حوادث و تجارب گذشته آدم هاست، تاریخ حافظه بشریت است که حوادث و تجارب گذشته بشر تا حد زیادی به واسطه آثار و مکتوب ها در آن حفظ شده است. تاریخ در معنی معمول به حاصل کار مورخانی اطلاق می شود که با اتکا بر آثار مکتوب جریان وقایع و رویدادها را در قالب گزارش‌های روایی بازسازی کنند. به کمک آثار مکتوب می‌توان دوران تاریخی را از ادوار پیش از تاریخ متمایز ساخت. فهم و شناخت دوران پیش از تاریخ تنها از راه تحقیقات علمی و مسلکی امکان‌پذیر است و موضوع اصلی مورد مطالعه تاریخ گذشته‌ای بشر است که برای عصر حاضر دارای اهمیت می باشد، در این معنا می‌توان افعال و اعمال افراد و نهادهایی که بر تجربه بشر و سیر تحول تمام جوامع تاثیر گذاشته‌اند را واجد اهمیت تلقی کرد. تاریخ در مفهوم سنتی معطوف به اقدامات حکومت‌ها، فرمانروایان و جنگ و ستیز میان آنها بوده است؛ یعنی تاریخ سیاسی و دیپلماتیک. در یکصدسال گذشته، حوزه و دامنه علایق تاریخ گسترش یافته و تاریخ، افکار، عقاید، الگوها و تمایلات موجود در حیات اجتماعی و اقتصادی که به طور کامل بر جامعه تاثیر می‌گذارند یا آن را متمایز می‌کنند را نیز شامل شده است. تاریخ یکی از رشته های علمی در تحصیلات عالی و زمینه ساز اصلی تحقیق جهت رسیدن به اهداف بزرگ ملی است. موجودیت شعبه تاریخ در تحصیلات عالی کشور مطابق نیاز بازار کار و مقتضیات عصر و زمان در شرایط کنونی و تلاش پوهنتون ها برای تطبیق و تدریس آن از جمله بنیادی ترین نیاز جامعه به شمار رفته و محیط های اکادمیک مسئول اند تا با تکیه بر دانش روز نیازمندی های جامعه را با تطبیق و تدریس آن مبرا سازند. رشته تاریخ یکی از ضروری ترین مضامین علوم انسانی به حساب می آید و علت آن داشتن آگاهی از فعالیت های گذشته در ابعاد سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی است تا بتوانیم مسایل امروز را بهتر درک کنیم و راه حل های مناسب برای آن پیدا کنیم.

معرفی مختصر دیپارتمنت تاریخ عمومی:

تاریخ عبارت است از حوادث و تجارب گذشته بشر، به عبارت دقیق‌تر، تاریخ در حکم حافظه‌ای است که حوادث و تجارب گذشته بشر تا حد زیادی به واسطه آثار مکتوب در آن، حفظ شده است. تاریخ در معنای معمول و متداول، به حاصل کار مورخانی اطلاق می‌شود. رشته تاریخ یکی از ضروری ترین مضامین علوم انسانی به حساب تاریخ از نظر تنوع تجارب انسانی و ماهیت تمدن و نیز برای کسب دانش به منظور فایق آمدن بر مسایل پیچیده تحقیقی، سهمی اساسی و اجتناب‌ناپذیر در تجربه آموزشی افراد دارد. تاریخ برای شاخه‌های دیگر علوم اجتماعی و برای سیاست‌مداران به نحوی آشکار اطلاعات و داده‌های قابل ملا حظة و تجاربی را فراهم می‌کند که به‌دست آوردن آن‌ها یکی از ضرورت های عصر حاضر است. تاریخ تنها رشته ای است که بین رشته های پوهنحي علوم اجتماعي کادرهاي مسلکی را جهت خدمت به نظام تحصیلات عالی افغانستان تربیه می کند. تاریخ تبارز دهنده هویت فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی انسانها از بدو پیدایش بشر بوده است. تا چهره واقعي ملت ها و کشورها به معرفي گرفته شود و جوانان با درک واقعي و آگاهی از گذشته بشر

در جهت رشد و شناخت دقیق، آینده درخشان را به ارمغان آورند و به بیان حوادث و وقایع تاریخی افغانستان و جهان به صورت شفاف و واضح و دور از هر نوع تعصب و تبعیض بپردازند. دیپارتمنت تاریخ اولین بار در سال 1373 ه.ش یکجا با دیپارتمنت جغرافیه در چوکات انیستیتوت پیداکوژی امیر علیشیر نوایی شروع به فعالیت نمود.

دیپارتمنت تاریخ در سال 1383 ه.ش به صورت مستقل با داشتن «3» تن استاد تحت نام دیپارتمنت تاریخ مستقلاً شروع به فعالیت نمود. از بدو تاسیس این دیپارتمنت محترم استاد صلاح الدین خان نصرت به صفت آمر دیپارتمنت توظیف گردیدند، از سال 1385 الی 1387 پوهنمل فهیم کوشا مسئولیت دیپارتمنت مذکور را عهده دار گردیدند. این دیپارتمنت در سال 1386 برای اولین بار به تعداد «23» تن محصل را از رشته تاریخ فارغ داد، در سال 1387 پوهنمل شکریه چقماق به صفت آمر دیپارتمنت ایفای وظیفه نمودند. و بعداً از سال 1389 تا سال 1399 محترم پوهاند حبیب الله حبیب مسئولیت این دیپارتمنت را به دوش داشتند. در این دیپارتمنت از سال 1399 تا سال 1402 محترم پوهنمل مهر جان روفی به صفت آمر دیپارتمنت ایفای وظیفه نمودند، و از سال 1402 ت فی الحال پوهنیار تاج محمد مجیدی مسولیت آمریت دیپارتمنت متذکره را به عهده دارد.

دیپارتمنت تاریخ که در چوکات علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان مصروف کار و فعالیت می باشد در حصه آموزش و پرورش نسل جوان کشور سهم بارزی را ایفا نموده و فعالیت های چشمگیر و ثمر بخشی را در زمینه تحصیل داشته است که سالانه بطور اوسط 50 تن را به سویه لیسانس به حیث متخصصان جوان و معلمان مسلکی در رشته تاریخ تقدیم جامعه می نماید که ضرورت ارگانهای اجتماعی و مکاتب از این ناحیه مرفوع می گردد.

عوامل ایجاد دیپارتمنت تاریخ عمومی:

- کسب دانش و انکشاف توانایی علمی در تمام دوره های تاریخی اعم از تاریخ ملی، منطقه ای و جهانی.
- مهارت در تحقیق و در بررسی حوادث و رویدادهای تاریخی بر اساس تعقل و تفکر انتقادی و خالی از هر نوع تعصب.
- احساس مسئولیت در برابر ارزش های ملی و اسلامی و حراست از آثار تاریخی کشور.
- مهارت در تدریس با استفاده از روش های جدید و مدرن.
- تهیه رساله های علمی و تحقیقی مطابق با معیارهای ملی و بین المللی.
- تربیه کادر های علمی متعهد به کشور در بخش های مختلف.
- آگاهی دادن محصلین ارزش های جدید تکنالوژی.

دیدگاه

دیپارتمنت تاریخ عمومی در پرتو ارزش‌های اسلامی و ملی در نظر دارد با تربیه‌ی کادرهای متخصص، متعهد و ورزیده در رشته‌ی علم تاریخ، در سطح ملی، منطقه‌ی و بین‌المللی، نقش ارزنده‌ای را در ارتقای جایگاه علمی کشور ایفا کرده و با تربیت مورخین و محققین زمینه‌ی نگارش تاریخ را به‌صورت علمی طوری مساعد نماید تا بتواند با کشورهای منطقه و جهان رقابت کرده بتواند.

مأموریت

دیپارتمنت تاریخ عمومی تلاش می‌نماید تا با گسترش و تقویت علم تاریخ در پرتو ارزش‌های اسلامی و ملی، خدمات معیاری و تخصصی را در بخش تحقیق و تدریس تاریخ، مطابق با نیازهای ملی و بین‌المللی برای محصلان فراهم نماید تا بر بنیاد نصاب تحصیلی واحد و باکیفیت مبتنی بر ارزش‌های اسلامی و ملی که پاسخ‌گوی نیازمندی‌های جامعه باشد، کادرهای ورزیده را مجهز بآدانش علمی، مهارت‌های مسلکی و تکنالوژی نوین در رشته تاریخ به سویه لیسانس با در نظر داشت بازار کار، تربیت نماید.

اهداف آموزشی رشته

دیپارتمنت تاریخ عمومی محصلان را بآدانش علمی- تاریخی آشنا ساخته و زمینه را مهیا می‌سازد تا در بررسی حوادث و رویدادهای تاریخی با استفاده از تفکر انتقادی اهداف ذیل را برآورده سازد:

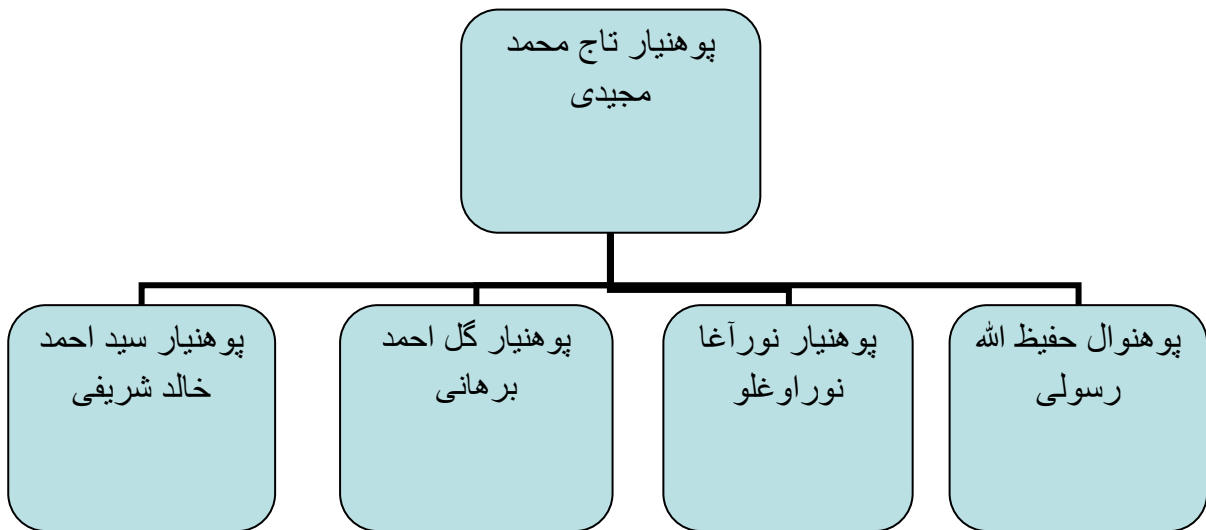
- تربیت محصلان با روحیه ملی - اسلامی و وطن‌دوستی؛
- ارتقای دانش تاریخی محصلان در حوزه تحقیقات علم تاریخ؛
- تربیت کادر علمی و مسلکی در عرصه‌های تدریس و تحقیق برای نهادهای دولتی و خصوصی؛
- توانمندسازی و رشد مهارت‌ها در تحقیقات علمی- تاریخی؛
- احساس مسئولیت برای حفاظت، از ارزش‌های ملی، آثار تاریخی و فرهنگ اصیل کشور در مطابقت با روحیه اسلامی و ملی؛
- بلند بردن مهارت، ظرفیت و توانایی محصلان، جهت اشتغال در بازار کار.

کمیته‌ها:

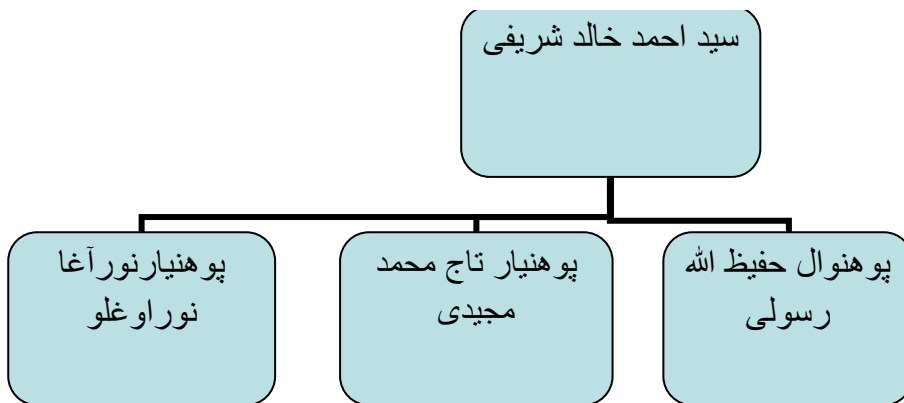
دیپارتمنت تاریخ پوهنجی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان به خاطر بهبود امور اکادمیک و سهیم ساختن استادان، محصلان و کارمندان در امور، به تعداد 4 کمیته در سطح دیپارتمنت ایجاد نموده است که هریک از کمیته‌ها دارای طرزالعمل و وظایف مشخص بوده و طبق آن به فعالیت‌های شان ادامه میدهند. این کمیته‌ها قرار دیل است:

شماره	اسم کمیته‌ها	تعداد اعضا	ملاحظات
1	کمیته تضمین کیفیت	5	
2	کمیته تحقیقات علمی	۳	
3	کمیته کریکولم	۴	
4	کمیته فرهنگی	۳	

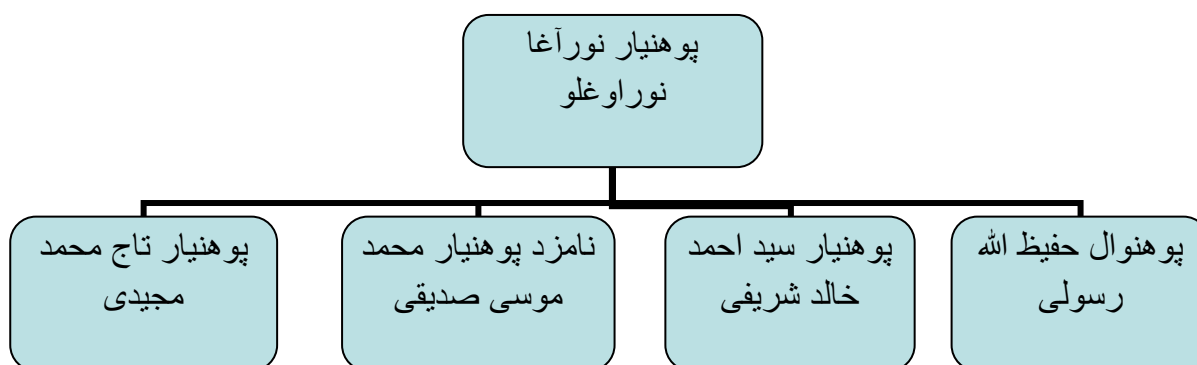
کمیته تضمین کیفیت



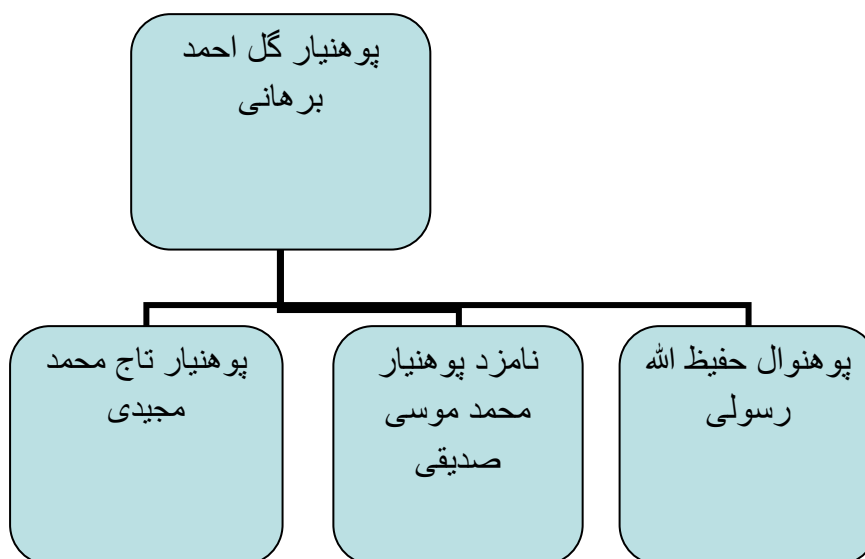
کمیته تحقیقات علمی



کمیته کریکولم



کمیته فرهنگی



رسالت

دیپارتمنت تاریخ عمومی افتخار دارد که جهت ایجاد تغییرات مثبت در مفردات درسی و غرض اصلاح، بهبود و کارایی بهتر، چگونگی یادگیری محصلان رشته تاریخ مطابق نیاز روز و بازار کار، نیازسنجی را به راه انداخت. این نیازسنجی با یک تعداد از فارغانی که در دواير و ادارات مرتبط به مسلک مصروف کار بودند، عده‌ی دیگری که تازه در بخش‌های گوناگون مصروف کار شده‌اند و محصلان فارغ از رشته تاریخ که در برنامه‌های ماستری و دوکتورا مصروف تحصیل هستند؛ مصاحبه‌های را انجام داده و بر اساس نتایج مصاحبه‌ها، اقدام به بازنگری مفردات نمودند که در نتیجه آن یک تعداد مضامین جدید که در رفع خلاهای قبلی مؤثر واقع می‌شد، در مفردات جدید اضافه گردید. نتایج به‌دست‌آمده از نیازسنجی ما را به اهداف وسیع رهنمایی کرد تا دیپارتمنت تاریخ عمومی تغییرات بنیادین را در برنامه‌های درسی خود وارد نماید؛ زیرا نیازهای به‌دست‌آمده بیانگر این است که ما در سطح دیپارتمنت بتوانیم مضامینی را درج مفردات نماییم که در قدم نخست، ضرورت‌های اساسی دوره‌های مختلف تاریخی کشور را رفع نماید. در قدم دوم، دیپارتمنت‌های تاریخ قادر به تولید علم در رشته‌ی تاریخ شود و قدم سوم بتوانیم محصلان خویش را جهت کسب برنامه ماستری و دوکتورا آماده سازیم.

اخلاق، کرامت انسانی و اسلامی

دیپارتمنت تاریخ عمومی پوهنهی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان به مثابه یک نهاد تحصیلی پابند ارزش های اخلاقی، کرامت انسانی و اسلامی بوده، حفظ کرامت انسانی و اعتماد متقابل را به حیث الگوهای اخلاقی برای محصلان عملی نموده و تمام تلاش های خود را برای تربیت آنها به عنوان محصلان متعهد، رسالت مند و رهبران آینده در راستای رشد فکری و اندیشه های فراگیر آنها سعی و تلاش می نماید.

برابری

دیپارتمنت تاریخ عمومی پوهنهی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان وجه خاص را به برابری حیثیت از جهت رشد علمی و تحصیلی استادان و محصلان اناث مبذول داشته و آن را مراعات نموده در قسمت حمایت قشر اناث متعهد است.

اداره سالم، مؤثریت و کارایی

اداره سالم کلید مؤثریت و کارایی می باشد. موجودیت رهبری دیپارتمنت با کیفیت مستلزم مدیریت سالم منابع بشری از استخدام اعضای کادری گرفته تا اداره امور اجتماعی و سائر منابع تمویلی و تحصیلی را در بر دارد. دیپارتمنت تاریخ در این راستا از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نمی ورزد.

استقلالیت دیپارتمنت

دیپارتمنت تاریخ در تلاش جهت تأمین آزادی و استقلالیت اکادمیک مطابق به پالیسی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی و پوهنهی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان بوده، به خاطر انکشاف قوانین و برخورداری از کلیه صلاحیت کار و فعالیت و واگذاری امور اداری و علمی، حق تصمیم گیری بر محتویات پروگرام های دولتی و مدیریت روزانه از موضوعاتی اند که این دیپارتمنت در پی تلاش رسیدن به آن می باشد.

حسابدهی و شفافیت

دیپارتمنت تاریخ پوهنهی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان به ریاست محترم پوهنهی در اخیر هر سمستر و در اخیر هر سال تعلیمی از چگونگی کیفیت تدریس، فارغ التحصیلان و جذب جدیدالشمولان، اخذ امتحانات، تطبیق نتایج حسابه خواهد بود.

اهداف دیپارتمنت تاریخ

● هدف اساسی دیپارتمنت تاریخ پوهنهی علوم اجتماعی تربیه متخصصین جوان رسالتمند بدرجه لیسانس در رشته تخصصی تاریخ، تاریخ عمومی و مرفوع نیاز جامعه افغانی ازین ناحیه.

- از راه تربیه و آموزش کادر متخصص و مسلکی، ارتقا دانش مدرن با استفاده از تکنالوژی معاصر.
- حفظ سنن و عنعنات پسندیده مردم افغانستان.
- کوشش تبدیل دیپارتمنت به یک نهاد با اعتبار علمی.
- معرفی استادان جوان به بورسیه‌های تحصیلی ماستری و دکتورا.
- تدویر سیمینارها و کنفرانس های علمی روی موضوعات مختلف در ارتباط به مضامین موجوده دیپارتمنت جهت ارتقا کیفی دانش استادان و محصلان.
- رهنمایی، تشویق و ترغیب استادان بخاطر بلند بردن سطح دانش و مهارت‌های مسلکی و آماده سازی مواد و مطالب بکر و تازه و تقدیم آن برای محصلان تا حد ممکن.
- تقویت و تحکیم روحیه همکاری صمیمانه فی مابین محصل و استاد و استادان با اداره مطابق ایجابات عصر و زمان.

- انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی دیپارتمنت.
- کوشش به فراهم ساختن زمینه ایجاد کتابخانه مجهز تخصصی به سطح دیپارتمنت

نکات قوت دیپارتمنت تاریخ پوهنهی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان

- با آنکه 29 سال می شود به فعالیت آغاز نموده، در نبود امکانات از نقاط قوت زیر برخوردار است.
1. موجودیت پوشش کادر علمی جهت پیشبرد سالم اهداف دیپارتمنت.
 2. توانمندی کادرهای علمی و مسلکی خصوصاً در رشته های تخصصی تاریخ.
 3. موجودیت پلان و پروگرام درسی منظم مطابق لایحه سیستم کربدیت.
 4. تطبیق سیستم کربدیت در مطابقت با لوايح، مقررہ ها و طرز العمل مقام وزارت تحصیلات عالی.
 5. استفاده از برنامه های ماستری.
 6. اطلاع دهی دوامدار از کار و فعالیت و پیشرفت های دیپارتمنت به پوهنهی و استادان.

نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش در دیپارتمنت تاریخ پوهنهی علوم اجتماعی

1. ازدیاد کادر های مسلکی ورزیده دارای تحصیلات ماستری و دوکتورا.
2. آماده سازی امکانات و فعالیت دوامدار انترنیت در سطح دیپارتمنت.
3. فراهم سازی تسهیلات لازم در صنوف درسی.
4. فرام هم سازی صنوف معیاری برای یادگیری تاریخ.

5. امکانات ایجاد سیستم برق.
6. ایجاد یک کتابخانه تخصصی و مجهز برای دیپارتمنت.

فرصت های موجود در دیپارتمنت تاریخ

1. اعزام اعضای کادر علمی به منظور ارتقای سطح دانش علمی و تخصصی و تبادل افکار به خارج از کشور.
2. پیاده نمودن سیستم کریدیت در نظام تحصیلی موجود دیپارتمنت.

باورها و ارزش ها:

دیپارتمنت تاریخ باور دارد که:

- تمام محصلان میتوانند بیاموزند.
- هر محصل منحصیث یک فرد با شخصیت دارای احساسات، عواطف، موقف اجتماعی، نیازمندیها میباشد.
- ارزیابی هایکه صورت میگیرد، محصلان را فرصت میدهد، تا خود شانرا برای موفقیت های بیشتر برای آموزش آماده سازند.
- تعلیم و تحصیل کلیدی است برای فرصتها و بیداری جامعه.
- محیط سالم آموزشی و امنیت دلیل خوبی برای موفقیت های محصلان میباشد.
- محصلان نه تنها ضرورت به فهم دقیق و انکشاف مهارتهای شان دارند، بلکه ضرورت دارند تا دانش و درک شانرا از آموزش برای رفاه اجتماع و وطن به کار ببرند تا باعث حل مشکلات جامعه و مردم شوند.
- آمریت دیپارتمنت باید توجه عمیق به جوانب مختلف آموزش (آموزش محصلان، آموزش استادان و...) داشته باشد. انکشاف کیفیت درسی در دیپارتمنت مقدم بر همه چیز در نزد آمریت دیپارتمنت میباشد.

ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و محصلان

ارتقای رتب علمی و فعالیتها مبتنی بر تحقیقات علمی که دلیل رشد و انکشاف دیپارتمنت، جامعه و رفاه همه گانی باشد، محور فعالیتهای استادان را تشکیل میدهد. فعلاً در دیپارتمنت تاریخ پوهنچی با داشتن 8 تن استاد متجرب مصروف تربیه جوانان متخصص در رشته تاریخ میباشند. دراین دیپارتمنت محصلان از اکثریت ولایات کشور مصروف تحصیل هستند.

بورسیه ها و رتب علمی استادان

فعلاً از جمله استادان دو تن ماستر، یک تن هم مصروف تحصیل ماستری و یک تن مصروف پروگرام دوکتورا و متباقی لیسانس میباشند. یک تن دارای رتبه علمی پوهندوی یک تن از استادان دارای رتبه علمی پوهنمل، چهار تن رتبه علمی پوهنیار و متباقی دارای رتب علمی نامزد پوهنیار اند. طی پنجسال آینده استادان جوان از این دیپارتمنت بخاطر اکمال دوره های ماستری و دوکتورا از طریق بورسیه ها به پوهنتونهای خارج و داخل کشور فرستاده خواهند شد. ارتقای درجه تحصیل یعنی وجود استادان با درجه تحصیلی ماستر و دوکتورا اعتبار علمی و اکادمیک دیپارتمنت را بالا برده و با میتودها و شیوه های درسی جدید آشنا می سازد. تعداد استادان، رتب علمی و درجه تحصیلی شان طی پنجسال آینده در جدول های ذیل نشان داده شده است. استادان در سیستم های درسی خویش از میتود های مختلف استفاده مینمایند. ارزیابی ها از طرف آمریت دیپارتمنت و اداره فاکولته صورت گرفته، اکثریت محصلان از شیوه های درسی استادان راضی به نظر میرسند. برای وضاحت بیشتر درمورد رتب علمی و درجه تحصیلی استادان به جدول های ذیل توجه شود.

کتابخانه دیپارتمنت:

دیپارتمنت تاریخ دارای کتابخانه مجهز میباشد درین کتابخانه بیش از 2000 جلد کتاب تخصصی و رشته وی موجود میباشد. ازین کتابخانه استادان محصلان این رشته میتوانند استفاده علمی و تحقیقی نمایند.

برگزاری جلسات رسمی دفاع از مونوگراف محصلان

مونوگراف یکی از مراحل مهم فارغالتحصیلی به حساب می آید و هر محصل می باید در پایان دوره تحصیلی خود در مورد یکی از مسایل مرتبط به رشته تحقیق نموده و از آن دفاع نماید. در دیپارتمنت تاریخ، محصلان حین ورود به سمستر هفتم موضوع مورد علاقه شان را به دیپارتمنت پیش نهاد می کنند و پس از تایید موضوع توسط کمیته موظف و تعیین استاد راهنما کار عملی مونوگراف آغاز می شود.

پس از تکمیل شدن مرحله نگارش، محصل مکلف است طی یک جلسه رسمی و در حضور استاد رهنما و داور از مونوگراف خود دفاع نماید.

انتظار می رود با تکمیل شدن این پروسه ضمن اینکه محصل با روش های تحقیق و نویسندگی آشنایی پیدا نماید مهارت های لازم نویسندگی، انجام تحقیقات علمی، نگارش مقالات علمی و کتاب را هم کسب نماید.

پوهنتون (جوزجان)

پوهنځی (علوم اجتماعي)

ديپارتمنت (تاريخ)

مدت دوره تحصیل و تعداد مجموعی کریدیت

دیپارتمنت تاریخ عمومی که شامل مضامین مختلف تاریخی می‌شود در چهار سال و هشت سمستر به شکل حرفوی و اساسی تدریس می‌گردد.

نصاب تحصیلی چهار ساله دوره لیسانس بخش روزانه دیپارتمنت تاریخ بر اساس سیستم کزیت

مجموع	لابراتوری	عملی	نظری									
32			32		اساسی - اجباری	2	SsH11	Cartography	کار توگرافی	244	1	1
32			32		اساسی - اجباری	2	SsH12	Sociology of Afghan society	جامعه شناسی جامعه افغانی	245	2	2
32			32		اساسی - اجباری	2	SsH13	Principles of History	مبادی تاریخ	246	3	3
32			32		اساسی - اجباری	2	SsH14	Principles of Ethnography	مبادی اتنوگرافی	247	4	4
32			32		عمومی	2	SsH15	Foreign Language	لسان خارجی	248	5	5
48			48		مسلكی و اجباری	3	SsH16	History of Eastern Civilization	تاریخ تمدن شرق	249	6	6
32			32		مسلكی و اجباری	2	SsH17	Historical geography of Afghanistan	جغرافیای تاریخی افغانستان	250	7	7
48		16	32		عمومی	3	SL-IC 0101	Islamic culture	ثقافت اسلامی	251	8	8
288		16	272					مجموعه				

(سمستر اول)

نصاب تحصیلی چهار ساله دوره لیسانس بخش روزانه دیپارتمنت تاریخ بر اساس سیستم کریدیت

تعداد ساعات درسی				نوع مضمون	تعداد کریدیت	کود نمبر	نام مضمون به انگلیسی	نام مضمون به دری	شماره ثبت در کتاب	شماره تعداد مضمون	شماره عمومی
مجموع	لابراتوری	عملی	نظری								
32			32	اساسی - اجباری	2	SsH21	Archaeological Principles	مبادی باستان شناسی	252	1	9

32			32	عمومی	2	SsH22	Historical texts	متون تاریخی	253	2	10
32			32	عمومی	2	SsH23	Foreign Language	لسان خارجی	254	3	11
32			32	اساسی	2	SsH24	Principles of Afghanistan	مبادی بشرشناسی	255	4	12
48			48	مسلکی - اجباری	3	SsH25	Ancient history of Afghanistan	تاریخ قدیم افغانستان	256	5	13
48			48	مسلکی - اجباری	3	SsH26	History of Western Civilization	تاریخ تمدن غرب	257	6	14
32			32	عمومی - اجباری	2	SsH27	Indigenoussness	پیداگوژی	258	7	15
64			64	عمومی	4	SL-IC 0201	Islamic culture	ثقافت اسلامی	259	8	16
320			320		20	مجموع					

(سمستر دوم)

نصاب تحصیلی چهار ساله دوره لیسانس بخش روزانه دیپارتمنت تاریخ بر اساس سیستم کزیت

(سمستر سوم)

تعداد ساعات درسی				پیش نیاز ها	نوع مضمون	تعداد دروس	کد درس	نام مضمون به انگلیسی	نام مضمون به دری	شماره ثبت در کتاب	شماره صفحه	شماره
مجموع	لابراتور	عملی	تئوری									
32			32		عمومی	2	SsH31	Foreign Language	لسان خارجی	260	1	17
48			48		مسلکی- اجباری	3	SsH32	Afghanistan is History	تاریخ افغانستان	261	2	18
48			48		مسلکی- اجباری	3	SsH33	History Asian Countries	تاریخ ممالک آسیایی	262	3	19
32			32		مسلکی- اجباری	2	SsH34	History of Europe	تاریخ اروپا	263	4	20
48			48		مسلکی- اجباری	3	SsH35	History of Islamic Civilization	تاریخ تمدن اسلام	264	5	21
32			32		مسلکی- اجباری	2	SsH36	Pashto history Texts	متون تاریخی پشتو	265	6	22
64			64		عمومی	4	SL-IC 0301	Islamic culture	ثقافت اسلامی	266	7	23
304			304			19	مجموع					

نصاب تحصیلی چهار ساله دوره لیسانس بخش روزانه دیپارتمنت تاریخ بر اساس سیستم کزیت

شماره	تعداد	شماره درسی	نام مضمون	نام مضمون به	شماره درسی	نوع مضمون	پیش	تعداد ساعات درسی
-------	-------	------------	-----------	--------------	------------	-----------	-----	------------------

مجموع	لابراتوری	عملی	نظری	نیاز ها				انگلیسی	به دری			
32			32		مسئله-اجباری	2	SsH41	Foreign Language	لسان خارجی	267	1	24
48			48		مسئله-اجباری	3	SsH42	Afghanistan is History	تاریخ افغانستان	268	2	25
32			32		مسئله-اجباری	2	SsH43	History Asian Countries	تاریخ ممالک آسیایی	269	3	26
48			48		مسئله-اجباری	3	SsH44	History of Europe	تاریخ اروپا	270	4	27
32			32		مسئله-اجباری	2	SsH45	History of Islamic Civilization	تاریخ تمدن اسلام	271	5	28
48			48		مسئله-اجباری	3	SsH46	Research methods In history	روش تحقیق	272	6	29
48			48		عمومی	3	SL-IC 0401	Islamic culture	ثقافت اسلامی	273	7	30
288			288			18						

(سمستر چهارم)

نصاب تحصیلی چهار ساله دوره لیسانس بخش روزانه دیپارتمنت تاریخ بر اساس سیستم کرایدیت

(سمستر پنجم)

تعداد ساعات درسی				پیش نیازها	نوع مضمون	تعداد کرایدیت	کود نمبر	نام مضمون به انگلیسی	نام مضمون به دری	شماره ثبت در کتاب	شماره تعداد مضامین	شماره عمومی
مجموع	لابراتوری	عملی	نظری									
32			32		مسئله-اجباری	2	SsH51	Afghanistan is History	تاریخ افغانستان	274	1	31
48			48		مسئله-اجباری	3	SsH52	History Asian Countries	تاریخ ممالک آسیایی	275	2	32
48			48		مسئله-اجباری	3	SsH53	History of Europe	تاریخ اروپا	276	3	33
48			48		مسئله-اجباری	3	SsH54	Resources to the ice of Afghanistan	منابع تاریخی افغانستان	277	4	34
48			48		مسئله-اجباری	3	SsH55	Art history	تاریخ هنر	278	5	35
32			32		عمومی	2	SsH56	Psychology	روان شناسی	279	6	36
64			64		عمومی	4	SL-CI 0501	Islamic culture	ثقافت اسلامی	280	7	37
320			320					مجموع				

نصاب تحصیلی چهار ساله دوره لیسانس بخش روزانه دیپارتمنت تاریخ بر اساس سیستم کرایدیت

تعداد ساعات درسی				پیش نیاز ها	نوع مضمون	تعداد کربیت	کود نمبر	نام مضمون به انگلیسی	نام مضمون به دری	شماره ثبت در کتاب	شماره تعداد مضامین	شماره عمومی
مجموع	لابراتوری	عملی	نظری									
48			48		مسلکی- اجباری	3	SsH61	Afghanistan is History	تاریخ افغانستان	281	1	38
48			48		مسلکی- اجباری	3	SsH62	History Asian Countries	تاریخ ممالک آسیایی	282	2	39
48			48		مسلکی- اجباری	3	SsH63	History of Europe	تاریخ اروپا	283	3	40
48			48		مسلکی- اجباری	3	SsH64	Political and economic geography	جغرافیای سیاسی و اقتصادی	284	4	41
48			48		مسلکی- اجباری	3	SsH65	Principles of teaching history	اصول تدریس در تاریخ	285	5	42
32			32		عمومی	2	SL-CI 0601	Islamic culture	ثقافت اسلامی	286	6	43
272			272			17	مجموع					

نصاب تحصیلی چهار ساله دوره لیسانس بخش روزانه دیپارتمنت تاریخ بر اساس سیستم کربیت

تعداد ساعات درسی				پیش نیاز ها	نوع مضمون	تعداد کربیت	کود نمبر	نام مضمون به انگلیسی	نام مضمون به دری	شماره ثبت در کتاب	شماره تعداد مضامین	شماره عمومی
مجموع	لابراتوری	عملی	نظری									
32			32		مسلکی- اجباری	2	SsH71	Contemnor ary History of Australia	تاریخ معاصر استرالیا	287	1	44
32			32		مسلکی- اجباری	2	SsH72	Afghanistan is History	تاریخ افغانستان	288	2	45
32			32		مسلکی- اجباری	2	SsH73	History of Europe	تاریخ اروپا	289	3	46
32			32		مسلکی- اجباری	2	SsH74	History of Africa	تاریخ افریقا	290	4	47
32			32		اساسی	2	SsH75	Archaeological Resources in Afghanistan	منابع باستان شناسی در	291	5	48

									افغانستان			
32			32		مسلكى- اجبارى	2	SsH76	History of the Middle East	تاريخ شرق ميانه	292	6	49
32			32		مسلكى- اجبارى	2	SsH77	History of the Far East	تاريخ شرق دور	293	7	50
32			32		مسلكى- اجبارى	2	SsH78	History of Ancient America	تاريخ امريكاي قديم	294	8	51
32			32		عمومى	2	SL-CI 0701	Islamic culture	ثقافت اسلامى	295	9	52
288			288			18	مجموع					

(سمستر هفتم)

نصاب تحصيلى چهار ساله دوره ليسانس بخش روزانه ديپارتمنت تاريخ بر اساس سيستم كريدت
(سمستر هشتم)

تعداد ساعات درسى				پيش نياز ها	نوع مضمون	تعداد نظري	كود نمبر مضمون	نام مضمون به انگليسى	نام مضمون به درى	شماره ثبت در كتابخانه	شماره تعداد مضامين	شماره عمومى
مجموع	لاپراتورى	عملى	نظري									
32			32		مسلكى- اجبارى	2	SsH81	Afghanistan is History	تاريخ افغانستان	296	1	1
48			48		مسلكى- اجبارى	3	SsH82	Contemporary History of Iran	تاريخ معاصر ايران	297	2	2
32			32		مسلكى- اجبارى	2	SsH83	Contemporary History of Russia	تاريخ معاصر روسيه	298	3	3
32			32		مسلكى- اجبارى	2	SsH84	History of the Indian subcontinent	تاريخ نيم قاره هند	299	4	4
32			32		مسلكى- اجبارى	2	SsH85	History of the Middle East	تاريخ شرق ميانه	300	5	5
32			32		مسلكى- اجبارى	2	SsH86	History of Southeast Asia	تاريخ جنوب شرق آسيا	301	6	6
32			32		مسلكى- اجبارى	2	SsH87	History of the United States of America	تاريخ ايالات متحده امريكا	302	7	7
32			32		عمومى	2	SL-CI 0801	Islamic culture	ثقافت اسلامى	303	8	
80		80				5	SsH89	Monograph	مونوگراف	304	9	8
352		80	272			22	مجموع					

کتلاک دیپارتمنت تاریخ در جلسه مورخ ۱۴۰۴ / ۵ / ۷ پروتوکول شماره () دیپارتمنت به اتفاق آراء مورد تأیید و تصویب قرار گرفت.

با احترام
پوهنیار تاج محمد مجیدی
آمر دیپارتمنت تاریخ

کتلاک هذا در جلسه مورخ ۱۴۰۴ / ۵ / ۱۱ پروتوکول شماره () پوهنهی علوم اجتماعی با اتفاق آراء مورد تأیید و تصویب قرار گرفت.

با احترام
نامزد پوهنیار ذبیح الله منصور
رئیس پوهنهی علوم اجتماعی