



امارت اسلامی افغانستان  
وزارت تحصیلات عالی  
ریاست پوهنتون جوزجان  
کمیته پلان راهبردی (استراتیژیک)



پلان راهبردی (استراتیژیک) پوهنتون جوزجان

سال های ۱۴۰۴-۱۴۰۸ ه. ش.



## معرفی نامه

نام: پلان راهبردی (استراتیژیک) پوهنتون جوزجان

سال: ۱۴۰۴ الی ۱۴۰۸ ه. ش.

تدوین: کمیته پلان راهبردی (استراتیژیک) پوهنتون جوزجان

تاریخ تاییدی کمیته تدوین پلان راهبردی (استراتیژیک): در جلسه مورخ ۱۴۰۵/۰۱/۲۴ ه. ش

ش مطابق به ۱۴۴۷/۱۰/۲۶ ه. ق، پروتوکول نمبر (۱) کمیته پلان استراتیژیک پوهنتون جوزجان

مورد تائید قرار گرفت.

تاریخ تصویب شورای علمی پوهنتون جوزجان: در جلسه مورخ ۱۴۰۵ / ۰۱ / ۳۰ مطابق

۱۴۴۷/۱۱/۲ پروتوکول نمبر (۱) شورای علمی پوهنتون جوزجان مورد تائید قرار گرفت.

تاریخ تاییدی وزارت محترم تحصیلات عالی: در جلسه مورخ ۱۴۰۴ / / پروتوکول نمبر (

مورد تائید قرار گرفت

آدرس: ناحیه دوم بالاحصار پوهنتون جوزجان

ایمیل آدرس: [jwz.university@iu.edu.af](mailto:jwz.university@iu.edu.af) | [info@iu.edu.af](mailto:info@iu.edu.af)

وبسایت: [www.iu.edu.af](http://www.iu.edu.af)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1000

1000

1000

1000



## فهرست عناوین



۱.....	پیش‌گفتار
۳.....	مفاهیم
۴.....	چارچوب برنامه راهبردی (استراتژیک) پوهنتون جوزجان
۶.....	مقدمه
۷.....	تاریخچه مختصر پوهنتون جوزجان
۸.....	پوهنځی‌ها و دیپارتمنت‌های پوهنتون جوزجان
۸.....	۱- پوهنځی تعلیم و تربیه
۸.....	۲- پوهنځی جیولوجی و معدن
۹.....	۳- پوهنځی علوم اجتماعی
۹.....	۴- پوهنځی انجنیری صنایع کیمیاوی
۹.....	۵- پوهنځی ساختمانی
۹.....	۶- پوهنځی اقتصاد
۱۰.....	۷- پوهنځی حقوق و علوم سیاسی
۱۰.....	۸- پوهنځی شرعیات
۱۰.....	۹- پوهنځی جیوماتیک
۱۶.....	بودجه عادی
۱۷.....	بودجه انکشافی سال ۱۴۰۳
۱۸.....	تجهیزات و امکانات موجود
۱۹.....	زیرساخت‌های موجود
۱۹.....	فعالیت‌های خدماتی
۱۹.....	فعالیت‌های اکادمیک
۲۲.....	فعالیت‌های تحقیقاتی
۲۲.....	مقاطع تحصیلی
۲۲.....	میزان و علل موفقیت و عوامل ناکامی استراتژی‌های قبلی
۲۳.....	عوامل داخلی و خارجی در موفقیت راهبرد (استراتژی) های گذشته
۲۳.....	عوامل داخلی و خارجی در ناکامی راهبرد (استراتژی) های گذشته
۲۳.....	دیدگاه
۲۳.....	ماموریت
۲۴.....	ارزش‌ها

- اهداف راهبردی (استراتژیک) پوهنتون جوزجان ..... ۲۴
- برنامه آینده پوهنتون جوزجان در مطابقت به اهداف ده گانه وزارت محترم تحصیلات عالی ..... ۲۴
۲. انکشاف سیستم اداره و رهبری، افزایش عواید و محو فساد ..... ۲۷
۳. معیاری سازی نصاب های تحصیلی مطابق ضروریات جامعه ..... ۳۳
- بهبود کیفیت و افزایش کمیت جامعات و پوهنتون ها مطابق نیاز جامعه ..... ۳۴
- ۵- افزایش نقش تکنالوژی معلوماتی در نظام تحصیلی و بهبود آموزش الکترونیکی ..... ۳۶
- ۶- توسعه، بهبود و تجهیز زیربناها ..... ۳۹
۸. تدوین و بازنگری اسناد تقنینی و تخنیکی ..... ۴۴
- ۱۰- انکشاف نظام تحصیلی و افزایش نقش آن در جامعه ..... ۴۶
- تحلیل عوامل محیطی ..... ۵۰
- تحلیل عوامل محیط داخلی ..... ۵۰
- ماتریکس تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی IFEM: ..... ۵۲
- تحلیل عوامل محیط خارجی: ..... ۵۴
- مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی) ..... ۵۶
- انتخاب راهبرد (استراتژی) ها: ..... ۶۱
- تعیین اولویت راهبردی (استراتژیک) ..... ۶۸
- تعیین اهداف کوتاه مدت: ..... ۷۲
- پیشبینی میزان موفقیت در کاربرد راهبرد (استراتژی) های مورد نظر ..... ۱۳۲
- اجرای راهبرد (استراتژی) ها ..... ۱۳۲
- ارزیابی راهبرد (استراتژی) ها ..... ۱۳۴





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### پیش‌گفتار

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله واصحابه أجمعين. پیشرفت و انکشاف در عرصه‌های مختلف زندگی انسان‌ها نیازمند طرح‌ریزی برنامه‌های دقیق اجرایی و سرمایه‌گذاری هدف‌مند است، که غرض نیل به اهداف مشخص از سوی افراد متخصص، مجرب و پلان‌گذار، صورت می‌گیرد. مجموعه‌ی از برنامه‌های دقیق که تمام فعالیت‌های در حال اجرا و توسعه را در صورت مشخص بودن زمان تحقق و چگونگی نحوه کنترل آن در برگیرد، پلان راهبردی (استراتژیک) می‌نامند.

ارزش و اهمیت پلان راهبردی (استراتژیک) زمانی بیشتر برجسته می‌شود، که بررسی‌های جدی و همه‌جانبه روی برنامه‌های شامل آن انجام یابد و برعلاوه، مهم بودن ابعاد مختلف هر یک از برنامه‌ها ضمن تعیین موعد تحقق آن (کوتاه مدت و دراز مدت)، متناسب به وضعیت محیطی، ارزش‌های دینی-فرهنگی و توانمندی‌های افراد شامل در محیط اجتماعی، سنجیده شود.

به منظور طرح و ترتیب یک پلان راهبردی (استراتژیک) کار آمد؛ باید امکانات دستیابی به اطلاعات جامع، ارقام دقیق و دیگر منابع مورد نیاز، میسر باشد؛ تا بستر مناسب برای حصول نتایج متوقعه قابل اعتماد، به دست آید.

به خاطر تدوین پلان راهبردی (استراتژیک) پوهنتون جوزجان سعی به عمل آمده؛ تا با اتکا به دانش معاصر پلان‌گذاری و معلومات معتبر، مطالعات و بررسی‌های لازم از طرف تیم موظف انجام یابد. روی این ملحوظ نیازمندی‌های اساسی جامعه به گونه واضح برملا و بر اساس اولویت بندی برنامه‌های علمی، در چارچوب قواعد اجرایی، بگونه یک سند مسیریابی با اعتبار، آماده و در نهایت بعد از بررسی توسط مقامات ذیصلاح مورد تائید و به طور کامل تطبیق گردد.

به منظور تدوین و در اجرا گذاشتن هر چه بهتر برنامه‌ها، اشتراک تیمی از متخصصان امور پلان‌گذاری، شامل کارمندان مجرب، استادان با تجربه، هیئت رهبری متعهد و محصلان مستعد الزامی می‌باشد. این تیم موظف به تدوین، بررسی و نظارت مستمر بر تمام پروسه‌های تطبیقی برنامه‌های شامل پلان راهبردی (استراتژیک) بوده و تدقیق امور در حال اجرا را با موضوعات شامل در نظر داشت شرایط و نیازمندی‌های محیطی، به عهده دارند. هم‌چنان تمام منسویین پوهنتون جوزجان سعی به عمل خواهند آورد، تا در تحقق همه اهداف تعیین شده سهیم بوده، ضمن ارائه راهکارهای اصلاحی و بهبود دهنده امور، رضایت خاطر کلیه جوانب ذینفع و ذیعلاقه را، جلب نمایند.

در اخیر از تیم اختصاصی تدوین پلان راهبردی (استراتژیک) محترمان هر یک پوهندوی دوکتور عبدالصیر محمودزاده معاون امور علمی پوهنتون جوزجان، پوهاند محمد هاشم صدیقی

آمرديپارتمنت هندسه ترسيمی و رسم تخنيک پوهنځی ساختمانی، پوهاند عبدالجمیل حیدری استاد  
ديپارتمنت مواد غيرعضوی پوهنځی صنایع کيمياوی، پوهنوال غلام سخی نظری استادديپارتمنت نفت  
وگاز پوهنځی جيولوجی و معادن، سيد حیات الله يوسفی مدير عمومي پلان و احصائيه و وزير محمد  
رمضان اوغلی مدير تضمین کیفیت که به خاطر تدوين پلان راهبردی (استراتژيک) پوهنتون جوزجان  
تلاش فراوان نموده اند، ابراز سپاس و قدردانی می نمايم.

والسلام



## مفاهیم

برای تدوین پلان راهبردی (استراتژیک) پوهنتون جوزجان نیاز است تا برخی از مفاهیم به طور مشخص تعریف شود که در زیر به آنها پرداخته شده است:

**برنامه:** ایجاد یک پوهنتون پیشرفته جهت عرضه خدمات با کیفیت تحصیلی با معیارهای علمی و اخلاقی، انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی با کیفیت عالی و ارائه خدمات مؤثر آموزشی و تحقیقی مبتنی بر ارزش‌های اسلامی و فرهنگی، به منظور رشد ظرفیت‌های علمی، تقویت تحقیقات علمی و پاسخ‌گو به نیازهای جامعه را شامل می‌گردد.

**راهبرد (استراتژی):** تقویت سیستم مدیریتی، تجدید ساختار و تشکیلات پوهنتون، سکول سازی، ایجاد سیستم کمپیوتری و تقویت تکنالوژی، ارتقای ظرفیت‌های علمی استادان و کارمندان، جذب استادان با درجه تحصیل ماستر و دوکتور و استخدام کارمندان با تجربه شامل این بخش می‌باشد.

**برنامه راهبردی (استراتژیک):** در دنیای امروز، توسعه پایدار و ارتقای سطح کیفیت حاکمیت نیازمند برنامه‌ریزی راهبردی (استراتژیک) دقیق و جامع است. این برنامه باید بر اصولی مانند، پاسخگویی، شفافیت، هماهنگی و ارتباطات مؤثر، مشارکت در تصمیم‌گیری و رعایت حاکمیت قانون و جلوگیری از هرگونه فساد تمرکز داشته باشد.

**برنامه ریزی راهبردی (استراتژیک):** ایجاد هماهنگی با مقام محترم وزارت تحصیلات عالی، موسسات همکار در تطبیق برنامه‌های پوهنتون، گزارش‌دهی به مسئولان، انعکاس برنامه‌های پوهنتون به مردم، رسیدگی به مشکلات مراجعین، مشارکت و تصمیم‌گیری در بخش‌های مختلف پوهنتون و تطبیق هدیایات و فیصله‌های شورای عالی وزارت محترم تحصیلات عالی.

**تدوین:** مراحل اول برنامه ریزی راهبردی (استراتژیک)، که شامل موارد ذیل می‌گردد: تعیین دیدگاه، مأموریت، ارزش‌ها، اهداف، تحلیل عوامل محیطی (داخلی و خارجی)، حالت راهبردی (استراتژیک)، انتخاب راهبرد (استراتژی) های ممکن، اولویت راهبرد (استراتژی) ها.

**اجرا:** مرحله دوم برنامه ریزی راهبردی (استراتژیک)، اجرای راهبرد (استراتژی) می‌باشد که شامل تعیین اولویت راهبردی (استراتژیک)، تعیین اهداف کوتاه مدت، برنامه عمل سالانه، تدوین بودجه، تجدید یا طراحی ساختار نهاد تحصیلی، تدوین پالیسی‌های اجرایی، انتخاب سبک رهبری نهاد تحصیلی، تخصیص منابع می‌شود.

**ارزیابی:** برای ارزیابی پلان راهبردی (استراتژیک) نیاز است با دقت به شاخص‌ها، هدف‌ها، و شیوه‌های اجرایی توجه شود. این ارزیابی نه تنها نشان می‌دهد که پلان تا چه حد موفق بوده، بلکه فرصت‌های بهبود را نیز مشخص می‌سازد.





## چارچوب برنامه راهبردی (استراتژیک) پوهنتون جوزجان

چارچوب برنامه استراتژیک  
برای پوهنتون

مرحله تدوین

مرحله اجرا

مرحله ارزیابی

مقدمه: معرفی پوهنتون، فعالیت‌های پوهنتون، استراتژی‌های قبلی پوهنتون

تعیین دینکاد/ چشم‌انداز  
تعیین ماموریت  
تعیین ارزش‌ها  
تعیین اهداف استراتژیک

مطالعه عوامل محیطی و اولویت‌های برنامه  
استراتژیک و زرات تحصیلات عالی

اهداف ده‌گانه وزارت تحصیلات عالی

عوامل محیطی (داخلی و خارجی) قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدها

انتخاب راهبردی (استراتژیک) های ممکن؛  
تعیین اولویت راهبردی (استراتژیک) ها؛  
تعیین اهداف کوتاه مدت

برنامه عمل سالانه:  
تکوین بودیجه، برنامه مالی، مدیریت مخاطره  
تجدید ساختار پوهنتون؛  
انتخاب سبک رهبری پوهنتون؛  
تخصیص منابع؛  
تکوین پالیسی‌های اجرایی.

نظارت و ارزیابی برنامه استراتژیک

چارچوب برنامه های راهبردی (استراتژیک) پوهنتون جوزجان در سه مرحله و هفت گام مطرح شده است.

مرحله تدوین شامل موارد ذیل می باشد:

- تعیین دیدگاه
- تعیین ماموریت
- تعیین ارزش ها
- تعیین اهداف کلان (استراتژیک)

مرحله تدوین پلان راهبردی (استراتژیک) با مقدمه آغاز می شود. این بخش شامل نیازمندی و اهمیت پلان راهبردی (استراتژیک)، معرفی مختصر پوهنتون، وظایف و فعالیت ها، راهبرد (استراتژی) ها و میزان موفقیت راهبرد (استراتژی) های قبلی پوهنتون جوزجان می باشد. گام دوم مرحله تدوین، دو قسمت دارد؛ یکی از قسمت ها مربوط به تحلیل عوامل محیطی است و قسمت دوم شامل اهداف و اولویت های پلان راهبردی (استراتژیک) پوهنتون جوزجان می شود. در گام چهارم مشمول انتخاب راهبرد (استراتژی) های ممکن، تعیین اولویت راهبرد (استراتژی) ها و در نهایت تعیین اولویت راهبردی (استراتژیک) می شود. مرحله دوم، اجرای راهبرد (استراتژی) است که شامل گام پنجم می شود. این بخش شامل تعیین اهداف کوتاه مدت و تدوین برنامه عمل برای سال های مورد نیاز جهت رسیدن به اهداف کلان (استراتژیک) پوهنتون جوزجان می شود. گام ششم، مربوط به برخی موارد مانند تجدید ساختار نهاد تحصیلی و تخصیص منابع مانند بودجه و دیگر منابع پوهنتون جوزجان و در نهایت تطبیق برنامه می شود. مرحله سوم، ارزیابی است که در گام هفتم باید میکانیزمی برای ارزیابی برنامه راهبردی (استراتژیک) پوهنتون جوزجان تدوین گردد. در این چارچوب پلان راهبردی (استراتژیک) پوهنتون جوزجان مطابق طرح اول پیشنهادی این رهنمود تدوین گردیده است.





## مقدمه

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله واصحابه أجمعين. پلان راهبردی (استراتژیک) به منظور تقویت بخشیدن کارکردها و کیفیت یک پوهنتون ساخته می‌شود. هدف اساسی تبدیل به پوهنتونی است که به سویه داخلی و بین المللی روی کیفیت فعالیت های خود توجه کند و همکاری های خود را جهت برآورده ساختن نیازمندی های مملکت به حد اعظمی برساند. در عصر حاضر پلان راهبردی (استراتژیک) در تحصیلات عالی نسبت به سال های گذشته از اهمیت بیشتری برخوردار است. نیازهای در حال تغییر تحصیلات عالی و جامعه، رشد تکنالوژی معلوماتی، دسترسی به منابع مالی و بشری، رقابت برای داشتن بهترین استادان، محصلین ما را وادار می سازد تا به زود ترین فرصت عمل نموده و در تثبیت موقعیت پوهنتون و رفع مشکلات موجود به بهترین وجه تلاش صورت گیرد.

در جهان معاصر، آماده ساختن و داشتن پلان های کارا و نتیجه بخش، ضروری پنداشته می‌شود. اگر اهداف به اساس پلان دقیق و سنجیده شده طرح ریزی و تعیین گردیده باشد. منتج به کارآیی سودمند و دوامدار خواهد شد. تعیین به موقع اهداف به خاطر شناسایی مبرمیت و رفع نیازها در موجودیت توانمندی و ظرفیت ها، جستجوی راهکارها و شیوه های دستیابی به آن، با توجه به موقعیت مکانی ضروری پنداشته می‌شود. همچنان پیش نیازهای عمده، موارد مهم تطبیقی قسمت های مختلف مد نظر گرفته شده در همه پلان های موفق و یا برنامه های راهبردی مطمئن در عرصه های حیاتی دلیل مؤثق برای رسیدن به اهداف است.

هیئت رهبری پوهنتون جوزجان همیشه تلاش نموده اند با تربیه کادرهای مسلکی مطابق نیازمندی های جامعه در رشد اقتصاد داخلی و انکشاف ظرفیت های جامعه افغانی سهم فعال داشته باشند. مسئولین امور این نهاد تحصیلی جهت انسجام بهتر تمام برنامه ها و رسیدن به اهداف مطروحه پلان راهبردی (استراتژیک) جدید پوهنتون جوزجان را تدوین نموده اند. در این پلان همه فعالیت ها و راهکارهای تطبیقی آن در پنج سال آینده (۱۴۰۴-۱۴۰۸) ه. ش به تاسی از پالیسی های راهبرد (استراتژی) داخلی و برنامه های راهبردی وزارت تحصیلات عالی به شکل واضح گنجانیده شده است. این دومین پلان راهبردی (استراتژیک) پوهنتون جوزجان می‌باشد، که قرار است تطبیق شود.

این نهاد تحصیلی در سال های گذشته در قسمت ایجاد پوهنخی ها و دیپارتمنت های جدید، ارتقای کیفیت تدریس، تحقیقات علمی، جذب اعضای کادر علمی و ارتقای سویه تحصیلی و ظرفیت علمی استادان، بازنگری و انکشاف نصاب تحصیلی، ایجاد زیربناها، اعمار ساختمان های تدریسی برای پوهنخی ها، اعمار لیلیه ذکور، اسفالت سرک های داخل و خارج پوهنتون به دست آوردهای خوبی نایل آمده است. اما در سال های گذشته به نسبت عدم موجودیت بودجه کافی در قسمت تجهیز لابراتوارهای پوهنخی ها با لوازم و تجهیزات پیشرفته جهت اجرای کارهای لابراتواری و تحقیقات علمی، خریداری

کتاب جدید علمی جدید به مشکل مواجه بوده است. هم‌چنان این نهاد تحصیلی به نسبت عدم موجودیت ساختمان مجهز تدریسی نتوانسته رشته‌های جدید مورد نیاز جامعه را ایجاد نماید. بر علاوه عدم موجودیت جمنازیوم، ادیتوریم، میادین ورزشی، مشکلات دیگری اند که پوهنتون جوزجان با آن مواجه می‌باشد.

ریاست پوهنتون جوزجان در نظر دارد با تطبیق پلان راهبردی (استراتژیک) جدید و همکاری وزارت محترم تحصیلات عالی، طی پنج سال آینده به پیشرفت‌های چشم‌گیری در بخش تدریس، تحقیقات علمی، ارتقای ظرفیت علمی استادان، تربیه کادرهای جوان مطابق به نیاز مملکت و اعمار زیر بناها آموزشی دست یابد.

### تاریخچه مختصر پوهنتون جوزجان

پوهنتون جوزجان به اساس نیاز مبرم جامعه، سعی و تلاش فرهنگیان و علم دوستان برای نخستین بار در سال ۱۳۶۶ تحت نام مؤسسه عالی تربیه معلم در ولایت جوزجان تأسیس گردید. در سال ۱۳۷۳ با ارتقاء به سطح مؤسسات تحصیلات عالی در دو بخش و تشکیل جداگانه زیر عنوانین: انستیتوت معادن و صنایع میرزا اولوغ‌بیگ و انستیتوت پیداگوزی امیرعلی شیرنوبایی غرض تربیه انجینران جوان و معلمان مسلکی به سویه لیسانس به فعالیت خویش ادامه داد. در ماه حوت ۱۳۸۰ به اساس تصمیم مقام محترم وزارت تحصیلات عالی هر دو انستیتوت با هم مدغم و تا سال ۱۳۸۷ تحت نام انستیتوت تحصیلات عالی جوزجان فعالیت می‌نمود. با تداوم کارهای علمی، تدریسی و تحقیقی، ارتقای ظرفیت‌های اعضای کادر علمی، توسعه زیر بناها و با تشریک مساعی هیئت رهبری با تکمیل معیارهای وزارت تحصیلات عالی در سال ۱۳۸۷ به پوهنتون جوزجان ارتقاء نمود.

ساحه پوهنتون جوزجان (۸۰) جریب زمین را احتوا می‌نماید، که دارای قبالی رسمی بوده، پوهنتون جوزجان دارای ۹ پوهنخی و ۴۲ دیپارتمنت فارغده و غیر فارغده می‌باشد:

قرار مکتوب شماره ۲۰۳ مورخ ۱۴۰۳/۳/۷ هـ ش احصائیه سمستر بهاری، تعداد استادان موجود ۲۰۳ تن، کارمندان ۸۸ تن، کارکنان خدماتی ۷۵ تن و محصلان ۳۱۰۶ تن می‌باشد.

به اساس احصائیه سمستر خزانة سال ۱۴۰۳ در پوهنتون جوزجان به تعداد ۳۵۳۳ تن محصلین مصروف تحصیل می‌باشند، که پروسه تدریس آنها توسط ۲۰۹ تن از اساتید با رتب علمی نامزد پوهنیار تا پوهاند و با درجات تحصیلی لیسانس، ماستر و دوکتورا به پیش برده می‌شود و هم‌چنان توسط ۸۸ تن کارمند اداری و ۷۵ تن کارکنان مصروف فعالیت‌های خدماتی می‌باشند.





## پوهنځي ها و دپارتمنت هاي پوهنتون جوزجان

### ۱- پوهنځي تعليم و تربيه

پوهنځي تعليم و تربيه يکي از پوهنځي هاي سابقه دار پوهنتون جوزجان بوده، که بيشترين تعداد استادان، کارمندان و محصلان را دارا می باشد. اين پوهنځي در حقيقت ادامه ي دارالمعلميني است که در سال ۱۳۶۶، ازسوی وزارت معارف وقت تأسيس شد و محصلان را به صورت دوساله فارغ التحصيل و به جامعه تقديم می نمود. در سال ۱۳۷۳، به اساس پيشهاد اهالي شريف ولايت جوزجان، تلاش هاي مسؤلان و هيئت رهبري وقت دارالمعلمين و لزومديد مقامات ذیصلاح، به انستيتوت پيداگوژي «امير علي شير نوایي» ارتقاء يافت. در اين انستيتوت، آموزش محصلان در دو بخش علوم اجتماعي و علوم طبيعي صورت می گرفت.

به اساس تصميم وزارت تحصيلات عالي در سال ۱۳۸۱، دو انستيتوت موجود در ولايت جوزجان انستيتوت پيداگوژي اميرعلي شير نوایي و انستيتوت معادن و صنايع ميرزا الوغ بيگ با يکديگر مدغم و تحت عنوان انستيتوت تحصيلات عالي جوزجان به فعاليت آغاز نمودند. پس از تأسيس اين انستيتوت، بخش هاي پيداگوژي و معادن و صنايع ميرزا الوغ بيگ، هر يک به دو پوهنځي مستقل تقسيم شدند. بخش پيداگوژي به پوهنځي هاي علوم طبيعي و علوم اجتماعي و بخش انجنيري به پوهنځي هاي جيولوجي و معادن و تکنالوژي کيمياوي تقسيم گرديدند.

در سال ۱۳۸۸، پوهنځي علوم طبيعي با ايجاد دپارتمنت هاي زبان و ادبيات اوزبیکي، زبان و ادبيات انگليسي، تاريخ و جغرافيه، گسترش يافت و به پوهنځي تعليم و تربيه تبديل گرديد. در حال حاضر پوهنځي تعليم و تربيه داراي دپارتمنت هاي رياضي، فزيک، کيميا، بيولوژي، تاريخ، جغرافيه، زبان و ادبيات اوزبیکي، زبان و ادبيات ترکمني، زبان و ادبيات پشتو، زبان و ادبيات دري و زبان و ادبيات انگليسي و آموزش کمپيوترمی باشد، که فعاليت هاي علمي و اداري آن توسط ۴۶ تن استاد يک تن رئيس، يک تن معاون، دو تن لابرات، يک مدير تدريسي و مدير اجرائيه به پيش برده می شود. پوهنځي تعليم و تربيه همه ساله صدها جوان را در دوازده رشته فوق الذکر فارغ و به جامعه تقديم می نمود.

### ۲- پوهنځي جيولوجي و معدن

پوهنځي جيولوجي و معدن پوهنتون جوزجان بعد از پوهنځي جيولوجي و معدن پوهنتون پولي تخنيک کابل دومين پوهنځي در سطح مملکت بوده که به منظور تربيه کادرهاي مسلکي در سال ۱۳۷۲ هـ ش در چوکات انستيتوت معادن و صنايع جوزجان به فعاليت علمي و اکادميک خود آغاز نمود. اين پوهنځي داراي چهار دپارتمنت فارغ ده، (نفت و گاز، تفحص اکتشاف معدن و مواد مفيدة جامد، استخراج معادن جامد، حفظ الصحه محيط زيست) و يک دپارتمنت غير فارغده، (مضامين عمومي تخنيکي) می باشد.

### ۳- پوهنخی علوم اجتماعی

پوهنخی علوم اجتماعی از ابتدای تأسیس در سال ۱۳۶۶ بنام موسسه عالی تربیه معلم در ولایت جوزجان به حیث یک دیپارتمنت ایجاد گردید که در آن مضامین تاریخ- جغرافیه و مضامین مسلکی تدریس می گردید. در سال ۱۳۷۳ با ارتقای تربیه معلم به انستیتوت پیدآگوزی امیرعلی شیر نوایی، این دیپارتمنت به پوهنخی علوم اجتماعی ارتقا نمود. این پوهنخی با پنج دیپارتمنت فارغده: زبان و ادبیات اوزبیک، زبان و ادبیات ترکی، تاریخ اختصاصی، روانشناسی و ژورنالیزم مصروف فعالیت های آکادمیک می باشد.

### ۴- پوهنخی انجیری صنایع کیمیاوی

پوهنخی انجیری صنایع کیمیاوی یکی از پوهنخی های مهم بوده که با هدف تربیه متخصصان مجرب در عرصه صنایع کیمیاوی و تکنالوژی های مربوطه تأسیس گردیده است. این پوهنخی در سال ۱۳۸۱ هـ ش ایجاد گردیده و نقش کلیدیرا در توسعه علم و صنعت مملکت ایفا نموده است. این پوهنخی تاکنون طی ۱۹ دور فراغت، بیش از ۲۰۰۰ تن انجیر لسانس را به جامعه تقدیم نموده است. در حال حاضر این پوهنخی دارای ۴۱۰ تن محصل بوده که توسط ۲۵ تن استاد تدریس می گردد. ساختار این پوهنخی شامل چهار دیپارتمنت فارغده انجیری صنایع کیمیاوی نفت و گاز، انجیری صنایع مواد غیرعضوی، انجیری مواد غذایی، انجیری برق و یک دیپارتمنت غیرفارغده کیمیاوی عمومی می باشد که آموزش و تحقیق را در بخش های مختلف صنایع کیمیاوی پوشش می دهد. این پوهنخی با انکشاف نصاب تحصیلی، توسعه لابراتوارها و گسترش همکاری های علمی، همواره در مسیر پیشرفت قرار داشته و نقش مهمی در تربیه کادرهای مسلکی برای صنایع مملکت ایفا کرده است.

### ۵- پوهنخی ساختمانی

پوهنخی ساختمانی پوهنتون جوزجان در سال ۱۳۸۹ هـ ش به اساس پیشنهاد پوهنتون جوزجان و منظوری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی غرض انکشاف سکتور تحصیلات عالی و تربیه کادر های مسلکی در بخش انجیری ساختمان در چوکات پوهنتون جوزجان تأسیس گردیده است. این پوهنخی دارای سه دیپارتمنت فارغده: ساختمان های صنعتی مدنی، ساختمان های هایدروتخنیکی و مهندسی و دو دیپارتمنت غیر فارغده هندسه ترسیمی و رسم تخنیک و میخانیک نظری می باشد، که دروس این پوهنخی توسط ۲۱ تن استاد رسمی به سویه دوکتور، ماستر و لسانس با رتب علمی نامزد پوهنیار تا پوهاند تدریس می گردد. این پوهنخی تاکنون طی ۱۰ دور فراغت بیشتر از ۱۰۰۰ تن انجیران مسلکی را به سویه لسانس به جامعه تقدیم نموده است.

### ۶- پوهنخی اقتصاد

پوهنخی اقتصاد پوهنتون جوزجان در سال ۱۳۹۱ هـ ش. به اساس پیشنهاد پوهنتون جوزجان و منظوری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی در چوکات ایجاد گردید. این پوهنخی در تشکیل خود همکاری





تن استاد بر حال می باشد پوهنځی اقتصاد طی نه دوره فراغت خویش به تعداد (۱۰۱۶) تن ای جوړجاڼی پوهنتون به سویه لیسانس به جامعه تقدیم نموده است.

پوهنځی اقتصاد در مجموع دارای دو دیپارتمنت فارغده: امور مالی و بانکی و منجمنت و اداره تشبثات می باشد.

#### ۷- پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی جهت تربیه کادرهای مسلکی حقوق دانان، سیاستمداران، قضات، و کلای مدافع و کارکنان ادارات خدمات ملکی در سال ۱۳۹۲ در چوکات پوهنتون جوزجان ایجاد گردید. در کنار دیپارتمنت های متذکره کلینیک حقوقی به منظور ارتقای دانش عملی و مهارت های مسلکی محصلان و استادان ایجاد گردیده است. پوهنځی حقوق و علوم سیاسی در حال حاضر دارای ۱۲ تن استاد می باشد.

این پوهنځی دارای سه دیپارتمنت فارغده علوم سیاسی و روابط بین الملل، حقوق جزا و حقوق می باشد.

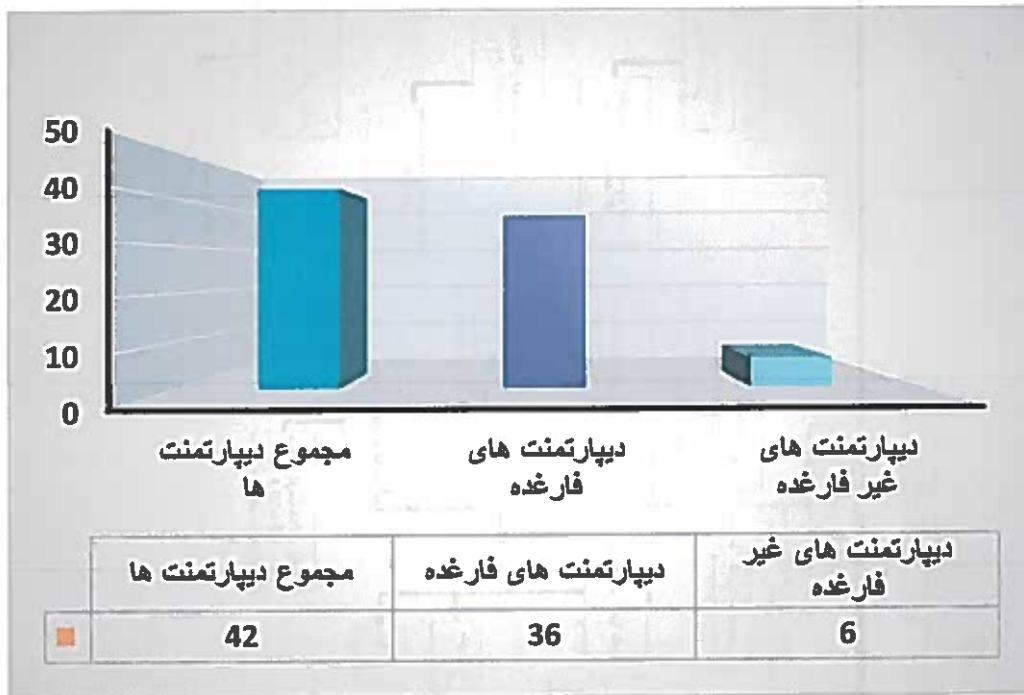
#### ۸- پوهنځی شریعات

پوهنځی شریعات پوهنتون جوزجان به اساس حکم (۲۶۳۸) مورخ ۱۴۴۳/۱۱/۲۷ هـ ق مطابق به ۱۴۰۱/۴/۵ هـ ش مقام محترم عالی ریاست الوزراء امارت اسلامی افغانستان در چوکات پوهنتون جوزجان ایجاد گردید. هدف از ایجاد این پوهنځی رفع نیازمندی های کادری ارگان های عدلی و قضایی مملکت، تربیه استادان، خطباء و امامان مساجد بوده که بر بنیاد ارزش های علمی و اکادمیک مصدر خدمت در مملکت گردند. پوهنځی شریعات در حال حاضر دارای ۲۲ تن استاد بر حال می باشد.

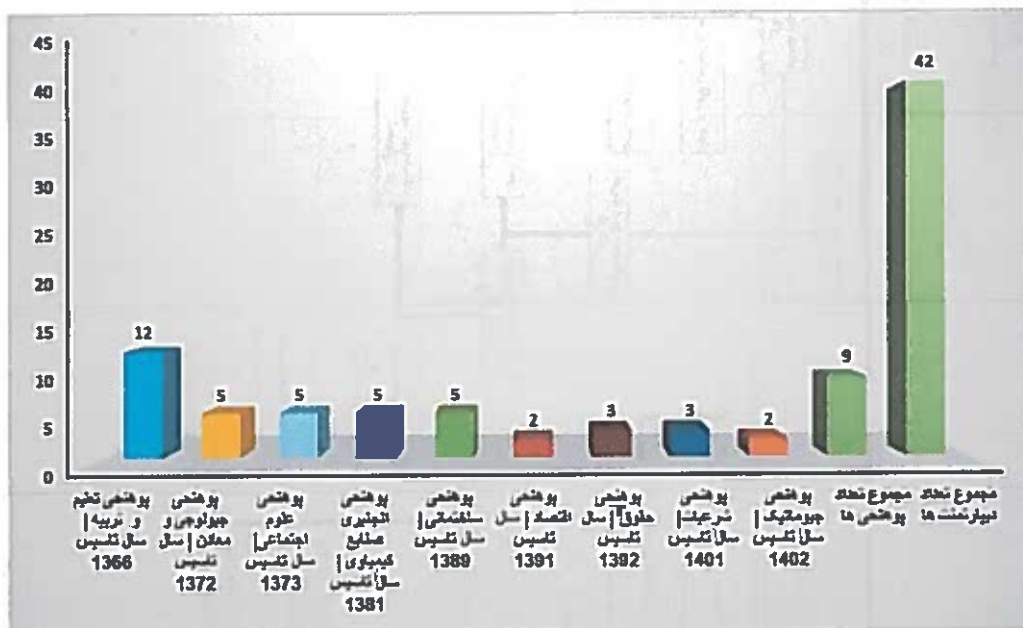
این پوهنځی دارای دو دیپارتمنت فارغده: تعلیمات اسلامی و فقه و قانون و یک دیپارتمنت غیرفارغده ثقافت اسلامی می باشد که در سال ۱۴۰۳ هـ ش نظر به لزوم دید هیئت رهبری پوهنتون جوزجان و به اساس فیصله (۹) مؤرخ ۱۴۴۶/۱/۲۵ شورای رهبری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی ا.ا.ا. از تشکیل پوهنځی علوم اجتماعی جدا و به پوهنځی شریعات انتقال یافت.

#### ۹- پوهنځی جیوماتیک

پوهنځی جیوماتیک در سال ۱۴۰۲ در چوکات پوهنتون جوزجان ایجاد گردیده است. این پوهنځی به عنوان دومین پوهنځی جیوماتیک در سطح مملکت است که در تربیت انجنیران نقشه بردار به سویه لیسانس نقش بارز دارد. پوهنځی جیوماتیک در تشکیل خویش دارای ده تن استاد و یک تن لابرات بوده و دارای دو دیپارتمنت فارغده: جیو دیزی انجنیری و سیستم های اطلاعات جغرافیایی (GIS) می باشد. قابل ذکر است که دیپارتمنت جیو دیزی انجنیری قبلاً در چوکات پوهنځی جیولوجی و معدن فعالیت داشته و تاکنون دوازدهمین دور فارغان خویش را به سویه انجنیر لیسانس به جامعه تقدیم نموده است.



گراف شماره (۱): تعداد پوهنخی‌ها و دیپارتمنت‌های پوهتون جوزجان

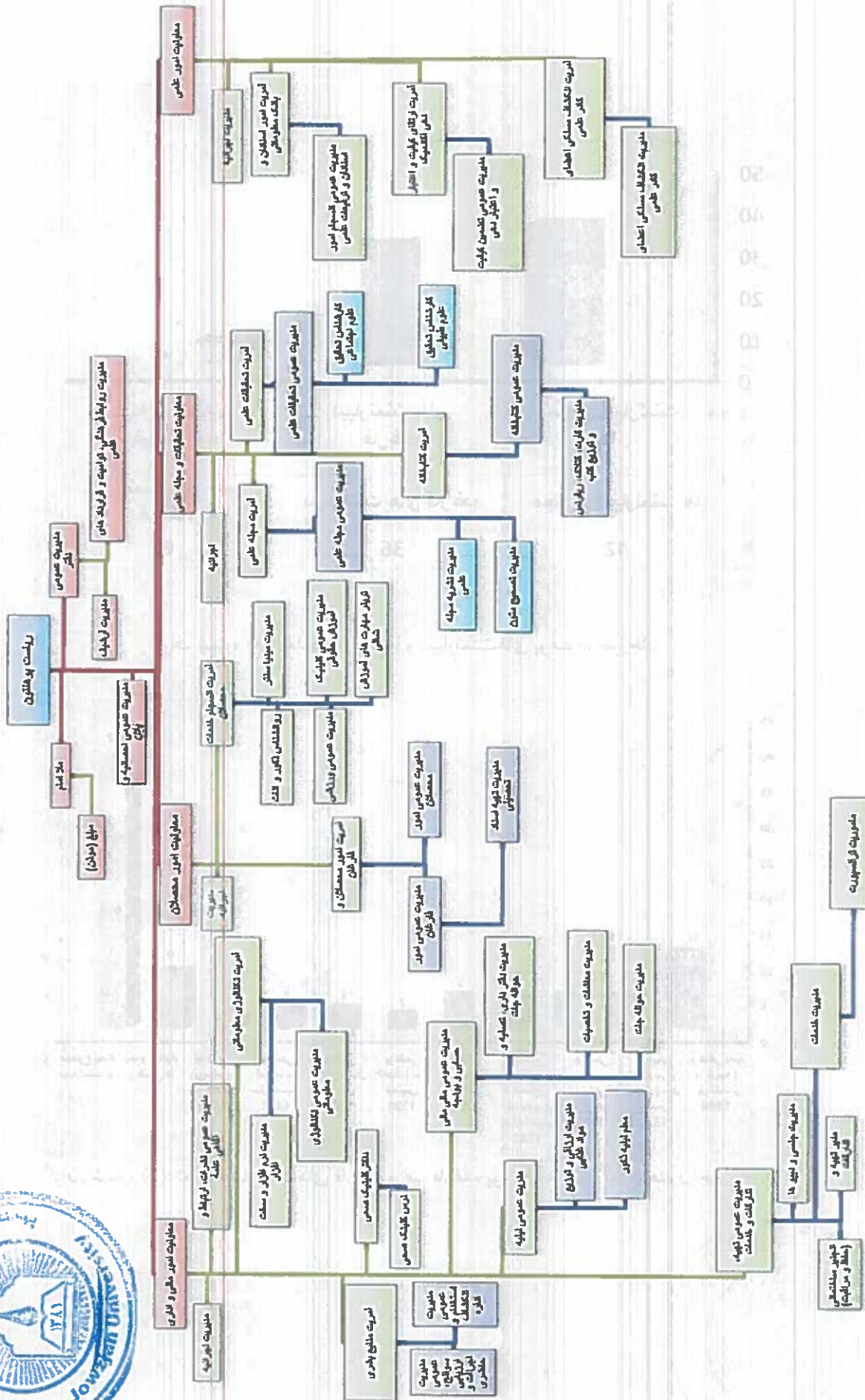


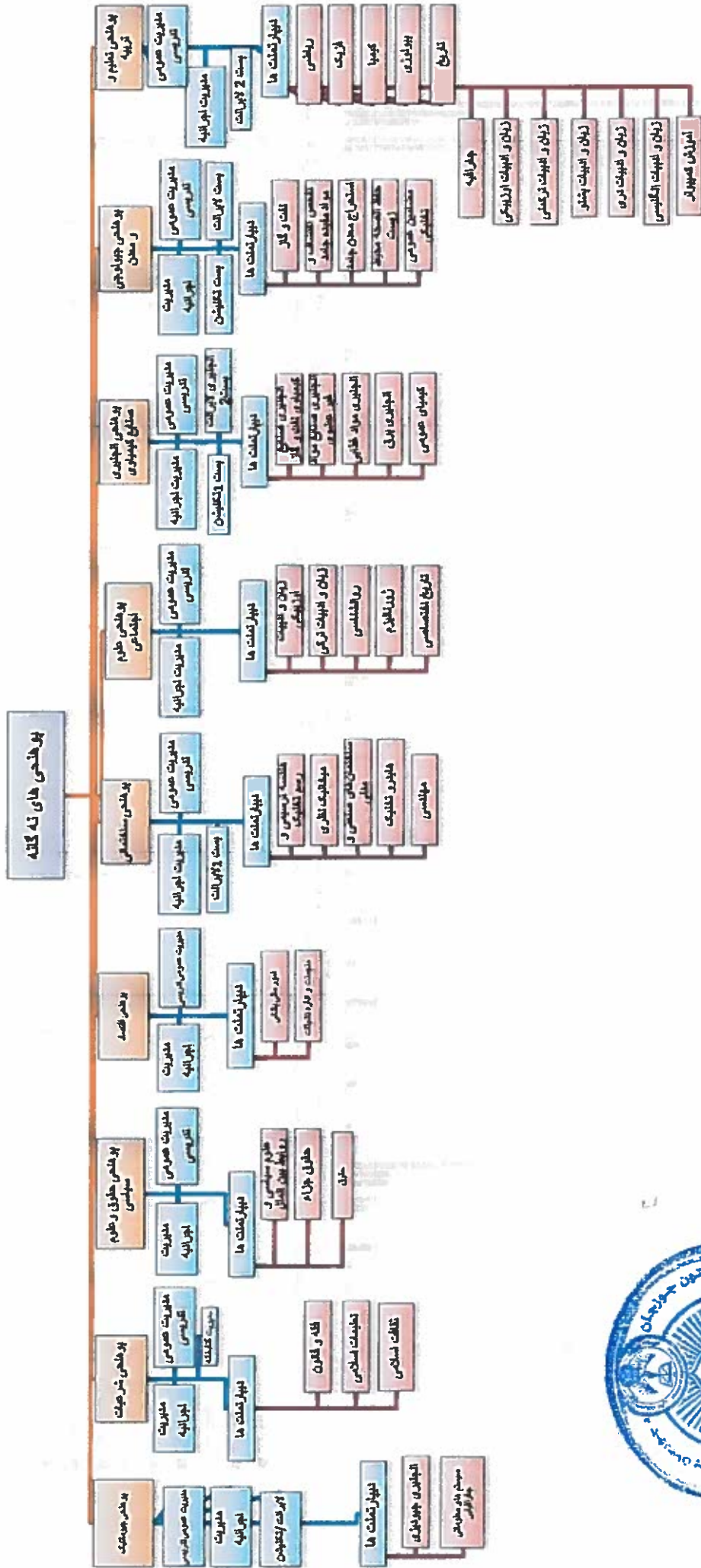
گراف شماره (۲): تعداد دیپارتمنت‌های فارغده و غیر فارغده پوهنخی‌های نه گانه پوهتون جوزجان





گراف شماره (۳)، ساختار تشکیلاتی پوهنتون جوزجان







180

160

140

120

100

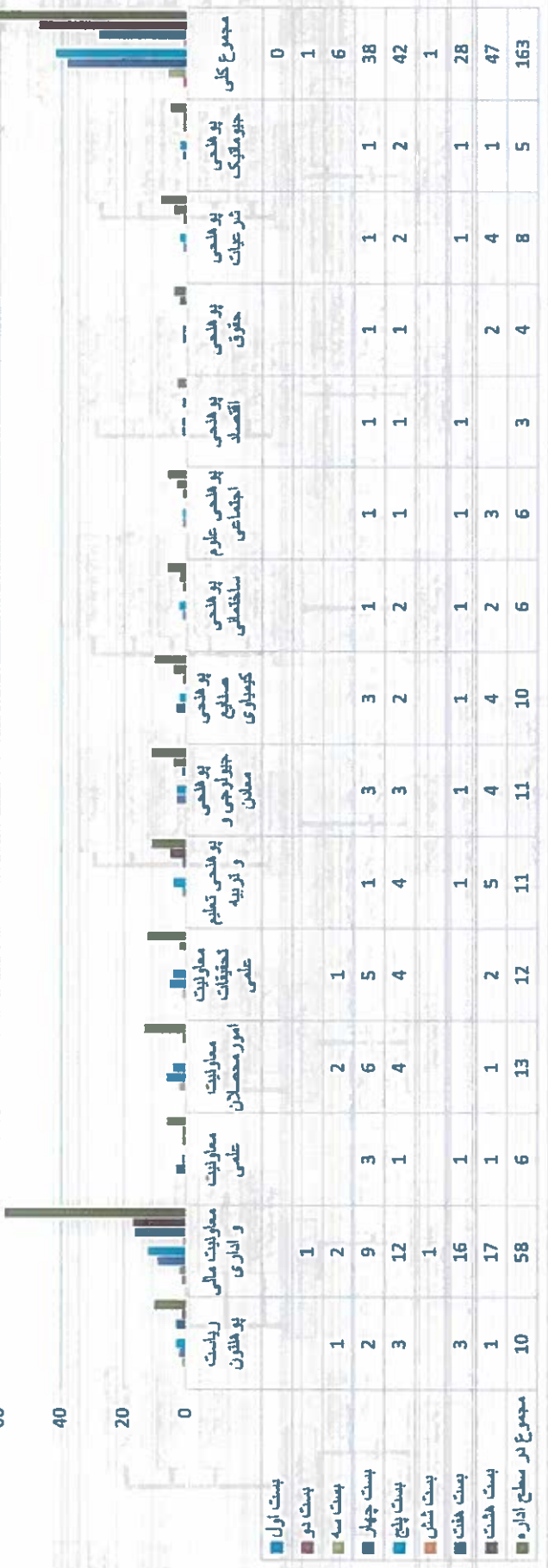
80

60

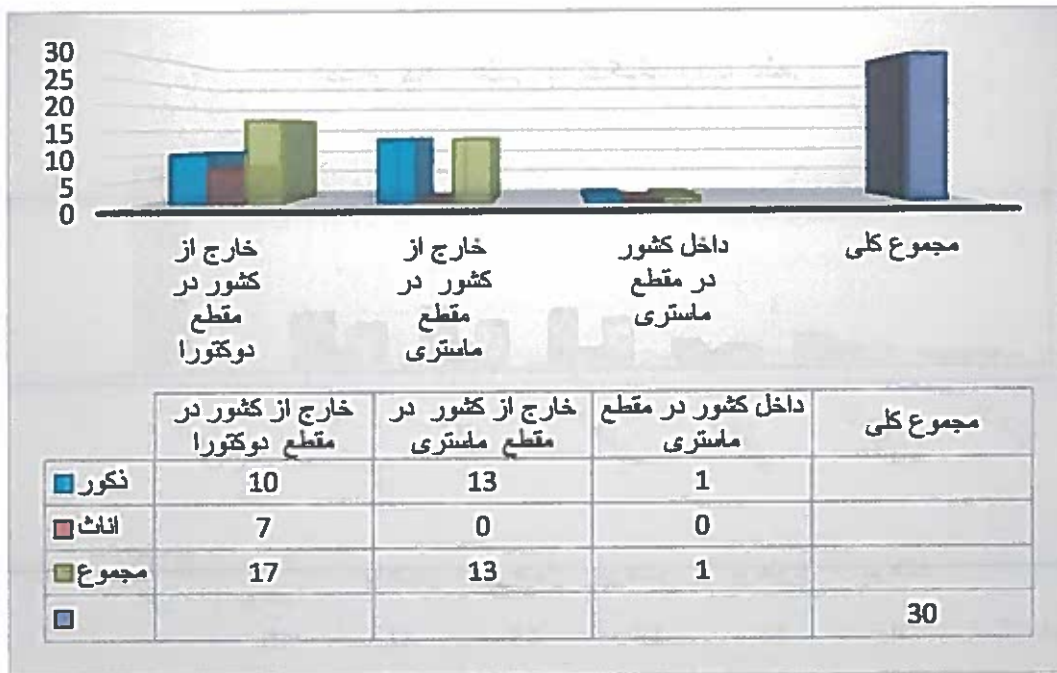
40

20

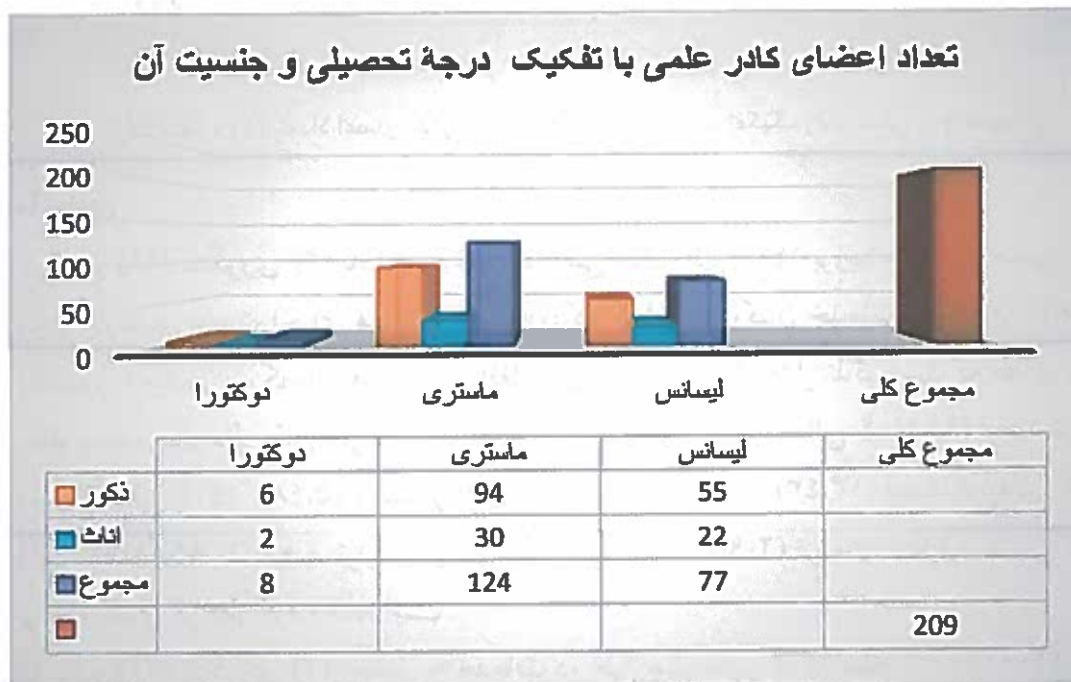
0



گراف شماره (5): تعداد کارمندان اداری و خدماتی با تفکیک پست‌های آن



گراف شماره (۶): تعداد اعضای کادر علمی پوهنتون جوزجان با تفکیک رتبه علمی و جنسیت آن

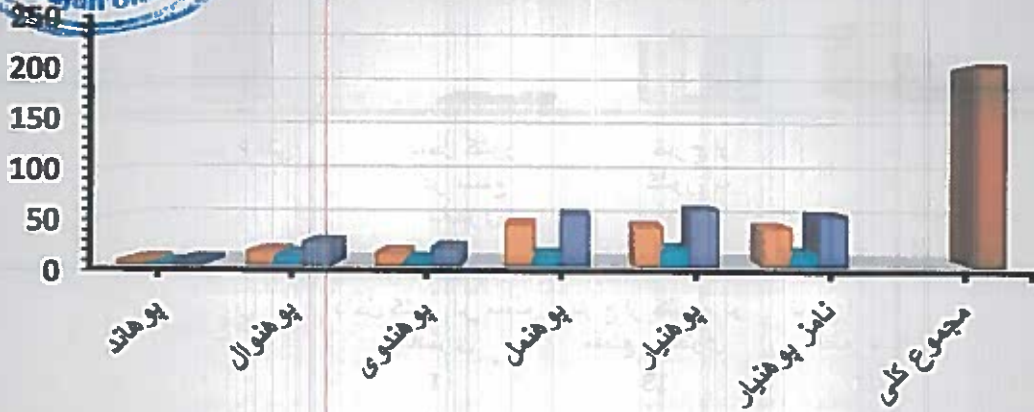


گراف شماره (۷): تعداد اعضای کادر علمی سمستر خزان با تفکیک درجه تحصیلی و جنسیت آن





### اعضای کادر علمی با تفکیک رتب علمی



	پوهاند	پوهنوال	پوهنځوی	پوهنمل	پوهنځیار	نامز پوهنځیار	مجموع کلی
اساتید ذکور	4	14	13	43	41	40	
اساتید اناث	0	10	5	10	17	12	
مجموع	4	24	18	53	58	52	
مجموع کلی							209

گراف شماره (۸): تعداد اعضای کادر علمی پوهنتون جوزجان با تفکیک رتب علمی و جنسیت آن

### بودجه عادی

۱. در باب (۲۱) کتگوری (۲) بخش معاشات در طی سال مالی ۱۴۰۳ برویت تشکیل منظور شده و سایر نیازمندی جهت اجرای معاشات استادان، کارمندان و کارکنان خدماتی مبلغ (۱۰۹۱۸۰۰۰۰) یکصد و نه میلیون و یکصد و هشتاد هزار افغانی می باشد. هم چنان قابل تذکر است که مطابق تشکیل منظور شده سال مالی قبل نظر به نیازمندی و ضرورت در طی سال مالی ۱۴۰۴ (۱) فیصد تزئیدی، در سال مالی ۱۴۰۵ (۵،۴۸) فیصد تزئیدی و در سال مالی ۱۴۰۶ (۱۳،۴۳) فیصد تزئیدی، در سال مالی ۱۴۰۷ (۲،۹۵) فیصد تزئیدی و در سال مالی ۱۴۰۸ (۲،۹۵) تزئیدی مطابق پیشینی تشکیل بودجه عادی در نظر گرفته شده است.

۲. در باب (۲۲) کتگوری (۲) اجناس و خدمات در طی سال مالی ۱۴۰۳ مبلغ (۱۱۰۰۰۰۰۰) یازده میلیون افغانی بودجه عادی منظور گردیده است. بناً بخاطر بهبود و بهتر شدن امور شعبات و پوهنځی های محترم بادر نظر داشت نیازمندی در طی سال مالی ۱۴۰۴ (۹۰۵۴) فیصد تزئیدی در سال

مالي ۱۴۰۵، پنج فيصد تزويد و در سال مالي ۱۴۰۶ (۱۰) فيصد در سال مالي ۱۴۰۷ و ۱۴۰۸ مطابق  
نيازمندی و ضرورت (۱۰) فيصد تزويدی در نظر گرفته شده است.

۳. در باب (۲۲) کتگوری (۴) غذا در طی سال مالي ۱۴۰۳ مبلغ /۲۴۰۰۰۰۰۰- بيست و چهار ميليون  
افغانی منظور گردیده که مبلغ متذکره در طی سال مالي ۱۴۰۳ برای محصلين شامل پروسه بدل اعاشه  
و اباته بسنده نبوده بنا با در نظر داشت کمبود بودجه سال مالي ۱۴۰۳ و نيازمندی سال ۱۴۰۴ بعد از  
سنجش دقيق مبلغ ۳۴۵۰۰۰۰۰ سي و چهار ميليون و پنجصد هزار افغانی ضرورت می باشد هم چنان  
در طی سال مالي ۱۴۰۵ (۸،۴۰) فيصد تزويدی و در سال مالي ۱۴۰۶ (۸) فيصد و در سال های مالي  
۱۴۰۷ و ۱۴۰۸ (۴) فيصد تزويدی در نظر گرفته شده است.

۴. در باب (۲۲) کتگوری (۵) بخش ترميمات حفظ و مراقبت طی سال مالي ۱۴۰۳ مبلغ /۱۰۷۵۰۰۰۰-  
ده ميليون هفتصد و پنجاه هزار افغانی بودجه عالی منظور گردیده که نظر به تحريري مدیریت عمومی  
تهيه و تدارکات بودجه منظور شده برای نيازمندی ها بسنده نبوده بنا کمبود بودجه سال ۱۴۰۳ بشمول  
بودجه ۱۴۰۴ مبلغ /۵۲۷۵۰۰۰۰- پنجاه و دو ميليون هفتصد و پنجاه هزار افغانی بودجه ضرورت  
می باشد، در طی سال مالي ۱۴۰۵ با در نظر داشت اصل نيازمندی و ضرورت سال مالي ۱۴۰۵ بودجه  
در نظر گرفته شده است، در سال مالي ۱۴۰۶ نظر به بودجه سال قبل (۵) پنج فيصد تزويدی، در سال  
مالي ۱۴۰۷ و ۱۴۰۸ نیز (۵) فيصد در بودجه عادی در نظر گرفته شده است.

۵. در باب (۲۲) کتگوری (۳) بخش عام المنفعه طی سال مالي ۱۴۰۳ مبلغ (۳۰۰۰۰۰۰) سه ميليون  
افغانی بودجه منظور گردیده است بنا مطابق نيازمندی جهت اجرای حواله های خدمات شاروالی،  
آبرسانی، مصارف پستی و مخابرات بعد از سنجش دقيق در طی سال مالي ۱۴۰۴ مبلغ /۱۰۰۰۰۰۰-  
يک ميليون افغانی بودجه عادی ضرورت می باشد. هم چنان در طی سال مالي ۱۴۰۵ با در نظر داشت  
بودجه سال قبل (۲۰) بيست فيصد تزويدی، در سال مالي ۱۴۰۶ (۱۵) پانزده فيصد تزويدی، در سال  
مالي ۱۴۰۷ (۸،۷۰) فيصد و در سال مالي ۱۴۰۸ (۸) فيصد تزويدی در نظر گرفته شده است.

۶. در باب (۲۲) کتگوری (۳) بخش برق طی سال مالي ۱۴۰۳ مبلغ /۳۰۰۰۰۰۰- سه ميليون افغانی جهت  
اجرای صرفيه برق در نظر گرفته شده که با در نظر داشت بودجه منظور شده سال قبل در طی سال مالي  
۱۴۰۴ (۱۵) پانزده فيصد تزويدی، طی سال مالي ۱۴۰۵ نیز (۱۵) پانزده فيصد تزويدی، در سال مالي  
۱۴۰۶ (۱۰) ده فيصد تزويدی، هم چنان در طی سال های مالي ۱۴۰۷ و ۱۴۰۸ (۵) پنج فيصد تزويدی  
در نظر گرفته شده است.

#### بودجه انكشافی سال ۱۴۰۳

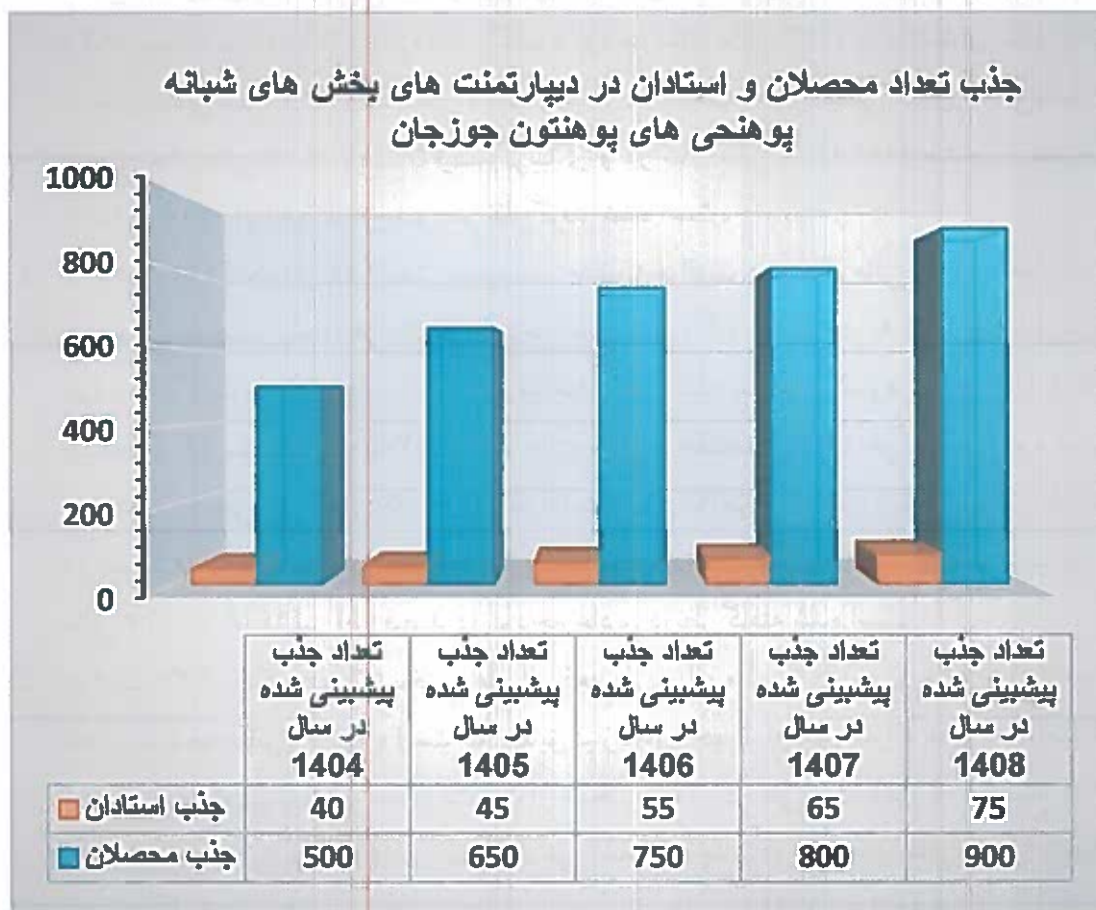
در طی سال مالي ۱۴۰۳ جهت اجرای معاشات استادان ادامه تحصیل مبلغ /۱۰۴۰۰۰۰۰- ده ميليون و  
چهارصد هزار افغانی بودجه انكشافی منظور گردیده که مطابق به بودجه منظور شده سال قبل





سال‌های مالی ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷ و ۱۴۰۸ (۵) پنج فیصد سالانه ترییدی در نظر گرفته شده است.

تعداد استادان و محصلان بخش شبانه پوهنځی‌های پوهنتون جوزجان براساس دیپارتمنت‌های منظور و پیشینی شده.



گراف شماره (۹): جذب محصلان و تعداد استادان در دیپارتمنت‌های بخش شبانه پوهنځی‌ها

### تجهیزات و امکانات موجود

- مرکز تکنالوژی معلوماتی با ۸۰ پایه کمپیوترهای دسکتاپ (فعال) یا برنامه‌های نصب شده مورد ضرورت سیستم عامل (۱۰ و ۱۱) و آفیس ۲۰۲۱ و خدمات انترنتی برای استادان، کارمندان و محصلان
- مرکز ارائه خدمات کاریابی برای محصلان
- لابراتوارهای کیمیا، بیولوژی و فزیک پوهنځی تعلیم و تربیه
- لابراتوارها برای دیپارتمنت‌های جیولوجی، تفحص و اکتشاف معادن مواد مفیده جامد، نفت و گاز و پوهنځی جیولوجی و معادن

- لابراتوار جیودیزی انجیری پوهنخی جیوماتیک
- لابراتوار انجیری صنایع کیمیاوی نفت گاز و انجیری صنایع غیر عضوی پوهنخی انجیری صنایع کیمیاوی
- لابراتوارهای تست مقاومت مواد ساختمانی در پوهنخی ساختمانی
- کتابخانه با داشتن ۱۰۰۰۰ جلد کتاب در رشته‌های مختلف، مجله و ژورنال‌های علمی در سطح پوهنتون
- موجودیت کلینک حقوقی در پوهنخی حقوق
- وسایط ترانسپورتی که خدمات ترانسپورتیشن را برای اجرای پراکتیک‌های تعلیمی و تولیدی محصلان ارائه می نماید.

#### زیرساخت های موجود

- یک بلاک تدریسی ۵ منزله در حال تکمیل، چهار بلاک تدریسی دو منزله، ۱۰ بلاک تدریسی یک منزله
- دو باب لیلیه نسوان، یک باب لیلیه ذکور
- دو باب تعمیر اداری
- دو باب مسجد شریف برای کارمندان، استادان و محصلان
- میادین ورزشی فوتبال و والیبال
- تعمیر طعام خانه برای محصلان لیلیه

#### فعالیت های خدماتی

- تدریس، راهنمایی و اجرای پراکتیک‌های تعلیمی و تولیدی (قبل از دیپلوم)؛
- تدویر برنامه‌های آموزشی کمپیوتر، کار آموزی برای محصلان؛
- ارائه خدمات مربوط به لیلیه برای محصلان ذکور؛
- ارائه خدمات کانتین؛
- ارائه خدمات تکنالوژی معلوماتی و کتابخانه.

#### فعالیت های آکادمیک

پوهنتون جوزجان پیوسته تلاش ورزیده، تا برنامه‌های علمی-تحصیلی خویش را مطابق به پروگرام‌های علمی و آکادمیک نهادهای معتبر داخلی و بین المللی عیار نماید. در نهاد آکادمیک برنامه‌های تحصیلی در رشته‌های فارغده مختلف موجود بوده، که نیازمندی‌ها برای فراغت از رشته‌های متذکره به صورت روشن و واضح در آنها بیان گردیده است.





به منظور ایجاد رشته‌ها، نیاز سنجی دقیق با دریافت نظریات و پیشنهادات استادان، محصلان، کار آفرین‌ها و استخدام کنندگان، متخصصین و هم‌چنان مراجع ذینفع (در مارکیت کار) و ذینفعان غیرمربوط ضرورت تأسیس آن‌ها صورت گرفته است.

بعد از تحلیل همه جانبه، پلان‌های تحصیلی دیپارتمنت‌های مورد نظر تهیه و ترتیب شده است. راجع به بازنگری نصاب تحصیلی دیپارتمنت‌های موجوده، که باید مطابقت با موازین داخلی و بین‌المللی و ایجابات مسلکی داشته باشد، فیدبک‌های ضروری از مراجع ذی‌ربط جمع‌آوری و غرض تجدید نظر به‌مقام محترم وزارت تحصیلات عالی ارسال گردیده است.

تدریس در همه رشته‌های فارغده پوهنخی‌های مختلف پوهنتون جوزجان به سیستم کرایدیت بوده که با استفاده از شیوه‌های جدید محصل محوری (OBE و SCL) با استفاده از تکنالوژی معاصر صورت می‌گیرد.

کنفرانس‌های علمی استادان و محصلان سمستر وار در سطح پوهنتون جوزجان تدویر می‌یابد و هم‌چنان سمینارها، ورکشاپ‌های آموزشی و تحقیقی جهت ارتقای ظرفیت در بخش‌های مختلف علمی و اکادمیک در این نهاد تحصیلی برگزار می‌گردد.

پراکتیک‌های تعلیمی و تولیدی (قبل از دیپلوم) محصلان در فابریکات خواجه گوگردک، جرقدوق، سمنت غوری بغلان، کود برق مزارشریف، اداره نورم و استندرد، شرکت‌های خصوصی CNG، معادن زغال سنگ پلخمری ساحات نفت‌دار، نفت قشقری، آق دریا و انگوت سرپل، تأسیسات کنترل کیفیت بندر آقینه و شرکت‌های ساختمانی اجراء می‌گردد.

دستاورد‌های محصلان از طریق ایراد کنفرانس‌ها، اجرای پروژه‌های صنفی، وظایف‌خانه‌گی، ارزیابی روزانه، اخذ امتحانات وسط سمستر و نهائی، اجرای پراکتیک‌های تعلیمی و تولیدی (قبل از دیپلوم) مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

داشتن درجه تحصیلی بلند اعضای کادر علمی یکی از عوامل اساسی در تثبیت توانمندی جهت ارائه خدمات علمی-تدریسی و موجودیت ظرفیت بلند اکادمیک محسوب می‌گردد. در این کانون علمی فرصت‌های لازم برای اعضای کادر علمی، غرض ادامه تحصیل در دوره‌های ماستری و دوکتورا مهیا می‌شود.

پروتوکول‌های توأمیت با پوهنتون تگزاس امریکا، پوهنتون داخلی تاجکستان، پوهنتون مخدوم قلی مملکت ترکمنستان، انستیتوت یونس ایمره مملکت دوست ترکیه نیز در گذشته عقد گردیده است. بر بنیاد عقد قرارداد توأمیت با انستیتوت یونس ایمره، آن انستیتوت با دیپارتمنت‌های زبان و ادبیات ترکی، زبان و ادبیات اوزبیک و زبان و ادبیات ترکمنی در بخش‌های علمی همکاری نموده و هم‌چنان یک کتابخانه را جهت استفاده استادان و محصلان در دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی ایجاد و تجهیز نموده است.

همین‌گونه پروتوکول‌های توأمیت و همکاری بین پوهنتون جوزجان و پوهنتون پولی تخنیک کابل، پوهنتون بلخ، پوهنتون فاریاب، موسسه تحصیلات عالی سمنگان، پوهنتون بین‌المللی افغان و موسسه تحصیلات عالی زاول نیز جهت تحکیم روابط متقابل علمی، امضاء گردیده است. پوهنتون جوزجان با اکثر پوهنتون‌های مملکت مانند پوهنتون کابل، پوهنتون تعلیم و تربیه کابل، روابط علمی و اکادمیک را برقرار نموده است، که پوهنتون‌های مذکور با این نهاد تحصیلی در بخش تجدید و انکشاف کریکولم‌های درسی، تدویر کنفرانس‌های علمی مشترک، رهنمایی و اجرای پراکتیک‌های تعلیمی مشترک، طی مراحل اسناد تقرر و ترفیعات علمی استادان همکاری نموده و این پروسه در حال حاضر نیز ادامه دارد. ریاست‌های: تصدی فابریکات کود برق مزارشریف، تصدی افغان‌گاز جوزجان، تصدی سمنت غوری و ذغال سنگ بغلان، محکمه جوزجان، ریاست شاروالی شبرغان، ریاست جوزجان برشنا، ریاست شهرسازی، ریاست فواید عامه، ریاست اطلاعات و فرهنگ، ریاست معارف ولایت جوزجان و آمریت هایدرو کاربن‌های سمت شمال، قوماندانی امینه، پوهنتون جوزجان را در اجرای پراکتیک‌های تعلیمی و تولیدی (قبل از دیپلوم) محصلان، یاری می‌رسانند.

در سال‌های اخیر تعداد قابل ملاحظه کتب مورد ضرورت پوهنخی‌های نه‌گانه پوهنتون خریداری و از طریق کتابخانه به‌دسترس استادان و محصلان قرار داده شده است. هم‌چنان تعدادی از کتب در رشت‌های مختلف توسط محصلین و موسسات خارجی به کتابخانه پوهنتون مساعدت گردیده است. فعالیت‌های اکادمیک در پوهنتون جوزجان شامل مجموعه‌ای از برنامه‌ها و اقدامات علمی، تحقیقی و آموزشی است که به بهبود کیفیت تحصیلات عالی و رشد فکری محصلان این نهاد تحصیلی کمک می‌کند، که برخی از مهم‌ترین این فعالیت‌ها عبارت‌اند از:

#### ۱. فعالیت‌های آموزشی

- برگزاری پروگرام‌های درسی نظری و عملی
- ارائه سمینارها و ورکشاپ‌های آموزشی
- آموزش مهارت‌های تخصصی و فنی

#### ۲. فعالیت‌های تحقیقی

- انجام تحقیقات علمی در موضوعات مختلف
- تدوین و نشر مقالات علمی در مجلات معتبر
- برگزاری کنفرانس‌ها و سمپوزیوم‌های علمی

#### ۳. فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

- برگزاری مسابقات علمی، فرهنگی و هنری
- برگزاری برنامه‌های آگاهی‌دهی و توسعه فکری





• ایجاد انجمن‌های علمی و گروه‌های مطالعاتی

#### ۴. فعالیت‌های توسعه‌ای و تکنالوژیکی

- کار بر روی پروژه‌های صنفی نوآورانه
- ایجاد و توسعه مرکز تحقیقاتی و لابراتوارها
- همکاری با سایر پوهنتون‌ها و مؤسسات علمی و اکادمیک
- ایجاد کتابخانه الکترونیکی
- ایجاد استدیوی ثبت دروس آنلاین

#### ۵. فعالیت‌های خارج از برنامه

- بازدیدهای علمی از مراکز صنعتی و تحقیقاتی
- برنامه‌های ورزشی و تفریحی برای محصلان
- برگزاری نمایشگاه‌های علمی و فرهنگی

#### فعالیت‌های تحقیقاتی

پوهنتون جوزجان به انجام کارهای علمی-تحقیقی هدفمند و مؤثر متعهد است. اعضای کادر علمی پوهنتون جوزجان مقالات علمی-تحقیقی شان را در مجله علمی جوزجانان، مجله علمی دیدگاه و مجله علمی بین‌المللی دیوان این نهاد تحصیلی و مجلات علمی سایر پوهنتون‌های به چاپ می‌رسانند. یک تعداد کتب درسی و مواد ممد درسی جهت رفع نیازمندی دیپارتمنت‌ها در سطح پوهنتون تألیف و ترجمه گردیده است. استادان مطابق پلان درسی و مفردات مضامین از کتب درسی، لکچر نوت‌ها جهت تدریس روز مره خویش استفاده می‌نمایند. استادانی که در قسمت اجرای فعالیت علمی-تحقیقی مربوط به دیپارتمنت، تدریس و آموزش با کیفیت از خود ابتکار و شایستگی نشان داده‌اند، مورد تشویق هیئت رهبری قرار گرفته‌اند. برای ارتقای سطح آگاهی اعضای کادر علمی، ورکشاپ‌های ارتقای ظرفیت و سمینارهای علمی نیز دایر گردیده است.

#### مقاطع تحصیلی

برنامه تحصیلی رشته‌های فارغده پوهنتون جوزجان تا فعلاً به سویه ليسانس بوده، و کار برای ایجاد برنامه‌های ماستری در رشته‌های موردنیاز جامعه جریان دارد.

#### میزان و علل موفقیت و عوامل ناکامی استراتیژی‌های قبلی

برنامه‌های پلان راهبردی (استراتیژیک) (۱۳۹۹-۱۴۰۳) پوهنتون جوزجان، نسبتاً موفقانه تطبیق گردیده است، که موارد مهم آن قرار ذیل می‌باشد:

انسجام فعالیت‌های علمی اکادمیک، ایجاد دیپارتمنت‌ها و پوهنخی‌های جدید، تطبیق کریکولم‌های منظور شده وزارت محترم تحصیلات عالی، تطبیق سیستم کزیدت در تمام رشته‌ها، اعزام استادان به ادامه

تحصیل ماستری و دوکتورا، ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان با تدویر سمینارها و ورکشاپ‌ها، ادامه فعالیت مجله علمی جوزجانان در بخش علوم اجتماعی و اخذ منظوری مجدد آن، نشر مجله علمی بین المللی دیوان در بخش علوم اسلامی، اخذ منظوری مجله علمی تحقیقی دیدگاه، انجام فعالیت‌ها در بخش ارتقای کیفیت و اعتباردهی، عقد پروتوکول‌های توامیت علمی با تعدادی از پوهنتون‌های معتبر داخلی، توسعه زیر ساخت‌ها به شمول اسفالت سرک‌های داخل و بیرون محوطه پوهنتون و بلاک‌های لیلیه با استفاده از کمک‌های مملکت آلمان اعمار و بازسازی تعمیرهای تدریسی، لیلیه و اداری، توسعه ساحه سبز پوهنتون. اما تعدادی از فعالیت‌ها به نسبت کمبود بودجه در بخش‌های مربوطه عملی نگردیده است.

#### عوامل داخلی و خارجی در موفقیت راهبرد (استراتژی) های گذشته

عوامل عمده موفقیت راهبرد (استراتژی) های قبلی را ایجاد و حفظ هماهنگی با عده مراجع، بشمول جوانب ذینفع و ذیعلاقه (وزارت تحصیلات عالی ۱۱۱ و مؤسسات همکار) بوسیله هیئت رهبری پوهنتون جوزجان و کاربرد شیوه‌های مدیریتی سالم و همچنان ترویج حسن همکاری توأم با مسئولیت پذیری در بین منسوبین، بوده است.

#### عوامل داخلی و خارجی در ناکامی راهبرد (استراتژی) های گذشته

عوامل بارز در نرسیدن به موفقیت ستراتیژی‌ها و ناکامی تطبیق کامل برنامه‌ها، عبارت‌اند از: کمبود استادان در بعضی از دیپارتمنت‌ها، صنوف درسی، نبود تجهیزات لابراتواری و کمپیوتری در اکثریت مطلق پوهنخی‌ها، عدم دسترسی استادان و محصلان به انترنت با کیفیت و سریع، نبود و کمبود کتب تخصصی چاپ جدید در رشته‌های مختلف در کتابخانه، نبود جمنازیوم ورزشی و ادیتوریم و معرفی محصلان بیشتر بدون در نظر داشت ظرفیت از طریق ریاست امتحانات کانکور به پوهنتون جوزجان، می‌باشد.

#### دیدگاه

پوهنتون جوزجان به عنوان یک نهاد مطرح اکادمیک در نظر دارد تا با عرضه خدمات تحصیلی معیاری، انجام تحقیقات علمی با کیفیت و ارایه خدمات مؤثر متکی به ارزش‌های اسلامی منجیث یک پوهنتون با اعتبار داخلی در سطح مملکت شناخته شود.

#### ماموریت

پوهنتون جوزجان زمینه دسترسی تحصیلات عالی معیاری با کیفیت را برای محصلان فراهم می‌سازد، تا آنها از طریق کسب مهارت‌های لازم مسلکی و بهره‌گیری از تکنالوژی معاصر، با روحیه اسلامی در رشد اقتصاد داخلی مملکت سهم گرفته و مصدر خدمت به مردم و جامعه شوند.





## ارزش ها

- ارج گذاری به توسعه و گسترش دانش؛
- رعایت آزادی های آکادمیک؛
- پابندی به ارزش های داخلی؛
- مسوولیت پذیری و پاسخ گویی؛
- در نظر گرفتن کیفیت در ارائه خدمات و تطبیق برنامه ها؛
- رعایت شفافیت و حسابدهی در تطبیق برنامه ها؛
- حفظ کرامت انسانی؛
- رعایت اخلاق آکادمیک و حق مالکیت معنوی؛
- نوآوری و ابتکار.

## اهداف راهبردی (استراتژیک) پوهنتون جوزجان

۱. انکشاف و تقویت برنامه های تحقیقات علمی؛
۲. انکشاف سیستم مدیریت، رهبری و کسب عواید؛
۳. انکشاف و تجهیز زیر بنا ها؛
۴. توسعه برنامه های علمی؛
۵. ارتقای کیفیت و کسب اعتباردهی آکادمیک؛
۶. ارتقای سطح علمی و مسلکی اعضای کادر علمی و کارمندان؛
۷. انکشاف برنامه های آموزش الکترونیکی و تکنالوژی معلوماتی
۸. بازنگری نصاب های تحصیلی؛
۹. توسعه تفاهمنامه ها و توامیت علمی با ادارات و نهاد های تحصیلی داخلی و بیرونی؛
۱۰. توسعه برنامه خدماتی و تسهیلات برای محصلان مطابق نیازمندی های جامعه.

## برنامه آینده پوهنتون جوزجان در مطابقت به اهداف ده گانه وزارت محترم

### تحصیلات عالی

#### ۱. انکشاف تحقیقات، تولید و انتقال علم و نوآوری

با توجه به این اصل، که اجرای امور تحقیقی سبب انکشاف جامعه و تقویة بنیة اقتصادی هر مملکت می شود؛ پوهنتون ها از دیر زمانی به مثابة مراکز تحقیقاتی در جهت جستجوی حقایق علمی گام برداشته و در قسمت حل مشکلات جامعه عمل می نمایند. از این رو، اعضای کادر علمی پیوسته می کوشند تا در تولید، توسعه، ترویج و کاربرد علوم سهم باشند.

هرچند در پوهنتون جوزجان مرکز تحقیقات علمی وجود دارد، با آنهم هیئت رهبری، با تشویق استادان، نقش خویش را در حصهٔ رهنمایی، پیشبرد و مدیریت امور تحقیقاتی ایفا نموده است. کمبود لابراتوارها، پروژه‌ها و فارم‌های تحقیقاتی، یکی از چالش‌های عمده در این قسمت شمرده می‌شود. هم‌چنان آشنایی تعداد محدودی از استادان به زبان‌های بین‌المللی و نبود کتابخانه معیاری و مجهز، دسترسی تعداد محدود از اعضای کادر علمی به اینترنت با کیفیت و سریع از جملهٔ دیگر مشکلاتی است که پیشبرد و کارهای علمی تحقیقی را در این کانون علمی تحت شعاع قرار داده است.

موجودیت استادان بلند رتبه (از پوهندوی تا پوهاند) و با تجربه از نقاط قوی در قسمت رهنمایی و رهبری اجرای امور علمی تحقیقی محسوب می‌شود. هم‌چنان در این اواخر تعداد کثیری از اعضای کادر علمی با فراگیری دوره‌های ماستری و دوکتورا در پوهنتون‌های معتبر داخلی و خارجی، توانایی‌ها و تجارب اجرای تحقیقات علمی را کسب نموده‌اند، که می‌تواند نقش مؤثر در ارائهٔ خدمات علمی تحقیقی داشته باشند.

پوهنتون جوزجان طی سال‌های تطبیق پلان راهبردی (استراتژیک) خود در نظر دارد تا موارد مهم آتی را با جدیت به‌منصهٔ اجرا قرار دهد:

- چگونگی جستجوی راهکارهای مناسب برای ایجاد مرکز تحقیقات علمی به‌سطح پوهنتون جوزجان و جلب همکاری وزارت محترم تحصیلات عالی و دیگر ارگان‌ها و مؤسسات مساعدت‌کننده در این راستا؛
- نیاز سنجی بودجهٔ سالانه و مشخص جهت راه اندازی مرکز تحقیقات علمی؛
- معاونیت علمی، دیپارتمنت‌های را که توانایی رهنمایی و اجرای کارهای علمی-تحقیقی را به‌گونهٔ مستقل دارند شناسایی نماید؛
- انسجام فعالیت‌های علمی-تحقیقی اعضای کادر علمی با ارائهٔ مشوره‌های نیک به‌وسیلهٔ استادان دارای رتب علمی و درجه تحصیلی بالاتر؛
- فراهم آوری تسهیلات لازم غرض جلب کمک‌های مؤسسات مساعدت‌کننده به‌خاطر اجرای امور تحقیقی از طرف هیئت رهبری پوهنتون جوزجان؛
- زمینه سازی اجرای تحقیقات علمی اعضای کادر علمی در خارج از پوهنتون و ولایت جوزجان با تدارک مخارج سفر و هزینه‌های کار تحقیقی از طریق جلب همکاری‌های مؤسسات ذینفع و معاونیت امور اداری؛
- جمع‌آوری پروپوزل‌های تحقیقی استادان و ارسال آن به مؤسسات ذینفع، جهت اجرای تحقیقات علمی از طریق معاونیت امور علمی؛





- مکافات پروژه‌های علمی و تحقیقی شایسته‌ی اعضای کادر علمی به مراجع محترم از طریق معاونیت امور علمی؛
- راه اندازی سمینارها و کنفرانس‌های علمی به منظور معرفی کارهای علمی- تحقیقی اساتید و به اشتراک گذاشتن نتایج حاصله از تحقیقات اجرا شده؛
- نشر کارهای علمی- تحقیقی با کیفیت اساتید در مجلات علمی داخلی و بین‌المللی پوهنتون جوزجان توسط معاونیت تحقیقات و مجله علمی؛
- پوهنتون جوزجان به منظور ارتقای ظرفیت و بلند بردن کیفیت تدریس، اساتید و محصلان را در جهت پیشبرد کارهای علمی ترجمه، تألیف و تحقیق تشویق می‌نماید.
- معاونیت تحقیقات و مجله علمی، فعالیت کمیته‌های تحقیقات علمی پوهنتون و پوهنخی‌ها را مطابق پلان تنظیم نماید؛
- ریاست پوهنتون جوزجان لابراتوارهای مورد نیاز را، که در رشته‌های مختلف برای اجرای تحقیقات علمی استادان و محصلان ایجاد نماید؛
- معاونیت تحقیقات و مجله علمی اعضای مرکز تحقیقات علمی را جهت ارتقای ظرفیت به مراکز علمی- تحقیقی پوهنتون‌های داخلی و خارجی معرفی نماید.
- معاونیت تحقیقات و مجله علمی پروژه‌های تحقیقی استادان را جهت تمویل مالی به نهادهای مساعدت‌کننده معرفی نماید؛
- معاونیت تحقیقات و مجله علمی منابع عایداتی خویش را، مانند استفاده از لابراتوارهای آنالیز: نفت و گاز، خاک و آب و غیره را تشخیص و به واردات دولت تحویل نماید؛
- معاونیت تحقیقات و مجله علمی، در قسمت غنամندی کتابخانه‌های پوهنتون و پوهنخی‌ها اقدامات جدی نماید.

## ۱-۱. پشتیبانی از نوآوری و ایده‌های جدید

پشتیبانی از پروژه‌های تحقیقاتی جدید و مبتکرانه، تشویق اعضای کادر علمی به اجرای پروژه‌های جدید و همکاری با صنایع و بخش‌های خصوصی می‌تواند در ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی پوهنتون‌ها مؤثر باشد. این امر علاوه بر ایجاد فرصت‌های علمی، به پوهنتون کمک می‌کند تا به تولید دانش و فناوری‌های جدید بپردازد.

## ۲. انکشاف سیستم اداره و رهبری، افزایش عواید و محو فساد

تشویق اعضای کادر علمی از موارد مهم شمرده شده، بناً در پنج سال آینده نیز رهبری پوهنتون اصل شایسته سالاری را مدنظر داشته، درحینه گماشتن افراد توانمند در راس پست‌های کلیدی کادری اداری، آمرین دیپارتمنت‌ها، تحقیقات علمی، ارتقای کیفیت، کتابخانه، تکنالوژی معلوماتی و روسای پوهنخی-ها توجه جدی مبذول نموده و به همین منوال با تفویض مکافات، کسانی را که در زمینه‌های، انکشاف و به کارگیری دانش و فرصت‌ها از خویش شایستگی نشان می‌دهند، سبب ترغیب شان به ارایه خدمات بهتر می‌شود.

با تطبیق موارد اجرایی این پلان، پوهنتون جوزجان در سطوح مختلف رهبری و مدیریتی تلاش می‌نماید، تا از قوانین و مقررات وزارت تحصیلات عالی پیروی نموده و به صورت مشخص، راهکارهای ذیل را عملی سازد:

- نمایندگی مؤثر، کارا و جوابگو نزد وزارت تحصیلات عالی، شرکای انکشافی و مؤسسات تمویل کننده؛
- ایجاد مناسبات سازنده با ادارات مربوطه و مقامات؛
- رسیدگی به مشکلات اعضای کادر علمی، کارکنان اداری، محصلان و مراجعین؛
- نظارت از چگونگی اجرای تمام امور علمی و اداری؛
- ایجاد شفافیت در جذب قشر جوان و تحصیل کرده به بست‌های کادر علمی و اداری؛
- تشویق و تحسین اعضای کادر علمی و کارمندان اداری نظر به شایستگی، دانش، تجربه و ابتکار.

## ۱-۲. استقلال مالی، اداری و علمی

طوری که در برنامه‌های کاری پوهنتون‌های با اعتبار داخلی و بین‌المللی نیز اشاعه یافته است؛ داشتن استقلال مالی و اکادمیک پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی در راستای آموزش، اجرای تحقیقات علمی، تشویق ابتکارات جدید، کارائی لازم دارد. پوهنتون جوزجان به عنوان یک نهاد امارتی تحت حمایه و رهبری وزارت تحصیلات عالی، مصروف فعالیت‌های علمی و اکادمیک می‌باشد. بودجه





پوهنتون بادر نظر داشت قوانین و مقررات، توسط امارت اسلامی افغانستان تمویل می شود. فواصل معین با نظر داشت نیازمندی های پوهنتون به مصرف می رسد.

قابل تذکر است، که در سیستم اقتصادی کنونی مملکت مقدار بودجه ای که تحصیلات عالی از طریق دولت دریافت می نماید، برای دستیابی به اهداف بلند مدت بسیار ناچیز است. این خود موانع را در رشد کیفی پوهنتون ها ایجاد می نماید. بنابراین، پوهنتون جوزجان تصمیم دارد تا مانند پوهنتون های دیگر مملکت، برای کسب استقلالیت مالی و اکادمیک خویش برنامه های مشخصی را راه اندازی نموده و از آن بمنظور دستیابی به این مأمول (کسب استقلالیت مالی) و تأمین شرایط خود کفایی با ایجاد چشمه های عایداتی، استفاده نماید، تا باشد از این طریق، بخشی از بودجه مصرفی خویش را تأمین کند. مهم ترین منابع عایداتی جهت بدست آوردن استقلالیت مالی عبارتند از:

- ایجاد برنامه های ماستری برای علاقمندان و جمع آوری فیس از محصلان؛
- ایجاد برنامه های شبانه؛
- راه اندازی برنامه های آموزشی تقویتی برای محصلان؛
- استفاده از لابراتوارها برای انجام کار های تحقیقی مؤسسات نیازمند امارتی و خصوصی؛
- ارائه مشوره های سودمند برای مؤسسات خصوصی نیازمند در بخش های مختلف عرضه خدمات تحصیلی؛
- تأسیس مراکز خدمات چاپی و انتشاراتی؛
- راه اندازی نمایشگاه ها در داخل محوطه پوهنتون و فروش محصولات و تولیدات صنایع دستی؛
- ایجاد کفتریا برای استادان و محصلان.

بنابراین رهبری پوهنتون جوزجان جهت مشخص ساختن موانع تلاش نموده و با راه گشایی مسیرهای رشد و توسعه، غرض باز نمودن دریچه های درآمد و انکشاف قابل ملاحظه پروگرام های تحصیلی و تحقیقی خویش هم چنان برای بدست آوردن استقلالیت مالی، راهکارهای عملی زیر را طرح می نماید:

- تهیه پیشنهادات مشخص جهت اقناع مقام وزارت تحصیلات عالی و مراجع بالاتر؛
- شناسایی و تشخیص مدارک و منابع عایداتی که در آن لیلیه ها، وسایط نقلیه، چاپ کتب، مجلات، اسناد فراغت، کورس های زبان خارجی، توسعه برنامه های شبانه و غیره شامل می شود؛
- معاونیت مالی و اداری با در نظر داشت عواید بخش های که نیازمند به سرمایه گذاری است شناسایی و بودجه را به آن اختصاص می دهد؛
- پوهنخی ها راهکارهای کسب عواید را بررسی و طرح های معقول را آماده نمایند؛

▪ معاونیت مالی و اداری از چگونگی عملکرد موارد فوق نظارت نماید.

## ۲-۲. مبارزه با فساد

پوهنتون جوزجان جهت رسیدن به اهداف خویش و داشتن یک اداره سالم و کارا برنامه‌های مختلفی را در این پلان گنجانیده است، تا باشد که با نهادینه ساختن سیستم شایسته سالاری، به یک سطح معینی از اعتبار نزد وزارت تحصیلات عالی و جامعه دست یابد، عمده ترین برنامه‌ها قرار ذیل اند:

- راه اندازی سیستم حاضری الکترونیکی؛
- سهم ساختن اساتید در امور تصمیم‌گیری؛
- شفافیت کاری و ترویج فرهنگ پاسخ‌دهی؛
- فعال نمودن وب سایت پوهنتون و تمام پوهنځی‌ها جهت نشر فعالیت‌های علمی و اداری؛
- تقرر اساتادان و کارمندان اداری به اساس لیاقت و شایستگی؛
- نظارت و کنترل از کار کرد تمام واحدهای پوهنتون؛
- تفویض صلاحیت به هیئت رهبری پوهنځی‌ها و کمیته‌ها در سطح پوهنتون؛
- تطبیق سیستم مکافات و مجازات.

## ۲-۳. ارزیابی و کنترل

نظارت، ارزیابی و کنترل از چگونگی فعالیت‌های قابل اجرا، یکی از اجزای اصلی و اساسی پیشبرد امور رهبری و مدیریتی محسوب می‌شود. نهادها برای رسیدن به اهداف خویش برنامه‌های مشخص نظارتی را می‌داشته باشد. پوهنتون جوزجان برای اینکه از تطبیق برنامه‌های اساتادان و کارمندان اداری خود اطمینان حاصل نماید، یک کمیته را جهت نظارت و ارزیابی تشکیل داده است، که این کمیته مطابق به تقسیمات زمانی مشخص از تطبیق پلان و برنامه‌ها در بخش‌های علمی و اداری بگونه متداوم، نظارت و کنترل می‌نماید.

## ۲-۴. جلب و جذب مساعدت‌ها

هیئت رهبری پوهنتون جوزجان در تلاش می‌باشد، تا بخاطر جلب همکاری مالی ارگان‌ها و مؤسسات داخلی و خارجی، طرح‌های معقولی را ارایه نماید.

از این رو ظرفیت سازی نیروی مدیریتی و اجرایی را بمنظور جلب و جذب مساعدت‌ها در رأس اولویت‌ها، قرار داده است. پوهنتون جوزجان مصمم است، تا با تدویر ورکشاپ‌ها و سمینارها برای کارمندان اداری و هم‌چنان اعزام آن‌ها در پوهنتون‌های با اعتبار مملکت، غرض فراگیری دانش لازم و کسب تجارب کافی، اقدامات عملی نماید، تا باشد که آنان از روش‌ها و شیوه‌های علمی و مهارت‌های معاصر مکتسبه، در تهیه پروپوزل‌ها و تقدیم آن‌ها به دوزرها و مساعدت‌کننده‌ها، بهره‌مند شوند.





## ۵-۲. فرهنگ سازمانی و محیط کاری

یک محیط کاری مثبت و حمایتگر می‌تواند انگیزه و مؤثریت اعضای کادر علمی و کارمندان را بهبود بخشد. بهبود فرهنگ سازمانی می‌تواند از طریق موارد ذیل انجام پذیرد:

- ترویج همکاری تیمی؛
- مکافات به عملکرد خوب؛
- ایجاد فضای تعاملی و حمایتی برای اعضای کادر علمی و کارمندان.

## ۶-۲. جذب و استخدام اعضای کادر علمی

گزینش افراد واجد شرایط و استخدام آنها در بست‌های کادر علمی و تربیه افراد مسلکی، کمبود استادان به تناسب تعداد محصلان یکی از چالش‌های عمده پوهنتون جوزجان محسوب می‌شود. چنانچه در این کانون علمی بخاطر ارایه خدمات علمی-تدریسی نظر به کمبود اعضای کادر علمی در رشته‌های مختلف تحصیلی، تمام فعالیت‌ها در دو تایم عیار شده، که گاهی باعث بروز مشکلات گوناگون و مصروف بودن بیش از حد اعضای کادر علمی و کارمندان، می‌گردد.

این در حالی است، که تعداد کثیری از استادان شامل در بست‌های کادری، غرض ارتقای ظرفیت تحصیلی شان در پروگرام‌های، ماستری و دوکتورا به پوهنتون‌های داخلی و خارجی معرفی شده‌اند. با آن‌هم پوهنتون جوزجان در تلاش است، تا روند آموزش را طور نورمال با تنظیم دروس در تایم‌های جداگانه (قبل از ظهر و بعد از ظهر) همه فعالیت‌ها را بگونه معیاری در منصفه اجراء قرار می‌دهد.

پوهنتون جوزجان با توجه به دورنمای انکشافی خود؛ ایجاد و توسعه رشته‌های تحصیلی مطابق خواست و نیاز جامعه و همچنان تطبیق برنامه‌های سیستم کزیدت بگونه معیاری مصمم است، تا افراد واجد شرایط بیشتری را در بست‌های کادر علمی استخدام و تربیه نماید، تا باشد که تناسب استاد و محصل در این کانون علمی-تحصیلی به حد معیاری برسد. قسارایکه ملاحظه می‌گردد؛ موجودیت تناسب معقول بین استاد و محصل با در نظر داشت پروگرام‌های تدریسی که در جهان امروزی ضمن کاربرد سیستم کزیدت، معمول است و نتایج بهتری را نیز بدست می‌دهد، در این نهاد تحصیلی هنوز بگونه شایسته نمی‌تواند، تطبیق گردد، طوریکه هویدا است، بنابر عدم موجودیت صنوف درسی معیاری و کمبود استاد (ناسازگاری تناسب در تعداد محصلان و استادان)، در هصنف درسی بیشتر از ۵۰ تن محصل جهت فراگیری دروس نظری و عملی تنظیم شده‌اند با مطالعه این وضعیت، قرار است؛ پوهنتون جوزجان در پنج سال آینده بیشتر از ۵۰ تن را در بست‌های کادر علمی استخدام و از آنان در اکمال بست‌های کمبود اعضای کادر علمی دیپارتمنت‌ها استفاده، نماید.

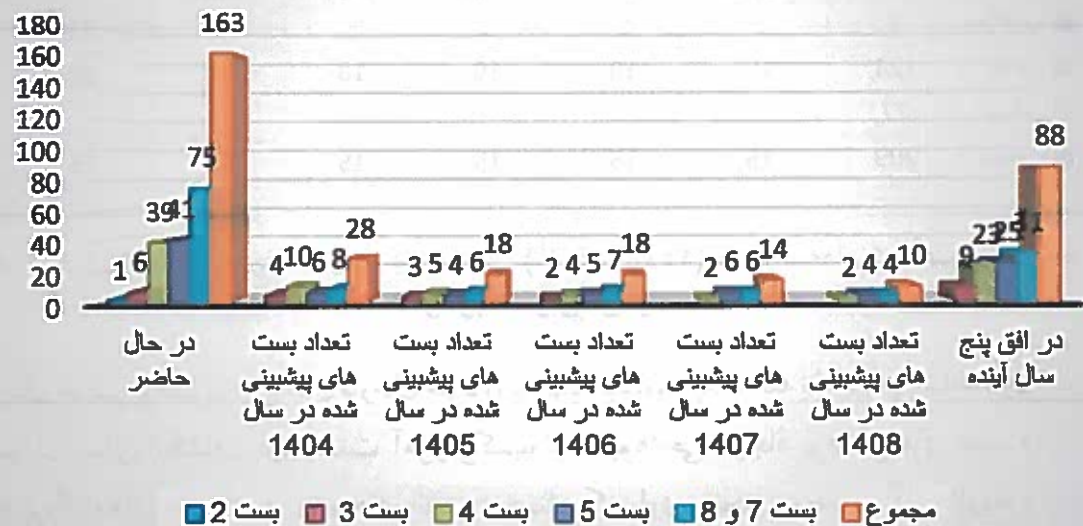


### پیش‌بینی جذب اعضای کادر علمی از سال 1404-1408



گراف شماره (۱۰): پیش‌بینی جذب اعضای کادر علمی از سال ۱۴۰۴-۱۴۰۸

### پیش‌بینی جذب کارمندان اداری و کارکنان خدماتی مدنظر گرفته شده از سال 1404-1408



گراف شماره (۱۱): پیش‌بینی جذب کارمندان اداری و کارکنان خدماتی از سال ۱۴۰۴-۱۴۰۸

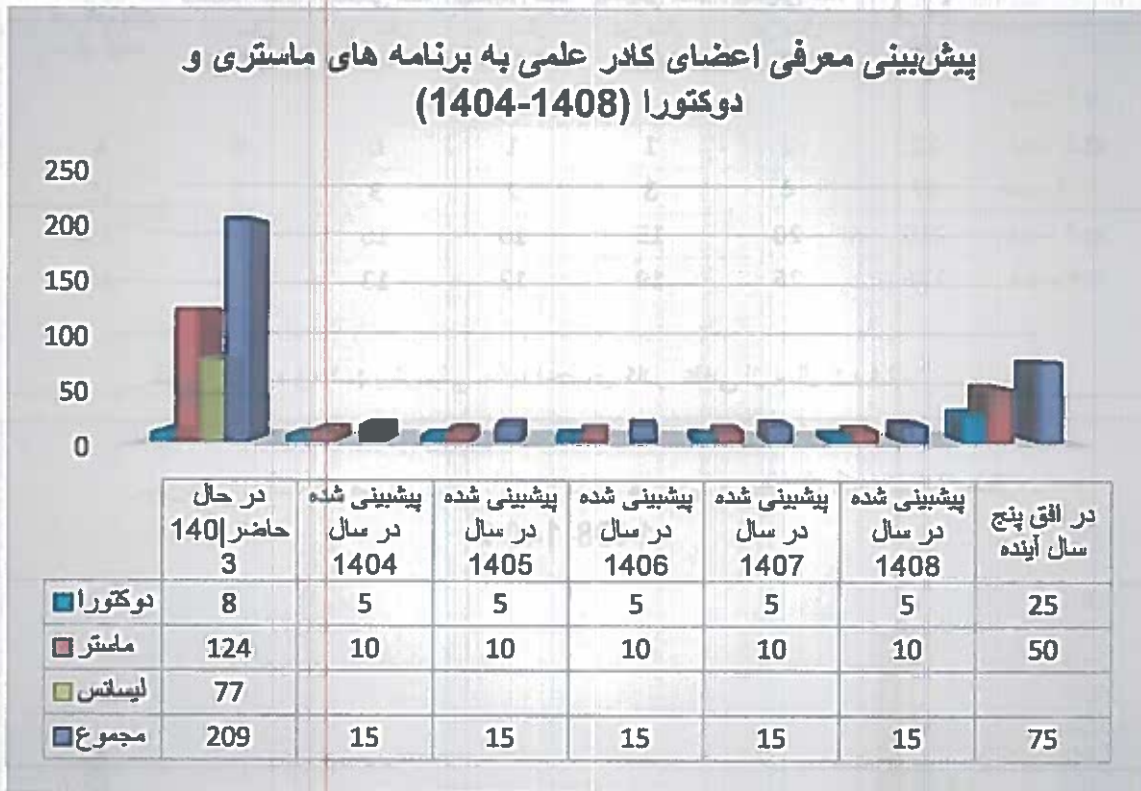
پروژه جذب و استخدام اعضای کادر علمی در این نهاد تحصیلی طی سال‌های متمادی بخاطر تأمین نیازهای آموزشی محصلان، پیوسته ادامه داشته و اکثر استادان به سویه‌ی لیسانس شامل بست‌های کادری



شده اند، لذا جهت ارتقای سویه تحصیلی به تاسی از پالیسی های وزارت محترم تحصیلات عالی گام های مثبت برداشته شده و ایجاب می نماید تا همه اعضای کادر علمی دارای درجه های تحصیلی ماستری و دوکتورا باشند.

هم اکنون در پوهنتون جوزجان به تعداد (۲۰۹) تن از اعضای کادر علمی مصروف ارایه خدمات علمی-تدریسی است که ۳۴ تن از اساتید مصروف فراگیری پروگرام های ماستری و دوکتورا در داخل و خارج از مملکت بوده و متباقی ۷۷ تن آن ها دارای درجه تحصیلی لیسانس می باشد.

### پیش بینی معرفی اعضای کادر علمی به برنامه های ماستری و دوکتورا (۱۴۰۴-۱۴۰۸)



گراف شماره (۱۲)، پیش بینی استادان که در سال های (۱۴۰۴-۱۴۰۸) به بورسیه های تحصیلی دوره ماستری و دوکتورا معرفی می شوند.

در حال حاضر پوهنتون جوزجان فارغان خود را با سویه لیسانس به جامعه تقدیم می نماید، ولی در پلان حاضر دورنمای انکشاف دیپارتمنت آموزش کمپیوتر به پوهنخی، ایجاد پوهنخی های طب و زراعت، ایجاد پروگرام های ماستری در رشته های انجینیری صنایع کیمیاوی، انجینیری نفت و گاز، تاریخ و ریاضی، ایجاد چندین دیپارتمنت در پوهنخی های موجود با در نظر داشت ارتقای ظرفیت ها، و نیاز جامعه مشخص شده است، تا باشد که در آینده پروگرام های ماستری عملاً ایجاد گردد. از این رو انتظار می رود با تطبیق برنامه ماستری در دیپارتمنت های یاد شده، عده از اعضای کادر علمی و کارمندان (لابرانت ها و تکنیشن ها) نیز سویه های تحصیلی شان را بلند ببرند. در ضمن پوهنتون جوزجان جهت ارتقای ظرفیت های علمی

استادان با پوهنتون‌های با اعتبار مملکت های دوست مانند؛ ترکیه، تاجکستان، ترکمنستان و اوزبیکستان تفاهمنامه‌ها به امضاء رسانیده است.

۳. معیاری سازی نصاب های تحصیلی مطابق ضروریات جامعه.

بازنگری و انکشاف نصاب تحصیلی یک روند بنیادی برای ارتقای کیفیت تحصیلات عالی و پاسخگویی به نیازهای اجتماعی، اقتصادی و علمی مملکت است. پوهنتون‌ها به دلیل نقش در تولید علم و نیروی انسانی متخصص، نیاز دارند که برنامه‌های درسی خود را مطابق به معیارهای داخلی و بین المللی عیار سازند.

۱-۳. اهداف بازنگری و انکشاف کریکولم درسی در پوهنتون جوزجان:

- همگام سازی آموزش عالی با نیازهای جامعه و تحولات علمی؛
- تقویت توانایی های علمی و مهارتی محصلان برای حل مشکلات جامعه؛
- ایجاد زمینه رقابت برای فارغان در سطح داخلی و بین المللی؛
- تضمین کیفیت و اعتباردهی برنامه های تحصیلی.

۲-۳. مراحل بازنگری و انکشاف کریکولم درسی:

۱-۲-۳ تحلیل نیازها و شناسایی مشکلات:

- بررسی وضعیت فعلی کریکولم: مطالعه ساختار و محتوای کریکولم موجود برای شناسایی نقاط ضعف، کاستی ها و بخش های غیرمرتبط.
- نظرخواهی از ذینفعان کلیدی:
- محصلان: شناسایی چالش ها و نیازهای یادگیری؛
- استادان: دریافت پیشنهادات برای بهبود محتوای درسی؛
- فارغان و کارفرمایان: درک نیازهای جامعه و مهارت های ضروری؛
- نهادهای امارتی: انطباق کریکولم با اولویت های توسعه داخلی.

۳-۳. تعیین اهداف و نتایج یادگیری

- تنظیم اهداف کلی و اختصاصی برنامه ها با تأکید بر نیازمندی های علمی، اقتصادی و اجتماعی مملکت.
- نتایج یادگیری (Learning Outcomes) که فارغان باید پس از اتمام دوره تحصیلی به دست می آورند.





### ۳-۴. بازنگری محتوای درسی

- بروزرسانی محتوا: ادغام مباحث جدید علمی و تکنالوژیکی.
- حذف موضوعات منسوخ: حذف بخش‌های که کاربرد علمی یا عملی خود را از دست داده‌اند.
- تطابق با سطح علمی: تنظیم محتوا متناسب با توانایی‌ها و ظرفیت محصلان در سطوح لیسانس، ماستری و دکتورا.
- تنوع در محتوا: افزودن موضوعات میان‌رشته‌ای و دروس اختیاری برای افزایش انعطاف‌پذیری.

### ۳-۵. تدوین ساختار جدید کریکولم

- تعادل در دروس؛
  - دروس عمومی (مهارت‌های زبانی، تفکر انتقادی)؛
  - دروس تخصصی مرتبط با رشته؛
  - دروس عملی و تحقیقاتی.
- تخصیص واحدهای درسی: تنظیم ساعات نظری و عملی مطابق با معیارهای داخلی و بین‌المللی.

### ۳-۶. ارزیابی، اعتباردهی و تصویب

- آزمایش کریکولم جدید: اجرای آزمایشی در برخی صنوف و دریافت نتایج؛
  - اعتباردهی: بررسی و تصویب برنامه توسط وزارت تحصیلات عالی و دیگر نهادهای ذیربط؛
  - استاندارد سازی: اطمینان از تطابق با معیارهای اعتباردهی داخلی و بین‌المللی.
- ### ۳-۷. تطبیق و نظارت مستمر
- اجرای کریکولم جدید و نظارت منظم بر کیفیت تطبیق آن؛
  - دریافت نظریات از محصلان و استادان برای بهبود مستمر.

پوهنتون جوزجان در پنج سال آینده به منظور رسیدن به این مأمول به اجرای کارهای ذیل ادامه می‌دهد:

- ایجاد سهولت به‌خاطر دستیابی به منابع و مآخذ جدید برای تهیه و بروز سازی مواد درسی؛
- تجهیز کتابخانه با کتب درسی مورد نظر رشته‌های فارغ‌ده؛
- آماده سازی کتابخانه‌ها در سطح پوهنخی‌ها؛
- فراهم آوری امکانات برای دسترسی محصلان و استادان به کتابخانه دیجیتال؛
- تالیف و ترجمه کتب درسی توسط استادان، چاپ و نشر آن؛
- راه اندازی نمایشگاه کتب در محوطه پوهنتون جوزجان.

### ۴- بهبود کیفیت و افزایش کمیت جامعات و پوهنتون‌ها مطابق نیاز جامعه.

پروژه ارزیابی خودی به‌مثابه یک روند متبازز، به منظور تنظیم و انسجام همه فعالیت‌ها (علمی، تحقیقی، تدریسی و اداری) در تمام نهادهای تحصیلی به‌گونه متداوم در منصفه تطبیق قرار می‌گیرد، تا باشد از آن

طریق در جهت کسب اعتبار کیفیت اکادمیک- آموزشی و مدیریتی معیاری از مراجع ذیصلاح و بازنگرهای داخلی و خارجی، به گونه لازم و شایسته استفاده به عمل آید.

پروسه تطبیق ارزیابی خودی در پوهتون جوزجان از سال ۱۳۹۱ هـ ش بدینسو ادامه و نتایج ملموس را نیز به همراه داشته است. اخیراً در سال ۱۴۰۲ هـ ش هیئت رهبری پوهتون جوزجان با رایئه پیشنهاد مشخص و کسب منظوری مقامات ذیصلاح، آمریت ارتقای کیفیت و اعتباردهی و اکادمیک را در سطح پوهتون، ایجاد نموده است. قبل از آن امور مربوط به این روند از طریق کمیته های ارتقای کیفیت و اعتباردهی، معیارهای یازده گانه کیفیت را با راه اندازی پروسیجر تطبیق و ارزیابی خودی در سطوح مختلف (دیپارتمنت ها، پوهنخی ها و پوهتون) با جدیت تام دنبال کرده، ضمن تهیه گزارش ها مطابق تقویم معینه به مقامات ذیصلاح راییه می نمود، که این روال کماکان نیز ادامه دارد.

آمریت ارتقای کیفیت و اعتباردهی اکادمیک مصمم است، تا در قسمت انجام فعالیت های ذیل در پنج سال آینده با جدیت عمل نماید:

- کاربرد شیوه های معاصر و دقیق علمی- تدریسی و اداری مطابق معیارهای پذیرفته شده، جهت کسب ارتقای کیفیت از مراجع ذیربط؛
- ارزیابی متداوم فعالیت های مختلف مربوط به ارزیابی خودی، به گونه سیستماتیک و مقطعی؛
- تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی جهت ارتقای کیفیت برای اعضای کادر علمی و کارمندان؛
- کار دوامدار روی نیازسنجی و چگونگی رایئه خدمات علمی- تدریسی برای راه اندازی دوره های ماستری، دیپارتمنت های که دورنمای انکشافی آن بیشتر از دیگر رشته ها محسوس است؛
- نظارت از چگونگی رایئه خدمات علمی- تدریسی در همه رشته های فارغ ده جهت دستیابی و کسب اعتبار کیفیت اکادمیک با راه اندازی پروسه های متفاوت و ارزیابی خودی؛
- تهیه گزارش های ارزیابی خودی و ارتقای کیفیت در سطوح مختلف؛
- آماده ساختن پلان های عملیاتی و تدابیری در جهت بهبود کیفیت با در نظر داشت نکات ضعف؛
- برقراری ارتباط با دیگر نهادهای تحصیلی با اعتبار و جلب همکاری آنان و همچنان تأمین ارتباط کاری منظم با ریاست محترم ارتقای کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی.

#### ۱-۴. ارزیابی و شفافیت

ارزیابی دقیق و منظم عملکرد اعضای کادر علمی و کارمندان و فراهم کردن بازخوردهای سازنده می تواند به ارتقای کیفیت کار و پیشرفت مسلکی کمک کند. این ارزیابی ها باید شفاف، منصفانه و مبتنی بر معیارهای علمی و اجرایی مشخص باشد.





## ۵- افزایش نقش تکنالوژی معلوماتی در نظام تحصیلی و بهبود آموزش الکترونیکی

پوهنتون جوزجان با داشتن یک مرکز تکنالوژی معلوماتی با ظرفیت (۷۰ ام بی) اینترنت و (۱۰۰) رایانه کامپیوتر، خدمات تدریسی آموزشی ارایه می نماید، که می تواند از جمله نقاط قوت محسوب شود. ولی این ظرفیت جوابگوی نیاز و خواست های همه محصلان، استادان و دیگر کارمندان نمی باشد. بنابراین در پنج سال آینده این نهاد تحصیلی با کسب استقلال مالی و جلب همکاری های دونه ها و موسسات مساعدت کننده، ظرفیت ارایه خدمات اینترنت و فناوری های معاصر خود را توسعه و گسترش خواهد داد، تا باشد که از آن در امر بهبود کیفیت تدریس بگونه مؤثر استفاده بعمل آید. اکثریت مطلق دفاتر اداری با کامپیوتر تجهیز شده و خدمات ثبت نام محصلان جدیدالشمول، تهیه نتایج تحصیلی محصلان و دیگر خدمات تدریسی و اداری با استفاده از آن، اجرا می شود. با آنهم هنوز دیتابیس در همه شعبات تدریسی و اداری ایجاد نگردیده تا نتایج ارزیابی محصلان، چگونگی اجرای امور مختلف علمی، تحقیقی و اداری در آن ثبت و نگهداری شود. این امر از جمله نقاط ضعف پنداشته می شود. لذا ایجاب می کند، که پوهنتون جوزجان با اجرای موارد آتی در رفع نواقص و گسترش فعالیت های که با فناوری های معاصر کامپیوتری و تکنالوژی معلوماتی (اینترنت) ارتباط دارد، پیگرانه تلاش نماید:

- ایجاد سهولت های لازم در جهت آموزش الکترونیکی، پروگرام های کامپیوتری و اینترنت برای استادان، کارمندان و محصلان؛
- فراهم آوری زمینه تقویت و انکشاف تسهیلات اینترنتی برای استادان و محصلان با خریداری تجهیزات جدید؛
- ایجاد کتابخانه دیجیتال و فراهم آوری فرصت های لازم بخاطر دستیابی با آن برای استادان و محصلان با استفاده از سیستم های دارای مجوز و سیستم های Open Source و مجانی؛
- همکاری با استادان در تهیه ویدیوهای آموزشی و درسی استادان برای محصلان؛
- توسعه زیرساخت شبکه اینترنتی در تمامی بخش های اداری، پوهنخی ها و کتابخانه؛
- ایجاد زمینه و فراهم آوری سهولت های (E-Learning) جهت توسعه یک محیط کاملاً فعال معلوماتی در پوهنتون جوزجان، که بالآخر بکار اندازی، تجهیز و ایجاد کامپیوتر لب های بیشتر مجهز با وسایل تکنالوژیکی روز عملی خواهد گردید؛
- ایجاد Sub-Domain ها با استفاده از وب سایت پوهنتون جوزجان برای هر یک از پوهنخی ها - ها غرض انکشاف وب سایت و فراهم نمودن سهولت جهت انعکاس فعالیت های پوهنخی ها و نشر مقالات علمی و اکادمیک اعضای کادر علمی در سه زبان (دری، پشتو و انگلیسی)؛
- تنظیم و نصب Access Point های Outdoor در محوطه پوهنتون جهت دسترسی محصلان به اینترنت از طریق سیستم های باز مبتنی بر حساب کاربری و رمز؛

- فعال سازی سرور Server غرض نگهداری و به اشتراک گذاری منابع معلوماتی؛
  - ایجاد بانک معلوماتی واحد و جامع اداری، علمی و تحقیقاتی (سوانح استادان، مقالات علمی، گزارش های تحقیقات علمی) پوهنتون به شکل یک دیتابیس؛
  - تنظیم و نصب Access Point های مدل Unifi, Ubnt در هر پوهنخی و ساختمان های اداری و شعبات کاری غرض دسترسی استادان، کارمندان به منابع معلوماتی و انترنت؛
  - ایجاد کمپیوتر لب ها برای استفاده از منابع انترنتی برای استادان به منظور اجرای تحقیقات علمی و محصلان غرض دستیابی به منابع اکادمیک؛
  - عرضه خدمات وبسایت، وبمیل، تغذیه وبسایت، همچنان ترتیب ایمیل آدرس های رسمی برای استادان و روسای پوهنخی ها با پسوند (@ju.edu.af)؛
  - تهیه و راه اندازی برنامه های آموزشی برای استادان و مسؤلین پوهنتون غرض ارایه معلومات درباره چگونگی استفاده از ایمیل های رسمی و سیستم های درج اطلاعات آنلاین و بلند بردن سطح آگاهی آن ها درباره تکنالوژی نوین؛
  - توسعه بخش اخبار وب سایت پوهنتون، غرض نشر جلسات علمی، اطلاعیه ها و انعکاس فعالیت های پوهنتون جوزجان؛
  - ایجاد صفحات جداگانه بطور Sub-Domain در وبسایت پوهنتون جوزجان برای اشتراک گذاری منابع معلوماتی ژورنال های داخلی؛
  - ایجاد کمیته (E-Learning) در پوهنتون جوزجان؛
  - تهیه لیست اجناس و تجهیزات لازم غرض تجهیز کامل تمام پوهنخی ها و شعبات اداری بخاطر اتصال به شبکه توزیع انترنت؛
  - همکاری با دیپارتمنت آموزش کمپیوتر پوهنخی تعلیم و تربیه و سایر پوهنخی های غرض تنظیم و شبکه سازی لابراتوار کمپیوتر و تجهیز آن ها؛
  - ثبت نام استادان و مسوولین پوهنتون جوزجان در مرکز تکنالوژی معلوماتی؛
  - برنامه ریزی در تطبیق تکنالوژی (Windows Server) در پوهنتون که با تطبیق این سیستم سهولت های بیشتر در عرضه ارائه خدمات فراهم خواهد شد؛
  - خریداری و نصب سیستم های تیلیفون های VoIP مبتنی بر استفاده از انترنت میان معاونیت ها، پوهنخی ها و شعبات اداری؛
  - نصب سیستم حاضری الکترونیکی بخش کارمندان اداری و اعضای کادر علمی؛
- پوهنتون جوزجان در نظر دارد تدریس حضوری و آنلاین را در بعضی از رشته ها، با بکارگیری امکانات تکنالوژی معلوماتی راه اندازی نماید.





#### ۱-۵. سخت افزارها و تجهیزات مورد نیاز در مرکز تکنالوژی معلوماتی

در حال حاضر در مرکز تکنالوژی معلوماتی پوهنتون جوزجان روتر Mikrotik مورد استفاده قرار دارد و همچنان در سطح پوهنتون جهت پخش و ارائه اینترنت بطور وایرلس از سیستم‌های پراکنده و روترهای مدل مختلف استفاده می‌گردد که نیاز به تجدید و نوآوری دارد.

- خریداری و نصب روتر مایکروتیک مدل CCR1072-5g-gs+
- نصب سرورهای جدید و کمپیوترهای دارای پروسرهای GPU
- نصب دستگاه‌های شبکه مانند روترها، اکسس پوینت‌های Access Point های مدل UBNT/Unifi UV pro و سویچ‌ها، نرم افزارهای فایروال‌ها و استفاده از دیتا سنترهای Cloud و راه اندازی سیستم های Azure، Office ۳۶۵ و Sharepoint در سطح پوهنتون میان شعبات اداری و پوهنخی‌ها غرض ایجاد سهولت‌های بیشتر.

#### ۲-۵. مراحل راهبردی تطبیق پلان کوتاه مدت در توسعه زیر ساخت‌های تکنالوژی معلوماتی

- خرید و نصب روترهای جدید Mikrotik CCR1072-1G-AS+ برای افزایش کارایی، تنظیمات معیاری و ارائه اینترنت سریع و مدیریت شبکه در سطح پوهنتون جوزجان؛
- خریداری تجهیزات جدید برای انتقال برنامه ریزی بدون اختلال؛
- خریداری سیستم‌های تکنالوژیکی (سویچ‌ها، اکسس پوینت‌های Indoor و Outdoor) مدل Ruckus مدل جدید؛
- خریداری و نصب سیستم‌های اکسس پوینت مدل Unifi Access Points معه سویچ‌های مورد نیاز؛
- نصب و راه اندازی تجهیزات Unifi در تمامی ساختمان‌های تدریسی و اداری برای بهبود پوشش وای فای و دسترسی به اینترنت به موقع و بدون اختلال؛

#### ۳-۵. مراحل راهبردی تطبیق پلان میان مدت در توسعه زیر ساخت‌های تکنالوژی معلوماتی

توسعه فایبر نوری:

- طراحی و اجرای پروژه تمدید کبیل فایبر نوری در ساختمان‌های مهم مانند ساختمان ۱۰۰ اطاقه، پوهنخی انجیری جیوماتیک، پوهنخی شرعیات، پوهنخی جیولوجی و معادن، دو تعمیر یک طبقه‌ی پوهنخی تعلیم و تربیه، دو تعمیر یک طبقه‌ی پوهنخی علوم اجتماعی، دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی و تعمیر ریاست پوهنتون جوزجان؛
- جایگزینی سیستم‌های Point to Point با فایبر نوری جهت ایجاد زمینه‌های معیاری برای اتصال پایدارتر و سریع‌تر.

## بهبود امنیت شبکه:

▪ پیاده سازی سیستم‌های (Firewalls) و سیستم‌های تشخیص نفوذ (IDS) برای افزایش امنیت شبکه؛

▪ آموزش و آگاهی بخش کارکنان و محصلان در زمینه امنیت سایبری.

۴-۵. مراحل راهبردی تطبیق پلان دراز مدت در توسعه زیر ساخت‌های تکنولوژی معلوماتی ارتقاء و توسعه دیتاسترها:

بروز سازی تجهیزات سخت افزار و نرم افزار دیتاسترها با فناوری‌های جدید؛  
ایجاد زیرساخت‌های ابری برای بهینه سازی منابع و افزایش کارایی و انعطاف پذیری.  
آموزش و ظرفیت سازی:

آموزش نیروی بشری و کارمندان مرکز تکنولوژی معلوماتی برای مدیریت و نگهداری بهتر زیر ساخت‌های تکنولوژی معلوماتی.

برنامه ریزی و حمایت مالی از برنامه‌های آموزشی ارتقای مهارت‌های دیجیتالی کاربران و کارمندان در سطح پوهنتون توسعه زیرساخت تکنولوژی معلوماتی برای دولت‌ها و سازمان‌ها اهمیت حیاتی دارد، زیرا باعث بهبود کارایی، افزایش سرعت ارائه خدمات و دسترسی آسان به منابع اطلاعاتی می‌شود.

۶- توسعه، بهبود و تجهیز زیربنایها

۱-۶. تهیه و تجهیز صنوف درسی، کتابخانه و لابراتوارها

کمبود صنوف درسی در بسیاری از پوهنخی‌ها در چند سال گذشته نظر به جذب بیشتر محصلان محسوس بود. این مشکل در سال آینده با اعمار ساختمان‌های جدید حل خواهد شد. اما برای پوهنخی‌های جدیدی که قرار است در سال‌های آینده در این پوهنتون ایجاد گردد، فراهم نمودن صنوف درسی، لابراتوارها و ایجاد کتابخانه لازم می‌باشد. عملی ساختن اقدامات ذیل را در بهبود وضعیت علمی تدریسی ضروری می‌باشد.

▪ اعمار ساختمان مجهز با صنوف معیاری و تمام تجهیزات برای پوهنخی‌های طب، زراعت و پروآگرام‌های ماستری؛

▪ اعمار تعمیر تدریسی برای پوهنخی انجیرری صنایع کیمیاوی؛

▪ اعمار تعمیر تدریسی برای پوهنخی حقوق علوم سیاسی؛

▪ اعمار ساختمان مجهز اداری؛

▪ اعمار تعمیر برای کتابخانه با تمام تجهیزات آن؛

▪ اعمار تعمیر برای مرکز صحی؛

▪ اعمار یک باب تعمیر دو منزله برای تکنولوژی معلوماتی؛





- اعمار جمنازیوم و ادیتوریم مجهز؛
  - ایجاد لابراتوارهای جدید با تمام تجهیزات آن برای پوهنخی های زراعت و الجیبری صلیع
  - کیمیاوی و طب؛
  - تجهیز لابراتوار کلینیک حقوقی؛
  - ایجاد لابراتوارها برای دیپارتمنت های مختلف پوهنخی جیولوجی و معادن و ساختمانی؛
  - تجهیز صنوف درسی دیپارتمنت آموزش کمپیوتر؛
  - تجهیز دیپارتمنت ژورنالیزم؛
  - انکشاف کتابخانه مرکزی و خریداری کتب جدید؛
  - ایجاد کتابخانه ها در تمام پوهنخی ها.
- زیر ساخت ها در بخش تکنالوژی معلوماتی شامل سخت افزارها، نرم افزارها، شبکه ها، و سیستم های ارتباطی است که امکان دسترسی به خدمات دیجیتالی و اطلاعاتی را فراهم می سازد.
- اعمار یک باب ساختمان مدرن و مجهز به زیر ساخت های تکنالوژی معلوماتی و کتابخانه مرکزی که به عنوان مرکز اصلی برای فعالیت های آموزشی و تحقیقاتی؛
  - استفاده از طراحی های مدرن و انعطاف پذیر که امکان توسعه و تغییرات آینده را فراهم کند؛
  - ایجاد فضاهای باز و روشن برای ایجاد محیط کاری مطلوب.
  - لابراتوارهای کمپیوتری: فضای مناسب برای طراحی صنوف و کمپیوترلب های معیاری در سه صنف جداگانه با گنجایش ۵۰ پایه کمپیوترهای جدید در هر صنف و سایر تجهیزات تکنالوژی معلوماتی با تلویزیون و پروجکتورها.
  - شعبات اداری: فضای مناسب برای استفاده کارکنان مرکز تکنالوژی معلوماتی و مدیریتی و کارمندان کتابخانه عمومی؛
  - اطاق های کنفرانس و جلسات: مجهز به امکانات صوتی و تصویری؛
  - برای برگزاری جلسات و امکانات تجهیزات ویدئو کنفرانس ها و تخته ها و تلویزون های هوشمند؛
  - کیبل های فایبرنوری برای ارتباطات سریع در مرکز تکنالوژی معلوماتی؛
  - راه اندازی شبکه و ایفای با پوشش کامل در تمام ساختمان ها؛

- تجهیز پوهنتون با استفاده از سیستم‌های وایفای Outdoor Systems؛
- نصب سیستم‌های نظارت و کنترل با استفاده از سیستم‌های کمره‌های امنیتی جهت دسترسی برای معلومات.

### ۲-۶. شبکه‌ها و ارتباطات

ارتقای باندویت انترنت پوهنتون جوزجان به ۱۰۰Mbps که حال حاضر ۷۰Mbps است و با در نظر داشت تعداد اعضای کادر علمی، پوهنخی‌های مختلف، و عبور از شیوه‌های تدریسی سنتی به میتودهای تدریسی با تلفیق از سیستم‌های تکنالوژی معلوماتی و هم‌چنان تعداد کارمندان اداری باندویت فعلی بسنده نبوده و نیاز است تا ارتقاء یابد و هم‌چنان دربخش ایجاد شبکه‌های انترنت پر سرعت و پایدار، شبکه سازی Networking بشکل معیاری و تمدید کییل انترنت در بخش‌های مهم؛ هم‌چون تعمیرات ریاست پوهنتون، پوهنخی تعلیم و تربیه، پوهنخی جیولوجی و معدن، پوهنخی جیوماتیک، پوهنخی شریعات، پوهنخی اقتصاد، پوهنخی علوم اجتماعی، دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی و تعمیر لیلیه ذکور. گسترش سیستم‌های وایفای و زیر ساخت‌های این سیستم، که درحال حاضر در تمام پوهنخی‌های پوهنتون جوزجان از آن استفاده می‌گردد.

### ۳-۶. میادین ورزشی

در محیط آکادمیک در کنار آموزش و کارهای علمی و تحقیقی، پرداختن به بازی‌های تفریحی و اجرای فعالیت‌های سپورتی ضروری می‌باشد. بناً بخاطر داشتن یک جامعه صحتمند و محصلان ذکی لازم است تا نیازمندی‌های اساسی محصلان در نظر گرفته شود. پوهنتون جوزجان دارای میادین ورزشی فوتبال و والیبال است. اما این میادین به شکل معیاری آماده و تجهیز نگردیده، که با در نظر داشت کثرت محصلان، استادان و کارمندان اداری ایجاب می‌نماید تا میادین مذکور تجهیز و توسعه یابد. در پلان کنونی، پوهنتون جوزجان روی رشد ورزش محصلان، استادان و کارمندان اداری سرمایه گذاری می‌نماید و سالون‌های ورزشی را اعمار و توسعه می‌بخشد. پوهنتون جوزجان در نظر دارد بعضی از سالون‌های که قرار است اعمار شود، را طور رایگان و بعضاً در مقابل هزینه اندک به دسترس علاقمندان ورزش قرار داده و از آن مصارف خود و مخارج ترمیماتی و توسعه میدان‌های ورزشی را تامین کند. پوهنتون جوزجان در پنج سال آینده برنامه‌های زیر را در بخش ورزش عملی خواهد نمود:

- تشویق محصلان به بخش‌های مختلف ورزش؛
- راه اندازی برنامه‌های رقابتی ورزشی بین تیم‌های مختلف؛
- اعمار میدان سرپوشیده جهت استفاده محصلان؛
- تجهیز میدان فوتبال کنونی پوهنتون؛
- اعمار سالون‌های ورزشی شطرنج، سنوکر و باسکیتبال جهت استفاده محصلان.





#### ۴-۶. توسعهٔ ساحات سبز و بهبود محیط زیست

فضای سبز و محیط مناسب و آرام یکی از نیازهای اساسی در هر پوهنتون است. بدون فراهم آوری محیط سبز و سالم روند آموزش به مشکل مواجه می‌شود. برای اینکه روند آموزش مؤثر و نتیجه بخش گردد، پوهنتون جوزجان در پنج سال آینده برای توسعهٔ محیط زیست و فراهم آوری ساحهٔ سبز، برنامه‌های ذیل را در نظر دارد:

- ایجاد کمیته سرسبزی و توسعهٔ محیط سبز؛
- غرس نهال‌های مثمر و غیر مثمر در ساحه پوهنتون؛
- حفر چند حلقه چاه جهت توسعهٔ ساحهٔ سبز.

#### ۵-۶. اعمار ساختمان‌های رهائشی برای استادان و کارمندان اداری

پوهنتون جوزجان در پلان پنج سالهٔ راهبردی (استراتژیک) قبلی خود اعمار ساختمان‌های رهائشی برای استادان و کارمندان اداری را پیش‌بینی نموده بود، اما نسبت به بعضی از مشکلات عملی نگردید. در پلان راهبردی (استراتژیک) جدید تلاش بر آن است تا ضمن اجرای امور ترمیماتی و بازسازی ساختمان‌های موجود و اعمار ساختمان‌های جدید در داخل پوهنتون، اعمار ساختمان‌های رهائشی برای اساتید و کارمندان اداری را در خارج از محوطه پوهنتون، با همکاری ریاست‌های شهرداری شبرغان، شهرسازی و مقام محترم ولایت جوزجان با استفاده از اراضی موجود در این شهر، اعمار نماید، تا باشد مشکلات عمدهٔ استادان و کارمندان اداری، مرفوع گردد.

#### ۷. ارتقای ظرفیت و رشد استعدادهای اعضای کادر علمی، کارکنان، فاضلان و محصلان.

ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان در پوهنتون‌ها یکی از ارکان مهم برای پیشبرد اهداف علمی و توسعه سازمانی است. این پروسه نه تنها به بهبود کیفیت آموزش و تحقیقات در پوهنتون کمک می‌کند، بلکه موجب، ارتقای ظرفیت مسلکی و توانمندی‌های مدیریتی می‌شود. برای ارتقای ظرفیت کادر علمی و کارمندان، می‌توان موضوعات ذیل را در نظر گرفت:

#### ۱-۷. آموزش و کسب مهارت‌های جدید

برای ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان، ضروری است که دوره‌های آموزشی منظم در زمینه‌های مختلف علمی، تخصصی و مدیریتی برگزار شود. این دوره‌ها می‌توانند آموزش‌های ذیل را شامل گردد:

- دوره‌های آموزش تخصصی در زمینه‌های مختلف علمی و تحقیقاتی؛
- دوره‌های آموزش مدیریتی برای اعضای کادر علمی که نقش مدیریتی در پوهنتون دارند؛
- دوره‌های آموزش اطلاعات و مهارت‌های دیجیتالی برای اعضای کادر علمی و کارمندان.

### ۷-۲. تقویت مهارت‌های تحقیقاتی

اعضای کادر علمی به عنوان نخبگان پوهنتون، باید با جدیدترین روش‌های تحقیقات علمی آشنا شوند. این امر می‌تواند از طریق موارد ذیل انجام پذیرد:

- تدویر ورکشاپ‌های تحقیقات علمی و اشتراک در کنفرانس‌های علمی داخلی و خارجی؛
- تبادل تجربیات و همکاری‌های بین‌المللی برای آشنایی با استندردهای جهانی تحقیقات

### ۷-۳. راه اندازی و توسعه برنامه‌های مشخص علمی

پوهنتون جوزجان در نظر دارد تا ظرفیت علمی استادان و سایر کارمندان بخش اکادمیک را به منظور تقویة دانش معاصر و ارایه خدمات با کیفیت علمی- تدریسی و توسعه پیشرفت‌های متداوم در زمینه ارتقای توانایی‌های آنان، با راه اندازی سمینارها، ورکشاپ‌ها و دیگر پروگرام‌های مسلکی- انکشافی، تقویت بخشد. طوریکه مبرهن است، در جهت تطبیق موفقانه این پلان راهبردی (استراتژیکی) تدویر جلسات و پروگرام‌های تقویتی- علمی یکی از راه کارهای معقول پنداشته شده و اشتراک اعضای کادر علمی و کارمندان مرتبط به بخش اکادمیک در هم‌چو مجالس و برنامه‌ها باعث تقویة دانش و انکشاف مهارت‌های مسلکی آنان می‌گردد.

تدویر کنفرانس‌های علمی استادان در هر سمستر یکبار و از محصلان بشکل متداوم در رشته‌های مختلف، راه اندازی ورکشاپ‌های آموزشی- تقویتی و سمینارهای علمی بنابر ضرورت ارایه، توانسته کارایی خوب را در بخش انکشاف توانایی‌های علمی استادان و ارتقای مهارت‌های کارمندان این نهاد بیشتر از پیش تبارز دهد، چنانچه انعکاس فعالیت‌های علمی- اداری آن، در بین جامعه اکادمیک، اقشار مختلف جامعه و شبکه‌های اجتماعی، مؤید این ادعا می‌باشد.

داشتن اساتید بلند رتبه علمی در پهلوی استادان با درجه تحصیلی بالاتر، بازگوکننده توانایی‌های بارز دیگری در هر پوهنتون است، که می‌توان با استفاده از دانش و تجارب علمی آنان در پیشبرد امور رهبری و اجرای همه فعالیت‌ها استفاده اعظمی بعمل آورد. از این‌رو پروسه ترفیع استادان، نیز از اهمیت خاصی در راستای کسب اعتبار کیفیت و ارزیابی خودی برخوردار می‌باشد. لذا شوراها علمی پوهنتون و پوهنشی، معاونیت علمی، آمریت‌های دیپارتمنت‌ها، تحقیقات علمی و استادان هم‌چنان کمیته‌های مرتبط به آن، در حصه ایجاد تسهیلات لازم غرض تهیه و ترتیب آثار اصلی علمی- تحقیقی و فرعی، به کاندیدهای اخذ ترفیع، طبق قانون تحصیلات عالی، رهنمایی و مساعدت می‌نماید.





## ۸. تدوین و بازنگری اسناد تقنینی و تخنیکی

اسناد تقنینی و تخنیکی از جمله ابزارهای اساسی برای تنظیم، تطبیق و نظارت بر امور مختلف در نهاد های امارتی و غیر امارتی اند.

اسناد تقنینی شامل قوانین، مقررات، لوایح و طرزالعمل‌های است که توسط مراجع ذیصلاح وضع می‌گردند و دارای اعتبار قانونی می‌باشد. بناً از اسنادهای تقنینی پوهنتون جوزجان در یک چارچوب حقوقی فعالیت‌ها را مشخص می‌سازد و هدف شان تامین نظم، عدالت و شفافیت در عمل کردها است. در مقابل اسناد تخنیکی بیشتر جنبه فنی و تخصصی دارند و شامل رهنمودها، پلان‌ها، طرزالعمل‌ها، میتودلوژی و استانداردهای تخصصی می‌باشد. این اسناد توسط متخصصین برای تطبیق مؤثر برنامه‌ها و پروژه‌ها ترتیب می‌شوند.

اسناد تخنیکی کمک می‌کند تا فعالیت مطابق معیارهای بین المللی و علمی اجرا گردد در مجموع اسناد تقنینی و تخنیکی معیاری پوهنتون جوزجان نشانه یک اداره مؤثر پاسخگو و متعهد به توسعه و پایداری می‌باشد.

### ۸-۱. بازنگری اسناد تقنینی موجود

بررسی همه‌جانبه لوایح، مقررات، طرزالعمل‌ها و رهنمودهای نافذ پوهنتون به منظور تطبیق با قوانین و پالیسی‌های جدید وزارت تحصیلات عالی.

### ۸-۲. تدوین و اصلاح طرزالعمل‌ها

تنظیم و معیاری‌سازی طرزالعمل‌های مرتبط با امور تدریسی، تحقیقی، اداری، مالی و خدماتی جهت بهبود شفافیت و کارآیی.

### ۸-۳. به‌روزرسانی ساختارهای علمی و اداری

بازنگری در ساختارهای تشکیلاتی و اسناد مرتبط به وظایف و صلاحیت‌ها، با هدف هماهنگی بهتر میان واحدهای علمی و اداری.

### ۸-۴. تدوین رهنمودهای اجرایی

تهیه رهنمودهای واضح برای تطبیق عملی اسناد تقنینی و تخنیکی در سطح پوهنخی‌ها، دیپارتمنت‌ها و واحدهای مربوطه.

## ۸-۵. هماهنگی با نهادهای ذیربط

ایجاد هماهنگی لازم با ریاست‌های مربوط وزارت تحصیلات عالی در راستای تأیید، تطبیق و انسجام اسناد تدوین شده.

## ۸-۶. ظرفیت‌سازی کارمندان و استادان

برگزاری ورکشاپ‌های آموزشی برای کارکنان اداری و اعضای کادر علمی در خصوص اسناد بازنگری شده و طرزالعمل‌های جدید به منظور تطبیق مؤثر آن‌ها.

## ۸-۷. ایجاد سیستم مستندسازی معیاری

تنظیم آرشیف منظم اسناد تقنینی و تخنیکی به شکل فزیکتی و دیجیتالی برای دسترسی آسان و استفاده مؤثر

## ۹- توسعه و بهبود روابط با نهادهای علمی و سایر ادارات داخلی و بین‌المللی

توسعه و بهبود روابط میان نهادهای اکادمیک نقش کلیدی در ارتقای کیفیت آموزشی و تحقیقی دارد این روابط زمینه تبادل تجربه منابع علمی و تخصصی را فراهم می‌سازد.

از طریق همکاری‌های مشترک نهادها، می‌توانند پروژه‌های تحقیقی؛ سیمینارها و کنفرانس‌های علمی را به‌گونه مؤثر برگزار نمایند. هم‌چنین ایجاد شبکه‌های علمی میان پوهنتون باعث تقویت ظرفیت‌های علمی اساتید و محصلان می‌گردد پوهنتون جوزجان جهت بهبود روابط با نهادهای اکادمیک داخلی و خارجی و هم‌چنان مؤسسات خصوصی و غیر خصوصی در ارتباط می‌باشد.

## ۹-۱. ارتباطات و شبکه‌سازی

ایجاد فرصت‌های شبکه‌سازی برای اعضای کادر علمی و کارمندان می‌تواند به گسترش روابط علمی و تحقیقاتی کمک کند. این ارتباطات می‌توانند از طریق موارد ذیل صورت گیرد:

- همکاری‌های بین‌المللی؛
- شبکه‌های تحقیقاتی و تخصصی؛
- شرکت در کنفرانس‌ها و محافل علمی.

## ۹-۲. گسترش همکاری‌های علمی و اکادمیک

برقراری و تقویت روابط علمی با پوهنتون‌ها امارتی و خصوصی، مراکز تحقیقاتی و نهادهای اکادمیک داخلی و بین‌المللی به منظور تبادل تجارب علمی، ارتقای کیفیت تدریس و توسعه تحقیقات.





### ۳-۹. امضای تفاهم‌نامه‌های همکاری (MoU)

تدوین و امضای تفاهم‌نامه‌های همکاری با نهادهای علمی امارتی و خصوصاً جهت اجرای برنامه‌های مشترک علمی، آموزشی و تحقیقی.

### ۴-۹. همکاری با ادارات امارتی و غیرامارتی

ایجاد هماهنگی مؤثر با ادارات امارتی، مؤسسات غیرامارتی و سازمان‌های بین‌المللی در راستای تطبیق پروژه‌های علمی، تحقیقی و توسعه‌ای.

### ۵-۹. تسهیل تبادل استاد و محقق

فراهم‌سازی زمینه تبادل استادان، محققان و متخصصان با نهادهای همکار به منظور ارتقای ظرفیت علمی و استفاده از تجارب بین‌المللی.

### ۶-۹. جذب همکاری‌های تخنیکی و حمایتی

تلاش در جهت جلب حمایت‌های تخنیکی، علمی و تجهیزاتی از نهادهای داخلی و بین‌المللی برای تقویت زیربنای آموزشی و تحقیقی پوهنتون.

### ۷-۹. اشتراک در برنامه‌ها و کنفرانس‌های علمی:

تشویق و زمینه‌سازی برای اشتراک استادان و محققان در کنفرانس‌ها، سمینارها و ورکشاپ‌های علمی داخلی و بین‌المللی.

### ۸-۹. تقویت ارتباطات رسمی و دوامدار

ایجاد میکانیزم‌های ارتباطی منظم و رسمی به منظور تداوم، انسجام و ارزیابی همکاری‌ها با نهادهای همکار.

### ۱۰- انکشاف نظام تحصیلی و افزایش نقش آن در جامعه

دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و ارائه خدمات مناسب به محصلان برای رشد و انکشاف استعدادها یکی از ارکان اساسی توسعه اجتماعی و اقتصادی در هر جامعه است. این دسترسی می‌تواند بر اساس عدالت اجتماعی، فرصت‌های برابر، و از بین بردن موانع اقتصادی، فرهنگی و جغرافیایی برای همه افراد باشد.

۱- دسترسی به تحصیلات عالی یکی از بنیادهای کلیدی توسعه اجتماعی و اقتصادی یک مملکت محسوب می‌شود.

۲- دسترسی به آموزش نه تنها حقوق بنیادی هر انسان را تأمین می‌نماید بلکه زیربنای یک جامعه پیشرفته، پویا و مبتنی بر عدالت را شکل می‌دهد.

۳- پوهنتون باید با ارائه خدمات مشاوره روانی و برنامه‌های توسعه فردی، زمینه را برای رشد همه‌جانبه محصلان فراهم می‌سازد.

- ۴- دولت با سرمایه‌گذاری در بخش آموزش عالی، فراهم‌سازی تسهیلات رفاهی، و توسعه زیرساخت‌های دیجیتال، نقش کلیدی در گسترش آموزش علوم دارد.
  - ۵- آموزش آنلاین و دیجیتال، فرصتی بی‌نظیر برای کاهش فاصله‌های جغرافیایی و افزایش دسترسی به منابع آموزشی جهانی ایجاد کرده است. این ابزارها باید در اختیار تمام اقشار جامعه قرار گیرند؛
  - ۶- اعطای بورسیه‌ها و حمایت‌های مالی؛
  - ۷- برنامه‌ها برای بهبود عرضه خدمات به محصلان؛
  - ۸- فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی؛
  - ۹- دسترسی به تحصیلات عالی و منابع آموزشی برای تمام محصلان؛
  - ۱۰- ارتقای کیفیت و توسعه برنامه‌های آموزشی؛
  - ۱۱- ایجاد تسهیلات لازم برای محصلانی که با چالش‌های (معلولیت) رو به رو هستند.
- ۱-۱۰. جذب محصلان

جذب محصلان در پوهنتون جوزجان با در نظر داشت ظرفیت پذیرش دیپارتمنت‌ها از طرف اداره داخلی امتحانات کانکور، صورت می‌گیرد.

این نهاد تدابیر ذیل را در قسمت جذب محصلان در نظر می‌گیرد:

- جذب محصلان جدیدالشمول با ارایه ظرفیت جذب در رشته‌های مختلف، نظر به دورنمایی انکشافی و توسعه امکانات؛
- جذب محصلان با در نظر داشت نیاز جامعه.

#### ۱۰-۲. ایجاد و توسعه تسهیلات امور آموزشی و عملی برای محصلان

کارهای عملی و تحقیقی یک بخش مهم از تدریس را تشکیل می‌دهد، که شامل پروژه‌های تحقیقی، تجارب لابراتواری، جمع آوری معلومات و اطلاعات و هم‌چنان راه اندازی پرکتیک‌ها و سیرهای علمی می‌باشد. برای انجام پروژه‌های تحقیقی، اعزام محصلان به پرکتیک‌ها سیرهای علمی، اجرای کارهای عملی در لابراتوارها به بودجه ضرورت می‌باشد، هم‌چنان نیاز است که در بعضی از دیپارتمنت‌ها لابراتوارهای جدید ایجاد گردد.

پوهنتون جوزجان در پنج سال آینده؛ فراهم آوری تسهیلات برای سفرهای علمی، ایجاد شرایط تحقیق و اجرای کارهای لابراتواری را نظر به پیشنهاد پوهنشی‌ها در اولویت‌های کاری خود، قرار می‌دهد.





### ۳-۱۰. آماده سازی بستر مناسب برای تدریس

ارایه خدمات علمی- آموزشی مؤثر باعث رشد بیشتر استعدادها می شود، توانمندی محصلان را در بخش نو آوری، ابتکارات و بکارگیری دانش جدید، توسعه می بخشد. محصلان امروز به مثابه کادرهای متخصص فردا در رشد، انکشاف ساحات مختلف اقتصادی مملکت نقش ارزنده ای را ایفا می نمایند. از این رو در پروسه تدریس و آموزش توجه به چگونگی فراهم آوری زمینه خوبتر ارایه و انتخاب میتودلوزی مشخص که مؤثریت آن بیشتر محسوس باشد، ضروری پنداشته می شود، تا بتوان از آن در روند انتقال دانش به محصلان با سهولت بیشتر و زمان کم، استفاده معقول بعمل گیرد.

در پوهنتون جوجان از شیوه های مختلف محصل محوری استفاده بعمل آمده، تا اهداف آموزشی فراهم شود. معیاری ساختن شیوه های تدریس با راه اندازی سمینارهای تقویتی و ورکشاپ های آموزشی با تمام استادان شریک ساخته می شود تا آنها را در امر ارایه خدمات بهتر علمی- تدریسی یاری رساند. معاونیت های امور علمی و امور محصلان مصمم است، در پنج سال آینده موارد آتی را با جدیت تعقیب می نمایند.

- شیوه ارایه لکچر و سخنرانی جای خود را به آموزش فعال و محصل محوری خواهد داد، تا نتایج تدریس و یادگیری بشکل عملی در هر جلسه (ساعات درسی) قابل سنجش باشد؛
- جهت تأمین شرایط بهتر و بخاطر دستیابی به اهداف عالی علمی- تدریسی، معاونیت های پوهنتون جوجان در تفاهم، کار خواهند نمود؛
- لابراتوارها بیشتر از پیش تجهیز خواهد شد؛
- مراکز بانک معلوماتی و کمپیوتر لب ها ایجاد و در اختیار محصلان قرار خواهد گرفت؛
- اجرای پروژه های صنفی، تحقیقاتی و دیپلوم محصلان، با جدیت تمام تحت نظر استادان رهنما، ارزیابی و کنترل خواهد شد؛
- امتحانات مطابق طرز العمل جدید با شفافیت کامل (با بکارگیری سیستم کینگ) اخذ خواهد شد.

### ۴-۱۰. ارایه خدمات صحی، صحت روانی و کاریابی

پوهنتون جوجان در بخش های ذیل برای محصلان خدمات بهتری ارایه می کند:

- ارایه خدمات مشوره دهی به محصلان از طریق کلینیک مشاوره روانی؛

- رایة خدمات ورزشی برای محصلان؛
- رایة خدمات کاریابی از طریق مرکز کاریابی برای محصلان؛
- فراهم سازی کارهای آموزشی در سکتورهای امارتی و خصوصی برای محصلان از طریق مرکز کاریابی؛
- تشویق محصلان ممتاز توسط هیئت رهبری پوهنتون و مقامات ذیصلاح.

#### ۵-۱۰. آشنا ساختن محصلان جدیدالشمول به محیط پوهنتون

پوهنتون جوزجان محصلان جدیدالشمول را، که از طریق اداره داخلی امتحانات کانکور به این نهاد معرفی می گردند، با محیط پوهنتون با کاربرد شیوه های ذیل رهنمایی می نماید:

- رایة معلومات ابتدایی از طریق معاونیت امور محصلان؛
- معرفی مکمل پوهنتون با رایة اورینتیشن بوسیله دیپارتمنت ها برای محصلان جدیدالشمول؛
- آشنا ساختن محصلان به قوانین و مقررات، طرزالعمل ها و لوائح وزارت تحصیلات، بوسیله پوهنخی ها و دیپارتمنت ها.





## تحلیل عوامل محیطی

استفاده از روش‌های مدیریت استراتژیک و تحلیل عوامل محیطی و داخلی، ما را قادر می‌کند تا وضعیت موجوده نهاد را بهتر شناسایی و با برنامه ریزی دقیق (تعیین راهبرد کارا)، روی تمام فعالیت‌های اجرایی تصمیم مقتضی اتخاذ نموده و با پیاده سازی راهکارهای که منبسط اسباب، جهت دستیابی به اهداف تعیین شده عمل می‌نماید با در نظر داشت چگونگی کسب معلومات موثق در رابطه به تغییرات محیطی، فراهم بودن فرصت‌ها، داشتن ظرفیت استفاده از قابلیت‌های داخلی و خارجی به حیث نقاط قوت و ضعف، ارتقای توانمندی در رویایی با تهدیدها، بگونه هوشمندانه و پیگیرانه تلاش نمائیم. بنابراین در ابتدا، جهت تدوین این پلان سعی شده است تا نقاط قوت و ضعف، فرصت و چالش‌ها بطور دقیق مشخص گردند. بدین ملحوظ غرض ترتیب لیستی از عوامل داخلی و محیطی جلسات با مسئولین و مدیران پوهنتون جوزجان تدویر یافته تا اسباب کمکی و باز دارنده از نقطه نظر اشتراک کننده‌گان نشست‌های کاری مورد ارزیابی قرار گرفته و سپس با استفاده از روش‌های مقایسوی و کاربرد نظریات کارشناسان پلان‌گذار شاخص با توجه به اهمیت و کارآیی آنها طبقه بندی شود. از روش علل عوامل محیطی عمدتاً برای تجزیه و تحلیل نیازمندی جامعه، متقاضیان تحصیلات عالی، عملکرد رقا، وضعیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه و متخصصان پلانگذاری و همین گونه مسئولین پوهنتون جوزجان ضمن در نظر گرفتن فرصت‌ها و تهدیدهای محیطی استفاده بعمل آورده که محصول نهایی این ارزیابی منجر به آماده سازی جداول تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی (EFEM) و تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی (IFEM) گردیده و در نهایت بر اساس اطلاعات استخراج شده از ماتریس‌های بکار رفته، ماتریس علل عوامل محیطی استنتاج یافته است.

## تحلیل عوامل محیط داخلی

قوت‌ها:

۱. موجودیت رهبری سالم و متعهد؛
۲. موجودیت کادر های مسلکی به سویه ماستر و دوکتورا؛
۳. موجودیت رشته های مورد نیاز جامعه در سطح پوهنتون؛
۴. موجودیت زیر ساخت های آموزشی؛
۵. موجودیت برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای کادر علمی؛
۶. موجودیت برنامه‌های درسی بروز و متناسب با نیاز جامعه؛
۷. موجودیت لابراتوارها، کتابخانه، کلینک حقوقی و مرکز مشاوره روانی؛
۸. داشتن توامیت با نهاد های تحصیلی داخلی و موسسات همکار؛
۹. موجودیت مرکز تکنالوژی معلوماتی؛

۱۰. موجودیت لیلیه برای محصلان؛
۱۱. موجودیت معاونیت و آمریت تحقیقات علمی در سطح پوهنتون؛
۱۲. پشتیبانی مالی و منابع پایدار؛
۱۳. موجودیت فضای مناسب آموزشی در پوهنتون؛
۱۴. موجودیت آمریت انسجام امور محصلان.

#### ضعف ها:

۱. سطح پائین تناسب تشکیل با نیازمندی های آکادمیک؛
۲. نبود برنامه های ماستری در سطح پوهنتون؛
۳. سطح پائین ظرفیت جذب محصلان در بعضی از رشته ها؛
۴. سطح پائین ظرفیت درسی معیاری در بعضی از پوهنخی ها؛
۵. عدم موجودیت رشته های مورد نیاز جامعه مانند زارعت و طب؛
۶. کمبود اعضای کادر علمی با درجه تحصیل ماستری و دوکتورا و رتب بلند علمی در بعضی از رشته ها؛
۷. کمبود زیربنا های مجهز برای تدریس و تحقیقات علمی؛
۸. عدم موجودیت تجهیزات کافی برای فعال سازی مرکز نشرات؛
۹. عدم موجودیت تجهیزات مدرن لابراتواری در پوهنخی های انجنیری؛
۱۰. عدم موجودیت جمنازیم و ادیتوریم.





ماتریکس تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی IFEM: این ماتریس ارزیابی می‌باشد که برای بررسی عوامل داخلی پوهنتون جوزجان در نظر گرفته شده است. ماتریکس در واقع نقاط قوت و ضعف و همچنان قابلیت های واحد های این نهاد ارزیابی می‌گردد.

جدول شماره (۷)، ماتریکس (IFEM)، تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی پوهنتون جوزجان

ضریب موزون	امتیاز وزنی	ضریب وزنی	عوامل داخلی (قوت ها و ضعف ها)
۰.۱۲	۳	۰.۰۴	Strengths - قوت ها موجودیت رهبری سالم و متعهد
۰.۲۰	۴	۰.۰۵	S۲ موجودیت کادر های مسلکی به سویه ماستر و دوکتورا
۰.۲۰	۴	۰.۰۵	S۳ موجودیت رشته های مورد نیاز جامعه در سطح پوهنتون
۰.۲۴	۴	۰.۰۶	S۴ موجودیت زیر ساخت های آموزشی
۰.۱۲	۳	۰.۰۴	S۵ موجودیت برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای کادر علمی
۰.۱۶	۴	۰.۰۴	S۶ موجودیت برنامه های درسی بروز و متناسب با نیاز جامعه
۰.۱۲	۳	۰.۰۴	S۷ موجودیت لابراتوارها، کتابخانه، کلینک حقوقی و مرکز مشاوره روانی
۰.۰۹	۳	۰.۰۳	S۸ داشتن توانمیت با نهاد های تحصیلی داخلی و موسسات همکار
۰.۲۰	۴	۰.۰۵	S۹ موجودیت مرکز تکنالوژی معلوماتی
۰.۱۲	۴	۰.۰۳	S۱۰ موجودیت لیبیه برای محصلان

۰.۰۱۶	۴	۰.۰۰۴	موجودیت معاونیت و امریت تحقیقات علمی در سطح پوهنتون	S11
۰.۰۱۲	۴	۰.۰۰۳	پشتیبانی مالی و منابع پایدار	S12
۰.۰۱۲	۳	۰.۰۰۴	موجودیت فضای مناسب آموزشی در پوهنتون	S13
۰.۰۲۷	۳	۰.۰۰۹	موجودیت امریت انسجام امور محصلان	S14
<b>ضعف ها - Weaknesses</b>				
۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	سطح پائین تناسب تشکیل با نیازمندی های اکادمیک	W1
۰.۰۰۸	۲	۰.۰۰۴	نبود برنامه های ماستری در سطح پوهنتون	W2
۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۳	سطح پائین ظرفیت جذب محصلان در بعضی از رشته ها	W3
۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۳	سطح پائین ظرفیت درسی معیاری در بعضی از پوهن‌خ‌ی‌ها	W4
۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۳	عدم موجودیت رشته های مورد نیاز جامعه مانند زراعت و طب	W5
۰.۰۰۸	۲	۰.۰۰۴	کمبود اعضای کادر علمی با درجه تحصیل ماستری و دوکتورا و رتب بلند علمی در بعضی از رشته ها	W6
۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	کمبود زیربنا های مجهز برای تدریس و تحقیقات علمی	W7
۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۳	عدم موجودیت تجهیزات کافی برای فعال سازی مرکز نشرات	W8
۰.۰۰۸	۲	۰.۰۰۴	عدم جودیت تجهیزات مدرن لابراتواری در پوهن‌خ‌ی‌های انجینیری	W9
۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۳	عدم موجودیت چمنازیم و ادیتوریم	W10
۳.۰۱۱	۱		مجموع	





### تحلیل عوامل محیط خارجی:

#### فرصت ها:

1. موجودیت نظام اسلامی و امنیت سراسری در مملکت؛
2. حمایت وزارت تحصیلات عالی از برنامه های علمی و اکادمیک پوهنتون؛
3. علاقه مندی جوانان به کسب تحصیلات عالی؛
4. مطابقت رشته های موجود در پوهنتون با نیاز جامعه؛
5. موجودیت ساحات برای اجرای پراکتیک در ولایت جوزجان و سرپل؛
6. حمایت وزارت تحصیلات عالی از ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی؛
7. همکاری موسسات و ادارات امارتی و خصوصی با پوهنتون؛
8. جذب فارغ التحصیلان پوهنتون در جامعه.

#### تهدید ها:

1. عدم موجودیت بودجه کافی برای رفع نیازمندی های اکادمیک؛
2. پائین بودن سطح جذب فارغ التحصیلان در جامعه؛
3. پائین بودن دانش سطح فارغان مکاتب؛
4. پائین بودن سطح اقتصاد مردم و ترک تحصیل جوانان؛
5. عدم حمایت مالی و تخنیکي موسسات خارجی از پوهنتون جوزجان؛
6. ترک تعدادی محدود اعضای کادر علمی از وظیفه.



ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی EFEM: در ماتریس ذیل عوامل تاثیرگذار پوهنتون جوزجان ابتدا شناسایی شده و سپس در قالب فرصت ها از لحاظ اهمیت مورد ارزیابی و مورد سنجش قرار گرفته است.

جدول شماره (۳)، ماتریس EFEM، تحلیل و ارزیابی عوامل خارجی پوهنتون جوزجان

ضریب موزون	امتیاز وزنی	ضریب وزنی	عوامل خارجی (فرصت ها و تهدید ها)
۰.۳۶	۴	۰.۰۹	فرصت ها - Opportunities
۰.۳۶	۴	۰.۰۹	وجودیت نظام اسلامی و امنیت سراسری در مملکت
۰.۲۸	۴	۰.۰۷	حمایت وزارت تحصیلات عالی از برنامه های علمی و اکادمیک پوهنتون
۰.۲۴	۳	۰.۰۸	علاقه مندی جوانان به کسب تحصیلات عالی
۰.۳۱	۳	۰.۰۷	مطابقت رشته های موجود در پوهنتون با نیاز جامعه
۰.۳۲	۴	۰.۰۸	موجودیت ساحات برای اجرای پراکتیک در ولایت جوزجان و سرپل
۰.۲۰	۴	۰.۰۵	حمایت وزارت تحصیلات عالی از ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی
۰.۲۸	۴	۰.۰۷	همکاری موسسات و ادارات امارتی و خصوصی با پوهنتون
			تهدید ها - Threats
۰.۰۸	۱	۰.۰۸	عدم موجودیت بودجه کافی برای رفع نیازمندی های اکادمیک



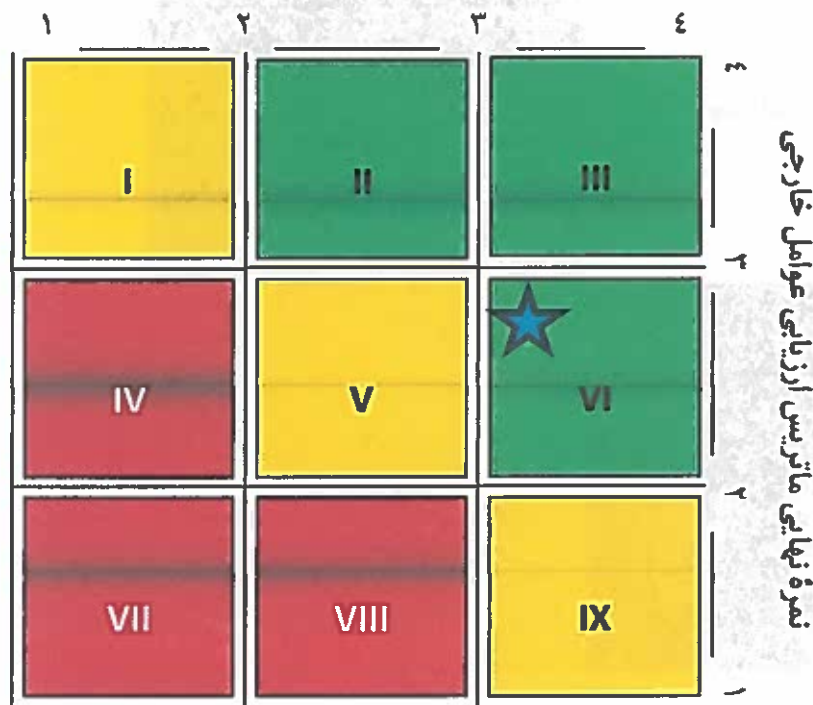
۰.۱۴	۲	۰.۰۷	پائین بودن سطح فارغ التحصیلان در جامعه	T۲
۰.۱۶	۲	۰.۰۸	پائین بودن سطح دانش تلمیذی فارغان مکاتب	T۳
۰.۱۲	۲	۰.۰۶	پائین بودن سطح اقتصاد مردم و ترک تحصیل جوانان	T۴
۰.۱۰	۲	۰.۰۵	عدم حمایت مالی و تخنیکي موسسات خارجي از پوهنتون جوزجان	T۵
۰.۱۲	۲	۰.۰۶	ترک تعدادی محدود اعضای کادر علمی از وظیفه	T۶
۲.۸۵		۱	مجموع	

مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی) روش IB: با بکارگیری ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و خارجی که بنام روش IE نیز یاد می‌شود، وضعیت کنونی پوهنتون را مقایسه می‌نمائیم برنام‌های اجرایی در آن اولویت بندی می‌گردد.

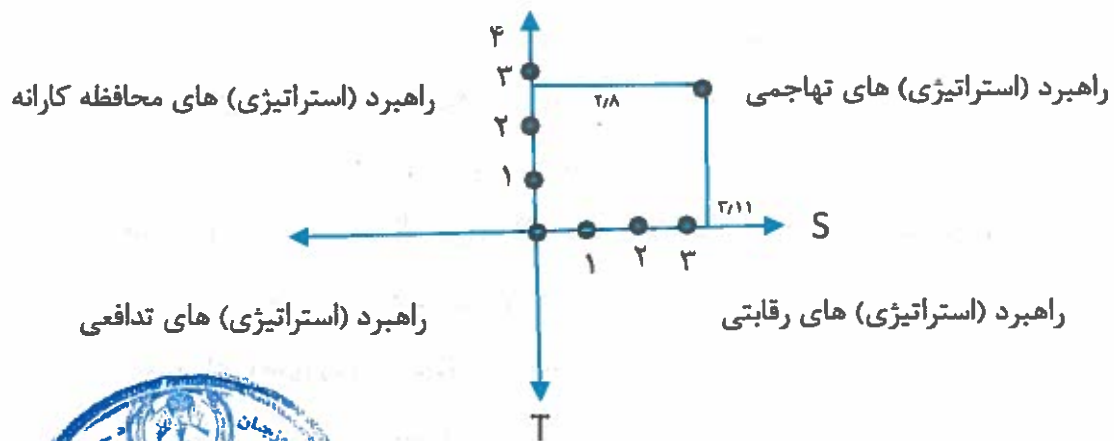
با توجه به نمرات نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل محیط داخلی (۳.۱۱) و ماتریکس ارزیابی عوامل محیط خارجی (۲.۸۵) پوهنتون جوزجان در موقعیت رشد و توسعه قرار دارد.

## عوامل محیطی

نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی



تعیین حالت راهبردی (استراتژیک) پوهنتون جوزجان





## نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی

	۱	۲.۵	۴
۴	<p>۱</p> <p>راهبرد (استراتژی) های محافظه کارانه</p>	<p>۲</p> <p>راهبرد (استراتژی) های تهاجمی</p> <p>EFE=۲,۸۵</p> <p>IFE=۳,۱۱</p>	
۲.۵			
۱	<p>۳</p> <p>راهبرد (استراتژی) تدافعی</p>	<p>۴</p> <p>راهبرد (استراتژی) های رقابتی</p>	

با توجه به نمرات نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی و خارجی فوق پوهنتون جوزجان در حالت تهاجمی قرار دارد

این ماتریس متشکل از یک جدول دارای مختصات دو بُعدی بوده که هر یکی از نواحی چهارگانه آن نمایانگر یک عده از راهبرد (استراتژی) ها می باشد که به شرح ذیل توضیح می شود:

۱. راهبرد (استراتژی) های تهاجمی (SO): راهبرد های حد اکثر استفاده از فرصت های محیطی را با بکار گیری نقاط قوت داخلی در یک نهاد نشان می دهد.
۲. راهبرد (استراتژی) های محافظه کارانه (WO): راهبردهای استفاده از فرصت های محیطی برای جبران نقاط ضعف موجود در نهاد را بازگو می نماید.
۳. راهبرد (استراتژی) های رقابتی (SI): راهبردهای استفاده از قوت های داخلی یک نهاد را برای جلوگیری از مواجه شدن با تهدید ها مشخص می کند.

۴. استراتیژی های تدافعی (WT): راهبرد هائی است برای کاهش زیان های ناشی از تهدیدها و نقاط ضعف. نهادی که دارای نقاط ضعف داخلی بوده و با تهدیدهای محیطی روبرو است در وضعیتی مخاطره آمیز قرار خواهد داشت.

جدول شماره (۴)، ماتریس SWOT - عوامل (داخلی و خارجی) پوهنتون جوزجان

نقاط ضعف Weakness -	نقاط قوت - Strength	عوامل داخلی
<p>۱. سطح پائین تناسب تشکیل یا نیازمندی های آکادمیک</p> <p>۲. نبود برنامه های ماستری در سطح پوهنتون</p> <p>۳. سطح پائین ظرفیت جذب محصلان در بعضی از رشته ها</p> <p>۴. سطح پائین ظرفیت دروس معیاری در بعضی از پوهنخی ها</p> <p>۵. عدم موجودیت رشته های مورد نیاز جامعه مانند زراعت و طب</p> <p>۶. کمبود اعضای کادر علمی با درجه تحصیل ماستر و دوکتورا و رتبه بلند علمی در بعضی از رشته ها</p> <p>۷. کمبود زیر بنا های مجهز برای تدریس و تحقیقات علمی</p> <p>۸. عدم موجودیت تجهیزات کافی برای فعال سازی مرکز نشرات</p> <p>۹. عدم موجودیت تجهیزات مدرن لابراتواری در پوهنخی های انجیری</p> <p>۱۰. عدم موجودیت جمناریم و ادیتوریم</p>	<p>۱. موجودیت مدیریت و رهبری سالم متعهد</p> <p>۲. موجودیت کادر های مسلکی به سویه ماستر و دوکتورا</p> <p>۳. موجودیت رشته های مورد نیاز جامعه در سطح پوهنتون</p> <p>۴. موجودیت زیر ساخت های آموزشی</p> <p>۵. موجودیت برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای کادر علمی</p> <p>۶. موجودیت برنامه های درسی بروز و متناسب با نیاز جامعه</p> <p>۷. موجودیت لابراتوار ها، کتابخانه، کلینیک حقوقی و مرکز مشاوره روانی</p> <p>۸. داشتن توانیت با نهاد های تحصیلی داخلی و موسسات همکار</p> <p>۹. موجودیت مرکز تکنالوژی معلوماتی</p> <p>۱۰. موجودیت لیلیه برای محصلان</p> <p>۱۱. موجودیت معاونیت و آمریت تحقیقات علمی در سطح پوهنتون</p> <p>۱۲. پشتیبانی مالی و منابع پایدار</p> <p>۱۳. موجودیت فضای مناسب آموزشی در پوهنتون</p> <p>۱۴. موجودیت آمریت انسجام امور محصلان</p>	





		عوامل خارجی
<p>استراتژی‌های محافظه کارانه WO:</p> <p>۱. از طریق OY, O۱, O۲ و O۸ برای رفع (W۱).  W۲, W۳, W۴, W۵, W۶, W۷, W۸ و (W۹)</p>	<p>استراتژی‌های تهاجمی SO:</p> <p>۱. از طریق S۱ و S۲ برای کسب (O۲)  ۲. از طریق S۲, S۳ و S۱۰ برای کسب (O۳)  ۳. از طریق S۵ برای کسب (O۶)  ۴. از طریق S۸ برای کسب (O۲) و (O۷)  ۵. از طریق S۳ برای کسب (O۸)</p>	<p>فرصت‌ها - Opportunities</p> <p>۱. موجودیت نظام اسلامی و امنیت سرتاسری در مملکت  ۲. حمایت وزارت تحصیلات عالی از برنامه های علمی و آکادمیک پوهنتون  ۳. علاقه مندی جوانان به کسب تحصیلات عالی  ۴. مطابقت رشته های موجود در پوهنتون با نیاز جامعه  ۵. موجودیت ساحات برای اجرای پراکتیک در ولایت جوزجان و سرپل  ۶. حمایت وزارت تحصیلات عالی از ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی  ۷. همکاری موسسات و ادارات امارتی و خصوصی با پوهنتون  ۸. جذب فارغ التحصیلان پوهنتون در جامعه</p>
<p>استراتژی‌های تدافعی WT:</p> <p>۶. حفظ وضعیت W۶  W۹ برای جلوگیری از (T۱-T۵)  ۷. حفظ وضعیت W۲, W۳, W۴, W۵, W۷  W۸ و W۹ برای جلوگیری از (T۲-T۳)  ۸. حفظ وضعیت W۸ و W۹ برای جلوگیری (T۱)</p>	<p>استراتژی‌های رقابتی ST:</p> <p>۱. از طریق S۸ و S۱۲ برای رفع (T۱)  ۲. از طریق S۳ برای رفع (T۲)  ۳. از طریق S۲, S۳, S۴ و S۱۴ برای رفع (T۳)  ۴. از طریق S۱ و S۱۲ برای رفع (T۵) و (T۶)  ۵. از طریق S۸ و S۱۰ برای رفع (T۵)</p>	<p>تهدیدات - Threats</p> <p>۱. عدم موجودیت بودجه کافی برای رفع نیاز مندی های آکادمیک  ۲. پائین بودن سطح جذب فارغ التحصیلان در جامعه  ۳. پائین بودن سطح دانش تعلیمی فارغان مکاتب  ۴. پائین بودن سطح اقتصادی مردم و ترک تحصیل جوانان  ۵. عدم حمایت مالی و تخنیکی موسسات خارجی از پوهنتون جوزجان  ۶. ترک تعدادی محدود اعضای کادر علمی از وظیفه</p>

## انتخاب راهبرد (استراتژی) ها:

### مدیریت و رهبری:

۱. جلوگیری از فساد و بروکراسی؛
۲. توسعه هماهنگی و ارتباطات؛
۳. افزایش مشارکت در تصمیم گیری.

### مدیریت مؤثر منابع مالی:

۱. افزایش سقف بودجه؛
۲. جلب کمک های مالی؛
۳. مدیریت هزینه؛ کسب عواید و مصارفات؛

### مدیریت انکشاف زیرینا:

۱. انکشاف ساحه و اعمار کامپلکس مجهز برای پوهنتون؛
۲. تقویت مرکز تکنالوژی معلوماتی؛
۳. توسعه فضای سبز.

### مدیریت انکشاف تشکیلات و منابع بشری:

۱. تقویت سیستم مدیریتی؛ تجدید ساختار و تشکیلات پوهنتون؛
۲. ایجاد و توسعه سیستم کمپیوتری و تقویت تکنالوژیکی؛
۳. ارتقای ظرفیت های علمی استادان و کارمندان؛
۴. افزایش جذب استادان با درجه تحصیل بالا و کارمندان.

### خدمات علمی و تحقیقی:

۱. تقویت فعالیت های علمی تحقیقی؛ انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی مطابق به نیاز جامعه؛
۲. ایجاد رشته های جدید در بخش لیسانس و ماستری؛
۳. بهبود کیفیت تدریس و ارتقای کیفیت و اعتبار دهی؛
۴. افزایش توامیت ها و تفاهمنامه ها.

### دسترسى به تحصیلات و نیازمندی های جامعه:

۱. افزایش کمیت محصلان؛
۲. تقویت سیستم محصل محوری نظر به نیاز جامعه؛
۳. افزایش برنامه خدماتی برای محصلان.









ضعف‌ها (Weaknesses)																					
۰۰۱۲	۳	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۶	۴	۰,۱۶	۴	۰,۱۶	۴	۰,۱۶	۴	۰,۱۶	۴	۰,۱۶	۴	۰,۱۶	۴	موجودیت فضای مناسب آموزش در پوهنتون	
۰۰۲۲	۳	۰,۳۶	۴	۰,۳۶	۴	۰,۳۶	۴	۰,۳۶	۴	۰,۳۶	۴	۰,۳۶	۴	۰,۳۶	۴	۰,۳۶	۴	۰,۳۶	۴	موجودیت آمريت السهم امرو مصالون	
۰۰۳۱	۲	۰,۱۰	۲	۰,۱۰	۲	۰,۱۰	۲	۰,۱۰	۲	۰,۱۰	۲	۰,۱۰	۲	۰,۱۰	۲	۰,۱۰	۲	۰,۱۰	۲	سلح بائين تناسب تشکيل با ليازبندي هاي اکادميک	
۰۰۴۰	۱	۰,۰۴	۱	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	نبرد برنامه هاي ماستري در سلح پوهنتون	
۰۰۳۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	سلح بائين نظريت-تجربت-مصالون در بعضي از رسته ها	
۰۰۳۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	سلح بائين نظريت درسي همبدي در بعضي از پوهنشي ها	
۰۰۶۱	۲	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۶	۲	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	علم موجوديت رسته هاي مورد لياز جامه مانند زارعت و طب	
۰۰۰۴	۱	۰,۰۴	۱	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۴	۱	۰,۰۴	۱	۰,۰۴	۱	۰,۰۴	۱	۰,۰۴	۱	۰,۰۴	۱	کيبود اعضاي کادر علمي با درجه تحصيل ماستري و دوکتورا و رتب بلنک علمي در بعضي از رسته ها	
۰۰۰۵	۱	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۱	کيبود زير بنا هاي مجهز براي تدريس و تحقيقات علمي	
۰۰۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۶	۲	۰,۰۶	۲	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	علم موجوديت تجهيزات کافي براي فعال سازي مرکز نظريات	
۰۰۰۴	۱	۰,۰۴	۱	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۴	۱	۰,۰۴	۱	۰,۰۴	۱	۰,۰۴	۱	۰,۰۴	۱	۰,۰۴	۱	علم موجوديت تجهيزات مدرن لاپراتوري در پوهنشي هاي انجيري	
۰۰۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	علم موجوديت جوازيم و اديتريسم	
۵,۱۴		۵,۲۷		۵,۷۵		۵,۶۴		۵,۷۳		۵,۰۱		۵,۰۹		۵,۰۸		۶		۵,۰۹		۲	میزان

تعیین اولویت راهبرد (استراتژی) ها بر اساس (QSPM) -

فرازش برنامه خدماتی برای محصلان	تقویت سیستم محصل محوری نظریه نیاز جامعه	تقویت محصلان	افزایش کسب محصلان	فرازش توانمندی ها و نقاط قوت محصلان	بهبود کیفیت تدریس و ارتقای کیفیت و اخبار علمی	ایجاد رتبه های جدید در بخش لیسانس و ماستری	تقویت فعالیت های علمی تحقیقی و انکشاف و بازنگری مناسب تحصیلی مطابق به نیاز جامعه	جذب افزایش جذب استادان با درجه تحصیل بالا و کارشناسان	ارتقای ظرفیت های علمی استادان و کارشناسان	پيجاد و توسعه سیستم کپیورتری و تقویت تکنولوژیکی		راهبرد (استراتژی) ها
										بسیار کم	بسیار زیاد	
۰،۲۴	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	عوامل اصلی (عوامل داخلی و خارجی)
۰،۲۴	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	وجودیت نظام اسلامی و امنیت سراسری در مسکلت
۰،۲۴	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	حسایت وزارت تحصیلات عالی از رتبه های علمی و آکادمیک پودستون
۰،۳۶	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	ملاجه مندی جوماتان به کسب تحصیلات عالی
۰،۳۶	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	مطابقت رتبه های موجود در پودستون با نیاز جامعه
۰،۲۴	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	وجودیت مساحات برای اجرای پروژیک در ولایت جوزجان و سرپل
۰،۳۶	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	حسایت وزارت تحصیلات عالی از ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی
۰،۱۵	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	همکاری موسسات و ادارات دولتی و خصوصی با پودستون
۰،۲۱	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	جذب فارغ التحصیلان پودستون در جامعه
<b>تهدیدها (Threats)</b>												
۰،۱۶	۲	۱	۱	۱	۱	۲	۱	۱	۱	۱	۱	عدم موجودیت بودجه کافی برای رفع نیازمندی های آکادمیک







### تعیین اولویت راهبردی (استراتژیک)

به اساس جدول (QSPM) پس از تعیین اولویت‌های راهبردی (استراتژیک) برای پوهنتون جوزجان تعیین گردیده است. این اولویت‌ها بر اساس اولویت راهبردی (استراتژی) ها، نقاط ضعف، فرصت‌های موجود، اهداف راهبردی (استراتژیک)، مأموریت و غیره انتخاب شده است. تعیین اولویت راهبردی (استراتژیک) به پوهنتون جوزجان کمک می‌نماید تا تشخیص دهد که کدام راهبرد (استراتژی) ها و هم‌چنان برنامه‌ها را بر اساس میزان توانایی‌های پوهنتون جوزجان، برای سال اول و به همین ترتیب سال‌های دوم، سوم، چهار و در نهایت پنجم تطبیق نماید.



## تعیین اولویت راهبردی (استراتژیک)

شماره	اولویت راهبردی (استراتژیک)	راهبرد (استراتژی)	برنامه
۱	مدیریت و رهبری	۱. جلوگیری از فساد و بروکراسی ۲. توسعه هماهنگی و ارتباطات ۳. افزایش مشارکت در تصمیم گیری	برنامه عملی و تطبیقی مبارزه با فساد برنامه عملی افزایش روحیه شفافیت و پاسخگویی هماهنگی با مقام محترم وزارت تحصیلات عالی، موسسات همکاری در تطبیق برنامه های پوهنتون گزارش دهی به مسئولان انعکاس برنامه های پوهنتون به مردم رسیدگی به مشکلات مراجعین مشارکت در تصمیم گیری هماهنگی بین بخش های مختلف پوهنتون آگای دهی و تطبیق قوانین و مقررات تدوین و روکشاپ ها در بخش مدیریت و رهبری
۲	مدیریت مؤثر منابع مالی	۱. افزایش سقف بودجه ۲. جلب کمک های مالی ۳. مدیریت هزینه؛ کسب عواید و مصارفات	طرح پلان بودجه پنج ساله پوهنتون برنامه جلب کمک های مالی مؤسسات داخلی و خارجی برنامه عملی برای افزایش درآمد ها طرح استقلالیت مالی
۳	مدیریت انکشاف زیربنا	۱. انکشاف ساحه و اعمار کامپلکس مجهز برای پوهنتون ۲. تقویت مرکز تکنالوژی معلوماتی . ۳. توسعه فضای سبز	تکمیل کار ساختمان پوهنخی های..... اعمار ساختمان کتابخانه برای پوهنتون ایجاد مرکز ICT ایجاد و تجهیز لابراتوارها اعمار ساختمان مرکز تحقیقات خریداری تجهیزات علمی ایجاد و تجهیز مرکز نشرات ایجاد کتابخانه الکترونیکی



<p>برنامه عملی بهبود سیستم مدیریتی پوهنتون</p> <p>برنامه عملی سکول سازی رشته ها</p> <p>کمپیوتری سازی سیستم اداری برنامه عملی برای تدارکات تکنالوژی</p> <p>اعزام استادان به ادامه تحصیل دکتورا و ماستری</p> <p>پیشنهاد بست های کادری مورد نیاز پوهنتون</p> <p>جذب استادان باسویه تحصیلی ماسترودکتورا</p> <p>برنامه کوتاه مدت ارتقای ظرفیت کارمندان</p>	<p>۱. تقویت سیستم مدیریتی ؛ تجدید ساختار وتشکیلات پوهنتون</p> <p>۲. ایجاد و توسعه سیستم کمپیوتری وتقویت تکنالوژیکی</p> <p>۳. ارتقای ظرفیت های علمی استادان و کارمندان</p> <p>۴. افزایش جذب استادان با درجه تحصیل بالا و کارمندان</p>	<p>مدیریت انکشاف</p> <p>تشکیلات و منابع بشری</p>	<p>۴</p>
<p>ساخت کریکولم رشته های ماستری</p> <p>ایجاد پوهنخی های طب ، کمپیوتر ساینس و زراعت</p> <p>ایجاد دیپارتمنت ها در رشته های نیاز جامعه</p> <p>ایجاد رشته ها درمقطع ماستری</p> <p>انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی دیپارتمنت ها</p> <p>تدویر کنفرانس های داخلی و بین المللی</p> <p>ایجاد مجله علمی بین المللی برای پوهنخی های انجیری</p> <p>ایجاد وب سایت مجلات علمی</p> <p>تطبیق نصاب تحصیلی تأیید شده وزارت تحصیلات عالی</p> <p>کسب اعتبار نامه مرحله سوم ارتقای کیفیت</p>	<p>۱. تقویت فعالیت های علمی تحقیقی ؛ انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی مطابق به نیاز جامعه</p> <p>۲. ایجاد رشته های جدید در بخش لیسانس و ماستری</p> <p>۳. بهبود کیفیت تدریس و ارتقای کیفیت و اعتبار دهی</p> <p>۴. افزایش توامیت ها و تفاهمنامه ها</p>	<p>خدمات علمی و تحقیقی</p>	<p>۵</p>



<p>تدویر و رکشاپ های ارتقای ظرفیت برای استادان عقد تفاهمنامه ها و توامیت های همکاری با موسسات داخلی و خارجی ایجاد فصل نامه پوهتون</p>			
<p>تطبیق سیستم محصل محوری OBL و SCL. بازنگری کریکولم در تناسب به نیازمندی جامعه. طرح افزایش کمیت محصلان مطابق نیازمندی ها و نیاز جامعه در رشته های دارای اولویت نیاز سنجی سالانه برای تقویت کریکولم و ایجاد رشته های جدید طرح و تدویر برنامه های ورزشی برای محصلان تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای محصلان ایجاد مرکز کاریابی.</p>	<p>۱. افزایش کمیت محصلان ۲. تقویت سیستم محصل محوری نظر به نیاز جامعه ۳. افزایش برنامه خدماتی برای محصلان</p>	<p>دسترسی به تحصیلات و نیازمندی های جامعه</p>	<p>۶</p>





## تعیین اهداف کوتاه مدت:

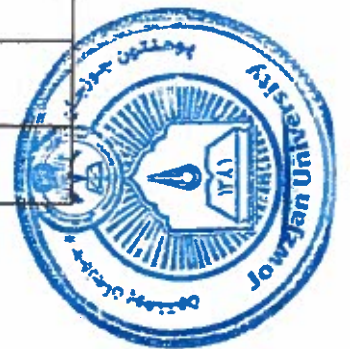
۱. ارتقای کیفیت تدریس از طریق به کارگیری روش های نوین؛
۲. بلند بردن سویه تحصیلی اعضای کادر علمی و کارمندان اداری؛
۳. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی از طریق تدویر ورکشاپ؛ سیمینارها؛
۴. تقویت روند و معیاری سازی تحقیقات علمی؛
۵. افزایش زیرساخت های اداری، تدریسی و تکنالوژیکی
۶. ارتقای سطح خدمات کتابخانه و دسترسی به منابع علمی و دیجیتالی؛
۷. گسترش همکاری های علمی با نهادهای تحصیلی داخلی و بین المللی؛
۸. افزایش شفافیت و حساب دهمی در امور مالی و اداری؛
۹. تقویت کتابخانه الکترونیکی؛
۱۰. توسعه مهارت های تحقیقی محصلان؛
۱۱. تجهیز و ایجاد لابراتوارهای معیاری به منظور انجام تحقیقات علمی و ایجاد تسهیلات برای محصلان جهت انجام کارهای عملی و تجربی؛
۱۲. ایجاد و توسعه برنامه های علمی؛
۱۳. افزایش عواید داخلی با ایجاد منابع عایداتی؛
۱۴. بهبود زیرساخت های فناوری و تکنالوژی به منظور افزایش توانایی های علمی؛
۱۵. ارتقای کیفیت تدریس از طریق به کارگیری روش های نوین؛
۱۶. بلند بردن سویه تحصیلی اعضای کادر علمی و کارمندان اداری؛
۱۷. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی از طریق تدویر ورکشاپ؛ سیمینارها؛
۱۸. تقویت روند و معیاری سازی تحقیقات علمی؛
۱۹. افزایش زیرساخت های اداری، تدریسی و تکنالوژیکی
۲۰. ارتقای سطح خدمات کتابخانه و دسترسی به منابع علمی و دیجیتالی؛
۲۱. گسترش همکاری های علمی با نهادهای تحصیلی داخلی و بین المللی؛
۲۲. افزایش شفافیت و حساب دهمی در امور مالی و اداری؛
۲۳. تقویت کتابخانه الکترونیکی؛
۲۴. توسعه مهارت های تحقیقی محصلان؛
۲۵. تجهیز و ایجاد لابراتوارهای معیاری به منظور انجام تحقیقات علمی و ایجاد تسهیلات برای محصلان جهت انجام کارهای عملی و تجربی؛
۲۶. ایجاد و توسعه برنامه های علمی؛
۲۷. افزایش عواید داخلی با ایجاد منابع عایداتی.



امارت اسلامی افغانستان  
وزارت تحصیلات عالی  
ریاست پوهنتون جوزجان  
مدیریت عمومی پلان و احصایه

پلان عملیاتی سال ۱۴۰۴ پوهنتون جوزجان

موضوع	تاریخ	مقدار فعالیت های پلان شده ملی				نوع	بودجه مورد نیاز (میلیون افغانی)	بودجه مورد نیاز (میلیون دلاری)	شرح فعالیت و شرح مزایای هر یک	محل	کد	نوع	تاریخ	تاریخ	محل	موضوع	مکان	سال
		مقطع	دوره	نوع	مقطع													
تولید و توزیع محتوای آموزشی	۰۰۰۰۰۱	مقطع	دوره	۲	۱	مقطع	۰۰۰۰۰۱		تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۰۰۰۰۰۱		۱۳۰۸/۱۱/۲۹	۱۳۰۸/۱۱/۲۹	مقطع	تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۱۳۰۸
		مقطع	دوره	۲	۱	مقطع	۰۰۰۰۰۱		تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۰۰۰۰۰۱		۱۳۰۸/۱۱/۲۹	۱۳۰۸/۱۱/۲۹	مقطع	تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۱۳۰۸
		مقطع	دوره	۲	۱	مقطع	۰۰۰۰۰۱		تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۰۰۰۰۰۱		۱۳۰۸/۱۱/۲۹	۱۳۰۸/۱۱/۲۹	مقطع	تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۱۳۰۸
		مقطع	دوره	۲	۱	مقطع	۰۰۰۰۰۱		تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۰۰۰۰۰۱		۱۳۰۸/۱۱/۲۹	۱۳۰۸/۱۱/۲۹	مقطع	تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۱۳۰۸
تولید و توزیع محتوای آموزشی	۰۰۰۰۰۱	مقطع	دوره	۲	۱	مقطع	۰۰۰۰۰۱		تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۰۰۰۰۰۱		۱۳۰۸/۱۱/۲۹	۱۳۰۸/۱۱/۲۹	مقطع	تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۱۳۰۸
		مقطع	دوره	۲	۱	مقطع	۰۰۰۰۰۱		تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۰۰۰۰۰۱		۱۳۰۸/۱۱/۲۹	۱۳۰۸/۱۱/۲۹	مقطع	تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۱۳۰۸
		مقطع	دوره	۲	۱	مقطع	۰۰۰۰۰۱		تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۰۰۰۰۰۱		۱۳۰۸/۱۱/۲۹	۱۳۰۸/۱۱/۲۹	مقطع	تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۱۳۰۸
		مقطع	دوره	۲	۱	مقطع	۰۰۰۰۰۱		تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۰۰۰۰۰۱		۱۳۰۸/۱۱/۲۹	۱۳۰۸/۱۱/۲۹	مقطع	تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۱۳۰۸
تولید و توزیع محتوای آموزشی	۰۰۰۰۰۱	مقطع	دوره	۲	۱	مقطع	۰۰۰۰۰۱		تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۰۰۰۰۰۱		۱۳۰۸/۱۱/۲۹	۱۳۰۸/۱۱/۲۹	مقطع	تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۱۳۰۸
		مقطع	دوره	۲	۱	مقطع	۰۰۰۰۰۱		تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۰۰۰۰۰۱		۱۳۰۸/۱۱/۲۹	۱۳۰۸/۱۱/۲۹	مقطع	تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۱۳۰۸
		مقطع	دوره	۲	۱	مقطع	۰۰۰۰۰۱		تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۰۰۰۰۰۱		۱۳۰۸/۱۱/۲۹	۱۳۰۸/۱۱/۲۹	مقطع	تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۱۳۰۸
		مقطع	دوره	۲	۱	مقطع	۰۰۰۰۰۱		تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۰۰۰۰۰۱		۱۳۰۸/۱۱/۲۹	۱۳۰۸/۱۱/۲۹	مقطع	تولید و توزیع محتوای آموزشی	مقطع	۱۳۰۸



همه دستاوردهای تحقیقات علمی												
۹	فراموشی برای تحقیقات علمی استادان	تحقیقات علمی برای استادان	تدویر و تکثیر	تهیه کتابکلی های پوهنتون	بین المللی دیوان دیدگاه، جوزجان و چاپ (۶) شماره مجلات علمی	طرح پروپوزل مشترک علمی و تحقیقی با موسسات همکار	ایجاد وب سایت مجلات علمی	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۸	تحقیقات علمی برای استادان	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر
۷	تهیه کتابکلی های پوهنتون	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر
۶	بین المللی دیوان دیدگاه، جوزجان و چاپ (۶) شماره مجلات علمی	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر
۵	طرح پروپوزل مشترک علمی و تحقیقی با موسسات همکار	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر
۴	ایجاد وب سایت مجلات علمی	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر	تعداد و تکثیر





ردیف	عنوان فعالیت	واحد	تعداد	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت	ملاحظات
۲۱	مالی موسسات همکار	فصلی	۱۰۰٪	۱۳۹۸/۱۱/۲۹	۱۳۹۹/۱۱/۲۹	تکمیل	در حال انجام
۲۰	خریداری تجهیزات و لوازم شعبات	فصلی	۱۰۰٪	۱۳۹۸/۱۱/۲۹	۱۳۹۹/۱۱/۲۹	تکمیل	در حال انجام
۱۹	پیشنهاد بودجه برای تطبیق فعالیت های پوهنتون	فصلی	۱۰۰٪	۱۳۹۸/۱۱/۲۹	۱۳۹۹/۱۱/۲۹	تکمیل	در حال انجام
۱۸	طرح پلان مالی یک ساله پوهنتون	فصلی	۱۰۰٪	۱۳۹۸/۱۱/۲۹	۱۳۹۹/۱۱/۲۹	تکمیل	در حال انجام
۱۷	به اشتراک گذاشتن فعالیت های پوهنتون در صفحات اجتماعی	فصلی	۱۰۰٪	۱۳۹۸/۱۱/۲۹	۱۳۹۹/۱۱/۲۹	تکمیل	در حال انجام
۱۶	نشر فعالیت های علمی-آکادمیک واداری در وبسایت پوهنتون	فصلی	۱۰۰٪	۱۳۹۸/۱۱/۲۹	۱۳۹۹/۱۱/۲۹	تکمیل	در حال انجام





وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی															
۲۷	تکمیل کار ساختمان صد اطلاع پوهنشی های جیولوجی و معادن و اقتصاد	اطاقه تعمیر صد تعمیر صد اطاقه	۱۰۰٪	ف. ک. پ. ن. م. ا. ه. ت. ا. ج.	ف. ا. م. ا. ه. ت. ا. ج.	ف. ا. م. ا. ه. ت. ا. ج.	۱۴۰۴/۱۱/۱۱	۱۴۰۴/۱۱/۲۵	۱۴۰۴/۱۱/۲۸	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۵۰۰۰۰۰	وزارت معادن و صنایع معدنی	وزارت معادن و صنایع معدنی
۲۶	تجهیز مرکز انکشاف مسکلی استادان	فصلی پیشرفت تجهیز ساختمان	۱۰۰٪	ف. ک. پ. ن. م. ا. ه. ت. ا. ج.	ف. ا. م. ا. ه. ت. ا. ج.	ف. ا. م. ا. ه. ت. ا. ج.	۱۴۰۴/۱۱/۱۱	۱۴۰۴/۱۱/۲۵	۱۴۰۴/۱۱/۲۸	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۴۰۰۰۰	وزارت معادن و صنایع معدنی	وزارت معادن و صنایع معدنی
۲۵	اعمار دیپوی اجناس	فصلی پیشرفت ساختمان دیپو	۶۰٪	ف. ک. پ. ن. م. ا. ه. ت. ا. ج.	ف. ا. م. ا. ه. ت. ا. ج.	ف. ا. م. ا. ه. ت. ا. ج.	۱۴۰۴/۱۱/۱۱	۱۴۰۴/۱۱/۲۵	۱۴۰۴/۱۱/۲۸	۳۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۶۰۰۰۰	وزارت معادن و صنایع معدنی	وزارت معادن و صنایع معدنی
۲۴	اعمار ساختمان کتابخانه عمومی پوهنتون	فصلی پیشرفت ساختمان کتابخانه	۵۰٪	ف. ک. پ. ن. م. ا. ه. ت. ا. ج.	ف. ا. م. ا. ه. ت. ا. ج.	ف. ا. م. ا. ه. ت. ا. ج.	۱۴۰۴/۱۱/۱۱	۱۴۰۴/۱۱/۲۵	۱۴۰۴/۱۱/۲۸	۴۰٪	۴۰٪	۴۰٪	۱۲۰۰۰۰۰	وزارت معادن و صنایع معدنی	وزارت معادن و صنایع معدنی
۲۳	اعمار ساختمان تدریسی برای پوهنشی زراعت	فصلی پیشرفت ساختمان پوهنشی زراعت	۵۰٪	ف. ک. پ. ن. م. ا. ه. ت. ا. ج.	ف. ا. م. ا. ه. ت. ا. ج.	ف. ا. م. ا. ه. ت. ا. ج.	۱۴۰۴/۱۱/۱۱	۱۴۰۴/۱۱/۲۵	۱۴۰۴/۱۱/۲۸	۴۰٪	۴۰٪	۴۰٪	۱۲۰۰۰۰۰	وزارت معادن و صنایع معدنی	وزارت معادن و صنایع معدنی
۲۲	اعمار ساختمان تدریسی برای پوهنشی شریعات	فصلی پیشرفت ساختمان پوهنشی شریعات	۵۰٪	ف. ک. پ. ن. م. ا. ه. ت. ا. ج.	ف. ا. م. ا. ه. ت. ا. ج.	ف. ا. م. ا. ه. ت. ا. ج.	۱۴۰۴/۱۱/۱۱	۱۴۰۴/۱۱/۲۵	۱۴۰۴/۱۱/۲۸	۴۰٪	۴۰٪	۴۰٪	۱۲۰۰۰۰۰	وزارت معادن و صنایع معدنی	وزارت معادن و صنایع معدنی

۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳
موسسه پژوهش و فناوری			گروه مهندسی پزشکی		
تربیم بلاک های تدریسی و اداری	انکشاف ساحه پوهنتون	تجهیز لابراتوار پوهنتی های انجیری جیولوجی و معادن، صنعتی و صنایع کیبای	طی مراحل استخدام بست کادری	طی مراحل پیشنهاد بست کارمندان اداری	ایجاد پوهنتی زراعت
فیصدی پیشرفت تربیمات	فیصدی انکشاف ساحه پوهنتون	فیصدی پیشرفت تجهیز لابراتوار	تعداد افراد استخدام شده	تعداد افراد استخدام	فیصدی پیشرفت ایجاد پوهنتی زراعت
۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۵	۲۸	۵٪
فوتی: ۱۰۰٪	فوتی: ۱۰۰٪	فوتی: ۱۰۰٪	فوتی: ۱۰۰٪	فوتی: ۱۰۰٪	فوتی: ۱۰۰٪
۱۴۰۳/۱۳۰۳	۱۴۰۳/۱۳۰۳	۱۴۰۳/۱۳۰۳	۱۴۰۳/۱۳۰۳	۱۴۰۳/۱۳۰۳	۱۴۰۳/۱۳۰۳
۱۴۰۳/۱۳۰۳	۱۴۰۳/۱۳۰۳	۱۴۰۳/۱۳۰۳	۱۴۰۳/۱۳۰۳	۱۴۰۳/۱۳۰۳	۱۴۰۳/۱۳۰۳
۱۴۰۳/۱۳۰۳	۱۴۰۳/۱۳۰۳	۱۴۰۳/۱۳۰۳	۱۴۰۳/۱۳۰۳	۱۴۰۳/۱۳۰۳	۱۴۰۳/۱۳۰۳
	۱۰۰٪	۲۵٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۵۰٪		۲۵٪			
۵۰٪		۲۵٪			
		۲۵٪			
۳۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۳۰۰۰۰۰۰	۰	۰	۳۰۰۰۰۰۰
تربیمات و اداری	تربیمات و اداری	تربیمات و اداری	تربیمات و اداری	تربیمات و اداری	تربیمات و اداری
تربیمات و اداری	تربیمات و اداری	تربیمات و اداری	تربیمات و اداری	تربیمات و اداری	تربیمات و اداری





ردیف	عنوان طرح	نوع طرح	تاریخ تصویب	تاریخ شروع	تاریخ پایان	مبلغ	سازمان	پایگاه
۳۹	ایجاد برنامه های شبانه پوهنځي های اقتصاد و تعليم و تربيه	فصلی پیشرفت ایجاد برنامه های شبانه	۱۰۰۲	۱۳۸۱/۰۳/۰۱	۱۳۸۱/۰۳/۰۱	۴۰۰۰۰۰	ارژنی طرح های علمی استان	درباره ایجاد برنامه شبانه
۴۰	ایجاد برنامه ماستری در پوهنځي تعليم و تربيه	فصلی پیشرفت ایجاد برنامه ماستری	۱۰۰۲	۱۳۸۱/۰۳/۰۱	۱۳۸۱/۰۳/۰۱	۳۰۰۰۰۰	ارژنی طرح های علمی استان	درباره ایجاد برنامه ماستری
۴۱	ایجاد یک برنامه ماستری در پوهنځي انځيري صنايع کيميايي	فصلی پیشرفت ایجاد برنامه ماستری	۱۰۰۲	۱۳۸۱/۰۳/۰۱	۱۳۸۱/۰۳/۰۱	۳۰۰۰۰۰	ارژنی طرح های علمی استان	درباره ایجاد برنامه ماستری
۴۲	ایجاد یک برنامه ماستری (در پوهنځي جيوپوحي و معادن)	فصلی پیشرفت ایجاد برنامه ماستری	۱۰۰۲	۱۳۸۱/۰۳/۰۱	۱۳۸۱/۰۳/۰۱	۳۰۰۰۰۰	ارژنی طرح های علمی استان	درباره ایجاد یک برنامه ماستری در پوهنځي جيوپوحي و معادن
۴۳	ایجاد دیپارتمنت جديد	فصلی پیشرفت ایجاد ديپارتمنت	۱۰۰۲	۱۳۸۱/۰۳/۰۱	۱۳۸۱/۰۳/۰۱	۳۰۰۰۰۰	ارژنی طرح های علمی استان	درباره ایجاد ديپارتمنت جديد
۴۴	ایجاد پوهنځي کميونتر ساينس	فصلی پیشرفت کميونتر ساينس ایجاد پوهنځي	۱۰۰۲	۱۳۸۱/۰۳/۰۱	۱۳۸۱/۰۳/۰۱	۳۰۰۰۰۰	ارژنی طرح های علمی استان	درباره ایجاد کميونتر ساينس



مجموعه‌های آموزشی و کتابخانه‌ها		مجموعه‌های آموزشی و کتابخانه‌ها		مجموعه‌های آموزشی و کتابخانه‌ها		مجموعه‌های آموزشی و کتابخانه‌ها		مجموعه‌های آموزشی و کتابخانه‌ها		مجموعه‌های آموزشی و کتابخانه‌ها		مجموعه‌های آموزشی و کتابخانه‌ها		مجموعه‌های آموزشی و کتابخانه‌ها		مجموعه‌های آموزشی و کتابخانه‌ها		مجموعه‌های آموزشی و کتابخانه‌ها	
۵۱	ارائه خدمات تکالوژی معلوماتی و کتابخانه برای استادان و محصلان	کتابخانه معلوماتی و تکالوژی خدمات پیشرفت ارائه	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۵۰	تجهیز مرکز تکالوژی معلوماتی	کتابخانه معلوماتی تجهیز مرکز پیشرفت	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۴۹	ایجاد کتابخانه الکترونیکی	کتابخانه الکترونیکی ایجاد کتابخانه پیشرفت	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۴۸	ایجاد مرکز ICT و خریداری تجهیزات آن	کتابخانه معلوماتی پیشرفت ایجاد مرکز مرکز آی سی تی	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۴۷	تدویر ورکشاپ‌های دینی آمريت دعوت ارشاد	کتابخانه معلوماتی ورکشاپ های دایره	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۴۶	معرفی استادان به پورسبه‌های دوکورا	کتابخانه معلوماتی استادان شده معرفی	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪



۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷
گنجینه های کتابخانه دیجیتال			گنجینه های کتابخانه دیجیتال		
فعالیت های پوهتون الکترونیکی سازی	ساخت کریکولم برنامه ماستری	تطبیق کریکولم تالیف شده وزارت تحصیلات عالی	تطبیق سیستم محصل محوری	مرور دوره ای برنامه های علمی	تدوین کریکولم پوهنشی های جدید مطابق میارهای داخلی و بین المللی
فصلی پیرفت سازی فعالیت ها	فصلی پیرفت ساخت کریکولم	فصلی پیرفت تطبیق کریکولم	فصلی پیرفت تطبیق سیستم محصل محوری	تعداد برنامه های مرور دوره ای شده	تعداد کریکولم های تدوین شده
۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۵	۵
ویری ویری ویری	ویری ویری ویری	ویری ویری ویری	ویری ویری ویری	ویری ویری ویری	ویری ویری ویری
مبارت های واری واری واری	مبارت های واری واری واری	مبارت های واری واری واری	مبارت های واری واری واری	مبارت های واری واری واری	مبارت های واری واری واری
وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
۱۴۰۴/۱/۱۱	۱۴۰۴/۱/۱۱	۱۴۰۴/۱/۱۱	۱۴۰۴/۱/۱۱	۱۴۰۴/۱/۱۱	۱۴۰۴/۱/۱۱
۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹
۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹
۲۵٪	۱۰۰٪	۵۰٪	۲۵٪	۵	۲
۲۵٪			۲۵٪		
۲۵٪		۵۰٪	۲۵٪		۳
۲۵٪			۲۵٪		
۵۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	۰	۰	۰	۴۰۰۰۰
کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال
کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال
کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال
کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال	کتابخانه دیجیتال





		تفویض خدمات علمی و اداری		
ارزقای ظرفیت مسلکی محصلان	فراهم سازی زمینه تحصیلات عالی برای چولانان			
هزینه سمینار و ورکشاپ ها	نیاز به بودجه ندارد	نیاز به بودجه ندارد	نیاز به بودجه ندارد	نیاز به بودجه ندارد
۱۰۰۰۰۰	۰	۰	۰	۰
		۱۰۰٪	۱۰۰٪	۵۰٪
۵		۱۰۰٪	۱۰۰٪	
		۱۰۰٪	۱۰۰٪	۵۰٪
۵	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	
۱۴۰۴/۱۸/۳۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۱۸/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۳۰
۱۴۰۴/۱۸/۳۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۱
وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
معاونیت امور محصلان	معاونیت امور محصلان	رهبری پوهنتون چوزجان	رهبری پوهنتون چوزجان	معاونیت علمی
منابع مالی و بشری	منابع بشری	منابع بشری	منابع بشری	منابع بشری
۱۰	۴۰	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
تعداد سیگار ها ورکشاپها ی برگزار شده	تعداد محصلان انزایش پایانه	فصلی پیشرفت امضای تفاهم نامه های عقد شده	فصلی پیشرفت تفاهم نامه های عقد شده	فصلی پیشرفت نصاب های تحصیلی بازنگری شده
تدوین ورکشاپ ها و سیگار ها برای محصلان	انزایش پذیرش محصلان	امضای تفاهم نامه های همکاری با پوهنتون های داخلی و خارجی	عقد تفاهم نامه های همکاری با موسسات داخلی و خارجی	بازنگری نصاب تحصیلی، دیپارتمنت ها
توسعه برنامه های خدماتی و تسهیلات برای محصلان مطابق نیازمندی های جامعه		توسعه نظامنامه ها و تربیت علمی با ادارت و نهاد های تحصیلی داخلی و بیرونی		
۶۲	۶۱	۶۰	۵۹	۵۸

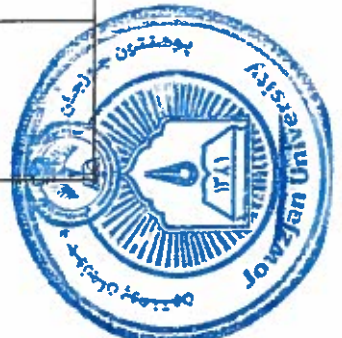
	ارزقای ظرفیت مسلکی محصلان	ارزقای ظرفیت مسلکی محصلان	ارزقای ظرفیت مسلکی محصلان		
فرامم سازی سهرات های مپیشن و صحن					
هزینه تدویر برنامه و رپیششن	هزینه برگزاری ورکشاپ	نیاز به بودجه ندارد	هزینه اجرای پرکنیک ها و سیر های علمی	هزینه آموزش خدمات کارایی برای محصلان	هزینه خدمات لپه و بدل اعاشه
۱۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۰	۵۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۳۲۵۰۰۰۰۰
			۵٪	۵٪	
			۳٪	۳٪	
			۲٪	۵٪	۳٪
			۵٪	۱۰٪	۴٪
۱۴۰۴/۱/۲۱	۱۴۰۴/۱/۲۱	۱۴۰۴/۱/۳۰	۱۴۰۴/۱۰/۲۱	۱۴۰۴/۱۰/۲۱	۱۴۰۴/۱/۲۱
۱۴۰۴/۱/۲۰	۱۴۰۴/۱/۲۰	۱۴۰۴/۱/۲۰	۱۴۰۴/۱۰/۲۱	۱۴۰۴/۱۰/۲۱	۱۴۰۴/۱/۲۰
۱۴۰۴/۱/۲۱	۱۴۰۴/۱/۲۱	۱۴۰۴/۱/۲۱	۱۴۰۴/۱/۲۱	۱۴۰۴/۱/۲۱	۱۴۰۴/۱/۲۱
وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
معاونیت امور محصلان	معاونیت محصلان	معاونیت های علمی و محصلان	معاونیت های علمی و محصلان	معاونیت محصلان	معاونیت مالی و اداری
منابع مالی و وشری	منابع مالی و وشری	منابع بشری	منابع مالی و وشری	منابع مالی و وشری	منابع مالی و وشری
۱	۱	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
تدویر برنامه برای محصلان جدیدالانسمول	برنامه برگزاشده	تعداد ورکشاپ برگزاشده	فصلی پیشرفت محصول محصوری	فصلی پیشرفت آموزش خدمات کارایی	فصلی پیشرفت ارائه خدمات
تدویر برنامه و رپیششن برای محصلان جدیدالانسمول	برگزاری ورکشاپ آگاهی دهی کریکولم برای محصلان	تنظیم سیستم محصل محصوری SCL/OBE	اجرای پرکنیک ها و سیر های علمی	آموزش خدمات کار یابی برای محصلان	ارائه خدمات لپه و بدل اعاشه
توسمه برنامه های خدماتی و تسهیلات برای محصلان مطابق نیازمندی های جامعه		توسمه برنامه های خدماتی و تسهیلات برای محصلان مطابق نیازمندی های جامعه			
۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸







۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
صنعتی و تحقیقاتی و فناوری و نوآوری و نوآوری و نوآوری			چشم انداز و چشم انداز و چشم انداز و چشم انداز و چشم انداز		
تهیه کتابک، بروشورها و نشریه های پوهنتون	تدویر ورکشاپ تحقیقات علمی برای اساتادان	فرام سازی بودجه برای تحقیقات علمی اساتادان	تطبیق برنامه ها، مرام و اهداف پوهنتون	تطبیق قوانین، مقررات، لوایح و طرزاعمال ما وزارت محترم تحصیلات عالی	ارائه گزارش از فعالیت های پوهنتون چمرجان
فیصلی بیشتر تهیه کتابک، بروشور و نشریه های پوهنتون	تعداد ورکشاپ های برگزار شده	فیصلی بیشتر فرام سازی بودجه جهت تحقیقات علمی	فیصلی بیشتر تطبیق مرام و اهداف	فیصلی بیشتر تطبیق قوانین	فیصلی بیشتر ارائه گزارش از فعالیت ها
۱۰۰٪	۲	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱
ساخت های پوهنتون	ساخت های علمی و مهارت سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱
وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
۱۳۹۰/۱۱/۱۱	۱۳۹۰/۱۱/۱۱	۱۳۹۰/۱۱/۱۱	۱۳۹۰/۱۱/۱۱	۱۳۹۰/۱۱/۱۱	۱۳۹۰/۱۱/۱۱
۱۳۹۰/۱۱/۱۱	۱۳۹۰/۱۱/۱۱	۱۳۹۰/۱۱/۱۱	۱۳۹۰/۱۱/۱۱	۱۳۹۰/۱۱/۱۱	۱۳۹۰/۱۱/۱۱
۱۳۹۰/۱۱/۱۱	۱۳۹۰/۱۱/۱۱	۱۳۹۰/۱۱/۱۱	۱۳۹۰/۱۱/۱۱	۱۳۹۰/۱۱/۱۱	۱۳۹۰/۱۱/۱۱
۱۳۹۰		۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱۳۹۰
۱۳۹۰		۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱۳۹۰
۱۳۹۰		۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱۳۹۰
۱۳۹۰	۱		۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱۳۹۰
۵۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۵۰۰۰۰۰	۰	۰	۰
و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱
و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱	و ب: سال ۱۳۹۱





مجلس شورای اسلامی شهرستان جویبار					
۲۴	تجهیز مرکز انکشاف ملکی استادان	فیصدی بیشترت ساختمان	۱۰۰٪	تاریخ: ۱۳۹۱/۱۱/۱۱	تاریخ: ۱۳۹۱/۱۱/۱۱
۲۳	اعمار دیپوی اجناس	فیصدی بیشترت ساختمان دیپو	۴۰٪	تاریخ: ۱۳۹۱/۱۱/۱۱	تاریخ: ۱۳۹۱/۱۱/۱۱
۲۲	اعمار ساختمان کتابخانه عمومی پوهنتون	فیصدی بیشترت ساختمان کتابخانه	۵۰٪	تاریخ: ۱۳۹۱/۱۱/۱۱	تاریخ: ۱۳۹۱/۱۱/۱۱
۲۱	اعمار ساختمان تدریسی برای پوهنتنی زراعت	فیصدی بیشترت ساختمان پوهنتنی زراعت	۵۰٪	تاریخ: ۱۳۹۱/۱۱/۱۱	تاریخ: ۱۳۹۱/۱۱/۱۱
۲۰	جلب کمک های مالی موسسات همکار	فیصدی بیشترت کمک های جمع آوری شده	۱۰۰٪	تاریخ: ۱۳۹۱/۱۱/۱۱	تاریخ: ۱۳۹۱/۱۱/۱۱
۱۹	خریداری تجهیزات و لوازم شعبات	فیصدی بیشترت تجهیز شعبات اداری	۱۰۰٪	تاریخ: ۱۳۹۱/۱۱/۱۱	تاریخ: ۱۳۹۱/۱۱/۱۱



۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
توسعه و ارتقاء مراکز آموزشی				توسعه مراکز آموزشی	
تکمیل کار ساختمان صد اطاقه پوهنشی های جیولرچی و معادن و اقتصاد	تربیم بلاک های تدریسی و اداری	انکشاف ساحه پوهنتون	تجهیز لابراتوار پوهنشی های تعلیم و تربیه	طی مراحل استخدام بست کادری	پیشنهاد بست کارمندان اداری
فصلی بیشترت کار تعمیر صد اطاقه	فصلی بیشترت تربیمات	فصلی بیشترت انکشاف ساحه پوهنتون	فصلی بیشترت خریداری تجهیزات لابراتواری	تعداد افراد استخدام شده	تعداد افراد استخدام شده
۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰	۱۰
ویرگی سالانه	ویرگی سالانه	ویرگی سالانه	ویرگی سالانه	ویرگی سالانه	ویرگی سالانه
سازیت مالی و انسانی	سازیت مالی و انسانی	سازیت مالی و انسانی	سازیت مالی و انسانی	سازیت مالی و انسانی	سازیت مالی و انسانی
وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
۱۳۸۰/۰۵/۱۱	۱۳۸۰/۰۵/۱۱	۱۳۸۰/۰۵/۱۱	۱۳۸۰/۰۵/۱۱	۱۳۸۰/۰۵/۱۱	۱۳۸۰/۰۵/۱۱
۱۳۸۰/۰۵/۱۱	۱۳۸۰/۰۵/۱۱	۱۳۸۰/۰۵/۱۱	۱۳۸۰/۰۵/۱۱	۱۳۸۰/۰۵/۱۱	۱۳۸۰/۰۵/۱۱
۱۳۸۰/۰۵/۱۱	۱۳۸۰/۰۵/۱۱	۱۳۸۰/۰۵/۱۱	۱۳۸۰/۰۵/۱۱	۱۳۸۰/۰۵/۱۱	۱۳۸۰/۰۵/۱۱
۲۵٪		۱۰۰٪	۲۵٪	۱۰۰٪	۲۰٪
۲۵٪	۵۰٪		۲۵٪		
۲۵٪	۵۰٪		۲۵٪		
۲۵٪			۲۵٪		
۵۰۰۰۰۰	۳۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰	۰	۰
وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی



ردیف	عنوان	موضوع	نوع	تاریخ	محل	تعداد	نوع	تاریخ	محل	تعداد	نوع	تاریخ	محل	تعداد	نوع	تاریخ	محل	تعداد
۳۱	ایجاد پوهنشی زراعت	فصلی ایجاد پوهنشی زراعت	۵٪	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹
۳۲	ایجاد پوهنشی کمپیوتر ساینس	فصلی پیشرفت ایجاد پوهنشی کمپیوتر ساینس	۵٪	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹
۳۳	ایجاد دیپارتمنت ترانسپورتیشن	فصلی پیشرفت ایجاد دیپارتمنت	۱	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹
۳۴	ایجاد دیپارتمنت احصایه و اکونومی	فصلی پیشرفت ایجاد دیپارتمنت	۱۰۰٪	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹
۳۵	ایجاد برنامه شبانه پوهنشی شریعت	فصلی پیشرفت ایجاد برنامه‌های شبانه	۱۰۰٪	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹
۳۶	حفظ مرحله سوم اعتبار دهی ارتقای کیفیت	فصلی پیشرفت حفظ مرحله سوم	۱۰۰٪	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰۲	۱۳۰۵/۱۱/۱۱	۱۳۰۵/۱۲/۲۹	۱۳۰۵/۱۲/۲۹



ردیف	شرح فعالیت	تعداد	واحد اندازه گیری	تاریخ شروع	تاریخ پایان	تاریخ گزارش	تاریخ تصدیق	ملاحظات	پایه حقوقی
۴۲	معرفی استادان به پورسبه های تحصیل ماستری	تعداد استادان معرفی شده	تایی	۱۰	۱۴۰۵/۸/۱۹	۱۴۰۵/۸/۱۹	۱۴۰۵/۸/۱۹	۵	۴۰۰۰۰۰۰
۴۱	تدویر ورکشاپ های انگشاف مسلکی و ظرفیت سازی برای کارمندان	تعداد ورکشاپ های دایر شده	تایی	۴	۱۴۰۵/۹/۲۰	۱۴۰۵/۹/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹	۲	۲۰۰۰۰۰
۴۰	تدویر ورکشاپ های ارتقای ظرفیت برای استادان	تعداد ورکشاپ های دایر شده	تایی	۸	۱۴۰۵/۱۱/۲۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲	۱۰۰۰۰۰
۳۹	تدویر ورکشاپ دربخش مدیریت و رهبری	تعداد ورکشاپ دایر شده	تایی	۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۲	۱۰۰۰۰۰
۳۸	ایجاد کمیته ها در سطح پوهنتون	فیصدی پیشرفت کار ایجاد کمیته ها	تایی	۱۰۰٪	۱۴۰۵/۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱۰	۱۴۰۵/۱/۱۰	۱۰۰٪	۰
۳۷	تکمیل اسناد و شواهد مرحله سوم	فیصدی پیشرفت تهیه اسناد و شواهد حفظ مرحله سوم	تایی	۱۰۰٪	۱۴۰۵/۱۲/۱۹	۱۴۰۵/۱۲/۱۹	۱۴۰۵/۱۲/۱۹	۲	۱۰۰۰۰۰



۶۳	تکنولوژی های نوین آموزشی و پژوهشی																
فعالیت های علمی و اداری پوهنتون	فصلی	۲۰۰۱	فصلی	۲۰۰۱	فصلی	۲۰۰۱	۱۲/۵/۱۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۵۰۰۰۰	مرکز پژوهش های آموزشی و تحقیقات	
اطلاع خدمات تکالوزی معلوماتی و کتابخانه برای اساتدان و محصلان	فصلی	۲۰۰۱	فصلی	۲۰۰۱	فصلی	۲۰۰۱	۱۱/۵/۱۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۳۰۰۰۰	مرکز پژوهش های آموزشی و تحقیقات	
تجهیز مرکز تکالوزی معلوماتی	فصلی	۲۰۰۱	فصلی	۲۰۰۱	فصلی	۲۰۰۱	۱۱/۵/۱۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۳۰۰۰۰	مرکز پژوهش های آموزشی و تحقیقات	
ایجاد کتابخانه الکترونیکی	فصلی	۲۰۰۱	فصلی	۲۰۰۱	فصلی	۲۰۰۱	۱۱/۵/۱۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۳۰۰۰۰	مرکز پژوهش های آموزشی و تحقیقات	
ایجاد مرکز ICT و خریداری تجهیزات آن	فصلی	۲۰۰۱	فصلی	۲۰۰۱	فصلی	۲۰۰۱	۱۱/۵/۱۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۰۰۰۰	مرکز پژوهش های آموزشی و تحقیقات		
تدویر و کتاب های دینی آمریت دعوت ارشاد	فصلی	۲۰۰۱	فصلی	۲۰۰۱	فصلی	۲۰۰۱	۱۱/۵/۱۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۲۰۰۰۰۰	مرکز پژوهش های آموزشی و تحقیقات		
معرفی اساتدان به بورسیه های دوکتورا	فصلی	۲۰۰۱	فصلی	۲۰۰۱	فصلی	۲۰۰۱	۱۱/۵/۱۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۲۵۲	۲۸۰۰۰۰	مرکز پژوهش های آموزشی و تحقیقات		

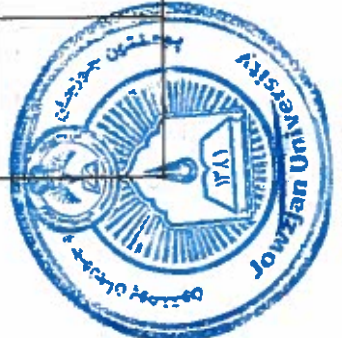


ردیف	شرح فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	مدت زمان (روز)	وضعیت	ملاحظات
50	ساخت کریکولم برنامه های ماستری	۱۴۰۵/۱/۱۱	۱۴۰۵/۲/۲۹	۱۰۰٪	تکمیل شده	۴۰۰۰۰۰
51	تطبیق کریکولم تالیف شده وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۵/۱/۱۱	۱۴۰۵/۸/۲۵	۵۰٪	در حال انجام	۰
52	تطبیق سیستم محوری	۱۴۰۵/۱/۱۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰٪	تکمیل شده	۰
53	مرور دوره ای برنامه های علمی	۱۴۰۵/۱/۱۲	۱۴۰۵/۲/۲۵	۶	در حال انجام	۰
54	بازنگری کریکولم ها مطابق معیارهای داخلی و بین المللی	۱۴۰۵/۱/۱۱	۱۴۰۵/۸/۲۵	۵۰٪	در حال انجام	۰
55	بازنگری نصاب تحصیلی دیپارتمنت ها	۱۴۰۵/۱/۱۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰٪	تکمیل شده	۰
56	عقد تفاهم نامه های همکاری با موسسات داخلی و خارجی	۱۴۰۵/۱/۱۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰٪	تکمیل شده	۰

مختص سیستم های آموزشی بازرسی



برنامه‌های جدایی و تسهیلات برای محصلان مطابق با الزامات ملی جامعه										
۵۷	اعضاء تفاهم نامه همکاری با پوهنتون های داخلی و خارجی	افزایش پذیرش محصلان	تدویر ورکشاپ ها و سمینار ها برای محصلان	تدویر برنامه ورکشاپ برای محصلان جدیدالشمول	برگزاری ورکشاپ ها آگاهی دهی کریکولم برای محصلان	تطبیق سیستم محصل محوری SCL و OBE	افزایش پذیرش محصلان	تعداد پذیرش محصلان	تعداد پذیرش محصلان	تعداد پذیرش محصلان
۵۸	افزایش پذیرش محصلان	تعداد محصلان	تعداد سیمینار ها	تعداد برنامه های برگزار شده	تعداد ورکشاپ های برگزار شده	تعداد پذیرش محصلان	تعداد پذیرش محصلان	تعداد پذیرش محصلان	تعداد پذیرش محصلان	تعداد پذیرش محصلان
۵۹	تدویر ورکشاپ ها و سمینار ها برای محصلان	تعداد سیمینار ها	تعداد سیمینار ها	تعداد سیمینار ها	تعداد سیمینار ها	تعداد سیمینار ها	تعداد سیمینار ها	تعداد سیمینار ها	تعداد سیمینار ها	تعداد سیمینار ها
۶۰	تدویر برنامه ورکشاپ برای محصلان جدیدالشمول	تعداد برنامه های برگزار شده	تعداد برنامه های برگزار شده	تعداد برنامه های برگزار شده	تعداد برنامه های برگزار شده	تعداد برنامه های برگزار شده	تعداد برنامه های برگزار شده	تعداد برنامه های برگزار شده	تعداد برنامه های برگزار شده	تعداد برنامه های برگزار شده
۶۱	برگزاری ورکشاپ ها آگاهی دهی کریکولم برای محصلان	تعداد ورکشاپ های برگزار شده	تعداد ورکشاپ های برگزار شده	تعداد ورکشاپ های برگزار شده	تعداد ورکشاپ های برگزار شده	تعداد ورکشاپ های برگزار شده	تعداد ورکشاپ های برگزار شده	تعداد ورکشاپ های برگزار شده	تعداد ورکشاپ های برگزار شده	تعداد ورکشاپ های برگزار شده
۶۲	تطبیق سیستم محصل محوری SCL و OBE	تعداد پذیرش محصلان	تعداد پذیرش محصلان	تعداد پذیرش محصلان	تعداد پذیرش محصلان	تعداد پذیرش محصلان	تعداد پذیرش محصلان	تعداد پذیرش محصلان	تعداد پذیرش محصلان	تعداد پذیرش محصلان



موسسه برنامه‌های خدماتی و بهداشتی و توانبخشی معلولان سازمان بهزیستی برای معلولان																
۶۸	تدویر برنامه ورزشی برای معلولان	پیشرفت برنامه‌های برگزار شده	۱۲	تمامی ورزشی	معاونت امور معلولان	سازمان بهزیستی	۱۴۰۵/۱۱/۱۰	۱۴۰۵/۱۱/۱۰	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۳	۳	۳	۲۰۰۰۰۰	وزارت ورزش و جوانان	تدویر برنامه ورزشی	توسعه و ارتقاء خدماتی معلولان
۶۶	ارایه خدمات صحیح برای استادان، کارمندان و محصلان	پیشرفت ارائه خدمات صحیح	۱۰۰٪	تمامی ورزشی	معاونت توانبخشی و اداری	سازمان بهزیستی	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۰۰۰۰۰	وزارت بهزیستی	ارایه خدمات صحیح برای استادان، کارمندان و محصلان	ارایه خدمات صحیح و بهداشتی برای معلولان	
۶۵	ارایه خدمات لپه و بدل اعاشه	پیشرفت ارائه خدمات	۱۰۰٪	تمامی ورزشی	معاونت توانبخشی	سازمان بهزیستی	۱۴۰۵/۱۱/۳۰	۱۴۰۵/۱۱/۳۰	۱۴۰۵/۱۱/۳۰	۳۰٪	۳۰٪	۲۱۵۰۰۰۰۰	وزارت بهزیستی	ارایه خدمات لپه و بدل اعاشه	ارایه خدمات لپه و بدل اعاشه	
۶۴	آموزش خدمات کار با پی	پیشرفت آموزش خدمت کار با پی	۱۰۰٪	تمامی ورزشی	معاونت امور معلولان	سازمان بهزیستی	۱۴۰۵/۱۱/۳۰	۱۴۰۵/۱۱/۳۰	۱۴۰۵/۱۱/۳۰	۲۰٪	۲۰٪	۱۰۰۰۰۰۰۰	وزارت بهزیستی	آموزش خدمات کار با پی	آموزش خدمات کار با پی	
۶۳	اجرای پروژیک ها و سبر های علمی	پیشرفت اجرای پروژیک ها	۱۰۰٪	تمامی ورزشی	معاونت توانبخشی و اداری	سازمان بهزیستی	۱۴۰۵/۱۱/۳۰	۱۴۰۵/۱۱/۳۰	۱۴۰۵/۱۱/۳۰	۵۰٪	۵۰٪	۵۰۰۰۰۰۰	وزارت بهزیستی	اجرای پروژیک ها و سبر های علمی	اجرای پروژیک ها و سبر های علمی	



شماره	۱	۲	۳	۴	۵
اهداف اساسی	نشر مقالات علمی پژوهشی و کاربردی				
فعالیت های عمده	تدویر کنفرانس های علمی استنادی	ایجاد مجلات علمی بین المللی	نشر مقالات علمی در وبسایت پوهنتون	طرح پروپوزل مشترک علمی و تحقیقی با موسسات همکار	چاپ (۱) شماره مجلات علمی دیدگاه، جوزجانان و بین المللی نیوان
شاخص	تعداد کنفرانس های برگزار شده	تعداد مجلات بین المللی ایجاد شده	فیصدی مقالات علمی نشر در وبسایت	تعداد پروپوزل های طرح شده	فیصدی مجلات چاپ
نوع کمی یا کیفی	کمی	کمی	کمی	کمی	کمی
میزان	۱۸	۲	۱۰۰٪	۴	۱۰۰٪
تاریخ شروع	۱۳۹۰/۱/۱	۱۳۹۰/۱/۱	۱۳۹۰/۱/۱	۱۳۹۰/۱/۱	۱۳۹۰/۱/۱
تاریخ پایان	۱۳۹۱/۱/۱	۱۳۹۱/۱/۱	۱۳۹۱/۱/۱	۱۳۹۱/۱/۱	۱۳۹۱/۱/۱
تاریخ گزارش	۱۳۹۱/۱/۱	۱۳۹۱/۱/۱	۱۳۹۱/۱/۱	۱۳۹۱/۱/۱	۱۳۹۱/۱/۱
مقدار فعالیت های بلان شده طی ربع	مجموع	۵	۵۰٪	۱	۵۰٪
	تعداد	۵	۱۰۰٪	۱	۵۰٪
	کیفیت	۳	۶۰٪	۱	۵۰٪
	تولید	۳	۶۰٪	۱	۵۰٪
بودجه مورد نیاز	مورد نیاز	۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰
	تولید				
نوع فعالیت و گزارش	گزارش علمی	گزارش علمی	گزارش علمی	گزارش علمی	گزارش علمی
تاریخ	۱۳۹۰/۱/۱	۱۳۹۰/۱/۱	۱۳۹۰/۱/۱	۱۳۹۰/۱/۱	۱۳۹۰/۱/۱
توضیحات					



۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
کمیته تحقیقات علمی			اداره فقه و حقوق		
نشر فعالیت های پوهنتون در کتاب، بروشور ها و نشریه ها	تدوین و کتابت تحقیقات علمی برای استادان	فراهم سازی بودجه برای تحقیقات علمی استادان	تطبيق برنامه ها، مرام و اهداف پوهنتون	تطبيق قوانين، مقررات، لوائح و طرز العمل ما وزارت محترم تحصیلات عالی	ارائه گزارش از کلر کرد ها و دستورده پوهنتون جوزجان
فیصدي بشرف نشري فعالیت های پوهنتون در کتاب، بروشور و نشریه ها	تعداد و کتابت های برگزار شده	فیصدي بشرف فراهم سازی بودجه جهت تحقیقات علمی	فیصدي بشرف نشري فعالیت های مرام و اهداف	فیصدي بشرف نشري فعالیت های مرام و اهداف	فیصدي بشرف نشري فعالیت های مرام و اهداف
۱۰۰٪	۲	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن
ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن
ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن
۱۴۰۱/۱/۱۱	۱۴۰۱/۱/۱۱	۱۴۰۱/۱/۱۱	۱۴۰۱/۱/۱۱	۱۴۰۱/۱/۱۱	۱۴۰۱/۱/۱۱
۱۴۰۱/۱/۱۱	۱۴۰۱/۱/۱۱	۱۴۰۱/۱/۱۱	۱۴۰۱/۱/۱۱	۱۴۰۱/۱/۱۱	۱۴۰۱/۱/۱۱
۱۴۰۱/۱/۱۱	۱۴۰۱/۱/۱۱	۱۴۰۱/۱/۱۱	۱۴۰۱/۱/۱۱	۱۴۰۱/۱/۱۱	۱۴۰۱/۱/۱۱
۲۰٪		۵۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
۲۰٪			۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
۲۰٪		۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
۲۰٪	۲		۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
۱۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۵۰۰۰۰۰	۰	۰	۰
ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن
ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن
ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن
ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن	ماليه و ريزيشن





۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵
توسعه و نگهداری						
خریداری تجهیزات و لوازم شعبات	جلب کمک های مالی موسسات همکار	اعمار ساختمان تدریسی برای پوهنشی طب	خریداری کتب جدید	ایجاد مبادین سپورتنی	خریداری تجهیزات لابراتواری پوهنشی ما	ترمیم و رنگمالی پلاک های تدریسی و اداری
فیصدی پیشرفت و بشرفت اداری	فیصدی پیشرفت کمک های جمع آوری شده	فیصدی پیشرفت ساختمان پوهنشی طب	فیصدی پیشرفت خریداری کتب	فیصدی پیشرفت ایجاد مبادین سپورتنی	فیصدی پیشرفت خریداری تجهیزات	فیصدی پیشرفت ترمیمات
۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱
۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱
۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱	۱۴/۱/۱۹۰۳۱
۵٪	۵٪	۳٪	۳٪	۳٪	۵٪	۵٪
۵٪		۳٪	۳٪	۳٪	۵٪	۵٪
۵٪	۵٪	۱٪	۹٪	۲۰٪	۲۰٪	۵٪
۲۰٪					۲۰٪	
۴۰۰۰۰۰	۰	۱۲۰۰۰۰۰۰	۱۲۰۰۰۰۰۰	۴۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰
حزبه خریطای و لوازم و تجهیزات	لوازم به بودجه سازان	حزبه ساخت و ساز	حزبه خریطای	حزبه ساخت و ساز	حزبه خریطای	حزبه ترمیمات
پشتون و ادارتی	پشتون و ادارتی	پشتون و ادارتی	پشتون و ادارتی	پشتون و ادارتی	پشتون و ادارتی	پشتون و ادارتی



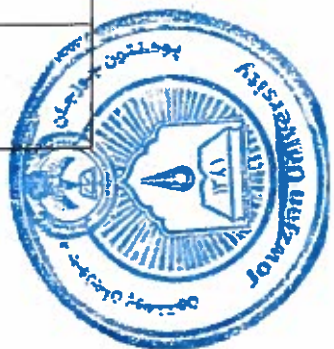
۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲
پیشنهاد و استفاده بست کاربری						حفظ مرحله سوم اعتبار دهی ارتقای کیفیت
تعداد افراد استخدام شده	پیشرفت ایجاد پوهنشی	پیشرفت ایجاد دیپارتمنت	پیشرفت ایجاد دیپارتمنت	پیشرفت ایجاد دیپارتمنت	پیشرفت ایجاد دیپارتمنت	پیشرفت حفظ مرحله سوم
۸	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۱/۱/۱۰۳۱	۱/۱/۱۰۳۱	۱/۱/۱۰۳۱	۱/۱/۱۰۳۱	۱/۱/۱۰۳۱	۱/۱/۱۰۳۱	۱/۱/۱۰۳۱
۵/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱۱/۱۰۳۱
۱۰/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱۱/۱۰۳۱
۱	۲۰۰۰۱	۲۰۰۰۱	۲۰۰۰۱	۲۰۰۰۱	۲۰۰۰۱	۲۰۰۰۱
						۲۰۰۰۱
۱						۲۰۰۰۱
						۲۰۰۰۱
	۰۰۰۰۰۱	۰۰۰۰۰۱	۰۰۰۰۰۱	۰۰۰۰۰۱	۰۰۰۰۰۱	۰۰۰۰۰۱
تعداد افراد استخدام شده	پیشرفت ایجاد پوهنشی	پیشرفت ایجاد دیپارتمنت	پیشرفت ایجاد دیپارتمنت	پیشرفت ایجاد دیپارتمنت	پیشرفت ایجاد دیپارتمنت	پیشرفت ایجاد دیپارتمنت
تعداد افراد استخدام شده	تعداد افراد استخدام شده					تعداد افراد استخدام شده



۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸
ارزیابی کیفیت و حساسیت در اختیار دهنی			ارزیابی سطحی و عملی و اجرای اصلاحی و عملی و سطحی		
تکمیل مرحله سوم اسناد و شواهد	ایجاد کمیته هاد سطح پوهنتون	تدویر ورکشاپ در بخش مدیریت و رهبری	تدویر ورکشاپ های ارتقای ظرفیت برای استادان	تدویر ورکشاپ های انکشاف مسلکی و ظرفیت سازی برای کارمندان	معرفی استادان به بورسیه های تحصیل ماستری
فصلی پیشرفت تهیه اسناد و شواهد حفظ مرحله سوم	فصلی پیشرفت کار ایجاد کمیته ها	تعداد ورکشاپ های دایر شده	تعداد ورکشاپ های دایر شده	تعداد ورکشاپ های دایر شده	تعداد استادان معرفی شده
۱۰٪	۱۰٪	۱	۱۰	۲	۸
تاریخ و زمان	تاریخ و زمان	تاریخ و زمان	تاریخ و زمان	تاریخ و زمان	تاریخ و زمان
مکان	مکان	مکان	مکان	مکان	مکان
تاریخ و زمان	تاریخ و زمان	تاریخ و زمان	تاریخ و زمان	تاریخ و زمان	تاریخ و زمان
۱/۱/۱۰۳۱	۱/۱/۱۰۳۱	۱/۱/۱۰۳۱	۱/۱/۱۰۳۱	۱/۱/۱۰۳۱	۱/۱/۱۰۳۱
۱۴/۱/۱۰۳۱	۱۴/۱/۱۰۳۱	۱۴/۱/۱۰۳۱	۱۴/۱/۱۰۳۱	۱۴/۱/۱۰۳۱	۱۴/۱/۱۰۳۱
۱۴/۱/۱۰۳۱	۱۴/۱/۱۰۳۱	۱۴/۱/۱۰۳۱	۱۴/۱/۱۰۳۱	۱۴/۱/۱۰۳۱	۱۴/۱/۱۰۳۱
۵۰٪	۱۰۰٪		۱		۱
۵۰٪			۱	۱	
۵۰٪			۱		۱
۵۰٪		۱۰۰٪	۱	۱	
۰۰۰۰۰۱	۰	۰۰۰۰۰۱	۰۰۰۰۰۱	۰۰۰۰۰۱	۰۰۰۰۰۱
تاریخ و زمان	تاریخ و زمان	تاریخ و زمان	تاریخ و زمان	تاریخ و زمان	تاریخ و زمان
مکان	مکان	مکان	مکان	مکان	مکان
تاریخ و زمان	تاریخ و زمان	تاریخ و زمان	تاریخ و زمان	تاریخ و زمان	تاریخ و زمان
۱۴/۱/۱۰۳۱	۱۴/۱/۱۰۳۱	۱۴/۱/۱۰۳۱	۱۴/۱/۱۰۳۱	۱۴/۱/۱۰۳۱	۱۴/۱/۱۰۳۱

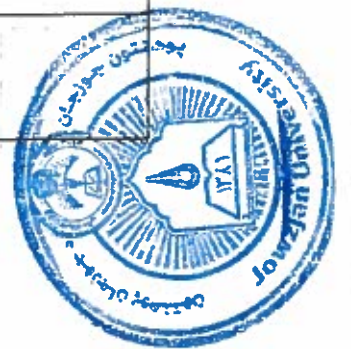


ردیف	شرح فعالیت	تعداد	واحد	نوع	تاریخ	مبلغ	نوع	تاریخ	مبلغ	نوع	تاریخ	مبلغ
۴۵	ساخت کریکولم برنامه های ماستری	فصلی	پیشرفت	ساخت	کریکولم	۱۰۰٪	۴۰۰۰۰	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۴۰۰۰۰
۴۴	واحداری پوهنتون فعالیت های علمی	فصلی	پیشرفت	ساخت	کریکولم	۱۰۰٪	۵۰۰۰۰	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۵۰۰۰۰
۴۳	ارائه خدمات تکنالوژی	فصلی	پیشرفت	ساخت	کریکولم	۱۰۰٪	۳۰۰۰۰	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۳۰۰۰۰
۴۲	تجهیز مرکز تکنالوژی	فصلی	پیشرفت	ساخت	کریکولم	۱۰۰٪	۳۰۰۰۰	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۳۰۰۰۰
۴۱	ایجاد کتابخانه	فصلی	پیشرفت	ساخت	کریکولم	۱۰۰٪	۳۰۰۰۰	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۳۰۰۰۰
۴۰	تولید و تکثیر کتاب های	فصلی	پیشرفت	ساخت	کریکولم	۱۰۰٪	۲۰۰۰۰	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۲۰۰۰۰
۳۹	معرفی استادان به	فصلی	پیشرفت	ساخت	کریکولم	۱۰۰٪	۷۱۸۰۰۰	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۱۱/۱/۱۰۳۱	۷۱۸۰۰۰





۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷
<p>دریافت و استفاده از تجهیزات و مواد مصرفی در آزمایشگاه</p> <p>دریافت و استفاده از تجهیزات و مواد مصرفی در آزمایشگاه</p>					
افزایش پذیرش محصلان	تدویر و رکشاپ ها و سپینار ها برای محصلان	تدویر برنامه و رتبه بندی برای محصلان جدیدالشمول	برگزاری ورکشاپ ها آگاهی دهی کریکولم برای محصلان	تطبیق سیستم محصل محوری SCL و OBE	اجرای پراکتیک ها و سیر های علمی
تعداد محصلان افزایش یافته	تعداد سپینار ها و ورکشاپ های برگزاری شده	تعداد برنامه های برگزاری شده	تعداد ورکشاپ های برگزاری شده	فیصدی پیشرفت سیستم تطبیق محصل محوری	فیصدی پیشرفت اجرای پراکتیک ها و سیر های علمی
۵۰۰	۱۴	۱	۱	۱۰۰٪	۱۰۰٪
ویرایش یافته	ویرایش یافته	ویرایش یافته	ویرایش یافته	ویرایش یافته	ویرایش یافته
مشارکت امرت محصلان	مشارکت امرت محصلان	مشارکت امرت محصلان	مشارکت امرت محصلان	مشارکت امرت محصلان	مشارکت امرت محصلان
ویرایش یافته	ویرایش یافته	ویرایش یافته	ویرایش یافته	ویرایش یافته	ویرایش یافته
۱۱/۱۶/۱۴۰۳	۱۱/۱۶/۱۴۰۳	۱۱/۱۶/۱۴۰۳	۱۱/۱۶/۱۴۰۳	۱۱/۱۶/۱۴۰۳	۰۱/۱۶/۱۴۰۳
۰۳/۱۶/۱۴۰۳	۰۳/۱۶/۱۴۰۳	۰۳/۱۶/۱۴۰۳	۰۳/۱۶/۱۴۰۳	۰۳/۱۶/۱۴۰۳	۰۳/۱۶/۱۴۰۳
۱۳/۱۶/۱۴۰۳	۱۳/۱۶/۱۴۰۳	۱۳/۱۶/۱۴۰۳	۱۳/۱۶/۱۴۰۳	۱۳/۱۶/۱۴۰۳	۱۳/۱۶/۱۴۰۳
٪۰۰۱	۸	٪۰۰۱	٪۰۰۱	٪۰۰۵	٪۰۰۵
	۸			٪۰۰۵	٪۰۰۵
۰	۰۰۰۰۱	۰۰۰۰۱	۰۰۰۰۱	۰	۰۰۰۰۵
تاریخ به یوده جاری	تاریخ به یوده جاری	تاریخ به یوده جاری	تاریخ به یوده جاری	تاریخ به یوده جاری	تاریخ به یوده جاری
مشارکت امرت محصلان	مشارکت امرت محصلان	مشارکت امرت محصلان	مشارکت امرت محصلان	مشارکت امرت محصلان	مشارکت امرت محصلان





ردیف	۱	۲	۳	۴
اسم	گروه آموزشی دانش آموزان ممتاز			
فعالیت های عمده	تدوین کنفرانس های علمی اساتذگان	ایجاد مجلات علمی بین المللی	نشر مقالات علمی در وبسایت پوهنتون	طرح پروپوزل مشترک علمی و تحقیقی با مؤسسات همکار
شاخص	تعداد کنفرانس های برگزار شده	تعداد مجلات بین المللی ایجاد شده	تعداد مقالات علمی نشر یافته در وبسایت	تعداد پروپوزل های طرح شده
گروه هدف	۱۸	۲	۱۰۰٪	۴
زمان اجرا	گروه هدف	گروه هدف	گروه هدف	گروه هدف
مکان	گروه هدف	گروه هدف	گروه هدف	گروه هدف
مکان اجرا	گروه هدف	گروه هدف	گروه هدف	گروه هدف
تاریخ شروع	۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱
تاریخ پایان	۱۳۸۱/۱۱/۳۱	۱۳۸۱/۱۱/۳۱	۱۳۸۱/۱۱/۳۱	۱۳۸۱/۱۱/۳۱
مسئول اجرا	۱۳۸۱/۱۱/۳۱	۱۳۸۱/۱۱/۳۱	۱۳۸۱/۱۱/۳۱	۱۳۸۱/۱۱/۳۱
مقدار فعالیت های پلان شده	مطالعه	۵		۱
	آموزش	۵	۱	۱
	مشاوره	۳		۱
	توسعه	۳	۱	۱
بودجه مورد نیاز	نیاز (ریال)	۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰
	نیاز (دلار)			
توضیحات	گروه هدف	گروه هدف	گروه هدف	گروه هدف
ملاحظات				



۵	۶	۷	۸	۹
گروه تخصصی تحقیقات علمی و فناوری				
چاپ مجلات علمی دیدگاه، جوزجان و بین المللی دیوان	نشر فعالیت های پوهنتون در کلاک، بروشور ها و نشریه ها	تدویر و کتابت تحقیقات علمی برای استادان	فرام سازی بودجه برای تحقیقات علمی استادان	تطبیق برنامه ها، مرام و اهداف پوهنتون
فصلی پیرفت چاپ مجلات	فصلی پیرفت نشر فعالیت های پوهنتون در کلاک و بروشور و نشریه ها	تعداد و کتابت های برگزار شده	فصلی پیرفت فرام سازی بودجه جهت تحقیقات علمی	فصلی پیرفت تطبیق مرام و اهداف
۱۰۰٪	۱۰۰٪	۲	۱۰۰٪	۱۰۰٪
فوتی ۱۰۰٪	فوتی ۱۰۰٪	فوتی ۱۰۰٪	فوتی ۱۰۰٪	فوتی ۱۰۰٪
۱۱/۷/۸۰-۲۱	۱۱/۷/۸۰-۲۱	۱۱/۱/۷۸۰-۲۱	۱۱/۷/۸۰-۲۱	۱۱/۷/۸۰-۲۱
۱۲/۷/۸۰-۲۱	۱۲/۷/۸۰-۲۱	۱۲/۱/۷۸۰-۲۱	۱۲/۷/۸۰-۲۱	۱۲/۷/۸۰-۲۱
۱۳/۷/۸۰-۲۱	۱۳/۷/۸۰-۲۱	۱۳/۷/۸۰-۲۱	۱۳/۷/۸۰-۲۱	۱۳/۷/۸۰-۲۱
۲۵٪	۲۵٪		۵۰٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪			۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪		۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲		۲۵٪
۱۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۵۰۰۰۰۰	۰
تخصصی چاپ دیدگاه	تخصصی چاپ دیدگاه	تخصصی چاپ دیدگاه	تخصصی چاپ دیدگاه	تخصصی چاپ دیدگاه
تخصصی چاپ دیدگاه	تخصصی چاپ دیدگاه	تخصصی چاپ دیدگاه	تخصصی چاپ دیدگاه	تخصصی چاپ دیدگاه

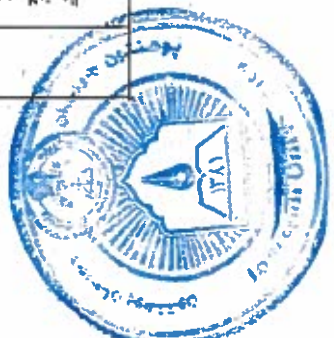


۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
جزوه نسی، ویندی، ویندی، ویندی، ویندی			جزوه نسی، ویندی، ویندی، ویندی، ویندی		
تطبیق قوانین، مقررات، لایح و طرزات عملی وزارت محترم تحصیلات عالی	ارائه گزارش از کارکرد ها و دستاورد پوهنتون جوزجان	پاسخگویی، شفافیت و جلوگیری از برگردنه فساد	نظارت از تطبیق برنامه ها سطح پوهنتون	مکافات و مجازات تطبیق اصل	نشر فعالیت معاویت ها در وب سایت پوهنتون
فصلی	فصلی	فصلی	فصلی	فصلی	فصلی
۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
وب: لینک	وب: لینک	وب: لینک	وب: لینک	وب: لینک	وب: لینک
۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱
۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱
۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱	۱۳۸۰/۸/۳۱
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۰	۰	۰	۰	۱۵۰۰۰۰	۰
پروژه ویندی	پروژه ویندی	پروژه ویندی	پروژه ویندی	پروژه ویندی	پروژه ویندی
II	پروژه ویندی	پروژه ویندی	پروژه ویندی	پروژه ویندی	پروژه ویندی

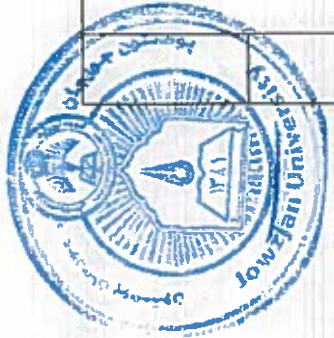




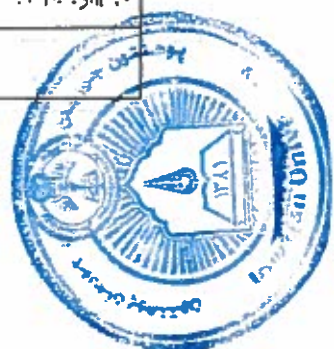
۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲
گروه اول و پایه های پایه اول			گروه اول و پایه های پایه اول		
ایجاد دیپارتمنت علوم اسلامی	ایجاد دیپارتمنت باستان شناسی	پیشنهاد و استخدام بست کادری	تربیم و رنگامی بلاک های تدریسی و اداری	خریداری تجهیزات لابراتواری پژوهشی ها	اعصار چمنزیم
دیپارتمنت ایجاد	دیپارتمنت ایجاد جدید	تعداد افراد استخدام شده	فیصدی پیرشفت تربیمات	فیصدی خریداری تجهیزات	فیصدی پیرشفت کار اعصار چمنزیم
۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
ویدیو برای تهیه	ویدیو برای تهیه	ویدیو برای تهیه	ویدیو برای تهیه	ویدیو برای تهیه	ویدیو برای تهیه
مجموعه کتب	مجموعه کتب	مجموعه کتب	مجموعه کتب	مجموعه کتب	مجموعه کتب
مجموعه کتب	مجموعه کتب	مجموعه کتب	مجموعه کتب	مجموعه کتب	مجموعه کتب
۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱
۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱
۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱
۱۰۰٪	۱۰۰٪	۵	۵	۵	۵
			۵	۵	۵
			۵	۵	۵
			۵	۵	۵
۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰
گروه ایجاد	گروه ایجاد	گروه ایجاد	گروه ایجاد	گروه ایجاد	گروه ایجاد
مجموعه کتب	مجموعه کتب	مجموعه کتب	مجموعه کتب	مجموعه کتب	مجموعه کتب
مجموعه کتب	مجموعه کتب	مجموعه کتب	مجموعه کتب	مجموعه کتب	مجموعه کتب
۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱	۱۳۰۷/۱۸۰۳۱



۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳
کلاس های پایه های متوسطه		کلاس های پایه های متوسطه			کلاس های پایه های متوسطه
ایجاد برنامه ماستری تاریخ	ایجاد دیپارتمنت پروفسور فلزات	حفظ مرحله سوم اعتبار دهی ارتقای کیفیت	تکمیل اسناد وشاهد مرحله سوم	ایجاد کمیته مادر سطح پوهنتون	تدوین ورکشاپ در بخش مدیریت ورشیری
فصلی بیشرفت ایجاد برنامه ماستری	فصلی بیشرفت ایجاد دیپارتمنت	فصلی بیشرفت حفظ مرحله سوم	فصلی بیشرفت تهیه اسناد و شواهد حفظ مرحله سوم	فصلی بیشرفت کار ایجاد کمیته ها	تعداد ورکشاپ دایر شده
۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱
فصلی	فصلی	فصلی	فصلی	فصلی	فصلی
مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی
مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی
۱/۱/۸۰-۳۱	۱/۱/۸۰-۳۱	۱/۱/۸۰-۳۱	۱/۱/۸۰-۳۱	۱/۱/۸۰-۳۱	۱/۱/۸۰-۳۱
۱۱/۱/۸۰-۳۱	۱۱/۱/۸۰-۳۱	۱۱/۱/۸۰-۳۱	۱۱/۱/۸۰-۳۱	۱۱/۱/۸۰-۳۱	۱۱/۱/۸۰-۳۱
۱۱/۱/۸۰-۳۱	۱۱/۱/۸۰-۳۱	۱۱/۱/۸۰-۳۱	۱۱/۱/۸۰-۳۱	۱۱/۱/۸۰-۳۱	۱۱/۱/۸۰-۳۱
۲۰۰۱	۲۰۰۱	۲۰۱	۲۰۱	۲۰۰۱	۲۰۰۱
		۲۰۱	۲۰۱		
		۲۰۱	۲۰۱		
		۲۰۱	۲۰۱		۲۰۰۱
۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۱	۰۰۰۰۰۰۰۱	۰	۰۰۰۰۰۰۰۱
مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی
مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی
مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی
		مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی



۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹
<p>توسعه خدمات تخصصی و آموزشی در مراکز علمی و پژوهشی</p>					
تدویر و رکتاب های ارتقای ظرفیت برای استادان	تدویر و رکتاب های انکشاف مسلکی و ظرفیت سازی برای کارمندان	معرفی استادان به بورس های تحصیل ماستری	معرفی استادان به بورس های دکوترا	تدویر و رکتاب های دینی آربیت دعوت ارشاد	توسعه خدمات تکالوزی معلوماتی
تعداد رکتاب های دایر شده	تعداد رکتاب های دایر شده	تعداد استادان معرفی شده	تعداد استادان معرفی شده	تعداد رکتاب های دایر شده	نفسی پذیرت توسعه خدمات تکالوزی معلوماتی
۱۲	۶	۶	۴	۱۶	۱۰۰٪
فوق العاده	فوق العاده	فوق العاده	فوق العاده	فوق العاده	فوق العاده
توسعه خدمات	توسعه خدمات	توسعه خدمات	توسعه خدمات	توسعه خدمات	توسعه خدمات
توسعه خدمات	توسعه خدمات	توسعه خدمات	توسعه خدمات	توسعه خدمات	توسعه خدمات
۱۴۰۷/۱۱/۱۱	۱۴۰۷/۱۱/۱۱	۱۴۰۷/۱۱/۱۱	۱۴۰۷/۱۱/۱۱	۱۴۰۷/۱۱/۱۱	۱۴۰۷/۱۱/۱۱
۱۴۰۷/۱۱/۱۱	۱۴۰۷/۱۱/۱۱	۱۴۰۷/۱۱/۱۱	۱۴۰۷/۱۱/۱۱	۱۴۰۷/۱۱/۱۱	۱۴۰۷/۱۱/۱۱
۱۴۰۷/۱۱/۱۱	۱۴۰۷/۱۱/۱۱	۱۴۰۷/۱۱/۱۱	۱۴۰۷/۱۱/۱۱	۱۴۰۷/۱۱/۱۱	۱۴۰۷/۱۱/۱۱
۳		۳	۲	۳	۲۵٪
۳	۳			۳	۲۵٪
۳		۳	۲	۳	۲۵٪
۳	۳			۳	۲۵٪
۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۷۳۰۰۰	۷۲۸۰۰۰	۱۰۰۰۰	۲۵۰۰۰
توسعه خدمات تکالوزی	توسعه خدمات تکالوزی	توسعه خدمات تکالوزی	توسعه خدمات تکالوزی	توسعه خدمات تکالوزی	توسعه خدمات تکالوزی
توسعه خدمات تکالوزی	توسعه خدمات تکالوزی	توسعه خدمات تکالوزی	توسعه خدمات تکالوزی	توسعه خدمات تکالوزی	توسعه خدمات تکالوزی



ردیف	عنوان فعالیت	تعداد	سال	ماه	روز	ساعت	نوع	مکان	نوع	مکان	نوع	مکان
45	بازنگری کربوکولم مطابق معیارهای داخلی و بین المللی	فصلی	۱۰۰٪	۱۳۹۸/۱/۱	۱۳۹۸/۱/۱۵	۱۳۹۸/۱/۳۰	۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
33	مرور دوره ای برنامه های علمی	مرور دوره ای	۱۰۰٪	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱۵	۱۳۹۷/۱/۳۰	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
43	تطبیق کربوکولم های تأیید شده وزارت تحصیلات عالی	فصلی	۱۰۰٪	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱۵	۱۳۹۷/۱/۳۰	۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
42	ساخت کربوکولم برنامه های ماستری	فصلی	۱۰۰٪	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱۵	۱۳۹۷/۱/۳۰	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
41	فصلی	۱۰۰٪	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱۵	۱۳۹۷/۱/۳۰	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
40	ارائه خدمات تکالوژی مطومانی و کتابخانه برای اساتادان و محصلان	فصلی	۱۰۰٪	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱۵	۱۳۹۷/۱/۳۰	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪



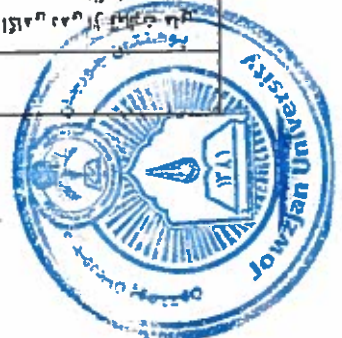
۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱
هدف و اهداف آموزشی و تربیتی و دستورات و تکالیف و برنامه های آموزشی					
تجدید مواد درسی پوهنشی ها	عقد تفاهم نامه های همکاری با موسسات داخلی و خارجی	امضاء تفاهم نامه همکاری با پوهنتون های داخلی و خارجی	افزایش پذیرش محصلان	تدویر و رکشاپ ها و سیمینار ها برای محصلان	تدویر برنامه و ریزشش برای محصلان
فصلی	فصلی	فصلی	تعداد محصلان	تعداد سیمینار ها و ورکشاپ های برگزار شده	تعداد برنامه های برگزار شده
۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۶۰	۱۴	۱
و.ک.ب: نهانی	و.ک.ب: نهانی	و.ک.ب: نهانی	و.ک.ب: نهانی	و.ک.ب: نهانی	و.ک.ب: نهانی
س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی
س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی
۱۱/۱/۸۰۳۱	۱۱/۱/۸۰۳۱	۱۱/۱/۸۰۳۱	۱۱/۱/۸۰۳۱	۱۱/۱/۸۰۳۱	۱۱/۱/۸۰۳۱
۱۱/۱/۸۰۳۱	۱۱/۱/۸۰۳۱	۱۱/۱/۸۰۳۱	۱۱/۱/۸۰۳۱	۱۱/۱/۸۰۳۱	۱۱/۱/۸۰۳۱
۱۱/۱/۸۰۳۱	۱۱/۱/۸۰۳۱	۱۱/۱/۸۰۳۱	۱۱/۱/۸۰۳۱	۱۱/۱/۸۰۳۱	۱۱/۱/۸۰۳۱
	۲۵٪	۲۵٪	۱۰۰٪	۸	۲۰۰٪
۲۰٪	۲۵٪	۲۵٪			
	۲۵٪	۲۵٪		۸	
۲۰٪	۲۵٪	۲۵٪			
۰	۰	۰	۰	۱۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰
س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی
س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی	س.م.ت: نهانی



۵۷	۵۶	۵۵	۵۴	۵۳	۵۲
<p>مجموعه برنامه‌های تحصیلی و تربیتی برای مسئولان مطابق با زیربنای‌های جامعی                      گروه برنامه‌های تحصیلی و تربیتی برای مسئولان</p>					
تدویر برنامه ورزشی برای محصلان	ارایه خدمات لایه و بدل اعانه	آموزش خدمات کار یابی برای محصلان	اجرای پرکنیک‌ها و سبر های علمی	محصّل نظیق سیستم محوری SCL و OBE	برگزاری ورکشاپ‌ها آگاهی دهی کرکنیکوم برای محصلان
تعداد برنامه‌های برگزاری شده	پیشرفت ارائه خدمات	پیشرفت آموزش خدمات کار یابی	پیشرفت اجرای پرکنیک‌ها	پیشرفت نظیق سیستم محصول محوری	تعداد ورکشاپ‌های برگزاری شده
۱۲	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱
سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۸
معاونت امور مجلسات	معاونت های مجلسات	معاونت امور مجلسات	معاونت های علمی مجلسات	معاونت های علمی مجلسات	معاونت امور مجلسات
تاریخ: ۱۳۹۸/۸/۳۱	تاریخ: ۱۳۹۸/۸/۳۱	تاریخ: ۱۳۹۸/۸/۳۱	تاریخ: ۱۳۹۸/۸/۳۱	تاریخ: ۱۳۹۸/۸/۳۱	تاریخ: ۱۳۹۸/۸/۳۱
۱۴۰۷/۸/۳۱	۱۴۰۷/۸/۳۱	۱۴۰۷/۸/۳۱	۱۴۰۷/۸/۳۱	۱۴۰۷/۸/۳۱	۱۴۰۷/۸/۳۱
۱۴۰۷/۸/۳۱	۱۴۰۷/۸/۳۱	۱۴۰۷/۸/۳۱	۱۴۰۷/۸/۳۱	۱۴۰۷/۸/۳۱	۱۴۰۷/۸/۳۱
۳	۳۰٪			۵۰٪	۱۰۰٪
۳	۳۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۳۰٪	
۳	۳۰٪			۳۰٪	
		۵۰٪	۵۰٪		
۱۰۰۰۰۰	۲۵۰۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۵۰۰۰۰۰	۰	۱۰۰۰۰۰
گروه آموزشی ورزشی مجلسات	مجلسات لایه و بدل اعانه	گروه آموزشی خدمات کار یابی برای محصلان	گروه آموزشی پرکنیک‌ها و سبر های علمی	گروه آموزشی نظیق سیستم محوری	گروه آموزشی ورکشاپ‌ها مجلسات
مجلسات	مجلسات	مجلسات	مجلسات	مجلسات	مجلسات
تربیت روحی و جسمی محصلان	تربیت روحی و جسمی محصلان	تربیت روحی و جسمی محصلان	تربیت روحی و جسمی محصلان	تربیت روحی و جسمی محصلان	تربیت روحی و جسمی محصلان

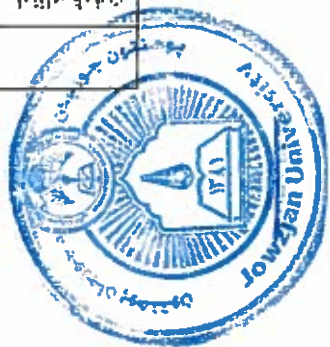


هدف	۱	۲	۳	۴	۵
اهداف اساسی	توسعه و ارتقای دانش و فناوری				
فعالیت های عمده	تدوین کنفرانس های علمی استنادی	نشر مقالات علمی در وبسایت پوهنتون	طرح پروپوزل مشترک علمی و تحقیقی با موسسات همکار	چاپ مجلات علمی دیدگاه، جوزجاناتان و بین المللی دیوان	نشر فعالیت های پوهنتون در کتلاک، بروشور ها و نشریه ها
شاخص	تعداد کنفرانس های برگزار شده	فیصدی مقالات علمی نشر در وبسایت	تعداد پروپوزل های مشترک طرح شده	فیصدی مجلات چاپ	فیصدی نشر فعالیت های پوهنتون در کتلاک و بروشور و نشریه ها
مقدار هدف تعیین شده	۱۶	۱۰۰٪	۴	۱۰۰٪	۱۰۰٪
تاریخ اندازه گیری	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱
مکان اندازه گیری	دفتر مدیریت	دفتر نشر	دفتر پژوهش	دفتر نشر	دفتر نشر
روش اندازه گیری	تعداد	فیصدی	تعداد	فیصدی	فیصدی
تاریخ اندازه گیری	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱
تاریخ اندازه گیری	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱
تاریخ اندازه گیری	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱
مقدار فعالیت های بلان شده طی ربع	مردم	۳	۳	۳	۳
	مردم	۳	۳	۳	۳
	مردم	۳	۳	۳	۳
	مردم	۳	۳	۳	۳
بودجه مورد نیاز	مردم	۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰
	مردم				
تاریخ اندازه گیری	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱
تاریخ اندازه گیری	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱
تاریخ اندازه گیری	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱
تاریخ اندازه گیری	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱	۱۳۹۷/۱/۱





۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹
<p>تطبيق اصل مكافات و مجازات</p>		<p>تطبيق فعاليات</p>				<p>تطبيق اصل مكافات و مجازات</p>
تطبيق اصل مكافات و مجازات	نشر فعاليات معاونهت ها در ويب سايت پوهنتون	طرح پلان مالي يك ساله پوهنتون	پيشهاد بودجه براي تطبيق فعاليات هاي پوهنتون	خريداري تجهيزات و لوازم شعبات	جلب كمك هاي مالي موسسات همكار	خريداري كتب جديد
فصدي بيشرفت تطبيق اصل مكافات و مجازات	فصدي بيشرفت و انگكاس فعاليتها	فصدي بيشرفت طرح پلان مالي	فصدي بيشرفت پيشهاد بودجه	فصدي بيشرفت و تجهيزات شعبات اداري	فصدي بيشرفت كمك هاي جمع آوري شده	فصدي بيشرفت خريداري كتب
۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۵۰٪
و نتايج و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي
و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي
و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي
۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱
۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱
۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱	۱۱/۱۸/۲۱
۸۰٪	۸۰٪	۱	۱	۸۰٪	۵۰٪	۸۰٪
۸۰٪	۸۰٪			۸۰٪		۸۰٪
۸۰٪	۸۰٪			۸۰٪		۸۰٪
۸۰٪	۸۰٪			۸۰٪		۸۰٪
۱۵۰۰۰۰	۰			۴۰۰۰۰	۰	۱۲۰۰۰۰
و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي
و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي
و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي	و نتايج مالي و نتايج مالي



ردیف	شرح فعالیت	میزان	نوع فعالیت	تاریخ	محل اجرا	نوع فعالیت	میزان	نوع فعالیت	تاریخ	محل اجرا
۲۰	خریداری تجهیزات لابراتواری پژوهشی‌ها	۱۰۰٪	فصلی	۱۴۰۸/۱/۱۱	تهران	فصلی	۱۰۰٪	خریداری تجهیزات	۱۴۰۸/۱/۱۱	تهران
۲۱	ترمیم و رنگامی بلاک های تدریسی و اداری	۱۰۰٪	فصلی	۱۴۰۸/۱/۱۱	تهران	فصلی	۱۰۰٪	تعمیرات	۱۴۰۸/۱/۱۱	تهران
۲۲	پیشنهاد و استخدام بست کاری	۸	تعداد افراد استخدام شده	۱۴۰۸/۱/۱۱	تهران	تعداد افراد استخدام شده	۸	استخدام	۱۴۰۸/۱/۱۱	تهران
۲۳	ایجاد دبیرتمنت علوم سیاسی	۱۰۰٪	فصلی	۱۴۰۸/۱/۱۱	تهران	فصلی	۱۰۰٪	ایجاد دبیرتمنت	۱۴۰۸/۱/۱۱	تهران
۲۴	ایجاد دبیرتمنت زبان عربی	۱۰۰٪	فصلی	۱۴۰۸/۱/۱۱	تهران	فصلی	۱۰۰٪	ایجاد دبیرتمنت	۱۴۰۸/۱/۱۱	تهران
۲۵	ایجاد برنامه ماستری بدیل ققه و قانون	۱۰۰٪	فصلی	۱۴۰۸/۱/۱۱	تهران	فصلی	۱۰۰٪	ایجاد برنامه ماستری	۱۴۰۸/۱/۱۱	تهران
۲۶	ایجاد برنامه ماستری تصفیه مواد معدنی	۱۰۰٪	فصلی	۱۴۰۸/۱/۱۱	تهران	فصلی	۱۰۰٪	ایجاد برنامه ماستری	۱۴۰۸/۱/۱۱	تهران



۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲
توسعه و ارتقاء کیفی و اعتبار		ارتقای سطح علمی و معیاری اعتباری علمی و پژوهشی			ارتقای سطح علمی و معیاری اعتباری علمی و پژوهشی
حفظ مرحله سوم اعتبار دهی ارتقای کیفیت	تکمیل اسناد و شواهد مرحله سوم	ایجاد کمیته ها در سطح پوهنتون	تدوین و رکشاپ در بخش مدیریت و رهبری	تدوین و رکشاپ های ارتقای ظرفیت برای استادان	تدوین و رکشاپ های ارتقای ظرفیت برای کارمندان
مرحله سوم	پیشرفت تهیه اسناد و شواهد حفظ مرحله سوم	پیشرفت کار ایجاد کمیته ها	ورکشاپ	تعداد ورکشاپ های دایر شده	تعداد ورکشاپ های دایر شده
۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱	۱۰	۸
رتبه های علمی و پژوهشی	رتبه های علمی و پژوهشی	رتبه های علمی و پژوهشی	رتبه های علمی و پژوهشی	رتبه های علمی و پژوهشی	رتبه های علمی و پژوهشی
مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی	مستوفی
۱۴۰۸/۱/۲۱	۱۴۰۸/۱/۲۱	۱۴۰۸/۱/۲۱	۱۴۰۸/۱/۲۱	۱۴۰۸/۱/۲۱	۱۴۰۸/۱/۲۱
۱۴۰۸/۱/۲۱	۱۴۰۸/۱/۲۱	۱۴۰۸/۱/۲۱	۱۴۰۸/۱/۲۱	۱۴۰۸/۱/۲۱	۱۴۰۸/۱/۲۱
۱۴۰۸/۱/۲۱	۱۴۰۸/۱/۲۱	۱۴۰۸/۱/۲۱	۱۴۰۸/۱/۲۱	۱۴۰۸/۱/۲۱	۱۴۰۸/۱/۲۱
۸۰٪	۸۰٪	۱۰۰٪		۸	
۸۰٪	۸۰٪			۸	۵
۸۰٪	۸۰٪			۸	۳
۸۰٪	۸۰٪		۱۰۰٪	۸	
۰۰۰۰۰۱	۰۰۰۰۰۱	۰	۰۰۰۰۰۱	۰۰۰۰۰۱	۰۰۰۰۰۱
حفظ مرحله سوم اعتبار	حفظ مرحله سوم اعتبار	حفظ مرحله سوم اعتبار	حفظ مرحله سوم اعتبار	حفظ مرحله سوم اعتبار	حفظ مرحله سوم اعتبار
حفظ مرحله سوم اعتبار	حفظ مرحله سوم اعتبار	حفظ مرحله سوم اعتبار	حفظ مرحله سوم اعتبار	حفظ مرحله سوم اعتبار	حفظ مرحله سوم اعتبار







ردیف	نام فعالیت	تعداد	تاریخ	مکان	نوع فعالیت	تاریخ	مکان	نوع فعالیت	تعداد	تاریخ	مکان	نوع فعالیت
۵۱	اجرای پرکتیک ها و سبز های علمی	فصلی	۱۰۰٪	مدرسه	اجرای پرکتیک ها	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	مدرسه	اجرای پرکتیک ها	۵۰۰۰۰	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	مدرسه	اجرای پرکتیک ها
۵۰	تطبیق سیستم محصل محور SCL و OBE	فصلی	۱۰۰٪	مدرسه	تطبیق سیستم محصل محور	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	مدرسه	تطبیق سیستم محصل محور	۰	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	مدرسه	تطبیق سیستم محصل محور
۴۹	برگزاری ورکشاپ آگاهی دهی کریکولم برای محصلان	تعداد	۱	مدرسه	برگزاری ورکشاپ	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	مدرسه	برگزاری ورکشاپ	۱۰۰۰۰	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	مدرسه	برگزاری ورکشاپ
۴۸	تدویر برنامه و ریتیشن برای محصلان جدیدالشمول	تعداد	۱	مدرسه	تدویر برنامه	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	مدرسه	تدویر برنامه	۱۰۰۰۰	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	مدرسه	تدویر برنامه
۴۷	تدویر ورکشاپ ها و سیمینار ها برای محصلان	تعداد	۱۶	مدرسه	تدویر ورکشاپ ها	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	مدرسه	تدویر ورکشاپ ها	۱۰۰۰۰	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	مدرسه	تدویر ورکشاپ ها
۴۶	افزایش پیشرفت محصلان	تعداد	۸۰۰	مدرسه	افزایش پیشرفت	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	مدرسه	افزایش پیشرفت	۰	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	مدرسه	افزایش پیشرفت



۵۵	۵۴	۵۳	۵۲
گزارش عملکرد مراکز آموزشی و فرهنگی در زمینه آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸			
تدوین برنامه‌های آموزشی برای محصلان	ارایه خدمات صحی برای استادان، کارمندان و محصلان	ارایه خدمات لیلیه و بذل اعاشه	یابی برای محصلان آموزش خدمات کار
تعداد برنامه‌های برگزار شده	بیشرفت خدمات ارائه	بیشرفت خدمات ارائه	بیشرفت آموزش خدمات کار
۱۲	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
فوق العاده	فوق العاده	فوق العاده	فوق العاده
۱۳۹۸/۰۸/۱۰	۱۳۹۸/۰۸/۱۰	۱۳۹۸/۰۸/۱۰	۱۳۹۸/۰۸/۱۰
۱۳۹۸/۰۸/۱۰	۱۳۹۸/۰۸/۱۰	۱۳۹۸/۰۸/۱۰	۱۳۹۸/۰۸/۱۰
۱۳۹۸/۰۸/۱۰	۱۳۹۸/۰۸/۱۰	۱۳۹۸/۰۸/۱۰	۱۳۹۸/۰۸/۱۰
۳	۵۰٪	۳۰٪	۵۰٪
۳	۵۰٪	۳۰٪	۵۰٪
۳	۵۰٪	۳۰٪	۵۰٪
۴۰۰۰	۴۰۰۰	۲۵۰۰۰۰	۱۰۰۰۰
ورژنی برای فرهنگی و آموزشی	فرهنگی و آموزشی	فرهنگی و آموزشی	فرهنگی و آموزشی
فرهنگی و آموزشی	فرهنگی و آموزشی	فرهنگی و آموزشی	فرهنگی و آموزشی



بودجه ريزی

پيشيني بودجه عادي سال ۱۴۰۴ مطابق پلان راهبردی (استراتژیک) پنج ساله پوهنتون جوزجان

بودجه مورد ضرورت	عنوان	کود پروژه	کتگوری	کود
۳۳۹۶۶۰۰۰	معاشات استادان کارمندان، اجیران	۰۴۴۴۴	۲	
۶۸۹۵۰۰۰	کادری، ملکی، انفکاک، حق الزحمه، ماکولات، حق الخطر	۰۰۰۰۰	۲	۲۱۰ معاشات
۵۵۷۸۰۰۰	معاش امتیازی	۰۲۱۱۲۲	۲	
۱۸۹۵۶۰۰	اضافه کاری	۰۲۱۱۲۴	۲	
۱۲۰۰۰۰۰۰	خدمات اجناس	۰۰۰۰۰	۲	
۷۰۰۰۰۰	سفریه ها	۰۲۱۱۰۰	۲	
۲۰۰۰۰۰۰	روغنیات وسایط	۰۲۲۱۰۱	۲	۲۲۰ مصارقات
۶۵۰۰۰۰۰	روغنیات داخلی	۰۲۲۶۰۳	۲	
۳۲۵۰۰۰۰۰	غذا	۰۰۰۰۰	۴	۲۲۲ بدل اعاشه
۹۵۰۰۰۰۰	ترمیمات حفظ مراقبت	۰۰۰۰۰	۵	
۳۰۰۰۰۰۰	ترمیم وسایط	۰۲۲۴۰۰	۵	
۴۰۰۰۰۰۰	ترمیمات تجهیزات	۰۲۲۴۰۸	۵	۲۲۴ ترمیمات
۵۱۱۰۰۰۰۰	ترمیمات ساختمانی	۰۲۲۴۱۶	۵	
۱۰۰۰۰۰۰۰	آب، مخازن، شاروالی، مخارج پستی	۰۰۰۰۰	۶	عام المنفعه
۳۰۰۰۰۰۰۰	صرفیه برق	۰۲۲۵۰۰	۳	۲۲۵ صرفیه برق
۲۱۴۸۸۶۱۰۰	مجموعه			





پیشینی بودجه عادی سال ۱۴۰۵ مطابق پلان راهبردی (استراتژیک) پنج ساله پوهنتون جوزجان

ملاحظات	بودجه مورد ضرورت	عنوان	کود پروژه	کگوری	کود
	۳۶۶۶۰۰۰	معاشات استادان کارمندان، اجران	۰۴۴۴۴	۲	۲۱۰ معاشات
	۷۱۹۰۹۰۰	کادری، مسلکی، انفکاک، حق الزحمه، ماکولات، حق الخطر	۰۰۰۰۰	۲	
	۵۷۷۸۰۰۰	معاش امتیازی	۰۲۱۱۲۲	۲	
	۲۱۴۵۶۰۰	اضافه کاری	۰۲۱۱۲۴	۲	
	۱۲۴۰۰۰۰۰	خدمات اجناس	۰۰۰۰۰۰	۲	۲۲۰ مصارفات
	۸۰۰۰۰۰۰	سفریه ها	۰۲۲۱۰۰	۲	
	۲۱۰۰۰۰۰۰	روغنیات وسایط	۰۲۲۶۰۱	۲	
	۸۱۷۵۰۰۰	روغنیات داخلی	۰۲۲۶۰۳	۲	
	۳۷۴۰۰۰۰۰	غذا	۰۰۰۰۰۰	۴	۲۲۲ بدل اعاشه
	۹۵۰۰۰۰۰	ترمیمات حفظ مراقبت	۰۰۰۰۰۰	۵	۲۲۴ ترمیمات
	۴۰۰۰۰۰۰	ترمیم وسایط	۰۲۲۴۰۰	۵	
	۴۵۰۰۰۰۰	ترمیمات تجهیزات	۰۲۲۴۰۸	۵	
	۱۲۷۵۰۰۰۰	ترمیمات ساختمانی	۰۲۲۴۱۶	۵	
	۱۲۰۰۰۰۰۰	آب، مخازرات، شاروالی، مخارج پستی	۰۰۰۰۰۰	۶	عام المنفعه
	۲۴۵۰۰۰۰۰	صرفیه برق	۰۲۲۵۰۰	۳	۲۲۵ صرفیه برق
	۱۸۹۰۴۸۰۰۰	مجموعه			



پیشینی بودجه عادی سال ۱۴۰۶ مطابق پلان راهبردی (استراتژیک) پنج ساله پوهنتون جوزجان

بودجه مورد ضرورت	عنوان	کود پروژه	کگوری	کود
۳۹۴۵۰۰۰۰	معاشات استادان کارمندان، اجیران	۰۴۴۴۴	۲	
۸۳۹۷۵۰۰۰	کادری، مسلکی، انفکاک، حق الزحمه، ماکولات، حق الخطر	۰۰۰۰۰	۲	۲۱۰ معاشات
۶۲۴۰۸۰۰	معاش امتیازی	۰۲۱۲۲	۲	
۲۲۸۵۶۰۰	اضافه کاری	۰۲۱۲۴	۲	
۱۳۷۳۰۰۰	خدمات اجناس	۰۰۰۰۰	۲	
۹۵۰۰۰۰	سفریه ها	۰۲۱۰۰	۲	۲۲۰ مصارفات
۲۳۰۰۰۰۰	روغنیات وسایط	۰۲۲۶۰۱	۲	
۹۰۰۰۰۰	روغنیات داخلی	۰۲۲۶۰۳	۲	
۴۰۳۹۲۰۰۰	غذا	۰۰۰۰۰	۴	۲۲۲ بدل اعاشه
۹۵۰۰۰۰	ترمیمات حفظ مراقبت	۰۰۰۰۰	۵	
۵۰۰۰۰۰	ترمیم وسایط	۰۲۲۴۰۰	۵	۲۲۴ ترمیمات
۶۰۰۰۰۰	ترمیمات تجهیزات	۰۲۲۴۰۸	۵	
۱۳۲۲۷۵۰۰	ترمیمات ساختمانی	۰۲۲۴۱۶	۵	
۱۳۸۰۰۰۰	آب، مخازرات، شاروالی، مخارج پستی	۰۰۰۰۰	۶	عام المنفعه
۳۷۹۵۰۰۰	صرفیه برق	۰۲۲۵۰۰	۳	۲۲۵ صرفیه برق
۲۰۹۷۱۸۹۰۰	مجموعه			



پیشینی بودجه عادی سال ۱۴۰۷ مطابق پلان راهبردی (استراتژیک) پنج ساله پوهنتون جوزجان

ملاحظات	بودجه مورد ضرورت	عنوان	کود پروژه	کتگوری	کود
	۴۰۷۲۰۰۰۰	معاشات استادان کارمندان، اجیران	۰۴۴۴۴	۲	۲۱۰ معاشات
	۸۵۸۶۶۰۰	کادری، مسلکی، انفکاک، حق الزحمه، ماکولات، حق الخطر	۰۰۰۰۰۰	۲	
	۶۸۴۰۸۰۰	معاش امتیازی	۰۲۱۱۲۲	۲	
	۲۴۲۵۶۰۰	اضافه کاری	۰۲۱۱۲۴	۲	
	۱۲۷۳۰۰۰	خدمات اجناس	۰۰۰۰۰۰	۲	۲۲۰ مصارقات
	۹۵۰۰۰۰	سفریه ها	۰۲۲۱۰۰	۲	
	۲۳۰۰۰۰۰	روغنیات و سایر	۰۲۲۶۰۱	۲	
	۹۰۰۰۰۰	روغنیات داخلی	۰۲۲۶۰۳	۲	
	۴۲۰۰۷۰۰۰	غذا	۰۰۰۰۰۰	۴	۲۲۲ بدل اعاشه
	۹۵۰۰۰۰	ترمیمات حفظ مراقبت	۰۰۰۰۰۰	۵	۲۲۴ ترمیمات
	۵۰۰۰۰۰	ترمیم و سایر	۰۲۲۴۰۰	۵	
	۷۵۰۰۰۰	ترمیمات تجهیزات	۰۲۲۴۰۸	۵	
	۱۳۸۴۱۰۰۰	ترمیمات ساختمانی	۰۲۲۴۱۶	۵	
	۱۵۰۰۰۰۰	آب، مخازرات، شاروالی، مخارج بستی	۰۰۰۰۰۰	۶	عام المنفعه
	۳۹۸۵۰۰۰	صرفیه برق	۰۲۲۵۰۰	۳	۲۲۵ صرفیه برق
	۲۱۶۳۰۵۰۰۰	مجموعه			

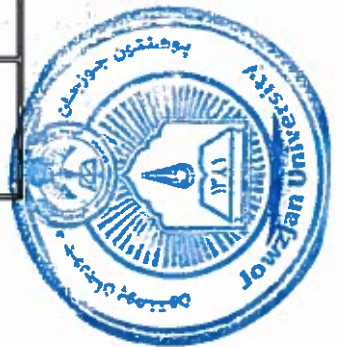


پیشینی بودجه عادی سال ۱۴۰۸ مطابق پلان راهبردی (استراتژیک) پنج ساله پوهنتون جوزجان

بودجه مورد ضرورت	عنوان	کود پروژه	کتگوری	کود
۴۰۷۳۰۰۰۰	معاشات استادان کارمندان، اجیران	۰۴۴۴۴	۲	
۸۵۸۶۳۶۰۰	کادری، مسلکی، انفکاک، حق الزحمه، ماکولات، حق الخطر	۰۰۰۰۰	۲	۲۱۰ معاشات
۶۸۴۰۸۰۰	معاش امتیازی	۰۲۱۱۲۲	۲	
۲۴۲۵۶۰۰	اضافه کاری	۰۲۱۱۲۴	۲	
۱۳۷۳۰۰۰۰	خدمات اجناس	۰۰۰۰۰	۲	
۱۱۰۰۰۰۰	سفریه ها	۰۲۱۱۰۰	۲	
۳۷۰۰۰۰۰	روغنیات وسایط	۰۲۲۶۰۱	۲	
۱۰۴۲۷۰۰	روغنیات داخلی	۰۲۲۶۰۳	۲	۲۲۰ مصارقات
۴۲۰۰۷۰۰۰	غذا	۰۰۰۰۰	۴	۲۲۲ بدل اعاشه
۹۵۰۰۰۰	ترمیمات حفظ مراقبت	۰۰۰۰۰	۵	
۵۰۰۰۰۰	ترمیم وسایط	۰۲۲۴۰۰	۵	
۷۵۰۰۰۰	ترمیمات تجهیزات	۰۲۲۴۰۸	۵	۲۲۴ ترمیمات
۱۳۸۴۱۰۰۰	ترمیمات ساختمانی	۰۲۲۴۱۶	۵	
۱۶۲۰۰۰۰	آب، مخازرات، شاروالی، مخارج بستی	۰۰۰۰۰	۶	عام المنفعه
۳۹۸۵۰۰۰	صرفیه برق	۰۲۲۵۰۰	۳	۲۲۵ صرفیه برق
۲۱۸۱۱۷۷۰۰	مجموعه			

پیشینی بودجه عادی و انکشافی سال های ۱۴۰۴ الی ۱۴۰۸ طبق پلان پنج ساله راهبردی (استراتژیک) پوهنتون جوزجان

ردیف	نوع	بودجه عادی							مجموعه کل	
		بودجه انکشافی	کود ۲۲ معاشات	کود ۲۵۰ ساختمان و اعمار	کود ۲۲۵ عام المنفعه	کود ۲۷۵ برق	کود ۲۲۴ ترميمات حفظ و مراقبت	کود ۲۲۲ غذا		کود ۲۲۰ مصارقات
۱	۱۴۰۴	۱۰۴۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۳۰۰۰۰۰۰	۵۲۷۵۰۰۰۰	۲۴۵۰۰۰۰۰۰	۱۵۳۵۰۰۰۰۰	۱۱۰۲۸۶۱۰۰	۱۴۰۳۱
۲	۱۴۰۵	۱۰۰۰۱۶۰۱	۱۲۰۰۰۰۰	۱۲۰۰۰۰۰	۳۴۵۰۰۰۰۰	۱۴۵۵۰۰۰۰۰	۳۸۰۰۰۰۰۰۰	۱۶۱۱۷۵۰۰۰	۱۱۶۳۳۰۵۰۰	۱۴۰۳۱
۳	۱۴۰۶	۱۰۰۰۱۶۳۱۱	۱۳۸۰۰۰۰۰	۱۳۸۰۰۰۰۰	۳۷۹۵۰۰۰۰۰	۱۵۲۷۷۵۰۰۰	۴۰۳۲۰۰۰۰۰	۱۶۶۱۶۱۰۰۰	۱۳۱۹۵۱۰۰۰	۱۴۰۳۱
۴	۱۴۰۷	۱۰۰۰۱۶۳۱۱	۱۵۰۰۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰۰۰	۳۹۸۵۰۰۰۰۰	۱۶۰۱۳۰۰۰۰	۴۲۰۰۰۰۰۰۰	۱۸۱۱۵۷۰۰۰	۱۳۵۸۴۰۰۰۰	۱۴۰۳۱
۵	۱۴۰۸	۱۰۰۰۱۶۳۱۱	۱۶۲۰۰۰۰۰	۱۶۲۰۰۰۰۰	۳۹۸۵۰۰۰۰۰	۱۶۰۱۳۰۰۰۰	۴۲۰۰۰۰۰۰۰	۱۸۱۱۵۷۰۰۰	۱۳۵۸۴۰۰۰۰	۱۴۰۳۱
		۵۵۷۱۸۰۰۰	۶۷۰۰۰۰۰۰	۶۷۰۰۰۰۰۰	۱۴۲۳۰۰۰۰۰	۱۱۴۶۵۹۵۰۰	۱۹۶۳۰۶۰۰۰	۸۳۹۲۹۲۰۰	۶۳۰۲۶۴۵۰۰	





### پیشینی میزان موفقیت در کاربرد راهبرد (استراتژی) های مورد نظر

نهاد های تحصیلی به منظور کسب موفقیت در میدان رقابت باید از برنامه ریزی بهره گیرند، که آینده نگر و محیط گرا بوده، ضمن شناسایی عوامل و تغییر شرایط اتمسفر حاکم از هر نگاه، در یک مقطع زمانی بلند مدت، تأثیر آن بر نهاد و تعامل بالعکس مؤسسه را مشخص کند. این نوع برنامه ریزی در واقع اساس پلانگذاری راهبردی (استراتژیک) است، که با بررسی عوامل محیط خارجی و داخلی نهاد تحصیلی، فرصت ها و تهدیدهای بیرونی، قوت ها و ضعف های درونی را شناسایی کرده و با در نظر داشت آن راهکار های چگونگی تشخیص مأموریت هدفمند و تعیین اهداف بلند مدت را برای پوهنتون جستجو و قطعی می کند. برای دستیابی به اهداف تعیین شده، باید از بین گزینه های راهبردی (استراتژیک) تنها همان راهبردهای انتخاب شوند، که با تکیه بر قوت ها برای مشخص ساختن و رفع ضعف ها استوار بوده و در ضمن از فرصت های پیش آمده به نحو شایسته یی استفاده کرده و از رویارویی با تهدیدهای مخرب و بازدارنده پرهیز کند، تا بتواند در راستای اجرای درست امور و تطبیق به موقع برنامه ها، کمک نماید. طوری که گفته شد در تدوین و تهیه این پلان تمام مواردی که در فوق تذکر به عمل آمد، مدنظر گرفته شده و تطبیق برنامه های آن را طی تقویم زمانی تعیین شده، با قاطیت تمام قرین به موفقیت تلقی کرده و پیگیرانه به آن عمل خواهد شد.

### اجرای راهبرد (استراتژی) ها

برای اجرای راهبرد (استراتژی) های پوهنتون جوزجان نیاز به گزینه های ذیل داریم:

#### ۱. زمینه سازی و بستر سازی برای اجرا که عبارت اند از:

الف. تغییر در ساختار و تشکیلات پوهنتون: نظر به تشکیل موجود جهت پیشبرد امور علمی و اداری پوهنتون تعداد اعضای کادر علمی و کارمندان اداری کافی نمی باشد. جهت اجراءات بهتر، لازم است که بست های جدید نظر به نیازمندی های دیپارتمنت ها و شعبات اداری به مقام محترم وزارت تحصیلات عالی پیشنهاد گردد.

ب. تحول و بهبود سیستم ها و فرایندهای مدیریتی: به منظور ساده سازی پروسه کاری و مدیریتی نیاز است از تکنالوژی الکترونیکی استفاده صورت گیرد.

#### ج. طرح پیشنهادی برای بهبود رسمیت پوهنتون:

- دیجیتالی سازی روندهای رسمی (ثبت اسناد، مکاتبات، نتایج، و حاضری)؛
- بازنگری نصاب درسی بر اساس معیارهای داخلی، بین المللی و نیاز جامعه؛
- جذب استادان دارای مدرک ماستر و دکتورا؛
- ایجاد تفاهم نامه همکاری با پوهنتون های معتبر داخلی و خارجی؛
- تشویق به چاپ مقالات علمی در ژورنال های معتبر داخلی و خارجی؛

- ایجاد شورای علمی برای تضمین کیفیت آموزش و تحقیقات.
- تغییر در سبک رهبری و مدیریتی پوهنتون:
- سبک رهبری پوهنتون از سبک دستوری به سبک مشارکتی و تحول آفرین تغییر یابد؛
- گوش دادن فعال به نظرات استادان و کارمندان؛
- تصمیم‌گیری بر اساس مشورت؛
- تشویق و ایجاد انگیزه در کارمندان؛
- تمرکز بر رشد افراد و توانمندسازی تیم‌ها؛
- ایجاد یک سیستم رهبری مشارکتی، شفاف و پاسخگو که بر اساس شایستگی، انگیزه و همکاری اداره شود؛
- ترویج رهبری مشارکتی و مشورتی در میان ریاست، استادان و کارمندان؛
- ایجاد شفافیت در تصمیم‌گیری‌ها و تخصیص منابع؛
- ارتقای ظرفیت مدیریتی روسا پوهنچی‌ها و آمرین شعبات از طریق تدویر برنامه‌های آموزشی؛
- ایجاد فرهنگ پاسخگویی و ارزیابی عملکرد مدیریتی.

## ۲: عملیاتی یا کاربردی کردن راهبرد (استراتژی) پوهنتون

- الف. تدوین نقشه تطبیق راهبرد (استراتژی) طی پنج سال:
- تدوین نقشه تطبیق راهبرد (استراتژی) طی پنج سال پوهنتون یکی از مهم‌ترین اسناد برای هدایت و پیشبرد برنامه‌های آکادمیک و اداری پوهنتون است؛
- ایجاد چارچوب منظم و قابل اجرا برای عملی‌سازی راهبرد (استراتژی) پنج‌ساله پوهنتون با تمرکز بر بهبود کیفیت آموزشی، تحقیقاتی، اداری و خدمات اجتماعی؛
- داشتن پلان‌های عملیاتی جهت تدوین نقشه تطبیقی راهبرد (استراتژی) طی پنج سال؛
- مشخص‌سازی شاخص‌های عملکرد برای ارزیابی پیشرفت؛
- تعیین مسؤولان تطبیق، منابع و جدول زمانی؛
- تقویت نظارت، گزارش‌دهی و بازنگری سالانه؛
- مرور سند راهبرد (استراتژی) موجود پوهنتون؛
- تشکیل کمیته تطبیق راهبرد (استراتژی) شامل نمایندگان بخش‌های مختلف پوهنتون؛
- تحلیل نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها (SWOT)؛
- مشخص‌سازی اولویت‌های کلیدی برای پنج سال آینده؛
- خدمات اجتماعی و همکاری‌های داخلی و بین‌المللی؛
- تخصیص بودجه و منابع انسانی به هر فعالیت؛





اجرای پروژه‌های اولویت‌دار (مثلاً دیجیتالی سازی، ارتقای نصاب، توسعه منابع انسانی)؛  
تطبیق برنامه‌های آموزشی برای مدیران و استادان؛  
جمع‌آوری نظریات در مورد شاخص‌های کلیدی (فارغ‌التحصیلان، تحقیقات، رضایت اساتادان و  
محصلان)؛

تهیه گزارش نهایی و بازنگری سند راهبرد (استراتژی) برای دوره‌های بعدی؛  
نهادینه‌سازی فرهنگ «پلان‌محور» در تمام بخش‌های پوهنتون.

ب. تدوین بودجه و تخصیص منابع مربوطه: پیش‌بینی بودجه به اساس برنامه‌های معینه صورت می‌گیرد.  
بودجه سازی و تخصیصی منابع مالی مطابق به اولویت‌های پلان راهبردی (استراتژیک) پوهنتون تعیین  
می‌شود. هم‌چنان، پلان تدارکاتی پوهنتون بعد از بحث در کمیته مالی پوهنتون، تهیه خواهد شد تا منابع  
در مسیر درست و پیش‌بینی شده، مصرف شود. پس از دریافت تخصیصات مالی و بودجه سال مربوطه،  
کمیته مالی و کمیته‌های مرتبط روی چگونگی مصرف بودجه و اولویت‌ها بحث می‌کند تا ضمن صرفه-  
جویی در مصرف، رعایت اصل موثریت هدایات رهبری دولت، اجراآت صورت گیرد.

۳: تغییر در پالیسی‌ها و سیاست‌های داخلی برای کمیت بیشتر و کیفیت بهتر پوهنتون  
تمرکز بر تحقیقات بین‌رشتوی: ایجاد زمینه‌ای برای همکاری بیشتر میان رشته‌های مختلف می‌تواند به  
افزایش کیفیت و نوآوری در تحقیقات کمک کند.

ارتقاء حمایت‌های مالی و منابع: تخصیص منابع مالی بیشتر به تحقیقات‌های بنیادی و کاربردی و هم‌چنین  
فراهم آوردن امکانات و تجهیزات بهتر، می‌تواند به کیفیت تحقیقاتی را افزایش دهد.  
توسعه همکاری‌های بین‌المللی: ایجاد برنامه‌های همکاری با پوهنتون‌ها و موسسات معتبر جهانی می‌تواند  
به بهبود کیفیت آموزش و تحقیقی و هم‌چنین معرفی پوهنتون به سطح جهانی کمک کند.  
اصلاح و بهبود شیوه‌های ارزیابی: ارزیابی مستمر و بهبود روش‌های آموزشی و تحقیقاتی برای تطابق با  
استنداردهای جهانی و نیازهای جامعه، باعث ارتقاء کیفیت می‌شود.

#### ارزیابی راهبرد (استراتژی)ها

برای رسیدن به ماموریت، دیدگاه و تطبیق اهداف اساسی راهبردی (پلان استراتژیک) و ارزیابی راهبرد  
(استراتژی) های شناسایی شده به تشریک مساعی همکاران ضرورت می‌باشد. روی این اصل باید  
میکانیزمی وجود داشته باشد تا نائل آمدن به اهداف فوق را مساعد سازد:

۱. ارزیابی و نظارت از تطبیق پلان راهبردی (استراتژیک) باید توسط یک طرزالعمل صورت  
گیرد؛

۲. از تطبیق پلان راهبردی (استراتژیک) در سطح پوهنتون توسط کمیته نظارت به شکل ربعوار  
نظارت صورت می‌گیرد؛

۳. بعد از ارزیابی توسط اعضای کمیته نظارت از تطبیق پلان راهبردی (استراتژیک) در قسمت رفع نواقص و کمبودی‌ها تدابیر لازم اتخاذ می‌گردد؛
۴. از تطبیق دیدگاه، ماموریت و اهداف پلان راهبردی (استراتژیک) در ختم هر سال با مراجع ذیربط گزارش ارائه می‌شود.

#### مکانیزم تشریک مساعی با همکاران داخل پوهنتون

۱. رعایت اصول و مقررات اداری توسط تمام همکاران؛
۲. رعایت اصول و مقررات سلسله مراتب برای اجرای امور؛
۳. تطبیق اسناد تقنینی امور اکادمیک؛
۴. تطبیق اسناد تقنینی خدمات ملکی بالای کارمندان و کارکنان؛
۵. اتخاذ تصمیم در شوراها و کمیته‌ها،
۶. استفاده از تکنالوژی معلوماتی در امور کاری؛
۷. همکاری بر اصل مشورت و تشریک مساعی.

#### مکانیزم تشریک مساعی با همکاران خارج از پوهنتون

۱. امضای تفاهم نامه‌ها با ادارات ذیربط؛
۲. برگزاری جلسات مشورتی سالانه با فارغ‌التحصیلان؛
۳. برقراری ارتباطات با ارگان‌های بیرونی.



چک لیست میکانیزم ارزیابی راهبرد (استراتژی)ها

ملاحظات	اقدامات اصلاحی و برنامه های بعدهی	دلایل عدم اجرا	ارایه معلومات پیرامون فعالیت ها و ی تطبیق شده برنامه ها	فصلی پیشرفت برنامه ها و فعالیت ها در شش ماه دوم	فصلی پیشرفت برنامه ها و فعالیت ها در شش ماه اول	شاخص های ارزیابی	فعالیت ها و برنامه ها	راهبرد (استراتژی) ها	اولویت های راهبردی (استراتژیک)	شماره



## اعضای کمیته پلان راهبردی (استراتژیک)

۱. الحاج مولوی سید شاه حمیدی رئیس عمومی پوهنتون جوزجان
  ۲. پوهنمل دوکتور عبدالبصیر محمود زاده معاون امور علمی
  ۳. مولوی حیات الله مهاجر معاون امور محصلان
  ۴. حمیدالله نوری سرپرست معاونیت امور مالی و اداری
  ۵. پوهنوال دوکتور محمد اکرم حکیم معاون تحقیقات و مجله علمی
  ۶. پوهاند محمد هاشم صدیقی استاد پوهنخی ساختمانی
  ۷. پوهاند عبدالقیوم رجبی استاد پوهنخی انجنیری صنایع کیمیاوی
  ۸. پوهاند عبدالجمیل حیدری استاد پوهنخی انجنیری صنایع کیمیاوی
  ۹. پوهنوال غلام سخی نظری استاد پوهنخی جیولوجی و معدن
  ۱۰. پوهنیار گلابالدین صمدی استاد پوهنخی تعلیم و تربیه
  ۱۱. مولوی ثناء الله حنفی رئیس پوهنخی شرعیات
  ۱۲. نامزد پوهنیار محب الله کاظمی استاد پوهنخی علوم اجتماعی
  ۱۳. پوهنیار صفی الله حسنی استاد پوهنخی جیولوجی و معدن
  ۱۴. پوهنمل احمد کنشکا ظهور استاد پوهنخی اقتصاد
  ۱۵. پوهنمل محمدالله قویاش آمر استادان و بانک معلوماتی
  ۱۶. پوهنیار محمد عارف نظری رئیس پوهنخی حقوق و علوم سیاسی
  ۱۷. پوهنیار محمد هارون استاد پوهنخی جیوماتیک
  ۱۸. عبدالمحمد بختیار مدیر عمومی مالی، حسابی و بودجه
  ۱۹. وزیر محمد رمضان اوغلی مدیر عمومی ارتقای کیفیت
  ۲۰. سید حیات الله یوسفی مدیر عمومی پلان و احصائیه
- دو تن از محصلان عضو کمیته



پلان راهبردی (استراتژیک) سال های ۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ ه.ش پوهنتون جوزجان در جلسه مورخ  
۱۴۴۷/۱۰/۲۶ ه.ق مطابق به ۱۴۰۵/۰۱/۲۴ ه.ش پروتوکول شماره (۱) کمیته پلان راهبردی (استراتژیک)  
پوهنتون جوزجان مورد تائید قرار گرفت.

پلان راهبردی (استراتژیک) سال های ۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ ه.ش پوهنتون جوزجان در جلسه مورخ ۱۱/۲/  
۱۴۴۷ ه.ق مطابق به ۱۴۰۵/۰۱/۳۰ ه.ش - پروتوکول شماره (۱) شورای علمی پوهنتون جوزجان مورد  
تائید قرار گرفت.

والسلام



پوهنځوی دوکتور عبدالبصیر محمود زاده  
معاون امور علمی پوهنتون جوزجان