

امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون جوزجان
معاونیت علمی
پوهنځی علوم اجتماعی



کتلاګ

پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان

۱۴۰۵هـ.ش مطابق ۱۴۴۷هـ.ق


بسم الله الرحمن الرحيم

مشخصات کتاب

نام کتاب: کتلاګ پوهنحی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان

تدوین کننده: پوهنمل گل احمد برهانی مسئول کمیته ارتقای کیفیت

مشخصات ظاهری: (۱۱۵) صفحه قطع وزیری.

ناشر: رهبری پوهنحی علوم اجتماعی

زبان: فارسی دری

تیراژ: ۱۰جلد

یادداشت:

کتلاګ پوهنځی علوم اجتماعی

تدوین کننده: پوهنمل گل احمد برهانی مسئول کمیته ارتقایی کیفیت

ویرأستار: .....

چاپ اول: .....

نسخه اول: .....

سال: .....

شماره چاپ: .....

قیمت: .....

ISBN:.....

آدرس فروش: .....

ایمیل آدرس gulahmadburhany@gmail.com

ق چاپ و نشر برای وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون جوزجان محفوظ است.

پیش‌گفتار

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِینَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَی خَیْرِ خَلْقِهِ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِینَ.

پوهنځی علوم اجتماعی به‌عنوان یکی از ارکان اساسی نظام تحصیلات عالی، نقش مهمی در پرورش نیروی انسانی متخصص، متعهد و آگاه به مسائل اجتماعی ایفا می‌نماید. این پوهنځی با هدف ارتقایی سطح دانش، توسعه تفکر انتقادی و تقویت روحیه تحقیقی، تلاش می‌ورزد تا زمینه‌های مناسب آموزشی و تحقیقاتی را برای محصلان فراهم سازد.

کتلاګ حاضر به‌منظور معرفی ساختار علمی، برنامه‌های آموزشی و ظرفیت‌های موجود در پوهنځی علوم اجتماعی ترتیب گردیده است. این پوهنځی با داشتن پنج دیپارتمنت فعال شامل: دیپارتمنت تاریخ، دیپارتمنت روانشناسی، دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی، دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی و دیپارتمنت ژورنالیزم، بستر مناسبی را برای آموزش میان‌رشته‌ای و پاسخگویی به نیازهای جامعه فراهم نموده است.

هر یک از این دیپارتمنت‌ها با بهره‌گیری از کادر علمی مجرب و برنامه‌های درسی معیاری، در رأستای تربیه نسل آگاه، مسئول و توانمند گام برمی‌دارند. توجه به ارزش‌های فرهنگی، تنوع زبانی و تحولات اجتماعی از جمله اولویت‌های اساسی این پوهنځی به‌شمار می‌رود.

امید است این کتلاګ بتواند راهنمای مفیدی برای محصلان، استادان و علاقه‌مندان به علوم اجتماعی بوده و زمینه آشنایی بیشتر با فعالیت‌ها و دستاوردهای این پوهنځی را فراهم نماید.

والسلام

فهرست مطالب

عناوین **صفحات**

بخش اول ۱

معرفی پوهنځی علوم اجتماعی ۱

مقدمه ۱

تاریخچهٔ پوهنځی علوم اجتماعی ۳

دیدگاه ٤

مأموریت ٤

رسالت پوهنځی ٥

اهداف ٦

نقاط قوت پوهنځی علوم اجتماعی ٦

چارت تشکیلات اداری و اکادمیک پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان ۷

اعضای کادر علمی پوهنځی به اساس رتب علمی و تحصیلی ۸

تعداد محصلان در سطح پوهنځی ۱۰

چارت تشکیلات کمیته‌های پوهنځی علوم اجتماعی ۱۱

بخش دوم ۱۷

معرفی دیپارتمنت‌ها ۱۷

۱ - معرفی دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی ۱۷

دیدگاه ۱۸

مأموریت ۱۸

رسالت ۱۹

اهداف ۲۰
نقاط قوی دیپارتمنت ادبیات اوزبیکی ۲۰
فرصت‌های موجود دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی ۲۱
چارت تشکیلات دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی ۲۲
اعضای کادر علمی استادان ۲۲
آثار اصلی وفرعی استادان ۲۳
مقالات خارجی و بین‌المللی پوهاند نورالله آلتای ۲۳
تعداد محصلان دیپارتمنت ۲۸
کریکولم دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی ۲۹
تجهیزات دیپارتمنت ۳۷
کتابخانه ۳۷
۲- معرفی دیپارتمنت تاریخ ۳۸
دیدگاه ۳۹
مأموریت ۳۹
رسالت ٤۰
اعضای کادرعلمی دیپارتمنت تاریخ ٤٤
آثار اصلی و فرعی استادان دیپارتمنت تاریخ ٤۷
کریکولم (برنامه درسی) ۵۵
کریکولم دیپارتمنت تاریخ بر اساس سیستم کریدت ۵۵
تجهیزات دیپارتمنت تاریخ ٦۳
کتابخانه دیپارتمنت تاریخ ٦٤
صنوف درسی دیپارتمنت تاریخ ٦٦
۳ - معرفی دیپارتمنت روانشناسی ٦۸

دیدگاه ٦٩
مأموریت ٦٩
رسالت ٦٩
اهداف ٧٠
نقاط قوت دیپارتمنت روانشناسی ٧١
چارت تشکیلاتی دیپارتمنت روانشناسی ٧٢
اعضای کادر علمی دیپارتمنت روانشناسی ٧٢
آثار اصلی و فرعی استادان ٧٣
تعداد محصلان دیپارتمنت روان شناسی در سال ۱۴۰۵ ..... ٧٤
کریکولم دیپارتمنت (روانشناسی) ٧٥
تجهیزات دیپارتمنت ٨٣
کتابخانه دیپارتمنت: ٨٣
۴ - معرفی دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی ٨٤
دیدگاه ٨٥
رسالت ٨٥
اهداف ٨٦
نقاط قوت دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی ٨٦
تعداد محصلان ٩٠
تجهیزات دیپارتمنت ٩٩
کتابخانه دیپارتمنت ٩٩
۵ - معرفی دیپارتمنت ژورنالیزم ١٠٠
دیدگاه ١٠٠
ماموریت ١٠١

رسالت ۱۰۱
اهداف ۱۰۲
نقاط قوت دیپارتمنت ژورنالیزم ۱۰۳
چارت تشکیلاتی اعضای دیپارتمنت ژورنالیزم ۱۰۳
اعضای کادر علمی دیپارتمنت ژورنالیزم ۱۰٤
تعداد محصلان موجود دیپارتمنت ژورنالیزم از بابت سال تحصیلی ۱۴۰۵ ..... ۱۰٤
کریکولم درسی هشت سمستر تحصیلی دیپارتمنت ژورنالیزم ۱۰۵
تجهیزات دیپارتمنت ۱۰۹
کتابخانه ۱۰۹
صنفهای درسی ۱۱۰
بلاک ۱۱۰

بخش اول
معرفی پوهنځی علوم اجتماعی

مقدمه

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِینَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَی خَیرْ خَلْقِهِ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِینَ.

به باورعلما، علوم اجتماعی در کنارعلوم طبیعی زمینه‌های لازم را برای ترقی، پیش‌رفت و انکشاف جوامع فراهم می‌سازد. پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان بر اساس دیدگاه و مأموریتی که دارد، مصروف تربیه و تقدیم کادرهای جوان در بخش علوم اجتماعی به جامعه بوده، که این مسؤولیت خود را با داشتن ۲۶ تن استاد مجرب، ۳۷۹ تن محصلان ذکور در ۵ دیپارتمنت ادا می‌نماید. از زمان ایجاد تا کنون تعداد کثیری از جوانان متخصص را در رشته‌های تاریخ، زبان وادبیات اوزبیکی، زبان وادبیات ترکی، ژورنالیزم وروان شناسی به جامعه تقدیم داشته است. فارغان پوهنځی علوم اجتماعی در پوهنتون‌ها، دارالمعلمین‌ها و مکاتب دولتی و خصوصی و سایر ادارات دولتی مصروف ایفای خدمات صادقانه به اولاد میهن و هم‌وطنان خود اند، که باعث افتخار پوهنځی و استادان این کانون علمی می‌باشد.

در پوهنځی علوم اجتماعی به‌تعداد ۵ دیپارتمنت فارغ‌ده فعالیت دارد. محصلان دیپارتمنت های پنج گانه با سپری نمودن امتحان کانکور از ولایات مختلف شامل این کانون علمی گردیده و در دیپارتمنت‌های زبان و ادبیات اوزبیکی، تاریخ، روان شناسی، ژورنالیزم و زبان و ادبیات ترکی، مصروف فراگیری دانش می‌باشند.

خاستگاه اداره‌ی سالم، رهبریت الهام ده و مدیریت مؤثر و نتیجه‌بخش، تصمیم‌گیری، ایجاد پالیسی، برنامه ریزی و طرح پلان متناسب با نیازمندی و ارزش‌های حاکم در جامعه است. در واقع

سازمان‌هایی می‌توانند به اهداف و نتایج متوقعه برسند که پلان و پالیسی از پیش طرح ریزی شده داشته باشند. پوهنځی علوم اجتماعی در جای‌گاه یک نهاد تحصیلی و اکادمیک متناسب با خواست جامعه، نیازمندی‌های علمی روز و اهداف مبتنی بر نتیجه، تلاش دارد تا در سایه‌ی برنامه‌های روشن و پلان‌های کار آمد بتواند به اهداف بلند مدتی که تغییر مثبت را در جامعه به ارمغان می‌آورد، دست بیابد.

جادارد از معاون پوهنځی، آمرین دیپارتمنت‌ها و اساتیدی که برای ایجاد نظم اجتماعی پوهنځی و بالا بردن کیفیت تدریس، در زمینه‌های ایجاد پلان‌های مختلف تطبیقی، عملیاتی، بهبود تدریس، تدابیر کاری و در نهایت پلان استراتیژیک کار نموده‌اند، سپاس‌گزاری نمایم. در آخر، از خدای منان استدعا مینمایم ما را در راه رسیدن به این اهداف، یاری رساند تا باشد در راه خدمت گزاری به میهن‌مان، گام کوچکی برداشته باشیم.

والسلام

۱٤٤۷هـ.ق

تاریخچهٔ پوهنځی علوم اجتماعی

پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان که از ابتدای تأسیس نخستین کانون علمی تحصیلی در شهر شبرغان، مرکز ولایت جوزجان در سال ۱۳٦٦ به‌نام موسسهٔ عالی تربیهٔ معلم ولایت جوزجان، در چوکات موسسه مذکور به حیث یک دیپارتمنت ایجاد گردید که در آن مضامین تاریخ و جغرافیه و مضامین مسلکی تدریس می‌گردید. این نهاد (تربیه معلم) در سال ۱۳۷۳ به انستیتوت پیداگوژی امیرعلی شیرنوایی ارتقای و دیپارتمنت مذکور به پوهنځی علوم اجتماعی ارتقای و آغاز به فعالیت کرد. این پوهنځی دارای دو دیپارتمنت علوم اجتماعی و ادبیات گردید و در سال ۱۳۸۰ انستیتوت پیداگوژی با انستیتوت معادن و صنایع ادغام گردیده و بعداً به انستیتوت تحصیلات عالی جوزجان فعالیت‌های اکادمیک خویش را پیش برده و درسال ۱۳۸۸ به پوهنتون ارتقای نمو و پوهنځی علوم اجتماعی در چوکات این پوهنتون به عینِ نام تاکنون مصروف فعالیت‌های اکادمیک می‌باشد.

قابل ذکر است پوهنځی علوم اجتماعی در شرایط فعلی با پنج دیپارتمنت فارغده فعالیت می‌کند.

۱. دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی،

۲. دیپارتمنت تاریخ،

۳. دیپارتمنت روانشناسی،

٤. دیپارتمنت ژورنالیزم،

۵. دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی، مصروف فعالیت‌های اکادمیک می‌باشد.

در این پوهنځی ۲۴ تن استاد مجرب و کارآزموده مصروف تدریس، تحقیق و سایر فعالیت‌های علمی ـ اکادمیک می‌باشند.

استادان عالی‌قدر افتخار تدریس محصلان را با سربلندی تمام به‌عهده دارند، در پوهنځی علوم اجتماعی جمعاً ۱٦ کمیته فعال بوده که در رأس هر کمیته یکی از استادان توظیف گردیده و مسئولیت‌های شان را بوجه احسن انجام می‌دهند.

ریاست این پوهنځی را از ابتدا تاکنون، محترمان هریک: پوهنیار صلاح الدین نصرت، پوهاند سید نورالله امینیار، محمد یوسف اوچقون و پوهنوال حوا نوری، پوهنوال نور الله آلتای، پوهندوی دوکتور محمد اکرم حکیم، پوهنیار محمد کریم الوغ بیک و پوهنیار ذبیح الله منصور عهده دار بوده‌اند.

در چوکات این پوهنځی معاونیت پوهنځی، مدیریت تدریسی, مدیریت اجرائیه و دو کارمند خدماتی مصروف فعالیت می‌باشد.

قابل یاد آوری است که سالانه در حدود ۳۰۰ تن محصل از طریق کانکور به پوهنځی معرفی گردیده و در دیپارتمنت‌ها تنظیم و مصروف فراگیری درس و تحصیل می‌باشد.

اساس سیستم تحصیلی این پوهنځی را همانا سیستم معیاری و بین المللی کریدت تشکیل می‌دهد و کریکولم‌های دیپارتمنت‌های این پوهنځی مطابق ضرورت و بازار کار ترتیب و از طرف مقام پوهنتون جوزجان و مقام وزارت تحصیلات عالی نیز تأیید گردیده است.

دیدگاه

پوهنځی علوم اجتماعی مبتی بر نوآوری، تحقیق محوری و تعهد اجتماعی در پی آن است که در آینده یکی از پوهنځی‌های برجسته در زمینه‌های مختلف علوم اجتماعی در سطح پوهنتون جوزجان تبدیل شود. این پوهنځی در نظر دارد تا در پنج سال آینده با تربیت نیروی انسانی متخصص، متعهد و معتقد در درک بهتر مسائل علمی، اجتماعی، فرهنگی و بشری ارائه راه حل-های علمی برای توسعه پایدار یک جامعه اسلامی و طی مشارکت فعال و پویا داشته باشد.

مأموریت

ایجاد زمینه تدریس با کیفیت و معیاری در رشته‌های علوم اجتماعی و تربیه کادرهای متخصص از دیپارتمنت‌های مختلف این پوهنځی که به ارزش‌های اسلامی و ملی باور داشته و به افغانستان صادقانه خدمت نمایند.

قرار شرح فوق دیدگاه و مأموریت پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان در جلسه کمیته پلان استراتیژیک پوهنځی علوم اجتماعی مورخ ۱۱ / ۹ / ۱۴۰۲ مطابق / / ١٤٤٥ و طی پروتوکول شماره (۳) مورد تأیید قرار گرفت.

دیدګاه و مأموریت پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان در جلسه شورای علمی پوهنځی، مورخ ۱۱ / ۹/ ۱۴۰۲ و طی پروتوکول شماره (۹) مورد تأیید قرار گرفت.

دیدګاه و مأموریت پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان در جلسه کمیته پلان استراتیژیک پوهنتون جوزجان مورخ ۱۹ / ۹ / ۱۴۰۲ مطابق ۲۶ / ۵ / ۱۴۴۵ و طی پروتوکول شماره (۳) مورد تأیید قرار گرفت.

دیدګاه و مأموریت پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان در جلسه شورای علمی پوهنتون جوزجان مورخ ۵ / ۱۰ / ۱۴۰۲ مطابق ۱۳ / ۶ / ۱۴۴۵ و طی پروتوکول شماره (۹) مورد تأیید قرار گرفت.

رسالت پوهنځی

رسالت پوهنځی علوم اجتماعی این است که تا محصلان را با امکانات دست داشته خود آماده سازد تا آموزنده گان و آموزگاران توسط علم و دانش مسلکی و تخصصی که در جریان چهارسال از رشته‌های مختلف فرا می‌گیرند با تغییرات سرسام آوری که با پیشرفت علم و تکنالوژی در پیرامون محیط و ماحول شان رخ می‌دهد مقابله درست کرده بتوانند، پوهنځی علوم اجتماعی در مطابقت با برنامه‌ها و پالیسی‌های وزارت تحصیلات عالی افغانستان و پوهنتون جوزجان، مطابقت دارد تا جوانان و محصلان این پوهنځی را با روحیه اخلاق اسلامی، وطن پرست، خدمت‌گذار به مردم، ملبس با دست‌آوردهای دانش نوین تربیت نماید. مهم‌ترین مأموریت و رسالت این پوهنځی رهبری، هدایت و اجرای تحقیق‌های کاربردی مورد نیاز جامعه در زمینه‌های مرتبط با دیپارتمنت‌های خود در کنار اجرای تحقیقات بنیادی به منظور تولید علم در سطح پوهنتون و جامعه می‌باشد.

پوهنځی علوم اجتماعی متعهد است تا یک محیط امن و آموزشی را که تامیین کننده آینده بهتر برای محصلان و برای وطن عزیزمان افغانستان باشد، مهیا کند تا من حیث معلمان، استادان، روانشناسان، خبرنگاران و تاریخ نویسان دلسوز به وطن و مردم مسئولیت شان را ادا نمایند. برعلاوه این پوهنځی رسالت خویش می‌داند، تا استادان خویش را جهت ارتقایی ظرفیت‌های علمی‌شان را به همکاری ریاست پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی به بورسیه‌های تحصیلی معرفی نماید.

اهداف

علوم اجتماعی، من حیث راه اساسی برای تربیه افراد تحصیل کرده، ثابت ساخته است که باعث ترقی و انکشاف یک جامعه و ملت است. جامعه و ملتی که از تعلیم وتربیه عالی برخوردار اند به قله‌های بلند پیروزی نایل گشته‌اند که انکشاف و پیشرفت کشورهای متمدن جهان امروزی خود دلیل براین مدعا است. پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان نیز کوشیده تا افراد با دانش و ملبس به زیور تعلیم وتربیه را به جامعه تقدیم نماید، همچنان جهت رسیدن به این آرزو اهداف ذیل را تعقیب می‌نماید.

١- ارتقایی کیفیت تحصیلی و یادگیری:
٢- توسعه ظرفیت های علمی و تحقیقی:
٣- بهبود زیربناهای فزیکی و تکنالوژیکی:
٤- ارتقایی توانمندی استادان، کارمندان و کادرهای علمی:
٥- تحکیم ارتباط با نیاز های جامعه و نهادهای هم‌کار:
٦- نهادینه سازی فرهنگ ارزیابی، پاسخگویی و شفافیت:

نقاط قوت پوهنځی علوم اجتماعی

١. موجودیت فضای مناسب تحصیلی و مدیریت و رهبری قوی و سالم.
٢. موجودیت فضای اعتماد، اتحاد و اتفاق در بین اعضاء.
٣. موجودیت پلان و پروگرام‌های درسی منظم مطابق به کریکولم جدید.
٤. توانمندی تربیه مسلکی کادرهای علمی در رشته‌های علوم اجتماعی به سویه لیسانس و ماستری
٥. موجودیت ٨٠٪ کادرها به سویه ماستر.
٦. تطبیق منظم سیستم کریدت در مطابقت با لوایح، مقررات و طرزالعمل های مقام وزارت تحصیلات عالی.
٧. امضای تفاهم نامه‌های همکاری با چند اداره.
٨. موجودیت روابط کاری حسنه با اداره پوهنتون و مؤسسات خصوصی.
٩. موجودیت کمیته‌های داخلی پوهنځی و اشتراک فعال اعضا در آن.

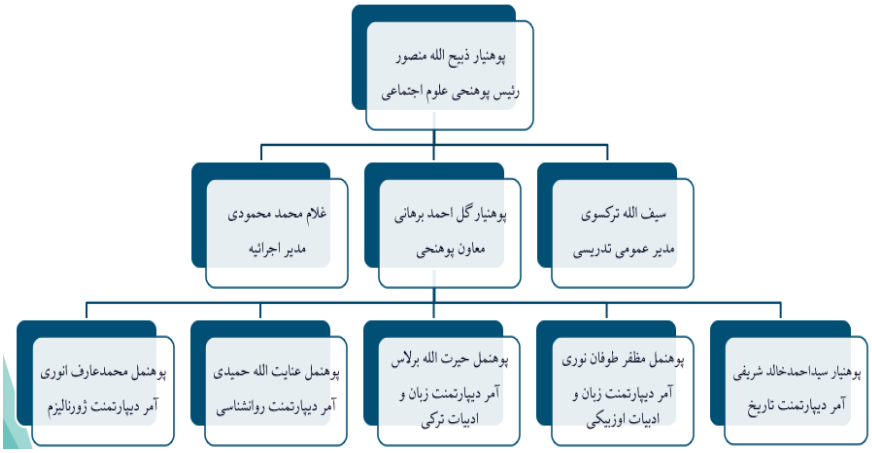
۱۰. اشتراک فعال اعضای پوهنځی در کمیته‌های پوهنتون.

۱۱. علاقه‌مندی محصلان به رشته‌های درسی.

چارت تشکیلات اداری و اکادمیک پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان

امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون جوزجان
پوهنحی علوم اجتماعی

چارت تشکیلاتی



قرار شرح فوق چارت تشکیلاتی پوهنحی علوم اجتماعی در جلسه مورخ ۱۳ / ۱۲ / ۱۴۰۴ و پروتوکول شماره (۱۶) شورای علمی پوهنحی مورد تأیید قرار گرفت.

والسلام

پوهنیار ذبیح الله منصور

رییس پوهنحی علوم اجتماعی

اعضای کادر علمی پوهنځی به اساس رتب علمی و تحصیلی

فعلاً در تشکیل پوهنځی علوم اجتماعی به تعداد ۲۹ تن اعضای کادر علمی، کارمندان اداری و کارمندان خدماتی مشغول وظیفه اند که از این جمله ۲۵ تن دارای اعضای کادر علمی می‌باشد که از جمله استادان ۱۶ تن به سویه ماستر و متباقی لیسانس می‌باشند. طی پنج سال آینده استادان جوان این دیپارتمنت به‌خاطر اکمال دوره‌های ماستری و دکتورا از طریق بورسیه‌ها به پوهنتون‌های خارج و داخل کشور فرستاده خواهند شد. ارتقایی درجه تحصیل یعنی وجود استادان با درجه تحصیلی ماستر و دوکتورا اعتبار علمی و اکادمیک پوهنځی را بالا برده و با میتودها و شیوه‌های درسی جدید آشنا می‌سازد. تعداد استادان، رتب علمی و درجه تحصیلی‌شان در جدول ذیل نشان داده شده است. استادان در سیستم های درسی خویش از میتود های مختلف استفاده می‌نمایند. طبق ارزیابی هایی که از طرف آمریت های دیپارتمنت و ریاست پوهنځی و اداره پوهنځی صورت گرفته، اکثریت محصلان از شیوه‌های درسی استادان راضی اند.

شماره	اسم	تخلص	رتبه علمی	درجهٔ تحصیل
۱	نورالله	آلتای	پوهاند	ماستر
۲	حفیظ الله	رسولی	پوهنوال	لیسانس
۳	محمد عارف	انوری	پوهندوی	ماستر
٤	مظفرطوفان	نوری	پوهنمل	ماستر
۵	قدرت الله	ایوبی	پوهنمل	ماستر
٦	حیرت الله	برلاس	پوهنمل	ماستر
۷	نجیب الله	عصتمی	پوهنمل	ماستر

۸	عنایت الله	حمیدی	پوهنمل	ماستر
۹	گل احمد	برهانی	پوهنمل	ماستر
۱۰	برمک	دروگر	پوهنمل	ماستر
۱۱	ذبیح الله	منصور	پوهنیار	ماستر
۱۲	سید احمد خالد	شریفی	پوهنیار	ماستر
۱۳	نورآغا	نوراوغلو	پوهنیار	ماستر
۱۴	عبدالغفار	گل اوغلو	پوهنیار	ماستر
۱۵	مبارک شاه	فولادی	پوهنیار	ماستر
۱۶	سخیداد	مهدیار	پوهنیار	ماستر
۱۷	تاج محمد	مجیدی	پوهنیار	لیسانس
۱۸	موسی	صدیقی	نامزد پوهنیار	لیسانس
۱۹	حشمت الله	نیکزاد	نامزد پوهنیار	لیسانس
۲۰	محب الله	کاظمی	نامزد پوهنیار	لیسانس
۲۱	ارسلان	حفیظی	نامزد پوهنیار	لیسانس
۲۲	مارشال	اسحق زی	نامزد پوهنیار	لیسانس
۲۳	عبیدالله	ادیب	نامزد پوهنیار	لیسانس

۲۴	خالی			بست دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی
۲۵	خالی			بست دیپارتمنت تاریخ

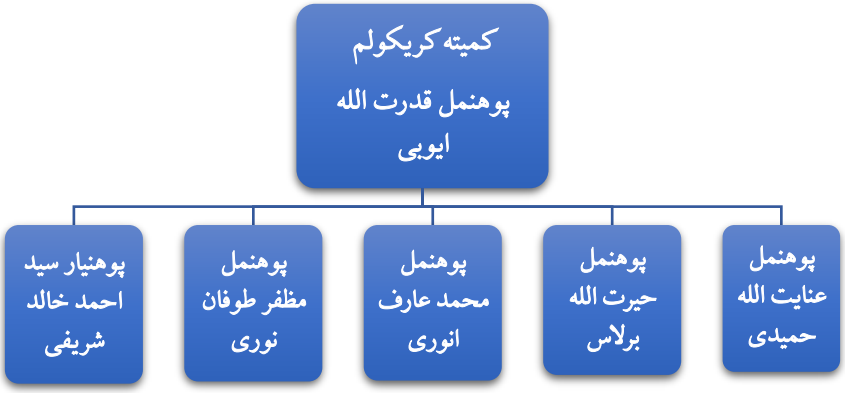
تعداد محصلان در سطح پوهنځی

شماره	دیپارتمنت	تعداد	ملاحظات
۱	زبان و ادبیات اوزبیکی	۲۷ تن	
۲	تاریخ	۵۶ تن	
۳	زبان و ادبیات ترکی	۸۱ تن	
۴	رونشناسی	۱۲۹ تن	
۵	ژورنالیزم	۱۰۴ تن	
	مجموعه	۳۹۷ تن	

چارت تشکیلات کمیته‌های پوهنځی علوم اجتماعی

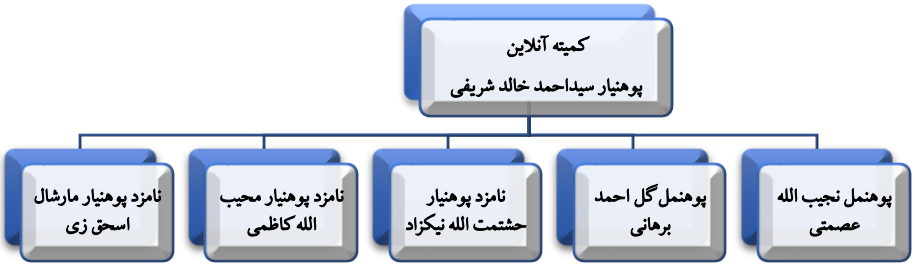
مسئول کمیته ارتقای و تضمین کیفیت پوهنمل گل احمد برهانی	پوهنمل مظفر طوفان نوری
	پوهندوی محمد عارف انوری
	پوهنمل حیرت الله برلاس
	پوهنمل عنایت الله حمیدی
	پوهنیار سید احمد خالد شریفی

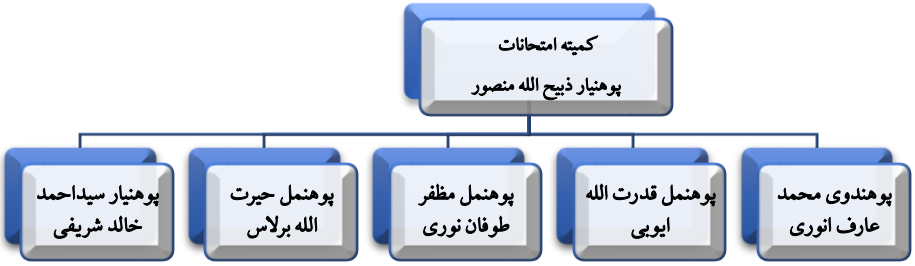


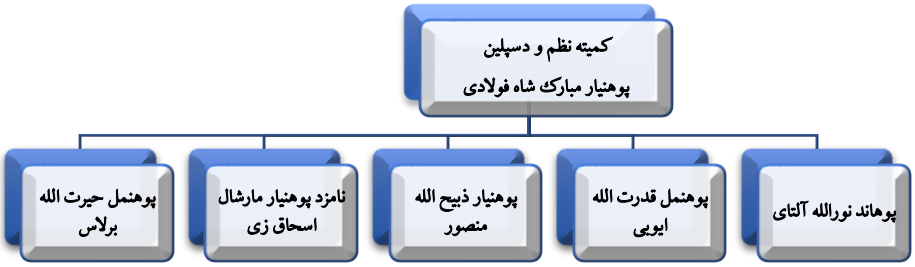

کمیته کریکولم
پوهنمل قدرت الله ایوبی
پوهنمل عنایت الله حمیدی
پوهنمل حیرت الله برلاس
پوهنمل محمد عارف انوری
پوهنمل مظفر طوفان نوری
پوهنیار سید احمد خالد شریفی

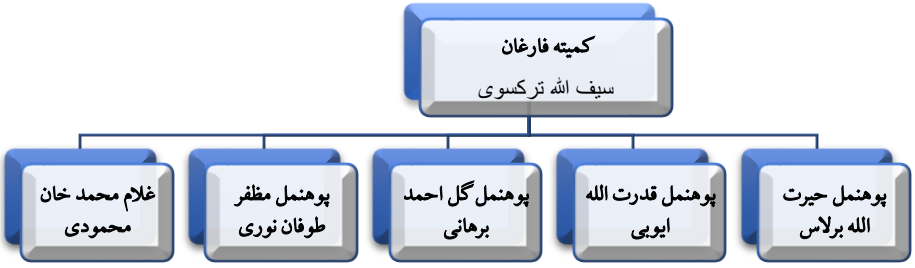

کمیته فرهنگی
پوهنیار عبدالغفار گل اوغلوی
پوهنیار نورآغا نوراوغلو
نامزد پوهنیار ارسلان حفیظی
نامزد پوهنیار مارشال اسحق زی
پوهنیارمبارک شاه فولادی
نامزد پوهنیار حشمت الله نیکزاد

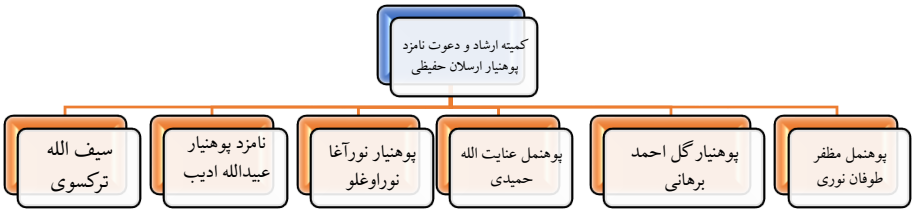

کمیته تحقیق
پوهنمل عنایت الله حمیدی
پوهنمل نجیب الله عصمتی
پوهنمل گل احمد برهانی
پوهندوی محمد عارف انوری
پوهنمل حیرت الله برلاس
پوهاند نورالله آلتای

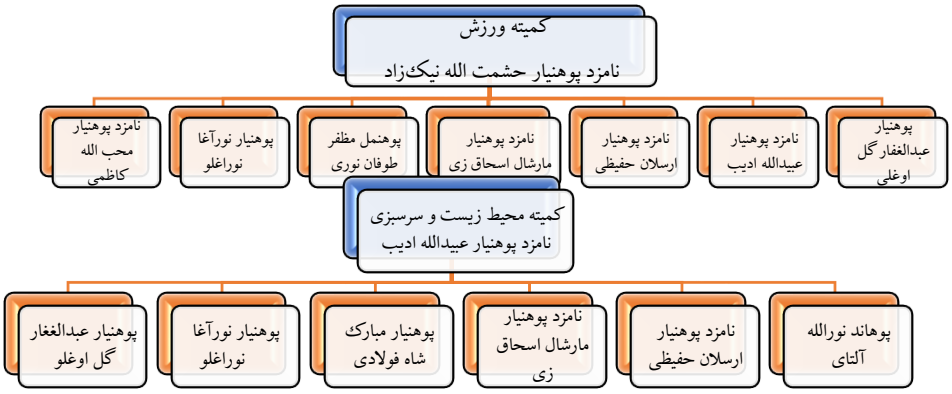

کمیته آنلاین
پوهنیار سیداحمد خالد شریفی
پوهنمل نجیب الله عصمتی
پوهنمل گل احمد برهانی
نامزد پوهنیار حشتمت الله نیکزاد
نامزد پوهنیار محیب الله کاظمی
نامزد پوهنیار مارشال اسحق زی

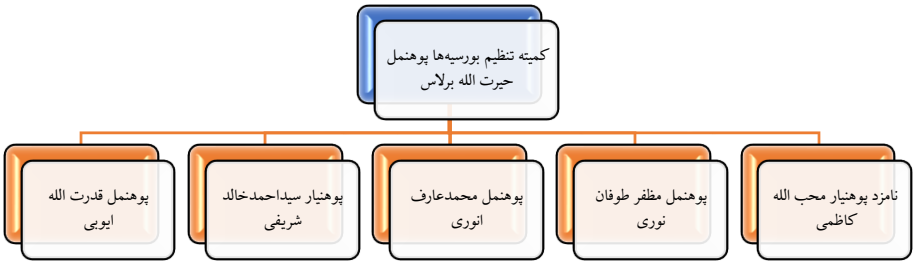

کمیته امتحانات
پوهنیار ذبیح الله منصور
پوهندوی محمد عارف انوری
پوهنمل قدرت الله ایوبی
پوهنمل مظفر طوفان نوری
پوهنمل حیرت الله برلاس
پوهنیار سیداحمد خالد شریفی

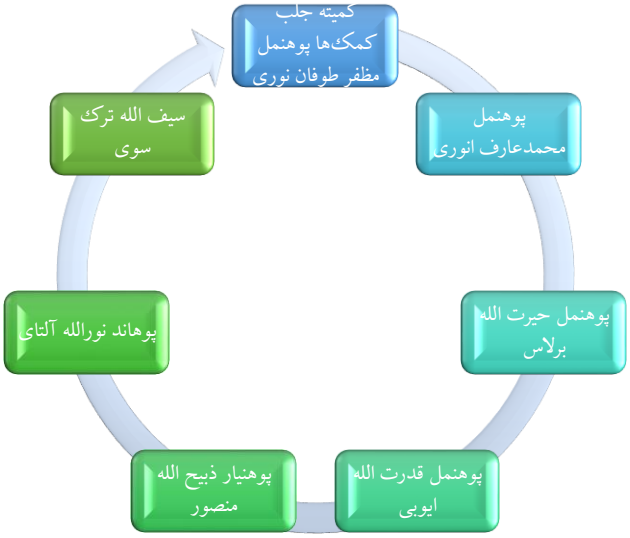

کمیته نظم و دسپلین
پوهنیار مبارک شاه فولادی
پوهاند نورالله آلتای
پوهنمل قدرت الله ایوبی
پوهنیار ذبیح الله منصور
نامزد پوهنیار مارشال اسحاق زی
پوهنمل حیرت الله برلاس


کمیته فارغان
سیف الله ترکسوی
پوهنمل حیرت الله برلاس
پوهنمل قدرت الله ایوبی
پوهنمل گل احمد برهانی
پوهنمل مظفر طوفان نوری
غلام محمد خان محمودی


کمیته ارشاد و دعوت نامزد پوهنیار ارسلان حفیظی
سیف الله ترکسوی
نامزد پوهنیار عبیدالله ادیب
پوهنیار نورآغا نوراوغلو
پوهنمل عنایت الله حمیدی
پوهنیار گل احمد برهانی
پوهنمل مظفر طوفان نوری


کمیته ورزش
نامزد پوهنیار حشمت الله نیک‌زاد
نامزد پوهنیار محب الله کاظمی
پوهنیار نورآغا نوراغلو
پوهنمل مظفر طوفان نوری
نامزد پوهنیار مارشال اسحاق زی
نامزد پوهنیار ارسلان حفیظی
نامزد پوهنیار عبیدالله ادیب
پوهنیار عبدالغفار گل اوغلی
کمیته محیط زیست و سرسبزی
نامزد پوهنیار عبیدالله ادیب
پوهنیار عبدالغفار گل اوغلو
پوهنیار نورآغا نوراغلو
پوهنیار مبارک شاه فولادی
نامزد پوهنیار مارشال اسحاق زی
نامزد پوهنیار ارسلان حفیظی
پوهاند نورالله آلتای


کمیته تنظیم بورسیه‌ها پوهنمل حیرت الله برلاس
پوهنمل قدرت الله ایوبی
پوهنیار سیداحمدخالد شریفی
پوهنمل محمدعارف انوری
پوهنمل مظفر طوفان نوری
نامزد پوهنیار محب الله کاظمی


کمیته جلب کمک‌ها پوهنمل مظفر طوفان نوری
پوهنمل محمدعارف انوری
پوهنمل حیرت الله برلاس
پوهنمل قدرت الله ایوبی
پوهنیار ذبیح الله منصور
پوهاند نورالله آلتای
سیف الله ترک سوی


کمیتهٔ برنامه‌های ماستری پوهاند نورالله آلتای
پوهنمل حیرت الله برلاس
پوهنمل نجیب الله عصمتی
پوهنمل مظفر طوفان نوری
پوهنمل گل احمد برهانی
پوهنیار ذبیح الله منصور
پوهنمل قدرت الله ایوبی

بخش دوم

معرفی دیپارتمنت‌ها

۱ - معرفی دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی یکی از دیپارتمنت‌های مهم در چوکات پوهنتون‌های کشور به شمار می‌رود. زیرا که در مناطق شمال و شمال شرق افغانستان در حدود ۱۰ میلیون اوزبیک زندگی می‌نمایند. از این رو آموزش این زبان برای گویشوران آن یک امر لازمی است. رشته زبان و ادبیات یکی از ضروری‌ترین مضامین علوم انساني به حساب می‌آیید. شناخت ویژگی های زبانی و دوره‌های تاریخی تاریخ ادبیات و سایر آفریده‌های ادبی دوره‌های مختلف اوزبیکی در این دیپارتمنت برای جوانان تدریس می‌گردد.

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی اولین‌بار در سال ۱۳۷۳هـ.ش در چوکات پوهنځی «علوم اجتماعی و السنه» انستیتوت پیداگوژی میر علی شیر نوایی، بنام دیپارتمنت «زبان و ادبیات اوزبیکی-انگلیسی»، شروع به فعالیت نمود. به اساس تشکیل ۱۳۹۶ این دیپارتمنت، به «دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی» تغیر نام کرد. دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی در حصه آموزش و پرورش نسل جوان کشور سهمی بارزی را ایفا نموده و فعالیت‌های قابل لمس و ثمر بخشی را در زمینه دارد که سالانه طور اوسط ۵۰ تن را به سویه لیسانس به حیث متخصصان زبان و ادبیات اوزبیکی تقدیم جامعه می‌نماید که ضرورت ارگآن‌های اجتماعی، رسانه‌ها و مکاتب از این نگاه مرفوع می‌گردد.

همچنان دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی دارای سه جریده دیواری بنام‌های «بیلیم یاغدوسی»، «یولدوز» و «یاروغلیک سری»؛ یک ویترین معرفی محصلان ممتاز، یک ویترین به‌خاطر معرفی فعالیت‌های دیپارتمنت است که وقتا فوقتا از طرف محصلان تجدید مطالب می‌گردد.

از بدو تأسیس این دیپارتمنت محترم استاد قاضی عبدالعزیز خالقی ۱۳۷۳- ۱۳۸٦ به صفت آمر دیپارتمنت توظیف گردیدند، از سال ۱۳۸٦ الی ۱۳۸۹ محترمه پوهنوال حوا نوری مسئولیت این دیپارتمنت را عهده‌دار گردیدند. از سال ۱۳۸۹ الی ۱۳۹٦ محترم پوهنوال نورالله آلتای به صفت آمر دیپارتمنت ایفای وظیفه نمودند. بعداً در سال ۱۳۹٦ پوهنوال جمیله ایثار مسئولیت این دیپارتمنت را عهده‌دار شدند. در سال ۱۳۹۹ پوهنوال حوا نوری سرپرستی این دیپارتمنت را به عهده گرفتند. از سال ۱٤۰۱ الی ۱٤۰٤ محترم پوهنیار سید حسام الدین تویغون عهده دار بودند از سال ۱٤۰٤ تا حال آمریت دیپارتمنت پوهنمل مظفرالدین طوفان نوری عهده دار این دیپارتمنت می‌باشد.

دیدگاه

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی، افراد متخصص و کارشناس در رشته‌ی زبان و ادبیات (ادبیات شناسی و زبان‌شناسی) اوزبیکی تربیه و به جامعه تقدیم می‌نماید که در امر رشد و بالنده‌گی ادبیات و فرهنگ جامعهٔ کثیرالاقوام کشور و پیش‌برد امور دولتی در بخش‌های علمی، فرهنگی و ادبی نقش بارز و در خور توجه ایفاء خواهند کرد.

مأموریت

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان به عنوان یک نهاد علمی و اکادمیک، همه ساله مسؤولیت دارد تا محصلان را در رشته‌ی زبان و ادبیات اوزبیکی تدریس نماید.

هم‌چنان این دیپارتمنت مسؤولیت دارد تا مدرسان زبان‌شناسی و ادبیات‌شناسی اوزبیکی را در مکاتب و مؤسسات تحصیلی نیمه عالی تربیه نموده، کارشناسانی را در عرصه‌ی ویرأستاری کتب و مقالات، تحقیقی، ترجمه، آفرینش آثار ادبی و هنری و مشاورین ورزیده در امور فرهنگی و نشراتی به زبان اوزبیکی را برای ادارات دولتی و مؤسسات آموزشی آماده سازد. دانش

آموخته‌گان و کادرهای متخصص این رشته در امور معارف، اطلاعات و فرهنگ، رسانه‌های دولتی و خصوصی و نهادهای علمی – تحقیقی سهم فعال ایفاء می‌نمایند.

رسالت

فراهم آوری زمینهٔ تحصیلات عالی به زبان مادری به اساس قانون اساسی از جمله مکلفیت‌های دولت اسلامی افغانستان به شمار می‌رود. به اساس آن دیپارتمنت ادبیات اوزبیکی رسالت خود می‌داند تا زمینه تحصیل با کیفیت رابه زبان اوزبیکی برای آن عده محصلانی‌که واجد شرایط علمی و اکادمیک بوده و علاقه‌مند تحصیل به این زبان و ادبیات اند واز طریق کمیتهٔ کانکور وزارت محترم تحصیلات عالی به این دیپارتمنت معرفی می‌گردند، مهیا گرداند و این جوانان بعد از فراغت توان ارائه تدریس، تحقیق و خدمات با کیفیت را داشته و پیشرفت و ترقی کشورشان افغانستان سهم شایسته‌یی را داشته باشند.

از آن جایی‌که ادبیات خود نقش تربیه درست و انسانی افراد جامعه را در عهده دارد، دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی رسالت خویش می‌داند که در پهلوی دروس اختصاصی محصلان را به روحیه وطن دوستی و هم‌نوع دوستی تربیه نماید، تابه صفت جوانان آگاه و متعهد مصدر خدمت بهتری به مردم و وطن خویش گردند.

هم‌چنان دیپارتمنت ادبیات اوزبیکی رسالت خود می‌داند که پوهنځی مربوطه را در رأس تأمین امنیت کمک همه جانبه نماید، تا به هم‌کاری یک‌دیگر بتوانند، یک محیط امن و آموزشی را که، تأمین کنندهٔ آیندهٔ بهتر برای محصلان و افراد جامعه باشد، مهیا کنند

یکی دیگر از رسالت‌های این دیپارتمنت رشد و تقویه روحیه اعتماد به نفس و مصمم بودن در وجود محصلان خویش میباشد تا در آینده آن‌ها بتوانند به ارتباط آینده و زندگی روزمره خویش تصمیم درست و منطقی گرفته بتوانند.

از جمله رسالت‌های دیپارتمنت ادبیات اوزبیکی تأمین و تمثیل و تقویت وحدت ملی به سطح دیپارتمنت میباشد.

اهداف

- هدف اساسی دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی پوهنځی علوم اجتماعی تربیهٔ متخصصان جوان رسالتمند به درجهٔ لیسانس در رشتهٔ زبان و ادبیات اوزبیکی و مرفوع نیاز جامعه افغانی ازین ناحیه.
- از راه تربیه و آموزش کادر متخصص و مسلکی، ارتقای دانش مدرن با استفاده از تکنالوژی معاصر
- حفظ سنن و عنعنات پسندیدهٔ مردم افغانستان.
- کوشش به تبدیل دیپارتمنت به یک نهاد با اعتبار علمی.
- معرفی استادان جوان به بورسیه‌های تحصیلی ماستری و دکتورا.
- تدویر سیمینارها و کنفرانس‌های علمی روی موضوعات مختلف در ارتباط به مضامین موجوده دیپارتمنت جهت ارتقای کیفی دانش استادان و محصلان
- رهنمایی، تشویق و ترغیب استادان به‌خاطر بلند بردن سطح دانش و مهارتهای مسلکی و آماده سازی مواد و مطالب بکر و تازه و تقدیم آن برای محصلان تا حد ممکن.
- تقویت و تحکیم روحیهٔ همکاری صمیمانه فی مابین محصل و استاد و استادان با اداره مطابق ایجابات عصر و زمان.
- انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی دیپارتمنت.
- کوشش به زمینهٔ ایجاد کتابخانهٔ مجهز تخصصی به سطح دیپارتمنت.

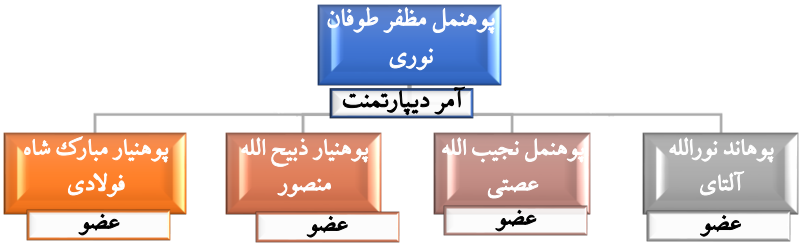
نقاط قوی دیپارتمنت ادبیات اوزبیکی

- تطبیق سیستم کریدیت در مطابقت با لوایح، مقرره‌ها، و طرزالعمل‌های مقام محترم وزارت تحصیلات عالی.
- موجودیت پلان و پروگرام’های درسی منظم مطابق به لایحهٔ سیستم کریدیت.
- موجودیت مرکز آموزشی کمپیوتر و استفاده از انترنت در دیپارتمنت.
- فراهم بودن تسهیلات لازم در صنوف درسی.

فرصت‌های موجود دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی

- موجودیت مفردات، پلان‌های درسی، پالیسی کورس، مقررات، لوایح و طرزالعمل‌ها غرض پیشبرد امور تدریسی و اداری.
- موجودیت تعمیر مناسب، صنوف درسی استندرد وفضای امن و راحت.
- .پیاده نمودن سیستم کریدیت در نظام تحصیلی موجود در دیپارتمنت.
- .موجودیت اعضای کادر علمی متخصص، مجرب و متعهد.
- .موجودیت داوطلبان تحصیل در دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی.
- .موجودیت یک تعداد کتاب‌ها به ارتباط رشتهٔ مربوطه.

چارت تشکیلات دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی



اعضای کادر علمی استادان

در تشکیل دیپارتمنت ادبیات اوزبیکی پوهنځی علوم اجتماعی بتعداد (۵)تن استادان دارای رتب علمی پوهندوی، پوهنیار، پوهیالی مصروف تدریس و تحقیق بوده که، ازین جمله هفت تن آن‌ها دارای درجه تحصیلی ماستر، یک تن لیسانس میباشد.

جدول رتب علمی و درجهٔ تحصیل پیشبینی شدهٔ استادان دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی از سال ۱٤۰٤ الی ۱٤۰۷

سال	رتب علمی							درجهٔ تحصیل		
	پوهاند	پوهیال	پوهندوی	پوهنمل	پوهنیار	نامزد پوهنیار		دکتور	ماستر	لیسانس
۱٤۰٤				۳					٤	
۱٤۰۵	۱		۱						٤	
۱٤۰٦			۱		۱				٤	
۱٤۰۷		۱							٤	

آثار اصلی وفرعی استادان

مقالات خارجی و بین‌المللی پوهاند نورالله آلتای

شماره	عنوان مقاله	نام کامل نویسنده/محقق	نام کامل ژورنال	کشور	شماره	سال	صفحه
۱	« Afg‘oniston O‘zbek Adabiy Tili Muammolari	نورالله آلتای	Guliston	تاشکند - اؤزبیکستان	٤	۲۰۱٤	۷
۲	O‘zbek Adaiy Tilining Shakillanishida Navoiyning tutgan O‘rni	نورالله آلتای	Naviy	تاشکند - اؤزبیکستان		۲۰۱۷	۵

آثار نشر شده در مجلات داخلی پوهاند نورالله آلتای

شماره	عنوان مقاله	نام کامل نویسنده/محقق	نام کامل مجله	سال نشر مجله	شماره مجله
۱	اؤزبیک تیلی املاسینی اصلاح قیلیش ضرورتی	نورالله آلتای	مجله علمی پوهنتون جوزجان (جوزجانان)	۱۳۹۰	۲
۲	نوایی آنه تیلینی حمایه قیلیش یؤلیده کورش بیراقداری	نورالله آلتای	مجله علمی پوهنتون جوزجان (جوزجانان)	۱۳۹۱	۷

۳	افغانستان اؤزبیک ادبی تیلی معمالری	نورالله آلتای	مجله علمی پوهنتون جوزجان (جوزجانان)	۱۳۹۳	۱۰
٤	اؤزبیک تیلیده سؤز یسش	نورالله آلتای	مجله علمی پوهنتون جوزجان (جوزجانان)	۱۳۹٦	۲۱
٥	«حاضرگی اؤزبیک تیلی» کتابیگه تنقیدی قره‌ش	نورالله آلتای	مجله علمی پوهنتون جوزجان (جوزجانان)	۱۳۹٦	۲۲
٦	«حاضرگی اؤزبیک ادبی تیلی» درسلیک کتابی نینگ میتودیک تحلیلی	نورالله آلتای	مجله علمی پوهنتون جوزجان (جوزجانان)	۱۳۹٦	۲۳
۷	اؤزبیک ادبی تیلی‌نینگ شکللەنیشیده نوایی‌نینگ توتگن اؤرنی	نورالله آلتای	سمپوزیم بیلن المللی امیر الکلام علیشیر نوایی کابل	۱۳۹۵	مجموعه مقالات
۸	اؤزبیک تیلی شهوه ایمس، اؤزبیک خلقی‌نینگ ملی تیلی دیر	نورالله آلتای	مقاله‌لر و شعرلر تؤپلمی	۱۳۹۹	مجموعه مقالات
۹	افغانستان اؤزبیک ادبیاتیده بدیعی نثر اؤرنی	نورالله آلتای	مقاله‌لر و شعرلر تؤپلمی		مجموعه مقالات

آثار تالیفی و تحقیقی پوهنوال نورالله آلتای

شماره	عنوان اثر	نوع اثر درسی □ معلوماتی	نام کامل نویسنده	اسم انتشارات	سال نشر	نوبت چاپ و صفحات

		□ مرجع □				
۱	افغانستان اؤزبېک تیلی لېکسیکه‌سی	تزس ماستری	نوراللە آلتای	پوهنتون دولتی تاشکند	۱۹۸۷ میلادی	۷٦
۲	**اؤزبېک تیلی سؤزلیگی (فرهنگ زبان اوزبیکی**	اثر تالیفی	نوراللە آلتای	Global Partners D Orient Express Printing Group	۲۰۰۷ مالیزیا	٤۱۹
۳	**اؤزبېک تیلی‌نینگ صرفی خصوصیتلری**	اثر علمی پوهندوی	نوراللە آلتای	پوهنتون جوزجان	۱۳۹۳	۱۸۲
٤	**معاصر اؤزبېک تیلی گرامری**	اثر علمی پوهنوالی	نوراللە آلتای	پوهنتون جوزجان	۱۳۹۷	۳۳۵
٤	غرایب الصغر	مهتمم	نوراللە آلتای	Global Partners D Orient Express Printing Group	۱۳۸٦ مالیزیا	٦۷۳صفحه
۵	قدیمگی تورکلر	مهتمم	نوراللە آلتای	کتاب فرهنگی مرکزی	کابل - افغانستان	۵۸۷

مقالات خارجی و بین‌المللی پوهنمل نجیب الله عصمتی

شماره	عنوان مقاله	نام کامل نویسنده/م حقق	نام کامل ژورنال	کشور	شماره	سال	صفحه
۱	TAXOR VILOYATI KISHI ISMLARINING SHAKLLANISHI VA LEKSIK-SEMANTIK XUSUSIYATIGA KO‘RA TASNIFI	نجیب الله عصمتی	EURASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, PHILOSOPHY AND CULTURE	تاشکند - اوزبیکستان	٤	۲۰۲۲	۱۰-۱۸
۲	TAXOR VILOYATI GIDRONIMLARINI TASNIFLASH MASALASIGA DOIR	نجیب الله عصمتی	ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL AND SOCIAL SCIENCE	تاشکند - اوزبیکستان	۲	۲۰۲۲	۲۵۹ - ۲۶۸
۳	TOPONIMLARINING LUG‘AVIY-	نجیب الله عصمتی	Academic Research in	تاشکند -	۴	۲۰۲۳	۱۷۸ - ۱۹۲

	MA'NOVIY TASNIFI		Educational Sciences	اوزبیک ستان			

آثار نشر شده در مجلات داخلی پوهنمل نجیب الله عصمتی

شماره	عنوان مقاله	نام کامل نویسنده/محقق	نام کامل مجله	سال نشر مجله	شماره مجله
۱	انتروپونیمیک انیقله‌گیچلر اولرنینگ لپکسیک ـ سیمانتیک تصنیفی	نجیب الله عصمتی	مجله علمی پوهنتون جوزجان (جوزجانان)	۱۴۴۴	۴۲

آثار تالیفی و تحقیقی پوهنمل نجیب الله عصمتی

شماره	عنوان اثر	نوع اثر درسی □ معلوماتی □ مرجع □	نام کامل نویسنده	اسم انتشارات	سال نشر	نوبت چاپ و صفحات
۱	تورک ادبیات ترقیاتیده اویغور یازووی اؤرنی	اثر علمی پوهنیاری	نجیب الله عصمتی	پوهنتون جوزجان	۱۳۹۴	۹۳
۳	تخار ولایتی انومستیکه‌سی: بو ولایت انومستیک بیرلیکلری‌نینگ لینگو ـ انومستیک تدقیقی	تیزس ماستری	نجیب الله عصمتی	پوهنتون دولتی زبان و ادبیات اوزبیکی علیشیر نوایی ـ تاشکند	۲۰۲۲	۸۵

تعداد محصلان دیپارتمنت

شماره	صنف	تعداد	ملاحظات
۱	چهارم	۰	
۲	سوم	۸	
۳	دوم	۰	
۴	اول	۱۹	
	مجموعه	۲۷ تن	

کریکولم دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی

سمستر اول

شماره	مضامین	کودمضمون	نوعیت مضمون	کریدیت مضمون	تعداد لکچر و سیمینار	سمستر اول (۲۰)کریدیت				ملاحظات
					تعداد لکچر	سیمینار	مجموعه	لکچر	سیمینار	
۱	تاریخ ادبیات	Ss۱۰۳	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۲	خوانش	Ss۱۰٤	تخصصی	۳	٤۸		٤۸	۳		
۳	مبادی زبان شناسی	Ss۱۲٦	اساسی	۳	٤۸		٤۸	۳		
٤	انگلیسی	Ss۱۲۷	اساسی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۵	عربی	Ss۱۲۸	اساسی	۱	۱٦		۱٦	۱		
٦	دری	Ss۱۳۰	اساسی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۷	تجوید	SL-IC۰۱۰۱	عمومی	۱	۱٦		۱٦	۱		
۸	نظامی اعتقادی اسلام	SL-IC۰۱۰۱	عمومی	۲	۳۲		۳۲	۱		
۹	روانشناسی	Ss۱۹۱	عمومی	۲	۲۳		۳۲	۲		
۱۰	کمپیوتر	NS, CS۱۱۱	عمومی	۲	۳۲		۳۲	۲		
مجموعه				۲۰	۳۲۰		۳۲۰	۲۰		

سمستر دوم

شماره	مضامین	کود مضمون	نوعیت مضمون	کریدیت مضمون	تعداد لکچر و سیمینار			سمستر اول (۲۱) کریدیت		ملاحظات
					تعداد لکچر	سیمینار	مجموعه ساعات	لکچر	سیمینار	
۱	فونولوژی	Ss۲۰۲	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۲	تاریخ ادبیات	Ss۲۰۳	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۳	خوانش	Ss۲۰٤	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٤	لغت شناسی	Ss۲۰۵	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۵	متون نظم	Ss۲۰۷	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٦	زبان شناسی عمومی	Ss۲۲۳	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۷	انگلیسی	Ss۲۲۷	اساسی	۱	۱٦		۱٦	۱		
۸	دری	Ss۲۳۰	اساسی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۹	نظام عبادتی اسلام	SL-IC۰۲۰۱	عمومی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۱۰	سیرت	SL-IC۰۲۰۱	عمومی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۱۱	تاریخ معاصر	Ss.H۲۵۵	عمومی	۲	۳۲		۳۲	۲		
مجموعه				۲۱	۳۳٦		۳۳٦	۲۱		

سمستر سوم

شماره	مضامین	کود مضمون	نوعیت مضمون	کریدیت مضمون	تعداد لکچر و سیمینار			سمستر اول (۱۸) کریدیت		ملاحظات
					تعداد لکچر	سیمینار	مجموعه ساعات	لکچر	سیمینار	
۱	صرف	Ss۳۰۹	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۲	تاریخ ادبیات	Ss۳۰۳	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۳	تاریخ ادبیات افغانستان	Ss۳۰٦	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٤	ادبیات جهان	Ss۳۱۲	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٥	متون نظم	Ss۳۰۷	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٦	مبادی ادبیاتشناسی	Ss۲۲٥	اساسی	۲	۳۲		۳۲	۳		
۷	انگلیسی	Ss۳۲۷	اساسی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۸	نظام اخلاقی اسلام	SL-IC۰۳۰۱	عمومی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۹	نظام اجتماعی اسلام	SL-IC۰۳۰۱	عمومی	۲	۳۲		۳۲	۲		
مجموعه				۱۸	۲۸۸		۲۸۸	۱۸		

سمستر چهارم

شماره	مضامین	کود مضمون	نوعیت مضمون	کریدیت مضمون	تعداد لکچر و سیمینار			سمستر اول (۲۱) کریدیت		ملاحظات
					تعداد لکچر	سیمینار	مجموعه ساعات	لکچر	سیمینار	
۱	صرف	Ss٤٠٩	تخصصی	۳	٤٨		٤٨	۳		
۲	تاریخ ادبیات	Ss٤٠٣	تخصصی	۳	٤٨		٤٨	۳		
۳	ادبیات جهان	Ss٤١٢	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٤	متون نظم	Ss٤٠٧	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٥	انگلیسی	Ss٤٢٧	اساسی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٦	زبان پشتو	Ss٤٢٩	اساسی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۷	ترکی	Ss٤۳۱	اساسی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۹	ادیان و مذاهب	SL-IC٠٤٠١	عمومی	۱	۱٦		۱٦	۱		
۱۰	تربیهٔ فکری	SL-IC٠٤٠١	عمومی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۱۱	صحت و محیط زیست	NS.EV٤٢٦	عمومی	۲	۳۲		۳۲	۲		
مجموعه				۲۱	۳۳٦		۳۳٦	۲۱		

سمستر پنجم

شماره	مضامین	کود مضمون	نوعیت مضمون	کریدیت مضمون	تعداد لکچر و سیمینار			سمستر اول (۲۰) کریدیت		ملاحظات
					تعداد لکچر	سیمینار	مجموعه ساعات	لکچر	سیمینار	
۱	نحو	Ss۵۱۰	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۳		
۲	تاریخ ادبیات	Ss۵۰۳	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۳	تاریخ تحول زبان	Ss۵۱۳	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٤	زبانشناسی مقایسی	Ss۵۱٦	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۵	بابر شناسی	Ss۵۱۷	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٦	تیوری ادبیات	Ss۵۱۹	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۷	انگلیسی	Ss۵۲۷	اساسی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۹	ترکی	۳۱۵Ss	اساسی	۲	۳۲		۳۲	۲		
	نظام سیاسی اسلام	SL-IC۰۵۰۱	عمومی	۲	۳۲		۳۲	۲		
	نظام اداری اسلام	SL-IC۰۵۰۱	عمومی	۲	۳۲		۳۲	۲		
مجموعه				۲۰	۳۲۰		۳۲۰	۲۰		

سمستر ششم

شماره	مضامین	کود مضمون	نوعیت مضمون	کریدیت مضمون	تعداد لکچر و سیمینار			سمستر اول (۱۹) کریدیت		ملاحظات
					تعداد لکچر	سیمینار	مجموعه ساعات	لکچر	سیمینار	
۱	نحو	Ss٦١٠	تخصصی	۳	٤٨		٤٨	۳		
۲	تاریخ ادبیات	Ss٦٠٣	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۳	ادبیات ملت‌های ترکی زبان	Ss٦٠١	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٤	فنون ادبی	Ss٦١٤	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٥	ادبیات فولکلور	Ss٦٢١	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٦	تحقیق و ریسرچ	Ss٦٢٤	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۷	انگلیسی	Ss٦٢٧	اساسی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۹	ترکی	Ss٦٣١	اساسی	۲	۳۲		۳۲	۲		
	نظام اقتصادی اسلام	SL-IC٠٦٠١	عمومی	۲	۳۲		۳۲	۲		
مجموعه				۱۹	۳۰٤		۳۰٤	۱۹		

سمستر هفتم

شماره	مضامین	کود مضمون	نوعیت مضمون	کریدیت مضمون	تعداد لکچر و سیمینار			سمستر اول (۱۹) کریدیت		ملاحظات
					تعداد لکچر	سیمینار	مجموعه ساعات	لکچر	سیمینار	
۱	نوایی شناسی	Ss۷۱۸	تخصصی	۳	٤۸		٤۸	۳		
۲	تاریخ ادبیات	Ss۷۰۳	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۳	ادبیات ملت‌های ترکی زبان	Ss۷۰۱	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٤	نقد ادبی	Ss۷۰۸	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۵	ادبیات فولکلور	Ss۷۲۱	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٦	متون نثر	Ss۷۱۱	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۷	ترکی	Ss۷۳۱	اساسی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۹	مونوگراف	Ss۷۳۲	عمومی	۲	۳۲		۳۲	۲		
	قرآن و علوم معاصر	SL-IC۰۷۰۱	عمومی	۲	۳۲		۳۲	۲		
مجموعه				۱۹	۳۰٤		۳۰٤	۱۹		

سمستر هشتم

شماره	مضامین	کود مضمون	نوعیت مضمون	کریدیت مضمون	تعداد لکچر و سیمینار			سمستر اول (۱۹) کریدیت		ملاحظات
					تعداد لکچر	سیمینار	مجموعه ساعات	لکچر	سیمینار	
۱	عروض	SsA۲۰	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۲	تاریخ ادبیات	SsA۰۳	تخصصی	۳	٤۸		٤۸	۳		
۳	دیالکتولوژی (لهجه‌شناسی)	SsA۲۲	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٤	فنون ادبی	SsA۱٤	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۵	تصوف و ادبیات عرفانی	SsA۱۵	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
٦	متون نثر	SsA۱۱	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۹	ادبیات کودک	SsA۲۳	تخصصی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۱۰	مونوگراف	SsA۳۲	عمومی	۲	۳۲		۳۲	۲		
۱۱	تمدن اسلام	SL-IC۰۸۰۱	عمومی	۲	۳۲		۳۲	۲		
مجموعه				۱۹	۳۰٤		۳۰٤	۱۹		

تجهیزات دیپارتمنت

شماره	اسم جنس	اصل جمع	موجود حال	امضاء معتمد	ملاحظات
۱	میز کار	۲ پایه	✓		
۲	الماری	۴ پایه	✓		
۳	چوکی چرخی	۲ پایه	✓		
٤	پروجکتور	دو پایه	✓		
٥	پرنتر	۲ عدد	✓		
٦	چوکی ساده سه نفره	۲ پایه	✓		
۷	چوکی ساده یک نفره	۳ پایه	✓		
۸	میز چای خوری شیشه ای	۲ پایه	✓		
۹	کولر آبی	یک پایه	✓		
۱۰	پکه زمینی و سقفی	۴ پایه	✓		

کتابخانه

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکی دارای یک کتابخانه می‌باشد که آن در حدود بیشتر از ۵۰۰ جلد کتاب تخصصی و رشته‌وی موجود می‌باشد. ازین کتابخانه استادان محصلان این رشته می‌توانند استفاده علمی و تحقیقی نمایند. امیدوارم به کمک ریاست محترم پوهنتون و پوهنځی و سایر نهادها و اشخاص خییر، بتوانیم در آینده این کتابخابه را به یک کتابخانه مجهز که دارای سهولت‌های بیشتر و تعداد کتاب‌های بیشتر باشد، تبدیل نماییم.

۲- معرفی دیپارتمنت تاریخ

تاریخ عبارت است از حوادث و تجارب گذشته بشر. به عبارت دقیق‌تر، تاریخ در حکم حافظه‌ای است که حوادث و تجارب گذشته بشر تا حد زیادی به‌واسطهٔ آثار مکتوب در آن حفظ شده است. تاریخ در معنای معمول و متداول، به حاصل کار مورخانی اطلاق می‌شود.

رشته تاریخ یکی از ضروری‌ترین مضامین علوم‌انسانی به‌حساب می‌آید. تاریخ از نظر تنوع تجارب انسانی و ماهیت تمدن و نیز برای کسب دانش به‌منظور فایق آمدن بر مسائل پیچیده تحقیقی، سهمی اساسی و اجتناب ناپذیر در تجربه آموزشی افراد دارد. تاریخ برای شاخه‌های دیگر علوم اجتماعی و برای سیاست‌مداران، به‌نحوی آشکار، اطلاعات و داده‌های قابل‌ملاحظه و تجاربی را فراهم می‌کند که به‌دست‌آوردن آن‌ها یکی از ضرورت‌های عصر حاضر است.

تاریخ تنها رشته‌ای است که در میان رشته‌های پوهنځی علوم اجتماعی، کادرهای مسلکی را جهت خدمت به نظام تحصیلات عالی افغانستان تربیت می‌کند. تاریخ تبارزدهنده هویت فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی انسان ها از بدو پیدایش بشر بوده است تا چهره واقعی ملت‌ها و کشورها به معرفی گرفته شود و جوانان با درک واقعی و آگاهی از گذشته بشر، در جهت رشد و شناخت دقیق، آینده درخشان را به ارمغان آورند و به بیان حوادث و وقایع تاریخی افغانستان و جهان به‌صورت شفاف و واضح و دور از هر نوع تعصب و تبعیض بپردازند.

دیپارتمنت تاریخ اولین‌بار در سال ۱۳۷۳ هـ.ش، یک‌جا با دیپارتمنت جغرافیه در چوکات انستیتوت پیداگوژی امیرعلی‌شیر نوایی، شروع به فعالیت نمود.

این دیپارتمنت در سال ۱۳۸۳ هـ.ش به‌صورت مستقل، با داشتن «۳» تن استاد، تحت نام دیپارتمنت تاریخ مستقلاً شروع به فعالیت نمود. از بدو تأسیس این دیپارتمنت، محترم استاد صلاح‌الدین خان نصرت به صفت آمر دیپارتمنت توظیف گردیدند. از سال ۱۳۸۵ الی ۱۳۸۷، پوهنمل فهیم کوشا مسئولیت دیپارتمنت مذکور را عهده‌دار گردیدند.

دیپارتمنت مذکور در سال ۱۳۸٦ برای اولین‌بار به تعداد «۲۳» تن محصل را از رشته تاریخ فارغ داد. بعداً، از سال ۱۳۸۹ تا سال ۱۳۹۹، محترم پوهاند حبیب‌الله حبیب مسئولیت این دیپارتمنت را به دوش داشتند.

در این دیپارتمنت، از سال ۱۳۹۹ تا سال ۱۴۰۲، محترم پوهنمل مهرجان روفی به صفت آمر دیپارتمنت ایفای وظیفه نمودند و از سال ۱۴۰۲ الی ۱۴۰۴، پوهنیار تاج‌محمد مجیدی مسئولیت آمریت دیپارتمنت را به عهده داشتند. از سال ۱۴۰۴ تا فی‌الحال، پوهنیار سیداحمدخالد شریفی آمریت دیپارتمنت تاریخ را عهده‌دار می‌باشد.

دیپارتمنت تاریخ که در چوکات علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان مصروف کار و فعالیت می‌باشد، در حصه آموزش و پرورش نسل جوان کشور سهم بارزی را ایفا نموده و فعالیت‌های چشمگیر و ثمربخشی را در زمینه تحصیل داشته است؛ به‌گونه‌ای که سالانه به‌طور اوسط ۲۰ تن را به سویه لیسانس، به‌حیث متخصصان جوان و معلمان مسلکی در رشته تاریخ، تقدیم جامعه می‌نماید که ضرورت ارگآن‌های اجتماعی و مکاتب از این ناحیه مرفوع می‌گردد.

دیدگاه

دیپارتمنت تاریخ عمومی در پرتو ارزش‌های اسلامی و ملی در نظر دارد با تربیه‌ی کادرهای متخصص، متعهد و ورزیده در رشته‌ی علم تاریخ، در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، نقش ارزنده‌ای را در ارتقایی جایگاه علمی کشور ایفا کرده و باتربیت مورخین و محققین زمینه‌ی نگارش تاریخ را به‌صورت علمی طوری مساعد نماید تا بتواند با کشورهای منطقه و جهان رقابت کرده بتواند.

مأموریت

دیپارتمنت تاریخ عمومی تلاش می‌نماید تا با گسترش و تقویت علم تاریخ در پرتو ارزش‌های اسلامی و ملی، خدمات معیاری و تخصصی را در بخش تحقیق و تدریس تاریخ، مطابق با نیازهای ملی و بین‌المللی برای محصلان فراهم نماید تا بر بنیاد نصاب تحصیلی واحد و باکیفیت مبتنی بر ارزش‌های اسلامی و ملی که پاسخ‌گوی نیازمندی‌های جامعه باشد، کادرهای ورزیده را مجهز

بادانش علمی، مهارت‌های مسلکی و تکنالوژی نوین در رشته تاریخ به سویه لیسانس با در نظر داشت بازار کار، تربیت نماید.

دیدگاه و ماموریت دیپارتمنت تاریخ در جلسه مورخ ۸ / ۱۰ /۱٤۰٤ و پروتوکل شماره (۱۳) مجلس استادان دیپارتمنت تاریخ بعداز تعدیل مورد تأیید و تصویب قرار گرفت

دیدگاه و ماموریت دیپارتمنت تاریخ در جلسه مورخ ۱۳ / ۱۰ /۱٤۰٤ و پروتوکل شماره (۹) کمیته پلان استراتیژیک بعداز تعدیل مورد تأیید و تصویب قرار گرفت.

دیدگاه و ماموریت دیپارتمنت تاریخ در جلسه مورخ ۱۳ / ۱۰ /۱٤۰٤ و پروتوکل شماره (٤) شورای علمی پوهنځی علوم اجتماعی بعداز تعدیل مورد تأیید و تصویب قرار گرفت.

رسالت

دیپارتمنت تاریخ بر این باور است که آموزش و تربیه علمی محصلان، پایه و اساس توسعه فردی و اجتماعی است. بر این اساس، اصول و ارزش‌های زیر سرلوحه کار دیپارتمنت قرار دارد:

۱. **توانایی یادگیری همه محصلان**

دیپارتمنت معتقد است که همه محصلان توانایی یادگیری دارند و با حمایت و راهنمایی مناسب، می‌توانند به موفقیت‌های علمی دست یابند.

۲. **توجه به شخصیت و نیازهای فردی**

هر محصل به عنوان یک فرد با شخصیت مستقل، دارای احساسات، عواطف، موقف اجتماعی و نیازهای خاص خویش در نظر گرفته می‌شود و آموزش باید متناسب با این ویژگی‌ها طراحی گردد.

۳. **ارزیابی سازنده و مؤثر**

ارزیابی‌های آموزشی باید به گونه‌ای باشد که محصلان را برای موفقیت‌های بیشتر و یادگیری عمیق‌تر آماده سازد، نه صرفاً برای سنجش سطح دانش فعلی آنان.

٤. **آموزش در خدمت جامعه**

تعلیم و تحصیل، کلید دستیابی به فرصت‌ها و بیداری جامعه است. محصلان نه‌تنها باید

مهارت‌های علمی خود را توسعه دهند، بلکه باید توانایی به‌کارگیری دانش برای رفاه جامعه و حل مشکلات آن را نیز داشته باشند.

۵. **محیط سالم و امن آموزشی**

ایجاد محیط سالم، مصون و استاندارد آموزشی، یکی از عوامل اصلی موفقیت محصلان است و زمینه را برای رشد علمی و اخلاقی آنان فراهم می‌کند.

٦. **تمرکز بر کیفیت آموزش و تدریس**

آمریت دیپارتمنت موظف است به تمامی ابعاد آموزش، شامل محصلان، استادان و کیفیت تدریس، توجه جدی داشته باشد و ارتقایی کیفیت درسی را در اولویت قرار دهد.

۷. **تعهد به تحقیق و تولید دانش**

دیپارتمنت به تحقیق علمی و تولید دانش مطابق معیارهای ملی و بین‌المللی متعهد است و تلاش می‌کند زمینه رشد علمی استادان و محصلان را فراهم سازد.

۸. **شفافیت و مسئولیت‌پذیری**

رعایت شفافیت، حساب‌دهی و مسئولیت‌پذیری در امور آکادمیک و اداری، از ارزش‌های بنیادین دیپارتمنت است.

۹. **روحیه همکاری و احترام متقابل**

تقویت کار تیمی، همکاری و احترام متقابل میان استادان و محصلان، برای ایجاد محیطی پویا و سالم اهمیت دارد.

۱۰. **نوآوری و تکنولوژی آموزشی**

استفاده از روش‌های نوین تدریس و فناوری‌های آموزشی، نقش مهمی در ارتقایی کیفیت آموزش و یادگیری دارد.

۱۱. **پایبندی به ارزش‌های اسلامی، ملی و بی‌طرفی علمی**

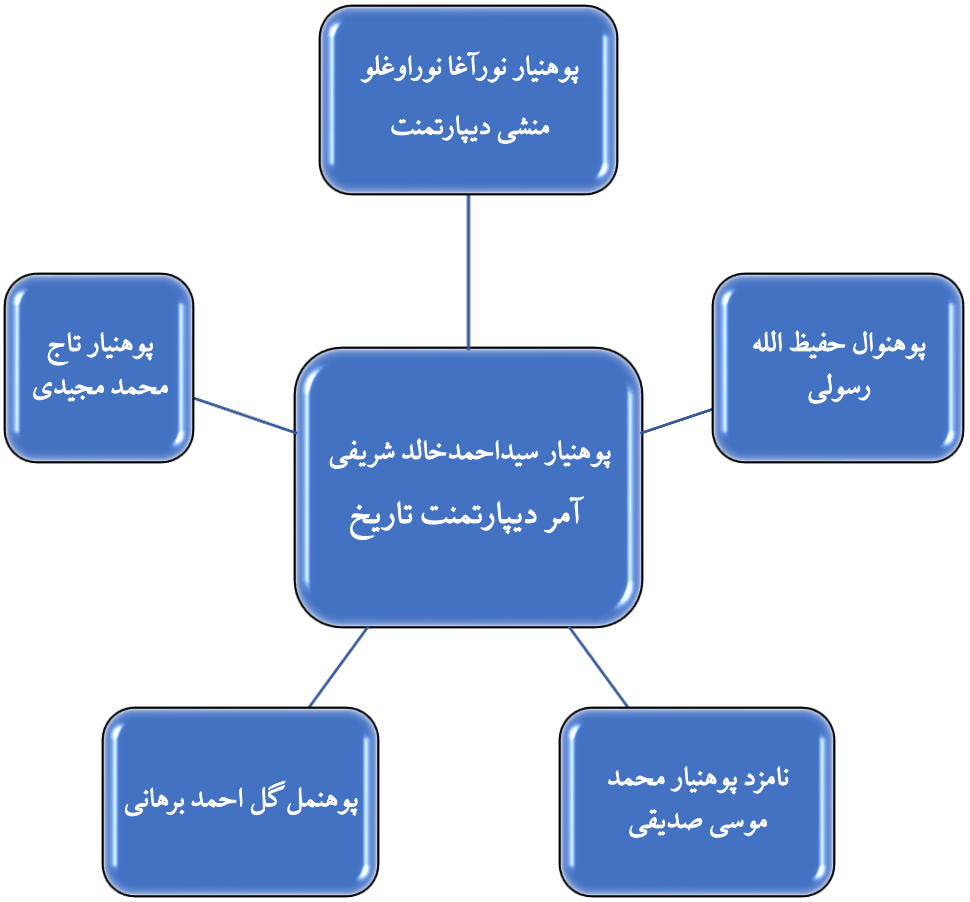
دیپارتمنت به ارزش‌های اسلامی و ملی پایبند است و اصول بی‌طرفی علمی را در تدریس و تحقیق رعایت می‌کند.

این اصول و ارزش‌ها، چارچوب کاری دیپارتمنت تاریخ را تشکیل می‌دهند و مسیر هدایت محصلان و استادان را به سوی آموزش و تحقیق کیفی و تأثیرگذار مشخص می‌سازند.

اهداف

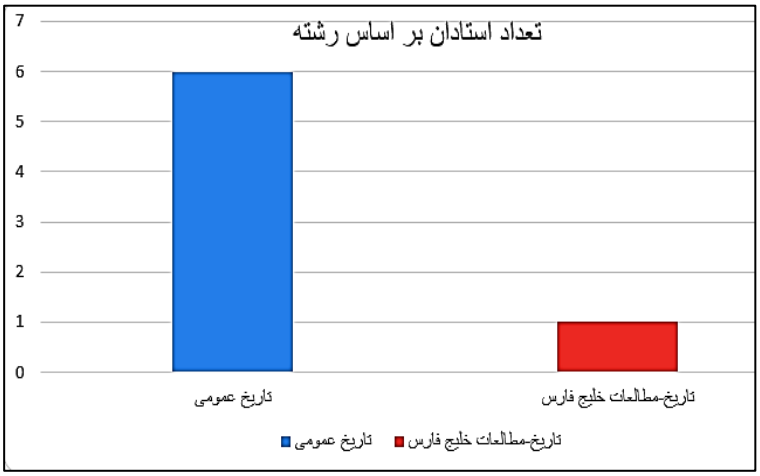
- هدف اساسی دیپارتمنت تاریخ پوهنځی علوم اجتماعی، تربیه متخصصین جوان و رسالتمند به درجهٔ لیسانس در رشتهٔ تخصصی تاریخ و تاریخ عمومی و تأمین نیازهای جامعه در این حوزه می‌باشد.
- از طریق تربیه و آموزش کادر متخصص و مسلکی، ارتقایی دانش مدرن با استفاده از تکنالوژی معاصر پیگیری می‌گردد.
- حفظ سنن و عنعنات اسلامی مردم افغانستان جزء اولویت‌های دیپارتمنت است.
- تلاش برای تبدیل دیپارتمنت به یک نهاد با اعتبار علمی مد نظر قرار دارد.
- معرفی استادان جوان به بورسیه‌های تحصیلی ماستری و دکتورا از دیگر اهداف دیپارتمنت می‌باشد.
- تدویر سمینارها و کنفرانس‌های علمی در موضوعات مختلف مرتبط با مضامین موجوده دیپارتمنت، به منظور ارتقایی کیفی دانش استادان و محصلان انجام می‌شود.
- رهنمایی، تشویق و ترغیب استادان به منظور ارتقایی سطح دانش و مهارت‌های مسلکی و آماده‌سازی مواد و مطالب بکر و تازه برای ارائه به محصلان تا حد ممکن، مورد توجه است.
- تقویت و تحکیم روحیهٔ همکاری صمیمانه میان محصل و استاد و همچنین میان استادان و اداره، مطابق نیازها و ایجابات عصر و زمان، اهمیت دارد.
- انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی دیپارتمنت از اهداف مهم دیپارتمنت است.
- فراهم ساختن زمینهٔ ایجاد کتابخانهٔ مجهز و تخصصی در سطح دیپارتمنت نیز از برنامه‌های

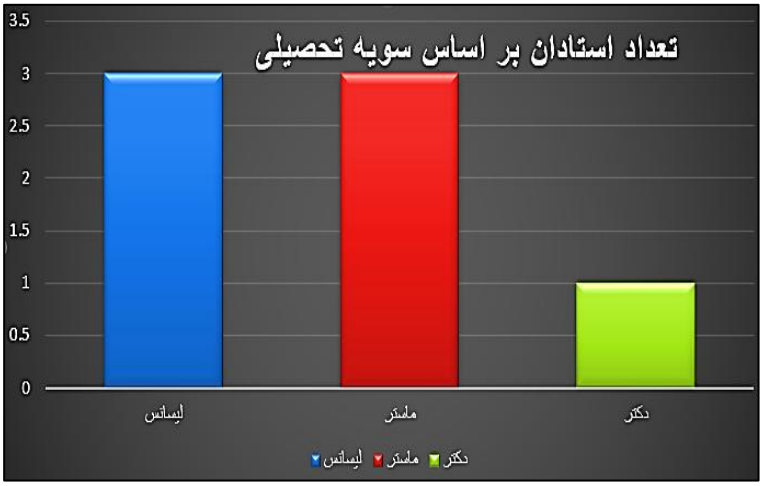
چارت تشکیلاتی دیپارتمنت تاریخ

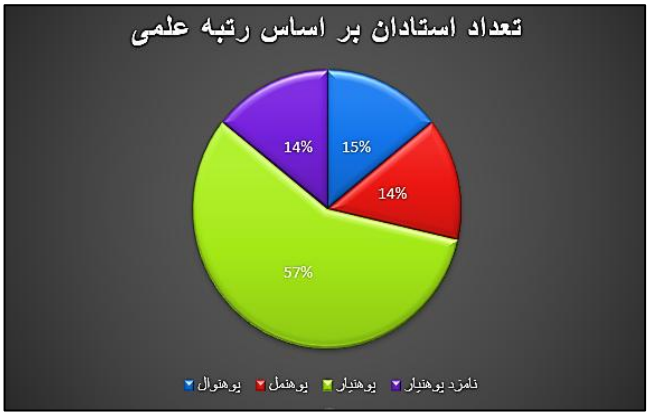


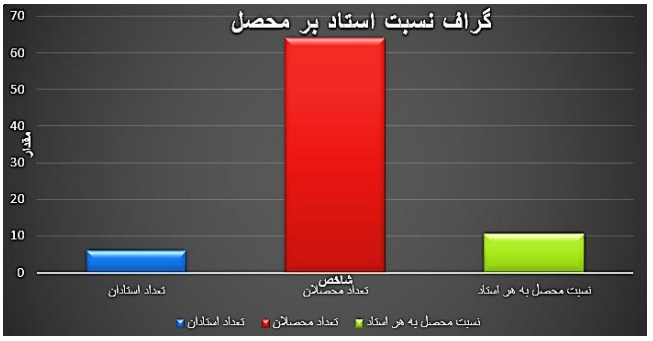
اعضای کادرعلمی دیپارتمنت تاریخ

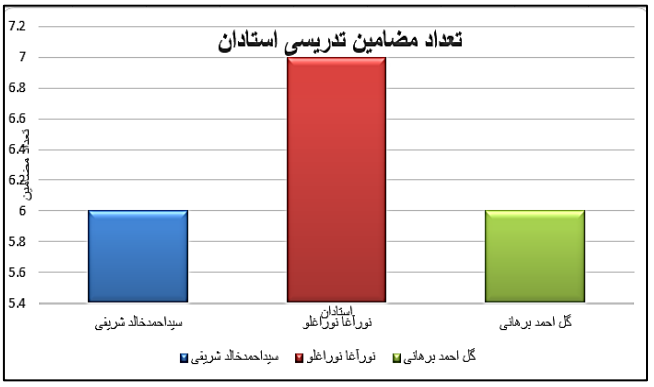
در این دیپارتمنت اساتید از رتبه علمی پوهنیار الی پوهنوال با درجه تحصیلی به سویه لیسانس، ماستر می‌باشند و مکلفیت درسی آن‌ها از ۱۲ الی ۱۸ ساعت بوده و با تحلیل مکلفیت‌های تدریسی و اکادمیک برنامه و فیصدی استاد و محصل، نیازمندی‌های احتمالی برنامه در نظرگرفته شده است. قابل تذکر است که این دیپارتمنت با داشتن ٦ تن اعضای کادر علمی، ٦٤ تن محصل ذکور می‌باشد.

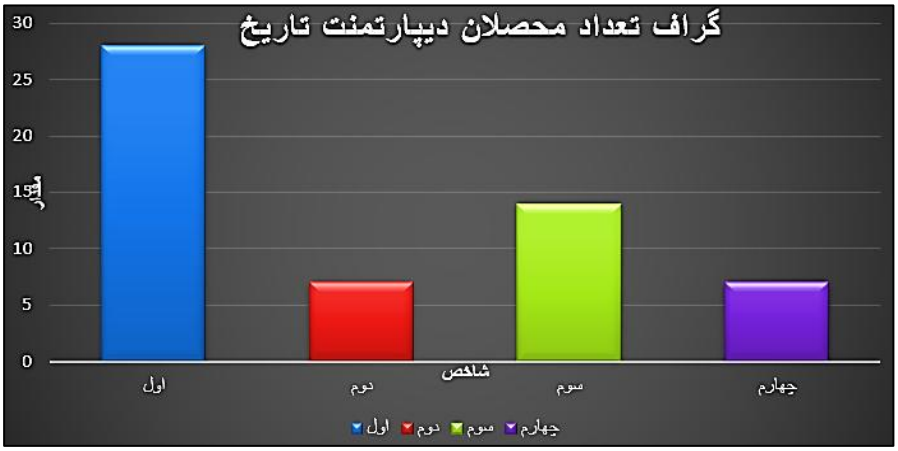





تعداد استادان بر اساس رتبه علمی
15%
14%
57%
14%
نامزد پوهنیار
پوهنیار
پوهنمل
پوهاند


گراف نسبت استاد بر محصل
70
60
50
40
30
20
10
0
مقدار
تعداد استادان
تعداد محصلان
نسبت محصل به هر استاد
شاخص


تعداد مضامین تدریسی استادان
7.2
7
6.8
6.6
6.4
6.2
6
5.8
5.6
5.4
تعداد مضامین
سیداحمدخالد شریفی
نوراغا نوراغلو
گل احمد برهانی
استادان



برنامه‌های ارتقایی ظرفیت دیپارتمنت تاریخ

برنامه ارتقای ظرفیت کوتاه مدت استادان و کارمندان پوهنتون جوزجان بابت سال های 1405 و 1406										
شماره	اسم پوهنتون /موسسه تحصیلات عالی	پوهنحی	دیپارتمنت	نوعیت ارتقای ظرفیت					تعداد استادان اشتراک کنند	ملاحظات
				فیلوشیپ	کورس های آموزشی	ورکشاپ	سیمینار	کنفرانس ها و سایر موارد		
1	جوزجان	علوم اجتماعی	تاریخ	مهارت های تحقیق ساحوی	روش تحقیق	OBE_SCL	0	0	2	
2										
3										
4										
5										

امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
معینیت علمی
ریاست پلان، پالیسی و تقنین
آمریت تدوین، توحید و تطبیق پلان ها

برنامه ارتقاع ظرفیت کوتاه مدت استادان و کارمندان پوهنتون جوزجان بابت سال های 1405 و 1406

شماره	اسم پوهنتون /موسسه تحصیلات عالی	پوهنحی	دیپارتمنت	نوعیت ارتقاع ظرفیت									ملاحظات
				تعداد استادان موجود			برنامه های تحصیلی استادان			برنامه های تحصیلی کارمندان			
				لیسانس	ماستری	دوکتورا	مجموعه	ماستری	دوکتورا	مجموعه	ماستری	دوکتور	مجموعه	
1														
16	پوهنتون جوزجان	علوم اجتماعی	تاریخ	۳	۳	۱	۷	۰	۲	۰	۰	۰	۰	
17														
19														
20														
21														
			مجموعه عمومی	۳	۳	۱	۷	۰	۲	۰	۰	۰	۰	

آثار اصلی و فرعی استادان دیپارتمنت تاریخ

آثار اصلی						
شماره	اسم و تخلص	رتبه علمی	دیپارتمنت	پوهنځی	عنوان اثر	ملاحظات
۱	حفیظ الله رسولی	پوهنوال	تاریخ	علوم اجتماعی	اوضاع اجتماعی، فرهنگی و سیاسی اروپا در عصر انقلاب صنعتی	
					اوضاع اجتماعی و فرهنگی تخار(۱۳۸۱الی۱۳۸۹)	
					بررسی ویژه گی های اجتماعی- فرهنگی سمنگان(۱۳۸۳ الی ۱۳۹۳)	
					تاریخ قرون وسطی افغانمستان	
۲	تاج محمد مجیدی	پوهنیار	تاریخ	علوم اجتماعی	بررسی ویژگی های سیاسی و اجتماعی قرا قویونلو ها و آق قویونلوها	
۳	گل احمد برهانی	پوهنمل	تاریخ	علوم اجتماعی	TARIH-I HUMULI (CEVIRI VE DEGRLENDIRME)	
					ارزیابی تاثیر روابط ایران و امریکا بر اوضاع امنیتی	

					افغانستان در سال های(۱۹۷۹-۲۰۰۱م)	
٤	نورآغا نوراوغلو	پوهنیار	تاریخ	علوم اجتماعی	IV-IX. YÜZYILLARDA HORASAN	
٥	سیداحمد خالد شریفی	پوهنیار	تاریخ	علوم اجتماعی	بررسی مقایسه یی عملکرد ناتو در عراق و افغانستان (۱۹۹۱-۲۰۱۸)	

مقاله‌های داخلی

شماره	اسم او تبار	رتبه علمی	دیپارتمنت	پوهنځی	عنوان مقاله	نام مجله	سال نشر و	ملاحظات
۱	حفیظ الله رسولی	پوهنوال	تاریخ	علوم اجتماعی	**کوتاه سخن پیرامون مدنیت باستانی آی خانم (ماه بانو)**	مجله علمی پوهنتون جوزجان	۱۳۹۰ (۵)	
					نقش تاریخ در واضح ساختن حقایق تاریخی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	۱۳۹۸ (۵)	
					قراخانیان در ازمنه تاریخ	مجله علمی	۱۳۹۸ (۳۰)	

					پوهنتون جوزجان		
					مجله علمی پوهنتون جوزجان	**عوامل تاثیر گذار در فروپاشی نظام های سیاسی افغانستان (۱۹۱۹-۲۰۲۱)**	۱٤۰۱ (٤۱)
۲	سید احمد خالد شریفی	پوهیار	تاریخ	علوم اجتماعی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	**سیر تاریخی استقلال افغانستان**	۱۳۹۸ (۲۱)
					مجله علمی پوهنتون جوزجان	**نگاهی مختصر به سیر تاریخ هنر جوزجان در نیم قرن اخیر**	۱۳۹۹ ((۳۱))
					مجله علمی پوهنتون جوزجان	**نگرش مختصر بر زندگی و فعالیت‌های سلطان عبدالحمید دوم ۱۸٤۲-۱۹۱۸ میلادی**	۱٤۰۳ (٤٥)
۳	گل احمد برهانی	پوهنمل	تاریخ	علوم اجتماعی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	افغانستان در گرداب جنگ سرد	۱٤۰۱ (٤۳)

						نگاهی بر تاریخ تحولات سیاسی میمنه) امیران سلسله مینگ میمنه از سال ۱۷٤۷م - ۱۹۰۱م(	مجله علمی پوهنتون جوزجان	۱٤۰۲ (۴۴

مقاله علمی بین المللی	شماره	-		
	اسم و تخلص	حفیظ الله رسولی		
	رتبه علمی	پوهنوال		
	دیپارتمنت	تاریخ		
	پوهنځی	علوم اجتماعی		
	عنوان مقاله	Urgent points of the day and reactions to the threat of national security in the border areas	The October Revolution of ۱۹۱۷ its destination and results	عوامل اکتشافات جغرافیایی اروپایی ها در قرن پانزدهم
	نام مجله	Legislation	Herald of the pedagogical	Vestnik-۲۰۲۳-۲
	ISSN	۲۹۰۳-۲٤۱۰	۰۵۱٦-۲۵۸۲	۳۹۷٦-۲۵۸۸
	ملاحظات			

نگاهی به زندگی و شخصیت سلطان مسعود غزنوی	Tala Tapa jawzjan is the Forgotten Ancient Sit of Afganistan	The role of interospection in reseach and historical	A look at the historical monuments of
Vestnik-۲۰۲۳-۲	JHSSS	Sprin Journal of Arts,	Addaiyan
۱۸٤۷-۲۰۷٤	۲٦٦۳-۷۱۹۷	۲۵۸۳-۲۳۸۷	۲۵۸۱-۸۷۸۳

←		←
گل احمد برهانی		تاج محمد
پوهنمل		پوهنیار
تاریخ		تاریخ
علوم اجتماعی		علوم اجماعی
Osmanli ile Afganistan Mesrutyet Anayasalarinin	A look at the historical monuments of Andkhoy Case study: kohneh Qalah, Qadamgah shah Mardan Baba Vali School	The Regional Role of Banu Qaysar of Kish and the Uyunids of Bahrain in the Political Interactions of the Western
VAKANUVIS-	Addaiyan Journal of Arts, Humanities and	Addaiyan Journal of Arts, Humanities
۲۰۲۰ /۱۱ /۱۲	۲۵۸۱-۸۷۸۳	۲۵۸۱-۸۷۸۳

۶	
سید احمد خالد شریقی	
پوهنیار	
تاریخ	
علوم اجتماعی	
The Regional Role of Banu Qaysar of Kish and the Uyunids of Bahrain in the Political Interactions of the Western Persian Gulf	Analysis of the Impact of Oil on the Political Structure of Iraq in the Framework of the Rentier State Theory
Addaiyan Journal of Arts, Humanities and	Journal of Arts, Humanities and Social Science
۲۵۸۱-۸۷۸۳	۲۰۷۲-٤۲۹۲

کریکولم (برنامه درسی)

مدت دوره تحصیل و تعداد مجموعی کریدیت

دیپارتمنت تاریخ عمومی که شامل مضامین مختلفِ تاریخی می‌شود در چهار سال و هشت سمستر به شکل حرفوی و اساسی تدریس می‌گردد.

کریکولم دیپارتمنت تاریخ بر اساس سیستم کریدت

(سمستر اول)

شماره عمومی	شماره تعداد مضامین	شماره ثبت در دری کتاب	نام مضمون به دری	نام مضمون به انگلیسی	کود نمبر	تعداد کریدت	نوع مضمون	پیش نیازها	تعداد ساعات درسی			
									نظری	عملی	لابراتوری	مجموع
۱	۱	۲۴۴	کارتوگرافی	Cartography	SoHI۱۱		اساسی اجباری		۳۲			۳۲
۲	۲	۲۴۵	جامعه شناسی جامعه افغانی	Sociology of Afghan society	SoHI۱۲		اساسی اجباری		۳۲			۳۲
۳	۳	۲۴۶	مبادی تاریخ	Principles of History	SoHI۱۳		اساسی اجباری		۳۲			۳۲
٤	٤	۲۴۷	مبادی اتنوگرافی	Principles of Ethnography	SoHI۱٤		اساسی اجباری		۳۲			۳۲
۵	۵	۲۴۸	لسان خارجی	Foreign Language	SoHI۱۵		عمومی		۳۲			۳۲
٦	٦	۲۴۹	تاریخ تمدن شرق	History of Eastern Civilization	SoHI۱٦		مسلکی و اجباری		٤۸			٤۸
۷	۷	۲۵۰	جغرافیای تاریخی افغانستان	Historical geography of Afghanistan	SoHI۱۷		مسلکی و اجباری		۳۲			۳۲
۸	۸	۲۵۱	نظام اعتقادی اسلام	Islamic culture	SL IC ۰۱۰۱		عمومی		۳۲	۱٦		٤۸
۹	۹	۲۵۲	تجوید	Tajwid								
مجموعه									۲۷۲	۱٦		۲۸۸

نصاب تحصیلی چهار ساله دوره لیسانس بخش روزانه دیپارتمنت تاریخ بر اساس سیستم کریدت (سمستر دوم)

شماره عمومی	شماره تعداد مضامین	شماره ثبت در کتاب	نام مضمون به دری	نام مضمون به انگلیسی	کود نمبر	تعداد کریدت	نوع مضمون	پیش نیازها	تعداد ساعات درسی			
									نظری	عملی	لابراتوری	مجموع
٩	١	٢٥٢	مبادی باستان شناسی	Archaeological Principles	SsH٢١	٢	اساسی- اجباری		٣٢			٣٢
١٠	٢	٢٥٣	متون تاریخی	Historical texts	SsH٢٢	٢	عمومی		٣٢			٣٢
١١	٣	٢٥٤	لسان خارجی	Foreign Language	SsH٢٣	٢	عمومی		٣٢			٣٢
١٢	٤	٢٥٥	مبادی بشرشناسی	Principles of Afghanistan	SsH٢٤	٢	اساسی		٣٢			٣٢
١٣	٥	٢٥٦	تاریخ قدیم افغانستان	Ancient history of Afghanistan	SsH٢٥	٣	مسلکی - اجباری		٤٨			٤٨
١٤	٦	٢٥٧	تاریخ تمدن غرب	History of Western Civilization	SsH٢٦	٣	مسلکی - اجباری		٤٨			٤٨
١٥	٧	٢٥٨	پیداگوژی	Indigenousness	SsH٢٧	٢	عمومی- اجباری		٣٢			٣٢
١٦	٨	٢٥٩	نظام عبادتی اسلام	Islamic culture	SL-IC ٠٢٠١	٢	عمومی		٦٤			٦٤
١٧	٩	٢٦٠	سیرت			٢						
مجموع						٢٠			٣٢٠			٣٢٠

نصاب تحصیلی چهار ساله دوره لیسانس بخش روزانه دیپارتمنت تاریخ بر اساس سیستم کریدت (سمستر سوم)

شماره عمومی	شماره تعداد مضامین	شماره ثبت در کتاب	نام مضمون به دری	نام مضمون به انگلیسی	کود نمبر	تعداد کریدت	نوع مضمون	پیش نیازها	تعداد ساعات درسی			
									تیوری	عملی	لابراتور	مجموع
۱۷	۱	۲۶۰	لسان خارجی	Foreign Language	SsHI۳۱	۲	عمومی		۳۲			۳۲
۱۸	۲	۲۶۱	تاریخ افغانستان	Afghanistan is History	SsHI۳۲	۳	مسلکی-اجباری		۴۸			۴۸
۱۹	۳	۲۶۲	تاریخ ممالک آسیایی	History Asian Countries	SsHI۳۳	۳	مسلکی-اجباری		۴۸			۴۸
۲۰	٤	۲۶۳	تاریخ اروپا	History of Europe	SsHI۳٤	۲	مسلکی-اجباری		۳۲			۳۲
۲۱	۵	۲۶٤	تاریخ تمدن اسلام	History of Islamic Civilization	SsHI۳۵	۳	مسلکی-اجباری		٤۸			٤۸
۲۲	٦	۲۶۵	متون تاریخی پشتو	Pashto history Texts	SsHI۳٦	۲	مسلکی-اجباری		۳۲			۳۲
۲۳	۷	۲۶٦	نظام اجتماعی اسلام	Islamic culture	SL-IC ۰۳۰۱	۲	عمومی		٦٤			٦٤
۲۴	۸۸	۲۶۷	نظام اخلاقی اسلام			۲						
مجموع						۱۹			۳۰٤			۳۰٤

نصاب تحصیلی چهار ساله دوره لیسانس بخش روزانه دیپارتمنت تاریخ بر اساس سیستم کریدت (سمستر چهارم)

شماره عمومی	شماره تعداد مضامین	شماره ثبت در کتاب	نام مضمون به دری	نام مضمون به انگلیسی	کود نمبر	تعداد کریدت	نوع مضمون	پیش نیازها	تعداد ساعات درسی			
									نظری	عملی	لابراتوری	مجموع
۲۴	۱	۲۶۷	لسان خارجی	Foreign Language	SsH۴۱	۲	مسلکی- اجباری		۳۲			۳۲
۲۵	۲	۲۶۸	تاریخ افغانستان	Afghanistan is History	SsH۴۲	۳	مسلکی- اجباری		۴۸			۴۸
۲۶	۳	۲۶۹	تاریخ ممالک آسیایی	History Asian Countries	SsH۴۳	۲	مسلکی- اجباری		۳۲			۳۲
۲۷	٤	۲۷۰	تاریخ اروپا	History of Europe	SsH۴۴	۳	مسلکی- اجباری		۴۸			۴۸
۲۸	۵	۲۷۱	تاریخ تمدن اسلام	History of Islamic Civilization	SsH۴۵	۲	مسلکی- اجباری		۳۲			۳۲
۲۹	٦	۲۷۲	روش تحقیق	Research methods In history	SsH۴٦	۳	مسلکی- اجباری		۴۸			۴۸
۳۰	۷	۲۷۳	تربیه فکری	Islamic culture	SL-IC ۰۴۰۱	۲	عمومی		۴۸			۴۸
۳۱	۸	۲۷۴	ادیان مذاهب			۱						
						۱۸			۲۸۸			۲۸۸

نصاب تحصیلی چهار ساله دوره لیسانس بخش روزانه دیپارتمنت تاریخ بر اساس سیستم کریدت (سمستر پنجم)

شماره عمومی	شماره تعداد مضامین	شماره ثبت در کتاب	نام مضمون به دری	نام مضمون به انگلیسی	کود نمبر	تعداد کریدت	نوع مضمون	پیش نیازها	تعداد ساعات درسی			
									نظری	عملی	لابراتوری	مجموع
۳۱	۱	۲۷٤	تاریخ افغانستان	Afghanistan is History	SoH۵۱	۲	مسلکی- اجباری		۳۲			۳۲
۳۲	۲	۲۷۵	تاریخ ممالک آسیایی	History Asian Countries	SoH۵۲	۳	مسلکی- اجباری		٤۸			٤۸
۳۳	۳	۲۷٦	تاریخ اروپا	History of Europe	SoH۵۳	۳	مسلکی- اجباری		٤۸			٤۸
۳٤	٤	۲۷۷	منابع تاریخی افغانستان	Resources to the ice of Afghanistan	SoH۵٤	۳	مسلکی- اجباری		٤۸			٤۸
۳۵	۵	۲۷۸	تاریخ هنر	Art history	SoH۵۵	۳	مسلکی- اجباری		٤۸			٤۸
۳٦	٦	۲۷۹	روان شناسی	Psychology	SoH۵٦	۲	عمومی		۳۲			۳۲
۳۷	۷	۲۸۰	نظام سیاسی اسلام			۲						
۳۸	۸	۲۸۱	نظام اداری اسلام	Islamic culture	SL-CI ۰۵۰۱	۲	عمومی		٦٤			٦٤
مجموع									۳۲۰			۳۲۰

نصاب تحصیلی چهار ساله دوره لیسانس بخش روزانه دیپارتمنت تاریخ بر اساس سیستم کریدت (سمستر ششم)

شماره عمومی	شماره تعداد مضامین	شماره ثبت در کتاب	نام مضمون به دری	نام مضمون به انگلیسی	کود نمبر	تعداد کریدت	نوع مضمون	پیش نیازها	تعداد ساعات درسی			
									نظری	عملی	لابراتوری	مجموع
٣٨	١	٢٨١	تاریخ افغانستان	Afghanistan is History	SsiH٢١١	٣	مسلکی- اجباری		٤٨			٤٨
٣٩	٢	٢٨٢	تاریخ ممالک آسیایی	History Asian Countries	SsiH٢١٢	٣	مسلکی- اجباری		٤٨			٤٨
٤٠	٣	٢٨٣	تاریخ اروپا	History of Europe	SsiH٢١٣	٣	مسلکی- اجباری		٤٨			٤٨
٤١	٤	٢٨٤	جغرافیای سیاسی و اقتصادی	Political and economic geography	SsiH٢١٤	٣	مسلکی- اجباری		٤٨			٤٨
٤٢	٥	٢٨٥	اصول تدریس در تاریخ	Principles of teaching history	SsiH٢١٥	٣	مسلکی- اجباری		٤٨			٤٨
٤٣	٦	٢٨٦	نظام اقتصادی اسلام	Islamic culture	SL-CI ٠٦٠١	٢	عمومی		٣٢			٣٢
مجموع						١٧			٢٧٢			٢٧٢

نصاب تحصیلی چهار ساله دوره لیسانس بخش روزانه دیپارتمنت تاریخ بر اساس سیستم کریدت (سمستر هفتم)

شماره عمومی	شماره تعداد مضامین	شماره ثبت در کتاب	نام مضمون به دری	نام مضمون به انگلیسی	کود نمبر	تعداد کریدت	نوع مضمون	پیش نیازها	تعداد ساعات درسی			
									نظری	عملی	لابراتوری	مجموع
٤٤	١	٢٨٧	تاریخ معاصر آسترالیا	Contemnor ary History of Australia	SsHV١	٢	مسلکی- اجباری		٣٢			٣٢
٤٥	٢	٢٨٨	تاریخ افغانستان	Afghanistan is History	SsHV٢	٢	مسلکی- اجباری		٣٢			٣٢
٤٦	٣	٢٨٩	تاریخ اروپا	History of Europe	SsHV٣	٢	مسلکی- اجباری		٣٢			٣٢
٤٧	٤	٢٩٠	تاریخ افریقا	History of Africa	SsHV٤	٢	مسلکی- اجباری		٣٢			٣٢
٤٨	٥	٢٩١	منابع باستان شناسی در افغانستان	Archaeological Resources in Afghanistan	SsHV٥	٢	اساسی		٣٢			٣٢
٤٩	٦	٢٩٢	تاریخ شرق میانه	History of the Middle East	SsHV٦	٢	مسلکی- اجباری		٣٢			٣٢
٥٠	٧	٢٩٣	تاریخ شرق دور	History of the Far East	SsHV٧	٢	مسلکی- اجباری		٣٢			٣٢
٥١	٨	٢٩٤	تاریخ امریکای قدیم	History of Ancient America	SsHV٨	٢	مسلکی- اجباری		٣٢			٣٢
٥٢	٩	٢٩٥	قران و علوم معاصر	Islamic culture	SL-CI ٠٧٠١	٢	عمومی		٣٢			٣٢
مجموع						١٨			٢٨٨			٢٨٨

نصاب تحصیلی چهار ساله دوره لیسانس بخش روزانه دیپارتمنت تاریخ بر اساس سیستم کریدت (سمستر هشتم)

شماره عمومی	شماره تعلیمی	شماره ثبت در کتاب	نام مضمون به دری	نام مضمون به انگلیسی	کود نمبر مضمون	تعداد کریدت	نوع مضمون	پیش نیازها	تعداد ساعات درسی			
									نظری	عملی	لابراتوری	مجموع
١	١	٢٩٦	تاریخ افغانستان	Afghanistan is History	SsHA١	٢	مسلکی-اجباری		٣٢			٣٢
٢	٢	٢٩٧	تاریخ معاصر ایران	Contemporary History of Iran	SsHA٢	٣	مسلکی-اجباری		٤٨			٤٨
٣	٣	٢٩٨	تاریخ معاصر روسیه	Contemporary History of Russia	SsHA٣	٢	مسلکی-اجباری		٣٢			٣٢
٤	٤	٢٩٩	تاریخ نیم قاره هند	History of the Indian subcontinent	SsHA٤	٢	مسلکی-اجباری		٣٢			٣٢
٥	٥	٣٠٠	تاریخ شرق میانه	History of the Middle East	SsHA٥	٢	مسلکی-اجباری		٣٢			٣٢
٦	٦	٣٠١	تاریخ جنوب شرق آسیا	History of Southeast Asia	SsHA٦	٢	مسلکی-اجباری		٣٢			٣٢
٧	٧	٣٠٢	تاریخ ایالات متحده امریکا	History of the United States of America	SsHA٧	٢	مسلکی-اجباری		٣٢			٣٢
	٨	٣٠٣	تمدن اسلامی	Islamic culture	SL-CI ٠٨٠١	٢	عمومی		٣٢			٣٢
٨	٩	٣٠٤	مونوگراف	Monograph	SsHA٩	٥				٨٠		٨٠
مجموع						٢٢			٢٧٢	٨٠		٣٥٢

تجهیزات دیپارتمنت تاریخ

شماره	اسم جنس	اصل جمع	موجود حال	امضاء معتمد	ملاحظات
١	میز کار	سه پایه	✓		
٢	الماری	دو پایه	✓		
٣	چوکی چرخی	چهار پایه	✓		
٤	پروجکتور	دو پایه	✓		
٥	پرنتر	یک عدد	✓		
٦	چوکی ساده سه نفره	یک پایه	✓		
٧	چوکی ساده یک نفره	یک پایه	✓		
٨	میز چای خوری شیشه ای	یک پایه	✓		
٩	کولر آبی	یک پایه	✓		
١٠	پکه زمینی و سقفی	دو پایه	✓		

کتابخانه دیپارتمنت تاریخ





آمریت دیپارتمنت تاریخ





صنوف درسی دیپارتمنت تاریخ





پوهنځی علوم اجتماعی





۳ - معرفی دیپارتمنت روانشناسی

رواشناسی یکی از شعبات علوم اجتماعی بوده که جامعهٔ انسان ها به خصوص مردم افغانستان در شرایط کنونی به آن نیاز مبرم دارند. تحصیل این علم برای محصلان یکی از اولویت های تحصیلی به شمار میرود. به تأسی از مبرمیت این ساحه از علوم، دیپارتمنت روانشناسی در چوکات پوهنځی علوم اجتماعی به اساس ضرورت و تقاضای استادان محترم پوهنځی و محصلان و پیشنهاد هیأت رهبری پوهنځی علوم اجتماعی و پوهنتون جوزجان در سال (۱۳۹۱) از طرف مقام محترم وزارت تحصیلات عالی اسلامی افغانستان منظور و ایجاد گردید.

در ابتدأ بنابر لزوم دید هیأت رهبری پوهنیار انجیلا «دادور» که دارای درجه تحصیل ماستری در رشتهٔ تعلیم و تربیه میباشد به حیث آمر دیپارتمنت روانشناسی تقرر حاصل نمود. فعلاً (۱۴۰۵) دیپارتمنت روانشناسی در تشکیل خود (۴) تن استادان دارد:۱. پوهنمل قدرت الله ایوبی ۲. پوهنمل عنایت الله حمیدی ۳.پوهنیارعبدالغفار گل اوغلی۴.نامزد پوهنیار حشمت الله نیکزاد که از طریق رقابت آزاد شمولیت در کادرعلمی تقرر حاصل نموده است. در دیپارتمنت روانشناسی از کانکور سال (۱۳۹۱) بدینسو محصلان معرفی شده و در صنوف درسی تنظیم گردیده اند. دروس بطور نورمال به اساس تقسیم اوقات مرتبه با تطبیق کریکولم جدید واحد درسی جریان دارد. این دیپارتمنت برای اولین بار به تعداد (۸۹) تن محصلان را از رشتهٔ روانشناسی در سال (۱۳۹۵) فارغ داده و تقدیم جامعه نموده است. به تعداد (٤١) تن محصلان را از رشته روانشناسی در سال (۱۳۹٦) فارغ گردید. فارغان این دیپارتمنت در پوهنتون‌ها، دارالمعلمین‌ها، مکاتب دولتی و غیر دولتی، وزارت صحت، شفاخانه‌های صحت روانی و کلینیک‌های صحی دولتی و خصوصی من حیث روانشناسان لیسانسه مصروف ایفای وظیفه به وطن و هموطنان خود اند که، مایهٔ افتخار دیپارتمنت روانشناسی و استادان این دیپارتمنت می‌باشند.

دیپارتمنت روانشناسی که مدت کمی از ایجاد آن می‌گذرد در امور تدریس به کمک استادان رسالت‌مند به‌موفقیت‌های زیادی نایل گردیده است. قابل یادآوری است که دیپارتمنت روانشناسی دارای جریدهٔ دیواری به نام " آرامش زندگی با روانشناسی " نیز می‌باشد که از این طریق مطالب مفید و آموزنده شماره وار در خدمت علاقمندان به خصوص محصلان عزیز قرار می‌گیرد. امور

تدریس در این دیپارتمنت با استفاده از وسایل الکترونیکی مثل پروجکتور و کمپیوتر پیش برده می‌شود.

دیدگاه

انکشاف و تقویت برنامه‌های درسی جهت تربیه کادرهای شایسته، لایق و متعهد به ارزش های اسلامی و افغانی که جوابگوی نیازهای توسعوی و رشد جامعهٔ افغانستان باشد. علاوه بر آن فراهم نمودن فضای حسن همکاری، دوستی، اعتماد و احترام بین استادان، محصلان، کارکنان بخش اداری و سایر افراد جامعه نیز جزٔ دیدگاه دیپارتمنت روانشناسی می‌باشد. با در نظر داشت نکات فوق می‌توان مفردات و کریکولم درسی و سایر پروگرام‌های علمی – تحقیقی دیپارتمنت روانشناسی را به صورت درست تطبیق نمود.

مأموریت

فراهم آوری زمینهٔ تحصیلات با کیفیت و عالی مطابق به نیازهای بازار کار و کشور در رشته روانشناسی برای آن عده محصلانی که واجد شرایط علمی و اکادمیک بوده و از طریق کمیته کانکور وزارت تحصیلات عالی به این دیپارتمنت معرفی گردیده‌اند. تا باشد که این جوانان بعد از فراغت از رشتهٔ روانشناسی توان ارایه خدمات با کیفیت و هدفمند را داشته و در بازسازی کشور عزیز ما سهم فعال داشته باشند.

رسالت

دیپارتمنت روانشناسی پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان متعهد به یک سلسله ارزشهایی است که در اثر سعی و تلاش می‌توان سبب تغییر مثبت در ابعاد مختلف زندگی انسان ها شد زیرا تغییر در جامعه، نیازمند تغییر در فرد است و تغییر در زندگی فرد نیازمند تغییر در رفتار و روان او است و تغییر در رفتار و سلوک فرد نیازمند آشنایی با اصول و قواعد روانشناسی می‌باشد و به این وسیله می‌توان سلوک و رفتار فرد را در جهت مطلوب تغییر داد و از این طریق جامعه را متحول نموده و فضای بهتری را برای ادامه سالم حیات فراهم ساخت.

اعضای دیپارتمنت روانشناسی به نکات ذیل باورمنداند:

- هر محصل من حیث یک فرد با شخصیت دارای احساسات، عواطف، موقف اجتماعی و نیازمندی ها می‌باشد.

- تمام محصلان می‌توانند بیاموزند.
- رشد و انکشاف کیفیت درسی در دیپارتمنت روانشناسی مقدم تر است.
- تعلیم و تحصیل کلیدی است برای فرصت ها و بیداری جامعه.
- روانشناسان فعلی و آیندۀ کشور ما می‌توانند سالم بودن و سالم ماندن جامعه و جهان را تا حدودی تأمین کنند.
- ارزیابی هایی که صورت می‌گیرد، محصلان را فرصت می‌دهد، تا خود شان را برای موفقیت های بیشتر برای آموزش آماده سازند.
- مردم ما مانند افراد سایر ممالک پیشرفته در مورد اهمیت والای علم روانشناسی و ساحۀ کاربرد آن در تمام عرصه‌های زندگی پی خواهند برد.

اهداف

۱- ارتقایی ظرفیت علمی و تحصیلی استادان
۲- مطالعه، تحقیق و تجسس استادان به‌صورت دوامدار برای به‌دست‌آوردن مطالب علمی
۳- ارایه تحصیلات با کیفیت برای تمام کسانی‌که واجد شرایط علمی و اکادمیک اند.
٤- رهنمایی و همکاری با محصلان
۵- تحکیم دانش و ارتقای ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روش های مؤثر از طرف استادان
٦- ایفای خدمات صادقانه دور از ملحوظات نژادی، منطقه‌ای، قومی، شخصی و سلیقه‌ای.
۷- خدمات صادقانه و هدفمند در انکشاف و ترقی جامعه به طور دوامدار.
۸- ایجاد برنامه‌های مؤثر علمی و فرهنگی مربوط به این رشته علمی.
۹- تقویت روحیه مطالعه کتب و ممد درسی برای اساتید و محصلان و مراجعه به کتابخانه‌های قابل دسترس و کتابخانه‌های دیجیتلی به طور دوامدار.
۱۰- تربیهُ محصلان روشنفکر، مسئول و متعهد، داراي ظرفیت لازم و انديشه‌هاي مبتني برأساس تعهد اجتماعي، بردباري و احترام متقابل، که بتوانند من حیث شهروندان خوب مصدر خدمت به ملت گردند.
۱۱- بازنگری مستمر نصاب تحصیلی دیپارتمنت که پاسخگوی نیازهای اقتصادی کشور در سطح ملی باشد.

۱۲- ایجاد توأمیت ها، همکاری و تبادل اطلاعات، نظریات و تجارب مسلکی میان استادان و محصلان پوهنتون های کشور و در صورت امکان توصل با شبکه‌های تحقیقاتی منطقه و جهان.

۱۳- تقویت یکی از زبآن‌های بین المللی (به ویژه انگلیسی) در بین اعضای کادر علمی دیپارتمنت جهت ایجاد سهولت در رأستای ادامه تحصیلات عالی خارج از کشور.

۱٤- همگام شدن با تحولات علمی جهان و ایفای نقش مؤثر در عرصه‌های ملي و جهاني.

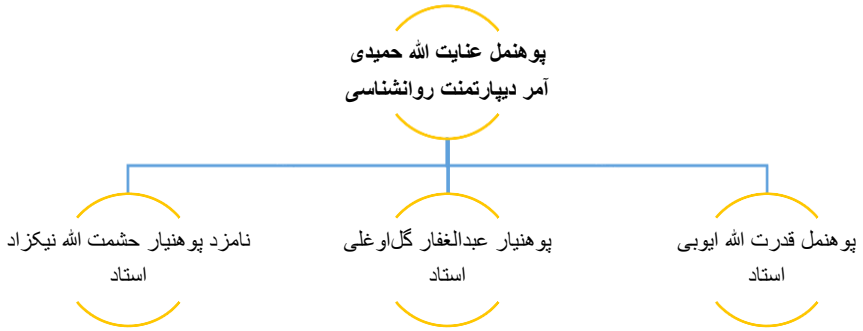
۱۵- تربیه کادرهای ورزیده و مسلکی که دارای نگرش ها و مهارت های مسلکی ذیل باشند:

- ✓ تعهد و علاقه‌مندی به مسلک داشته باشند.
- ✓ در هر نوع شرایط حاضر به اجرای امور مربوط به مسلک خویش باشند.
- ✓ در حالی‌که باید جهانی فکر کنند، اما روحیهٔ وطن دوستی داشته باشند.
- ✓ تعصبات و تبعیضات را به خود راه ندهند.
- ✓ آموخته‌های خویش را در عمل تطبیق نموده بتوانند.
- ✓ تحقیقات روانی ساحوی را رهنمایی و انجام داده بتوانند.
- ✓ مردم را از مأیوسیت مانع شده و به زندگی هدفمند آن‌ها را رهنمایی نمایند.

نقاط قوت دیپارتمنت روانشناسی

- موجودیت پلان و پروگرام های درسی منظم مطابق به لایحهٔ سیستم کریدیت.
- تطبیق سیستم کریدیت در مطابقت با لوایح، مقرره‌ها و طرزالعمل مقام وزارت تحصیلات عالی.
- موجودیت محصلانی که با علاقه‌مندی تمام رشتهٔ روانشناسی را انتخاب نموده‌اند و مانند عده ای از محصلان در سایر رشته‌ها بر حسب تصادف در این رشته راه پیدا نکرده‌اند.
- کسب دانش در رشتهٔ روانشناسی و کاربرد محتویات آن می‌تواند برای معلمان، مربیان، والدین، محققان، مؤلفان، مدیران، قانون‌گذاران و مجریان قانون و حتی پزشکان مفید واقع شده و آن‌ها را در کار های‌شان یاری و مساعدت کند.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت روانشناسی



اعضای کادر علمی دیپارتمنت روانشناسی

فعلاً در تشکیل دیپارتمنت روانشناسی تعداد (٤) تن استاد دارای رتبه علمی پوهنمل، پوهنیار و نامزد می‌باشد. از جملهء استادان سه تن به سویه ماستر و متباقی لیسانس می‌باشند. طی پنج سال آینده استادان جوان از این دیپارتمنت به‌خاطر اکمال دوره‌های ماستری و دوکتورا از طریق بورسیه‌ها به پوهنتون‌های خارج و داخل کشور فرستاده خواهند شد. ارتقایی درجه تحصیل یعنی وجود استادان با درجه تحصیلی ماستر و دوکتورا اعتبار علمی و اکادمیک دیپارتمنت را بالا برده و با میتودها و شیوه‌های درسی جدید آشنا می‌سازد. تعداد استادان، رتب علمی و درجه تحصیلی‌شان طی پنج‌سال آینده در جدول های ذیل نشان داده شده است. استادان در سیستم های درسی خویش از میتود های مختلف استفاده می‌نمایند. ارزیابی ها از طرف آمریت دیپارتمنت و اداره فاکولته صورت گرفته، اکثریت محصلان از شیوه‌های درسی استادان راضی به نظر می‌رسند. برای وضاحت بیشتر در مورد رتب علمی و درجه تحصیلی استادان به جدول های ذیل معلومات کامل ارایه گردیده است:

شماره	اسم	تخلص	رتبه علمی	رشتهٔ تحصیل	درجهٔ تحصیل
۱	قدرت الله	ایوبی	پوهنمل	مدیریت آموزشی	ماستر
۲	عنایت الله	حمیدی	پوهنمل	روان شناسی عمومی	ماستر
۳	عبدالغفار	گل اوغلی	نامزد پوهنیار	مشاوره	لیسانس
٤	حشمت الله	نیکزاد	نامزد پوهنیار	روان شناسی	لیسانس

آثار اصلی و فرعی استادان

مقالات علمی بین المللی تحت عناوین:

- The investigation of anxiety levels and the impact of following Quranic commandments on patients with anxiety disorders
- A Study on the Importance and Effect of the Use of Technology in Teaching Political Geography Courses in Jawzjan University in Hijri Shamsi
- A Study of the Mental Health of Returnee Migrants Case Study: Jawzjan Province
- The Impact of disasters on public Health from the perspective of shibrghan residents

مقالات علمی ملی تحت عناوین:

- استرس و راه‌های مقابله با آن
- مقایسه افسردگی محصلان طبقه ذکور و اناث پوهنځی علوم اجتماعی

- ❖ بررسی مهرورزی والدین نسبت به کودکان (مورد مطالعه: والدین فاریابی و جوزجانی)
- ❖ بررسی نقش مصاحبه و پرسش‌نامه در بلند بردن کیفیت تحقیق (اساتید پوهنتون جوزجان)

اثر بخشی تکنیک‌های مقابله با استرس در مراجعان مرکز مشاوره روانی پوهنتون جوزجان

تعداد محصلان دیپارتمنت روان شناسی در سال ۱۴۰۵

تعداد محصلان دردیپارتمنت روان شناسی ۱۲۹ تن می‌باشد.

شماره	صنوف	تعداد محصلان	مجوع
۱	چهارم	۲۳ نفر	۱۲۹
۲	سوم	۳۷ نفر	
۳	دوم	۳۳ نفر	
۴	اول	۳٦ نفر	

کریکولم دیپارتمنت (روانشناسی)

صنف اول سمستر اول

شماره	مضامین	نوع مضامین	کود نمبر	تعداد کریدت			پوهنځی و دیپارتمنت عهده دار	مضامین پیش شرط
				تیوری	عملی	مجموع		
۱	روانشناسی عمومی (۱)	اختصاصی	Ss ۱,۱۰۰	۴		۴	علوم اجتماعی (روانشناسی)	
۲	اساسات تعلیم و تربیه	اساسی	Ss ۱,۱۲۸	۴		۴	علوم اجتماعی (روانشناسی)	
۳	تعلیمات صلح	اساسی	ss. ۱,۱۳٤	۲		۲	علوم اجتماعی (روانشناسی)	
٤	تعلیم و تربیه مقایسوی	اساسی	Ss ۱,۱۳۰	۲		۲	علوم اجتماعی (روانشناسی)	
٥	اساسات کمپیوتر	پوهنتون شمول		۲		۲	تعلیم و تربیه (کمپیوتر ساینس)	
٦	انگلیسی (۱)	پوهنتون شمول		۲		۲	تعلیم و تربیه (لسان انگلیسی)	
۷	نظام اعتقادی اسلام	پوهنتون شمول		۲		۲	علوم اجتماعی (ثقافت اسلامی)	
۸	تجوید	پوهنتون شمول		۱		۱	علوم اجتماعی (ثقافت اسلامی)	
مجموعه				۲۰		۲۰		

صنف اول سمستر دوم

شماره	مضامین	نوع مضامین	کود نمبر	تعداد کریدت			پوهنځی و دیپارتمنت عهده دار	مضامین پیش شرط
				تیوری	عملی	مجموع		
۱	روانشناسی عمومی (۲)	اختصاصی	Ss ۲,۱۰۱	۴		۴	علوم اجتماعی (روانشناسی)	روانشناسی عمومی (۱)
۲	روانشناسی تربیتی	اختصاصی	Ss ۲,۱۰۳	۴		۴	علوم اجتماعی (روانشناسی)	اساسات تعلیم وتربیه
۳	بیولوژی عمومی	اساسی		۲	۱	۳	تعلیم و تربیه (بیولوژی)	
٤	تاریخ معاصر	پوهنتون شمول		۲		۲	علوم اجتماعی (رتاریخ)	
۵	انگلیسی (۲)	پوهنتون شمول		۲		۲	علوم اجتماعی (روانشناسی)	انگلیسی ۱
٦	کاربرد کمپیوتر	پوهنتون شمول		۱	۱	۲	تعلیم و تربیه (کمپیوتر ساینس)	اساسات کمپیوتر
۷	نظام عبادی اسلام	پوهنتون شمول		۲		۲	علوم اجتماعی (ثقافت اسلامی)	
۸	سیرت	پوهنتون شمول		۲		۲	علوم اجتماعی (ثقافت اسلامی)	
مجموعه				۱۹		۲۱		

صنف دوم سمستر اول

شماره	مضامین	نوع مضامین	کود نمبر	تعداد کریدت			پوهنځی و دیپارتمنت عهده دار	مضامین پیش شرط
				تیوری	عملی	مجموع		
۱	روانشناسی یادگیری	اختصاصی	Ss ۳,۱۰٤	۴		۴	علوم اجتماعی (روانشناسی)	روان شناسی تربیتی
۲	روانشناسی فزیولوژی	اختصاصی	Ss ۲,۱۰۳	۳	۱	٤	علوم اجتماعی (روانشناسی)	روان شناسی عمومی
۳	روانشناسی رشد (۱)	اختصاصی	Ss ۳,۱۰٦	٤		٤	تعلیم و تربیه (بیولوژی)	روانشناسی عمومی
٤	روانشناسی جنتیک	اختصاصی	Ss ۳,۱۰۸	۱		۱	علوم اجتماعی (تاریخ)	
۵	روانشناسی احساس و ادراک	اختصاصی	Ss ۳,۱۱۰	۳	۱	٤	علوم اجتماعی (روانشناسی)	روان شناسی عمومی
٦	نظام اخلاقی اسلام	پوهنتون شمول		۲		۲	علوم اجتماعی (ثقافت اسلامی)	
۷	نظام اجتماعی اسلام	پوهنتون شمول		۲		۲	علوم اجتماعی (ثقافت اسلامی)	
مجموعه				۱۹		۲۱		

صنف دوم سمستر دوم

شماره	مضامین	نوع مضامین	کود نمبر	تعداد کریدت			پوهنځی و دیپارتمنت عهده دار	مضامین پیش شرط
				تیوری	عملی	مجموع		
۱	روانشناسی رشد (۲)	اختصاصی	SS ٤،١٠٧	٤		٤	علوم اجتماعی (روانشناسی)	روانشناسی رشد (۱)
۲	روانشناسی رشد اطفال استثنایی	اختصاصی	SS ٤،١٠٩	۳	۱	٤	علوم اجتماعی (روانشناسی)	روانشناسی احساس و ادراک
۳	فلسفه تعلیم و تربیه	اساسی	SS ٤،١٢٩	۲		۲	علوم اجتماعی (روانشناسی)	اساسات تعلیم و تربیه
٤	روانشناسی جنایی	اختصاصی	SS ٤،١١١	٤		٤	علوم اجتماعی (روانشناسی)	روانشناسی جنتیک
۵	نصاب تعلیمی	اساسی	SS ٤،١٣٣	۳		۳	علوم اجتماعی (روانشناسی)	اساسات تعلیم و تربیه
٦	تربیه فکری	پوهنتون شمول		۲		۲	علوم اجتماعی (ثقافت اسلامی)	
۷	ادیان و مذاهب	پوهنتون شمول		۱		۱	علوم اجتماعی (ثقافت اسلامی)	
۸								
	مجموعه			۱۹		۲۱		

صنف سوم سمستر اول

شماره	مضامین	نوع مضامین	کود نمبر	تعداد کریدت			پوهنځی و دیپارتمنت عهده دار	مضامین پیش شرط
				تیوری	عملی	مجموع		
۱	مبادی صحت روانی	اختصاصی	SS ۵,۱۰۲	۴		۴	علوم اجتماعی (روانشناسی)	روانشناسی عمومی
۲	روانشناسی اجتماعی	اختصاصی	SS ۵,۱۱۲	۴		۴	علوم اجتماعی (روانشناسی)	روانشناسی تربیتی
۳	تاریخ روانشناسی	اختصاصی	SS ۵,۱۱٤	۲		۲	علوم اجتماعی (روانشناسی)	عمومی و تربیتی
٤	اصول مشاوره و رهنمایی	اختصاصی	SS ۵,۱۱۳	۳	۱	۴	علوم اجتماعی (روانشناسی)	یادگیری و تربیتی
۵	اصول تدریس	اساسی	SS ۵,۱۳۱	۲	۱	۳	علوم اجتماعی (روانشناسی)	اساسات تعلیم و تربیه
٦	نظام سیاسی اسلام	پوهنتون شمول		۲		۲	علوم اجتماعی (ثقافت اسلامی)	
۷	نظام اداری اسلام	پوهنتون شمول		۲		۲	علوم اجتماعی (ثقافت اسلامی)	
مجموعه				۱۹		۲۱		

صنف سوم سمستر دوم

شماره	مضامین	نوع مضامین	کود نمبر	تعداد کریدت			پوهنځی و دیپارتمنت عهده دار	مضامین پیش شرط
				تیوری	عملی	مجموع		
۱	مکاتب روانشناسی	اختصاصی	SS ٦,١١٥	٤		٤	علوم اجتماعی (روانشناسی)	تاریخ روانشناسی
۲	روش تحقیق در روانشناسی	اختصاصی	Ss ٦,١٢٣	٤		٤	علوم اجتماعی (روانشناسی)	
۳	مشاوره و رهنمایی روانی	اختصاصی	Ss ٦,١١٧	۳	۱	٤	علوم اجتماعی (روانشناسی)	اصول مشاوره و رهنمایی
٤	احصائیه تربیتی	اختصاصی		۲		۳	تعلیم و تربیه (ریاضی)	
٥	حفاظت محیط زیست	پوهنتون شمول		۲		۲	علوم اجتماعی (روانشناسی)	
٦	نظام اقتصادی اسلام	پوهنتون شمول		۱		۱	علوم اجتماعی (ثقافت اسلامی)	
مجموعه				۱۷		۱۸		

صنف چهارم سمستر اول

شماره	مضامین	نوع مضامین	کود نمبر	تعداد کریدت			پوهنځی و دیپارتمنت عهده دار	مضامین پیش شرط
				تیوری	عملی	مجموع		
۱	روانشناسی شخصیت	اختصاصی	Ss ۷,۱۱۹	۴		٤	علوم اجتماعی (روانشناسی)	مکاتب روانشناسی
۲	روانشناسی غیر عادی	اختصاصی	Ss ۷,۱۲۰	۴		٤	علوم اجتماعی (روانشناسی)	مبادی صحت روانی
۳	روانشناسی مدیریت	اختصاصی	Ss ۷,۱۲۱	۳		۳	علوم اجتماعی (روانشناسی)	
٤	روانشناسی اعتیاد	اختصاصی	Ss ۷,۱۲۲	۳	۱	٤	علوم اجتماعی (روانشناسی)	روانشناسی اجتماعی
۵	مونوگراف (۱)	اختصاصی	Ss ۷,۱۲۷	۲		۲	علوم اجتماعی (روانشناسی)	روش تحقیق
٦	قرآن و علوم معاصر	پوهنتون شمول		۲		۲	علوم اجتماعی (ثقافت اسلامی)	
مجموعه				۱۸		۱۹		

صنف چهارم سمستر دوم

شماره	مضامین	نوع مضامین	کود نمبر	تعداد کریدت			پوهنځی و دیپارتمنت عهده دار	مضامین پیش شرط
				تیوری	عملی	مجموع		
۱	آسیب شناسی اجتماعی	اختصاصی	۸Ss ۸,۱۱	۴		٤	علوم اجتماعی (روانشناسی)	روانشناسی اجتماعی
۲	پیمایش در روانشناسی	اختصاصی	Ss ۸,۱۲٤	۳	۱	٤	علوم اجتماعی (روانشناسی)	روانشناسی شخصیت
۳	روان درمانی	اختصاصی	Ss ۸,۱۲۵	۳	۱	٤	علوم اجتماعی (روانشناسی)	مشاوره و رهنمایی
٤	مونوگراف (۲)	اختصاصی	Ss ۸,۱۲۷	۲	۱	۳	علوم اجتماعی (روانشناسی)	مونوگراف (۱)
۵	روانشناسی تفاوت های فردی	اختصاصی	Ss ۸,۱۳۵	۲		۲	علوم اجتماعی (روانشناسی)	روانشناسی اطفال استثنایی
٦	تمدن اسلام	پوهنتون شمول		۲		۲	علوم اجتماعی (ثقافت اسلامی)	
مجموعه				۱۸		۱۹		

تجهیزات دیپارتمنت

شماره	اسم جنس	اصل جمع	موجود حال	امضاء معتمد	ملاحظات
۱	میز کار	۴ پایه	✓		
۲	الماری	۳ پایه	✓		
۳	چوکی چرخی	چهار پایه	✓		
٤	پروجکتور	دو پایه	✓		
٥	پرنتر	۲ عدد	✓		
٦	چوکی ساده سه نفره	یک پایه	✓		
۷	چوکی ساده یک نفره	یک پایه	✓		
۸	میز چای خوری شیشه ای	یک پایه	✓		
۹	کولر آبی	یک پایه	✓		
۱۰	پکه زمینی و سقفی	دو پایه	✓		

کتابخانه دیپارتمنت:

دیپارتمنت روان شناسی دارای کتابخانه می‌باشد در این کتابخانه بیش از ۳۰۰ جلد کتاب تخصصی و رشته‌وی موجود میباشد. از این کتابخانه استادان محصلان این رشته می‌توانند استفاده علمی و تحقیقی نمایند.

۴ - معرفی دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی

افغانستان و ترکیه روابط دیرینه فرهنگی حسنه دارند، که این روابط خصوصا در زمان امان الله خان خوب‌تر و بیشتر شد. امروز ترکیه در حمایت از بازسازی دیار عزیزمان سهم قابل توجهی دارد. بر علاوه این خدمات دولت ترکیه با ایجاد مؤسسات تحصیلی و اعمار بناهای مدرن در افغانستان زمینه تحصیل را در این کشور فراهم نموده است. برای فراگیر تحصیل خوب‌تر جوانان افغانستان، بورسیه‌های تحصیلی نیز آماده ساخته، واجدین شرایط می‌تواند به صورت خوب در رشته مورد علاقه خود تحصیل نمایند.

در افغانستان زبآن‌های خارجی بیشتری وجود دارد، که بعضی از آنان کار برد بیشتر دارد. زبان ترکی مانند زبان انگلیسی در افغانستان کاربرد بیشتر دارد. زبان ترکی، یکی از زبآن‌های مشهور دنیا حساب میشود. بر این اساس، به‌خاطر فراگیر زبان ترکی به‌شکل علمی دیپارتمنت ها ایجاد گردیده. در پوهنتون کابل، پوهنتون تعلیم و تربیه شهید ربانی کابل، پوهنتون بلخ و در پوهنتون جوزجان نیز در پوهنځی علوم اجتماعی، دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی فعالیت می‌کند.

دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان، در سال ۱۳۹۳خورشیدی در چوکات پوهنتون جوزجان شروع به فعالیت کرد. از سال مذکور تا حال حاضر با دادن هشت دور فراغت این دیپارتمنت با داشتن بیشتر از ۱۰۰ محصل در چهار صنف در خدمت جامعه و مردم عزیزمان قرار دارد.

اولین فارغان خود را در سال ۱۳۹٦ به صفت لیسانس‌های متخصص و مسلکی زبان و ادبیات ترکی به جامعه تقدیم نمود. از سال مذکور به بعد این دیپارتمنت سالانه تعدادی از فارغان محصلان این رشته را که ضرورت مبرم مؤسسات تحصیلی، از جمله، دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی پوهنتون‌ها و مؤسسات اجتماعی از قبیل: رادیو و تلویزیون‌ها و دیگر مؤسسات و همچنان مکاتب را مرفوع نموده، تقدیم جامعه می‌نماید.

دیدګاه

تربیهٔ نسل خلاق، محقق و هدفمند در حوزهٔ آموزش زبان خارجی.

ماموریت

ماموریت دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی؛ ارایه خدمات آموزشی، تحقیقی و علمی جهت تربیهٔ کادرهای مسلکی و خلاق مورد نیاز جامعه در بخش زبان و ادبیات خارجی می‌باشد.

رسالت

فراهم‌آوری زمینهٔ تحصیلات عالی به زبان ترکی به‌عنوان یک زبان خارجی، از نیازهای اساسی جامعه محسوب می‌شود. دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی رسالت خود می‌داند که زمینهٔ تحصیل با کیفیت در رشتهٔ زبان و ادبیات ترکی را برای محصلانی که واجد شرایط علمی و اکادمیک بوده و علاقه‌مند فراگیری این رشته هستند، مهیا سازد. انتظار می‌رود این جوانان پس از فراغت بتوانند در عرصه تدریس، تحقیق و ارائهٔ خدمات علمی با کیفیت نقش فعال ایفا نموده و در پیشرفت و ترقی کشور عزیزشان افغانستان سهم شایسته داشته باشند.

از آن جایی‌که ادبیات خود نقش تربیه درست و انسانی افراد جامعه را به عهده دارد، دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی رسالت خویش می‌داند که در پهلوی دروس اختصاصی محصلان را به روحیه وطن دوستی و همنوع دوستی تربیه نماید، تابه صفت جوانان آگاه و متعهد مصدر خدمت بهتری به مردم و وطن خویش گردند.

هم‌چنان دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی رسالت خود می‌داند که پوهنځی مربوطه را در قسمت تأمین امنیت کمک همه جانبه نماید، تا به همکاری یک‌دیگر بتوانند، یک محیط امن و آموزشی را که، تأمین کنندهٔ آیندهٔ بهتر برای محصلان و افراد جامعه باشد، مهیا کنند.

یکی دیگر از رسالت‌های این دیپارتمنت رشد و تقویه روحیه اعتماد به نفس و مصمم بودن در وجود محصلان خویش می‌باشد. از جمله رسالت‌های دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی تأمین و تمثیل و تقویت وحدت ملی به سطح دیپارتمنت می‌باشد.

اهداف

- بازنگری نصاب دیپارتمنت نظر به نیازمندی‌های بازار کار.
- آموزش زبان و ادبیات ترکی با اصل شاگرد محوری.
- تربیه کادرهای متخصص و مسلکی در حوزهٔ زبانشناسی، ویرایشگری، آموزگاری، مترجمی و تحقیقات ساحوی.
- تبادل و گسترش فرهنگ، زبان و ادبیات میان دو کشور.
- ایجاد توأمیت با نهادهای، تحقیقاتی، علمی و فرهنگی داخلی و خارجی.

نقاط قوت دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی

این دیپارتمنت به حیث برنامه جوان، از نقاط قوت زیر برخوردار است:

۱. موجودیت پوشش کادر علمی جهت پیشبرد سالم اهداف دیپارتمنت.

۲. توانمندی کادرهای علمی و مسلکی خصوصاً در رشته‌های تخصصی زبان و ادبیات ترکی.

۳. موجودیت پلان و پروگرام درسی منظم مطابق لایحه سیستم کریدیت.

٤. تطبیق سیستم کریدیت در مطابقت با لوایح، مقرره‌ها و طرزالعمل مقام وزارت تحصیلات عالی.

۵. اطلاع‌دهی دوامدار از کار و فعالیت و پیشرفت‌های دیپارتمنت به پوهنځی و استادان.

نکات قابل توجه جهت بهبود تدریس و آموزش در دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی

۱. ازدیاد کادرهای مسلکی ورزیده دارای تحصیلات ماستری و دوکتورا.

۲. آماده سازی امکانات و فعالیت دوامدار انترنیت در سطح دیپارتمنت.

۳. فراهم سازی تسهیلات لازم در صنوف درسی.

٤. فرام هم سازی صنوف معیاری برای یادگیری زبان.

۵. ایجاد یک کتابخانه تخصصی و مجهز برای دیپارتمنت.

چارت تشکیلاتی اعضای دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی



اعضای کادر علمی برنامۀ لیسانس دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی

آثار اصلی و فرعی استادان دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی

شماره	اسم مؤلف	موضوع	مجله علمی یا اثرمستقل	مؤسسه نشر کننده	شماره و تاریخ نشر	تعداد صفحات
۱	حیرت الله برلاس	Tuhfetül Abidin (İnceleme-Metin-SST'ye Aktarım-Dizin)	تیزس ماستری	پوهنتون آتا ترک کشور ترکیه	۲۰۱۷	۳٦٦
۲	حیرت الله برلاس	Türk Lehçelerinin Tasnifine Bir Bakış	مقاله علمی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	شماره بیست و دایمی ۱۳۹۷	۲٦٤-۲۵۲
۳ ۱	حیرت الله برلاس	Türk Dillerinde Çokluk Eki	مقاله علمی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	شماره بیست و دایمی نهم ۱۳۹۸	۲۰٦-۱۹۹
٤ ۲	حیرت الله برلاس سید برمک دروگر	Özbek Dili ve Türkiye Türkçesinin Hal Eklerinin Karşılaştırması	مقاله علمی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	شماره سی و پنجم دایمی سال ۱٤۰۰	ادامه تحصیل ۱۳۹۷-۱۳۹۷ دورهٔ دوکتورا
۳ ۵	ارسلان حفیظی Hairatullah Barlas	Molla Yar Muhammad Nemengani ve Tuhfetül Abidin in Ses Bilgisi	مقاله علمی تحقیقی	نامزدپوهنتون Indıgenıan Journal of Innovation Studies	دایمی سال ۱٤۰۰	۱۲ صفحه
۴	محب الله کاظمی		زبان و ادبیات ترکی بین المللی	نامزدپوهنتون	دایمی	
٦	Hairatullah Barlas	Tuhfatul Abidining Tavush Xososiyatları	مقاله علمی تحقیقی بین المللی	New Renaissance İnternationa Scientific Journa	۱٤۰٤	۱۸ صفحه

شماره	نام مکمل	رشتهٔ تحصیل	درجهٔ تحصیل	رتبه علمی	دایمی/قراردادی	ملاحظات
۳ ۱	حیرت الله برلاس	زبان و ادبیات ترکی	ماستر	مجله علمی پوهنتون جوزجان	شماره بیست و دایمی نهم ۱۳۹۸	۲۰٦-۱۹۹
٤ ۲	حیرت الله برلاس سید برمک دروگر	زبان و ادبیات ترکی	ماستر	مجله علمی پوهنتون جوزجان	شماره سی و پنجم دایمی سال ۱٤۰۰	ادامه تحصیل ۱۳۹۷-۱۳۹۷ دورهٔ دوکتورا
۳ ۵	ارسلان حفیظی Hairatullah Barlas	زبان و ادبیات ترکی	ماستر	نامزدپوهنتون Indıgenıan Journal of Innovation Studies	دایمی سال ۱٤۰۰	۱۲ صفحه
۴	محب الله کاظمی	زبان و ادبیات ترکی بین المللی	ماستر	نامزدپوهنتون	دایمی	

۷	سید برمک دروگر	Afganistan Özbek Türkçesi	تیزس ماستری	پوهنتون اتاترکی	۲۰۱۵	۱۳۶
۸	سید برمک دروگر	Özbek Edebi Dilini Oluşturan Türk Lehçeleri	مقاله علمی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	شماره بیست و پنجم۱۳۹۷	۲۶۱-۲۵۱
۹	سید برمک دروگر	Özbek Türkçesi ve Türkiye Türkçesinin Ünlülerinin Karşılaştırılması	مقاله علمی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	شماره بیست و هفتم۱۳۹۷	۱۹۱-۲۰۱
۱۰	سید برمک دروگر	Afganistan Özbekleri	مقاله علمی	مجله علمی پوهنتون جوزجان	شماره بیست و هشتم۱۳۹۷	۲۵۷-۲۶۸
۱۱	سید برمک دروگر	Güney Türkistan'daki Türkler	مقاله علمی تحقیقی بین المللی	مجله علمی دیوان	جلد اول شماره دوم سال ۱۳۹۹	۱۰۱=۱۱۵
۱۲	حیرت الله برلاس	Tuhfetül Abidinin Ses Bilgisi	مقاله علمی تحقیقی بین المللی	مجله علمی دیوان	جلد دوم شماره اول	
۱۳	حیرت الله برلاس	حسین بایقرا حقیده یازیلگن بیر یوسف زلیخا حکایه سی	مقاله علمی	مجله جوزجانان	شماره ۱ مسلسل (٤٤)	
١٤	حیرت الله برلاس	Farsçada Bulunan Türkçe Atasözleri	مقاله علمی	مجله جوزجانان	شماره ۲ (مسلسل ٤٥)	
۱۵	حیرت الله برلاس و ارسلان حفیظی	Servet-i Fünün Şiirinde ölüm, Kaçış	مقاله علمی	Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi	۲۰۲٦	۱٦

١٦	حیرت الله برلاس	Tuhfetül Abidinin Şekil Bilgisi	مقاله علمی تحقیقی بین المللی	Uzbekistan Til Va Madaniyat	۲۰۲۵ شماره ٤	۲۲

تعداد محصلان

شماره	صنوف	تعداد محصلان	مجوع
۱	چهارم	۱۴ نفر	۸۱
۲	سوم	۱۵ نفر	
۳	دوم	۲۱ نفر	
۴	اول	۳۱ نفر	

کریکولم(مفردات درسی هشت سمستر دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی)

سال (اول) سمستر (اول)										
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	تعداد کریدت		ساعات درسی هفته وار			دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس	مضامین پیش نیاز	ملاحظات
					نظری	عملی	ساحوی	مجموع			
۱	درک متن	SS.TU.۰۱,۱۰	اساسی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	ندارد	-
۲	خوانش	۱۱SS.TU.۰۱.	اساسی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	ندارد	-
۳	محاوره	۱۲SSTU.۰۱.	اساسی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	ندارد	-
٤	نگارش	۱۳SS.TU.۰۱.	اساسی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	ندارد	-
٥	گرامرترکی	۱٤SSTU.۰۱.	مسلکی	۳	۳	-	-	۳	ترکی	ندارد	-
٦	زبان انگلیسی	۰٤SS.TU.۰۱.	همه شمول	۱	۱	-	-	۱	انگلیسی	ندارد	-
۷	مبادی کمپیوتر	۰٥SS.TU.۰۱.	همه شمول	۱	۱	-	-	۱	ترکی	ندارد	-
۸	تاریخ معاصر	۰۳SS.TU.۰۱.	همه شمول	۲	۲	-	-	۲	علوم اجتماعی	ندارد	-
۹	نظام اعتقادی اسلام	۰۱SS.TU.۰۱.	همه شمول	۲	۲	-	-	۲	ثقافت اسلامی	ندارد	-
۱۰	دری	SS.TU.۰۱,۰٦	اساسی	۲	۲	-	-	۲	علوم اجتماعی	ندارد	-
۱۱	تجوید	SL-IC ۰۱,۰۱	همه شمول	۱	۱	-	-	۱	ثقافت اسلامی	ندارد	-
	مجموعه			۲۰	۲۰	-	-	۲۰	-	-	-

سال (اول) سمستر (دوم)										
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	تعداد کریدت	ساعات درسی هفته وار				دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس	مضامین پیش نیاز	ملاحظات
					عملی	آزمایشی	تیوری	مجموع			
۱	درک متن	SS.TU.۰۲,۱۰	اساسی	۲	-	-	۲	۲	ترکی	دارد	-
۲	خوانش	۱SS.TU.۰۲.۱	اساسی	۲	-	-	۲	۲	ترکی	دارد	-
۳	محاوره	۱SS.TU.۰۲.۲	اساسی	۳	-	-	۳	۳	ترکی	دارد	-
٤	نگارش	۱SS.TU.۰۲.۳	اساسی	۲	-	-	۲	۲	ترکی	دارد	-
٥	گرامرت رکی	۱SS.TU.۰۲.٤	مسلکی	۳	-	-	۳	۲	ترکی	دارد	-
٦	زبان دری	۰SS.TU.۰۲.٦	اساسی	۲	-	-	۲	۲	پشتو	ندارد	-
۷	زبان انگلیسی	۰SS.TU.۰۲.٤	همه شمول	۱	-	-	۱	۱	انگلیسی	دارد	-
۸	مبادی کمپیوتر	۰SS.TU.۰۲.٥	همه شمول	۱	-	-	۱	۱	ترکی	دارد	-
۹	**تاریخ تمدن اسلام**	SL-IC ۰۸۰۱	همه شمول	۲	-	-	۲	۲	ثقافت	دارد	-
۱۰	سیرت	SL-IC ۰۲,۰۱	همه شمول	۲	-	-	۲	۲	ثقافت	دارد	-
۱۱	**نظام عبادتی اسلامی**	SL-IC ۰۲,۰۱	همه شمول	۲	-	-	۲	۲	ثقافت	دارد	-
	مجموعه			۲۱	-	-	۲۱	۲۱	-	-	-

سال (دوم) سمستر (سوم)										
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	تعداد کریدت	ساعات درسی هفته وار				دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس	مضامین پیش نیاز	ملاحظات
					نظری	عملی	ساحوی	مجموع			
۱	خوانش	۱۱SS.TU.۰۳.	اساسی	۳	۳	-	-	۳	ترکی	دارد	-
۲	محاوره	۱۲SS.TU.۰۳.	اساسی	۳	۳	-	-	۳	ترکی	دارد	-
۳	گرامرترکی	۱٤SS.TU.۰۳.	مسلکی	۳	۳	-	-	۳	ترکی	دارد	-
٤	املا و نگارش	SS.TU.۰۳,۱۳	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
٥	ادبیات شفاهی	SS.TU.۰۳,۱۸	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
٦	زبان اوزبیکی	SS.TU.۰۳,۱۹	مسلکی	۱	۱	-	-	۱	ترکی	دارد	-
۷	روانشناسی	۸۰SS.TU.۰۳.	انتخابی	۱	۱	-	-	۱	روانشناسی	ندارد	-
۸	اساسات محیط زیست	SS.TU.۰۳,۰۲	همه شمول	۱	۱	-	-	۱	محیط زیست	ندارد	-
۹	**نظام اجتماعی اسلام**	SL-IC۰۳,۰۱	همه شمول	۲	۲	-	-	۲	ثقافت	دارد	-
۱۰	**نظام اخلاقی اسلام**	SL-IC ۰۳۰۱	همه شمول	۲	۲	-	-	۲	ثقافت	دارد	-
	مجموعه			۲۰	۲۰	-	-	۲۰	-	-	-

سال (دوم) سمستر (چهارم)										
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	تعداد کریدت	ساعات درسی هفته وار				دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس	مضامین پیش نیاز	ملاحظات
					نظری	عملی	ساحوی	مجموع			
۱	املا و نگارش	SS.TU.۰٤.۱۳	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
۲	خوانش	SS.TU.۰٤.۱۱	اساسی	۳	۳	-	-	۳	ترکی	دارد	-
۳	محاوره	SS.TU.۰٤.۱۲	اساسی	۳	۳	-	-	۳	ترکی	دارد	-
٤	ادبیات شفاهی	SS.TU.۰٤.۱۸	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
٥	گرامر ترکی	SS.TU.۰٤.۱٤	مسلکی	۳	۳	-	-	۳	ترکی	دارد	-
	زبان اوزبیکی	SS.TU.۰٤.۱۹	مسلکی	۱	۱	-	-	۱	ترکی	دارد	-
٦	روانشناسی	SS.TU.۰٤.۸۰		۱	۱	-	-	۱	روانشناسی	ندارد	-
۷	تربیه فکری	SL-IC ۰٤۰۱	همه شمول	۲	۲	-	-	۲	ثقافت	ندارد	-
۸	ادیان و مذاهب	SL-IC ۰٤۰۱	همه شمول	۱	۱	-	-	۱	ثقافت	دارد	-
	مجموعه			۱۸	۱۸	-	-	۱۸	-	-	-

سال (سوم) سمستر (پنجم)										
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	تعداد کریدت	ساعات درسی هفته وار				دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس	مضامین پیش نیاز	ملاحظات
					نظری	عملی	ساحوی	مجموع			
۱	گرامرت رکی	SS.TU.۰۵.۱٤	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
۲	**تاریخ زبان ترکی**	SS.TU.۰۵.۱۵	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	ندارد	-
۳	**خوانش**	SS.TU.۰۵.۱۱	اساسی	۳	۳	-	-	۳	ترکی	دارد	-
٤	**ادبیات قدیم ترکی**	SS.TU.۰۵.۷۱	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	ندارد	-
۵	**ادبیات شفاهی**	SS.TU.۰۵.۸۱	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	ندارد	-
٦	**تاریخ ادبیات اوزبیکی**	SS.TU.۰۵.	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	ندارد	-
۷	متون عثمانی	SS.TU.۰۵.	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	ندارد	-
۸	نظام سیاسی اسلام	SL-IC ۰۵۰۱	همه شمول	۲	۲	-	-	۲	ثقافت	ندارد	-
۹	نظام اداری اسلام	SL-IC ۰۵۰۱	همه شمول	۲	۲	-	-	۲	ثقافت	دارد	-
۱	**مجموعه**			۱۹	۱۹	-	-	۱۹	-	-	-

سال (سوم) سمستر (ششم)										
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	تعداد کردیت	ساعات درسی هفته وار				دیپارت منت و پوهنځی مسئول تدریس	مضامین پیش نیاز	ملاحظات
					نظری	عملی	ساحوی	مجموع			
۱	گرامرترکی	SS.TU.۰۶.۱۴	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
۲	تاریخ زبان ترکی	SS.TU.۰۶.۱۵	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
۳	خوانش	SS.TU.۰۶.۱۱	اساسی	۳	۳	-	-	۳	ترکی	دارد	-
٤	ادبیات قدیم ترکی	SS.TU.۰۶.۷۱	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
۵	ادبیات شفاهی	SS.TU.۰۶.۸۱	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
٦	زبان اوزبیکی	SS.TU.۰۶.۹۱	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
۷	متون عثمانی	SS.TU.۰۶.	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
۸	صنعت‌های ادبی	SS.TU.۰۶.	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
۹	نظام اعتقادی اسلام	SL-IC ۰۱۰۱	همه شمول	۲	۲	-	-	۲	ثقافت	دارد	-
	مجموعه			۱۹	۱۹	-	-	۱۹	-	-	-

سال (چهارم) سمستر (هفتم)										
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	تعداد کریدت	ساعات درسی هفته وار				دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس	مضامین پیش نیاز	ملاحظات
					نظری	عملی	ساحوی	مجموع			
۱	تاریخ زبان چغتایی	SS.TU.۰۷.	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
۲	تاریخ زبان ترکی	SS.TU.۰۷.۱۵	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
۳	تاریخ ادبیات ترکی	SS.TU.۰۷.۱۷	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
٤	مقاله نویسی	SS.TU.۰۷.۱٦	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	ندارد	-
٥	ادبیات معاصر ترکی	SS.TU.۰۷.۲٦	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
٦	ترجمه	SS.TU.۰۷.۲۷	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
۷	لهجه‌های معاصر ترکی	SS.TU.۰۷.۲۸	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	ندارد	-
۸	مونوگراف	SS.TU.۰۷.۲۹	پایان نامه	۳	-	۸	-	۸	ترکی	دارد	-
۹	قرآن و علوم معاصر	SL-IC ۰۷۰۱	همه شمول	۲	۲	-	-	۲	ثقافت	دارد	-
	مجموعه			۱۹	۱٦	-	-	۲۳	-	-	-

سال (چهارم) سمستر (هشتم)										
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	تعداد کریدت	ساعات درسی هفته وار				دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس	مضامین پیش نیاز	ملاحظات
					نظری	عملی	ساحوی	مجموع			
۱	تاریخ ادبیات قدیم ترکی	SS.TU.۰۸.۱۷	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
۲	تاریخ زبان ترکی	SS.TU.۰۸.۱۵	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
۳	تاریخ زبان چغتایی	SS.TU.۰۸	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
٤	مقاله نویسی	SS.TU.۰۸.۱٦	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
٥	ادبیات معاصر ترکی	SS.TU.۰۸.۲٦	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
٦	ترجمه	SS.TU.۰۸.۲۷	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
۷	لهجه‌های معاصر ترکی	SS.TU.۰۸.۲۸	مسلکی	۲	۲	-	-	۲	ترکی	دارد	-
۸	مونوگراف	SS.TU.۰۸.۲۹	پایان نامه	۳	-	۸	-	۸	ترکی	دارد	-
۹	تمدن اسلام	SL-IC ۰۸۰۱	همه شمول	۲	۲	-	-	۲	ثقافت	دارد	-
	مجموعه			۱۹	۱۹	-	-	۲۳	-	-	-

تجهیزات دیپارتمنت

شماره	اسم جنس	اصل جمع	موجود حال	امضاء معتمد	ملاحظات
۱	میز کار	سه پایه	✓		
۲	الماری	دو پایه	✓		
۳	چوکی چرخی	چهار پایه	✓		
٤	پروجکتور	دو پایه	✓		
٥	پرنتر	یک عدد	✓		
٦	چوکی ساده سه نفره	یک پایه	✓		
۷	چوکی ساده یک نفره	یک پایه	✓		
۸	میز چای خوری شیشه ای	یک پایه	✓		
۹	کولر آبی	یک پایه	✓		
۱۰	پکه زمینی و سقفی	دو پایه	✓		

کتابخانه دیپارتمنت

دیپارتمنت زبان و ادبیات ترکی دارای کتابخانهء مجهز می‌باشد در این کتابخانه بیش از ۳۰۰۰ جلد کتاب تخصصی و رشته‌وی موجود می‌باشد. از این کتابخانه استادان و محصلان این رشته می‌توانند استفاده علمی و تحقیقی نمایند.

۵ - معرفی دیپارتمنت ژورنالیزم

دیپارتمنت عبارت از یک واحد اکادمیک و مسئول تنظیم امور و فعالیت‌های اکادمیک برای تطبیق موثر نصاب تحصیلی در سطح پوهنځی است که اهداف دوره تحصیلی را در چارچوب زمانی تنظیم می‌کند. دیپارتمنت‌ها دارای اعضای مشخص کادر علمی بوده که پروسه تطبیق نصاب تحصیلی توسط آنان پیش برده می‌شود و همچنان مسئول ارتقایی ظرفیت اکادمیک استادان در سطح دیپارتمنت می‌باشد.

ایجاد دیپارتمنت ژورنالیزم پوهنتون جوزجان در سال ۱۳۹۲ در چوکات پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان منظور گردیده بعد از سپری شدن امتحان کانکور سال ۱۳۹۳ با (٦٠) تن از محصلان در قبال سایر دیپارتمنت‌های فارغ ده رسماً شروع به فعالیت‌های علمی-اکادمیک نمود. در حال حاضر با داشتن (٤) تن استاد به سویه دوکتور، ماستر و لیسانس و بیشتر از (۱۲۰) تن محصلان در این دیپارتمنت مشغل تدریس و تحصیل هستند. دیپارتمنت ژورنالیزم از سال ۱۳۹٦ تا سال ١٤٠٥ در(۹) دور محصلان خویش را به سویه لیسانس فراغت داده است.

از این رو دیپارتمنت مذکور افتخار دارد با ایجاد آن در چوکات علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان کادرهای مسلکی را به جامعه غرض رفع نیازمندی‌های جامعه در امر اطلاع‌رسانی و اطلاع‌دهی و رشد فرهنگ و کلتور مردم خویش تقدیم نماید. فعلاً محصلان این دیپارتمنت با سپری نمودن امتحان کانکور از ولایات مختلف جذب گردیده‌اند، مصروف آموزش و فراگیری تعلیم و تحصیل می‌باشند.

دیپارتمنت ژورنالیزم از زمان ایجاد تا حال، نُه دور از محصلان خویش را از مقطع لیسانس، به عنوان کادرهای متخصص در این رشته، فارغ داده و به جامعه تقدیم داشته است. فارغان این دیپارتمنت در پوهنتون‌ها و ادارات دولتی و خصوصی، رسانه‌ها دولتی و غیر دولتی مصروف ایفای وظیفه هستند.

دیدگاه

دیپارتمنت ژورنالیزم همواره در تلاش بوده است تا از طریق به کارگیری رو ش‌های نوین تدریس، انجام تحقیقات علمی، برگزاری کنفرانس‌های علمی برای استادان و محصلان، و ایجاد فضایی

صمیمانه و مبتنی بر همکاری متقابل میان آ ن ها، به یکی از دیپارتمنت‌های پیشرو و معتبر در سطح پوهنتون و کشور تبدیل گردد.

ماموریت

دیپارتمنت ژورنالیزم با تمرکز بر ارتقایی سطح دانش تخصصی و مهارت‌های حرفه‌ای محصلا ن و اساتید، خود را متعهد به تربیت نیروی انسانی متخصص و کار آمدمد در عرصه روزنامه‌نگاری می‌داند. این دیپارتمنت با فراهم آوردن بستر آموزشی کیفی و منطبق با نیازهای روز بازار کار، تلاش می‌نماید تا فارغ‌التحصیلانی مسئولیت‌پذیر، متخصص و متعهد به ارز ش‌های ملی و اسلامی را به جامعه تقدیم نماید و از این طریق، رسالت ملی و اسلامی خود را در قبال توسعه و پیشرفت کشور ایفا نماید.

دیدگاه و ماموریت دیپارتمنت ژورنالیزم در جلسه مورخ ۵ / ۱ /۱۴۰۲ و پروتوکل شماره (۱) مجلس استادان دیپارتمنت ژورنالیزم بعد از تعدیل مورد تأیید و تصویب قرار گرفت.

دیدگاه و ماموریت دیپارتمنت ژورنالیزم در جلسه مورخ ۹ / ۱ /۱۴۰۲ و پروتوکل شماره (۱) کمیته پلان استراتیژیک بعد از تعدیل مورد تأیید و تصویب قرار گرفت.

دیدگاه و ماموریت دیپارتمنت ژورنالیزم در جلسه مورخ ۱۳ / ۱ /۱۴۰۱ و پروتوکل شماره *(۱) شورای علمی پوهنځی علوم اجتماعی بعداز تعدیل مورد تأیید و تصویب قرار گرفت.*

رسالت

هیأت رهبری دیپارتمنت ژورنالیزم به نکات زیر باورمند است:

- تعلیم و تحصیل کلیدی است برای فرصت‌ها و بیداری جامعه
- هر محصل من حیث یک فرد با شخصیت دارای احساسات، عواطف، موقف اجتماعی و نیازمندی‌ها می‌باشد.
- انکشاف کیفیت درسی در دیپارتمنت ژورنالیزم مقدم‌تر است.
- تقویت وحدت ملی
- تلاش برای ایجاد حس همبستگی میان محصلان

دیپارتمنت ژورنالیزم پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون جوزجان متعهد به یک سلسله ارزش‌های است که مستقیما به تقویت وحدت ملی مرتبط می‌باشد. این امر در برگیرنده کثرت‌گرایی و از سوی

دیگر مستلزم بردباری، احترام به اندیشه‌های والای انسانی و مهم‌تر از همه ایجاد یک افغانستان آزاد و پیشرفته بوده و در عین حال از وحدت ملی، تاریخ و فرهنگ افغانستان پاسداری می‌نماید.

اهداف

۱. هدف اساسی این دیپارتمنت، تربیه کادر متخصص و مسلکی به درجه لیسانس در رشته ژورنالیزم و تأمین نیازهای جامعه در این حوزه می‌باشد.
۲. ارتقایی ظرفیت علمی استادان
۳. تحقیق و تجسس استادان برای به‌دست‌آوردن موضوعات علمی و مطالب علمی
٤. تطبیق لوایح و مقررات از طرف کادر علمی دیپارتمنت
۵. رهنمایی و همکاری با محصلان
٦. رهنمایی محصلین و انگیزه دادن برای آن‌ها توسط استادان
۷. تحکیم دانش و ارتقای ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روش‌های موثر از طرف استادان
۸. همکاری صادقانه استادان با هیأت رهبری پوهنځی و پوهنتون
۹. پیروی استادان از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان
۱۰. روحیه انتقاد پذیری میان استادان بنابر پیشنهادات سالم و سازنده
۱۱. سهم‌گیری فعال استادان در کارهای علمی و فرهنگی پوهنځی و پوهنتون
۱۲. ایفای خدمات صادقانه دور از ملحوظات نژادی، منطقه‌ای، قومی، شخصی و سلیقه‌یی
۱۳. بحث و تبادل افکار علمی با استادان و صاحب نظران سایر پوهنتون‌های ولایات
۱٤. هم‌کاری هدفمند و وسیع با معارف بطور دوامدار
۱۵. روابط حسنه با تمام ادارات دولتی در چارچوب لوایح و مقررات وزارت محترم تحصیلات عالی
۱٦. تربیه کادرهای ورزیده و مسکلی و تقدیم آن‌ها به جامعه
۱۷. خدمات صادقانه و هدفمند در انکساف و ترقی جامعه به طور دوامدار
۱۸. استفاده از میتودهای علمی برای ارتقایی ظرفیت علمی محصلان
۱۹. داشتن یک جامعه پیشرفته و متمدن با موجودیت کادرهای ورزیده

۲۰. ایجاد تقویت روحیه مطالعه کتب و ممد درسی و مراجعه به کتابخانه‌های معتبر علمی برای اساتید و محصلان به طور دوامدار

۲۱. معرفی‌عظمت و شگوفایی فرهنگ و تمدن از طریق کار وفعالیت های علمی، تحقیقی و فرهنگی در منظر جامعه توسط استادان و محصلان

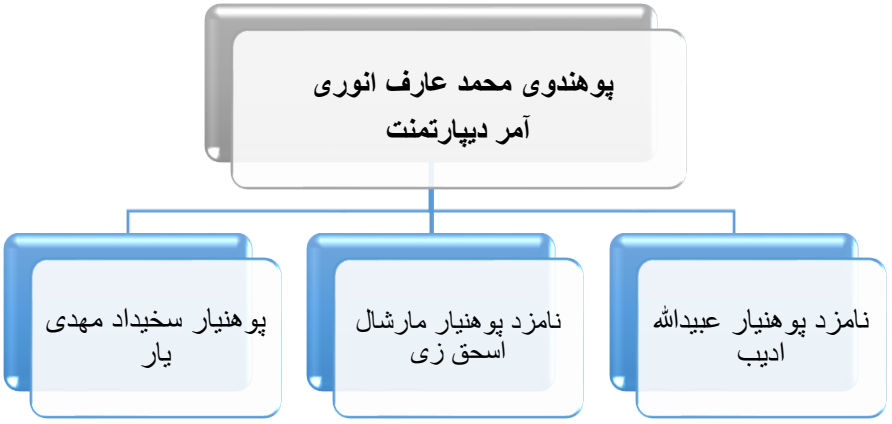
۲۲. هم‌کاری دوامدار دیپارتمنت ژورنالیزم با نهادهای رسمی و غیر رسمی(رسانه‌ها، اتحادیه ژورنالیستان، انجمن خبرنگاران و با ارگآن‌های ذیربط).

در ختم سخن آمریت دیپارتمنت از همه نخبه‌گان، فرهنگیان، روشنفکران، ژورنالیستان، علم-پروران و قلم‌به‌دستان می‌خواهد در زمینه تحقق بخشیدن اهداف دیپارتمنت ژورنالیزم؛ ما را یاری رساند تا باشد یک گام موثر در زمینه رشد فرهنگ و تمدن کشور گذاشته شود.

نقاط قوت دیپارتمنت ژورنالیزم

- موجودیت پلان و پروگرام‌های درسی منظم مطابق به لایحه سیستم کریدت.
- موجودیت محصلانی که با علاقه‌مندی تمام رشته ژورنالیزم را انتخاب نموده‌اند و مانند عده‌ای از محصلان در سایر رشته‌ها بر حسب تصادف در این رشته راه پیدا نکرده‌اند.
- موجودیت یک استدیو رادیو برای کارهای عملی محصلان رشته ژورنالیزم با تمام تجهیرات.

چارت تشکیلاتی اعضای دیپارتمنت ژورنالیزم



اعضای کادر علمی دیپارتمنت ژورنالیزم

محترم پوهندوی محمد عارف انوری آمر این دیپارتمنت بوده، اعضای این دیپارتمنت به شمول استاد انوری به تعداد (٤) تن اعضای کادر علمی بوده که مسئول پیشبرد وظایف دیپارتمنت مطابق به لایحه و فعالیت‌های اکادمیک اعضای کادر علمی مؤسسات تحصیلات عالی می‌باشد.

شماره	نام و تخلص	درجه تحصیل	وظیفه	رتبه علمی	دیپارتمنت
۱	محمد عارف انوری	ماستر	آمر دیپارتمنت	پوهندوی	ژورنالیزم
۲	سخیداد مهدییار	ماستر	استاد	پوهنیار	ژورنالیزم
۳	مارشال اسحق زی	لیسانس	استاد	نامزد پوهنیار	ژورنالیزم
٤	عبیدالله ادیب	لیسانس	استاد	نامزدپوهنیار	ژورنالیزم

تعداد محصلان موجود دیپارتمنت ژورنالیزم از بابت سال تحصیلی ۱۴۰۵

شماره	صنف	تعداد محصلان	مجموع
۱	اول	٤٥	٤٥
۲	دوم	۲۱	۲۱
۳	سوم	۱۸	۱۸
٤	چهارم	۲۰	۲۰

کریکولم درسی هشت سمستر تحصیلی دیپارتمنت ژورنالیزم

شماره	مضمون	مضمون به انگلیسی	نوعیت مضمون	کود مضامین	تعداد کریدت		
					تیوری	علمی	مجموعه
۱	نظام اعتقادی اسلام	Islamic belief system	پوهنتون شمول	SL-IC۰۱۰۱	۲	۲	۳
۲	تجوید	Tajweed	پوهنتون شمول		۱		
۳	تاریخ معاصر افغانستان	Afghanistan Contemporary History	پوهنتون شمول	Ss.H۲۵۵	۲		۲
٤	دری (صرف)	Dari (Morphology)	اساسی	ED-۳۲۱	۲		۲
٥	پشتو (صرف)	Pashto (Morphology)	اساسی	Ss ۱. ۱۲۸	۲		۲
٦	انگلیسی	English Language	اساسی	Ss۱. ۱۲۹	۲		۲
۷	اساسات کمپیوتر	Bases of Computer	اساسی	Ns.Cs۱۱۱	۲		۲
۸	ریاضی (آمار و احصایه)	Mathematic and Statistics	اساسی	Ss۱. ۱۳۰	۲		۲
۹	مبادی ارتباطات	Bases of Communications	اختصاصی	SS JRN ۱۰۱	۳		۳
۱۰	تخنیک مطبوعات (طباعت، صحافت)	Basics of Press Technic	اختصاصی	SS-JRN۱۰۲	۲	۲	٤
۱۱	نظام عبادی اسلام	Islamic worship system	پوهنتون شمول	SL-IC۰۲۰۱	۲		۲
۱۲	سیرت	The biography of the Prophet	پوهنتون شمول		۲		۲
۱۳	دری (نحو)	Dari (syntax)	اساسی	ED-٤۲۱	۲		۲
۱٤	پشتو (نحو)	Pashto (Syntax)	اساسی	ED-۱۳۱	۲		۲

۱۵	انگلیسی	English Language	اساسی	Ss ۲. ۱۲۹	۲		۲
۱۶	مبادی جامعه شناسی	Bases of sociology	اساسی	SS-JRN۲۰۳	۲		۲
۱۷	اساسات ژورنالیزم	Bases of Journalism	اختصاصی	SS-JRN۲۰٤	۲		۲
۱۸	تخنیک رادیو و تلویزیون	Techniques of Radio &Tv	اختصاصی	SS-JRN۲۰۵	۳	۱	٤
۱۹	مبادی اقتصاد	Bases of Economic	اساسی	Ss۲. ۱۳٦	۲		۲
۲۰	کمپیوتر (کاربرد)	Usage of Computer	اساسی	SS-JRN۲۰٦	۲		۲
۲۱	نظام اجتماعی اسلام	Islamic social system	پوهنتون شمول	SL-IC۰۳۰۱	۲		٤
۲۲	نظام اخلاقی اسلام	Moral system of Islam	پوهنتون شمول		۲		
۲۳	انشاء و نگارش	Dasri (Creative Writings)	اساسی	SS-JRN۳۰۷	۲		۲
۲٤	روانشناسی عمومی	General Psychology	اساسی	Ss.Ps.-۱۰۱	۲		۲
۲۵	انگلیسی	English Language	اساسی	Ss۳. ۱۲۹	۲		۲
۲٦	مبادی حقوق	Bases of Law	اساسی	LA۱۱۰	۲		۲
۲۷	تاریخ ژورنالیزم افغانستان	History of Afghanistan's Journalism	اختصاصی	SS-JRN۳۰۸	۲		۲
۲۸	ژانرهای اطلاعی(خبر، مصاحبه، راپورتاژ)	Informational Genres	اختصاصی	SS-JRN۳۰۹	۲	۱	۳

۲۹	جامعه شناسی وسایل ارتباط همگانی	Sociology of Mass Media	اختصاصی	SS-JRN۳۱۰	۲		۲
۳۰	اساسات فوتوژونالیزم	Bases of Photo Journalism	اختصاصی	SS-JRN۳۱۱	۱	۱	۲
۳۱	تربیه فکری	Intellectual education	پوهنتون شمول	SL-IC۰٤۰۱	۲		۳
۳۲	ادیان و مذاهب	Religious	پوهنتون شمول		۱		
۳۳	محیط زیست	Environment	پوهنتون شمول	Ns.Ev۲۲٦	۱		۱
۳٤	انگلیسی	English Language	اساسی	Ss٤. ۱۲۹	۲		۲
۳۵	اخلاق وحقوق رسانه‌هایهمگانی	Media Law and Ethics	اختصاصی	LA۱۱۸	۳		۳
۳٦	ژانر های تحلیلی	Analytic Genres	اختصاصی	SS-JRN٤۱۲	۳	۱	٤
۳۷	رسانه و مدیریت بحران	Media and Crisis Management	اختصاصی	SS-JRN٤۱۳	۲		۲
۳۸	اعلانات	Advertisement	اختصاصی	SS-JRN٤۱٤	۲	۱	۳
۳۹	تاریخ مطبوعات جهان	History of World Press	اختصاصی	SS-JRN٤۱۵	۲		۲
٤۰	نظام سیاسی اسلام	Islamic political system	پوهنتون شمول	SL-IC۰۵۰۱	۲		٤
٤۱	نظام اداری اسلام	Islamic administrative system	پوهنتون شمول		۲		
٤۲	جغرافیه سیاسی جهان	Polotical Geography of the world	اساسی	Ss۵,۱٤۵	۲		۲
٤۳	تولید برنامه‌های رادیو	Production of Radio programs	اختصاصی	SS-JRN۵۱٦	۲	۱	۳
٤٤	اداره و پلان گذاری و سازماندهی روزنامه	Management and planning	اختصاصی	SS-JRN۵۱۷	۲		۲

٤٥	سواد رسانه ای	Media Literacy	اختصاصی	SS-JRN٥١٨	٢	١	٣
٤٦	تاریخ رادیو تلویزیون جهان	History of world Radio and TV	اختصاصی	SS-JRN٥١٩	٢		٢
٤٧	افکار عمومی و تبلیغات	Propaganda and public opinions	اساسی	SS-JRN٥٢٠	٢	١	٣
٤٨	نظام اقتصادی اسلام	Islamic economic system	پوهنتون شمول	SL-IC٠٦٠١	٢		٢
٤٩	گویندگی خبر در رادیو تلویزیون	Radio Tv News Announcing	اختصاصی	SS-JRN٦٢١	٢	١	٣
٥٠	جغرافیه سیاسی افغانستان	Polotical Geography of Afghanistan	اساسی	Ss٦. ١٥٢	٢		٢
٥١	تولید برنامه‌های تلویزیونی	Production of TV Programs	اختصاصی	SS-JRN٦٢٢	٢	١	٣
٥٢	گزارشگری تحقیقی	Investigative Journalism	اختصصی	SS-JRN٦٢٥	٢		٢
٥٣	ویرایش (ادیتینگ)	Editing	اختصاصی	SS-JRN٦٢٣	٢	١	٣
٥٤	ژورنالیزم آنلاین	Online Journalism	اختصاصی	SS-JRN ٦٢٤	٢	١	٣
٥٥	قرآن و علوم معاصر	Quran and contemporary sciences	پوهنتون شمول	SL-IC٠٧٠١	٢		٢
٥٦	تاریخ سینما افغانستان	History of Afghanistan Cinema	اختصاصی	SS-JRN ٧٢٥	٢		٢
٥٧	اساسات علم سیاست	Political Science	اساسی	LA١١٢	٢		٢
٥٨	خبر نویسی در رادیو تلویزیون	News Writing in Radio and TV	اختصاصی	SS-JRN ٧٢٦	٢	٢	٤
٥٩	اصول تحقیق در ژورنالیزم	Research Methodology	اختصاصی	SS-JRN ٧٢٧	٢		٢
٦٠	مضمون اختیاری (ژورنالیزم شهروندی)	optional theme (Citizen Journalism)	اختصاصی	SS-JRN ٧٢٨	٢	١	٣

٦١	تاریخ سیاست خارجی افغانستان	History of foreign Relation of Afghanistan	اساسی	LA٦٦٨	٢		٢
٦٢	مونوگراف	Thesis	اختصاصی	SS-JRN ٧٢٩	٢	٢	٤
٦٣	تمدن اسلامی	Islamic civilization	پوهنتون شمول	SL-IC٠٨٠١	٢		٢
٦٤	مبانی روابط عمومی	Bases of public relations	اختصاصی	SS-JRN ٨٣٠	٢	٢	٤
٦٥	مضمون اختیاری (گزارش ها)	Reporting for Press	اختصاصی	SS-JRN ٨٣١	٢	٢	٤
٦٦	فلم مستند	Documentary Film	اختصاصی	SS-JRN ٨٣٢	٢		٢
٦٧	تاریخ روابط بین المللی	History of International Relation	اساسی	LA٦٦٥	٢		٢
٦٨	مونوگراف	Thesis	اختصاصی	SS-JRN ٨٣٣		٤	٤

کریکولم مجموعاً (۱٦۴) کریدت ازجمله (۸۷) کریدت آن اختصاصی و (٤٨) کریدت آن اساسی و (۲۷) کریدت پوهنتون شمول می‌باشد.

تجهیزات دیپارتمنت

کتابخانه

در دیپارتمنت ژورنالیزم کتابخانهٔ کوچکی وجود دارد که به کمک محصلان، از بدو تأسیس این دیپارتمنت تا حال تهیه و اهداء گردیده است. این کتاب‌ها تماماً، کتاب‌های اساسی و مهم بخش ارتباطات، ژورنالیزم بوده و بخش عمده‌یی از مشکلاتی که از رهگذر مواد ممد درسی، فرا راه محصلان قرار می‌گیرد را مرفوع می‌سازد.

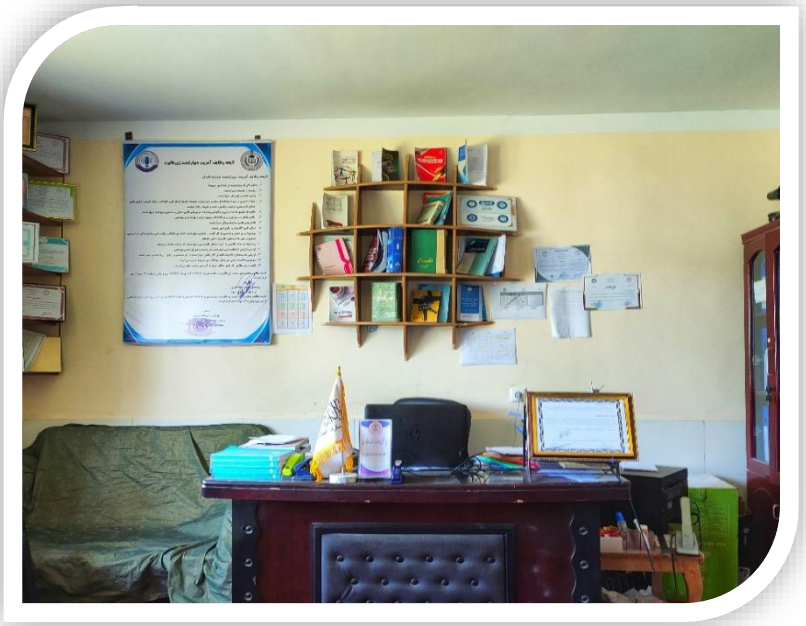
تعداد کتاب‌های کتابخانهٔ دیپارتمنت ژورنالیزم به حدود ۲۰۰ جلد می‌رسد. در این دیپارتمنت، کتاب‌ها به گونهٔ منظم، توسط مسؤول توزیع کتاب‌ها (آمر دیپارتمنت) به محصلان توزیع گردیده و تمام مشخصات، در کتاب مربوط به توزیع کتاب‌ها، درج می‌گردد.

صنف‌های درسی

دیپارتمنت ژورنالیزم، دو صنف مخصوص برای محصلان در بلاک سوم و چهارم پوهنځی علوم اجتماعی دارد.

بلاک

دیپارتمنت ژورنالیزم در بلاک چهارم، موقعیت داشته که امکانات نسبتاً مناسب را بعد از ترمیم آن برای این دیپارتمنت و محصلان آن فراهم کرده است. (البته همان‌طور که در بخش قبل اشاره شد، تنها دو صنف از این بلاک در اختیار دیپارتمنت ژورنالیزم است.




پوهنځی علومو پوهنحی - پوهنځی علوم اجتماعی
اجتماعی بلیملر فاکولته سی



